

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»
СЕВЕРОДОНЕЦКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

ПРИНЯТО:

Учёным советом
ГОУ ВО ЛНР «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«27» 03 2026 года
протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора
ГОУ ВО ЛНР «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «14» 04 2026 года
№ 154 - 04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
39.04.02 Социальная работа

Профиль
Управление и проектирование в социальной работе

Форма обучения
очная, заочная

Луганск
2026

Лист согласования ОПОП ВО

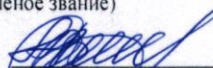
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа», профилю «Управление и проектирование в социальной работе», разработана кафедрой социально-гуманитарных наук

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Аносова Валерия Сергеевна, кандидат исторических наук,

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

«30» 01 2026


(подпись)

2. Дроздов Артем Евгеньевич, кандидат психологических наук

(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

«30» 01 2026


(подпись)

3. Ухов Александр Сергеевич, кандидат философских наук, доцент

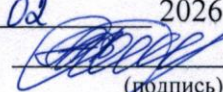
(фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

«30» 01 2026


(подпись)

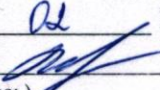
Рассмотрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук СТИ (филиал) ЛГУ им. В. Даля

протокол от «06» 02 2026 г. № 8

Заведующий кафедрой  Аносова В.С.
(подпись)

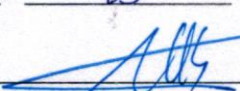
Одобрена Ученым советом СТИ (филиал) ЛГУ им. В. Даля

протокол от «16» 02 2026 г. № 5

Председатель  Ткачев Р.Ю.
(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля

протокол от «24» 03 2026 г. № 4

Председатель  Клипаков Н. В.
(подпись)

Согласована

Проректор по учебной работе и цифровому развитию  Клипаков Н. В.
(подпись)

« » 2026 г.

Аннотация
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по направлению подготовки
39.04.02 Социальная работа,
профиль «Управление и проектирование в социальной работе»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (профиль «Управление и проектирование в социальной работе») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80.

Данная ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя: рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 1 Нормативная правовая база разработки ОПОП
- 2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
- 3 Формы обучения по программе
- 4 Срок освоения программы
- 5 Объём (трудоемкость) программы
- 6 Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность
- 7 Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
- 8 Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО
- 9 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата
- 10 Направленность ОПОП ВО
- 11 Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
- 12 Организационно-педагогические условия реализации программы
- 13 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик и фонды оценочных средств по практикам
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- Приложение И. Рабочая программа воспитания
- Приложение К. Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80 (зарегистрирован в Минюсте России 28 февраля 2018 г. № 50184);
- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 351н;
- Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 353н;
- Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. № 691н;
- Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 717н;
- Устав ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;
- Локальные нормативные акты ГОУ ВО ЛНР «Луганский

государственный университет имени Владимира Даля».

1. Квалификация, присваиваемая выпускникам - магистр.
2. Формы обучения по программе:
 - очная;
 - заочная.
3. Срок освоения программы:
 - очная форма – 2 года;
 - заочная форма – 2 года 6 месяцев.
4. Объём (трудоемкость) ОПОП ВО – объём программы составляет 120 зачётных единиц (з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации программы по индивидуальному учебному плану.
5. Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *магистратуры*, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80 (зарегистрирован в Минюсте России 28 февраля 2018 г. № 50184), включает (-ют):

03 Социальное обслуживание; сфера управления социальной защиты населения.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.
6. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 – Социальная работа, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 февраля 2018 г.
 - организационно-управленческий;
 - социально-технологический;

– проектный.

7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесённых с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
03	Социальное обслуживание	
1	03.001	«Специалист по социальной работе»
2	03.003	«Руководитель организации социального обслуживания»
3	03.006	«Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»
4	03.009	«Специалист по работе с семьей»

8. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Код и наименование профессиональ ного стандарта	Обобщённые трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалифи кации	Наименование	Код	Уровень (подуров ень) квалифи кации
03.001 Профессиональ ный стандарт «Специалист по социальной работе»	В	Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	6	Планирование, организация и контроль деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	В/01.6	6
				Контроль реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	В/02.6	6
				Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания граждан и	В/03.6	6

				деятельности по профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании		
				Развитие и повышение эффективности социального обслуживания	В/04.6	6
03.003 Руководитель организации социального обслуживания	А	Управление деятельностью организации социального обслуживания	7	Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы организации, определение целевых показателей деятельности организации и её работников, руководство формированием бюджета организации	А/01.7	7
				Принятие управленческих решений и утверждение локальных нормативных актов организации, необходимых для оказания социальных услуг населению и функционирования организации, координация деятельности структурных подразделений по реализации утверждённых планов работы	А/02.7	7
				Контроль выполнения планов и программ деятельности организации, достижения целевых показателей развития организации, выявление отклонений от плановых показателей и организация своевременного проведения корректирующих и предупреждающих действий для устранения выявленных несоответствий	А/03.7	7
				Организация подготовки и утверждения финансовых и бухгалтерских документов организации, контроль целевого и эффективного расходования финансовых	А/04.7	7

				средств, принятие решений по оснащению организации помещениями, оборудованием, техническими средствами, необходимыми для качественного оказания социальных услуг		
03.006 Профессиональный стандарт «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних»	С	Выявление и устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6	Устройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания и под надзор в организации	С/03.6	6
	Д	Защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	6	Защита личных неимущественных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Д/01.6	6
03.009 Профессиональный стандарт «Специалист по работе с семьей»	С	Управление деятельностью по предоставлению социальных услуг и оказанию социальной помощи гражданам, семьям, семьям с детьми	7	Организация деятельности подразделения по работе с гражданами, семьями, семьями с детьми	С/01.7	7
				Управление деятельностью и контроль деятельности подразделения по работе с гражданами, семьями, семьями с детьми	С/02.7	7

9. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Социальная работа».

10. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению. УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников. УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов. УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления. УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости. УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные

		изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта. УК-2.5. Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели. УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений. УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде. УК-3.4. Организует (предлагает план) обучение членов команды и обсуждение результатов.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров. УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке. УК-4.4. Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке. УК-4.5. Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат.

		УК-4.6. Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует. УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки. УК-6.3. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков. УК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их
достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенций
ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-1.1. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.2. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для обработки информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.3. Применяет современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для представления информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы. ОПК-1.4. Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы.
ОПК-2. Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне. ОПК-2.2. Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации.

ОПК-3. Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления	ОПК-3.1. Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ОПК-3.2. Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.
ОПК-4. Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ОПК-4.1. Разрабатывает элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы. ОПК-4.2. Применяет существующие и внедряет инновационные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.3. Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ОПК-4.4. Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан	ПК-1.1. Применяет технологии социального проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы. ПК-1.2. Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией.
ПК-2. Способен конструировать и реализовывать технологии социальной работы	ПК-2.1. Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК-3. Способен к проведению оперативного контроля и реализации мероприятий по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ПК-3.1. Осуществляет оперативный контроль деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. ПК-3.2. Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций. ПК-3.3. Организует оценку и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации.
ПК-4. Способен к планированию и организации деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан	ПК-4.1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан. ПК-4.2. Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4, ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4 ОПК-4
Б1.О.01	Модуль социально-гуманитарных дисциплин	УК-1, ОПК-1, ОПК-3; УК-4
Б1.О.01.01	Философские проблемы научного познания	УК-1
Б1.О.01.02	Методология исследовательской деятельности	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
Б1.О.01.03	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	УК-4
Б1.О.01.04	Теория и риторика научного текста	УК-4
Б1.О.01.05	Компьютерные и информационные технологии в отрасли	ОПК-1

Б1.О.02	Модуль профессиональных дисциплин	УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4, ПК-1; ПК-2, ПК-3, ПК-4 ОПК-4
Б1.О.02.01	Профессиональная этика и этикет социального работника	УК-1; ОПК-2
Б1.О.02.02	Содержание и методика педагогической деятельности в сфере социальной работы	УК-3
Б1.О.02.03	Теория и практика управления в социальной работе	ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.О.02.04	Квалитология в социальной работе	ОПК-4
Б1.О.02.05	Организация и технологии документационное обеспечение управления	УК-1, УК-2
Б1.О.02.06	Правовое регулирование профессиональной деятельности	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4
Б1.О.02.07	Технология социальной работы с различными группами населения	УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1, ПК-2
Б1.О.02.08	Технологии социально-проектной деятельности	УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2
Б1.О.02.09	Управление социальными рисками	УК-1, УК-2, ОПК-2, ОПК-4, ПК-3, ПК-4
Б1.О.02.10	Педагогические и психологические технологии в социальной работе	УК-6
Б1.О.02.11	Инновации в социальной работе	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
Б1.О.02.12	Методология социального благополучия	ОПК-2, ОПК-4, ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-5
Б1.В.01.ДВ.02.01	Современные практики социальной работы	УК-5
Б1.В.01.ДВ.02.02	Теоретико-методологические аспекты социальной политики и социальной работы	УК-5
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	УК-5
Б1.В.01.ДВ.03.01	Социокультурные основания социальной работы	УК-5
Б1.В.01.ДВ.03.02	Социополитические основания социальной работы	УК-5
Б2	Практика	УК-1, УК-2; УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4
Б2.О	Обязательная часть	УК-1, УК-2; УК-4, УК-5, УК-6; ОПК-1, ОПК-2; ОПК-3;

		ОПК-4; ПК-1; ПК-2, ПК-3; ПК-4
Б2.О.01(У)	Учебная практика (технологическая)	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (учебная практика)	УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1
Б2.О.03(П)	Производственная практика (технологическая)	УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б2.О.04(П)	Производственная практика в профильных учреждениях (технологическая)	УК-2, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Б2.О.05(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1, УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-3, ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-3, УК-6
ФТД.01	Организация работы с обращениями граждан	УК-3
ФТД.02	Основы государственной политики	УК-6

11. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы бакалавриата должны соответствовать установленным в разделе 4. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 80. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы бакалавриата должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

- реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (4.4.1.);

- квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2.);

- не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3.);

- не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4.);

- не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5.).

- общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и

изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (4.4.6.).

Реализация ОПОП подготовки магистра по направлению 39.04.02 «Социальная работа», профиль «Управление и проектирование в социальной работе» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины – более 90 %.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) – более 7 %.

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – более 80 %.

12. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе

по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.