

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра иностранных языков**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии

Скляр П.П.

« 26 » 10 20 25 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)**

Направление подготовки 43.03.02 «Туризм»

Профиль подготовки: «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг»

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» – с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «8» июня 2017 года (с изменениями и дополнениями от 26.11.2020) № 516.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. пед. наук, доц. Гуковская Т.Г.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков «17» 04 2023 года, протокол № 6

Заведующий кафедрой иностранных языков



Гуковская Т.Г.

Переутверждена: « » 20 года, протокол №

Согласована:

Заведующий кафедрой гостиничного дела и туризма



Свиридова Н.Д.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» 04 2023 года, протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии
института философии



Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие у студентов коммуникативных англоязычных навыков для их использования при решении профессиональных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на английском языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения английским языком для осуществления профессиональной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи:

- совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы;
- реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации;
- развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации;
- совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов;
- формирование у студентов позитивного отношения к языку и культуре страны изучаемого языка;
- овладение синтактико-стилистическими особенностями иностранного языка (английский);
- развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к базовой дисциплине гуманитарного цикла.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основного курса средней школы по английскому языку, умение читать и переводить тексты экономического характера с английского языка используя словарь; иметь навыки просмотрового чтения; определять основные грамматические структуры и использовать их в устной и письменной речи; составлять монологические и диалогические высказывания в объеме программы средней школы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины Иностранный язык, изучаемой в средней школе, и служит основой для освоения дисциплины «Иностранный язык».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК- 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации, грамматические, лексические, стилистические особенности построения высказывания на иностранном языке. УК-4.2. Владеет навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке.	Знать: грамматические, лексические, синтаксические особенности иностранного языка; правила и закономерности общения на иностранном языке; структурные особенности устной и письменной речи. Уметь: использовать лексические, грамматические, синтаксические особенности иностранного языка в устной и письменной коммуникации; выявлять в иноязычном тексте информацию необходимую для решения профессиональных задач. Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	324 (9 зач.ед.)		324 (9 зач.ед.)
Обязательная контактная работа (всего)	162		8
<i>в том числе:</i>			
Лекции			
Семинарские занятия			
Практические занятия	162		8
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)			
Другие формы и методы организации			

<i>образовательного процесса (расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)</i>			
Самостоятельная работа студента (всего)	162		316
<i>Форма аттестации</i>	<i>зачет/ экзамен</i>		

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Семестр 1

Тема 1

Text on specialty

Grammar: The Noun: Singular and plural Nouns, Proper Nouns, Gender

Topic: Walking around a Town

Тема 2

Text on specialty

Grammar: The Noun: Possessive Case; The Verb 'to be'

Topic: Walking around a Town

Тема 3

Text on specialty

Grammar: The Noun: The Article, Definite Article with Geographic Names

Topic: Walking around a Town

Тема 4

Text on specialty

Grammar: Sentence Structure: Affirmative Sentence

Topic: Walking around a Town

Тема 5

Text on specialty

Grammar: Personal Pronouns

Topic: Walking around a Town

Тема 6

Text on specialty

Grammar: Possessive Pronouns

Topic: Walking around a Town

Тема 7

Text on specialty

Grammar: much/many, little/few; a lot of; a great deal of; Construction 'there + to be'

Topic: Walking around a Town

Тема 8

Text on specialty
Grammar: Impersonal and Negative Pronouns
Topic: Walking around a Town

Tema 9
Grammar: Test
Topic: Presentation of the oral topic

Tema 10
Text on specialty
The Adjective: Comparative Degree
Topic: Going by city transport.

Tema 11
Text on specialty
Grammar: The Adjective: Superlative Degree
Topic: Going by city transport

Tema 12
Text on specialty
Grammar: Patterns with the Comparative
Topic: Going by city transport

Tema 13
Text on specialty
Grammar: Sentence Structure: Types of Interrogative Sentences
Topic: Going by city transport

Tema 14
Text on specialty
Grammar: The Present Indefinite Tense
Topic: Going by city transport

Tema 15
Text on specialty
Grammar: The Past Indefinite Tense
Topic: Going by city transport

Tema 16
Text on specialty
Grammar: The Future Indefinite Tense
Topic: Going by city transport

Тема 17

Text on specialty

Grammar: Indefinite Tenses

Topic: Going by city transport

Тема 18

Grammar: Test

Topic: Presentation of the oral topic

Семестр II

Тема 1

Text on specialty

Grammar: The Present Continuous Tense

Topic: Travelling by train

Тема 2

Text on specialty

Grammar: The Present Continuous or Indefinite Tense

Topic: Travelling by train

Тема 3

Text on specialty

Grammar: The Past Continuous Tense

Topic: Travelling by train

Тема 4

Text on specialty

Grammar: The Past Indefinite or Continuous

Topic: Travelling by train.

Тема 5

Text on specialty

Grammar: The Future Continuous Tense

Topic: Travelling by train

Тема 6

Grammar test

Topic: Presentation of the oral topic

Тема 7

Text on specialty

Grammar: The Present Perfect Tense

Topic: Travelling by air

Тема 8

Text on specialty

Grammar: The Present Perfect or Past Indefinite Tense

Topic: Travelling by air

Tema 9

Text on specialty

Grammar: The Present Perfect Tense: since, for

Topic: Travelling by air

Tema 10

Text on specialty

Grammar: The Past Perfect Tense

Topic: Travelling by air

Tema 11

Text on specialty

Grammar: The Future Perfect Tense

Topic: Travelling by air.

Tema 12

Text on specialty

Grammar: Perfect Tenses

Topic: Travelling by air

Tema 13

Text on specialty

Grammar: The Present Perfect Continuous Tense

Topic: Oral Presentation.

Tema 14

Text on specialty

Grammar: The Past Perfect Continuous Tense

Topic: At the Customs

Tema 15

Text on specialty

Grammar: The Future Perfect Continuous Tense

Topic: At the Customs

Tema 16

Text on specialty

Grammar: Active Voice

Topic: At the Customs

Тема 17

Text on specialty

Grammar: Revision

Topic: At the Customs

Тема 18

Grammar: Test

Topic: Presentation of the oral topic

Семестр III

Тема 1

Text on specialty

Grammar: Passive Voice

Topic: Travelling by car

Тема 2

Text on specialty

Grammar: Passive Voice

Topic: Travelling by car

Тема 3

Text on specialty

Grammar: Active or Passive

Topic: Travelling by car

Тема 4

Text on specialty

Grammar: Modal Verbs: Can

Topic: Travelling by car

Тема 5

Text on specialty

Grammar: Modal Verbs: Must

Topic: Travelling by car

Тема 6

Text on specialty

Grammar: Modal Verbs: May

Topic: Oral Presentation

Тема 7

Text on specialty

Grammar: Modal Verbs: Expressing Possibility

Topic: Customs and Traditions.

Тема 8

Text on specialty

Grammar: Modal Verbs and their Equivalents
Topic: Customs and Traditions.

Tema 9

Text on specialty

Grammar: Test

Topic: Customs and Traditions

Tema 10

Text on specialty

Grammar: Sequence of Tenses

Topic: Customs and Traditions

Tema 11

Text on specialty

Grammar: Reported speech

Topic: Customs and Traditions

Tema 12

Text on specialty

Grammar: Questions in reported speech

Topic: Customs and Traditions

Tema 13

Text on specialty

Grammar: Orders in reported speech

Topic: Holidays in English speaking countries

Tema 14

Text on specialty

Grammar: Conditional I

Topic: Holidays in English speaking countries

Tema 15

Text on specialty

Grammar: Conditional II

Topic: Holidays in English speaking countries

Tema 16

Text on specialty

Grammar: Conditional III

Topic: Holidays in English speaking countries

Tema 17

Text on specialty
Grammar: If and When clauses
Topic: Holidays in English speaking countries

Tema 18
Grammar: Test
Topic: Presentation of the oral topic

Семестр IV

Tema 1
Text on specialty
Grammar: The Numeral
Topic: Excursions and visiting places of interest

Tema 2
Text on specialty
Grammar: Numbers and measurements: being inpercise
Topic: Excursions and visiting places of interest

Tema 3
Text on specialty
Grammar: Infinitive: forms
Topic: Excursions and visiting places of interest

Tema 4
Text on specialty
Grammar: Infinitive: functions
Topic: Excursions and visiting places of interest

Tema 5
Text on specialty
Grammar: Infinitive as a subject
Topic: Excursions and visiting places of interest

Tema 6
Text on specialty
Grammar: Infinitive as an object
Topic: Excursions and visiting places of interest

Tema 7
Text on specialty

Grammar: Infinitive as an adverbial modifier
Topic: Excursions and visiting places of interest

Tema 8

Text on specialty

Grammar: Infinitive after certain verbs

Topic: Excursions and visiting places of interest

Tema 9

Text on specialty

Grammar: Infinitive in the function of adverbial modifier of purpose

Topic: Presentation of oral topic

Tema 10

Text on specialty

Grammar: Infinitive : Complex Object

Topic: Booking Tours

Tema 11

Text on specialty

Grammar: Infinitive : Complex Subject

Topic: Booking Tours

Tema 12

Text on specialty

Grammar: Infinitive : for+ Noun + Infinitive

Topic: Booking Tours

Tema 13

Grammar : Test

Topic: Booking Tours

Tema 14

Text on specialty

Grammar: The Participle I: forms and functions

Topic: Booking Tours

Tema 15

Text on specialty

Grammar: The Participle II: forms and functions

Topic: Booking Tours

Тема 16
Text on specialty
Grammar: The Participle I or II
Topic: Booking Tours

Тема 17
Text on specialty
Grammar: The Participle in Grammar Constructions
Topic: Booking Tours

Тема 18
Grammar: Test
Topic: Presentation of the oral topic

4.3. Лекции программой не предусмотрены.

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
		Семестр I		
1	Text on specialty Grammar: The Noun: Singular and plural Nouns, Proper Nouns, Gender Topic: Walking around a Town	2		
2	Text on specialty Grammar: The Noun: Possessive Case; The Verb ‘to be’ Topic: Walking around a Town	2		
3	Text on specialty Grammar: The Noun: The Article, Definite Article with Geographic Names Topic: Walking around a Town	2		
4	Text on specialty Grammar: Sentence Structure: Affirmative Sentence Topic: Walking around a Town	2		
5	Text on specialty Grammar: Personal Pronouns Topic: Walking around a Town	2		
6	Text on specialty Grammar: Possessive Pronouns	2		

	Topic: Walking around a Town			2
7	Text on specialty Grammar: much/many, little/few; a lot of; a great deal of; Construction ‘there + to be’ Topic: Walking around a Town	2		
8	Text on specialty Grammar: Impersonal and Negative Pronouns Topic: Walking around a Town	2		
9	Grammar: Test Topic: Presentation of the oral topic	2		
10	Text on specialty The Adjective: Comparative Degree Topic: Going by city transport	2		
11	Text on specialty Grammar: The Adjective: Superlative Degree Topic: Going by city transport	2		
12	Text on specialty Grammar: Patterns with the Comparative Topic: Going by city transport	2		
13	Text on specialty Grammar: Sentence Structure: Types of Interrogative Sentences Topic: Going by city transport	2		
14	Text on specialty Grammar: The Present Indefinite Tense Topic: Going by city transport	2		
15	Text on specialty Grammar: The Past Indefinite Tense Topic: Going by city transport	2		
16	Texton specialty Grammar: The Future Indefinite Tense Topic: Going by city transport	2		
17	Text on specialty Grammar: Indefinite Tenses Topic: Going by city transport	2		
18	Grammar: Test Topic: Presentation of the oral topic	2		
Итого:		36		2
№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
	Семестр II			

1	Text on specialty Grammar: The Present Continuous Tense Topic: Travelling by train	2		2
2	Text on specialty Grammar: The Present Continuous or Indefinite Tense Topic: Travelling by train	2		
3	Text on specialty Grammar: The Past Continuous Tense Topic: Travelling by train	2		
4	Text on specialty Grammar: The Past Indefinite or Continuous Topic: Travelling by train	2		
5	Text on specialty Grammar: The Future Continuous Tense Topic: Travelling by train	2		
6	Grammar test Topic: Presentation of the oral topic	2		
7	Text on specialty Grammar: The Present Perfect Tense Topic: Travelling by air	2		
8	Text on specialty Grammar: The Present Perfect or Past Indefinite Tense Topic: Travelling by air	2		
9	Text on specialty Grammar: The Present Perfect Tense: since, for Topic: Travelling by air	2		
10	Text on specialty Grammar: The Past Perfect Tense Topic: Travelling by air	2		
11	Text on specialty Grammar: The Future Perfect Tense Topic: Travelling by air	2		
12	Text on specialty Grammar: Perfect Tenses Topic: Travelling by air	2		
13	Text on specialty Grammar: The Present Perfect Continuous Tense Topic: Oral Presentation	2		
14	Text on specialty Grammar: The Past Perfect Continuous Tense	2		

	Topic: At the Customs			
15	Text on specialty Grammar: The Future Perfect Continuous Tense Topic: At the Customs	2		
16	Text on specialty Grammar: Active Voice Topic: At the Customs	2		
17	Text on specialty Grammar: Revision Topic: At the Customs	2		
18	Grammar: Test Topic: Presentation of the oral topic	2		
Итого:		36		2

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
		Семестр III		
1	Text on specialty Grammar: Passive Voice Topic: Travelling by car	2		2
2	Text on specialty Grammar: Passive Voice Topic: Travelling by car	2		
3	Text on specialty Grammar: Active or Passive Topic: Travelling by car	2		
4	Text on specialty Grammar: Modal Verbs: Can Topic: Travelling by car	2		
5	Text on specialty Grammar: Modal Verbs: Must Topic: Travelling by car	2		
6	Text on specialty Grammar: Modal Verbs: May Topic: Oral Presentation	2		
7	Text on specialty Grammar: Modal Verbs: Expressing Possibility Topic: Customs and Traditions	2		
8	Text on specialty	2		

	Grammar: Modal Verbs and their Equivalents Topic: Customs and Traditions			
9	Text on specialty Grammar: Test Topic: Customs and Traditions	2		
10	Text on specialty Grammar: Sequence of Tenses Topic: Customs and Traditions	2		
11	Text on specialty Grammar: Reported speech Topic: Customs and Traditions	2		
12	Text on specialty Grammar: Questions in reported speech Topic: Customs and Traditions	2		
13	Text on specialty Grammar: Orders in reported speech Topic: Holidays in English speaking countries	2		
14	Text on specialty Grammar: Conditional I Topic: Holidays in English speaking countries	2		
15	Text on specialty Grammar: Conditional II Topic: Holidays in English speaking countries	2		
16	Text on specialty Grammar: Conditional III Topic: Holidays in English speaking countries	2		
17	Text on specialty Grammar: If and When clauses Topic: Holidays in English speaking countries	2		
18	Grammar: Test Topic: Presentation of the oral topic	2		
Итого:		36		2

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
		Семестр IV		
1	Text on specialty Grammar: The Numeral Topic: Excursions and visiting places of interest	3		2

2	Text on specialty Grammar: Numbers and measurements: being imprecise Topic: Excursions and visiting places of interest	3		
3	Text on specialty Grammar: Infinitive: forms Topic: Excursions and visiting places of interest	3		
4	Text on specialty Grammar: Infinitive: functions Topic: Excursions and visiting places of interest	3		
5	Text on specialty Grammar: Infinitive as a subject Topic: Excursions and visiting places of interest	3		
6	Text on specialty Grammar: Infinitive as an object Topic: Excursions and visiting places of interest	3		
7	Text on specialty Grammar: Infinitive as an adverbial modifier Topic: Excursions and visiting places of interest	3		
8	Text on specialty Grammar: Infinitive after certain verbs Topic: Excursions and visiting places of interest	3		
9	Text on specialty Grammar: Infinitive in the function of adverbial modifier of purpose Topic: Presentation of oral topic	3		
10	Text on specialty Grammar: Infinitive : Complex Object Topic: Booking Tours	3		
11	Text on specialty Grammar: Infinitive : Complex Subject Topic: Booking Tours	3		
12	Text on specialty Grammar: Infinitive : for+ Noun + Infinitive Topic: Booking Tours	3		
13	Grammar : Test Topic: Booking Tours	3		

14	Text on specialty Grammar: The Participle I: forms and functions Topic: Booking Tours	3		
15	Text on specialty Grammar: The Participle II: forms and functions Topic: Booking Tours	3		
16	Text on specialty Grammar: The Participle I or II Topic: Booking Tours	3		
17	Text on specialty Grammar: The Participle in Grammar Constructions Topic: Booking Tours	3		
18	Grammar: Test Topic: Presentation of the oral topic	3		
Итого:		54		2

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Preparation of oral presentations		40		73
2	Translation of the texts for reading and discussion		30		60
3	Test papers		16		80
4	Grammar and lexical tasks		40		83
5.	Reading for exam		36		20
Итого:			162		316

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Иностранный язык» не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития

у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации;

технология разно-уровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии;

информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

а) технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях. Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков;

б) интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований;

технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности студентов;

технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках определенной тематики на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки;

игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося;

технология развития критического и аналитического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

чтение и перевод текстов по специальности;
просмотровое чтение;
тест;
лексико-грамматические задания;
творческие задания;
устные монологические высказывания;
устные диалогические высказывания;
контрольная работа для заочного отделения.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменно-устного экзамена/зачета (включает в себя письменный перевод текста, лексико-грамматический тест, устный рассказ по одной из изученных тем). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	

удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Агабекян И.П., Английский язык для сферы обслуживания / Агабекян И.П. - М. : Проспект, 2017. - 248 с. - ISBN 978-5-392-23324-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392233243.html>
2. Иващенко И.А., Английский язык для сферы туризма / Иващенко И.А. - М. : ФЛИНТА, 2018. - 265 с. - ISBN 978-5-89349-744-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893497441.html>
3. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: учебник / Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. – СПб.: КАРО, 2018. – 608 с. – ISBN 978-5-9925-0716-4 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992507164.html>
4. Королева Н.Е. Английский язык: сервис и туризм. English For Tourism: Учебное пособие / Н.Е. Королева, Э.З. Барсегян, А.М. Сербиновская. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 407, [1] с. - (Высшее образование).
5. Вітренко І.П., Новікова О.М., English for Tourism: електронний підручник / Вітренко І.П., Новікова О.М.. – Луганськ: вид-во СЛУ ім. В. Даля, 2013 – 6 бібліогр. назв., 233 с.

методические указания:

Витренко И.П., Дегтяренко Е.А., Новикова О.Н., Методические указания и учебные задания по английскому языку, Луганск, ВНУ, 2001.-стр. 44

б) дополнительная литература:

Войтик Н.В., Английский язык для туризма и сервиса. English for Tourism and Service : учеб. пособие / Н.В. Войтик - М. : ФЛИНТА, 2019. - 218 с. - ISBN 978-5-9765-1628-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516281.html>

Мошняга Е.В., Английский язык: туризм, гостеприимство, платежные средства : учеб. пособие / Е.В. Мошняга. - 5-е изд., стереотип. - М. : Советский спорт, 2012. - 255 с. - ISBN 978-5-9718-0617-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971806172.html>

Письменная О.А., Английский для международного туризма, Учебник, М., 2005, - 380 стр.

Хистова Л., English for hospitality and tourism business, (for the extramural students), Київ, 2005, - 256 стор.

г) интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, [телевизор](#), [мультимедийный проектор](#).

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	AstraLinux	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Иностранный язык» (английский)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой Компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК- 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации, грамматические, лексические, стилистические особенности построения высказывания на иностранном языке. УК-4.2. Владеет навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке. УК-4.3 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	Тема 1-72	1-4

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-4	УК-4.1. Знает	Знать:	Тема	Чтение и

		принципы построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; правила и закономерности устной и письменной коммуникации, грамматические, лексические, стилистические особенности построения высказывания на иностранном языке. УК-4.2. Владеет навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке. УК-4.3 Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	грамматические, лексические, синтаксические особенности иностранного языка; правила и закономерности общения на иностранном языке; структурные особенности устной и письменной речи. Уметь: использовать лексические, грамматические, синтаксические особенности иностранного языка в устной и письменной коммуникации; выявлять в иноязычном тексте информацию необходимую для решения профессиональных задач. Владеть: навыками построения устного и письменного высказывания на иностранном языке; навыками чтения и перевода текстов профессиональной направленности на иностранном языке.	1-72	перевод текстов по специальности, просмотровое чтение; тест; лексико-грамматические задания; творческие задания; устные монологические высказывания; устные диалогические высказывания; контрольная работа для заочного отделения
--	--	---	---	------	--

**Оценочные средства по дисциплине
«Иностранный язык» (английский)**

**Чтение и перевод текста по специальности
Типовые задания для подготовки и проведения контроля по чтению и
переводу текста по специальности по дисциплине**

«Иностранный язык» (английский)

Read the text and translate the text in writing.

WHAT IS TOURISM?

Tourist industry is very profitable in many countries. It is a multi-sectorial activity that requires inputs from many industries - agriculture, construction, manufacturing - and from both the public and private sectors to provide the goods and services used by tourists. It has no clearly determined boundaries, it is a provider of services which vary between countries; for example, in Singapore shopping is a major tourist activity but not entertainment; in London, both shopping and entertainment are important inputs to the tourism sector.

Tourism has a very long history, as long as people have travelled: the narrative of Marco Polo in the 13th century; the "grand tour" of the British aristocracy to the principal cities and places of interest in Europe, which was an essential part of the education of the young man of 'good birth' and 'fortune'

in the 18th century; and the journeys of David Livingstone through Africa in the 19th century are all examples of early tourism. Before the 1950s, tourism in Europe was mainly a domestic activity with some international travel between countries, mainly within continental Europe. In the period of recovery following World War II, the raise of living standards provided an impetus to international travel. The factors were the growing number of people in employment, the increase in real incomes and available leisure time, and changing social attitudes towards leisure and work. These factors stimulated the demand for foreign travel and holidays. Foreign holidays are very popular now.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«чтение и перевод текста по специальности»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Студент может правильно произносить звуки, ставить ударение, интонировать; может понимать и критически интерпретировать почти все формы письменной речи со сложной структурой. 100% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей.
4	Студент, в основном, правильно произносит звуки, ставит ударение, интонирует. Может понимать в деталях развернутые, сложные тексты при условии, что можно перечитать сложные места. 80% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей; или 100% перевода соответствует содержанию оригинала, но значительное количество предложений содержит стилистические неточности.
3	Студент испытывает затруднения при произношении звуков, расстановке ударений и интонировании; может читать последовательный фактический текст о предметах, которые связаны со

	сферой его/ ее интересов с удовлетворительным уровнем понимания. 50% перевода отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей.
2	Студент, в основном, испытывает затруднение при произношении звуков, расстановке ударений и интонировании; может понимать очень короткие, простые тексты – одна фраза за один раз, опираясь на знакомые имена, названия, если нужно перечитывая. менее 50% перевода соответствует содержанию оригинала при наличии значительного количества стилистических неточностей.

Тест

Типовые задания для грамматического теста по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Choose the right variant:

1. My boss ... with your enquiry now but you won't get a rapid answer.
a) is dealing b) deals c) deal d) has dealt
2. He usually ... financial control over these projects.
a) take b) takes c) is taking d) has taken
3. Now he ... in Libya on a fixed-term contract.
a) is working b) works c) work d) has worked
4. Our company ... in high quality coffee.
a) is specializing b) specializes c) specialized d) has specialized
5. The shares ... a high rate of interest some days ago.
a) yielded b) has yielded c) were yielding d) had yielded
6. I ... writing the three-year business plan yet.
a) didn't finish b) haven't finished c) wasn't finishing d) hadn't finished
7. By next year we ... our initial investment.
a) will recover b) will have recovered c) will be recovering d) will be recovered
8. I ... some gas shares recently.
a) bought b) have bought c) am buying d) buy
9. The company's annual accounts ... by the Chief Accountant.
a) are being prepared b) are prepared c) prepare d) have prepared
10. If you give us a discount we ... a bulk order.
a) will place b) will have placed c) will be placing d) will have been placing
11. Our budget ... already.
a) have been cut b) has been cut c) were cut d) is being cut
12. Efforts ... to reduce the prices by 10% now.
a) are being made b) are made c) make d) have been made
13. It's not an expensive hotel. It ... much to stay there.

a) doesn't cost b) don't cost c) hasn't cost d) didn't cost

14. Nowadays consumers in the industrialized world ... increasingly concerned with healthy living.

a) are becoming b) becomes c) become d) have become

15. ... they ... at the airport on time yesterday?

a) had ... arrived b) did ... arrive c) do ... arrive d) were ... arriving

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«ТЕСТ»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	100% правильных ответов.
4	75% правильных ответов
3	60% правильных ответов
2	Менее 40% правильных ответов

Лексико-грамматические задания
Типовые лексико-грамматические задания по дисциплине
«Иностранный язык» (английский)

1. Use the right form of the nouns in parentheses:

1. This mountain top is 10,000 (foot) _____ above the sea.
2. You can see wonderful colours, tall (pine-tree) _____ on the (hill-side) _____ and (stream) _____ in (valley) _____ from it.
3. The (parent) _____ did their best to give their (child) _____ an education.
4. (tree) _____ drop their (leaf) _____ in autumn.
5. (passer-by) _____ saw the accident.
6. Almost every shop in our town is closed on (Sunday) _____ to enable 50,000 (shop-worker) _____, mostly (woman) _____, to spend the week-end with their (family) _____.
7. The baby got new (tooth) _____.
8. I need (match) _____.
9. I visited some (city) _____ in the Russian Federation.
10. She talked to (child) _____.
11. He packed 15 (box) _____.
12. The company makes different (product) _____.
13. A lot of different (people) _____ live in Asia.
14. Two (child) _____ were playing on the doorsteps.

2. Match the terms and their definitions:

1. activity a. a driving force, impulse, stimulus;

- | | |
|------------------|---|
| 2. entertainment | b. a gain or recurrent benefit usually measured in money that derives from capital or labour; |
| 3. domestic | c. the quality or state of being active; an organizational unit for performing a specific function; |
| 4. leisure | d. the act or fact of dwelling in a place for some time, a place where one actually lives; |
| 5. impetus | e. relating and limited to one's own country or the country under consideration; |
| 6. income | f. time free from work or duties; |
| 7. residence | g. the act of entertaining; a public performance |

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«лексико-грамматические задания»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено в полном объеме. Все задания выполнены лексически и грамматически правильно с 2-3 неточностями, которые не влияют на содержание
4	80% задания выполнено лексически и грамматически правильно при не более 5 незначительных неточностей или 2-3 значительными ошибками
3	До 30% задания выполнено с лексическими и грамматическими ошибками. При переводе 50% отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей
2	Более 50% задания выполнено с лексическими и грамматическими неточностями, которые влияют на содержание

Устное монологическое высказывание

Типовые задания для подготовки устных монологических высказываний по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Speak on the following topics. Use the phrases below:

The topic under discussion is

The key issue / the central problem is

I'd like to focus on the fact that

Finally

To sum everything up

From my point of view...

I find the problem

1. What is tourist industry?

2. What can you tell about history of tourism?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «устное монологическое высказывание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Студент может давать четкие, детальные описания сложных объектов, вести беседу на интегрированные темы, развивая отдельные положения и завершая логичными выводами. Студент может представлять сложные темы, может свободно общаться на иностранном языке в четко структурированных ситуациях и беседах. Студент может постоянно контролировать грамматический строй сложной речи; постоянно поддерживать высокий уровень грамматической правильности, ошибки встречаются редко и они почти незаметны. Студент правильно использует лексику с незначительными случайными неточностями, но без грубых лексических ошибок. Студент может выражаться быстро и спонтанно, почти свободно. Делать паузы только для уточнения нужных слов, чтобы выразить свои мысли, или подобрать соответствующий пример или объяснение.
4	Студент может свободно давать четкие, связные, подготовленные, запоминающиеся описания. Плавная, связная устная речь. Студент демонстрирует относительно высокий уровень грамматической правильности. Не совершает ошибки, ведущие к непониманию. Лексическая правильность высока, хотя случаются некоторые ошибки и неправильный выбор слов, однако, это не мешает общению. Студент может высказываться спонтанно, проявляя значительную скорость и легкость выражения мысли. Может продуцировать части высказывания в достаточно ровном темпе, хотя может сомневаться при выборе структур и выражений.
3	Студент может довольно свободно давать простые основные описания объектов близких к сфере своих интересов. Может детально рассказать о своих впечатлениях Студент правильно употребляет некоторые простые структуры, но систематически совершает грубые ошибки: путает времена, забывает о согласовании; но полностью понятно, что он/она стремится высказать. Студент обнаруживает соответствующий контроль элементарной лексики, но встречаются грубые ошибки при формулировании более сложной мысли или при встрече с незнакомыми темами и ситуациями. Студент может высказываться понятно, останавливаясь для грамматического и лексического планирования высказывания. Может относительно легко строить фразы на знакомые темы для кратковременного общения, не обращая внимания на заметную неуверенность.
2	Студент может составлять простые, преимущественно изолированные фразы по изученной тематике.

	Студент демонстрирует ограниченный контроль некоторых простых грамматических структур и предложений, фраз и выражений из усвоенной программы. Студент может контролировать узкую лексическую тематику, связанную с темой изучения. Может использовать очень короткие, изолированные, заранее подготовленные структуры, с множественными паузами для подбора способов выражения, артикуляции незнакомых слов и исправлений.
--	---

Устное диалогическое высказывание

Типовые задания для подготовки устных диалогических высказываний по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Discuss the following questions in mini-groups and present your ideas to the class.

- 1) What are the early examples of tourism?
- 2) What is your attitude to the tourism?
- 3) What is your favorite way of travelling?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «устное диалогическое высказывание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Студент может вести беседу на интегрированные темы, развивая отдельные положения и завершая логичными выводами. Студент может представлять сложные темы, может свободно общаться на иностранном языке в четко структурированных ситуациях и беседах. Студент может постоянно контролировать грамматический строй сложной речи; постоянно поддерживать высокий уровень грамматической правильности, ошибки встречаются редко и они почти незаметны.
4	Студент может свободно реагировать на четко сформулированные вопросы. Связная устная речь. Студент демонстрирует достаточный уровень грамматической правильности. Не совершает ошибки, ведущие к непониманию.
3	Студент может давать простые ответы на поставленные вопросы. Студент правильно употребляет некоторые простые структуры, но систематически совершает грубые ошибки: путает времена, забывает о согласовании; но полностью понятно, что он/она стремится высказать.
2	Студент может давать ответы используя простые, преимущественно изолированные фразы по изученной тематике. Студент демонстрирует ограниченный контроль некоторых простых грамматических структур и предложений, фраз и выражений из усвоенной программы.

Творческое задание
Типовые задания для подготовки творческого задания по дисциплине
«Иностранный язык» (английский):

1. Compose your own dialogues:

You are business person. You travel a lot. Give some pieces of advice to make travelling pleasant.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Типовые задания для просмотрового чтения
по дисциплине «Иностранный язык» (английский)

Look through the text and define if there is the information below in it.

- 1) hospitality industry;
- 2) segment of tourism industry;
- 3) the importance of working relationship between hoteliers and travel agents;

THE TRAVEL AND TOURISM INDUSTRY

Travel and tourism focuses on historical travel developments, types of visitors, transportation systems, and travel agency operations. And it is necessary to emphasize the importance of a good working relationship between hoteliers and

travel agents. The travel and tourism industry is an integral part of the hospitality industry.

Travel and tourism is an umbrella term that includes all businesses that offer travel products and services directly and indirectly to the travellers.

The travel and tourism industry is a system with mutually interdependent components. This concept can be best understood by considering the trip to Miami. Before you start travelling, you first go to Campus Travel to purchase an airline ticket and make a car rental reservation, then you fly by American Airlines to Miami and pick up a Budget rental car at the airport. You then drive to the beachfront Holiday Inn and check into your hotel room. In the evening, you meet your friends and have dinner at China Coast (a chain of Chinese restaurants developed by General Mills). After dinner you stroll along the beach and buy several small souvenirs at a retail shop called Little Havana. This description of your first day in Miami vividly demonstrates that you cannot meet your travel needs without the services of travel agents, airlines, car rental companies, lodging accommodations, food services, and other retail services.

Every segment of tourism industry depends on the others to provide a complete and satisfactory travel service and experience to tourists. Such interdependence illustrates the complex nature of the travel and tourism industry. If a future manager does not understand the interconnections between all segments of the travel and tourism industry, he/she cannot anticipate the changes occurring in other parts of the industry or the ripple effects of those changes on the whole industry

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«просмотровое чтение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5 зачтено	Студент с легкостью определяет содержит ли текст необходимую информацию. Текст считается понятым, если студент правильно определил его основное содержание и основную идею: то есть ответили на вопросы о чем этот текст и что автор хотел сказать своим сочинением.
4 зачтено	Для определения необходимой информации студенту требуется определенное время. Студент теряется при определении основного содержания текста, но используя ключевые слова легко справляется с задачей.
3 зачтено	Студент с трудом определяет основную идею текста. Необходимая информация может быть извлечена только после многократного прочтения и перевода текста на родной язык.
2	Студент неспособен самостоятельно определить основную идею текста. Необходимая информация может быть извлечена только

не зачтено	после ответа на наводящие вопросы.
------------	------------------------------------

**Типовые задания для контрольной работы
по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов
заочной формы обучения**

1. Перепишите и письменно переведите предложения. Обратите внимание на перевод неопределенных и отрицательных местоимений.

1. Clark left something for Stepanov with the receptionist.
2. The President had no choice but to agree.
3. The clerk will help you in ordering any kind of public services.
4. Some say that this is one of the most beautiful examples of modern architecture in the world.
5. You never ask me any questions. Is everything clear?

2. Перепишите и письменно переведите предложения на родной язык. Определите видовременную форму сказуемого.

1. I shall be glad to help you.
2. They enjoy exceptional living standards.
3. We hired a car from a local car rental agency.
4. Pedestrians were walking on the pavement.
5. I had never been far from home before.

3. Употребите предложения в вопросительной и отрицательной форме:

1. Acapulco is Mexico's most famous resort.
2. They decided to take a stroll in the garden.
3. We have been a popular place for many years.
4. Travel was increasing in the eastern part of the world.
5. Tourism will earn foreign currency.

4. Перепишите предложения, употребите глагол в нужной форме. Переведите предложения на родной язык.

1. He _____ (to work) at the Regent Hotel.
2. I _____ (to do) a training course at the moment because I _____ (to want) to specialize in international travel.
3. When we _____ (to talk) I _____ (to realize) that we _____ (to meet) before.
4. We _____ (to wait) for you since 6 o'clock.

5. Their travel agent _____ (to go) on an incentive tour next week.

5. Перепишите и письменно переведите на родной язык предложения. Обратите внимание на перевод повелительного наклонения.

1. Get next to nature for a close-up view of geysers and glaciers.
2. Don't carry your valuables around with you; take just as much as you need.
3. Let's have a trip to the North.

6. Перепишите и письменно переведите текст на родной язык:

DEVELOPMENT OF MASS TOURISM

The most significant economic change for many countries of the world has been the development of mass tourism since World War II. Tourism is a risky business: capital investment can be considerable, whereas the season in which to recoup expenditure may be short and can be disrupted by economic difficulties within a country and in neighbouring countries or by cool, rainy weather in summer. Furthermore, there is fierce competition to attract tourists, not only among different countries but also among the resorts within each country.

Tourism is growing industry and one of the largest sources of foreign exchange. Enormous sums of money are injected into the economies of some nations by winter and summer tourism. Employment opportunities in the service sector increase substantially. The tourist trade is one of most important sources of employment and revenue and is served by numerous hotels and boarding houses, youth hostels, restaurants, and retail businesses. Many cities are also important centers for international conferences and exhibitions.

The number of tourists increases steadily. In some countries, though, tourism has not been at the heart of their economies, so the lack of facilities make travel in them a rugged experience. Nevertheless, it is becoming a part of governmental policies in those countries to include provisions for paved highways and hotel construction in each successive development plan.

7. Письменно ответьте на вопрос:

Why is tourism a risky business?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)

4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Типовые задания для проведения промежуточного контроля (зачёт) по дисциплине «Иностранный язык» (английский):

1. Read and translate the text in writing.

Today we take it for granted that we travel around the world to admire the monuments of the past. We prepare for such trips by reading about what we are going to see, set out on the journey with a good idea of how we will get there and where we will stay and have a sense of what we will encounter on location. Cyriacus of Ancona (1391-1452), the first cultural tourist since antiquity, lacked these advantages when, in the first half of the 15th century, he sailed around the Mediterranean in search of the remains of Greek and Roman civilizations.

Recreational and educational travel already existed in the classical world and, even earlier, in Egypt under the pharaohs. In the latter, there is evidence of journeys for amusement, experience and relaxation. The privileged groups of the population cultivated the first journeys for pleasure. Their writings tell us that they visited famous monuments and relics of ancient Egyptian culture.

Classical Rome also gave impetus to travelling and particular forms of holiday. Holiday travel became increasingly important due to the development of infrastructure. The Romans sought relaxation in the seaside resorts in the South or passed time on the beaches of Egypt and Greece. The classical world did not only have the "bathing holiday", but also developed an early form of "summer health retreat" in thermal baths and luxury locations visited by rich citizens during the hot months.

2. Choose the right variant

1. It was _____ way to the railway station.
a) shorter b) the shortest c) the most short d) more shortest
2. The Dnieper is _____ than the Thames.
a) the long b) longer c) a long d) the longest
3. Of the three shirts this one is _____.
a) the prettiest b) prettier c) most prettiest d) more prettiest
4. The most famous travellers were _____.
a) nomads b) explorers c) pilgrims d) traders

5. Travel grew and developed with the development of _____.
 a) science b) industry c) transport d) agriculture
6. Thomas Cook opened the age of _____.
 a) individual tourism c) organized tourism
 b) individual excursions d) winter tourism
7. _____ quickly recognized the need to build the things the tourists wanted.
 a) The Swiss b) The Englishmen c) The Frenchmen d) The Italians
8. In the last three decades of the 20th century the tourism has really _____.
 a) taken out b) taken off c) taken away d) taken on
9. Travel is the name of a modern disease which started in the _____.
 a) 1920s b) the mid-fifties c) the sixties d) the mid-sixties
10. Freddie Laker was one of the businessmen who expended _____ travel.
 a) railway b) steamship c) air d) bus

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
 промежуточный контроль (зачет)**

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
зачтено	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
зачтено	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

**Типовые задания для проведения промежуточного контроля (экзамен)
 по дисциплине «Иностранный язык» (английский)**

Пример экзаменационного билета

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Read and translate the text in writing.
2. Grammar test.
3. Speak on the following topic: My future specialty.

CARD 1

1. Read and translate the text in writing.

World Tourism Industry is an industry which is flourishing all over the world. It is always in the state of flux, ever changing. More and more people can afford overseas travel. However, in order to meet the requirements, constant changes in the travel and tourism policies need to be reframed and restricted.

The impact of the World tourism industry on our environment cannot be overlooked. While global tourism industry is expanding manifold, every effort is being made to protect the heritage of historically significant places. With every passing year, world tourism industry is experiencing new changes to adapt to the needs of time. Increase in the world tourism activities mean more consumption of energy and the natural resources. Alternative sources of energy are being worked out. Concepts of Eco tourism is fast catching up with the common people.

As with the natural environment, the socio-cultural environment serves as both an ecotourism attraction and a recipient of ecotourism's impacts. If these impacts become too negative, the local sustainability of ecotourism can be jeopardized. Many ecotourism activities involve relatively intense interaction between greatly differing cultures, and these differences may exacerbate the negative socio-cultural impacts of ecotourism.

2. Chose the right answer:

1. Contemporary ____ tourism emerged in the first 50 years of the 20th century.
a) package b) mass c) individual d) group
2. _____ tourism has witnessed dramatic increase since 1950.
a) international b) domestic c) excursionist d) same-day
3. International tourism consists of inbound and _____.
a) domestic b) outbound c) internal d) external
4. _____ tourism is a tourist travel within the same country.
a) international b) outbound c) internal d) external
5. The Mediterranean is _____ in the whole world.
a) the dirtiest lake b) the cleanest sea
c) the cleanest lake d) the dirtiest sea
6. The main impacts of tourism are social, economic, and _____.
a) political b) international c) environmental d) educational
7. Disposable incomes _____ steady in the past.
a) raise b) rose c) rise d) rosed

8. A typical American family _____ as much water as a person _____ in three years.
 a) use ... drink b) uses ... drink c) uses ... drinks d) used drinks
9. Venice had to be closed to all visitors in 1987 due to _____.
 a) bad weather b) lack of transport
 c) the crowds of visitors d) economic crises
10. Normally I _____ forward to going on cruises.
 a) am not looking b) doesn't look c) shall not look d) don't look
11. People _____ Carnival in many countries, but the best known _____ in Brazil.
 a) celebrated.... is b) celebrate.....is
 c) celebrating....is d) were celebrating.....are
12. It often _____ in the autumn and winter, and it sometimes _____ in Istanbul.
 a) is raining....is snowing b) rains....snows
 c) rain snow d) will rain....snowed
13. There _____ a place on tomorrow's flight.
 a) was b) is c) are d) were
14. Travel patterns change with times, technology, and policies but do not _____.
 a) extent b) continue c) stop d) realize
15. Tourism _____ a significant international item of trade in Europe in the 1900th.
 a) becomes b) was becoming c) is becoming d) became
16. People _____ for the purpose of recreation.
 a) travelled b) are travelling c) travel d) travels
17. The funny thing is, he's a vegetarian – he _____ meat.
 a) eats b) don't eat c) doesn't eat d) didn't eat
18. The river Ganges _____ through India.
 a) is flowing b) flow c) flows d) are flowing
19. We _____ tennis tomorrow afternoon.
 a) shall play b) play c) are playing d) will play
20. My aunt and uncle _____ with us next week.
 a) is staying b) will stay c) are staying d) stays

3. Speak on the following topic: *My specialty. My future profession.*

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
 промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)