

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО  
ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛ)**

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации в  
форме дифференцированного зачета**

**ОГСЭ 01. Основы философии  
специальность 23.02.07 Техническое  
обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

РАССМОТРЕН И СОГЛАСОВАН методической комиссией Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Протокол № 01 от «05» сентября 2025 г.

Председатель комиссии



В.Н. Лескин

Разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

УТВЕРЖДЕН

заместителем директора



Р.П. Филь

Составитель(и):

Цивенко Алена Сергеевна, преподаватель СПО Колледжа Северодонецкого технологического института (филиал) ФГБОУ «ЛГУ им. В.Даля»

## **1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности: **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** следующими умениями (У):

У1- Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;

У2- Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

знаниями (З):

З1- Основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества;

З2- Основы философского учения о бытии;

З3- Сущность процесса познания;

З4- Основы научной, философской и религиозной картин мира;

З5- Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З6- О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;

З7- Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных ценностей.

**ПК5.1** Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

## **2. Оценивание уровня освоения учебной дисциплины**

Предметом оценивания служат умения и знания, предусмотренные ФГОС СПО по дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Промежуточная аттестация по учебной дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта.

**Контроль и оценивание уровня освоения учебной дисциплины по темам (разделам) Таблица 1**

| Элемент учебной дисциплины                             | Формы и методы контроля                         |                                                                  |                          |                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|
|                                                        | Текущий контроль                                |                                                                  | Промежуточная аттестация |                         |
|                                                        | Форма контроля                                  | Проверяемые<br>ОК, У, З                                          | Форма<br>контроля        | Проверяемые<br>ОК, У, З |
| <b>Раздел 1 Введение в философию.</b>                  | <i>Самостоятельная работа.</i>                  | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК 1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6. |                          |                         |
| Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение.           | <i>Самостоятельная работа.</i>                  | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК 1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6. |                          |                         |
| <b>Раздел 2 Историческое развитие философии.</b>       | <i>Самостоятельная работа.</i>                  | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК 1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6. |                          |                         |
| Тема 2.1. Восточная философия.                         | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа.</i> | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК 1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6. |                          |                         |
| Тема 2.2. Античная философия. (доклассический период). | <i>Самостоятельная работа.</i>                  | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.                               |                          |                         |

|                                                                           |                         |                                                                  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                           |                         | OK 1;OK2;<br>OK3;OK4; OK6.                                       |  |  |
| Тема 2.3 Античная философия (классический и эллинистическо-римский период | Самостоятельная работа. | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>OK 1;OK2;<br>OK3;OK4; OK6. |  |  |
| Тема 2.4. Средневековая философия                                         | Самостоятельная работа. | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>OK1;OK2;<br>OK3;OK4; OK6.  |  |  |
| Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения                                     | Самостоятельная работа. | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>OK1;OK2;<br>OK3;OK4; OK6.  |  |  |
| Тема 2.6. Философия XVII века                                             | Самостоятельная работа. | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>OK1;OK2;<br>OK3;OK4; OK6.  |  |  |

|                                           |                                                 |                                                                           |  |  |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Тема 2.7. Философия XVIII века            | <i>Устный опрос<br/>Самостоятельная работа.</i> | <i>У1;У2.<br/>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br/>ОК1;ОК2;<br/>ОК3;ОК4; ОК6.</i> |  |  |
| Тема 2.8. Немецкая классическая философия | <i>Самостоятельная работа.</i>                  | <i>У1;У2.<br/>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br/>ОК1;ОК2;<br/>ОК3;ОК4; ОК6.</i> |  |  |
| Тема 2.9. Современная западная философия  | <i>Самостоятельная работа.</i>                  | <i>У1;У2.<br/>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br/>ОК1;ОК2;<br/>ОК3;ОК4; ОК6.</i> |  |  |
| Тема 2.10. Русская философия.             | <i>Самостоятельная работа.</i>                  | <i>У1;У2.<br/>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br/>ОК1;ОК2;<br/>ОК3;ОК4; ОК6.</i> |  |  |

|                                                               |                         |                                                                  |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|
| Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания. | Самостоятельная работа. | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6.  |  |  |
| Тема 3.1. Онтология философское учение о бытии.               | Самостоятельная работа. | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6.  |  |  |
| Тема 3.2. Диалектика - учение о развитии. Законы диалектики.  | Самостоятельная работа. | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК 1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6. |  |  |
| Тема 3.3. Философия истории.                                  | Самостоятельная работа. | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК 1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6. |  |  |

|                                                          |                                |                                                                  |                                 |                                                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Тема 3.4. Философия культуры.                            | <i>Самостоятельная работа.</i> | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК 1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6. |                                 |                                                                  |
| Тема 3.5. Философия и глобальные проблемы современности. | <i>Самостоятельная работа.</i> | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК 1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6. |                                 |                                                                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                          |                                |                                                                  | <i>Дифференцированный зачет</i> | У1;У2.<br>31,32,33,34, 35, 36, 37.<br>ОК 1;ОК2;<br>ОК3;ОК4; ОК6. |

### **3. Задания для оценки освоения учебной дисциплины**

3.1. Задания для текущего контроля проверяются путем текущего опроса, самостоятельных работ, практических работ.

3.2. Задания для промежуточной аттестации прилагаются в приложении 1.

### **IV. Условия проведения промежуточной аттестации**

Время выполнения задания — 1 час. 20 мин.

Оборудование: учебники, комплекты контрольных заданий и практических работ, схемы.

### **V. Критерии оценивания для промежуточной аттестации**

| <b>Уровень учебных достижений</b> | <b>Показатели оценки результатов</b>                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «5»                               | Глубокое и полное овладение содержанием учебного материала. Обучающийся владеет понятийным аппаратом. Умеет связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения.                                                                  |
| «4»                               | Обучающийся полностью освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание, форма ответа, имеют неточности.                             |
| «3»                               | Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновывать свои суждения. |
| «2»                               | Обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач.             |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

**РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ**

на заседании методической комиссии  
Колледжа Северодонецкого технологического  
института (филиал) ФГБОУ ВО «Луганского  
государственного университета имени  
Владимира Даля»

Протокол от «05» сентября 2025 г. № 01

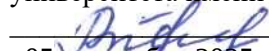
Председатель комиссии



В.Н. Лескин

**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора Колледжа  
Северодонецкого технологического  
института (филиал) ФГБОУ ВО  
«Луганского государственного  
университета имени Владимира Даля»

 Р.П. Филь

«05» сентября 2025 г.

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ**

**для проведения промежуточной аттестации**

**в форме дифференцированного зачёта**

по учебной дисциплине **ОГСЭ 01. Основы философии**

по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей**

форма обучения очная

Курс 2

Семестр   

Преподаватель

А.С. Цивенко

Северодонецк  
2025

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей  
Форма обучения очная  
Курс 2 Семестр 4

**БИЛЕТ № 1**

1. Философия и религия.
2. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов.
3. Основные черты современной западной философии, Философия жизни (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше), Позитивизм и этапы его развития, Экзистенциализм.
4. Понятие науки. Наука как вид деятельности человека.
5. Понятие глобальных проблем. Критерии глобальных проблем. Классификация глобальных проблем.

Председатель методической комиссии М.П. Кострюкова

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от «05» сентября 2025 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель СПО

А.С. Цивенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (филиал)  
ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»

Учебная дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей  
Форма обучения очная  
Курс 2 Семестр 4

**БИЛЕТ № 2**

1. Проблема происхождения философии. Философия древней Индии.
2. Традиционализм и ритуалистичность китайской культуры.  
Почтительность в культуре Китая.
3. Характерные черты русской философии.
4. Определение религии. Классификация философско-религиозных  
учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений:  
политеизм и монотеизм.
5. Глобальные проблемы и процесс глобализации.

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от «05» сентября 2025 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель СПО

А.С. Цивенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей  
Форма обучения очная  
Курс 2 Семестр 4

**БИЛЕТ № 3**

1. Демифологизация античного мировоззрения. Поиски вещественных субстанций как путь поиска первоначала (архе).
2. Субъективный идеализм софистов. Протагор - человек как мера вещей. Философия Платона.
3. Пантеистические воззрения Б. Спинозы.
4. Основные направления философии эпохи Возрождения и их представители: Данте Алигьери, Ф. Петрарка, Н. Кузанский (учение о совпадении противоположностей), Л да Винчи, Н. Коперник .
5. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от «05» сентября 2025 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель СПО

А.С. Цивенко

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

**КОЛЛЕДЖ СЕВЕРОДОНЕЦКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
(филиал) ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»**

Учебная дисциплина ОГСЭ 01. Основы философии  
Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей  
Форма обучения очная  
Курс 2 Семестр 4

**БИЛЕТ № 4**

1. Милетская школа философии (Фалес, Анаксагор, Анаксимандр).
2. Эмпиризм и рационализм в философии XVIII века.
3. Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта,  
Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля,  
Антропологический материализм Людвиг Фейербаха
4. Географический и экономический детерминизм в философии  
истории. Философия марксизма и современность.
5. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика  
религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых  
религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в  
философии.

Утверждено на заседании методической комиссии  
Протокол от «05» сентября 2025 г. № 01

Председатель методической комиссии



В.Н. Лескин

Преподаватель СПО

А.С. Цивенко