

Приложение В
Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: История на базе средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Философия, Правоведение.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является изучение основных этапов истории и их содержание с древнейших времен до наших дней; формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности; знание основных исторических фактов, дат, событий, имена исторических и политических деятелей.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Зарождение древнерусского государства. Древняя Русь в IX-XIII вв. Россия в XVII-XVIII веках. Восстание под руководством Богдана Хмельницкого. Присоединение восточно-украинских земель к России. Формирование российского государства XIV-XVI вв. Россия в XIX веке. Украинские земли в составе России. Россия и мир в начале XX века (1900-1917 гг.). Советская Россия (1917-1939 гг.). СССР в годы второй мировой и Великой отечественной войны. СССР в послевоенные годы (1939- 1953 гг.). СССР в 1953-1991 гг. От попыток реформ к крушению советской системы. Россия на пути радикальной социально-экономической, политической модернизации (1991-2015 гг.). Донбасс в период модернизации (1991-2015 гг.).

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях и при тестировании, промежуточный контроль в первом семестре – зачет, во втором семестре – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч), практические (68 ч) занятия и самостоятельная работа студента (25 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: История России.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Всеобщие образовательные и специальные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов философско-научного представления о мире и о понимании им своего места в этом мире, выраженном в рамках теоретической формы мировоззрения; формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни человека (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.); формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории; формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов; развитие коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях; умение связывать общефилософские проблемы с решением профессиональных задач.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Философия в системе культуры. Философия Античности, эпохи Средневековья. Философия эпохи Возрождения и эпохи Нового времени. Немецкая классическая философия. Современная западная философия. Отечественная философия. Учение о бытии. Понятие сознания. Духовная структура бытия. Учение о познании. Специфика научного познания. Учение о развитии. Учение об обществе. Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях и при тестировании, промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч), практические (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Иностранный язык на базе средней школы.

Является основой для изучения дисциплин: Информатика, Особенности социальной поддержки мигрантов, Технологии социальной работы в зарубежных странах.

Цели дисциплины: Основной целью обучения иностранному языку является формирование иноязычной коммуникативной компетенции для использования иностранного языка в профессиональной деятельности на международной арене, в познавательной деятельности и для межличностного общения.

Задачей дисциплины является совершенствование навыков и умений в основных видах речевой деятельности: говорении, восприятии на слух, чтении и письме; владение лексическим запасом, необходимым для общения на иностранном языке в бытовой, академической и профессиональной сферах; формирование умения самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации; обучение основам культуры и этики делового общения на английском языке; ознакомление с национальными и культурными особенностями стран изучаемого языка.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Разговорные темы: Гуманитарные профессии. Великобритания. Student's Life. Лексические темы: Энергия и ее формы. Выдающиеся ученые. Технологии социальной работы. Социальная поддержка. Пенсионное обеспечение. История социальной работы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях и при тестировании, промежуточный контроль – экзамен, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (102 ч) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: «История» и «Обществознание» на базе средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: историко-политических и философских дисциплин.

Цели и задачи дисциплины: формирование у обучающихся ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: что такое Россия. Российское государство-цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях и при тестировании, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (21 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Физкультура в средней школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин:
Общеобразовательные и специальные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: в теоретическую часть дисциплины входят следующие разделы: естественно-научные основы физического воспитания, здоровый образ жизни, организация самостоятельных занятий.

Практическая часть состоит из разделов: легкая атлетика, спортивные игры, подвижные игры.

Виды контроля по дисциплине: промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Русский язык и литература в средней школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: все общеобразовательные и специальные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование представлений о системе языковых, стилистических, культурно-речевых норм современного русского языка и навыков их применения в сфере профессиональной коммуникации.

Задачи: дать представление о языковой системе и структуре; дать понятие о современном русском литературном языке и этапах его

формирования; сформировать представление об ортологических и стилистических нормах современного русского литературного языка; познакомить с правилами составления текстов в различных жанрах устной и письменной деловой коммуникации; отработать навыки создания связного текста.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие о современном русском литературном языке. Стилистика. Культура речи. Жанры устной и письменной деловой коммуникации.

Стилистические нормы. Функционально-стилевая дифференциация литературного языка. Культура письменного делового общения. Официально-деловой стиль. Служебные документы: типология, образцы, языковое оформление. Научный стиль речи, его особенности. Оформление результатов научной деятельности: аннотация, план, конспект. Культура устного делового общения. Структура публичного выступления. Способы привлечения внимания аудитории.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях и при тестировании, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (51 ч) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Лидерство и управление конфликтами»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Конфликтология в социальной работе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социальная политика, Семейное право.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование компетенции обучающегося в области менеджмента в сфере управления персоналом организации с позиций концепций лидерства, а также сформировать компетенции обучающегося в области происхождения, специфики и форм протекания конфликтов различных типов и их последствий

для организации, позволяющих пользоваться современными технологиями разрешения и управления противоречиями и конфликтами в профессиональной и личной среде.

Основными задачами изучения дисциплины «Лидерство и управление конфликтами» являются: рассмотреть основные теории и стили лидерства для решения управленческих задач с учетом изменяющихся ситуаций; развить умения и навыки управленческого лидерства; раскрыть принципы разработки, принятия и реализации управленческих решений с позиций лидерства; сформировать представление о сущности конфликтов, их основных причинах и типологии; обсудить пути разрешения и предотвращения конфликтов с точки зрения менеджера; проанализировать способы поведения в конфликтной ситуации и конкретные методы и приемы предупреждения разрешения конфликтов в организации.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие лидерства и теории лидерства. Лидерство: признаки, функции, виды. Лидерство в малых группах. Лидерство и команда. Практика управления и роль лидера. Основы теории конфликта. Типология конфликтов. Способы предупреждения конфликтов и управления ими. Способы разрешения конфликтов и стратегии поведения в конфликтах.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях и при тестировании, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.) занятия, практические (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (74 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль естественных и математических дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Химических технологий.

Основывается на базе дисциплин: Знания по безопасности жизнедеятельности на базе средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Всеобщие образовательные и специальные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является

формирование системы знаний по теории и практике возникновения опасностей в сферах жизнедеятельности человека, условий позитивного и негативного влияния на жизнедеятельность и здоровье человека внешних и внутренних факторов.

Задачей дисциплины является изучение места и роли человека во всех аспектах его деятельности (физической, психологической, духовной, общественной); обоснование оптимальных условий и принципов жизни; получение умений предвидеть, оценивать и минимизировать риски, связанные с жизнедеятельностью человека.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Управление безопасностью жизнедеятельности. Нормативно-организационные требования безопасности жизнедеятельности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях и при тестировании, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), лабораторные (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль естественных и математических дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Информационных технологий.

Основывается на базе дисциплин: Математика на базе среднего образования, Иностранный язык, Информатика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Всеобщее образование и специальные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является

ознакомление студентов с методами алгоритмизации решения прикладных задач и их реализации на языке программирования.

Задачей дисциплины является формирование у студентов знаний об общих принципах построения алгоритмов, типов алгоритмов, этапов постановки, формализации и решения задачи, а также навыков разработки программ, функций и операций, управляющих структур, структур данных, файлов, которые будут использоваться при выполнении различных заданий и работ по дисциплинам, изучаемым на последующих курсах.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1),

общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Основы алгоритмизации. Этапы решения задач на ЭВМ. Назначение блок-схем. Основные элементы, используемые в блок-схемах. Линейные, разветвляющиеся, циклические вычислительные процессы. Программирование в системе PASCAL. Элементы интегрированной среды разработки программ. Основные этапы разработки программы. Основные элементы языка программирования. Сложные типы данных. Понятие массивов. Строковые переменные. Основные операции над строковыми переменными. Описание записей. Доступ к полям записи. Описание ячеек. Операции над ячейками. Примеры использования. Алгоритмы поиска данных. Алгоритмы сортировки. Рекурсивные алгоритмы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на лабораторных занятиях и при тестировании, промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), лабораторные (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (21 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль военной подготовки обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется Социально-гуманитарных наук.

Цель и задачи дисциплины: получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Общевоинские уставы ВС РФ. Строевая подготовка. Огневая подготовка из стрелкового оружия. Основы тактики общевойсковых подразделений. Радиационная, химическая и биологическая защита. Военная топография. Основы медицинского обеспечения. Военно-политическая подготовка. Правовая подготовка.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль на практических занятиях, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 ч) практические (42 ч) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социальная экология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Современные теории социального благополучия.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социальная работа в культурно-досуговой деятельности, Государственное управление системой социальной защиты населения, Технологии социальной работы в зарубежных странах.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов социальной работы понимание взаимосвязей в системе человек-общество-природа, в которой общество и природа рассматриваются в качестве среды обитания человека и необходимо определяют развитие качеств человека как биосоциального существа. Данная учебная дисциплина в общем комплексе специальных дисциплин социальной работы призвана углубить и систематизировать знания обучающихся, сформировать у них навыки и умения, необходимые для профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является: сформировать у студентов умение прогнозировать социально экологические последствия различных видов деятельности; развивать способности квалифицированно оценивать и эффективно решать назревшие социально-экологические проблемы; научить студентов самостоятельно совершенствовать систему своих социально-

экологических взглядов и умений. Сформировать у студентов установки по отношению к освоению профессией и будущей профессиональной деятельности, на уровне, соответствующем квалификационным требованиям.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-8),

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Социальная экология как наука. Экологическое взаимодействие человека, общества и природы. Естественнаучные основы социальной экологии. Социальная среда обитания человека. Общественное экологическое движение. Экологические проблемы социальной работы. Социальное управление природопользованием, охраной природы и экологической безопасностью. Социально-экологическое образование и воспитание. Экопатология.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Обществознание на базе средней школы, Введение в профессию.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социальная работа в культурно-досуговой деятельности, Государственное управление системой социальной защиты населения, Технологии социальной работы в зарубежных странах.

Цели и задачи дисциплины: Целью преподавания дисциплины является формирование системных знаний о теории и методологии социальной работы как науки и практики, как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и обеспечение социальных изменений в обществе.

Задачами дисциплины является: дать студентам базовые знания по методологии для дальнейшего изучения социальной работы как научной теории, общественного феномена, социальной деятельности и учебной дисциплины; сформировать у студентов теоретические представления о социальной работе как области социального знания, ее объекте и предмете, основных категориях, интегративно-комплексном характере; подготовить студентов к дальнейшему изучению междисциплинарных основ социальной работы; раскрыть специфику основных теорий социальной работы, влияющих на практику и выбор стратегии деятельности специалистов; дать системное представление об уровнях, видах и ресурсных системах социальной работы; способствовать осознанию студентами важности решения социальных проблем на микро- и макроуровнях в сфере социальной работы; дать студентам знания о различных социальных проблемах, возникающих у клиента социальной работы, и способах их решения средствами социальной работы; раскрыть специфику социальной работы как профессиональной деятельности, направленной на развитие индивидуального и общественного благосостояния; сформировать у студентов представление об основных тенденциях развития социальной работы; способствовать применению студентами на практике результатов научных исследований и теоретических знаний

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-2),
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Исторический путь формирования концепций социальной помощи. Теория социальной работы в структуре социальных наук. Теоретические парадигмы социальной работы. Объект и предмет теории социальной работы как науки и практики. Основные категории и понятия в теории социальной работы. Методологические основания теории социальной работы. Профессиональная социальная работа в системе социальной деятельности, ее цели и функции. Социальная сфера как пространство социальной работы. Сущностные характеристики взаимодействий в системе социальной работы. Теории социального действия и социальных изменений в методологии социальной работы. Объектно-субъектные отношения в практике социальной работы. Системный подход в социальной работе. Модели социальной работы. Закономерности, принципы и методы социальной работы как профессионального вида деятельности. Функции теории социальной работы. Методы теории социальной работы. Состояние и проблемы развития кадрового потенциала системы социальной защиты населения. Основные направления профессионально - личностного развития специалиста социальной работы. Социальное образование. Становление многоуровневой системы подготовки специалистов социальной работы. Человек – предмет целостного познания и субъект социальной работы.

Социально - культурные ценности общества и ценности социальной работы: проблемы взаимосвязи. Нравственно - гуманистическая сущность социальной работы. Проблемы эффективности в социальной работе. Социальная политика государства и ее связь с социальной работой. Социальная безопасность и социальная работа. Общественные и благотворительные организации в системе социальной работы. Теоретические проблемы становления системы социальной защиты населения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 13 зачетных единиц, 468 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч), практические (119 ч) занятия и самостоятельная работа студента (279 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Технологии социальной работы»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Теория социальной работы, История социальной работы, Занятость населения и ее регулирование.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг, Государственное управление системой социальной защиты населения, Маркетинговое обеспечение в социальной работе, Социальное прогнозирование и проектирование.

Цели и задачи дисциплины: Целью преподавания дисциплины является формирование основ профессионально-технологической компетентности будущих бакалавров, готовности к определению стратегий и методов решения проблем различных групп населения, основываясь на логике технологического подхода.

Задачами дисциплины является: сформировать у студентов общее представление о теоретико-методологических основах технологизации решения социальных проблем, месте и роли технологий социальной работы в общей системе социальных технологий; ознакомить студентов со спецификой технологического подхода к социальной работе, дать представление о

структуре технологического процесса, содержании этапов технологии; научить студентов основам анализа социальной проблемы и постановки целей и задач по ее разрешению; дать представление о содержании социально-диагностической деятельности, ее основных принципах, уровнях, этапах, методах социальной диагностики; ознакомить с направлениями и конкретными методами социальной терапии на разных уровнях социальной работы и с разными клиентскими группами.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-2),

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы. Основные виды, формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека и с различными группами людей. Социальная диагностика. Социально-коррекционная работа. Социальная реабилитация. Социальная терапия в практике социальной работы. Социальная профилактика. Социальный контроль и социальный надзор. Социальная адаптация: виды и уровни. Технология социальной экспертизы и социального моделирования. Социальное посредничество и социальное консультирование. Социальное обслуживание населения. Социальное обеспечение. Социальное страхование. Девиантное поведение и социальная работа с его носителями. Социальная защита детей и молодежи в России и за рубежом. Семья как объект социальной работы. Социальная работа с мигрантами. Малообеспеченные группы населения как объект социальной работы в России и за рубежом. Проблемы социальной защиты инвалидов, пожилых и одиноких людей. Охрана здоровья как социальная проблема. Социальная работа в системе образования. Технология социальной работы с лицами без определенного места жительства. Социальная работа в пенитенциарной системе. Технология социальной работы с военнослужащими и членами их семей. Развитие технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности общества. Проблемы новаторства и научной организации труда в технологии социальной работы: закономерности, механизм, процедура, методы. Опыт технологической деятельности в системе социальной работы в России и за рубежом.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный контроль – экзамен, диф. зачет, курсовой проект – диф. зачет.

По дисциплине предусмотрен курсовой проект.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетных единиц, 396 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (85 ч), практические (136 ч) занятия и самостоятельная работа студента (175 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Философия», История России, Введение в профессию.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социология, Государственное управление системой социальной защиты населения, Технологии социальной работы.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний и представлений об истории социальной работы как общественной практики и как профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины является: сформировать систематическое и последовательное изложение истории социальной работы за рубежом и в России, обратив внимание на теоретические и методологические основы курса; вооружить историческими сведениями для использования опыта прошлого в повседневной практике специалиста; показать эволюцию взглядов и подходов к социальной помощи, а также место и специфику России в общецивилизационном мировом развитии; дать представление о месте, роли и значении феномена социальной помощи в формировании гражданственности, гуманистического отношения к своей будущей профессии как социального служения; способствовать развитию навыков критического восприятия и оценки социально-исторической информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5)

общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи курса «История социальной работы». Периодизация истории социальной работы за рубежом и в России. Зарождение феномена общественной помощи и взаимопомощи в архаический период. Княжеская и церковно-монастырская поддержка в X-XIII вв. Церковно-государственная социальная помощь в России в XIV-XVII вв. Филантропический период в истории социальной работы. Общественная

благотворительность в эпоху средневековья. Социальная помощь за рубежом в новое время (вторая половина XVII-начало XX в.). Становление системы государственного призрения в России в XVIII – н. XIX вв. Благотворительные общества в России на рубеже XIX – XX вв. Развитие частной благотворительности и меценатства в России в XVIII–середина XIX вв. Развитие системы земской благотворительности во второй половине XIX–начале XX вв. Становление и развитие трудовой помощи. Социальная защита военнослужащих. Развитие теории и практики социальной работы за рубежом в конце XIX - начале XX вв. Система государственного обеспечения в СССР (1917 –1991гг.). Социальная работа в России в конце 1990-х годов XX века – начале XXI вв.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный контроль – зачет, диф. зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (85 ч), практические (85 ч) занятия и самостоятельная работа студента (154 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы социальной медицины»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Безопасность жизнедеятельности, Современные теории социального благополучия.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социальная геронтология, Социальная экология, Психология социальной работы.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качества основе системных знаний и представлений о социально-медицинской помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Задачи изучения дисциплины: сформировать знания об объектах и субъектах социальной медицины; освоить содержание нормативно-правовой базы, определяющей социальные гарантии, права и обязанности клиентов, нуждающихся в социально-медицинской помощи; сформировать

представление о роли профессиональных отношений между медицинским персоналом – социальном работником, их инструментальном и конструирующем значении; развить умения и навыки социальных технологий, направленных на решение типичных проблем клиентов, решение которых затруднительно в рамках односторонних медицинских мероприятий; овладеть знаниями и умениями, необходимыми для решения актуальных проблем современного здравоохранения на основе интегративной модели профессионального взаимодействия в междисциплинарной команде.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-1)

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Формирование установки на здоровый образ жизни как важнейший момент профилактики заболеваний. Эпидемиология здоровья. Рациональное питание, физическая и медицинская активность как важнейшие составляющие образа жизни. Медико-социальные проблемы наркотизма. Медико-социальные проблемы ВИЧ-инфекции. Организация охраны здоровья граждан РФ. Охрана материнства и детства. Социальная медицина отдельных групп населения. Социальная медицина чрезвычайных ситуаций. Социальная реабилитация инвалидов. Организация и содержание специализированной медико-социальной помощи населению. Медико-социальная реабилитация детей и подростков.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Методы исследований в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: История социальной работы, Теория социальной работы, Введение в профессию.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социальная

квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг, Государственное управление системой социальной защиты населения, Социальная работа с разными категориями клиентов.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качества основе изучения методов исследования в социальной работе, выработки принципов ориентации и их практического применения.

Задачей дисциплины является: дать представление о проблематике методов исследований в социальной работе, познакомить с наиболее распространенными методами (документальное исследование, метод экспертных оценок, групповые методы исследования, интервью, наблюдение); раскрыть проблемы соотношения сенситивных тем в исследованиях и профессиональной этики социального работника; показать проблемы социального эксперимента; познакомить студентов с методами первичного анализа данных и стратегиями применения исследовательских методов; осветить методы планирования и организации исследований в области социальной работы, включая подведение итогов, апробацию, экспертизу и внедрение результатов исследования в социальной работе; раскрыть основные требования к оформлению материалов исследования, методику подготовки выпускной квалификационной работы.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Возможности использования методов социологического исследования для выявления индивидуальной нуждемости граждан в социальном обслуживании. Программа социологического исследования. Выборочный метод в социологии. Измерение в социологическом исследовании. Социологические шкалы. Опросные методы в социологии. Интервью как метод исследования в социальной работе. Анкетный опрос как метод исследования в социальной работе. Социологическое наблюдение в социальной работе. Роль эксперимента в исследованиях социальной работы. Метод анализа документов в социальной работе. Качественные методы сбора социологической информации. Анализ и интерпретация данных социологического исследования. Подведение итогов социологического исследования и подготовка документации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и

сообщений), реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный контроль – зачет, экзамен, курсовой проект – диф. зачет.

По дисциплине предусмотрен курсовой проект.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч), практические (85 ч) занятия и самостоятельная работа студента (133 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Методы исследований в социальной работе, Управление в социальной работе, Методы исследований в социальной работе.

Является основой для изучения дисциплин: Государственное управление системой социальной защиты населения, Маркетинговое обеспечение в социальной работе, Социально-управленческие стратегии.

Цели и задачи дисциплины. Цели: формирование у обучающихся основ теоретико-методологической базы исследования, измерения и количественной оценки качества и стандартизации социальных услуг для эффективного решения профессиональных задач специалиста социальной сферы.

Задачами изучения дисциплины являются: сформировать представления об истории формирования науки квалиметрии; включить в тезаурус обучающихся термины и понятия, описывающие становление, функционирование и развитие квалиметрии; познакомить обучающихся с технологиями измерения и количественной оценки качества и стандартизации социальных услуг; сформировать практические умения и навыки по оценке качества продукции и деятельности специалистов, руководителей.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-9),

общефессиональных компетенций (ОПК-4),

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение. Основы общей квалиметрии. Стандарты социальных услуг и подходы к оценке их качества и эффективности. Организационно-управленческие основы контроля качества учреждений социального обслуживания и социальных услуг. Методики,

методы и формы оценки качества и эффективности деятельности учреждений социального обслуживания. Кадры в системе качества учреждения. Опыт работы по оценке деятельности социальных служб.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, комплект заданий для контрольной работы, промежуточный – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы социального образования»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Теория социальной работы, История социальной работы, Технологии социальной работы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социальная педагогика, Управление в социальной работе, Социально-управленческие стратегии.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качества основе системных знаний и представлений о социально-медицинской помощи лицам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Задачами изучения дисциплины являются: сформировать знания об объектах и субъектах социальной медицины; освоить содержание нормативно-правовой базы, определяющей социальные гарантии, права и обязанности клиентов, нуждающихся в социально-медицинской помощи; сформировать представление о роли профессиональных отношений между медицинским персоналом – социальным работником, их инструментальном и конструирующем значении; развить умения и навыки социальных технологий, направленных на решение типичных проблем клиентов, решение которых затруднительно в рамках односторонних медицинских мероприятий;

овладеть знаниями и умениями, необходимыми для решения актуальных проблем современного здравоохранения на основе интегративной модели профессионального взаимодействия в междисциплинарной команде

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-3, УК-6),
обще профессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Профессиональное образование как важнейший компонент социализации личности. Институциональные особенности социального образования. Развитие социального образования в современных условиях. Организационные аспекты социального образования. Содержание современного социального образования. Современное состояние теории и практики социального образования. Региональный подход в формировании системы социального образования.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, комплект заданий для контрольной работы, промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (34ч) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная педагогика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Введение в специальность, Социальная профилактика девиантного поведения.

Является основой для изучения дисциплин: Теоретические и практические основы- профилактики насилия в семье, Опекa и попечительство.

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является: формирование у обучающихся обще профессиональных и профессиональных компетенций в ходе изучения основ социальной педагогики и специфики педагогической деятельности в системе социальной работе.

Задачами дисциплины являются: познакомить студентов с основными понятиями социальной педагогики как отрасли гуманитарного знания, ее объекте и предмете, основных категориях дать представление о специфике социально-педагогической деятельности, ее гуманистической направленности; об основных направлениях педагогической деятельности в различных типах учреждений системы социальной работы познакомить с методикой и технологиями работы социального педагога.

Дисциплина нацелена на формирование:

Универсальных компетенций (УК-3),

общефессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Введение. Социальная педагогика как наука о социализации в контексте воспитания и о социальном воспитании в контексте социализации. Понятие социальной педагогики, ее предмет и основные категории. Принципы социальной педагогики. Социальная педагогика как сфера практической деятельности. Назначение социального педагога. Профессиональная характеристика социального педагога. Социализация как социально-педагогический феномен. Социализация: стадии, факторы, агенты, средства и механизмы. Нормативно-правовые основы социально-педагогической деятельности. Методика и технологии социально-педагогической деятельности. Социально-педагогическая деятельность с детьми и подростками с нарушениями процесса социализации. Социально-педагогическая деятельность с семьей.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (28 ч) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные теории социального благополучия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: для освоения дисциплины является

обладание знаниями и умениями по дисциплинам, изучаемым по программе общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Деонтология социальной работы, Социальная работа и благотворительность, Управление в социальной работе, Социально-управленческие стратегии.

Цели и задачи дисциплины: Целью изучения дисциплины является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе формирования теоретических представлений о процессах функционирования и развития социальных систем и феномене социального благополучия и выработки профессиональных способностей будущего бакалавра социальной работы к критериальному анализу социального благополучия отдельных групп населения.

Задачами освоения дисциплины являются: познакомить студентов с историей возникновения и основными этапами эволюции представлений о сущности и причинах бедности и социального неравенства и путях достижения социального благополучия; сформировать устойчивые и конкретные знания об эволюции подходов в определении бедности, практические умения и навыки применения формул и коэффициентов ее измерения. раскрыть содержание доктрин социальной ответственности государства и социальной ответственности бизнеса; рассмотреть основные этапы эволюции доктрины государства всеобщего благосостояния. проанализировать особенности неолиберальной трактовки бедности и социального благополучия и проблемы постмодернистской критики.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-4),
профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Социальное благополучие как социальный феномен. Социально-политическая детерминация социального благополучия. Теории общественного благосостояния в истории экономической мысли. Становление и развитие теории государственного и социального благосостояния. Современные экономические концепции благополучия. Идеи благополучия в современной социальной теории.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный контроль – диф. зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Деонтология социальной работы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: История социальной работы, Теория социальной работы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг, Психология социальной работы, Государственное управление системой социальной защиты населения.

Цели и задачи дисциплины. Цели: формирование компетенции обучающегося в области предупреждения личной профессиональной деформации, усталости, «выгорания», а также понимания, осознания, критической оценки принципов и механизмов в рамках избранного профиля.

Задачи: изучить теоретические основы деонтологии как учения о долге и должном поведении; изучить комплекс профессиональных, правовых и морально-этических правил, составляющих понятие профессионального долга социального работника; изучить деонтологические подходы к разрешению конфликтов; сформировать целостное представление о совокупности этических норм профессионального поведения; сформировать у студентов понятие об аксиологической, деонтологической, этической составляющей социальной работы со случаем, семьёй, групповой социальной работы; сформировать понятия о личной ответственности социального работника перед обществом и государством, перед социальной работой и социальным институтом, перед клиентами социальной службы и его окружением, перед самим собой.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-6, УК-10),
общефессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Деонтология как раздел этики, наука о долге и должном. Особенности проявления категорий деонтологии в различных видах социальной работы. Морально-нравственная регуляция социальной работы. Долг и ответственность социального работника в различных видах взаимоотношений внутри системы. Деонтология отдельных видов взаимодействия в социальной работе. Этика взаимоотношений с

правительственными и неправительственными организациями и службами. Этика социальной работы с семьей. Нравственно-этические отношения в общине развития предприятия. Реализация стратегии и контроль за исполнением.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Введение в профессию»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: История, Обществознание, изученных в средней школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Деонтология социальной работы, Социальная работа и благотворительность, Социальная работа с разными категориями клиентов.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование содействие самораскрытию и самопознанию первокурсников, развитию ценностно-смысловой сферы будущих профессионалов в области социальной работы.

Задачи дисциплины: формирование теоретических и практических знаний, относящихся к сфере компетенции социальной работы; повышение степени осознанности роли профессиональной деятельности в жизни взрослого человека и индивидуально-личностных причин выбора специальности; описание специфики университетского образования по сравнению со школьным, «идеологии» самообразования; знакомство с системой учреждений социальной защиты населения.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-1, УК-10),
общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Социальная работа как наука, учебная

дисциплина и вид практической деятельности. Социальная работа как система. История социальной работы в России и за рубежом теоретико-методологические аспекты. Социальная политика современного российского государства и социальная работа. Технологии, формы и методы социальной работы. Коммуникативная деятельность в социальной работе. Эффективность социальной работы. Профессиональные и духовно-нравственные качества социального работника.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на лекционных занятиях, промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Психология социальной работы»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Методы исследования в социальной работе, Конфликтология в социальной работе.

Является основой для изучения дисциплин: Семейное воспитание, Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных условиях, Особенности социальной поддержки мигрантов, Теоретические и практические основы профилактики насилия в семье.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является изучение психологических теорий и практик в социальной работе.

Задачей дисциплины является определение теоретических аспектов психологии социальной работы; анализ философско-социологических основ психологии социальной работы; оценка эффективности применения в практике психологии социальной работы.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-3),
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Связь социальной работы и психологии. Формирование социальной работы как науки и специфической социально-психологической деятельности. Основные принципы возникновения диагностической школы. Развитие основных принципов диагностической и

функциональной школ в истории социальной работы. Предмет и функции психосоциальной работы. Понятие «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность». Понятие и сущность социализации. Понятие и сущность адаптации. Социально-психологическая адаптация. Понятие и сущность реабилитации. Социально-психологическая реабилитация. Философско-антропологические концепции в психосоциальной деятельности. Основные концепции природы человека в современной философии. Антропологические концепции и идеи в современной социологии. Проблема цели и смысла жизни. Общепсихологические теории личности. Теория личности В. Джеймса. Психоаналитические теории (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер). Бихевиористические концепции (Б. Скиннер, А. Бандура). Теория личности Р. Кеттела. Гуманистическая психология (А. Маслоу, К. Роджерс). Типологии личности. Социально-психологическая диагностика и терапия. Социально-психологическое консультирование. Правовые основания деятельности психолога в системе социальной работы. Общие принципы психологии социальной работы с социально-проблемными категориями населения. Социально-психологическая помощь детям и подросткам, формирующимся в трудных жизненных условиях. Психологическая работа с семьями, живущими в трудных жизненных условиях. Психология социальной работы с лицами пожилого возраста. Психологическая работа с людьми, пережившими горе или утрату. Психология социальной работы с лицами, пережившими посттравматическое стрессовое расстройство. Психологическая работа в службе занятости. Психологические проблемы суицида и суицидального поведения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный контроль – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч), практические (68 ч) занятия и самостоятельная работа студента (133 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная работа и благотворительность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: История социальной работы,

Теория социальной работы, Введение в профессию.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Деонтология социальной работы, Психология социальной работы, Социальная работа с разными категориями клиентов.

Цели и задачи дисциплины. Цели: овладение этическими и историческими знаниями в области благотворительной деятельности в социальной работе в условиях глубокой и всесторонней реорганизации социальной сферы и перехода общества к новым экономическим отношениям.

Задачами изучения дисциплины являются: изучение этических и экономических связей в социальном организме общества, их изменение в переходный период; анализ влияния благотворительной деятельности на социальный организм общества в целом, его отдельных социальных групп и членов в частности; изучение исторических факторов, влиявших на развитие благотворительной деятельности в России; изучение принципов экономической политики государства в системе социальной защиты населения, возрождение благотворительной деятельности в России в наши дни.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: История благотворительности: особенности предмета и задачи курса. Генезис благотворительности в России. История благотворительных организаций в России. Благотворительная деятельность религиозных организаций. История благотворительных организаций в Европе и США. Виды и формы благотворительной деятельности. Участники благотворительной деятельности. Основные проблемы благотворительной деятельности и пути их решения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Семьеведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Психология социальной работы, Конфликтология в социальной работе, Социальная профилактика девиантного поведения, Социальная работа с разными категориями клиентов.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Опекa и попечительство, Социальная политика, Теоретические и практические основы профилактики насилия в семье.

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о введении студентов в область теоретических и прикладных наук, изучающих семью, ее проблемы, современные брачно-семейные отношения, государственную семейную политику, практику социальной работы с различными типами семей.

Задачи дисциплины – формирование теоретических представлений о семье как об уникальном социальном институте, объединяющем интересы и отдельного человека, и общества; формирование целостного представления о социальной обусловленности трансформации семьи и ее функций, современных позитивных и негативных тенденциях ее развития; раскрытие специфики семейного воспитания, роли семьи в процессе социализации детей; овладение основами методики социальной работы с семьей.

Дисциплина нацелена на формирование:

обще профессиональных компетенций (ОПК-2),

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Роль и место курса «Семьеведение» в системе подготовки специалистов. Брак и семья как фактор стабильности общества. Социально-экономическое положение современной семьи. Основные функции семьи в изменяющемся мире. Семья как социальный институт и субъект воспитания общества. Стратегия и тактика семейного воспитания. Семейное воспитание как система. Диагностика семейного благополучия. Формирование психолого-педагогической культуры родителей. Нормативно-правовая база функционирования семьи. Социальная защита семьи, материнства и детства в России и за рубежом.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и

сообщений), реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (28 ч) занятия и самостоятельная работа студента (128 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Профессиональное общение и этика в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: для освоения дисциплины является обладание знаниями и умениями по дисциплинам, изучаемым по программе общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социальная работа с разными категориями клиентов», «Конфликтология в социальной работе», «Психология социальной работы».

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование адекватного представления об этике социальной работы и ее реализации в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе; применение этико-профессиональных знаний в области социальной работы для решения задач индивидуального, группового взаимодействия и личностного развития, предупреждение и профилактика личной профессиональной деформации.

Задачами изучения дисциплины являются: изучить содержание предпосылок возникновения профессии и существующих ценностей социальной работы; рассмотреть связь специфики профессии социальной работы с системой нравственных норм; ознакомить студентов с системой нравственных норм поведения человека профессиональной группы.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-6, УК-10),
обще профессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника

Содержание дисциплины: Введение в предмет. Основные этапы становления и развития этических знаний. Классические теории морали как утверждение высших ценностей. Этические требования к профессиограмме социального работника. Идеал и моральные ценности социальной работы.

Нравственно-профессиональные принципы социальной работы.
Деонтологические вопросы в социальной работе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Опека и попечительство»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Психология социальной работы, Конфликтология в социальной работе, Социальная профилактика девиантного поведения, Социальная работа с разными категориями клиентов.

Является основой для изучения следующих дисциплин: является необходимой основой для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний о государственной политике по обеспечению социальной безопасности детства; нормативно-правовой базе в области опеки, попечительства; формирование у будущих бакалавров социальной работы знаний теоретических основ социального сопровождения общественных отношений, возникающих в связи с устройством недееспособных и не полностью дееспособных граждан под опеку и попечительство, соотнесенные с общими целями образовательной программы, с последующим применением на практике.

Задачами изучения дисциплины являются: углубление знаний в области социальной работы в случае установления опеки и попечительства; формирование представлений об особенностях социальной помощи в области опеки и попечительства; обучение навыкам организации социальной работы с опекунами и подопечными.

Дисциплина нацелена на формирование:
общефессиональных компетенций (ОПК-4),
профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Правовые и организационные основы опеки и попечительства. Возникновение и прекращение отношений по опеке и попечительству. Опека и попечительство над несовершеннолетними детьми. Опека и попечительство над совершеннолетними недееспособными и ограниченно дееспособными гражданами.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48 ч), практические (48 ч) занятия и самостоятельная работа студента (48 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социальная политика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Теория социальной работы, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг, Управление в социальной работе, Государственное управление системой социальной защиты населения, Семейное право.

Является основой для изучения следующих дисциплин: является необходимой основой для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины. Цели: является формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социальной работы. Учебная дисциплина «Социальная политика» является неотъемлемой компонентой профессиональной подготовки будущего специалиста по социальной работе, формирует его социально- личностные компетенции, выступает основанием для его последующего личностного и профессионального развития и совершенствования.

Задачами дисциплины является: формирование у студентов научных представлений о социальной политике, ее цели, задачах и механизме реализации; помощь студентам овладеть понятийно-категориальным аппаратом, используемым при анализе и разработке социальной политики за рубежом и в России; изучение типологии социальной политики, характеристик и деятельности основных субъектов социальной политики, оказывающих влияние на социальное развитие общества; исследование социальной структуры российского общества с точки зрения демографического аспекта; изучение сущности и концепций социального государства, а также понятия социального партнерства; проведение анализа социальной политики в отдельных отраслях социальной сферы и в отношении отдельных категорий населения; исследование роли социальной политики в политической системе России, перспектив развития и приоритетов; обучение студентов применению социально-политических знаний в практике социальной работы; помощь студентам в усвоении широкого спектра существующих концепций и направлений теоретико-методологических исследований социальной политики как феномена общественной жизни.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2, УК-6),

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность, основные принципы и категории и механизмы социальной политики. Социальная политика в системе общественных отношений. Основные парадигмы и приоритеты социальной политики в России и за рубежом. Характеристика основных субъектов социальной политики. Социальное государство. Социальное партнерство как элемент согласования интересов субъектов социальной политики. Социальная структура общества и социальная политика. Социальная политика и социальная защита населения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, комплект заданий для контрольной работы, промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (36 ч), практические занятия (36 ч) и самостоятельная работа студента (72 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Управление в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Теория социальной работы, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг.

Является основой для изучения дисциплин: Государственное управление системой социальной защиты населения.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является раскрытие сущности управления в социальной работе; формирование у студентов представления об основаниях деятельности в социальной работе; формирование способности выявлять, анализировать проблемную ситуацию, разбираться в сути проблем и предлагать возможные пути их решения; формирование у студентов целостного представления об управлении в системе социальной работы; формирование у студентов навыков публичного выступления с применением современных приемов организационного и технического сопровождения.

Задачами изучения дисциплины являются: рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социального управления; проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы; определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов социального управления; выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию управленческих решений в области регулирования социальной сферы.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-3),
профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Сущность, цели, задачи управления социальной работой. Методология управления в системе социальной работы на разных уровнях. Социальная политика как основа управления социальной сферой. Нормативно-правовые механизмы управления в социальной работе. Организационная структура управления социальной работой. Экономические механизмы управления социальной работой. Социальная служба как

институциональная основа управления. Кадровое обеспечение социальной работы. Информационные системы и технологии в управлении социальной работой.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, комплект заданий для контрольной работы, промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (76ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Конфликтология в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Теория социальной работы, Введение в специальность.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Семейное воспитание, Психология социальной работы.

Цели и задачи дисциплины. Цели: формирование представления о конфликтологии с основами медиации на основе системного подхода.

Задачи: развить способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; формировать умения и навыки выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-3)
общефессиональных компетенций (ОПК-4),
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Возникновение и становление конфликтологии. Общая характеристика конфликта. Внутриличностные и межличностные конфликты. Групповые и межкультурные конфликты. Политические и межэтнические конфликты. Управление конфликтами и технологии их профилактики. Способы разрешения и варианты исхода конфликтов. Психотерапевтические методики разрешения конфликтов и

направления индивидуальной и групповой работы конфликтолога. Предмет конфликтологии и его роль в практической деятельности специалиста по социальной работе. Конфликт как социальный феномен: структура, функции, типология. Динамические характеристики конфликта. Детерминанты конфликта: факторы, причины, обусловленность конфликта. Типы конфликтов в профессиональной деятельности специалистов по социальной работе. Профессиональная деятельность специалистов по социальной работе в ситуации конфликта.

Виды контроля по дисциплине: текущий на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, практические задания, промежуточный в виде зачета, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч), практические (68 ч) занятия и самостоятельная работа студента (114 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная работа с молодежью»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Социальная работа с разными категориями клиентов, Конфликтология в социальной работе, Социальная профилактика девиантного поведения.

Является основой для изучения следующих дисциплин: является необходимой основой для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование целостного представления об организационно-правовых основах, структурах и формах государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью, динамике и перспективах развития социальных служб для молодежи, проблемах социальной работы с молодежью.

Задачей дисциплины является формирование у студентов научных представлений об основных характеристиках молодежи как большой социально-демографической группы, ее медико-биологических, психологических, демографических, этнографических и социокультурных особенностях; изучение подходов различных авторов к понятию «молодежь»;

изучение основных моделей и особенностей социализации молодежи; ознакомление с формированием законодательно-нормативной базы государственной молодежной политики и социальной работы с молодежью.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы изучения молодежи. Технологические основы социальной работы с молодежью. Содержание социальной работы с различными категориями и в различных сферах жизнедеятельности молодежи. Субъекты социальной работы с молодежью. Качество социальной работы с молодежью.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, тестовое задание, реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный контроль –зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч), практические (36 ч) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная профилактика девиантного поведения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Технологии социальной работы, Современные теории социального благополучия, Конфликтология в социальной работе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социальная работа с молодежью, Теоретические и практические основы профилактики насилия в семье.

Цели и задачи дисциплины. Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостных научно обоснованных представлений о современном состоянии проблемы отклоняющегося от общепринятых социальных норм поведения и поиск адекватных способов профилактики негативного девиантного поведения.

Задачи дисциплины: обучить навыкам выбора и/или адаптации типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия; сформировать способность управлять социальными рисками, возникающими

в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи; познакомить студентов с ключевыми проблемами девиантологии и основными видами девиантного поведения; дать знания о стратегиях и тактиках превентивной работы (первичной, вторичной и третичной превенции) с различными группами населения; выработать умения и навыки анализа девиантологической обстановки, осмысления формирования девиантной карьеры представителей отдельных социальных групп.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие и классификация девиантного поведения. Девиантное поведение. Причины и предпосылки девиантного поведения. Формы проявления девиантного поведения, их характеристика. Аддиктивное поведение (химические аддикции): курение, алкоголизм, наркомания и токсикомания, (нехимические аддикции): игромания и интернет-зависимость, пищевые аддикции. Причины и последствия. Правонарушения и преступность как формы проявления делинквентного поведения. Бездзорность, беспризорность, бездомность как асоциальные явления. Проституция как форма проявления девиантного поведения. Насилие и жестокость как формы проявления девиаций. Самоубийство как крайняя форма девиантного поведения. Основные подходы к профилактике девиантного поведения. Профилактика химических аддикций, нехимических аддикций. Работа по предотвращению правонарушений и преступлений. Профилактика бездзорности, беспризорности, бездомности. Основные направления и формы профилактики и борьбы с проституцией. Профилактика насилия и жестокости. Работа по профилактике и предотвращению суицидов.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч) и практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технологии социальной работы в зарубежных странах»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками

образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Теория социальной работы, Современные теории социального благополучия.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социальная работа с разными категориями клиентов, Управление в социальной работе.

Цели и задачи дисциплины: целью дисциплины является формирование системных представлений и комплекса знаний о различных моделях социальной работы, имеющих место в социальной политике и практике зарубежных стран и умений их практического применения.

Задачами дисциплины является контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки; контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-4),

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы. Зарождение процессов социальной помощи. Религия и развитие социальной работы. Социальная практика эпохи буржуазно-демократических революций. Научный и профессиональный этапы социальной работы. Социальная работа за рубежом в XX веке. Развитие психосоциальной работы. Социальное администрирование в социальной работе. Тема 9. Тенденции современной социальной работы за рубежом.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, комплект заданий для контрольных работ, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Занятость населения и ее регулирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Современные теории социального благополучия, Введение в профессию.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Пенсионное обеспечение, Государственное управление системой социальной защиты населения, Социально-управленческие стратегии.

Цели и задачи дисциплины: Цели: овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для поиска, анализа, оценки, обобщения и синтеза профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов, а также использования этих данных для описания и понимания социальных явлений и процессов.

Задачи: сформировать системные теоретические, научные и прикладные знания о труде, занятости, трудоустройстве и безработице, рынке труда и государственной политике занятости населения; изучить правовое регулирование труда и занятости, а также социальные технологии поддержки безработных и содействия занятости населения; сформировать и развить умения применения современных теоретико-методологических основ изучения труда и занятости в своей профессиональной деятельности; учитывать особенности и проблемы рынка труда и безработицы; анализировать структуру, статусы, виды и формы занятости; применять правовые нормы, регулирующие трудоустройство и занятость населения.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-9)

общепрофессиональных компетенций (ОПК-4),

профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе. Социальная работа в учреждениях и организациях службы занятости. Безработные как клиенты социальной службы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое задание, промежуточный в виде экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные

единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная работа с разными категориями клиентов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Профессиональное общение и этика в социальной работе, Современные теории социального благополучия.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Семейное устройство, Психология социальной работы, Социальная политика, Государственное управление системой социальной защиты населения.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является изучение основных направлений социальной работы в условиях современной России: социальная работа в сфере занятости, повышение жизненного уровня бедных и малообеспеченных, социальная работа с семьей, пожилыми людьми, инвалидами и другими группами населения, нуждающимися в социальной защите.

Задачей дисциплины является: формирование четких представлений и знаний о характере проблем и потребностей разных категорий клиентов; овладение теоретическим и практическим инструментарием по оказанию адресной социальной помощи, социальных услуг различным группам социально незащищенных граждан; изучение технологий социальной работы с людьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Основные категории социально незащищенных и проблемных групп общества: проблемы их типологизации и классификации. Особенности потребностей и проблем социально-незащищенных групп людей и индивидов. Проблемы индивидуализации и стандартизации в определении характера социального обслуживания разных групп клиентов. Социальная защита детства Правовая и материально-экономическая база социальной защиты детства. Социальная защита интересов женщин. Социальная забота о трудоустройстве и быте инвалидов.

Социальная работа с пожилыми людьми. Проблемы бездомности в России и пути ее решения. Социальная работа с молодежью. Роль социальной работы в нормализации отношений между социально-этническими общностями. Миграция и проблемы социальной работы. Девиантное поведение как проблема социальной работы. Содержание технологий социальной работы в городской и сельской местности. Формы и методы социальной работы по повышению жизненного уровня малообеспеченных групп населения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, комплект заданий для контрольных работ, промежуточный контроль – зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч), практические (68 ч) занятия и самостоятельная работа студента (150 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Государственное управление системой социальной защиты населения»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Социальная работа с разными категориями клиентов, Управление в социальной работе, Технологии социальной работы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социальная политика, Социальное прогнозирование и проектирование.

Цели и задачи дисциплины. Цели освоения дисциплины является сформировать целостное представление о сущности и специфике функционирования системы социальной защиты населения.

Задачи курса: рассмотреть сущность социальной защиты населения; определить правовые (законодательные) основы защиты населения в России; выделить основные права и гарантии населения в России; проанализировать проблемы защиты интересов населения в современном обществе.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2, УК-10),

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины: Основные понятия теории управления. Управленческая культура руководителя. Государственное управление социальными системами в РФ. Правовые основы государственного управления в сфере социальной защиты населения. Правовая организация работы органов социальной защиты населения с лицами, нуждающимися в социальной поддержке. Правовое обеспечение работы учреждений социальной защиты населения. Правовая организация работы учреждений социальной защиты населения. Управление системой социальной защиты. Руководитель в системе управления организациями системы социальной защиты. Основные понятия теории управления. Критерии эффективности управления социальной защитой населения. Распределение по уровням управления в системе социальной защиты. Оказание государственных социальных услуг как управление процессами. Роль общественных организаций в управлении социальными системами.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный контроль – зачет, экзамен, курсовой проект – диф. зачет.

По дисциплине предусмотрен курсовой проект.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (76 ч), практические (76 ч) занятия и самостоятельная работа студента (136 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная работа в культурно-досуговой деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Профессиональное общение и этика в социальной работе, Социальная работа с разными категориями клиентов.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Семейное воспитание, Психология социальной работы, Социальная политика, Государственное управление системой социальной защиты населения.

Цели и задачи дисциплины. Цели: формирование у обучающихся компетенции в области знаний о сущности досуговой деятельности в молодежной сфере, ее теоретическом обосновании, сформировать компетенции в практической реализации методик и технологий организации

досуговой деятельности в условиях современного общества.

Задачи: сформировать знания и понимание сущности, принципов, функций и содержания досуговой деятельности в молодежной сфере; раскрыть сущность и содержание основных методов организации досуговой деятельности молодежи в России и зарубежных странах; способствовать формированию умений и навыков организации досуга в молодежной сфере.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-3),

общефессиональных компетенций (ОПК-4),

профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические и исторические основы досуговой деятельности. Научные основы социально - культурной деятельности. Характеристика досуга современной молодежи. Управление досуговой деятельностью как условие формирования досуговой культуры молодежи. Общая характеристика методов досуговой деятельности. Виды досуговой деятельности. Игра в сфере организации досуга. Социальная работа по организации досугового общения. История организации досуговой деятельности. Организации досуга молодежи в России: советский период. Постсоветский период и проблемы организации досуга молодежи. Особенности досуговой жизнедеятельности молодежи в современной России.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, комплект заданий для контрольной работы, промежуточный в виде зачета, экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (51 ч), практические (85 ч) занятия и самостоятельная работа студента (116 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная геронтология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Теория социальной работы, Социальная работа с разными категориями клиентов, Пенсионное обеспечение.

Является основой для изучения следующих дисциплин: является

необходимой основой для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины: Цель изучения дисциплины – освоение специфики геронтосоциальной работы с практической направленностью на социальную адаптацию, реабилитацию и активизацию лиц пожилого и старческого возраста в социуме.

Задачи дисциплины: побудить проникнуться чувством гуманности и общественной необходимости профессии социального работника, создать условия для овладения профессиональными навыками на основе саморазвития и самореализации личности будущего специалиста; определить задачи, основные направления и проблемы социальной геронтологии как науки и дисциплины; изучить теоретические основы и актуальные проблемы старения и старости на современном социально-экономическом периоде развития общества; дать научную информацию о биосоциальной сущности процесса старения человека с целью разработки эффективных методов профилактики преждевременного старения; определить место и положение старого человека в обществе, роль и влияние личностных качеств, образа жизни на психосоциальный статус пожилого человека; раскрыть специфику медицинских, психологических, социальных проблем пожилого старческого возраста для разработки превентивных социальных мер по устранению отрицательных последствий старения и старости; показать роль социального работника в формировании и реализации социальной политики государства по улучшению положения пожилых и старых людей в условиях современного общества.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-4), выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину Социальная геронтология. История становления социальной работы с пожилыми людьми. Роль и место старости в онтогенезе человека. Состояние здоровья граждан пожилого возраста. Проблемы старения человека и вопросы социальной профилактики старения. Социальные проблемы граждан пожилого возраста. Социальная адаптация в пожилом и старческом возрасте. Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч), практические (24 ч) занятия и самостоятельная работа студента (84 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная работа в пенитенциарной системе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Психология социальной работы, Конфликтология в социальной работе, Социальная работа с разными категориями клиентов.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социальная профилактика девиантного поведения.

Цели и задачи дисциплины: овладение студентами профессиональными знаниями и умениями, необходимыми для профессиональной деятельности социального работника в пенитенциарной системе РФ.

Задачи дисциплины: выявить основные теоретические подходы к построению деятельности социального работника в пенитенциарной системе РФ; проанализировать основные направления деятельности и функционал социального работника в пенитенциарной системе РФ; проанализировать основные принципы социальной работы в пенитенциарной системе РФ; определить наиболее эффективные, гуманистически ориентированные, методы социальной работы с осужденными; проанализировать гуманистические основания к профессиональной деятельности социального работника; содействовать формированию профессионально значимых черт личности социального работника.

Дисциплина нацелена на формирование
обще профессиональных компетенций (ОПК-4),
профессиональных компетенций (ПК-2), выпускника.

Содержание дисциплины: Исторические предпосылки становления и развития пенитенциарной системы. Опыт социальной работы в зарубежных странах. Характеристика современной Российской пенитенциарной системы. Теоретическое обоснование деятельности социальных работников в пенитенциарной сфере. Основные принципы деятельности социального работника в пенитенциарной сфере. Функции социального работника в пенитенциарных учреждениях РФ. Психологические и правовые аспекты социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Методы деятельности социальной работы в рамках пенитенциарной системы РФ.

Виды контроля: текущий контроль на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (93 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Маркетинговое обеспечение в социальной работе»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Управление в социальной работе, Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социальная политика, Социальное прогнозирование и проектирование.

Цели и задачи дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся компетенций в области менеджмента и маркетинга в социальной работе, необходимых для понимания роли управления в профессиональной деятельности; усвоение основных теоретических положений менеджмента и маркетинга в социальной работе.

Задачами изучения дисциплины являются: формировать у обучающихся представление о менеджменте и маркетинге социальной работы как целенаправленной, научно обоснованной интеллектуальной деятельности; ознакомить обучающихся с основными этапами становления и развития менеджмента, его базовыми понятиями и категориями, актуальными теоретическими и практическими направлениями деятельности; дать представление об основных функциях, формах, методах, стиле деятельности менеджеров социальной работы различных уровней, результативности управленческого влияния на социально-нравственное оздоровление населения, укрепление здорового образа жизни; ознакомить обучающихся с зарубежным опытом управления социальной сферой с целью выявления и адаптации лучших практических решений в деятельность отечественной социальной науки.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-6, УК-9),
общепрофессиональных компетенций (ОПК-2),

профессиональных компетенций (ПК-2), выпускника.

Содержание дисциплины: Этапы развития управленческой практики и их теоретического обобщения. Эволюция теории и практики зарубежного менеджмента и развитие управленческой мысли в России. Менеджмент и маркетинг социальной работе в системе общего менеджмента: сущность, пространство функционирования, отличительные черты. Социальный менеджмент и маркетинг как вид интеллектуальной деятельности и механизм обеспечения единства управленческой теории и практики. Управленческие технологии в системе менеджмента социальной сферы: сущность, виды. Технологии выработки и реализации управленческих решений, проектов, бизнес-планов в организациях социальной сферы. Кадровый менеджмент как фактор рационального использования трудовых ресурсов социальной сферы страны.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, комплект заданий для контрольной работы, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (28 ч) занятия и самостоятельная работа студента (88 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа»

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: студент должен обладать знаниями умениями и навыками, полученными при изучении основных образовательных программ среднего общего и профессионального образования по социально-гуманитарным и естественным наукам.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Психология социальной работы», «Преддипломная практика», а также является основой для выполнения квалификационных работ бакалавра (курсовых работ и бакалаврской работы).

Цели и задачи дисциплины. Цель освоения учебной дисциплины - рассмотреть социальные явления и процессы в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического

развития, показать структуру и особенности предмета, особенности современного теоретического социологического знания, содержательное наполнение общей социологической теории и определить возможные перспективы научного поиска.

Задачи дисциплины: принимать участие в научно-исследовательской деятельности; решать задачи в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Социология как наука. История социологии. Возникновение и развитие социологии как науки. История социологии. Современная социология: основные социологические теории, направления, школы. Отраслевые направления социологии. Становление и основные этапы развития российской социологии. Социология личности. Социальная структура общества. Социология культуры. Социология политики и управления. Прикладная социология. Организация и методика социологического исследования.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое задание, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), лабораторные (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Особенности социальной работы с пострадавшими в экстремальных условиях»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 5 (ДВ.5) подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Психология социальной работы, Социальная работа с разными категориями клиентов.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социальная политика.

Цели и задачи дисциплины: Цель дисциплины – создание целостного представления об теоретических и практических проблемах оказания помощи людям, оказавшимся в экстремальных психологических ситуациях; о принципах организации медико-социально-психологической работы с людьми, пережившими посттравматический стресс, а также овладение практическими навыками сохранения своего профессионального здоровья.

Задачи дисциплины: формирование научных представлений о предмете, объекте и типологии экстремальных и критических ситуаций; развитие умений по организации оказания социально-психологической помощи жертвам чрезвычайных ситуаций; выработка умений по обоснованию системы активной профилактики экстремальных и критических ситуаций; выработка навыков по предупреждению и профилактики личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального «выгорания».

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных компетенций (ОПК-4),

профессиональных компетенций (ПК-3), выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические проблемы психологии трудных и экстремальных ситуаций. Человек в трудной и экстремальной ситуациях. Посттравматические стрессовые (ПТСР) и хроническая психоэмоциональная напряженность (ХПЭН). Психологическое сопровождение личности в период кризиса. Психологические последствия трудных и экстремальных ситуаций. Психологический дебрифинг.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, тестовое задание, реферат, комплект заданий для контрольной работы, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (42 ч), практические (28 ч) занятия и самостоятельная работа студента (74 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Особенности социальной поддержки мигрантов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 5 (ДВ.5) подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Психология социальной работы, Социальная работа с разными категориями клиентов.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социальная политика.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций бакалавра социальной работы и воспитание его профессионально-личностных качеств на основе системных знаний, необходимых для оказания социальной помощи беженцам и вынужденным переселенцам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Задачами изучения дисциплины являются: сформировать знания о типичных проблемах беженцев и вынужденных переселенцев; овладеть содержанием нормативно-правовой базы, определяющей социальные гарантии, права и обязанности данной категории клиентов социальной работы; развить умения и навыки социального проектирования и моделирования программ, направленных на решение типичных проблем беженцев и вынужденных переселенцев; овладеть содержанием, технологиями и методами социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами; овладеть знаниями и умениями, необходимыми для координации и организации совместной работы различных ведомств по решению проблем беженцев и вынужденных переселенцев.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных компетенций (ОПК-4),
профессиональных компетенций (ПК-3), выпускника.

Содержание дисциплины: Миграционный процесс как объект научного анализа. Практика исследования миграционных процессов. Тенденции современной миграции в условиях глобализации. Международная миграция: основные императивы. Проблемы миграции населения. Миграционные процессы в современной России: региональный аспект. Трудовая миграция в современной России. Основы управления миграционными процессами в России.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, комплект заданий для контрольной работы, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (42 ч), практические (28 ч) занятия и самостоятельная работа студента (74 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Пенсионное обеспечение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 6 (ДВ.6) подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Теория социальной работы, Социальная работа с разными категориями клиентов, Управление в социальной работе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: является необходимой основой для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины. Основная цель изучения дисциплины овладение будущими специалистами теорией, методологией и нормативно-правовой базой в решении вопросов пенсионного обеспечения населения, специальными методами и средствами использования правовых актов, регулирующих отношения области пенсионного обеспечения.

Задачами изучения дисциплины являются: освоение основных положений действующей пенсионной системы в РФ; изучение основных направлений новой модели пенсионной реформы в РФ; рассмотрение специфики действия пенсионной системы, изучив каждый составляющий ее элемент: финансовые ресурсы пенсионной системы; система персонифицированного учета; виды пенсий и категории их получателей.

Дисциплина нацелена на формирование;

универсальных компетенций (УК-9),

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3, ПК-4), выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическое содержание и значение пенсионного обеспечения. Зарубежный опыт построения пенсионных систем. Эволюция пенсионной системы России. Государственное пенсионное обеспечение. Обязательное пенсионное страхование. Дополнительное пенсионное обеспечение. Пенсионный фонд РФ. Негосударственные пенсионные фонды.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, комплект заданий для контрольной работы, промежуточный контроль – экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (28 ч), занятия и самостоятельная работа студента (88 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социально-управленческие стратегии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 6 (ДВ.6) подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Теория социальной работы, Социальная работа с разными категориями клиентов, Управление в социальной работе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: является необходимой основой для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины. Целью освоения дисциплины является сформировать компетенции обучающегося в области освоения организационно-управленческой деятельности, необходимые для профессиональной деятельности в государственных, муниципальных и негосударственных социальных учреждениях различного профиля.

Задачами изучения дисциплины являются: сформировать понимание сущности, содержания и специфики процесса управления в социальной работе; сформировать понимание технологий управления в социальной сфере; сформировать навыки организации процесса управления социальной работой.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-6),

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-4, ПК-5), выпускника.

Содержание дисциплины: Основные концепции современного менеджмента в деятельности социальных служб. Организация, организационная структура и ее виды. Цикл управления. Сущность, содержание и специфика управления в социальной работе. Основные задачи, функции, структура и принципы социального управления. Модернизация социальной сферы как основа инновационного развития. Формы и виды планирования. SWOT-анализ в деятельности социальных служб. Определение стратегии. Технологии управления в социальной сфере. Управление персоналом социальных учреждений.

Виды контроля по дисциплине: текущий на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный в виде экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч), практические (28 ч), занятия и самостоятельная работа студента (88 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальное инспектирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 7 (ДВ.7) подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Психология социальной работы, Социальная работа с разными категориями клиентов.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Теоретические и практические основы профилактики насилия в семье, Социальное прогнозирование и проектирование.

Цели и задачи дисциплины. Цели: формирование системы представлений о целях и задачах специализированных служб в социальной сфере, их структуре, содержании работы; о задачах и функциях социального инспектирования; формирование готовности бакалавра к профессиональной деятельности в различных организациях социальной сферы.

Задачи: изучение системы представлений о целях и задачах специализированных служб в социальной сфере, их структуре, содержании работы; о задачах и функциях социального инспектирования; сформировать готовность бакалавра к профессиональной деятельности в различных организациях социальной сферы.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-4),
профессиональных компетенций (ПК-1), выпускника.

Содержание дисциплины: Система социальных служб. Комплексные центры социального обслуживания населения. Социальные службы по оказанию помощи семье и детям. Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних. Социальные службы по оказанию помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Социальные службы по оказанию помощи пожилым людям и людям с ограниченными функциональными

возможностями. Социальное инспектирование как вид социальной работы. Сложные жизненные обстоятельства: причины, классификация. Социальное инспектирование семей. Социальное инспектирование детей и подростков. Социальное инспектирование молодежи.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный контроль в виде зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Гендерология и феминология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 7 (ДВ.7) подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Психология социальной работы, Социальная работа с разными категориями клиентов.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социальная политика.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов представление о гендерных механизмах, гендерных стереотипах и их действий. Конечная цель этих усилий состоит в устранении «гендерной слепоты» и сугубо монистического (мужского или женского) взгляда на мир и социальные проблемы.

Основными задачами изучения дисциплины является: изучить социальные факторы, обеспечивающие как общее, так и особенное в жизнедеятельности женщин и мужчин; овладеть навыками гендерного подхода при решении практических задач в социальной работе, в системе здравоохранения и образования; овладеть глубокими знаниями социальной технологии деятельности государственных и общественных организаций по улучшению социально-экономического и политического положения женщин в современном обществе.

Дисциплина нацелена на формирование:
общефессиональных компетенций (ОПК-2),

профессиональных компетенций (ПК-1), выпускника.

Содержание дисциплины: Традиционные теории половых ролей. Гендер и религиозные традиции. Проблемы женского нонконформизма в русской культуре. Женские движения XIX – начала XX вв. и изменение гендерного сознания. Идеология современного феминизма. Мужчина в изменяющемся мире. Гендерные аспекты образования и здравоохранения. Российская семья в свете государственных и социальных отношений. Гендерные отношения в семье. Гендерные аспекты социальной работы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, тестовое задание, реферат, комплект заданий для контрольных работ, промежуточный контроль –зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социальная работа с военнослужащими»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 7 (ДВ.8) подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Психология социальной работы, Социальная работа с разными категориями клиентов.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социальная политика.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование системных знаний и представлений студентов о теоретических и практических основах социальной работы с военнослужащими. Ознакомление студентов с организационно-правовыми основами решения проблем военнослужащими.

Задачами дисциплины является сформировать представление о военнослужащих и членах их семей как социальной группе и как объекте социальной работы, обладающем рядом отличительных особенностей; показать актуальность социальной работы с военнослужащими и членами их семей на современном этапе; познакомить с основами теории военно-социальной работы; дать основы знаний о практике военно-социальной

работы; сформировать представление о правовой базе социальной работы с военнослужащими и членами их семей.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3), выпускника.

Содержание дисциплины: Военнослужащие как социальная группа и как объект социальной работы. Основы теории военно-социальной работы. Актуальность социальной работы с военнослужащими в современных условиях российского общества и основные социальные проблемы военнослужащих. Социально-психологические особенности участников СВО и членов их семей. Основы теории военно-социальной работ. Практика социальной работы с военнослужащими. Социальная реабилитация участников СВО и членов их семей в учреждениях социального обслуживания.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, доклад, сообщение, реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальная работа с инвалидами»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 8 (ДВ.8) подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Психология социальной работы, Социальная работа с разными категориями клиентов.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Социальная политика.

Цели и задачи дисциплины. Цели: формирование у студентов представления об особенностях работы с инвалидами, а также изучение основных технологий социальной работы с инвалидами.

Задачами изучения дисциплины являются: изучить и проанализировать особенности психики лиц, имеющих инвалидность; изучить технологии социальной работы с инвалидами.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3), выпускника.

Содержание дисциплины: Государственная социальная политика РФ в отношении инвалидов. Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания инвалидов. Основные нормы права, регулирующие медико-социальную помощь инвалидам. Психология инвалидности. Особенности обучения инвалидов. Особенности социальной диагностики трудной жизненной ситуации инвалидов. Особенности выявления проблем инвалидов. Основные формы и виды социальной работы с инвалидами. Технологии социальной работы с инвалидами. Социальное положение инвалидов в обществе. Учреждения социального обслуживания пожилых и инвалидов.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, доклад, сообщение, реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный в виде экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (34 ч) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теоретические и практические основы профилактики насилия в семье»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 9 (ДВ.9) подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Психология социальной работы, Социальная работа с разными категориями клиентов, Социальное инспектирование.

Является основой для изучения следующих дисциплин: является необходимой основой для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины. Цели: совершенствование профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность специалиста к осуществлению социально-педагогической деятельности по профилактике и предотвращению жестокого обращения с детьми и реабилитации детей - жертв насилия и их семей.

Задачи дисциплины: совершенствовать профессиональные компетенции, обеспечивающие готовность специалиста к осуществлению социально-педагогической деятельности по профилактике и предотвращению

жестокое обращение с детьми и реабилитации детей - жертв насилия и их семей.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2), выпускника.

Содержание дисциплины: Основы законодательства Российской Федерации в области образования. Фундаментальные основы и принципы государственной политики в области образования. Законодательство Российской Федерации, регламентирующее защиту прав и интересов ребенка. Понятие, виды и формы насилия, жестокого обращения с детьми. Межведомственное взаимодействие в организации оказания помощи детям, подвергшимся насилию и жестокому обращению. Социально-педагогическая работа в образовательной организации как основа профилактики насилия и жестокого обращения с детьми. Понятие, принципы, стадии, виды и методы профилактики насилия и жестокого обращения с детьми. Ранняя профилактика жестокого обращения с детьми. Методы выявления насилия и пренебрежения потребностями детей и подростков. Техники социального консультирования детей и подростков в ситуации социального риска и кризиса. Реабилитация ребенка, пострадавшего от жестокого обращения. «Телефон доверия» как технология работы по профилактике жестокого обращения с детьми. Деятельность службы реабилитации и профилактики жестокого обращения с детьми. Реализация комплексной модели медико-социальной реабилитации родителей, страдающих алкогольной зависимостью. Технология медиации в деятельности школьной службы примирения. Технология работы с семьей группы риска.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, доклад, сообщение, реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный в виде зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (28 ч) занятия и самостоятельная работа студента (102 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальное прогнозирование и проектирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 9 (ДВ.9) подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Психология социальной работы, Социальная работа с разными категориями клиентов, Социальное инспектирование.

Является основой для изучения следующих дисциплин: является необходимой основой для успешного прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины: формирование целостного представления об основных теоретических и методологических основах социального прогнозирования, проектирования и моделирования, их методологии и принципах, основных видах, формах, технологиях и методах, а также об их связи с другими науками и применении в социальной работе.

Задачами изучения дисциплины являются: сформировать систему знаний о прогностно-проектных аспектах взаимодействия социальных структур и соответствующей деятельности их представителей в лице организаций и групп; онтологических, гносеологических и методологических аспектах прогностической теории и моделирования в социальной работе; основных типах проектов, программ и моделей, а также методологии и принципах, основных видах, формах, технологиях и методах их разработки; сформировать и развить умения и навыки проводить всесторонний анализ проблемной ситуации, проводить поиск и разработку альтернативных вариантов решения проблемы; оценку вариантов и выбор оптимального варианта решения проблемы, прогнозировать возможные варианты развития социальных явлений и процессов, владеть основными методиками составления социальных моделей; сформировать способность и готовность разрабатывать социальные прогнозы и проекты, модели социальных явлений и процессов; к применению навыков проектного оформления и презентации проекта с учетом условий, обеспечивающих его реализацию; успешное прохождение текущего контроля и промежуточной аттестации, предусмотренных настоящей рабочей программой.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных компетенций (ОПК-2)

профессиональных компетенций (ПК-1), выпускника.

Содержание дисциплины: Социальная прогностика как научная дисциплина, как область научного знания. Методологические аспекты социального прогнозирования. Технологические этапы прогнозирования в социальной работе. Роль и место социального проектирования в социальной работе. Методы и технологии социального проектирования, оценка последствий. Нормативная база, информационное обеспечение программно-целевого проектирования деятельности организаций, учреждений и служб в области социальной работы. Методы и технологии моделирования в

социальной работе. Роль, место деловых игр в социальной работе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль на практических занятиях, доклад, сообщение, реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный в виде зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (14 ч), практические (28 ч) занятия и самостоятельная работа студента (102 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в гуманитарный модуль дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 1 (ДВ.1) подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: История.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Маркетинговое обеспечение в социальной работе, Пенсионное обеспечение, Социально-управленческие стратегии.

Цели и задачи дисциплины. Цели: формирование у студентов целостного представления о развитии и становлении менеджмента как науки и профессии.

Задачи: изучить концептуальные основы исторического анализа общественных процессов; применить на практике методики исторического анализа и обобщения исторического процесса, усвоить принципы анализа управленческих идей и их влияния на экономическое развитие; уметь использовать отдельные инструменты управления на практике; сформировать новый нелинейный взгляд на экономические процессы, процессы современного управления.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-9, УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Методологические основы теории организации. Основные организационные теории и модели. Организация как система. Организация как социум. Организационный процесс. Самоорганизация. Внешняя и внутренняя среда организации. Культура организации. Организационное проектирование.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в виде экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономическая теория»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 1 (ДВ.1) подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Экономики и управления.

Основывается на базе дисциплин: История.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Маркетинговое обеспечение в социальной работе, Пенсионное обеспечение, Социально-управленческие стратегии.

Цели и задачи дисциплины. Цели: формирование научного социально-экономического мировоззрения; овладение понятийным аппаратом, основными концепциями и моделями экономической теории, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики в целом, анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Задачи: сформировать представление обучающихся об основных экономических теориях, уровнях макро- и микроэкономики, тенденциях развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; развить способность ориентироваться в окружающей экономической действительности, понимать последствия принимаемых экономических решений на всех уровнях хозяйствования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-9, УК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Экономическая теория как наука. Общие основы экономического развития. Экономическая система общества. Теория спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Издержки и прибыль предприятия. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции.

Поведение предприятия в условиях несовершенной конкуренции. Цикличность экономического развития. Финансовая система. Государственный бюджет.

Виды контроля по дисциплине: текущий, промежуточный в виде зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Правоведение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 2 (ДВ.2) подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Философия, История России, Социология.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Пенсионное обеспечение, Особенности социальной поддержки мигрантов, Социальная работа в пенитенциарной системе.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

Задачами изучения дисциплины являются: донесение до студентов общеправового понятийного аппарата; формирование у учащихся представления о месте и роли отдельных отраслей права в системе российского права; выработка способностей к теоретическому анализу правовых ситуаций; развитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями, научной литературой и материалами судебной практики; формирование способности к юридически грамотным действиям в условиях функционирования рыночных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальных компетенций (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие и общая характеристика государства. Понятие и общая характеристика права. Конституционное право

Российской Федерации. Административное право Российской Федерации. Уголовное право Российской Федерации. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны. Гражданское право Российской Федерации. Семейное право Российской Федерации. Трудовое право Российской Федерации. Экологическое право Российской Федерации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), реферат, практическое задание, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 2 (ДВ.2) подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Философия, История России, Социология.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Пенсионное обеспечение, Особенности социальной поддержки мигрантов, Социальная работа в пенитенциарной системе.

Цели и задачи дисциплины. Цели: формирование у обучающихся компетенций в области системного представления о правовом обеспечении социальной работы, позволяющих будущим специалистам выделять различные сферы правового поля, регулирующего деятельность социальных работников, поведение их клиентов и иных субъектов правоотношений, возникающих в процессе реализации профессиональной деятельности в сфере социальной работы в единстве ее с фундаментальными и прикладными проблемами, а также в сфере практического применения.

Задачи: формирование системных теоретических, научных и прикладных знаний о системе права как культурного института; изучение системы права социального обеспечения; изучение отдельных систем права, связанных с социальной работой; развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-2), выпускника.

Содержание дисциплины: Основные положения международных правовых актов о правах и свободах человека. Конституционные гарантии прав человека в Российской Федерации. Правовые основы социальной политики в России. Система социальных гарантий. Формы правовой защиты социально-экономических прав граждан. Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений. Социальное партнерство. Социальные гарантии в социальном обеспечении граждан. Социальное обслуживание и медицинское страхование. Социальные гарантии в реализации жилищных прав граждан. Правовые основы социальной работы с осужденными, социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Правовое обеспечение социальной работы с семьей и детьми.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях, тестовое задание, реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология личности и группы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 3 (ДВ.3) подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: студент должен обладать знаниями о сущности основных психологических процессов и свойств, психических состояний, обеспечивающих человеку его жизнедеятельность; об основных методах психологии; психологические теории личности, группы и коллектива; уметь использовать полученные знания по психологии в своей практической деятельности; обладать навыками грамотного использования коммуникативной компетентности в процессе групповой совместной деятельности.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Основы психологии и инклюзивная среда.

Цели и задачи дисциплины: обеспечение подготовки студентов в области теории и истории психологии, ее направлений и методологии познания на этапах ее развития

Задачами изучения дисциплины являются: приобретение знаний и умений механизмов, закономерностей, качественных особенностей проявления и развития психических явлений; изучение природы и условий формирования психических особенностей личности на разных этапах ее развития и в различных условиях; использование полученных знаний в различных отраслях практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-3), выпускника.

Содержание дисциплины: Общее представление о психологии как науке. Методология и методы психологии. Психика и организм. Психологическая теория деятельности. Личность и ее формирование. Эмоционально-волевая и мотивационная сферы личности. Психические познавательные процессы. Чувственные формы освоения действительности. Психические познавательные процессы. Рациональные формы освоения действительности. Психология общения.

Виды контроля по дисциплине: текущий на практических занятиях, тестовое задание, реферат, практическое (прикладное) задание, промежуточный в виде зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы психологии и инклюзивная среда»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» по выбору 3 (ДВ.3) подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Введение в специальность, История, Основы российской государственности.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Технологические процессы автотранспортных предприятий, Безопасность жизнедеятельности, Основы устройства и эксплуатация автотранспорта.

Цель и задачи дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в области улучшения дорожных условий, влияющих на безопасность дорожного движения в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы; углубление и систематизация знаний студентов по вопросам обеспечения безопасности движения на

автомобильных дорогах, обустройства дорог, безостановочного пропуска плотных транспортных потоков.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Характеристика основных видов транспорта и показатели их безопасности. История развития автомобильного транспорта. Дорожно-транспортные риски. Нормативные документы в области обеспечения безопасности движения. История развития регулирования и организации дорожного движения. Динамика уровня автомобилизации и его связь с безопасностью. Развитие автомобильных дорог, основные нормативные требования к безопасности на дорогах. Влияние дорожных условий на безопасность. Проекты организации дорожного движения как способ обеспечения безопасности дорожного движения, виды ПОДД, основные принципы проектирования. Интеллектуальные транспортные системы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль знаний на практических занятиях и при тестировании, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (17 ч), практические занятия (17 ч) и самостоятельная работа студента (38 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть блока 1, формируемую участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (модули) 39.03.02 «Социальная работа».

Дисциплина реализуется кафедрой Социально-гуманитарных наук.

Основывается на базе дисциплин: Физкультура в средней школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Общеобразовательные и специальные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины: Целью дисциплины является формирование у студентов мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины: в теоретическую часть дисциплины входят следующие разделы: естественно-научные основы физического воспитания, здоровый образ жизни, организация самостоятельных занятий.

Практическая часть состоит из разделов: легкая атлетика, спортивные игры, подвижные игры.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль на практических занятиях, промежуточный контроль – зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (204 ч) занятия и самостоятельная работа студента (124 ч).