

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Института гражданской защиты
Малкин В.Ю.

«25» 02 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Педагогика»

49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

«Физическая реабилитация»

Разработчик:

доцент Скнарина Е.Ю.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры физической реабилитации
от «25» 02 20 25 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

Мечетный Ю.Н.

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Педагогика»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ

К видам наказания в педагогике относятся:

- А) моральное и словесное осуждение
- Б) штрафы и взыскания
- В) лишение права на образование
- Г) домашний арест

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Выберите один правильный ответ

Педагогика – это наука о

- А) воспитании ребенка в условиях образовательных учреждений
- Б) воспитании, обучении и образовании человека
- В) свободном формировании личности человека с рождения до старости
- Г) управлении образовательными учреждениями

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Выберите один правильный ответ

Личностное общение становится ведущей деятельностью

- А) в подростковом возрасте
- Б) в младшем школьном возрасте
- В) в дошкольном возрасте
- Г) сразу после рождения

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Выберите один правильный ответ

Усвоенная учащимся информация, которую он понял, запомнил и способен воспроизвести

- А) знания
- Б) умения
- В) навыки

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Толкование понятия		Определение понятия	
1)	Целенаправленный процесс формирования и развития у людей знаний, навыков и умений с учётом требований современной жизни и деятельности.	А)	Обучение
2)	Процесс направленного формирования личности в условиях намеренно созданной системы, обеспечивающей связь преподавателей и учащихся.	Б)	Воспитание
3)	Единый процесс физического и духовного формирования личности, процесс социализации.	В)	Образование

Правильный ответ

1	2	3
А	Б	В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Толкование понятия		Определение понятия	
1)	Усвоенная учащимся информация, которую он понял, запомнил и способен воспроизвести	А)	Навыки
2)	Способность применять полученную в процессе обучения информацию на практике	Б)	Умения
3)	Умения, осуществление которых доведено до автоматизма	В)	Знания

Правильный ответ

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Толкование понятия		Определение понятия	
1)	Область науки, которая изучает развитие теории и практики воспитания, образования и обучения в различные исторические эпохи	А)	История педагогики
2)	Область науки, которая изучает состояние, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики в различных странах и регионах мира	Б)	История педагогики
3)	Область науки, которая изучает состояние, основные тенденции и закономерности воспитания детей в семье	В)	Семейная педагогика

Правильный ответ

1	2	3
Б	А	В

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Толкование понятия		Определение понятия	
1)	Направление в педагогической науке, предметом изучения которого являются народная педагогика и народная культура, традиционные практики воспитания и обучения, исторически сложившиеся у различных этносов	А)	Семейная педагогика
2)	Область науки, которая изучает состояние, основные тенденции и закономерности воспитания детей в семье	Б)	Интерсоциальная педагогика
3)	Отрасль педагогики, сфера интересов которой распространяется на изучение	В)	Этнопедагогика

педагогических явлений,
связанных с человечеством,
природой, планетой,
экологической культурой

Правильный ответ

1	2	3
В	А	Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность освоения ЗУН в педагогической практике:

- А) знания
- Б) навыки
- В) умения

Правильный ответ: А, В, Б

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Установите последовательность стадий педагогического общения:

- А) Анализ осуществленного общения
- Б) Моделирование предстоящего общения
- В) Управление общением в педагогическом процессе.
- Г) Организация непосредственного общения

Правильный ответ: Б, Г, В, А

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Процесс вхождения индивида в социальную среду путем овладения социальными нормами, это _____

Правильный ответ: социализация

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Внутреннее побуждение личности к тому или иному виду деятельности – это _____

Правильный ответ: мотив

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Способность применять полученную в процессе обучения информацию на практике – это _____

Правильный ответ: умения

Компетенции (индикаторы): ПК-1

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Умения, осуществление которых доведено до автоматизма – это _____

Правильный ответ: навыки

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Кто предложил термин «зона ближайшего развития»?

Правильный ответ: Л.С. Выготский / Выготский Л.С./ Выготский / Лев Семенович Выготский / Лев Выготский

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

2. Кто впервые сформулировал принципы обучения?

Правильный ответ: Коменский / Я.А.Коменский / Коменский Я.А. / Ян Амос Коменский

Компетенции (индикаторы): ПК-1

3. Какой труд Яна Амоса Коменского положил начало развитию педагогической теории?

Правильный ответ: Великая дидактика / «Великая дидактика»

Компетенции (индикаторы): ПК-1

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Ситуационная задача.

Вы педагог в колледже. Вы заметили изменения во внешнем облике и стиле одежды у одного из учащихся Вашей группы (Сергей, 15 лет). Подросток стал носить очень короткую стрижку, тяжёлые высокие ботинки черного цвета на белой шнуровке, джинсы, нашивки, значки. Сергей физически сильный, учится средне, особого интереса к учебе не проявляет. В семье двое детей, есть старший брат, полная семья со средним достатком. Друзья Сергея рассказали Вам о том, что он недавно участвовал в массовой драке с избиением людей азиатской национальности. Ваша группа многонациональная.

1. Выделите проблему (проблемы) из ситуации.

2. Указать возможные причины такого поведения подростка.

3. Какие меры следует принять.

Время выполнения – 40 минут.

Ожидаемый результат:

1. Асоциальное поведение, которое может привести к совершению уголовного преступления.

Вызов общественным нормам (использование: нашивок, значков, униформа и т. д.)

Проявление толерантной нетерпимости к людям других национальностей, экстремизма

2. Возможные причины.

Сергею 15 лет, подростковый возраст. В этом возрасте происходит гормональная перестройка, которая ведет к изменению работы нервной системы, повышая ее возбудимость и оказывая влияние на общее психическое состояние подростка. Поэтому можно предположить, что в этом возрасте у Сергея происходит умственное или физическое перенапряжение, какие-то различные переживания, которые влияют на психологическое состояние подростка, это состояние выражается в раздражительности, падении продуктивности в работе, агрессии, желании, какого либо физического применения силы (насилия).

По внешним признакам, приведенным в ситуации, можно предположить, что Сергей принадлежит неформальному движению «скинхеды», представители этого движения придерживаются национал-социалистической идеологии, одно из направлений субкультуры скинхедов. Деятельность скинхедов, как правило, носит экстремистский характер и позиционирует себя как национально-освободительное движение и борется за идеи превосходства белой, арийской расы, при этом стремясь к расовому сепаратизму. Так же преобладает жестокость, насилие и некая ненависть к другим национальностям. Итак, из нашего предположения следует, что Сергей увлечен так называемой субкультурой (скинхеды), что также соответствует возрастным особенностям.

Так же у Сергея есть старший брат. О старшем брате подробнее ничего не сказано, можно предположить, что старший брат хорошо воспитан, работает, учится и т. д. и родители ставят его в пример младшему брату и Сергей просто пытается как то обратить на себя внимание родителей. Показать что он не такой как старший брат, а индивидуальная личность.

3. Через кураторские часы, индивидуальные беседы, познакомить учащихся группы и Сергея с законодательством и ответственностью за асоциальное поведение, и совершение уголовных преступлений. Провести серию встреч с людьми, входивших в подобные группировки, понесших наказание и изменивших свою точку зрения

Договориться с колонией для несовершеннолетних или с другими учреждением занимающимся перевоспитанием людей совершивших те или иные деяния, повлекшие за собой уголовное наказание, для проведения экскурсии и различных бесед. Совершить экскурсию в колонию для несовершеннолетних, показать, что каждые деяния несут свои последствия, в т. ч. и уголовные.

Проводить мероприятия, которые будут знакомить с разнообразной субкультурой молодежи, при этом возможны дискуссии, например, положительные и отрицательные стороны явления. Дать возможность увидеть

варианты увлечений молодежи и применения своих способностей и талантов. Можно познакомить ребят со сверстниками, которые достигли в своей жизни чего-либо. Например, в соревнованиях, молодежных движениях, социальных проектах и др. Можно познакомить со взрослыми, которые организуют молодежные секции и клубы.

Продумать работу в группе по знакомству с многонациональной культурой коллектива, нашей страны, мира. Главное – мы ведь все разные, никто не лучше и хуже. Мы едины и развиваемся вместе. У каждой национальности есть свои особенности, заслуги, которые достойны внимания, уважения, принятия.

Критерии оценивания: смысловое соответствие приведенному объяснению.

Компетенции (индикаторы): ОПК-5

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Педагогика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института гражданской защиты



Д.В. Михайлов

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)