

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира
Дала»**

**Институт философии
Кафедра журналистики**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института философии
Скляр П.П.
(подпись)
«20» февраля 2025 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИЗДАТЕЛЬСКИЕ СТАНДАРТЫ»

По направлению подготовки **42.03.03 – Издательское дело**
Профиль «Редакционно-издательская деятельность»

Луганск – 2025

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Издательские стандарты» по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело. – 14 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Издательские стандарты» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 июня 2017 года № 525. учебного плана по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело (профиль «Редакционно-издательская деятельность») и Положения о рабочей программе учебной дисциплины в ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. ДАЛЯ».

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры журналистики, канд. филос.н., доцент Даренская В.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры журналистики «__» _____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой журналистики

Фесенко Ю. П.
Переутверждена: « 30 » 01 20 25 г., протокол № 7

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института _____
« 20 » 02 20 25 г., протокол № 6

Председатель учебно-методической комиссии института философии

Пидченко С. А.

© Даренская В.Н., 2025 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2025 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование практических навыков применения существующих международных, государственных, отраслевых стандартов, стандартов предприятий и других нормативных документов.

Задачи:

- сформировать представление о принципах функционирования и организационной структуре национальной и международной систем стандартизации;
- развить умение ориентироваться в системе международных и отечественных документов по стандартизации издательского дела;
- ознакомить с системой стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД), системой санитарных правил и норм;
- выработать навык квалифицированного выбора оптимальных характеристик издательской продукции в соответствии с требованиями современных действующих стандартов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 42.03.03 Издательское дело.

Основывается на базе дисциплин: «Основы редактирования», «Корректур. Современные корректурные процессы», «Печатные и электронные издания», «Современное издательское дело», «Редакционно-издательский процесс».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Основы полиграфии», «Редакторская подготовка изданий для детей», «Маркетинг в издательском деле», «Художественно-техническое редактирование».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1 Способен осуществлять редакторскую деятельность печатных и электронных изданий в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими	ПК-1.1. Знает основные источники необходимой информации, принципы работы с источниками информации и методы ее сбора (интервью, наблюдения, работа с документами, использование интернет-ресурсов), основы редакторской деятельности разных типов изданий,	Знать: современную ситуацию в сфере стандартизации книжного дела, главные проблемы и перспективы ее развития в России и на международном уровне; современную терминосистему, используемую в отрасли и закрепленную в стандартах; требования действующих основополагающих стандартов к проектированию, оформлению и информационному сопровождению

требованиями разных изданий	профессиональную этику, технику редакторского анализа текста, правила и нормы современного русского литературного языка, задачи и методы, технологии и технику создания книжных, газетных, журнальных изданий, их содержательную и структурно-композиционную специфику, издательские стандарты, методы и технологии подготовки медиапродукта в разных форматах (текст, аудио, видео, фото, графика), методы применения цифровых технологий в печати, в интернет-СМИ, основы полиграфии	конкретного издания в соответствии с его типом и видом; основные нарушения и ошибки в использовании требований стандартов СИБИД в практической редакционно-издательской деятельности.
		Уметь: использовать в своей профессиональной деятельности положения законодательных и нормативных документов по книжному делу; соблюдать требования технических регламентов и стандартов при проектировании изданий различного вида и составлении издательской статистической отчетности.
		Владеть: методикой оценки качества конкретного издания с точки зрения соответствия его издательского оформления действующим стандартам; навыками практического применения основных стандартов в области издательского дела.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	-	108 (3 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	64	-	8
Лекции	32	-	4
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	32	-	4
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	44	-	100
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Стандартизация и ее значимость в современном мире

Из истории стандартизации. Стандартизация как целостный объект, позволяющий сравнивать систему показателей в динамике. Стандарт как отражение коллективной потребности. Стандарт как понятие. Цели и задачи, принципы и роль, объекты и области, функции и методы, уровни и элементы стандартизации. Направления стандартизации.

Тема 2. Правовые основы стандартизации

Федеральные законы «О техническом регулировании» и «О стандартизации в Российской Федерации». Международный, национальный и региональный уровни стандартизации. Использование стандартов в федеральном законодательстве издательской отрасли. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности (ОКВЭД). Отраслевая классификация: ОКОНХ, ОКПО, ОКДП и т.п. Отраслевое тарифное соглашение.

Тема 3. Государственная система стандартизации РФ

Организационно-функциональная структура системы стандартизации РФ. Основные органы и службы стандартизации РФ. Процедуры разработки и утверждения международных, межгосударственных и государственных стандартов в книжном деле. Система государственного контроля соблюдения стандартов.

Тема 4. Международное сотрудничество в области стандартизации

Необходимость стандартизации в книжном деле как инструмента обмена библиографической информацией и издательской продукцией. Международные организации по стандартизации. Структура и деятельность ИСО. Деятельность Технического комитета 46 (ИСО). Основные группы стандартов, разрабатываемых ТК46/ПК9. Действующие международные стандарты в книжном деле и информационной деятельности. Флорентийское соглашение.

Тема 5. Международные системы стандартной нумерации изданий

Использование международной стандартной нумерации (ISBN, ISSN, ISMN, ISN и др.). Основные действующие стандарты в сфере нумерации печатных и электронных изданий. Международная система штрихового кодирования издательской продукции. Международный знак охраны авторского права (copyright).

Тема 6. Универсальные системы классификаций и области их применения

Общее представление о различных классификационных системах, функционирующих в книжном деле. Основные информационно-поисковые языки отрасли: УДК, ББК, ГРНТИ, ДКД, КПА, МКС, МПК, ЕСКЛ. Локальные (отраслевые, специальные) классификационные ИПЯ. Основные действующие стандарты в сфере обмена издательско-книготорговой информации.

Тема 7. Система СИБИД

Государственная межотраслевая система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу: история создания, современное состояние и перспективы развития. Цель, назначение, основы функционирования, подсистемы, объекты государственной стандартизации СИБИД. Группы стандартов. Структура и состав перечня стандартов СИБИД. Основные источники инструктивно-методической информации по использованию стандартов СИБИД.

Тема 8. Категории нормативно-технических документов

Виды и категории нормативно-технических документов. Стандарт как нормативный документ. Состав и содержание ГОСТов, ОСТов, стандартов предприятий. Технические условия (ТУ) как нормативный документ. Прочие виды нормативно-технической документации: нормы, правила, инструкции, методические рекомендации и др.

Тема 9. Терминологическая система издательской отрасли

Необходимость единой терминосистемы. Основные действующие стандарты в сфере терминологии книжного дела. Обязательность раздела «Термины и определения» для всех стандартов СИБИД.

Тема 10. Основные стандарты СИБИД в издательской отрасли

Краткая характеристика стандартов по издательскому делу, полиграфии, библиографии, книжной торговле. Их взаимосвязь. Основные действующие стандарты в сфере типологии, библиографического описания, оформления выходных сведений печатных и электронных изданий. Основные действующие стандарты в сфере структурирования и оформления печатного издания. Основные действующие стандарты в сфере полиграфии.

Тема 11. Требования к качественным характеристикам изданий

Обеспечение качества товаров и услуг как основная цель деятельности по стандартизации. Экологические и санитарно-гигиенические требования к издательской продукции. ГОСТы. Отраслевые стандарты на издательско-полиграфическое оформление изданий. Санитарные правила и нормативы. Требования к характеристикам издательской продукции для детей и взрослых. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков».

Тема 12. Проблемы и перспективы стандартизации в издательской отрасли

Проблемы работы единой информационной платформы развития издательского, книготоргового и библиотечного дела. Направления развития СИБИД. Разработка универсального стандарта библиографического описания печатной продукции. Универсальная версия формата представления, хранения и обмена библиографическими данными. Необходимость Государственной программы по унификации и стандартизации элементов библиографической, классификационной и идентификационной схем единой информационно-технологической инфраструктуры «издатель – книгораспространитель – библиотекарь». Связь

СИБИД с РИНЦ и международными базами цитирования научных изданий и публикаций.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Стандартизация и ее значимость в современном мире	2		
2.	Правовые основы стандартизации	2		
3.	Государственная система стандартизации РФ	2		2
4.	Международное сотрудничество в области стандартизации	2		
5.	Международные системы стандартной нумерации изданий	2		
6.	Универсальные системы классификаций и области их применения	2		
7.	Система СИБИД	2		2
8.	Категории нормативно-технических документов	2		
9.	Терминологическая система издательской отрасли	2		
10.	Основные действующие стандарты в сфере типологии печатных и электронных изданий	2		
11.	Основные действующие стандарты в сфере библиографического описания печатных и электронных изданий	2		
12.	Основные действующие стандарты в сфере оформления выходных сведений печатных и электронных изданий	2		
13.	Основные действующие стандарты в сфере структурирования и оформления печатного издания	2		
14.	Основные действующие стандарты в сфере полиграфии	2		
15.	Требования к качественным характеристикам изданий	2		
16.	Проблемы и перспективы стандартизации в издательской отрасли	2		
Итого:		32		4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Стандартизация и ее значимость в современном мире	2		
2.	Правовые основы стандартизации	2		

3.	Государственная система стандартизации РФ	2		
4.	Международное сотрудничество в области стандартизации	2		
5.	Международные системы стандартной нумерации изданий	2		
6.	Универсальные системы классификаций и области их применения	2		
7.	Система СИБИБД	2		
8.	Категории нормативно-технических документов	2		2
9.	Терминологическая система издательской отрасли	2		
10.	Основные действующие стандарты в сфере типологии печатных и электронных изданий	2		
11.	Основные действующие стандарты в сфере библиографического описания печатных и электронных изданий	2		
12.	Основные действующие стандарты в сфере оформления выходных сведений печатных и электронных изданий	2		
13.	Основные действующие стандарты в сфере структурирования и оформления печатного издания	2		
14.	Основные действующие стандарты в сфере полиграфии	2		
15.	Требования к качественным характеристикам изданий	2		2
16.	Проблемы и перспективы стандартизации в издательской отрасли	2		
Итого:		32		4

4.5. Лабораторные занятия

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Стандартизация и ее значимость в современном мире	Выполнение домашнего задания	2		6
2.	Правовые основы стандартизации	Выполнение домашнего задания	2		6
3.	Государственная система стандартизации РФ	Выполнение домашнего задания	2		6
4.	Международное сотрудничество в области стандартизации	Выполнение домашнего задания	2		6
5.	Международные	Выполнение	3		6

	системы стандартной нумерации изданий	домашнего задания			
6.	Универсальные системы классификаций и области их применения	Выполнение домашнего задания	3		6
7.	Система СИБИБД	Выполнение домашнего задания	3		6
8.	Категории нормативно-технических документов	Выполнение домашнего задания	3		6
9.	Терминологическая система издательской отрасли	Выполнение домашнего задания	3		6
10.	Основные действующие стандарты в сфере типологии печатных и электронных изданий	Выполнение домашнего задания	3		6
11.	Основные действующие стандарты в сфере библиографического описания печатных и электронных изданий	Выполнение домашнего задания	3		7
12.	Основные действующие стандарты в сфере оформления выходных сведений печатных и электронных изданий	Выполнение домашнего задания	3		7
13.	Основные действующие стандарты в сфере структурирования и оформления печатного издания	Выполнение домашнего задания	3		7
14.	Основные действующие стандарты в сфере полиграфии	Выполнение домашнего задания	3		6
15.	Требования к качественным характеристикам изданий	Выполнение домашнего задания	3		7
16.	Проблемы и перспективы стандартизации в издательской отрасли	Выполнение домашнего задания	3		6
Итого:			44		100

4.7. Курсовые работы/проекты

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной

дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- контрольные вопросы для подготовки к практическим занятиям по разделам дисциплины;
- тесты;
- контрольные работы.

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета. В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания (зачет)
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	Зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и	Не зачтено

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Березина, Н. А. Применение стандартов СИБИБД в издательском деле : учеб. пособие / Н. А. Березина. – Самара : Изд-во СГАУ, 2012. – 56 с. – URL : <http://repo.ssau.ru/handle/Uchebnye-posobiya/Primenenie-standartov-SIBID-v-izdatelskom-dele-Elektronnyi-resurs-ucheb-posobie-dlya-bakalavrov-po-napravleniu-035000-Izdat-delo-55072?mode=full>.
2. ГОСТы. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИБД) // Информация для всех : [сайт]. – URL : <https://www.ifap.ru/library/gost/sibid.htm>

б) дополнительная литература:

1. Верещагина, А. С. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / А. С. Верещагина, Ю. С. Кудрявцева, М. В. Иванова. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. – 148 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/126570.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Герасимова, Е. Б. Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / Е. Б. Герасимова / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : ФОРУМ, 2019. – 224 с. – URL : <http://new.znaniium.com/go.php?id=967860>.
3. Джиго, А. А. Основные стандарты по издательскому делу / А. А. Джиго, С. Ю. Калинин. – М. : Университетская книга, 2014. – Текст : электронный. – URL : <https://reallib.org/reader?file=1514963>.
4. Кошечая, И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : Учебник / И. П. Кошечая / Государственный университет управления. – Москва : Издательский Дом «ФОРУМ», 2020. – 415 с. – URL : <http://new.znaniium.com/go.php?id=1074480>.
5. Ларина, И. Л. Стандартизация в свете Федерального закона 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации» [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. Л. Ларина. – Москва : Академия стандартизации, метрологии и сертификации, 2016. – 48 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL : <https://www.iprbookshop.ru/64346.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Радкевич, Я.М. Метрология, стандартизация и сертификация : учебное пособие / Я. М. Радкевич, А. Г. Схиртладзе, Б. И. Лактионов. – Саратов : Вузовское образование, 2019. – 791 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL :

<https://www.iprbookshop.ru/79771.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации. – URL : <https://minobrnauki.gov.ru>.
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL : <http://obrnadzor.gov.ru>.
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL : <http://fgosvo.ru>.
4. Федеральный портал «Российское образование». – URL : <http://www.edu.ru>.
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL : <http://window.edu.ru>.
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL : <http://fcior.edu.ru>.
7. Российский общеобразовательный портал. – URL : <http://edu.of.ru/mediaeducation>.
8. Сообщество редакторов в ЖЖ. – URL : http://community.livejournal.com/ru_redaktor.
9. Ассоциация книгоиздателей России. – URL : <http://www.aski.ru>.
10. Российская книжная палата. – URL : <http://www.bookchamber.ru>.
11. Сайт журнала «Книжная индустрия». – URL : <http://www.bookind.ru>.
12. Сайт журнала «Книжное дело». – URL : <http://www.knigdelo.ru>.
13. Книжный бизнес Online. – <http://www.pro-books.ru>.
14. Портал об издательском деле и редактировании. – URL : <http://www.redaktoram.ru>.
15. Портал для официального опубликования стандартов Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии. – URL : <http://standard.gost.ru/wps/portal>.

Электронные библиотечные системы и ресурсы

16. Библиотека ГУМЕР – гуманитарные науки. – URL : <http://www.gumer.info>.
17. Библиотека открытых ресурсов Интернет. – URL : http://www.hi-edu.ru/abc_courses.html.
18. Издательство «Юрайт» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL : <http://biblio-online.ru>.
19. Проект EVARTIST – электронная библиотека по журналистике. – URL : <http://www.evartist.narod.ru/journ.htm>.
20. Публичная Электронная Библиотека. – URL : <http://www.lib.walla.ru>.
21. Российская государственная библиотека. – URL : <http://www.rsl.ru>.
22. Российская национальная библиотека. – URL : <http://www.nlr.ru>.
23. Университетская библиотека online. – [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL : <http://www.biblioclub.ru>.

24. Электронная библиотека «Консультант студента». – URL : <http://www.studentlibrary.ru>.
25. Электронная научная библиотека «Киберленинка». – URL : <https://cyberleninka.ru>.
26. Электронно-библиотечная система. – URL : <http://www.knigafund.ru>.
27. Электронная библиотека IQlib. – URL : <http://www.iqlib.ru>.
28. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru». – URL : <https://www.studmed.ru>.
29. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL : <http://www.elibrary.ru>.
- Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**
30. Научная библиотека имени А. Н. Коняева. – URL : <http://biblio.dahluniver.ru>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Издательские стандарты» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP

Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/