

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Краснодонский факультет инженерии и менеджмента (филиал)
Кафедра экономики и управления



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Панайотов К.К.

«21» апреля 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Экономическая теория и макроэкономика
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки Информационная бизнес-аналитика

Краснодон 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» по направлению подготовки 38.03.05 – Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика» - 49 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2020 года № 838, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г)

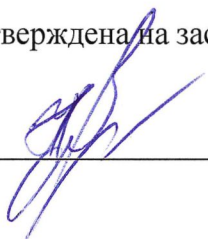
СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

ст. преп. Билоус В.П.

(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры экономики и управления «15» марта 2023 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой



Стрижиченко Н.А.

СОГЛАСОВАНО:

заведующий кафедрой
информационных технологий
и транспорта



Бихдрикер А.С.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета «20» марта 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии факультета



Замота О.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» является введение студентов в круг теоретических основ функционирования экономики, анализ объективных экономических закономерностей на уровне отдельных хозяйствующих субъектов и национальной экономики в целом, а так же ознакомление студентов теорией достижения макроэкономического равновесия на рынках товаров, рабочей силы, денег, во внешнеэкономической сфере.

Задачи:

теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;

выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне; рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли;

ознакомление студентов с тем, как достигается высокая эффективность функционирования национальной экономики, полная занятость ресурсов, умеренная инфляция благодаря продуманному макроэкономическому регулированию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Экономическая теория и макроэкономика» относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла учебного плана.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Маркетинг», «Менеджмент», «Бухгалтерский учет», «Экономика организации».

3 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач	Знает понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики Умеет использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели Владеет пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития
	УК-10.2	Знает методы личного

	Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений	экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Умеет использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Владеет способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	УК-10.3 Способен обосновывать принятие экономических решений, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей	Знает финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски Владеет знаниями финансовых инструментов для управления личными финансами

4 Структура и содержание дисциплины.

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка(всего)	144 (4 зач.ед)	144 (4 зач.ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка(всего) в том числе:	68	24
Лекции	34	12
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	34	12
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа(курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса(<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	76	120
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2 Содержание разделов дисциплины

Тема1.ВВЕДЕНИЕВЭКОНОМИЧЕСКУЮТЕОРИЮ.

Эволюция экономической мысли. Предмет экономической теории и ее функции.

Основные методы и принципы экономического анализа.

Тема 2. СОБСТВЕННОСТЬ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ.

Развитие научных представлений о собственности. Типы, формы и виды собственности.

Сущность и формы предпринимательства.

Объективные условия и противоречия экономического развития.

Ключевые вопросы экономики. Экономические системы.

Тема 3. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ РЫНОЧНОГО ХОЗЯЙСТВА. МЕХАНИЗМЫ РЫННОЙ СИСТЕМЫ

Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Причины возникновения и условия развития рынка. Структура и инфраструктура рынка. Основы теории спроса и предложения. Понятие эластичности и ее виды. Место и роль конкуренции в рыночной системе.

Тема 4. ЧАСТНЫЙ СЕКТОР В ЭКОНОМИКЕ.

Общая характеристика потребительского сектора в экономике. Поведение потребителя в рыночной экономике. Предприятие в рыночной экономике.

Тема 5. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА: РЕЗУЛЬТАТ И ИЗМЕРЕНИЯ.

Экономические функции государства. Сущность государственного регулирования экономики. Государство как хозяйствующий субъект. Мера экономического успеха в современных обществах. Система национальных счетов. Баланс народного хозяйства.

Тема 6. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ И ЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И ЦИКЛИЧЕСКИЕ КОЛЕБАНИЯ.

Проблемы частичного и общего равновесия. Модели макроэкономического развития. Совокупный спрос и совокупное предложение. Сущность и типы экономического роста. Модели экономического роста. Циклические колебания экономического роста.

Тема 7. ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ ГОСУДАРСТВА. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.

Экономическая политика: принципы, цели, инструменты. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Социальная политика. Региональная экономика: сущность, цели и основные подходы анализа. Проблемы классификации регионов. Основные понятия, цели и задачи региональной политики. Прогнозирование регионального развития.

Тема 8. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МИРОВАЯ ТОРГОВЛЯ.

Мировое хозяйство: его содержание и структура.

Внешнеэкономическая политика государства.

Тема 9. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ МАКРОЭКОНОМИКИ. МОДЕЛЬ КРУГОВЫХ ПОТОКОВ.

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономические модели. Понятие потока из запаса. Кругооборот продукта, расходы и доходы.

Тема 10. ПОТРЕБЛЕНИЕ, СБЕРЕЖЕНИЯ, ИНВЕСТИЦИИ.

Сбережения: функции и потребления и сбережения; средние и предельные

склонности к потреблению и сбережению. Инвестиции. Открытая и закрытая экономика. Основное макроэкономическое тождество. Тождество инъекций и изъятий.

Тема 11. ОБЩЕСТВЕННОЕ ВОСПРОИЗВОДСТВО. СИСТЕМА НАЦИОНАЛЬНЫХ СЧЕТОВ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ. СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ.

Общественное воспроизводство. Система национальных счетов(СНС)и её показатели. Основные задачи межотраслевого баланса. Национальное богатство. Неучтённая экономика. Деформация структуры экономики вследствие теневой деятельности. Валовой внутренний продукт. Методы подсчёта ВВП. Соотношение показателей в СНС. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен и их отличия.Инфлированиеидефлирование.Показателиуровняжизнинаселения. Паритет покупательной способности.

Тема12.МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕРАВНОВЕСИЕ. МОДЕЛЬ «СОВОКУПНЫЙСПРОС–СОВОКУПНОЕПРЕДЛОЖЕНИЕ»МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАВНОВЕСИЕ. МОДЕЛЬ, «ДОХОДЫ–РАСХОДЫ».

Понятие макроэкономического равновесия. Макроэкономическое равновесие в модели AD–AS. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Варианты изменения совокупного спроса и предложения и их последствия. Инфляционный и рецессионные разрывы. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: модель «доходы–расходы».Эффект мультипликатора и эффект акселератора. Эффект мультипликатора совокупных расходов. Парадокс бережливости.

Тема 13.ЭКОНОМИЧЕСКИЙРОСТ.ТЕОРИИЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА.ТИПЫЭКОНОМИЧЕСКОГОРОСТАИФАКТОРЫ,ВЛИЯЮЩИЕ НА ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ.ЭКОНОМИЧЕСКИЕЦИКЛЫ. МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕСТАБИЛЬНОСТЬ И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ЕЁ ПРОЯВЛЕНИЯ.

Показатели экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Модели и теории экономического роста. Государственное регулирование экономического роста. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели. Классификация экономических циклов. Факторы экономических циклов. Антициклическая политика. Проблемы циклов и кризисов в российской экономике. Особенности кризиса в России. Инфляция, её показатели, виды и причины. Последствия и издержки инфляции и гиперинфляции. Антиинфляционная политика. Понятие и показатели безработицы. Виды и последствия безработицы. Естественный уровень безработицы. Государственная политика содействия занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Тема14.ДЕНЬГИ. КРЕДИТНО-БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА.МОНЕТАРНАЯ ПОЛИТИКА. ПЛАТЕЖНЫЙБАЛАНС.

Понятие и функции денег. Понятие денежных агрегатов. Уравнение количественной теорией денег. Равновесие на рынке денег. Последствия эмиссии денег. Банковская система и её структура . Функции Центрального и коммерческого банков. Банковский мультипликатор . Монетарная политика. Платёжный баланс, его структура, принципы составления. Корректировка платёжного баланса

Тема15.ПРИНЦИПЫИСИСТЕМАНАЛОГООБЛОЖЕНИЯ.ГОСБЮДЖЕТ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ДОЛГ. ФИСКАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА. .ВАЛЮТА.ВАЛЮТНЫЙРЫНОК.ВАЛЮТНЫЙКУРС.

Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. Теория предложения.КриваяЛаффера.Воздействиеналоговнаэкономику.Налоговые льготы. Госбюджет: понятие, расходы и доходы бюджета, сальдо госбюджета. Дефицит госбюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды, причины возникновения и последствия. Фискальная политика, её цели и инструменты. Виды

фискальной политики. Мультипликатор налогов. Валюта, её виды, конвертируемость. Валютные курсы. Валютный рынок. Виды валютных курсов.

Тема 16. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОХОДОВ. ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ДОХОДОВ И БЕДНОСТЬ.

Кривая Лоренца. Коэффициенты фондов. Коэффициент Джини. Перераспределение доходов. Причины неравенства доходов. Прожиточный минимум. Задачи Фонда социального страхования.

Тема 17. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО.

Формы внешнеэкономических связей. Два вида торговой политики: протекционизм и фритредерство. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ. Теорема выравнивания цен на факторы производства. Теория конкурентных преимуществ страны Майкла Портера. Тарифные и нетарифные формы регулирования международной торговли. Глобализация мировой экономики.

4.3 Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-Заочная форма
1.	Введение в экономическую теорию	2	2
2.	Собственность и предпринимательство Общие проблемы экономического развития	2	
3.	Основы организации рыночного хозяйства Механизм рыночной системы	2	
4.	Частный сектор в экономике	2	1
5.	Роль государства в современной экономике Национальная экономика: результаты и измерения	2	
6.	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение Экономический рост и циклические колебания	2	3
7.	Особенности экономической политики государства Теоретические основы региональной экономики	2	
8.	Мировая экономика и мировая торговля	2	
9.	Предмет и методологические принципы макроэкономики. Модель круговых потоков.	2	
10.	Потребление, сбережение, инвестиции.	2	2
11.	Общественное воспроизводство. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Структура национальной экономики.	2	
12.	Макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос- совокупное предложение». Макроэкономическое равновесие. Модель «Доходы- Расходы».	2	2
13.	Экономический рост. Теории экономического роста. Типы экономического роста и факторы, влияющие на экономический рост. Экономические циклы .Макроэкономическая нестабильность и основные формы её проявления: безработица, инфляция.	2	
14.	Деньги. Кредитно-банковская система. Монетарная	2	2

	политика. Кредитно-банковская система. Монетарная политика. Платежный баланс.		
15.	Принципы и система налогообложения. Госбюджет и государственный долг. Фискальная политика. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс.	2	
16.	Распределение доходов. Дифференциация доходов и бедность.	2	
17.	Национальная экономика и мировое хозяйство.	2	
Итого за курс:		34	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- Заочная форма
1	Введение в экономическую теорию. Что изучает экономическая теория. Общие проблемы экономического развития . Методы изучения экономики. Общие проблемы экономического развития . Примеры линейной и нелинейной зависимости.	2	1
2	Основы организации рыночного хозяйства. Проблемы экономического развития: ограниченность ресурсов.	2	
3	Механизм рыночной системы. Рыночная организация хозяйства как экономическая система. Частный сектор в экономике.	2	1
4	Роль государства в современной экономике. Национальная экономика: результаты и измерения. Общественное производство.	2	
5	Макроэкономическое равновесие и его обеспечение . Экономический рост и циклические колебания. Теория предельной полезности. Альтернативные издержки	2	2
6	Особенности экономической политики государства. Теоретические основы региональной экономики.	2	2
7	Мировая экономика и мировая торговля	2	
8	Методы изучения экономики. Примеры линейной и нелинейной зависимости. Предмет и методологические принципы макроэкономики. Модель круговых потоков.	2	
9	Макроэкономические показатели. Структура национальной экономики. Общественное воспроизводство. Система национальных счетов Потребление, сбережение, инвестиции.	2	2
10	Макроэкономическое равновесие. Модель «Совокупный спрос-совокупное предложение» . Модель «Доходы – Расходы»	2	
11	Экономический рост. Теории экономического роста. Типы экономического роста и факторы, влияющие на экономический рост.	2	
12	Экономические циклы.	2	2
13	Макроэкономическая нестабильность и основные формы её проявления: безработица, инфляция.	2	
14	Конкуренция. Олигополия, монополия.	2	
15	Деньги. Кредитно-банковская система. Монетарная политика.	2	

	Практические задачи: совершенная и несовершенная конкуренция		2
16	Структура общественного воспроизводства. Издержки общественного производства. Себестоимость продукции.	2	
17	Госбюджет и государственный долг. Фискальная политика. Принципы и система налогообложения. Национальная и мировая экономика. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс. Кредитно-банковская система. Монетарная политика. Распределение доходов.	2	
Итого за курс:		34	12

4.5. Лабораторные работы

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- Заочная форма
1	Введение в экономическую теорию. Координация экономической деятельности. Собственность и предпринимательство.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	4	10
2	Основы рыночного хозяйства и механизмы рыночной системы. Саморегуляция рынка. Конкуренция.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	10
3	Издержки и прибыль фирмы. Поведение потребителя в условиях рыночной экономики. Основы организации рыночного хозяйства	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	10
4	Механизм рыночной системы. Частный сектор в экономике. Рынок труда и заработная плата.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	10
5	Роль государства в современной экономике. Национальная экономика:	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	10

	результаты и измерения. Макроэкономическое равновесие и его обеспечение. Особенности экономической политики государства.	занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений		
6	Общее равновесие рынков и государственное регулирование. Антимонопольное законодательство. Теоретические основы региональной экономики. Мировая экономика и мировая торговля.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	10
7	Предмет и методологические принципы макроэкономики. Модель круговых потоков. Макроэкономические агенты и рынки. Потребление, сбережение, инвестиции. Общественное воспроизводство. Система национальных счетов.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	10
8	Макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономические показатели. Модель «Совокупный спрос-совокупное предложение». Модель «Доходы-Расходы». Структура национальной экономики. Финансовые рынки	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	10
9	Экономический рост. Теории экономического роста. Типы экономического роста и факторы, влияющие на экономический рост. Экономические циклы .	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	8	10
10	Деньги. Кредитно-банковская система. Монетарная политика. Кредитно-банковская система. Монетарная политика. Принципы и система налогообложения.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	10
11	Госбюджет и государственный долг. Фискальная политика. Распределение доходов. Дифференциация доходов и бедность. Региональная экономика.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	10
12	Экономический рост. Особенности экономической политики государства.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6	10

	Национальная экономика и мировое хозяйство. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс.	занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений		
Итого за курс:			76	120

4.7. Курсовая работа

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины.

а) основная литература:

1. Дворкина Е.А., Экономическая теория. Вып. 9 : учебное пособие по языку специальности / Дворкина Е.А. - СПб. : Златоуст, 2012. - 400 с. (Читаем тексты по специальности. Выпуск 9) - ISBN 978-5-86547-631-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785865476313.html>.
2. Журавлева Г.П., Экономическая теория. Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций / Журавлева Г. П. - М. : Дашков и К, 2014. - 920 с. - ISBN 978-5-394-01290-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012907.html>.
3. Липсиц И.В., Основы экономики: учебник. Липсиц И.В. 2010. - 336 с.: ил. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-1431-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414316.html>.
4. Уильямсон С.Д., Макроэкономика/ Стивен Д. Уильямсон; пер. с англ. под науч. ред. Кирилла Сосунова. - М.: Дело, 2018. - 960 с. (Академический учебник)-ISBN978-5-7749-1279-7-
Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774912797.html>.
5. Грузков, И. В. Экономическая теория: учебное пособие / И. В. Грузков, Н. А. Довготько, Ч. Х. -Б. Ионов - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2015.- 90с.- ISBN978-5-9596-1113-2.
- Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785959611132.html>
6. Корниенко, О.В. Экономическая теория с интерполяциями/ Корниенко О. В. - Москва : ФЛИНТА, 2015. - 421 с. - ISBN 978-5-9765-2432-
а. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976524323.html>
i. Николаева, И. П. Экономическая теория/ Николаева И. П. - Москва : Дашков и К, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-394-02750-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027505.html>
ii. Щербаков, В.Н. Экономическая теория: Учебно-методическое пособие / Под ред. Щербакова В. Н. - Москва : Дашков и К, 2019. - 298 с. - ISBN 978-5-394-03649-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394036491.html>

б) дополнительная литература:

1. Акулов, В.Б. Макроэкономика: учеб. пособие / Акулов В.Б. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2019. - 389с. - ISBN978-5-9765-0350-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976503502.html>
2. Мамаева, Л.Н. Экономическая теория: учебник/ Л.Н. Мамаева - Ростовн/Д: Феникс, 2015. - 365с. (Высшее образование.) - ISBN978-5-222-25154-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222251546.htm>
3. Бланшар, О. , Фишер С. Лекции по макроэкономике/ Оливье Бланшар, Стэнли Фишер; пер. с англ. под науч. ред. Е. И. Андреевой, Н. А. Ранневой. - Москва : Дело, 2019. - 680 с. (Академический учебник) - ISBN 978-5-7749-1508-8. - Текст : электронный // ЭБС

"Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774915088.html>

4. Протопопова, Н.И. Микроэкономика: Часть I. Введение в экономическую теорию : учебно-методическое пособие / Протопопова Н.И. - Москва: Прометей, 2018. - 132 с. - ISBN 978-5-907100-04-6. - Текст:

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100046.html>

в) методические указания:

Билоус В.П. Методические указания для изучения курса, рассмотрения практических ситуаций, проведения самоконтроля, выполнения контрольной работы по дисциплине «Экономическая теория» (для студентов, обучающихся по направлениям подготовки: «Менеджмент», «Экономическая кибернетика») / В.П. Билоус, О.Н. Замота. – Краснодар: Изд-во КраФИМ Луганского государственного университета имени Владимира Даля, 2016. – 50 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики

4. – <https://minobr.su>

5. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

6. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

7. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

8. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

11. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

12. Научная библиотека имени А.Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...) и т.п.

Практические занятия : компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, ...), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы, ...).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет,

предназначенные для работы в электронной образовательной среде, и т.п.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	LibreOffice6.3.1	https://www.libreoffice.org/https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU19.04	https://ubuntu.com/https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

Паспорт

Фонда оценочных средств по учебной дисциплине

«Экономическая теория и макроэкономика»

Перечень компетенций, формируемых в результате освоения учебной дисциплины и практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые Темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	УК-10	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Тема1 Тема2 Тема3 Тема4 Тема5 Тема6 Тема7	1

			Тема8 Тема9 Тема10 Тема11 Тема12 Тема13 Тема14 Тема15 Тема16 Тема 17	
--	--	--	---	--

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контро лируем ой компет енции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-10	знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизм основных видов социальной экономической политики. методы личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели; использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски. владеть: пониманием базовых принципов функционирования экономики и экономического развития; способностью применять методы личного экономического и финансового планирования для	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6., Тема 7, Тема 8, Тема 9, Тема 10, Тема 11, Тема 12, Тема 13, Тема 14, Тема 15, Тема16, Тема 17,	Собеседование (устный или письменный опрос), тесты, контрольная работа

		достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; знаниями финансовых инструментов для управления личными финансами.		
--	--	---	--	--

**Фонды оценочных средств
по дисциплине «Экономическая теория и макроэкономика»**

Перечень вопросов (для проведения собеседования (устный и письменный опрос))

1. Эволюция экономической мысли. Предмет экономической теории и ее функции. Основные методы и принципы экономического анализа.
2. Развитие научных представлений собственности. Типы, формы и виды собственности. Сущность и формы предпринимательства.
3. Объективные условия и противоречия экономического развития.
4. Ключевые вопросы экономики. Экономические системы.
5. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Причины возникновения и условия развития рынка. Структура и инфраструктура рынка.
6. Основы теории спроса и предложения. Понятие эластичности ее виды.
7. Место и роль конкуренции в рыночной системе.
8. Характеристика потребительского сектора в экономике. Поведение потребителя в рыночной экономике. Предприятие в рыночной экономике.
9. Экономические функции государства. Сущность государственного регулирования экономики. Государство как хозяйствующий субъект.
10. Мера экономического успеха в современных обществах. Система национальных счетов. Баланс народного хозяйства.
11. Проблемы частичного и общего равновесия. Модели макроэкономического развития. Совокупный спрос и совокупное предложение.
12. Сущность и типы экономического роста. Модели экономического роста. Циклические колебания экономического роста.
13. Экономическая политика: принципы, цели, инструменты. Финансовая система и бюджетно-налоговая политика.
14. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика. Социальная политика.
15. Региональная экономика: сущность, цели и основные подходы анализа.
16. Проблемы классификации регионов. Основные понятия, цели и задачи региональной политики. Прогнозирование регионального развития.
17. Мировое хозяйство: его содержание и структура.
18. Внешнеэкономическая политика государства.
19. Основные макроэкономические проблемы.
20. Методы макроэкономического анализа. Агрегирование. Макроэкономические модели.
21. Понятие потока и запаса. Кругооборот продукта, расходов и доходов.

22. Сбережения: функции потребления и сбережения; средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Инвестиции.
23. Открытая и закрытая экономика, макроэкономическое и тождество. Тождество инъекций и изъятий.
24. Общественное воспроизводство.
25. Система национальных счетов(СНС) и её показатели. Основные задачи межотраслевого баланса. Национальное богатство.
26. Неучтённая экономика. Деформация структуры экономики вследствие теневой деятельности.
27. Валовой внутренний продукт. Методы подсчёта ВВП . Соотношение показателей в СНС.
28. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен и их отличия. Инфлирование и дефлирование уровня жизни населения. Паритет покупательной способности.
29. Понятие макроэкономического равновесия.
30. Макроэкономическое равновесие в модели AD–AS. Совокупный спрос. Совокупное предложение.
31. Варианты изменения совокупного спроса и предложения и их последствия. Инфляционный и рецессионные разрывы.
32. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: модель «доходы–расходы».Эффект мультипликатора и эффект акселератора. Эффект мультипликатора совокупных расходов. Парадокс бережливости.
Показатели экономического роста. Типы и факторы экономического роста.
- 33 Модели и теории экономического роста. Государственное регулирование экономического роста .
- 34 Экономический цикл, его фазы, причины и показатели. Классификация экономических циклов.
35. Факторы экономических циклов. Антициклическая политика.
36. Проблемы циклов и кризисов в российской экономике. Особенности кризиса в России.
- 37.Инфляция, её показатели, виды и причины. Последствия и издержки инфляции и гиперинфляции. Антиинфляционная политика.
- 38.Государственная политика содействия занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
- 39.Понятие и функции денег. Понятие денежных агрегатов. Уравнение количественной теорией денег. Равновесие на рынке денег. Последствия эмиссии денег.
- 40.Банковская система и её структура. Функции Центрального и коммерческого банков. Банковский мультипликатор. Монетарная политика.
- 41.Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. Воздействие налогов на экономику. Налоговые льготы.
- 42.Госбюджет: понятие, расходы и доходы бюджета, сальдо госбюджета. Дефицит госбюджета и способы его финансирования.
- 43.Государственный долг, его виды, причины возникновения и последствия.
- 44.Фискальная политика, её цели и инструменты.
- 45.Кривая Лоренца. Коэффициенты фондов. Коэффициент Джини.
- 46.Перераспределение доходов. Причины неравенства доходов. Прожиточный минимум. Задачи Фонда социального страхования.

47. Формы внешнеэкономических связей. Теория абсолютных преимуществ. Теория сравнительных преимуществ.
48. Теорема выравнивания цен на факторы производства. Теория Конкурентных преимуществ страны Майкла Портера.
49. Тарифные и не тарифные формы регулирования международной торговли. Глобализация мировой экономики.
50. Платёжный баланс, его структура, принципы составления. Корректировка платёжного баланса. Валюта, её виды, конвертируемость. Валютные курсы. Валютный рынок. Виды валютных курсов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «собеседование (устный или письменный опрос)»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемый вопрос, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
3	собеседование (устный или письменный опрос) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	собеседование (устный или письменный опрос) прошел на не удовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задания к контрольным работам

Теоретические вопросы

Вариант 1.

1. Сущность государственного регулирования экономики.
2. Эволюция экономической мысли.
3. Внешнеэкономическая политика государства.

Вариант 2.

1. Основы теории спроса и предложения.
2. Типы, формы и виды собственности.
3. Система национальных счетов.

Вариант 3.

1. Экономические функции государства.
2. Экономические системы.
3. Экономическая политика: принципы, цели, инструменты.

Вариант 4.

1. Сущность и основные черты рыночного хозяйства.
2. Сущность и формы предпринимательства.
3. Предприятие в рыночной экономике.

Вариант 5.

1. Основные понятия, цели и задачи региональной политики.
2. Место и роль конкуренции в рыночной системе.
3. Прогнозирование регионального развития.

Вариант 6.

1. Общая характеристика потребительского сектора в экономике.
2. Кредитно-денежная система и кредитно-денежная политика.
3. Сущность и типы экономического роста.

Вариант 7.

1. Государство как хозяйствующий субъект.
2. Основные методы и принципы экономического анализа.
3. Социальная политика.

Вариант 8.

1. Мера экономического успеха в современных обществах.
2. Региональная экономика: сущность, цели и основные подходы анализа.
3. Мировое хозяйство: его содержание и структура.

Вариант 9.

1. Проблемы частичного и общего равновесия.
2. Поведение потребителя в рыночной экономике.
3. Структура и инфраструктура рынка.

Вариант 10.

1. Причины возникновения и условия развития рынка.
2. Предмет экономической теории и ее функции.
3. Модели экономического роста. Циклические колебания экономического роста.

Вариант 11.

1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
2. Платёжный баланс, его структура, принципы составления.
3. Причины неравенства доходов. Прожиточный минимум.
4. Варианты изменения совокупного спроса и предложения и их последствия.

Инфляционный и рецессионный разрывы.

Вариант 12.

1. Сбережения: функции потребления и сбережения; средние и предельные склонности к потреблению и сбережению.
2. Последствия эмиссии денег
3. Тарифные и нетарифные формы регулирования международной торговли.
4. Государственная политика содействия занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.

Вариант 13.

1. Общественное воспроизводство. Система национальных счетов (СНС) и её показатели. Основные задачи межотраслевого баланса. Национальное богатство.

2. Государственный долг, его виды, причины возникновения и последствия.
3. Воздействие налогов на экономику. Налоговые льготы.
4. Понятие и показатели безработицы. Виды и последствия безработицы. Естественный уровень безработицы.

Вариант 14.

1. Валовой внутренний продукт. Методы подсчёта ВВП.
2. Кругооборот продукта, расходов и доходов.
3. Теория сравнительных преимуществ. Теорема выравнивания цен на факторы производства. Теория конкурентных преимуществ страны Майкла Портера.
4. Государственное регулирование экономического роста.

Вариант 15.

1. Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Совокупное предложение.
2. Понятие денежных агрегатов. Уравнение количественной теории денег.
3. Антициклическая политика.
4. Банковская система и её структура. Функции Центрального и коммерческого банков. Монетарная политика.

Вариант 16.

1. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: модель «доходы–расходы». Парадокс бережливости.
2. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен и их отличия. Инфлирование и дефлирование.
3. Инвестиции.
4. Валюта, её виды, конвертируемость. Валютные курсы. Валютный рынок.

Вариант 17.

1. Показатели экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Модели и теории экономического роста.
2. Неучтённая экономика. Деформация структуры экономики вследствие теневой деятельности.
3. Госбюджет: понятие, расходы и доходы бюджета, сальдо госбюджета.
4. Задачи Фонда социального страхования.

Вариант 18

1. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели. Классификация экономических циклов.
2. Открытая и закрытая экономика. Основное макроэкономическое тождество. Тождество инъекций и изъятий.
3. Показатели уровня жизни населения. Паритет покупательной способности.
4. Фискальная политика, её цели и инструменты. Виды фискальной политики. Мультипликатор налогов.

Вариант 19.

1. Инфляция, её показатели, виды и причины. Последствия и издержки инфляции и гиперинфляции. Антиинфляционная политика.
2. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов.
3. Кривая Лоренца. Коэффициенты фондов. Коэффициент Джини.

Перераспределение доходов.

4. Формы внешнеэкономических связей. Теория абсолютных преимуществ.

Вариант 20.

1. Понятие и функции денег. Равновесие на рынке денег.

2. Эффект мультипликатора и эффект акселератора. Эффект мультипликатора совокупных расходов.

3. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономические модели. Понятие потока и запаса

4. Факторы экономических циклов

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные Ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на не удовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Тесты

Тест №1

Выберите единственный верный ответ.

1. Экономическую теорию можно определить как науку а) о биржевом рынке;

б) о государственном управлении;

в) об общественном выборе в условиях ограниченных ресурсов; г) о том, как государство влияет на деятельность рынка.

2. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета экономической теории?

а) эффективное использование ресурсов;

б) неограниченность ресурсов; в) система потребностей; г) максимальное удовлетворение потребностей;

3. Экономическую модель

а) отражает основные экономические принципы;

б) может объяснить, как функционирует реальная экономика; в) часто основывается на упрощениях;

г) является идеальным отображением действительности.

4. Процесс фокусирования только на наиболее важных факторах для объяснения феномена или явления называется

а) абстракция; б) предельный анализ;

в) рациональный выбор; г) контролируемый эксперимент.

5. Кто из названных экономистов является основателем трудовой теории стоимости в экономической теории?

- а) Аристотель; б) А. Смит;
- в) Д. Рикардо; г) К. Маркс.

6. Использование допущений в экономическом анализе: а)

изменяет внутреннюю логику теории или модели;

б) облегчает решение проблемы;

в) делает модель более реалистичной;

г) увеличивает число вопросов исследования.

7. Экономическая теория

а) занимается исключительно прогностическими характеристиками развития экономических систем;

б) содержит положения, которые принимаются всеми экономистами; в) является точной прикладной наукой;

г) не может предсказывать будущего, но может объяснить последствия определенных явлений в развитии экономики.

8. Экономическая реформа – это

а) специально организованные и проводимые высшими органами власти преобразования;

б) альтернатива социальной революции;

в) система общественных экспериментов;

г) переход общества к рыночной экономике. Тест № 2

Выберите все верные ответы.

1. Что Вы понимаете под экономической категорией «собственность»: а)

обладание человеком материальными и духовными благами;

б) юридически закрепленное право владеть, распоряжаться, использовать принадлежащие людям материальные или духовные блага;

в) отношения между людьми по поводу присвоения материальных и духовных благ;

г) комплекс прав владельца благ.

2. Является ли право собственности нормой поведения, которую а) можно соблюдать, но не нести ответственности;

б) совсем необязательно соблюдать и нести

ответственность; в) нужно соблюдать и нести ответственность за его нарушение;

3. Предпринимательство а)

всегда выгодно;

б) это фактор производства;

в) является прерогативой людей, имеющих соответствующее образование;

г) в любой стране никогда не обходится без риска.

4. Основное преимущество товарищества состоит в том, что

а) объединение партнеров позволяет привлечь дополнительные средства

б) каждый партнер несет полную имущественную ответственность; в) партнеры, объединив усилия, преуспевают;

г) его деятельность продолжается, даже если один из партнеров

умирает.

5. Какие утверждения из приведенных ниже корректны: а) корпорация может быть организована в виде АО; б) концерн является филиалом холдинга; в) АО предполагает ограниченную ответственность его участников; г) АО – это хозяйственное товарищество.

6. В акционерном обществе:

- а) управление находится в руках акционеров; б) единственным собственником является совет директоров; в) владение и управление разделены; г) нет необходимости публиковать результаты хозяйственной деятельности.

7. Объектами интеллектуальной собственности являются а) авторские права; б) торговые марки; в) произведения искусства; г) промышленные образцы.

Тест №3.

Выберите единственно верный вариант ответа.

1. Фундаментальные вопросы экономики решаются на макро– и микроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроуровне?

- а) что производится? б) какой уровень инфляции будет? в) сколько товаров будет произведено? г) кто будет производить?

2. Основная проблема всех экономических систем,—это а) инвестиции; б) производство; в) потребление; г) редкость.

3. Кривая производственных потребностей показывает

- а) точные количества двух товаров, которые хозяйства намерено производить; б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров; в) альтернативные комбинации двух товаров при наличии ограниченных ресурсов; г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

4. У человека, который имеет возможность получить работу с оплатой от 4000 до 6000 у. е. в час, альтернативные издержки одного часа досуга равны:

- а) 4000; б) 6000; в) 7000; г) 5000.

5. Какие мероприятия государства согласуются с рыночной экономикой

- а) фиксированные цены; б) централизованное планирование; в) субсидии за уплату процентов; г) премии за капиталовложения.

6. Централизованно управляемая экономика характеризуется а)

отсутствием системы санкций;
 в) индивидуальным планированием;
 г) принципом экономической субординации; д)
 отсутствием системы информации.

7. В модели рыночного хозяйства

а) гарантируется максимум благосостояния для каждого гражданина; б)
 государство определяет содержание хозяйственной деятельности; в) особым
 образом поощряется стремление человека к приобретению; г) происходит
 равномерное распределение доходов.

8. Какой из ниже перечисленных элементов является наиболее важным

для рыночной экономики:

а) эффективные профсоюзы; б)
 активная конкуренция;
 в) всеобщее государственное регулирование; г)
 взвешенные действия предпринимателей. Тест № 4

Определите все верные ответы.

1. Рыночная инфраструктура включает в себя три основных элемента: а) рынок
 товаров и услуг, рынок золота, рынок ценных бумаг;
 б) рынок товаров и услуг, финансовый рынок, рынок капиталов; в) рынок
 товаров и услуг, рынок нефти, рынок труда;
 г) рынок товаров и услуг, рынок факторов производства, финансовый рынок.

2. Основными экономическими субъектами являются:

а) предприниматели, наемные работники, менеджеры; б)
 домохозяйство, фирмы, государство;
 в) фирмы, наемные работники, государство;
 г) государство, менеджеры, наемные работники.

3. По утверждению экономистов-классиков, рынок никто не создавал и не
 проектировал. Поэтому рыночной экономикой управляют:

а) стихийные и хаотичные импульсы экономических процессов; б)
 отдельные наиболее удачные предприниматели;
 в) потребители и производители товаров;
 г) экономические законы, проявляющиеся в деятельности хозяйствующих
 субъектов.

4. Кругооборот товаров и денег в экономике убедительно показывает, что
 решающую роль здесь выполняют

а) рынки потребительских товаров; б)
 рынки факторов производства; в) рынки
 денег и ценных бумаг;
 г) взаимосвязанные сегменты рынка.

5. Функционирование денег в качестве абстрактной единицы счета:

а) разъединяет во времени акты обмена;
 б) привязано к обороту наличных денег;
 в) обеспечивает возможность экономического учета; г) служит
 для образования капитала.

6. Почему в России при наличии развитого денежного обмена
 сохраняется бартер:

а) существует дефицит оборотных средств у предприятий и нет доверия к наличным
 деньгам;

б) бартер используется как средство, исключающее неплатежи; в) бартер способствует уклонению уплаты от налогов;
г) еще не достигнута необходимая степень развития рыночных отношений.

7. Когда деньги спрятаны «в чулок», они выполняют функцию а) средства обмена;

б) сохранения стоимости; в)

единицы счета;

г) меры отложенных платежей. Тест №

5

Найдите единственно верный ответ.

1. Если спрос сократится, а предложение возрастет, то:

а) равновесное количество снизится;

б) равновесная цена уменьшится; в)

верно а) и б);

г) все ответы не верны.

2. При прочих равных условиях рост предложения приведет: а) к росту равновесной цены и количества;

б) к снижению цены равновесия и равновесного объема; в) к росту цены и снижению количества;

г) к снижению цены и росту физического объема продаж.

3. Спрос на молочные продукты менее эластичен, чем спрос на кефир а) если нет конкуренции иностранных производителей;

б) никогда;

в) очень редко; г)

чаще всего.

4. Зависимость объема покупаемого товара Q от дохода покупателя Y такова: $Q = 3Y / (8Y + 5)$. Какому виду товаров это соответствует:

а) первой необходимости; б)

предметам роскоши;

в) товарам Гиффена;

г) товарам низшего качества.

5. Если в отрасли много фирм, производящих стандартный продукт, можно ожидать, что спрос на продукцию любой фирмы является:

а) высоко эластичным;

б) высоко неэластичным;

в) единичной эластичности;

г) незначительной эластичности.

6. Новый владелец булочной, расположенной в микрорайоне, решил поднять цену черного хлеба, в то время как во всех остальных булочных этого района она осталась прежней. В результате этого:

а) выручка булочной от продажи черного хлеба возросла; б) поступления от продажи черного хлеба понизились;

в) выручка от продажи черного хлеба не изменилась; г) имеющейся информации недостаточно.

7. Назначаемая государством максимальная цена

а) выше, чем равновесная цена;

- б)служит для защиты потребителей;
- в)приводит к избыточному производству; г)
- служит для защиты производителей.

8. При взаимозаменяемости двух товаров рост цены на первый товар вызовет

- а)рост спроса на второй товар;
- б)падение спроса на второй товар;
- в)падение предложения второго товара; г) рост предложения второго товара.

Тест №6

Найдите единственноверный ответ.

1. Известны следующие данные о потреблении двух товаров: Исходя из этого, можно однозначно заключить:

- а)стоимость жизни возросла,
- б)стоимость жизни понизилась,
- в)рост дохода потребителя отстал от роста цен,
- г)по поводу динамики стоимости жизни ничего определенного сказать нельзя.

2. Если для товара А величина спроса растет вместе с ростом цены, то товар А является:

- а)товаром Гиффена,
- б)товаром низшего качества, в)
- обычным товаром,
- г)верно а)и б).

3. Равновесие производителя определяется законом: а)

- равенства спроса и предложения,
- б)максимизации выпуска,
- в) равенства средневзвешенных предельных производительностей факторов производства,
- г)минимизации расходов производственных ресурсов.

4. Изокванта имеет

- а)отрицательный наклон,
- б)выпуклость, обращенную к началу координат, в)
- верны ответы а) и б),
- г)все ответы не верны.

5. Постоянными факторами производства для фирмы являются факторы:

- а)не влияющие на спрос на данный товар,
- б)фиксированные при различном выпуске продукции, в) с постоянной ценой,
- г)определяемые размерами фирмы.

6. Вознаграждение предпринимателя за новаторство является элементом:

- а)только экономической прибыли, б)
- только бухгалтерской прибыли,
- в)экономической и нормальной прибыли,
- г)экономической и бухгалтерской прибыли.

7. Фирма может минимизировать издержки, если производственные факторы:

- а)имеют наиболее низкую цену;
 - б)минимально используются в производстве;
 - в)взаимозаменяемые в определенных границах; г) все
- ответы неверны

Тест №7

Определите все верные ответы.

1. Все нижеследующее может быть отнесено к общественным благам, кроме:

- а)национальной армии;
 - б)системы здравоохранения;
 - в)жилищно-коммунального хозяйства городов; г)
- транспортной системы.

2. Сторонники классических представлений о рынке, вероятнее всего, выступили бы в поддержку:

- а)роста государственного сектора в экономике,
- б)введения закона о минимальной заработной плате,
- в)роста государственных расходов для стимулирования предложения, г) политики невмешательства государства в экономику.

3. Допустим, что побочные явления, возникающие при производстве или потреблении товара, не учитываются в его рыночной цене. Тогда можно сделать вывод о том, что

- а)ресурсы правильно распределены на рынке; б) имеет место внешний эффект;
- в)общество потребляет и производит нужное количество товара; г) рынок совершенно конкурентный.

4. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?

- а)распределением денежных доходов в обществе;
- б) оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования;
- в) определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов; г)определять круг товаров и услуг ,в которых нуждается общество независимо от вкусов и предпочтений какой-либо группы или всего населения.

5. Неконкурентоспособность и не исключаемость являются характеристиками

- а)нормальных товаров;
- б)товаров низшего качества; в) дефицитных товаров;
- г)общественных товаров.

6. Внешние эффекты–это не явные следствия производства а) данной фирмы для другой фирмы;

- б)данной фирмы для общества;
 - в)государственного сектора для данной фирмы; г) все
- ответы неверны.

7. В экономике страны А производство общественных товаров составляет 80 %, это значит, что государство участвует в экономике

- а) максимально; б)активно; в)минимально; г)не участвует. Тест

№8

Определите все верные ответы.

1. Национальный Доход не может превысить:
 - а) ВВП, выраженный в рыночных ценах; б) ВВП, выраженный в текущих ценах; в) ЧНП, выраженный в рыночных ценах; г) ВВП, выраженный в ценах базового года.
2. Расчет ВВП по «доходам» дает возможность установить: а) долю заработной платы в общих доходах населения; б) соотношение доходов «за труд» и доходов «за собственность»; в) ключевые отрасли экономики и степень дифференциации отраслей; г) долю косвенных налогов в ВВП.
3. Национальное богатство – это
 - а) факторы производства и культурные ценности; б) совокупность материальных ценностей; в) накопленное имущество граждан; г) вновь созданные культурные ценности.
4. Если фирмы начнут все свои прибыли выплачивать акционерам в форме дивидендов, то в национальных счетах возрастет показатель:
 - а) ВВП; б) чистых инвестиций; в) амортизации; г) личного дохода.
5. Потенциальный ВВП измеряется как
 - а) стоимость всех товаров и услуг, произведенных в обществе, начиная с базового года до настоящего времени; б) стоимость товаров и услуг, которые могут быть произведены в условиях полного использования всех ресурсов; в) разница между номинальным и реальным ВВП; г) степень, в которой ВВП может возрасти, если уровень инвестиций будет максимальным.
6. К чистым инвестициям относится:
 - а) строительство нового дома; б) покупка нового автомобиля; в) замена изношенного оборудования новым; г) ремонт офиса.
7. Национальный доход отличается от располагаемого дохода домашних хозяйств на величину:
 - а) трансфертных выплат государства населению; б) амортизации; в) доходов населения, полученных из-за границы; г) доходов от индивидуальной трудовой деятельности.
8. Какие из указанных ниже доходов или расходов не учитываются при подсчете ВВП:
 - а) арендная плата за сдачу квартиры; б) покупка акций на бирже; в) чаевые официанта в ресторане; г) выплата процентов по срочному банковскому вкладу.

Определите все верные ответы.

1. В кейнсианской модели общего экономического равновесия а) всегда существует неполная занятость;
б) увеличение предложения денег всегда сопровождается увеличением реального НД;
в) в состоянии общего равновесия сумма инвестиций, государственных расходов и экспорта всегда равна сумме сбережений, налогов и импорта;
г) кривая совокупного спроса всегда имеет отрицательный наклон.
2. Если совокупный спрос превышает совокупное предложение, то для достижения равновесия необходимо:
а) изменить объем производства; б) повысить цены;
в) расширить выпуск продукции; г) все ответы неверны.
3. Модель общего макроэкономического равновесия раскрывает а) причины колебаний экономической активности;
б) условия достижения равновесия на отдельных рынках;
в) условия достижения равновесия на всех национальных рынках; г) условия устойчивого равновесного роста экономики.
4. Что следует отнести к макроэкономическим причинам «левостороннего» смещения кривой совокупного спроса в России в годы современных экономических реформ?
а) падение объема производства; б) конверсия производства;
в) падение жизненного уровня населения;
г) кардинальное сокращение инвестиций в производство.
5. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения а) имеет положительный наклон;
б) имеет отрицательный наклон;
в) является вертикальной линией;
г) является горизонтальной линией.
6. Если домохозяйства из каждого получаемого дополнительно рубля сберегают 10 копеек, то мультипликатор составляет
а) 4;
б) 5;
в) 9;
г) 10.
7. Если совокупное предложение превышает совокупный спрос и предприниматели снижают цены, то национальный доход
а) будет расти; б) будет падать; в) не изменится;
г) будет расти или падать в зависимости от эластичности спроса.
8. Кейнсианская модель предполагает
а) вертикальную AS на уровне потенциального ВВП;
б) горизонтальную кривую AS на некотором уровне цен, соответствующем уровню ВВП ниже потенциального;
в) кривую AS с небольшим положительным наклоном, отражающую воздействие

процентных ставок;

г)никого из перечисленного. Тест

№10

Определите все верные ответы.

1. Количественный экономический рост находит свое выражение в повышении

- а)располагаемого дохода;
- б)массы денег в обращении;
- в)покупательной способности денег;
- г)валового национального продукта.

2. ВВП увеличился на 9% по сравнению с предыдущим годом. За это время уровень цен вырос на 4 %. Отсюда реальный экономический рост составил

- а)4 %;
- б)5%;
- в)9 %;
- г)13%.

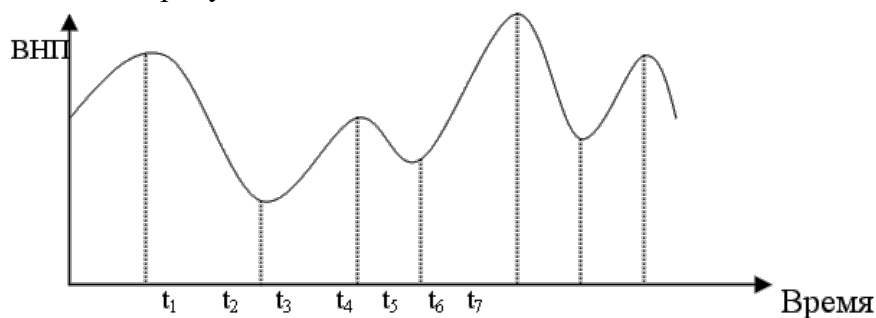
3. Экономический рост в рыночной экономике всегда представляет собой результат принятых решений

- а)всех хозяйственных субъектов;
- б)домашних хозяйств; в)
- предпринимателей; г)
- государства.

4. К экстенсивным факторам экономического роста относится: а)

- увеличение производительности труда;
- б)улучшение организации производства;
- в)увеличение численности занятых в производстве работников; г)
- использование достижений НТП в производстве

5. Имеется рисунок цикла



Время цикла определяется интервалом

- а)t1–t[3]; б)t3–t[4]; в)t1 – t7; г)t2 –t6

6. Экономический цикл связан с

- а)действием только внешних факторов;
- б)действием только внутренних факторов;
- в)исключительно политическими факторами; г) все
- ответы неверны.

7. Определите, всегда ли верны утверждения, что

- а)высшая точка активности соответствует периоду оживления; б) спад – это период депрессии;
- в)максимальная точка цикла называется пиком; г)

кризис – это начальная стадия спада

Тест №11

Определите все верные ответы.

1. В каких случаях существует совместимость между двумя политико-экономическими целями экономической политики
 - а) достижение одной цели связано с риском отказа от другой; б) преследование одной цели тормозит достижение других; в) достижение одной цели способствует реализации других; г) достижение одной цели отрицательно влияет на другие.
2. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные и безналичные деньги?
 - а) M0;
 - б) M1;
 - в) M2;
 - г) M3.
3. Индекс цен может быть рассчитан путем:
 - а) умножения показателя номинального ВВП на индекс потребительских цен;
 - б) деления показателя реального ВВП на индекс потребительских цен; в) деления показателя номинального ВВП на показатель реального ВВП;
 - г) умножения показателя реального ВВП на агрегатный индекс цен.
4. Какие меры позволят избежать сокращения занятости при смещении кривой совокупного предложения в результате роста издержек производства? а) эмиссия денег;
 - б) повышение налогов;
 - в) уменьшение денежной массы ЦБ;
 - г) стимулирование сбережений в коммерческих банках с помощью премиальной системы.
5. Внутренний долг растет более высокими темпами, чем объем ВВП. Данное обстоятельство
 - а) приведет к кризису финансовой политики государства; б) не является негативной экономической ситуацией;
 - в) влияет на темпы экономического роста;
 - г) не оказывает прямого влияния на состояние экономики.
6. ЦБ, продавая большое количество государственных ценных бумаг на открытом рынке, преследует цель
 - а) сделать кредит более доступным; б) увеличить инвестиции;
 - в) снизить учетную ставку; г) все отмеченное неверно
7. Государственная политика доходов направлена на
 - а) регламентирование уровня зарплаты всем работникам;
 - б) поддержание равного уровня оплаты труда всех работников; в) ограничение роста личных доходов;
 - г) перераспределение доходов через систему налогов и социальных

Тест №12

Определите все верные ответы.

1. Региональная экономика—это

- а) наука, изучающая рациональное размещение производительных сил; б) часть экономической географии;
- в) аналог отраслевых экономик; г) часть мезоэкономики.

2. Основная причина низкой дееспособности слабо развитых регионов

это

- а) удаленность от центра деловой активности страны;
- б) недостаточный производственный и финансовый потенциал; в) изменение геополитического положения страны;
- г) формирование структуры и инфраструктуры рынка

3. Индустриально развитые в советское время области Северо-Западного, Центрального и др. регионов РФ стали депрессивными, так как а) имели дальние производственные связи;

- б) имели высокую концентрацию ВПК;
- в) имели полифункциональную структуру экономики, которая не соответствует потребностям рынка;
- г) оказались заложниками развивающейся системы неплатежей.

4. Причинами усиления противостояния центра и регионов в России являются

- а) отсутствие четкой регламентации прав и обязанностей центра и регионов в официальных документах;
- б) разделение собственности за каждым уровнем управления;
- в) нарушение принципов экономической самостоятельности регионов и их отношений с федеральным бюджетом;
- г) перекладывание центром выполнения социальных функций на региональные власти без должного финансового обеспечения.

5. Региональная политика—это

- а) приоритетное направление деятельности местных властей;
- б) система взаимоотношений между государством и регионами, а также между самими регионами;
- в) политика выравнивание различий в уровне социально-экономического развития регионов;
- г) сочетание принципов федерализма и регионализма.

6. Региональное прогнозирование

- а) является составной частью индикативного планирования; б) существовало только в централизованной экономике;
- в) предшествует региональному целевому программированию; г) осуществляется только по заказу региональных властей

Тест №13
Определите все верные ответы.

1. Девальвация национальной денежной единицы а)

- делает выгодным экспорт;
- б) делает выгодным импорт;
- в) ведет к потере прибыли, полученной от экспорта и пересчета отечественных товаров на рынках других стран;
- г) предшествует денежной реформе.

2. Продолжающееся падение курса российского рубля выгодно а)

- населению; б) правительству;
- в) производителям, использующим импортное сырье; г)

экспортерам отечественной продукции.

3. Допустим, что Россия продает Кипру ракетные установки. Эта сделка должна быть отражена в платежном балансе России

- а) как приток капитала в балансе движения капитала; б) как отток капитала в балансе движения капитала; в) как увеличение в балансе по текущим операциям; г) как уменьшение баланса по текущим операциям.

4. Какие из мероприятий внешнеэкономической политики может быть использовано для оживления конъюнктуры?

- а) ценовая скидка на импорт; б) ценовая скидка на экспорт;
- в) отмена импортных ограничений и ставки депонирования иностранной валюты;
- г) повышение ставки процента при депонировании иностранной валюты;

5. Если производительность труда по производству экспортируемого товара на предприятиях одной страны выше, чем в стране-импортере, то первая страна имеет

- а) абсолютное преимущество;
- б) положительное преимущество; в) сравнительное преимущество;
- г) отрицательный торговый баланс.

6. Политику протекционизма впервые использовали а) физиократы;

- б) меркантилисты;
- в) классики политэкономии; г) маржиналисты.

7. Соотношение между валютными поступлениями в страну и платежами, которые страна осуществляет за границей за определенный промежуток времени, – это

- а) торговый баланс;
- б) платежный баланс;
- в) государственный бюджет; г) все ответы неверны.

8. Бреттон-Вудская система – это система а) золотого стандарта;

- б) золотого девизного стандарта;
- в) фиксированных связанных валютных курсов; г) «плавающих» валютных курсов.

Тест №14

1. Предметом исследования макроэкономики является: а) уровень безработицы в стране;

- б) установление относительных цен на рынке факторов производства; в) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции.

2. Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни – это: а)

- экономические категории;
- б) экономические законы;
- в) экономические модели.

3. Макроэкономическая модель создается для:

- а)отражения идеального функционирования экономики;
- б)точного отражения процессов, протекающих в экономике; в) выявление принципиальных экономических связей;
- г)анализа влияния эндогенных переменных на экзогенные;

4. При нормативном макроэкономическом анализе осуществляется:

- а) теоретическое обоснование модели поведения экономического субъекта;
- б) изучение результатов воздействия поведения экономических субъектов на изменение макроэкономических показателей;
- в)разработка рекомендаций по использованию инструментов макроэкономической политики;
- г)эмпирическая проверка правильности теоретических гипотез.

5. Использование метода научной абстракции при разработке макроэкономической модели:

- а)делает модель, более соответствующей действительности; б) облегчает решение проблемы;
- в)приводит к учету всех экзогенных параметров.

6. Мысленное разложение явлений на составные части и выделение отдельных его сторон с целью выявить то специфическое в них, что

отличает их друг от друга, есть:

- а)экономический эксперимент; б) синтез;
- в) анализ;
- г)дедукция.

7. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ: а) микроэкономический;

б)макроэкономический; в) нормативный.

Тест №15

- 1. Экономическая теория включает в сферу своего изучения: а) только рыночную экономику;
- б)все системы кроме плановой экономики;
- в)все системы, кроме переходной экономики; г) все экономические системы.

2. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а)микроэкономики; б) макроэкономики;
- в)нормативной экономической теории.

3. Если страна использует все человеческие, капитальные и природные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта...

- а) может быть произведено только частными предпринимателями, none государством;
- б) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;
- в)может быть произведено только при общем снижении цен; г) не может быть произведено.

4. Укажите правильную последовательность стадий процесса

воспроизводства:

- а) обмен, потребление, возмещение и накопление, производство;
- б) возмещение и накопление, обмен, потребление, производство;
- в) возмещение и накопление, потребление, обмен, производство; г) производство, обмен, накопление, потребление.

5. Простое воспроизводство-это:

- а) возобновление производства в суженном размере;
- б) возобновление производства в расширенных размерах;
- в) возобновление воспроизводства в не изменных размерах;

6. Экстенсивный тип воспроизводства характеризуется:

- а) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства;
- б) увеличением производственного потенциала в результате совершенствования техники и технологии;
- в) увеличением производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии.

7. К интенсивным факторам относятся:

- а) расширение производственных мощностей;
- б) использование достижений НТП в производстве; в) увеличение количества занятых.

Тест №16

1. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)? а)

- сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг; в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

2. Валовой внутренний продукт измеряется:

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя; в) в рыночных ценах;
- г) в экспортных ценах.

3. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- а) в текущих ценах; б) в реальных ценах;
- в) в ценах базисного периода;
- г) в ценах предшествующего периода.

4. Дефлятор ВВП:

- а) равен отношению номинального ВВП к реальному ВВП; б) равен отношению реального ВВП к номинальному ВВП; в) уменьшается при ускорении инфляции;

5. Источником личных доходов являются:

- а) доходы от собственности;
- б) доходы от сданного в аренду жилья; в) трансфертные платежи;
- г) заработная плата, доходы от собственности, рентные платежи, трансфертные платежи.

6. ВВП не включает:

а) продукцию, произведенную внутри страны национальным капиталом;

б) поступление из-за рубежа, связанные с факторными доходами;

в) материальные и нематериальные услуги, оказанные внутри страны;

г) продукцию, произведенную внутри страны иностранным капиталом.

7. Величина ВВП зависит от:

а) количества произведенных благ;

б) количества использованных при производстве благ ресурсов; в) количества произведенных благ и их цен;

г) динамики цен.

8. Из перечисленного включается в состав ВВП:

а) покупка новых ценных бумаг;

б) стоимость нового учебника в книжном магазине;

в) денежная сумма, полученная студентом от родителей;

9. ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 125 до 150%. Величина реального ВВП:

а) не изменится; б)

увеличится; в)

уменьшится;

г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

10. Личный доход это:

а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;

б) доход, полученный домохозяйствами в течение данного года;

в) весь доход, предназначенный для личных расходов, после уплаты налогов;

г) ВВП минус амортизация. Тест

№17

1. Потенциальный ВВП измеряется:

а) объемом производства, соответствующим уровню потенциальных потребностей населения и всех хозяйствующих субъектов страны;

б) объемом продукции, который может быть произведен в стране в условиях полной занятости населения (при уровне естественной безработицы);

в) максимальным объемом продукции, который может быть произведен в данных экономических условиях и при данных факторах производства.

2. Если объем реального ВВП снизился на 6%, а численность населения в том же году сократилась на 3%, то:

а) реальный ВВП на душу населения снизился;

б) реальный ВВП на душу населения увеличился, а номинальный снизился;

в) номинальный ВВП не изменился; г)

цены упали на 3%.

3. Из предложенных ниже определений понятия «валовой внутренний продукт» выберите наилучшее. Валовой внутренний продукт - это:

а) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных на территории страны в течение календарного года;

б) стоимость всех конечных товаров и услуг, купленных по рыночным ценам на территории страны в течение календарного года;

в) рыночная стоимость конечных товаров и услуг, произведенных жителями страны в

течение календарного года;

г) рыночная стоимость страны в течение календарного года.

4. Модель кругового потока иллюстрирует:

а) процесс формирования рыночных цен;

б) взаимодействие между Центральным банком, коммерческими банками, вкладчиками банков и теми, кто берет у банков деньги в кредит;

в) взаимосвязи основных экономических субъектов; г)

взаимодействие факторов экономического роста.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Теоретические вопросы

1. Предмет экономической теории.
2. Основное содержание метода изучения экономической теории.
3. Рынок и законы его функционирования.
4. Основные разновидности моделей рынков и виды конкуренции.
5. Методы регулирования рынка со стороны общества.
6. Основные организационные формы предпринимательства.
7. Роль трудовой деятельности участников производства в созидании материальных благ, прибыли, добавленной стоимости.
8. Труд как экономическая категория, производительность и эффективность труда.
9. Структура и экономическое содержание экономических отношений.
10. Экономические законы. Их объективный характер действия и использование в различных видах экономических систем.
11. Экономическое содержание издержек производства, распределения и обмен товаров. Стоимость. Цена.
12. Деньги. Их экономическое содержание и функции в рыночной экономике.
13. Ссудный капитал и банковский процент.
14. Кредитно-денежная политика. Сущность политики дешевых и дорогих денег.
15. Экономическая роль государства в условиях рыночной экономики.
16. Формы воздействия государства на экономическую конъюнктуру страны.
17. Роль госсектора в экономике страны. Основные тенденции его развития в современных условиях.
18. Финансы госсектора, источники формирования и статьи расходов.

19. Бюджетный дефицит, причины его возникновения и пути его преодоления в странах с рыночной экономикой.
20. Современные экономические проблемы стран с развитой рыночной экономикой.
21. Антитрестовское законодательство и его роль в регулировании рынка.
22. Сельское хозяйство, особенность его регулирования в США и Западной Европе.
23. Рынок труда. Особенности его функционирования и формы дискриминации в оплате и найме рабочих.
24. Международная торговля. Ее значение в развитии экономики.
25. Валютные курсы, платежный баланс. Их место и значение в экономических отношениях стран.
26. Дефицит внешней торговли, причины возникновения и его последствия.
27. Трудовые отношения в странах с развитой экономикой и пути преодоления противоречий между рабочими и работодателями.
28. Социальное партнерство - одно из средств утверждения стабильного развития экономики.
29. Опыт социального партнерства в Западной Европе.
30. Проблемы развития социального партнерства в странах с переходной экономикой.
31. Сбережения: функции потребления и сбережения; средние и предельные склонности к потреблению и сбережению. Последствия эмиссии денег.
32. Тарифные и нетарифные формы регулирования международной торговли.
33. Государственная политика содействия занятости. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.
34. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.
35. Платёжный баланс, его структура, принципы составления
36. Причины неравенства доходов. Прожиточный минимум.
37. Варианты изменения совокупного спроса и предложения и их последствия. Инфляционный и рецессионный разрывы.
38. Валовой внутренний продукт. Методы подсчёта ВВП.
39. Кругооборот продукта, расходов и доходов.
40. Теория сравнительных преимуществ. Теорема выравнивания цен на факторы производства. Теория конкурентных преимуществ страны Майкла Портера.
41. Государственное регулирование экономического роста.
42. Общественное воспроизводство. Система национальных счетов (СНС) и её показатели. Основные задачи межотраслевого баланса. Национальное богатство.
43. Государственный долг, его виды, причины возникновения и последствия.
44. Воздействие налогов на экономику. Налоговые льготы.
45. Понятие и показатели безработицы. Виды и последствия безработицы. Естественный уровень безработицы.
46. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия: модель «доходы–расходы». Парадокс бережливости.
47. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен и их отличия.
48. Инвестиции. Валюта, её виды, конвертируемость.. Валютные курсы. Валютный

рынок. Понятие макроэкономического равновесия. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

49. Понятие денежных агрегатов. Уравнение количественной теории денег.

Антициклическая политика.

50. Банковская система и её структура. Функции Центрального и коммерческого банков. Монетарная политика.

51. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели. Классификация экономических циклов.

52. Открытая и закрытая экономика. Основное макроэкономическое тождество. Тождество инъекций и изъятий.

53. Показатели уровня жизни населения. Паритет покупательной способности.

54. Фискальная политика, её цели и инструменты. Виды фискальной политики. Мультипликатор налогов.

55. Показатели экономического роста. Типы и факторы экономического роста. Модели и теории экономического роста.

56. Неучтённая экономика. Деформация структуры экономики вследствие теневой деятельности.

57. Госбюджет: понятие, расходы и доходы бюджета, сальдо госбюджета.

58. Задачи Фонда социального страхования.

59. Понятие и функции денег. Равновесие на рынке денег.

60. Эффект мультипликатора и эффект акселератора. Эффект мультипликатора совокупных расходов.

61. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономические модели.

62. Факторы экономических циклов.

63. Инфляция, её показатели, виды и причины. Последствия и издержки инфляции и гиперинфляции. Антиинфляционная политика.

64. Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов.

65. Кривая Лоренца. Коэффициенты фондов. Коэффициент Джини.

66. Формы внешнеэкономических связей. Теория абсолютных преимуществ

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен/экзамен»

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
отлично(5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо(4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или не значительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно(3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, не достаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускается до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно(2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;

- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр),на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)