

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ:



Директор

Института гражданской защиты
В.Ю. Малкин

_____ 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ (ТЕРАПИЯ) РЕСПИРАТОРНЫХ И
СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»**

По направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Магистерская программа: «Традиционные и инновационные технологии
физической реабилитации»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация (терапия) респираторных и сердечно-сосудистых заболеваний» по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям). – 41 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Физическая реабилитация (терапия) респираторных и сердечно-сосудистых заболеваний» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 129.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. мед. наук, доцент Кратина И.П.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры физической реабилитации «13» апреля 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой
физической реабилитации _____

 Мечетный Ю.Н.

Переутверждена: « » _____ 2023 г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института гражданской защиты «20» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института гражданской защиты _____

 Михайлов Д.В.

© Кратина И.П., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью освоения учебной дисциплины является: изучение достижений современных наук в сфере реабилитации, показать историю становления и развития учения о современных подходах к оздоровлению человека, его связь с другими науками профессионального цикла, определить структуру, задачи и роль этих знаний в формировании профессиональных навыков и профессионального мировоззрения.

Задачи: знакомство с основными понятиями в области индивидуальных подходов и технологий построения программ физической реабилитации при респираторных и сердечно – сосудистых заболеваниях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Физическая реабилитация (терапия) при респираторных и сердечно-сосудистых заболеваниях» к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина опирается на знание студентами дисциплин «Основы профилактики, реабилитации, кинезотерапии». Содержание дисциплины находится в тесной связи и служит основой для изучения дисциплин «Современные технологии комплексной реабилитации», «Физическая реабилитация в спецучреждениях», «Посторение индивидуальных программ в физической реабилитации», для выполнения научно-исследовательской работы, а также для написания магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-8 Способен проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; способен формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения; способен определять соотношение	ПК-8.1. Осуществляет процессы методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. ПК-8.2. Осуществляет проведение мониторинга и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Знать методику проведения педагогического наблюдения, тестирования психического и физического состояния занимающихся; задачи реабилитационных мероприятий; соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей; особенности методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры,

различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастн о-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей	ПК-8.3. Способен определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастн о-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей	спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; методику мониторинга и анализа эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Уметь проводить педагогическое наблюдение, тестирование психического и физического состояния занимающихся в процессе реабилитационных мероприятий; формулировать задачи реабилитационных мероприятий, подбирать соответствующие средства и способы их решения; определять соотношение различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастн о-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей; осуществлять процессы методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; проводить мониторинг и анализ эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. Владеть навыками проведения педагогического наблюдения, тестирования психического и физического состояния занимающихся в
---	---	---

		процессе реабилитационных мероприятий; опытом постановки и решения задач реабилитационных мероприятий; навыками определения соотношения различных видов нагрузок с учётом специфики заболевания, возрастнo-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей; опытом методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; навыками проведения мониторинга и анализа эффективности реабилитационных мероприятий инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (Зач. ед)		108 (Зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего)	48		14
в том числе:			
Лекции	24		6
Семинарские занятия	-		-
Практические занятия	24		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	60		94
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 1

Тема 1. Основные принципы физической реабилитации при респираторных заболеваниях. Непрерывность, последовательность, преемственность и индивидуальный подход как основа ФР. Учет биологических, психосоциальных, возрастных, профессиональных, семейных и др факторов в составлении индивидуальных программ ФР. Этапы реабилитации. Основные методики ФР.

Тема 2. Основные методы физической реабилитации при респираторных заболеваниях. Работа с пациентом и клиентом. Составление опросников и анкетирование. Подбор методов для тестирования и диагностики. Батареи тестов. Оценка результатов.

Тема 3. Индивидуальный подход в физической реабилитации при респираторных заболеваниях. Особенности программ ФР для работы с детьми с респираторными заболеваниями. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.

Тема 4. Физическая реабилитация при болезнях сердца и сосудов. Методы диагностики и верификации сосудистых нарушений. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.

Тема 5. Физическая реабилитация при ВСД. Методы диагностики и верификации ВСД. Классификация методов реабилитационного воздействия. ФР при ВСД: принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания. Методы психофизической реабилитации ВСД.

Тема 6. Физическая реабилитация при ГБ. Методы диагностики и верификации ГБ и ее типа. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.

Тема 7. Физическая реабилитация при ХНМК. Сосудистые нарушения при остеохондрозе шейно –грудного отдела позвоночника. Методы диагностики и верификации патологии позвоночника. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания. Методы физической реабилитации патологии позвоночника: основные группы оздоровительных воздействий.

Тема 8. **Физическая реабилитация при гипотонии.** Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания. Методы физической реабилитации: основные группы оздоровительных воздействий, индивидуальный подход и выбор методики.

Тема 9. **Физическая реабилитация нарушениях мозгового кровообращения.** Методы диагностики и верификации нарушений ЦНС. Специфика оздоровительной деятельности у пациентов с нарушениями ЦНС. ФР при инсомнии и неврозах. Пограничные состояния: принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.

Тема 10. **Физическая реабилитация сердечно-сосудистых заболеваний у пожилых людей.** Особенности физической реабилитации в геронтологии. Общие принципы подбора оздоравливающих организм воздействий. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания. Подбор методов для тестирования и диагностики. Батареи тестов. Массаж. Физиотерапия.

Тема 11. **Физическая реабилитация при инфарктах.** Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания. Подбор методов для тестирования и диагностики. Батареи тестов. Оценка результатов. ЛФК.

Тема 12. **Физическая реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у спортсменов.** Методы диагностики и верификации наличия патологии сердечно-сосудистой системы у спортсменов. Специфика оздоровительной деятельности у спортсменов. Основные принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Основные принципы физической реабилитации респираторных заболеваний	2		
2	Основные методы в физической реабилитации респираторных заболеваний	2		
3	Разработка индивидуальных подходов в физической реабилитации респираторных заболеваний	2		2
4	Принципы физической реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2		2
5	Построение программ физической реабилитации при хронических заболеваниях вен и артерий.	2		1

6	Физическая реабилитация при ВСД	2		1
7	Физическая реабилитация при гипертонической болезни	2		
8	Физическая реабилитация при нарушениях мозгового кровотока при шейном остеохондрозе	2		
9	Физическая реабилитация при гипотонии и венозной недостаточности.	2		
10	Физическая реабилитация при болезнях сердца и сосудов у пожилых людей.	2		
11	Физическая реабилитация при инфарктах.	2		
12	Физическая реабилитация при патологии сердца и сосудов у спортсменов.	2		
Итого:		24		6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Основные принципы построения программ физической реабилитации при респираторных нарушениях.	2		2
2	Основные методы построения программ в физической реабилитации респираторных заболеваний	2		2
3	Индивидуальный подход в ФР респираторных заболеваний	2		1
4	Индивидуальный подход в ФР при болезнях сердечно-сосудистой системы	2		1
5	ФР при ВСД	2		1
6	ФР при ГБ	2		
7	ФР при ХНМК	2		1
8	ФР при гипотонии	2		
9	ФР при ССЗ у пожилых людей.	2		
10	ФР при проблемах вен и артерий.	2		
11	ФР при инфарктах	2		
12	ФР при ССЗ у спортсменов	2		
Итого:		24		8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Учет биологических, психосоциальных, возрастных, профессиональных, семейных и др факторов в ФР респираторных	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов,	3		5

	нарушений. Этапы реабилитации.	эссе, выступлений, докладов.			
2	Подбор методов для тестирования и диагностики респираторных нарушений. Батареи тестов. Оценка результатов. ЛФК. Гидротерапия. Массаж. Физиотерапия. Эрготерапия. Трудотерапия.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		8
3	Особенности программ ФР для работы с детьми с респираторными нарушениями. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания. Особенности программ для лиц с ограниченными возможностями. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		8
4	ФР при вегетативной дистонии. Методы диагностики и верификации сосудистых нарушений. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		8
5	ФР при нарушениях венозного кровотока. Методы диагностики и верификации ХВБ. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		8

6	Физическая реабилитация при гипертонической болезни. Методы диагностики и верификации артериальной гипертензии. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		8
7	Методы диагностики и верификации нарушений мозгового кровотока. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	3		8
8	Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания. Методы физической реабилитации патологии артерий и вен: основные группы оздоровительных воздействий, индивидуальный подход и выбор методики.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		8
9	Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания у пожилых людей с нарушениями СС системы. Подбор методов для тестирования в геронтологии. Батареи тестов. Оценка результатов. ЛФК. Гидротерапия. Массаж.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		8

10	Общие принципы подбора оздоравливающих организм воздействий при инфарктах. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания. Подбор методов для тестирования и диагностики. Батареи тестов. Оценка результатов. ЛФК. Гидротерапия. Массаж. Физиотерапия. Эрготерапия. Трудотерапия.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		8
11	Методы диагностики и верификации нарушений мозгового кровотока. Специфика оздоровительной деятельности у пациентов с нарушениями ЦНС: принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		4
12	Методы диагностики и верификации наличия патологии сердечно-сосудистой системы у спортсменов. Специфика оздоровительной деятельности: основные принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научной информации, подготовка ответов на представленные вопросы в виде рефератов, эссе, выступлений, докладов.	6		4
13	Зачет				4
Итого:			60		94

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Физическая реабилитация (терапия) респираторных и сердечно-сосудистых заболеваний» не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестовые задания;
- вопросы для обсуждения;
- контрольные работы;
- практические занятия.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответы на теоретические вопросы). В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Физическая реабилитация. В 2 томах. Том 1; Академия - Москва, 2013. - 288 с.
 2. Физическая реабилитация. В 2 томах. Том 2; Академия - Москва, 2013. - 304 с.
 3. Что надо знать при внезапных заболеваниях и повреждениях; Знание - Москва, 1975. - 208 с.
 4. Дубровский В. И., Дубровская А. В. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Бином - Москва, 2010. - 448 с.
 5. Епифанов В. А., Епифанов А. В. Восстановительное лечение при повреждениях опорно-двигательного аппарата; Авторская академия, КМК - Москва, 2009. - 480 с.
1. Арслангареева Е.В., Мансурова А.Г., Рефлекторно-сегментарный массаж : курс дистанц. обучения для 2 курса ГСВПО специальность 032102.65 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)/ Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2011. Систем. требования: PowerPoint. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>
 2. Артеменко Е.П. Лечебная физическая культура : курс дистанц. обучения для 1 курса ГСВПО специальность 032102.65 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2010. Систем. требования: PowerPoint. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>
 3. Артеменко Е.П. Общие основы ЛФК : курс дистанц. обучения для 2 курса ФГСВПО направление 034400 «Адаптивная физическая культура» /

- Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2012. Систем. требования: PowerPoint. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>
4. Артеменко Е.П. Физическая реабилитация : курс дистанц. обучения для 2 курса ФГСВПО направление 034400 «Адаптивная физическая культура» / Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2012. Систем. требования: PowerPoint. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>
 5. Бойко В.С. Йога: искусство коммуникации М.: 2001. 640 с.
 6. Велитченко В. К. Физкультура для ослабленных детей: методическое пособие. М.: Тера-Спорт, 2003. 336 с.
 7. Виды реабилитации/под общ. ред. В. В. Кабарухина.- Ростов н/Д.: ФЕНИКС, 2010.-557с.
 8. Восстановительная медицина: учеб. пособие / под ред. В.Г. Лейзерман, О.В. Бугровой, С.И. Красикова. Ростов н/Д.: Феникс, 2008. 412 с
 9. Генш Н.А., Клипина Т.Ю., Улыбина Ю.Н. Справочник по реабилитации. Ростов н/Д.: Феникс, 2008. 350 с.
 10. Кожевникова Е.В. Физическая реабилитация : курс дистанц. обучения для 3 курса(6 семестр) ГСВПО специальность 032102.65 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2012. Систем. требования: PowerPoint. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>
 11. Кожевникова Е.В. Физическая реабилитация : курс дистанц. обучения для 2 курса ФГСВПО направление 034400 «Адаптивная физическая культура» / Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2013. Систем. требования: PowerPoint. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>
 12. Кожевникова Е.В., Амзинская Л.А. Общие основы лечебной физической культуры : учебное пособие. Уфа: БашИФК, 2008. 68 с.
 13. Козырева О.В. Игры, которые нравятся дошкольникам (Авторская программа оздоровительно-развивающих игр для детей дошкольного возраста). М.: РИЦМГИУ, 2002. 40 с.
 14. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов: учеб. пособие / В.А. Лисовский, С.П. Евсеев, В.Ю. Голофеевский, А.Н. Мироненко. М. : Советский спорт, 2001. 320 с.
 15. Комплексная реабилитация инвалидов : учеб. пособие / Т.В. Зозуля [и др.]. М.: Академия, 2005. 304 с.
 16. Мансурова А.Г., Арслангареева Е.В. Массаж : курс дистанц. обучения для 1 курса ГСВПО специальность 032102.65 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) / Башкирский институт физической культуры (филиал) УралГУФК. БИФК, 2010. Систем. требования: PowerPoint. URL: <http://www.sdo.bifk.ru>
 17. Медицинская реабилитация : в 3 т. Т. 1-3 / под ред. В.М. Боголюбова. М.: [б.и.], 2007. 2-е изд., доп. 679 с.: ил.

- 18.Новикова С.В., Кожевникова Е.В. Средства лечебной физической культуры : учеб. пособие. Уфа :Башк. ин-т физ. культуры, 2008. 132 с.: ил.
- 19.Потапчук А.А., Матвеев С.В., Дидур М.Д. Лечебная физическая культура в детском возрасте. СПб.: Речь, 2007. 464 с.
- 20.Реабилитация после заболеваний: полный справочник. М.: Эксмо, 2008. 703 с.
- 21.Сергиенко И.В. Проведение и выполнение самостоятельной работы студентов : учебное пособие. Уфа: изд-во РИЦ БИФК, 2011. 67 с.
- 22.Улащик В. С., Лукомский И. В. Общая физиотерапия: Учебник. Минск, 008. 512 с.
- 23.Физическая реабилитация : учебник / под ред. С.Н. Попова. Ростов н/Д. : Феникс, 1999. 606 с.: ил.
- 24.Фурманов А.Г., Юспа М.Б. Оздоровительная физическая культура: учеб. для студентов. Мн. Тесей. 2003. 384 с.

в) методические указания:

1. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине **«Физическая реабилитация (терапия) при респираторных и сердечно-сосудистых заболеваниях»**(для студентовдневной и заочной форм обученияспециальности 49.04.02 “Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья – Адаптивная физическая культура”) / Сост. Е. В. Яковлева. — Луганск : Изд-во ЛНУ им. Владимира Даля, 2017. — 39 с.

2. Методические указания для самостоятельнойработыстудентовподисциплине**«Физическая реабилитация (терапия) при респираторных и сердечно-сосудистых заболеваниях»**(для студентовдневной и заочной форм обученияспециальности 49.04.02 “Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья – Адаптивная физическая культура”) / Сост.: Е. В. Яковлева. - Луганск: изд-во ГОУ ВПО им. В. Даля, 2017. - 21 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации.— Режим доступа:URL: <https://minobrnauki.gov.ru/?&>

2. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. — Режим доступа:URL: <https://fgosvo.ru/>

3. Федеральный портал «Российское образование». — Режим доступа:URL: <https://edu.ru/>

4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» — Режим доступа:URL: <https://www.big-big.ru/besplatno/window.edu.ru.html>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. «Киберленинка» научная электронная библиотека. — Режим доступа:URL: <https://cyberleninka.ru/>.

2. Научная онлайн-библиотека Порталус. Онлайн-база авторских научных публикаций в России. – Режим доступа:URL: <http://www.portalus.ru/>.
3. Научная электронная библиотека Library.Ru. – Режим доступа:URL:<http://elibrary.ru>.
4. Федеральный портал Российское образование. – Режим доступа:URL:http://www.edu.ru/index.php?page_id=242.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа:URL:<http://fcior.edu.ru/>.
6. Электронная библиотека «ЛитРес». – Режим доступа:URL: <http://biblio.litres.ru>.
7. Электронная библиотека диссертаций РГБ. – Режим доступа:URL: <http://diss.rsl.ru/>.
8. Электронная библиотека учебников. – Режим доступа:URL: <http://studentam.net/content/category/1/2/5/>.
9. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – Режим доступа:URL:<https://www.studmed.ru> .
10. Электронно-библиотечная система «Консультант студента». – Режим доступа:URL:<http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>.
- 11.<http://www.booksmed.com/lechebnaya-fizkultura/1271-kompleksnaya-profilaktika-zabolevanii-i-reabilitaciya-bolnyx-i-invalidov-lisovskij.html>
Лисовский В.А., Евсеев С.П., Голофеевский В.Ю., Мироненко А.Н. Комплексная профилактика заболеваний и реабилитация больных и инвалидов. - Лисовский В.А. - Учебное пособие. 2004.
- 12.<http://www.webmedinfo.ru/osnovy-medicinskoj-reabilitologii-medvedev-a-s.html> Медведев А.С. Основы медицинской реабилитологии. 2010 г.
- 13.[http://www.mbuks.ru/LFK_fizioterapiya_reabilitatsiya_i_massag\(49\).html](http://www.mbuks.ru/LFK_fizioterapiya_reabilitatsiya_i_massag(49).html)Козьякин В.И. Основы реабилитации двигательных нарушений по методу Козьякина. Год 2007.
- 14.[http://www.mbuks.ru/LFK_fizioterapiya_reabilitatsiya_i_massag\(49\).html](http://www.mbuks.ru/LFK_fizioterapiya_reabilitatsiya_i_massag(49).html)Пархотик И.И. Физическая реабилитация при травмах верхних конечностей. Год 2007.
- 15.[http://www.mbuks.ru/LFK_fizioterapiya_reabilitatsiya_i_massag\(49\).html](http://www.mbuks.ru/LFK_fizioterapiya_reabilitatsiya_i_massag(49).html)Курдыбайло С.Ф., Щербина К.К. Повышение эффективности реабилитации инвалидов вследствие боевых действий и военной травмы, перенесших ампутации конечностей. Год 2006.
- 16.[http://www.mbuks.ru/LFK_fizioterapiya_reabilitatsiya_i_massag\(49\).html](http://www.mbuks.ru/LFK_fizioterapiya_reabilitatsiya_i_massag(49).html)Епифанов В. А. Медицинская реабилитация. Год 2005.
- 17.[http://www.mbuks.ru/LFK_fizioterapiya_reabilitatsiya_i_massag\(49\).html](http://www.mbuks.ru/LFK_fizioterapiya_reabilitatsiya_i_massag(49).html)Попов С.Н. Физическая реабилитация. Год 2005.
- 18.<http://www.booksmed.com/lechebnaya-fizkultura/>Бубновский С.М. Руководство по кинезитерапии. 2004.

Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahluniver.ru/>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Физическая реабилитация (терапия) респираторных и сердечно-сосудистых заболеваний» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине**

«Физическая реабилитация (терапия) респираторных и сердечно-сосудистых заболеваний»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-7	Способен осуществлять организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ в сфере адаптивной физической культуры	ПК-7.1. Осуществляет организацию деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы в сфере адаптивной физической культуры	Тема 1-3.	3
			ПК-7.2. Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения дополнительной общеобразовательной программы в сфере адаптивной физической культуры	Тема 4-9.	
			ПК-7.3. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы в сфере адаптивной физической культуры	Тема 10-12.	

Типовые тестовые задания

Темы 1-12

Тема «Основные принципы физической реабилитации»

- Какова норма времени на обследование одного больного?
 - 10 минут
 - 20 минут
 - 30 минут
 - 12 минут
 - 15 минут

2. Какова норма площади на 1 занимающегося больного в ЛФК?

1. 2 кв.м
2. 4 кв.м
3. 8 кв.м
4. 3 кв.м
5. 5 кв.м

3. Какова характерная особенность метода ЛФК?

1. использование лечебного массажа
2. использование специальных исходных положений
- +3. использование физических упражнений
4. использование иглорефлексотерапия
5. использование физиотерапевтического лечения

4. Какие функциональные тесты используются в ЛФК?

1. антропометрия
2. гониометрия
3. соматоскопия
4. спирография
5. плантография

5. Каковы средства ЛФК?

1. физические упражнения
2. подвижные игры
3. закаливающие процедуры
4. занятия на велотренажере
5. плавание

6. Каков механизм лечебного действия физических упражнений?

1. физические упражнения формируют специальные мышечные рефлексy
2. физические упражнения повышают мышечный тонус
3. физические упражнения оказывают универсальное действие
4. психологический
5. расслабляющий

7. Что относится к формам ЛФК?

1. занятие дыхательной гимнастикой
2. контрастное закаливание
3. механотерапия
4. массаж
5. мануальная терапия

8. Какие упражнения малой интенсивности?

1. динамические дыхательные упражнения
2. активные упражнения в дистальных отделах конечностей

3. упражнения на велотренажере
 4. идиомоторные упражнения
 5. упражнения с гантелями
-
9. Какой двигательный режим относится к стационарному периоду лечения?
 1. свободный режим
 2. щадящий режим
 3. тренирующий режим
 4. госпитальный режим
 5. щадяще-тренирующий режим
-
10. Что является единицей нормирования работы по ЛФК?
 1. процедура лечебной гимнастики
 2. процедурная единица
 3. время теста с физической нагрузкой
 4. количество пациентов
 5. количество групп ЛФК в смену
-
11. Какие методы определения эффективности занятия ЛФК применяют?
 1. изменение частоты пульса
 2. антропометрия
 3. тесты со стандартной физической нагрузкой
 4. ортостатическая проба
 5. хорошее настроение
-
12. Какие моменты включает функциональная проба Мартинэ?
 1. бег на месте в течение 3-х минут
 2. 20 приседаний за 30 секунд с выбросом рук вперед
 3. физическая нагрузка на велотренажере
 4. задержка дыхания
 5. измерение артериального давления
-
13. Какие функциональные тесты относятся к специальным?
 1. субмаксимальный нагрузочный тест PWC 150-170
 2. ортостатическая и клиноортостатическая пробы
 3. подсчет пульса и изменение АД в динамике
 4. холодовая проба
 5. проба Мартинэ
-
14. С какого дня заболевания назначают специальный комплекс лечебной гимнастики при трансмуральном инфаркте миокарда?
 1. через сутки
 2. через неделю
 3. индивидуально
 4. перед выпиской

5. в конце месяца

15. Каково противопоказание для перевода больного инфарктом миокарда на следующую ступень физической активности?

1. отрицательная динамика ЭКГ
2. положительная динамика ЭКГ
3. отсутствие осложнений заболевания
4. плохое настроение
5. лишний вес

16. Комплекс лечебной гимнастики N1 при инфаркте миокарда включает следующие физические упражнения:

1. физические упражнения в дистальных отделах конечностей
2. движения в конечностях в полном объеме
3. физические упражнения на натуживание
4. трудотерапия
5. упражнения с отягощением

17. Комплекс лечебной гимнастики N2 при инфаркте миокарда включает следующие физические упражнения:

1. физические упражнения в смене исходных положений лежа-сидя-лежа
2. физические упражнения с гимнастическими предметами в исходном положении стоя
3. дозированная ходьба
4. только исходное положение лежа
5. исходное положение на снарядах

18. Комплекс лечебной гимнастики N3 при инфаркте миокарда включает следующее:

1. физические упражнения на дистальные отделы конечностей
2. дозированная ходьба по коридору стационара
3. занятия на тренажерах
4. движения в конечностях
5. симметричные упражнения

19. Комплекс лечебной гимнастики N4 при инфаркте миокарда включает следующее:

1. маховые упражнения
2. упражнения с отягощением
3. дренажные дыхательные упражнения
4. упражнения с сопротивлением
5. упражнения на мелкие группы мышц

20. Какой основной вид физической нагрузки применяют на санаторном этапе реабилитации больных, перенесших инфаркт миокарда?

1. подвижные игры
2. силовые упражнения
3. дозированная тренировочная ходьба
4. трудотерапия
5. занятия на велотренажере

21. Что является противопоказанием к назначению разных форм ЛФК при гипертонической болезни?

1. гипертонический криз
2. единичные экстрасистолы
3. АД 180/100 мм.рт.ст.
4. АД 105/75 мм.рт.ст.
5. плохое настроение

22. Что относится к специальным физическим упражнениям при гипотонической болезни?

1. упражнения со статическим и динамическим усилием
2. дыхательные упражнения статического и динамического характера
3. упражнения на дистальные отделы конечностей
4. упражнения на расслабление
5. упражнения с предметом

23. Каковы противопоказания к назначению ЛФК при острой пневмонии?

1. кашель с мокротой
2. субфебрильная температура
3. тахикардия (пульс свыше 100 уд. в мин.)
4. потливость
5. плохой сон

Эталоны ответов

1. 2
2. 3
3. 3
4. 2
5. 1
6. 3
7. 3
8. 2
9. 1
- 10.1
- 11.3
- 12.2

13.2
14.3
15.1
16.1
17.1
18.2
19.1
20.3
21.1
22.3
23.3

**Тестовое задание по теме:
«Основные методики физической реабилитации»**

1. Массаж это:

- а) метод реабилитации, в основе которого лежит механическое воздействие на ткани и органы больного
- б) метод реабилитации, в основе которого лежит физическое воздействие на ткани и органы
- в) реабилитация, в основе которого лежит природное воздействие на ткани и органы

2. Что вызывают массажные приёмы, воздействуя на лимфо - и кровоток (три верных ответа)?

- а) воздействие на местный лимфоток
- б) приток крови к массируемому участку
- в) замедление лимфообразования и лимфоотока
- г) расширение капилляров +
- д) сужение капилляров
- е) ухудшение перераспределения крови

3. Что такое аурикулотерапия?

- а) воздействие на биологически активные точки кистей рук, стопы
- б) воздействие на биологически активные точки ушной раковины +

4. Что включает массаж при нарушении сосудистого тонуса по гипертоническому типу?

- а) Массаж ШВЗ и затылочной области головы;
- б) Приемы мягкие, темп замедленный;
- в) Приемы энергичные, темп средний и ускоренный;
- г) Массаж нижних конечностей.

5. Что включает массаж по гипотоническому типу при нарушении сосудистого тонуса?

- а) Массаж ШВЗ и затылочной области головы;
- б) Приемы мягкие, темп замедленный;
- в) Приемы энергичные, темп средний и ускоренный;
- г) Массаж нижних конечностей.

6. От чего зависит результат воздействия массажа на организм человека?
- а) половой принадлежности массируемого
 - б) продолжительности массажа
 - в) особенностей жировых отложений массируемого
 - г) преобладания процессов возбуждения или торможения в центральной нервной системе
 - д) характера массажных приемов
7. В каком виде проявляется гуморальный фактор физиологического механизма воздействия массажа на организм?
- а) образования в коже и поступления в кровь тканевых гормонов
 - б) растягивания, смещения, давления, приводящих к усилению циркуляции лимфы, крови, межтканевой жидкости
8. Приемы растирания включают:
- а) Спиралевидное;
 - б) Раздельно-последовательное;
 - в) Валяние.
9. Когда выполняется разминание руки массажисты:
- а) Сдвигают кожу и подлежащие ткани;
 - б) Отжимают мышцы;
 - в) Скользят по мышцам.
10. На что больше действует разминание?
- а) Кожу;
 - б) Мышцы;
 - в) Соединительную ткань;
 - г) Надкостницу.
11. В каком виде проявляется механический фактор физиологического механизма воздействия массажа на организм?
- а) образования в коже и поступления в кровь тканевых гормонов
 - б) растягивания, смещения, давления, приводящие к усилению циркуляции лимфы, крови, межтканевой жидкости
12. В чем выражается тонизирующее действие массажа?
- а) в ускорении тока крови и лимфы, что способствует улучшению доставки клеткам тканей кислорода и других питательных веществ
 - б) в торможении деятельности центральной нервной системы, вызванное умеренным, ритмичным и продолжительным раздражением экстеро- и проприорецепторов
 - в) в усилении процессов возбуждения в центральной нервной системе
 - г) в активизации биоэнергетики мышц, повышении образования ацетилхолина, что ведет к ускорению передачи нервного возбуждения на мышечные волокна
13. Чем снимаются болезненные ощущения, которые возникают при выполнении вибрации?

- а) Прекращением массажа;
- б) Глубоким ритмичным растиранием;
- в) Ритмичным поверхностным поглаживанием.

14. Приемы вибрации следующие (выберите лишнее):

- а) Пунктирование;
- б) Поколачивание;
- в) Штрихование;
- г) Валяние.

15. Какая температура в кабинете массажа оптимальная?

- а) 18-20 градусов;
- б) 20 – 23 градусов;
- в) 16-20 градусов.

16. С какого возраста начинают массаж здорового ребенка 1-го года жизни:

- а) С рождения;
- б) С 1,5 месяцев;
- в) С 6 месяцев.

Эталоны ответов

- 1. а
- 2. а б
- 3. б
- 4. а
- 5. в
- 6. б г д
- 7. а
- 8. а
- 9. б
- 10. б
- 11. б
- 12. в
- 13. в
- 14. г
- 15. б
- 16. б

Тестовые задания по теме:

«Двигательная реабилитация при аддикциях»

1. К принципам реабилитации больных с зависимостью от психоактивных веществ относятся:

- 1. добровольность (согласие);
 - 2. возрастание ответственности;
 - 3. этапность;
 - 4. ретардация;
 - 5. квалификация.
- а) верно 1,2,3

- б) верно 1,3
- в) верно 2,4
- г) верно 4
- д) верно все перечисленное

2. К основным формам реабилитации относятся:

1. конфессиональная;
2. трудовая;
3. служебная;
4. профессиональная;
5. 5. этапная.

- а) верно 1,2,3
- б) верно 1,3
- в) верно 2,4
- г) верно 4
- д) верно все перечисленное

3. Реабилитация больных с зависимостью от психоактивных веществ осуществляется в таких структурах как:

1. реабилитационные центры;
2. воспитательные сады;
3. «дома на полпути»;
4. тюремные общины;
5. имитационные мастерские.

- а) верно 1,2,3
- б) верно 1,3
- в) верно 2,4
- г) верно 4
- д) верно все перечисленное

4. Особенность реабилитации несовершеннолетних, зависимых от психоактивных веществ, заключается в:

1. более суровых правилах реабилитационных программ;
2. приоритете религиозных воздействий;
3. систематизации наказаний;
4. приоритете педагогических воздействий;
5. свободном самоопределении.

- а) верно 1,2,3
- б) верно 1,3
- в) верно 2,4
- г) верно 4
- д) верно все перечисленное

5. По продолжительности выделяются следующие типы реабилитационных программ:

1. краткосрочные (от 1 до 6 мес.);
2. среднесрочные (от 12 до 24 мес.);
3. среднесрочные (от 6- до 12 мес.);

4. краткосрочные (до 0,5 мес.);
1. 5. постоянные (без ограничения сроков).
- а) верно 1,2,3
 - б) верно 1,3
 - в) верно 2,4
 - г) верно 4
 - д) верно все перечисленное
6. К наиболее распространенным зарубежным программам реабилитации относятся:
- 1. Day Stop Village;
 - 2. Synanon;
 - 3. Phoenix House;
 - 4. South Village;
 - 5. Wolden House.
- а) верно 1,2,3
 - б) верно 1,3
 - в) верно 2,4
 - г) верно 4
 - д) верно все перечисленное
7. Приоритетным в работе реабилитационного подразделения является создание:
- 1. очереди на прием;
 - 2. атмосферы взаимного наблюдения;
 - 3. отрицательного отношения к наркоманам;
 - 4. терапевтического сообщества;
 - 5. общества терапевтов.
- а) верно 1,2,3
 - б) верно 1,3
 - в) верно 2,4
 - г) верно 4
 - д) верно все перечисленное
8. Не имеют отношения к реабилитации, осуществляемой на основе принципов терапевтических сообществ:
- 1. 1.М.Джонс;
 - 2. 2.Дж. Рид;
 - 3. Дж. Де Леон;
 - 4. А. Паре;
 - 5. Ч. Дидерих.
- а) верно 1,2,3
 - б) верно 1,3
 - в) верно 2,4
 - г) верно 4
 - д) верно все перечисленное
9. К основам функционирования терапевтических сообществ относится:

1. иерархичность;
2. структурирование времени;
3. нормы и правила;
4. электротранквилизация;
5. двойной диагноз.
 - а) верно 1,2,3
 - б) верно 1,3
 - в) верно 2,4
 - г) верно 4
 - д) верно все перечисленное

10. Основными компонентами реабилитации являются:

1. терапевтическая среда;
2. терапевтический покой;
3. терапия занятостью;
4. психопропедевтика;
5. вуайеризм.
 - а) верно 1,2,3
 - б) верно 1,3
 - в) верно 2,4
 - г) верно 4
 - д) верно все перечисленное

11. К основным стадиям процесса реабилитации относятся:

1. подготовительная;
2. стадия начальная («входа»);
3. стадия завершающая («повторного входа»);
4. противорецидивная стадия;
5. стадия субидентификации.
 - а) верно 1,2,3
 - б) верно 1,3
 - в) верно 2,4
 - г) верно 4
 - д) верно все перечисленное

12. На завершающей стадии реабилитационной программы, осуществляемой в условиях реабилитационного центра, пациенты:

1. стимулируются в выходах за пределы реабилитационного центра;
2. преимущественно находятся в стационаре;
3. преимущественно не находятся в стационаре;
4. выходят за пределы реабилитационного центра только в сопровождении персонала;
5. проводят в реабилитационном центре выходные и праздничные дни.
 - а) верно 1,2,3
 - б) верно 1,3
 - в) верно 2,4
 - г) верно 4

д) верно все перечисленное

Эталоны ответов

а

1. в
2. б
3. г
4. б
5. д
6. г
7. г
8. а
9. а
10. а
11. б

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Вопросы для обсуждения

«Физическая реабилитация (терапия) респираторных и сердечно-сосудистых заболеваний»

1. Основные принципы физической реабилитации.
2. Индивидуальный подход как основа ФР.
3. Учет биологических, психосоциальных, возрастных, профессиональных, семейных и др факторов в составлении индивидуальных программ ФР.
4. Этапы реабилитации.
5. Основные методики ФР.
6. Санитарно – гигиенические требования к проведению мероприятий по ФР.
7. Основные методы физической реабилитации.
8. Работа с пациентом и клиентом. Составление опросников и анкетирование.
9. Подбор методов для тестирования и диагностики. Батареи тестов. Оценка результатов.
10. Индивидуальный подход в физической реабилитации.
11. Особенности программ ФР для работы с детьми

12. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.
13. Особенности программ ФР для работы с женщинами.
14. Особенности программ ФР для пожилых людей.
15. Особенности программ для лиц с ограниченными возможностями.
16. Физическая реабилитация при болезнях сердца и сосудов. ФР при вегетативной дистонии.
17. Методы диагностики и верификации сосудистых нарушений. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.
18. ФР при нарушениях венозного кровотока. Методы диагностики и верификации ХВБ. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.
19. Физическая реабилитация при гипертонической болезни. Методы диагностики и верификации артериальной гипертензии. Принципы организации режима дня, специфика организации двигательных нагрузок, организация рациона питания.
20. Понятие о реабилитации, направления, задачи, этапы, принципы физической, медицинской реабилитации.
21. Средства медицинской и физической реабилитации.
22. Характеристика средств физической реабилитации.
23. Роль массажа в комплексе физической реабилитации.
24. Возможности физиотерапии в восстановительном процессе.
25. Физическая реабилитация при ВСД.
26. Атеросклероз, методика физической реабилитации.
27. Ишемическая болезнь сердца. Основные этапы физической реабилитации.
28. Инфаркт миокарда. Особенности использования средств физической реабилитации.
29. Гипертоническая болезнь. Этиология, степени, формы, клиническое течение гипертонической болезни. Основные принципы реабилитации больных гипертонической болезнью.
30. Методика физической реабилитации при гипотонической болезни, нейроциркулярной дистонии.
31. Физическая реабилитация при приобретенных пороках сердца.
32. Физическая реабилитация при облитерирующем эндартериите, варикозном расширении вен.
33. Механизмы лечебно-восстановительного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.
34. Основные этапы физической реабилитации при бронхиальной астме.
35. Физическая реабилитация при эмфиземе легких, бронхите и бронхоэктатической болезни.
36. Этапы физической реабилитации при пневмонии.
37. Физическая реабилитация при плеврите, пневмосклерозе.

38. Особенности физической реабилитации при хирургических вмешательствах по поводу пороков сердца.
39. Физическая реабилитация больных, перенесших аортокоронарное шунтирование.
40. Задачи и комплексная методика реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.
41. Задачи и комплексная методика реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания.
42. Понятие «инвалидность», «инвалид». Виды инвалидности и факторы, лежащие в основе классификации инвалидов по ВОЗ. Группы инвалидности по МСЭК (ВТЭК).
43. Психолого-педагогические особенности работы по реабилитации инвалидов.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«вопросы для обсуждения»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Обсуждение вопроса представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Обсуждение вопроса представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Обсуждение вопроса представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Обсуждение вопроса представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Выполнение контрольной работы

1. Выбор варианта контрольной работы.
2. Составление плана работы и списка литературы по теме.
3. Сбор необходимой первичной, статистической и литературной информации.
4. Конспектирование основных источников по теме.
5. Написание и оформление работы.

Контрольные работы выполняют на стандартных листах бумаги формата А4.

Они включают:

- титульный лист;
- содержание или план работы;

- введение, в котором раскрывается проблема, обосновывается выбор темы, указываются цель и основные задачи исследования, дается краткий анализ литературы и статистических источников;
- основную часть, состоящую из разделов и подразделов (рекомендуемые подразделы приведены в вопросах контрольной работы), в которых раскрывается содержание работы,, приводятся таблицы, рисунки. Названия разделов и подразделов должны быть четкими, краткими и соответствовать содержанию;
- выводы, в которых подводятся итоги исследования и делаются общие выводы;
- список использованных источников по теме;
- приложения.

Общими требованиями к контрольным работам являются

1. Четкость и логическая последовательность изложения материала.
2. Краткость и точность формулировок.
3. Убедительность аргументов.
4. Конкретность изложения результатов материала.
5. Доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.

Отчет по самостоятельной работе должен быть иллюстрирован примерами, аккуратно оформлен и своевременно сдан на проверку преподавателю. Объем отчета по самостоятельной работе 15 - 16 страниц машинописного текста.

Вариант № 1.

1. Понятие о реабилитации, направления, задачи, этапы, принципы физической, медицинской реабилитации.
2. Врожденные пороки сердца - этиология, патогенез, течение, симптомы. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 2.

1. Средства медицинской и физической реабилитации.
2. Приобретенные пороки сердца - причины, течение, исход. Механизм нарушения гемодинамики при различных формах приобретенных пороков сердца. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 3.

1. Характеристика средств физической реабилитации.
2. Миокардит - понятие, причины, течение, исход, принципы лечения. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 4.

1. Роль массажа в комплексе физической реабилитации.
2. Атеросклероз - понятие, причины, течение. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 5.

1. Возможности физиотерапии в восстановительном процессе.
2. Облитерирующий эндартериит - понятие, причины, течение. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 6.

1. Физическая реабилитация при повреждениях ЛОР - органов и глаз.
2. Варикозное расширение вен нижних конечностей - понятие, причины, течение. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 7.

1. Атеросклероз, методика физической реабилитации.
2. Геморрой - понятие, причины, течение. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 8.

1. Ишемическая болезнь сердца. Основные этапы физической реабилитации.
2. Бронхит - понятие, причины, течение, клинические проявления, осложнения. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 9.

1. Инфаркт миокарда. Особенности использования средств физической реабилитации.
2. Бронхоэктатическая болезнь, особенности течения, клинические проявления, осложнения. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 10.

1. Гипертоническая болезнь. Этиология, степени, формы, клиническое течение гипертонической болезни. Основные принципы реабилитации больных гипертонической болезнью.
2. Плеврит – понятие, причины, особенности клиники, течения. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 11.

1. Методика физической реабилитации при гипотонической болезни, нейроциркулярной дистонии.
2. Эмфизема легких – понятие, причины, особенности клиники, течение. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 12.

1. Физическая реабилитация при приобретенных пороках сердца.
2. Пневмония – понятие, причины, особенности клиники. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 13.

1. Физическая реабилитация при облитерирующем эндартериите, варикозном расширении вен.
2. Бронхиальная астма – понятие, причины, особенности клиники. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 14.

1. Механизмы лечебно-восстановительного действия физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.
2. Туберкулез – понятие, причины, особенности клиники. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Вариант № 15.

1. Основные этапы физической реабилитации при бронхиальной астме.
2. Характеристика заболеваний органов дыхания.

Вариант № 16.

1. Физическая реабилитация при эмфиземе легких, бронхите и бронхоэктатической болезни.
2. Понятие дыхательной недостаточности.

Вариант № 17.

1. Этапы физической реабилитации при пневмонии.
2. Общие методические принципы использования физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.

Вариант № 18.

1. Особенности физической реабилитации при хирургических вмешательствах по поводу пороков сердца.
2. Специальные упражнения при заболеваниях органов дыхания.

Вариант № 19.

1. Назовите специальные задачи ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
2. Физическая реабилитация при плеврите, пневмосклерозе.

Вариант № 20.

1. Физическая реабилитация больных, перенесших аортокоронарное шунтирование.
2. Исходные положения, являющиеся оптимальными при выполнении упражнений при заболеваниях органов дыхания.

Вариант № 21.

1. Задачи и комплексная методика реабилитации при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у детей.
2. Методика массажа при заболеваниях органов дыхания.

Вариант № 22.

1. Задачи и комплексная методика реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания.
2. Раскройте физиологическое значение сердечно-сосудистой системы для организма.

Вариант № 23.

1. Понятие «инвалидность», «инвалид». Виды инвалидности и факторы, лежащие в основе классификации инвалидов по ВОЗ. Группы инвалидности по МСЭК (ВТЭК).
2. Что понимают под резервными силами сердца. Какова методика массажа при заболеваниях ССС.

Вариант № 24.

1. Психолого-педагогические особенности работы по реабилитации инвалидов.
2. Охарактеризуйте по степеням хроническую сердечно-сосудистую недостаточность.

Вариант № 25.

1. Хроническая недостаточность кровообращения – понятие, виды, степени, основные симптомы. Современные методы лечения хронической недостаточности кровообращения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
2. Принцип урока ЛФК при заболеваниях ССС.

Вариант № 26.

1. Гипертоническая болезнь – понятие, классификация, этиология, симптомы.

Принципы и методы лечения гипертонической болезни. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

2. Заболевания, при которых нарушена регуляция сосудистого тонуса и их характеристику.

Вариант № 27.

1. Гипотоническая болезнь - этиология, патогенез, течение, симптомы. Принципы и методы лечения гипотонической болезни. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
2. Заболевания, при которых нарушена функция сердечной мышцы и их характеристику.

Вариант № 28.

1. Вегетососудистая дистония - понятие, течение, симптомы. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
2. Заболевания, при которых нарушена функция периферического звена ССС и их характеристику.

Вариант № 29.

1. Стенокардия - этиология, патогенез, течение, симптомы. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
2. Показания и противопоказания для назначения ЛФК при заболеваниях ССС.

Вариант № 30.

1. Инфаркт миокарда – этиология, патогенез, течение, симптомы. Понятие о классах тяжести состояния больных и о ступенях активности. Современные методы лечения инфаркта миокарда. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
2. Задачи ЛФК при заболеваниях ССС в зависимости от режима активности.

Методические рекомендации:

На основе изучения основных теоретических положений следует сформулировать точные лаконичные ответы на поставленные вопросы.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«выполнение контрольной работы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)

2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)
---	---

Практические занятия

Семинар №1

Тема: Принципы физической реабилитации

Вопросы для обсуждения:

1. Общая характеристика средств физической реабилитации
2. Непрерывность, последовательность как основа ФР.
3. Ознакомление с составлением индивидуальных программ ФР. Этапы реабилитации.

Семинар № 2

Тема: Методы физической реабилитации

Вопросы для обсуждения:

1. Составление опросников и анкетирование.
2. Подбор методов для тестирования и диагностики.
3. Приемы и техника массажа. Средства массажа. Приемы лечебного массажа.
4. ЛФК при различных патологиях

Семинар №3

Тема: Индивидуальный подход в физической реабилитации

Вопросы для обсуждения:

1. Сбор анамнеза у пациента
2. Индивидуальный подбор правильного режима отдыха и питания для пациента
3. Определение этапа реабилитации

Семинар № 4-6

Тема: Индивидуальная программа физической реабилитации при сердечно - сосудистых заболеваниях

Вопросы для обсуждения:

1. Сбор анамнеза
2. Показания к ЛФК и массажу при гипертонической болезни
3. Показания к ЛФК и массажу после перенесенного инфаркта миокарда
4. Составление диеты при сердечно – сосудистых заболеваниях
5. Контроль за переносимостью и эффективностью средств физической реабилитации
6. Дайте характеристику заболеваниям органов дыхания.
7. Дайте понятие дыхательной недостаточности.
8. Назовите общие методические принципы использования физических упражнений при заболеваниях органов дыхания.
9. Назовите специальные упражнения при заболеваниях органов дыхания.
10. Назовите специальные задачи ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
11. Какие исходные положения являются оптимальными при выполнении упражнений при заболеваниях органов дыхания.

Вопросы для самоподготовки:

1. Какова методика массажа при заболеваниях органов дыхания.
2. Раскройте физиологическое значение сердечно-сосудистой системы для организма.
3. Что понимают под резервными силами сердца.
4. Охарактеризуйте по степеням хроническую сердечно-сосудистую недостаточность.
5. По какому принципу строится урок ЛФК при заболеваниях ССС.
6. Назовите заболевания, при которых нарушена регуляция сосудистого тонуса и дайте их характеристику.
7. Назовите заболевания, при которых нарушена функция сердечной мышцы и дайте их характеристику.
8. Назовите заболевания, при которых нарушена функция периферического звена ССС и дайте их характеристику.
9. Назовите показания и противопоказания для назначения ЛФК при заболеваниях ССС.
10. Поставьте задачи ЛФК при заболеваниях ССС в зависимости от режима активности.
11. Какова методика массажа при заболеваниях ССС.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Хроническая недостаточность кровообращения – понятие, виды, степени, основные симптомы. Современные методы лечения хронической недостаточности кровообращения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
2. Гипертоническая болезнь – понятие, классификация, этиология, симптомы. Принципы и методы лечения гипертонической болезни. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
3. Гипотоническая болезнь - этиология, патогенез, течение, симптомы. Принципы и методы лечения гипотонической болезни. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
4. Вегетососудистая дистония - понятие, течение, симптомы. Современные

- методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
5. Стенокардия - этиология, патогенез, течение, симптомы. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
 6. Инфаркт миокарда – этиология, патогенез, течение, симптомы. Понятие о классах тяжести состояния больных и о ступенях активности. Современные методы лечения инфаркта миокарда. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
 7. Врожденные пороки сердца - этиология, патогенез, течение, симптомы. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
 8. Приобретенные пороки сердца - причины, течение, исход. Механизм нарушения гемодинамики при различных формах приобретенных пороков сердца. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
 9. Миокардит - понятие, причины, течение, исход, принципы лечения. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
 10. Атеросклероз - понятие, причины, течение. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
 11. Облитерирующий эндартериит - понятие, причины, течение. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
 12. Варикозное расширение вен нижних конечностей - понятие, причины, течение. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
 13. Геморрой - понятие, причины, течение. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
 14. Бронхит - понятие, причины, течение, клинические проявления, осложнения. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
 15. Бронхоэктатическая болезнь, особенности течения, клинические проявления, осложнения. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
 16. Плеврит – понятие, причины, особенности клиники, течения. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
 17. Эмфизема легких – понятие, причины, особенности клиники, течение. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
 18. Пневмония – понятие, причины, особенности клиники. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

19. Бронхиальная астма – понятие, причины, особенности клиники Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.
20. Туберкулез – понятие, причины, особенности клиники. Современные методы лечения. Современные технологии физической реабилитации на различных этапах.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)