

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
института философии
П. П. Склад
(подпись)
« 2 » 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ ТЕКСТА И ДИСКУРСА»

По направлению подготовки 45.03.01 Филология
Профиль подготовки: 45.03.01.01 Отечественная филология

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория текста и дискурса» по направлению подготовки 45.03.01 Филология. – 15 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория текста и дискурса» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986, учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Отечественная филология») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

ст. преподаватель кафедры русского языка и культуры речи Панкова Н. А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи «17» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
русского языка и культуры речи _____  Нередкова С. С.

Переутверждена: «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии _____  Пидченко С. А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель дисциплины – познакомить студентов с основными положениями теории текста и теории дискурса.

Задачи:

- систематизировать и расширить знания студентов о тексте, познакомить студентов с основными понятиями теории текста;
- дать студентам определенную совокупность сведений о тексте как системе знаков и о тексте как речевом произведении и инструменте эффективного общения;
- выработать навыки анализа текста;
- совершенствовать умения студентов создавать тексты разных типов;
- изучить основы теории дискурса, в том числе и в связи с теорией текста;
- дать общее понятие об анализе дискурса как о научном направлении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

«Теория текста и дискурса» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Базируется на таких ранее изученных дисциплин, как «Введение в языкознание», «Стилистика», «Основы научных исследований в филологии», «Филологический анализ текста». Является основой для написания выпускной квалификационной работы бакалавра и для изучения при подготовке по образовательно-квалификационному уровню магистратуры таких дисциплин, как «Дискурс», «Коммуникативная лингвистика».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Теория текста и дискурса», должны:

знать:

- основные положения теории текста;
- основные положения теории дискурса;
- основные понятия и термины изучаемых теорий текста и дискурса;
- порядок и подходы проведения анализа текста;
- принципы проведения анализа дискурса;

уметь:

- осуществлять анализ разных видов текстов;
- анализировать некоторые виды дискурса;

владеть:

- основными терминами теорий текста и дискурса;
- навыками анализа текста и дискурса;
- навыками составления текстов различных видов.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

профессиональных:

ПК-1 – Выполняет отдельные задания в рамках решения исследовательских задач в области филологии под руководством более квалифицированного работника, представляет научные результаты профессиональному сообществу.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Формы обучения	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	24	8
в том числе:		
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	12	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	48	64
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Текст как объект лингвистического изучения.

Причины выделения текста в отдельную науку. Предмет и задачи курса. История и направления исследований текста: от античной риторики – к словесности и лингвистической теории текста. Проблема определения понятия «текст» в современной лингвистике. Место теории текста среди других научных дисциплин. Онтологический статус текста: традиционная интерпретация понятия «текст», текст в широком и узком понимании, проблема знакового статуса текста. Текст как коммуникативная единица. Текст как процесс (дискурс) и и результат речи (речевое произведение). Проблема соотношения понятий «устный текст» и «письменный текст»: текст как фиксация устной речи, текст как воспроизводимое высказывание (В.А. Адмони), «промежуточные» формы коммуникации, текст и текстоиды (О.Б. Сиротина).

Тема 2. Текстовые категории.

Основополагающие признаки текста и критерии текстуальности (В. Дресслер). Смысловая, коммуникативная и структурная целостность текста в концепции

О.И. Москальской. Цельность и связность как главные свойства текста. Основные свойства текста в интерпретации Л.Н. Мурзина и А.С. Штерн. Соотношение между формой, содержанием и функцией текста. Функции текста как речевого произведения. Текст как динамическое явление: современные проблемы изучения процессов порождения восприятия текста. Функции текста как динамического явления. Основания классификации текстов. Понятие *типа* текста и *экземпляра* текста. Соотношение понятий *тип*, *жанр* и *стиль* текста. Традиционные классификации речевых произведений. Типология текстов В.Г. Адмони.. Функционально-текстовая классификация. Функционально-стилевая классификация текстов. Функционально-смысловые типы речи и текст. Коммуникативная классификация текстов (дискурсов). Типология художественных текстов. Диалог как особый тип текста. Понятие креолизованного текста.

Тема 3. Грамматика, семантика, прагматика текста.

Понятие единицы текста. Противопоставленность единиц языка, речи, текста. Система единиц текста. Сложное синтаксическое целое (А.М. Пешковский), сверхфразовое единство, высказывание как элементы текста. Абзац как композиционно-стилистическая единица текста. Виды тематического абзаца. Функции абзаца. Понятие поверхностной структуры текста. Структура и композиция текста. Сильная и слабая позиции в тексте. Стилистически маркированная и стилистически немаркированная структура текста. Подходы к анализу структуры текста. Понимание текста как действия. Понятие прагматики текста: выявление особенностей текста с точки зрения субъекта адресата речи. Функциональный подход к анализу текста. Понятие модальности текста. Способы выражения в тексте авторской модальности. Место текста среди единиц коммуникативной ситуации. Коммуникативные координаты текста. Коммуникативная организация текста: актуальное членение предложения и анализ текста. Анализ коммуникативной структуры текста (О.И. Москальская, Ф. Данеш). Коммуникативное членение текста. Текст и дискурс. Дискурсивные характеристики текста. Жанр текста.

Тема 4. Дискурс и дискурсивные исследования.

Дискурс и смежные понятия. Типы дискурса. Анализ дискурса как научное направление.

Тема 5. Структура дискурса и семантика дискурса. Различные подходы к определению структуры дискурса. Единицы дискурсивного анализа. Структурные свойства дискурса. Различные подходы к интерпретации семантики дискурса. Объективность и субъективность содержания дискурса. Три ракурса рассмотрения семантики дискурса. Тема дискурса. Контекст дискурса. Прецедентные феномены в дискурсе. Интертекстуальность.

Тема 6. Прагматика дискурса.

Лингвистическая прагматика как подход к анализу дискурса. Теория речевых актов и ее применение к анализу дискурса. Коммуникативные стратегии и тактики. Мена коммуникативных ролей. Коммуникативная инициатива.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Текст как объект лингвистического изучения	2	1
2.	Текстовые категории.	2	1
3.	Грамматика, семантика, прагматика текста.	2	
4.	Дискурс и дискурсивные исследования.	2	1
5.	Структура дискурса и семантика дискурса.	2	
6.	Прагматика дискурса.	2	1
Итого:		12	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Текст как объект лингвистического изучения	2	1
2.	Текстовые категории.	2	1
3.	Грамматика, семантика, прагматика текста.	2	
4.	Дискурс и дискурсивные исследования.	2	1
5.	Структура дискурса и семантика дискурса.	2	1
6.	Прагматика дискурса.	2	
Итого:		12	4

Домашнее задание студентов заочной формы обучения предполагает выполнение контрольной работы

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Текст как объект лингвистического изучения	8	10
2.	Текстовые категории.	8	10
3.	Грамматика, семантика, прагматика текста.	8	10
4.	Дискурс и дискурсивные исследования.	8	10
5.	Структура дискурса и семантика дискурса.	8	12
6.	Прагматика дискурса.	8	12
Итого:		48	64

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Теория текста и дискурса» не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- вопросы для обсуждения к практическим занятиям;
- тесты;
- контрольные работы;

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета в третьем семестре.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при	

выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Текст и дискурс [Электронный ресурс] / О.Е. Чернова – М. : ФЛИНТА, 2013. – <http://client.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516632.html>

2. Теория текста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Земская Ю.Н., Качесова И.Ю., Комиссарова Л.М. и др.; под. ред. А.А. Чувакина. – 5-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/flinta20122569.html>

б) дополнительная литература:

1. Филологический анализ текста [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. С. Болотнова. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765005320921.html>.

2. Энциклопедический словарь-справочник лингвистических терминов и понятий. Русский язык [Электронный ресурс] / Хашимов Р.И. - М. : ФЛИНТА, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893498950.html>

3. Стилистический энциклопедический словарь русского языка [Электронный ресурс] / Л. М. Алексеева, В. И. Аннушкин, Е. А. Баженова, под ред. М. Н. Кожиной; члены редколлегии Е. А. Баженова, М. П. Котюрова, А. П. Сковородников. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97858934934290921.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>

2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>

4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>

5. Русское письмо – ресурс, посвященный происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>

6. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>

7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>

8. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

9. Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

10. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

11. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

12. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

13. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

14. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

15. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

16. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Теория текста и дискурса» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index

Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Распознавание текста	CuneiForm	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплеер	MediaPlayerClassic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/