

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института управления
и государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)

2025 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТРЕНЕРСКАЯ) ПРАКТИКА»

По направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль «Тренерско-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренировочном процессе»

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа «Производственная (тренинговая) практика» по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль «Тренингово-преподавательская деятельность в сфере образования и учебно-тренинговом процессе» – 35 с.

Рабочая программа «Производственная (тренинговая) практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

проф. д-р ист. наук В.И. Абакумова

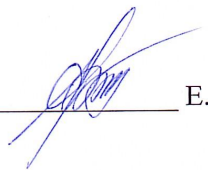
Рабочая программа утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «25» 08 20 25 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой
производственного менеджмента _____  А.В. Родионов

Переутверждена: « » _____ 20 г., протокол № _____

Директор института
управления и государственной службы _____ Р.Г. Харьковский

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «01» 09 20 25 г., протокол № 1.

Председатель учебно-методической
комиссии института управления
и государственной службы _____  Е.В. Щербакова

Структура и содержание производственной практики (тренерская практика)

1. Цели и задачи тренерской практики, ее место в учебном процессе

Цель тренерской практики — формирование первичных профессиональных компетенций в области тренерской деятельности, освоение методики организации и проведения тренировочного процесса, развитие умений планирования, контроля и анализа физкультурно-спортивной работы с различными категориями занимающихся.

Задачи практики:

ознакомление с типами физкультурно-спортивных учреждений, их структурой, направлениями работы и современными тенденциями развития; изучение функциональных обязанностей тренера, норм профессионального общения и делового этикета;

формирование профессиональной модели тренерской деятельности на основе наблюдения и практического участия;

развитие личностных качеств, необходимых для эффективной тренерской работы: ответственности, организованности, коммуникативности;

освоение целей, задач и технологий тренировочного процесса в оздоровительном, реабилитационном и рекреационном контексте;

приобретение навыков взаимодействия с группой, ведения документации, проведения занятий, оценки физического состояния занимающихся;

изучение средств, методов и форм физкультурно-спортивной деятельности, применяемых в тренерской практике.

2. Требования к результатам прохождения производственной практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. УК-3.2. Использует технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом. УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную ответственность за общий результат.	Знать функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; Владеть навыками решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных,

		компенсаторных и профилактических задач.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения. УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Знать коммуникативно-приемлемые стили делового общения. Уметь осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. Владеть переводом официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия. УК-5.2. Способен толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знать социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия. Уметь толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть на основе знания истории анализировать современное состояние общества.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни. УК-7.2. Использует основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности. УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни.	Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни. Уметь использовать основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности. Владеть способами соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на человека в повседневной жизни, при осуществлении профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2. Определяет алгоритмы безопасных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера (природных, техногенных, социальных) и при военных конфликтах.	Знать терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;

устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Оказывает первую помощь пострадавшим, применяет приемы спасательных и восстановительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Уметь разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; Владеть навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; использования методов защиты контингента от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на занятиях физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий; организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Осуществляет способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к этим явлениям. УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.	Знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции. Уметь анализировать действующие правовые нормы по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализировать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; Владеть навыками анализа правовых норм, обеспечивающих

		борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.
ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. Демонстрирует знания о значении, видах и воспитательных возможностях базовых видов спорта для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-1.2. Использует в практической деятельности методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами избранного вида спорта. ОПК-1.3. Использует средства базовых видов спорта, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС.	Знать историю и современное состояние базовых видов спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий базовыми видами спорта; методики обучения базовым видам спорта; Уметь применять методы организации занятий по базовым видам спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств базовых видов спорта; Владеть навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; навыками проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами избранного вида спорта для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки	ОПК-4.1. Определяет методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека, методы педагогического контроля. ОПК-4.2. Осуществляет оценку функционального состояния различных	Знать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;

физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола, психодиагностики. ОПК-4.3. Интерпретирует результаты антропометрических измерений, биохимических характеристик и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.	Уметь интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; Владеть навыками проведения антропометрических измерений; применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Демонстрирует знания о принципах воспитания, основах общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся. ОПК-5.2. Выявляет виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте. ОПК-5.3. Осуществляет планирование воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ.	Знать закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; Уметь решать воспитательные задачи на занятиях; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; Владеть навыками планирования и проведения воспитательных мероприятий; владеть методами воспитания у личности социально-значимых качеств; средствами профилактики девиаций с помощью физической культуры и

		спорта.
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1. Анализирует социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта. ОПК-6.2. Использует накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях. ОПК-6.3. Использует приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	Знать социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта; Уметь определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; Владеть навыками обобщения информации о достижениях в сфере адаптивной физической культуры и спорта; проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении адаптивной физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1. Воспринимает и анализирует информацию об особенностях развития физических качеств, формах построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. ОПК-7.2. Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает современные методики их совершенствования с учетом чувствительных периодов развития их функций. ОПК-7.3. Способен планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.	Знать особенности развития физических качеств, формы построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. Уметь учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать современные методики их совершенствования с учетом чувствительных периодов развития их функций. Владеть планированием занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.
ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью	ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. ОПК-10.2. Определяет наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека,	Знать виды физических упражнений, физических средств и методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. Уметь определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов

предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-10.3. Осуществляет практическое применение физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. Демонстрирует знания о международных стандартах в области противодействия применению допинга в спорте, методиках разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории. ОПК-11.2. Планирует свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению. ОПК-11.3. Способен выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте.	Знать международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга. Уметь осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; Владеть навыками выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в адаптивном спорте.
ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1. Определяет актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно- спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности. ОПК-12.2. Самостоятельно собирает и анализирует, данные информационных источников и использует их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. ОПК-12.3. Осуществляет выполнение научно-исследовательских работ по определению эффективности	Знать актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности. Уметь самостоятельно собирать и анализировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. Владеть средствами и методами физкультурно-спортивной

	используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований.	деятельности в сфере адаптивной физической культуры, публично защищать результаты собственных научных исследований.
ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1. Определяет морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста. ОПК-13.2. Определяет специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, целевые результаты и параметры применяемых нагрузок. ОПК-13.3. Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта, определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании.	Знать морфологические особенности занимающихся; влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; основные понятия возрастной психологии; специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; Уметь дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастного-половых групп для подбора объема тренировочных нагрузок; оценивать эффективность статических положений и движений человека; Владеть навыками проведения анатомического анализа физических упражнений; биомеханического анализа статических положений и движений человека; планирования занятий и мероприятий оздоровительного характера с использованием средств физической культуры.
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-16.2. Использует информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности ОПК-16.3. Использует информационные технологии для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.	Знать современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности. Уметь использовать информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности Владеть навыками использования информационных технологий для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.
ПК-1. Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей	ПК-1.1. Разрабатывает комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком ПК-1.2. Составляет и утверждает план	Знать комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком Уметь составлять и утверждать

комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами ПК-1.3. Координирует работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами; Владеть умением координации работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта
ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. Уметь анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки Владеть навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий

3. Структура и содержание производственной практики (тренижерской практики)

3.1. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика может проводиться в: учреждениях всех видов и типов; образовательных учреждениях дополнительного образования детей – учреждениях адаптивной физической культуры и адаптивного спорта (детско-юношеских спортивно-адаптивных школах, адаптивных детско-юношеских клубах физической подготовки), физкультурно-оздоровительных центрах, лечебно-профилактических учреждениях, санаториях, домах отдыха; физкультурно-оздоровительных структурах; туристических клубах; государственных органах исполнительной власти по физической культуре и спорту.

При выборе баз практики необходимо руководствоваться следующими критериями: соответствие базы практики основным требованиям, предъявляемым к учреждениям; наличие у учреждения лицензии на право реализации программ; укомплектованность высококвалифицированными кадрами; наличие современной материально-технической базы для обеспечения эффективной работы практикантов; использование современных достижений науки и практики в области реализации комплексных программ; обеспечение возможности студентам реализовать программу практики;

обеспечение регулярного взаимодействия практикантов с коллективом.

Практика проводится в течение 162 часов, в 4 семестре.

3.2. Способ и форма проведения производственной практики

Способ проведения: стационарная.

Руководитель практики от университета: составляет рабочий график (план) прохождения практики; участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО; оказывает методическую помощь студентам; оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

В профильной организации общее руководство практикой студентов осуществляет руководитель, его заместитель или один из ведущих специалистов.

Руководитель практики от профильной организации: согласовывает содержание и планируемые результаты практики; предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда; проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом ректора университета или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за университетом или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Практика может быть проведена непосредственно в организации с привлечением действующих специалистов из профильных организаций.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Перед началом практики со студентами проводится установочное собрание по вопросам организации работы, ее основным направлениям и оформлению отчетной документации. Участие в собрании и своевременный выход на практику дает основание для получения допуска к самостоятельной работе.

Форма проведения практики: дискретная.

3.3. Продолжительность производственной практики

Производственная практика (тренинговая практика)	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	162 (4,5 зач. ед.)	162 (4,5 зач. ед.)
Самостоятельная работа студента (всего)	162	162
Форма аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4.4. Содержание этапов производственной практики

Предварительный этап: ознакомление с деятельностью организации, правилами внутреннего распорядка предприятия, обзорная экскурсия по предприятию;

Основной (производственный) этап: тематическая экскурсия по предприятию, теоретические занятия, изучение структуры предприятия, технической и организационной документации, сбор и систематизация фактического и литературного материала для выполнения индивидуального задания, выполнение производственных заданий, занятия, наблюдения, измерения и др. выполняемые студентами самостоятельно виды работ; выполнение заданий по практике под руководством наставника, руководителя от предприятия организации; самостоятельная работа в рамках практики.

Обработка и анализ полученной информации: описание объекта и предмета исследования; обработка и анализ полученной информации; отчет по практике.

Заключительный этап: оформление отчета по практике; защита отчета.

4. Формы контроля освоения производственной практики

Текущую аттестацию и оценку деятельности студентов осуществляют руководитель практики совместно с работниками профильной организации. Для этого необходимо предоставить:

- дневник прохождения практики;
- письменный отчет о прохождении практики;
- защита отчёта о прохождении практики.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики:

а) основная литература

1. Аверин, А. В. Стратегия развития инфраструктуры массового спорта в России на федеральном уровне : монография / А. В. Аверин. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. — 215 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=436284>

2. Социокультурное пространство современного российского спорта : монография / С. Д. Неверкович, В. В. Логинов, А. Ф. Попова, А. А. Попова ; под ред. А. Н. Попова. — Москва : Издательство «Спорт», 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-907600-61-1.— Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=451840>

3. Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов : монография / В. Н. Платонов. — Москва : Спорт, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-907225-93-0.— Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=397418>

4. Михайлова, А. В. Перенапряжение сердечно-сосудистой системы у спортсменов : монография / А. В. Михайлова, А. В. Смоленский. — Москва : Спорт, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-9500185-0-3. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=343417>

5. Медико-биологические технологии в физической культуре и спорте : монография / Н. А. Фудин, А. А. Хадарцев, В. А. Орлов ; под ред. А. И. Григорьева. — Москва : Спорт, 2018. — 320 с. — ISBN 978-5-9500178-7-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=365589>

6. Геномика спорта, двигательной активности и питания : монография / под ред. Д. Барх, И. И. Ахметов. — Москва : Спорт, 2022. — 584 с. — ISBN 978-5-907225-78-7. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=397413>

7. Гиссен, Л. Д. Время стрессов. Обоснование и практические результаты психопрофилактической работы в спортивных командах : монография / Л. Д. Гиссен. — Москва : Спорт, 2022. — 200 с. — ISBN 978-5-907225-75-6. — Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=389849>

8. Иорданская, Ф. А. Комплексная система восстановления спортсменов в условиях тренировочных мероприятий, соревнований и

дистанционной подготовки с использованием мобильных технологий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-907225-64-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=376067>

9. Рыбина, И. Л. Лабораторные маркеры контроля и управления тренировочным процессом спортсменов: наука и практика : монография / И. Л. Рыбина, Л. М. Гунина. — Москва : Спорт, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-907225-62-6. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=376060>

10. Филимонова, С. И. Физическая культура и спорт — пространство, формирующее самореализацию личности : монография / С. И. Филимонова. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2025. — 302 с. — ISBN 978-5-16-113945-5. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=469315>

11. Серова, Л. К. Психологическая подготовка к соревнованиям в спорте : монография / Л. К. Серова. — Москва : Спорт, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-907225-92-3. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=397419>

12. Зюкин, А. В. Особенности подготовки спортсменов-паралимпийцев к соревнованиям : монография / А. В. Зюкин, А. Э. Болотин, В. Л. Бочковская, В. Я. Апчел ; Российский государственный педагогический университет им. Герцена. — Санкт-Петербург : РГПУ им. Герцена, 2018. — 175 с. — ISBN 978-5-8064-2607-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=362147>

13. Иорданская, Ф. А. Комплексная система восстановления спортсменов в условиях тренировочных мероприятий, соревнований и дистанционной подготовки с использованием мобильных технологий : монография / Ф. А. Иорданская. — Москва : Спорт, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-907225-64-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=376067>

14. Социокультурное пространство современного российского спорта : монография / С. Д. Неверкович, В. В. Логинов, А. Ф. Попова, А. А. Попова ; под ред. А. Н. Попова. — Москва : Издательство «Спорт», 2024. — 260 с. — ISBN 978-5-907600-61-1. Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=451840>

15. Губа, В. П. Педагогические измерения в спорте: методы, анализ и обработка результатов : монография / В. П. Губа, Г. И. Попов, В. В. Пресняков, М. С. Леонтьева. — Москва : Спорт, 2020. — 324 с. — ISBN 978-5-907225-41-1. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=361075>

16. Аверин, А. В. Перспективные инструменты поддержки и развития экономики электронных игр и киберспорта в России : монография / А. В. Аверин, К. К. Поздняков, В. В. Григорьева. — Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2024. — 166 с. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=436049>

б) дополнительная литература

17. Виноградов Г. П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. П. Виноградов, И. Г. Виноградов. - Москва : Спорт, 2017. - 408 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454539>.

18. Воробьев В. В. Мир спорта - это наш мир : учебное пособие / Воробьев В. В. - Москва : Спорт, 2019. - 328 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1067404>

19. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Б.Р. Голощапов. – 5-изд., испр. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 320 с. - URL : https://academia-moscow.ru/ftp_share/_books/fragments/fragment_21612.pdf

20. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта / В.В. Григоревич. – М. : Советский спорт, 2014. - URL : http://ebooks.grsu.by/ist_sporta/glava-1-fizicheskaya-kultura-pervobytnogo-obshchestva-i-drevnego-mira.htm

21. Григорьева И. В. Физическая культура. Основы спортивной тренировки: учебное пособие для вузов/ И. В. Григорьева, Е. Г. Волкова, Ю. С. Водолазов. - Воронеж: Воронежская гос. лесотехн. академия, 2012. - 87 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142220>.

22. Иванова Л. М. Круговая тренировка как метод воспитания физических качеств в спортивных играх: пособие/ Л. М. Иванова, Г. С. Ковтун. - Омск: Омский гос. ун-т, 2011. - 24 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237548>.

23. История физической культуры : учебное пособие / сост. В. Г. Петрякова, В. С. Денисенко. - Ставрополь : Изд-во СКФУ, 2021. - 106 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132872>

24. Кокоулина О. П. Основы теории и методики физической культуры и спорта: Учебно-практическое пособие / О. П. Кокоулина. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 144 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90952>.

25. Лавриченко В. В. Профессия – футбольный тренер: учебное пособие/ В. В. Лавриченко, С. К. Григорьев. – Краснодар : КГУФКСТ, 2010. – 200 с.

26. Малкин, В. Р. Спорт - это психология: Учебное пособие / Малкин В.Р., Рогалева Л. - Москва :Спорт, 2015. - 176 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/915415>

27. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры (введение в теорию физической культуры; общая теория и методика физического воспитания) : учебник для высших учебных заведений физкультурного профиля / Л. П. Матвеев. - 4-е изд. - Москва : Спорт, 2021. - 520 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1259199>

28. Мельникова Н.Ю. История физической культуры и спорта: учебник / Н.Ю. Мельникова, А.В. Трескин. – М. : Спорт, 2017. – 432 с. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839978.html>

29. Нахаева, Е. М. Организация и экономика физической культуры и

спорта : учебное пособие / Е. М. Нахаева, Н. В. Минина. - Минск : РИПО, 2022. - 167 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916359>

30. Никитушкин В. Г. Теория и методика юношеского спорта: Учеб. для вузов/ В. Г. Никитушкин. – М.: Физ. культура, 2010. – 208 с.

31. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением: учеб. пособие для вузов ФК / А.И. Шамардин [и др.]; под общ. ред. В.Д. Фискалова. - Москва: Советский спорт, 2013. - 464 с. Режим доступа: [http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210373).

32. Основы работы со студенчеством: Учебное пособие / П.И. Бабочкин; Под ред. Т.Э. Петровой, В.С. Сенашенко. – М. : Альфа-М ; НИЦ Инфра-М, 2013. – 288 с. - URL : <https://new.znanium.com/catalog/document?id=147348>

33. Очерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта / А. Суник. – М. : Советский спорт, 2010. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971804260.html>

34. Очерки по истории лечебной физической культуры в России XX века : сборник статей / авт.-сост. М. А. Еремушкин. - Москва : Спорт, 2020. - 128 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1199208>

35. Передельский, А. А. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта: Учебник / Передельский А.А. - Москва : Спорт, 2016. - 416 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/918464>

36. Теория и методика физической культуры: учебник / под ред. Ю.Ф.Курамшина. – 2-е изд., испр. – М. : Советский спорт, 2007. – 463 с.

37. Ундар В.С., Лукомский И.В. Общая физиотерапия – Минск: Книжный дом, 2004. – 185 с.

38. Физическая культура и спорт в отражении философских и социологических наук. Социология спорта : Учебник / А.А. Передельский. – М. : Спорт, 2016. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839046.html>

39. Фискалов В. Д. Спорт и система подготовки спортсменов: Учебник. - М.: Советский спорт, 2010. - 196 с.

40. Чертов Н.В. Физическая культура: учебное пособие для вузов / Н. В. Чертов. – Ростов н/Д.: Изд-во Южного федерального университета, 2012. - 118 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241131>.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – Режим доступа: URL: <https://fgosvo.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». – Режим доступа: URL: <https://edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – Режим доступа: URL: <https://www.big->

big.ru/besplatno/window.edu.ru.html

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. – Режим доступа: URL: <https://cyberleninka.ru/>.
2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа: URL: <http://www.portalus.ru/>.
3. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru>.
4. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа: URL: http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.
5. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа: URL: <http://biblio.litres.ru>.
6. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа: URL: <http://diss.rsl.ru/>.
7. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа: URL: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.
8. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа: URL: <https://www.studmed.ru>.
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа: URL: <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>.

7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных сетей

В процессе организации производственной практики руководителем практики могут применяться следующие информационные технологии:

использование дистанционной технологии при обсуждении материалов практики с руководителем;

использование мультимедийных технологий при выступлении на заключительной конференции;

использование компьютерных технологий и программных продуктов (MS Office и др.), необходимых для сбора, систематизации, хранения, представления учебной и научной информации;

самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала;

использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем во время прохождения практики;

информационно-поисковые и справочные: электронные библиотеки, электронные мультимедийные учебники и учебные пособия; интернет-ресурсы;

демонстрационные: мультимедийные презентации; графические: Microsoft Excel.

8. Материально-техническое и программное обеспечение производственной практики

Освоение производственной практики предполагает использование аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место руководителя практики, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/

9. Оценочные средства по производственной практике

Паспорт

оценочных средств по практике

«Производственная практика (тренерская практика)»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе прохождения производственной практики

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Пороговый	знать: функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.);
Основной		Базовый	уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач.
Начальный	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Пороговый	знать: коммуникативно-приемлемые стили делового общения.
Основной		Базовый	уметь: осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.
Заключительный		Высокий	владеть: переводом официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.
Начальный	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Пороговый	знать: социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия.
Основной		Базовый	уметь: толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
Заключительный		Высокий	владеть: на основе знания истории анализировать современное состояние общества.
Начальный	УК-7 Способен поддерживать должный уровень	Пороговый	знать: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни.

Основной	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Базовый	уметь: использовать основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности.
Заключительный		Высокий	владеть: способами соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни.
Начальный	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Пороговый	знать: терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;
Основной		Базовый	уметь: разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; использования методов защиты контингента от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на занятиях физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий; организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
Начальный	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Пороговый	знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.
Основной		Базовый	уметь: анализировать действующие правовые нормы по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализировать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками анализа правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.

Начальный	ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Пороговый	знать: историю и современное состояние базовых видов спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий базовыми видами спорта; методики обучения базовым видам спорта;
Основной		Базовый	уметь: применять методы организации занятий по базовым видам спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств базовых видов спорта;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; навыками проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами избранного вида спорта для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Начальный	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	Пороговый	знать: методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;
Основной		Базовый	уметь: интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками проведения антропометрических измерений; применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;
Начальный	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	Пороговый	знать: закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешений
Основной		Базовый	уметь: решать воспитательные задачи на занятиях; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде;

Заключительн ый		Высокий	владеть: навыками планирования и проведения воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; владеть методами воспитания у личности социально-значимых качеств;
Начал ьный	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	Пороговый	знать: социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта;
Основной		Базовый	уметь: определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;
Заключительн ый		Высокий	владеть: навыками обобщения информации о достижениях в сфере адаптивной физической культуры и спорта; проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении адаптивной физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни.
Начальный	ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	Пороговый	знать: особенности развития физических качеств, формы построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп.
Основной		Базовый	уметь: учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать современные методики их совершенствования с учетом сенситивных периодов развития их функций.
Заключитель ный		Высокий	владеть: планированием занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.
Начальный	ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	Пороговый	знать: виды физических упражнений, физических средств и методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.
Основной		Базовый	уметь: определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Заключительны й		Высокий	владеть: применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Начальный	ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	Пороговый	знать: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга.
Основной		Базовый	уметь: осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в адаптивном спорте.
Начальный	ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	Пороговый	знать: актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности.
Основной		Базовый	уметь: Уметь самостоятельно собирать и анализировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов.
Заключительный		Высокий	владеть: Владеть средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований.
Начальный	ОПК-13 Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	Пороговый	знать: морфологические особенности занимающихся; влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; основные понятия возрастной психологии; специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;
Основной		Базовый	уметь: дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастного-половых групп для подбора объема тренировочных нагрузок; оценивать эффективность статических положений и движений человека;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками проведения анатомического анализа физических упражнений; биомеханического анализа статических положений и движений человека; планирования занятий и мероприятий оздоровительного характера с использованием средств физической культуры

Начальный	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Пороговый	знать: современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности.
Основной		Базовый	уметь: использовать информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности
Заключительный		Высокий	владеть: навыками использования информационных технологий для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.
Начальный	ПК-1 Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	Пороговый	знать: комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком
Основной		Базовый	уметь: составлять и утверждать план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами
Заключительный		Высокий	владеть: умением координации работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта
Начальный	ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Пороговый	знать: требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.
Основной		Базовый	уметь: анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки
Заключительный		Высокий	владеть: навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения производственной практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по производственной практике)	Контролируемые этапы производственной практики	Этапы формирования (семестр изучения)
-------	-----------------	---	--	--	---------------------------------------

1.	УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	<i>Этап 1:</i> <i>Предварительный этап</i>	4
			УК-3.2. Использует технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом.	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	4
			УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную ответственность за общий результат.	<i>Этап 3:</i> <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	4
2.	УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативно-приемлемые стили делового общения.	<i>Этап 1:</i> <i>Предварительный этап</i>	4
			УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках.	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	4
			УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	<i>Этап 3:</i> <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	4
3.	УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия.	<i>Этап 1:</i> <i>Предварительный этап</i>	4
			УК-5.2. Способен толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	4
			УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	<i>Этап 3:</i> <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	4
4.	УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни.	<i>Этап 1:</i> <i>Предварительный этап</i>	4

		подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2. Использует основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	4
			УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	4
5.	УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на человека в повседневной жизни, при осуществлении профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	4
			УК-8.2. Определяет алгоритмы безопасных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера (природных, техногенных, социальных) и при военных конфликтах.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	4
			УК-8.3. Оказывает первую помощь пострадавшим, применяет приемы спасательных и восстановительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	4
6.	УК-10.	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	4
			УК-10.2. Осуществляет способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к этим явлениям.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	4
			УК-10.3. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	4
7.	ОПК-1	Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием	ОПК-1.1. Демонстрирует знания о значении, видах и воспитательных возможностях базовых видов спорта для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	4

		средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	здоровья.		
			ОПК-1.2. Использует в практической деятельности методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами избранного вида спорта	Основной (производственный) этап	4
			ОПК-1.3. Использует средства базовых видов спорта, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС.	Этап 2: Основной (производственный) этап	4
8.	ОПК-4	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1. Определяет методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека, методы педагогического контроля.	Этап 1: Предварительный этап	4
			ОПК-4.2. Осуществляет оценку функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола, психодиагностики.	Этап 2: Основной (производственный) этап	4
			ОПК-4.3. Интерпретирует результаты антропометрических измерений, биохимических характеристик и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.	Этап 3: Обработка и анализ полученной информации	4
9.	ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Демонстрирует знания о принципах воспитания, основах общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся.	Этап 2: Основной (производственный) этап	4
			ОПК-5.2. Выявляет виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и	Этап 2: Основной (производственный) этап	4

			спорте.		
			ОПК-5.3. Осуществляет планирование воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	4
10.	ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1. Анализирует социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	4
			ОПК-6.2. Использует накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	4
			ОПК-6.3. Использует приемы агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	4
11.	ОПК-7	Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1. Воспринимает и анализирует информацию об особенностях развития физических качеств, формах построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	4
			ОПК-7.2. Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает современные методики их совершенствования с учетом сенситивных периодов развития их функций.	Этап 1: <i>Предварительный этап</i>	4
			ОПК-7.3. Способен планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	4

			заболеваний занимающихся.		
12.	ОПК-10	Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.	<i>Этап 1:</i> <i>Предварительный этап</i>	4
			ОПК-10.2. Определяет наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	4
			ОПК-10.3. Осуществляет практическое применение физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<i>Этап 3:</i> <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	4
13.	ОПК-11	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. Демонстрирует знания о международных стандартах в области противодействия применению допинга в спорте, методиках разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории.	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	4
			ОПК-11.2. Планирует свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению.	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	4
			ОПК-11.3. Способен выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте.	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	4
14.	ОПК-12	Способен проводить исследования по определению	ОПК-12.1. Определяет актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-	<i>Этап 2:</i> <i>Основной (производственный) этап</i>	4

		эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности.		
			ОПК-12.2. Самостоятельно собирает и анализирует, данные информационных источников и использует их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов.	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	4
			ОПК-12.3. Осуществляет выполнение научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований	Этап 4: <i>Заключительный этап</i>	4
15.	ОПК-13	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-13.1. Определяет морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	4
			ОПК-13.2. Определяет специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, целевые результаты и параметры применяемых нагрузок.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	4
			ОПК-13.3. Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта, определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	4
16.	ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-16.1. Ориентируется в современных информационных технологиях, используемых для решения задач профессиональной деятельности.	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	4
			ОПК-16.2. Использует информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	4
			ОПК-16.3. Использует информационные технологии	Этап 3: <i>Обработка и анализ</i>	4

			для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.	<i>полученной информации</i>	
17.	ПК-1	Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-1.1. Разрабатывает комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	4
			ПК-1.2. Составляет и утверждает план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	4
			ПК-1.3. Координирует работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	Этап 4: <i>Заключительный этап</i>	4
18.	ПК-4.	Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.	Этап 1: <i>Предварительный этап</i>	4
			ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки	Этап 3: <i>Обработка и анализ полученной информации</i>	4
			ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Этап 4: <i>Заключительный этап</i>	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по производственной практике	Контролируемые этапы производственной практики	Наименование оценочного средства
1.	УК-3. Способен осуществлять	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном	Знать функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту,	Этап 1: <i>Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о

	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	взаимодействи и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.	состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; Владеть навыками решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач.		прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-3.2. Использует технологии взаимодействия с членами команды и другими участниками, осуществляет обмен информацией, знаниями, опытом.	Знать функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; Владеть навыками решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в командной работе в профессиональной деятельности, несет личную ответственность за общий результат.	Знать функции и средства общения; психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; Владеть навыками решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
2.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языках коммуникативные-приемлемые стили делового общения.	Знать коммуникативно-приемлемые стили делового общения. Уметь осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. Владеть переводом официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

	языке Российско й Федераци и иностранн ом(ых) языке(ах)	УК-4.2. Осуществляет устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурн ых различий в процессе профессиональ ного взаимодействия на государственно м и иностранном(ы х) языках.	Знать коммуникативно-приемлемые стили делового общения. Уметь осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. Владеть переводом официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Этап 2: <i>Основной (производс твенный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-4.3. Выполняет перевод официальных и профессиональ ных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранн	Знать коммуникативно-приемлемые стили делового общения. Уметь осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию с учетом социокультурных различий в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языках. Владеть переводом официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.	Этап 3: <i>Обработк а и анализ полученно й информац ии</i>	дневник прохождени я практики, отчет о прохождени и практики, защита отчёта о прохождени и практики
		УК-5. Способен восприним ать межкульту рное разнообраз ие общества в социально - историчес ком, этическом и философск ом контекстах	УК-5.1. Демонстрирует уважительное отношение к социокультурн ым традициям различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия	Этап 1: <i>Предвари тельный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
3.		УК-5.2. Способен толерантно взаимодействов ать с людьми с учетом их социокультурн ых особенностей в целях успешного выполнения профессиональ ных задач и усиления социальной интеграции.	Знать социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия. Уметь толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть на основе знания истории анализировать современное состояние общества.	Этап 2: <i>Основной (производс твенный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики

		УК-5.3. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории.	Знать социокультурные традиции различных народов, основываясь на знании культурных традиций мира, в зависимости от среды взаимодействия. Уметь толерантно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Владеть на основе знания истории анализировать современное состояние общества.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
4.	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни.	Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни. Уметь использовать основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности. Владеть способами соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-7.2. Использует основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности.	Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни. Уметь использовать основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности. Владеть способами соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни.	Знать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни. Уметь использовать основы физической культуры с учетом особенностей социальной и профессиональной деятельности для обеспечения работоспособности. Владеть способами соблюдения и пропаганды норм здорового образа жизни.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
5.	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания на человека в повседневной жизни, при осуществлении	Знать терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

	деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	профессиональной деятельности, при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ликвидации их последствий; Уметь разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; Владеть навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; использования методов защиты контингента от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на занятиях физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий; организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.		
		УК-8.2. Определяет алгоритмы безопасных действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера (природных, техногенных, социальных) и при военных конфликтах.	Знать терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; Уметь разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; Владеть навыками использования основных средств индивидуальной и	Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

			коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; использования методов защиты контингента от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на занятиях физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий; организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.		
		УК-8.3. Оказывает первую помощь пострадавшим, применяет приемы спасательных и восстановительных мероприятий при чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знать терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; Уметь разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; Владеть навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; использования методов защиты контингента от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий на занятиях физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий; организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

			действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.		
6.	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности.	Знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции. Уметь анализировать действующие правовые нормы по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализировать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; Владеть навыками анализа правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.	<i>Этап 2:</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-10.2. Осуществляет способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к этим явлениям.	Знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции. Уметь анализировать действующие правовые нормы по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализировать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; Владеть навыками анализа правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.	<i>Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении практики
		УК-10.3. Соблюдает правила	Знать правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом,	<i>Этап 2:</i>	дневник прохождения практики,

		общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.	коррупцией; способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции. Уметь анализировать действующие правовые нормы по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупцией в различных областях жизнедеятельности; анализировать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции; Владеть навыками анализа правовых норм, обеспечивающих борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупцией; навыками формирования нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции.		отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
7.	ОПК-1 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ОПК-1.1. Демонстрирует знания о значении, видах и воспитательных возможностях базовых видов спорта для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать историю и современное состояние базовых видов спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий базовыми видами спорта; методики обучения базовым видам спорта; Уметь применять методы организации занятий по базовым видам спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств базовых видов спорта; Владеть навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; навыками проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами избранного вида спорта для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Этап 2:	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

		ОПК-1.2. Использует в практической деятельности методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами избранного вида спорта	Знать историю и современное состояние базовых видов спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий базовыми видами спорта; методики обучения базовым видам спорта; Уметь применять методы организации занятий по базовым видам спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств базовых видов спорта; Владеть навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; навыками проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами избранного вида спорта для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<i>Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-1.3. Использует средства базовых видов спорта, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств, в том числе, для ИВАС.	Знать историю и современное состояние базовых видов спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий базовыми видами спорта; методики обучения базовым видам спорта; Уметь применять методы организации занятий по базовым видам спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств базовых видов спорта; Владеть навыками проведения	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

			комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; навыками проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами избранного вида спорта для физической подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья.		
8.	ОПК-4 Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ОПК-4.1. Определяет методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека, методы педагогического контроля.	Знать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; Уметь интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; Владеть навыками проведения антропометрических измерений; применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	Этап 1: <i>Предварительный этап</i> Этап 2: <i>Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-4.2. Осуществляет оценку функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола, психодиагностики.	Знать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; Уметь интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; Владеть навыками проведения антропометрических измерений; применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; применения методов измерения основных физиологических параметров в покое		дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

			и при различных состояниях организма; контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;		
		ОПК-4.3. Интерпретирует результаты антропометрических измерений, биохимических характеристик и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам.	Знать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; Уметь интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; Владеть навыками проведения антропометрических измерений; применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
9.	ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1. Демонстрирует знания о принципах воспитания, основах общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся.	Знать закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; Уметь решать воспитательные задачи на занятиях; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; Владеть навыками планирования и проведения воспитательных	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

			мероприятий; владеть методами воспитания у личности социально-значимых качеств; средствами профилактики девиаций с помощью физической культуры и спорта.		
		ОПК-5.2. Выявляет виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте.	Знать закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; Уметь решать воспитательные задачи на занятиях; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и спортом; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; Владеть навыками планирования и проведения воспитательных мероприятий; владеть методами воспитания у личности социально-значимых качеств; средствами профилактики девиаций с помощью физической культуры и спорта.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-5.3. Осуществляет планирование воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ.	Знать закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессах; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; Уметь решать воспитательные задачи на занятиях; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в процессе занятий физической культурой и	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

			спортом; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; Владеть навыками планирования и проведения воспитательных мероприятий; владеть методами воспитания у личности социально-значимых качеств; средствами профилактики девиаций с помощью физической культуры и спорта.		
10.	ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ОПК-6.1. Анализирует социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта, составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере адаптивной физической культуры и спорта.	Знать социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта; Уметь определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; Владеть навыками обобщения информации о достижениях в сфере адаптивной физической культуры и спорта; проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении адаптивной физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-6.2. Использует накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыки соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях.	Знать социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта; Уметь определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; Владеть навыками обобщения информации о достижениях в сфере адаптивной физической культуры и спорта; проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении адаптивной физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.		
		ОПК-6.3. Использует приемы агитационно-пропагандистск	Знать социальную роль, структуру и функции адаптивной физической культуры и спорта; Уметь определять общие и конкретные цели и задачи в сфере	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении

		ой работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; Владеть навыками обобщения информации о достижениях в сфере адаптивной физической культуры и спорта; проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении адаптивной физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.	<i>информации</i>	и практики, защита отчёта о прохождении и практики
11.	ОПК-7 Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическими и психическими созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	ОПК-7.1. Воспринимает и анализирует информацию об особенностях развития физических качеств, формах построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп.	Знать особенности развития физических качеств, формы построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. Уметь учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать современные методики их совершенствования с учетом чувствительных периодов развития их функций. Владеть планированием занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-7.2. Учитывает закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывает современные методики их совершенствования с учетом чувствительных периодов развития их функций.	Знать особенности развития физических качеств, формы построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. Уметь учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать современные методики их совершенствования с учетом чувствительных периодов развития их функций. Владеть планированием занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-7.3. Способен планировать содержание	Знать особенности развития физических качеств, формы построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии	<i>Этап 2: Основной (производственный)</i>	дневник прохождения практики, отчет о

		занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.	здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. Уметь учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывать современные методики их совершенствования с учетом сенситивных периодов развития их функций. Владеть планированием занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся.	<i>этап</i>	прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
12.	ОПК-10 Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями и в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1. Имеет представление о видах физических упражнений, физических средствах и методах воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.	Знать виды физических упражнений, физических средств и методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. Уметь определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-10.2. Определяет наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение	Знать виды физических упражнений, физических средств и методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. Уметь определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

		прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.		
		ОПК-10.3. Осуществляет практическое применение физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Знать виды физических упражнений, физических средств и методы воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. Уметь определять наиболее значимые мишени профилактического воздействия, осуществляет на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Владеть применением физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчета о прохождении и практики
13.	ОПК-11 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. Демонстрирует знания о международных стандартах в области противодействия применению допинга в спорте, методиках разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории.	Знать международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга. Уметь осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; Владеть навыками выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в адаптивном спорте.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчета о прохождении и практики
		ОПК-11.2. Планирует свою работу и работу специалистов по антидопингово	Знать международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита

		му обеспечению.	применению допинга. Уметь осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; Владеть навыками выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в адаптивном спорте.		отчёта о прохождении и практики
		ОПК-11.3. Способен выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте.	Знать международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга. Уметь осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; Владеть навыками выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в адаптивном спорте.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
14.	ОПК-12 Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ОПК-12.1. Определяет актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности.	Знать актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности. Уметь самостоятельно собирать и анализировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. Владеть средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, публично защищать результаты собственных научных исследований.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-12.2. Самостоятельно собирает и анализирует, данные информационн	Знать актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики,

		ых источников и использует их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов.	деятельности. Уметь самостоятельно собирать и анализировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. Владеть средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, публично защищать результаты собственных научных исследований.	iii	защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-12.3. Осуществляет выполнение научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, способен публично защищать результаты собственных научных исследований	Знать актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, теоретические основы и технологию организации научно-исследовательской и проектной деятельности. Уметь самостоятельно собирать и анализировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов. Владеть средствами и методами физкультурно-спортивной деятельности в сфере адаптивной физической культуры, публично защищать результаты собственных научных исследований.	<i>Этап 4: Заключительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
15.	ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей	ОПК-13.1. Определяет морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста.	Знать морфологические особенности занимающихся; влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; основные понятия возрастной психологии; специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; Уметь дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора объема тренировочных нагрузок; оценивать эффективность статических положений и движений человека; Владеть навыками проведения анатомического анализа физических упражнений; биомеханического анализа статических положений и движений человека; планирования занятий и мероприятий	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

	занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся		оздоровительного характера с использованием средств физической культуры.		
		ОПК-13.2. Определяет специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, целевые результаты и параметры применяемых нагрузок.	Знать морфологические особенности занимающихся; влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; основные понятия возрастной психологии; специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; Уметь дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора объема тренировочных нагрузок; оценивать эффективность статических положений и движений человека; Владеть навыками проведения анатомического анализа физических упражнений; биомеханического анализа статических положений и движений человека; планирования занятий и мероприятий оздоровительного характера с использованием средств физической культуры.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-13.3 Способен планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта, определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании.	Знать морфологические особенности занимающихся; влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; основные понятия возрастной психологии; специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; Уметь дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора объема тренировочных нагрузок; оценивать эффективность статических положений и движений человека; Владеть навыками проведения анатомического анализа физических упражнений; биомеханического анализа статических положений и движений человека; планирования занятий и мероприятий оздоровительного характера с использованием средств физической культуры.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
16.	ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных	ОПК-16.1. Ориентируется в современных информационных технологиях,	Знать современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности. Уметь использовать информационные технологии для	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики,

	ых информации технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	используемых для решения задач профессиональной деятельности.	поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности Владеть навыками использования информационных технологий для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.		защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-16.2. Использует информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности	Знать современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности. Уметь использовать информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности Владеть навыками использования информационных технологий для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ОПК-16.3. Использует информационные технологии для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.	Знать современные информационные технологии, используемые для решения задач профессиональной деятельности. Уметь использовать информационные технологии для поиска информации, необходимой для реализации профессиональной деятельности Владеть навыками использования информационных технологий для обработки, анализа и синтеза информации в контексте решения профессиональных задач.	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
17.	ПК-1 Способен планировать и координировать работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	ПК-1.1. Разрабатывает комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком	Знать комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком Уметь составлять и утверждать план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами; Владеть умением координации работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	<i>Этап 2: Основной (производственный) этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ПК-1.2. Составляет и утверждает план проведения физкультурных, спортивных,	Знать комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита

		массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами	Уметь составлять и утверждать план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами; Владеть умением координации работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта		отчёта о прохождении и практики
		ПК-1.3. Координирует работу физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	Знать комплексный план развития физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта, в соответствии с установленным порядком Уметь составлять и утверждать план проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий в соответствии с заявками физкультурно-спортивных организаций и договорными обязательствами; Владеть умением координации работы физкультурно-спортивной организации, осуществляющей комплексную деятельность в области физической культуры и спорта	<i>Этап 4: Заключительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
18.	ПК-4. Способен осуществлять процесс спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	ПК-4.1. Знает требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта.	Знать требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. Уметь анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки Владеть навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	<i>Этап 1: Предварительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики
		ПК-4.2. Анализирует условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы	Знать требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. Уметь анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки Владеть навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием	<i>Этап 3: Обработка и анализ полученной информации</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении и практики, защита отчёта о прохождении и практики

		спортивной подготовки	цифровых технологий		
		ПК-4.3. Осуществляет реализацию спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать требования федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта. Уметь анализировать условия осуществления процесса построения спортивной подготовки по этапам и периодам спортивной подготовки на основе программы спортивной подготовки Владеть навыками реализации спортивной подготовки в соответствии с утвержденной программой спортивной подготовки, в том числе с использованием цифровых технологий	Этап 4: <i>Заключительный этап</i>	дневник прохождения практики, отчет о прохождении практики, защита отчёта о прохождении и практики

Аттестация прохождения производственной практики

Отчетной документацией по производственной практике является отчет и дневник студента-практиканта с записями о проделанной работе.

В ходе практики студент составляет письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Объем отчета (основной текст) – 10-15 страниц. Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят. Список документов, нормативных и инструктивных материалов и литературы в основной объем отчета не включаются.

Отчет о практике должен содержать:

(пороговый уровень)

Титульный лист (по форме университета в год сдачи отчета).
Оглавление (содержание) отчета.

Дневник практики.

Введение (обоснование актуальности практик, формулирование цели и задач, которые студент ставит перед собой на время практики, планируемые результаты).

Общая характеристика места прохождения практики. Содержание и анализ всех видов деятельности учреждения, организации прохождения практики.

(базовый уровень), (заключительный уровень)

Содержание и анализ всех видов деятельности в период практики (согласно заданию по практике), характеристика выполненных заданий. Результаты работы оформляются в виде таблиц, графиков с последующим анализом.

Заключение (анализ достигнутых результатов). Выводы и рекомендации о прохождении практики.

Список использованной литературы.

Приложения (таблицы, схемы, иллюстрации, фотографии).

Характеристика студента-практиканта, подписанная руководителем организации.

Отчет брошюруется в папку.

По окончании производственной практики отчет вместе с дневником представляется руководителю практики от организации, проверяется, подписывается и заверяется печатью. Затем сдается вместе с дневником и отзывом-характеристикой руководителя практики от организации, после его регистрации на кафедре, руководителю практики от кафедры.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет с оценкой»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)