

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

Институт философии

Кафедра философии

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

« 21 »

20²³ года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)**

По направлению подготовки 48.04.01 Теология
Магистерская программа «Богословие»

Луганск – 2023

Лист согласования РПП

Рабочая программа производственной (преддипломной) по направлению подготовки 48.04.01 Теология - 21 с.

Рабочая программа производственной (преддипломной) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 48.04.01 Теология утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 августа 2020 г. № 1108.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент, профессор кафедры философии

Ильченко В.И.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии «10» 04 2023 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой философии



Исаев В.Д.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «10» 04 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Структура и содержание практики

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Целью производственной (преддипломной) практики является обобщение и систематизация теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, приобретение первоначального практического опыта по избранной специальности, практическое развитие профессиональных навыков и компетенций будущих специалистов. Особенное внимание при прохождении преддипломной практики уделено всестороннему изучению объекта дипломного исследования для выполнения выпускной квалификационной работы.

Задачи производственной (преддипломной) практики:

закрепление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения, закрепление умений использования методов аналитической и исследовательской работы в соответствии с новейшими тенденциями и требованиями практики, закрепление опыта, навыков, развитие умений самостоятельной работы с философской, нормативно-правовой, нормативно-методической и справочной литературой, статистической, управленческой отчётностью, сведениями, овладение методами разработки проектных решений и выработка навыков самостоятельной управленческой работы по профилю специальности, навыков самостоятельного принятия решения, сбор, обработка и подготовка материалов для выполнения дипломного проекта.

2. Место преддипломной практики в структуре ООП ВО.

Производственная (преддипломная) практика входит в блок 2 цикла «Практика» в части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы направления подготовки 48.04.01 Теология (магистерская программа «Богословие»).

Производственная (преддипломная) практика базируется на итогах изучения всех дисциплин, предусмотренных учебным планом.

Основные положения производственной (преддипломной) практики должны быть использованы в дальнейшем для подготовки к написанию магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания преддипломной практики

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой практике)	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний, умений и навыков для организации и проведения научно-исследовательской деятельности	ПК-4.1. Демонстрирует высокий уровень теоретических профессиональных знаний, умение правильно выбирать метод и цель исследования, работы с литературой, навыки самостоятельной обработки и подготовки материалов для выполнения дипломного проекта	знать: основные принципы формирования абстрактного мышления; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации путём анализа и синтеза; основные принципы подготовки и защиты магистерской диссертации; знать использовать теоретические и практические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности; уметь выявлять перспективные направления научных

		исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы и уметь их обосновывать; владеть современными методами научного исследования в предметной сфере; современные проблемы религиоведения и существующие традиционные и инновационные способы решения в сфере анализа и синтеза; основные принципы ведения экспертной работы в соответствии с профилем темы магистерской работы; основные принципы подготовки и защиты магистерской диссертации; специфику и особенности научно-исследовательской деятельности, детерминированной поставленными целями; методологию формирования целей научного исследования; уметь: пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями, позволяющими использовать абстрактное мышление; вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры; самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углублённую их разработку в процессе осуществления абстрактного мышления; пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями для осуществления экспертной работы; вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры использовать в процессе реализации научно-исследовательской деятельности
--	--	--

		базовые философские знания, предоставляющие достижение поставленных целей; разрабатывать систему целей раскрывающих содержание научно-исследовательской деятельности;
		владеть: приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний; методами научного исследования через методологию анализа и синтеза; методами подготовки и проведения лекционных и практических занятий; интерактивными методами обучения (дискуссия, ролевые игры с использованием методов аналитического мышления. приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний; методами научного исследования. методологией и законами, заложенными в базовых философских знаниях для эффективной реализации целевых компонентов научно-исследовательской деятельности

4. Структура и содержание практики

Место и способ проведения:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля», кафедра философии.

Общее руководство и контроль прохождения практики студентов возлагается на руководителя практики.

Вид, тип, способ, форма проведения практик.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения практики: концентрированная.

Общая продолжительность практики: 4 недели, трудоемкость составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. 4 семестр для очной формы обучения, 5 семестр для заочной формы обучения.

№	Разделы практики (этапы)	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
4 (5) семестр			

1	Организационный этап	Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка проведения преддипломной практики. 2 часа	Индивидуальный план магистранта
2	Исследовательский этап	Работа с литературой. Окончательное оформление магистерской диссертации 154 часов	Этапы формирования отчета
3	Заключительный этап	Подготовка доклада по теме исследования. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите. 60 часов	Доклад. Защита отчета по практике. Дневник прохождения практики.
			Зачет с оценкой
Всего: 216 ч.			

4.1. Формы отчетности по практике

Организация преддипломной практики

Производственная (преддипломная) практика проводится в форме практической деятельности по приобретению профессиональных умений и навыков на рабочих местах базы практики. Общее и методическое руководство практикой осуществляется кафедрой философии, которая назначает руководителя практики из числа ведущих преподавателей (руководитель практики от университета), с одной стороны, и руководителем от предприятия, организации, учреждения (базы практики) с другой.

Для организации прохождения преддипломной практики обучающемуся на кафедре выдается пакет документационной отчетности, где обучающийся-практикант делает записи в период прохождения практики.

В начале практики профильной организации предоставляется направление на практику.

На преддипломную практику направляются обучающиеся, успешно закончившие теоретический курс обучения. Основание для этого служат договоры, заключенные с образовательными организациями (учреждениями), подтверждающие согласие на прием обучающегося на практику.

Перед началом практики с магистрантами проводится организационное собрание для разъяснения основных положений программы практики: целей, задач, содержания, организации, порядка проведения практики и выполнения предусмотренных программой заданий, выдаются дневники практики.

Руководитель практики от университета (кафедры) организует прохождение практики магистранта в соответствии с программой практики; разрабатывает индивидуальное задание для выполнения обучающимся в период практики; осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения преддипломной практики и соответствием ее содержания, установленным образовательной программой требованиям; оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики, оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

По окончании практики руководителями проверяются дневник и отчет по практике, и оценивается работа магистранта.

Отзыв о выполнении программы практики включает краткую характеристику магистранта: степень выполнения задания практики, уровень теоретической подготовки, умение решать поставленные задачи, дисциплина, исполнительность и инициативность в

работе, уровень приобретенных навыков, участие магистранта в общественной жизни организации, недостатки в работе, отмеченные руководителями.

Обязанности студентов при прохождении преддипломной практики

Перед прохождением преддипломной практики магистранты обязаны получить необходимые рекомендации по сбору материалов (в соответствии с тематикой магистерской диссертации) в образовательной организации (учреждении) у научного руководителя.

За время прохождения преддипломной практики магистрант обязан:

пройти инструктаж по технике безопасности в образовательной организации (учреждении) и охране труда;

строго выполнять действующие в образовательной организации (учреждении) правила внутреннего распорядка, правила обеспечения безопасности жизнедеятельности;

выполнить программу и индивидуальное задание по преддипломной практике;

регулярно вести дневник по установленной форме и составлять отчет, представляя их для проверки руководителю практики от университета (кафедры) не реже одного раза в неделю;

своевременно представить руководителю практики отчет по практике для предварительного оценивания;

нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;

по окончании срока преддипломной практики подготовить и предоставить письменный отчет, а также дневник прохождения преддипломной практики.

При прохождении практики магистрант имеет право:

у руководителя практики от университета (кафедры) получить: индивидуальное задание по преддипломной практике, бланк договора на прохождение практики, методические указания для составления отчета;

получать компетентную консультацию специалистов образовательной организации (учреждения) по вопросам, предусмотренным заданием по практике и темой магистерской диссертации.

Магистранты, не выполнившие программу преддипломной практики без уважительной причины или получившие отрицательный отзыв о работе, или неудовлетворительную оценку при защите в установленные сроки, считаются не выполнившими программу практики в срок. В этом случае магистрант направляется на практику повторно по индивидуальному плану, или отчисляется из университета в соответствии с Временным положением об организации учебного процесса в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ».

Структура отчета по преддипломной практике

Отчет по преддипломной практике выполняется в процессе прохождения практики в отведенное для этого время.

Отчет по преддипломной практике должен отражать:

1. Титульный лист (оформляется в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»),

2. Дневник практики (оформляется в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ»)

3. Содержание:

все названия структурных компонентов отчета с указанием номера страниц, с которых они начинаются.

4. Введение:

характеристика программы и индивидуального плана преддипломной практики;

особенности и проблемы реализации индивидуального плана преддипломной практики.

5. Основная часть:

общая характеристика образовательной организации (учреждения), в котором студент проходит преддипломную практику;

характеристика структурного подразделения, в котором студент проходит преддипломную практику;

анализ двух посещенных учебных занятий;

технологические карты трех разработанных и проведенных учебных занятий;

проект кураторского часа или внеклассного/внеаудиторного мероприятия;

характеристика собранных материалов по теме магистерской диссертации;

описание программы формирующего эксперимента по теме магистерской диссертации;

анализ результатов проведения элементов формирующего эксперимента;

6. Выводы и предложения:

выводы по результатам преддипломной практики и решения поставленных задач;

предложения по усовершенствованию организации педагогического процесса в образовательной организации (учреждении);

предложения по усовершенствованию организации и содержания преддипломной практики.

7. Список использованной литературы:

законы, нормативно-правовые акты;

учебная, научная, справочная литература;

Интернет-ресурсы.

8. Приложения (при необходимости):

статистические данные, таблицы, схемы, диаграммы;

математические расчеты и формулы;

методики исследований, программы спецкурсов, тренингов, воспитательных мероприятий и т. п.;

иллюстрации вспомогательного характера.

Оформление отчета по преддипломной практике

Примерный объем отчета составляет примерно 50-60 страниц машинописного текста.

Отчет должен быть оформлен на бумаге стандартного формата А-4 на одной стороне машинописного листа с оставлением полей; все страницы отчета нумеруют арабскими цифрами; сокращение слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Текст отчета печатается шрифтом TimesNewRoman (кегель – 14 pt, межстрочный интервал – 1,5) с такими полями таких размеров: левое – 2,5 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см.

Отчет заверяется подписями руководителей преддипломной практики от университета (кафедры) и от предприятия, организации, учреждения (образовательной организации (учреждения)), в котором студент проходит практику, и печатями.

Форма аттестации по итогам преддипломной практики проводится в форме защиты письменного отчета магистра, оформленного в соответствии с установленными требованиями и дневника. По итогам аттестации выставляется зачет с оценкой.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

5. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе организации производственной (преддипломной) практики руководителями от университета (кафедры) должны применяться современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

1) изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной, психолого-педагогической литературы, в том числе с использованием электронных библиотечных систем и Интернет-ресурсов;

2) компьютерные и мультимедийные технологии; программные продукты, необходимые для сбора, систематизации и анализа информации;

3) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета.

Прохождение практики осуществляется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики:

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики формируется индивидуально в зависимости от области деятельности и темы магистерской диссертации, оно может включать в себя:

научные статьи и монографии, посвященные теме выпускной работы;
электронные интернет-источники, посвященные теме выпускной работы.

а) основная литература:

1. Как написать магистерскую диссертацию [Электронный ресурс] / Е.Г. Гуцу, Т.В. Маясова, Н.В. Вараева, М.В. Логинова, Э.Н. Романова - М. :ФЛИНТА, 2016
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976525566.html>
- 2.Шкляр М.Ф., Основы научных исследований. / Шкляр М.Ф. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01800-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018008.html>

б) дополнительная литература:

- 1.Быкова М.Б., Выполнение и оформление выпускных квалификационных работ, научно-исследовательских работ, курсовых работ магистров и отчетов по практикам : метод.указ. / Быкова М.Б. - М. :МИСиС, 2017. - 76 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :http://www.studentlibrary.ru/book/Misis_050.html
- 2.Зайцева О.Н., Организация практик и научно-исследовательской работы магистров : учебно-методическое пособие / О.Н. Зайцева, А.Н. Нуриев - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 92 с. - ISBN 978-5-7882-2288-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788222882.html>
3. Идиатуллина К.С., Магистерская диссертация : учебное пособие / К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев. - Казань : Издательство КНИТУ, 2012. - 88 с. - ISBN 978-5-7882-1272-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788212722.html>
4. Настольная книга молодого ученого. [Электронный ресурс] / Щепанский И.С. - М. : Проспект, 2017.
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392218196.html>

в) интернет-ресурсы:

- Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
- Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
- Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>
- Образовательная платформа для университетов и колледжей. «Юрайт» – Режим доступа: URL: <https://urait.ru>
- Электронная научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова – Режим доступа: URL: <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>
- Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: <https://platona.net>

7. Материально-техническое и программное обеспечение практики

Освоение практики предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Паспорт оценочных средств по производственной (преддипломной) практике

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе прохождения практики

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-4. Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний, умений и навыков для организации и проведения научно-исследовательской деятельности	Пороговый	знать: основные принципы формирования абстрактного мышления; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации путём анализа и синтеза; основные принципы подготовки и защиты магистерской диссертации; знать использовать теоретические и практические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности; уметь выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы и уметь их обосновывать; владеть современными методами научного исследования в предметной сфере; современные проблемы религиоведения и существующие традиционные и инновационные способы решения в сфере анализа и синтеза; основные принципы ведения экспертной работы в соответствии с профилем темы магистерской работы; основные принципы подготовки и защиты магистерской диссертации; специфику и особенности научно-исследовательской деятельности, детерминированной поставленными целями; методологию формирования целей научного исследования;
		Базовый	уметь: пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями, позволяющими использовать абстрактное мышление; вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры; самостоятельно формулировать конкретные задачи научных исследований и проводить углублённую их разработку в процессе осуществления абстрактного мышления; пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями для осуществления

			экспертной работы; вести экспертную работу в соответствии с направленностью (профилем) своей программы магистратуры использовать в процессе реализации научно-исследовательской деятельности базовые философские знания, предоставляющие достижение поставленных целей; разрабатывать систему целей раскрывающих содержание научно-исследовательской деятельности;
Заключительный		Высокий	владеть: приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний; методами научного исследования через методологию анализа и синтеза; методами подготовки и проведения лекционных и практических занятий; интерактивными методами обучения (дискуссия, ролевые игры с использованием методов аналитического мышления. приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний; методами научного исследования. методологией и законами, заложенными в базовых философских знаниях для эффективной реализации целевых компонентов научно-исследовательской деятельности

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате прохождения практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4.	Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний, умений и навыков для организации и проведения научно-исследовательской деятельности	Этап 1 организационный Этап 2 исследовательский Этап 3 заключительный	4 (для очной формы обучения) 5 (для заочной формы обучения)

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Контролируемые темы практики	Наименование оценочного средства
1	ПК-4. Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний, умений и	ПК-4.1. Демонстрирует высокий уровень теоретических профессиональных знаний, умение правильно выбирать метод и цель	знать: основные принципы формирования абстрактного мышления; основные методы, способы и средства получения, хранения,	Этап 1 организационный Этап 2 прохождения преддипломной практики. Этап 3 заключительный	индивидуальный план магистранта, доклад или статья; отчет о прохождении практики; дневник прохождения практики

	навыков для организации и проведения научно-исследовательской деятельности	исследования, работы с литературой, навыки самостоятельной обработки и подготовки материалов для выполнения дипломного проекта	переработки информации путём анализа и синтеза; основные принципы подготовки и защиты магистерской диссертации; знать использовать теоретические и практические методы исследования в предметной сфере профессиональной деятельности; уметь выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы и уметь их обосновывать; владеть современными методами научного исследования в предметной сфере; современные проблемы религиоведения и существующие традиционные и инновационные способы решения в сфере анализа и синтеза; основные принципы ведения экспертной		
--	--	--	---	--	--

			работы в соответствии с профилем темы магистерской работы; основные принципы подготовки и защиты магистерской диссертации; специфику и особенности научно-исследовательской деятельности, детерминированной поставленными целями; методологию формирования целей научного исследования;		
			уметь: использовать в процессе реализации научно-исследовательской деятельности базовые философские знания, предоставляющие достижение поставленных целей; разрабатывать систему целей раскрывающих содержание научно-исследовательской деятельности; на практике реализовывать исследовательские и проектные работы; использовать базовые философские знания в процессе принятия		

			управленческого решения, контролируя эффективность полученных результатов; обобщать научную информацию, осуществлять выбор оптимальных методов и технологий философского исследования; владеть способностью к самостоятельном у поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения. владеть: методологией и законами, заложенными в базовых философских знаниях для эффективной реализации целевых компонентов научно-исследовательской деятельности; навыками совершенствования и развития своего научного потенциала		
--	--	--	---	--	--

Фонды оценочных средств по преддипломной практике

Индивидуальный план магистранта

Перечень форм научно-исследовательской работы для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству индивидуальный план магистранта

№ п.п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	Магистрант демонстрирует самостоятельное выполнение творческого задания с применением освоенных в ходе подготовки приёмов, самостоятельно планирует предстоящую работу, выполняет задания с элементами новизны и постоянно стремится решать поставленные задачи творческого характера
2	Хорошо	Магистрант демонстрирует самостоятельное выполнение творческого задания с применением освоенных приёмов, планирование предстоящей работы с помощью руководителя, выполнение заданий с элементами новизны
3	Удовлетворительно	Магистрант демонстрирует выполнение творческого задания с применением освоенных приёмов при постоянном руководстве преподавателя, выполнение заданий с элементами новизны
4	Неудовлетворительно	если магистрант при работе над творческим заданием не демонстрирует вышеперечисленных качеств

Доклад на конференцию

Темы докладов определяются тематикой научно-исследовательской деятельности магистра и научными направлениями мероприятий (конференций, симпозиумов, форумов и др.), для которых готовится данное сообщение. Форма доклада определяется по согласованию с оргкомитетом научного мероприятия. Требования к докладу. В докладе в краткой форме излагаются результаты проведенного научного исследования. Доклад следует начинать обоснованием научной значимости рассматриваемого вопроса. Далее приводится краткая характеристика материала и методов исследования и излагаются основные результаты проведенного исследования.

Заключительная часть доклада должна содержать обобщение или выводы. Продолжительность устного доклада и правила оформления доклада определяются требованиями тех научных мероприятий, на которые они представляются.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

№ п.п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	выставляется студенту, если он проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления ряда теоретических источников, точно использует терминологию, умеет логически верно выстроить аргументацию;
2	Хорошо	ответ выстроен логически, демонстрирует умение применять навыки аргументации
	Удовлетворительно	студент обнаружил знания основных понятий данной темы, однако не сумел глубоко и доказательно изложить

3		теоретический материал
4	Неудовлетворительно	ответ студента не отвечает требованиям, изложенным в разделе критерии оценивания.

Отчет по практике

Структура отчета о преддипломной практике:

- 1 Титульный лист отчета о преддипломной практике
- 2 Задание для выпускной квалификационной работы обучающегося
- 3 Отчет о выполнении обучающимся задания для выпускной квалификационной работы по итогам преддипломной практики
- 4 Дневник прохождения преддипломной практики
- 5 Отзыв руководителя практики от университета содержащий оценку возможности использования результатов научно-практических исследований в научно-исследовательской работе магистранта и выпускной квалификационной работе.
- 6 Содержательная часть отчета о преддипломной практике, которая должна иметь следующую структуру.

Основная часть.

Заключение.

Список использованных источников.

Приложения.

Основная часть должна содержать: задачи, стоящие перед магистрантом, проходившим преддипломную практику; последовательность прохождения, преддипломной практики, характеристику экономических особенностей и результатов деятельности организации – объекта исследования; краткое описание выполненных научных исследований и сроки их осуществления; описание проведенных теоретических и практических научных исследований, с указанием их направления, видов, методов и способов осуществления; характеристику результатов научных исследований, изложенную исходя из целесообразности в виде текста, таблиц, графиков, схем и др.

Заключение должно содержать: оценку полноты поставленных задач; оценку уровня проведенных научных исследований, их теоретическую и практическую значимость.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству отчет по практике

№ п.п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	выставляется, если отчет имеет четкую структуру; характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; магистрант знает и владеет навыками и методами самостоятельной научно-исследовательской работы.
2	Хорошо	отчет имеет четкую структуру. Оформление отчета в целом верное, но допущены незначительные поправки. Отчет характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения. Работа, проведенная магистрантом, дает представление о достаточно высоких исследовательских умениях и навыках.
3	Удовлетворительно	отчет имеет четкую структуру, однако некоторые разделы отчета не отличаются наполненностью или отсутствуют. Работа, проведенная магистрантом, дает представление о достаточно высоких исследовательских умениях и навыках
4	Неудовлетворительно	если отчет не оформлен соответственно его структуре и в целом не подготовлен материал для магистерской

		диссертации. Не продемонстрировано знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации.
--	--	---

Дневник прохождения практики

Дневник заполняется магистром и включает:

- общие сведения об образовательной организации, которая является местом прохождения практики;
- календарный график прохождения практики;
- ежедневное индивидуальное планирование;
- рабочие записи во время практики;
- отзыв и оценка работы студента на практике-краткие выводы о практике;
- вывод руководителя практики от университета о прохождении практики

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству дневник прохождения практики

№ п.п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Отлично	выставляется магистранту, если содержание и оформление дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, имеются научная и аналитическая части с высокой степенью полноты выполнения, характеристика студента положительная, ответы на вопросы по программе практики полные и точные
2	Хорошо	содержание и оформление дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, на большинство вопросов по программе практики даны правильные ответы, при этом могут быть несущественные замечания по содержанию и формам отчета и дневника, некоторые неточности при ответах на вопросы.
3	Удовлетворительно	содержание и оформление дневника прохождения практики в основном соответствуют предъявляемым требованиям, характеристики студента положительные, однако выводы и предложения в отчете аргументированы слабо, в ответах на вопросы студент демонстрирует только знания основного программного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках, имеются нарушения последовательности в изложении материала
4	Неудовлетворительно	в отчете освещены не все разделы программы практики, на вопросы студент не дает удовлетворительных ответов, не имеет четкого представления об объекте и предмете исследования, работа оформлена с явным нарушением требований.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

Аттестация преддипломной практики проводится в форме зачета с оценкой с принятием отчетной документации. К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы преддипломной практики. В период прохождения преддипломной практики ведется учетно-отчетная документация согласно утвержденного образца.

По итогам представленной отчетной документации выставляется зачет с оценкой.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале оценивания знаний и достижений магистров по преддипломной практике, приведенной в таблице.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству зачет с оценкой

Шкала оценивания (зачет с оценкой)	Критерии оценивания
Зачтено с оценкой «отлично» (5)	Обучающийся полностью выполнил программу практики; имеет заполненный дневник без замечаний. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики. У обучающегося сформированы на высоком уровне компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его без замечаний.
Зачтено с оценкой «хорошо» (4)	Обучающийся полностью выполнил программу практики; имеет заполненный дневник с несущественными замечаниями. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. У обучающегося сформированы на уровне выше среднего компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его без существенных замечаний.
Зачтено с оценкой «удовлетворительно» (3)	Обучающийся полностью выполнил программу практики не в полной мере, но пробелы не носят существенного характера; имеет заполненный дневник с несколькими несущественными замечаниями. Обучающийся в основном способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики, но некоторые из них сформированы недостаточно. У обучающегося сформированы на среднем или выше низкого уровня компетенции, предусмотренные программой практики; обучающийся в основном способен изложить ключевые понятия, изучаемые во время практики, но допускает несущественные ошибки. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики и защитил его с несколькими замечаниями.
Зачтено с оценкой «неудовлетворительно» (2)	Обучающийся не выполнил программу практики; имеет заполненный с грубыми нарушениями дневник практики или не имеет заполненного дневника. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с программой практики. У обучающегося не сформированы компетенции, предусмотренные программой практики. Обучающийся подготовил отчет о прохождении практики с нарушениями или не подготовил его.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)