

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра истории

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
Скляр П.П.
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИСТОРИЯ РОССИИ ДО XX ВЕКА»

По направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология
Профиль «Антропология и этнология»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «История России до XX века» по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология. – 70 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «История России до XX века» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 августа 2020 года № 1054, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 года.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. наук, доцент Комашук О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры истории
«18» 04 2023 года, протокол № 9

Заведующий кафедрой _____ Бельдюгин В.А.

Переутверждена: «___» _____ 20__ года, протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«20» 04 2023 года, протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии _____ Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов фундаментальные теоретические знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до XX в.. В процессе изучения истории, будущие специалисты должны получить представление об экономическом, социальном и политическом развитии России, ее культуре, науке и технике, особенностях общественного сознания. Изучение дисциплины позволит овладеть необходимыми знаниями и умениями, которые можно применить для освоения последующих гуманитарных дисциплин.

Задачи:

- изучить основные исторические события, вехи истории России и населяющих ее народов;
- привить навык исторического анализа;
- научиться понимать самобытный характер исторического пути России;
- сформировать чувство патриотизма, любви к своей Родине;
- заложить основы для понимания будущего России;
- уяснить свое место в историческом процессе и судьбе Отечества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «История России до XX века» относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания, полученными студентами в ходе изучения базовых и специальных курсов по всемирной истории, умения устанавливать причинно-следственные связи в развитии различных обществ; навыки владения исторической терминологией, базовыми представлениями об основах истории, а также приемы и необходимый инструментарий комплексного анализа.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История России», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История первобытного общества» и служит основой для освоения дисциплин: «История России XX-XXI вв.», «Всеобщая история: новейшая история», «Миграционные процессы современной России».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	---	----------------------------------

ОПК-3. Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОПК-3.3. Применяет теоретические знания для интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов и регионов мира.	Знать: основные положения истории и культуры России. Уметь: использовать теоретические знания по истории и культуре России. Владеть: навыками интерпретации исторических фактов по истории и культуре России с учетом особенностей развития отдельных народов.
ПК-1. Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области антропологии, археологии и этнологии.	ПК-1.2. Знает основы научно-исследовательской деятельности.	Знать: основы научно-исследовательской деятельности по истории России. Уметь: использовать основы научно-исследовательской деятельности при подготовке курсовой работы по истории России. Владеть: навыками проведения научно-исследовательской деятельности (курсовой работы) по истории России.
	ПК-1.3. Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию.	Знать: основы научно-исследовательской деятельности по истории России. Уметь: собирать, понимать, критически анализировать и использовать информацию по истории России. Владеть: навыками формирования программы курсовой работы по истории России.
	ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора археологической и антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках.	Знать: основы научно-исследовательской деятельности по истории России. Уметь: собирать, понимать, критически анализировать и использовать информацию по истории России. Владеть: практическими профессиональными навыками сбора информации в архивах, музеях и библиотеках при написании курсовой работы по истории России.

ПК-2. Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии, всеобщей и отечественной истории	ПК-2.2. Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории.	Знать: основные положения истории России. Уметь: использовать в исторических исследованиях знания по истории России. Владеть: навыками критического анализа основных положений истории России при проведении исследований.
---	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	504 (14 зач. ед)		504 (14 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего)	272		146
в том числе:			
Лекции	136		74
Семинарские занятия	136		72
Практические занятия	-		-
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	36		36
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	232		358
Итоговая аттестация	экзамен/ экзамен/ зачет/ экзамен		экзамен/ экзамен/ зачет/ экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

3 семестр / 5 семестр

Тема 1. Древнейшие цивилизации на территории нашей страны

Некоторые аспекты древнейшей истории. Иранцы юга и греческие колонии в Северном Причерноморье. «Черняховцы» и готы. Гуннское нашествие и его последствия. Наследники гуннов. Хазарское государство

Тема 2. Восточные славяне и образование Древнерусского государства

Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян. Борьба Севера и Юга и образование Древнерусского государства. Ранняя Древнерусская держава. Кризис середины X в. и реформы Ольги. Святослав — князь-воитель. Новая смута на Руси и утверждение в Киеве Владимира. Владимир и его реформы. Принятие христианства и его последствия.

Тема 3. Неславянские народы IX — начала XIII в.

Степные кочевники. Поволжье, Урал, Север. Народы Северного Кавказа.

Тема 4. Эпоха Ярослава Мудрого

Основные черты русской истории к началу XI в. Вторая междоусобица на Руси. Борис и Глеб — князья-мученики. Борьба Ярослава с Мстиславом Тмутараканским и новое объединение Руси. Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Церковь и религия при Ярославе. Митрополит Иларион. Печерские святители. Становление раннефеодальных отношений. Государственная власть. Города. Торговля. Армия. От языческих мятежей к социальному протесту.

Тема 5. Феодалы и отношения в Древней Руси по «Русской Правде»

«Русская Правда» как исторический источник. Условия возникновения и развития «Русской Правды» в XI — XII вв. Вотчинное землевладение и хозяйство князей и бояр. Общественный строй Древней Руси по Русской Правде (закупы, смерды, холопы, светские феодалы, купечество). Феодалы и суд по Русской Правде. Проблема рабства. Движения социального протеста на Руси в XI — XII вв. Древнерусский феодалы и город. Древнерусская семья. Внешняя торговля в Древней Руси. Русские денежные системы X — XIII вв. Церковное землевладение и хозяйство.

Тема 6. Русь на перепутье

Междоусобица на Руси в 70-е годы XI в. Мятеж Олега Гориславича и новая распря. Начало военной деятельности Владимира Мономаха. Трагедия 1096—1097 гг. Крестовый поход в степь 1111 г. Восстание 1113 г. и эпоха Владимира Мономаха.

Тема 7. Политический распад Руси

Смерть Мстислава Великого и начало очередной смуты. Начало политической раздробленности Руси.

Тема 8. Образование на территории Руси княжеств — государств

Киевское княжество. Черниговское и Северское княжества. Галицко-Волынское княжество.

Тема 9. Новгородская Русь

Город Новгород Великий и территория Новгородского государства. Население и хозяйство. Развитие политической свободы и самостоятельности Великого Новгорода. Государственное устройство и управление.

Церковь. Внешние отношения. Александр Невский. Внутренняя борьба и конец новгородской независимости. Псков. Внутренний строй и внешние отношения.

Тема 10. Владимиро-Суздальское княжество (Ростово-Суздальская Русь)

Территория, население, хозяйство. Государственное устройство (удельный порядок). Роль и значение церкви. Внешние отношения.

Тема 11. Культура Руси X — начала XIII в.

Как зарождалась культура Руси. Письменность, грамотность, школы. Летописи. Литература. Архитектура. Искусство. Быт народа.

Тема 12. Начало монголо-татарского вторжения на Русь

Рождение монгольской державы. Чингисхан. Завоевания монголов. Трагедия на Калке.

Тема 13. Ордынское владычество

Батыево нашествие. Натиск с северо-запада. Система ордынского господства. Ордынские «рати» и восстания на Руси.

Тема 14. Москва и объединение земель

Младший сын Невского на уделе. Политическая система. Борьба за первенство. Собираение сил. Куликовская победа.

Тема 15. В борьбе за единство и независимость: Русь в конце XIV — XV вв.

Политическая карта Восточной Европы в конце XIV в. Два центра объединения русских княжеств. Между Сараем и Вильно: внутренняя и внешняя политика Василия I. Феодалная смута второй трети XV в. и кризис московской династии. Северо-Восточная Русь в канун последней трети XV столетия. Возвышение власти Ивана III — московского государя. София Палеолог и наследие Византии.

Тема 16. Социальное положение в XIV — XV вв.

Князья (великие, удельные, служебные). Бояре и слуги вольные. Тяглое население; крестьяне (частновладельческие и государственные).

Тема 17. Церковь в XIV — XV вв.

Роль церкви в духовной и общественно-политической жизни. Флорентийский собор: независимость от Царьграда. Монастыри: первые основатели; монастырская колонизация; повседневная жизнь монахов; земельные владения. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона

4 семестр / 6 семестр

Тема 1. Иван Грозный — государь «всея Руси»

Первый русский царь. Период внутренних реформ и внешних успехов (завоевание Казанского и Астраханского царств, начало Ливонской войны). Опричнина; эпоха террора; митрополит Филипп; конец Ливонской войны. Царь Федор Иванович (1584 — 1598) и правитель Борис Годунов. Убиение царевича Дмитрия. Борьба с южными и восточными соседями в XVI и XVII вв. Оборонительные черты Московского государства на юге и юго-востоке.

Тема 2-3. Процесс становления Русского централизованного государства по Судебникам 1497 и 1550 гг.

Судебники 1497 и 1550 гг. как исторические источники. Условия их появления. Государственный аппарат Московской Руси во второй половине XV – первой половине XVI вв. (центральный и местный уровни). Судоустройство и судопроизводство в конце XV – XVI в.: должностные лица судебных инстанций, система судебного делопроизводства, организация «поля». Категории зависимого населения по Судебникам. Феодалное землевладение. Развитие крепостного законодательства от Судебника 1497 г. к Судебнику 1550 г.

Тема 4. Россия в XV — середине XVI в.: страна и общество

Природная среда и хозяйственное пространство земледельца. «Золотой век» российской пашни: крестьянин в контурах двора, деревни, общины. Российский крестьянин: образы социального бытия. «Гость» и ремесленник в российском городе. Воины и управители: российская знать и дворянство на переломе эпох. Молящиеся у престола: общественная роль русской церкви.

Тема 5. Русская культура второй половины XIII—XVI в.

Просвещение. Накопление знаний. Фольклор. Литература. Живопись. Архитектура. Прикладное искусство. Быт.

Тема 6-7. Смута начала XVII в. и исторические судьбы России

Россия на рубеже двух столетий: кризис общества и государства. Была ли Смута первой гражданской войной в России? Политические центры эпохи Смуты и «конечное разорение Московского царства». Восстановление единой государственности в России и последние раскаты Смуты. Последствия Смуты и международное положение России в канун Тридцатилетней войны.

Тема 8-9. Государство после Смуты: политический строй и административное устройство

Первые Романовы. Боярская дума и Земские соборы. Приказы. Местное управление. Законы. Государство и церковь. Преемники царя Алексея. Народное хозяйство — от упадка к подъему.

Тема 10. Социальное положение, социальные противоречия и потрясения

Боярство. Государевы служилые люди: дворяне и дети боярские. Крестьяне государевы и владельческие. Городское население (посадские люди). Холопы и вольные гулящие люди. Городские восстания в России 1648 – 1662 гг.; мятежи в Новгороде и Пскове; восстание Степана Разина; восстания в Москве; Соловецкое восстание 1668 – 1676 гг.

Тема 11. Соборное Уложение 1649 г.

Сборное Уложение 1649 г. как исторический источник. Источники и состав Соборного Уложения. Заключительный этап закрепощения крестьянства (по гл. XI Соборного Уложения). Соборное Уложение о посадских людях. Город по Соборному Уложению. Право и

судопроизводство по Соборному Уложению 1649 г. Вооруженные силы по Соборному Уложению.

Тема 12. Донское казачество и Московское государство

Система власти у донских казаков. Общественное устройство. Хозяйство и быт казаков. Борьба с соседями и завоевательные походы. Отношения с Московским государством.

Тема 13. Колонизация Сибири

Ермак и начало систематического продвижения в Сибирь. Василий Поярков. Ерофей Хабаров. Семен Дежнев.

Тема 14. Внешняя политика: войны, расширение границ

Русско-польская (Смоленская) война. Укрепление южных границ. «Азовское сидение». Воссоединение Украины с Россией. Война России и Украины с Речью Посполитой. Русско-турецкая война. Чигиринские походы. Крымские походы. Азовские походы.

Тема 15. Реформа церкви и церковный раскол

Патриарх Никон. Реформа церкви. Протопоп Аввакум и церковный раскол.

Тема 16. Общественно-политическая мысль в Московском государстве XVI – XVII вв. по публицистическим произведениям

Особенности публицистических произведений как исторических источников. Политические взгляды Ивана Пересветова. Модель государственного устройства по «Сказанию о Магмете Салтане» и «Сказанию о царе Константине». Концепция «Москва – третий Рим» в сочинениях Филофея. Кризис власти и Смута начала XVII в. в России в оценках современников. «Государство правды» Федора Карпова. Правда «общности имуществ» Феодосия Косого. Проекты реформ в сочинениях Ермолая-Еразма. Максим Грек: итальянский и афонский периоды. Истоки гуманистических идей в сочинениях М. Грека. Максим Грек: жизнь и деятельность в Московском государстве. Публицистические сочинения Симеона Полоцкого.

Тема 17. Русская культура в XVII в.

Просвещение. Научные знания. Фольклор. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство. Театр.

5 семестр / 7 семестр

Тема 1. Первые шаги в государственной деятельности Петра I. Азовские походы и начало Северной войны

«Двоецарствие» Ивана и Петра. Стрелецкие бунты и политика Софьи. Азовские походы. «Великое посольство». Первые реформы. Создание Северного союза и осада Нарвы. Первый период Северной войны. Полтавская битва.

Тема 2. Политика и экономика

Царь и сельское хозяйство. Роль государства в развитии крупного производства. Мелкое производство и ремесло в петровской России. Торговля. Положение крестьянства, дворянства, купечества.

Тема 3. Реформы органов управления и суда

Губернская реформа. Сенат и коллегии. Реформа местного управления. Финансы и бюджет.

Тема 4. Рождение петровской армии и флота

Формирование новой армии. Создание флота. Волнения и восстания низов. Оппозиция в верхах. Трагедия царя и трагедия наследника.

Тема 5. Война и дипломатия после Полтавы. Ништадтский мир

Итоги Полтавы и присоединение Прибалтики и Карелии. Война с Турцией. К господству на море. Завершение Северной войны. Каспийский поход.

Тема 6. Ломка старых традиций и зарождение новой культуры

Политические идеи. Инициативы. Проекты. Просвещение и наука. Литература. Театр. Трансформация придворного быта. Живопись и архитектура.

Тема 7. Дворцовые перевороты

Борьба придворных партий за власть. Кондиции 1730 г. и бироновщина. Дворцовые перевороты середины века.

Тема 8. Государственные преобразования и финансовая политика

Органы государственного управления. Финансовый кризис 20—30-х годов XVIII в. Областная контрреформа. Эволюция финансовой политики.

Тема 9. Социально-экономическое развитие России и социальные взрывы во второй четверти XVIII века

Земледелец и его труд. Помещик и крестьянин. Крестьянские промыслы в XVIII в. Развитие внутреннего рынка сельскохозяйственной продукции. Развитие промышленности в XVIII в. Формирование капиталистического уклада. Социальные взрывы и национальные движения после Петра I.

Тема 10. Россия и европейские державы после Петра I

Война за «польское наследство». Восточный вопрос и русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1743 гг. Россия и война за «австрийское наследство» (1743—1748 гг.). Семилетняя война (1757—1763 гг.)

Тема 11-12. Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»

Императрица и трон. Российское дворянство и проблемы социально - экономического развития страны. Политические иллюзии и реальная политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм». Секуляризация церковных земель. Уложенная комиссия 1767 г. Конкурс Вольного Экономического общества. Полемика сатирических журналов.

Тема 13. Крестьянская война 1773—1775 гг.

Предвестники восстания. Е.И. Пугачев и его скитания по России. Начало восстания и осада Оренбурга. Второй этап восстания. Третий этап восстания. Идеология восставших. Причины крушения замыслов Е. Пугачева.

Тема 14. Преобразования государственной машины и социальная политика

Губернская реформа. Реформа центральных учреждений. Жалованная грамота дворянству 1785 г. Жалованная грамота городам 1785 г. Управление окраинами империи.

Тема 15. Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России

Критика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II М.М. Щербатовым. Борьба двух тенденций в критике крепостничества. Формирование просветительства в России. Революционные общественно - политические взгляды А.Н. Радищева.

Тема 16. Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века

Проект «Северной системы» Н.И. Панина и диссидентский вопрос в Польше. Русско-турецкая война 1768—1774 гг. и первый раздел Польши. Война на два фронта. Окончание русско-турецкой войны 1787—1791 гг. Россия и французская революция 1789 г. Второй и третий разделы Польши. Контрреформы Павла.

Тема 17. Культура России в XVIII веке

Просвещение. М. В. Ломоносов и русская наука. Литература и журналистика. Искусство.

6 семестр / 8 семестр

Тема 1. Закат крепостной эпохи

Россия в начале XIX в. Начало царствования Александра I. Отечественная война 1812 г. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны; Аракчеев. Кавказ и политика России в 1820-е годы. Война с Ираном. А.С. Грибоедов.

Тема 2. Конституционные проекты декабристов

Тайные общества. Декабристы. Программные документы по истории движения декабристов («Русская Правда» П. Пестеля; Конституция Н. Муравьева; Манифест к русскому народу). Аграрная программа и крестьянский вопрос в документах декабристов. Вопрос о государственном устройстве в программных документах декабристов. Восстание декабристов 1825 г.

Тема 3. Николай I и его Империя

Николай I. Его воспитание, образование, мировоззрение. Новая идеология внутренней политики. Н. М. Карамзин и его принцип умеренного авторитаризма. Внутренние мероприятия. Возвращение Сперанского, его работа над Полным сводом законов. Усилие бюрократизации государственного аппарата. Создание Николаем I политической и тайной полиции. А.Х. Бенкендорф и его влияние на внутреннюю политику. Начало промышленного переворота. Экономическая политика Николая I. Денежная реформа и ее положительное влияние на развитие промышленности. Расширение торговли. Рост купечества и его значение в экономической жизни страны. Усиление капиталистических элементов. Противоречивость

правительственной политики. Учреждение и деятельность секретных комитетов для подготовки реформ. Крестьянский вопрос. Политика России в Закавказье. А.П. Ермолов, М.С.Воронцов. Кавказская война 1817–1864 гг. Восточная война 1853—1855 г. П. С. Нахимов, В.А.Корнилов. Церковь при Николае I. Религиозные движения. Смерть Николая I. Политический и экономический застой.

Тема 4. Духовная жизнь общества

Зарождение российской интеллигенции. Система народного просвещения при Николае I. Ограничение самостоятельности университетов. Застойные явления в духовной жизни российского общества. Настроение интеллигенции. Характер идейных кружков 1830-х годов. Идейные взгляды братьев Критских, Н. В. Станкевича; Н. П. Сунгурова. Связь литературы и журналистики с общественными течениями. Гении русской литературы - А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь. Пробуждение русского национального самосознания. П. Я. Чаадаев. Раскол в идейных взглядах образованной части общества. Западничество: Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, П.В. Аненков, В. П. Боткин. Славянофильство: А. С. Хомяков, К.С. Аксаков, И. В. и П. В. Киреевские. Сущность официальной идеологии. Ограниченная и реакционная система «официальной народности». Возникновение русского утопического социализма. М.А. Бакунин и В.Г. Белинский. Роль и значение «Отечественных записок» и «Современника». А.И.Герцен и его значение в русской философии и культуре.

Тема 5. Эпоха Освобождения

Взгляды Александра II на перспективы развития России. Поворот в сторону политической либерализации. Роль печати. "Колокол" Герцена. Программа политического развития общества К.Д.Кавелина и Б.Н. Чичерина. Правительственная программа реформ. Роль дворянства, его намерения в решении крестьянского вопроса. Царские рескрипты. Работа губернских комитетов. Роль Н.А. Милютина в работе редакционной комиссии. Освобождение крестьян. Русская деревня после отмены крепостного права. Земское и городское самоуправление. Судебная реформа. Военная реформа: всеобщая воинская повинность. Просвещение и печать. Рост народного хозяйства. Промышленность и транспорт в пореформенной России. Революционное движение с начала 60-х годов.

Тема 6. Народники и их роль в политической истории России

Народнические кружки. Общество «Земля и воля». Формирование идеологии казарменного социализма. С. Г. Нечаев – злобная фигура народничества, его «Катехизис революционера». Главные направления российской революционной мысли. П. Л. Лавров и его последователи. Социально-политические взгляды М.А. Бакунина. Анархизм. Программа П. Н. Ткачева. Переход революционеров от мирной пропаганды к террору. Раскол «Земли и воли». «Черный передел» и «Народная воля», их политическая программа и тактика.

Тема 7. Драма после Освобождения

Внешняя политика России в 60—70-х годах. Рост государственной территории (Дальний Восток, Средняя Азия, Кавказ). Русско - турецкая война 1877—1878 гг. Подъем общественного движения после русско - турецкой войны. Польское восстание 1863 г. «Народная воля» и убийство Царя-Освободителя.

Тема 8. Внутренняя политика Александра III

Русская деревня в конце XIX в. Консерватизм в аграрной политике: состояние дворянского землевладения. Расслоение крестьянства. Голод 1891 г. Реформаторство 1880-х годов. Учреждение верховной распорядительной комиссии. М.Т. Лорис-Меликов. 1 марта 1881 г. Официальная национальная идеология Александра III. Самобытный характер реформаторских процессов в 1880-90-е годы. Консервативное реформаторство. М. Н. Катков, К. П. Победоносцев, гр. Д. А. Толстой. Земское самоуправление и положение 1890 г. Активизация земской политической деятельности. Политическая программа земств.

Тема 9. Общественное движение в России во второй половине XIX в.

Консерватизм во второй половине XIX в. Либерализм. Радикальные движения. Культурничество.

Тема 10. Начало индустриализации России

Курс на ускоренное промышленное развитие. Деятельность С.Ю. Витте, А. Вышнеградского. Особенности российского капитализма. Влияние государства на процессы экономического развития. Реформа государственного банка, денежная реформа. Развитие торговли. Формирование монополий. Развитие цивилизованного предпринимательства и формирование образованной технической интеллигенции. Рабочий класс и развитие рабочего законодательства. Рабочее движение и распространение марксизма в России.

Тема 11. Внешняя политика Александра III

Внешняя политическая доктрина самодержавия. Успехи русской дипломатии. А.М. Горчаков. Россия в системе международных отношений. Союз трех императоров. Упрочение русского влияния в Азии. Политика России на дальнем Востоке. Балканский кризис. Русско-турецкая война. М.Д.Скобелев, И.В. Гурко. Поддержка Россией освободительного движения славян. «Всеславянская идея». Панславизм. Сближение России с Францией в 1890-е годы.

Тема 12. Империя двуглавого орла на пороге XX века

Смерть Александра III и воцарение Николая II. Личность последнего императора. Социальный и экономический облик России 90-х годов XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. Имущие и неимущие. Сергей Юльевич Витте: человек и политик. Успехи и проблемы хозяйственной модернизации. Золотой рубль. Место России в «концерте мировых держав».

Тема 13. Годы испытаний, смуты, надежд

Социальное положение. Роль в обществе российской буржуазии в начале XX в. Русско-японская война. Социальное брожение в стране.

Безумие русской смуты: начало революции 1905 г. Манифест 17 октября 1905 г. Опыт русского парламентаризма. Первая и Вторая Государственные думы. Революция 1905—1907 гг. и облик государственной системы. Либералы и власть. Партии социалистической ориентации в начале XX в.

Тема 14. Эпоха П.А. Столыпина

Третья Государственная дума и П.А. Столыпин. Историческое значение столыпинской аграрной реформы. Гибель П.А. Столыпина. Хозяйственные успехи и общественная ситуация.

Тема 15. Накануне великих потрясений

Григорий Распутин. Между миром и войной: противостояние коалиции. Россия в Первой мировой войне. Падение монархии, отречение Николая II.

Тема 16. Русские предприниматели: Строгановы – Демидовы – Морозовы

Купеческое происхождение династии Строгановых. Выворка соли Аникой Федоровичем. Сыновья Аники и рост богатства семьи. Помощь Строгановых Василию Шуйскому, князю Пожарскому, первым Романовым и Петру I. Объединение семейных земель Григорием Дмитриевичем Строгановым. Культурная деятельность Александра Сергеевича – президента императорской Академии художеств. Деятельность Сергея Григорьевича – председателя Археологической комиссии. Деятельность Александра Григорьевича – министра внутренних дел, члена Государственного совета. Демиды Григорьевич Антуфьев – основатель рода Демидовых. Сближение Петра I и Никиты Демидовича. Первый железоделательный завод Демидовых. Рост богатства семьи. Распространение владений на Сибирь. Благотворительная деятельность Прокопия Акинфовича, Павла Григорьевича и Анатолия Николаевича Демидовых. Савва Васильевич Морозов – родоначальник мануфактурной промышленной семьи. Никольская механическая ткацкая фабрика – первое предприятие Морозовых. Деятельность сыновей Саввы Васильевича. Благотворительная деятельность Морозовых. Вклад Саввы Тимофеевича Морозова в культурную жизнь России.

Тема 17. Великие полководцы: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Павел Нахимов

Детство А. В. Суворова. Военная карьера А. Суворова. Тактика и военное искусство полководца. Мастерство А. Суворова в ходе русско-турецких войн. Опала в годы правления Павла I. Итальянский и швейцарские походы. Детство Михаила Илларионовича Кутузова. Военная карьера полководца. Участие России в коалициях против Франции. Вклад М. Кутузова в победу России в ходе Отечественной войны 1812 г. Внезапная смерть. Детство Павла Степановича Нахимова. Военная карьера П. Нахимова. Крымская война. Гибель адмирала в Севастополе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная	Очно-	Заочная

		форма	заочная форма	форма
		Семестр 3		Семестр 5
1	Древнейшие цивилизации на территории нашей страны	2		1
2	Восточные славяне и образование Древнерусского государства	2		1
3	Неславянские народы IX — начала XIII в.	2		1
4	Эпоха Ярослава Мудрого	2		1
5	Феодалные отношения в Древней Руси по «Русской Правде»	2		1
6	Русь на перепутье	2		1
7	Политический распад Руси	2		1
8	Образование на территории Руси княжеств - государств	2		1
9	Новгородская Русь	2		2
10	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество (Ростово-Сузда́льская Русь)	2		2
11	Культура Руси X — начала XIII в.	2		2
12	Начало монголо-татарского вторжения на Русь	2		2
13	Ордынское владычество	2		2
14	Москва и объединение земель	2		2
15	В борьбе за единство и независимость: Русь в конце XIV — XV вв.	2		2
16	Социальное положение в XIV — XV вв.	2		2
17	Церковь в XIV — XV вв.	2		2
Итого:		34		26
		Семестр 4		Семестр 6
1	Иван Грозный – государь «всея Руси»	2		2
2	Процесс становления Русского централизованного государства по Судебникам 1497 и 1550 гг.	4		1
3	Россия в XV — середине XVI в.: страна и общество	2		1
4	Русская культура второй половины XIII—XVI в.	2		1
5	Смута начала XVII в. и исторические судьбы России	4		2
6	Государство после Смуты: политический строй и административное устройство	4		1
7	Социальные положение, социальные противоречия и потрясения	2		1
8	Соборное Уложение 1649 г.	2		1
9	Донское казачество и Московское государство	2		1
10	Колонизация Сибири	2		1
11	Внешняя политика: войны, расширение границ	2		1

12	Реформа церкви и церковный раскол	2		1
13	Общественно-политическая мысль в Московском государстве XVI – XVII вв. по публицистическим произведениям	2		1
14	Русская культура в XVII в.	2		1
Итого:		34		16
		Семестр 5		Семестр 7
1	Первые шаги в государственной деятельности Петра I. Азовские походы и начало Северной войны	2		2
2	Политика и экономика	2		1
3	Реформы органов управления и суда	2		1
4	Рождение петровской армии и флота	2		1
5	Война и дипломатия после Полтавы. Ништадтский мир	2		1
6	Ломка старых традиций и зарождение новой культуры	2		1
7	Дворцовые перевороты	2		1
8	Государственные преобразования и финансовая политика	2		1
9	Социально-экономическое развитие России и социальные взрывы во второй четверти XVIII века	2		1
10	Россия и европейские державы после Петра I	2		1
11	Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	4		2
12	Крестьянская война 1773—1775 гг.	2		1
13	Преобразования государственной машины и социальная политика	2		1
14	Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России	2		1
15	Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века	2		1
16	Культура России в XVIII веке	2		1
Итого:		34		18
		Семестр 6		Семестр 8
1	Закат крепостной эпохи	2		1
2	Конституционные проекты декабристов	2		1
3	Николай I и его Империя	2		1
4	Духовная жизнь общества	2		1
5	Эпоха Освобождения	2		1
6	Народники и их роль в политической истории России	2		1
7	Драма после Освобождения	2		1
8	Внутренняя политика Александра III	2		1
9	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	2		1
10	Начало индустриализации России	2		1
11	Внешняя политика Александра III	2		1

12	Империя двуглавого орла на пороге XX века	2		0,5
13	Годы испытаний, смуты, надежд	2		0,5
14	Эпоха П.А. Столыпина	2		0,5
15	Накануне великих потрясений	2		0,5
16	Русские предприниматели: Строгановы – Демидовы – Морозовы	2		0,5
17	Великие полководцы: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Павел Нахимов	2		0,5
Итого:		34		14
Всего часов за все семестры:		136		74

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
		Семестр 3		Семестр 5
1	Древнейшие цивилизации на территории нашей страны	2		1
2	Восточные славяне и образование Древнерусского государства	2		1
3	Неславянские народы IX — начала XIII в.	2		1
4	Эпоха Ярослава Мудрого	2		1
5	Феодальные отношения в Древней Руси по «Русской Правде»	2		1
6	Русь на перепутье	2		1
7	Политический распад Руси	2		1
8	Образование на территории Руси княжеств - государств	2		1
9	Новгородская Русь	2		2
10	Владимири-Суздальское княжество (Ростово-Суздальская Русь)	2		2
11	Культура Руси X — начала XIII в.	2		2
12	Начало монголо-татарского вторжения на Русь	2		2
13	Ордынское владычество	2		2
14	Москва и объединение земель	2		2
15	В борьбе за единство и независимость: Русь в конце XIV — XV вв.	2		2
16	Социальное положение в XIV — XV вв.	2		2
17	Церковь в XIV — XV вв.	2		2
Итого:		34		26
		Семестр 4		Семестр 6
1	Иван Грозный – государь «вся Руси»	3		1
2	Процесс становления Русского централизованного государства по Судебникам 1497 и 1550 гг.	3		1

3	Россия в XV — середине XVI в.: страна и общество	2		1
4	Русская культура второй половины XIII—XVI в.	2		1
5	Смута начала XVII в. и исторические судьбы России	3		1
6	Государство после Смуты: политический строй и административное устройство	3		1
7	Социальные положение, социальные противоречия и потрясения	2		1
8	Соборное Уложение 1649 г.	2		1
9	Донское казачество и Московское государство	3		1
10	Колонизация Сибири	2		1
11	Внешняя политика: войны, расширение границ	3		1
12	Реформа церкви и церковный раскол	2		1
13	Общественно-политическая мысль в Московском государстве XVI – XVII вв. по публицистическим произведениям	2		1
14	Русская культура в XVII в.	2		1
Итого:		34		14
		Семестр 5		Семестр 7
1	Первые шаги в государственной деятельности Петра I. Азовские походы и начало Северной войны	3		2
2	Политика и экономика	2		1
3	Реформы органов управления и суда	2		1
4	Рождение петровской армии и флота	2		1
5	Война и дипломатия после Полтавы. Ништадтский мир	2		1
6	Ломка старых традиций и зарождение новой культуры	2		1
7	Дворцовые перевороты	2		1
8	Государственные преобразования и финансовая политика	2		1
9	Социально-экономическое развитие России и социальные взрывы во второй четверти XVIII века	2		1
10	Россия и европейские державы после Петра I	2		1
11	Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	3		2
12	Крестьянская война 1773—1775 гг.	2		1
13	Преобразования государственной машины и социальная политика	2		1
14	Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России	2		1
15	Внешняя политика Российской империи	2		1

	во второй половине XVIII века			
16	Культура России в XVIII веке	2		1
Итого:		34		18
		Семестр 6		Семестр 8
1	Закат крепостной эпохи	2		1
2	Конституционные проекты декабристов	2		1
3	Николай I и его Империя	2		1
4	Духовная жизнь общества	2		1
5	Эпоха Освобождения	2		1
6	Народники и их роль в политической истории России	2		1
7	Драма после Освобождения	2		1
8	Внутренняя политика Александра III	2		1
9	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	2		1
10	Начало индустриализации России	2		1
11	Внешняя политика Александра III	2		1
12	Империя двуглавого орла на пороге XX века	2		0,5
13	Годы испытаний, смуты, надежд	2		0,5
14	Эпоха П.А. Столыпина	2		0,5
15	Накануне великих потрясений	2		0,5
16	Русские предприниматели: Строгановы – Демидовы – Морозовы	2		0,5
17	Великие полководцы: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Павел Нахимов	2		0,5
Итого:		34		14
Всего часов за все семестры:		136		72

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены)

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
			Семестр 3		Семестр 5
1	Древнейшие цивилизации на территории нашей страны	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		9
2	Восточные славяне и образование Древнерусского	Подготовка к семинарским занятиям, к	2		9

	государства	текущему и промежуточному контролю знаний и умений			
3	Неславянские народы IX — начала XIII в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		9
4	Эпоха Ярослава Мудрого	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		9
5	Феодалы отношения в Древней Руси по «Русской Правде»	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		9
6	Русь на перепутье	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		9
7	Политический распад Руси	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		9
8	Образование на территории Руси княжеств - государств	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		9
9	Новгородская Русь	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	2		9

		знаний и умений			
10	Владими́ро-Сузда́льское кня́жество (Ростово-Сузда́льская Русь)	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		10
11	Культура Руси X — начала XIII в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		10
12	Начало монголо-татарского вторжения на Русь	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		10
13	Ордынское владычество	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		10
14	Москва и объединение земель	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		10
15	В борьбе за единство и независимость: Русь в конце XIV — XV вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		10
16	Социальное положение в XIV — XV вв.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		10
17	Церковь в XIV — XV вв.	Подготовка к семинарским	3		10

		занятиям, к текущему и промежуточном у контролю знаний и умений			
18	Экзамен		36		3
Итого:			76		164
			Семестр 4		Семестр 6
1	Иван Грозный – государь «всея Руси»	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточном у контролю знаний и умений	3		5
2	Процесс становления Русского централизованного государства по Судебникам 1497 и 1550 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточном у контролю знаний и умений	3		5
3	Россия в XV — середине XVI в.: страна и общество	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточном у контролю знаний и умений	3		5
4	Русская культура второй половины XIII—XVI в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточном у контролю знаний и умений	3		5
5	Смута начала XVII в. и исторические судьбы России	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточном у контролю знаний и умений	3		5
6	Государство после Смуты: политический строй и административное устройство	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточном у контролю знаний и умений	3		5
7	Социальные положение,	Подготовка к	3		5

	социальные противоречия и потрясения	семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			
8	Соборное Уложение 1649 г.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		5
9	Донское казачество и Московское государство	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		5
10	Колонизация Сибири	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		5
11	Внешняя политика: войны, расширение границ	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		5
12	Реформа церкви и церковный раскол	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		
13	Общественно-политическая мысль в Московском государстве XVI – XVII вв. по публицистическим произведениям	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		5
14	Русская культура в XVII в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и	2		5

		промежуточном у контролю знаний и умений			
15	Экзамен		36		3
Итого:			76		78
			Семестр 5		Семестр 7
1	Первые шаги в государственной деятельности Петра I. Азовские походы и начало Северной войны	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточном у контролю знаний и умений	2		4
2	Политика и экономика	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточном у контролю знаний и умений	2		4
3	Реформы органов управления и суда	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточном у контролю знаний и умений	2		4
4	Рождение петровской армии и флота	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточном у контролю знаний и умений	2		4
5	Война и дипломатия после Полтавы. Ништадтский мир	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточном у контролю знаний и умений	2		4
6	Ломка старых традиций и зарождение новой культуры	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточном у контролю знаний и умений	2		4
7	Дворцовые перевороты	Подготовка к семинарским занятиям, к	2		4

		текущему и промежуточному контролю знаний и умений			
8	Государственные преобразования и финансовая политика	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
9	Социально-экономическое развитие России и социальные взрывы во второй четверти XVIII века	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
10	Россия и европейские державы после Петра I	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	2		4
11	Россия в эпоху Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		5
12	Крестьянская война 1773—1775 гг.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		5
13	Преобразования государственной машины и социальная политика	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		5
14	Формирование различных тенденций в общественно-политической мысли России	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	3		5

		знаний и умений			
15	Внешняя политика Российской империи во второй половине XVIII века	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		5
16	Культура России в XVIII веке	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	3		5
17	Зачет		2		2
Итого:			40		72
			Семестр 6		Семестр 8
1	Закат крепостной эпохи	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			2
2	Конституционные проекты декабристов	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			2
3	Николай I и его Империя	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	0,5		2
4	Духовная жизнь общества	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			2
5	Эпоха Освобождения	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному	0,5		2

		у контролю знаний и умений			
6	Народники и их роль в политической истории России	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	0,5		2
7	Драма после Освобождения	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			2
8	Внутренняя политика Александра III	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	0,5		2
9	Общественное движение в России во второй половине XIX в.	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			2
10	Начало индустриализации России	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	0,5		2
11	Внешняя политика Александра III	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	0,5		2
12	Империя двуглавого орла на пороге XX века	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			3
13	Годы испытаний, смуты,	Подготовка к			3

	надежд	семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			
14	Эпоха П.А. Столыпина	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	0,5		3
15	Накануне великих потрясений	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	0,5		3
16	Русские предприниматели: Строгановы – Демидовы – Морозовы	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			2
17	Великие полководцы: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Павел Нахимов	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений			2
18	Экзамен		36		6
Итого:			40		44
Всего часов за все семестры:			232		358

4.7. Курсовые работы/проекты

1. Генезис русского крестьянского права с X по XVII вв. в законодательных актах, судебных актах и указах.
2. Социально-экономическое устройство Руси по «Русской правде» и уставным грамотам русских князей XI–XII вв.
3. Политические идеи Древней Руси в работах Иллариона, Нестора и Владимира Мономаха.
4. Роль Русской Православной Церкви в создании единого централизованного государства.

5. Общественно – политическая мысль в XVI веке на примере исторического наследия И.С. Пересветова, Ивана Грозного, А.М. Курбского.
6. Работа Земских соборов, как отражение развития на Руси сословно-представительной монархии.
7. Иван Грозный: реформы и контрреформы середины XVI в.
8. Смута начала XVII в. и исторические судьбы России.
9. Смута: социальная катастрофа и время альтернатив.
10. Становление, развитие и оформление крепостного права в России.
11. Патриарх Никон: реформа Русской Православной Церкви.
12. Эволюция государственного аппарата России в IX–XVII вв.
13. Особенности социально-экономического развития России во второй половине XVII в.
14. Монастырское хозяйство XI–XVII вв.
15. Экономические реформы Петра 1.
16. Реформы и государство эпохи Петра Великого.
17. Цивилизационный раскол русского общества в период петровских реформ.
18. Государственные личности дворцовых переворотов.
19. Либеральные проекты Екатерины II.
20. Культура России первой половины XVIII в.
21. Политический портрет Александра I.
22. Император Николай I: человек и политик.
23. Общественное движение в России во второй половине XIX в.
24. Русское патриотическое движение в Отечественной войне 1812 г.
25. Декабризм в русской истории.
26. Особенности становления и развития цивилизационно неоднородного общества в России (XIV– XIX вв.)
27. Особенности устройства России, как цивилизационно неоднородного общества (XVI– нач. XX вв.)
28. «Великие реформы» 60 – 70-х гг. XIX в.
29. Отмена крепостного права в России.
30. Земская реформа 1864 г.
31. Судебная реформа 1864 г.
32. Политический портрет Александра II.
33. Общественные движения второй половины XIX в.: консерваторы, либералы, революционеры.
34. Движение революционного народничества.
35. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг.
36. Первые рабочие союзы и начало распространения марксизма.
37. Развитие капитализма в сельском хозяйстве России во второй половине XIX в.
38. Контрреформы во внутренней политике 80 – 90-х гг.
39. Политический портрет Александра III – миротворца.

40. Турецкий вопрос во внешней политике России
41. Роль российской буржуазии в политической и общественной жизни страны.
42. Политические цели российской социал-демократии и перспективы развития страны в начале XX в.
43. Русско-японская война: причины, просчёты и результаты.
44. Политика П.А.Столыпина: достижения и просчёты.
45. Столыпинская аграрная реформа (1906 – 1911 гг.)
46. Россия и образование военно-политических коалиций в Европе в начале XX в.
47. «Феномен» Распутина в российской истории начала XX в.
48. Экономические мероприятия и реформы С.Ю.Витте.
49. Деятельность С.Ю.Витте на посту председателя кабинета министров.
50. Крестьянская община в начале XX в.
51. Эволюция государственно-политического строя России в 1905 – 1917 гг.
52. Политический кризис 1916 – начала 1917 гг.
53. «Власть» и «народ» в эпоху Древней Руси
54. Торговые связи Древней Руси: экспорт и импорт
55. Семейно-брачные отношения восточных славян: между язычеством и христианством
56. Политический портрет членов «Избранной рады»
57. Митрополит Макарий и Иван IV
58. Психолого-исторический портрет Ивана Грозного
59. Причины раскола русской церкви в XVII веке.
60. Мировоззрение старообрядцев.
61. Личность и деятельность Патриарха Никона.
62. Колонизация Сибири в XVII -XVIII вв.
63. Воспитание детей в семье Алексея Михайловича.
64. Род дворян Демидовых во второй половине XVIII в.
65. Общественная жизнь провинциального города.
66. Рабочее движение в России в XVII-XIX вв.
67. Общественные организации и органы самоуправления в периоды революционных кризисов.
68. Партия кадетов в 1905-1907 гг.
69. Программа и тактика партии эсеров.
70. Черносотенное движение в начале XX века.
71. Аграрное переселение в Сибирь в конце XIX -начале XX века.
72. Быт семьи Николая II.
73. «Россия и Запад» Н.Я. Данилевского: типы и степени общественного развития.
74. Русская интеллигенция и революция: веховская интерпретация.
75. Народническая революционность как тип.

76. Соотношение понятий «крепостничество» и «феодализм» в отечественной литературе.
77. Реальный смысл самодержавности Российского государства.
78. Быт и нравы русского общества.
79. Категории труда, праздности и досуга в мировоззрении и жизненном укладе различных сословий русского общества.
80. Досуговые и праздничные реалии провинциального города.
81. Русское застолье и национальная кулинария.
82. Налоговая система в Московской и Императорской России
83. Тайная полиция в России XIX-начала XX в.
84. А.П.Ермолов: военачальник, дипломат, политик
85. Крымская война (1853-1856 гг.)
86. История Черноморского флота.
87. «Дубина народной войны»: партизанское движение в России в 1812 году.
88. «Золотая лихорадка» в Сибири (30-40-е гг. XIX в.)
89. Народный фольклор как исторический источник: волшебные и бытовые сказки, легенды, были, пословицы и поговорки
90. Образ пореформенной России (вторая половина XIX в.) в произведениях этнографов-беллетристов (Д.В. Григорович, Н.Г. Помяловский, А.Ф. Писемский, Ф.М. Решетников, П.И. Мельников-Печерский, Г.И. Успенский, С.В. Максимов).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Орлов, А. С. История России [Текст] : учебник / А. С. Орлов [и др.]; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Ист. факультет. - 5-е изд. перераб. и доп. - М. : Проспект, 2022. - 552 с.
2. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до наших дней [Текст] : учебник / А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2023. - 864 с.

б) дополнительная литература:

1. Вернадский Г.В. Древняя Русь. – М.: Аграф, 2000.
2. Вернадский Г.В. Московское царство. – М., 2010.
3. Вернадский Г.В. Россия в средние века. – М., 2010.
4. Вернадский Г.В., Карпович М.М. Древняя Русь. – М., 2010.
5. Вернадский Г.В., Карпович М.М. Киевская Русь. – М., 2010.
6. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М.: Мысль, 1989.
7. Гумилев Л.Н. Хунну. – СПб., 1993.
8. Деревянко А.П. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова, А. В. Усов. – Изд. 4-е, переработанное и дополненное. – Москва: Проспект, 2018.
9. История России: учебник и практикум для вузов / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 462 с.
10. Кагарлицкий Б.Ю., Сергеев В.Н. История России: Миросистемный анализ Учебное пособие. — Москва: Ленанд, 2018.
11. Карамзин Н.М. История государства Российского. – М., 2012.
12. Ключевский В.О. Курс русской истории. – СПб., 2011.
13. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее деятелей. – К., 2011.
14. Кулишер И.М. История русского народного хозяйства. Челябинск: Социум, 2020.
15. Ляпанов А.В., Тряхов И.С. История России (с древнейших времен до конца XIX века) Учебное пособие. — Владимир: Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых (ВлГУ), 2021.
16. Моисеев В. В. История России. С древнейших времен до наших дней : учебник для вузов 2-е изд., испр. и доп. — Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2019.
17. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. – М., 2007.
18. Парсамов В.С. История России: XVIII – начало XX века: Учебное пособие / В.С. Парсамов. - М.: Академия, 2018.
19. Платонов С.Ф. Полный курс лекций по русской истории. – М., 2005.
20. Пушкарев С.Г. Обзор русской истории. – Ставрополь, 2003.
21. Рыбаков Б.А. Язычество древних славян. – М.: Наука, 1994.
22. Семин В.П. История России: Учебник / В.П. Семин. - М.: КноРус, 2019.
23. Соловьев С.М. История России с древнейших времен / С.М. Соловьев. - М.: АСТ, 2018.
24. Фирсов С.Л. История России: XVIII - начало XX в. Учебник / С.Л. Фирсов. - М.: Academia, 2018.

в) методические указания:

1. Методические рекомендации к семинарским занятиям и для самостоятельной работы по дисциплине «История России до XX в.» (Часть I. С древнейших времен до Петра I) для студентов по направлению подготовки Антропология и этнология. / Сост.: О.А.Комашук. – Луганск: ЛГУ им. В.

ДАЛЯ, 2022. – 45 с.

2. Методические рекомендации к семинарским занятиям и для самостоятельной работы по дисциплине «История России до XX века» (Часть II. От Петра I до 1917 г.) для студентов по направлению подготовки 46.03.03 Антропология и этнология / Сост.: О.А.Комащук. – Луганск: ЛГУ им. В. ДАЛЯ, 2023. – 36 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

д) ссылки на хрестоматии по истории России

<http://history1-35.ucoz.ru/forum/152>

<http://www.guma.oglib.ru/bgl/1744.html>

<http://www.alleng.ru/d/hist/hist016.htm>

<http://rukni.net/books/3738-hrestomatiya-po-istorii-rossii-s-drevnejshih-vremen-do-1618-g/>

http://srur.fxvn.net/?page=lending&type=filesearch&join=1&mark=exit_popup&key=хрестоматия+по+истории+россии+орлов+читать+онлайн
и т.д. в mail.ru

е) ссылки на сборники документов по истории России

<http://inoe.name/30372-sbornik-dokumentov-po-istorii-rossii.html>

<http://rukni.net/query/782006-sbornik-dokumentov-po-istorii-moskovskoj-rusi-15-vek/>

и др.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «История России до XX века» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «История России до XX в.»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
-------	--------------------------------	---	---	--	---------------------------------------

1	ОПК-3.	Способен уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия	ОПК-3.3. Применяет теоретические знания для интерпретации антропологических фактов с учетом особенностей развития отдельных народов и регионов мира.	Все темы	3, 4, 5, 6 / 5, 6, 7, 8
2	ПК-1.	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области антропологии, археологии и этнологии.	ПК-1.2. Знает основы научно-исследовательской деятельности. ПК-1.3. Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию. ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора археологической и антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках.	Все темы	3, 4, 5, 6 / 5, 6, 7, 8
3	ПК-2.	Способен использовать в антропологических и этнологических исследованиях базовые знания в области источниковедения, историографии, всеобщей и отечественной истории	ПК-2.2. Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории.	Все темы	3, 4, 5, 6 / 5, 6, 7, 8

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контро- лируемой компет- енции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контроли- руемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3	ОПК-3.3. Применяет теоретические знания для интерпретации антропологически х фактов с учетом особенностей развития отдельных народов и регионов мира.	Знать: основные положения истории и культуры России. Уметь: использовать теоретические знания по истории и культуре России. Владеть: навыками интерпретации исторических фактов по истории и культуре России с учетом особенностей развития отдельных народов.	Все темы	Тесты, контрольные работы, практические задания
2.	ПК-1	ПК-1.2. Знает основы научно- исследовательской деятельности.	Знать: основы научно- исследовательской деятельности по истории России. Уметь: использовать основы научно- исследовательской деятельности при подготовке курсовой работы по истории России. Владеть: навыками проведения научно- исследовательской деятельности (курсовой работы) по истории России.	Все темы	Тесты, контрольные работы, практические задания
		ПК-1.3. Способен формировать программы научного исследования, собирать, понимать, критически	Знать: основы научно- исследовательской деятельности по истории России. Уметь: собирать, понимать, критически		

		анализировать и использовать антропологическую и этнографическую информацию.	анализировать и использовать информацию по истории России. Владеть: навыками формирования программы курсовой работы по истории России.		
		ПК-1.4. Владеет практическими профессиональными навыками сбора археологической и антропологической информации в полевых условиях, в архивах, музеях и библиотеках.	Знать: основы научно-исследовательской деятельности по истории России. Уметь: собирать, понимать, критически анализировать и использовать информацию по истории России. Владеть: практическими профессиональным и навыками сбора информации в архивах, музеях и библиотеках при написании курсовой работы по истории России.		
3	ПК-2	ПК-2.2. Понимает, критически анализирует и использует в антропологических и этнологических исследованиях базовую историческую информацию в области отечественной и всеобщей истории.	Знать: основные положения истории России. Уметь: использовать в исторических исследованиях знания по истории России. Владеть: навыками критического анализа основных положений истории России при проведении исследований.	Все темы	Тесты, контрольные работы, практические задания

**Фонды оценочных средств по дисциплине
«История России до XX в.»**

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений):

Семестр 3 / семестр 5

1. Древняя Русь: древнейшие цивилизации на территории нашей страны (иранцы юга и греческие колонии в Северном Причерноморье)
2. «Черняховцы» и готы
3. Гуннское нашествие и его последствия, наследники гуннов
4. Хазарское государство.
5. Ранние политические объединения восточных славян.
6. Образование Древнерусского государства
7. Кризис середины X в. и реформы Ольги
8. Святослав — князь-воитель
9. Владимир и его реформы
10. Принятие христианства и его последствия
11. Междоусобица на Руси в начале XI в. Борис и Глеб — князья-мученики
12. Борьба Ярослава с Мстиславом Тмутараканским и новое объединение Руси
13. Расцвет Руси при Ярославе Мудром
14. Церковь и религия при Ярославе. Митрополит Илларион. Печерские святители
15. Становление раннефеодальных отношений в XI в. Государственная власть. Города. Торговля. Армия
16. Общественный строй Древней Руси по Русской Правде (закупы, смерды, холопы, светские феодалы, купечество).
17. Феодалный суд по Русской Правде.
18. Проблема рабства
19. Движения социального протеста на Руси в XI – XII вв.
20. Древнерусский феодальный город.
21. Древнерусская семья.
22. Внешняя торговля в Древней Руси.
23. Русские денежные системы X – XIII вв.
24. Церковное землевладение и хозяйство
25. Восстание 1113 г. и деятельность Владимира Мономаха
26. Политический распад Руси
27. Образование на территории Руси княжеств - государств
28. Киевское княжество
29. Черниговское и Северское княжества
30. Галицко-Волынское княжество
31. Новгородская Русь: территория, население, хозяйство
32. Государственное устройство Новгородской Руси
33. Роль и значение церкви в Новгородской Руси
34. Внешние отношения Новгородской Руси

- 35.Ростово-Суздальская Русь: территория, население, хозяйство,
- 36.Государственное устройство (удельный порядок) Ростово-Суздальской Руси
- 37.Роль и значение церкви в Ростово-Суздальской Руси
- 38.Внешние отношения Ростово-Суздальской Руси
- 39.Культура Руси X — начала XIII в.: письменность, грамотность, школы, летописи, литература, архитектура, искусство, быт народа
- 40.Жизнь русичей при татарах
- 41.Монголо-татарское вторжение на Русь: Чингисхан, Батый
- 42.Система ордынского господства
- 43.Причины и условия возвышения Москвы; начало объединения русских земель вокруг Москвы
- 44.Куликовская битва
- 45.Российская культура XIII-XV вв.
- 46.Иван Калита, Дмитрий Донской
- 47.Политический и религиозный кризис середины XV в. (Василий I и Василий II Темный)
- 48.Государственное устройство, политическое положение при Иване III и Василии II; объединение Великороссии
- 49.Социальное устройство в XIV-XV вв.
- 50.Церковь в XIV-XV вв.: роль церкви в духовной и общественно-политической жизни; Флорентийский собор и обретение независимости от Царьграда; монастыри, монастырская колонизация; повседневная жизнь монахов; земельные владения
- 51.«Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона

Семестр 4 / семестр 6

1. Внутренние реформы Ивана Грозного
2. Внешняя политика Ивана Грозного
3. Опричнина
4. Внешние отношения в XVI-XVII вв.
5. Правление Федора Ивановича
6. Предпосылки и причины Смуты (1593-1613)
7. Царствование Бориса Годунова
8. Судебники 1497 и 1550 гг. как исторические источники
9. Категории зависимого населения по Судебникам.
- 10.Феодалное землевладение.
- 11.Развитие крепостного законодательства от Судебника 1497 г. к Судебнику 1550 г.
- 12.Жизнь русского крестьянина
- 13.Жизнь реесленника в российском городе
- 14.Общественная роль русской церкви
- 15.Русская культура второй половины XIII—XVI в.: просвещение, фольклор, литература, живопись, архитектура, быт

16. Московское государство при Лжедмитрии I
17. Правление Василия Шуйского и социальная смута; «Тушинский вор»
18. Королевич Владислав и власть поляков в Москве
19. Первое земское ополчение
20. Второе земское ополчение; Минин и Пожарский
21. Характер и последствия Смуты
22. Последствия Смуты и международное положение России в канун Тридцатилетней войны
23. Земский собор и избрание на царство Михаила Романова
24. Царствование Михаила (1613-1645)
25. Царствование Алексея Михайловича (1645-1676)
26. Соборное Уложение 1649 г.: положение крестьян и посадских людей, вооруженные силы
27. Движение Степана Разина
28. Церковная реформа патриарха Никона; церковный раскол по инициативе протопопа Аввакума
29. Донское казачество: система власти у донских казаков, общественное устройство, хозяйство и быт казаков, борьба с соседями и завоевательные походы, отношения с Московским государством
30. Колонизация Сибири; Ермак
31. Освоение новых земель на востоке: Василий Поярков, Ерофей Хабаров, Семен Дежнев
32. Царствование Федора Алексеевича (1676-1682)
33. Культурный перелом при Федоре Алексеевиче
34. Государственное устройство Московского государства в XVI-XVII вв.
35. Царская власть и Боярская дума
36. Земские соборы в Московии
37. Деятельность органов центрального управления и приказов
38. Местное управление и самоуправление в Московском государстве
39. Военная организация Московского государства в XVI-XVII вв.
40. Народное хозяйство в XVI-XVII вв.
41. Внешняя политика при первых Романовых: Русско-польская (Смоленская) война, укрепление южных границ («азовское сидение»), воссоединение Украины с Россией, война России и Украины с Речью Посполитой, русско-турецкая война, чигиринские походы, крымские походы, азовские походы
42. Социальное устройство Московского государства в XVI-XVII вв. (общая характеристика)
43. Социальное положение боярства, дворян и детей боярских
44. Социальное положение крестьян государственных и владельческих
45. Социальное положение холопов и вольных гулящих людей
46. Социальное положение городского населения (посадские люди)
47. Русская культура в XVII в.: просвещение, научные знания, фольклор, литература, архитектура, изобразительное искусство, театр

Семестр 5 / семестр 7

Петр I

1. «Двоецарствие» Ивана и Петра. Стрелецкие бунты и политика Софьи. Азовские походы. «Великое посольство»
2. Первые реформы
3. Создание Северного союза и осада Нарвы
4. Первый период Северной войны . Полтавская битва
5. Царь и сельское хозяйство
6. Роль государства в развитии крупного производства
7. Мелкое производство и ремесло в петровской России
8. Торговля
9. Положение крестьянства, дворянства, купечества
10. Губернская реформа
11. Сенат и коллегии
12. Реформа местного управления
13. Финансы и бюджет
14. Формирование новой армии
15. Создание флота
16. Волнения и восстания низов
17. Оппозиция в верхах.
18. Итоги Полтавы и присоединение Прибалтики и Карелии
19. Война с Турцией
20. Завершение Северной войны
21. Каспийский поход
22. Политические идеи. Инициативы. Проекты
23. Просвещение и наука
24. Литература. Театр
25. Трансформация придворного быта
26. Живопись и архитектура

От Екатерины I к Елизавете

27. Борьба придворных партий за власть
28. Кондиции 1730 г . и бироновщина
29. Дворцовые перевороты середины века
30. Органы государственного управления
31. Финансовый кризис 20—30-х годов XVIII в.
32. Областная контрреформа
33. Эволюция финансовой политики
34. Земледелец и его труд
35. Помещик и крестьянин
36. Крестьянские промыслы в XVIII в.
37. Развитие внутреннего рынка сельскохозяйственной продукции
38. Развитие промышленности в XVIII в . Формирование капиталистического уклада

- 39. Социальные взрывы и национальные движения после Петра I
- 40. Война за «польское наследство»
- 41. Восточный вопрос и русско - турецкая война 1735—1739 гг .
- 42. Русско - шведская война 1741—1743 гг .
- 43. Россия и война за «австрийское наследство» (1743—1748 гг .)
- 44. Семилетняя война (1757—1763 гг .)

Екатерина II

- 45. Императрица и трон
- 46. Российское дворянство и проблемы социально - экономического развития страны
- 47. Политические иллюзии и реальная политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»
- 48. Секуляризация церковных земель
- 49. Уложенная комиссия 1767 г .
- 50. Конкурс Вольного Экономического общества
- 51. Полемика сатирических журналов
- 52. Е.И. Пугачев и его скитания по России
- 53. Начало восстания Пугачева и осада Оренбурга
- 54. Второй этап восстания
- 55. Третий этап восстания
- 56. Идеология восставших. Причины крушения замыслов Е. Пугачева
- 57. Губернская реформа
- 58. Реформа центральных учреждений
- 59. Жалованная грамота дворянству 1785 г .
- 60. Жалованная грамота городам 1785 г .
- 61. Управление окраинами империи
- 62. Критика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II М.М. Щербатовым
- 63. Борьба двух тенденций в критике крепостничества. Формирование просветительства в России
- 64. Революционные общественно - политические взгляды А.Н. Радищева
- 65. Проект «Северной системы» Н.И. Панина и диссидентский вопрос в Польше
- 66. Русско - турецкая война 1768—1774 гг . и первый раздел Польши
- 67. Война на два фронта
- 68. Окончание русско - турецкой войны 1787—1791 гг .
- 69. Россия и французская революция 1789 г. Второй и третий разделы Польши
- 70. Контрреформы Павла

Культура России в XVIII веке

- 71. Просвещение
- 72. М. В. Ломоносов и русская наука
- 73. Литература и журналистика
- 74. Искусство

Семестр 6 / семестр 8

Александр I

1. Россия в начале XIX в.
2. Начало царствования Александра I
3. Отечественная война 1812 г.
4. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс
5. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны; Аракчеев
6. Кавказ и политика России в 1820-е годы. Война с Ираном. А.С. Грибоедов.
7. Тайные общества. Декабристы.
8. Программные документы по истории движения декабристов («Русская Правда» П. Пестеля; Конституция Н. Муравьева; Манифест к русскому народу).
9. Аграрная программа и крестьянский вопрос в документах декабристов.
10. Вопрос о государственном устройстве в программных документах декабристов.
11. Восстание декабристов 1825 г.

Николай I

12. Николай I. Его воспитание, образование, мировоззрение. Новая идеология внутренней политики. Н. М. Карамзин и его принцип умеренного авторитаризма.
13. Внутренние мероприятия. Возвращение Сперанского, его работа над Полным сводом законов. Усиление бюрократизации государственного аппарата. Создание Николаем I политической и тайной полиции. А.Х. Бенкендорф и его влияние на внутреннюю политику.
14. Начало промышленного переворота. Экономическая политика Николая I.
15. Денежная реформа и ее положительное влияние на развитие промышленности. Расширение торговли. Рост купечества и его значение в экономической жизни страны. Усиление капиталистических элементов.
16. Противоречивость правительственной политики. Учреждение и деятельность секретных комитетов для подготовки реформ.
17. Крестьянский вопрос
18. Политика России в Закавказье. А.П. Ермолов, М.С. Воронцов. Кавказская война 1817–1864 гг.
19. Восточная война 1853—1855 г. П. С. Нахимов, В.А. Корнилов.
20. Церковь при Николае I. Религиозные движения
21. Смерть Николая I. Политический и экономический застой.

Духовная жизнь общества

22. Зарождение российской интеллигенции. Система народного просвещения при Николае I. Ограничение самостоятельности

университетов. Застойные явления в духовной жизни российского общества.

23. Настроение интеллигенции. Характер идейных кружков 1830-х годов. Идейные взгляды братьев Критских, Н. В. Станкевича; Н. П. Сунгурова.
24. Связь литературы и журналистики с общественными течениями. Гении русской литературы - А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь. Пробуждение русского национального самосознания. П. Я. Чаадаев.
25. Раскол в идейных взглядах образованной части общества.
26. Западничество: Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, П.В. Аненков, В. П. Боткин.
27. Славянофильство: А. С. Хомяков, К.С. Аксаков, И. В. и П. В. Киреевские.
28. Сущность официальной идеологии. Ограниченная и реакционная система "официальной народности".
29. Возникновение русского утопического социализма. М.А. Бакунин и В.Г. Белинский. Роль и значение "Отечественных записок" и "Современника". А.И. Герцен и его значение в русской философии и культуре.

Александр II

30. Взгляды Александра II на перспективы развития России. Поворот в сторону политической либерализации. Роль печати. "Колокол" Герцена. Программа политического развития общества К.Д. Кавелина и Б.Н. Чичерина.
 31. Правительственная программа реформ.
 32. Роль дворянства, его намерения в решении крестьянского вопроса.
 33. Царские рескрипты. Работа губернских комитетов. Роль Н.А. Милютина в работе редакционной комиссии.
 34. Освобождение крестьян. Русская деревня после отмены крепостного права
 35. Земское и городское самоуправление
 36. Судебная реформа
 37. Военная реформа: всеобщая воинская повинность
 38. Просвещение и печать.
 39. Рост народного хозяйства. Промышленность и транспорт в пореформенной России
 40. Революционное движение с начала 60-х годов.
- Внешняя политика России в 60—70-х годах.
41. Рост государственной территории (Дальний Восток, Средняя Азия, Кавказ).
 42. Русско - турецкая война 1877—1878 гг.
 43. Подъем общественного движения после русско - турецкой войны.
 44. Польское восстание 1863 г.
 45. «Народная воля» и убийство Царя-Освободителя

Народники и их роль в политической истории России

- 46. Народнические кружки. Общество "Земля и воля".
- 47. Формирование идеологии казарменного социализма.
- 48. С. Г. Нечаев – зловещая фигура народничества, его "Катехизис революционера".
- 49. Главные направления российской революционной мысли.
- 50. П. Л. Лавров и его последователи.
- 51. Социально-политические взгляды М.А. Бакунина. Анархизм. Программа П. Н. Ткачева.
- 52. Переход революционеров от мирной пропаганды к террору. Раскол "Земли и воли".
- 53. "Черный передел" и "Народная воля", их политическая программа и тактика.

Александр III

- 54. Русская деревня в конце XIX в. Консерватизм в аграрной политике: состояние дворянского землевладения. Расслоение крестьянства. Голод 1891 г.
- 55. Реформаторство 1880-х годов. Учреждение верховной распорядительной комиссии. М.Т. Лорис-Меликов. 1 марта 1881 г.
- 56. Официальная национальная идеология Александра III.
- 57. Самобытный характер реформаторских процессов в 1880-90-е годы. Консервативное реформаторство. М. Н. Катков, К. П. Победоносцев, гр. Д. А. Толстой.
- 58. Земское самоуправление и положение 1890 г. Активизация земской политической деятельности. Политическая программа земств.

Общественное движение в России во второй половине XIX в.

- 59. Консерватизм во второй половине XIX в.
- 60. Либерализм
- 61. Радикальные движения
- 62. Культурничество

Начало индустриализации России

- 63. Курс на ускоренное промышленное развитие.
- 64. Деятельность С.Ю. Витте, А. Вышнеградского.
- 65. Особенности российского капитализма. Влияние государства на процессы экономического развития.
- 66. Реформа государственного банка, денежная реформа.
- 67. Развитие торговли. Формирование монополий.
- 68. Развитие цивилизованного предпринимательства и формирование образованной технической интеллигенции.
- 69. Рабочий класс и развитие рабочего законодательства.
- 70. Рабочее движение и распространение марксизма в России

Внешняя политика Александра III

- 71. Внешняя политическая доктрина самодержавия.
- 72. Успехи русской дипломатии. А.М. Горчаков.

- 73.Россия в системе международных отношений. Союз трех императоров.
- 74.Упрочение русского влияния в Азии.
- 75.Политика России на дальнем Востоке.
- 76.Балканский кризис. Русско-турецкая война. М.Д.Скобелев, И.В. Гурко.
- 77.Поддержка Россией освободительного движения славян.
«Всеславянская идея». Панславизм.
- 78.Сближение России с Францией в 1890-е годы.

Николай II

- 79.Смерть Александра III и воцарение Николая II. Личность последнего императора
- 80.Социальный и экономический облик России 90-х годов XIX в.
Общероссийская перепись 1897 г. Имушие и неимушие
- 81.Сергей Юльевич Витте: человек и политик. Успехи и проблемы хозяйственной модернизации
- 82.Золотой рубль
- 83.Место России в «концерте мировых держав»
- 84.Социальное положение. Роль в обществе российской буржуазии в начале XX в.
- 85.Русско-японская война. Социальное брожение в стране.
- 86.Безумие русской смуты: начало революции 1905 г.
- 87.Манифест 17 октября 1905 г.
- 88.Опыт русского парламентаризма. Первая и Вторая Государственные думы
- 89.Революция 1905—1907 гг. и облик государственной системы.
- 90.Либералы и власть
- 91.Партии социалистической ориентации в начале XX в.
- 92.Третья Государственная дума и П.А. Столыпин.
- 93.Историческое значение столыпинской аграрной реформы
- 94.Гибель П.А. Столыпина. Хозяйственные успехи и общественная ситуация.
- 95.Григорий Распутин
- 96.Между миром и войной: противостояние коалиции
- 97.Россия в Первой мировой войне
- 98.Падение монархии, отречение Николая II

Русские предприниматели: Строгановы – Демидовы –Морозовы

- 99.Купеческое происхождение династии Строгановых. Выварка соли Аникой Федоровичем. Сыновья Аники и рост богатства семьи. Помощь Строгановых Василию Шуйскому, князю Пожарскому, первым Романовым и Петру I. Объединение семейных земель Григорием Дмитриевичем Строгановым. Культурная деятельность Александра Сергеевича – президента императорской Академии художеств. Деятельность Сергея Григорьевича – председателя Археологической комиссии. Деятельность Александра Григорьевича – министра внутренних дел, члена Государственного совета.

100. Демида Григорьевич Антуфьев – основатель рода Демидовых. Сближение Петра I и Никиты Демидовича. Первый железоделательный завод Демидовых. Рост богатства семьи. Распространение владений на Сибирь. Благотворительная деятельность Прокопия Акинфовича, Павла Григорьевича и Анатолия Николаевича Демидовых.
101. Савва Васильевич Морозов – родоначальник мануфактурной промышленной семьи. Никольская механическая ткацкая фабрика – первое предприятие Морозовых. Деятельность сыновей Саввы Васильевича. Благотворительная деятельность Морозовых. Вклад Саввы Тимофеевича Морозова в культурную жизнь России.
- Великие полководцы: Александр Суворов, Михаил Кутузов, Павел Нахимов
102. Детство А. В. Суворова. Военная карьера А. Суворова. Тактика и военное искусство полководца. Мастерство А. Суворова в ходе русско-турецких войн. Опала в годы правления Павла I. Итальянский и швейцарские походы.
103. Детство Михаила Илларионовича Кутузова. Военная карьера полководца. Участие России в коалициях против Франции. Вклад М. Кутузова в победу России в ходе Отечественной войны 1812 г. Внезапная смерть.
104. Детство Павла Степановича Нахимова. Военная карьера П. Нахимова. Крымская война. Гибель адмирала в Севастополе. Мастера русского изобразительного искусства. Андрей Рублев. Карл Брюллов. Илья Репин.
105. Монашеская жизнь Андрея Рублева. Русский стиль иконописи. Совместная работа А. Рублева и Ф. Грека. «Преображение» и «Троица» А. Рублева. Роспись Благовещенской церкви, Успенского собора во Владимире, Троицкого монастыря под Москвой, Спасского собора в Андрониковом монастыре.
106. Немецкие предки Карла Брюллова. Карл – ученик Академии художеств. Выпускная работа «Нарцисс» - отход от классического канона. Заграничная командировка. «Итальянское утро», «Полдень». Монументальная картина: «Последний день Помпеи». Возвращение на Родину. Заказы Николая I. Портретная живопись К. Брюллова. Автопортрет художника. Смерть в Италии.
107. Детство Ильи Репина. Учеба в мастерской иконописца Бунакова и Академии художеств. Влияние художников - передвижников и Крамского на мировоззрение И. Репина. 1873 г. – «Бурлаки на Волге». Женитьба на Вере Шевцовой. Жизнь в Москве. Дружба с Третьяковым. Переезд в Петербург. Новые сюжеты – «Крестный ход в Курской губернии», «Арест пропагандиста», «Иван Грозный и сын его Иван», «Запорожцы пишут письмо турецкому султану» и другие. Работа «Государственный совет». Последние годы жизни художника.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад, сообщение

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1). Древнерусское государство образовалось на территории:

- А) Междуречья Рейна и Одера
- Б) Балканского полуострова
- В) Восточноевропейской равнины

2). Какое божество в языческом пантеоне восточных славян отвечало за плодородие?

- А). Велес
- Б). Ярило
- В). Перун

3). Гостомысл – это:

- А). Князь, крестивший Русь
- Б). Варяжский наемник
- В). Легендарный предводитель славян и предок Рюрика

4). Эпоха первых правителей Руси характеризовалась:

- А). Мощными центробежными и сепаратистскими тенденциями
- Б). Становлением единоличной власти князя
- В). Отходом от языческих верований

5). Первая русская летопись называлась:

- 1). Ипатьевская летопись
- 2). Новгородская первая летопись
- 3). Повесть временных лет

6). Первый письменный свод законов Древней Руси назывался:

- 1). ПСЗРИ
- 2). Духовные грамоты
- 3). Правда Ярослава

7). Съезд в Любече закрепил:

- 1). Окончательное закрепление феодальных порядков на территории Древнерусского государства
- 2). Тенденции к консолидации представителей рода Рюриковичей
- 3). Теологический характер государства

8). Первым московским князем был:

- 1). Александр Ярославич
- 2). Даниил Александрович
- 3). Юрий Владимирович

9). Битва на Калке состоялась в:

- А). 1066 г.
- Б). 1223 г.
- В). 1242 г.

10). Оборона Рязани состоялась в:

- А). 1237 г.
- Б). 1380 г.
- В). 1242 г.

11). Столица Золотой Орды:

- 1). Киев
- 2). Кашлык
- 3). Сарай

12). Иван Калита был:

- А). Женат на родственнице Великого хана
- Б). Сторонником теологического государства
- В). Организатором антиордынского сопротивления

13). Куликовская битва состоялась:

- А). 5 апреля 1242 г.
- Б). 9 сентября 1380 г.
- В). Февраль 1240 г.

14). Какой князь окончательно устранил режим «ордынского ига»?

- А). Иван III Великий
- Б). Василий II Темный
- В). Дмитрий Донской

15). Венчание на царство Иоанна IV состоялось в:

- А). 16 января 1547 г.
- Б). 3 января 1565 г.
- В). 29 июля 1572 г.

16). Родовые владения русских бояр назывались:

- А). Феод
- Б). Латифундия
- В). Вотчина

17). Ситуация, сложившаяся на начало XVII века в Русском царстве, характеризуется как:

- А). Династический кризис
- Б). Первоначальное накопление капитала

В). Курс контрреформ

18). Родиной второго ополчения является:

А). Смоленщина

Б). Великий Новгород

В). Нижний Новгород

19). Выберите произведение, описывающее окончание Смутного времени:

А). «Хождение за три моря»

Б). «Жизнь за царя»

В). «Князь Серебряный»

20). Венчание на царство Михаила Романова произошло:

А). 21 июля 1613 г.

Б). 23 марта 1613 г.

В). 27 февраля 1617 г.

21). Выберите ряд, в котором наиболее полно представлены характеристики правления Алексея Михайловича:

А). Мощное городское движение, возрастание роли армейской элиты (стрельцов), снижение значимости представительских органов (Земских соборов), перманентная европеизация, жесткие внутриэлитарные противоречия

Б). Вялотекущая общественная жизнь, непродуманная внешняя политика, определенность с наследником, возрастание роли представительских органов, открыто провозглашенный путь на европеизацию

В). Государственное управление в руках теневых фигур, полное оформление сословий, ориентация на Восток, укрепление позиций церкви

22). Введение правила Юрьева дня означало:

А). Начало закрепощения крестьян

Б). Предоставляло свободу вероисповедания

В). Ликвидацию феодальных отношений

23). Кто стал регентом Петра I и Ивана V?

А). В. В. Голицына

Б). Софью Алексеевну

В). Н. К. Нарышкину

24). Большинство друзей-иностранцев Петра I жили в:

А). Семеновском селе

Б). Китай-городе

В). Немецкой слободе

25). Название документа, введенного Петром I, для упорядочения продвижения по статской и военной службе:

А). Указ о заповедных летах

Б). Табель о рангах

В). Морской устав

26). Санкт-Петербург основан в:

- А). 1703 г.
- Б). 1700 г.
- В). 1721 г.

27). Укажите даты Северной войны:

- А). 1682 – 1725 гг.
- Б). 1709- 1710 гг.
- В). 1700 – 1721 гг.

28). Период от смерти Петра Великого до воцарения Екатерины Великой получил название:

- А). Дворцовых переворотов
- Б). Бироновщины
- В). Златого века Екатерины

29). Елизавета I приходилась Петру Великому:

- А). Падчерицей
- Б). Племянницей
- В). Дочерью

30). Как характеризуется период правления Екатерины II?

- А). Конституционная монархия
- Б). Просвещенный абсолютизм
- В). Сословно-представительская монархия

31). Какой из перечисленных документов, подписанных Павлом I, ограничивал феодальные привилегии дворянства?

- А). Указ о трехдневной барщине
- Б). Жалованная грамота городам
- В). Положение о коммерц-коллегии

32). Когда была проведена министерская реформа Александра I?

- А). 1802-1811 гг.
- Б). 1812-1814 гг.
- В). 1825 г.

33). К 1825 г. свои конституции в составе Империи имели:

- А). Таврида
- Б). Грузинское царство
- В). Царство Польское и Финляндия

34). Инициатором создания III отделения С. Е.И. В.К. был:

- А). М. М. Сперанский
- Б). А. Х. Бенкендорф
- В). И. И. Дибич

35). В момент убийства на Александре II был мундир:

- А). Лейб-гвардии Атаманского полка
- Б). Конных кавалергардов
- В). Лейб-гвардии Саперного полка

36). Кто из перечисленных являлся главным вдохновителем реакционного курса Александра III?

- А). К. П. Победоносцев
- Б). М. Т. Лорис-Меликов
- В). А. М. Горчаков

37). События 1905-1907 гг. получили название:

- А). Бунташного века
- Б). Первой русской революции
- В). Оттепели

38. Тест). Органы периода двоевластия:

- А). Петросовет и Временное правительство
- Б). Госдума и кабинет министров
- В). ЦК РКП (б) и Ревтрибунал

39). Лидерами антибольшевистского сопротивления в начале Гражданской войны стали:

- А). А. И. Деникин и А. В. Колчак
- Б). П. Н. Врангель и П. Н. Краснов
- В). Л. Г. Корнилов и М. В. Алексеев

40). Политика военного коммунизма предполагала:

- А). Безвозмездную экспроприацию продуктов питания и животноводства
- Б). Мобилизацию военнообязанных
- В). Переход к открытому политическому террору

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству тесты

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Темы контрольных работ:

Семестр 3 / семестр 5

1. Древняя Русь: древнейшие цивилизации на территории нашей страны (иранцы юга и греческие колонии в Северном Причерноморье)
2. Гуннское нашествие и его последствия, наследники гуннов
3. Хазарское государство.
4. Образование Древнерусского государства
5. Кризис середины X в. и реформы Ольги
6. Святослав — князь-воитель
7. Владимир и его реформы
8. Принятие христианства и его последствия
9. Расцвет Руси при Ярославе Мудром

10. Церковь и религия при Ярославе. Митрополит Илларион. Печерские святители
11. Древнерусский феодальный город.
12. Древнерусская семья.
13. Внешняя торговля в Древней Руси.
14. Русские денежные системы X – XIII вв.
15. Церковное землевладение и хозяйство
16. Восстание 1113 г. и деятельность Владимира Мономаха
17. Киевское княжество
18. Черниговское и Северское княжества
19. Галицко-Волынское княжество
20. Новгородская Русь: территория, население, хозяйство
21. Государственное устройство Новгородской Руси
22. Роль и значение церкви в Новгородской Руси
23. Внешние отношения Новгородской Руси
24. Ростово-Суздальская Русь: территория, население, хозяйство,
25. Государственное устройство (удельный порядок) Ростово-Суздальской Руси
26. Роль и значение церкви в Ростово-Суздальской Руси
27. Внешние отношения Ростово-Суздальской Руси
28. Культура Руси X — начала XIII в.: письменность, грамотность, школы, летописи, литература, архитектура, искусство, быт народа
29. Причины и условия возвышения Москвы; начало объединения русских земель вокруг Москвы
30. Куликовская битва
31. Российская культура XIII-XV вв.
32. Иван Калита, Дмитрий Донской
33. Государственное устройство, политическое положение при Иване III и Василии II; объединение Великороссии

Семестр 4 / семестр 6

1. Внутренние реформы Ивана Грозного
2. Внешняя политика Ивана Грозного
3. Опричнина
4. Царствование Бориса Годунова
5. Жизнь русского крестьянина
6. Жизнь ремесленника в российском городе
7. Общественная роль русской церкви
8. Русская культура второй половины XIII—XVI в.: просвещение, фольклор, литература, живопись, архитектура, быт
9. Московское государство при Лжедмитрии I
10. Первое земское ополчение
11. Второе земское ополчение; Минин и Пожарский
12. Земский собор и избрание на царство Михаила Романова

13. Царствование Михаила (1613-1645)
14. Царствование Алексея Михайловича (1645-1676)
15. Движение Степана Разина
16. Церковная реформа патриарха Никона; церковный раскол по инициативе протопопа Аввакума
17. Донское казачество: система власти у донских казаков, общественное устройство, хозяйство и быт казаков, борьба с соседями и завоевательные походы, отношения с Московским государством
18. Колонизация Сибири; Ермак
19. Внешняя политика при первых Романовых
20. Русская культура в XVII в.: просвещение, научные знания, фольклор, литература, архитектура, изобразительное искусство, театр

Семестр 5 / семестр 7

Петр I

1. Первые реформы
2. Создание Северного союза и осада Нарвы
3. Царь и сельское хозяйство
4. Роль государства в развитии крупного производства
5. Мелкое производство и ремесло в петровской России
6. Торговля
7. Положение крестьянства, дворянства, купечества
8. Губернская реформа
9. Сенат и коллегии
10. Реформа местного управления
11. Финансы и бюджет
12. Формирование новой армии
13. Создание флота
14. Просвещение и наука

От Екатерины I к Елизавете

15. Борьба придворных партий за власть
16. Кондиции 1730 г. и бироновщина
17. Дворцовые перевороты середины века
18. Развитие промышленности в XVIII в. Формирование капиталистического уклада
19. Социальные взрывы и национальные движения после Петра I
20. Семилетняя война (1757—1763 гг.)

Екатерина II

21. Политические иллюзии и реальная политика Екатерины II.
«Просвещенный абсолютизм»
22. Секуляризация церковных земель
23. Уложенная комиссия 1767 г.
24. Губернская реформа
25. Реформа центральных учреждений

26. Жалованная грамота дворянству 1785 г .
27. Жалованная грамота городам 1785 г .
28. Управление окраинами империи

Семестр 6 / семестр 8

Александр I

1. Начало царствования Александра I
2. Отечественная война 1812 г.
3. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс
4. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны; Аракчеев
5. Кавказ и политика России в 1820-е годы. Война с Ираном. А.С. Грибоедов.
6. Тайные общества. Декабристы.
7. Программные документы по истории движения декабристов («Русская Правда» П. Пестеля; Конституция Н. Муравьева; Манифест к русскому народу).
8. Аграрная программа и крестьянский вопрос в документах декабристов.
9. Вопрос о государственном устройстве в программных документах декабристов.
10. Восстание декабристов 1825 г.

Николай I

11. Николай I. Его воспитание, образование, мировоззрение.
12. Внутренние мероприятия. Возвращение Сперанского, его работа над Полным сводом законов.
13. Начало промышленного переворота. Экономическая политика Николая I.
14. Денежная реформа
15. Крестьянский вопрос

Александр II

16. Правительственная программа реформ.
17. Роль дворянства, его намерения в решении крестьянского вопроса.
18. Освобождение крестьян. Русская деревня после отмены крепостного права
19. Земское и городское самоуправление
20. Судебная реформа
21. Военная реформа: всеобщая воинская повинность
22. Просвещение и печать.
23. Рост народного хозяйства. Промышленность и транспорт в пореформенной России
24. Революционное движение с начала 60-х годов.

Александр III

25. Курс на ускоренное промышленное развитие.

1. Особенности российского капитализма. Влияние государства на процессы экономического развития.
2. Реформа государственного банка, денежная реформа.
3. Развитие торговли. Формирование монополий.
4. Развитие цивилизованного предпринимательства и формирование образованной технической интеллигенции.
5. Рабочий класс и развитие рабочего законодательства.
6. Рабочее движение и распространение марксизма в России
7. Внешняя политическая доктрина самодержавия.

Николай II

8. Смерть Александра III и воцарение Николая II. Личность последнего императора
9. Социальный и экономический облик России 90-х годов XIX в.
10. Социальное положение. Роль в обществе российской буржуазии в начале XX в.
11. Русско-японская война. Социальное брожение в стране.
12. Безумие русской смуты: начало революции 1905 г.
13. Манифест 17 октября 1905 г.
14. Опыт русского парламентаризма. Первая и Вторая Государственные думы
15. Революция 1905—1907 гг. и облик государственной системы.
16. Партии социалистической ориентации в начале XX в.
17. Третья Государственная дума и П.А. Столыпин.
18. Историческое значение столыпинской аграрной реформы
19. Гибель П.А. Столыпина. Хозяйственные успехи и общественная ситуация.
20. Григорий Распутин
21. Между миром и войной: противостояние коалиции
22. Россия в Первой мировой войне
23. Падение монархии, отречение Николая II

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	В работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы, использована актуальная литература, работа правильно оформлена. Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	В работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам, в списке источников достаточное количество позиций, нет грубых ошибок в оформлении. Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Один из вопросов раскрыт не полностью, присутствуют

	логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами, в списке литературы много устаревших источников, допущены существенные ошибки в оформлении. Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Количество ошибок превышает допустимую норму, в работе отсутствуют выводы или не хватает других структурных элементов, в списке литературы недостаточно источников, работа оформлена не по требованиям. Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Практические задания:

1. Заполните таблицу «Реформы Петра Великого и их результаты»

п/п	Название реформы	Результаты реформы
1		
2		
3		
4		

2. Составьте аналитическую справку на тему: «Итоги реформ второй половины 19 века в Российской империи».

3. Кратко изложите сущность революционной борьбы различных политических сил начала XX века на основе документов.

4. Составьте схему основных боевых действий на территории Российской империи в годы Первой мировой войны.

Критерии оценивания при выполнении практических заданий

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.).
4	В задании допущены один-два недочета и (или) одна ошибка. Задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.).
3	В задании допущено несколько недочётов и две ошибки. Задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.).
2	В задании допущено несколько недочетов и более двух ошибок. Задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

Курсовая работа

Курсовая работа должна демонстрировать:

- знания по конкретной научной проблеме, которую выпускник изучал в течение семестра;

- умение автора логически последовательно, аргументировано и грамотно излагать в письменном виде свою точку зрения и делать в тексте промежуточные умозаключения и выводы;
- навыки структурирования текста в соответствии с целью и задачами работы, сформулированными во введении;
- умение правильно оформлять научно-справочный аппарат работы.

Структура курсовой работы:

- Титульный лист
- Содержание
- Введение (*начало нумерации страниц – стр. 3*)
 - **актуальность**
 - **объект**
 - **предмет**
 - **цель**
 - **задачи**
 - **хронологические рамки**
 - **географические границы**
 - **методы исследования**
 - **историография проблемы**
 - **база источников**
 - **Структура и объем курсовой работы**
- основная часть (от 2 до 4 разделов)
 - Раздел 1. НАЗВАНИЕ
 - 1.1. Название
 - 1.2. Название и т.д.
 - Раздел 2. НАЗВАНИЕ
 - 2.1. Название
 - 2.2. Название и т.д.
- Заключение
- Список использованной литературы
- Приложения
- Список сокращений

Цель подготовки и написания курсовой работы – формирование умений и навыков самостоятельной интеллектуальной работы:

- Самостоятельно находить и систематизировать литературу по проблеме исследования
- Характеризовать изученную литературу, выявляя существующие точки зрения по проблеме
- Знать основные виды источников по проблеме и оценивать их информативные возможности
- Самостоятельно извлекать информацию из исторических источников

- Знать основные методы исторического исследования и уметь применять их при анализе источников
- Связно и с элементами самостоятельного анализа изложить в тексте изученную проблему.

Критерии и шкала оценивания по курсовой работе

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Курсовая работа представлена на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлена в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Курсовая работа представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Курсовая работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Курсовая работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлена (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен / зачет)

Семестр 3 / семестр 5 (экзамен)

1. Древняя Русь: древнейшие цивилизации на территории нашей страны (иранцы юга и греческие колонии в Северном Причерноморье)
2. «Черняховцы» и готы
3. Гуннское нашествие и его последствия, наследники гуннов
4. Хазарское государство.
5. Ранние политические объединения восточных славян.
6. Образование Древнерусского государства
7. Кризис середины X в. и реформы Ольги
8. Святослав — князь-воитель
9. Владимир и его реформы
10. Принятие христианства и его последствия
11. Междоусобица на Руси в начале XI в. Борис и Глеб — князья-мученики
12. Борьба Ярослава с Мстиславом Тмутараканским и новое объединение Руси

13. Расцвет Руси при Ярославе Мудром
14. Церковь и религия при Ярославе. Митрополит Илларион. Печерские святители
15. Становление раннефеодальных отношений в XI в. Государственная власть. Города. Торговля. Армия
16. Общественный строй Древней Руси по Русской Правде (закупы, смерды, холопы, светские феодалы, купечество).
17. Феодальный суд по Русской Правде.
18. Проблема рабства
19. Движения социального протеста на Руси в XI – XII вв.
20. Древнерусский феодальный город.
21. Древнерусская семья.
22. Внешняя торговля в Древней Руси.
23. Русские денежные системы X – XIII вв.
24. Церковное землевладение и хозяйство
25. Восстание 1113 г. и деятельность Владимира Мономаха
26. Политический распад Руси
27. Образование на территории Руси княжеств - государств
28. Киевское княжество
29. Черниговское и Северское княжества
30. Галицко-Волынское княжество
31. Новгородская Русь: территория, население, хозяйство
32. Государственное устройство Новгородской Руси
33. Роль и значение церкви в Новгородской Руси
34. Внешние отношения Новгородской Руси
35. Ростово-Суздальская Русь: территория, население, хозяйство,
36. Государственное устройство (удельный порядок) Ростово-Суздальской Руси
37. Роль и значение церкви в Ростово-Суздальской Руси
38. Внешние отношения Ростово-Суздальской Руси
39. Культура Руси X — начала XIII в.: письменность, грамотность, школы, летописи, литература, архитектура, искусство, быт народа
40. Жизнь русичей при татарах
41. Монголо-татарское вторжение на Русь: Чингисхан, Батый
42. Система ордынского господства
43. Причины и условия возвышения Москвы; начало объединения русских земель вокруг Москвы
44. Куликовская битва
45. Российская культура XIII-XV вв.
46. Иван Калита, Дмитрий Донской
47. Политический и религиозный кризис середины XV в. (Василий I и Василий II Темный)
48. Государственное устройство, политическое положение при Иване III и Василии II; объединение Великороссии

49. Социальное устройство в XIV-XV вв.
50. Церковь в XIV-XV вв.
51. «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона

Семестр 4 / семестр 6 (экзамен)

1. Внутренние реформы Ивана Грозного
2. Внешняя политика Ивана Грозного
3. Опричнина
4. Внешние отношения в XVI-XVII вв.
5. Правление Федора Ивановича
6. Предпосылки и причины Смуты (1593-1613)
7. Царствование Бориса Годунова
8. Судебники 1497 и 1550 гг. как исторические источники
9. Категории зависимого населения по Судебникам.
10. Феодалное землевладение.
11. Развитие крепостного законодательства от Судебника 1497 г. к Судебнику 1550 г.
12. Жизнь русского крестьянина
13. Жизнь реесленника в российском городе
14. Общественная роль русской церкви
15. Русская культура второй половины XIII—XVI в.: просвещение, фольклор, литература, живопись, архитектура, быт
16. Московское государство при Лжедмитрии I
17. Правление Василия Шуйского и социальная смута; «Тушинский вор»
18. Королевич Владислав и власть поляков в Москве
19. Первое земское ополчение
20. Второе земское ополчение; Минин и Пожарский
21. Характер и последствия Смуты
22. Последствия Смуты и международное положение России в канун Тридцатилетней войны
23. Земский собор и избрание на царство Михаила Романова
24. Царствование Михаила (1613-1645)
25. Царствование Алексея Михайловича (1645-1676)
26. Соборное Уложение 1649 г.: положение крестьян и посадских людей, вооруженные силы
27. Движение Степана Разина
28. Церковная реформа патриарха Никона; церковный раскол по инициативе протопопа Аввакума
29. Донское казачество: система власти у донских казаков, общественное устройство, хозяйство и быт казаков, борьба с соседями и завоевательные походы, отношения с Московским государством
30. Колонизация Сибири; Ермак

31. Освоение новых земель на востоке: Василий Поярков, Ерофей Хабаров, Семен Дежнев
32. Царствование Федора Алексеевича (1676-1682)
33. Культурный перелом при Федоре Алексеевиче
34. Государственное устройство Московского государства в XVI-XVII вв.
35. Царская власть и Боярская дума
36. Земские соборы в Московии
37. Деятельность органов центрального управления и приказов
38. Местное управление и самоуправление в Московском государстве
39. Военная организация Московского государства в XVI-XVII вв.
40. Народное хозяйство в XVI-XVII вв.
41. Внешняя политика при первых Романовых: Русско-польская (Смоленская) война, укрепление южных границ («азовское сидение»), воссоединение Украины с Россией, война России и Украины с Речью Посполитой, русско-турецкая война, чигиринские походы, крымские походы, азовские походы
42. Социальное устройство Московского государства в XVI-XVII вв. (общая характеристика)
43. Социальное положение боярства, дворян и детей боярских
44. Социальное положение крестьян государственных и владельческих
45. Социальное положение холопов и вольных гулящих людей
46. Социальное положение городского населения (посадские люди)
47. Русская культура в XVII в.: просвещение, научные знания, фольклор, литература, архитектура, изобразительное искусство, театр

Семестр 5 / семестр 7 (зачет)

Петр I

1. «Двоецарствие» Ивана и Петра. Стрелецкие бунты и политика Софьи. Азовские походы. «Великое посольство»
2. Первые реформы
3. Создание Северного союза и осада Нарвы
4. Первый период Северной войны . Полтавская битва
5. Царь и сельское хозяйство
6. Роль государства в развитии крупного производства
7. Мелкое производство и ремесло в петровской России
8. Торговля
9. Положение крестьянства, дворянства, купечества
10. Губернская реформа
11. Сенат и коллегии
12. Реформа местного управления
13. Финансы и бюджет
14. Формирование новой армии

- 15.Создание флота
- 16.Волнения и восстания низов
- 17.Оппозиция в верхах.
- 18.Итоги Полтавы и присоединение Прибалтики и Карелии
- 19.Война с Турцией
- 20.Завершение Северной войны
- 21.Каспийский поход
- 22.Политические идеи. Инициативы. Проекты
- 23.Просвещение и наука
- 24.Литература. Театр
- 25.Трансформация придворного быта
26. Живопись и архитектура

От Екатерины I к Елизавете

27. Борьба придворных партий за власть
28. Кондиции 1730 г . и бироновщина
29. Дворцовые перевороты середины века
30. Органы государственного управления
31. Финансовый кризис 20—30-х годов XVIII в.
32. Областная контрреформа
33. Эволюция финансовой политики
34. Земледелец и его труд
35. Помещик и крестьянин
36. Крестьянские промыслы в XVIII в.
37. Развитие внутреннего рынка сельскохозяйственной продукции
38. Развитие промышленности в XVIII в . Формирование капиталистического уклада
39. Социальные взрывы и национальные движения после Петра I
- 40.Война за «польское наследство»
41. Восточный вопрос и русско - турецкая война 1735—1739 гг .
42. Русско - шведская война 1741—1743 гг .
- 43.Россия и война за «австрийское наследство» (1743—1748 гг .)
44. Семилетняя война (1757—1763 гг .)

Екатерина II

45. Императрица и трон
46. Российское дворянство и проблемы социально - экономического развития страны
47. Политические иллюзии и реальная политика Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм»
48. Секуляризация церковных земель
49. Уложенная комиссия 1767 г .
50. Конкурс Вольного Экономического общества
51. Полемика сатирических журналов
- 52.Е.И. Пугачев и его скитания по России
53. Начало восстания Пугачева и осада Оренбурга

54. Второй этап восстания
 55. Третий этап восстания
 56. Идеология восставших. Причины крушения замыслов Е. Пугачева
 57. Губернская реформа
 58. Реформа центральных учреждений
 59. Жалованная грамота дворянству 1785 г .
 60. Жалованная грамота городам 1785 г .
 61. Управление окраинами империи
 62. Критика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II М.М. Щербатовым
 63. Борьба двух тенденций в критике крепостничества. Формирование просветительства в России
 64. Революционные общественно - политические взгляды А.Н. Радищева
 65. Проект «Северной системы» Н.И. Панина и диссидентский вопрос в Польше
 66. Русско - турецкая война 1768—1774 гг . и первый раздел Польши
 67. Война на два фронта
 68. Окончание русско - турецкой войны 1787—1791 гг .
 69. Россия и французская революция 1789 г. Второй и третий разделы Польши
 70. Контрреформы Павла
- Культура России в XVIII веке**
71. Просвещение
 72. М. В. Ломоносов и русская наука
 73. Литература и журналистика
 74. Искусство

Семестр 6 / семестр 8 (экзамен)

Александр I

1. Россия в начале XIX в.
2. Начало царствования Александра I
3. Отечественная война 1812 г.
4. Заграничный поход русской армии и Венский конгресс
5. Внутренняя политика Александра I после Отечественной войны; Аракчеев
6. Кавказ и политика России в 1820-е годы. Война с Ираном. А.С. Грибоедов.
7. Тайные общества. Декабристы.
8. Программные документы по истории движения декабристов («Русская Правда» П. Пестеля; Конституция Н. Муравьева; Манифест к русскому народу).
9. Аграрная программа и крестьянский вопрос в документах декабристов.
10. Вопрос о государственном устройстве в программных документах декабристов.

11. Восстание декабристов 1825 г.

Николай I

12. Николай I. Его воспитание, образование, мировоззрение. Новая идеология внутренней политики. Н. М. Карамзин и его принцип умеренного авторитаризма.
13. Внутренние мероприятия. Возвращение Сперанского, его работа над Полным сводом законов. Усилие бюрократизации государственного аппарата. Создание Николаем I политической и тайной полиции. А.Х. Бенкендорф и его влияние на внутреннюю политику.
14. Начало промышленного переворота. Экономическая политика Николая I.
15. Денежная реформа и ее положительное влияние на развитие промышленности. Расширение торговли. Рост купечества и его значение в экономической жизни страны. Усиление капиталистических элементов.
16. Противоречивость правительственной политики. Учреждение и деятельность секретных комитетов для подготовки реформ.
17. Крестьянский вопрос
18. Политика России в Закавказье. А.П. Ермолов, М.С. Воронцов. Кавказская война 1817–1864 гг.
19. Восточная война 1853—1855 г. П. С. Нахимов, В.А. Корнилов.
20. Церковь при Николае I. Религиозные движения
21. Смерть Николая I. Политический и экономический застой.

Духовная жизнь общества

22. Зарождение российской интеллигенции. Система народного просвещения при Николае I. Ограничение самостоятельности университетов. Застойные явления в духовной жизни русского общества.
23. Настроение интеллигенции. Характер идейных кружков 1830-х годов. Идейные взгляды братьев Критских, Н. В. Станкевича; Н. П. Сунгурова.
24. Связь литературы и журналистики с общественными течениями. Гении русской литературы - А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н.В. Гоголь. Пробуждение русского национального самосознания. П. Я. Чаадаев.
25. Раскол в идейных взглядах образованной части общества.
26. Западничество: Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, П.В. Аненков, В. П. Боткин.
27. Славянофильство: А. С. Хомяков, К.С. Аксаков, И. В. и П. В. Киреевские.
28. Сущность официальной идеологии. Ограниченная и реакционная система "официальной народности".
29. Возникновение русского утопического социализма. М.А. Бакунин и В.Г. Белинский. Роль и значение "Отечественных записок" и

"Современника". А.И.Герцен и его значение в русской философии и культуре.

Александр II

- 30.Взгляды Александра II на перспективы развития России. Поворот в сторону политической либерализации. Роль печати. "Колокол" Герцена. Программа политического развития общества К.Д.Кавелина и Б.Н. Чичерина.
- 31.Правительственная программа реформ.
- 32.Роль дворянства, его намерения в решении крестьянского вопроса.
- 33.Царские рескрипты. Работа губернских комитетов. Роль Н.А. Милютина в работе редакционной комиссии.
- 34.Освобождение крестьян. Русская деревня после отмены крепостного права
- 35.Земское и городское самоуправление
- 36.Судебная реформа
- 37.Военная реформа: всеобщая воинская повинность
- 38.Просвещение и печать.
- 39.Рост народного хозяйства. Промышленность и транспорт в пореформенной России
- 40.Революционное движение с начала 60-х годов.

Внешняя политика России в 60—70-х годах.

- 41.Рост государственной территории (Дальний Восток, Средняя Азия, Кавказ).
- 42.Русско - турецкая война 1877—1878 гг.
- 43.Подъем общественного движения после русско - турецкой войны.
- 44.Польское восстание 1863 г.
- 45.«Народная воля» и убийство Царя-Освободителя

Народники и их роль в политической истории России

- 46.Народнические кружки. Общество "Земля и воля".
- 47.Формирование идеологии казарменного социализма.
- 48.С. Г. Нечаев – зловещая фигура народничества, его "Катехизис революционера".
- 49.Главные направления российской революционной мысли.
- 50.П. Л. Лавров и его последователи.
- 51.Социально-политические взгляды М.А. Бакунина. Анархизм. Программа П. Н. Ткачева.
- 52.Переход революционеров от мирной пропаганды к террору. Раскол "Земли и воли".
- 53."Черный передел" и "Народная воля", их политическая программа и тактика.

Александр III

- 54.Русская деревня в конце XIX в. Консерватизм в аграрной политике: состояние дворянского землевладения. Расслоение крестьянства. Голод 1891 г.

- 55.Реформаторство 1880-х годов. Учреждение верховной распорядительной комиссии. М.Т. Лорис-Меликов. 1 марта 1881 г.
- 56.Официальная национальная идеология Александра III.
- 57.Самобытный характер реформаторских процессов в 1880-90-е годы. Консервативное реформаторство. М. Н. Катков, К. П. Победоносцев, гр. Д. А. Толстой.
- 58.Земское самоуправление и положение 1890 г. Активизация земской политической деятельности. Политическая программа земств.

Общественное движение в России во второй половине XIX в.

- 59.Консерватизм во второй половине XIX в.
- 60.Либерализм
- 61.Радикальные движения
- 62.Культурничество

Начало индустриализации России

- 63.Курс на ускоренное промышленное развитие.
- 64.Деятельность С.Ю. Витте, А. Вышнеградского.
- 65.Особенности российского капитализма. Влияние государства на процессы экономического развития.
- 66.Реформа государственного банка, денежная реформа.
- 67.Развитие торговли. Формирование монополий.
- 68.Развитие цивилизованного предпринимательства и формирование образованной технической интеллигенции.
- 69.Рабочий класс и развитие рабочего законодательства.
- 70.Рабочее движение и распространение марксизма в России

Внешняя политика Александра III

- 71.Внешняя политическая доктрина самодержавия.
- 72.Успехи русской дипломатии. А.М. Горчаков.
- 73.Россия в системе международных отношений. Союз трех императоров.
- 74.Упрочение русского влияния в Азии.
- 75.Политика России на дальнем Востоке.
- 76.Балканский кризис. Русско-турецкая война. М.Д.Скобелев, И.В. Гурко.
- 77.Поддержка Россией освободительного движения славян. «Всеславянская идея». Панславизм.
- 78.Сближение России с Францией в 1890-е годы.

Николай II

- 79.Смерть Александра III и воцарение Николая II. Личность последнего императора
- 80.Социальный и экономический облик России 90-х годов XIX в. Общероссийская перепись 1897 г. Имущие и неимущие
- 81.Сергей Юльевич Витте: человек и политик. Успехи и проблемы хозяйственной модернизации
- 82.Золотой рубль
- 83.Место России в «концерте мировых держав»

84. Социальное положение. Роль в обществе российской буржуазии в начале XX в.
85. Русско-японская война. Социальное брожение в стране.
86. Безумие русской смуты: начало революции 1905 г.
87. Манифест 17 октября 1905 г.
88. Опыт русского парламентаризма. Первая и Вторая Государственные думы
89. Революция 1905—1907 гг. и облик государственной системы.
90. Либералы и власть
91. Партии социалистической ориентации в начале XX в.
92. Третья Государственная дума и П.А. Столыпин.
93. Историческое значение столыпинской аграрной реформы
94. Гибель П.А. Столыпина. Хозяйственные успехи и общественная ситуация.
95. Григорий Распутин
96. Между миром и войной: противостояние коалиции
97. Россия в Первой мировой войне
98. Падение монархии, отречение Николая II

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
промежуточный контроль (экзамен / зачет)**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно	Студент не знает значительной части	Не зачтено

(2)	программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	
-----	--	--

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)