

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Юридический институт  
Кафедра предпринимательского права и арбитражного процесса



  
(подпись)

Кряковцев С. М.

2025 года

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

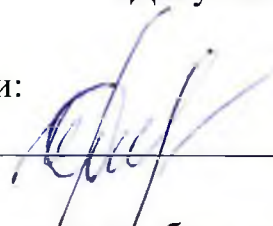
**По учебной дисциплине**

**«ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО»**

46.03.02 Документоведение и архивоведение

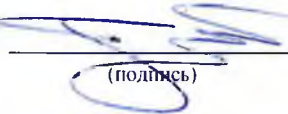
«Документоведение и архивоведение»

Разработчики:

Доцент  Кутовая И.Э.

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры предпринимательского  
права и арбитражного процесса

от «28» 02 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой  Куцурубова-Шевченко Е.В.

(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине  
«Информационное право»**

**Задания закрытого типа**

**Задания закрытого типа на выбор правильного ответа**

*1. Выберите один правильный ответ.*

Информационная безопасность – это:

- А) состояние защищенности информации, циркулирующей в обществе
- Б) состояние правовой защищенности информационных ресурсов, информационных продуктов, информационных услуг
- В) состояние защищенности информационных ресурсов, обеспечивающее их формирование, использование и развитие в интересах граждан, организаций, государства
- Г) состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере, определяющихся совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

*2. Выберите один правильный ответ.*

Совокупность официальных взглядов на цели, задачи, принципы и основные направления обеспечения информационной безопасности изложены в:

- А) Конституции РФ
- Б) Гражданском Кодексе РФ
- В) Доктрине информационной безопасности РФ
- Г) Федеральном законе «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

*3. Выберите один правильный ответ.*

Информация ограниченного доступа – это:

- А) информация, доступ к которой ограничен в силу закона;
- Б) информация, доступ к которой ограничен в силу постановления;
- В) информация, доступ к которой ограничен

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

*4. Выберите один правильный ответ.*

Что из перечисленного ниже является средством массовой информации:

- А) печатное издание
- Б) издательство
- В) корреспондентский пункт
- Г) редакция газеты

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

### Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие между действием и его содержанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Содержание действия                                                                                                           | Действие                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1) действия, направленные на получение информации определенным кругом лиц или передачу информации определенному кругу лиц     | А) предоставление информации  |
| 2) возможность получения информации и ее использования                                                                        | Б) распространение информации |
| 3) действия, направленные на получение информации неопределенным кругом лиц или передачу информации неопределенному кругу лиц | В) блокирование информации    |
| 4) временное прекращение обработки информации                                                                                 | Г) доступ к информации        |

Правильный ответ: 1-А, 2-Г, 3-Б, 4-В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

2. Установите соответствие вида информации и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид информации                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 1) массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно-технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности                                                                                                                                          | А) массовая                                                  |
| 2) предназначенные для неограниченного круга лиц печатные, аудио-, аудиовизуальные и иные сообщения и материалы                                                                                                                                                                                  | Б) экологическая                                             |
| 3) информация, созданная в пределах своих полномочий государственными органами, их территориальными органами, органами местного самоуправления или организациями, подведомственными государственным органам, органам местного самоуправления, либо поступившая в указанные органы и организации. | В) правовая                                                  |
| 4) сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления об окружающей среде, в том числе о ретроспективном, текущем и прогнозируемом состоянии окружающей среды, её                                                                                                                 | Г) о деятельности государственных органов и органов местного |

загрязнении, происходящих в ней процессах и явлениях, а также о воздействии на окружающую среду осуществляемой и планируемой хозяйственной и иной деятельности, о проводимых и планируемых мероприятиях в области охраны окружающей среды

самоуправления

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Г, 4-Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

3. Установите соответствие между субъектом правоотношений и его описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

| Описание                                                                                                                                                                                 | Субъект                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1) гражданин (физическое лицо), организация (юридическое лицо), общественное объединение, осуществляющие поиск информации                                                                | А) обладатель информации           |
| 2) гражданин или юридическое лицо, осуществляющие деятельность по эксплуатации информационной системы, в том числе по обработке информации, содержащейся в ее базах данных               | Б) оператор информационной системы |
| 3) лицо, осуществляющее деятельность по предоставлению вычислительной мощности для размещения информации в информационной системе, постоянно подключенной к сети "Интернет"              | В) пользователь информацией        |
| 4) лицо, самостоятельно создавшее информацию либо получившее на основании закона или договора право разрешать или ограничивать доступ к информации, определяемой по каким-либо признакам | Г) провайдер хостинга              |

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-Г, 4-А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

### **Задания закрытого типа на установление правильной последовательности**

*Установите правильную последовательность. Запишите правильную последовательность букв слева направо.*

1. Установите правильную последовательность этапов создания и распространения электронного документа:

А) обработка документа

Б) создание документа

В) использование документа

Г) хранение документа

Д) передача документа

Правильный ответ: Б, Г, А, Д, В

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

3. Установите правильную последовательность действий при регистрации доменного имени:

А) оплата регистрации

Б) получение подтверждения регистрации

В) проверка доступности домена

Г) подача заявки на регистрацию

Д) выбор домена

Правильный ответ: Д, А, В, Г, Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

### **Задания открытого типа**

#### **Задания открытого типа на дополнение**

*Напишите пропущенное слово (словосочетание).*

1. Сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: информация

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

2. К общедоступной \_\_\_\_\_ относятся общеизвестные сведения и иная информация, доступ к которой не ограничен.

Правильный ответ: информации

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

3. \_\_\_\_\_ информации – обязательное для выполнения лицом, получившим доступ к определенной информации, требование не передавать такую информацию третьим лицам без согласия ее обладателя

Правильный ответ: конфиденциальность

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

#### **Задания открытого типа с кратким свободным ответом**

*Напишите пропущенное словосочетание.*

1. Защищаемые государством сведения, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации – это \_\_\_\_\_.

Правильный ответ: государственная тайна

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

2. \_\_\_\_\_ может выступать в качестве учредителя средства массовой информации, издателя, распространителя, собственника имущества редакции  
Правильный ответ: редакция  
Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

3. Нарушение требований Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» влечет за собой \_\_\_\_\_ ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации  
Правильный ответ: дисциплинарную, гражданско-правовую, административную или уголовную  
Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

### **Задания открытого типа с развернутым ответом**

*Прочитайте текст задания. Придумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.*

1. Разработчик образцов военной техники для РФ, Макаров, в частной беседе со своим другом – Столетовым – (так же являющимся разработчиком государственного оружия), переехавшим 11 лет назад в Беларусь, упоминал о некоторых характеристиках этого оружия. Для обеспечения сохранности рассказанных сведений Макаров взял с друга слово, что тот не будет их использовать в своей работе или передавать третьим лицам. Подлежит ли Макаров ответственности?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: В силу Закона РФ «О государственной тайне» государственную тайну составляют сведения в военной области о содержании и результатах выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по созданию и модернизации образцов вооружения и военной техники. Макаров, как лицо, которому сведения, содержащие государственную тайну, стали известны по работе, подлежит уголовной ответственности согласно ст. 283 УК РФ, т.к. эти сведения стали достоянием других лиц.

Критерии оценивания: наличие в ответе ссылки на Закон РФ «О государственной тайне», на УК РФ; содержательных единиц «государственная тайна», «уголовная ответственность»

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

2. Гражданка Соболева обратилась с заявлением в Брянскую городскую думу. Соболева является инвалидом 3 группы и в связи с нетрудоспособностью хотела бы узнать о праве на социальное обеспечение. Её попросили оплатить квитанцию на оплату государственной пошлины за предоставление информации стоимостью 200 рублей. Правомерны ли действия органа местного самоуправления?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Неправомерны, т.к. согласно Федеральному закону «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» информация, затрагивающая права и обязанности заинтересованного лица предоставляется бесплатно.

Критерии оценивания: наличие в ответе ссылки на Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» содержательных единиц «бесплатно», «права», «законные интересы», «обязанности».

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

3. Гражданин Соколов обратился в государственный орган за получением информации о деятельности данного органа в его городе. В государственном органе попросили обосновать причину необходимости данной информации. Есть ли нарушения законодательства в действиях государственного органа?

Время выполнения – 5 мин.

Ожидаемый результат: Да, есть. Согласно Федеральному закону «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» заявитель имеет право не обосновывать необходимость получения запрашиваемой информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления, доступ к которой не ограничен.

Критерии оценивания: наличие в ответе ссылки на Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»; содержательной единицы «право»

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3)

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Информационное право» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.02 Документоведение и архивоведение.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки студентов, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии Юридического института



Ю.Ю. Бугаевская

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/<br>п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер<br>протокола заседания<br>кафедры (кафедр), на<br>котором были<br>рассмотрены и<br>одобрены изменения<br>и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего<br>кафедрой<br>(заведующих<br>кафедрами) |
|--------------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                |                                                                                                                                    |                                                                                     |
|              |                                |                                                                                                                                    |                                                                                     |
|              |                                |                                                                                                                                    |                                                                                     |
|              |                                |                                                                                                                                    |                                                                                     |