

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Институт философии

Кафедра индустриально-педагогической подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

П. П. Скляр

(подпись)

« 20 »

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«СОВРЕМЕННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ
ВОСПИТАНИЯ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ»**

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа: «Высшее образование»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные педагогические технологии воспитания в высшей школе» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. – 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные педагогические технологии воспитания в высшей школе» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (с изменениями и дополнениями), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 года за № 50361, учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Высшее образование») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры индустриально-педагогической подготовки Сердюкова Е. Я.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры индустриально-педагогической подготовки
18 апреля 2023 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой

индустриально-педагогической подготовки _____ Фунтикова Н. В.

Переутверждена: «___» _____ 20___ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
20 апреля 2023 года, протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии
института философии _____

Пидченко С. А.

© Сердюкова Е. Я., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – ознакомление магистрантов с теоретическими основами современных педагогических технологий воспитания и приобретение умений, необходимых для эффективного и творческого их применения в условиях модернизации системы профессионального образования.

Задачи дисциплины:

ознакомление студентов с сущностью и содержанием современных педагогических технологий воспитания в профессиональном образовании;

формирование компетентного специалиста, способного квалифицированно проводить и анализировать воспитательный педагогический процесс в системе учреждений профессионального образования, свободно ориентироваться в кругу вопросов современной теории воспитания в системе профессионального образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Современные педагогические технологии воспитания в высшей школе» входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания особенностей технологий организации культурно-просветительской, культурно-досуговой деятельности обучающихся, умения организовывать в учебно-воспитательном процессе культурно-досуговые мероприятия с реализацией современных педагогических технологий, навыки организации игровой и культурно-досуговой деятельности в профессиональном образовании.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современные тенденции развития науки и образования», «Культура педагогического взаимодействия в системе высшего образования», «Дидактика высшего образования» и служит основой для прохождения практик, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Современные педагогические технологии воспитания в высшей школе», должны

знать основные этапы исторического развития общества и культурные традиции мира, позволяющие прогнозировать дальнейшее развитие образования; преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности обеспечения непрерывности и преемственности образовательного процесса в

образовательных организациях высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в системе высшего образования и дополнительные профессиональные программы; методологические основы современного высшего образования, нормативные правовые акты, регламентирующие реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с образовательными программами высшего образования и дополнительных профессиональных программ; требования ФГОС ВО и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную педагогическую деятельность в РФ; современные подходы к педагогическому проектированию и реализации образовательного процесса в профессиональном образовании; методики и современные технологии педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в сфере высшего образования;

уметь исходя из требований государственной политики в области образования толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных в системе высшего образования и дополнительных профессиональных программы; проектировать (обновлять) профессиональные образовательные программы в соответствии с образовательными программами высшего образования и дополнительных профессиональных программ на основе современных дидактических подходов и требований преемственности образовательных результатов, в соответствии с требованиями нормативно-методических документов и с учетом образовательных потребностей обучающихся; реализовывать возможности построения индивидуальных образовательных траекторий; организовывать взаимодействие работодателей, социальных партнеров, педагогических работников при определении требований к результатам подготовки обучающихся по образовательным программам профессионального образования; планировать содержание образования и учебно-методическое обеспечение, отбирать соответствующие образовательные технологии, оценочные средства, методы, приемы и формы организации образовательного процесса, в том числе в условиях цифрового образовательного процесса, в соответствии с планируемыми результатами образования и с учетом индивидуальных особенностей запросов обучающихся; выбирать способы оказания консультативной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями, по

вопросам проектирования и реализации непрерывных индивидуальных образовательных маршрутов в системе высшего образования;

владеть опытом репрезентации уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность); навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в системе высшего образования и дополнительные профессиональные программы; методикой проектирования профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и дополнительных профессиональных программ; методикой проектирования профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и дополнительных профессиональных программ; современными технологиями организации образовательного процесса, способствующими развитию компетенций у обучающихся; методами и приемами мониторинга результатов непрерывного образования на основе преемственности и сопряженности образовательных результатов; навыками обучения и диагностики образовательных результатов с учетом специфики индивидуальных образовательных маршрутов, а также осуществлять мониторинг непрерывного профессионально-личностного развития обучающихся в системе высшего и дополнительного профессионального образования.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ОПОП ВО):

универсальных:

УК-5 способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

профессиональных:

ПК-1 способен реализовывать образовательные программы высшего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в системе высшего образования и дополнительные профессиональные программы;

ПК-3 способен осуществлять проектирование педагогических процессов для реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ;

ПК-5 способен проектировать и организовывать образовательный процесс в соответствии с актуальными требованиями, предъявляемыми к образовательным программам высшего и дополнительного профессионального образования со стороны работодателей и иных заказчиков образовательных услуг;

ПК-7 способен осуществлять педагогическое сопровождение профессионально-личностного самоопределения, профессионально-личностного развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (з.е.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	216 (6 з.е.)		216 (6 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	84		28
Лекции	36		12
Семинарские занятия			
Практические занятия	48		16
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Индивидуальное задание			
Самостоятельная работа студента (всего)	132		188
Форма аттестации	зачет экзамен		зачет экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 2

Тема 1. Теоретические основы современных педагогических технологий воспитания.

Особенности современной системы воспитания в профессиональном образовании. Необходимость новой стратегии воспитания. Развитие идеи технологического подхода в учебно-воспитательном процессе. Двойственный характер педагогической технологии. Сущность и содержание понятий «педагогическая технология», «воспитательная технология».

Тема 2. Характеристики воспитательного процесса.

Целостность, цикличность, системность, технологичность воспитательного процесса. Потребностно-мотивационная сфера личности. Структура педагогического процесса. Целеполагание воспитательной технологии.

Тема 3. Воспитательный процесс и воспитательная технология.

Понятие о воспитательных системах и их закономерностях. Содержание воспитания в системе профессионального образования. Системный, технологичный, другие подходы.

Тема 4. Моделирование современной воспитательной технологии.

Предметное и знаковое моделирование. Моделирование содержания и воспитательного взаимодействия. Взаимосвязи между компонентами модели. Формы воспитания, их классификация.

Тема 5. Особенности реализации воспитательной технологии в высшей школе.

Условия, причины создания и особенности реализации воспитательной технологии. Алгоритм функционирования. Этапы воспитания: формирование представлений о воспитательных целях, реализация методов, приемов и средств воспитания, контроль и корректировка результатов. Выбор методов, приемов и средств взаимодействия. Диагностика личностных качеств воспитанников.

Тема 6. Методы воспитания.

Методы воспитания в современной педагогике. Методы формирования и коррекции сознания. Средства убеждения. Методы формирования опыта поведения.

Семестр 3

Тема 7. Выбор методов воспитания и технологии их применения в высшей школе

Выбор адекватного метода. Диагностика воспитанности. Современные воспитательные технологии: личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, игровые, технологии коллективных творческих дел, тьюторство, шоу-технологии, информационно-коммуникативные, ситуативные и др.

Тема 8. Новые информационные технологии воспитания.

Необходимость новых информационных технологий в воспитательном процессе. Основные концептуальные положения применения информационных технологий. Позитивные и негативные черты новых информационных технологий. Цели и задачи применения информационных технологий. Пути применения информационных технологий в учебном процессе. Информационные технологии в высшей школе.

Тема 9. Игровые технологии воспитания.

Сущность игры как педагогического феномена. Развитие идеи игровых технологий обучения. Цели использования игр в воспитательном процессе. Этапы игровой технологии обучения. Функции игры. Классификации учебных игр. Позитивные и негативные стороны применения игр в воспитательном процессе.

Тема 10. Применение проектных технологий в современном воспитательном пространстве высшей школы.

Технологии проектирования. Проектирование и творчество. Проект как результат совместного взаимодействия. Применение проектного моделирования в культуре и искусстве. Социальные проекты.

Тема 11. Личность педагога и результативность воспитания в высшей школе.

Готовность преподавателя к внедрению современных воспитательных технологий. Концептуальная модель индивидуальности преподавателя. Роль

куратора (мастера) в организации воспитательной работы в коллективе. Внеурочная работа педагога. Самовоспитание, саморазвитие личности педагога.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы современных педагогических технологий воспитания	4		1
2	Характеристики воспитательного процесса	2		1
3	Воспитательный процесс и воспитательная технология	4		2
4	Моделирование современной воспитательной технологии	4		2
5	Особенности реализации воспитательной технологии в высшей школе	4		
6	Методы воспитания	4		2
7	Выбор методов воспитания и технологии их применения в высшей школе	2		
8	Новые информационные технологии воспитания	4		
9	Игровые технологии воспитания	4		
10	Применение проектных технологий в современном воспитательном пространстве высшей школы	2		2
11	Личность педагога и результативность воспитания в высшей школе	2		2
Итого:		36		12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы современных педагогических технологий воспитания	6		2
2	Характеристики воспитательного процесса	4		2
3	Воспитательный процесс и воспитательная технология	4		2
4	Моделирование современной воспитательной технологии	4		4
5	Особенности реализации воспитательной технологии в высшей школе	4		
6	Методы воспитания	4		2
7	Выбор методов воспитания и технологии их применения в высшей школе	4		
8	Новые информационные технологии воспитания	4		
9	Игровые технологии воспитания	4		
10	Применение проектных технологий в современном воспитательном пространстве	4		2

	высшей школы			
11	Личность педагога и результативность воспитания в высшей школе	6		2
Итого:		48		16

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Теоретические основы современных педагогических технологий воспитания	творческие задания; темы рефератов	8		14
2	Характеристики воспитательного процесса	творческие задания; темы рефератов	8		14
3	Воспитательный процесс и воспитательная технология	творческие задания; темы рефератов	8		14
4	Моделирование современной воспитательной технологии	творческие задания; темы рефератов	8		14
5	Особенности реализации воспитательной технологии в высшей школе	творческие задания; темы рефератов	10		14
6	Методы воспитания	творческие задания; темы рефератов	8		14
7	Выбор методов воспитания и технологии их применения в высшей школе	творческие задания; темы рефератов	10		14
8	Новые информационные технологии воспитания	творческие задания; темы рефератов	10		14
9	Игровые технологии воспитания	творческие задания; темы рефератов	8		14
10	Применение проектных технологий в современном воспитательном пространстве высшей школы	творческие задания; темы рефератов	10		14

11	Личность педагога и результативность воспитания высшей школы	творческие задания; темы рефератов; выполнение курсовой работы	8		13
12	Курсовая работа		36		36
Итого:			132		188

4.7. Курсовые работы/проекты

Темы курсовой работы (примерные)

1. Особенности современной системы воспитания в высшей школе.
2. Развитие идеи технологического подхода в учебно-воспитательном процессе.
3. Содержание воспитания в высшей школе.
4. Структура педагогического процесса в высшей школе
5. Моделирование содержания и воспитательного взаимодействия в высшей школе.
6. Формы воспитания, их классификация.
7. Методы воспитания в современной профессиональной педагогике.
8. Выбор методов воспитания и технологии их применения в высшей школе.
9. Современные воспитательные технологии в высшей школе.
10. Нравственное воспитание как вид воспитания.
11. Трудовое воспитание как вид воспитания.
12. Физическое воспитание как вид воспитания.
13. Умственное воспитание как вид воспитания.
14. Эстетическое воспитание как вид воспитания.
15. Новые информационные технологии воспитания.
16. Позитивные и негативные черты новых информационных технологий в высшей школе.
17. Цели, задачи, пути применения информационных технологий в учебном процессе.
18. Информационные технологии в высшей школе.
19. Игровые технологии обучения и воспитания в высшей школе.
20. Сущность игры как педагогического феномена.
21. Применение проектных технологий в современном воспитательном пространстве.
22. Личность педагога и результативность воспитательной деятельности.
23. Готовность преподавателя к внедрению современных воспитательных технологий.
24. Роль куратора в организации воспитательной работы в коллективе.
25. Самовоспитание, саморазвитие личности педагога.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, обработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

творческие задания;
темы рефератов.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (предполагает выполнение всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины) (II семестр); устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и выполнение практического задания, тестирование) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки (III семестр).

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Воспитательно-профилактическая работа в учреждениях профессионального образования: формы и методы : методическое пособие / В. А. Горбатюк, Ю. В. Емельяненко, А. О. Бобер [и др.] ; под редакцией О. С. Поповой, В. А. Горбатюк, Ю. В. Емельяненко. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 266 с. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93407> (дата обращения: 07.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: Учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М.Н. Гуслова. – М.: ИЦ Академия, 2019. – 288 с. [Электронный ресурс]. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU : [сайт]. – URL: <https://www.book.ru/>

3. Левитес, Д. Г. Педагогические технологии : учебник / Д.Г. Левитес. – Москва : ИНФРА-М, 2019 – 403 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/19993. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027031> – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Бахтигулова, Л. Б. Методика воспитательной работы : учебное пособие для вузов / Л. Б. Бахтигулова, А. В. Гаврилов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 188 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517815> (дата обращения: 04.04.2023).

2. Белаш, В. Ю. Информационно-коммуникационные технологии : учебно-методическое пособие для СПО / В. Ю. Белаш, А. А. Салдаева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 72 с. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/111182> (дата обращения: 07.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сони́на. – Москва: ИНФРА-М, 2019 – 549 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/textbook_59e45e228d2a80.96329695. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025485>

4. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / К. В. Дрозд. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 265 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515086> (дата обращения: 04.04.2023).

5. Завадская, Ж. Е. Методика воспитательной работы в профессиональной школе : учебно-методическое пособие / Ж. Е. Завадская,

Л. И. Баранова, Т. М. Полякова ; под редакцией Ж. Е. Завадской. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 260 с. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/93385> (дата обращения: 07.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Использование деятельностного подхода в проектах цифровой трансформации в образовании : учебное пособие для вузов / Л. О. Смирнова [и др.] ; под редакцией Л. О. Смирновой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 170 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/520413> (дата обращения: 05.04.2023).

7. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 181 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515651> (дата обращения: 05.04.2023).

8. Кузнецов, В. В. Общая и профессиональная педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 156 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517695> (дата обращения: 04.04.2023).

9. Минин А.Я. Информационные технологии в образовании [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Я. Минин. – Электрон. текстовые данные. – М. : Московский педагогический государственный университет, 2016. – 148 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72493.html>

10. Образовательный процесс в профессиональном образовании : учебное пособие для вузов / В. И. Блинов [и др.] ; под общей редакцией В. И. Блинова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 314 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514467> (дата обращения: 05.04.2023).

11. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 246 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511577> (дата обращения: 04.04.2023).

12. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 258 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513254> (дата обращения: 05.04.2023).

13. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 2. Организация деятельности : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 234 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516049> (дата обращения: 05.04.2023).

14. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 3. Проектирование и программирование : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под редакцией Л. В. Байбородовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 219 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516050> (дата обращения: 05.04.2023).

15. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. – 3-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 392 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518642> (дата обращения: 05.04.2023).

16. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. – Саратов : Профобразование, 2021. – 111 с. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/104886> (дата обращения: 07.04.2023). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

17. Попова, С. Ю. Современные образовательные технологии. Кейс-стади : учебное пособие для вузов / С. Ю. Попова, Е. В. Пронина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 126 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514999> (дата обращения: 05.04.2023).

18. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 92 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493618> (дата обращения: 05.04.2023).

19. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 165 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515140> (дата обращения: 05.04.2023).

20. Суртаева, Н. Н. Педагогика: педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Суртаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 250 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517751> (дата обращения: 05.04.2023).

21. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 250 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517409> (дата обращения: 05.04.2023).

22. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Факторович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 128 с. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519095> (дата обращения: 05.04.2023).

23. Шарипов, Ф. В. Педагогические технологии дистанционного обучения: учебное пособие / Ф. В. Шарипов, В. Д. Ушаков. – Москва: Университетская книга, 2020 – 304 с. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213108> – Режим доступа: по подписке.

24. Шмачилина-Цибенко, С. В. Образовательные технологии в дополнительном образовании детей : учебное пособие для вузов / С. В. Шмачилина-Цибенко. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 134 с. — (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/519819> (дата обращения: 05.04.2023).

25. Шульга, И. И. Педагогическая анимация : учебное пособие для вузов / И. И. Шульга. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 150 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517341> (дата обращения: 05.04.2023).

26. Щуркова, Н. Е. Педагогика. Воспитательная деятельность педагога : учебное пособие для вузов / Н. Е. Щуркова. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 319 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514334> (дата обращения: 04.04.2023).

в) методические указания:

1. Методические рекомендации к выполнению индивидуального задания «Современные педагогические технологии воспитания в профессиональном образовании» для студентов магистратуры очной и заочной формы обучения направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Сост. Сердюков Э.В.. – Луганск: Изд-во Луганского государственного университета имени Владимира Даля, 2020. – 16 с.

2. Методические рекомендации к практическим и семинарским занятиям «Современные педагогические технологии воспитания в профессиональном образовании» для студентов магистратуры очной и заочной формы обучения направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Сост. Сердюков Э.В.. – Луганск:

Изд-во Луганского государственного университета имени Владимира Даля, 2020. – 36 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Центр дистанционного образования «Эйдос» – <http://www.eidos.ru>

Образовательный портал. Учись РФ – <https://xn--h1aa0abgczd7be.xn--p1ai/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Вопросы образования: журнал – <http://vo.hse.ru>

Педагогический энциклопедический словарь – <http://dictionary.fio.ru>

Электронно-библиотечная система «БиблиоРоссика» – <http://www.bibliorossica.com/index.html>

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Электронно-библиотечная система «Znanium.com» – <http://znanium.com/>

Образовательная платформа «ЮПайт» – <https://biblio-online.ru/>

Все для студента – <https://www.twirpx.com/>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Электронная библиотека БГУ – <http://elib.bsu.by/>

Фундаментальная библиотека Московского государственного психолого-педагогического университета – <https://mgppu.ru/project/35>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/