

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин «История» и «Обществознание» (основное (общее) образование).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи:

сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

сформировать представление об оценках исторических событий и

явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-5 выпускника.

Содержание дисциплины: История как наука. Хронологические и

географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: школьного курса (История, Обществознание и др.).

Является основой для изучения следующих дисциплин «Социология» бакалавриата и «Философские проблемы научного познания» магистратуры, а также других дисциплин, помогающих сформировать комплексное представление о развитии научного познания и собственно особенности познания.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины — развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным

знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачи:

посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли;

ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями; заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки;

сформировать абстрактное мышление у студентов; научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному;

научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей; сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы;

формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия Древнего Востока. Философская мысль античности. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: Иностранный язык.

Является основой для изучения следующих дисциплин:

«Профессиональные коммуникации на иностранном языке».

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Семестр I. Тема 1. Text on specialty. Grammar: Structure of a simple declarative affirmative sentence Topic: Our university. Тема 2 Text on specialty. Grammar: Prepositions of place and direction in the structure of sentence Topic: Our university. Тема 3 Text on specialty. Grammar: Prepositions of time in structure of sentence Topic: Our university. Тема 4 Text on specialty. Grammar: The Noun: (gender, number and case) Topic: Our university. Тема 5 Text on specialty. Grammar: The verbs to have, to be, the construction there + to be Topic: Our university. Тема 6 Text on specialty. Grammar: Personal pronouns. Topic: Our university. Тема 7 Text on specialty. Grammar: Pronouns (quantitative, indefinite ...). Topic: Our university. Тема 8 Text on specialty. Grammar: Types of questions. Topic: V. Dahl. Тема 9 Text on specialty. Grammar: The Numeral Topic: V. Dahl. Тема 10 Text on specialty. Grammar: The Adjectives. The Degrees of Comparison. Topic: V. Dahl. Тема 11 Text on specialty. Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple). Topic: Student's working day. Тема 12 Text on specialty. Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple). Topic: Student's working day. Тема 13 Text on specialty. Grammar: Modal Verbs Topic: Student's working day. Тема 14 Text on specialty. Grammar: Modal Verbs and their equivalents. Topic: Student's working day. Тема 15 Text on specialty. Grammar: Continuous Tenses. Active Voice. Topic: Student's working day. Тема 16 Text on specialty. Grammar: Continuous or Indefinite Active Topic: Student's working day. Тема 17 Text on specialty. Grammar: Continuous or Indefinite Active. Grammar test. Topic: Student's working day.

Семестр II. Тема 1 Text on specialty. Grammar: Perfect Tenses. Active Voice. Topic: The Russian Federation. Тема 2 Text on specialty. Grammar: Perfect or Indefinite. Topic: The Russian Federation. Тема 3 Text on specialty. Grammar: Perfect Continuous Tenses. Active Voice. Topic: The Russian Federation. Тема 4 Text on specialty. Grammar: The system of tenses. Active Voice. Topic: The Russian Federation. Тема 5 Text on specialty. Grammar: The system of tenses. Active Voice. Topic: The Russian Federation. Тема 6 Text on specialty. Grammar: Passive Voice. Topic: The Russian Federation. Тема 7 Text on specialty. Grammar: Passive Voice or Active Voice. Topic: The Russian Federation. Тема 8 Text on specialty. Grammar: Passive Voice in the structure of a professionally oriented text Topic: The Russian Federation. Тема 9 Text on specialty. Grammar: Correlative conjunctions. Topic: The Russian Federation. Тема 10 Text on specialty. Grammar: Sequence of Tenses. Future in the Past. Topic: The Russian Federation. Тема 11 Text on specialty. Grammar: Reported Speech: declarative sentence Topic: LPR. Тема 12 Text on specialty. Grammar: Reported Speech: interrogative sentence Topic: LPR. Тема 13 Text on specialty. Grammar: Reported Speech: imperative mood Topic: LPR. Тема 14 Text on specialty. Grammar: Conditional I. Topic: LPR. Тема 15 Text on specialty. Grammar: Conditional II, III Topic: LPR. Тема 16 Text on specialty. Grammar: If- sentences Topic: LPR. Тема 17 Text on specialty. Grammar:

Subordination. Grammar test. Topic. LPR.

Семестр III. Тема 1 Text on specialty. Grammar: The Infinitive: forms and functions. : Great Britain. Тема 2 Text on specialty. Grammar: Infinitive: Complex Object Topic: Great Britain. Тема3 Text on specialty. Grammar: Infinitive: Complex Subject Topic: Great Britain. Тема4 Text on specialty. Grammar: Participle I: forms and functions. Topic: Great Britain. Тема 5 Text on specialty. Grammar: Participle II: forms and functions. Topic: Great Britain. Тема 6 Text on specialty. Grammar: Participle I or Participle II. Topic: The USA. Тема 7 Text on specialty. Grammar: participial construction Topic: The USA. Тема 8 Text on specialty. Grammar: Absolute participial construction Topic: The USA. Тема 9 Text on specialty. Grammar: Gerund: forms and functions. Topic: The USA. Тема 10 Text on specialty. Grammar: Gerund or Infinitive. Topic: The USA. Тема 11 Text on specialty. Grammar: Gerund or Participle. Topic: My future specialty. Тема12 Text on specialty Grammar: ing-forms. Topic: My future specialty. Тема 13 Text on specialty. Grammar: Compound prepositions. Topic: My future specialty. Тема 14 Text on specialty. Grammar: Linking words. Topic: My future specialty. Тема 15 Text on specialty. Grammar: Word substitutes: one, it, that. Topic: My future specialty. Тема16 Text on specialty. Topic: My future specialty. Structural peculiarities of a professionally oriented text. Тема17 Text on specialty. Grammar: Grammar and lexical features of a professionally oriented text. Grammar test. Topic. My future specialty.

Виды контроля по дисциплине: зачёт, экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 6 зачётных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Физическая культура и спорт»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательных дисциплин средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи:

сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;

воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности;

научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности;

сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;

включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности;

содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных предметов русский язык, литература, а также университетского курса «Русский язык и культура речи» и служит основой для освоения всех дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального циклов.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является освоение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной, письменной и цифровой (виртуальной) формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует речевую компетенцию, способность использовать в профессиональной деятельности все богатства русского языка.

Задачи:

формирование автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации;

совершенствование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста;

повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры;

изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения;

формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Государственный язык – язык профессионального общения. Язык и культура речи как средства обеспечения профессиональной деятельности. Функциональные стили современного русского языка в профессиональном общении. Официально-деловой стиль речи. Документы в профессиональной управленческой деятельности. Деловая корреспонденция. Служебный речевой этикет устной формы делового общения. Понятие речевого воздействия. Контроль знаний, умений и компетенций.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История физической культуры и спорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования, а также: «История», «Эстетика физической культуры и спорта».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент физической культуры и спорта», «Спортивная метрология», «Экономика физической культуры и спорта», «Корпоративная культура и социальная ответственность спортивной организации».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является приобщение будущих специалистов к ценностям физической, духовной и нравственной культуры, обогащать знаниями фактов прошлого, помогать адекватно оценивать сегодняшнее состояние общества и место физической культуры и спорта в нем, воспитывать чувства патриотизма, национальной гордости, стремление к честной бескомпромиссной борьбе.

Задачи:

выявить и раскрыть закономерности развития физической культуры и спорта на протяжении всей истории человечества;

изучить отечественный и зарубежный опыт организации физической культуры, спорта и оздоровительных систем;

помочь осмыслить современные процессы в сфере физической культуры.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Источники возникновения физической культуры. Физическая культура древнего мира. История развития физической культуры Средневековья. Возникновение новой формы физической культуры и ее основные направления. Международное спортивное движение (МСД). Международное олимпийское движение. Зарубежные системы физической культуры и спорта в период с XVIII века до настоящего времени. Физическая культура и спорт в СССР.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии в адаптивной физической культуре»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой компьютерных систем и сетей.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика в объеме средней общеобразовательной школы», «Математика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Научно-методическая деятельность», «Экономическая теория».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы информационных знаний и практических умений работы с компьютерными продуктами офисного назначения.

Задачи:

изучение теоретических основ информатики и принципов применения современных информационных технологий в науке и предметной деятельности;

овладение основами алгоритмизации и программирования, основами работы в качестве пользователя на ПЭВМ с программными средствами общего назначения.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных (ОПК-16) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Информации и способы её представления в вычислительной технике. История развития и состав вычислительной техники. Системное программное обеспечение персонального компьютера. Технологии моделирования и построения алгоритмов. Компьютерное представление текста. Текстовые редакторы и издательские системы. Компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет.

Виды контроля по дисциплине: зачёт

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Анатомия человека»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Основывается на базе школьного курса «Биология», «Анатомия человека», сведений дисциплины «Антропология с основами биологии и генетики человека».

Является основой для освоения дисциплин «Общая теория здоровья», «Теория и методика физической культуры», «Технологии ФОД»,

«Частные методики адаптивной физической культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами современными научными знаниями в области анатомии человека, обобщение достижений современных наук о человеке; ознакомление с историей становления и развития учения о строении человеческого тела в разные возрастные периоды; морфологии систем и органов тела человека в норме; формирование профессиональных естественно-научных взглядов и навыков, профессионального мировоззрения.

Задачи:

овладение студентами научными знаниями и практическими навыками комплексного применения различных гигиенических факторов для сохранения и укрепления здоровья населения страны;

формирования здорового образа жизни среди различных контингентов населения;

целенаправленное использование различных гигиенических факторов для повышения оздоровительного эффекта занятий физическими упражнениями и достижения высоких спортивных результатов.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных (ОПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основы анатомических знаний. Методы исследований в анатомии. Основные сведения об уровнях в строении организма человека. Основные сведения о строении нервной системы. Основные сведения о строении и функциях спинного мозга. Основные сведения о строении и функциях продолговатого мозга. Основные сведения о строении и функциях заднего мозга. Основные сведения о строении и функциях среднего мозга. Основные сведения о строении и функциях промежуточного мозга. Основные сведения о строении и функциях вегетативной нервной системы. Основные сведения о строении и функциях лимбической системы и базальных ядер. Основные сведения о строении и функциях конечного мозга. Нейроэндокринная система. Основные сведения о строении и возрастных особенностях костной системы человека. Строение костной ткани. Основные сведения о строении и возрастных особенностях костной системы человека. Строение и возрастные особенности костей черепа. Позвоночный столб. Скелет верхней и нижней конечности. Опорно-двигательный аппарат человека, соединение костей. Основные компоненты сустава. Мышечная система человека. Мышцы головы и шеи. Мышцы туловища. Мышцы верхних конечностей. Мышцы нижних конечностей. Основные сведения о строении и функциях пищеварительной системы. Анатомия пищевода, желудка, 12-перстной кишки, тонкой и толстой кишки. Печень. Поджелудочная железа. Основные сведения о строении системы органов дыхания. Трахея и бронхи. Анатомия сердечно-сосудистой системы. Большой и малый круги кровообращения. Артериальное и венозное кровоснабжение. Лимфатическая система. Роль иммунной системы в организме.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 9 зачётных единиц, 324 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Данный курс основывается на базе знаний, умений, навыков, сформированных при изучении школьных курсов истории, обществознания, биологии.

Данная дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплинами «Философия», «Научно-методическая деятельность», «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Психология личности и группы».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Теория и методика физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Тренинги по профилю».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – освоение базовых педагогических понятий, формирование у студентов системы представлений об основных законах и закономерностях процессов обучения и воспитания.

Задачи:

формирование у студентов общих представлений о педагогике как науке, о месте педагогики в системе наук;

формирование умений и навыков осуществления профессиональной педагогической деятельности;

формирование у студентов общих представлений о сущности процесса воспитания, образования и развития учащихся в педагогическом процессе;

создание условий для развития у студентов внутренней, положительной мотивации к педагогической деятельности в сфере образования;

развитие творческого отношения к организации педагогического процесса в учебном заведении, организации научно-исследовательской работы, изучению учащихся и коллектива.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных (ОПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Педагогика как наука. Структура педагогики. Педагогическая наука и педагогическая практика. Образование как общечеловеческая ценность. Педагогический процесс. Педагогика как теория обучения. Педагогика как теория воспитания. Андрогогика как

отрасль педагогики. Теория управления образовательными системами.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Дисциплина реализуется кафедрой таможенного дела

Изучение дисциплины «Основы военной подготовки» предполагает наличие у студентов первичных знаний по дисциплинам «История России», «Безопасность жизнедеятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;

освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

изучение и принятие правил воинской вежливости;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальные компетенции (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины: Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний

порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойскового боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Содержание дисциплины основывается на базе параллельной работы обучающихся в рамках смежных историко-политических и философских дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Реализация курса предполагает последовательное освоение студентами

знаний, представлений, научных концепций, а также исторических, культурологических, социологических и иных данных, связанных с проблематикой развития российской цивилизации и её государственности в исторической ретроспективе и в условиях актуальных вызовов политической, экономической, техногенной и иной природы.

Задачами данного курса является получение студентами:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Что такое Россия. Российское государство - цивилизация. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Политическое устройство России. Вызовы будущего и развитие страны.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и методика физической культуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Анатомия человека».

Является основой для освоения дисциплин «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Технологии ФОД», «Частные методики адаптивной физической культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и методики физической культуры, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности.

Задачи:

овладение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и методики физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;

формирование у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщение их к научно-исследовательской работе, освоение ими опыта творческой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

общепрофессиональных (ОПК-13) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет теории и методики физической культуры и ее основные понятия. История становления общей теории и методики физической культуры спорта, ее интегрирующая роль и место в дисциплинах. Система физического воспитания в России, ее цель, задачи и общие принципы. Функции и формы физической культуры в обществе. Средства физического воспитания. Техника физических упражнений. Фазы физических упражнений. Методы физического воспитания. Принципы физического воспитания. Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Структура обучения двигательному навыку. Теоретико-практические основы развития физических качеств. Сила. Скорость. Теоретико-практические основы развития физических качеств. Выносливость. Гибкость. Двигательно-координационные способности. Планирование и контроль в физической культуре. Формы построения занятий в физической культуре.

Характерные черты урока и требования к нему. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста. Физическое воспитание детей младшего школьного возраста. Физическое воспитание детей среднего и старшего школьного возраста. Физическое воспитание школьников с ослабленным здоровьем. Формы организации физического воспитания школьников. Внеклассная работа по физвоспитанию в школе. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию. Физическое воспитание студенческой молодежи. Физвоспитание взрослого населения. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Общая характеристика спорта. Спортивная тренировка. Оздоровительная физическая культура. Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры. Оценка состояния здоровья в физической культуре. Комплексный контроль и учет в физической культуре.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Научно-методическая деятельность»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физической реабилитации.

Содержание дисциплины опирается на знания студентами содержания дисциплин «Педагогика», «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Информационные технологии в адаптивной физической культуре»; взаимосвязано с освоением дисциплин «Философия», «Философия здоровья».

Служит основой для выполнения индивидуальных заданий по профильным дисциплинам, для написания курсовых работы и выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности.

Задачи:

освоение методов научного исследования, организации и методики проведения научного исследования;

освоение умений практической реализации научно-методических положений;

ознакомление с методами и средствами методической работы в области адаптивной физической культуры.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-12) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Основы методологии научного исследования. Методология парадигмального подхода. Сущность современной образовательной парадигмы. Теоретические основы научного исследования. Логика процесса научного исследования. Методы и методики научного исследования. Особенности научного исследования в условиях развития ИКТ. Методическая работа, ее разновидности и формы.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Спортивный маркетинг»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин «Экономика физической культуры и спорта», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта», «Тенденции мировой индустрии спорта». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Регламентирование в спорте и спортивной индустрии».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов понимания теоретических основ спортивного маркетинга, изучение экономических, правовых и организационных основ маркетинга в спорте, приобретение практических навыков, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде.

Задачи:

получить знания о структуре рынка спортивной индустрии, его субъектах и участниках, законодательном регулировании маркетинговой деятельности в спорте;

приобрести практические навыки по составлению и расчету спонсорских пакетов.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-3 выпускника.

Содержание дисциплины:

Особенности рынка спортивной индустрии. Исследования спортивного рынка. Брендинг в индустрии спорта. Коммуникации на рынке спорта. Вывод спортивных продуктов и услуг на рынок. Стратегический спортивный маркетинг.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные

единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в сфере
профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой таможенного дела.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Правовые основы профессиональной деятельности», «Правоведение».

Цели дисциплины: получение глубоких знаний о сущности и формах проявления коррупции, правовых экстремизма – терроризма, изучение законодательства РФ, овладение студентами знаниями и практическими навыками и организационных основ профилактики, противодействия и борьбы с явлениями и преступлениями коррупционной направленности как необходимого условия очищения и модернизации системы государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- изучение коррупции, экстремизма и организованной преступности как социально-значимых явлений и видов специфических деяний (видов деятельности);
- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму и терроризму;
- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию; сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности сформировать основы правовой грамотности.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенции УК-2 выпускника.

Содержание дисциплины: Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание. Понятие и сущность экстремизма. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе. Антикоррупционное законодательство: история и современное состояние. Государственные органы в сфере противодействия

коррупции. Регулирование конфликта интересов. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения. Этические требования к государственному и муниципальному служащему. Правовые средства противодействия коррупции.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и методика обучения базовым видам спорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Общая теория здоровья и адаптивной физической культуры», «Теория и методика физической культуры».

Служит основой для освоения дисциплин «Лечебная физическая культура», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Технологии физкультурно-оздоровительной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – создание представления о теоретических основах использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в процессе обучения и как фактора обеспечения здоровья, организационных и нормативных основах соревновательной деятельности, овладение технологиями планирования и проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

изучение теоретических основ следующих видов спорта: лёгкая атлетика, гимнастика, спортивные и подвижные игры, плавание;

освоение техники выполнения базовых элементов различных видов спорта;

изучение методик обучения в базовых видах спорта;

формирование у студентов осознанной и значимой мотивации деятельности компетентного спортивного педагога;

расширение диапазона компетенций, необходимых для предстоящей профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Гимнастика в отечественной системе воспитания. Краткая история гимнастики. Гимнастическая терминология. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике. Музыкальное сопровождение занятий по

гимнастике. Общие вопросы организации и содержание занятий по гимнастике в школе. Организация и проведение соревнований. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием гимнастических упражнений. Использование средств гимнастики в рекреационной деятельности. Возникновение, развитие и современное состояние легкой атлетики. Классификация и терминология в легкой атлетике. Техника и методика обучения в легкой атлетике. Организация занятий в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности при занятиях легкой атлетикой. Организация и проведение соревнований по легкой атлетике. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием. Использование легкой атлетики в рекреационной деятельности. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр. История, возникновение, развитие и современное состояние лыжного спорта. Классификация и терминология в лыжном спорте.

Техника и методика обучения способам передвижения на лыжах. Организация занятий по лыжной подготовке в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием лыжной подготовки. Использование лыжной подготовки в рекреационной деятельности. Возникновение, развитие и современное состояние плавания. Классификация и терминология. Техника и методика обучения спортивным способам плавания, стартов и поворотов. Техника и методика обучения прикладному плаванию. Организация и проведение занятий по плаванию в различных звеньях системы физического воспитания. Обеспечение техники безопасности на занятиях плаванием. Организация и проведение соревнований по плаванию. Физкультурно-оздоровительные технологии с использованием средств плавания. Организация занятий плаванием.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 10 зачётных единиц, 360 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Информационные технологии в адаптивной физической культуре», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта».

Служит основой для освоения дисциплин: «Цифровизация физкультурно-спортивной отрасли».

Содержание дисциплины логически связано с другими компонентами образовательной программы, включая: «Международный опыт спортивной индустрии», «Спортивный маркетинг».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся системное представление о механизмах пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта, развить навыки критического анализа информационных потоков, стратегического мышления и аргументированной коммуникации в условиях актуальных социально-культурных вызовов.

Задачи:

Изучить теоретические основы пропаганды и PR-деятельности в контексте физической культуры и спорта, включая понятия, функции, принципы и исторические модели.

Сформировать навыки поиска, отбора и критического анализа информации, необходимой для разработки стратегий коммуникации и разрешения проблемных ситуаций.

Научить применять системный подход при оценке вариантов решения задач в области спортивного PR, включая анализ целевых аудиторий, каналов коммуникации и рисков.

Развить умение формулировать и аргументировать собственную точку зрения, используя философско-понятийный аппарат, применимый к социальным и культурным аспектам физической культуры.

Овладеть методами разработки и реализации PR-кампаний, направленных на популяризацию физической культуры, формирование позитивного имиджа организаций и продвижение здорового образа жизни.

Изучить инструменты оценки эффективности коммуникационных стратегий, включая медиамониторинг, контент-анализ, обратную связь и социологические методы.

Освоить практики взаимодействия с целевыми аудиториями, средствами массовой информации, государственными и общественными структурами в сфере физической культуры и спорта.

Дисциплина нацелена на формирование:
универсальной компетенции УК-1 выпускника.

Содержание дисциплины:

Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта. Цели и функции пропаганды в сфере физической культуры и спорта. Приемы агитационной и пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни. Организация и проведение кампаний и специальных мероприятий в сфере связей с общественностью. Репутационные и имиджевые технологии в сфере физической культуры и спорта. Взаимодействие со средствами массовой информации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 36 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Роль тренажеров в физической культуре»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – расширить знания в области физической культуры, а именно по использованию тренажёрных устройств в спортивной деятельности

Задачи:

обучить пониманию специфики дисциплины, назначению снарядов и приспособлений, относящихся к тренажерам в спортивной деятельности;

обратить пристальное внимание на профилактику травматизма в процессе занятий на тренажерах;

ознакомить с достижениями науки и техники в области конструирования тренажеров;

способствовать формированию профессиональных умений, связанных с использованием тренажеров в спорте.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Научно-методические основы применения тренажеров в подготовке спортсменов. Тренажеры и тренировочные устройства в физической подготовке спортсменов. Тренажерные устройства для совершенствования техники в циклических видах спорта. Тренажерные устройства для совершенствования техники в скоростно-силовых видах спорта. Тренажерные устройства для совершенствования техники в единоборствах и сложно-координационных видах спорта. Тренажерные устройства для совершенствования техники в игровых видах спорта. Технические средства для оценки и контроля специальной подготовленности спортсменов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Тенденции мировой индустрии спорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Организация спортивно-зрелищных мероприятий».

Служит основой для освоения дисциплин: «Экономика физической культуры и спорта», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта», «Тенденции мировой индустрии спорта», «Регламентирование в спорте и спортивной индустрии», «Международный опыт спортивной индустрии».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний об организации процесса управления в индустрии спорта, формирование умений проектирования деятельности в сфере индустрии спорта, проектирования системы управления в сфере индустрии спорта, формирование способов действий, направленных на повышение компетентности в сфере индустрии спорта.

Задачи:

формировать систему знаний об отраслевых признаках индустрии спорта;

формировать практические умения, направленные на проектирование профессиональной деятельности в сфере индустрии спорта;

формировать способы действий, направленные на проектирование траекторий профессионального развития в сфере индустрии спорта.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-2 выпускника.

Содержание дисциплины:

Развитие спортивной индустрии: анализ зарубежного и российского опыта. Отраслевые признаки индустрии спорта. Сегментирование индустрии спорта: основные признаки. Продукты индустрии спорта. Рынок физкультурно-спортивных услуг и товаров. Спортивная организация как объект управления.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Спортивные сооружения и оборудование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин «Теория и методика физической культуры и спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области проектирования, строительства, эксплуатации и управления спортивными сооружениями и оборудованием, необходимых для профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.

Задачи:

ознакомление с классификацией и характеристиками современных спортивных объектов.

освоение принципов проектирования спортивных площадок и комплексов.

формирование умения подбирать спортивное оборудование в зависимости от вида спорта и целевых групп пользователей.

развитие навыков оценки эксплуатационных характеристик спортивных сооружений.

воспитание ответственности за безопасность и комфорт участников спортивных мероприятий.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональной компетенции ОПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические основы курса. Экономика и управление спортивным сооружением. Технические и технологические аспекты управления спортивными сооружениями. Организация спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности сооружения. Обеспечение безопасности спортивно-оздоровительной деятельности. Финансирование деятельности спортивных сооружений и спортивных центров. Особенности маркетинга спортивных сооружений. Современный опыт управления спортивными сооружениями и спортивными центрами.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».

Служит основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент физической культуры и спорта», «Менеджмент качества физкультурно-спортивных услуг», «Спортивный маркетинг».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов комплекса основных знаний и умений в сфере сервиса оздоровительной физической культуры и спорта; дополнительных знаний, умений, навыков (профессиональных компетенций), востребованных на рынке труда в сфере спортивно-оздоровительных услуг.

Задачи

получить представления о совокупности процессов, методов и средств системы сервиса для продвижения услуг потребителям на рынке труда;

ознакомить студентов с техникой и оборудованием, обеспечивающим технологические процессы спортивно-оздоровительной деятельностью;

ознакомить с аспектами коммуникативного поведения для эффективного общения с потребителями спортивно-оздоровительного продукта;

содействовать формированию профессионально значимых свойств личности.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины:

Теоретико-методологические проблемы оздоровительных услуг. Сущность и особенности организации спортивно-оздоровительных услуг. История спортивно-оздоровительных услуг. Социально-культурные функции спортивно-оздоровительных услуг. Профессиональные и личностные требования к организатору спортивно-оздоровительных услуг. Принципы рациональной и безопасной организации спортивно-оздоровительных услуг. Эффективная система взаимоотношений с клиентами сферы услуг спортивно-оздоровительного сервиса. Компоненты системы спортивно-оздоровительных услуг и их особенности. Современный маркетинг услуг, как инструмент развития спортивно-оздоровительного сервиса. Научно-прикладные аспекты использования средств и методов оздоровления и современных видов кондиционной тренировки в физкультурно-оздоровительной работе с различным контингентом.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «История физической культуры и спорта», «История России», «Социология», «Психология».

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Экономика физической культуры и спорта», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о закономерностях развития экономики спорта и механизмах межведомственного взаимодействия в спортивной индустрии; освоение принципов координации и управления ведомственными программами; изучение исторических моделей взаимодействия в СССР, Российской Федерации и Луганской Народной Республике; анализ структуры спортивной отрасли республики, её субъектов и направлений деятельности.

Задачи:

ознакомить студентов с теоретическими основами и практическими механизмами межведомственного взаимодействия в сфере физической культуры и спорта.

сформировать навыки анализа современных процессов и управленческих решений в спортивной отрасли на межведомственном уровне.

способствовать пониманию роли различных ведомств в развитии спортивной инфраструктуры, кадровой политики и программ массового спорта.

развить способность к критическому осмыслению исторического и современного опыта межведомственного сотрудничества в контексте региональной и государственной политики.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины:

Спорт в системе образования. Военно-прикладной спорт. Спорт силовых структур. Ведомственный спорт. Корпоративный спорт.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и методика обучения подвижным играм»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин «Анатомия человека», «Педагогика», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Организация спортивно-зрелищных мероприятий».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – является изучение теории и практики проведения занятий по спортивным и подвижным играм, овладение технологиями планирования и проведения спортивно-массовых мероприятий для осуществления профессиональной образовательной и рекреационной деятельности.

Задачи дисциплины

- формирование профессионально-прикладных навыков, необходимых для процесса обучения спортивным и подвижным играм, а также навыков организации и проведения соревнований, осуществления судейства;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовки, определяющей психофизическую готовность обучающихся к будущей профессии;
- освоение методики организации и проведения подвижных игр в различных возрастных группах с целью последующего использования их на занятиях в различных формах работы;
- создание условий для приобретения знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональной компетенции ОПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины: Общие вопросы теории подвижных игр. Классификация подвижных игр. Организация и проведение подвижных игр на уроках физической культуры. Подвижные игры во внеклассной работе с учащимися. Классификация подвижных игр по признаку взаимодействия играющих. Организация и проведение соревнований по подвижным играм. Подвижные игры в системе адаптивной физической культуры. Методика подбора подвижных игр для лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Игровая деятельность как средство когнитивного развития. Подвижные игры в инклюзивной образовательной среде. Подвижные игры как средство формирования жизненно-важных двигательных навыков. Подвижные игры в структуре физкультурного занятия: подготовительная часть. Подвижные игры в структуре физкультурного занятия: основная часть. Подвижные игры в структуре физкультурного занятия: заключительная часть. Подвижные игры в летних оздоровительных лагерях. Подвижные игры в работе с семьями и родительскими группами. Подвижные игры в профилактике девиантного поведения. Подвижные игры в цифровой образовательной среде.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетные единицы, 288 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Спортивная метрология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Анатомия», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».

Служит основой для изучения следующих дисциплин: «Регламентирование в спорте и спортивной индустрии».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний и практических умений в области измерений, оценки и анализа параметров физического состояния, физического развития и подготовленности спортсменов и различных групп населения с использованием современных метрологических подходов, и средств контроля.

Задачи дисциплины:

изучить основные понятия, принципы и методы спортивной метрологии как прикладной области знаний в физической культуре и спорте.

овладеть методами измерения морфофункциональных показателей и физической подготовленности с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей.

научиться использовать метрологические средства и приборы для контроля и оценки состояния здоровья и физического развития.

освоить методы обработки, интерпретации и представления результатов измерений в спортивной практике.

развить навыки составления индивидуальных и групповых профилей физической подготовленности и мониторинга динамики показателей.

сформировать умение применять метрологические данные для обоснования тренировочных и оздоровительных программ.

научиться выявлять отклонения от нормы и оценивать риски, связанные с состоянием здоровья и уровнем физической активности.

развить способность к критическому анализу результатов тестирования и принятию решений на основе объективных данных.

ознакомиться с нормативно-правовыми и этическими аспектами проведения измерений в спортивной и оздоровительной деятельности.

подготовить обучающихся к использованию цифровых платформ и автоматизированных систем контроля в спортивной метрологии.

Дисциплина нацелена на формирование:

Общепрофессиональной компетенции ОПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет и задачи спортивной метрологии. Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе. Законодательная метрология. Физические величины и их классификация. Погрешности

измерений и их классификация. Статистические методы обработки результатов измерений. Теория тестов. Теория оценок. Управление и контроль в спортивной тренировке.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Менеджмент физической культуры и спорта»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Служит основой для изучения следующих дисциплин: «Спортивный маркетинг», «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью».

Дисциплина способствует овладению базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования целостного системного представления об организации и управлении в спортивной организации, а также владеть методами командообразования в проектных и сетевых структурах, приемами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их эффективности, приемами и инструментами оценки результатов научной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладения студентами научными основами теории социального управления физкультурными и спортивными организациями в условиях рынка.

Задачи:

изучение теоретических основ менеджмента физической культуры и спорта;

освоение терминологии менеджмента спортивных организаций;

получение знания о структуре рынка спортивной индустрии, его субъектах и участниках.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-9) и общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины: Менеджмент в сфере физической культуры и спорта как учебная и научная дисциплина. Информационное обеспечение менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Правовые основы менеджмента в сфере физической культуры и спорта. Менеджмент в физической культуре и спорте как система. Управленческое

решение как системный инструмент менеджмента в физической культуре и спорте. Физкультурно-спортивная организация как открытая система. Органы управления физической культурой и спортом. Планирование и организация проведения спортивного соревнования и физкультурно-спортивного мероприятия. Система подготовки, повышения квалификации и переподготовки специалистов физической культуры и спорта. Менеджмент в зарубежном спорте.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, курсовая работа.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Организация спортивно-зрелищных мероприятий»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История физической культуры и спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Служит основой для изучения следующих дисциплин: «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта», «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов четкого понимания теоретических основ процесса организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий, изучение экономических, правовых и организационных основ, регулирующих данную деятельность, приобретение практических навыков, необходимых для успешной реализации данного вида деятельности, а также формирование необходимого объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по повышению эффективности организации и проведения спортивно-зрелищных мероприятий.

Задачи:

развивать у студентов организационные навыки при создании спортивно-зрелищных мероприятий в современных социально-экономических условиях;

анализировать материально-техническую сторону спортивно-зрелищных мероприятий с целью повышения эффективности зрелищности праздника;

учить организовывать спортивно-зрелищные мероприятия как финансово-привлекательные мероприятия;

развивать познавательную активность студентов, самостоятельные

творческие способности в процессе изучения программы курса.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональной компетенции (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретико-методологические основы курса. Планирование спортивных мероприятий. Техника безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий. Организация и проведение спортивных мероприятий. Основы профессионального взаимодействия. Этап исследования в Event менеджменте в индустрии спорта. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия. Маркетинг спортивного соревнования. Финансовое управление спортивно-зрелищными мероприятиями. Особенности организации и проведения соревнований. Особенности организации и проведения международных соревнований.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономика физической культуры и спорта»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Тенденции мировой индустрии спорта».

Служит основой для изучения следующих дисциплин: «Регламентирование в спорте и спортивной индустрии», «Международный опыт спортивной индустрии», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта», «Спортивный маркетинг».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов понимания теоретических основ экономики спорта, изучение экономических, правовых и организационных основ, приобретение практических навыков управления спортивной организации как во внутренней, так и во внешней среде.

Задачи:

изучить теоретические основы экономики спорта;
освоить терминологии спортивной экономики;
получить знания о структуре рынка спортивной индустрии, его субъектах и участниках.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной (УК-9) и профессиональной компетенции (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы экономики спорта. Экономическая и социальная политика государства в области индустрии спорта. Рынок спортивной индустрии. Организационно-экономические

основы развития ФКиС. Ресурсы индустрии спорта. Материально-техническая база ФКиС Затраты в отрасли физической культуры и спорта. Комплексный экономический анализ индустрии спорта. Менеджмент физической культуры и спорта. Управление персоналом в сфере ФКиС. Маркетинг физической культуры и спорта. Американская и европейская модели экономики спорта. Международный опыт.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания физической культуры в
образовательных организациях»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Теория и методика обучения подвижным играм», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Служит основой для изучения следующих дисциплин: «Организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки», «Теория и методика обучения футболу», «Теория и методика обучения легкой атлетике», «Теория и методика обучения гимнастике», «Теория и методика обучения восточным единоборствам», «Теория и методика обучения волейболу», «Теория и методика обучения самбо», «Теория и методика обучения армрестлингу», «Теория и методика обучения тяжелоатлетическим видам спорта» и др.

Дисциплина направлена на развитие способности применять методические подходы, соответствующие современным требованиям адаптивной физической культуры, и способствует формированию общей профессиональной компетенции.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для организации, планирования и реализации занятий физической культурой в образовательных организациях с учётом возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей обучающихся, включая лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Задачи

изучение методических основ преподавания физической культуры в условиях образовательной организации, включая инклюзивную среду.

освоение принципов планирования учебно-тренировочного процесса с

учётом возрастных и функциональных особенностей обучающихся.

формирование навыков выбора адекватных форм, методов и средств физического воспитания для различных категорий обучающихся, включая лиц с ОВЗ.

ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими преподавание физической культуры в образовательных учреждениях.

развитие умений по организации безопасной, мотивирующей и развивающей двигательной активности в образовательной среде.

формирование способности к рефлексии и корректировке методических решений на основе анализа результатов педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональной компетенции (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины: Методика преподавания: цели, задачи, принципы. Возрастные и психофизические особенности обучающихся. Правовые основы преподавания физической культуры. Средства и методы физкультурно-спортивной деятельности. Организация занятий с обучающимися с ОВЗ. Когнитивное обучение средствами физической культуры. Контроль и оценка результатов физического воспитания. Методика проведения физкультурно-спортивных мероприятий. Современные технологии преподавания физической культуры. Рефлексия и самооценка педагогической деятельности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Международный опыт спортивной индустрии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика физической культуры и спорта», «Спортивный маркетинг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта», «Тенденции мировой индустрии спорта».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Регламентирование в спорте и спортивной индустрии».

Дисциплина «Международный опыт спортивной индустрии» направлена на формирование системного представления о специфике экономической деятельности, ресурсном обеспечении и управленческих моделях в сфере спорта на глобальном уровне. Освоение курса обеспечивает овладение базовыми знаниями, прикладными умениями и практическими навыками, необходимыми для анализа и адаптации зарубежного опыта в

контексте развития спортивной индустрии.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов знания международного опыта менеджмента спортивной индустрии; изучение экономических, правовых и организационных особенностей спорта в разных странах; приобретение практических навыков, необходимых как во внутренней, так и во внешней среде организаций, функционирующих на международном рынке спортивной индустрии.

Задачи:

изучение моделей управления спортивной индустрией в разных странах;

освоение профессиональной терминологии, используемой в международной практике;

получение знаний о структуре мирового рынка спортивной индустрии, его субъектах и участниках.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины: Международная индустрия спорта. Спорт, как сфера международной деятельности. Спорт в глобальном измерении. Структура мировой индустрии спорта. Участие России в международной деятельности в сфере спорта. Международный рынок спортивной индустрии. Спрос и предложение на международном рынке спортивной индустрии. Основные участники международного рынка спортивной индустрии. Позиция России на международном рынке спортивной индустрии. Тенденции развития международного рынка спортивной индустрии. Модели функционирования сферы ФКиС в разных странах. Американская модель управления спортом. Европейская модель управления ФКиС. Доли участия государства в развитии ФКиС в разных странах. Источники финансирования спорта в разных странах. Международные коммуникации в спорте. Взаимоотношения Всероссийских федераций по видам спорта с международными организациями. МОК: цели, задачи, структура, направления деятельности. Участие РФ в международных спортивных организациях.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Менеджмент качества физкультурно-спортивных услуг»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика физической культуры и

спорта», «Международный опыт спортивной индустрии», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта», «Тенденции мировой индустрии спорта», «Организация спортивно-зрелищных мероприятий».

Дисциплина способствует овладению: знаниями о принципах и методах управления качеством в спорте; умениями оценивать и контролировать качество физкультурных услуг; навыками внедрения систем менеджмента качества в спортивных организациях.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков в области управления качеством физкультурно-спортивных услуг, включая разработку, реализацию и оценку механизмов обеспечения качества в организациях физической культуры и спорта.

Задачи:

изучить теоретические основы менеджмента качества и их применение в сфере физической культуры и спорта.

ознакомить с нормативно-правовыми и организационными основами регулирования качества спортивных услуг.

сформировать представление о структуре и содержании физкультурно-спортивных услуг, их классификации и критериях качества.

освоить методы анализа, оценки и мониторинга качества услуг в спортивных организациях.

развить навыки проектирования и внедрения систем управления качеством в учреждениях физической культуры.

изучить инструменты стандартизации, сертификации и аудита качества в спортивной сфере.

сформировать компетенции по взаимодействию с потребителями услуг, учёту их ожиданий и обратной связи.

ознакомить с примерами эффективного управления качеством в отечественной и зарубежной практике.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-5 выпускника.

Содержание дисциплины: Основы менеджмента качества в сфере физической культуры и спорта. Понятие качества. Специфика физкультурно-спортивных услуг. Цели и задачи управления качеством. Роль качества в развитии спортивной организации. Понятие качества в сфере физической культуры и спорта. Критерии и параметры качества спортивных услуг. Потребительские ожидания и восприятие качества. Роль качества в конкурентоспособности спортивной организации. Стандартизация и сертификация физкультурно-спортивных услуг. Национальные и международные стандарты качества. Процедуры сертификации. Документы, регламентирующие качество услуг. Роль аккредитации и лицензирования. Система менеджмента качества в спортивной организации. Принципы построения системы управления качеством. Этапы внедрения. Внутренний

аудит и контроль. Интеграция с общей стратегией организации. Методы оценки и мониторинга качества спортивных услуг. Инструменты анализа: анкетирование, наблюдение, интервью. Показатели эффективности. Обратная связь от потребителей. Визуализация и интерпретация данных. Цифровые технологии в управлении качеством. Программные решения для контроля качества. Электронные базы данных, CRM-системы, мобильные приложения. Автоматизация процессов оценки и обратной связи. Этические и правовые аспекты обеспечения качества. Нормативно-правовая база. Права потребителей и обязанности поставщиков услуг. Этические принципы в управлении качеством. Конфликтные ситуации и пути их разрешения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Организационно-методическое обеспечение спортивной
подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Организация спортивно-зрелищных мероприятий», «Теория и методика спортивной тренировки», «Анатомия человека», «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических умений, обеспечивающих организацию и методическое сопровождение спортивной подготовки с учётом теории физической культуры, физиологических, морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола, возраста и состояния здоровья.

Задачи:

научить изучать анатомо-физиологические и психологические особенности занимающихся.

освоить принципы планирования спортивной подготовки с учётом индивидуальных характеристик.

сформировать навыки подбора средств, методов и параметров тренировочной нагрузки.

научить проектировать занятия на основе положений теории физической культуры.

развить способность к методическому сопровождению подготовки в избранном виде спорта.

ознакомить с нормативными и организационными основами спортивной подготовки.

Дисциплина нацелена на формирование:
общефессиональных (ОПК-13) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Морфологические и физиологические особенности занимающихся. Психологические характеристики и их роль в спортивной подготовке. Теоретические основы планирования тренировочного процесса. Виды и параметры тренировочной нагрузки. Методика построения занятий с учётом индивидуальных особенностей. Организация соревновательной деятельности: подготовка, проведение, анализ. Разработка программ спортивной подготовки и анализ их эффективности. Использование современных технологий в спортивной подготовке. Нормативно-правовое и организационное обеспечение тренировочного процесса. Медико-биологическое сопровождение и безопасность спортивной подготовки.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Цифровизация физкультурно-спортивной отрасли»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии в адаптивной физической культуре», «История физической культуры и спорта», «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта», «Тенденции мировой индустрии спорта», «Экономика физической культуры и спорта», «Международный опыт спортивной индустрии».

Дисциплина способствует формированию базового набора знаний, умений и практических навыков, необходимых для освоения цифровых инструментов управления, анализа и проектирования деятельности в сфере физической культуры и спорта, а также для формирования системного представления о современной спортивной индустрии.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование целостной системы знаний о цифровых подходах к управлению в физкультурно-спортивной отрасли, развитие умений проектирования профессиональной деятельности и цифровых управленческих решений, а также освоение способов действий, направленных на повышение цифровой компетентности в индустрии спорта.

Задачи:

сформировать представление об отраслевых признаках и цифровых

трансформациях в индустрии спорта;

обеспечить освоение практических умений, направленных на проектирование профессиональной деятельности с применением цифровых технологий;

сформировать способы действий, ориентированные на проектирование индивидуальных траекторий профессионального развития в условиях цифровизации спортивной отрасли.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных (ОПК-16) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Цифровизация в физической культуре и спорте: понятие, цели, направления. Цифровые платформы и сервисы в спортивной индустрии. Информационные технологии в управлении спортивной организацией. Цифровые инструменты мониторинга и оценки физической активности. Цифровая безопасность и этика в спортивной сфере. Цифровые компетенции специалиста физкультурно-спортивной отрасли. Перспективы цифровизации мировой индустрии спорта.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Безопасность жизнедеятельности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Основывается на базе знаний и умений, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование: культуры безопасности, риск ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление тренировочной и соревновательной деятельностью»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Спортивный маркетинг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта», «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта»,

«Менеджмент физической культуры и спорта», «Менеджмент качества физкультурно-спортивных услуг».

Дисциплина способствует формированию базового набора знаний, умений и практических навыков, необходимых для эффективного планирования, организации и анализа тренировочной и соревновательной деятельности, а также для развития навыков самоорганизации, управления временем и проектирования индивидуальной траектории профессионального роста специалиста в сфере физической культуры и спорта.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное управление тренировочной и соревновательной деятельностью, с акцентом на планирование времени, саморазвитие и расстановку профессиональных приоритетов в соответствии с принципами образования в течение всей жизни.

Задачи:

изучить структуру, этапы и принципы построения тренировочного процесса.

освоить методы планирования и контроля соревновательной деятельности.

сформировать навыки управления временем в контексте подготовки спортсменов.

развить способность к самоанализу и проектированию индивидуальной траектории профессионального роста.

научить определять приоритеты деятельности и применять здоровьесберегающие подходы в тренерской практике.

ознакомить с цифровыми и организационными инструментами управления тренировочным циклом.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-6 выпускника.

Содержание дисциплины: Структура и принципы построения тренировочного процесса: базовые понятия, этапы, цели, виды циклов; связь с управлением временем и ресурсами. Планирование тренировочной деятельности: методы, средства, инструменты: календарное планирование, микро- и макроциклы, распределение нагрузки. Контроль и коррекция тренировочной нагрузки: методы контроля, адаптация плана, цифровые и организационные инструменты. Организация соревновательной деятельности: подготовка, проведение, анализ: этапы подготовки, регламенты, логистика, оценка результатов. Управление спортивной формой и восстановлением: принципы сохранения формы, восстановительные мероприятия, здоровьесбережение. Тайм-менеджмент в тренерской практике: управление временем, расстановка приоритетов, инструменты оптимизации. Траектория профессионального и личностного развития тренера: принципы образования в течение жизни, самооценка, планирование роста.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Современные подходы к формированию командного
взаимодействия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Тенденции мировой индустрии спорта», «Организация спортивно-зрелищных мероприятий».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и методика обучения подвижным играм», «Менеджмент физической культуры и спорта», «Международный опыт спортивной индустрии», «Организационно-методическое обеспечение спортивной подготовки», «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное участие в командной деятельности, развитие способности к социальному взаимодействию, распределению ролей, обмену опытом и ответственности за общий результат в профессиональной среде.

Задачи:

изучить современные теории и модели командного взаимодействия в профессиональной деятельности.

освоить технологии распределения ролей и стратегий сотрудничества в команде.

развить навыки эффективной коммуникации, обмена знаниями и опыта между участниками команды.

научиться анализировать последствия индивидуальных действий в командной работе и принимать ответственность за общий результат.

сформировать готовность к разрешению конфликтов, принятию решений и достижению целей в условиях групповой динамики.

овладеть методами самооценки и рефлексии в контексте командной деятельности.

применять полученные знания для организации командной работы в сфере физической культуры, спорта и оздоровительных практик.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-3 выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы командного взаимодействия: понятие и сущность командной работы: отличия от групповой деятельности; типология команд: функциональные, проектные, кросс-функциональные, спортивные; роли в команде: классификация,

ролевые модели (в т.ч. по Белбину); этапы формирования команды: от адаптации к продуктивности; стратегии сотрудничества и командной координации. Технологии и инструменты взаимодействия: коммуникационные технологии в команде: очные и дистанционные форматы; обмен знаниями, опытом и информацией: методы и платформы; фасилитация, модерация, обратная связь: инструменты эффективного общения; конфликтология в команде: причины, типы, стратегии разрешения; цифровые инструменты командного взаимодействия (trello, miro, zoom и др. Личностный вклад и ответственность: самоопределение в команде: диагностика ролевой позиции; личностная ответственность за командный результат; этические нормы и профессиональное поведение в коллективе; рефлексия и самооценка в командной деятельности; анализ последствий индивидуальных решений в командной работе. Практика командного взаимодействия: построение эффективной команды: алгоритмы и кейсы; организация командной работы в спортивной и оздоровительной сфере; тренинги и симуляции командного взаимодействия; оценка эффективности командной деятельности: критерии и методы; разработка и реализация командных проектов: от идеи до результата.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Волонтерское движение в сфере физической культуры и спорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Эстетика физической культуры и спорта», «Массовый спорт: организация, бизнес-модели и управление».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся представлений о сущности, структуре и функциях волонтерского движения в сфере физической культуры и спорта, развитие компетенций, необходимых для организации, участия и сопровождения волонтерской деятельности в спортивной среде.

Задачи:

изучить историю, принципы и формы волонтерской деятельности в физической культуре и спорте.

ознакомить с нормативно-правовой базой, регулирующей волонтерскую деятельность в спортивной сфере.

сформировать навыки планирования, организации и сопровождения

волонтерских проектов и мероприятий.

развить умения взаимодействия с участниками спортивных событий, включая спортсменов, тренеров, зрителей и организаторов.

освоить методы мотивации, адаптации и оценки эффективности работы волонтеров.

познакомить с примерами успешных волонтерских практик на региональном, национальном и международном уровнях.

сформировать готовность к участию в спортивных мероприятиях в качестве волонтера, включая сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья.

развить коммуникативные, организационные и этические компетенции, необходимые для работы в спортивной волонтерской среде.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины: Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности. История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом. Волонтерское движение в России. Современные волонтерские проекты в России и странах мира. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров. Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности в сфере физической культуры. Взаимодействие волонтеров с государственными и общественными организациями. Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Массовый спорт: организация, бизнес-модели и управление»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта».

Дисциплина способствует овладению базовым набором знаний, умений и практических навыков, необходимых для формирования целостного системного представления об организации и управлении массовым спортом, ресурсного обеспечения и организации проведения спортивно-зрелищных и

массовых мероприятий, а также владеть методами командообразования в проектных и сетевых структурах, приемами реинжиниринга бизнес-процессов и оценки их эффективности, приемами и инструментами оценки результатов научной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – овладение основными понятиями о массовом спорте, его организации и управлении; овладение основами системы безопасности при организации массовых спортивно-зрелищных мероприятий, умением использовать полученные знания в своей повседневной работе в сфере спортивной индустрии.

Задачи дисциплины:

изучение теоретико-методологических основ организации и управления спортивно-зрелищных и массовых соревнований;

освоение принципов и методов организации массовых спортивно-зрелищных мероприятий;

формирование умений анализировать законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие систему безопасности;

приобретение практических навыков по принятию решений и совершению профессиональных действий по обеспечению безопасности на стадионах.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины: «Массовый спорт»: понятие и классификация. Единая спортивная классификация. Национальные виды спорта в спортивной классификации. Индивидуальный выбор видов спорта и систем физических упражнений. Особенности занятий избранным видом спорта. Организационно-правовые основы государственной политики в сфере поддержки массового спорта. Система управления физической культурой и спортом. Современные тенденции развития массового спорта (на примере России). Роль массового спорта в социально-экономическом развитии государства и повышения качества жизни граждан. Обеспечение безопасности при проведении спортивных мероприятий.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Эстетика физической культуры и спорта»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами:

«Основы теории и методики физической культуры и спорта», «История физической культуры и спорта».

Дисциплина позволяет формировать целостное представление о формировании эстетического сознания личности, освоить способы философского осмысления явлений физической культуры и спорта как продукта эстетической практики в её истории и современности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование эстетического сознания личности, освоение способов философского осмысления явлений физической культуры и спорта как продукта эстетической практики в её истории и современности.

Задачи:

освоить основные принципы и понятия философско-эстетического дискурса;

добиться понимания роли эстетики физической культуры в культуре эпохи;

акцентировать внимание студентов на особенностях отечественной эстетической мысли;

ознакомить студентов с различными компонентами художественной деятельности в разных видах спорта.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-5 выпускника.

Содержание дисциплины: Основные эстетические категории. Основные принципы и понятия философско-эстетического дискурса их применение в области эстетики физической культуры и спорта. Эстетическая практика и её современные виды. Эстетическая деятельность в области физической культуры и спорта и её место в эстетической культуре. Эстетика и теория образования. Физическая культура и спорт как средство эстетического воспитания. Методы эстетического воспитания в физической культуре и спорте. Жизнь произведения искусства в культуре. Отражение физической культуры и спорта в искусстве. Художественное восприятие спортивных достижений. Отражение спортивной результативности. Спорт в кино и на телевидении. Спорт и музыка. Дизайн и его воспитательное значение в формировании эстетических ценностей физической культуры и спорта. Эстетическое преобразование предметной среды в сфере спорта. Эстетика спортивного снаряжения. Архитектура спортивных сооружений. Спорт как самостоятельный вид искусства. Связь эстетического и функционального в спорте. Значимость эстетического фактора в различных видах спорта. Тенденция к усилению роли эстетического фактора в спорте. Эстетические ценности спорта в современных условиях.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Корпоративная культура и социальная ответственность спортивной организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Информационные технологии в адаптивной физической культуре», «Эстетика физической культуры и спорта».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как: «Менеджмент физической культуры и спорта», «Регламентирование в спорте и спортивной индустрии», «Спортивный маркетинг», «Экономика физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов понимание принципов корпоративной и социальной ответственности в спортивной сфере, научить применять эти подходы для устойчивого развития, взаимодействия с обществом и повышения репутации спортивной организации.

Задачи:

изучить ключевые понятия и модели корпоративной и социальной ответственности (КСО) в спорте;

освоить методы внедрения КСО: экологические, социальные, управленческие инициативы;

научиться разрабатывать и оценивать социальные проекты спортивных организаций;

освоить формы взаимодействия с заинтересованными сторонами: болельщиками, сообществом, партнёрами;

ознакомиться с инструментами публичной отчётности и прозрачности (esg, нефинансовая отчётность);

проанализировать кейсы успешной реализации КСО в российской и международной спортивной практике.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-5 выпускника.

Содержание дисциплины: Теоретические основы корпоративной культуры. Структура корпоративной культуры. Основные принципы, признаки и функции корпоративной культуры. Диагностика корпоративной культуры. Оценка организационной культуры. Сущность и специфика корпоративной социальной ответственности. Построение системы корпоративной социальной ответственности. Способы повышения эффективности деятельности через функциональные обязанности. Корпоративно-социальная ответственность и социально-трудовые отношения. Корпоративно-социальная ответственность и социальная защита

занятого населения. Эффективность реализации корпоративной социальной ответственности. Развитие корпоративной социальной ответственности за рубежом.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Теория и методика спортивной тренировки»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Содержание дисциплины логически связано с другими компонентами образовательной программы, включая: «Анатомия человека», «Педагогика», и предваряет изучение дисциплин «Теория и методика физической культуры и спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами системы научно-практических знаний и умений в области теории и методики спортивной тренировки и реализация их в своей профессиональной деятельности.

Задачи:

подготовка выпускника к тренерской деятельности для решения задач освоения человеком разнообразных двигательных умений и навыков, и связанных с ними знаний, развития двигательных способностей и высокой работоспособности;

формирование способности разбираться в сложности методик развития физических качеств, обучения двигательным действиям, организации учебного процесса, уяснить основы построения тренировочного процесса;

способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму, формировать мотивацию к занятиям спортом.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины: Спорт как общественное явление. Система спорта в Российской Федерации. Общие и специальные функции спорта в России. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки. Цель и задачи спортивной тренировки. Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Основные стороны спортивной тренировки. Основы спортивно-технической подготовки спортсмена. Физическая подготовка спортсмена. Спортивно-

тактическая подготовка. Психическая подготовка. Система отбора и выбора спортивной специализации. Система соревнований в спортивной подготовке. Спортивная подготовка как многолетний процесс. Построение тренировки в микроциклах. Построение тренировки в мезоциклах. Построение тренировки в макроциклах. Закономерности развития спортивной формы. Периодизация спортивной тренировки. Структура многолетней подготовки спортсмена. Основы построения процесса спортивной подготовки. Предпосылки рационального построения процесса спортивной тренировки. Дополнительные (внетренировочные и внесоревновательные) факторы в системе спортивной подготовки. Общие положения технологии планирования в спорте. Планирование тренировочных и соревновательных нагрузок в годичном цикле. Построение тренировки в подготовительном периоде. Учет и контроль в спорте.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Судейство соревнований по виду спорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Анатомия человека», «Организация спортивно-зрелищных мероприятий», «Методика преподавания физической культуры в образовательных организациях».

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков, необходимых для организации, проведения и объективного судейства спортивных соревнований, включая контроль физического, функционального и психоэмоционального состояния участников с учётом нозологических форм заболеваний, требований безопасности и нормативно-правовых регламентов.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных знаний и практических навыков по организации, проведению и судейскому контролю спортивных соревнований с учётом методов оценки физического, функционального и психического состояния участников, включая особенности нозологических форм заболеваний.

Задачи

изучить нормативно-правовые основы судейства и классификацию видов спортивного контроля.

освоить методы измерения и оценки физического развития,

функциональной подготовленности и психического состояния спортсменов.

научиться учитывать медицинские показания и ограничения при судейском контроле.

сформировать навыки объективного и безопасного судейства, включая адаптивные виды спорта.

развить умение применять судейские протоколы, вести документацию и анализировать результаты с учётом состояния здоровья участников.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-5 выпускника.

Содержание дисциплины: Правила соревнований по избранному виду спорта. Положение, программа и регламент соревнований. Права и обязанности участников соревнований, представителей команд и тренеров. Организация и судейство соревнований по избранному виду спорта. Присвоение судейских категорий спортивным судьям по избранному виду спорта. Методы контроля физического развития спортсменов. Оценка функционального состояния. тесты, нормативы, шкалы. Нозологические формы заболеваний. влияние на судейские решения. Разбор типичных ошибок в судействе и способы их предотвращения Измерение антропометрических показателей. техника и интерпретация Оценка функциональной подготовленности. подходы и инструменты Наблюдение и фиксация психоэмоционального состояния спортсменов. Работа с контингентом ИВАС и ОВЗ. кейсы и адаптация критериев. Моделирование судейства соревнований по адаптивному виду спорта. Разработка судейского протокола с учётом медицинских ограничений. Анализ судейских протоколов и регламентов соревнований. Судейская документация. оформление, анализ, отчётность Отчёт о проведении соревнований по избранному виду спорта. Итоговая практическая работа. проведение судейского контроля на учебных соревнованиях.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Регламентирование в спорте и спортивной индустрии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Дисциплина основывается на базе дисциплин: «Теория и методика физической культуры и спорта», «Теория и методика обучения базовым видам спорта», «Экономика физической культуры и спорта», «Спортивный маркетинг», «Менеджмент физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся системное представление о нормативно-правовом и организационно-методическом регулировании спортивной деятельности, включая аспекты профилактики травматизма, охраны здоровья и организации восстановительных мероприятий с учётом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся.

Задачами дисциплины являются:

изучить нормативно-правовые акты, регулирующие спортивную подготовку, медицинское сопровождение, охрану труда и безопасность в спорте.

овладеть методами профилактики травматизма и заболеваний в процессе тренировочной и соревновательной деятельности.

научиться организовывать восстановительные мероприятия, включая медико-биологическое сопровождение, с учётом возрастных, половых и видовых особенностей спортсменов.

анализировать регламенты спортивных организаций и федераций, выявлять требования к подготовке, безопасности и медицинскому контролю.

формировать навыки применения регламентирующих документов в практике тренера, методиста, организатора спортивных мероприятий.

развивать компетенции в области междисциплинарного взаимодействия (медицина, юриспруденция, педагогика) при обеспечении безопасной спортивной среды.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-5 выпускника.

Содержание дисциплины: История развития и регулирования физической культуры, спорта и спортивной индустрии. Спортивная индустрия как объект государственного регулирования. Правовое регулирование деятельности государственных органов управления спортом. Ресурсное и финансовое обеспечение физической культуры, спорта и спортивной индустрии. Нормативно-правовая база в инвестиционной сфере спорта и спортивной индустрии. Правовое регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности. Правовое регулирование деятельности образовательных учреждений в сфере физической культуры и спорта. Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих и некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Правовое регулирование рассмотрения и разрешения спортивных споров. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере физической культуры и спорта. Охрана интеллектуальной собственности в сфере спорта. Охрана здоровья граждан при занятиях физической культурой и спортом. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью в сфере спортивных отношений. Борьба с преступностью в области физической культуры и спорта. Правовые основы противодействия применению допинга. Общие положения антидопинговой политики в современном спорте и допинг-контроле.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и методика обучения футболу»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Содержание дисциплины логически связано с другими компонентами образовательной программы, включая: «Анатомия человека», «Педагогика», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся теоретические знания и методические умения, необходимые для организации, проведения и анализа учебно-тренировочного процесса по футболу, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей занимающихся, современных требований к технико-тактической подготовке и безопасности.

Задачи дисциплины

изучить историю, структуру и особенности развития футбола как вида спорта.

освоить технику и тактику футбольной игры, включая индивидуальные и командные действия.

научиться методике обучения основным техническим приёмам: ведение мяча, передача, удар, отбор, игра головой.

сформировать навыки планирования и организации занятий по футболу в образовательных и спортивных учреждениях.

овладеть методами развития физических качеств, необходимых для футбола: выносливость, скорость, сила, ловкость.

изучить возрастные особенности подготовки футболистов на этапах начального, базового и углублённого обучения.

научиться анализировать игровые действия, выявлять ошибки и применять корректирующие упражнения.

ознакомиться с требованиями безопасности, профилактики травматизма и санитарно-гигиеническими условиями проведения занятий.

освоить принципы построения тренировочного процесса, включая подготовительный, соревновательный и восстановительный периоды.

ознакомиться с цифровыми средствами анализа техники, тактики и физической готовности футболистов.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: История возникновения и развития

футбола в мире и в России. Футбол как вид спорта и средство физического воспитания. Возникновение и развитие игры в футбол. Эволюция техники, тактики, правил игры. Развитие футбола в мире и в России. Соревнования по футболу для школьников. Международные юношеские соревнования по футболу. Характеристика сильнейших команд по футболу в нашей стране и за рубежом. Международные соревнования по футболу. Современное состояние и перспективы развития футбола. Тенденции развития футбола и изменения правил игры. Содержание и характеристика футбола как средства физического воспитания и спорта. Оздоровительная и прикладная направленность футбола. Гигиенические правила занятий футболом. Правила безопасности при игре в футбол в спортзале и на спортивной площадке. Предупреждение травматизма на занятиях по футболу. Влияние занятий футболом на основные системы и функции организма.

Техника игры в футбол и методика обучения техническим приемам футбола. Общие понятия о технике в футболе. Технические приемы, классификация техники. Техника передвижения. Бег, прыжки, остановки, повороты. Удары по мячу. Особенности траектории полета мяча. Остановки мяча.

Тактика игры в футбол и методика обучения тактическим действиям. Общие понятия и классификация тактики. Организация индивидуальных и коллективных действий игроков. Функции игроков, вратаря. Игроки линии защиты, игроки средней линии, игроки линии нападения. Групповая тактика. Командная тактика. Эволюция тактики игры.

Организация и проведение соревнований по футболу. Содержание правил игры и основы методики судейства. Особенности правил игры в зимний футбол, мини-футбол, пляжный футбол. Соревнования по футболу, виды соревнований, способы проведения соревнований по футболу. Документы для подготовки и проведения соревнований, таблица соревнований.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Теория и методика обучения легкой атлетике»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Содержание дисциплины логически связано с другими компонентами образовательной программы, включая: «Анатомия человека», «Педагогика», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Дисциплина «Теория и методика обучения лёгкой атлетике» – это

фундаментальный курс, формирующий у студентов профессиональные знания и практические навыки в области преподавания, тренировки и анализа лёгкоатлетических упражнений. Она объединяет биомеханику, физиологию, педагогику и спортивную технику.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические умения, необходимые для эффективного обучения, организации и анализа учебно-тренировочного процесса по видам лёгкой атлетики, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей занимающихся, требований безопасности и современных методических подходов.

Задачи:

изучить классификацию, технику и биомеханические особенности основных видов лёгкой атлетики: бег, прыжки, метания, спортивная ходьба;

освоить методику обучения лёгкоатлетическим упражнениям с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей занимающихся;

сформировать навыки планирования и организации учебных занятий по лёгкой атлетике в образовательных и спортивных учреждениях;

научиться анализировать технику выполнения упражнений, выявлять ошибки и применять корректирующие средства;

овладеть методами развития двигательных качеств: силы, выносливости, скорости, ловкости, гибкости;

изучить формы и методы контроля физической подготовленности и технического мастерства обучающихся;

ознакомиться с требованиями безопасности, профилактики травматизма и санитарно-гигиеническими условиями проведения занятий;

развить умения адаптировать занятия по лёгкой атлетике для различных возрастных групп и условий (инклюзия, ограниченные пространства, климатические факторы);

освоить принципы построения тренировочного процесса и интеграции лёгкой атлетики в образовательные программы;

ознакомиться с цифровыми средствами анализа техники и мониторинга тренировочной нагрузки.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: Классификация видов легкой атлетики. История развития легкой атлетики. Основы техники спортивной ходьбы и бега. Специальные беговые и прыжковые упражнения легкоатлета. Техника спортивной ходьбы, методика обучения: Техника бега на средние и длинные дистанции, методика обучения дистанции, кросс. Техника бега на короткие дистанции методика обучения: Техника эстафетного бега, методика обучения: Основы техники прыжков и метаний. Техника прыжков в длину с места и с разбега, методика обучения: Техника прыжков в высоту с разбега, методика обучения Техника метания мяча, методика обучения: Техника толкание ядра, методика обучения: Методические особенности реализации

дидактических принципов обучения. Типовая схема обучения. Организация и проведение соревнований. Правила соревнований по легкой атлетике. Легкая атлетика в образовательных учреждениях различного типа.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и методика обучения гимнастике»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Содержание дисциплины логически связано с другими компонентами образовательной программы, включая: «Анатомия человека», «Педагогика», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студента профессиональных компетенций в области теории и методики гимнастики, обогащение занимающихся двигательным опытом, формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности, развитие и самореализация творческого потенциала личности.

Задачи:

освоить технику исполнения гимнастических элементов программы;
изучить методику обучения упражнений на снарядах и акробатических упражнениях;

изучить основные документы ведения учебно-тренировочного процесса;

получить навыки проведения учебных и оздоровительных занятий по гимнастике с различным контингентом по возрасту, полу и уровню физической подготовленности.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: Гимнастика как средство физического воспитания. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Исторический обзор развития гимнастики. Гимнастическая терминология. Основные средства гимнастики и методика обучения упражнениям. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Спортивная гимнастика и методика обучения. Акробатические упражнения. Упражнения на гимнастических снарядах (мужское и женское многоборье). Прыжки. Вольные упражнения. Методика обучения гимнастическим упражнениям. Предупреждение травматизма на занятиях по

гимнастике. Содержание и методика занятий гимнастикой в младших, средних и старших классах.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и методика обучения восточным единоборствам»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Эстетика физической культуры и спорта», «Анатомия человека», «Педагогика», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся теоретические знания и методические умения, необходимые для организации, проведения и анализа учебно-тренировочного процесса по футболу, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей занимающихся, современных требований к технико-тактической подготовке и безопасности.

Задачи дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний о философии, технике, тактике и методике преподавания восточных единоборств (дзюдо, карате, тхэквондо, ушу и др.), развить практические навыки организации учебно-тренировочного процесса, а также обеспечить понимание культурных, оздоровительных и прикладных аспектов восточных боевых систем.

Задачи дисциплины:

изучить историко-культурные основы и философские принципы восточных единоборств;

ознакомиться с классификацией и техникой основных приёмов в различных стилях и школах;

освоить методику обучения техническим и тактическим действиям с учётом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

сформировать навыки планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по восточным единоборствам;

овладеть методами физической, психофизической и специальной подготовки спортсменов;

изучить правила соревнований, этические нормы и требования к организации поединков;

научиться анализировать технику выполнения приёмов, выявлять

ошибки и применять корректирующие упражнения;

ознакомиться с вопросами безопасности, самостраховки и профилактики травматизма;

развить умения адаптировать восточные единоборства к образовательной и оздоровительной практике;

сформировать представление о прикладном и воспитательном потенциале восточных боевых искусств в современной педагогике.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: История и особенности восточных единоборств. Восточные единоборства как предмет познания. Содержание и задачи курса. История развития. Восточные единоборства в системе физического воспитания. Особенности восточных единоборств. Основы техники восточных единоборств.

Обучение приемам восточных единоборств. Для проведения приемов большое значение имеет исходное положение и умение работать на различных дистанциях. Специальные физические упражнения. Обучение комплексам дыхательных упражнений. Обучение техническим комплексам (ката). Суть и значение. Влияние этих специальных упражнений на организм занимающихся. Методика обучения технике восточных единоборств. Обучение технике восточных единоборств. Развитие физических качеств, специфических для восточных единоборств, как предпосылки для успешного овладения техникой. Последовательность изучения приемов защиты и нападения. Методика обучения тактики восточных единоборств. Обучение тактике восточных единоборств. Развитие специальных физических способностей и освоение техники, как предпосылки успешного овладения тактикой. Формирование тактических умений в процессе освоения подготовительных, подводящих упражнений технических приемов. Последовательность изучения тактических действий в нападении и защите.

Организация и проведение соревнований по восточным единоборствам. Структура соревнований по восточным единоборствам: в возрастном аспекте и по уровню квалификации. Планирование соревнований. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Правила и судейство соревнований. Правила соревнований по видам единоборств. Методика судейства. Система розыгрыша, учет результатов. Жестикуляция. Учебно-тренировочные поединки. Индивидуальная подготовка. Выполнение специальных физических упражнений. Выполнение технических приемов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Интеллектуальные виды спорта: шахматы, киберспорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного

плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Для успешного освоения дисциплины студенту необходимы входные знания, умения и компетенции, полученные по результатам освоения основной образовательной программы средней школы, при изучении учебных дисциплин ОПОП ВО: «Физическая культура и спорт», «История физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины логически связано с другими компонентами образовательной программы, включая: «Педагогика», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний о современной теории базовых компонентов шахмат как вида физической культуры, получение практических навыков адаптивного шахматного обучения и спорта, психофизических шахматных рекреации, креативных умственно-ориентированных шахматных практик и экстремальных видов психофизической шахматной активности с последующим применением в профессиональной сфере.

Задачи:

формирование представлений о содержании, принципах, формах, методах, особенностях дисциплины;

развитие профессиональных навыков, необходимых в сфере преподавания вида спорта киберспорт и шахматы, как вида физической культуры;

изучение методик, способствующих развитию интеллектуального потенциала и духовных сил лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешной интеграции и реинтеграции в общество в качестве социально значимых индивидов средствами игр и шахмат.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: Шахматы как вид спорта: история, статус, особенности. Шахматная доска и фигуры: структура и правила. Основные цели и исходы шахматной партии. Шахматная нотация и анализ партий. Этапы спортивной подготовки шахматиста. Турнирная практика и система соревнований. Адаптивные шахматы: обучение и инклюзия. Адаптивный шахматный спорт: классификация и подготовка. Шахматы как средство психофизической реабилитации. Креативные и рекреационные шахматные практики. Киберспорт: становление, специфика, признание. Система подготовки киберспортсмена. Соревновательная практика в киберспорте. Адаптивный и экстремальный киберспорт: вызовы и возможности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и методика обучения волейболу»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Эстетика физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины логически связано с другими компонентами образовательной программы, включая: «Анатомия человека», «Педагогика», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся теоретические знания и практические умения, необходимые для организации, проведения и анализа учебно-тренировочного процесса по волейболу, с учётом возрастных, половых и индивидуальных особенностей занимающихся, современных методических подходов и требований безопасности.

Задачи дисциплины

изучить историю развития волейбола, его современное состояние и роль в системе физического воспитания;

освоить технику основных игровых действий: подачи, приёма, передачи, нападающего удара, блокирования и страховки;

изучить методику обучения техническим и тактическим элементам волейбола;

сформировать навыки планирования и организации учебных занятий по волейболу в образовательных и спортивных учреждениях;

овладеть методами развития физических качеств, необходимых для игры в волейбол: координации, силы, скорости, выносливости, гибкости;

ознакомиться с возрастными особенностями подготовки волейболистов на разных этапах обучения;

научиться анализировать технику и тактику игры, выявлять ошибки и применять корректирующие упражнения;

изучить правила соревнований, требования к организации и проведению учебных и официальных матчей;

освоить принципы построения тренировочного процесса, включая подготовительный, соревновательный и восстановительный периоды;

ознакомиться с цифровыми средствами анализа техники, тактики и физической готовности игроков.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: Научно-теоретические основы волейбола. Место и значение волейбола в системе физического воспитания. Меры предупреждения травматизма на занятиях по волейболу. Характеристика волейбола, классификация и терминология. История развития волейбола. Волейбольное оборудование. Основы техники игры в волейболе. Техника нападения в волейболе. Классификация и терминология. Техника защиты в волейболе. Классификация и терминология. Методика обучения технике игры в волейбол. Этапы, методы и принципы обучения. Обучение технике индивидуальных действий. Обучение технике групповых и командных действий. Тактика игры в волейбол. Тактика нападения. Индивидуальные, групповые, командные действия. Тактика защиты. Индивидуальные групповые, командные действия. Методика обучения тактике игры в волейбол. Обучение и методика преподавания индивидуальным тактическим действиям. Обучение и методика преподавания групповым и командным тактическим действиям. Организация, проведение и участие в соревнованиях по волейболу. Правила соревнований по волейболу. Методика и организация работы секретариата. Методика судейства соревнований по волейболу. Структура соревнований в волейболе. Правила соревнований в волейболе. Жесты в волейболе. Судейство на учебно-тренировочных занятиях. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учет результатов. Игровое поле, зона подачи, состав команды, зона замены игроков, набор очков. Волейбол в сфере физкультурно-оздоровительной работы. Особенности проведения занятий по волейболу с различным контингентом занимающихся.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Теория и методика обучения самбо»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Эстетика физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины логически связано с другими компонентами образовательной программы, включая: «Анатомия человека», «Педагогика», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся систему знаний о технике, тактике, методике обучения и организации тренировочного

процесса в самбо, а также развить практические навыки, необходимые для преподавания и тренерской деятельности с учётом возрастных, индивидуальных и профессиональных особенностей занимающихся.

Задачи дисциплины:

изучить историю, философию и принципы самбо как национального вида единоборств;

освоить классификацию и технику основных приёмов самбо: бросков, удержаний, болевых и защитных действий;

изучить методику обучения техническим и тактическим действиям в спортивном и прикладном самбо;

сформировать навыки планирования и организации учебно-тренировочного занятия по самбо;

овладеть методами физической, психофизической и специальной подготовки самбистов;

ознакомиться с возрастными и индивидуальными особенностями подготовки спортсменов на разных этапах обучения;

научиться анализировать технику выполнения приёмов, выявлять ошибки и применять корректирующие упражнения;

изучить правила соревнований, требования к организации и проведению учебных и официальных поединков;

освоить принципы построения тренировочного процесса, включая подготовительный, соревновательный и восстановительный периоды.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: История, философия и социальная роль самбо. Этапы становления самбо как национального вида единоборств. Исторические предпосылки и ключевые фигуры в развитии самбо. Самбо как форма физического воспитания: спортивное, оздоровительное, прикладное направления. Участие российских самбистов в международных соревнованиях. Современные тенденции и перспективы развития самбо в России и мире. Физическая подготовка самбистов: развитие двигательных качеств. Упражнения на силу: с партнёром и без, работа с собственным весом. Развитие ловкости, быстроты и координации: бег, прыжки, смена направления. Гибкость и растяжка: шпагаты, мост, динамические и статические упражнения. Выносливость: интервальные нагрузки, эстафеты, работа на время. Связь физических качеств с техникой выполнения приёмов. Акробатика и техника самостраховки в самбо. Простейшие акробатические элементы: кувырки, стойки, мост, колесо. Техника падений: вперёд, назад, на бок, через партнёра. Самостраховка при выполнении бросков и падений. Освобождение от захватов и обхватов: методика и безопасность. Подготовка к выполнению сложных технических действий через акробатику. Техника и методика ведения борьбы в стойке и в партере. Основные стойки, передвижения, дистанции и захваты. Броски: подножки, броски через бедро, скручивания. Техника борьбы лёжа: удержания, переворачивания, защита. Комбинированные действия и переходы из стойки в партер. Учебные и

учебно-тренировочные схватки: цели, структура, анализ. Прикладные элементы самбо: основы самообороны. Защита от захватов за руки, одежду, туловище. Освобождение от обхватов спереди и сзади. Простейшие приёмы самозащиты в бытовых и учебных ситуациях. Методика преподавания прикладного самбо в образовательной среде. Этические и правовые аспекты применения приёмов самообороны.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Теория и методика обучения армрестлингу»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Эстетика физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины логически связано с другими компонентами образовательной программы, включая: «Анатомия», «Педагогика», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – раскрытие и развитие спортивного и личностного потенциала посредством занятий армрестлингом.

Задачи:

изучение истории и терминологии армспорта;

изучение правил соревнований, технических и тактических приемов;

изучение правил гигиены, питания и т.д.

развитие общефизической подготовленности, дыхательной, сердечно-сосудистой системы, укрепление опорно-двигательного аппарата.

развитие личностных качеств - дисциплинированность, терпение, трудолюбие, самостоятельность, ответственность, работоспособность, чувство товарищества, ценностное отношение к себе, людям, окружающему миру;

воспитывать устойчивый интерес к самосовершенствованию посредством занятий армрестлингом.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональной компетенции ПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины: Краткий обзор развития армрестлинга в России и за рубежом. Врачебный контроль, самоконтроль. Оказание первой медицинской помощи. Основы спортивного массажа. Общая физическая и специальная физическая подготовка, её значение. Вводный мониторинг

физического развития обучающихся. Упражнения для развития мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для развития мышц шеи и спины. Упражнения для развития мышц ног. Упражнения для развития мышц груди и брюшного пресса. Выносливость. Упражнения для развития выносливости. Быстрота. Упражнения для развития быстроты. Сила. Упражнения для развития силы. Гибкость. Упражнения для развития гибкости. Специальная физическая подготовка и ее значение. Упражнения для тренировки мышц предплечья. Скоростная тренировка рукоборца. Силовая тренировка рукоборца. Скоростная выносливость. Силовая выносливость. Соревновательные упражнения по общей и специальной физической подготовке. Техничко-тактическая подготовка.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и методика обучения тяжелоатлетическим видам спорта»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Эстетика физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины логически связано с другими компонентами образовательной программы, включая: «Анатомия», «Педагогика», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студента профессиональных компетенций в области теории и методики тяжёлой атлетике, обогащение занимающихся двигательным опытом, формирование организаторских и профессионально-прикладных умений и навыков, необходимых для успешной педагогической деятельности, развитие и самореализация творческого потенциала личности.

Задачи:

освоить технику исполнения тяжелоатлетических элементов программы;

изучить методику обучения тяжелоатлетических упражнений на снарядах и тренажёрах;

изучить основные документы ведения учебно-тренировочного процесса;

получить навыки проведения учебных и оздоровительных занятий по тяжёлой атлетике с различным контингентом по возрасту, полу и уровню

физической подготовленности.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональной компетенции ОПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины: Тяжёлая атлетика как средство физического воспитания. Основные средства тяжёлой атлетики и методика обучения упражнениям. Тяжёлая атлетика и методика обучения. Организация и содержание занятия по тяжёлой атлетике. Техника и методика обучения тяжелоатлетическим упражнениям. Прикладные упражнения. Методика обучения и способы проведения. Техника и методика обучения рывка штанги. Организация и содержание занятия по тяжёлой атлетике. Планирование и учет работы по тяжёлой атлетике.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы деловой и публичной коммуникации в профессиональной деятельности тренера»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации», «История России», «Иностранный язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление тренировочной и соревновательной деятельностью», «Научно-методическая деятельность».

Дисциплина позволяет формировать теоретические представления о сущности общественной коммуникации; предоставление возможности ознакомления с основными элементами и средствами, основными моделями коммуникаций, новыми эффективными идеями и различными технологиями в области развития общественных связей, способами поддержки государственного управления, местного самоуправления, деловой сферы и предпринимательства.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является комплексное изучение основ деловой и публичной коммуникации в профессиональной деятельности, овладение базовыми психологическими, речевыми и языковыми закономерностями эффективного общения в условиях профессиональной деятельности в сфере предпринимательства, экономики и финансов.

Задачи:

изучить использование информационно-коммуникационных ресурсов и технологии при поиске необходимой информации в процессе решения

стандартных коммуникативных задач на государственном языке;

рассмотреть ведение деловой переписки и переговоров, учитывая особенности официально-делового стиля и речевого этикета;

изучить использование лексико-грамматических и стилистических ресурсов на государственном языке в зависимости от решаемой коммуникативной (в том числе профессиональной) задачи.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-5 выпускника.

Содержание дисциплины: Этика деловых коммуникаций. Этикет и культура деловых коммуникаций. Психология деловых коммуникаций. Деловые коммуникации в рабочей группе. Конфликты в деловой коммуникации и пути их разрешения. Публичное выступление как вид деловой коммуникации. Деловые переговоры. Деловые беседы и совещания. Язык профессионального общения. Устные и письменные формы деловой речи. Формат собеседования. Основы ораторского искусства. Подготовка публичного выступления. Лингвистические законы эффективной коммуникации. Национальные особенности делового и профессионального общения.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Социология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «История физической культуры и спорта», «Философия», «Психология личности и группы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы деловой и публичной коммуникации в профессиональной деятельности тренера», «Экономика физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины – получение системных научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции, формирования социально ответственного поведения, в частности, неприятия коррупции.

Задачи:

ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для анализа межкультурного разнообразия общества;

сформировать представления о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики; раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение межкультурного разнообразия;

изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активно-конструктивную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, включая непримиримость в отношении осуществления коррупционных действий.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социология – наука об обществе. Общество как целостная социальная система. Общество и культура: ценности, цели, смыслы. Социальные институты и межкультурное разнообразие. Мораль и нравственность как социологические категории. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления. Социальные коммуникации: теория и современная практика. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальные коммуникации в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «История физической культуры и спорта», «Философия», «Психология личности и группы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы деловой и публичной коммуникации в профессиональной деятельности тренера», «Экономика физической культуры и спорта».

Цели и задачи дисциплины.

Целью освоения дисциплины – получение системных научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции, формирования социально ответственного поведения, в частности, неприятия коррупции.

Задачи:

ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для анализа межкультурного разнообразия общества;

сформировать представления о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики; раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение межкультурного разнообразия;

изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активно-конструктивную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, включая непримиримость в отношении осуществления коррупционных действий.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Социология – наука об обществе. Общество как целостная социальная система. Общество и культура: ценности, цели, смыслы. Социальные институты и межкультурное разнообразие. Мораль и нравственность как социологические категории. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления. Социальные коммуникации: теория и современная практика. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы государственной политики»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является получение системных научных знаний в отношении основных проблем политической теории, связанных с определением её объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т. д.); привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений; иметь развёрнутое представление об основных этапах становления политической мысли; иметь развёрнутые представления

о сложном и разнообразном мире анализа реальных политических явлений и процессов, что будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в современном обществе политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Задачами изучения дисциплины является:

сформировать у студентов стойкие знания о политических процессах в обществе;

осмыслить на глубоком теоретическом уровне процессы, происходящие в современном мире;

освоить и уметь применять основной понятийный аппарат;

усвоить содержание основных теоретических концепций классического политологического наследия;

уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени;

получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Эволюция научных подходов к определению категории «политика». Теория власти и властных отношений. Теория политических систем. Политические режимы. Современные теории демократии. Теория политических элит. Теория политического лидерства. Общая теория избирательных систем. Теория политических партий. Политический процесс. Теория политической культуры. Политическая идеология. Проблемы политической модернизации современного российского общества Международная политика. Глобальные проблемы современного мира

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Политология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является получение системных научных знаний в отношении основных проблем политической теории, связанных с определением её объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа

политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т. д.); привлечение внимания к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений; иметь развёрнутое представление об основных этапах становления политической мысли; иметь развёрнутые представления о сложном и разнообразном мире анализа реальных политических явлений и процессов, что будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в современном обществе политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Задачами изучения дисциплины является:

сформировать у студентов стойкие знания о политических процессах в обществе;

осмыслить на глубоком теоретическом уровне процессы, происходящие в современном мире;

освоить и уметь применять основной понятийный аппарат;

усвоить содержание основных теоретических концепций классического политологического наследия;

уметь адекватно оценивать социальную и цивилизационную проблематику нынешнего времени;

получить навыки научно-системного анализа общественной реальности, социально-ответственного действия и поведения.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Эволюция научных подходов к определению категории «политика». Теория власти и властных отношений. Теория политических систем. Политические режимы. Современные теории демократии. Теория политических элит. Теория политического лидерства. Общая теория избирательных систем. Теория политических партий. Политический процесс. Теория политической культуры. Политическая идеология. Проблемы политической модернизации современного российского общества Международная политика. Глобальные проблемы современного мира

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой техносферной безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физическая культура и спорт», «Педагогика», «Теория и методика физической культуры и спорта» и взаимосвязано с изучением дисциплин: «Регламентирование в спорте и спортивной индустрии», «Международный опыт спортивной индустрии», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта», «Тенденции мировой индустрии спорта», «Организация спортивно-зрелищных мероприятий».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе законодательства Российской Федерации; овладение студентами основ правовых знаний в области профессиональной деятельности; формирование навыков применения нормативно-правовых актов в их будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; оказание помощи обучаемым правильно оценивать суть этих видов деятельности, их особенностей и перспектив развития, позволяющих выпускнику успешно использовать их в своей повседневной практической работе в сфере адаптивной физической культуры и параолимпийского спорта; освещение вопросов по предупреждению экстремизма и терроризма, а также основ антикоррупционного законодательства.

Задачи:

сформировать комплекс знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

выработать умения и практические навыки квалифицированного применения норм права в области адаптивной физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

развить навыки ориентирования в современном законодательстве и соотношение его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции

выработать умения принятия решений в точном соответствии с законодательством.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях. Система законодательства Российской Федерации о физической

культуре и спорте. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности. Особенности спорта инвалидов. Договорные отношения в сфере адаптивной физической культуры и параолимпийского спорта. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Правовые основы профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой техносферной безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Физическая культура и спорт», «Педагогика», «Теория и методика физической культуры и спорта» и взаимосвязано с изучением дисциплин: «Регламентирование в спорте и спортивной индустрии», «Международный опыт спортивной индустрии», «Межведомственное взаимодействие в индустрии спорта», «Тенденции мировой индустрии спорта», «Организация спортивно-зрелищных мероприятий».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе законодательства Российской Федерации; овладение студентами основ правовых знаний в области профессиональной деятельности; формирование навыков применения нормативно-правовых актов в их будущей профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; оказание помощи обучаемым правильно оценивать суть этих видов деятельности, их особенностей и перспектив развития, позволяющих выпускнику успешно использовать их в своей повседневной практической работе в сфере адаптивной физической культуры и параолимпийского спорта; освещение вопросов по предупреждению экстремизма и терроризма, а также основ антикоррупционного законодательства.

Задачи:

сформировать комплекс знаний о сущности, структуре и функциях

права, системе органов управления государством, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

выработать умения и практические навыки квалифицированного применения норм права в области адаптивной физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

развить навыки ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции

выработать умения принятия решений в точном соответствии с законодательством.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Нормативно-правовые основы физической культуры и спорта. Нормативно-правовые основы развития физической культуры и спорта на международном, региональном и национальном уровнях. Система законодательства Российской Федерации о физической культуре и спорте. Система законодательства субъектов Российской Федерации о физической культуре и спорте. Правовое регулирование создания и организации деятельности коммерческих физкультурно-спортивных организаций. Правовое регулирование создания и организации деятельности некоммерческих физкультурно-спортивных организаций. Правовое регулирование отдельных аспектов (направлений, сторон) физкультурно-спортивной деятельности. Особенности спорта инвалидов. Договорные отношения в сфере адаптивной физической культуры и параолимпийского спорта. Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы психологии и инклюзивного взаимодействия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Педагогика» и взаимосвязано с изучением

дисциплин: «Менеджмент физической культуры и спорта», «Современные подходы к формированию командного взаимодействия».

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать систему научных представлений о личности, о ключевом содержании теоретических концепций личности; ознакомить с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности; сформировать представления об условиях гармонизации психологического функционирования личности; показать значение психологии личности и группы для исследовательской и практической деятельности специалистов.

Задачи:

ознакомление студентов с психологией личности и группы как научной дисциплиной;

рассмотрение особенностей различных этапов развития личности;

формирование у студентов психологически сознательного отношения к решению личных и профессиональных проблем.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Личность как психологическое явление. Подходы к изучению личности в зарубежной и отечественной психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Интеллектуальная сфера личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология личности и группы. Социально-психологические основы общения. Психология личности людей с ограниченными возможностями и принципы работы с ними.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология личности и группы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Педагогика» и взаимосвязано с изучением дисциплин: «Менеджмент физической культуры и спорта», «Современные подходы к формированию командного взаимодействия».

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать систему научных

представлений о личности, о ключевом содержании теоретических концепций личности; ознакомить с основными направлениями анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности; сформировать представления об условиях гармонизации психологического функционирования личности; показать значение психологии личности и группы для исследовательской и практической деятельности специалистов.

Задачи:

ознакомление студентов с психологией личности и группы как научной дисциплиной;

рассмотрение особенностей различных этапов развития личности;

формирование у студентов психологически сознательного отношения к решению личных и профессиональных проблем.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Личность как психологическое явление. Подходы к изучению личности в зарубежной и отечественной психологии. Мотивационно-потребностная сфера личности. Интеллектуальная сфера личности. Индивидуально-типологические особенности личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология личности и группы. Социально-психологические основы общения. Психология личности людей с ограниченными возможностями и принципы работы с ними.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура» в объеме средней общеобразовательной школы.

Является основой для изучения дисциплин профильного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в

семье.

Задачами дисциплины являются:

использовать в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;

развивать общие и специальные физические качества с использованием различных средств физической культуры и спорта;

контролировать и анализировать динамики физической подготовленности;

планировать физическую нагрузку и осуществлять самоконтроль физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;

выполнять базовые оздоровительные комплексы;

ориентировать студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины включает:

Техника выполнения бега на короткие дистанции. Техника выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Техника выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика). Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие скоростно-силовых (анаэробных) качеств и ловкости. Совершенствование техники выполнения кроссового бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств. Совершенствование техники выполнения бега на короткие дистанции. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков. Развитие

ловкости и гибкости. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная – анаэробная выносливость). Оценка физических качеств (сравнительная динамика).

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)»

Логико-структурный анализ дисциплины дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи:

использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;

развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта;

контроль и анализ динамики физической подготовленности;

планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;

выполнение базовых оздоровительных комплексов;

ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных склонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины: Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника тройного прыжка с места.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Далеведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к факультативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания закономерностей и основных принципов педагогического процесса, основных понятий педагогики, умения выделять сущностные характеристики явлений и тенденций, находить причинно-следственные связи, использовать теоретические знания для решения профессиональных задач, навыки критического мышления, исторического и сравнительного анализа фактов и процессов.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отчеству.

Задачи:

изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского;

формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики;

воспитание гражданской уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальной компетенции УК-5 выпускника.

Содержание дисциплины:

Владимир Даль как пример искреннего служения Родине. Владимир Даль как патриот и подвижник. Понятие Родина для Владимира Даля. Биография Владимира Даля – краткие вехи с единственной целью – честно исполнять долг гражданина. Высшая школа и ее роль в популяризации деятельности Владимира Даля как образцового примера преданного служения Отечеству. В. Даль: образцовый государственный служащий. Владимир Даль: более четверти века на государственной службе. Государственная служба как сознательный личностный выбор. Инженерный

талант Владимира Даля. Краткая характеристика инженерного дела в Российской Империи в 1-й половине 19 века. Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования. Владимир Даль на воинской службе. Морской кадетский корпус как суровое жизненное испытание и место получения первого высшего образования. Черноморский флот – стартовый этап служения Отечеству. Владимир Даль – профессиональный медик. Медицинское университетское образование: профессиональное и мировоззренческое измерение. Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг. «Словарём занимался бессознательно, изучая язык, с 1819 г., когда на пути записывал слова...» (В. Даль). История создания толкового словаря: сбор материала (география, особенности метода и работа в поле). Литературная деятельность Казака Луганского. Просветительская деятельность Владимира Даля. Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин. Честное служение Родине как жизненное кредо Владимира Даля. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб. Знаменитые персоналии середины XIX века в биографии Владимира Даля: общий перечень знаковых персон. В. Даль – гордость земли Луганской. Казак Луганский как один из достойнейших героев и символов Луганска. Семья Владимира Даля: у истоков основания города. Международный авторитет Владимира Даля (год ЮНЕСКО и т.д.). Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Международный студенческий спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к факультативной части учебного плана подготовки студентов по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Дисциплина реализуется кафедрой производственного менеджмента.

Основывается на базе дисциплины «История физической культуры и спорта», «Эстетика физической культуры и спорта».

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с дисциплинами: «Международный опыт спортивной индустрии», «Тенденции мировой индустрии спорта».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – вооружить студентов знаниями о возникновении и развитии международного студенческого спортивного движения и его важной составной части – «Всемирных студенческих игр» - Универсиад, которые они смогут использовать в практике своей будущей специальности. Сформировать определенный уровень знаний,

способствующий в ходе дальнейшей работы формировать общественное мнение о международном студенческом спортивном движении в целом, и Универсиадах как неотъемлемой части современного международного спортивного и олимпийского движения.

Задачи:

выявить уровень значимости студенческого спорта;

рассмотреть основные проблемы, связанные с его организацией.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных УК-5 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения. Возникновение и развитие студенческого международного спортивного движения в конце XIX начале XX века. Создание органов управления студенческим спортом, его структура, состав и основные функции. Жан Птижан - основатель Конфедерации студентов. Эволюция студенческого спорта. Эволюция студенческого спорта, организация, управление и развитие. Генезис «Всемирных студенческих игр» - Универсиад. Всемирные летние Универсиады. Всемирные летние Универсиады (с 1959 г. по настоящее время), Организация, проведение, итоги. XXVII Всемирная летняя Универсиада в Казани (РФ) 2013 г. Всемирные зимние Универсиады. Всемирные зимние Универсиады (с 1960 г. по настоящее время). Организация, проведение, итоги. Перспективы развития студенческого спортивного движения. Современное состояние и перспективы развития студенческого спортивного движения в мире.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.