

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
Института гражданской защиты

В.Ю. Малкин



2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОСТРОЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ФИЗИЧЕСКОЙ
РЕАБИЛИТАЦИИ»

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Магистерская программа: «Физическая реабилитация»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Построение индивидуальных программ в физической реабилитации» по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура). – 39 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Построение индивидуальных программ в физической реабилитации» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. мед. наук, доцент Кратина И.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической реабилитации «13» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
физической реабилитации _____

 Мечетный Ю.Н.

Переутверждена: « » _____ 2023 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института гражданской защиты _____

 Михайлов Д.В.

© Кратина И.П., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения учебной дисциплины являются обобщая достижения современных наук, показать историю становления и развития учения о современных болезнях, его связь с другими науками профессионального цикла, определить структуру, задачи и роль этих знаний в формировании профессиональных навыков и профессионального мировоззрения.

Задачи:

изучить технологию составления ИПРА, сущность, структуру, функции, принципы,

знать закономерности и факторы физических, нейробиологических и биохимических процессов, лежащих в основе физической и психической деятельности;

освоить теоретические подходы и практические средства коррекции нарушенных функциональных состояний;

законодательство в сфере социального обслуживания и предоставления мер социальной поддержки различным категориям получателей услуг;

подбирать соответствующие технологии, формы и виды социального обслуживания, меры социальной поддержки;

оперировать современными технологиями проведения занятий во всех видах комплексной реабилитации больных и инвалидов;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Построение индивидуальных программ в физической реабилитации» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины является освоение объемов знаний из курсов дисциплин бакалавриата. Дисциплина опирается на знание студентами курса «Анатомия и физиология человека», «Физиология ЦНС, ВНД и сенсорных систем», «Лечебная физическая культура» (бакалавриат). Дисциплина опирается на знание студентами курсов «Физическая реабилитация (терапия) неврологических заболеваний», «Физическая реабилитация (терапия) костно-мышечных функций», «Физическая реабилитация (терапия) в педиатрии», «Физическая реабилитация (терапия) при респираторных и сердечно-сосудистых заболеваниях». Содержание дисциплины находится в тесной связи и служит основой для изучения дисциплины «Современные технологии комплексной реабилитации», для выполнения научно-исследовательской работы, а также для написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Демонстрирует знания факторов, оказывающих влияние на	Знать факторы, оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных

обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; знает средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации. ОПК-6.2.Способен выявлять факторы, оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации. ОПК-6.3.Имеет опыт обобщения отечественного и зарубежного знания и опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации.	или временно утраченных функций организма человека; средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации. Уметь выявлять факторы, оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации. Владеть навыками обобщения отечественного и зарубежного знания и опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации.
ПК-1 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере адаптивной физической культуры	ПК-1.1. Осуществляет организацию деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы ПК-1.2. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы ПК-1.3. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	Знать различные способы организации образовательной деятельности при освоении дополнительной общеобразовательной программы в конкретных образовательных условиях в сфере адаптивной физической культуры; норм педагогического контроля и оценивания освоения дополнительной общеобразовательной программы в сфере адаптивной физической культуры. Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере адаптивной физической культуры; осуществлять текущий контроль, оценку достижений, итоговых результатов обучающихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы в сфере адаптивной

		физической культуры. Владеть опытом организации деятельности обучающихся на основе методик в образовательном процессе, применяя современные технические средства, направленные на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере адаптивной физической культуры; навыками проведения контроля и оценки освоения дополнительной общеобразовательной программы в сфере адаптивной физической культуры.
ПК-4. Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями и самого	ПК-4.1. Демонстрирует знания методик медико-биологического и психологического тестирования; знает методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в области реабилитологии. ПК-4.2. Способен пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования. ПК-4.3. Имеет опыт сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.	Знать методику медико-биологического и психологического тестирования; методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в области реабилитологии. Уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования. Владеть навыками сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.

реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитацион ного процесса		
---	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)		108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	42		12
в том числе:			
Лекции	14		4
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	28		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)			
Самостоятельная работа студента (всего)	66		96
Форма аттестации	экзамен		экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Основные принципы физической реабилитации).

Непрерывность, последовательность, преемственность и индивидуальный подход как основа ФР. Учет биологических, психосоциальных, возрастных, профессиональных, семейных и др факторов в составлении индивидуальных программ ФР. Этапы реабилитации. Основные методики ФР. Санитарно – гигиенические требования к проведению мероприятий по ФР.

Тема 2. Основные методы физической реабилитации.

Работа с пациентом и клиентом. Составление опросников и анкетирование. Подбор методов для тестирования и диагностики. Батареи тестов. Оценка результатов. ЛФК. Гидротерапия. Массаж. Физиотерапия. Эрготерапия. Трудотерапия.

Тема 3. Индивидуальный подход в физической реабилитации

Особенности программ ФР для работы с детьми. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания. Особенности программ ФР для работы с женщинами. Особенности программ ФР для пожилых людей. Особенности программ для лиц с ограниченными возможностями. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.

Тема 4. Физическая реабилитация при болезнях сердца и сосудов.

ФР при вегетативной дистонии. Методы диагностики и верификации сосудистых нарушений. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания. ФР при нарушениях венозного кровотока. Методы диагностики и верификации ХВБ. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания. Физическая реабилитация при гипертонической болезни. Методы диагностики и верификации артериальной гипертензии. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.

Тема 5. Физическая реабилитация при избыточном весе.

Методы диагностики и верификации избыточного веса и ожирения. Классификация методов реабилитационного воздействия. ФР при избыточном весе: принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания. ФР при ожирении. Методы психо-физической реабилитации избыточного веса и ожирения.

Тема 6. Физическая реабилитация при сахарном диабете

Методы диагностики и верификации сахарного диабета и его типа. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.

Тема 7. Физическая реабилитация при остеохондрозе шейно – грудного отдела позвоночника

Методы диагностики и верификации нарушений осанки и патологии позвоночника. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания. Методы физической реабилитации патологии позвоночника: основные группы оздоровительных воздействий.

Тема 8. Физическая реабилитация при остеохондрозе пояснично – крестцового отдела позвоночника.

Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания. Методы физической реабилитации патологии поясничного отдела позвоночника: основные группы оздоровительных воздействий, индивидуальный подход и выбор методики.

Тема 9. Физическая реабилитация при нервно-психических нарушениях

Методы диагностики и верификации нарушений ЦНС. Специфика оздоровительной деятельности у пациентов с нарушениями ЦНС. ФР при инсомнии и неврозах. Пограничные состояния: принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.

Тема 10. Физическая реабилитация для пожилых людей.

Особенности физической реабилитации в геронтологии. Общие принципы подбора оздоравливающих организм воздействий. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания. Подбор методов для тестирования и диагностики. Батареи тестов. Оценка результатов. ЛФК. Гидротерапия. Массаж. Физиотерапия. Эрготерапия. Трудотерапия.

Тема 11. Физическая реабилитация при беременности

Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания. Подбор методов для тестирования и диагностики. Батареи тестов. Оценка результатов. ЛФК. Гидротерапия. Массаж.

Тема 12. Физическая реабилитация при аддикциях

Методы диагностики и верификации наличия аддикций у детей и взрослых. Специфика оздоровительной деятельности у пациентов с аддикциями. Наркомании, психопатии, интернет-аддикции: основные принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Основные принципы физической реабилитации	1		1
2	Основные методы физической реабилитации.	1		1
3	Индивидуальный подход в физической реабилитации	1		1
4	Физическая реабилитация при болезнях сердца и сосудов.	1		1
5	Физическая реабилитация при избыточном весе.	1		
6	Физическая реабилитация при сахарном диабете	1		
7	Физическая реабилитация при остеохондрозе шейно –грудного отдела позвоночника.	1		
8	Физическая реабилитация при остеохондрозе пояснично - крестцового отдела позвоночника.	1		
9	Физическая реабилитация при нервно-психических нарушениях	2		
10	Физическая реабилитация для пожилых людей	1		
11	Физическая реабилитация при беременности	1		
12	Физическая реабилитация при аддикциях	2		
Итого:		14		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Основные принципы физической реабилитации	2		
2	Основные методы физической реабилитации.	2		
3	Индивидуальный подход в физической реабилитации	4		
4	Физическая реабилитация при болезнях сердца и сосудов.	2		
5	Физическая реабилитация при избыточном весе.	2		1
6	Физическая реабилитация при сахарном диабете	2		1
7	Физическая реабилитация при остеохондрозе шейно –грудного отдела позвоночника.	4		1
8	Физическая реабилитация при остеохондрозе пояснично - крестцового отдела позвоночника.	2		1
9	Физическая реабилитация при нервно-психических нарушениях	2		1
10	Физическая реабилитация для пожилых людей	2		1
11	Физическая реабилитация при беременности	2		1
12	Физическая реабилитация при аддикциях	2		1
Итого:		28		8

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Основные принципы физической реабилитации	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		8
2	Основные методы физической реабилитации.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		8
3	Индивидуальный подход в физической	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной	4		8

	реабилитации	информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.			
4	Физическая реабилитация при болезнях сердца и сосудов.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		8
5	Физическая реабилитация при избыточном весе.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	4		8
6	Физическая реабилитация при сахарном диабете	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	8		8
7	Физическая реабилитация при остеохондрозе	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		8
8	Физическая реабилитация при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночника.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		8

9	Физическая реабилитация при нервно-психических нарушениях.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	2		8
10	Физическая реабилитация для пожилых людей	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	8		8
11	Физическая реабилитация при беременности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	8		3
12	Физическая реабилитация при аддикциях	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		4
13	Экзамен				9
Итого:			66		96

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Построение индивидуальных программ в физической реабилитации» не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестовые задания;
- вопросы для обсуждения;
- разноуровневые задачи и задания;
- контрольные работы;
- практические (прикладные) задания.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы). В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями	

	и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация или восстановительная медицина? Физиотерапия, Бальнеология, Реабилитация. 2017- №1. – С. 3-12.
2. Бубновский С.М. Секреты суставов или 20 незаменимых упражнений.: М.: Эксмо, 2004. –80с.
3. Бубновский С.М. Природа разумного тела. Все о позвоночнике и суставах.: М: Эксмо, 2011. –512с.
4. Исакова Е.А. Нормативное определение понятий «медицинская реабилитация» и «санаторно — курортное лечение» / Е.А, Исакова // Научный форум. Сибирь. — 2017. — Т. 3. — № 1. С. 49.
5. Медведев А.С Основы медицинской реабилитологии.- Минск: Беларус. наука; — 2018. — С. 267
6. Козырева, О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия. Учебный словарь-справочник / О.В. Козырева. – М.: Советский спорт, 2010. – 196 с.
7. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М.: Гу-манит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. –368 с.
8. Физиология с основами анатомии: Учебник / Под ред. Тюкавина А.И., Черешнева В. А., Яковлева В. Н. –М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 574 с.
9. Физиология человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Семенович [и др.]; под ред. А.А. Семеновича. – 4-е изд., испр. - Минск: Выш. шк., 2012. – 544 с.
10. Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 424 с

б) дополнительная литература

1. Акатов Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья. Психологические основы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. –М .: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 368 с.

2. Дубровинская Н. В. Психофизиология ребенка: Психофизиологические основы детской валеологии: Учеб. пособие / В. Дубровинская; Н.В.Дубровинская, Д.А.Фарбер, М.М.Безруких. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 144с.
3. Жарков П.Л., Жарков А.П., Бубновский С.М., Поясничные боли. Диагностика. Причины. Лечение –М.: Оригинал, 2007. –144 с.
4. Жулев Н.М., Бадзгарадзе Ю.Д., Жулев С.Н., Остеохондроз позвоночника – СПб: Лань, 2008. –592с.
5. Корольчук М.С. Психофизиология деятельности: учебник / М. С. Корольчук; М.С. Корольчук. – М.: Эльга Ника-Центр, 2003. – 394 с.
6. Покровский Б.А. Болезни спины –М.: Эксмо, 2007. – 253с.
7. Попов С.Н., Лечебная физическая культура –М.: Академия, 2005. – 416с.
8. Улащик В.С., Лукомский, И.В. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Массаж: учебник / И.В. Лукомский, И.С. Сикорская, В.С. Улащик; под ред. В.С. Улащика. – 3-е изд. – Минск: Выш. шк., 2010. – 384 с
9. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие / Под ред. Л. В. Шапковой. –М.: Советский спорт, 2003. – 464 с, ил.

в) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации.– Режим доступа:URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>
2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа:URL: <https://fgosvo.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа:URL: <https://edu.ru/>
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа:URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа:URL: <https://cyberleninka.ru/>.
2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа:URL: <http://www.portalus.ru/>.
3. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа:URL:<http://elibrary.ru>.
4. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа:URL:http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:URL:<http://fcior.edu.ru/>.
6. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа:URL: <http://biblio.litres.ru>.

7. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа:URL:
<http://diss.rsl.ru/>.

8. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа:URL:
<http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.

9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим
доступа:URL:<https://www.studmed.ru> .

10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». –
Режим доступа:URL:<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Другие открытые источники

**Информационный ресурс библиотеки образовательной
организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим
доступа:URL:<http://biblio.dahluniver.ru/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Построение индивидуальных программ в
физической реабилитации» предполагает использование академических
аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным
правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с
доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Построение индивидуальных программ в физической реабилитации»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр)
1	ОПК - 6	Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ОПК-6.1. Демонстрирует знания факторов, оказывающих влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; знает средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации ОПК-6.2. Способен выявлять факторы, оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации.	<i>Тема 2.</i> <i>Тема 3.</i> <i>Тема 4..</i> <i>Тема 5.</i> <i>Тема 10.</i> <i>Тема 12.</i> <i>Тема 3.</i> <i>Тема 4.</i> <i>Тема 5.</i> <i>Тема 8.</i> <i>Тема 9.</i> <i>Тема 10.</i> <i>Тема 11.</i> <i>Тема 12.</i>	3

			ОПК-6.3. Имеет опыт обобщения отечественного и зарубежного знания и опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации.	<i>Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.</i>	
	ПК - 1	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ в сфере адаптивной физической культуры	ПК-1.1. Осуществляет организацию деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной образовательной программы	<i>Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.</i>	3
			ПК-1.2. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной образовательной программы	<i>Тема 1. Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.</i>	3
			ПК-1.3. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительных образовательных программ	<i>Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 10. Тема 12.</i>	3
	ПК - 4	Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов	ПК-4.1. Демонстрирует знания методик медико-биологического и психологического тестирования; знает методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в области реабилитологии.	<i>Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 8. Тема 9. Тема 10. Тема 11. Тема 12.</i>	3

		упражнений с целью прогнозирования эффективности физической	ПК-4.2. Способен пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования.	Тема 2. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 10. Тема 12.	3
			ПК-4.3. Имеет опыт сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.	Тема 1. Тема 2.. Тема 3. Тема 4. Тема 5. Тема 6. Тема 7.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной	ОПК-6.1. Демонстрирует знания факторов, оказывающих влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; знает средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в	Знать факторы, оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации. Уметь выявлять факторы, оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма	Тема 2. Основные методы физической реабилитации.. Тема 3. Индивидуальный подход в физической реабилитации Тема 4. Физическая реабилитация при болезнях сердца и сосудов. Тема 5. Физическая реабилитация при избыточном весе. Тема 10.	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

	физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	индивидуальной программе реабилитации.	человека; применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации.	Физическая реабилитация для пожилых людей Тема 12. Физическая реабилитация при аддикциях .	
		ОПК-6.2.Способен выявлять факторы, оказывающие влияние на ход процесса восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека; применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации.	Владеть навыками обобщения отечественного и зарубежного знания и опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации.	Тема 3. <i>Индивидуальный подход в физической реабилитации</i> Тема 4. Физическая реабилитация при болезнях сердца и сосудов. Тема 5. <i>Физическая реабилитация при избыточном весе.</i> Тема 8. Физическая реабилитация при остеохондрозе пояснично - крестцового отдела позвоночника. Тема 9. Физическая реабилитация при нервно-психических нарушениях Тема 10. Физическая реабилитация для пожилых людей Тема 11. Физическая реабилитация при беременности Тема 12. Физическая реабилитация при аддикциях	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

		ОПК-6.3.Имеет опыт обобщения отечественного и зарубежного знания и опыта по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека; применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации.		Тема 1. Основные принципы физической реабилитации Тема 2. Основные методы физической реабилитации. Тема 3. Индивидуальный подход в физической реабилитации Тема 4. Физическая реабилитация при болезнях сердца и сосудов. Тема 5. Физическая реабилитация при избыточном весе. Тема 6. Физическая реабилитация при сахарном диабете Тема 7. Физическая реабилитация при остеохондрозе шейно – грудного отдела позвоночника	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
	ПК-1 Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере адаптив	ПК-1.1. Осуществляет организацию деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	Знать различные способы организации образовательной деятельности при освоении дополнительной общеобразовательной программы в конкретных образовательных условиях в сфере адаптивной физической культуры;	Тема 3. <i>Индивидуальный подход в физической реабилитации</i> Тема 4. Физическая реабилитация при болезнях сердца и сосудов. Тема 5. <i>Физическая</i>	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические

	ной физической культуры		норым педагогического контроля и оценивания освоениядополнительной общеобразовательной программы в сфере адаптивной физической культуры. Уметь разрабатывать программно-методическое обеспечениереализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере адаптивной физической культуры; осуществлять текущий контроль, оценку достижений, итоговых результатов обучающихся при освоении дополнительной общеобразовательной программы в сфере адаптивной физической культуры. Владеть опытом организации деятельности обучающихся на основе методик в образовательном процессе, применяя современные технические средства, направленные на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере адаптивной физической культуры; навыками проведения контроля иоценки освоениядополнительной общеобразовательной программы в сфере адаптивной физической культуры.	<i>реабилитация при избыточном весе.</i> Тема 8. Физическая реабилитация при остеохондрозе пояснично - крестцового отдела позвоночника. Тема 9. Физическая реабилитация при нервно-психических нарушениях Тема 10. Физическая реабилитация для пожилых людей Тема 11. Физическая реабилитация при беременности Тема 12. Физическая реабилитация при аддикциях	кие задания
		ПК-1.2. Осуществляет педагогический контроль иоценку освоениядополнит		Тема 1. Основные принципы физической реабилитации	Вопросы для обсуждения, тесты,

	ельнойобщееобразовательнойпрограммы		Тема 2. Основные методы физической реабилитации. Тема 3. Индивидуальный подход в физической реабилитации Тема 4. Физическая реабилитация при болезнях сердца и сосудов. Тема 5. Физическая реабилитация при избыточном весе. Тема 6. Физическая реабилитация при сахарном диабете Тема 7. Физическая реабилитация при остеохондрозе шейно – грудного отдела позвоночника	контроль ные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
	ПК-1.3. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы		Тема 2. Основные методы физической реабилитации.. Тема 3. Индивидуальный подход в физической реабилитации Тема 4. Физическая реабилитация при болезнях сердца и сосудов. Тема 5. Физическая реабилитация при избыточном	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

				весе. Тема 10. Физическая реабилитация для пожилых людей Тема 12. Физическая реабилитация при аддикциях	
	ПК-4. Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности и физической реабилитации ; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями	ПК-4.1. Демонстрирует знания методик медико-биологического и психологического тестирования; знает методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в области реабилитологии.	Знать методику медико-биологического и психологического тестирования; методы анализа и оценки функционального состояния организма реабилитанта и его потенциальных возможностей в реабилитационном прогнозе; систему показателей контроля и оценки результативности реабилитационного процесса; передовые научно-методические разработки в области реабилитологии. Уметь пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования. Владеть навыками сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач реабилитации, формирования и коррекции индивидуального	Тема 3. <i>Индивидуальный подход в физической реабилитации</i> Тема 4. Физическая реабилитация при болезнях сердца и сосудов. Тема 5. <i>Физическая реабилитация при избыточном весе.</i> Тема 8. Физическая реабилитация при остеохондрозе пояснично - крестцового отдела позвоночника. Тема 9. Физическая реабилитация при нервно-психических нарушениях Тема 10. Физическая реабилитация для пожилых людей Тема 11. Физическая реабилитация при беременности Тема 12. Физическая реабилитация	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания

	самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса		маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.	при аддикциях	
		ПК-4.2. Способен пользоваться информационно-коммуникационными технологиями; выявлять уровень психофизических, функциональных, психических качеств реабилитанта в хронобиологическом аспекте реабилитации; применять методики медико-биологического и психологического тестирования.		Тема 2. Основные методы физической реабилитации.. Тема 3. Индивидуальный подход в физической реабилитации Тема 4. Физическая реабилитация при болезнях сердца и сосудов. Тема 5. Физическая реабилитация при избыточном весе. Тема 10. Физическая реабилитация для пожилых людей Тема 12. Физическая реабилитация при аддикциях	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и задания, практические задания
		ПК-4.3. Имеет опыт сбора информации о ходе процесса реабилитации и изменений в состоянии здоровья реабилитанта; постановки целей, задач		Тема 1. Основные принципы физической реабилитации Тема 2. Основные методы физической реабилитации. Тема 3.	Вопросы для обсуждения, тесты, контрольные работы, разноуровневые задачи и

		реабилитации, формирования и коррекции индивидуального маршрута реабилитации на основании выявленных параметров в результате педагогических и медико-биологических тестирований.	Индивидуальный подход в физической реабилитации Тема 4. Физическая реабилитация при болезнях сердца и сосудов. Тема 5. Физическая реабилитация при избыточном весе. Тема 6. Физическая реабилитация при сахарном диабете Тема 7. Физическая реабилитация при остеохондрозе шейно – грудного отдела позвоночника	задания, практические задания
--	--	--	---	-------------------------------

Типовые тестовые задания

Темы 1-12

1. К основным формам реабилитации относятся:

- 1) конфессиональная;
- 2) трудовая;
- 3) служебная;
- 4) профессиональная;+**

2. Какова норма времени на обследование одного больного?

- 1) 10 минут;
- 2) 20 минут;
- 3) 30 минут;
- 4) 12 минут;
- 5) 15 минут.+**

3. Какие функциональные тесты используются в ЛФК?

- 1) Антропометрия;
- 2) Гониометрия;
- 3) Соматоскопия;+**
- 4) Спирография;

5) Плантография;

4. Какие упражнения малой интенсивности?

- 1) Динамические дыхательные упражнения;
- 2) **Активные упражнения в дистальных отделах конечностей;**+
- 3) Упражнения на велотренажере;
- 4) Идиомоторные упражнения;
- 5) Упражнения с гантелями;

5. Каково противопоказание для перевода больного инфарктом миокарда на следующую ступень физической активности?

- 1) Отрицательная динамика ЭКГ;
- 2) **Положительная динамика ЭКГ;**+
- 3) Отсутствие осложнений заболевания;
- 4) Плохое настроение;
- 5) Лишний вес.

6. Какой основной вид физической нагрузки применяют на санаторном этапе реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда?

- 1) Подвижные игры;
- 2) Силовые упражнения;
- 3) Дозированная тренировочная ходьба;
- 4) **Трудотерапия;**+

7. Каковы противопоказания к назначению ЛФК при острой пневмонии?

- 1) Кашель с мокротой;
- 2) Субфебрильная температура;
- 3) Тахикардия (пульс свыше 100 уд. в мин.);
- 4) **Потливость;**+
- 5) Плохой сон.

8. К основам функционирования терапевтических сообществ относится:

- 1) **иерархичность;**
- 2) структурирование времени;
- 3) нормы и правила;
- 4) электротранквилизация;
- 5) двойной диагноз.

9. Основными компонентами реабилитации являются:

- 1) терапевтическая среда;
- 2) терапевтический покой;
- 3) терапия занятостью;
- 4) психопропедевтика;
- 5) **вуайеризм.**+

10. К основным стадиям процесса реабилитации относятся:

- 1) подготовительная;
- 2) стадия начальная («входа»);
- 3) стадия завершающая («повторного входа»);
- 4) противорецидивная стадия;
- 5) стадия субидентификации.+

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Вопросы для обсуждения

1. Понятие о физической реабилитации. Виды физической реабилитации. Задачи физической реабилитации.
2. Принципы физической реабилитации.
3. Этапы физической реабилитации.
4. Средства физической реабилитации.
5. Особенности метода ЛФК.
6. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.
7. Механизмы регуляции физиологических функций при воздействии физических средств реабилитации.
8. Основные положительные эффекты физических упражнений.
9. Основные средства ЛФК.
10. Классификация физических упражнений.
11. Способы дозировки физической нагрузки.
12. Формы ЛФК и их характеристика.
13. Периоды ЛФК и соответствующие им режимы двигательной активности.
14. Показания и противопоказания к применению ЛФК.
15. Понятие кинезотерапии, особенности метода кинезотерапии.
16. Средства кинезотерапии, классификация физических упражнений.
17. Механизмы и принципы кинезотерапии.
18. Физическая реабилитация при компрессионном переломе позвоночника.

19. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей.
20. Физическая реабилитация при травмах нижних конечностей.
21. Физическая реабилитация при врожденной мышечной кривошее.
22. Физическая реабилитация при дисплазии тазобедренных суставов, врожденном вывихе бедра.
23. Методика физической реабилитации при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника.
24. Методика физической реабилитации при нарушениях осанки, сколиотической болезни и плоскостопии.
25. Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
26. Методика физической реабилитации при хронической ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда, гипертонической, гипотонической и вегето-сосудистой болезни на стационарном, санаторном и амбулаторном этапах.
27. Методика физической реабилитации при врожденных и приобретенных пороках сердца.
28. Методика физической реабилитации при артериальной недостаточности и варикозном расширении вен нижних конечностей.
29. Методика физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания: бронхите, пневмонии, бронхоэктатической болезни, бронхиальной астме.
30. Дыхательная гимнастика Стрельниковой, Толкачева, Бутейко, Стрельцовой.
31. Методика физической реабилитации при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, дискинезии желчевыводящих путей
32. Методика физической реабилитации при ожирении, подагре и сахарном диабете
33. Физическая реабилитация при нефритах, нефроптозе и почечно-каменной болезни.
34. Физическая реабилитация при инсульте
35. Методика физической реабилитации при различных заболеваниях у пожилых людей.
36. Физическая реабилитация при гинекологических заболеваниях.
37. Методика физической реабилитации при дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника.
38. Физическая реабилитация при остеохондрозе.
39. Профилактика травматизма при занятиях физическими упражнениями

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«вопросы для обсуждения»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обсуждение вопроса представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику,

	привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Обсуждение вопроса представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Обсуждение вопроса представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Обсуждение вопроса представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Разноуровневые задачи и задания

Тема 1. Основные принципы физической реабилитации.

Вопросы для самоподготовки

1. Непрерывность, последовательность, преемственность и индивидуальный подход как основа ФР.
2. Учет биологических, психосоциальных, возрастных, профессиональных, семейных и др факторов в составлении индивидуальных программ ФР.
3. Этапы реабилитации.
4. Основные методики ФР.

Задания

Дать аннотацию следующим работам:

1. Боголюбов В.М. Медицинская реабилитация или восстановительная медицина? Физиотерапия, Бальнеология, Реабилитация. 2017- №1. – С. 3-12.

Тема 2. Основные методы физической реабилитации.

Вопросы для самоподготовки

1. Работа с пациентом и клиентом.
2. Составление опросников и анкетирование.
3. Подбор методов для тестирования и диагностики.
4. Батареи тестов.

Задания:

Дать аннотацию следующей работе:

1. Бубновский С.М. Секреты суставов или 20 незаменимых упражнений.: М.: Эксмо, 2004. –80с.

Тема 3. Индивидуальный подход в физической реабилитации

Вопросы для самоподготовки

1. Особенности программ ФР для работы с детьми.
2. Особенности программ ФР для работы с женщинами.
3. Особенности программ ФР для пожилых людей.
4. Особенности программ для лиц с ограниченными возможностями.

Задания:

Дать аннотацию следующей работе:

1. Исакова Е.А. Нормативное определение понятий «медицинская реабилитация» и «санаторно — курортное лечение» / Е.А, Исакова // Научный форум. Сибирь. — 2017. — Т. 3. — № 1. С. 49.

Тема 4. Физическая реабилитация при болезнях сердца и сосудов.

2. ФР при вегетативной дистонии.
3. Методы диагностики и верификации сосудистых нарушений.
4. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.
5. ФР при нарушениях венозного кровотока.
6. Рациональное питание.

Задания:

Дать аннотацию следующей работе:

1. Козырева, О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия. Учебный словарь-справочник / О.В. Козырева. – М.: Советский спорт, 2010. – 196 с.

Тема 5. Физическая реабилитация при избыточном весе.

Вопросы для самоподготовки

1. Физиология с основами анатомии: Учебник / Под ред. Тюкавина А.И., Черешнева В. А., Яковлева В. Н. –М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 574 с.
2. Классификация методов реабилитационного воздействия.
3. ФР при ожирении.
4. Методы психо-физической реабилитации избыточного веса и ожирения.

Задания:

Законспектировать:

1. Физиология человека [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Семенович [и др.]; под ред. А.А. Семеновича. – 4-е изд., испр. - Минск: Выш. шк., 2012. – 544 с.
2. Лечебная физическая культура: Учебник / Э.Н. Вайнер. – М.: Флинта: Наука, 2009. – 424 с

Тема 6. Физическая реабилитация при сахарном диабете.

Вопросы для самоподготовки

1. Методы диагностики и верификации сахарного диабета и его типа.
2. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.

Задания:

Дать аннотацию следующей работы:

1. Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник Автор: Ст. А. Епифанов, Г. Л. Апанасенко, Н. И. Фонарев, Г. Г. Наumenко, А. К. Поплавский, А. В. Токарева, К. Д. Лубуж.

Тема 7. Физическая реабилитация при остеохондрозе шейно – грудного отдела позвоночника

Вопросы для самоподготовки

1. Методы диагностики и верификации нарушений осанки и патологии позвоночника.
2. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.
3. Методы физической реабилитации патологии позвоночника: основные группы оздоровительных воздействий.

Задания:

Дать аннотацию следующей работы:

Медицинская реабилитация. Руководство для врачей Авторский коллектив // Под ред. Ст. А. Епифанова Город: Москва Издательство: Медпресс-информ 2005. 328 с.

Тема 8. Физическая реабилитация при остеохондрозе пояснично - крестцового отдела позвоночника.

Вопросы для самоподготовки

1. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.
2. Методы физической реабилитации патологии поясничного отдела позвоночника:

Задания:

Законспектировать:

1. Жарков П.Л., Жарков А.П., Бубновский С.М., Поясничные боли. Диагностика. Причины. Лечение –М.: Оригинал, 2007. –144 с.

Тема 9. Физическая реабилитация при нервно-психических нарушениях.

Вопросы для самоподготовки

1. Методы диагностики и верификации нарушений ЦНС.
2. Специфика оздоровительной деятельности у пациентов с нарушениями ЦНС.
3. ФР при инсомнии и неврозах.

Задания:

Законспектировать:

1. Корольчук М.С. Психофизиология деятельности: учебник / М. С. Корольчук; М.С. Корольчук. – М.: Эльга Ника-Центр, 2003. – 394 с.

Тема 10. Физическая реабилитация для пожилых людей

Вопросы для самоподготовки

1. Особенности физической реабилитации в геронтологии.
2. Общие принципы подбора оздоравливающих организм воздействий.
3. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.

Задания:

Дать аннотацию следующим работам:

1. Каулина Е. М. Средства, формы, методы лечебной физической культуры в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья: Нижний Новгород. 2009. 320 с.

2. Круцевич Т. Ю. Рекреация в физической культуре различных групп населения. Учебное пособие. К: Олимпийская литература. 2010. 248 с.

Тема 11. Физическая реабилитация при беременности

Вопросы для самоподготовки

1. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.
2. Подбор методов для тестирования и диагностики.
3. Батареи тестов.

Задания:

Законспектировать

1. Корольчук М.С. Психофизиология деятельности: учебник / М. С. Корольчук; М.С. Корольчук. – М.: Эльга Ника-Центр, 2003. – 394 с.

Тема 12. Физическая реабилитация при аддикциях

Вопросы для самоподготовки

1. Методы диагностики и верификации наличия аддикций у детей и взрослых.
2. Специфика оздоровительной деятельности у пациентов с аддикциями
3. Наркомании, психопатии, интернет-аддикции

Задания:

Самостоятельно разработать программу, согласно рассмотренным выше вопросам.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать собственное обоснованное мнение по проблемам и возможным путям их решения в данной дисциплине

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками и применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками и применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками и применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

Выполнение контрольной работы

Варианты контрольных работ

Вариант № 1.

1. Описать основные принципы построения программ ФР для детей с нарушениями осанки. Составить бланк опроса. Разработать диагностическую батарею тестов физического и психического состояния при данной патологии.
2. Произвести анализ существующих методик физической реабилитации по данной патологии.

Вариант № 2.

1. Описать основные принципы построения программ ФР для часто и длительно болеющих детей. Составить бланк опроса. Разработать диагностическую батарею тестов физического и психического состояния при данной патологии.
2. Произвести анализ существующих методик физической реабилитации по данной патологии.

Вариант № 3.

1. Описать основные принципы построения программ ФР для школьников с нарушениями осанки. Составить бланк опроса. Разработать диагностическую батарею тестов физического и психического состояния при данной патологии.
2. Произвести анализ существующих методик физической реабилитации по данной патологии.

Вариант № 4

1. Описать основные принципы построения программ ФР для детей с избыточным весом. Составить бланк опроса. Разработать диагностическую батарею тестов физического и психического состояния при данной патологии.
2. Произвести анализ существующих методик физической реабилитации по данной патологии.

Вариант № 5.

1. Описать основные принципы построения программ ФР для детей с гиперактивностью. Составить бланк опроса. Разработать диагностическую батарею тестов физического и психического состояния при данной патологии.
2. Произвести анализ существующих методик физической реабилитации по данной патологии.

Вариант № 6.

1. Описать основные принципы построения программ ФР для детей с нарушениями вегетативной регуляции. Составить бланк опроса. Разработать диагностическую батарею тестов физического и психического состояния при данной патологии.
2. Произвести анализ существующих методик физической реабилитации по данной патологии.

Вариант № 7.

1. Описать основные принципы построения программ ФР при болезнях сердечно-сосудистой системы. Составить бланк опроса. Разработать диагностическую батарею тестов физического и психического состояния при данной патологии.
2. Произвести анализ существующих методик физической реабилитации по данной патологии.

Вариант № 8.

1. Описать основные принципы построения программ ФР при вегетативной дистонии. Составить бланк опроса. Разработать диагностическую батарею тестов физического и психического состояния при данной патологии.
2. Произвести анализ существующих методик физической реабилитации по данной патологии.

Вариант № 9.

1. Описать основные принципы построения программ ФР при гипертонической болезни. Составить бланк опроса. Разработать диагностическую батарею тестов физического и психического состояния при данной патологии.
2. Произвести анализ существующих методик физической реабилитации по данной патологии.

Вариант № 10.

1. Описать основные принципы построения программ ФР при нарушениях венозного оттока. Составить бланк опроса. Разработать диагностическую батарею тестов физического и психического состояния при данной патологии.
2. Произвести анализ существующих методик физической реабилитации по данной патологии.

Вариант № 11.

1. Описать основные принципы построения программ ФР при избыточном весе. Составить бланк опроса. Разработать диагностическую батарею тестов физического и психического состояния при данной патологии.
2. Произвести анализ существующих методик физической реабилитации по данной патологии.

Вариант № 12.

1. Описать основные принципы построения программ ФР при ожирении. Составить бланк опроса. Разработать диагностическую батарею тестов физического и психического состояния при данной патологии.
2. Произвести анализ существующих методик физической реабилитации по данной патологии.

Вариант № 13.

1. Описать основные принципы построения программ ФР при остеохондрозе шейно –грудного отдела позвоночника.

2. Составить бланк опроса. Разработать диагностическую батарею тестов физического и психического состояния при данной патологии.

Вариант № 14.

1. Описать основные принципы построения программ ФР при остеохондрозе грудного отдела позвоночника.
2. Составить бланк опроса. Разработать диагностическую батарею тестов физического и психического состояния при данной патологии.

Вариант № 15.

1. Описать основные принципы построения программ ФР при остеохондрозе пояснично-крестцового отдела позвоночника. Составить бланк опроса. Разработать диагностическую батарею тестов физического и психического состояния при данной патологии.
2. Произвести анализ существующих методик физической реабилитации по данной патологии.

Вариант № 16.

1. Описать основные принципы построения программ ФР при неврозах. Составить бланк опроса. Разработать диагностическую батарею тестов физического и психического состояния при данной патологии.
2. Произвести анализ существующих методик физической реабилитации по данной патологии.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать точные лаконичные ответы на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«выполнение контрольной работы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Практическое (прикладное) задание

Разработать программу реабилитации (темы приведены ниже) по схеме:

1. Цель,
2. Основные задачи,
3. Предполагаемый результат,
4. Возможные результаты изменений,
5. Режим занятий,
6. Основные этапы

Темы:

1. При заболеваниях сердца и сосудов;
2. При избыточном весе;
3. При остеохондрозе шейно – грудного отдела позвоночника;
4. При остеохондрозе пояснично – крестцового отдела позвоночника;
5. При нервно – психических нарушениях;
6. При беременности;
7. При аддикциях;

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену

1. Основные принципы физической реабилитации.
2. Индивидуальный подход как основа ФР.
3. Учет биологических, психосоциальных, возрастных, профессиональных, семейных и др факторов в составлении индивидуальных программ ФР.
4. Этапы реабилитации.
5. Основные методики ФР.
6. Санитарно – гигиенические требования к проведению мероприятий по ФР.
7. Основные методы физической реабилитации.
8. Работа с пациентом и клиентом. Составление опросников и анкетирование.
9. Подбор методов для тестирования и диагностики. Батарей тестов. Оценка результатов.
10. Индивидуальный подход в физической реабилитации.
11. Особенности программ ФР для работы с детьми
12. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.
13. Особенности программ ФР для работы с женщинами.
14. Особенности программ ФР для пожилых людей.
15. Особенности программ для лиц с ограниченными возможностями.
16. Физическая реабилитация при болезнях сердца и сосудов. ФР при вегетативной дистонии.

17. Методы диагностики и верификации сосудистых нарушений. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.
18. ФР при нарушениях венозного кровотока. Методы диагностики и верификации ХВБ. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.
19. Физическая реабилитация при гипертонической болезни. Методы диагностики и верификации артериальной гипертензии. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.
20. Физическая реабилитация при избыточном весе. Методы диагностики и верификации избыточного веса и ожирения.
21. Классификация методов реабилитационного воздействия.
22. ФР при избыточном весе: принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.
23. ФР при ожирении. Методы психо-физической реабилитации избыточного веса и ожирения.
24. Физическая реабилитация при сахарном диабете. Методы диагностики и верификации сахарного диабета и его типа. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.
25. Физическая реабилитация при остеохондрозе шейно – грудного отдела позвоночника.
26. Методы диагностики и верификации нарушений осанки и патологии позвоночника. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.
27. Методы физической реабилитации патологии позвоночника: основные группы оздоровительных воздействий.
28. Физическая реабилитация при остеохондрозе пояснично - крестцового отдела позвоночника. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.
29. Методы физической реабилитации патологии поясничного отдела позвоночника: основные группы оздоровительных воздействий, индивидуальный подход и выбор методики.
30. Физическая реабилитация при нервно-психических нарушениях.
31. Методы диагностики и верификации нарушений ЦНС.
32. Специфика оздоровительной деятельности у пациентов с нарушениями ЦНС.
33. ФР при инсомнии и неврозах.
34. Пограничные состояния: принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.
35. Физическая реабилитация для пожилых людей.

36. Особенности физической реабилитации в геронтологии.
37. Общие принципы подбора оздоравливающих организм воздействий.
38. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.
39. Физическая реабилитация при беременности. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.
40. Методы диагностики и верификации наличия аддикций у детей и взрослых.
41. Специфика оздоровительной деятельности у пациентов с аддикциями.
42. Наркомании, психопатии, интернет-аддикции: основные принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«Экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)