

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО ЛГУ им. В. Даля)**

**Институт философии
Кафедра философии**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института

Скляр П.П.

(подпись)

«15» 03 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ФИЛОСОФИЯ РЕЛИГИИ»

По направлению подготовки 47.03.01 Философия

Профиль: «Аналитика и социально-гуманитарная экспертиза»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия религии» по направлению подготовки 47.03.01 Философия – ____ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия религии» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 47.03.01 Философия утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 966.

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р филос. наук, профессор
ассистент



Звонок Н.С.
Стефанишина Е.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии
«12» 03 2024 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой философии

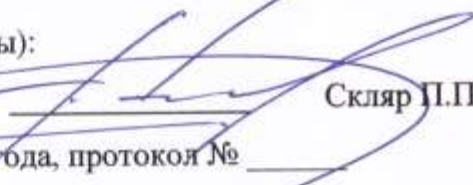


Исаев В.Д.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Директор института философии



Скляр П.П.

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«15» 03 2024 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – необходимость дать целостное представление о специфике философии религии, особенностях решения философией религии проблем, которые волнуют человечество, раскрыть роль философии религии в современной культуре, обосновать необходимость усвоения знания философии религии.

Задачами данного курса является получение студентами:

- ознакомление студентов с основами теории философии религии;
- помощь студентам в составлении четкого представления о философии религии и ее языке, средствах и методах, понятиях и категориях;
- ознакомление с историей философии религии и ее современных проблемах, что позволит им ориентироваться в современной культуре и религии.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Философия религии» относится к модулю профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* истории, в том числе и истории России, особенностей функционирования психики человека и социального взаимодействия на основе принятой системы ценностей; *навыки* анализа современной философии религии, сочетания полученных знаний в целостный образ мира; *умения* применять теоретические знания при анализе религиозно-философских проблем, связно излагать и формулировать мысль, работать с письменной и устной речью, работать с научными работами, историческими источниками, религиозными текстами, литературными памятниками, публицистикой.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Философия сакрального», «История мировых религий (религиоведение)» и служит основой для освоения дисциплин «Философия любви», «Философские концепты новых религиозных движений».

Курс «Философия религии» является необходимым для освоения общепрофессиональной компетенций по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.2. Использует в своей профессиональной деятельности категории и методы философии религии для анализа мировоззренческих проблем	Знать: основные категории и концепции философии религии основные принципы, лежащие в основе методов исследования проблем этики, эстетики и философии религии. категориальный аппарат философии религии; принципы, лежащие в основе методов исследования проблем философии религии. основы философско-мировоззренческих принципов.

		Уметь: использовать положения и категории философии религии при решении профессиональных задач. анализировать научные тексты, соответствующие проблематике философии религии. Владеть: навыками анализа основных современных проблем этики, эстетики и философии религии понятийным аппаратом и методами философии религии

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	51	12
Лекции	17	4
Семинарские занятия	34	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	57	96
Форма аттестации	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет философии религии.

Понятие «философия религии», его расширительная и узкая трактовки. Возникновение философии религии как самостоятельной формы знания, ее отличия от других дисциплин, изучающих религию (история религии, философское религиоведение, психология, социология, феноменология религии и др.); взаимодействие с ними. Проблема компетентности философии в сфере изучения религии и религиозной веры. Различие понятий «философия религии», «религиозная философия», «теология».

Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения.

Начало философского осмысления религии в Древней Индии и в Древнем Китае. Доказательства бытия и небытия бога (ишваравада и ниришваравада) в древнеиндийской философии. Древнегреческие и древнеримские философы о природе богов, о причинах возникновения религии, ее социально-политической роли. Ксенофан как первый «теолог» и «философ религии» в истории Западной мысли. Античная критика христианства и христианская апологетика, их вклад в сравнительное изучение религий. Сведения о различных религиях в сочинениях средневековых мыслителей. Возникновение идеи равноценности всех религий, формирование исторического и сравнительного подходов к изучению религии. Мыслители Возрождения (Авиценна, Николай Кузанский, Н. Макиавелли, Дж. Бруно) о причинах возникновения религии и основных этапах ее эволюции. Выделение социального, политического и нравственного аспектов религии, разграничение религии и морали. Философское обоснование идеи веротерпимости и межрелигиозного диалога.

Тема 3. Философия религии Нового времени.

Особенности философии Нового времени, критика схоластического стиля мышления и традиционного христианства. Проблемы религии в философии деизма и пантеизма. Начало историко-критического исследования священных текстов. Концепция «естественной религии». Английские философы о происхождении и эволюции религии. Французские просветители о сущности религии и путях ее преодоления, о соотношении религии и морали. Анализ религии в классической немецкой философии. Критика И. Кантом теологических доказательств бытия Бога. И. Кант о соотношении религии и морали, о свободе совести. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля. Философия религии Л. Фейербаха, его анализ сущности религии и сущности христианства. К. Маркс и Ф. Энгельс о социальной природе религии и ее социальных функциях. Марксизм как квазирелигия. Философское осмысление религии в работах Ф.Э. Шлейермахера и виднейших представителей либеральной протестантской теологии (А. Гарнак, А. Ричль, Э. Трёльч и др.). Философия религии на базе иудаистской традиции (М. Бубер, Г. Шолем). Философия религии в России.

Тема 4. Философия религии XX в.

Особенности философии XX в., ее основные направления и их отношение к религии. Вопросы религии в неопозитивизме и постпозитивизме, прагматизме, неореализме, натурализме. Неокритицизм и религия: Эрнст Кассирер. Немецкий историцизм: Вильгельм Дильтей и Эрнст Трёльч. Мигель де Унамуно: осмысление христианства. Хосе Ортега-и-Гассет. Феноменологическая школа: М. Шелер, Р. Отто. Аналитическая философия и герменевтика: Б. Рассел, А. Уайтхед, П. Рикёр. «Горизонт» и проблематизация сакрального в «фундаментальной онтологии» М. Хайдеггера. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Разностороннее осмысление религии философией XX века. Ж.-П. Сартр, К. Ясперс, Г. Марсель. Персонализм: М. Шелер, Г. Плеснер, Э. Мунье. «Спиритуализм» и «неоплатонизм» А. Бергсона. Представление о религии в структурализме К. Леви-Стросса. Диалогическая теология Мартина Бубера.

Тема 5. Философские учения о Боге XX в.

Основные задачи философского богопознания: подтверждение или обоснование существования Бога; философская концептуализация его сущности; выявление отношений между Богом, миром и человеком. Решение этих задач в «классическом философском теизме». Осознание кризиса «классического теизма» представителями философской теологии и возникновение новых вариантов естественной теологии (П. Тиллих).

4.3. Лекции

№	Название темы	Объем часов
---	---------------	-------------

п/п		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Предмет философии религии.	4	1
2.	Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения.	4	
3.	Тема 3. Философия религии Нового времени.	3	1
4.	Тема 4. Философия религии XX в.	3	1
5.	Тема 5. Философские учения о Боге XX в.	3	1
Итого:		17	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Предмет философии религии.	6	
2.	Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения.	8	2
3.	Тема 3. Философия религии Нового времени.	6	2
4.	Тема 4. Философия религии XX в.	6	2
5.	Тема 5. Философские учения о Боге XX в.	8	2
Итого:		34	8

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Предмет философии религии.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	11	19
2.	Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	11	19
3.	Тема 3. Философия религии Нового времени.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	12	19

4.	Тема 4. Философия религии XX в.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	11	20
5.	Тема 5. Философские учения о Боге XX в.	Подготовка к семинарским занятиям, поиск и анализ источников научно-гуманитарной информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями.	12	19
Итого:			57	96

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Философия религии» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Шохин В.К. Философия религии: Альманах 2008-2009 / Отв. ред. В.К. Шохин – М.: Издательский дом «ЯСК», 2010. – 528 с. – ISBN 978-5-9551-0364-8 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955103648.html>
2. Данилова В.Е. Философия религии / сост. В.Е. Данилова – М.: ФЛИНТА, 2019. – 536 с. – ISBN 978-5-9765-0790-6 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976507906.html>
3. Модин Б.П. Философия мифа / Модин Б.П. – М.: ФЛИНТА, 2017. – 262 с. – ISBN 978-5-9765-2811-6 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976528116.html>
4. Тарасова Н.И. Религии мира. Мир религий / Н.И. Тарасова – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 128 с. – ISBN 978-5-261-00971-9 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261009719.html>
5. Арясов И.Е. Религии мира. Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Ефрона / Редактор-сост. И.Е. Арясов. – М.: Вече, 2006. – 640 с. – ISBN 5-9533-1451-5 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953314515.html>
6. Апполонов А.В. Наука о религии и ее постмодернистские критики / А.В. Апполонов – М.: ИД Высшей школы экономики, 2018. – 241 с. – ISBN 978-5-7598-1692-8 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759816928.html>

б) дополнительная литература:

1. Талиаферро Ч. Доказательство и вера: философия и религия с XVII века до наших дней / Талиаферро Ч. – М.: Издательский дом «ЯСК», 2014. – 584 с. (Серия «Философская теология: современность и ретроспектива») – ISBN 978-5-9551-0730-1 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955107301.html>
2. Пылаев М.А. Категория «священное» в феноменологии религии, теологии и философии XX века / М.А. Пылаев – М.: Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. – 223 с. – ISBN 978-5-7281-2220-3 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728122203.html>
3. Эйнштейн А. Эйнштейн о религии / Эйнштейн А. – М.: Альпина Паблишер, 2011. – 144 с. – ISBN 978-5-91671-136-3 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916711363.html>
4. Фрейд Зигмунд Хрестоматия: в 3 т. Том 2: Вопросы общества и происхождение религии / Фрейд Зигмунд – М.: Когито-Центр, 2016. – 446 с. – ISBN 978-5-89353-469-6 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893534696.html>
5. Седанкина Т.Е. Аксиология религии: учеб. пособие / Т.Е. Седанкина – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2013. – 244 с. – ISBN 978-5-00019-076-0 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000190760.html>

6. Армстронг К. История Бога: 4000 лет исканий в иудаизме, христианстве и исламе / Армстронг К. – М.: Альпина Паблишер, 2011. – 500 с. – ISBN 978-5-91671-093-9 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916710939.html>
7. Горелов А.А. История мировых религий: учеб. пособие / А.А. Горелов – М.: ФЛИНТА, 2016. – 360 с. – ISBN 978-5-89349-763-2 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497632.html>
8. Буайе П. Объясняя религию: Природа религиозного мышления / Буайе П. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 496 с. – ISBN 978-5-91671-632-0 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785916716320.html>
9. Суинберн Р. Существование Бога / науч. ред. Р. Суинберн – М.: Издательский дом «ЯСК», 2014. – 464 с. (Серия «Философская теология: современность и ретроспектива») – ISBN 978-5-9551-0717-2 – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785955107172.html>

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к семинарским занятиям по философским дисциплинам представлены на кафедре философии Луганского государственного университета имени В. Даля в печатном и электронном вариантах.

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahlniver.ru/>
4. Образовательная платформа для университетов и колледжей. «Юрайт» – Режим доступа: URL: <https://urait.ru>
5. Электронная научно-техническая библиотека ЮРГПУ (НПИ) имени М.И. Платова – Режим доступа: URL: <https://libweb.srspu.ru/MegaProWeb/Web>
6. Электронная библиотека Platona.net – Философия без границ – Режим доступа: URL: <https://platona.net>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Философия религии» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/

		https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Философии религии»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	Пороговый	знать: основные категории и концепции философии религии основные принципы, лежащие в основе методов исследования проблем этики, эстетики и философии религии. категориальный аппарат философии религии; принципы, лежащие в основе методов исследования проблем философии религии. основы философско-мировоззренческих принципов.
Основной		Базовый	уметь: использовать положения и категории философии религии при решении профессиональных задач. анализировать научные тексты, соответствующие проблематике философии религии.
Заключительный		Высокий	владеть: навыками анализа основных современных проблем этики, эстетики и философии религии понятийным аппаратом и методами философии религии.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения) Очная/заочная форма
1.	ОПК-9.	Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики,	ОПК-9.2. Использует в своей профессиональной деятельности категории и методы философии религии для анализа	Тема 1. Предмет философии религии.	6 / 7

		эстетики, философии религии	мировоззренческих проблем	Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения. Тема 3. Философия религии Нового времени. Тема 4. Философия религии XX в. Тема 5. Философские учения о Боге XX в.	
--	--	--------------------------------	------------------------------	---	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-9. Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности категории и принципы этики, эстетики, философии религии	ОПК-9.2. Использует в своей профессиональной деятельности категории и методы философии религии для анализа мировоззренческих проблем	Знать: основные категории и концепции философии религии основные принципы, лежащие в основе методов исследования проблем этики, эстетики и философии религии. категориальный аппарат философии религии; принципы, лежащие в основе методов исследования проблем философии религии. основы философско-мировоззренческих принципов. Уметь: использовать положения и категории	Тема 1. Предмет философии религии. Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения. Тема 3. Философия религии Нового времени. Тема 4. Философия религии XX в.	доклад, сообщение, реферат, тестовые задания

			философии религии при решении профессиональных задач. анализировать научные тексты, соответствующие проблематике философии религии. Владеть: навыками анализа основных современных проблем этики, эстетики и философии религии понятийным аппаратом и методами философии религии.	Тема 5. Философские учения о Боге XX в.	
--	--	--	--	---	--

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях
(в виде устного ответа)
(пороговый уровень)

1. Предмет и методы философии религии.
2. Становление философии религии в античности.
3. Средневековая философия религии: основные направления и проблемы.
4. Соотношение философии и теологии в ранней патристике.
5. Бог и бытие в философии Августина.
6. Фома Аквинский: гармония веры и разума, доказательства бытия Бога.
7. Религиозная проблематика в средневековой арабо-мусульманской философии.
8. Осмысление религии в философии Нового времени.
9. Теологическая проблематика в философии Р. Декарта.
10. Философия религии Спинозы.
11. Историко-критический анализ священных текстов: Б. Спиноза
12. «Богословско-политический трактат».
13. Обоснование «естественной религии» и проблема теодицеи в философии Лейбница.
14. Кант как представитель моральной теологии.
15. Критика И. Кантом доказательств бытия Бога.
16. Ф. Шлейермахер: «Религия как чувство и вкус к бесконечному».
17. «Критика всякого откровения» И.-Г. Фихте.
18. Понимание истории религии у Гегеля.
19. Гегель: интерпретация Троицы как философской триады.
20. «Движение веры» в философии Кьеркегора.
21. Сущность религии у Л. Фейербаха.
22. Философия религии классического марксизма.
23. Философия религии А. Шопенгауэра.
24. Ницше: опыт критики христианства.
25. Проблема смерти Бога в работах Ницше.
26. Соотношение философии и теологии как фундаментальной и региональной онтологии у М. Хайдеггера.
27. Онтологическое доказательство бытия Бога.
28. Рациональность и религиозная вера.
29. Проблематика троичности в современной философии религии

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «устный ответ»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Устный ответ представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Устный ответ представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Устный ответ представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Устный ответ представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Типовые тестовые задания

(базовый уровень)

- По Аристотелю учение о первопричинах, общих началах бытия называется:
 - метафизикой
 - физикой
 - логикой
 - философией
 - онтологией
- Какая из философских школ античности оказала наибольшее влияние на развитие средневековой арабо-мусульманской философии:
 - эпикуреизм
 - платонизм
 - аристотелизм
 - пифагореизм
- На учение каких античных философов опиралась средневековая философия Западной Европы?
 - Эпикур
 - Демокрит
 - Платон
 - Сократ
 - Аристотель
- В средневековье основными видами доказательства бытия Бога были:
 - космологические
 - аксиологические
 - онтологические
 - гносеологические
 - телеологические
- Учение, где рассматривается вопрос о происхождении и значении зла в мире:
 - патристика
 - теодицея
 - гностика
 - патнеизм
 - схоластика

6. Философ эпохи средневековья, стремившийся к синтезу эллинской культуры и христианской веры:
- а) Климент
 - б) Аквинский
 - в) Тертуллиан
 - г) Ориген
7. В каламе рассматривались следующие основные вопросы:
- а) взаимоотношения общества и личности
 - б) атрибуты Бога
 - в) соотношение природы и духа
 - г) божественное предопределение и свобода воли
8. На арабском Востоке почетный титул Первого учителя принадлежал:
- а) ал-Фараби
 - б) Ибн-Сина
 - в) ал-Газали
 - г) ал-Кинди
 - д) Аристотелю
9. Сущность пантеизма выражена в суждении:
- а) Бог – первопричина всего сущего, он задает миру первотолчок
 - б) Бог – творец природы, устроитель мира
 - в) Природа и Бог тождественны, природа есть Бог в вещах
 - г) образ Бога – это обобщенный, идеализированный образ человека
10. Понятие, которое не может служить характеристикой учения Б.Спинозы о субстанции:
- а) монизм
 - б) пантеизм
 - в) дуализм
 - г) рационализм
11. Согласно Спинозе, то, что для существования не нуждается ни в чем, кроме самого себя, называется:
- а) модусом
 - б) субстанцией
 - в) формой
 - г) бытием
12. Религиозно-философское воззрение, согласно которому Бог, сотворив мир, не принимает в нем какого-либо участия и не вмешивается в закономерное течение его событий:
- а) теизм
 - б) пантеизм
 - в) деизм
 - д) монизм
 - е) дуализм
13. По мнению Фейербаха, Бог в христианстве наделяется характеристиками:
- а) отдельных вещей и явлений
 - б) природы
 - в) человеческого рода
 - г) животного царства
14. Представители схоластической философии:
- а) С.Бозций
 - б) И.Дамаскин
 - в) А.Августин
 - г) П.Абеляр

- д) Р.Бэкон
15. Положение, которое утверждает, что истины веры должны получить рациональное обоснование и философское истолкование:
- а) понимаю, чтобы верить
 - б) верую, чтобы жить, чтобы попасть в рай
 - в) верую, ибо нелепо
 - г) верую, чтобы понимать
16. Основоположителем восточного перипатетизма является:
- а) Ал-Газали
 - б) Ибн Рушд
 - в) Ибн Сина
 - г) Ал-Фараби
 - д) Ал-Ашари
17. Кто из представителей немецкой классической философии считал, что предмет философии совпадает с предметом религии – это абсолютный бесконечный объект:
- а) Шеллинг
 - б) Фейербах
 - в) Гегель
 - г) Фихте
 - д) Кант
18. Философия раннего христианства:
- а) экзегетика
 - б) схоластика
 - в) апологетика
 - г) номинализм
 - д) патристика
19. Немецкий философ, автор трехступенчатой классификации религий, в которой христианство занимает вершину как религия абсолютной свободы:
- а) Шеллинг
 - б) Лейбниц
 - в) Кант
 - г) Гегель
20. Основная проблема томизма:
- а) сущность человека и его место в мире
 - б) доказательство бытия Бога и понимание места Бога в мире
 - в) учение о сущности государства и власти
21. Суждение, которое не характерно для учения Ф.Ницше:
- а) демократия – это мораль стадных животных
 - б) власть сильных над слабыми – это естественный порядок вещей, противиться такой власти тщетно
 - в) христианство – это основа справедливой жизни, которая является ориентиром для людей
22. «Философия – это спутница и молочная сестра религии», - это утверждение принадлежит:
- а) Ал-Фараби
 - б) Ибн Халдун
 - в) Ал-Кинди
 - г) Ибн-Сина
 - д) Ибн Рушду
23. Формулы, характеризующие античную философию:
- а) из ничего не может возникнуть нечто

- б) подобное стремится к подобному и познается подобным
 в) все указанные
 г) время – подвижный образ вечности
24. Наиболее влиятельная религиозно-философская школа, получившая официальное признание католической церкви:
- а) персонализм
 б) неотомизм
 в) христианский эволюционизм
 г) неопротестантизм
25. Представитель европейской философии 17 в., автор учения «О врожденных идеях»:
- а) Гоббс
 б) Декарт
 в) Спиноза

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Практическое задание (высокий уровень)

Тема 1. Предмет философии религии

План:

1. Понятие философии религии.
2. Определение предметной сферы философии религии.
3. Специфика философии религии относительно общего философского знания, а также теологии, религиоведения и религиозной философии.
4. Основные направления философии религии, особенности их методов.
5. Генезис философии религии.

Тема 2. Развитие философских знаний о религии в древности, в средние века, в эпоху Возрождения.

План:

1. Древняя философия и античная классика.
2. Западноевропейская схоластика.
3. Средневековая философия религии.
4. Философия Возрождения.

Тема 3. Философия религии Нового времени.

План:

1. Развитие науки и философия религии раннего Нового времени.
2. Философский рационализм и философия религии XVII века.
3. Философия религии И. Канта, К. Маркса, Ф. Ницше.
4. Религиозная философия в России (XVIII - начало XX века).

Тема 4. Философия религии XX в.

План:

1. Феноменологическая традиция в философии и феноменология религии.
2. Экзистенциализм и философские проблемы религии.
3. Символические концепции религии и их критика в когнитивных теориях.
4. Философия языка и философия религии.

Тема 5. Философские учения о Боге XX в.

План:

1. Предвечный совет Троицы о спасении человека.
2. Учение о Лице Спасителя или о таинстве Воплощения.
3. Иисус Христос есть истинный Бог и истинный человек.
4. Докетизм: материальный и формальный.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Вопросы к контрольным работам

1. Дискуссии о предмете философии религии.
2. Философское осмысление религии в Древней Индии и в Древнем Китае. Доказательства бытия и небытия Бога.
3. Древнегреческие философы о происхождении веры в богов, о причинах, сущности и функциях религии.
4. Проблема соотношения веры и разума, теологии и философии в средневековой мысли.
5. Формирование исторического и сравнительного подходов к религии в Средние века.
6. Мыслители Возрождения о религии.
7. Английская философия Нового времени о происхождении и эволюции религии.
8. Критический анализ христианства французскими просветителями XVIII века.
9. Критика И. Кантом схоластических доказательств бытия Бога.
10. Философия мифологии Ф.В.Й. Шеллинга.
11. Философия религии Г.В.Ф. Гегеля и ее развитие в трудах старо- и младогегельянцев.
12. Философское осмысление религии в либеральной протестантской теологии.
13. Философия религии Ф. Ницше.
14. А. Бергсон о «двух источниках морали и религии».
15. Отечественная философия XIX- XX вв. о религии.
16. Типы определений религии.
17. Логический атомизм Л. Витгенштейна и Б. Рассела. Проблема осмысленности языка религии.

18. Неопозитивизм Венского кружка, отношение его представителей к высказываниям религии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

Зачёт (4 семестр / 6 семестр):

Теоретические вопросы:

1. Предмет и методы философии религии.
2. Рациональность и религиозная вера.
3. Проблематика религиозного опыта в философии религии.
4. Философия религии досократиков.
5. Представления о Боге у Платона.
6. «Перводвигатель» Аристотеля.
7. Философская теология эпикурейцев и стоиков.
8. «Единое» в философии религии Плотина.
9. Проблема веры и разума в Средневековой философии религии.
10. Философия религии Августина.
11. Основные принципы апофатической теологии.
12. Онтологическое доказательство бытия Бога Ансельма Кентерберийского.
13. Фома Аквинский: Гармония веры и разума, доказательства бытия Бога.
14. Каламическое доказательство бытия Бога.
15. Теологическая проблематика в философии Р. Декарта.
16. Субстанция, Бог, Природа в философии Б. Спинозы.
17. Историко-критический анализ священных текстов: Б. Спиноза
18. «Богословско-политический трактат».
19. Философия религии Лейбница.
20. Проблема доказательств бытия Бога.
21. Онтологическое доказательство бытия Бога.
22. Проблематика троичности в философии религии.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачёт)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет	зачтено

	умениями и навыками при выполнении практических задач.	
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)