

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»**

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

государственного управления

Макарова Е.И.

«11» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
Профиль подготовки «Международные отношения»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы международной безопасности» для бакалавров дневной формы обучения по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения – 45 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы международной безопасности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «15» июня 2017 года № 555 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ

Доцент, к.ист.н. Татаринов И.Е.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: «___» _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «___» _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8

Председатель учебно – методической комиссии

кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи изучения дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель преподавания дисциплины «Основы международной безопасности» заключается в формировании теоретических знаний у обучающихся по направлению подготовки 41.03.05 – «Международные отношения» знаний, умений, навыков и опыта деятельности, ознакомление обучающихся с основными проблемами международной безопасности, с особенностями политики национальной безопасности ведущих держав, с важнейшими договорами в области международной безопасности и контроля над вооружениями, поиска адекватных средств для решения проблем международной безопасности.

Задачи изучения дисциплины «Основы международной безопасности»:

1. изучить природу и закономерности становления основ международной безопасности, их особенности на современном этапе;
2. сформировать представление о конкретных средствах обеспечения международной безопасности, которые представляют собой совокупность правовых и иных методов, направленных на сохранение мира и предотвращение вооружённых конфликтов и применяемых государствами индивидуально или коллективно;
3. дать представление об основных проблемах коллективной и региональной безопасности, о праве разоружения и мерах доверия; - закрепить навыки содержательного и обстоятельного анализа внешнеполитической деятельности ведущих мировых держав в сфере международной безопасности, основных тенденций развития современной системы международной безопасности, а также места, роли и влияния стран на эти процессы;
4. научить самостоятельно и творчески работать над источниками и литературой, правильно ориентироваться в обширном арсенале конкретных средств обеспечения международной безопасности; - показать, что принципы и нормы международной безопасности в процессе регулирования международных отношений тесно переплетаются с принципами и нормами отраслей международного права.
5. сформировать навыки исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач по международной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Основы международной безопасности» относится к циклу профессиональных дисциплин (базовая часть). Она даёт возможность иметь полное представление о глобальном видении современных проблем международной безопасности и углублённом изучении места, роли и механизмах функционирования международных организаций в мировом пространстве, ориентируясь в современной отечественной и зарубежной политике.

Дисциплина «Основы международной безопасности» является логическим продолжением содержания дисциплин «История международных отношений», «Всемирная история», «Теория международных отношений», «Отечественная история», «Международные конфликты». Она является необходимой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осознанное противодействие любым проявлениям коррупции, антикоррупционной устойчивостью	Знает: опасность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. Умеет: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности Владеет: навыками противодействия любым проявлениям коррупции и антикоррупционной устойчивостью
	УК-10.2. Проявляет готовность активно противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности	Знает: основные и меры противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. Умеет: активно противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности. Владеет: навыками применения мер

		противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности.
ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объёмов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учётом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных. ОПК-2.3. Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших структурированной данных с целью вывода новой информации и получения содержательных выводов	знать: основы информационных технологий уметь: осуществлять информационно – аналитическую работу владеть: основными принципами работы современных информационно – коммуникационных технологий

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	42	-
Лекции	34	-
Семинарские занятия	17	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	66	-
Итоговая аттестация	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Содержательный модуль 1: Введение в теоретические основы международной безопасности.

Тема 1: Понятие «безопасность» и эволюция терминов на его основе.
Современные политические термины на основе понятия «безопасность». Варианты классификации этих терминов. Соотношение безопасности личности, общества и государства. Эволюция понятия «безопасность» в международных отношениях: динамика расширительных и узких токов. Классификация видов международной безопасности (глобальная, региональная). Объекты и субъекты международной безопасности. Современное содержание и особенности национальной безопасности. Содержание категорий: «опасность», «угроза». Глобальный и региональный аспекты международной безопасности.

Сущность содержания понятия «военная безопасность государства». Состояние защищённости национальных интересов. Основные факторы, диктующие новые подходы к обеспечению безопасности. Военная безопасность как важнейший компонент национальной безопасности. Обороноспособность и оборона. Военная безопасность государства. Военная опасность и военная угроза. Признаки военной опасности. Ступени эскалации напряжённости между государствами. Уровни военной угрозы с точки зрения практики военно-политического анализа. Расширение источников военных опасностей и угроз на современном этапе. Выработка и внедрение в жизнь государствами военно-политических концепций и военных доктрин.

Теоретические основы современной международной безопасности. Исторический контекст формирования традиций отношений к силе: пацифистской, миссионерской, реалисткой. Формирование различных военных доктрин в рамках этих традиций. Сила и политика. Принципы справедливой войны. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности (школа «реалполитики», школа «либералполитики», марксистская школа, гипотеза «демократического мира», цивилизационный подход).

Тема 2. ООН в системе международной безопасности

Зарождение и развитие идеи создания ООН. Конференция в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН. ООН: цели, принципы деятельности, структура. Программы и рабочие органы ООН. Программа развития ООН (ПРООН). Программа добровольцев ООН. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД). Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП). Всемирная продовольственная программа (ВПП). Украина в Организации Объединённых Наций. Генеральная Ассамблея ООН: функции и полномочия. Совет Безопасности ООН: состав, функции и полномочия.

Понятие «коллективная безопасность» и его сущность. Уставные основы и механизм системы коллективной безопасности ООН. Процедура и методы урегулирования международных конфликтов. Превентивная дипломатия. Миротворчество. Особенности операций по поддержанию мира. Эволюция

миротворческой деятельности ООН. Гуманитарные интервенции. Совет Безопасности ООН: цель, задачи, функции.

Тема 3. Политика национальной безопасности ведущих стран

Зарождение и формирование концепции международной безопасности. Роль ведущих государств мира в формировании концепции международной безопасности. Особенности подходов России и США к обеспечению национальной безопасности.

Приоритетные цели США в сфере национальной безопасности. Закон США «О национальной безопасности». Особенности концепции национальной безопасности ведущих стран мира (Китай, Германия, Франция, Великобритания). Современные реальные и потенциальные угрозы безопасности Российской Федерации. Внутренние источники угроз.

Внешние угрозы национальной безопасности России и факторы, их обуславливающие. Ослабление политического, экономического и военного влияния России в мире. Расширение НАТО на восток. Распространение оружия массового уничтожения и средств его доставки. Усиление центробежных процессов в СНГ. Возникновение конфликтов вблизи государственных границ РФ. Приращение роли существующих механизмов обеспечения международной безопасности.

Тема 4. Система обеспечения международной, региональной и национальной безопасности

Концептуальные основные системы обеспечения международной, региональной и национальной безопасности. Субъекты обеспечения международной, региональной и национальной безопасности. Цели, задачи, структура системы обеспечения международной, региональной и национальной безопасности. Роль Совета Безопасности РФ в системе обеспечения международной, региональной и национальной безопасности. Деятельность аналитических центров при Совете безопасности РФ. Режимы функционирования системы обеспечения международной, региональной и национальной безопасности: нормальный режим, режим деятельности в кризисных ситуациях, исключительный режим.

Тема 5. Эволюция системы международной безопасности. Система международной безопасности в биполярный период

Причины Холодной войны. Периодизация и логика развития Холодной войны. Феномен «ядерной биполярности». Международные договоры по и ограничению ядерных вооружений. Разрядка международной напряжённости. Доктрина Брежнева. Программа СОИ. Экономическая составляющая «гонки вооружений». Новое политическое мышление. Причины завершения Холодной войны. Особенности системы международной безопасности в переходный период. Варианты развития постбиполярной системы: Концепции «конца истории», «столкновения цивилизаций», «однополярности», «полицентричности».

Глобализация и современная повестка дня международной безопасности. Международная безопасность в эпоху глобализации. Новые источники угроз и роль государств. Невоенные угрозы. Экологическая безопасность. Энергетическая

безопасность. Расширение предметного пространства безопасности. Формирование новой архитектуры международной безопасности.

Тема 6. Проблема сокращения вооружений и проблема нераспространения ядерных вооружений.

Ядерное оружие и средства доставки. Противоракетная оборона. «Ядерная триада». Стратегические и нестратегические ядерные вооружения. Крылатые ракеты. Боеголовки и боезаряды. Разделяющие головные части кассетного и индивидуального наведения. Контроль над стратегическими наступательными вооружениями РФ и США. СНВ-1, СНВ-2, СНП. Основные параметры Договора СНВ-3. Проблема «возвратного потенциала». Ядерные вооружения других государств. Проблема сохранения Договора РСМД. Тактическое ядерное оружие. Ядерные испытания. «Ядерный ноль»: сторонники и противники.

Договор по противоракетной обороне. Причины выхода США из Договора по ПРО. Проблема третьего позиционного района ПРО в Европе. Взаимосвязь Договора СНВ-3 и системы ПРО. Развертывание системы ПРО на Дальнем Востоке. Взаимосвязь Договора СНВ-3 и ПРО.

Содержательный модуль 2. Современные проблемы международной безопасности

Тема 7: Новые угрозы международной безопасности

Международный терроризм. Предыстория современного терроризма. Локальный терроризм. Союзники транснационального терроризма. Международное сотрудничество по борьбе с транснациональным терроризмом. Распространение оружия массового уничтожения. Проблема безопасности неядерных государств. Безъядерные зоны. Режимы нераспространения и запрещения химического и биологического оружия. Экспортный контроль. Внутренние вооружённые конфликты. Классификация и природа внутренних конфликтов. Миротворчество. Действующие миротворческие операции. Теория и практика международного военного вмешательства. Дилемма принципов «прав человека» и «суверенитета». Примеры «гуманитарных интервенций». Антитеррористические операции. Свержение и замена режима.

Мировой военный баланс, тенденции развития военных потенциалов. Методики исчисления мирового военного баланса. Военные бюджеты: тенденции общемировые, региональные и по отдельным странам. Современные тенденции развития вооружений: технологические, финансовые, политические аспекты. Облик войн будущего. Военные потенциалы России, США, КНР и других держав. Основные источники информации для исследования вопросов мирового военного баланса и тенденций развития военных потенциалов. Стратегия национальной безопасности РФ, Военная доктрина РФ, Стратегия национальной безопасности США, Всеобъемлющая концепция национальной безопасности Китая.

Тема 8: Обычные вооружения и вооружённые силы

Договор об обычных вооружённых силах в Европе (ДОВСЕ). Адаптированный режим ДОВСЕ. Международные режимы контроля над обычными вооружениями. Запрещение и ограничение противопехотных мин (ППМ). «Оттавский процесс». Конвенция по ППМ. Позиции России, США, Китая по присоединению к Конвенции. Межгосударственное военно-техническое сотрудничество. Мировая торговля обычными вооружениями. Состояние, тенденции и основные направления развития мирового рынка вооружений и военной техники. Основные направления российского экспорта вооружений*. Технологическая революция в обычных вооружениях. «Сетецентричные войны».

Тема 9: Региональные системы безопасности. Европейская безопасность

Общая характеристика состояния военно-политической безопасности в Европе. Становление новой системы европейской безопасности. Потенциальные источники угрозы на европейском континенте. Процессы реформирования и расширения НАТО. Новая стратегическая концепция НАТО (2010). Европейский союз в системе европейской безопасности. Место ОБСЕ в процессах европейской безопасности. РФ в процессах формирования новой системы европейской безопасности. Попытки «перезагрузки» отношений по проблемам европейской безопасности

Тема 10: Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке

Общая характеристика состояния военно-политической безопасности на Ближнем и Среднем Востоке. Важнейшие факторы, определившие формирование отношений стран региона друг к другу и к проблемам международной безопасности. Особенности религиозного противостояния в регионе. «Арабская весна». Итоги революций 2011 года в регионе и последствия для международной безопасности. Политика США в регионе. Интересы и роль России в регионе. Арабо-израильское противостояние: причины и последствия для международной безопасности. Возрастающая роль иранского фактора в процессах региональной безопасности. Курдский, сирийский и иракский факторы в контексте региональной и международной безопасности. Проблемы безопасности в регионе Магриба.

Тема 11. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе

Общая характеристика состояния военно-политической безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). Истоки проблем региональной безопасности в АТР после окончания «холодной войны». Основные факторы, влияющие на процессы безопасности в субрегионе Северо-Восточной Азии. Активное участие КНР в процессах экономической глобализации и влияние на её стратегию в среде международной безопасности. Проблема Курильских островов в российско-японских отношениях. Северокорейская ядерная программа. Потенциал дестабилизации ситуации. Позиции ведущих держав. Основные изменения в сфере безопасности в субрегионе Юго-Восточной Азии. Стратегическая линия стран АСЕАН по проблемам региональной безопасности. Индо-пакистанское противостояние. Развитие внутривосточной ситуации в Пакистане в контексте международной безопасности.

Тема 12. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве

Основные параметры состояния военно-политической безопасности на постсоветском пространстве. Конфликтный потенциал постсоветского пространства. Важнейшие соглашения, регулирующие вопросы военно-политического сотрудничества государств-членов СНГ. ОДКБ и её роль в принятии коллективных мер сохранения безопасности, территориальной целостности и суверенитета государств-членов. Проблемы безопасности в Западном субрегионе евразийского постсоветского пространства. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе. Проблемы безопасности в Центрально-азиатском субрегионе. Роль Шанхайской организации сотрудничества в системе региональной безопасности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Понятие «безопасность» и эволюция терминов на его основе	4	-
2	ООН в системе международной безопасности	2	-
3	Политика национальной безопасности ведущих стран	2	-
4	Система обеспечения международной, региональной и национальной безопасности	2	-
5	Эволюция системы международной безопасности. Система международной безопасности в биполярный период	2	-
6	Проблема сокращения вооружений и проблема нераспространения ядерных вооружений	2	-
7	Новые угрозы международной безопасности	2	-
8	Обычные вооружения и вооружённые силы	2	-
9	Региональные системы безопасности. Европейская безопасность	4	-
10	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	4	-
11	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе	4	-
12	Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве	4	-
Итого:		34	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие «безопасность» и эволюция терминов на его основе	1	-
2.	ООН в системе международной безопасности	1	-
3.	Политика национальной безопасности ведущих стран	1	-
4.	Система обеспечения международной, региональной и национальной безопасности	1	-
5.	Эволюция системы международной безопасности. Система международной безопасности в биполярный период	1	-
6.	Проблема сокращения вооружений и проблема нераспространения ядерных вооружений	1	-
7.	Новые угрозы международной безопасности	1	-
8.	Обычные вооружения и вооружённые силы	2	-
9.	Региональные системы безопасности. Европейская безопасность	2	-
10.	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	2	-
11.	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе	2	-
12.	Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве	2	-
Итого:		17	-

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заоч. форма
1.	Понятие «безопасность» и эволюция терминов на его основе	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов в соответствии с заданиями	6	-
2.	ООН в системе международной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов в соответствии с заданиями	4	-
3.	Политика национальной безопасности ведущих	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных	4	-

	стран	докладов в соответствии с заданиями		
4.	Система обеспечения международной, региональной и национальной безопасности	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	4	-
5.	Эволюция системы международной безопасности. Система международной безопасности в биполярный период	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	4	-
6.	Проблема сокращения вооружений и проблема нераспространения ядерных вооружений	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	4	-
7.	Новые угрозы международной безопасности	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации	6	-
8.	Обычные вооружения и вооружённые силы	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	4	-
9.	Региональные системы безопасности. Европейская безопасность	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации	8	-
10.	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	6	-
11.	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	8	
12.	Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве	Подготовка к итоговому контролю знаний и умений	8	
Итого:			66	-

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

Любые занятия по дисциплине «Основы международной безопасности» должны носить проблемный и творческий характер. В отличие, скажем, от преподавания общего курса социальной философии, где приходится нередко использовать давно устоявшиеся знания, в специальном курсе, являющемся плодом

научных изысканий преподавателя, следует использовать проблемный принцип, заключающийся в том, что в данном курсе нет никаких абсолютных истин. Поэтому принцип сомнения как важнейший принцип всякой науки, как правило, лежит в основе спецкурса. Но при этом не следует забывать, что абсолютизация сомнения может привести к агностицизму, что ничего общего не имеет с наукой.

Целесообразно в ходе изложения материала использовать форму вопросов и ответов, если, конечно, у студентов появляются вопросы. С целью активизации учебно-познавательной деятельности студентов при изучении дисциплины «Основы международной безопасности» используются следующие учебные технологии: проблемные лекции, творческие задания, работа в интернете, презентации, ролевые игры, визуальное сопровождение учебного процесса (видео презентации).

«Мозговой штурм» - эффективный метод коллективного обсуждения, поиск решений, побуждает участников проявлять своё воображение и творчество, который достигается путём свободного выражения мнений всех участников и помогает находить несколько решений по конкретной проблеме.

Преподаватель называет тему дискуссии и приглашает студентов принять участие в её обсуждении путём штурма, который организуется по следующим этапам:

1. Все участники «штурма» предлагают идеи по решению выдвинутой проблемы (идеи могут быть любыми, даже фантастическими).

2. Студент записывает на доске все идеи, которые предлагаются.

3. Когда группа считает количество поданных идей достаточным, их представление прекращается.

4. После того как почти все идеи собраны, они группируются, анализируются, развиваются группой.

5. Выбираются те, которые, по мнению студентов, помогут решить поставленную проблему.

Метод **«Круг идей»** - метод является эффективным для решения острых спорных вопросов и полезным для создания списка общих идей.

Порядок проведения: преподаватель выдвигает дискуссионный вопрос и предлагает его обсудить в каждой группе; после того, как истёк время на обсуждение, каждая группа выдвигает только один аспект того, что они обсуждали; группы высказываются по очереди, пока не будут исчерпаны все идеи; при обсуждении темы составляется список указанных идей и записывается на доске. Необходимо использовать формы самостоятельной работы студентов. Прежде всего речь идёт о написании работы по той или иной теме специального курса. При этом студенту необходимо оказывать соответствующую помощь: подсказать литературу, помочь в оформлении работы, проверить его знания тех или иных текстов и т.д.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бартош А. А. Основы международной безопасности. Организации обеспечения международной безопасности: учебное пособие для бакалавриата и специалитета / А. А. Бартош. М.: Издательство Юрайт, 2018. — 247 с.

2. Дробот Г.А., Слива А.И., Хлопов О.А., Митева В.В. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др.; Под ред. П.А. Цыганков. –3-е изд., перераб. и доп. М., 2012.

3. Международное право: Учебник. Изд. 2–е, доп. и перераб. Отв. ред. Ю.М. Колосов, В.И. Кузнецов. М.: Международные отношения, 1998.

4. Современная международная безопасность: учебное пособие / В.М. Кулагин. – Москва: КноРус, 2017. – 432 с.

нормативно-правовые акты

5. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками) – Режим доступа: [КонсультантПлюс].

6. Указ Президента РФ от 30 ноября 2016г. N 640 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации"– Режим доступа: [КонсультантПлюс].

7. Указ Президента РФ от 20 апреля 2014 г. N 259 "Об утверждении Концепции государственной политики Российской Федерации в сфере содействия международному развитию" (с изменениями и дополнениями) - Режим доступа: [КонсультантПлюс].

8. Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. N 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" – Режим доступа: [КонсультантПлюс].

б) дополнительная литература:

9. Арбатов, А. Противоракетная оборона: противостояние или сотрудничество / А. Арбатов, В. Дворкин. – М.: Московский центр «Карнеги», 2012.

10. Братерский М.В. Мировая политика в условиях кризиса: учебное пособие / Братерский М.В., Водопьянова Е.В., Гаман-Голутвина О.В. М.: Аспект Пресс, 2010. – 471 с.

11. Веселовский С.С. Многостороннее сотрудничество в борьбе с транснациональным терроризмом. Научное издание. М., 2009.

12. Внешняя политика и безопасность современной России: Хрестоматия. – Т.1, 2.

13. Доклад о мировом развитии 2011. Конфликты, безопасность и развитие: Пер. с англ. М., 2012.

14. Зуева К.. Проблемы Западноевропейского союза и Россия. – “Мировая экономика и международные отношения”, 1997. – № 4, с. 32–41.

15. Интерпол против терроризма: Сборник международных документов / Сост. В.С. Овчинский. М., 2012.

16. Калинина Н. И. Международные и национальные проблемы биологической безопасности и перспективы их решения / Н. И. Калинина. – М. : ИМЭМО РАН, 2012.
17. Карпович О.Г. Глобальные проблемы и международные отношения [Электронный ресурс]: монография/ Карпович О.Г. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 503 с.
18. Кортунов С. В. Концептуальные основы национальной и международной безопасности : учеб.-метод. пособие / С. В. Кортунов. – М. : ГУ ВШЭ, 2007.
19. Мальцева О., Семенов Е.. Экономическая интеграция в азиатско-тихоокеанском регионе. – “Мировая экономика и международные отношения”, 1995, № 9.
20. Международная финансовая безопасность в условиях глобализации. Основные направл. правоохранит. сотрудничества гос-в: Моногр./ Е.Н. Кондрат. - 3-е изд., доп. М.: ИД ФОРУМ, 2013. 592 с.
21. Овчинский В.С. Интерпол (в вопросах и ответах): Учебное пособие / В.С. Овчинский. – 2-е изд., перераб. и доп. М., 2011.
22. Организация Объединённых Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / В.А. Карташкин. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. 176 с.
23. Пархалина Т. О новой архитектуре безопасности в Европе. – “Мировая экономика и международные отношения”, 1997. – № 12, с. 14–25.
24. Плешаков К. Интеграция и дезинтеграция в современном мире. – “Международная жизнь”, 1991. – №12, с. 48–58.
25. Поздняков В. Российская стратегия Европейского союза. – “Международная жизнь”, 1999. – № 5.
26. Рожкова, Л. В. Основы международной безопасности: учеб.-метод. пособие / Л. В. Рожкова, О. В. Сальникова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2015. – 104 с.
27. Рыжов В.Б. Международно-правовые модели региональной экономической интеграции (Европейский Союз, МЕРКОСУР, ЕврАзЭС) / В. Б. Рыжов // Международное публичное и частное право. – 2006. – № 4.
28. Савельев В. США–ЕС–Россия. – “Международная жизнь”, 1997. – № 9, с. 14–25.
29. Современные международные отношения: Учебник / Под. ред А.В. Торкунова. – М., 2000.
30. Соколов В.В. Британская империя как геоэкономическая система 1603–1972. М., 2012.
31. Стрежнева М. Россия и ЕС: горизонты политического диалога. – “Мировая экономика и международные отношения”, 1994. – № 5, с.103–109.
32. Стрежнева М. Особенности институционального развития. – “Мировая экономика и международные отношения”, 1999. – №3, с. 16–23.

33. Тиммерманн Х. ЕС и Россия: соглашение о партнерстве и сотрудничестве. – “Мировая экономика и международные отношения”, 1996. – № 5, с.78–92.

34. Тузин А.М. Особенности контроля над обычными вооружёнными силами в Европе: монография / Тузин А.М., Данилина М.В. – М.: Русайнс, 2015. – 217 с.

35. Цыганков. П.А. Современные международные отношения. – М., 1996.

36. Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики: Учеб. пособие / И.П. Фаминский. М., 2010.

37. Фененко А.В. Современная международная безопасность. Ядерный фактор / Фененко А.В. – М.: Аспект Пресс, 2013. – 573 с.

38. Яковец Ю.В. Глобальные экономические трансформации XXI века. М., 2011.

в) методическое обеспечение

Методические указания к семинарским занятиям дисциплины «Основы международной безопасности» / Составитель: И.Е. Татаринов. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2019. – 18 с.

г) Интернет-ресурсы:

1. Министерство высшего образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
5. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
8. Электронные библиотечные системы и ресурсы
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>
10. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>
11. Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

12. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>
13. Сайт журнала «Новая парадигма» — <http://www.novaparadigma.org.ua/>
14. Сайт журнала «ПОЛИС» — <http://www.hjlistudits.ru/>
15. Сайт журнала «Полития» — <http://www.nasledie.ru/>
16. Сайт журнала «Политическая экспертиза» — <http://www.politex.info/>
17. Электронная библиотека ГУМЕР — <http://www.gumer.info/>
18. Портал политических наук — [http://www.politzone.in.ua/-](http://www.politzone.in.ua/)

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Основы международной безопасности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций слайдов; аудитория, оснащённая презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом в Интернет.

Бесплатное программное обеспечение

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Антивирус	Avast	http://www.avast.com/ru-ru/index
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunder bird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Progr)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8
Распознавание текста	Cunei Form	http://cognitiveforms.ru/products/cuneiform/

Редактор PDF	PDF Creator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Видеоплейер	Media Player Classic	http://mpc.darkhost.ru/
Аудиоплейер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине «Основы международной безопасности»

Этап	Код компетенции	Уровни Сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Заключительный	ОПК-2. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Начальный	знать: опасность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения
		Основной	уметь: активно противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности.
		Высокий	владеть: навыками применения мер противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности
Заключительный	ОПК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Начальный	знать: основы информационных технологий
		Основной	уметь: осуществлять информационно – аналитическую работу
		Высокий	владеть: основными принципами работы современных информационно – коммуникационных технологий

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины,	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осознанное противодействие любым проявлениям коррупции, антикоррупционной устойчивостью	Тема 1. Понятие «безопасность» и эволюция терминов на его основе Тема 2. ООН в системе международной безопасности	7
			УК-10.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	Тема 3. Политика национальной безопасности ведущих стран Тема 4. Система обеспечения международной, региональной и национальной безопасности	7
2	ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать	ОПК- 2.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности	Тема 5. Эволюция системы международной безопасности. Система международной безопасности в биполярный период Тема 6. Проблема сокращения вооружений и	7

		ь их для решения задач профессион альной деятельност и		проблема нераспространения ядерных вооружений	
			ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированны е базы данных	Тема 7. Новые угрозы международной безопасности Тема 8. Обычные вооружения и вооружённые силы Тема 11. Проблемы безопасности в Азиатско- Тихоокеанском регионе	7
			ОПК-2.3. Использовать качественный и количественный инструментарий обработки больших структурированной данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	Тема 9. Региональные системы безопасности. Европейская безопасность Тема 10. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке Тема 12. Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве	

Показатели и критерии оценивания компетенций,
описание шкал оценивания

№ п	Код компет енции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируем ые темы учебной дисциплины	Наимен ование оценочн ого средства
1	К-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осознанное противодействие любым проявлениям коррупции, антикоррупционной устойчивостью	знать опасность проявлений экстремизма, терроризма, коррупционного поведения. уметь: формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности владеть: навыками противодействия любым проявлениям коррупции и антикоррупционной устойчивостью	Тема 1. Понятие «безопасность» и эволюция терминов на его основе Тема 2. ООН в системе международно й безопасности	Доклад, сообщение, тестовые задания, практическое (прикладное задание)

		УК-10.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски	знать: основные и меры противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. уметь: активно противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности. владеть: навыками применения мер противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности.	Тема 3. Политика национальной безопасности ведущих стран Тема 4. Система обеспечения международной, региональной и национальной безопасности	Доклад, сообщение, тестовые задания, практическое (прикладное задание)
2	ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК- 2.1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий в профессиональной сфере деятельности	знать: основы информационных технологий уметь: осуществлять информационно – аналитическую работу владеть: основными принципами работы современных информационно – коммуникационных технологий знать: основы информационных технологий	Тема 5. Эволюция системы международной безопасности. Система международной безопасности в биполярный период Тема 6. Проблема сокращения вооружений и проблема нераспространения ядерных вооружений	Доклад, сообщение, тестовые задания, практическое (прикладное задание)

	ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать структурированные и неструктурированные базы данных	уметь: осуществлять информационно – аналитическую работу владеть: основными способами использования информационно – коммуникационных технологий	Тема 7. Новые угрозы международной безопасности Тема 8. Обычные вооружения и вооружённые силы Тема 11. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Доклад, сообщение, тестовые задания, практическое (прикладное задание)
	ОПК-2.3. Использовать качественные и количественный инструментальный обработки больших структурированной данных с целью выведения новой информации и получения содержательных выводов	знать: основы использования информационных технологий уметь: Использовать качественный и количественный инструментальный обработки больших структурированной данных владеть: навыками работы с современными информационно – коммуникационными технологиями	Тема 7. Новые угрозы международной безопасности Тема 8. Обычные вооружения и вооружённые силы Тема 11. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Доклад, сообщение, тестовые задания, практическое (прикладное задание)

8.1. Типовые тестовые задания по дисциплине «Основы международной безопасности»

1. Международная безопасность неделима, что означает:

- а) безопасность одного государства зависит от безопасности других государств;*
- б) запрет строить безопасность одного государства за счет безопасности другого государства;*
- в) обеспечение безопасности одного государства не возможно без обеспечения безопасности всех государств.*

2. Коллективная безопасность – это:

- а) признание каждым государством всеобъемлющего характера международной безопасности, включающей, в частности, политическую, военную, экономическую, экологическую, информационную, продовольственную и иную безопасность;*
- б) система коллективных мер, применяемых государствами на универсальной или региональной основе с целью устранения угрозы миру, предотвращения или подавления актов агрессии и восстановления международного мира и безопасности;*
- в) система действующих международных организаций.*

3. Организацией универсальной системы коллективной безопасности является:

- а) Организация Объединённых Наций;*
- б) Совет Безопасности Организации Объединённых Наций;*
- в) НАТО.*

4. В соответствии с Уставом ООН определяет существование любой угрозы миру:

- а) Генеральная Ассамблея Организации Объединённых Наций;*
- б) Совет Безопасности Организации Объединённых Наций;*
- в) Генеральный секретарь Организации Объединённых Наций.*

5. Для поддержания международного мира и безопасности могут применяться:

- а) предупредительные и принудительные меры;*
- б) эмбарго на поставки вооружений и оказание гуманитарной помощи;*
- в) военные превентивные меры.*

6. Принудительные действия в рамках Региональной системы коллективной безопасности:

- а) не должны предприниматься без полномочий от Совета Безопасности ООН;*
- б) не должны предприниматься без согласия всех участников государств какого-либо региона;*
- в) предпринимаются по решению большинства (2/3 голосов) государств-участников.*

7. Региональными организациями коллективной безопасности являются:

- а) Организация Североатлантического договора с 1949 г.;*
- б) Организация Западноевропейского союза с 1968 г.;*
- в) Организация освобождения Палестины с 1958 г.*

8. Вопросами разоружения государств занимаются:

- а) Специальный комитет СНГ (созданный в 2002 г.);*
- б) Комиссия ООН по разоружению (создана в 1952 г.).*
- в) Шанхайская организация сотрудничества (создана в 2001 г.).*

9. Впервые современное понятие «международной безопасности» было сформулировано:

- а) в уставе Лиги Наций;*
- б) в уставе ООН;*
- в) в уставе НАТО.*

10. «Осознанные потребности государства, определяемые экономическими и геополитическими отношениями данного государства в данную эпоху, культурно-историческими традициями, необходимостью обеспечения безопасности, защитой населения от внешней угрозы и внутренних беспорядков, экологических катастроф и т.д.», это:

- а) национальная безопасность;*
- б) региональная безопасность;*
- в) национальные интересы.*

11. В соответствии с п. 1 ст. 7 Устава ООН к главным органам Организации относятся:

- а) Международный трибунал и Секретариат;*
- б) Экономический и Социальный Совет, Совет по опеке;*
- в) ИКАО.*

12. В соответствии со ст. 1 и 2 ООН преследует следующие цели:

- а) улаживать или разрешать в соответствии с принципами справедливости и международного права международные споры или ситуации, которые могут привести к нарушению мира;*
- б) воздерживать государства в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости любого государства;*
- в) принимать меры военного характера для поддержания мира и безопасности.*

13. В соответствии со ст. 11 Устава резолюции Генеральной Ассамблеи ООН:

- а) не носят обязательного характера;*
- б) обязательны только для стран-участников Организации;*
- в) обязательны только для стран, принимавших участие в работе Генеральной Ассамблеи ООН.*

14. Совет Безопасности состоит:

- а) из 17 членов Организации, из которых 5 являются постоянными;*
- б) из 15 членов Организации, из которых 5 являются постоянными;*
- в) из 17 членов Организации, из которых 7 являются постоянными.*

15. Роль ООН, Совета Безопасности в поддержании мира и обеспечении международной безопасности сводится к осуществлению следующих мероприятий:

- а) Превентивная дипломатия, Миротворчество, Поддержание мира, Миростроительство;*
- б) Превентивная дипломатия, Миротворчество, Поддержание мира, Миростроительство, Подавление агрессора;*
- в) Превентивная дипломатия, Миротворчество, Миростроительство, Подавление агрессора.*

16. Функции и полномочия Совета Безопасности позволяют ему:

- а) вырабатывать программы экономического и социального развития регионов и стран мира;*
- б) предпринимать военные действия против агрессора;*
- в) предпринимать военные действия против нарушителей норм международного права.*

17. Правовой статус миротворческих сил ООН определяется:

- а) соглашением между ООН и принимающим государством;*
- б) на основе резолюции Генеральной Ассамблеи;*
- в) на основе резолюции Совета Безопасности.*

18. Устав ООН наделяет Совет Безопасности полномочиями на принятие временных мер, которые включают:

- а) требование к сторонам прекратить вооружённые действия, отвести войска на определённые рубежи;*
- б) полный или частичный перерыв экономических отношений, железнодорожных, морских, воздушных, почтовых, телеграфных, радио и других средств сообщения;*
- в) требование к сторонам прекратить вооружённые действия, до особого указания Совета Безопасности*

19. Концепция национальной безопасности является производной:

- а) от концепции национальных интересов;*
- б) от внешнеполитического курса;*
- в) от политического режима в стране;*
- г) от формы правления;*

20. Объектом права международных договоров являются:

- а) отношения государств в политической, экономической, научно-технической, культурной и других областях;*
- б) сами международные договоры;*
- в) государства-участники международных договоров.*

21. Если международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные внутренним государственным законом, то:

- а) международный договор должен пройти процедуру ратификации;*
- б) то применяются правила международного договора;*
- в) могут применяться правила международного договора.*

22. О многолетней приверженности к какой концепции в 1980-е гг. Франция и Великобритания неоднократно заявляли:

- а) «многостороннего мира»;*
- б) «нераспространения ядерного оружия»;*
- в) «минимального сдерживания»;*
- г) «расширения НАТО на восток»?*

23. Международный вооружённый конфликт это:

- а) вооружённая борьба между национально-освободительным движением и колонизатором;*
- б) вооружённые столкновения между правительственными войсками и организованными антиправительственными военными формированиями;*
- в) вооружённые столкновения между правительственными войсками и незаконными военными формированиями.*

24. Отметьте, что из перечисленного относится к экономическим целям терроризма:

- а) вытеснение конкурентов по бизнесу с определённой территории*
- б) изменение целостности государства;*
- в) создание новых государств в результате аннексии территорий существующих стран.*

25. Объявление национально-освободительных войн или гражданских войн:

- а) должно иметь форму мотивированного объявления войны, или форму ультиматума с условным объявлением войны;*
- б) не является обязательным;*
- в) не происходит, если количество сторон более двух.*

26. С началом войны для всех воюющих сторон наступают следующие правовые последствия:

- а) утрачивают силу все двусторонние договоры между воюющими;*
- б) утрачивают силу все двусторонние договоры между воюющими, многосторонние договоры приостанавливают своё действие (за исключением тех, которые _____ по вопросам транспорта, связи, транзита);*
- в) утрачивают силу все международные договоры, подписанные воюющими сторонами.*

27. Театр войны включает:

- а) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон;*
- б) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон, за исключением космического пространства;*
- в) сухопутную, водную и воздушную территорию воюющих сторон и космическое пространство.*

28. Не могут считаться театром войны:

- а) санитарные зоны и местности;*
- б) районы расположения АЭС, дамб и плотин;*
- в) районы проживания мирного населения.*

29. Нормы, устанавливающие отношение к военнопленным, изложены:

- а) в Конвенции об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 1949 г.;*
- б) в Конвенции о защите гражданского населения во время войны от 1949 г.;*
- в) в Акте о военной капитуляции Германских вооружённых сил от 1945 г.*

30. Участниками войны является:

- а) все население воюющих государств;*
- б) законные участники войны, действиям которых придаётся государственный характер;*
- в) все взрослое население воюющих государств.*

31. Законные участники войны делятся:

- а) на сражающихся и несражающихся;*
- б) на сражающихся, несражающихся и комбатантов;*
- в) на комбатантов, некомбатантов и несражающихся.*

32. Правовой статус партизан относит их к категории:

- а) сражающихся;*
- б) несражающихся;*
- в) лиц, не подлежащих защите международным правом.*

33. На население неоккупированной территории, которое при приближении неприятеля стихийно по собственному почину берётся за оружие для борьбы со вторгающимися войсками:

- а) распространяется правовой статус, отличный от положения личного состава вооружённых сил;*
- б) распространяются все гуманитарные правила ведения войны и защиты в плену;*
- в) распространяются отдельные гуманитарные правила ведения войны и защиты в плену.*

34. Наемник – это:

- а) лицо, которое не имеет права на статус комбатанта и военнопленного, он привлекается к уголовной ответственности по законам захватившего его государства;*
- б) лицо _____, на которое распространяются все гуманитарные правила ведения войны и защиты в плену;*
- в) лицо, на которое распространяются национальные гуманитарные правила ведения войны и защиты в плену.*

35. Средства и методы ведения войны делятся:

- а) на запрещённые (или частично запрещённые) и не запрещённые международным правом;*
- б) наносящие ущерб вооружению и технике и наносящие ущерб живой силе;*
- в) запрещённые и разрешённые международным правом.*

36. Запрещёнными являются следующие методы ведения войны:

- а) задерживать парламентёра и сопровождающих его лиц;*
- б) истреблять или захватывать неприятельскую собственность, кроме случаев, когда подобное истребление или захват действительно вызывается военной необходимостью;*
- в) оказывать неуважение парламентёру и сопровождающим его лицам.*

37. Постоянно нейтральные государства, сохраняя своё право на самооборону:

- а) должны строго соблюдать правила нейтралитета, не могут осуждать агрессора и выразить свои симпатии жертве;*
- б) должны строго соблюдать правила нейтралитета, но могут осудить агрессора и выразить свои симпатии жертве;*
- в) должны строго соблюдать правила нейтралитета и не могут осуждать агрессора.*

38. Нейтральные в данной войне государства, пожелавшие остаться в стороне от войны:

- а) не имеют право предоставлять свою территорию для содержания и перевозки жертв войны, оказавшихся на его территории;*
- б) должны объявить о своём нейтралитете (как правило, в специальной декларации или заявлении), довести это объявление до сведения воюющих и строго соблюдать все правила нейтралитета;*
- в) имеют право предоставлять свою территорию для транзита военной техники и вооружённых сил противоборствующих сторон.*

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

8.2. Вопросы к контрольным работам:

Темы 1-4.

1. Что понимается под глобальной безопасностью? Какое направление политической науки исследует формирование политики глобальной безопасности, возможностей и средств политического регулирования глобальной сферы?

2. Политика глобальной безопасности носит сложный и комплексный характер; она неразрывно связана с различными сторонами и элементами политического процесса, общественной жизни. Глобализация политики означает в конечном итоге утверждение ..., в результате которого происходит расширение ее сектора, связанного с формирующимися общечеловеческими интересами (вставьте пропущенное).

3. В зависимости от чего структурируется политика глобальной безопасности? Перечислите существующие критерии и направления политики глобальной безопасности.

4. Перед лицом глобальных вызовов можно предположить, что Общая внешняя политика и политика безопасности (Common Foreign and Security Policy, CFSP) Европейского союза и его Общая политика обороны и безопасности (Common Security and Defence Policy, ESDP) будут эволюционировать, следуя модели гаранта кооперативной безопасности. Эта модель основана на пяти главных идеях, проистекающих из изменения международной среды и новой дилеммы безопасности. Взятые вместе, они образуют подход, который можно назвать международным управлением безопасностью. Перечислите эти идеи.

5. Назовите пять принципов действия, которые могут служить критериями для определения уровня, достигнутого ЕС как гаранта кооперативной безопасности.

6. Охарактеризуйте развитие кризиса в Сирии и дайте оценку его возможным последствиям для международной безопасности.

7. Охарактеризуйте развитие кризиса на Украине и дайте оценку его возможным последствиям для международной безопасности.

Темы 5-8.

1. Назовите основные принципы международной безопасности, сформулированные в Декларации о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом ООН.

2. Назовите основные источники, причины и особенности продолжающейся гонки вооружений на современном этапе.

3. Назовите действующие многосторонние договоры, конвенции и соглашения в области разоружения и охарактеризуйте их содержание.

4. Охарактеризуйте содержание и дайте оценку Договора между РФ и США о мерах по дальнейшему сокращению и ограничению стратегических наступательных вооружений.

5. Каковы основные источники, причины и особенности международных кризисов и конфликтов в современном мире?

6. Охарактеризуйте позицию России по проблемам мирного урегулирования международных кризисов и конфликтов.

7. В чем состоит противоправность линии США и НАТО на присвоение себе полномочий прибегать по своему усмотрению к принудительным мерам и использованию военной силы в международных отношениях?

8. Какова позиция России по основным вопросам реформы органов ООН и их деятельности в области поддержания мира и укрепления международной безопасности?

Темы 9-12.

1. Назовите основные элементы эффективной системы коллективной безопасности, предусмотренные Уставом ООН.

2. Охарактеризуйте военное, политико-правовое, экономиче-

ское, гуманитарное и иные измерения международной безопасности.

3. Почему Совет Безопасности ООН является центральным элементом системы международной безопасности, предусмотренной Уставом ООН?
4. Охарактеризуйте формы многосторонней дипломатии («БРИКС», «Группа двадцати», «Группа восьми», «ШОС») в целях укрепления международной безопасности.
5. Назовите основные международные конвенции, протоколы и резолюции ООН по борьбе с международным терроризмом.
6. В чем состоят трудности при разработке обще приемлемого понятия международного терроризма и согласования Всеобъемлющей концепции по борьбе с международным терроризмом?
7. Охарактеризуйте содержание Контртеррористической стратегии ООН и дайте оценку ходу ее реализации.
8. Охарактеризуйте роль ООН как многостороннего инструмента в системе современных международных отношений и центра для согласования и координации действий государств в области поддержания международного мира и безопасности.
9. Назовите основные действующие операции ООН по поддержанию мира и дайте оценку их деятельности.
10. Каковы основные механизмы и инструменты в рамках ООН по решению проблем разоружения и мирного урегулирования кризисов и конфликтов?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству контрольная работа

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8.3. Творческие задания:

Сделать презентацию по темам семинарских занятий:

1.	Понятие «безопасность» и эволюция терминов на его основе
2.	ООН в системе международной безопасности
3.	Политика национальной безопасности ведущих стран
4.	Система обеспечения международной, региональной и национальной безопасности
5.	Эволюция системы международной безопасности. Система международной безопасности в биполярный период
6.	Проблема сокращения вооружений и проблема нераспространения ядерных

	вооружений
7.	Новые угрозы международной безопасности
8.	Обычные вооружения и вооружённые силы
9.	Региональные системы безопасности. Европейская безопасность
10.	Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке
11.	Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе
12.	Формирование региональной безопасности на постсоветском пространстве

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству творческое задание

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание выполнено на высоком уровне
4	Творческое задание выполнено на среднем уровне
3	Творческое задание выполнено на низком
2	Творческое задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не выполнено

8.4. Темы рефератов:

1. Российско-европейский диалог. Экономическое сотрудничество.
2. Энергетическая проблематика.
3. Гуманитарные аспекты (соблюдение прав человека. СМИ и т.д.).
4. Конкуренция на постсоветском пространстве. Перспектива отношений между РФ и ЕС.
5. Изменения формата российско-американских отношений после 1991 г.
6. Проблемы ядерного разоружения и размещения ПРО в Центральной Европе.
7. Сферы сотрудничества и конкуренции США и России.
8. Противостояние на постсоветском пространстве.
9. Экономические отношения. Перспективы российско-американских отношений.
10. Решение территориальных вопросов РФ и Китая.
11. Экономическое и военно-техническое сотрудничество.
12. Взаимодействие на внешней арене РФ и Китая (ООН, ШОС).
13. Определение международного терроризма. Основные зоны распространения.
14. Проблема организации международного сотрудничества по борьбе с международным терроризмом.
15. Кризис ООН. Игнорирование резолюций Совета
16. Безопасности ООН. ООН и миротворческие операции.
17. Проблема ядерного сдерживания после крушения биполярности.
18. Процесс разоружения: СНВ-1, 2, 3, СНП, Московский договор.
19. Ядерное оружие как средство сдерживания широкого круга угроз и обеспечения безопасности после 11 сентября 2001 г.
20. Проблема создания системы национальной ПРО.
21. Сторонники и критики разоружения (спор С. Сагана и К. Уолтца).

22. Идея «ядерного ноля» (Г. Киссинджер, С. Нанн, У. Перри, Дж. Шульц): «за» и «против».
23. Влияние глобализации на международные отношения.
24. Новые участники международных отношений.
25. Расширение сферы международных отношений.
26. Роль международных организаций в условиях глобализации.
27. Сращивание международных отношений и мировой экономики
28. «Мягкая безопасность».
29. Личностная безопасность.
30. Нетрадиционные угрозы безопасности

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

8.5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Понятие «безопасность», международная, национальная структура международной безопасности.
2. Правовое обеспечение международной безопасности.
3. Взаимосвязь международной, национальной, экономической безопасности.
4. Понятие безопасности в глобальном, региональном и национальном измерениях.
5. Объекты и субъекты международной безопасности.
6. Методы обеспечения международной безопасности.
7. Понятие и классификация угроз.
8. Факторы, влияющие на международную безопасность: политические, социально-экономические, экологические, научно-технические.
9. Понятие и методы защиты прав человека.
10. Угрозы безопасности человека: нищета, разрушение окружающей среды, терроризм, война.
11. Определение понятия «терроризм». Локальный и транснациональный терроризм.
12. Борьба с терроризмом.
13. Международная преступность.
14. Договор о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО).
15. Договор ПРО.
16. Договоры СНВ-1. СНВ-2.
17. Понятие биологической безопасности. Биологическое оружие.
18. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении.
19. Понятие химической безопасности и химическое оружие.
20. История использования химического оружия.
21. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении.
22. Рамочная конвенция ООН об изменении климата (1992). Киотский протокол (1997).
23. Классификация отходов. Проблема обращения с отходами.
24. Международные организации, регулирующие международную безопасность.
25. Роль Совета Безопасности ООН в обеспечении международной безопасности.
26. Устав ООН и международное вооружённое вмешательство. Пресечение агрессии.
27. Гуманитарное вмешательство. Антитеррористическая операция. Свержение и замена режима. Миротворческая деятельность.
28. Процессы реформирования и расширения НАТО.
29. Европейский союз в системе европейской безопасности.
30. Балканы и европейская безопасность.
31. Российская Федерация в процессах обеспечения международной безопасности.
32. Роль ОБСЕ в процессах обеспечения международной безопасности.
33. Проблемы безопасности на Ближнем и Среднем Востоке (Иракский фактор. Палестинская проблема. Иранский фактор. Сирийский фактор).
34. Проблемы безопасности в Кавказском субрегионе.

35. Определение понятия «терроризм».
36. Локальный терроризм.
37. Транснациональный терроризм.
38. Союзники транснационального терроризма.
39. ОМУ-терроризм.
40. Борьба с терроризмом.
41. Международная преступность.
42. Распространение ядерного оружия.
43. Перспективы ядерной стабильности в мировом масштабе.
44. Противоракетная оборона. Обычные вооружения и вооружённые силы.
45. Контроль над обычными вооружениями. Договор ПРО.
46. СНВ-1. СНВ-2. СНВ-3.
47. Нераспространение средств доставки ОМУ.
48. Новые подходы к сотрудничеству в области ядерного нераспространения.
49. Процессы реформирования и расширения НАТО.
50. Европейский союз в системе европейской безопасности.
51. Балканы и европейская безопасность.
52. Российская Федерация в процессах европейской безопасности.
53. Роль ОБСЕ в системе европейской безопасности.
54. Этапы развития процессов региональной безопасности.
55. Иракский фактор.
56. Палестинская проблема.
57. Иранский фактор.
58. Сирийский фактор.
59. Проблемы безопасности в районе Магриба.
60. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
61. Северо-Восточная Азия. Юго-Восточная Азия.
62. Южная часть Тихого океана.
63. Южная Азия.
64. Проблемы безопасности в Центрально-Азиатском субрегионе.
65. Роль Российской Федерации в формировании системы международной безопасности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (экзамен)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

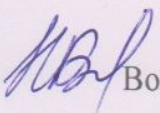
Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Основы международной безопасности» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления  Волошинова Н. А.