

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Институт философии

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

« 26 »

2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

По направлению подготовки 48.04.01 Теология
Магистерская программа «Богословие»

Луганск – 2023

Лист согласования РПП

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) по направлению подготовки 48.04.01 Теология - 18 с.

Рабочая программа производственной практики (научно-исследовательская работа) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1108.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры философии

Ильченко В.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии «18» 09 2023 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой философии



Исаев В.Д.

Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 20 23 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической комиссии института философии



Пидченко С.А.

Структура и содержание практики

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Цель производственной практики (научно-исследовательская работа) – закрепление, расширение, углубление и применение знаний, полученных при изучении общепрофессиональных, специальных дисциплин, приобретение практических навыков работы в организациях, подготовка к изучению дисциплин специализации.

Задачи производственной практики: формирование представления о специфике научных исследований; овладение навыками применения общенаучных и специальных методов

исследований в соответствии с направлением магистерской программы; получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;

формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;

развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных ситуаций;

получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;

формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ;

развитие умений организовать свой труд, порождать новые идеи, находить подходы к их реализации;

формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

овладение методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

2. Место производственной практики в структуре ООП ВО.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к циклу «Практика» блока 2 обязательной части образовательной программы направления подготовки 48.04.01 Теология (Магистерская программа «Богословие»).

Производственная практика базируется на итогах изучения следующих дисциплин учебного плана: «Актуальные проблемы современной теологии», «Аскетика», «История Западных конфессий», «История и методология теологии», «Нравственное богословие», «Аскетика», «Методика преподавания теологии», «Основное богословие и апологетика», «История религиоведения», «Социальная концепция РПЦ», «Религиозно-философская антропология», «Основы сакральной психологии и педагогики», «Священные тексты религий мира».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем в научно-исследовательской работе магистранта, а также при написании магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания производственной (научно-исследовательской) практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой практике)	Перечень планируемых результатов
ПК-6. Способен самостоятельно анализировать богословскую, религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные	ПК-6.1. Демонстрирует необходимые знания в области теологии, необходимые для ведения научно-исследовательской работы	Знать: историю теологии; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности; специфику и особенности научно-исследовательской деятельности, детерминированной поставленными целями; методологию формирования целей научного исследования; сущность, структуру и содержание построения исследовательских и проектных работ; организацию, цели и средства реализации исследовательских и проектных работ;
		Уметь: использовать способы совершенствования и развития функций абстрактного мышления, анализа, синтеза; использовать в процессе реализации научно-исследовательской деятельности базовые философские знания, предоставляющие достижение поставленных целей; разрабатывать систему целей, раскрывающих содержание научно-исследовательской деятельности; на практике реализовывать исследовательские и проектные работы;
		Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; методологией и законами, заложенными в базовых философских знаниях для эффективной реализации

		целевых компонентов научно-исследовательской деятельности. способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ
	ПК-6.2. Демонстрирует знания, умения и навыки работы с литературой, информационными системами, сетью Интернет и периодической печатью с целью проведения научного анализа религиоведческих проблем мирового и отечественного значения	Знать: методику обработки, полученной информации; особенности работы с библиотечным фондом; особенности работы в сети интернет
		Уметь: самостоятельно анализировать и критически оценивать полученную информацию из любого источника; логически мыслить; использовать в практической деятельности навыки работы с первоисточниками информации Владеть: навыками получения и обработки информации; навыками работы в сети интернет; навыками работы с библиотечным фондом; навыками научного анализа социальных явлений; навыками прогнозирования социальных ситуаций и явлений

Структура и содержание практики

Место проведения:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», кафедра философии.

Общее руководство и контроль прохождения практики студентов возлагается на руководителя практики.

Вид, тип, способ, форма проведения практик.

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Общая продолжительность практики: 19 недель, трудоемкость составляет 28,5 зачетных единиц, 1026 часов, 4 семестр.

4.2. Содержание разделов практики

В ходе НИР магистранты знакомятся с общими принципами организационно-исследовательской работы, исследовательскими методами. Магистранты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

НИР магистрантов организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования;

- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (философская и богословская литература, источники по религиоведению, архивные материалы и др.);

- составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы;

- выбор теоретико-методологической базы исследования; определение комплекса методов исследования; оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время проведения НИР магистрант должен сформулировать в окончательном виде тему магистерской диссертации по профилю своего направления подготовки из числа актуальных научных проблем и согласовать ее с руководителем программы подготовки магистров.

Важной составляющей содержания НИР являются сбор и обработка фактического материала и архивных материалов, соответствующих исследованию.

Основными видами работ, выполняемых магистрантами в ходе НИР, являются:

- организационная работа;

- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методологической базы исследования;

- практическая работа, связанная с анализом литературы и проведением собственного исследования;

- обобщение полученных научных результатов.

Организационная работа включает участие в установочной и заключительной конференции по НИР, подготовку отчетной документации, обеспечение уровня подготовленности магистров в соответствии с программами Университета; подготовку и сдачу отчетной документации о проведении НИР.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы; обзор основных направлений научной деятельности по теме магистерской диссертации; методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа. Разработка основных направлений теоретической концепции научного исследования по теме магистерской диссертации. Написание реферативного обзора по теме магистерской диссертации. Установление окончательной темы исследования магистерской диссертации. Анализ и обобщение литературы, составление плана исследования по магистерской диссертации. Составление библиографии по теме магистерской диссертации.

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и практических материалов в виде научного отчета по

НИР. Написание научных статей по теме магистерской диссертации. Выступление на научной конференции по теме магистерского исследования.

При этом организационная работа осуществляется на вводном этапе, теоретическая и практическая работа осуществляется на основном этапе работы, обобщение полученных результатов производится на итоговом этапе.

Обобщенные задания, виды деятельности и формы отчетности представлены в таблице 1.1

Таблица 1.1		
Задания	Виды деятельности	Формы отчетности
Вводный этап		
1. Ознакомиться с программой НИР	Утвердить научного руководителя НИР	Сформировать цель и задачи НИР
2. Разработать план НИР	Обсудить с научным руководителем цели, задачи и ожидаемые результаты проекта	Сформировать план на выполнение НИР
Основной этап		
1. Доработать индивидуальный план работы	Совместно с руководителем работы определить конкретные задачи	Оформить индивидуальный план, цели и задачи НИР
2. Осуществить теоретический анализ выбранной научной проблемы	Выполнить анализ источников информации, систематизировать и обобщить результаты анализа; сделать сообщение по теме научного исследования с раскрытием основных теоретических положений	Оформить тезисы выступления, изложив вопросы, касающиеся проблемы и теоретических основ выбранной научной проблемы
3. Обосновать выбор методов исследования и последовательность их применения	Рассмотреть методы исследования и выбрать необходимые	Сделать обзор методов исследования и указать выбранные методы для исследования выбранной научной проблемы
4. Выполнить исследование; провести обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов	Реализовать задачи исследования, обработать и обобщить полученную информацию; осмыслить результаты и дать им содержательную интерпретацию	Изложить основные результаты, полученные при реализации исследования выбранной темы
5. Сформулировать выводы по результатам научной проблемы	Обобщить результаты проделанной работы, обосновать итоговые выводы	Для аналитического отчета разработать и изложить выводы и предложения по выполненному исследованию
Итоговый этап		
1. Обобщить результаты НИР	Подготовить аналитический отчет по результатам НИР	Оформить отчет о НИР, сформировать цели и задачи, тезисы по научной проблеме, обосновать выбор методов исследования для изложения научной проблемы, представить научную статью по полученным результатам, список использованной литературы
2. Доложить о результатах НИР	Подготовить тематическое выступление (доклад) о проведении НИР, можно сделать компьютерную презентацию	Доложить о результатах НИР на заседании кафедры и на научно-практическом семинаре кафедры; предоставить отчетную документацию руководителю НИР

4.3 Отчетность по НИР

Конкретное содержание НИР планируется магистрантом совместно с научным руководителем диссертационной работы, отражается в индивидуальном плане НИР, в котором фиксируются все виды деятельности магистранта в период проведения НИР.

Отчет о НИР должен быть изложен в объеме до 12-15 страниц. В нем освещаются следующие моменты: место и время прохождения НИР; описание выполняемой работы по отдельным этапам НИР; анализ наиболее сложных и интересных научных предложений, изученных магистрантом; указания на затруднения, которые встретились при проведении НИР; изложение спорных, сложных вопросов, возникающих по конкретным научным дискуссиям, и их анализ.

В отчете магистрант должен указать, как проходила НИР, какую она принесла пользу в усвоении теоретического материала, и какую помощь оказывали ему руководители НИР.

Отчет о проведении НИР представляется магистрантом к итоговой конференции. Отчет должен продемонстрировать достигнутые магистрантом результаты и сформированные данные научного исследования. В отчете по НИР должны быть отражены:

- сроки и место проведения НИР;
- получение практических навыков научно-исследовательской работы в высшей школе, подготовки научного материала по требуемой тематике в диссертации;
- участие и проведение конференций по теме диссертации, подготовка научных статей к их публикации.

Во время защиты магистрант должен уметь анализировать те или иные действия и решения, о которых он пишет в отчете, указать, при каком условии они являются обоснованными.

Отчет о научно-исследовательской работе магистрант должен представить на кафедру в течение недели после окончания НИР. Отчет составляется магистрантом в соответствии с программой НИР и дополнительными указаниями научного руководителя НИР.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва научного руководителя НИР.

На итоговую конференцию магистранты должны представить отчетные документы:

1. Отчет по НИР (Приложение 2).
2. Отзыв-характеристику научного руководителя (Приложение 3).

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

4.4. Формы отчетности по практике

Отчетная документация по практике предусматривает предоставление студентами следующих документов:

1. Дневника практики по установленной форме (приложение), где указаны конкретные даты освоения содержания задания практики.

Студентам целесообразно пояснить, что в дневник следует заносить ежедневную информацию о событиях дня, стараясь отразить события, факты, явления, с которыми они столкнулись в течение дня, а также фиксировать собственные впечатления, мысли, идеи, касающиеся этих событий. При этом записи могут касаться различных аспектов бесед, поручений или заданий выполненных за день

Для удобства ведения записей можно предложить студентам использовать разнообразные значки, сокращения, которые позволят им вести записи в удобной форме.

Ведение подобного рода подробных записей представляется весьма важным, так как в последующем позволит студентам обращаться к материалам, накопленным в ходе практики, находить примеры, иллюстрирующие различные теоретические положения и конкретные проявления многих процессов и явлений.

2. Общий отчет. Общий отчет студента о практике, который состоит из:

титульный лист (приложение);

содержание, где указываются основные разделы и страницы из нахождения в отчете;

основная часть, в которой отражается выполнение заданий, соответствующих содержанию элементов практики;

заключение, выводы;

приложения.

Отчет по практике является основным документом, отражающим объем и качество выполненной студентом в период практики работы, полученные им знания и умения, уровень готовности к дальнейшему процессу обучения. Материалы отчета могут быть использованы как для курсового, так и для дипломного проектирования, в выполнении научно-исследовательской работы.

Отчет рекомендуется готовить равномерно в течение всего периода практики, завершать и представлять для проверки руководителю практики от организации не позднее чем за 1-2 дня до ее окончания. При подготовке отчета следует стремиться к четкому изложению и логической последовательности материала, обоснованности выводов и предложений, краткости и точности формулировок, приводимых а также качественному оформлению текста и иллюстраций.

Отчет выполняется на сброшюрованных листах белой нелинованной бумаги формата А4 набором на компьютере объем отчета - 30-35 страниц, без учета приложений. При печати отчета делают следующие поля: левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Гарнитура шрифта работы - TimesNewRoman, кегль - 14, цвет печати - черный, межстрочный интервал - 1,5 мм. Названия структурных частей работы печатают тем же кеглем, но большими буквами, например: СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

3. Отзыв руководителя от учреждений о практике студента, который представляет собой характеристику личности и деятельности практиканта (в свободной форме).

5. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе организации практики руководителями от университета (кафедры) должны применяться современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

1) изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной, психолого-педагогической литературы, в том числе с использованием электронных библиотечных систем и Интернет-ресурсов;

2) компьютерные и мультимедийные технологии; программные продукты, необходимые для сбора, систематизации и анализа информации;

3) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

Прохождение практики осуществляется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие

последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

а) основная литература:

1. Комплекс методической документации по различным видам практик [Электронный ресурс] / В.Б. Головкина, Л.О. Мокрецова - М. :МИСиС, 2018. http://www.studentlibrary.ru/book/misis_0011.html

2.Сокольчик В.Н., Философия : учеб.пособие / В.Н. Сокольчик, О.Л. Познякова, О.А. Вашко, О.Г. Шаврова, И.Н. Сидоренко, И.Г. Красникова, А.В. Командышко, М.В. Лягушевин - Минск : Выш. шк., 2015. - 295 с. - ISBN 978-985-06-2654-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850626547.html>

б) дополнительная литература:

1.Алексеев П.В., История философии : учебник / П.В. Алексеев. - М.: Проспект, 2014. - 240 с. - ISBN 978-5-392-12259-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392122592.html>

2. Организация, выполнение и оформление отчета о научно-исследовательской практике магистрантов [Электронный ресурс]: учеб.пособие / М.Г. Наумова, И.Г. Морозова, Н.А. Чиченев - М. : МИСиС, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876238801.html>

3. Организация практик и научно-исследовательской работы магистров [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О.Н. Зайцева, А.Н. Нуриев - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222882.html>

4. Быкова М.Б., Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : метод.указ. / Быкова М.Б. - М. :МИСиС, 2017. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_050.html

в) интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>

Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>

Образовательная платформа для университетов и колледжей. «Юрайт» – Режим доступа: URL: <https://urait.ru>

Электронная научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова – Режим доступа: URL: <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>

Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: <https://platona.net>

7. Материально-техническое и программное обеспечение практики

Прохождение практики предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Паспорт оценочных средств по производственной (научно-исследовательской) практике

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе прохождения практики

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-6. Способен самостоятельно анализировать богословскую, религиозно-философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные	Пороговый	Знать: историю теологии; теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности; специфику и особенности научно-исследовательской деятельности, детерминированной поставленными целями; методологию формирования целей научного исследования; сущность, структуру и содержание построения исследовательских и проектных работ; организацию, цели и средства реализации исследовательских и проектных работ;
		Базовый	Уметь: использовать способы совершенствования и развития функций абстрактного мышления, анализа, синтеза; использовать в процессе реализации научно-исследовательской деятельности базовые философские знания, предоставляющие достижение поставленных целей; разрабатывать систему целей, раскрывающих содержание научно-исследовательской деятельности; на практике реализовывать исследовательские и проектные работы;
		Высокий	Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; методологией и законами, заложенными в базовых философских знаниях для эффективной реализации целевых компонентов научно-исследовательской деятельности. способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-6.	Способен самостоятельно анализировать богословскую, религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные	Вводный этап Основной этап Итоговый этап	4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Контролируемые темы практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-6. Способен самостоятельно анализировать богословскую, религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать	ПК-6.1. Демонстрирует необходимые знания в области теологии, необходимые для ведения научно-исследовательской работы	Знать: историю теологии; теоретико-методологическое, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности; специфику и особенности научно-исследовательской деятельности, детерминированной поставленными целями; методологию формирования целей научного исследования;	Вводный этап Основной этап Итоговый этап	индивидуальный план магистранта, доклад или статья; отчет о прохождении практики; дневник прохождения практики

	прогнозы и выдавать рекомендации , осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные		сущность, структуру и содержание построения исследовательских и проектных работ; организацию, цели и средства реализации исследовательских и проектных работ; Уметь: использовать способы совершенствования и развития функций абстрактного мышления, анализа, синтеза; использовать в процессе реализации научно-исследовательской деятельности базовые философские знания, предоставляющие достижение поставленных целей; разрабатывать систему целей, раскрывающих содержание научно-исследовательской деятельности; на практике реализовывать исследовательские и проектные работы; Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; методологией и		
--	--	--	--	--	--

			законами, заложенными в базовых философских знаниях для эффективной реализации целевых компонентов научно-исследовательской деятельности. способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ		
	ПК-6. Способен самостоятельно анализировать богословскую, религиозную, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные	ПК-6.2. Демонстрирует знания, умения и навыки работы с литературой, информационными системами, сетью Интернет и периодической печатью с целью проведения научного анализа религиозных проблем мирового и отечественного значения	Знать: методику обработки, полученной информации; особенности работы с библиотечным фондом; особенности работы в сети интернет Уметь: самостоятельно анализировать и критически оценивать полученную информацию из любого источника; логически мыслить; использовать в практической деятельности навыки работы с первоисточниками информации Владеть: навыками получения и обработки информации; навыками работы в сети		

	е		интернет; навыками работы с библиотечным фондом; навыками научного анализа социальных явлений навыками прогнозирования социальных ситуаций и явлений		
--	---	--	--	--	--

Критерии оценивания знаний и достижений студентов по научно-исследовательской работе

Контроль за проведением научно-исследовательской работы осуществляют научный руководитель. Результатом работы должны стать исследования, которые смогут послужить основой дальнейшим исследованиям в рамках производственных практик, подготовки магистерской диссертации.

Промежуточное оценивание научно исследовательской работы осуществляется по результатам предзащиты магистерской диссертации в 4 семестре обучения согласно учебному плану. Комиссия из преподавателей выпускающей кафедры оценивает степень полноты, научности, соответствия заданию проведенных научных исследований. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала соответствия баллов

Шкала оценивания (зачет с оценкой)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.

неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы
-------------------------	--

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)