

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
« 11 » 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ»

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Профиль подготовки «Политическое управление»

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая социология» по направлению подготовки 41.03.04 Политология – 27 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Политическая социология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 41.03.04 Политология (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 814, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г., 19 июля 2022 г., 27 февраля 2023 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

ст. преп. Савченко Н.Н.

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «11» 04 2023 г., протокол № 16.

Заведующий кафедрой

Государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: «__» _____ 2023 года, протокол № _____.

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 2023 года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «06» 04 2023 года, протокол № 8.

Председатель учебно – методической комиссии
кафедры государственного управления _____

Волошинова Н.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – являются теоретико-методологическое изучение взаимодействия политической сферы с иными сферами общественной жизни, освоение социологических методов исследования политики.

Задачи данного курса:

- изучить основные направления политической социологии;
- ознакомить студентов с важнейшими теоретическими и эмпирическими исследованиями российских и зарубежных специалистов по политической социологии;
- раскрыть междисциплинарный характер предметного поля исследований политической социологии;
- объяснить специфику исследования политических явлений в рамках политической социологии;
- объяснить роль, которую различные социологические методы играют в практическом исследовании политики;
- ознакомить студентов с проблемами, возникающими при адаптации социологических методов в процессе исследования политических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Политическая социология» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки (бакалавриат, специалитет) в качестве дисциплины базовой части ОПОП (2 курс, 4 семестр). Проблемы дисциплины «Политическая социология» рассматриваются в контексте ранее изученных дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла. Для успешного усвоения дисциплины «Политическая социология» студент должен владеть знаниями о закономерностях развития социума и его политической сферы, уметь сравнивать, анализировать, сопоставлять социально-политические процессы и явления, владеть методами математического и статистического, социологического анализа, методами сбора эмпирических данных применительно к социально-политическим явлениям.

Курс «Политическая социология» является необходимой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 41.03.04 Политология, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	--	----------------------------------

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1-Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем; УК-5.2.- Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ; УК-5.3- Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития	знать: специфику адаптации социологических методов при исследовании политической сферы; историю развития социологических методов исследования; теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран; уметь: свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках; разрабатывать анкету, опросный лист, знать основные виды анкетных вопросов;пользоваться основными электронными источниками, агрегирующими базы данных об общественном мнении современной России; владеть: владеть методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок навыками использования знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию проблемных ситуаций. методами и средствами прикладных исследований (опрос общественного мнения, метод фокус-групп, контент-анализ, методы статистического анализа и моделирования, экспертный опрос).
УК-10.Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осознанное противодействие любым проявлениям коррупции, антикоррупционной устойчивостью УК-10.2. Проявляет готовность активно противодействовать проявлениям коррупции в	знать: теоретико-методологические основания социологического подхода к исследованию политики, основные категории политической социологии; специфику адаптации социологических методов при исследовании политической

	профессиональной и иных сферах своей деятельности	сферы; уметь: использовать полученные знания и навыки по политической социологии (представление о мониторинге в системе современной политологии, знание методов проведения мониторинговых срезов, умение применять социологические приемы и методы исследования политического процесса); применять полученные знания для сбора и обобщения материала в сфере внутренней и внешней; владеть: навыками использования баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществлять обработку первичной политической информации; методами и средствами социологического анализа избирательных кампаний, электорального поведения;
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	51
Лекции	34
Семинарские занятия	-
Практические занятия	17
Лабораторные работы	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	93
Форма аттестации	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Объект и предмет политической социологии.

Соотношение предметов изучения политической социологии, политологии, социологии, социологии политики. Функции политической социологии, связь с другими науками об обществе. Политическая социология как часть политики. Основные проблемы, рассматриваемые политической социологией. Политическая жизнь гражданского общества, взаимоотношения между обществом и государством как объект изучения политической социологии. Проблемное поле и методология политической социологии. Методы политической социологии: системный, структурно-функциональный, сравнительный, социологический. Важнейшие методологические подходы, используемые в современной политической социологии: неофункционализм, неомарксизм, символический интеракционизм, феноменология, постструктурализм, конструктивизм. Трудности социологического анализа политической жизни общества. Политическая социология в системе научного знания об обществе. Политическая социология как субдисциплина.

Тема 2. Проблемное поле и методология политической социологии.

Проблемное поле политической социологии. Методы политической социологии: системный, структурно-функциональный, сравнительный, социологический. Социальная природа человека : врожденное и приобретенное как политическая проблема. Политика как продолжение природной социальности человека (Аристотель). Политическое и гражданское общество и война всех против всех (Гоббс). Политика как отрицание человечности в человеке (Руссо). Политическая социология и социология политики: общее и особенное (Бурдье). Политическая социология и современная российская политика.

Тема 3. Институционализация политической социологии.

Факторы, влияющие на процесс институционализации политической социологии как самостоятельной науки: зрелость гражданского общества, уровень развития самой науки. Основные этапы развития политической социологии. Западная политическая социология: история формирования, поиск предмета и метода исследования. Политическая социология Э.Дюркгейма. Политическая социология М. Вебера. История развития политической социологии в России. Особенности формирования и развития политической социологии в России: преобладание наук о государственно организованном обществе. Современная политическая социология. Вклад в развитие науки М. Догана и Доминика Кола, Никласа Лумана, Пьера Бурдье, Сеймура Мартина Липсета, Чарльза Тилли, Ральфа Дарендорфа, Шмуэля Айзенштадта.

Тема 4. Современная политическая социология.

Социологические подходы к исследованию политических явлений в философской мысли от Античности до Нового времени. Современная зарубежная политическая социология. Становление социологии в России на рубеже 19-20 века. Современная эмпирическая политическая социология в России.

Тема 5. Социальные основы политики.

Происхождение и понятие политики. Социальные функции политики. Политическая система общества: понятие, теории, структура, функции. Основные подсистемы политической системы современного общества: государственные институты и неправительственные (негосударственные организации – общественные и частные).

Тема 6. Политическая система общества.

Политическая система общества: понятие, теории, структура, функции. Основные подсистемы политической системы современного общества: государственные институты и неправительственные (негосударственные организации – общественные и частные).

Сеймур Мартин Липсет. Политический человек. Социальные основы политики. Определение предмета исследования политической социологии. Основные проблемы: демократия как форма социальной системы, политического участия, бюрократии и демократии. Способы решения поставленных проблем.

Тема 7. Власть как социальное явление.

Политическая власть: понятие, виды, ресурсы. Легитимность политической власти. Социологический подход к политическим режимам. Политический режим как совокупность отношений власти, общества и личности. Политический режим в современной России: особенности и этапы развития. Власть и социальное представительство.

Тема 8. Власть и социальное представительство.

Политический режим как совокупность отношений власти, общества и личности. Политический режим в современной России: особенности и этапы развития. Глобализация, политика и власть.

Тема 9. Политические и социальные институты: взаимосвязь и взаимозависимость.

Основные проблемы социологического исследования государственных институтов, их отношений между собой, с населением, негосударственными участниками политического процесса. Основные подходы к социологическому анализу государства и его функций. Государство как категория политической социологии. Гражданское общество и правовое государство. Социологический подход к политическим режимам. Типы политических режимов. Политический режим в современной России: особенности и этапы развития. Гражданское общество как социальный институт.

Тема 10. Гражданское общество: понятие, концепции, структура.

Генезис понятия «гражданское общество». Гражданское общество как объект изучения политической социологии. Теоретические основания гражданского общества: концепция социального государства, концепция общества благосостояния (благоденствия), концепция постиндустриального общества, концепция информационного общества, теории конвергенции, концепция социального партнерства. Концепции гражданского общества Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Л. Монтескье, Г. Гегель, К. Маркс. Структура гражданского общества: совокупность горизонтальных связей и отношений между негосударственными организациями и объединениями граждан.

Тема 11. Общественные и политические движения и организации.

История становления общественных движений в России и за рубежом. Формы общественных движений и организаций. Политические организации гражданского общества; партии и группы давления. Основные направления и особенности действия общественных организаций в современной России.

Тема 12. Политические технологии влияния на гражданское общество.

Понятие «политические технологии». Понятие «социальные технологии». Политические технологии как элемент государственного управления. Политические технологии как проект, направленный на достижение определенной цели. Цели технологического

воздействия на гражданское общество. Социальные издержки применения политических технологий.

Тема 13. Общественное мнение: понятие, теории, структура.

Общественное мнение как объект изучения современной политологии. Субъект общественного мнения. Объект общественного мнения. Понятие общественного мнения. Теории общественного мнения (Г. Тард, А.Л. Лоуэлл, У. Липпман, П. Бурдьё). Структура общественного мнения: массовые (групповые) настроения, эмоции, чувства, а также формализованные оценки и суждения. Функции общественного мнения: репрезентация текущей политики в глазах общественности; обеспечение обратной связи в системе государственного управления, предполагающей коррекцию проводимого режимом курса; повышение степени легитимности правящего режима; социализация граждан, включающихся в сферу политических отношений. Свойства общественного мнения: ситуативность, зависимость от динамики политических изменений; относительную устойчивость сформулированных позиций, дающую возможность их тиражирования и распространения быстрее, чем они поменяют значения; упрощенность и поверхностность оценок. Общественное мнение и политика. Влияние общественного мнения на политические институты и процессы.

Тема 14. Методы прикладного социологического исследования политики.

Опросы (телефонные, почтовые, интернет-опросы), анкетирование, интервью, наблюдение (включенное, невключенное), эксперимент. Подготовка и проведение полевых исследований. Основные принципы разработки вопросов анкеты. Социологические исследования политических партий и общественных движений. Социальные условия возникновения и функционирования политических партий. Национальные, религиозные, социально-экономические, социокультурные движения и формы их политической самоорганизации. Политическая партия как канал артикуляции интересов социальных групп. Социальная и электоральная база российских политических партий. Функции партии в политической системе и ее взаимодействие социальными институтами. Участие политических партий в избирательных кампаниях. Избирательные блоки и основные принципы их формирования. Методики оценки электорального потенциала политической партии или движения. Методы анализа данных голосования по партийным спискам.

Тема 15. Социологические подходы к исследованию выборов.

Электоральная социология как развивающееся направление эмпирических исследований. Роль института выборов в политической жизни России. Проблема манипулирования общественным сознанием в ходе предвыборных кампаний. Избирательная кампания как объект социологического анализа. Место и функции выборов в политическом процессе. Методология и техники социологического анализа предвыборной ситуации: исследование уровня политической и электоральной активности, анализ политических ценностей и предпочтений различных социальных групп и регионов, анализ данных прошлых выборов и референдумов, геодемографический анализ и исследование проблемного поля. Основные этапы и динамика избирательной кампании. Социально-экономические, культурно-исторические, национальные и конфессиональные факторы, определяющие выбор кандидата в депутаты. Социальная типология кандидатов и социальная типология избирателей. Опросы в избирательной кампании: виды и методы проведения. Организация фокус-групп в избирательной кампании. Моделирование избирательного процесса и прогнозирование результатов выборов.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Объект и предмет политической социологии.	2
2.	Проблемное поле и методология политической социологии.	2
3.	Институционализация политической социологии.	2
4.	Современная политическая социология.	2
5.	Социальные основы политики.	2
6.	Политическая система общества.	2
7.	Власть как социальное явление.	2
8.	Власть и социальное представительство.	2
9.	Политические и социальные институты: взаимосвязь и взаимозависимость.	4
10.	Гражданское общество: понятие, концепции, структура.	2
11.	Общественные и политические движения и организации.	4
12.	Политические технологии влияния на гражданское общество	2
13.	Общественное мнение: понятие, теории, структура.	2
14.	Методы прикладного социологического исследования политики.	2
15.	Социологические подходы к исследованию выборов.	2
Итого:		34

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Проблемное поле и методология политической социологии.	2
2.	Современная политическая социология.	2
3.	Власть и социальное представительство.	2
4.	Политическая система общества.	2
5.	Гражданское общество как социальный институт.	2
6.	Общественное мнение: понятие, теории, структура.	2
7.	Социологические исследования политических партий и общественных движений.	2
8.	Избирательная кампания как объект социологического анализа.	3
Итого:		17

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Очная форма
1.	Объект и предмет политической социологии	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	5
2.	Проблемное поле и методология политической социологии	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников научно-технической информации, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	5
3.	Институционализация политической социологии	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	5
4.	Современная политическая социология	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	6
5.	Социальные основы политики	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями. Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	6
6.	Власть как социальное явление	Проработка конспекта лекций, работа на полях конспекта с терминами, дополнение конспекта материалами из рекомендованной литературы	5
7.	Политические и социальные институты: взаимосвязь и взаимозависимость	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников информации	6
8.	Гражданское общество: понятие, концепции, структура	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	6
9.	Общественные и политические движения и организации	Выполнение индивидуальных заданий по теме исследования	8
10.	Политические технологии влияния на гражданское общество	Подготовка к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	6
11.	Политическое участие граждан в государственном управлении	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	5
12.	Общественное мнение: понятие, теории,	Подготовка рукописи реферата, в соответствии с требованиями.	5

	структура	Работа с лекционным материалом, подготовка к практическому занятию и к промежуточной аттестации	
13.	Современные проблемы гражданского общества	Подготовка и написание рефератов, докладов, очерков на заданные темы	5
14.	Методы прикладного социологического исследования политики	Подготовка к практическим занятиям, самостоятельный поиск источников, написание и оформление научных докладов (рефератов) в соответствии с заданиями	5
15.	Социологические подходы к исследованию выборов	Подготовка к практическим занятиям и к промежуточному контролю знаний и умений. Самостоятельный поиск источников.	5
16.	Избирательная кампания как объект социологического анализа	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельный поиск источников информации, написание и оформление научных докладов (или рефератов) в соответствии с заданиями	5
17.	Эмпирические исследования политического участия и политического поведения	Подготовка к текущему и итоговому контролю знаний и умений и защите курсовой работы	5
Итого:			93

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Политическая социология» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

В рамках преподавания дисциплины, наряду с классическими образовательными методиками, предполагающими обращение к таким формам работы, как лекции, семинары и коллоквиумы, необходимо и возможно использовать следующие образовательные технологии:

- обращение к мультимедийному образовательному portalу «ДНК России»;
- открытые лекции, проблемные лекции и публичные дискуссии по разделам дисциплины и отдельным тематическим рубрикам её содержания;
- проведение сопроводительных научных конференций и олимпиад, связанных с тематикой дисциплины;
- прикладные мастерские (воркшопы) для совершенствования конкретных и специализированных навыков, в т.ч. в области политической грамотности, развития коммуникативных способностей, овладения переговорными техниками и пр.;
- деловые игры, работа с кейсами (кейс-стади) и техники сценарного моделирования;
- квесты, квизы, иные формы интерактивной работы по принципу викторины и интеллектуального конкурса;
- студенческие дебаты, «печа-куча»;
- анализ литературы и правовых актов, работа с источниками;
- доклады, «мозговой штурм» и проектная деятельность студентов;
- иммерсивные представления, спектакли, игры и перформансы, в т.ч. за пределами образовательных учреждений и организаций, - при содействии институтов культуры, просвещения, науки и образования;

просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, в т.ч. специально спроектированных для преподавательских целей квалифицированными профессионалами в области социального знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература

1. Социология [Электронный ресурс] : учебное пособие - Пенза: ПГУ, 2019. - 218 с.
<https://e.lanbook.com/book/162282>
2. Черникова Г. В. Политические представления россиян на рубеже XX–XXI вв.: тенденции эволюции / Г.В. Черникова - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 272 с.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=431446>
3. Под ред. Евгеньевой Т.В. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ В 2 Ч. ЧАСТЬ 2 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов - М.: Издательство Юрайт, 2021. - 231 с. <https://urait.ru/book/politicheskaya-sociologiya-v-2-ch-chast-2-472991>
4. Федоров, И.А. Политология : учебное пособие / И.А. Федоров, И.И. Григоркина. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-9239-1011-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/102996>
5. Сытников, А.Ф. Политология : учебное пособие / А.Ф. Сытников. — Москва : МИСИС, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-907061-31-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115279> Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/121960>

б) дополнительная литература

1. Политическая социология [Текст]: учебник : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям " Социология" и "Политология" / [Бойков В. Э. и др.] ; под ред. Ж. Т. Тощенко ; Российский гос. гуманитарный ун-т - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2018. - 624 с.
2. Политическая социология: учебное пособие. Ч. 1 / Под общей ред. Москвина В.К., Шубина С.И. - Архангельск: САФУ, 2014. - 363 с.
<https://e.lanbook.com/book/96610>

в) методические рекомендации:

Планируется издание специализированных учебных пособий «Политическая социология» (2024)

г) интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека Elibrary – Режим доступа: URL: <http://elibrary.ru/>
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: URL: <https://www.consultant.ru/sys/>
3. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – Режим доступа: URL: <http://biblio.dahlguniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Политическая социология» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Политическая социология»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Пороговый	знать: специфику адаптации социологических методов при исследовании политической сферы; историю развития социологических методов исследования; теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса, этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран;
Основной		Базовый	уметь: свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках; разрабатывать анкету, опросный лист, знать основные виды анкетных вопросов; пользоваться основными электронными источниками, агрегирующими базы данных об общественном мнении современной России;
Заключительный		Высокий	владеть: методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок; навыками использования знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию проблемных ситуаций; методами и средствами прикладных исследований (опрос общественного мнения, метод фокус-групп, контент-анализ, методы статистического анализа и моделирования, экспертный опрос);
Начальный	УК-10. Способен формировать отношение к нетерпимому отношению к коррупционному поведению	Пороговый	знать: теоретико-методологические основания социологического подхода к исследованию политики, основные категории политической социологии; специфику адаптации социологических методов при исследовании политической сферы;

Основной		Базовый	уметь: использовать полученные знания и навыки по политической социологии (представление о мониторинге в системе современной политологии, знание методов проведения мониторинговых срезов, умение применять социологические приемы и методы исследования политического процесса); применять полученные знания для сбора и обобщения материала в сфере внутренней и внешней;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками использования баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществлять обработку первичной политической информации; методами и средствами социологического анализа избирательных кампаний, электорального поведения;

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем; УК-5.2. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ;	Тема 1. Объект и предмет политической социологии. Тема 3. Институционализация политической социологии. Тема 9. Политические и социальные институты: взаимосвязь и взаимозависимость. Тема 2. Проблемное поле и методология политической социологии. Тема 4. Современная политическая	4

				социология. Тема 14. Методы прикладного социологического исследования политики	
			УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития	Тема 6. Политическая система общества. Тема 11. Общественные и политические движения и организации. Тема 15. Социологические подходы к исследованию выборов.	
2.	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1 - Обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осознанное противодействие любым проявлениям коррупции, антикоррупционной устойчивостью	Тема 5. Социальные основы политики. Тема 7. Власть как социальное явление. Тема 8. Власть и социальное представительство.	
			УК-10.2 - Проявляет готовность активно противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности	Тема 10. Гражданское общество: понятие, концепции, структура. Тема 12. Политические технологии влияния на гражданское общество Тема 13. Общественное мнение: понятие, теории, структура.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем;	знать: специфику адаптации социологических методов при исследовании политической сферы; историю развития социологических методов исследования; уметь: свободно ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языках; владеть: методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок;	Тема 1. Объект и предмет политической социологии. Тема 3. Институционализация политической социологии. Тема 9. Политические и социальные институты: взаимосвязь и взаимозависимость	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

		УК-5.2. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ;	знать: теории и концепции зарубежной и отечественной политической мысли, основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса; уметь: разрабатывать анкету, опросный лист, знать основные виды анкетных вопросов; владеть: навыками использования знания о политической диагностике, участвовать в работе по описанию, прогнозированию проблемных ситуаций;	Тема 2. Проблемное поле и методология политической социологии. Тема 4. Современная политическая социология. Тема 14. Методы прикладного социологического исследования политики	доклад, сообщение, тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)
	УК-5.3 Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития	знать: этапы и характеристики политической истории России и зарубежных стран; уметь: пользоваться основными электронными источниками, агрегирующими базы данных об общественном мнении современной России; владеть: методами и средствами прикладных исследований (опрос общественного мнения, метод фокус-групп, контент-анализ, методы статистического анализа и моделирования, экспертный опрос);	Тема 6. Политическая система общества. Тема 11. Общественные и политические движения и организации. Тема 15. Социологические подходы к исследованию выборов.		

2.		УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению УК-10.1. Обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осознанное противодействие любым проявлениям коррупции, антикоррупционной устойчивостью	знать: теоретико-методологические основания социологического подхода к исследованию политики, основные категории политической социологии; уметь: использовать полученные знания и навыки по политической социологии (представление о мониторинге в системе современной политологии, знание методов проведения мониторинговых срезов; владеть: навыками использования баз данных, поисковых систем и специализированных программ, осуществлять обработку первичной политической информации;	Тема 5. Социальные основы политики. Тема 7. Власть как социальное явление. Тема 8. Власть и социальное представительство.	
----	--	---	--	---	--

		УК-10.2. Проявляет готовность активно противодействовать проявлениям коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности	знать: специфику адаптации социологических методов при исследовании политической сферы; уметь: применять социологические приемы и методы исследования (политического процесса); применять полученные знания для сбора и обобщения материала в сфере внутренней и внешней владеть: методами и средствами социологического анализа избирательных кампаний, электорального поведения;	Тема 10. Гражданское общество: понятие, концепции, структура. Тема 12. Политические технологии влияния на гражданское общество Тема 13. Общественное мнение: понятие, теории, структура.	
--	--	--	--	--	--

1. Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

1. **М. Вебер был типичным представителем такого направления в социологии, как:**

социологический реализм;
социальный дарвинизм;
социальный психологизм;
методологический номинализм;

2. **Социальное действие, осуществляемое через сознательную веру в этическую, религиозную значимость поведения, называется:**

ценностно-аффективным;
традиционно-ценностным;
морально-ориентированным;
ценностно-рациональным;

3. **Целерациональность это:**

характеристика социальной реальности;
онтологическая установка социолога;
методологическое средство анализа;
эмпирическое наблюдение;

4. **Формальная рациональность, по М.Веберу, это:**

способность действовать рационально во имя чего-то;
калькулируемость;
предпочтение формы содержанию;

5. **Социолог в процессе исследования должен выделять:**

общее для всех объектов;
особенное для всех социальных явлений;
значимое для всех субъектов;
историческую причинность социальных явлений.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Поскольку оценивание результатов тестирования напрямую зависит от абсолютного количества вопросов в конкретном тесте, представленная ниже таблица фиксирует критерии оценивания в относительном представлении:

Доля верных ответов	Оценка	Число рейтинговых баллов(если тестирование выполняет функцию контроля освоения материала, учитываемого при использовании рейтинговой системы)
0-50	2	0
51-65	3	2
66-80	4	4
81-100	5	6

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Методы политической социологии: системный, структурно-функциональный, сравнительный, социологический.
3. Политическая социология в системе научного знания об обществе.
4. Основные этапы развития политической социологии.
5. История развития политической социологии в России.
6. Современная политическая социология.
7. Социальные основы политики: происхождение и социальные функции.
8. Политическая система общества: понятие, теории, функции.
9. Власть как социальное явление.
10. Власть и социальное представительство.
10. Социологический подход к исследованию политических режимов.
11. Политические и социальные институты: взаимосвязь и взаимозависимость.
12. Государство как категория политической социологии.
13. Гражданское общество как объект изучения политической социологии.
14. Негосударственные субъекты политики (элиты, партии, группы давления, личность) и роль в политической жизни.
15. Политическая элита: понятие, теории, типология, социальные функции.
16. Группы давления. Политический лоббизм.
17. Политические партии: история, понятие, типология, социальная роль.
18. Общественные движения и организации: понятие, особенности, социальные функции.

19. Социологический анализ политической культуры и политической социализации.
20. Социальные условия возникновения и функционирования политических партий.
21. Политическая партия как канал артикуляции интересов социальных групп.
22. Социальная роль политических партий в современной России.
23. Социальная и электоральная база российских политических партий.
24. Участие политических партий в избирательных кампаниях. Избирательные блоки и основные принципы их формирования.
25. Методики оценки электорального потенциала политической партии или движения.
26. Методы анализа данных голосования по партийным спискам.
27. Общественные движения и организации: понятие, особенности, функции.
28. Национальные, религиозные, социально-экономические, социокультурные движения и формы их политической самоорганизации.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Критерии оценивания реферата / проекта / эссе / письменной работы

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике, документ оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями; работа имеет чёткую композицию и структуру, в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены, как минимум, сноски и ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; письменная работа имеет чёткую композицию и структуру; в тексте работы отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты некорректных заимствований.

Оценка «удовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в целом работа оформлена в соответствии с общими требованиями написания соответствующих текстов, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте работы; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом письменная работа представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи незначительных по содержанию некорректных заимствований.

Оценка «неудовлетворительно», если содержание письменной работы соответствует заявленной в названии тематике; в работе отмечены нарушения общих требований её написания; есть погрешности в техническом оформлении; в целом письменная работа имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте письменной работы; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; письменная работа не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст фрагментарно представляет собой некорректные заимствования трудов другого автора (других авторов).

3.Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Объект и предмет политической социологии.
2. Методы политической социологии: системный, структурно-функциональный, сравнительный, социологический.
3. Политическая социология в системе научного знания об обществе.
4. Основные этапы развития политической социологии.
5. История развития политической социологии в России.
6. Современная политическая социология.
7. Социальные основы политики: происхождение и социальные функции.
8. Политическая система общества: понятие, теории, функции.
9. Власть как социальное явление.
10. Власть и социальное представительство.
11. Социологический подход к исследованию политических режимов.
12. Политические и социальные институты: взаимосвязь и взаимозависимость.
13. Государство как категория политической социологии.

14. Гражданское общество как объект изучения политической социологии.
15. Негосударственные субъекты политики (элиты, партии, группы давления, личность) и роль в политической жизни.
16. Политическая элита: понятие, теории, типология, социальные функции.
17. Группы давления. Политический лоббизм.
18. Политические партии: история, понятие, типология, социальная роль.
19. Общественные движения и организации: понятие, особенности, социальные функции.
20. Социологический анализ политической культуры.
21. Социологический анализ политической социализации.
22. Методы прикладного социологического исследования политики.
23. Социологические исследования политических партий и общественных движений.
24. Социологические подходы к исследованию выборов.
25. Голосование: развитие форм в условиях демократии.
26. Избирательная кампания как объект социологического анализа.
27. Эмпирические исследования политического участия и политического поведения.
28. Общественное мнение: понятие и проблема манипулирования.
29. Социологический анализ электорального поведения.
30. Социологические подходы к исследованию причин политической апатии и абсентизма.
31. Эмпирические методы исследования. Наблюдение, опросные исследования, анализ документов и другие эмпирические методы, их специфика в социологическом изучении политики.
32. Прикладной аспект политической социологии. Роль политико-социологических знаний в определении достоверности информации о политической жизни, способов оперирования с нею.
33. Понятие «Политические технологии» как вид социальных технологий. Политические технологии как специфический вид социальных технологий.
34. Политический анализ и политическое консультирование. Социологическое исследование процесса реализации социально значимых политических решений.
35. Социально-философские предпосылки социологического изучения политики. Социально-философские доктрины политики и политических отношений.
36. Либерально-политические идеи в социологии. О. Конт, Дж. Ст. Милль, А. Де Токвиль и др. теоретики о прогрессивном развитии об-ва.
37. Теория классовой борьбы в марксистской социологии. К. Маркс, Ф. Энгельс о конфликтном развитии социальных отношений как движущей силы истории.
38. Политические учения в русской социологии. Либеральная, социалистическая и другие доктрины в русской политической мысли.
39. Р. Михельс и М. Вебер о закономерностях институционализации политических партий.
40. Теория элиты в социологии Г. Моска и В. Парето. Теория «Правящего класса» против концепции «наиболее сильных, энергичных, способных». Циркуляция элит.
41. Карл Манхейм о типах политического мышления. Взаимосвязь политического сознания с типом мышления.
42. Структурно-функциональная теория и конфликтологическая парадигма в политической социологии. Т. Парсонс, Р. Мертон, Р. Дарендорф и Л. Козер.
43. Теоретические разработки Франкфуртской школы. Концепции «одномерного человека» и «авторитарной личности» в современном обществе и поиск новой революционной силы.
44. Постструктурализм и теория структуризации Э. Гидденса. М. Фуко, П. Бурдьё, А. Турен о социальной структуре современных обществ и социальном развитии.

45. Понятие власти и властных отношений в свете различных теорико-методологических подходов. Социальная власть как свойство социального статуса, способность «поступать вопреки».
46. Отличительные признаки политической власти. Эффективность власти. Определение эффективности власти.
47. Источники политической власти, ее ресурсы, инструменты, средства и методы. Сила, авторитет и др. источники политической власти. Управление как средство реализации властных решений. Разнообразие методов убеждения и принуждения.
48. Легитимность власти. Соотношение понятий «легальность» и «легитимность». Объекты легитимности. Типы легитимности.
49. Проблема определения уровня легитимности власти. Приёмы и способы легитимации власти и повышения уровня легитимности существующих властных отношений.
50. Многоуровневых характер субъектов политической власти. Классификация субъектов. Понятие коллективного субъекта.
51. Социально-групповой уровень политических отношений. Понятие политических элит и бюрократии. Типология политических элит. Проблемы бюрократизации в реализации властных решений.
52. Политические партии как субъект политических отношений. Понятие и типология политических партий. Типы партийных систем.
53. Группы давления как политический субстрат заинтересованных групп. Внутреннее строение групп давления, способы их взаимодействия с институтами власти и обществом. Лоббизм.
54. Социальные движения. Понятие «социальное движение». Виды движений. Роль социальных движений в политической жизни.
55. Институциональные аспекты в деятельности социальных образований. Институциональные образцы и инновационные модели политической деятельности.
56. Человек как объект и субъект политики. Персонифицированный и групповой уровни политической деятельности индивида.
57. Политическая социализация личности. Модели и типы политической социализации личности, её специфика. Этапы политической социализации.
58. Политическое поведение и участие. Социологические и соционические типы политического поведения. Взаимосвязь типов политического участия с социально-групповыми характеристиками людей.
59. Политическое лидерство. Понятие политического лидерства и руководства.
60. Теории происхождения политического лидерства. Роль лидера в политической жизни.
61. Типы политического лидерства. Критерии типологизации политического лидерства. Типологии лидерства. Характер и стиль политического руководства.
62. Политическая культура как часть культуры общества и выражения универсальных закономерностей политической жизни.
63. Политические субкультуры. Проблема типологизации политических субкультур.
64. Типы политических культур по Г. Алмонду и С. Хантингтону.

Критерии оценивания ответа студента в рамках устной формы текущей аттестации

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, системно показана совокупность освоенных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ

формулируется при помощи научного категориально-понятийного аппарата, изложен последовательно, логично, доказательно, демонстрирует авторскую позицию студента.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен последовательно, логично и доказательно, однако допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен научным языком. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.

Критерии оценивания ответа в рамках промежуточной аттестации (экзамен)

Основой для определения оценки на зачете служит объём и уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой соответствующей дисциплины. При определении требований к оценкам по дисциплинам с преобладанием теоретического обучения предлагается руководствоваться следующим:

оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка

«отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных содержательных элементов дисциплины, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности непринципиального характера в ответе на зачете и при выполнении зачетных заданий;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка

«неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине *«Политическая социология»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 41.03.04 Политология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления



Волошинова Н. А.