

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт гражданской защиты
Кафедра прокурорско-следственной деятельности

Директор



УТВЕРЖДАЮ:
Малкин В.Ю.

«20» 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Криминалистика**

По специальности 40.05.03 Судебная экспертиза

Специализация Экономические экспертизы

Луганск 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины "Криминалистика", по специальности 40.05.03 "Судебная экспертиза", специализация "Экономические экспертизы", программа "Криминалистика" - 35 с.

Рабочая программа учебной дисциплины "Криминалистика" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1136, с изменениями № 1456 от 26.11.2020)

СОСТАВИТЕЛИ:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности Дунай Н.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «09» 09 2023 г., протокол № 60
(название кафедры)

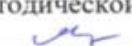
Заведующий кафедрой  Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор  Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института

«20» 09 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической комиссии института  Михайлов

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – не только ознакомление студентов с основным содержанием курса, но и самое главное – быстрое и полное раскрытие, расследование и предупреждение преступлений, а также решение всех остальных задач и поставленных целей, определенных уголовно-процессуальным законодательством.

Задачи:

Главная задача курса криминалистики состоит в том, чтобы на основе теоретического изучения, практической деятельности и обобщения закономерностей возникновения, собирания, исследования, оценки и использования доказательств вооружить субъектов раскрытия и расследования преступлений конкретными техническими и методическими приемами борьбы с преступностью с помощью специальных средств, приемов и методов. Задача изучения курса криминалистики состоит в том, чтобы студент получил знания об основных понятиях, значении, содержании и сущности тактических и теоретических приемов, методов, средств, используемых в правоохранительной деятельности. Будущий специалист в области права должен ясно представлять возможности криминалистики в защите жизни, здоровья, прав и свобод граждан, собственности, интересов общества и государства

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминалистика» входит в обязательную часть / часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание, основных философских принципов, законов и категорий, природы и сущности государства и права, основных положений отраслевых юридических и специальных наук, умение применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности, оперировать юридическими понятиями и категориями, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, навыки, юридической терминологией и навыками работы с правовыми актами, навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин таких как «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс», «Гражданское право», «Административное право», и служит основой для освоения дисциплин: «Теория судебной экспертизы», «Дактилоскопия и дактилоскопическая экспертиза», «Трасология и трасологическая экспертиза», «Судебная баллистика и судебно-баллистическая экспертиза».

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	Знать: алгоритм выбора стратегии по решению проблемной ситуации, а также методы оценки преимуществ и недостатков выбранной стратегии. Уметь: находить, анализировать и систематизировать информацию, относящуюся к профессиональной сфере деятельности, критически оценивать любую информацию, использовать приёмы обобщения, анализа, синтеза, сравнения, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия

		решений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач, навыками распознавания и разрешения противоречий, поиска рациональных способов решения проблем, навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	252 (7 зач. ед)		
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	104		
Лекции	52		
Семинарские занятия	18		
Практические занятия			
Лабораторные работы	34		
Курсовая работа (курсовой проект)	0		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	138		
Форма аттестации	Зачет, экзамен		

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуются нумеровать каждую дидактическую единицу.

Семестр 5, 6

Тема 1. Предмет, система, методы и задачи криминалистики

Понятие науки криминалистики. Роль криминалистике в системе юридических наук. Взаимосвязь науки криминалистики с другими естественными и техническими науками, методологические основы взаимодействия. Влияние научно-технического прогресса на развитие криминалистики. Предмет криминалистики его взаимосвязь с уголовным правом, уголовным процессом, судебной психологией, судебной медициной, криминологией, оперативно-розыскной деятельностью и другими юридическими дисциплинами. Система науки криминалистики. Методология науки криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Методы расследования основных групп преступлений. Система методов криминалистики. Понятие метода, требования, предъявляемые к ним. Виды и назначение общенаучных, частных и специальных методов, применяемых в криминалистике. Задачи криминалистики в борьбе

с преступностью. Криминалистическое понятие преступления. Механизм совершения преступления. Понятие следа в криминалистике.

Тема 2. Познавательная функция криминалистики

Понятие криминалистического обеспечения расследования преступлений. Понятие и виды познания в криминалистической деятельности. Понятие криминалистически значимой информации. Объекты поисково-познавательной деятельности. Субъекты познавательной деятельности. Виды поисковопознавательной деятельности. Основные способы получения информации. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности криминалистики в целях обеспечения уголовного судопроизводства. Основная задача криминалистической техники в целях получения информации значимой для расследования. Основная задача криминалистической тактики для получения криминалистически значимой информации. Источники получения криминалистически значимой информации. Виды нетрадиционных методов поисково-познавательной деятельности криминалистики. Теоретические и практические возможности использования нетрадиционных методов. Порядок использования нетрадиционных методов. Криминалистическое значение информации, полученной нетрадиционными методами.

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Взаимосвязь философских категорий и криминалистической идентификацией. Значение криминалистической идентификации для раскрытия и расследования преступлений. Классификация объектов криминалистической идентификации, субъекты идентификации. Идентификационные признаки и их свойства. Общие признаки их значение в криминалистике. Частные признаки, их роль в криминалистической идентификации. Идентификационный период. Идентификация как метод поисковой деятельности в целях доказывания обстоятельств в уголовном процессе. Классификация видов криминалистической идентификации. Методика следственной, оперативной, экспертной и судебной идентификации. Понятие и значение криминалистической диагностики. Задачи криминалистической диагностики. Криминалистическая версия как познавательная деятельность органов, осуществляющих расследование. Логическая природа версии. Виды версий и их взаимосвязь. Оперативно-розыскная версия. Экспертная версия. Следственная версия. Судебная версия.

Тема 4. Общие положения криминалистической техники

Понятие криминалистической техники и ее система. Понятие технико-криминалистических средств и формы их применения в практической деятельности. Субъекты применения технических средств и методов. Классификация технических средств в криминалистике. Технические средства в криминалистике, используемые по возникновению, по целевому назначению и по виду. Виды комплектов технических средств, используемых в криминалистике. Переносные комплекты технических средств, используемые в деятельности правоохранительных средств. Содержание унифицированного чемодана, предназначенного для работы следователя, специалиста-криминалиста и оперативного работника. Новейшие достижения в области технического прогресса, используемые для раскрытия и расследования преступлений. Научно-технические средства, используемые в работе следователя. Научно-технические средства, используемые в работе оперативного работника и участкового инспектора. Научно-технические средства, используемые в исследовательской работе эксперта. Научно-технические средства, используемые в работе по обнаружению, выявлению, Фиксации, собиранию, изъятию и упаковке следов и вещественных доказательств, при производстве следственных действий. Возможности использования видеозаписи и цифровой фотографии при производстве следственных действий. Использование персональных электронно-вычислительных машин в работе правоохранительных органов, их возможности и значение для раскрытия и расследования преступлений.

Тема 5. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись

Понятие криминалистической фотографии, киносъемки и видеозаписи, система и методы. Значение криминалистической фотографии и видеозаписи в следственной, судебной и экспертной практике. Задачи судебной фотографии, киносъемки и видеозаписи. Субъекты применения фото, видео-фиксации. Методы запечатлевающей фотографии. Методы исследовательской фотографии. Понятие следственной и оперативной фотографии. Понятие получения фотоизображения в невидимой зоне спектра, его назначение для криминалистики. Методы получения фотографии в невидимой зоне спектра. Методы и технические средства, используемые в судебно-следственной фотографии. Методы и технические средства, используемые в судебно-оперативной фотографии. Технические средства, используемые для получения негативного изображения при фотографировании. Преимущественное отличие зеркального фотоаппарата от дальномерного фотоаппарата. Технические средства, используемые для получения позитивного изображения. Специальные приемы фотографирования на месте проведения следственных действий, их значение и методы. Процессуальные требования, предъявляемые при составлении протокола в случае использования криминалистической фотографии и видеозаписи на месте проведения следственного действия. Процессуальные требования, предъявляемые при изготовлении фототаблиц по результатам фотографирования и изготовления видеорисунков. Правила и методы фотографирования живых лиц и трупов. Правила и приемы фотографирования отдельных следов, предметов и хода следственных действий. Технические средства, используемые для получения и просмотра видеоизображения в оперативной, следственной и судебной практике.

Тема 6. Криминалистическое следоведение (трасология)

Понятие криминалистического следоведения и его значение для раскрытия и расследования преступлений. Задачи криминалистического следоведения (трасологии). Трасологическое понятие следа. Классификация следов в трасологии. Виды следов по механизму образования. Виды следов по следообразующим контактам. Методы исследования трасологических следов. Способы обнаружения, фиксации и изъятия следов в трасологии. Виды следов рук. Особенность строения кисти руки человека, его криминалистическое значение. Свойства папиллярных узоров. Общие и частные признаки папиллярных узоров. Способы выявления следов рук. Понятие пороскопии и эджескопии. Виды следов ног человека, их криминалистическое значение. Элементы дорожки следов ног человека. Элементы одиночного следа обуви и босой ноги. Общие и частные признаки следа обуви. Общие и частные признаки босой ноги. Способы изъятия объемных следов ног. Техника изготовления гипсового слепка с объемного следа ноги. Виды следов транспортных средств, их криминалистическое значение. Элементы следов транспортного средства и протектора шины. Частные признаки протектора шины. Запирающие устройства и контрольные приспособление. Классификация замков. Основные механизмы и детали замков. Криминалистическое значение исследования замков. Пломбы и закрутки, их назначение и криминалистическое значение исследования. Следы взлома, их значение для раскрытия и расследования преступлений. Следы производственных механизмов. Станки, аппараты, прессформы, укупорочные устройства. Особенность образования следов производственными механизмами и их значение для криминалистики. Следы зубов человека, их криминалистическое значение. Следы надкуса, следы откуса. Особенность строения зубного аппарата человека. Понятие разделенных объектов. Криминалистическое значение исследования разделенных объектов. Следы животных и гужевого транспорта, их криминалистическое значение. Трасологическая экспертиза, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении.

Тема 7. Криминалистическое оружиеведение

Понятие криминалистического оружиеведения, его система. Понятие и задачи судебной баллистики. Криминалистическая взрывотехника, его объекты. Понятие и классификация холодного оружия. Правила обращения с объектами криминалистического оружиеведения. Объекты судебной баллистики. Понятие боеприпаса. Классификация боеприпасов. Составные части патронов. Понятие огнестрельного оружия. Критерии и

признаки огнестрельного оружия. Классификация огнестрельного оружия. Вопросы, решаемые при исследовании огнестрельного оружия. Следы применения огнестрельного оружия на пулях и гильзах, их криминалистическое значение. Идентификационные вопросы, решаемые по следам на пулях. Идентификационные вопросы, решаемые по следам на гильзах. Диагностические вопросы, решаемые по следам на пулях и гильзах. Следы на пулях и гильзах, образуемые в процессе снаряжения и заряжания. Следы на пулях и гильзах, образуемые в процессе стрельбы. Следы на гильзах, образуемые в процессе извлечения. Следы применения огнестрельного оружия на преградах, их криминалистическое значение. Понятие огнестрельного повреждения, его признаки. Дистанции выстрела в криминалистике. Определение направление полета пули по следам на преградах (на стекле, пластмассе, древесине, металле, материале). Определение количества выстрелов и их последовательности по повреждениям на преградах. Определение места, стрелявшего и направления выстрела по повреждениям, и по обнаруженной гильзе. Способы визирования и технические средства, используемые для визирования. Судебно-баллистическая экспертиза, ее объекты и вопросы, решаемые при проведении.

Тема 8. Техничко-криминалистическое исследование документов

Понятие технико-криминалистического исследования документов, его виды и задачи. Понятие документа в криминалистике. Общие правила обращения с документами. Следственный осмотр документа, его задачи и технические средства, используемые при осмотре. Объекты технико-криминалистического исследования документов, основные вопросы, решаемые при исследовании документов. Способы изготовления документов. Виды подделок документов. Основные способы изменения первоначального содержания документов, их отличительные особенности и методы выявления. Исследование реквизитов документа с целью определения подлинности. Способы технической подделки подписей. Признаки технической подделки подписей. Исследование полиграфической продукции и определение способа изготовления документа. Признаки глубокой, высокой и плоской печати. Криминалистическое значение исследование бланков документов. Исследование печатных текстов, изготовленных индивидуальными печатающими устройствами. Криминалистическое значение исследования машинописных текстов, изготовленных печатными машинками, телетайпами, кассовыми аппаратами и иными механическими знакопечатающими устройствами. Криминалистическое значение исследования машинописных текстов, изготовленных принтерами, факсами и иными электронными знакопечатающими устройствами. Получение материалов для сравнительного исследования. Способы нанесения изображения оттисков печатей и штампов на документ. Вопросы, решаемые при исследовании оттисков печатей и штампов. Порядок получения образцов для сравнительного исследования. Исследование и восстановление залитых, зачеркнутых текстов, сожженных и разорванных документов. Судебно-техническая экспертиза документов, ее виды, объекты и вопросы, решаемые при проведении.

Тема 9. Криминалистическое исследование почерка

Понятие криминалистического исследования письма, его виды и значение. Криминалистическое автороведение, его возможности, признаки письма. Криминалистическое почерковедение, его значение в криминалистике. Стадии формирования почерка, навыки письма. Закономерности формирования и изменения навыков почерка. Динамический стереотип. Индивидуальность почерка, относительная устойчивость, вариационность. Объекты почерковедческого исследования. Понятие обычного почерка. Условия исполнения обычного почерка. Понятие и виды необычного почерка. Измененный почерк, составленный несвойственной рукой и по типу печатного знака. Виды подписей. Понятие автоподлога подписи. Классификация общих признаков почерка и подписей, их криминалистическое значение. Частные признаки, их криминалистическое значение. Значимость и ценность частных признаков. Виды сравнительных образцов почерка и подписей, их отличительные особенности и значение

для идентификации. Понятие свободных образцов, требования, предъявляемые к подбору свободных образцов. Условно-свободные образцы. Экспериментальные образцы, тактика подбора экспериментальных образцов для сравнительного исследования. 15 Методика идентификации почерка. Оценка результатов сравнения почерка и формы выводов. Виды почерковедческих экспертиз, объекты и вопросы, решаемые при ее проведении

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет, система, методы и задачи криминалистики	6		
2.	Познавательная функция криминалистики	6		
3.	Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии	6		
4.	Общие положения криминалистической техники	6		
5.	Криминалистическая фотография, киносъемка видеозапись	6		
6.	Криминалистическое следствие (трассология)	6		-
7.	Криминалистическое оружиеведение	6		
8.	Технико-криминалистическое исследование документов	6		
9.	Криминалистическое исследование почерка	4		
Итого:		52		

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет, система, методы и задачи криминалистики	2		
2.	Познавательная функция криминалистики	2		
3.	Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии	2		
4.	Общие положения криминалистической техники	2		-
5.	Криминалистическая фотография, киносъемка видеозапись	2		-
6.	Криминалистическое следствие (трассология)	2		-
7.	Криминалистическое оружиеведение	2		
8.	Технико-криминалистическое исследование документов	2		
9.	Криминалистическое исследование почерка	2		

Итого:	18		
---------------	-----------	--	--

4.5 Лабораторные работы

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Предмет, система, методы и задачи криминалистики	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	14		
2.	Познавательная функция криминалистики	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	14		
3.	Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	14		
4.	Общие положения криминалистической техники	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	16		
5.	Криминалистическая фотография, киносъемка видеозапись	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	16		
6.	Криминалистическое следствие (трасология)	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	16		
7.	Криминалистическое оружиеведение	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	16		
8.	Технико-криминалистическое исследование документов	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	16		
9.	Криминалистическое исследование почерка	Изучение учебной литературы, подготовка по теме реферата, доклада	16		
Итого:			138		

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Криминалистика» не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);
- технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;
- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Агафонов В. В., Газизов В. А., Натура А. И. Криминалистическая техника. М: Юрайт, 2023. 162 с.
2. Агафонов В. В., Филиппов А. Г. Криминалистика. М: Юрайт, 2023. 185 с.
3. Александров И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник. М: Юрайт, 2024. 354 с.
4. Александров И. В. Криминалистика: тактика и методика. М: Юрайт, 2024. 314 с.
5. Антропов А. В., Бахтеев Д. В., Кабанов А. В. Криминалистическая экспертиза. М: Юрайт, 2023. 185 с.
6. Беляков А. А. Криминалистическое взрывоведение. М: Юрайт, 2024. 243 с.
7. Бирюков В. В., Бирюкова Т. П. Криминалистическая габитоскопия. М: Юрайт, 2023. 145 с.

8. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений / под ред. А. Г. Филиппова. М: Юрайт, 2024. 150 с.
9. Егоров Н. Н., Ищенко Е. П. Криминалистика. М: Юрайт, 2023. 618 с.
10. Егоров Н. Н., Ищенко Е. П. Криминалистическая техника. М: Юрайт, 2023. 190 с.
11. Криминалистика (общие положения, техника, тактика, технология) / под ред. А. А. Кузнецова, Я. М. Мазунина. М: Юрайт, 2023. 401 с.
12. Криминалистика / под ред. А. Г. Филиппова. М: Юрайт, 2024. 467 с.
13. Криминалистика / под ред. В. Н. Карагодина, Е. В. Смахина. М: Юрайт, 2023. 600 с.
14. Криминалистика / под ред. И. М. Комарова. М: Юрайт, 2024. 410 с.
15. Криминалистика. Исследование документов / под ред. М. В. Бобовкина, А. А. Проткина. М: Юрайт, 2023. 290 с.
16. Криминалистика. Криминалистическая тактика / под ред. Л. Я. Драпкина. М: Юрайт, 2024. 231 с.
17. Криминалистика. Методика расследования отдельных видов преступлений / под ред. Л. Я. Драпкина. М: Юрайт, 2024. 392 с.
18. Криминалистика. Полный курс / под ред. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. М: Юрайт, 2024. 779 с.
19. Криминалистика. Полный курс в 2 частях. Часть 2 / под ред. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. М: Юрайт, 2023. 350 с.
20. Криминалистика. Практикум / под ред. И. В. Александрова. М: Юрайт, 2023. 354 с.
21. Криминалистика. Теоретические основы и криминалистическая техника / под ред. Л. Я. Драпкина. М: Юрайт, 2024. 247 с.
22. Криминалистическая методика / под ред. А. Г. Филиппова. М: Юрайт, 2023. 340 с.
23. Криминалистическая методика / под ред. Л. Я. Драпкина. М: Юрайт, 2024. 387 с.
24. Криминалистическая тактика / под ред. А. Г. Филиппова. М: Юрайт, 2023. 179 с.
25. Криминалистическая техника / К. Е. Дёмин. М: Юрайт, 2023. 404 с.
26. Крюкова Е. С., Чулахов В. Н., Кучин О. С. Криминалистика в 5 томах. Том 3. Криминалистическая техника. М: Юрайт, 2023. 217 с.
27. Махтаев М. Ш. Криминалистическое обеспечение предупреждения преступлений (правонарушений). М: Юрайт, 2023. 230 с.
28. Смирнова С. А., Крестовников О. А., Колдин В. Я. Криминалистика в 5 томах. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ. М: Юрайт, 2024. 168 с.
29. Цифровая криминалистика / под ред. В. Б. Вехова, С. В. Зуева. М: Юрайт, 2024. 491 с.
30. Эксархопуло А. А. Криминалистика в схемах. М: Юрайт, 2023. 421 с.

Дополнительная литература

1. Альжева, Н. И. Криминалистика. Краткий курс / Н.И. Альжева. - М.: Окей-книга, 2022. - 128 с.
2. Балашов, Д. Н. Криминалистика. Учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. - М.: ИНФРА-М, 2023. - 340 с.
3. Домке, Э. Р. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий / Э.Р. Домке. - М.: Academia, 2021. - 288 с.
4. Драпкин, Л.Я. Криминалистика. Учебник для бакалавров / Л.Я. Драпкин. - М.: Проспект, 2023. - 225 с.
5. Ильичев, В. А. Сборник практических упражнений и рекомендуемой литературы по оперативно-розыскной деятельности. Выпуск 2 / В.А. Ильичев, А.Ю. Шумилов. - М.: Издатель Шумилова И. И., 2020. - 72 с.
6. Ищенко, Е. П. Криминалистика / Е.П. Ищенко, В.А. Образцов. - М.: ЭЛИТ, 2020. - 187 с.
7. Ищенко, Евгений Петрович Криминалистика. Учебник / Ищенко Евгений Петрович. - М.: Проспект, 2018. - 328 с.

8. Криминалистика / Под редакцией А.Г. Филиппова. - М.: Высшее образование, Юрайт, 2020. - 110 с.
9. Криминалистика. - М.: АСТ, Сова, ВКТ, 2020. - 306 с.
10. Криминалистика. - М.: Юнити-Дана, Закон и право, 2020. - 194 с.
11. Криминалистика. Конспект лекций. Учебное пособие / В.П. Лавров и др. - Москва: СПб. [и др.]: Питер, 2022. - 256 с.
12. Криминалистика. Полный курс. - М.: Юрайт, 2020. - 311 с.
13. Криминалистика. Учебник / ред. ред. Яблоков Николай. - М.: БЕК, 2022. - 254 с.
14. Криминалистика. Учебник. - М.: Юрайт, 2021. - 384 с.
15. Криминалистика. Учебник. - М.: Юрайт, 2023. - 338 с.
16. Криминалистическая методика для дознавателей. Учебник. - М.: Юрайт, 2023. - 270 с.
17. Криминалистическая тактика. Учебное пособие. - М.: Юрайт, 2018. - 230 с.
18. Криминология / Г.М. Миньковский и др. - М.: Издательство МГУ, 2019. - 84 с.
19. Россинская, Е. Р. Криминалистика / Е.Р. Россинская. - М.: Юнити-Дана, 2023. - 352 с.
20. Теория оперативно-розыскной деятельности. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 387 с.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине «Криминалистика»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции

Начальный	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Пороговый	знать: общие, но не структурированные знания методов критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач уметь: в целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации владеть: в целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач
Основной		Базовый	знать: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач уметь: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать риски их реализации владеть: в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
Заключительный		Высокий	знать: сформированные систематические знания методов критического анализа и синтеза информации, применяя системный подход для решения поставленных задач. уметь: сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации владеть: успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.

№ п/п	Код компете нции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	Тема 1. Предмет, система, методы и задачи криминалистики Тема 2. Познавательная функция криминалистики Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии Тема 4. Общие положения криминалистической техники Тема 5. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись Тема 6. Криминалистическое следствие (трассология) Тема 7. Криминалистическое оружиеведение Тема 8. Техно-криминалистическое исследование документов Тема 9. Криминалистическое исследование почерка	Начальный Основной Заключительный

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации	Знать: алгоритм выбора стратегии по решению проблемной ситуации, а также методы оценки преимуществ и недостатков выбранной стратегии. Уметь: находить, анализировать и систематизировать информацию, относящуюся к профессиональной сфере деятельности, критически оценивать любую информацию, использовать приёмы обобщения, анализа, синтеза, сравнения, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности. Владеть: навыками самостоятельного поиска и анализа информации на иностранном языке при решении профессиональных задач, навыками распознавания и разрешения противоречий, поиска рациональных способов решения проблем, навыками научного поиска и практической работы с	Тема 1. Предмет, система, методы и задачи криминалистики Тема 2. Познавательная функция криминалистики Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика. Криминалистические версии Тема 4. Общие положения криминалистической техники Тема 5. Криминалистическая фотография, киносъемка и видеозапись Тема 6. Криминалистическое следствие (трассология) Тема 7. Криминалистическое оружиеведение Тема 8. Технокриминалистическое исследование документов Тема 9. Криминалистическое исследование документов	доклад, тестовые задания, задачи, реферат

			информационными источниками, методами принятия решений.	кое исследование почерка	
--	--	--	---	--------------------------	--

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Методы криминалистики:

- 1) Общенаучные, логические, специальные
- 2) Общенаучные, математические, специальные
- 3) Общенаучные, аналитические, специальные

2. К специальным методам криминалистики относят:

- 1) Физические, химические, физико-химические, биологические, психологические, социологические
- 2) Наблюдение, описание, сравнение, эксперимент, моделирование
- 3) Измерение, вычисление, геометрическое построение, кибернетическое моделирование

3. К принципам планирования расследования относятся:

- 1) Индивидуальность, последовательность, целенаправленность, реальность
- 2) Индивидуальность, своевременность, динамичность, конкретность, реальность, системность
- 3) Своевременность, последовательность, целенаправленность, системность, запланированность

4. К принципам криминалистики не относится:

- 1) Объективность
- 2) Историзм
- 3) Системность

5. Этапы развития криминалистики в России (по порядку становления):

- 1) Зарождение криминалистических знаний – разработка частных криминалистических теорий – разработка общей теории криминалистики
- 2) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – разработка частных криминалистических теорий – формирование общей теории криминалистики – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях
- 3) Зарождение криминалистических знаний – накопление эмпирического материала – формирование общей теории криминалистики – разработка частных криминалистических теорий – развитие криминалистики в изменившихся политических и экономических условиях

6. Кто является основоположником метода антропометрической регистрации преступников?

- 1) А. Бертильон
- 2) Ф. Гальтон
- 3) Ч. Ломброзо

7. Систему науки криминалистики составляют следующие элементы:

- 1) Общая теория криминалистики, криминалистическая тактика, криминалистическая методика
- 2) Криминалистическая методика, криминалистическая техника
- 3) Общая теория криминалистики, криминалистическая техника, криминалистическая тактика, криминалистическая методика

8. Криминалистическая фотография – это:

- 1) Один из методов фиксации доказательств в криминалистике
- 2) Совокупность методов и способов фотосъемки, используемых при проведении

следственных, оперативно-розыскных мероприятий и экспертных исследований в целях фиксации доказательственной информации

3) Следственное мероприятие, проводимое в ходе расследования преступлений и направленное на фиксацию тех или иных фактов, необходимых для дальнейшего проведения расследования

9. Видами фотосъемки мест происшествия являются:

- 1) Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная
- 2) Обзорная, детальная
- 3) Ориентирующая, обзорная, узловая, проекционная

10. Отраслями криминалистической техники являются:

- 1) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, исследование орудий преступления, исследование компьютерной информации
- 2) Следоведение, габитоскопия, криминалистическая регистрация
- 3) Исследование фото-, видео - и звукозаписей, следоведение, исследование орудий преступления, исследование документов, исследование компьютерной информации, габитоскопия, криминалистическая регистрация

11. Криминалистика связана со следующими науками:

- 1) Естественными, медицинскими, правовыми
- 2) Естественными, правовыми общественными, неправовыми общественными
- 3) Медицинскими, правовыми

12. Природа науки криминалистики:

- 1) Интегративная
- 2) Юридическая
- 3) Техническая

13. Основной способ фиксации следов преступлений:

- 1) Описание в протоколе
- 2) Фотографирование
- 3) Копирование следов на различные материалы

14. Криминалистическая идентификация – это:

- 1) Процесс поиска доказательств
- 2) Процесс сопоставления фактов об одном объекте или личности, полученных из разных источников, между собой
- 3) Установление тождества объекта или личности по совокупности частных и общих признаков

15. Идентифицируемыми объектами являются:

- 1) Люди, различные материальные предметы
- 2) Следователь, эксперт, судья
- 3) Различные материальные предметы

16. При эмпирическом расследовании применяются методы, присущие:

- 1) Рациональному познанию
- 2) Чувственному познанию
- 3) Идеологии

17. Что является задачей криминалистики?

- 1) Поиск доказательств
- 2) Поиск доказательств и расследование преступлений
- 3) Разработка тактических приемов, методических рекомендаций и технических средств по сбору доказательств

18 Законность применения криминалистических средств обеспечивает:

- 1) Уголовный процесс
- 2) Уголовное право
- 3) Конституционное право

19. Какое явление является обратным идентификации?

- 1) Диагностика
- 2) Дифференциация
- 3) Преследование

20. В чем заключается сущность следственного осмотра?

- 1) В изъятии доказательств
- 2) В непосредственном восприятии и изучении объекта осмотра
- 3) В установлении личности потерпевшего

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут предлагаться задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)
(пороговый уровень)

1. Понятие и виды следов в криминалистике.
2. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
3. Традиционные направления поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Основные способы получения криминалистически значимой информации.
5. Нетрадиционные методы поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
6. Порядок применения гипноза.
7. Полиграф: теория и практика применения.
8. Составление психологического портрета преступника. Исторические предпосылки становления науки криминалистики.
9. Становление криминалистики.
10. Становление и развитие криминалистики в России.
11. Современное состояние криминалистики в России.
12. Понятие новых направлений в криминалистике, их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
13. Понятие и виды микроследов. Способы изъятия микроследов.
14. Значение запаховых следов в раскрытии и расследовании преступлений.
15. Технические средства и способы изъятия запаховых следов.
16. Использование запаховых следов в процессе раскрытия и расследования преступлений.
17. Криминалистическое значение микрообъектов и запаховых следов в следственной, экспертной и судебной практике.
18. Понятие, принципы и значение взаимодействия.
19. Основные формы, этапы и основания взаимодействия в процессе раскрытия и расследования преступлений.
20. Формы применения следователем специальных познаний при расследовании уголовных дел с привлечением специалиста.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)

4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат (базовый уровень)

1. История возникновения и развития науки криминалистики.
2. Исторические этапы развития криминалистики в России и современное состояние.
3. Понятие и виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
4. Нетрадиционные методы, используемые в раскрытии и расследовании преступлений.
5. Криминалистическая регистрация и ее значение в раскрытии и расследовании преступлений.
6. Криминалистические учеты системы криминалистической регистрации и их роль в раскрытии и расследовании преступлений.
7. Криминалистическая габитология и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Криминалистическая фотография и видеозаписи и их значение в расследовании уголовных дел.
9. Техническое исследование документов и его роль в раскрытии и расследовании преступлений.
10. Трасологические следы человека и значение их установления в раскрытии и расследовании преступлений.
11. Предварительное исследование трасологических следов и его значение в раскрытии и расследовании тяжких преступлений.
12. Криминалистическое исследование почерка и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
13. Подпись как объект криминалистического исследования.
14. Проблемы взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании преступлений по делам об убийствах.
15. Роль патрульных служб милиции в раскрытии и расследовании преступлений.
16. Судебная баллистика и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
17. Криминалистическая взрывотехника и ее роль в раскрытии и расследовании преступлений.
18. Криминалистическое исследование холодного оружия и следов его применения в практике раскрытия и расследования преступлений.
19. Баллистическая экспертиза, проводимая по делам о преступлениях, связанных с применением огнестрельного оружия.
20. Организация и планирование расследований по делам об убийствах.
21. Роль ЭКЦ при МВД РД в раскрытии и расследовании преступлений.
22. Криминалистическое исследование материалов веществ и изделий и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
23. Криминалистическая одорология.
24. Микрообъекты и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.
25. Традиционные криминалистические экспертизы, их возможности по делам о кражах.
26. Судебные экспертизы и их значение по делам об убийствах, совершенных с применением взрывных устройств.

27. Осмотр места происшествия и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
28. Тактические приемы осмотра места происшествия и их значение в раскрытии и расследовании убийств.
29. Следственный эксперимент и его значение в раскрытии и расследовании преступлений.
30. Тактические приемы допроса и их значение в раскрытии и расследовании преступлений.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Задачи**Задача №1.**

(высокий уровень) Необходимо произвести фотосъемку человека, здания и сооружения, а также движущегося объекта с помощью цифрового фотоаппарата.

1. Назовите основные части и узлы цифрового фотоаппарата.
2. Назовите правила портретной фотосъемки, а также архитектурного здания (сооружения) и движущегося объекта.
3. Укажите сведения о цифровом фотоаппарате, подлежащие отражению в протоколе следственного действия.

Задача № 2.

Из продовольственного магазина совершена кража с взломом. Преступники проникли в него, оторвав две доски в задней стенке подсобного помещения. Магазин расположен на углу пересечения двух улиц дачного поселка. Лицевая сторона магазина с торговой витриной и прилавком обращена на одну улицу. Левая боковая сторона с входом, если смотреть со стороны витрины, обращена на другую улицу. Задняя и правая боковая стены магазина находятся на территории дачного участка, засаженного деревьями. С двух сторон к магазину примыкает забор. Торговое помещение магазина 2х3 м и рассчитано только для одного продавца. На стеллаже с винно-водочными изделиями навалены бутылки, на других - товары находятся в порядке. На полу валяются две разбитые бутылки из-под вина. Горлышки с верхней частью бутылок сохранились. В подсобном помещении, узком и длинном, на полу в беспорядке разбросаны пустые ящики и бутылки. У стен стоят бочки и нераскрытые ящики. В месте отрыва досок в стенке подсобного помещения имеется несколько ярко выраженных следов отжатия. От пролома в глубину дачного участка в глубоком снегу ведут две дорожки следов ног.

1. Определите способы и методы фотосъемки данного места происшествия.
2. Назовите виды съемки, которые должны быть выполнены в данном случае.
3. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на этих снимках, точки съемки, границы кадра.

Задача № 3.

В сарае, расположенном во дворе жилого дома, обнаружен труп женщины. Вход во двор дома осуществляется через калитку. Двор средних размеров. В левой, от входа стороне двора находится три хозяйственных постройки. Между хозяйственными постройками имеется проход шириной 2 м. Сарай, в котором обнаружен труп, - третий со стороны дома. Его размер 3х2,5 м. Дверь сарая закрыта. Возле его двери обнаружена небольшая часть доски размером 10х30 см с одним концом, испачканным веществом бурого цвета, похожим на кровь. От двери сарая к забору двора ведут капли вещества бурого цвета. Труп лежит на дровах, разбросанных в сарае у самого входа, ногами от противоположного от входа стене, головой в левый угол. В открытую дверь сарая видны только спина и ноги трупа. На теле трупа имеется большая колотая рана.

1. Назовите способы фотосъемки трупа на месте происшествия.
2. Определите наиболее целесообразные точки фотосъемки трупа в данной ситуации.
3. Укажите на возможные в данном случае виды съемки (ориентирующая, обзорная, узловая и детальная).

Задача № 4.

При осмотре места происшествия были обнаружены пистолет системы «Макаров» с заводским номером 125431 и гильза с заводской маркировкой, а также написанный на стене губной помадой текст, следующего содержания: «Я здесь был, попробуй - найди!».

1. Определите круг объектов, подлежащих запечатлению на фотоснимках, точки производства съемки, границы кадра.
2. Назовите способы фотосъемки указанных доказательств на месте происшествия.
3. Определите возможные виды съемки в данном конкретном случае.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

**5. Разноуровневые задачи и задания
(пороговый уровень)**

1. Установите соответствие между методами криминалистической фотографии:

1) Запечатлевающие
2) Исследовательские

А) микросъемка
Б) измерительная съемка
В) панорамная съемка
Г) контратипирование
Д) репродукционная съемка
Е) макросъемка

2. Запечатлевающие методы служат для фиксации ... признаков объекта.

- 1) видимых;
- 2) скрытых;
- 3) видимых и скрытых.

3. Восстановите последовательность этапов работы со следами:

- 1) обнаружение;
- 2) сохранение;
- 3) изъятие;
- 4) исследование;
- 5) закрепление.

4. Укажите последовательность описания анатомоморфологических признаков:

- 1) волосы;
- 2) лицо в целом;
- 3) нос;
- 4) фигура в целом;
- 5) лоб;
- 6) голова в целом;
- 7) рот и губы и т. д.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание

Задача №1.

1. (высокий уровень) Образуйте на листе белой бумаги периферический след подошвы обуви. Сфотографируйте его, измерьте и опишите (фотография должна быть вклеена в контрольную работу). Укажите, какие вопросы можно решить по результатам изучения такого следа.
2. Укажите признаки, которыми характеризуется дописка в тексте документа, и опишите способы ее обнаружения. Составьте протокол осмотра такого документа.
3. При задержании гражданина Д., подозреваемого в убийстве Ч., у него были изъяты три паспорта на разные фамилии, в которых вклеены фотографии с изображением предположительно одного и того же лица. Задержанный был также сфотографирован по методу опознавательной съемки. Составьте постановление о назначении портретной экспертизы, исходя из вышеизложенной фактуры.

Задача №2.

15 января 2014 года в 10.00 в правоохранительные органы обратился гр. Громов и сообщил, что неизвестные лица дважды звонили ему по телефону и вымогали у него деньги в сумме 200 тысяч рублей. В случае не предоставления денег, они угрожали поджечь принадлежащий ему магазин по продаже цветов, расположенный по адресу: г. Саратов, ул. Шелковичная, 15. 15.01.2014 года пришедшая в 9.00 на работу в магазин цветов продавец Трифонова обнаружила, что входная дверь в магазин облита веществом светло-серого цвета с характерным запахом горюче-смазочного вещества. Рядом с входной дверью находилась стеклянная бутылка светлого цвета, а к ручке входной двери с наружной стороны с помощью липкой ленты белого цвета была прикреплена записка с рукописным текстом следующего содержания: «200 тысяч рублей соберешь сегодня до вечера. Мы позвоним и скажем, куда привезти деньги».

1. Составьте протокол осмотра имитированного места происшествия по предложенной

фабуле.

2. Перечислите лиц, у которых могут быть получены объяснения. Какие обстоятельства следует выяснить при получении объяснений у гр. Громова? В ходе подготовки и реализации тактической операции «Задержание вымогателей с поличным» гр. Громову была передана звукозаписывающая аппаратура и денежные средства в сумме 200 тысяч рублей. Все денежные купюры были помечены специальным маркером с надписью на каждой из них - «Вымогатель», а их номера переписаны. После передачи гр. Громовым денежных средств вымогателям, они были задержаны. Однако один из них, в момент задержания успел избавиться от части денежных средств.

3. Сформулируйте следственные версии и составьте план расследования по уголовному делу.

4. Перечислите, какие судебные экспертизы могут быть назначены по уголовному делу. Составьте постановления об их назначении. На первоначальном этапе расследования подозреваемые Никонов и Кулебякин от дачи показаний отказались.

5. Какие тактические приемы могут применяться следователем в ситуации отказа от дачи показаний. Составьте план допроса одного из подозреваемых. На последующем этапе расследования подозреваемый Никонов свою вину в совершении преступления признал и сотрудничал со следствием. Подозреваемый Кулебякин свою вину в совершении преступления отрицал, мотивируя тем, что денежные средства в сумме 200 тысяч рублей предприниматель Громов передал им для погашения, заимствованного у них долга.

6. Целесообразно ли проведение очной ставки между подозреваемыми Никоновым и Кулебякиным (обоснуйте свой ответ)? Если целесообразно, составьте протокол очной ставки между ними.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Задача №1.

При производстве осмотра места происшествия в дачном кооперативе «Ласточка-10» возникла необходимость в производстве фотосъемки объемного следа обуви, который находился в воде. В ходе осмотра выяснилось, что у следователя отсутствуют измерительные приборы (масштабная линейка, рулетка и т. п.). Замедление с фотографированием может привести к повреждению (уничтожению) следа.

Какие предметы и каким способом возможно использовать при производстве масштабной фотосъемки в данном случае?

Задача №2.

На темной полированной дверце шкафа был обнаружен потожировой след пальца руки.

След был выявлен порошком окиси цинка, а затем сфотографирован.

Укажите, как необходимо сфотографировать след пальца руки, чтобы получить его четкое изображение.

Задача №3.

По факту совершения разбойного нападения при допросе потерпевшие показали, что затрудняются в описании примет преступника и одежды, но хорошо запомнили определенные детали в его внешнем облике, в частности, повреждения на теле и лице преступника, оставленные ногтями потерпевшей, татуировки на разных частях тела (с описанием рисунков и слов), разный цвет глаз. По подозрению в совершении преступления был задержан П. При производстве освидетельствования следователем было принято решение произвести видеозапись данного следственного действия.

Какие правила криминалистической видеозаписи необходимо соблюдать? Какие признаки и элементы внешности должны быть отражены на видеозаписи?

(высокий уровень)

Задача №1.

По возбужденному уголовному делу Д., допустившего грубое нарушение правил дорожного движения на автомашине ВАЗ-21099 черного цвета, в результате которого погибли три человека, следователем и специалистом при помощи оптических приборов увеличения была осмотрена одежда потерпевших. Установлено, что на пиджаке Б. в области груди имеются многочисленные частицы однородного вещества, схожие с цветом автомашины Д., а на джинсовой куртке Ф. в области предплечья – пятна бурого цвета с темными металлическими вкраплениями.

Определите вид экспертизы и сформулируйте вопросы эксперту.

Задача №2.

При осмотре места происшествия по факту разбойного нападения на киоск «Березка», расположенный на ул. Добродеева, потерпевшая пояснила, что преступники были в масках и перчатках, которые они сбросили недалеко от места совершения преступления. При осмотре прилегающей территории с помощью служебно-розыскной собаки маска и пара перчаток были обнаружены. Кинолог принес данные объекты следователю и передал для приобщения к делу.

Оцените действия участников следственно-оперативной группы.

Какие действия необходимо предпринять при обнаружении, фиксации и изъятии вышеуказанных объектов?

Задача №3.

В ночь на 13 августа в мини-маркете ЧП Глушко была совершена кража товаров. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что преступники проникли помещение, взломав входную дверь складского помещения. Было обнаружено, что на входной двери в районе прирезного замка имеются однородные волокна, вероятно, от одежды преступника, на полу с наружной стороны входной двери – металлическая стружка.

Каким образом зафиксировать и изъять обнаруженные объекты с места происшествия?

Какие технико-криминалистические средства использовать во время осмотра места происшествия по обнаружению, фиксации и изъятию подобных объектов?

Задача №4.

С места происшествия по факту убийства М. был изъят лоскут одежды потерпевшего, пропитанный кровью. Следователь упаковал его в полиэтиленовый пакет и опечатал. Спустя несколько дней было принято решения направить данный объект на экспертизу. Какую ошибку допустил следователь при изъятии биологического объекта? Каковы правила изъятия таких объектов? Назовите вопросы, которые возможно поставить перед экспертом по указанному объекту. Задача № 8 На основании судебного решения от 22 апреля по уголовному делу № 46218/4 осуществлялись контроль и запись переговоров, ведущихся с домашнего телефона Х., подозреваемым в незаконном сбыте наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ. В результате проведения следственного действия было зафиксировано 6 переговоров, в которых содержится информация о факте получения и передачи крупной партии наркотических средств. Личность проводившего переговоры с Х. установлена. По уголовному делу назначена

фоноскопическая экспертиза.

Сформулируйте вопросы эксперту.

Какие образцы для сравнительного исследования следует предоставить в распоряжение эксперта?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Задания для оценки порогового уровня:

1. Понятие, предмет и задачи криминалистики
2. Классификация следов в трасологии
3. Криминалистический учет органов внутренних дел
4. Судебно-оперативная фотография
5. Понятие и виды осмотра
6. Тактика допроса обвиняемого
7. Отличие следственного эксперимента от осмотра места происшествия и проверки показаний на месте.
8. Экспертиза огнестрельного оружия.
9. Фиксация результатов изменения криминалистической техники.
10. Элементы и виды плана расследования преступлений.
11. Следы, изымаемые с места происшествия по делам о грабежах и разбойных нападениях, и экспертизы, назначаемой на первоначальном этапе расследования.
12. Способы подделки первоначального содержания документов, их отличительные признаки.
13. Особенности и стадии формирования почерка. Свойства почерка.
14. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия в стадии возбуждения уголовного дела по делам о грабежах и кражах.
15. Критерии оценки заключения эксперта.
16. Понятие и виды микроследов. Способы изъятия микроследов.
17. Общие и частные признаки почерка.
18. Процессуальные требования, предъявляемые к оформлению фототаблиц при проведении следственных действий.
19. Участники осмотра места происшествия, их основные функции.
20. Психологические аспекты подготовительного этапа допроса свидетеля.
21. Понятие трасологии и объекты трасологических исследований.
22. Понятие значение судебной баллистики в уголовном судопроизводстве.
23. Общая характеристика и задачи системы криминалистической регистрации.
24. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого.
25. Понятие осмотра места происшествия и его виды.
26. Классификация научно-технических средств в криминалистике.
27. Понятие и классификация боеприпасов.

28. Виды подделки документов.
29. Подготовка, планирование и порядок проведения следственного эксперимента.
30. Научно-технические средства, используемые для экспертного исследования объектов в криминалистике.
31. Система и методы судебной фотографии, кино и видеосъемки.
32. Этапы и стадии обыска. Тактика проведения.
33. Классификация признаков внешности, используемых при описании человека.
34. Следственные версии и планирование расследования.
35. Отличие акта исследования от экспертизы.
36. Правила фотографирования живых лиц и трупов.
37. Способы фиксации и изъятия следов в трасологии.
38. Запечатлевающая фотография, ее задачи в криминалистике.
39. Тактические особенности проведения первоначальных следственных действий по делам о хищениях.
40. Виды поисково-познавательной деятельности в криминалистике.
41. История становления криминалистических учреждений.
42. Особенности возбуждения уголовного дела по делам обнаружения и изъятия огнестрельного оружия.
43. Технические средства, используемые для исследования документов.
44. Особенности планирования последующего этапа расследования и выдвижения версий.
45. Тактические приемы обыска.
46. Виды отраслей криминалистической техники.
47. Тактика проведения опознания живых лиц.
48. Виды образцов почерка (подписей) и их отличительные особенности.
49. Специфика и формы применения специальных познаний для проверки оперативнорозыскных следственных и судебных версий.
50. Частные и специальные методы криминалистики.
51. Характеристика следа и определение направления выстрела по следам на преградах.
52. Основание и порядок возбуждения уголовных дел по делам, связанным с незаконным оборотом наркотических и сильнодействующих веществ.
53. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего.
54. Методика криминалистической идентификации в следственной, оперативной, экспертной и судебной деятельности.
55. Виды и значение следов на стреляных пулях и гильзах для идентификации оружия.
56. Технические средства и способы изъятия запахов следов.
57. Методы и тактические приемы осмотра места происшествия.
58. Кисть руки человека как объект криминалистического исследования, ее строения и особенности.
59. Понятие и классификация следственных версий.
60. Первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия по делам о насильственных преступлениях.
61. Криминалистическая техника, применяемая на месте насильственных преступлений.
62. Следы, изымаемые с места происшествия по делам об убийствах и экспертизы, назначаемые на первоначальном этапе расследования.
63. Производство экспертизы.
64. Принципы описания признаков внешности. Понятие особых примет и бросающихся признаков.
65. Сущность, задачи и виды допросов.
66. Цели, задачи и тактика обыска.
67. Тактические приемы, применяемые при допросе на очной ставке. Сущность, задачи и виды.
68. Комплекты научно-технических средств, применяемых в криминалистике.
69. Понятие и система криминалистической техники.
70. Виды подделки документов.

71. Осмотр места дорожно-транспортного происшествия и фиксация результатов осмотра.
72. Понятие, предмет и виды криминалистических экспертиз.
73. Особенности фиксации обыска и выемки.
74. Понятие, система и задачи криминалистического оружиеведения.
75. Понятие и значение идентификационных признаков, их критерии.
76. Виды, свойства и признаки папиллярных узоров.
77. Понятие выемки, порядок и тактика проведения.
78. Понятие документа в криминалистике, способы изготовления и правила обращения с ними.
79. Виды следов рук, ног, крови.
80. Подготовка к проведению проверки показаний на месте.
81. Дактилоскопическая экспертиза.
82. Особенности возбуждения уголовных дел по оружию.
83. Тактика планирования расследования преступлений.
84. Тактические приемы проведения следственного эксперимента.
85. Фотопортретная экспертиза.
86. План первоначальных следственных действий и сроки его действия.
87. Виды судебной фотографии.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и

заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления, обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

И.О. Фамилия

« _____ » 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
направление подготовки/специальность
по состоянию на « » 20 г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)