

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт философии
Кафедра русского языка и культуры речи

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
П. П. Складар
(подпись)
2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

По направлению подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль: «Отечественная филология»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной практики по направлению подготовки 45.03.01 Филология. – 15 с.

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986, учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология (профиль «Отечественная филология») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры русского языка и культуры речи, канд. филол. наук, доцент Нередкова С. С.
ст. преподаватель кафедры русского языка и культуры речи Лагода А. Ю.

Рабочая программа практики утверждена на заседании кафедры русского языка и культуры речи «14» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой
русского языка и культуры речи _____ Нередкова С. С.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
«20» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии _____ Пидченко С. А.

Структура и содержание практики

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Цель учебной практики – привить студентам навыки самостоятельной социалингвистической работы среди жителей билингвальных населенных пунктов (Луганской Народной Республики), а также навыки социалингвистического анализа письменного и устного текста.

Задачи:

- изучение основных понятий социалингвистики;
- изучение истории становления социалингвистики как научного направления;
- изучение основных проблем социалингвистики на современном этапе;
- усвоение методов и приемов социалингвистических исследований;
- изучение особенностей функционирования русского языка в условиях двуязычия и многоязычия;
- составление статистического отчета по вопросам функционирования социально обусловленных речевых особенностей среди опрошенных участников анкетирования и тестирования (экспресс-опроса);
- лингвистический анализ устной и письменной речи с точки зрения социальных особенностей говорящего или пишущего (пол, возраст, профессиональная, корпоративная, этническая принадлежность, образование, степень урбанизации, языковая компетенция и т.д.).

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Логико-структурный анализ практики: Учебная практика входит в блок «Практика. Обязательная часть» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология.

Практика реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Учебная (социалингвистическая) практика базируется на наличии у студентов знаний и умений в области дисциплин профессионального цикла подготовки: «Русский язык в профессиональной сфере», «Введение в языкознание», «Практикум по орфографии», «Современный русский литературный язык», «Социалингвистика», предусмотренных учебным планом бакалавриата.

Знания, умения и навыки, полученные студентами во время прохождения учебной практики, должны быть реализованы во время прохождения производственной и преддипломной практики, а также будущей профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания практики

Студенты, завершившие практику, должны:

знать: основные законы речевого общения основные нормы современной письменной русской речи; культурную и социальную значимость языка; способность показать морально-этическую составляющую социалингвистики и донести ее до других собирателей и опрашиваемых; особенности исторического,

культурного, этнического и конфессионального развития русского языка, их различия и специфики; основы национальной самобытности представителей славянских народностей, ее роль в воспитании; всё, что связано с историей появления и дальнейшего развития социолингвистики; представлять и различать особенности русского социолектов в соответствии культурными и социальными особенностями; как организовать и направлять свою деятельность; понятийный аппарат и фактологические знания о социолингвистике, позволяющие филологически профессионально разбираться в научных направлениях и школах, анализировать социолингвистические тексты различных жанров и форм; основное содержание предмета, вырабатывать собственную точку зрения на ту или иную проблему; оперировать знанием специфики социолингвистики, устной и письменной коммуникациями; особенности коммуникации, грамотного представления социолингвистических образцов в устной и письменной передаче; особенности устного и письменного изложения полученного при исследовании материала; основные этапы, принципы, методы и методики научно-исследовательской деятельности; виды аннотаций и жанры рефератов как текстов вторичной информативности; речевые стандарты для составления аннотаций и рефератов на английском и русском языках; структурные и лингвистические характеристики и особенности аннотаций и рефератов; цели и задачи данных типов текстов, основные этапы их аналитико-синтетической обработки; основные правила реферирования научной литературы.

уметь: искать и извлекать необходимую информацию из различных источников, в т.ч. электронных библиотек и сайтов; уметь проводить грамотный отбор собранного материала, правильно взаимодействовать с коллективом; выявлять и отличать социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности народностей, представляющих ту или иную социальную группу; работать в коллективе; толерантно воспринимать различия в культуре, социальной жизни представителей разных народностей, владеть полученной информацией и уметь работать с ней; организовать свою деятельность как собирателя социолектов, отбирать, структурировать и представлять материал; реферировать научную литературу по изучаемым проблемам; выделять рациональное зерно в каждой научной концепции. применять весь спектр знаний и навыков в области освоения филологии во время изучения дисциплины «Социолингвистика» в вузе, а также в ходе прохождения учебной практики; собирать, структурировать и излагать материал письменно и устно в соответствии со знанием научной и учебно-методической деятельности; отличать и грамотно представлять в устной и письменной коммуникациях собранный социолингвистический материал; уметь делать четко и поэтапно аргументированные умозаключения и выводы, выделять освоенные вопросы и перспективные направления дальнейших исследований; соблюдать особенности структуры, правила оформления аннотаций и рефератов, ориентируясь на действующие речевые стандарты; составлять аннотации всех видов и рефераты всех жанров; находить и исправлять ошибки при составлении аннотаций, оценивать точность и полноту реферирования; уметь создавать тексты вторичных жанров научного стиля (реферат, конспект, аннотация), осуществляя компрессию первичного текста без потери важной информации.

владеть: навыками качественной устной и письменной речи, качественного продуцирования текстов различных типов, жанров; навыками взаимодействия с коллективом и носителями социолекта; навыками отбора фольклорного материала по теме исследования в тесной связи с особенностями культурного, социального и этнического взаимодействия; методиками изучения и анализа социолектов на основе их различий и социальных особенностей; навыками филологического подхода к изучению истории и развитию социолингвистики; навыками владения лингвистическими приемами в работе с социолингвистическим материалом; методиками анализа социолингвистических текстов с учётом их специфики; навыками использовать полученные знания и умения в области освоения социолингвистики при подготовке выпускной квалификационной работы на степень бакалавра; навыками собирания, обработки и изучения новых социолингвистических текстов; навыками самостоятельного анализа социолингвистических текстов и примеров языковых и литературных фактов; свободно русским устным и письменным языком в его литературной форме; базовыми методами и приемами при исследовании полученного фольклорного материала; типами устной и письменной коммуникации на русском языке; разнообразными методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания и целесообразно их применять; терминологическим аппаратом изучаемых дисциплин; навыками составления библиографических списков, ссылок, цитат; приёмами создания вторичного текста, обладающего полной информационной насыщенностью и прагматическим потенциалом; навыками написания монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

общефессиональных:

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

профессиональных:

ПК-6. Владеет навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной, коммуникативной и экскурсионной сферах.

4. Структура и содержание практики

4.1. Объем практики и виды учебной работы

Базой для организации учебной (социолингвистической) практики студентов является кафедра русского языка и культуры речи. Сбор фактического материала студентами-практикантами осуществляется на территории городов, сел, п.г.т. Луганской области.

Вид, тип, способ, форма проведения практики

Вид практики: учебная

Тип практики: социолингвистическая

Способ проведения: выездная

Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

Форма проведения практики: полевая: опрос и анкетирование респондентов, качественный, количественный анализ материала, описание результатов наблюдений.

Продолжительность – 3 недели, трудоемкость составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа, в 4 семестре.

4.2. Структура и содержание учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
4 семестр			
1.	Предварительный этап	инструктаж по технике безопасности – 2 ч.; установочная лекция для разъяснения порядка прохождения практики и формы отчетности – 2 ч.; ознакомление студента с программой практики, формами отчета и критериями оценивания – 2 ч.	Дневник, отчет по практике
2.	Основной (производственный) этап	разработка плана научно-исследовательской работы на период практики и согласование с научным руководителем – 10 ч.; составление индивидуального плана работы студентов на период практики – 4 ч.; разработка и проведение различных видов опроса и анкетирования; осуществление научного исследования – 72 ч.;	Дневник, отчет по практике
3.	Обработка и анализ полученной информации	Обобщение, систематизация и анализ собранных материалов; выявление новых форм и вариантов бытования социолектов – 58 ч.	Отчет по практике
4.	Заключительный этап	подготовка отчета по практике – 10 ч.; защита отчета – 2 ч.	Защита отчета по практике, дифференцированный зачет

5. Формы отчетности по практике

Форма аттестации – составление и защита отчета, дифференцированный зачет. В течение недели после окончания практики студенты представляют на кафедру следующие документы:

- оформленный надлежащим образом дневник учебной практики;
- отчет об учебной практике;
- материалы и записи исследований социолектов.

6. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе организации учебной (социолингвистической) практики руководителями от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета;

3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

В свою очередь, во время подготовки к занятиям, студент активно использует электронные библиотечные системы, ресурсы интернет. Во время сбора материала и исследования студент должен продемонстрировать умение использовать в учебном процессе аудио- и видеоборудование, компьютерные программы и другие современные образовательные технологии.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Рекомендуемая литература:

а) основная литература:

1. Алпатов В.М., Японистика. Теория языка. Социолингвистика. История языкознания / Алпатов В. М. - М.: Издательский дом "ЯСК", 2017. - 520 с. - ISBN 978-5-94457-304-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944573049.html>.

2. Архипова А.С., Сваренный шаман, лживая рабыня и другие. Задачи по культурной антропологии, фольклористике и социолингвистике: учебное пособие / сост. А.С. Архипова, С.А. Бурлак, А.Ч. Пиперски - М.: Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. - 344 с. (Серия "Традиция - текст - фольклор. Типология и семиотика") - ISBN 978-5-7281-2239-5 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785728122395.html>.

3. Вахтин Н.Б. Несколько замечаний об этике полевых исследований...// Обычай и закон: исследования по юридической антропологии. – М., 2002.

4. Русский язык по данным массового обследования: опыт социально-лингвистического изучения. – М., 1974.

б) дополнительная:

1. Звегинцев В.А. О предмете и методах социолингвистики // Известия АН СССР: Сер.лит. и яз. – 1976 – Т.35. – №4.

2. Мечковская Н.Б. Социальная лингвистика. – М.: 2001

3. Ахманова О.С., Марченко А.Н. Основные направления в социолингвистике //Иностранные языки в школе. – 1971 – №4.

в) Интернет-ресурсы:

1. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>
2. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
3. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>
4. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>
5. Русское письмо – ресурс, посвящённый происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>
6. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина - <http://pushkin.edu.ru>
7. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) - <http://www.ruslang.ru>
8. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>
9. Словарь смыслов русского языка – справочное он-лайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>
10. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
11. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
12. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
13. Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>
14. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
15. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
16. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
17. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
18. ГраммГрамота.ру – справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>
19. WWW.gramota.ru – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» содержит нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, словарь трудностей ударения и произношения и др. Статьи по разным разделам лингвистики.
20. WWW.ruscorpora.ru – Информационно-справочная система «Корпус русского языка». Предназначен для профессиональных лингвистов, преподавателей языка, школьников, студентов.
21. Сайт Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина – <http://pushkin.edu.ru>
22. Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова – (ИРЯ РАН) – <http://www.ruslang.ru>

23. Сайт Российского общества преподавателей русского языка и литературы (РОПРЯЛ)- <http://www.ropryal.ru>
24. Журавлев А. Л. Актуальные проблемы социально ориентированных отраслей психологии. – М.: Институт психологии РАН, 2011. – 560 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86288>
25. Пушкарев Ю. И. Личность как субъект адаптации и субъект интерпретации: системно-герменевтический подход к изучению личности. – Белгород: ИД "Белгород", 2012. – 209 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86288>
- Электронные библиотечные системы и ресурсы**
26. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
27. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**
28. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение практики

Для прохождения учебной (социолингвистической) практики студенту необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- оборудование для аудио- и видеозаписи носителей социолектов;
- аудитория, оснащенная компьютерным и мультимедиа оборудованием для защиты отчета по практике.

Во время прохождения учебной (социолингвистической) практики студент имеет возможность работать в читальном зале научной библиотеке им. А. Н. Коняева, который обеспечивает библиотечно-информационную поддержку учебной и научно-исследовательской деятельности. В библиотеке имеются компьютеризированные рабочие места с выходом в Интернет для работы с электронными библиотечными системами, каталогом, официальными сайтами организаций, электронными учебными пособиями и т. д.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird

Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/