

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Факультет компьютерных систем и информационных технологий  
Кафедра информационных и управляющих систем**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан факультета компьютерных  
систем и информационных технологий**

Кочевский А. А.

2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Web-дизайн»**

по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика

Профиль подготовки: 42.03.02.01 Универсальная журналистика

Луганск 2023

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Web-дизайн» по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика – 13 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Web-дизайн» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 524, редакция с изменениями № 1456 от 26.11.2020, учебного плана по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика Положения о рабочей программе учебной дисциплины ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля».

### СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. техн. наук, доцент кафедры информационных и управляющих систем  
Стоянченко С.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры информационных и управляющих систем «18» апреля 2023 г., протокол № 15.

Заведующий кафедрой  
информационных и управляющих систем \_\_\_\_\_ Горбунов А. И.

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Декан факультета компьютерных систем  
и информационных технологий \_\_\_\_\_ Кочевский А. А.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных систем и информационных технологий «19» апреля 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии факультета компьютерных систем и информационных технологий \_\_\_\_\_ Ветрова Н. Н.

© Стоянченко С.С., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины ознакомление студентов с возможностями применения современных компьютерных технологий в различных областях науки и техники. Изучение архитектуры распределенных программных систем. Приобретение навыков разработки программного обеспечения для использования в сети Интернет.

Задачи:

- изучение принципов функционирования и особенностей построения распределенных информационных систем, в основе которых лежи использование http протокола и гипертекстовых документов. Изучение методов организации распределенного доступа к информации,
- приобретение студентами базового набора знаний из области параллельных вычислений, а также первичных навыков работы с современными параллельными вычислительными системам

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Web-дизайн» входит в модуль (Б1.В.03.04) дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются знания: архитектуры ЭВМ и способов хранения данных в памяти ЭВМ, навыки использования редакторов для работы с текстами программ.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Web-дизайн», должны знать

- архитектурные особенности глобальной компьютерной сети. Особенности протокола TCP/IP. Принципы адресации ресурсов в компьютерных сетях. Структура IP адресов. Основы построения и использования доменных имен. Характеристики и назначение протоколов, используемых в Интернет TCP / IP, UDP, TELNET, FTP, SMTP, POP3, MIME, HTTP;
- основные классы программного обеспечения для сети Интернет: WEB браузеры, почтовые и FTP клиенты, WEB сервера. CGI скрипты., Системы управления базами данных;
- язык разметки гипертекстовых документов HTML. Структуру HTML документов. Способы форматирования текста. Использование таблиц. Применение фреймов. Использование форм ввода информации. Таблицы стилей CSS;

- язык JAVASCRIPT. Объектная модель браузера. Основные конструкции языка. Типовые задачи для программирования JavaScript. Добавление динамических свойств HTML документа;

уметь

- пользоваться основными службами сети Интернет.
- вести поиск информации в сети Интернет.
- создавать простые WEB-сайты с использованием средств автоматизированного проектирования.
- разрабатывать клиентские части WEB-сайтов.
- пользоваться языком HTML, аппаратом каскадных таблиц стилей (CSS).
- разрабатывать средства автоматизации WEB-сайтов с использованием языка программирования JavaScript.;

владеть

- навыками работы в средах создания программ,
- навыками отладки и поиска ошибок в средах HTML, CSS, JavaScript.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций (в соответствии с государственными образовательными стандартами ВО и требованиями к результатам освоения основной образовательной программы (ООП):

общепрофессиональных

ОПК-6 Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

профессиональных

ПК-3 Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                          | Объем часов (з.е.) |                    |                 |
|-------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|
|                                                             | Очная форма        | Очно-заочная форма | Заочная форма   |
| Объем учебной дисциплины (всего)                            | 252<br>(7 з.е.)    | -                  | 252<br>(7 з.е.) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) | 128                | -                  | 32              |

|                                         |                |   |                |
|-----------------------------------------|----------------|---|----------------|
| в том числе:                            |                |   |                |
| Лекции                                  | 64             | - | 16             |
| Семинарские занятия                     | -              | - | -              |
| Практические занятия                    | -              | - | -              |
| Лабораторные работы                     | 64             | - | 16             |
| Курсовая работа (курсовой проект)       |                | - | -              |
| Индивидуальное задание                  | -              | - | -              |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 124            | - | 220            |
| Форма аттестации                        | зачет, экзамен | - | зачет, экзамен |

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Структура сети Интернет. Статические гипертекстовые документы. Язык HTML.

Принципы организации глобальной сети Интернет. Идентификация ресурсов сети. Организация межсетевого взаимодействия. Иерархия адресов. Принципы адресации в локальных сетях. Модель взаимодействия открытых систем. IP адрес, Назначение и структура IP адресов. Идентификация ресурсов в сети Интернет. Универсальный идентификатор ресурсов (URI). Структура URI. Доменная система имен (DNS).

Язык разметки гипертекстовых документов HTML. Теги форматирования текста. Средства создания гиперссылок. Использование изображений в гипертекстовых документах. Форматирование документа с помощью таблиц. Использование фреймов в гипертекстовых документах. Формы для передачи данных на WEB-сервер. Основные поля HTML

Тема 2. Организация программы и определение данных

Каскадные таблицы стилей. Классы тегов. Объекты форматирования. Параметры шрифтов. Каскадные таблицы стилей. Параметры абзацев. Параметры блоков. Встраивание каскадных таблиц в HTML документы. Динамические свойства HTML документов. Язык JavaScript. Типы данных. Язык JavaScript. Основные конструкции языка. Методы встраивания JavaScript скриптов в HTML документы. Объектная модель браузера. Объект browser, его свойства и методы. Объект Window, его методы и свойства. Объект Document, его методы и свойства. Основные задачи, решаемые программированием клиентской части WEB-сайта.

Тема 3. Технологии создания серверной стороны веб-приложения.

Основные элементы HTTP протокола. HTTP – запросы и их классификация. HTTP – ответ и его характеристика. Куки и сессии Веб сервер и его характеристики. Структура CGI протокола. Требования к CGI скриптам. Язык Javascript и его характеристики.

## 4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов |              |               |
|-------|---------------|-------------|--------------|---------------|
|       |               | Очная форма | Очно-заочная | Заочная форма |

|           |                                                                                                   |    |       |    |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|----|
|           |                                                                                                   |    | форма |    |
| Семестр 5 |                                                                                                   |    |       |    |
| 1         | Структура и основные технологии сети Интернет                                                     | 4  |       | 2  |
| 2         | Структура Интернет приложения                                                                     | 4  |       | 2  |
| 3         | Характеристика языке разметки HTML                                                                | 4  |       | 2  |
| 4         | Использование таблиц в HTML                                                                       | 4  |       | 2  |
| 5         | HTML формы.                                                                                       | 4  |       |    |
| 6         | Назначение и основные свойства CSS.                                                               | 4  |       |    |
| 7         | Селекторы CSS                                                                                     | 4  |       |    |
| 8         | Визуальная модель бокса.                                                                          | 4  |       |    |
| Семестр 6 |                                                                                                   |    |       |    |
| 9         | Модель визуального форматирования                                                                 | 2  |       |    |
| 10        | Создание макета веб страниц с использованием технологии Flexbox                                   | 2  |       |    |
| 11        | Особенности верстки макетов веб страниц на основе технологии GRID.                                | 2  |       |    |
| 12        | Технология SASS и ее использование для автоматизации работы с таблицами стилей CSS                | 2  |       |    |
| 13        | Особенности технологии LESS и ее использование при разработке CSS таблиц                          | 2  |       |    |
| 14        | Назначение и применение JavaScript, общие сведения                                                | 2  |       | 2  |
| 15        | Типы данных и операторы                                                                           | 2  |       | 2  |
| 16        | Функции и объекты.                                                                                | 2  |       | 2  |
| 17        | Программирование свойств броузера                                                                 | 2  |       | 2  |
| 18        | Программирование форм.                                                                            | 2  |       |    |
| 19        | Программирование переходов                                                                        | 2  |       |    |
| 20        | Программирование графики                                                                          | 4  |       |    |
| 21        | Программирование элементов HTTP протокола.<br>Программирование обработчиков событий на Javascript | 4  |       |    |
| Итого:    |                                                                                                   | 64 |       | 16 |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

Практические занятия по дисциплине не предусмотрены.

#### 4.5. Лабораторные работы

| № п/п     | Название темы                                                      | Объем часов |               |
|-----------|--------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|           |                                                                    | Очная форма | Заочная форма |
| Семестр 5 |                                                                    |             |               |
| 1         | Структура HTML документов и основные теги                          | 4           | 2             |
| 2         | Теги физического и логического форматирования. Списки              | 4           | 2             |
| 3         | Таблицы                                                            | 4           | 2             |
| 4         | Ссылки. Карты ссылок                                               | 4           | 2             |
| 5         | HTML Формы. Фреймы.                                                | 4           |               |
| 6         | Способы добавления стилей на страницу и значения стилевых свойств. | 4           |               |
| 7         | Виды использования стилей, наследование,                           | 4           |               |

|                  |                                                                                                                        |           |           |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                  | применение в отношении родитель-потомок                                                                                |           |           |
| 8                | Использование CSS свойств оформления отступов, полей, границ, таблиц,                                                  | 2         |           |
| <b>Семестр 6</b> |                                                                                                                        |           |           |
| 9                | Особенности использования селекторов CSS. Псевдоклассы и псевдоэлементы. Использование CSS свойств оформления списков. | 2         |           |
| 10               | Позиционирование блоков                                                                                                | 2         |           |
| 11               | Фиксированная (жесткая) блочная верстка                                                                                | 2         |           |
| 12               | Слой. Плавающие блоки                                                                                                  | 2         |           |
| 13               | Обработка событий в HTML                                                                                               | 2         |           |
| 14               | Основы синтаксиса JavaScript                                                                                           | 2         |           |
| 15               | Математические функции JavaScript. Объект Math                                                                         | 2         |           |
| 16               | Объект JavaScript – document                                                                                           | 2         |           |
| 17               | Объект JavaScript – Date                                                                                               | 2         |           |
| 18               | Объект JavaScript – Image                                                                                              | 2         |           |
| 19               | Объект JavaScript – window                                                                                             | 2         | 2         |
| 20               | Основы языка PHP                                                                                                       | 2         | 2         |
| 21               | Функции и массивы в PHP                                                                                                | 2         | 2         |
| 22               | Регулярные выражения                                                                                                   | 2         | 2         |
| 23               | Обработка форм                                                                                                         | 2         |           |
| 24               | PHP и базы данных                                                                                                      | 2         |           |
| <b>Итого:</b>    |                                                                                                                        | <b>64</b> | <b>16</b> |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы                                 | Вид СРС                                                | Объем часов |               |
|-------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|       |                                               |                                                        | Очная форма | Заочная форма |
| 1     | Структура и основные технологии сети Интернет | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 4           | 10            |
| 2     | Структура Интернет приложения                 | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 4           | 10            |
| 3     | Характеристика языке разметки HTML            | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 4           | 10            |
| 4     | Использование таблиц в HTML                   | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 4           | 10            |
| 5     | HTML формы.                                   | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 6           | 10            |
| 6     | Назначение и основные свойства CSS.           | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 6           | 10            |
| 7     | Селекторы CSS                                 | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 6           | 10            |
| 8     | Визуальная модель бокса.                      | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 6           | 10            |
| 9     | Модель визуального форматирования             | подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | 6           | 10            |
| 10    | Создание макета веб страниц                   | подготовка к                                           | 6           | 10            |

|               |                                                                                    |                                                        |            |            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------|------------|
|               | с использованием технологии Flexbox                                                | лабораторным работам и оформлению отчетов              |            |            |
| 11            | Особенности верстки макетов веб страниц на основе технологии GRID.                 | подготовка к лабораторным работам и оформлению отчетов | 6          | 10         |
| 12            | Технология SASS и ее использование для автоматизации работы с таблицами стилей CSS | подготовка к лабораторным работам и оформлению отчетов | 6          | 10         |
| 13            | Особенности технологии LESS и ее использование при разработке CSS таблиц           | подготовка к лабораторным работам и оформлению отчетов | 6          | 10         |
| 14            | Назначение и применение JavaScript, общие сведения                                 | подготовка к лабораторным работам и оформлению отчетов | 6          | 10         |
| 15            | Типы данных и операторы                                                            | подготовка к лабораторным работам и оформлению отчетов | 6          | 10         |
| 16            | Функции и объекты.                                                                 | подготовка к лабораторным работам и оформлению отчетов | 6          | 10         |
| 17            | Программирование свойств браузера                                                  | подготовка к лабораторным работам и оформлению отчетов | 6          | 10         |
| 18            | Программирование форм.                                                             | подготовка к лабораторным работам и оформлению отчетов | 6          | 10         |
| 19            | Программирование переходов                                                         | подготовка к лабораторным работам и оформлению отчетов | 6          | 10         |
| 20            | Программирование графики                                                           | подготовка к лабораторным работам и оформлению отчетов | 6          | 10         |
| 21            | Программирование элементов HTTP протокола                                          | подготовка к лабораторным работам и оформлению отчетов | 6          | 10         |
| 22            | Программирование обработчиков событий на Javascript                                | подготовка к лабораторным работам и оформлению отчетов | 6          | 10         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                    |                                                        | <b>124</b> | <b>220</b> |

#### **4.7. Курсовые работы/проекты.**

Не предусмотрены.

### **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

– традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

– технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

– технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

– технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

– технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

– технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

– технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- защита лабораторных работ;

Фонды оценочных средств, включающие вопросы к защите лабораторных работ позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Форма аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме экзамена. Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных

мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Шкала оценивания        | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Зачеты     |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| отлично (5)             | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. | зачтено    |
| хорошо (4)              | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |            |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |            |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий                                                                                                                                                                                                                 | не зачтено |

|  |                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы. |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. HTML, XHTML и CSS. Библия пользователя [Текст] / Б. Пфаффенбергер [и др.] ; пер. с англ. - 3-е изд. - М. : И. Д. Вильямс : Диалектика, 2007. - 752 с. : ил. - 681.3 - Н 87
2. Тиге Дж.К., XHTML и CSS / Тиге Дж.К. ; Пер. с англ. - М. : ДМК Пресс, 2008. - 558 с. (Быстрый старт.) - ISBN 5-94074-169-X - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/5-94074-169-X.html> (дата посещения 25.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
3. Хортон А., Разработка веб-приложений в ReactJS / Хортон А., Вайс Р. - М. : ДМК Пресс, 2016. - 254 с. - ISBN 978-5-94074-819-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940748199.html> (дата посещения 25.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
4. Хэррон Д., Node.js. Разработка серверных веб-приложений в JavaScript / Хэррон Д. ; Пер. с англ. Слинкина А.А. - М. : ДМК Пресс, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-94074-809-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940748090.html> (дата посещения 25.05.2023). - Режим доступа : по подписке.

### **б) дополнительная литература:**

1. Лыткина Е.А., Основы языка HTML / Е.А. Лыткина, А.Г. Глотова - Архангельск : ИД САФУ, 2014. - 112 с. - ISBN 978-5-261-01010-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785261010104.html> (дата посещения 25.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
2. Матросов А. В. HTML 4.0 [Текст] / А. В. Матросов, А. О. Сергеев, М. П. Чаунин. - СПб. : БХВ-Петербург, 2005. - 672 с. : ил. - 681.3 - М346

### **в) методические указания:**

1. Конспект лекций по дисциплине «Web-программирование и web-дизайн» часть 1 (для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии / Сост.: С.С.Стоянченко . – Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2021. – 285 с.
2. Конспект лекций по дисциплине «Web-программирование и web-дизайн» (часть 2) (для студентов, обучающихся по направлению подготовки

09.03.02 – Информационные системы и технологии / Сост.: С.С.Стойанченко. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2021. – 379 с.

3. Методические указания к выполнению лабораторных работ по дисциплине «Веб-программирование и веб-дизайн» для студентов направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Информационные системы и технологии» Часть 1. / Сост.: Е.В. Ромашка, В.В. Черных, С.С. Стоянченко– Луганск: изд-во ЛНУ им. В.Даля, 2019. – 162 с.
4. Методические указания к выполнению курсового проекта по дисциплине «Web-программирование и web-дизайн» (для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.02 – Информационные системы и технологии / Сост.: Ромашка Е.В., С.С.Стойанченко, Черных В.В. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2020. – 25 с.
5. Стоянченко С.С. CSS фреймворки для эффективной разработки адаптивных веб-страниц: учебное методическое пособие (электронное издание). – Луганск: ГОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2022. – 225 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <https://minobrnauki.gov.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
7. **Электронные библиотечные системы и ресурсы**
8. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации  
Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Web-дизайн» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы: компьютерная аудитория, оснащенная компьютерами с установленным специализированным программным обеспечением.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, проектор, экран, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

#### Программное обеспечение

| Функциональное назначение                          | Бесплатное программное обеспечение | Ссылки                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                                      | Libre Office 6.3.1                 | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a> |
| Операционная система                               | UBUNTU 19.04                       | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                             |
| Браузер                                            | Firefox Mozilla                    | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                      |
| Браузер                                            | Opera                              | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                      |
| Среда для разработки и отладки интернет приложений | Visualstudio Code                  | <a href="https://code.visualstudio.com/">https://code.visualstudio.com/</a>                                                                                                  |
| Архиватор                                          | 7Zip                               | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                    |
| Редактор PDF                                       | PDFCreator                         | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                          |
| Аудиоплеер                                         | VLC                                | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                      |