

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.

« 25 »  20 25 года

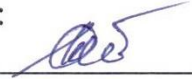
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Антропология с основами биологии и генетики человека»

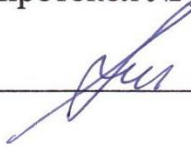
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Физическая реабилитация»

Разработчик:

доцент  Кратинова И.П.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от « 25 » 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Антропология с основами биологии и генетики человека»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

Совокупность приемов измерения расстояния между различными точками на черепе: такими как бугры, края костей, отверстия, места пересечения швов— это

- А) дерматоглифика
- Б) соматометрия
- В) краниометрия
- Г) одонтометрия

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Выберите один правильный ответ

Совокупность приемов измерения расстояния между различными точками на теле человека— это

- А) дерматоглифика
- Б) соматометрия
- В) краниометрия
- Г) одонтометрия

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Выберите один правильный ответ

Совокупность приемов измерения особенностей строения зубной системы человека— это

- А) дерматоглифика
- Б) соматометрия
- В) краниометрия
- Г) одонтометрия

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1) фетальный | А) 9-38 неделя внутриутробно |
| 2) грудной | Б) 1-10 день после рождения |
| 3) эмбриональный | В) 1-12 неделя внутриутробно |

- 4) новорожденный Г) До конца первого года жизни
- Правильный ответ

1	2	3	4
A	Г	В	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца

- | | |
|---|---------------------------------|
| 1) Непроизвольные резкие, неконтролируемые движения конечностей, головы и туловища. Мышечная ригидность, приводящая к ограничению подвижности. Проблемы с речью и глотанием, расстройства речи и затруднения при глотании, ухудшающие общение и питание. Когнитивные нарушения ухудшение памяти, проблемы с концентрацией, планированием и принятием решений, депрессия, тревожность или раздражительность. | А) Болезнь Дауна |
| 2) Кровотечение в зоне суставов или мышц, которое вызывает боль и отёк. Ненормальное кровотечение после ран или хирургического вмешательства. Кровоподтёки. Частые носовые кровотечения. Кровь в моче. Кровотечение после стоматологического вмешательства. | Б) Гемофилия |
| 3) Плоское округлое лицо; плоский затылок; маленький нос; широкая укороченная шея; деформированное строение ушей; наличие характерной кожной складки на шее; узкие, широко расставленные глаза; наличие эпикантуса – вертикальной кожной складки, прикрывающей уголок глаза с внутренней стороны | В) Хорея Гентингтона |
| 4) Низкорослая, брахиморфная женщина с короткой шеей и нарушением физического и полового развития | Г) Синдром Шерешевского-Тернера |

1	2	3	4
В	Б	А	Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Прочитайте текст и установите последовательность. Для профилактики рождения детей с генетическими нарушениями рекомендуется:

- А) обратиться в центр Медико-генетического консультирования

Б) отказаться от вредных привычек (употребление алкоголя и табакокурения)

В) начать прием поливитаминных препаратов и фолиевой кислоты

Г) встать на ранний учет у гинеколога по месту жительства

Д) вести здоровый образ жизни

Правильный ответ: А, Б, В, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Прочитайте текст и установите последовательность. Периоды постнатального онтогенеза:

А) подростковый возраст

Б) раннее детство

В) первое детство

Г) грудной возраст

Д) новорожденный

Правильный ответ: Д, Г, Б, В, А

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

3. Прочитайте текст и установите последовательность.

Периоды пренатального онтогенеза:

А) бластула

Б) имплантация

В) оплодотворение

Г) гастрюла

Д) органогенез

Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Снижение функциональных способностей головного мозга детей и подростков (малоумие) называется (ответ запишите в виде латинского термина существительное) _____

Правильный ответ: олигофрения

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Выявляемое при рождении ребенка увеличенное количество пальцев на верхней или нижней конечности называется _____ (ответ запишите в виде латинского термина существительное)

Правильный ответ: полидактилия

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Выявляемое при рождении ребенка уменьшение размеров черепа называется _____ (ответ запишите в виде латинского термина существительное)

Правильный ответ: микроцефалия

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Как называется совокупность морфофункциональных признаков человека, характеризующая особенности его взаимодействия с внешней средой? (Ответ запишите в виде термина)

Правильный ответ: конституция человека/ конституция

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

2. Как называется простейшая живая система, способная к самообновлению, самовосстановлению и самовоспроизведению? (Ответ запишите в виде термина)

Правильный ответ: клетка

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

3. Как называется степень зрелости морфологических и функциональных систем организма? (Ответ запишите в виде термина)

Правильный ответ: биологический возраст / возраст биологический

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

4. Как называется ускоренное физическое и половое развитие детей и подростков? (Ответ запишите в виде термина)

Правильный ответ: акселерация

Компетенции (индикаторы): ОПК-3

5. Как называется замедленное физическое и половое развитие детей и подростков? (Ответ запишите в виде термина)

Правильный ответ: ретардация

Компетенции (индикаторы): ОПК-7

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача

В центр физической реабилитации обратился Василий П., 36 лет, страдающий избыточным весом.

1. Какие антропометрические росто-весовые индексы Вы можете использовать для оценки степени существующих нарушений и выявления признаков ожирения? Перечислите известные Вам диагностические тесты.

Время выполнения – 12 минут.

Ожидаемый результат:

1. Индекс Пинье
2. Индекс Кетле
3. Индекс массы тела (ИМТ)
4. Измерение окружности живота сантиметровой лентой

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3; ОПК-7; ПК-3

2. Ситуационная задача

Центр физической реабилитации обратился Петр П., 22 лет, высокого сухощавого телосложения, рост 182 см, вес 65кг, с жалобами на общую слабость, недостаточное развитие мышечной массы, частые обморочные состояния.

1. Какие антропометрические исследования Вы проведете для определения типа конституции?

2. Перечислите известные Вам особенности пищеварительной системы лиц с данным типом телосложения?

Время выполнения – 12 минут.

Ожидаемый результат:

Измерение окружности грудной клетки

Снижение секреции желез желудка и пищеварительного тракта

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-3; ОПК-7; ПК-3

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Антропология с основами биологии и генетики человека» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобренны изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)