

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

ПРИНЯТА:

Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-04

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
47.04.03 Религиоведение

магистерская программа
«Религиоведение»

Форма обучения
Очная, заочная

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение, магистерская программа «Религиоведение» разработана кафедрой философии.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Звонок Наталья Степановна, профессор, доктор философских наук

«18» 04 2023 г.



(подпись)

2. Исаев Владимир Данилович, профессор, доктор философских наук

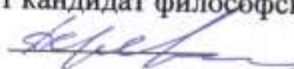
«18» 04 2023 г.



(подпись)

3. Деревянко Константин Васильевич, доцент кандидат философских наук.

«18» 04 2023 г.



(подпись)

4. Шелото Владимир Михайлович, профессор, доктор философских наук

«18» 04 2023 г.



(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «18» 04 2023 г. № 17

Заведующий кафедрой

Исаев В.Д.

(подпись)

Одобрена Ученым советом института философии _____ протокол от «21» 04 2023 г. № 1

Председатель

Скляр П.П.

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля протокол от «21» 04 2023 г. № 9

Председатель

Гутько Ю.И.

(подпись)

Согласована

Первый проректор

Гутько Ю.И.

(подпись)

«21» 04 2023 г.



СОДЕРЖАНИЕ

Описание ОПОП ВО:

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры
10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Приложения:

- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) (включающие оценочные средства)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик (включающие оценочные средства)
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 968;

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – *магистр*

3. Формы обучения по программе:

- очно
- заочно

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 2 года
- заочная форма – 2,5 года

5.. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 120 з.е.

6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п.1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение»,

утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 968; включают образование и науку (в сферах: реализации образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных профессиональных программ; научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Типы задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 968

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.001	Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)

2	01.003	Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
	07.011	Профессиональный стандарт "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 августа 2018 г. № 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение».

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.001	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
			6	Воспитательная деятельность	А/02.6	6
			6	Развивающая деятельность	А/03.6	6

	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	5-6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
01.003	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	А/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	А/02.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	А/03.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной	А/04.6	6.1

				общеобразовательн ой программы		
				Разработка программно- методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательн ой программы	A/05.6	6.2
	В	Организационно методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательн ых программ	6	Организационно- педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования	В/02.6	6.3
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательн ых программ	В/03.6	6.3
	С	Организационно педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательн ых программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6.2
				Организационно- педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/02.6	6.3
				Организация дополнительного	С/03.6	6.3

				образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности		
07.011	А	Организация и осуществление деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	7	Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	A/01.7	7
				Организация и осуществление деятельности. Направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и религиозной почве	A/02.7	7
				Организация и осуществление деятельности по обеспечению равенства прав и свобод человека и	A/03.7	7

				гражданина независимо от расы, национальности, языка, отношения к религии.		
				Организация и осуществление мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	A/04.7	7
				Сопровождение деятельности по социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов	A/05.7	7

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – религиоведение.

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 968.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное и критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Знает методы и основные принципы критического анализа и

	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Демонстрирует знания и умения, необходимые для организации и ведение проектной работы во всех сферах профессиональной деятельности и личной жизни
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной задачи	УК-3.1. Обладает знаниями об основах развития и формирования психики человека, психологии личности студентов и основах психологии профессионального образования, психологических основах педагогического мастерства преподавателя высшей школы, а также демонстрирует умения, необходимые для организации эффективного взаимодействия будущего специалиста с учащимися высшего учебного заведения
<i>Коммуникация</i>	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Демонстрирует знания принципов формирования научного текста, навыки создания научных текстов и соответствующего речевого поведения в устных жанрах научного дискурса
		УК-4.2. Демонстрирует способность вести профессиональную коммуникацию на иностранном языке с учетом всех закономерностей устной и письменной речи
		УК-4.3. Демонстрирует знания об истории старославянского языка, его морфологии, синтаксиса и лексики, навыки чтения и интерпретации текстов на старославянском языке
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Способен самостоятельно анализировать мировые конфессии, определять их роль в становлении мировой и национальных культур.
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	УК-6. Способен определять и реализовывать	УК-6.1. Демонстрирует знания и навыки личностного роста, управления собственной жизненной и

	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	профессиональной деятельностью на всех этапах жизненного цикла
--	---	---

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ОПК-1. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиозных проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры	ОПК-1.1. Демонстрирует глубокие знания в области современного религиоведения, его места в системе культуры, современный научный подход к интерпретации религиозных проблем, а также умения и навыки анализа и интерпретации современной религиозной литературы.
	ОПК-1.2. Способен адекватно оценивать роль религиоведения в системе современного гуманитарного образования и становлении концепта Русского мира.
ОПК-2. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений	ОПК-2.1. Демонстрирует целостное представление о взаимоотношениях религии и политики в современном мире, особенностях решения религией и политикой проблем, роли православной культуры в становлении русской государственности и идентичности
	ОПК-2.2. Демонстрирует целостное представление о взаимоотношениях религии и нации в современном мире, особенностях решения религией национальных проблем, роли взаимовлияния религии и нации в современной культуре
	ОПК-2.3. Демонстрирует теоретические знания, связанные с развитием проблем рациональности и иррациональности в истории философии и теологии, а также практические навыки анализа философской и религиозной литературы
	ОПК-2.4. Демонстрирует теоретические знания в области христианской этики и способность практического применения этих знаний в своей профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание	ОПК-3.1. Демонстрирует практические навыки анализа и интерпретации современных религиозных проблем и дискуссий, знания специфики современных религиозных школ

концептуальных различий между школами и направлениями, понимание основного содержания религиозоведческих дискуссий современности	ОПК-3.2. Демонстрирует профессиональные знания в области мирового и российского религиоведения, истории религиоведения, владение умениями и навыками анализа религиоведческой литературы, современных религиоведческих проблем
ОПК-4. Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение герменевтикой священных текстов религий мира.	ОПК-4.1. Демонстрирует способность анализа и критического осмысления содержания и особенностей основных священных текстов религий мира, а также понимание роли священных текстов в формировании культуры нации.
ОПК-5. Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения	ОПК-5.1. Демонстрирует необходимые знания в области истории мирового и российского религиоведения, необходимые для ведения научно-исследовательской работы
ОПК-6. Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии	ОПК-6.1. Демонстрирует знания в области философско-религиозной антропологии, знает ее историю, методы и свободно ориентируется в ее современных проблемах, владеет навыками практического применения в профессиональной деятельности знаний о различных концепциях человека.
ОПК-7. Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии	ОПК-7.1. Демонстрирует практические навыки анализа и решения современных антропологических проблем, при опоре на категории и методы философско-религиозной антропологии
ОПК-8. Способен самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать.	ОПК-8.1. Демонстрирует знания, умения и навыки работы с литературой, информационными системами, сетью Интернет и периодической печатью с целью проведения научного анализа религиоведческих проблем мирового и отечественного значения

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
ПК-1. Способен анализировать и описывать с позиции академического религиоведения различные религиозные традиции и историю государственно-конфессиональных отношений	ПК-1.1. Демонстрирует знание теоретических и практических вопросов правоприменения и административно-хозяйственной деятельности внутри церкви
	ПК-1.2. Демонстрирует знания актуальных проблем, поднимаемых РПЦ в рамках социальной концепции РПЦ, и навыки формулирования и разрешения теологических проблем исходя из законопроектов Социальной концепции РПЦ
	ПК-1.3. Демонстрирует глубокие теоретические знания о специфике православной культуры, ее роли в формировании православной цивилизации и русской культуры, а также навыки практического применения этих знаний в своей профессиональной деятельности и обыденной жизни.
	ПК-1.4. Демонстрирует знания о феномене сакрального и навыки выстраивания своей профессиональной деятельности с учетом понимания сути сакрального и его важности в выстраивании межчеловеческих отношений
ПК-2. Готовность к практическому использованию полученных углубленных знаний, умений и навыков для организации и проведения научно-исследовательской деятельности	ПК-2.1. Демонстрирует высокий уровень теоретических профессиональных знаний, умение правильно выбирать метод и цель исследования, работы с литературой, навыки самостоятельной обработки и подготовки материалов для выполнения дипломного проекта
	ПК-2.2. Демонстрирует все необходимые знания, умения и навыки, необходимые для выполнения дипломного проекта, в том числе с соблюдением этических норм научного сообщества и ответственностью за результаты собственной научной работы
ПК-3. Способен использовать в процессе педагогической деятельности современные цифровые образовательные технологии	ПК-3.1. Использует методики организации и ведения учебного процесса с применением современных цифровых образовательных технологий
	ПК-3.2. Использует электронные образовательные среды для осуществления дистанционных технологий преподавательской деятельности
ПК-4. Способен вести преподавательскую деятельность по основным образовательным программам высшего образования	ПК-4.1. Разбирается в особенностях ведения педагогической деятельности в высшем учебном заведении
	ПК-4.2. Осуществляет преподавательскую деятельность в области академического

	религиоведения с учетом современных методов преподавания.
--	---

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<i>Б1</i>	<i>Дисциплины (модули)</i>	
<i>Б1.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	
<i>Б1.О.01</i>	<i>Модуль общенаучных дисциплин</i>	
Б1.О.01.01	Акмеология	УК-2, УК-6
Б1.О.01.02	Классические языки	УК-4
Б1.О.01.03	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	УК-4
Б1.О.01.04	Психология высшей школы	УК-3
<i>Б1.О.02</i>	<i>Модуль профессиональных дисциплин</i>	
Б1.О.02.01	Актуальные проблемы современного религиоведения	ОПК-1, ОПК-3
Б1.О.02.02	Аналитика православной культуры и цивилизации	ПК-1
Б1.О.02.03	Методика преподавания религиоведения	ПК-4
Б1.О.02.04	Нравственное богословие	ОПК-2
Б1.О.02.05	Политология религии	ОПК-2
Б1.О.02.06	Проблемы рациональности и иррациональности в философии и теологии	ОПК-2
Б1.О.02.07	Религиоведение в системе гуманитарного образования и Русского мира	ОПК-1
Б1.О.02.08	Социальная концепция РПЦ	ПК-1
Б1.О.02.09	Сравнительная история конфессий	УК-5
Б1.О.02.10	Этнология религии	ОПК-2
<i>Б1.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
<i>Б1.В.01</i>	<i>Модуль общенаучных дисциплин</i>	
Б1.В.01.01	Компьютерные и информационные технологии в отрасли	ПК-3
Б1.В.01.02	Педагогика высшей школы	ПК-4
Б1.В.01.03	Философские проблемы научного познания	УК-1
<i>Б1.В.02</i>	<i>Модуль профессиональных дисциплин</i>	
Б1.В.02.01	История религиоведения	ОПК-3
<i>Б1.В.ДВ.01</i>	<i>Дисциплины по выбору 1 (ДВ.1)</i>	

Б1.В.ДВ.01.01	Религиозно-философская антропология	ОПК-6, ОПК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Правовые (хозяйственные и административные) основы деятельности церквей	ПК-1
<i>Б1.В.ДВ.02</i>	<i>Дисциплины по выбору 2 (ДВ.2)</i>	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы сакральной психологии и педагогики	ПК-1
Б1.В.ДВ.02.02	Священные тексты религий мира	ОПК-4
<i>Б2</i>	<i>Практики</i>	
<i>Б2.О</i>	<i>Обязательная часть</i>	
<i>Б2.О.01</i>	<i>Производственная практика</i>	
<i>Б2.О.01.01(Н)</i>	<i>Научно-исследовательская работа</i>	
Б2.О.01.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа (концентрированная)	ОПК-8
Б2.О.01.01.02(Н)	Научно-исследовательская работа (рассредоточенная)	ОПК-8
<i>Б2.О.02</i>	<i>Учебная практика</i>	
Б2.О.02.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-5, ПК-1
<i>Б2.В</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	
<i>Б2.В.01</i>	<i>Производственная практика</i>	
Б2.В.01.01(Пд)	Преддипломная практика	ПК-2
<i>Б3</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>	
Б3.01	Магистерская диссертация	ПК-2
<i>ФТД</i>	<i>Факультативные дисциплины</i>	
ФТД.01	Теория и риторика научного текста	УК-4

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы магистратуры должны соответствовать установленным в разделе IV федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.04.03 «Религиоведение», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 968. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования при реализации программы магистратуры должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной

научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)