

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра журналистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

Скляр П.П.

«20» февраля 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Экожурналистика»

42.04.02 Журналистика
«Международная проблематика»

Разработчик

Ст. преподаватель

Гурская О.В.

ФОС рассмотрен и переутвержден на заседании кафедры журналистики от
«30» января 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой
журналистики

Фесенко Ю.П.

Луганск 2025 г.

**Паспорт
фонда оценочных средств по учебной дисциплине
«Экожурналистика»**

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1.	ПК-3	Способен осуществлять авторскую деятельность любого характера и уровня сложности с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа	Тема 1. Экологическая журналистика на стыке политики, экономики, общества	4
			Тема 2. Система государственной экологической политики	4
			Тема 3. Правовые аспекты экожурналистики.	4
			Тема 4. Международное сотрудничество в экологической сфере	4
			Тема 5. Экологические издания в системе СМИ	4
			Тема 6. Экологические катастрофы: особенности освещения	4
			Тема 7. Мастерство журналиста-эколога	4

**Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания**

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	Знать: историю и закономерности развития экологической журналистики в мире и России, лучшие ее образцы; систему государственной экологической политики; основы восприятия экологических СМИ и материалов на экологическую тему; нравственные ориентиры и обязанности журналиста при освещении событий в области экологии; специальную	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7.	Контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям по разделам дисциплины; творческие задания;

	терминологию, специфику освещения экологической тематики в печатных и электронных зарубежных СМИ и СМИ России; основные международные и российские положения, регулирующие взаимодействие экологических организаций со СМИ; современные тенденции развития современной экожурналистики. Уметь: организовать журналистское сопровождение экологическим акциям, проектам и иным мероприятиям; находить источники информации для материалов на экологическую тематику; уметь использовать полученные естественнонаучные и профессиональные знания при написании качественного журналистского произведения, а также использовать полученные навыки в своей профессиональной деятельности; участвовать в разработке и коррекции концепции «зеленых» СМИ, его модели, формата, разрабатывать рубрики, находить темы, создавать авторский медиапроект; Владеть навыками: анализа материалов экологической направленности российских и зарубежных СМИ; работы в рамках «экологической журналистики»; создания журналистских материалов различных жанров на экологическую тематику; навыками проектирования «зеленых» изданий.		контрольные работы.
--	--	--	---------------------

Фонды оценочных средств по дисциплине «Экожурналистика»

Контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям по разделам дисциплины.

Примерный перечень вопросов:

1. История развития экологической проблематики в СМИ
2. Специфика экологической журналистики
3. Тематические, жанровые и стилевые особенности освещения экологической проблематики в СМИ
4. Тематическая направленность экологических публикаций
5. Жанровое своеобразие экологических публикаций
6. Стилистическое и лексическое своеобразие экологических публикаций

7. Анализ материалов на экологическую проблематику в общественно-политической газете
8. Степень освещенности экологической проблематики
9. Анализ публикаций, освещающих экологическую проблематику в газетах
10. Степень освещенности экологических вопросов
11. Жанровое и тематическое разнообразие публикаций на экологическую проблематику

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольные вопросы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Ответ на вопрос представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Ответ на вопрос представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Ответ на вопрос представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Ответ на вопрос представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Рефераты

Примерный перечень тем рефератов:

1. Развитие экологической тематики в региональных СМИ в период гласности (1985-1990 гг.)
2. Становление и развитие экологической журналистики
3. Специфика экологических периодических изданий
4. Типологические характеристики экологических изданий
5. СМИ как инструмент решения экологических проблем
6. Тема экологических прав человека в российской прессе
7. Проблема доступа российского журналиста к экологической информации
8. Отражение экологических проблем на страницах региональной периодической печати
9. Жанровые особенности экологических изданий
10. Роль информационных агентств в развитии экологической проблематики в современных российских СМИ

11. Специализированные экологические журналы России

12. Специализированные экологические газеты России

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.).
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.).
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.).
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

Контрольная работа

Примерный перечень заданий для контрольной работы:

Пример задания № 1. Выявите жанровые особенности экологических материалов в прессе разных лет. Сделайте отбор текстов разных жанров или наиболее часто встречающихся, типичных 1 группе – в советской прессе 1960-х гг., 2 группе – в прессе середины 1980-х гг., 3 группе – в российской прессе 1990-х гг., 4 группе – в настоящее время. Проанализируйте жанровое разнообразие текстов. Определите наиболее востребованный в данную эпоху жанр.

Пример задания № 2. Проанализируйте наиболее громкую экологическую катастрофу рассматриваемого ранее периода и определите манеру подачи информации, углубляя знание по теме.

Пример задания № 3. Напишите эссе на тему «Экологическая тематика в региональном СМИ». Применяя в материале контент-анализ, мониторинг местной прессы: анализ рубрик, подачи материалов, выражения авторской позиции, частотность появления экотемы в медиа.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные

	ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Вопросы к зачету

1. Актуальные экологические проблемы современной России
2. Экологическая журналистика: сущность и предмет
3. Функции экологической журналистики
4. Основные направления экологической журналистики
5. Жанровые особенности экологической журналистики
6. Экологическая компетентность журналиста
7. Этапы развития экологической проблематики в СМИ
8. Характеристика экологических специализированных изданий современной России
9. Критерии качества экологической информации
10. Проблема доступа к экологической информации
11. Источники и методы получения экологической информации
12. Система российских государственных источников экологической информации
13. НКО как источник экологической информации
14. Принципы написания экологической статьи
15. Проблема эффективности экологических материалов
16. Требования, предъявляемые к экологическому журналисту
17. Система экологической печати
18. Предпосылки появления экологической печати
19. Экологическая информация в Интернете
20. Экологическая проблематика

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Шкала оценивания (экзамен)	Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Экожурналистика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

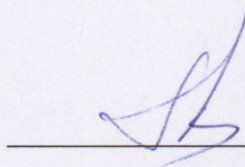
Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 42.04.02 Журналистика.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии Института философии



С.А. Пидченко

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)