

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра прокурорско-следственной деятельности

Директор



(подпись)

УТВЕРЖДАЮ:
Малкин В.Ю.

«30»

04

2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине Арбитражный процесс

По специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация Экономические экспертизы

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины "Арбитражный процесс", по специальности 40.05.03 "Судебная экспертиза", специализация "Экономические экспертизы", программа "Арбитражный процесс" - 33 с.

Рабочая программа учебной дисциплины "Арбитражный процесс" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1136, с изменениями № 1456 от 26.11.2020)

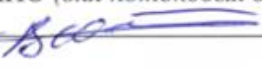
СОСТАВИТЕЛЬ:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности Дунай Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «06» 04 2023 г., протокол № 10
(название кафедры)

Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института

«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института  Михайлов

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование знаний умений и навыков применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, способностей выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере арбитражных правоотношений.

Основные задачи дисциплины:

- изучение арбитражной процессуальной теории в сочетании с действующим арбитражным процессуальным законом и судебной практикой;
- формирование правильного понимания арбитражного процессуального права как науки и учебной дисциплины, его места во всей совокупности курсов, изучающих гражданско-правовые отношения;
- изучение юридической терминологии и понятий основных правовых институтов арбитражного процесса; основных законодательных актов и судебной практики;
- формирование умения анализировать конкретные правоотношения юридических лиц и граждан в сфере предпринимательской деятельности при разрешении экономических споров и рассмотрении иных дел по правилам, установленным законодательством о судопроизводстве в арбитражных судах.

В соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы высшего образования обучающиеся должны:

Знать:

- Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц; виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии арбитражного процесса.

Уметь:

- применять на практике нормы арбитражного процессуального права;
- составлять различные виды арбитражных процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

Владеть:

- способностью использования знаний арбитражного процесса на практике;
- навыками составления основных процессуальных документов и работы с Арбитражным процессуальным кодексом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Арбитражный процесс» входит в обязательную часть дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: минимальный необходимый объем теоретических знаний в области Арбитражного процессуального права, а также на приобретенные ранее умения анализировать, обобщать и находить оптимальное решение проблем, связанных с предпринимательской деятельностью, осложненной международным элементом, и навыки изучения судебной правоприменительной практики и правовой действительности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин таких как «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Административное право», и служит основой для освоения дисциплин: «Теория судебной экспертизы», «Правовое регулирование безопасности бизнеса», «Судебная бухгалтерская экспертиза», «Финансовое право».

Изучение дисциплины должно содействовать формированию у будущих специалистов профессионального мышления, выработке умения и навыков по реализации норм процессуального законодательства на основе анализа юридических фактов, подготовки процессуальных документов для рассмотрения и разрешения арбитражных споров и защиты прав граждан

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1. Способен проводить разъяснения и консультации, в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	ПК-1.1. Анализирует и обобщает экспертную практику, дает разъяснения в рамках судопроизводства выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ПК-1.2. Дает консультации в ходе оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	Знает: порядок применения нормативных правовых актов, процедуру реализации норм материального и процессуального права Умеет: правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к возникающим на практике спорным отношениям Владеет: навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими спорные отношения, возникающие на практике Знает: основные источники права в Российской Федерации, их иерархию по юридической силе Умеет: давать оценку поведению всех участников профессионального сообщества опираясь на знание особенности и содержание основных понятий, категорий, институтов права, правовых статусов субъектов, правоотношений Владеет: навыками оценки норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)		
Обязательная контактная работа (всего)	62		
в том числе:			
Лекции	20		
Семинарские занятия			
Практические занятия	42		
Лабораторные работы			
Курсовая работа (курсовой проект)	-		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Контроль	6		

Самостоятельная работа студента (всего)	76		
Форма аттестации	экзамен		

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 7.

Тема 1. Общие положения арбитражного процессуального права

Основные положения арбитражного процессуального права. Основания для отвода участников арбитражного процесса. Компетенция арбитражных судов.

Место арбитражных судов в системе органов судебной власти России. Система, состав и полномочия арбитражных судов. Понятие арбитражного процесса.

Задачи судопроизводства в арбитражных судах. Арбитражная процессуальная форма. Предмет арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса.

Арбитражные процессуальные правоотношения: объект, субъекты, основания возникновения процессуальных правоотношений. Арбитражное процессуальное право в системе российского права. Источники арбитражного процессуального права.

Принципы арбитражного процессуального права.

Тема 2. Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду

Правовая природа досудебного (претензионного) порядка урегулирования экономических споров и его значение. Условия применения обязательного досудебного порядка урегулирования экономических споров. Сроки, порядок форма предъявления претензий. Рассмотрение претензий. Последствия нарушения досудебного (претензионного) порядка урегулирования споров для арбитражного процесса.

Понятие подведомственности в арбитражном процессе. Общие и специальные критерии подведомственности дел арбитражному суду. Разграничение компетенции между арбитражными судами и судами общей юрисдикции.

Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подведомственности. Передача сторонами экономических споров на разрешение третейских судов. Подсудность дел арбитражным судам. Понятие подсудности.

Правила передачи дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. Процессуально-правовые последствия несоблюдения правил подсудности.

Тема 3. Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде

Состав арбитражного суда, его формирование. Основания и порядок отвода судей. Лица, участвующие в деле. Процессуальные права и обязанности лиц, участвующих в деле. Стороны в арбитражном процессе. Участие в деле нескольких истцов и ответчиков. Замена ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство. Третьи лица. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований на предмет спора.

Участие прокурора в арбитражном процессе.

Участие в арбитражном процессе государственных органов и органов местного самоуправления, выступающих в защиту публичных интересов.

Лица, содействующие осуществлению правосудия.

Ведение дел в арбитражном суде с помощью представителей. Запреты на представительство для отдельных лиц. Полномочия представителя, их оформление и подтверждение. Проверка арбитражным судом полномочий лиц, участвующих в деле, их представителей.

Тема 4. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе

Понятие иска. Элементы и виды исков по экономическим спорам, возникающим из предпринимательской деятельности. Право на иск. Новые иски в арбитражном процессе. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Встречный иск. Отзыв на иск. Распоряжение исковыми средствами защиты права. Соединение и разъединение нескольких

исковых требований. Порядок предъявления иска и последствия его нарушения. Исковое заявление, его форма и содержание. Документы, прилагаемые к исковому заявлению. Исправление недостатков искового заявления. Основания для оставления искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.

Тема 5. Доказательства и доказывание. Экспертиза в арбитражном процессе

Понятие доказывания в арбитражном процессе. Субъекты доказывания. Объект доказывания. Процессуальная форма доказывания. Предмет доказывания и его определение. Факты, не подлежащие доказыванию. Экспертиза в арбитражном процессе.

Тема 6. Обеспечительные меры в арбитражном процессе

Понятие обеспечительных мер в арбитражном процессе. Основания применения обеспечительных мер. Виды обеспечительных мер. Встречное обеспечение. Предварительные обеспечительные меры. Замена одной обеспечительной меры другой. Отмена обеспечения иска и возмещение убытков, причиненных обеспечением иска.

Тема 7. Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном процессе

Понятие и виды судебных расходов. Государственная пошлина (порядок уплаты, размер, возврат). Судебные издержки. Распределение судебных расходов между лицами, участвующими в деле.

Понятие и виды процессуальных сроков в арбитражном процессе. Установление, исчисление, окончание, приостановление и восстановление процессуальных сроков.

Тема 8. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство

Исковое производство в арбитражном суде. Порядок предъявления иска. Соблюдение претензионного или иного досудебного порядка.

Принятие искового заявления и возбуждение производства по делу. Оставление искового заявления без движения. Возвращение искового заявления.

Подготовка дела к судебному разбирательству.

Цели и значение подготовки дела к судебному разбирательству как самостоятельной стадии процесса. Задачи подготовки дела к рассмотрению. Сроки подготовки дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия судьи в этой стадии. Содержание определений, выносимых в стадии подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Цели предварительного заседания. Назначение дела к судебному разбирательству.

Примирение сторон судом. Сущность мирового соглашения. Форма, содержание и порядок заключения мирового соглашения. Утверждение мирового соглашения. Исполнение определения об утверждении мирового соглашения.

Медиация. Посредничество. Судебное разбирательство. Сроки рассмотрения дел и принятия решения.

Порядок в заседании арбитражного суда. Рассмотрение спора без участия сторон и их представителей и при непредставлении отзыва на исковое заявление и истребованных судьей материалов. Перерыв в заседании суда. Отложение рассмотрения дела. Приостановление производства по делу и его возобновление. Формы окончания производства по делу без вынесения решения.

Прекращение производства по делу, оставление искового заявления без рассмотрения. Протоколирование судебного заседания. Разрешение арбитражным судом заявлений и ходатайств лиц, участвующих в деле. Рассмотрение дела в отдельных заседаниях суда. Исследование доказательств. Судебные прения

Судебное разбирательство - главная, центральная стадия арбитражного процесса.

Акты арбитражного суда первой инстанции. Понятие и виды арбитражных актов. Сущность и содержание решения арбитражного суда. Порядок вынесения решения арбитражного суда. Основные требования к решению арбитражного суда. Резолютивная часть решения суда: ее значение и особенности содержания. Виды решений. Обеспечение решения. Исправление

недостатков решения. Законная сила решений арбитражного суда. Решения арбитражного суда, вступающие в законную силу немедленно. Вступление в законную силу решений арбитражного суда.

Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел

Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений: сущность и виды дел.

Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Подведомственность и подсудность указанной категории дел. Основания обращения в суд. Особенности судебного разбирательства. Содержание решения. Порядок вступления в силу судебного акта. Порядок обжалования и опубликования. Правовые последствия признания нормативного правового акта недействующим.

Рассмотрение дел об оспаривании нормативных актов.

Особенности рассмотрения дел об административных правонарушениях.

Понятие и виды корпоративных споров. Подведомственность и подсудность арбитражному суду корпоративных споров.

Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Категории дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Особенности возбуждения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Судебное разбирательство. Решение арбитражного суда по делу об установлении факта, имеющего юридическое значение.

Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).

Рассмотрение корпоративных споров.

Упрощенное производство.

Приказное производство.

Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.

Исполнение судебных актов арбитражных судов

Производство в суде апелляционной инстанции.

Производство в суде кассационной инстанции.

Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора.

Рассмотрение заявления о пересмотре судебного акта по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Понятие исполнительного производства в арбитражном процессе. Порядок исполнения судебных актов арбитражных судов. Исполнительный лист арбитражного суда (порядок выдачи и содержание). Сроки предъявления исполнительного листа к исполнению.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Общие положения арбитражного процессуального права.	2		
2.	Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду	2		
3.	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде	2		
4.	Исковая форма защиты права в арбитражном процессе	2		-
5.	Доказательства и доказывание. Экспертиза в арбитражном процессе	2		-
6.	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	2		-

7.	Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном процессе	2		
8.	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство	2		
9.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	2		
10.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Исполнение судебных актов арбитражных судов	2		
Итого:		20		

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1.	Общие положения арбитражного процессуального права.	2		
2.	Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду	4		
3.	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде	4		
4.	Исковая форма защиты права в арбитражном процессе	4		-
5.	Доказательства и доказывание. Экспертиза в арбитражном процессе	4		-
6.	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	4		-
7.	Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном процессе	4		
8.	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство	6		
9.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	6		
10.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Исполнение судебных актов арбитражных судов	4		
Итого:		42		

4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

№	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов
---	---------------	---------------	-------------

п/п			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Общие положения арбитражного процессуального права.	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	7		
2.	Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	7		
3.	Участники арбитражного процесса. Представительство в арбитражном суде	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	7		
4.	Исковая форма защиты права в арбитражном процессе	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	7		
5.	Доказательства доказывание. Экспертиза арбитражном процессе	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	7		
6.	Обеспечительные меры в арбитражном процессе	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	7		
7.	Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном процессе	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	7		
8.	Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	7		
9.	Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	8		
10.	Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Исполнение судебных актов арбитражных судов	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	8		
Итого:			72		

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
 - технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
 - технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
 - технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
 - технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
 - технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
 - технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.
- Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 25.12.2023) // "Собрание законодательства РФ", 29.07.2002, N 30, ст. 3012.
2. Алиев Т. Т. Арбитражный процесс в схемах. М.: Проспект, 2024. 160 с.
3. Арбитражное процессуальное право / под ред. С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьяшевой. М.: Юрайт, 2023. 718 с.
4. Власов А. А., Сутормин Н. А. Арбитражный процесс России. М.: Юрайт, 2023. 385 с.
5. Жукова Ю.А. Упрощенное производство в гражданском и арбитражном процессе: Монография. М.: Зерцало-М, 2022. 164 с.
6. Коваль В.Н. Влияние концепции духа законов на развитие современного гражданского материального, а также гражданского и арбитражного процессуального права // Вестник гражданского процесса. 2022. N 1. С. 23 — 39.
7. Справочник по доказыванию в арбитражном процессе / О.В. Абознова, Н.Г. Беляева, Т.Л. Вербенко и др.; под ред. И.В. Решетниковой. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, ИНФРА-М, 2022. 480 с.
8. Темирплатов С.Р. Процессуальные права сторон в гражданском и арбитражном процессе // СПС КонсультантПлюс. 2024.
9. Шайхутдинов Е.М. Стадии в арбитражном процессе // СПС КонсультантПлюс. 2024.
10. Яценко А.О. Правовое положение участников в арбитражном процессе // Современное право. 2023. N 12. С. 106 — 109.

б) дополнительная литература

1. Власов А.А. Арбитражный процесс: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Власов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2016. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8737-9. — Текст электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/396399>
2. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / под ред. В.В. Яркова. 3-е изд., перераб. и доп., 2011. — 1152 с.
3. Практика применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации / Под ред. В.В. Яркова, С.Л. Дегтярева. М., 2015. — 385 с.
4. Проблемные вопросы гражданского и арбитражного процессов / Под ред. Лесницкой Л.Ф., Рожковой М.А. - М., 2008. - 508 с.
5. Шерстюк В.М. Арбитражный процесс (в вопросах и ответах): Комментарии, рекомендации, предложения по применению Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации / В.М. Шерстюк. - М.: ОАО «Издательский дом “Городец”», 2014. - 240 с.

в) интернет-ресурсы

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электроннобиблиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета (<http://e-dgunh.ru>).

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Рекомендуется ознакомление с ресурсами правовых систем (онлайн-версии), а также сайты официальных регуляторов в области страховой деятельности:

1. Сайт Реестра уведомлений о залоге движимого имущества - <https://www.reestr-zalogov.ru/search>
2. Официальный сайт Президента Российской Федерации – <http://www.kremlin.ru>
3. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ – <http://duma.gov.ru>
4. Официальный сайт Правительства Российской Федерации – <http://www.government.ru/>
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – <http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx>
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <https://www.vsrif.ru>

Перечень информационных справочных систем

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
- Информационно-правовая система ГАРАНТ

г) программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

1. Windows 10
2. Microsoft Office Professional
3. Adobe Acrobat Reader DC
4. VLC Media player 5. 7-zip

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Арбитражный процесс» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и в часы самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; практическое занятие, консультация преподавателя (индивидуальная, групповая). При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

Помимо устного изложения материала, в процессе лекций предполагается использовать

визуальную поддержку в виде мультимедийных презентаций содержания лекции, отражающих основные тезисы, понятия, схемы, иллюстрации по теме лекции.

Самостоятельная работа студентов направлена на самостоятельное изучение отдельных тем рабочей программы.

Цель самостоятельной работы – подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Самостоятельная работа является наиболее деятельным и творческим процессом, который выполняет ряд дидактических функций: способствует формированию диалектического мышления, вырабатывает высокую культуру умственного труда, совершенствует способы организации познавательной деятельности, воспитывает ответственность, целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них бережное отношение к своему времени, способность доводить до конца начатое дело.

Изучение понятийного аппарата дисциплины

Вся система индивидуальной самостоятельной работы должна быть подчинена усвоению понятийного аппарата, поскольку одной из важнейших задач подготовки современного грамотного специалиста является овладение и грамотное применение профессиональной терминологии. Лучшему усвоению и пониманию дисциплины помогут справочники и другие материалы, указанные в списке литературы.

Изучение тем самостоятельной подготовки по учебно-тематическому плану

Особое место отводится самостоятельной проработке студентами отдельных разделов и тем по изучаемой дисциплине. Такой подход вырабатывает у студентов инициативу, стремление к увеличению объема знаний, выработке умений и навыков всестороннего овладения способами и приемами профессиональной деятельности.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ, раскрытия сущности основных категорий теории бухгалтерского учета, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

Работа над основной и дополнительной литературой

Изучение рекомендованной литературы следует начинать с учебников и учебных пособий, затем переходить к нормативно-правовым актам, научным монографиям и материалам периодических изданий. Конспектирование – одна из основных форм самостоятельного труда, требующая от студента активно работать с учебной литературой и не ограничиваться конспектом лекций.

Студент должен уметь самостоятельно подбирать необходимую для учебной и научной работы литературу. При этом следует обращаться к предметным каталогам и библиографическим справочникам, которые имеются в библиотеках.

Для аккумуляции информации по изучаемым темам рекомендуется формировать личный архив, а также каталог используемых источников. При этом если уже на первых курсах обучения студент определяет для себя наиболее интересные сферы для изучения, то подобная работа будет весьма продуктивной с точки зрения формирования библиографии для последующего написания дипломного проекта на выпускном курсе.

Самоподготовка к семинарским и практическим занятиям

При подготовке к семинарскому занятию необходимо помнить, что данная дисциплина тесно связана с ранее изучаемыми дисциплинами «Гражданский процесс», «Участие специалиста в процессуальных действиях» и др.

На семинарских занятиях студент должен уметь последовательно излагать свои мысли и аргументировано их отстаивать.

Для достижения этой цели необходимо:

- 1) ознакомиться с соответствующей темой программы изучаемой дисциплины;
- 2) осмыслить круг изучаемых вопросов и логику их рассмотрения;
- 3) изучить рекомендованную учебно-методическим комплексом литературу по данной теме;

- 4) тщательно изучить лекционный материал;
- 5) ознакомиться с вопросами очередного семинарского занятия;
- 6) подготовить краткое выступление по каждому из вынесенных на семинарское занятие вопросу.

Изучение вопросов очередной темы требует глубокого усвоения теоретических основ дисциплины, раскрытия сущности основных положений, проблемных аспектов темы и анализа фактического материала.

При презентации материала на семинарском занятии можно воспользоваться следующим алгоритмом изложения темы: определение и характеристика основных категорий, эволюция предмета исследования, оценка его современного состояния, существующие проблемы, перспективы развития. Весьма презентабельным вариантом выступления следует считать его подготовку в среде Power Point, что существенно повышает степень визуализации, а, следовательно, доступности, понятности материала и заинтересованности аудитории к результатам научной работы студента.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются:

- а) учебный зал судебных заседаний;
- б) компьютерный класс для проведения тестирования.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Арбитражный процесс»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
------	-----------------	-------------------------------------	---------------------------------

Начальный	ПК-1. Способен проводить разъяснения и консультации, в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	Пороговый	Знать: цели правосудной деятельности, способов толкования арбитражных процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений Уметь: толковать и применять арбитражные процессуальные правовые нормы в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений Владеть: имеется навык толкования и применения арбитражных процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений
Основной		Базовый	Знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания цели правосудной деятельности, способов толкования арбитражных процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений Уметь: В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение толковать и применять арбитражные процессуальные правовые нормы в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений Владеть: имеется успешный навык толкования и применения арбитражных процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений
Заключительный		Высокий	Знать: сформированные систематические знания цели правосудной деятельности, способов толкования арбитражных процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений Уметь: толковать и применять арбитражные процессуальные правовые нормы в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений Владеть: имеется устойчивый навык толкования и применения арбитражных процессуальных правовых норм в целях судебной защиты прав и свобод человека и гражданина, иных субъектов арбитражных правоотношений

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения) ОФО-7, 8
1	ПК-1	Способен проводить разъяснения и консультации, в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	ПК-1.1. Анализирует и обобщает экспертную практику, дает разъяснения в рамках судопроизводства выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ПК-1.2. Дает консультации в ходе оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий	Общие положения арбитражного процессуального права. Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду Исковая форма защиты права в арбитражном процессе Доказательства и доказывание. Экспертиза в арбитражном процессе Обеспечительные меры в арбитражном процессе Судебные расходы и судебные штрафы. Процессуальные сроки в арбитражном процессе Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Исполнение судебных актов арбитражных судов	Начальный Основной Заключительный

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

[illegible]

				арбитражном суде по отдельным категориям дел	задания, задачи, реферат
				Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов.	доклад, тестовые задания, задачи, реферат
				Исполнение судебных актов арбитражных судов	доклад, тестовые задания, задачи, реферат

примерный перечень оценочных средств

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

примерный перечень тестовых заданий

1. Кто из указанных лиц не относится к иным участникам арбитражного процесса?

- 1) Органы местного самоуправления;
- 2) Секретарь судебного заседания;
- 3) Помощник судьи.

2. Каков максимальный срок рассмотрения дела в упрощенном производстве в арбитражном процессе по общему правилу?

- 1) 2 месяца;
- 2) 3 месяца;
- 3) 1 месяц.

3. Что из указанного не входит в перечень доказательств в арбитражном процессе?

- 1) судебные решения, принятые другими судами по аналогичным делам;
- 2) консультации специалистов;
- 3) объяснения участников процесса с использованием видеоконференцсвязи.

4. Принципы арбитражного процесса:

- 1) связаны между собой и образуют систему;
- 2) не отражают специфику именно данной отрасли;
- 3) затрудняют единообразное применение судами арбитражного законодательства.

5. Обеспечительные меры в арбитражном процессе:

- 1) призваны обеспечить иск или имущественные интересы заявителя;
- 2) допускаются только на первой стадии арбитражного процесса;
- 3) производятся по заявлению участвующего в деле лица и госпошлиной не облагаются.

6. Приказное производство в арбитражном процессе:

- 1) осуществляется без проведения судебного разбирательства;
- 2) проводится в 20-дневный срок, в течение которого выносится судебный приказ;
- 3) является усложненной формой судебного производства.

7. Обеспечение иска в арбитражном процессе осуществляется:

- 1) судом;
- 2) истцом;
- 3) прокурором.

8. Что из перечисленного не является примирительной процедурой в арбитражном процессе?

- 1) Отказ судьи принять исковое заявление;
- 2) Медиация;
- 3) Мировое соглашение.

9. Кассация в арбитражном процессе на судебный приказ, который вступил в законную силу, производится:

- 1) без вызова лиц, участвующих в деле;
- 2) в 20-дневный срок с момента поступления жалобы в суд кассационной инстанции;
- 3) в составе трех судей.

10. К судебным издержкам в арбитражном процессе не относится:

- 1) цена иска;
- 2) оплата услуг переводчика;
- 3) госпошлина.

Методические рекомендации:

при использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Становление и развитие арбитражной системы в Российской Федерации.
2. Современная система, состав и структура арбитражных судов в России.
3. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
4. Задачи судопроизводства в арбитражных судах.
5. Понятие арбитражного процесса.
6. Стадии арбитражного процесса.
7. Арбитражное процессуальное право в системе российского права.
8. Источники арбитражного процессуального права.
9. Принципы арбитражного процессуального права.
10. Значение принципов в нормотворческой и правоприменительной деятельности.
11. Состав и классификация принципов арбитражного процессуального права.
12. Принципы организационно-функциональные и функциональные.
13. Субъекты арбитражных процессуальных правоотношений.
14. Понятие подсудности. Отличие подсудности от подведомственности.
15. Виды подсудности дел арбитражным судам.
16. Передача дел из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд.
17. Лица, участвующие в деле, их процессуальные права и обязанности.
18. Процессуальное правопреемство.
19. Формы участия прокурора в арбитражном процессе.
20. Ведение дел в арбитражном суде через представителей.
21. Предмет доказывания в арбитражном процессе.
22. Понятие доказательств.

23. Классификация доказательств.
24. Истребование доказательств арбитражным судом.
25. Обязанность доказывания и представления
26. Относимость и допустимость доказательств.
27. Отдельные виды доказательств.
28. Письменные и вещественные доказательства.
29. Обеспечительные меры арбитражного суда, понятие, классификация.
30. Основания и условия принятия арбитражным судом обеспечительных мер.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

**3. Реферат
(базовый уровень)**

1. Общая характеристика принципов арбитражного процессуального права.
2. Принцип диспозитивности.
3. Принцип состязательности.
4. Компетенция арбитражного суда.
5. Разграничение компетенции между арбитражным судом и судом общей юрисдикции.
6. Участие арбитражных заседателей в арбитражном суде.
7. Развитие института лиц, участвующих в деле в арбитражном процессе.
8. Участие прокурора в арбитражном процессе.
9. Представительство в арбитражном процессе.
10. Понятие доказательства.
11. Виды доказательств.
12. Предмет доказывания.
13. Распределение бремени доказывания между сторонами.
14. Представление и истребование доказательств, роль суда в этом процессе.
15. Относимость, допустимость доказательств.
16. Основания освобождения от доказывания.
17. Письменные доказательства.
18. Вещественные доказательства.
19. Назначение экспертизы.
20. Иск как форма защиты в арбитражном суде.

21. Подготовка дела к рассмотрению и его значение.
22. Предварительное заседание в арбитражном процессе.
23. Сущность и содержание решения арбитражного суда.
24. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
25. Виды (категории) дел, относящихся к производству, возникающему из административных и иных публичных правоотношений.
26. Применение общих правил искового производства и специальных правил при рассмотрении и разрешении дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений.
27. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов: право на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании нормативного правового акта полностью или в части недействующим, требования к заявлению, особенности судебного разбирательства, правовая природа решения арбитражного решения по делу и его опубликования.
28. Рассмотрение и разрешение дел об оспаривании ненормативных правовых актов, решений и действий (бездействия) государственных органов, органов местного самоуправления, иных органов, должностных лиц.
29. Рассмотрение и разрешение арбитражными судами дел об административных правонарушениях.
30. Подсудность дел о привлечении к административной ответственности.
31. Требования, предъявляемые к заявлению о привлечении к административной ответственности.
32. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел.
33. Судебное оспаривание решений административных органов о привлечении к административной ответственности.
34. Понятие и признаки несостоятельности (банкротства) организаций и граждан.
35. Право на обращение в арбитражный суд по делам о несостоятельности (банкротстве).
36. Лица, участвующие в деле о несостоятельности (банкротстве).
37. Лица, участвующие по делам о несостоятельности(банкротстве).
38. Возбуждение дела о несостоятельности (банкротстве). Роль арбитражного суда в отдельных процедурах несостоятельности.
39. Примирение по делам о несостоятельности (банкротстве).
40. Особенности рассмотрения и разрешения дел о несостоятельности (банкротстве) отдельных категорий должников.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не

	владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Задачи

(высокий уровень)

Задача 1. Определите подведомственность следующих дел:

- а) по требованию Иванова о признании товарищества «Камни» несостоятельным;
- б) по требованию группы акционеров — физических лиц, обжалующих решение общего собрания акционерного общества о размере дивидендов;
- в) по требованию ИМНС РФ к ОАО «Авангард» о взыскании штрафа за неполную уплату сумм налога на добавленную стоимость;
- г) по требованию ИМНС РФ к ИП о взыскании недоимки по налогу.

Задача 2. Определите подведомственность следующих споров:

- а) по требованию Дельсона, освобожденного от должности директора ОАО «Рома» решением общего собрания ОАО, о восстановлении в должности;
- б) по требованию Филькинова, приобретшего акции ОАО «Джек», к держателю реестра компании «Алиса» о регистрации в качестве собственника в реестре акционеров;
- в) по требованию «Свердловэнерго» о взыскании с медицинского института задолженности за электроэнергию;
- г) по требованию территориального органа Минприроды РФ к ОАО-природопользователю о взыскании платы за сверхнормативные сбросы вредных веществ.

Задача 3. Собрание жилищно-строительного кооператива приняло решение о повышении размера взносов на техническое содержание дома. Один из членов ЖСК — Петров не согласился с таким решением и решил оспорить решение общего собрания.

Какому суду подведомственно данное требование?

Задача 4. Определите подведомственность следующих споров.

- а) по требованию территориального управления Министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства РФ к инвестиционной компании о взыскании не уплаченного в срок штрафа, наложенного комитетом за нарушение антимонопольного законодательства;
- б) по требованию товарищества «Акцепт» к российско-французскому ЗАО «Парус» о взыскании убытков, причиненных ненадлежащим исполнением договора подряда;
- в) по требованию Иванова и Петрова к Регистрационной палате об отказе в регистрации закрытого акционерного общества;
- г) по требованию отделения Пенсионного фонда по Исетскому району к предпринимателю без образования юридического лица Петрову о взыскании недоимки по платежам в пенсионный фонд;
- д) по требованию группы учредителей к областному отделу юстиции об обжаловании его отказа зарегистрировать новое общественное объединение.

Задача 5. Определите подведомственность следующих споров:

- а) по требованию ИМНС РФ к Саркисяну о взыскании налога на имущество, переходящее в порядке дарения;
- б) по требованию акционерного общества «Нефтегазстрой» к строительной фирме обязать заключить договор подряда в соответствии с условиями предварительного договора;
- в) по требованию Свердловской железной дороги к казенному предприятию о взыскании

пени за просрочку оплаты дорожных тарифов за перевозку грузов;

г) по требованию органов Федерального казначейства к ЗАО «Промкомплекс» об обратном взыскании 100 тыс. руб., выделенных предприятию из федерального бюджета для выполнения договора поставки для республиканских нужд, но израсходованных не по целевому назначению;

д) по требованию товарищества «Стандарт-инвест» к компании «Оникс» об обращении взыскания на имущество должника, поскольку акцептованные «Ониксом» платежные требования истца не исполняются банком из-за отсутствия денежных средств на счете плательщика.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

1. Арбитражный процесс – это ...

- 1) совокупность нормативных правовых актов, содержащих нормы, регулирующие общественные отношения между арбитражными и третейскими судами, осуществляющими правосудие по гражданским делам в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, и другими субъектами;
- 2) система правовых норм, регулирующих общественные отношения между арбитражными судами и участниками арбитражного процесса в связи с возбуждением, рассмотрением и разрешением экономических споров, пересмотром и исполнением арбитражных судебных актов;
- 3) система процессуальных отношений, возникающих между арбитражным судом и участниками процесса в ходе рассмотрения гражданского дела;
- 4) система процессуальных отношений, возникающих между судами общей юрисдикции и арбитражными судами, с одной стороны, и лицами, участвующими в рассматриваемых ими делах, - с другой;

2. Укажите последовательность стадий арбитражного процесса:

- 1) Исполнение судебных актов.
- 2) Производство в суде апелляционной инстанции.
- 3) Пересмотр по новым или вновь открывшимся обстоятельствам судебных актов арбитражного суда, вступивших в законную силу.

- 4) Производство в арбитражном суде первой инстанции.
- 5) Производство в суде кассационной инстанции (в арбитражном суде округа и Судебной коллегии по экономическим спорам Верховного Суда РФ)
- 6) Производство в порядке надзора.

3. К источникам арбитражного процессуального права не относятся:

- 1) Конституция РФ;
- 2) Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве);
- 3) постановления Президиума ВАС РФ по делам, рассмотренным в порядке надзора;
- 4) постановления Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.

4. Соотнесите в верной последовательности:

А) Правило, по которому в заинтересованные в исходе дела лица вправе отстаивать свою правоту в споре	1) Диспозитивность
Б) Правило, в соответствии с которым арбитражный суд обеспечивает руководство ходом судебного заседания, соблюдение порядка, содействует сторонам в осуществлении их прав и исполнении обязанностей.	2) Состязательность сторон
В) Правило, согласно которому заинтересованные в исходе дела лица вправе самостоятельно распоряжаться принадлежащими им субъективными материальными правами и процессуальными средствами их защиты.	3) Доступность судебной защиты прав и законных интересов
Г) Правило, в соответствии с которым всякое заинтересованное лицо вправе обратиться в порядке, предусмотренном законом, в арбитражный суд за защитой прав и интересов и отстаивать их в судебном процессе	4) Судейское руководство

5. Соотнесите в верной последовательности:

А) Письменные доказательства	1) определяются как предметы, которые по своему внешнему виду, свойствам, месту нахождения
Б) Вещественные доказательства	2) приговоры и решения суда, иные судебные постановления, протоколы совершения процессуальных действий
	3) Информацию, имеющую значение для дела, дает не только изучение внешнего вида предмета, его свойств или места нахождения, к необходимым сведениям может относиться, к примеру, само существование предмета, время его создания или изменения.
	4) сведения об обстоятельствах, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела
	5) могут служить средством установления

обстоятельств, имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела
б) имеют вещественную основу, на которой речевая информация зафиксирована любым типом письма

6. Выберите верный ответ:

Проверку правильности арбитражных актов, не вступивших в законную силу, осуществляют:

- 1) Кассационная инстанция
- 2) Федеральный арбитражный суд округа
- 3) Высший арбитражный суд РФ
- 4) Апелляционная инстанция арбитражного суда субъекта РФ

7. Мировое соглашение в арбитражном процессе:

- 1) может подписываться представителями сторон;
- 2) не может содержать условия об отсрочке исполнения обязательств;
- 3) заключается в количестве, равном числу лиц, которые его заключают.

8. Стадия арбитражного процесса представляет собой:

- 1) комплекс процессуальных действий, которые участники процесса совершают с определенной целью;
- 2) конкретный этап движения арбитражного дела в пределах одного суда;
- 3) определенное состояние дела до вынесения судом решения, по существу.

9. Решение о восстановлении процессуального срока в арбитражном процессе по соответствующему ходатайству рассматривается:

- 1) в течение 5 дней со дня поступления его в суд;
- 2) в течение 3 дней со дня назначения судьи для рассмотрения этого ходатайства;
- 3) в течение 7 дней со дня поступления его в суд.

тест 10. Право приостановить производство по делу в арбитражном процессе не возникает по следующему основанию:

- 1) утрата дееспособности лицом, которое является стороной в деле;
- 2) назначение судьей экспертизы;
- 3) пребывания участвующего в деле гражданина в длительной служебной командировке.

11. В ходе предварительного судебного заседания в арбитражном процессе судья не вправе:

- 1) выносить решение по делу;
- 2) устанавливать, достаточно ли сторонами представлено доказательств;
- 3) разрешать ходатайства сторон.

12. Третьи лица в арбитражном процессе, которые не заявляют самостоятельных требований:

- 1) не вправе заявлять встречный иск;
- 2) не могут привлекаться к делу по инициативе суда;
- 3) могут заключить мировое соглашение.

13. В течение какого срока после поступления в суд соответствующего заявления выдается судебный приказ по делам приказного производства в арбитражном процессе?

- 1) 10 дней;
- 2) 7 дней;
- 3) 5 дней.

14. Сторона в арбитражном процессе, к которой предъявляется иск, называется:

- 1) ответчиком;
- 2) истцом;
- 3) третьим лицом.

15. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе:

- 1) возможно на любой из его стадий;
- 2) допускается только на первой стадии судебного разбирательства;

3) исключает обязательность для правопреемника уже совершенных в арбитражном процессе действий.

16. Представительство в арбитражном процессе:

- 1) недопустимо, если представитель не обладает полной дееспособностью;
- 2) исключает участие лица в деле лично;
- 3) осуществляется в простой письменной форме.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание (высокий уровень)

Задача №1.

В ОАО «Линк» сложилась сложная ситуация в управлении, связанная с борьбой двух крупных акционеров за контроль над деятельностью компании. Председатель совета директоров «Линк» издал распоряжение, ограничивающее полномочия генерального ди-

ректора «Линка» по подписанию финансовых документов. В связи с этим главный бухгалтер «Линка» перестал принимать к исполнению оперативные указания генерального директора по текущей финансово-хозяйственной деятельности без согласования с председателем совета директоров. Перед генеральным директором «Линка» встал вопрос о порядке обжалования распоряжения председателя совета директоров. На рабочем совещании юристы предлагали либо просто проигнорировать данное распоряжение председателя совета директоров, либо обжаловать его в суд общей юрисдикции, либо в арбитражный суд, либо вынести вопрос на решение общего собрания акционеров.

Изложите ваши рекомендации по подведомственности данного спора. Акционеры ОАО «Линк» — инвестиционные компании «Прагма» и «Двойка-Капитал» обратились с иском о признании недействительным распоряжения председателя совета директоров ОАО «Линк». В какой суд им следует обратиться? С требованием о признании недействительным распоряжения председателя совета директоров ОАО «Линк» обратился акционер гражданин США Левинсон. В какой суд ему следует обращаться?

Задача № 2.

Петров являлся генеральным директором ОАО «Гипрошина» и в этом качестве подписал контракт с кипрской компанией «Пари ЛТД» на покупку партии металла в количестве 100 тонн на

сумму 220 тыс. долл. США. Представитель ЗАО «Инвестор» в совете директоров ОАО «Гипрошина» на заседании совета директоров возражал против данной сделки, поскольку кипрская фирма — продавец металла была практически неизвестна и вызывала сомнение подлинность документов ее представителя. Между тем Петров контракт подписал, и он был исполнен ОАО «Гипрошина». Деньги в сумме 220 тыс. долл. США были перечислены в качестве предоплаты на счет продавца в «Прайм-банке», находящийся на Каймановых островах. После неполучения партии товара службой безопасности ЗАО «Инвестор» было установлено, что фирма «Пари ЛТД» на Кипре не зарегистрирована и лицо, выдававшее себя за его представителя, в действительности таковым не являлось. Данная информация была сообщена совету директоров ОАО «Гипрошина» и Петрову. ОАО «Гипрошина» предпринимались усилия для возврата денег, перечисленных в качестве предоплаты, однако вернуть их не удалось. В соответствии со ст. 53 ГК и п. 1 ст. 71 Федерального закона «Об акционерных обществах» ЗАО «Инвестор» решило обратиться с иском к Петрову, поскольку последний своими виновными действиями причинил убытки ОАО «Гипрошина».

Определите подведомственность данного дела? Управление делами ОАО «Гипрошина» осуществляла управляющая компания «Инвесткапитал». Изменится ли в этом случае подведомственность дела? ЗАО «Инвестор» является владельцем 0,9% обыкновенных размещенных акций ОАО «Гипрошина». Может ли данное обстоятельство повлиять на подведомственность?

Задача № 3.

Исполнительный директор ООО «Зорро» Сурков подписал договор ипотеки нежилого помещения, принадлежавшего ООО, в обеспечение кредитного договора компании «Сигма» (договор ипотеки третьего лица). Стоимость заложенного помещения составляла 30% стоимости имущества общества. Впоследствии выяснилось, что Сурков подделал решение общего собрания участников общества. Участник ООО — компания «Лира» решила обратиться с иском о признании недействительной такой сделки ввиду нарушения условий ее заключения в соответствии с Федеральным законом «Об обществах с ограниченной ответственностью».

Определите подведомственность дела.

С указанным требованием о признании сделки недействительной решил обратиться участник ООО Карпов.

Изменится ли в этом случае подведомственность дела?

Задача № 4.

Определите подведомственность следующих споров:

- а) по требованию Динковой о признании недействительным ее заявления о выходе из участников ООО;
- б) по требованию Бебикова к ОАО об обязанности представить документы, касающиеся деятельности ОАО;
- в) по спору между участниками ООО о распределении прибыли, полученной по итогам деятельности;
- г) по требованию наследников умершего участника ООО к ООО о выплате его доли в уставном капитале ООО.

Задача № 5.

АО «Северсталь», находящееся в Кемеровской области, обратилось по месту нахождения ответчика в Арбитражный суд Томской области. С иском к ООО «Прогресс» о взыскании процентов за пользование денежными средствами в размере 155 тыс. руб. В качестве мер по обеспечению иска истец просил суд наложить арест на денежные средства ответчика, находящиеся на расчетном счете. Данное ходатайство истца судом было удовлетворено. При рассмотрении дела по существу суд отказал истцу в удовлетворении исковых требований в полном объеме и отменил меры по обеспечению иска. Ответчик после вступления решения суда в

законную силу решил обратиться с иском к АО «Северсталь» о возмещении убытков, причиненных ему мерами по обеспечению иска.

Определите подсудность данного иска.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

**7. Комплект заданий для контрольной работы
(базовый уровень)**

Задача №1

ООО «Дальдизель» обратилось в арбитражный суд с исками к ГУП «Хабаровский судостроительный завод» о признании недействительным договора поставки товаров, возвращении ответчиком всего полученного по договору и взыскании с него причиненных истцу убытков. Арбитражный суд рассмотрел дело в раздельных судебных заседаниях. В первом судебном заседании было принято решение о признании договора недействительным, а через месяц состоялось другое судебное заседание, по окончании которого суд вынес решение об удовлетворении исков – о взыскании с ответчика, полученного по сделке и взыскании убытков. В мотивировочной части второго решения суд указал на преюдициальное значение первого решения, которым был установлен факт недействительности сделки. Резолютивная часть второго решения содержала лишь вывод об удовлетворении требований в части возвращения ответчиком полученного по недействительной сделке и взыскании с него причиненных истцу убытков.

Соответствуют ли действия суда АПК РФ?

Задача №2

В мотивировочной части судебного решения арбитражный суд субъекта РФ указал на позицию ВАС РФ в постановлении, принятом в порядке надзора по сходному делу, признав свою обязанность следовать этой позиции.

Правомерно ли такое обоснование решения суда?

(высокий уровень)

Задача №1

Арбитражным судом вынесено дополнительное решение в связи с тем, что по одному из требований истца, рассмотренных судом, не было принято решение. Дополнительное решение было принято до вступления в законную силу основного решения арбитражного суда. В течение месячного срока после принятия дополнительного решения на него была подана апелляционная жалоба. Арбитражный суд возвратил апелляционную жалобу, указав в определении об этом следующее: «Дополнительное решение является неотъемлемой частью решения, принятого судом в результате рассмотрения дела в судебном заседании (основного судебного решения). В связи с этим дополнительное решение может быть обжаловано лишь в течение срока, оставшегося для обжалования основного решения. Этот срок истек ранее даты подачи апелляционной жалобы на

дополнительное решение. Апелляционная жалоба на дополнительное решение арбитражного суда не содержит ходатайства о восстановлении срока на апелляционное обжалование дополнительного решения, потому подлежит возвращению».

Дайте оценку доводам апелляционного суда относительно дополнительного решения.

Задача №2

Арбитражный суд вынес решение, сформулировав его резолютивную часть следующим образом: «Признать право общества с ограниченной ответственностью «Русские самоцветы» на удовлетворение иска в полном объеме». По заявлению судебного пристава-исполнителя арбитражный суд вынес определение о разъяснении судебного решения. В определении суд разъяснил, что за истцом признано право на взыскание с ответчика причиненного истцу ущерба, а также процентов на сумму ущерба, исчисленных по учетной ставке банковского процента на день вынесения решения, - всего в сумме 2 654 075 руб.

Дайте оценку действиям суда в связи с удовлетворением заявления судебного пристава-исполнителя о разъяснении судебного решения.

Может ли суд, вынесший решение, устранить недостатки вынесенного решения?

Задача №3

ОАО обратилось с иском к ООО о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами в связи с просрочкой поставки предварительно оплаченной продукции. Арбитражный суд первой инстанции отказал в удовлетворении иска, суд апелляционной инстанции отменил решение суда первой инстанции и удовлетворил иск. Суд кассационной инстанции отказал в удовлетворении жалобы ответчика на постановление апелляционного суда. Впоследствии истец обратился в суд первой инстанции с заявлением о взыскании с ответчика расходов на оплату услуг представителя в связи с рассмотрением дела в трех инстанциях. Истец сослался на нормы ст. 112 АПК РФ и п. 21 информационного письма ВАС РФ от 13 августа 2004 года №82 «О некоторых вопросах применения Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации» о возможности рассмотрения заявления о распределении судебных расходов в том же деле и в случае, когда оно подано после принятия решения судом первой инстанции, постановлений судов вышестоящих инстанций. Суд удовлетворил заявление истца. На определение суда ответчиком была подана апелляционная жалоба. Ответчик просил отменить его, так как суд после завершения производства по делу не вправе выносить по нему судебные акты. В ст. 112 АПК РФ, по мнению ответчика, речь идет только об определениях, которыми заканчивается производство по делу (о прекращении производства по делу и оставлении заявления без рассмотрения).

Законно ли определение суда?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Задания для оценки порогового уровня:

1. Предмет, система, арбитражного процессуального права.
2. Коммерческие суды в России XIX – XX в.
3. Органы арбитража в советский период.
4. Понятие арбитражного процесса.
5. Понятие стадии арбитражного процесса.
6. Источники арбитражного процессуального права.
7. Принципы арбитражного процессуального права: понятие, система.
8. Судебные принципы арбитражного процессуального права.
9. Судопроизводственные принципы арбитражного процессуального права.
10. Принцип состязательности.
11. Принцип диспозитивности.
12. Принцип доступности правосудия.
13. Принцип сочетания коллегиального и единоличного рассмотрения дел.
14. Компетенция арбитражных судов.
15. Понятие, виды и критерии подведомственности.
16. Понятие, виды подсудности.
17. Участники арбитражного процесса: понятие, краткая характеристика.
18. Арбитражный суд как субъект арбитражного процесса.
19. Стороны в арбитражном процессе.
20. Третьи лица в арбитражном процессе.
21. Прокурор в арбитражном процессе.
22. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов местного самоуправления.
23. Представительство в арбитражном процессе.
24. Понятие доказывания в арбитражном процессе.
25. Понятие и виды доказательств.
26. Понятие предмета доказывания.
27. Обязанность доказывания.
28. Представление и истребование доказательств.
29. Относимость и допустимость доказательств.
30. Оценка доказательств.
31. Письменные доказательства.
32. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи.
33. Заключение эксперта.
34. Свидетельские показания.
35. Объяснения лиц, участвующих в деле.
36. Понятие и виды судебных расходов.
37. Распределение судебных расходов.
38. Судебные штрафы в арбитражном процессе.
39. Судебные извещения в арбитражном процессе.
40. Процессуальные сроки: понятие, исчисление, приостановление, восстановление и продление.
41. Понятие иска и его элементы.
42. Виды исков.
43. Встречный иск в арбитражном процессе.
44. Обеспечительные меры: понятие и виды.
45. Форма и содержание искового заявления.
46. Основания и правовые последствия оставления искового заявления без движения.
47. Основания и правовые последствия возвращения искового заявления.
48. Принятие искового заявления.

49. Задачи и значение подготовки дела к судебному разбирательству.
50. Действия судьи по подготовке дела к слушанию.
51. Предварительное судебное заседание.
52. Действия сторон по подготовке дела к слушанию.
53. Судебное разбирательство: понятие и значение.
54. Этапы судебного разбирательства.
55. Отложение дела слушанием.
56. Основания и правовые последствия оставления искового заявления без рассмотрения.
57. Основания и правовые последствия прекращения производства по делу.
58. Основания и правовые последствия приостановления производства по делу.
59. Протокол судебного заседания.
60. Понятие и виды судебных актов арбитражного суда.
61. Требования, предъявляемые к решению суда.
62. Дополнительное решение.
63. Форма и содержание определения арбитражного суда.
64. Обжалование определений арбитражного суда.
65. Окончание производства по делу без принятия решения.
66. Особенности производства по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.
67. Особенности производства по делам упрощенного производства.
68. Особенности производства по делам о несостоятельности (банкротстве).
69. Особенности производства по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение.
70. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления, обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Зав. кафедрой _____

«_____» _____ 202__г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
направление подготовки/специальность
по состоянию на «_____» _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)