

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт философии
Кафедра журналистики**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П.П.

«20» февраля 2025 г.

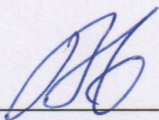
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине**

«Политическая проблематика»

42.04.02 Журналистика

«Международная проблематика»

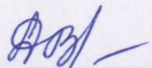
Разработчик:
профессор



Даренский В.Ю.

ФОС рассмотрен и переутвержден на заседании кафедры журналистики от
«30» января 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой
журналистики



Фесенко Ю.П.

Луганск 2025 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Политическая проблематика»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1 ПК-3	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	Тема 1. Политика и журналистика в современном мире Тема 2. Общая характеристика политической организации общества Тема 3. Роль и функции политических коммуникаций в информационном пространстве Политические функции СМИ Тема 4. Медиатизация политики Тема 5. Технологии воздействия СМИ на политический процесс Тема 6. Тематическое пространство политической журналистики	3
			Тема 7. СМИ в системе массовой политической коммуникации	

Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1	Знать: основные этапы анализа политической проблематики; закономерности развития носителя информации; функции и свойства документов; проблемы политической проблематики; Уметь: освещать основные вопросы политической проблематики; пользоваться специальной терминологией и ориентироваться в литературе по политической проблематике; выделять особенности, преимущества и недостатки тех или	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4. Тема 5. Тема 6. .	Контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям, рефераты; контрольные работы.

	ПК-3	иных разновидностей политической проблематики; Владеть: навыками создания различными способами анализа экономической проблематики; практическими навыками в освоении особенностей процесса исследования политической проблематики; знать: Виды и типы существующих источников политической проблематики; Уметь: проектировать организацию работы по анализу политической проблематики; Владеть: навыками составления различных видов документации в соответствии с требованиями государственных стандартов и других процессы создания, хранения, распространения документов; нормативно-методическую базу организации работы по анализу международной журналистики		
--	------	--	--	--

Контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям

1. Политика как общественное явление. Предмет политологии.
2. Основные подходы к определению понятия «Политика».
3. Основные методы политологии.
4. Функции политической науки и проблематики.
5. Политическая проблематика как учебная дисциплина и наука в системе СМИ
6. Основные направления политической проблематики.
7. Уровни политики. Функции политики на макроуровне.
8. Политические учения Древнего Востока.
9. Политические учения Античности (Софисты, Сократ, Платон, Аристотель).
10. Средневековая политическая мысль (А. Августин, Ф. Аквинский).
11. Политические учения эпохи Возрождения (Н. Макиавелли, Ж. Боден).
12. Политические учения Нового времени (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж. Руссо).
13. Политическая власть. Основные подходы к определению власти.
14. Структура властных отношений.
15. Виды власти.
16. Разделение властей: теория и практика.
17. Легитимность власти. Основные типы легитимности власти. Легитимация и делегитимация власти.
18. Права человека. Типология прав человека.
19. Политический режим. Типология политических режимов
20. Особенности тоталитарного политического режима

21. Авторитаризм и его особенности. Отличительные черты авторитаризма и тоталитаризма.

22. Избирательная система и выборы. Особенности современных избирательных систем.

23. Политическая идеология: понятие и виды

24. Политическая культура. Типология политических культур.

25. Понятие «Политическая элита». Основные теории элит. Типология элит.

26. Политическая социализация: сущность, этапы, факторы.

27. Политическая партия. Типы партий и партийных систем.

28. Политическая система общества: понятие, структура и функции.

29. Политические конфликты: сущность, типы и способы их разрешения.

30. Особенности этнополитических конфликтов.

31. Государство как институт политической системы: понятие и функции.

32. Типология государств.

33. Понятие «политическая модернизация». Сущность, этапы и типы.

34. Правовое государство: теория и практика.

35. Социальное государство: теория и практика.

36. Гражданское общество: теория и практика.

37. Понятие «политическое лидерство». Классификация и функции.

38. Международные отношения. Основные этапы развития международных отношений.

39. Геополитика и ее генезис. Основные геополитические теории.

40. Место и роль России в современных международных отношениях.

41. Политический процесс: сущность и структура.

42. Партии и партийная система в современной России.

43. Политическая система Российской Федерации: структура и особенности.

44. Демократический политический режим и его основные характеристики. Основные модели демократии.

45. Мораль и политика.

46. Политическая глобализация и современный мир.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольные вопросы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ на вопрос представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ на вопрос представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)

3	Ответ на вопрос представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ на вопрос представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы для проведения контрольных работ

Теоретические вопросы;

1. Политика и журналистика в современном мире
2. Общая характеристика политической организации общества
3. Роль и функции политических коммуникаций в информационном пространстве Политические функции СМИ
4. Медиатизация политики
5. Технологии воздействия СМИ на политический процесс
6. Тематическое пространство политической журналистики
7. СМИ в системе массовой политической коммуникации

Практическое задание

1. Определить, какие из перечисленных политических явлений имеют пространственное измерение. Среди списка: средства массовой информации (СМИ), выборы, революции, ООН, конституция, парламент, лоббизм, избирательная система. Как пространство влияет на эти явления?

2. Определить, какие из перечисленных функций политической системы характерны для неё «на входе», а какие — «на выходе». Среди вариантов: социализации, артикуляция интересов, рекрутирование, определение политического курса, агрегация интересов, вынесение судебных решений, мобилизация ресурсов, коммуникация, распределение ресурсов.

3. Дать определение политическому режиму и характеристику критериев классификации политических режимов. Определить признаки демократического, авторитарного и тоталитарного режимов.

4. Определить, какие из приведённых политических лозунгов мог бы взять «на вооружение» тоталитарный режим. Среди вариантов: «Инициатива наказуема», «Решения властей не обсуждаются!», «Истина рождается в споре», «Наше дело приказать, ваше — исполнить», «Через конкуренцию мнений к политическим решениям», «Глас народа — глас божий», «Не рассуждать!».

5. Придумать несколько лозунгов для тоталитарного режима.

6. Представьте себе путешественника, который, переезжая из страны в страну, попадает в различные типы политических режимов. При этом он пишет путевые заметки. Нужно ознакомиться с ними и попытаться определить, какой тип режима он описывает.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа написана на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.).
4	Контрольная работа написана на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.).
3	Контрольная работа написана на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.).
2	Контрольная работа написана на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Примерный перечень вопросов:

1. Предмет и метод политической науки.
2. Представление о власти в учениях стран Древнего Востока.
3. Философско-политические воззрения Платона.
4. Аристотель о политике и государстве.
5. Представление о власти в ранне- и средневековом христианстве.
6. Н. Макиавелли о государстве и власти.
7. Т. Мор и Т. Кампанелла о государстве и власти.
8. Либерализм как течение политической мысли.
9. Т. Гоббс и Д. Локк о государстве и власти.
10. Социально-политические доктрины французских просветителей XVIII века.
11. Философско-правовые концепции политики классиков немецкой философии.
12. Проблематика СМИ в США в период борьбы за независимость.
13. Консерватизм как течение политической мысли.
14. Отрицание власти и политики в анархистских и анархо-синдикалистских теориях.
15. Марксизм о государстве и классовое содержание политики.
16. Развитие политических идей в РФ.
17. М. Вебер о власти, управления, политику.
18. Элитарные концепции политики (Г. Моска, В. Парето).
19. Политическая мысль в России в начале XX века.
20. Технократические доктрины политики.
21. Политическая система.

22. Государство как основное звено политической системы.
23. Гражданское общество.
24. Формы государственного устройства.
25. Политическая власть.
26. Разделение властей.
27. Политические режимы.
28. Кризис власти и пути выхода из него.
29. Политические институты и демократия.
30. Развитие демократии и проблема политического плюрализма.
31. Политическая власть и управления.
32. Политическая элита.
33. Политическое лидерство.
34. Политическая власть и лицо.
35. Права и свободы личности.
36. Правовое государство.
37. Политическая деятельность.
38. Политическое поведение.
39. Субъект политики.
40. Роль бюрократии в политических процессах.
41. Политико-властные процессы.
42. Политические конфликты и кризисы.
43. Политические партии и партийные системы.
44. Общественно-политические движения.
45. Политическое сознание.
46. Политическая культура.
47. Тоталитаризм: политический аспект.
48. Соотношение политики и идеологии.
49. Этика и политика.
50. Город политологии в системе социальных и гуманитарных наук.

**Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«зачет»**

Национальная шкала	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Политическая проблематика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

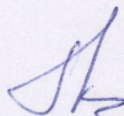
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлениям подготовки 42.04.02 Журналистика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии Института философии



С.А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)