

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

Институт философии

Кафедра индустриально-педагогической подготовки

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

П. П. Скляр

(подпись)

« 20 »

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**«НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа: «Высшее образование»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы современного образования» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовые основы современного образования» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 126 (с изменениями и дополнениями), зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 года за № 50361, учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистерская программа «Высшее образование») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. филос. наук, доцент кафедры индустриально-педагогической подготовки
Бойчук С. С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры индустриально-педагогической подготовки
18 апреля 2023 года, протокол № 15

Заведующий кафедрой

индустриально-педагогической подготовки _____ Фунтикова Н. В.

Переутверждена: « ____ » _____ 20 ____ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии
20 апреля 2023 года, протокол № 7

Председатель учебно-методической комиссии
института философии _____

Пидченко С. А.

© Бойчук С. С., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель – изучение образовательного права как фундаментальной составляющей профессионального образования, законодательной и нормативной базы функционирования системы профессионального образования Российской Федерации, механизмов и процедур управления качеством образования, а также формирование у студентов знаний и умений для работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи:

изучение основных законодательных актов по вопросам образования, принципов формирования нормативно-правового обеспечения профессионального образования в Российской Федерации, структуры и видов нормативные правовые актов, особенности их использования в образовательной практике;

овладение методами работы по применению в профессиональной деятельности нормативные правовые акты, международных документов о правах ребенка и правах лиц с ограниченными возможностями;

формирование правовой компетентности студентов на основе умения использовать систему нормативных правовых актов образовательной организации, овладению навыками разработки документационных основ профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина входит в модуль профессиональных дисциплин обязательной части учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания закономерностей и основных принципов педагогического процесса, основных понятий педагогики, умения выделять сущностные характеристики явлений и тенденций, находить причинно-следственные связи, использовать теоретические знания для решения профессиональных задач, навыки педагогического мышления, исторического и сравнительного анализа фактов и процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин предыдущего уровня образования и наличия у студентов знаний и умений в области социально-гуманитарных наук.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий высшего образования», «Современные технологии управления в системе образования», «Современные педагогические технологии воспитания в высшей школе».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины, должны знать:

нормативно-правовые основы функционирования системы высшего профессионального образования;

основные понятия учебной дисциплины, правовые и нормативные основы функционирования системы профессионального образования;

правовые механизмы функционирования системы профессионального образования;

нормативно-правовые основы духовно-нравственного воспитания, принципы и методы организации духовно-нравственного развития и воспитания согласно действующему законодательству;

знает предусмотренные действующим законодательством основные характеристики научных исследований в сфере качества образования, способы, методы, методологический инструментарий мониторинга, методы и принципы диагностирования образовательных результатов, а также технологии разработки локальных документов образовательного учреждения;

уметь:

рассматривать проблемную ситуацию, опираясь на академические, научные, правовые нормы и ценности, умеет использовать правовые знания при решении поставленных задач;

использовать знания в области права в качестве основания для решения проблемных педагогических ситуаций и средства воспитания обучающихся;

организовывать воспитательный процесс согласно действующему законодательству, ориентируясь на высокие ценности гражданственности и патриотизма способствовать формированию этико-правовой культуры обучающихся;

согласно нормативно-правовым документам разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать локальные документы образовательного учреждения.

владеть навыками:

организации деятельности на основе нормативно-правовых знаний системы высшего профессионального образования;

организации учебного процесса согласно нормативным правовым актам;

владеет навыками эффективной организации воспитательного процесса, применения на практике фундаментальных принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

владеет навыками составлять, интерпретировать и применять на практике локальные документы образовательного учреждения, а также организации и проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальных:

УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

общефессиональных:

ОПК-1 – способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-4 – способность создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (з.е.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 з.е.)		144 (4 з.е.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	48		16
Лекции	24		8
Семинарские занятия			
Практические занятия	24		8
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Индивидуальное задание			
Самостоятельная работа студента (всего)	96		128
Форма аттестации	зачет		зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 1

Тема 1. Образование и профессиональное образование в системе социальных институтов и в правовом пространстве общества

Термин и понятие «образование» (краткий терминологический экскурс).

Понятие «профессиональное образование». Понятие системы образования и образовательного пространства. Образование как социальный институт. Образование и право: грани соотношения социальных институтов. Образование как элемент правового пространства. Право на образование в системе прав и свобод человека.

Понятие, уровни и формы получения образования. Понятие и элементы системы образования. Образовательное право: понятия, основные черты.

Тема 2. Образование как объект правового регулирования

Основные понятия правового регулирования образовательной системы.

Понятие, предмет и метод правового регулирования образовательных отношений. Механизм правового регулирования образовательных

отношений и его элементы. Понятие и состав механизма правового регулирования. Нормы образовательного права и образовательное правотворчество. Образовательные правоотношения. Юридическая ответственность в сфере образования.

Тема 3. Образовательное законодательство Российской Федерации. Правовое регулирование образовательной системы

Система образовательного законодательства Российской Федерации. Закон «Об образовании в Российской Федерации». Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Формы и уровни получения профессионального образования. Прием в образовательные учреждения. Аттестация обучающихся. Документы об образовании.

Тема 4. Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования и организация образовательного процесса

Государственная политика в области образования (образовательная политика). Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы в механизме правового регулирования системы образования. Образовательно-правовая подготовка будущего педагога. Общие требования к организации учебного процесса. Государственный образовательный стандарт. Учебные планы. Профессиональные образовательные программы.

Тема 5. Правовое положение работников образования

Содержание правового статуса работников образования. Категории работников образования. Права и законные интересы педагогических работников. Юридические гарантии прав и законных интересов работников образования. Социальные гарантии педагогических работников.

Тема 6. Правовое положение обучающихся

Обучающиеся и их правовой статус: общая характеристика. Обучающиеся и их категории. Понятие правового статуса обучающегося. Правовой статус учащихся учреждений начального и среднего профессионального образования. Права, свободы, законные интересы и обязанности обучающихся образовательных учреждений начального профессионального образования. Права, свободы, законные интересы и обязанности обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования. Юридические гарантии прав и законных интересов учащихся. Правовой статус студентов высших учебных заведений. Права, свободы, законные интересы, обязанности студентов. Юридические гарантии прав и законных интересов студентов. Правовой статус обучающихся в системе послевузовского и дополнительного профессионального образования. Права, свободы, законные интересы, обязанности обучающихся. Юридические гарантии прав и законных интересов обучающихся. Правовая ответственность обучающихся: основания, виды, порядок возложения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Образование и профессиональное образование в системе социальных институтов и в правовом пространстве общества	4		2
2.	Образование как объект правового регулирования	4		2
3.	Образовательное законодательство Российской Федерации. Правовое регулирование образовательной системы	4		2
4.	Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования и организация образовательного процесса	4		2
5.	Правовое положение работников образования	4		
6.	Правовое положение обучающихся	4		
Итого:		24		8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Образование и профессиональное образование в системе социальных институтов и в правовом пространстве общества	4		
2.	Образование как объект правового регулирования	4		
3.	Образовательное законодательство Российской Федерации. Правовое регулирование образовательной системы	4		2
4.	Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования и организация образовательного процесса	4		2
5.	Правовое положение работников образования	4		2
6.	Правовое положение обучающихся	4		2
Итого:		24		8

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная	Очно-	Заочная

			форма	заочная форма	форма
1	Образование и профессиональное образование в системе социальных институтов и в правовом пространстве общества	Написание реферата, подготовка презентации, написание эссе, выполнение практических заданий, решение тестовых заданий, подготовка доклада	8		20
2	Образование как объект правового регулирования	Написание реферата, подготовка презентации, написание эссе, выполнение практических заданий, решение тестовых заданий	8		20
3	Образовательное законодательство Российской Федерации. Правовое регулирование образовательной системы	Написание реферата, подготовка презентации, написание эссе, выполнение практических заданий, решение тестовых заданий, подготовка доклада	8		20
4	Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования и организация образовательного процесса	Написание реферата, подготовка презентации, написание эссе, выполнение практических заданий, решение тестовых заданий	8		20
5	Правовое положение работников образования	Написание реферата, подготовка презентации, написание эссе, выполнение практических заданий, решение тестовых заданий, подготовка доклада	7		24
6	Правовое положение обучающихся	Написание реферата, подготовка презентации, написание эссе, выполнение	8		24

		практических заданий, решение тестовых заданий			
Итого:			96		128

4.7. Курсовые работы/проекты. Не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной,

диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

доклад;
реферат;
эссе;
презентации;
тестирование;
практические задания.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (предполагает выполнение всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ // https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Козлова, Т.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Козлова Т.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-1914-4 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419144.html>

3. Образовательное право: учебное пособие для бакалавров / Под общ. ред. Д.А. Аксеновой. – М.: Книгодел, 2016. – 312 с

4. Сергеев, Ю.Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5141-0 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451410.html>

5. Шкатулла, В.И. Образовательное право России (учебник для вузов) / В.И. Шкатулла – М. : Юстицинформ, 2016. – 774 с. (Серия «Образование») – ISBN 978-5-7205-1293-4 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант

студента» : [сайт]. – URL :
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512934.html>

б) дополнительная литература:

1. Анисимов, А.П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А.Ю. Чикильдина ; под ред. А.Я. Рыженкова. – М.: Юрайт, 2017. –301 с. – (Серия : Профессиональное образование). –ISBN 978-5-534-04276-4. – Текст : электронный // biblio-online.ru URL: www.biblio-online.ru/book/81D6120C-45C5-4817-892D-7EEB2F62431A

Барабанова, С.В. Правоведение : учебник / С.В. Барабанова, Ю.Н. Богданова, С.Б. Верещак, С.И. Галиева, О.И. Иванова, Т.Г. Макаров, Д.В. Осинцев, В.В. Смирнова, Н.Е. Тюрина, Р.В. Шагиева, Л.М. Яо; под ред. С.В. Барабановой - М. : Прометей, 2018. – 390 с. – ISBN 978-5-907003-67-5 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003675.html>

Двойников, С.И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3420-8 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434208.htm>

2. Евтушенко, И. В. Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов: учебник / И. В. Евтушенко, В.В. Надвикова, В. И. Шкатулла. – М.: Прометей, 2017. – 578 с. – Текст : электронный // biblioclub.ru : [сайт]. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=483188

3.Нестерова, Н. М. Правовое регулирование гражданско-правовых отношений в сфере образования: учебное пособие / Н.М. Нестерова. – М.: МПГУ, 2016. – 108 с. – Текст : электронный // biblioclub.ru : [сайт]. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=471110

4. Образовательное право: учебник для академического бакалавриата / А. И. Рожков [и др.] ; под общ. ред. А. И. Рожкова. –2-е изд., испр. –М. : Юрайт, 2017. –324 с. –(Серия : Бакалавр. Академический курс). –ISBN 978-5-534-00190-7. – Текст : электронный // biblioclub.ru : [сайт]. –URL: www.biblio-online.ru/book/6E31E1A6-EED0-466F-98F4-AB7855BD6DF8

5. Скоробогатов, А. В. Нормативно-правовое обеспечение образования: учебное пособие / А. В. Скоробогатов, Н.Р. Борисова. – Казань: Познание, 2014. – 288 с. – Текст : электронный // biblioclub.ru : [сайт]. – URL : https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=2579832

Смоленский, М.Б. Основы права / М. Б. Смоленский. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2014. – 413 с. (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-222-21995-9 – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219959.html>

в) Методические рекомендации

1. Методические рекомендации к изучению дисциплины «Нормативно-правовые основы профессионального образования» для студентов

магистратуры направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Сост. Бойчук С. С. – Луганск: Изд-во Луганского государственного университета имени Владимира Даля, 2020. – 40 с.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Нормативно-правовые основы профессионального образования» для студентов магистратуры направления подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям) / Сост. Бойчук С. С. – Луганск: Изд-во Луганского государственного университета имени Владимира Даля, 2021. – 38 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам «Единое окно» – <http://window.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система «КиберЛенинка» – <http://www.cyberleninka.ru/about>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение профессионального образования» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/