

**Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет  
имени Владимира Даля»**

**ПРИНЯТА**

Ученым советом  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
« 19 » 05 2023 года  
протокол № 8

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом ректора  
ФГБОУ ВО «Луганский  
государственный университет  
имени Владимира Даля»  
от « 22 » 05 2023 года  
№ 342-04

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность**

40.05.03 Судебная экспертиза

(указывается код и наименование направления подготовки)

**Специализация**

Экономические экспертизы

(указывается наименование профиля (специализации, магистерской программы))

**Форма обучения**

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Луганск  
2023

## Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 Судебные экспертизы \_\_\_\_\_

(код и наименование направления подготовки / специальности)

профилю (специализации, магистерской программе) \_\_\_\_\_ специалитет \_\_\_\_\_

(наименование профиля, специализации, магистерской программы)

разработана кафедрой \_\_\_\_\_  
деятельности \_\_\_\_\_

(название кафедры)

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы  
Малкин Владимир Юрьевич, заведующий кафедрой прокурорско-следственной деятельности, к.ю.н., доцент

«20» 04 2023 г.

(подпись)

2. Машуков Роман Александрович, доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности, к.ю.н., доцент

«20» 04 2023 г.

(подпись)

3. Акулич Анатолий Валентинович, доцент кафедры прокурорско-следственной деятельности, к.ю.н.

«20» 04 2023 г.

(подпись)

4. Хамутовская Юлия Петровна, ст.преподаватель кафедры прокурорско-следственной деятельности

«20» 04 2023 г.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры прокурорско-следственной деятельности  
протокол от «06» 04 2023 г. № 11  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Малкин В.Ю.

(подпись)

Одобрена Ученым советом института факультета \_\_\_\_\_

протокол от «20» 04 2023 г. № 8

Председатель \_\_\_\_\_ Михайлов Д.В.

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля

протокол от «25» 10 2023 г. № 9

Председатель \_\_\_\_\_ Гутько Ю. И.

(подпись)

Согласована

Первый проректор \_\_\_\_\_ Гутько Ю. И.

(подпись)

«25» 04 2023 г.

**Аннотация**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования по специальности**

40.05.03 Судебная экспертиза,

(код и наименование)

**специализация**

« Экономические экспертизы »

(наименование)

Основная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки специалитета 40.05.03 Судебная экспертиза, разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. N 1136 (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания\*, календарный план воспитательной работы\*, характеристику организационно-педагогических условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также условий реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

\* – для программ бакалавриата и специалитета

## СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу *специалитета* могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы *специалитета*
10. Направленность ОПОП ВО
11. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО
12. Организационно-педагогические условия реализации программы
13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на ОПОП ВО
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)
- Приложение Д. Аннотации программ практик
- Приложение Е. Программы практик и фонды оценочных средств по практикам
- Приложение Ж. Программа государственной итоговой аттестации и фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- Приложение И. Рабочая программа воспитания\*
- Приложение К. Календарный план воспитательной работы\*
- Приложение Л. *Иные материалы по решению выпускающей кафедры и / или университета (при наличии)*

\* – для программ бакалавриата и специалитета

## ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. N 1136 (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020);

Устав ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

**2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – судебный эксперт**

**3. Формы обучения по программе – очная**

**4. Срок освоения программы: очная форма – 5 лет**

**5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 300 з.е.**

**6. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности,** в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 Судебная экспертиза утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. N 1136, (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020) включают:

09 Юриспруденция (в сферах: правоохранительной деятельности; обороны и безопасности государства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

**7. Типы задач профессиональной деятельности,** к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.13 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. N 1136 (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020):

- правоприменительный;
- экспертный;
- технико-криминалистический;
- консультационный.

В дополнение к указанным типам задач профессиональной деятельности выпускники также могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоохранный, информационно-аналитический, профилактический, оперативно-служебный, организационно-управленческий.

#### 8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

| № п/п                                                  | Код профессионального стандарта | Наименование профессионального стандарта                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Область профессиональной деятельности 09 Юриспруденция |                                 |                                                                                                                                                                                                 |
|                                                        | 09.001                          | Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 23 марта 2015 года N 183н.                                   |
|                                                        | 09.002                          | Профессиональный стандарт «Специалист по конкурентному праву» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2021 № 637н.                              |
|                                                        | 09.003                          | Профессиональный стандарт «Специалист по операциям с недвижимостью» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.09.2019 № 611н.                        |
|                                                        | 09.004                          | Профессиональный стандарт «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.08.2022 № 472н. |

**9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 Судебная экспертиза,**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |              |                      | Трудовые функции |     |                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|------------------|-----|-----------------------------------|
|                                                | Код                         | Наименование | Уровень квалификации | Наименование     | Код | Уровень (подуровень) квалификации |

|                                             |   |                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                 |            |   |
|---------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| 09.001<br>Следователь-криминалист           | А | Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений | 7 | Криминалистическое сопровождение производства предварительного расследования (производство предварительного расследования) преступлений         | A/0<br>1.7 | 7 |
|                                             |   |                                                                                                                                                                                      |   | Выполнение отдельных функций процессуального контроля                                                                                           | A/0<br>2.7 | 7 |
|                                             |   |                                                                                                                                                                                      |   | Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений                                   | A/0<br>3.7 | 7 |
| 09/002<br>Специалист по конкурентному праву | А | Вспомогательная деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации    | 6 | Сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации | A/0<br>1.6 | 6 |
|                                             |   |                                                                                                                                                                                      |   | Представление интересов организации в судах и антимонопольных органах                                                                           | A/0<br>2.6 | 6 |
|                                             | В | Выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации                                                                             | 7 | Выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации                                    | B/0<br>1.7 | 7 |
|                                             |   |                                                                                                                                                                                      |   | Выявление рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации                                                    | B/0<br>2.7 | 7 |
|                                             | С | Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям                                                                                 | 8 | Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям                                                 | C/0<br>1.7 | 7 |

|                                                          |   |                                                                                                                                                                                                    |   |                                                                                                                                                                                                                                      |            |   |
|----------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                          |   | антимонопольного<br>законодательства<br>Российской<br>Федерации и<br>развитие<br>конкуренции                                                                                                       |   | антимонопольного<br>законодательства<br>Российской<br>Федерации                                                                                                                                                                      |            |   |
|                                                          |   |                                                                                                                                                                                                    |   | Контроль<br>эффективности<br>мероприятий по<br>обеспечению<br>соответствия<br>деятельности<br>организаций<br>требованиям<br>антимонопольного<br>законодательства<br>Российской<br>Федерации и<br>развитию<br>конкуренции             | C/0<br>2.7 | 7 |
|                                                          | D | Руководство<br>деятельностью по<br>правовому<br>сопровождению и<br>(или) контролю<br>соответствия<br>организации<br>требованиям<br>антимонопольного<br>законодательства<br>Российской<br>Федерации | 8 | Планирование<br>деятельности<br>подразделения<br>(организации) по<br>правовому<br>сопровождению и<br>(или) контролю<br>соответствия<br>организаций<br>требованиям<br>антимонопольного<br>законодательства<br>Российской<br>Федерации | D/0<br>1.8 | 8 |
|                                                          |   |                                                                                                                                                                                                    |   | Обеспечение<br>выполнения<br>мероприятий по<br>правовому<br>сопровождению и<br>(или) контролю<br>соответствия<br>организаций<br>требованиям<br>антимонопольного<br>законодательства<br>Российской<br>Федерации                       | D/0<br>2.8 | 8 |
| 09.003<br>Специалист по<br>операциям с<br>недвижимост ью | A | Вспомогательная<br>деятельность при<br>оказании услуг по<br>реализации объектов<br>недвижимости                                                                                                    | 5 | Вспомогательная<br>деятельность при<br>оказании услуг по<br>реализации вещных<br>прав и прав<br>требования на<br>объекты<br>недвижимости, в том<br>числе на строящиеся<br>(за исключением<br>услуг найма жилого<br>помещения)        | A/0<br>1.5 | 5 |
|                                                          |   |                                                                                                                                                                                                    |   | Деятельность по<br>оказанию услуг при<br>заключении договора                                                                                                                                                                         | A/0<br>2.5 | 5 |

|                                                                          |   |                                                                                                   |   |                                                                                                                                                                            |            |   |
|--------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|                                                                          |   |                                                                                                   |   | найма жилых помещений                                                                                                                                                      |            |   |
|                                                                          | В | Деятельность при оказании услуг по реализации объектов недвижимости                               | 5 | Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты жилой недвижимости                                                                  | В/0<br>1.5 | 5 |
|                                                                          |   |                                                                                                   |   | Деятельность при оказании услуг по улучшению жилищных условий граждан за счет средств ипотечного кредитования и (или) материнского (семейного) капитала                    | В/0<br>2.5 | 5 |
|                                                                          |   |                                                                                                   |   | Деятельность при оказании услуг по реализации вещных прав и прав требования на объекты нежилой недвижимости                                                                | В/0<br>3.5 | 5 |
|                                                                          | С | Руководство агентством недвижимости (структурным подразделением)                                  | 6 | Организация услуги по реализации вещных прав и прав требования на недвижимость и контроль деятельности работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении | С/0<br>1.6 | 6 |
|                                                                          |   |                                                                                                   |   | Организация аттестации (оценки квалификации) и контроль повышения профессионального уровня работников в агентстве недвижимости или в структурном подразделении             | С/0<br>2.6 | 6 |
| 09.004<br>Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений | А | Документационное обеспечение и контроль предупреждения коррупционных правонарушений в организации | 6 | Мониторинг информации с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации                                                                                    | А/0<br>1.6 | 6 |
|                                                                          |   |                                                                                                   |   | Разработка локальных нормативных актов, направленных на предупреждение коррупции в организации                                                                             | А/0<br>2.6 | 6 |
|                                                                          |   |                                                                                                   |   | Реализация и контроль мер по                                                                                                                                               | А/0<br>3.6 | 6 |

|  |   |                                                                                                                   |   |                                                                            |            |   |
|--|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|------------|---|
|  |   |                                                                                                                   |   | предупреждению коррупции                                                   |            |   |
|  |   |                                                                                                                   |   | Оценка коррупционных рисков в организации                                  | A/0<br>4.6 | 6 |
|  | В | Проведение проверки соблюдения требований законодательства Российской Федерации в сфере противодействия коррупции | 7 | Проверка с целью предупреждения коррупционных правонарушений в организации | B/0<br>1.7 | 7 |
|  | С |                                                                                                                   | 7 | Обеспечение реализации мер по предупреждению коррупции                     | C/0<br>2.7 | 7 |

### 10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – 40.05.03 Судебная экспертиза.

Специализация образовательной программы в рамках специальности:

«Экономические экспертизы».

Специализация образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы в рамках специальности.

**11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденным Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. N 1136 (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020).**

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода<br>УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации<br>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла                                                            | УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления                                                                                                                                                  |

|                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      |                                                                                                                                                                   | <p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| Командная работа и лидерство                                         | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                      | <p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. Организует работу команды, делегирует полномочия, осуществляет контроль за выполнением поставленных задач, анализирует полученные результаты</p> <p>УК-3.3. Разрешает конфликты и регулирует психологический климат в команде</p>                                                                                                                                                                                                  |
| Коммуникация                                                         | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии</p> <p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров</p> <p>УК-4.3. Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке</p> <p>УК-4.4. Создает различные академические и профессиональные тексты на иностранном языке</p>                                        |
| Межкультурное взаимодействие                                         | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия                                                            | <p>УК-5.1. Демонстрирует способность анализировать и учитывать в профессиональной деятельности универсальные закономерности исторического и социокультурного развития общества</p> <p>УК-5.2. Занимает осознанную и ответственную гражданскую позицию, принимая и учитывая в профессиональной деятельности социально-исторические и этические ценности мультикультурного российского общества</p> <p>УК-5.3. Проявляет уважение к особенностям развития культуры различных народов и учитывает этно-конфессиональное разнообразие</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и бережливость) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее                                                                        | УК-6.1. Способен организовывать и совершенствовать собственную деятельность с учетом имеющихся ресурсов (материальных, временных,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                        | личностных) и оптимально их использовать<br>УК-6.2. Реализует возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков в процессе непрерывного самообразования<br>УК-6.3. Определяет стратегию личного развития и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни<br>УК-6.4. Способен выстраивать гибкую профессиональную траекторию развития в соответствии с динамично изменяющимися требованиями рынка труда, стратегией саморазвития и образования в течение всей жизни                                |
|                                | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни и физической подготовленности с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности<br>УК-7.2. Планирует свое рабочее место и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности<br>УК-7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и состояния здоровья в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности                                            |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Владеет культурой безопасности, обладает экологическим сознанием; понимает проблемы устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека; способен организовывать свою жизнедеятельность с целью снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечения безопасности личности и общества<br>УК-8.2. Владеет культурой профессиональной безопасности, способен идентифицировать опасности и оценивать риски, применять профессиональные знания для обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности |
| Инклюзивная компетентность     | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и                                                                                                                                                                                                                      | УК-9.1. Обладает представлениями о принципах профессионального взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                            |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | профессиональной сферах                                                                             | здоровья<br>УК-9.2. Обладает представлениями о языковых, социально-психологических и этических особенностях коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья<br>УК-9.3. Взаимодействует в устной и письменной форме на русском, родном и иностранном (-ых) языках с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития<br>УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                       |
| Гражданская позиция                                        | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению                         | УК-11.1. Распознает экстремистские, террористические и коррупционные проявления в социальных и экономических отношениях.<br>УК-11.2. Осознает и объясняет недопустимость экстремистского, террористического и коррупционного поведения, противодействует им в профессиональной деятельности                                   |

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ценностно-мотивационная ориентация                               | ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга | ОПК-1.1. Анализирует основные этапы и закономерности исторического развития Российского государства, его место и роль в контексте всеобщей истории<br>ОПК-1.2. Строит возможные пути реализации в профессионально-служебной деятельности, базирующейся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга |
|                                                                  | ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                          | ОПК-2.1. Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в своей профессиональной деятельности<br>ОПК-2.2. Разрабатывает пути формирования ценностных,                                                                                                                                                                           |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | этических основ профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Правоприменительная деятельность        | ОПК-3. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                                                                                                                               | ОПК-3.1. Оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями<br>ОПК-3.2. Толкует нормы права, даёт юридическую оценку фактам и обстоятельствам                                                                                                                                                                                              |
|                                         | ОПК-4. Способен составлять процессуальные и служебные документы                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-4.1. Составляет и анализирует содержание служебных документов<br>ОПК-4.2. Составляет и критически оценивает процессуальные документы                                                                                                                                                                                                            |
|                                         | ОПК-5. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права                                                                                                          | ОПК-5.1. Применяет нормы материального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами<br>ОПК-5.2. Применяет нормы процессуального права с учётом специфики отдельных отраслей права                                                                                                                |
| Технико-криминалистическая деятельность | ОПК-6. Способен использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий | ОПК-6.1. Использует технико-криминалистические методы и средства при проведении расследования, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений<br>ОПК-6.2. Выполняет функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий |
| Экспертная деятельность                 | ОПК-7. Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований                                                                                                                       | ОПК-7.1. Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований<br>ОПК-7.2. Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований           |
|                                         | ОПК-8. Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз,                                                                                                                                                             | ОПК-8.1. Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                             |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Консультационная деятельность                                               | а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений | ОПК-8.2. Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности о возможностях применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                  | ОПК-9.1. Решает задачи профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий<br>ОПК-9.2. Применяет принципы работы современных информационных технологий                                                   |

### Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача профессиональной деятельности   | Код и наименование профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правоприменительная                    | ПК-1. Способен проводить разъяснения и консультации, в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий                                                                                                 | ПК-1.1. Анализирует и обобщает экспертную практику, дает разъяснения в рамках судопроизводства выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений<br><br>ПК-1.2. Дает консультации в ходе оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий                                                                                                                                                                                                |
| Экспертная; технико-криминалистическая | ПК-2. Способен работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий | ПК-2.1 Анализирует и обобщает информацию в целях использования её при проведении исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий<br><br>ПК-2.2 Работает с различными объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий |
| Экспертная                             | ПК-3 Способен проводить исследования и (или) судебные экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий,                                                                                                                            | ПК-3.1. Применяет естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач<br><br>ПК-3.2. Проводит экспертные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                    |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | следственных и процессуальных действий                                                                                                                               | исследования в рамках процессуальной деятельности                                                                                                                                                                                     |
| Профилактическая, консультационная | ПК-4 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства | ПК-4.1. Анализирует и обобщает экспертную практику<br>ПК-4.2. Устанавливает юридические факты и дает им квалификацию                                                                                                                  |
| Организационно-управленческая      | ПК-5 Способен планировать и организовывать судебно-экспертную деятельность                                                                                           | ПК-5.1 Планирует и организует экспертную деятельность при решении профессиональных задач<br>ПК-5.2 Строит отношения с окружающими людьми, с коллегами при командной работе, распределении ролей в условиях командного взаимодействия. |

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам и государственной итоговой аттестации, обеспечивающая формирование компетенций, установленных образовательной программой, отражается в Матрице компетенций.

Матрица компетенций

| Индекс   | Наименование                                        | Формируемые компетенции |
|----------|-----------------------------------------------------|-------------------------|
|          | <b>Дисциплины (модули)</b>                          |                         |
|          | <b>Обязательная часть</b>                           |                         |
| Б1.О. 01 | Русский язык в сфере профессиональной коммуникации  | УК-4 УК-9               |
| Б1.О.02  | Иностранный язык                                    | УК-4                    |
| Б1.О.03  | Иностранный язык в сфере юриспруденции              | УК-4 УК-9               |
| Б1.О.04  | Философия                                           | УК-1                    |
| Б1.О.05  | Корпоративное предпринимательское право             | УК-6                    |
| Б1.О.06  | Экологическое право                                 | ОПК-5                   |
| Б1.О.07  | Земельное право                                     | ОПК-5                   |
| Б1.О.08  | Судебная фотография и видеозапись                   | ОПК-6. ОПК-8            |
| Б1.О.09  | Информационные технологии в экспертной деятельности | ОПК-9                   |
| Б1.О.10  | Безопасность жизнедеятельности                      | УК-8                    |
| Б1.О.11  | История государства и права России                  | УК-5 ОПК-1              |
| Б1.О.12  | Экономическая теория                                | УК-10                   |
| Б1.О.13  | Бухгалтерский учет и отчетность                     | УК-10                   |
| Б1.О.14  | Финансовое право                                    | УК-1                    |
| Б1.О.15  | Криминология                                        | УК-11 ОПК-7             |
| Б1.О.16  | Конституционное право России                        | ОПК-4                   |
| Б1.О.17  | Теория государства и права                          | УК-10 ОПК-1             |
| Б1.О.18  | Административное право                              | ОПК-3 ПК-1              |
| Б1.О.19  | Гражданское право                                   | УК-10. ОПК-3            |
| Б1.О.20  | Уголовное право                                     | ОПК-3 ПК-1              |
| Б1.О.21  | Трудовое право                                      | ОПК-3, ОПК-5            |
| Б1.О.22  | Уголовно-процессуальное право                       | ОПК-3, ПК-5             |
| Б1.О.23  | Гражданский процесс                                 | ОПК-3, ПК-1             |

|             |                                                                 |                                                                             |
|-------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.24     | Криминалистика                                                  | ОПК-6, ПК-2                                                                 |
| Б1.О.25     | Участие специалиста в процессуальных действиях                  | УК-3, ОПК-4                                                                 |
| Б1.О.26     | Арбитражный процесс                                             | ПК-1                                                                        |
| Б1.О.27     | Основы технико-криминалистической экспертизы документов         | ПК-4                                                                        |
| Б1.О.28     | Налоговое право                                                 | ОПК-7                                                                       |
| Б1.О.29     | Физическая культура и спорт                                     | УК-7                                                                        |
| Б1.О.30     | Основы российской государственности                             | УК-11                                                                       |
| Б1.О.31     | Основы военной подготовки                                       | УК-7                                                                        |
| Б1.О.32     | История России                                                  | УК-5                                                                        |
| Б1.О.33     | Правоохранительные органы                                       | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4                                                         |
| Б1.О.34     | Теория судебной экспертизы                                      | ПК-1                                                                        |
| Б1.О.35     | Трасология и трасологическая экспертиза                         | ОПК-8                                                                       |
|             | <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                                                             |
| Б1.В.01     | Судебная налоговая экспертиза                                   | ПК-3                                                                        |
| Б1.В.02     | Исполнительное производство                                     | ПК-3                                                                        |
| Б1.В.03     | Судебная бухгалтерская экспертиза                               | ПК-3                                                                        |
| Б1.В.04     | Юридическая психология                                          | УК-1, УК-5                                                                  |
| Б1.В.05     | Профессиональная этика                                          | УК-6, УК-9                                                                  |
| Б1.В.06     | Информационное право                                            | ОПК-3                                                                       |
| Б1.В.07     | Правовое регулирование безопасности бизнеса                     | УК-1                                                                        |
| Б1.В.08     | Правовые основы противодействия коррупции                       | УК-1                                                                        |
| Б1.В.09     | Судебная финансово-экономическая экспертиза                     | ОПК-7                                                                       |
| Б1.В.10     | Судебная оценочная экспертиза                                   | ОПК-7                                                                       |
| Б1.В.11     | Юридическая логика                                              | ОПК-4                                                                       |
| Б1.В.12     | Государственный и негосударственный аудит                       | УК-1                                                                        |
| Б1.В.13     | Социология                                                      | УК-11                                                                       |
| Б1.В.14     | Политология                                                     | УК-6                                                                        |
| Б1.В.15     | Судебная почерковедческая экспертиза                            | ПК-3, ПК-5                                                                  |
| Б1.В.16     | Правовая статистика                                             | УК-1, ПК-2                                                                  |
| Б1.В.17     | Товароведение и судебная товароведческая экспертиза             | ПК-2                                                                        |
| Б1.В.18     | Прокурорский надзор                                             | УК-1                                                                        |
| Б1.В.19     | Основы оперативно-розыскной деятельности                        | ПК-4                                                                        |
| Б1.В.20     | Современные угрозы национальной безопасности                    | УК-1                                                                        |
| Б1.В.21     | Правовые основы противодействия экономической преступности      | УК-11                                                                       |
| Б1.В.22     | Судебная компьютерно-техническая экспертиза                     | ПК-3, ПК-5                                                                  |
| Б1.В.23     | Основы научных исследований                                     | УК-6                                                                        |
|             | <b>Практики</b>                                                 |                                                                             |
|             | <b>Обязательная часть</b>                                       |                                                                             |
| Б2.О.01(У)  | Учебная практика                                                | УК-6, УК-11, ОПК-3                                                          |
| Б2.О.02(П)  | Производственная практика                                       | УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-9, ПК-1, ПК-3, УК-5, |
| Б2.О.03(Пд) | Преддипломная практика                                          | УК-6, УК-8, УК-11, ОПК-6, ОПК-8,                                            |

|        |                                                 |                                                                                     |
|--------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                 | ОПК-9,<br>ПК-1, ПК-5                                                                |
|        | <b>Государственная итоговая аттестация</b>      |                                                                                     |
| Б3.01  | Государственные экзамены                        | УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4,<br>ОПК-5, , ОПК-7, ОПК-9, ПК-1 ПК-2,<br>ПК-3, ПК-4 |
| Б3.02  | Выпускная квалификационная работа бакалавра     | УК-1, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-9,<br>ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5                    |
|        | <b>Факультативные дисциплины</b>                |                                                                                     |
| ФТД.01 | Физическая культура (Спецподготовка)            | УК-7                                                                                |
| ФТД.02 | Русский язык и культура речи                    | УК-6                                                                                |
| ФТД.03 | Далеведение                                     | УК-11 УК-6                                                                          |
| ФТД.04 | Высшее образование и культура гражданственности | УК-5 УК-6                                                                           |

К обязательной части ОПОП относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций.

Формирование универсальных компетенций обеспечивают дисциплины (модули) и практики, включенные в обязательную часть программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 40 процентов общего объема программы.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся, содержит календарный график учебного процесса. Рабочие программы дисциплин (модулей) определяют объем, содержание, планируемые результаты и формы аттестации.

В ОПОП приведены аннотации рабочих программ всех дисциплин (модулей) учебного плана.

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы.

Практическая подготовка обучающихся организована (полностью или частично) при реализации дисциплин (модулей).

Практическая подготовка обучающихся организована (полностью или частично) при реализации всех видов практик.

Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

- учебная практика (по профилю профессиональной деятельности);
- производственная практика (по профилю профессиональной деятельности);
- производственная практика (преддипломная).

Рабочие программы практик определяют объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации включает требования к выпускным квалификационным работам (объему, структуре, оформлению, представлению), порядку их выполнения, процедуру защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки результатов, также программу, порядок проведения и критерии оценивания государственного экзамена.

## **12. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Требования к условиям реализации программ специалитета федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 40.05.03 Судебная экспертиза, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 31 августа 2020 г. N 1136 (с изменениями и дополнениями N 1456 от 26.11.2020). В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы специалитета должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

4.4.1. Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях.

4.4.2. Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, квалификационные характеристики должностей руководителей и педагогических работников высшего образования и дополнительного профессионального образования определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.4.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4.4.4. Не менее 1 процента численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

4.4.5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) и участвующих в реализации основных образовательных программ высшего образования, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

В федеральных государственных организациях, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, к педагогическим работникам с учеными степенями и (или) учеными званиями приравняются преподаватели военно-профессиональных и специально-профессиональных дисциплин (модулей) без ученых степеней и (или) ученых званий, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) в области и с объектами профессиональной деятельности, соответствующими программе специалитета, не менее 10 лет, воинское (специальное) звание не ниже "майор" ("майор полиции", "майор внутренней службы", "майор юстиции", "капитан 3 ранга", а также имеющие боевой опыт, или государственные (ведомственные) награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

В числе педагогических работников с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора могут учитываться преподаватели военно- профессиональных дисциплин (модулей), специально-профессиональных дисциплин (модулей) с ученой степенью кандидата наук, имеющие или государственные (ведомственные) награды, или государственные (отраслевые) почетные звания, или государственные премии.

### **13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояния здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.\*

Официальный сайт Университета имеет опцию настройки для слабовидящих.

\* – для программ бакалавриата и специалитета

**I. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН  
(МОДУЛЕЙ) И ПРАКТИК  
БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) Б1.О.  
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**

**Б1.О.01 Русский язык в сфере профессиональной коммуникации**

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>             | <p>Цель курса «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» – изучение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру. Задачи курса: 1. Формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации. 2. Формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста. 3. Повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры. 4. Изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения. 5. Формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой; 6. Формирование умения и навыков владения научным стилем русского языка, его жанрами применительно к осваиваемой специальности.</p> |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                  | <p>УК-4;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины</b>                                                                | <p>Раздел 1. Общая характеристика языка и профессиональное общение</p> <p>Тема 1. Государственный язык – язык профессионального общения</p> <p>Тема 2. Язык и культура речи в жизни профессионального коммуникатора</p> <p>Тема 3. Стилистика современного русского языка</p> <p>Тема 4. Научный стиль как тип коммуникации</p> <p>Раздел 2. Профессиональная коммуникация</p> <p>Тема 5. Официально-деловой стиль речи. Особенности профессиональной коммуникации.</p> <p>Тема 6. Документы в профессиональной управленческой деятельности</p> <p>Тема 7. Деловая корреспонденция</p> <p>Раздел 3. Деловое общение</p> <p>Тема 8. Служебный речевой этикет устной формы делового общения</p> <p>Тема 9. Речевое воздействие в процессе коммуникации</p> <p>Тема 10. Контрольная работа</p>                                                                                                                                                                                                                                               |

### Б1.О.02 Иностранный язык

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>                 | <p>обеспечивает обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста и подготовку к межкультурному общению, что обуславливается коммуникативной направленностью курса</p> |
| <b>Место дисциплины<br/>(модуля) в<br/>структуре<br/>ОПОП ВО</b> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>                                                                                                                                          |
| <b>Коды формируемых<br/>компетенций</b>                          | <p>УК-4;</p>                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины</b>                                                                | <p>Общая трудоемкость – 144 часа, 4 зачетные единицы. Модуль 1</p> <p>Тема 1.1. Биография. Резюме. Семья. Представление. Знакомство. Тема 1.2. Выбор профессии. Учеба в юридическом вузе. Студенческая жизнь. Рабочий день студента.</p> <p>Тема 1.3.</p> <p>Юридические профессии. Модуль 2</p> <p>Тема 2. 1. Государственное устройство и политическая система в немецкоязычных странах.</p> <p>Тема 2.2. Государственное устройство и политическая система в России.</p> <p>Тема 2.3. История конституций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **Б1.О.03 Иностранный язык в сфере юриспруденции**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>                 | <p>обеспечивает обучение активному владению иностранным языком в сфере профессиональной деятельности юриста и подготовку к межкультурному общению, что обуславливается коммуникативной направленностью курса</p> |
| <b>Место дисциплины<br/>(модуля) в<br/>структуре<br/>ОПОП ВО</b> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>                                                                                                                                          |
| <b>Коды формируемых<br/>компетенций</b>                          | <p>УК-4;</p>                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины</b>                                                                | <p>Общая трудоемкость – 144 часов, 4 зачетные единицы.</p> <p>Модуль 1.</p> <p>Тема1.1 Государственное и политическое устройство РФ. Российская правовая система. Судебная система РФ</p> <p>Тема1.2 Органы правопорядка. Преступление. Виды правонарушений. Процедура ареста. Право подозреваемого</p> <p>Модуль 2</p> <p>Тема 2.1 Отрасли права. Гражданское право. Процессуальное право. Трудовое право. Семейное право</p> <p>Тема 2.2 Международное право, Декларация прав человека</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Б1.О.04 Философия

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>                 | <p>Освоение достижений спектра мировой философской мысли; выявление настоящей потребности возрождения традиций самобытных, философских исканий и идей, присущих русской, российской духовности и выполняющих смыслообразующую миссию в развитии отечественной культуры; формирование теоретического взгляда на мир с позиции активного субъекта, осознающего как самого себя так и окружающий мир в многообразии взаимосвязей и взаимодействий.</p> |
| <b>Место дисциплины<br/>(модуля) в<br/>структуре<br/>ОПОП ВО</b> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Коды формируемых<br/>компетенций</b>                          | <p>УК-1; УК-5;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины</b>                                                                | <p>Общая трудоемкость – 108 часов, 3 зачетные единицы.</p> <p>Модуль 1. Философия, ее предмет. Исторические типы философии. Тема 1.1. Философия, ее предмет и место в культуре.</p> <p>Тема 1.2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.</p> <p>Модуль 2. Основные темы и проблемы философии. Тема 2.1. Философская онтология и методология. Тема 2.2. Философия познания и методология науки. Тема 2.3. Философская антропология и аксиология.</p> <p>Тема 2.4. Философское понимание общества и его истории.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### **Б1.О.05 Корпоративное предпринимательское право**

|                                                  |                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b> | <p>подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области предпринимательского права, способного к</p> |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Коды формируемых Компетенций</b>                                                            | УК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>УК-6.1 основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки.</p> <p>УК-6.2 решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты.</p> <p>УК-6.3 способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Тема 1. Понятие предпринимательской деятельности и предпринимательского права</p> <p>Тема 2. Предпринимательское права как комплексная отрасль права, наука и учебная дисциплина</p> <p>Тема 3. Источники правового регулирования предпринимательских отношений.</p> <p>Тема 4. Общие положения о субъектах предпринимательской деятельности.</p> <p>Тема 5. Правовое положение отдельных субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 6. Лицензирование отдельных видов деятельности</p> <p>Тема 7. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 8. Процедуры банкротства.</p> <p>Тема 9. Понятие и структура корпоративного правоотношения</p> <p>Тема 10. Создание, реорганизация и ликвидация корпорации.</p> <p>Тема 11. Учредительные документы</p> <p>Тема 12. Имущественные отношения в корпорациях</p> <p>Тема 13. Трудовые отношения в корпорации</p> <p>Тема 14. Корпоративное управление</p> <p>Тема 15. Государственный и корпоративный контроль за деятельностью субъектов корпоративного права</p> <p>Тема 16. Корпоративные права и обязанности субъектов корпоративного права</p> <p>Тема 17. Защита прав и законных интересов субъектов корпоративного права</p> <p>Тема 18. Корпоративная имущественная ответственность</p> |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | формирование комплексных знаний о правовой природе и содержании экологических правоотношений, об основных категориях и понятиях, необходимых для профессиональной правоприменительной деятельности в сфере взаимоотношений «общество-природа», об основах экологического законодательства Российской Федерации, а также о международном и зарубежном опыте регулирования экологических правоотношений. Кроме того, целью данной дисциплины ставится формирование практических навыков применения экологического законодательства в конкретной правоприменительной деятельности.                                                                                                                                   |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; ОПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения</p> <p>УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Общая трудоемкость – 144 часа, 4 зачетные единицы. Модуль 1. Общие положения экологического права</p> <p>Тема 1. Экологическое право Российской Федерации. Тема 2. Источники экологического права</p> <p>Тема 3. Международное экологическое право.</p> <p>Тема 4. Экологические права граждан и некоммерческих организаций. Тема 5. Право собственности на природные ресурсы и объекты.</p> <p>Тема 6. Право природопользования.</p> <p>Модуль 2. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды, экологическая безопасность.</p> <p>Тема 7. Экологическое управление в Российской Федерации</p> <p>Тема 8. Экономический механизм в регулировании экологических отношений</p>             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 9. Нормирование в области охраны окружающей среды, техническое регулирование, экологическое лицензирование и сертификация.</p> <p>Тема 10. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза</p> <p>Тема 11. Информационное обеспечение в области природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>Тема 12. Экологический надзор и контроль.</p> <p>Тема 13. Требования в области охраны окружающей среды при осуществлении хозяйственной и иной деятельности.</p> <p>Тема 14. Правовое обеспечение экологической безопасности</p> <p>Тема 15. Правовые требования обращения с отходами производства и потребления и радиоактивными отходами.</p> <p>Тема 16. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, возмещение экологического вреда.</p> <p>Модуль 3. Использование и охрана отдельных природных ресурсов и объектов</p> <p>Тема 17. Правовое регулирование использования и охраны земель. Тема 18. Правовое регулирование использования и охраны недр. Тема 19. Правовое регулирование использования и охраны вод.</p> <p>Тема 20. Правовое регулирование использования и охраны лесов. Тема 21. Правовое регулирование использования и охраны животного мира.</p> <p>Тема 22. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. Тема 23. Правовой режим особо охраняемых территорий</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.07 Земельное право

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | приобретение знаний действующего земельного законодательства, способности ориентироваться в правовом регулировании земельных отношений и практических навыков применения действующего земельного законодательства при решении задач и анализе конкретных ситуаций. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | ОПК-4                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права<br>ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | Общая трудоемкость – 144 часа, 4 зачетные единицы. Модуль 1. Общая часть<br>Тема 1.1. Земельное право. Общие положения.<br>Тема 1.2. Право собственности и иные права на земельные участки. Тема 1.3. Основания возникновения, ограничения и прекращения прав на земельные участки.<br>Тема 1.4. Плата за землю и оценка земель<br>Тема 1.5. Управление в области земельных отношений. Тема 1.6. Охрана земель.<br>Тема 1.7. Ответственность за нарушение земельного законодательства. Модуль 2. Особенная часть<br>Тема 2.1. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения Тема 2.2. Правовой режим земель населенных пунктов<br>Тема 2.3. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения<br>Тема 2.4. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов<br>Тема 2.5. Правовой режим земель лесного и водного фондов, земель Запаса |

### **Б1.О.08 Судебная фотография и видеозапись**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Цель изучения дисциплины- изучение системы научно разработанных методов и средств фото и видеосъемки при разных видах криминалистической деятельности, связанных с раскрытием и расследованием преступлений и других правонарушений; приобретение знаний, умений и навыков использования фото и видеоаппаратуры для фиксации доказательственной информации, необходимой для успешного расследования и судебного рассмотрения уголовных и гражданских дел, а также дел об административных правонарушениях |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-6,ОПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-6 Способность использовать техникоткриминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, выполнять функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p>ОПК-6.1. Использует техникоткриминалистические методы и средства при проведении расследования, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений</p> <p>ОПК-6.2. Выполняет функции специалиста при проведении процессуальных и непроцессуальных действий</p> <p>ОПК-8 Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>ОПК-8.1. Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> <p>ОПК-8.2. Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности о возможностях применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Тема 1. Введение в судебную фотографию. История развития общей и судебной фотографии.</p> <p>Тема 2. Естественнонаучные основы фотографии.</p> <p>Тема 3. Фотографические аппараты, объективы и принадлежности.</p> <p>Тема 4. Фотографическая съемка, обработка и печать изображений.</p> <p>Тема 5. Методы судебной запечатлевающей фотографии.</p> <p>Тема 6. Фотографирование на месте происшествия.</p> <p>Тема 7. Фотографирование при производстве других следственных действий.</p> <p>Тема 8. Макро- и микрофотография. Контрастирующая и цветоразличительная фотография.</p> <p>Тема 9. Фотографирование в невидимой зоне спектра.</p> <p>Тема 10. Фотографирование следов рук</p> <p>Тема 11. Фотографирование следов применения огнестрельного оружия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | подготовка обучающихся к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических систем, при обработке юридической информации.                                                                                                                                                                |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности<br>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий<br>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности<br>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | Общая трудоемкость 144 часов, 4 зачетные единицы. МОДУЛЬ № 1 «Прикладные программы»<br>Информационные технологии в современном обществе.<br>Операционные системы<br>Текстовый процессор Word<br>Табличный процессор Excel<br>СУБД Access<br>Редактор презентаций PowerPoint<br>МОДУЛЬ № 2 «Локальные и глобальные сети» Локальная и глобальная сети<br>МОДУЛЬ № 3 «Справочная правовая система КонсультантПлюс» Справочная правовая система КонсультантПлюс                                                                  |

### **Б1.О.10 Безопасность жизнедеятельности**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | формирование у обучающихся профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека в чрезвычайных ситуациях. Реализация этих требований гарантирует |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-8;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Общая трудоемкость – 108 часа, 3 зачетные единицы.</p> <p>Модуль 1. «Характеристика принципов безопасной жизнедеятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера.</li> <li>- Теоретические основы безопасности жизнедеятельности</li> <li>- Воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и защита от них. Современный мир опасностей. Основные принципы, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей различного характера</li> <li>- Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации</li> <li>- Организация защиты населения в мирное и военное время</li> <li>- Средства индивидуальной защиты и порядок их использования</li> <li>- Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности</li> </ul> <p>Модуль 2 «Практические основы безопасности жизнедеятельности»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психофизиологические и эргономические условия организации и безопасности труда. Здоровый образ жизни</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>и его составляющие. Организация рабочего места для выполнения работы по профилю профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Психологический тренинг устойчивости в экстремальной ситуации. Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровьесберегающие технологии. Определение уровня психофизического состояния человека Основы техники безопасности и охраны здоровья персонала</li> <li>- Основы организации первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. Приемы и способы оказания первой медицинской помощи себе и пострадавшему человеку. Основы десмургии. Транспортная иммобилизация при переломах конечностей. Реанимация</li> <li>- Управление безопасностью жизнедеятельности. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.11 История государства и права России

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>Осваивая учебную дисциплину «История государства и права России», обучающийся формирует компетенции, необходимые для получения статуса бакалавра по юриспруденции.</p> <p>В рамках изучения «Истории государства и права России» обучающийся получает знания, приобретает навыки и умения, которые позволят ему принимать решения, связанные с реализацией правовых норм, в том числе толковать их, осуществлять правовую экспертизу документов, в том числе проектов нормативно-правовых актов.</p>                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-5; ОПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, Выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях</p> <p>других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую Информацию</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>Общая трудоемкость – 216 часа, 6 зачетных единицы.</p> <p>Модуль №1 «История государства и права России с IX – по XIX в.»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                 | <p>Тема.1. История государства и права как наука</p> <p>Тема 2. Государство и право Древней Руси (в 9-11 веках)</p> <p>Тема 3. Государство и право русских земель периода феодальной раздробленности (в 12-14 веках)</p> <p>Тема 4. Политические и правовые порядки Московского государства (государство и право в 15 веке)</p> <p>Тема 5. Государство и право в России в период сословно представительной монархии в 16 веке.</p> <p>Тема 6. Государство и право в период сословно-представительной монархии в 17 веке</p> <p>Тема 7. Государство и право в эпоху Петра I (в первой четверти 18 века</p> <p>Тема 8. Государство и право в эпоху Екатерины II (во второй четверти и второй половине 18 века)</p> <p>Тема 9. Государство и право в первой половине 19 века</p> <p>Тема 10. Реформы 60-70-х годов XIX в. (государство и право во второй половине 19 века). МОДУЛЬ № 2 «История</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>государства и права России в XX в.» Тема 11.</p> <p>Конституционно-демократические преобразования государственного строя и состояние российского законодательства в начале XX столетия (государство и право в первом десятилетии 20 века) Тема 12.</p> <p>Государство и право в первые годы Советской власти(государство и право во втором десятилетии 20 века) Тема 13. Государство и право в 1920-е годы Тема 14.</p> <p>Государство и право в 1930-е годы Тема. 15. Советское государство и право в годы Великой Отечественной Войны и в первые послевоенные годы Тема. 16. Советское государство и право в 1950-е годы Тема 17.</p> <p>Советское государство и право в 1960-е годы Тема 18.</p> <p>Советское государство и право в 1970-е годы Тема 19.</p> <p>Советское государство и право в период перестройки (1985-1991 гг.) Тема 20. Основные тенденции в развитии государства и права России</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.12 Экономическая теория

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Цель изучения дисциплины - освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование научного экономического мировоззрения, приобретение умений и навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия</p> <p>Тема 2. Основы общественного производства</p> <p>Тема 3. Экономические системы общества</p> <p>Тема 4. Основы товарно-денежных отношений</p> <p>Тема 5. Конкуренция и монополия</p> <p>Тема 6. Механизм рыночного образования</p> <p>Тема 7. Рынок факторов производства</p> <p>Тема 8. Трудовые ресурсы и рынок труда</p> <p>Тема 9. Фирма в системе рыночных отношений</p> <p>Тема 10. Экономические основы деятельности фирмы</p> <p>Тема 11. Основные понятия макроэкономики</p> <p>Тема 12. Основные макроэкономические показатели</p> <p>Тема 13. Макроэкономическая нестабильность</p> <p>Тема 14. Финансово-кредитная система</p> <p>Тема 15. Финансовая политика и налоговая система государства</p> |

|  |                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 16. Государственное регулирование экономики на современном этапе</p> <p>Тема 17. Международные экономические отношения</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.13 Бухгалтерский учет и отчетность

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>Цель изучения дисциплины - формирование компетенций (в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП ВО)), а также : – формирование современных научно обоснованных представлений о роли бухгалтерского учета в формировании информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, предназначенной для проведения экономической экспертизы, о целях, задачах и основных принципах его ведения, влияющих на достоверность и достаточность формируемой информации, о составе бухгалтерской отчетности и требованиях, которые к ней предъявляются; - овладение теоретико-методологическими основами ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, учета наиболее важных объектов учета и хозяйственных операций влияющих на формирование экономической информации. - получение практических навыков работы с бухгалтерской информацией. Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский учет и отчетность» необходимо для формирования у студентов практических навыков работы с бухгалтерской информацией и обработки различных массивов экономически значимой информации.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Тема 1. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 2. Предмет и метод бухгалтерского учета</p> <p>Тема 3. Бухгалтерский баланс</p> <p>Тема 4. Система счетов бухгалтерского учета и двойная запись</p> <p>Тема 5. Документирование, инвентаризация, техника и формы бухгалтерского учета</p> <p>Тема 6. Оценка - методический прием бухгалтерского учета</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Тема 7. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности<br>Тема 8. Учет денежных средств и расчетов<br>Тема 9. Учет основных средств, нематериальных активов и материально - производственных запасов<br>Тема 10. Учет затрат на производство продукции<br>Тема 11. Бухгалтерская финансовая отчетность, её сущность и содержание<br>Тема 12. Сущность, задачи и содержание экономического анализа |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.14 Финансовое право**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | - ознакомление с содержанием финансовых правовых норм и практики их применения;<br>- уяснение значения норм, регулирующих отношения в финансовой сфере;<br>- получения комплексного представления о финансовом праве;<br>формирование навыков применения финансовых правовых норм в практической деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-10; ОПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности<br>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике<br>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски<br>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности<br>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины</b> | <p>Общая трудоемкость – 144 часа, 4 зачетных единиц.</p> <p>Модуль 1. Финансовая деятельность государства и муниципальных образований. Финансовый контроль в Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.1. Понятие финансовой деятельности государства и муниципальных образований.</p> <p>Тема 1.2. Предмет и система финансового права. Тема 1.3. Финансовое право как наука.</p> <p>Тема 1.4. Правовое регулирование финансового контроля в Российской Федерации.</p> <p>Тема 1.5. Аудит как вид финансового контроля.</p> <p>Тема 1.6. Счетная палата Российской Федерации как орган государственного финансового контроля.</p> <p>Модуль 2. Бюджетное право. Бюджетный процесс. Финансы организаций.</p> <p>Тема 2.1. Бюджетное право Российской Федерации. Тема 2.2. Бюджетный процесс в Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.3. Правовые основы государственных целевых внебюджетных и бюджетных фондов Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.4. Правовое регулирование доходов государства. Неналоговые доходы Российской Федерации.</p> <p>Тема 2.5. Правовые основы государственных и муниципальных расходов.</p> |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.15 Криминология

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>                                                                           | <p>формирование у обучающихся системы знаний о преступности, ее детерминантах, личности преступника, мерах предупреждения преступности, а также выработка умений и навыков применения правовых и организационных мер профилактики отдельных видов преступности</p>                                                                                                                                                            |
| <b>Место дисциплины<br/>(модуля) в<br/>структуре<br/>ОПОП ВО</b>                                                           | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых<br/>компетенций</b>                                                                                    | <p>УК-11</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.</p> <p>Модуль № 1 Общая часть (понятие криминологии, ее предмет и история развития, преступность: ее основные показатели и характеристики, личность преступника и жертвы, детерминанты преступности, криминологическое прогнозирование и планирование, предупреждение преступности и профилактика преступлений)</p> <p>Тема 1 Понятие криминологии, ее предмет и история развития</p> <p>Тема 2 Преступность: ее основные показатели и характеристики</p> <p>Тема 3 Личность преступника и жертвы</p> <p>Тема 4 Детерминанты преступности</p> <p>Тема 5 Методы и методика проведения криминологических исследований</p> <p>Тема 6 Криминологическое прогнозирование и планирование</p> <p>Модуль № 2 Особенная часть</p> <p>Тема 7 Предупреждение преступности и профилактика преступлений</p> <p>Тема 8 Криминологическая характеристика и профилактика насильственной преступности</p> <p>Тема 9 Криминологическая характеристика и профилактика корыстной преступности</p> <p>Тема 10 Криминологическая характеристика и профилактика терроризма и экстремизма</p> <p>Тема 11 Криминологическая характеристика и профилактика должностной и коррупционной преступности</p> <p>Тема 12 Криминологическая характеристика рецидивной и профессиональной преступности и особенности борьбы с ней</p> <p>Тема 13 Социальные отклонения и преступность</p> <p>Тема 14 Криминологическая характеристика и профилактика преступлений отдельных групп населения</p> <p>Тема 15 Криминологическая характеристика процессов глобализации</p> |

### **Б1.О.16 Конституционное право России**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>познакомить обучающихся с отраслью и наукой конституционного права, получение знаний о конституционном строе РФ, основных правах и свободах человека и гражданина в РФ, федеративном устройстве России, системе высших органов государственной власти в РФ и конституционных основах местного самоуправления</p> |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-2; ОПК-4;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Общая трудоемкость – 252 часа, 7 зачетных единиц.</p> <p>Модуль 1 «Конституция РФ и основы конституционного строя РФ»</p> <p>Тема 1: Конституционное право в системе российского права</p> <p>Тема 2: Конституция Российской Федерации и её развитие</p> <p>Тема 3: Основы конституционного строя Российской Федерации</p> <p>Модуль 2 «Основы правового статуса личности в РФ, федеративное устройство РФ»</p> <p>Тема 4: Основы правового статуса личности в Российской Федерации</p> <p>Тема 5: Гражданство Российской Федерации</p> <p>Тема 6: Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</p> <p>Тема 7: Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 8: Система гарантий прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации</p> <p>Тема 9: Федеративное устройство России</p> <p>Модуль 3 «Система органов государственной власти РФ»</p>                                                      |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 10: Конституционные основы системы органов государственной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 11. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации</p> <p>Тема 12. Президент Российской Федерации</p> <p>Тема 13: Федеральное Собрание Российской Федерации</p> <p>Тема 14: Правительство Российской Федерации</p> <p>Тема 15: Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации</p> <p>Тема 16. Конституционный Суд Российской Федерации</p> <p>Модуль 4 «Система органов государственной власти субъектов РФ и местное самоуправление»</p> <p>Тема 17: Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации</p> <p>Тема 18: Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.17 Теория государства и права**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>формирование у обучающихся фундаментальных основ правопонимания на основе изучения достижений отечественной и зарубежной политико-правовой мысли, понимания сущности и социального назначения права и государства, их взаимосвязи, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей обучающимся изучать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин, понимание механизма правового регулирования и значения его отдельных элементов.</p>                                                                                    |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-1;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины</b> | <p>Общая трудоемкость – 288 часов, 8 зачетных единиц. Модуль № 1</p> <p>Тема 1. Общая характеристика теории государства и права как науки</p> <p>Тема 2. Происхождение государства и права</p> <p>Тема 3. Понятие, сущность и социальное назначение права</p> <p>Тема 4. Право в системе нормативного регулирования</p> <p>Тема 5. Нормы права</p> <p>Модуль № 2</p> <p>Тема 6. Формы (источники) права</p> <p>Тема 7. Система права</p> <p>Тема 8. Правотворчество</p> <p>Тема 9. Юридическая техника</p> <p>Тема 10. Правовые отношения</p> <p>Тема 11. Реализация права</p> <p>Тема 12. Толкование права</p> <p>Тема 13. Механизм правового регулирования</p> <p>Модуль № 3</p> <p>Тема 14. Правосознание и правовая культура</p> <p>Тема 15. Правомерное поведение и правонарушение</p> <p>Тема 16. Юридическая ответственность</p> <p>Тема 17. Законность и правопорядок</p> <p>Тема 18. Правовые системы современности</p> <p>Модуль № 4</p> <p>Тема 19. Понятие, сущность и социальное назначение государства</p> <p>Тема 20. Типология государств</p> <p>Тема 21. Форма государства</p> <p>Тема 22. Функции государства</p> <p>Тема 23. Механизм государства</p> <p>Тема 24. Государство в политической системе общества</p> <p>Тема 25. Правовое и социальное государство</p> <p>Тема 26. Государство, право, личность.</p> <p>Тема 27. Государство, право, экономика, политика</p> |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.18 Административное право**

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b> | <p>углубленное изучение основных административно-правовых институтов отрасли административного права; освоение нормативно-правового и теоретического материала по вопросам административно-правовой организации государственного управления в Российской Федерации;</p> <p>в-третьих, формирование у бакалавров профессиональных компетенций, связанных с разработкой и реализацией правовых норм, регулирующих правоотношения, связанные с организацией и осуществлением исполнительной власти в Российской Федерации, ее формами и методами реализации, обеспечением законности при применении указанных норм, правильным применением административно-правовых норм на практике.</p> |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними</p> <p>Правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Общая трудоемкость – 252 часа, 7 зачетных единиц. Раздел 1 Основные институты административного права Модуль 1.</p> <p>Субъекты административного права</p> <p>Тема 1. Государственное управление и исполнительная власть</p> <p>Тема 2. Предмет, метод и система административного права</p> <p>Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения</p> <p>Тема 4. Административно-правовой статус гражданина</p> <p>Тема 5. Административно-правовой статус органов исполнительной власти</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Тема 6. Административно-правовой статус государственных служащих                                      |
|  | Тема 7. Административно-правовой статус государственных и негосударственных предприятий и учреждений. |
|  | Модуль 2. Административно-правовые формы и методы реализации исполнительной власти                    |
|  | Тема 8. Административно-правовые формы реализации исполнительной власти                               |
|  | Тема 9. Административно-правовые методы реализации исполнительной власти                              |
|  | Тема 10. Административное принуждение                                                                 |
|  | Тема 11. Административное правонарушение и административная ответственность                           |
|  | Тема 12. Сущность и виды административного процесса                                                   |
|  | Тема 13. Административно-процедурная деятельность                                                     |
|  | Тема 14. Административная юрисдикция                                                                  |
|  | Тема 15. Производство по делам об административных правонарушениях                                    |
|  | Модуль 3. Законность и дисциплина в сфере государственного управления                                 |
|  | Тема 16. Способы обеспечения законности и дисциплины в сфере реализации исполнительной власти         |
|  | Тема 17. Административно-правовые режимы                                                              |
|  | Раздел 2 Административно-правовая организация государственного управления                             |
|  | Модуль 4. Государственное управление экономической сферой                                             |
|  | Тема 18. Государственное управление экономическим развитием                                           |
|  | Тема 19. Государственное управление промышленностью и торговлей                                       |
|  | Тема 20. Государственное управление агропромышленным комплексом                                       |
|  | Тема 21. Государственное управление транспортом и связью                                              |
|  | Тема 22. Государственное управление финансами                                                         |
|  | Тема 23. Государственное управление внешнеэкономической деятельностью                                 |
|  | Тема 24. Государственное управление строительно-жилищным комплексом                                   |
|  | Тема 25. Государственное управление сфере охраны окружающей среды и природопользования                |
|  | Тема 26. Антимонопольное регулирование и регулирование естественных монополий                         |
|  | Модуль 5. Государственное управление социально-культурной сферой                                      |
|  | Тема 27. Государственное управление в области образования                                             |
|  | Тема 28. Государственное управление в области науки                                                   |
|  | Тема 29. Государственное управление в области культуры                                                |
|  | Тема 30. Государственное управление в области здравоохранения и социальной защиты                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 31. Государственное управление в области физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики</p> <p>Модуль 6. Государственное управление административно-политической сферой</p> <p>Тема 32. Государственное управление в области обороны</p> <p>Тема 33. Государственное управление в области безопасности</p> <p>Тема 34. Государственное управление в области внутренних дел</p> <p>Тема 35. Государственное управление в области юстиции</p> <p>Тема 36. Государственное управление в области иностранных дел</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.19 Гражданское право

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание и осмысление содержания положений цивилистической доктрины;</li> <li>- приобретение навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения на практике;</li> <li>- ознакомление с современными теоретическими и практическими проблемами гражданского права.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; ОПК-2;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p> | <p>Общая трудоемкость – 360 часа, 10 зачетных единиц. Модуль I. Общая характеристика гражданского права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие гражданского права как ветви (отрасли) права, как науки и как учебной дисциплины</li> <li>2. Источники гражданского права</li> </ol> <p>Модуль II. Гражданское правоотношение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Гражданское правоотношение</li> <li>4. Граждане как субъекты гражданского права</li> <li>5. Юридические лица как субъекты гражданского права</li> <li>6. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации и муниципальные образования как субъекты гражданского права</li> <li>7. Объекты гражданских прав</li> <li>8. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки.</li> <li>9. Осуществление гражданских прав и исполнение гражданских обязанностей. Защита субъективных гражданских прав. Представительство. Доверенность</li> <li>10. Сроки в гражданском праве. Исковая давность</li> </ol> <p>Модуль III. Право собственности и другие вещные права</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Общие положения о праве собственности</li> <li>12. Право собственности физических и юридических лиц</li> <li>13. Право государственной и муниципальной собственности</li> <li>14. Право общей собственности</li> <li>15. Вещные права, отличные от права собственности (ограниченные вещные права)</li> <li>16. Защита права собственности и других вещных прав</li> </ol> <p>Модуль IV. Обязательственное право. Общие положения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. Общие положения об обязательствах</li> <li>18. Исполнение обязательств</li> <li>19. Понятие и способы обеспечения исполнения обязательств</li> <li>20. Ответственность за нарушение обязательств</li> <li>21. Прекращение обязательств</li> <li>22. Общие положения о договоре</li> </ol> <p>Модуль V. Обязательства по передаче имущества в собственность и пользование</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>23. Общие положения о договоре купли-продажи</li> <li>24. Договор розничной купли-продажи</li> <li>25. Договор поставки. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд</li> <li>26. Договор контрактации.</li> <li>27. Договор энергоснабжения.</li> </ol> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>28. Договор продажи недвижимости. Договор продажи предприятия</p> <p>29. Договор мены</p> <p>30. Договор дарения</p> <p>31. Договоры ренты</p> <p>32. Общие положения о договоре аренды.</p> <p>34. Отдельные виды договора аренды. Договор найма жилого помещения</p> <p>35. Договор безвозмездного пользования (ссуды) Модуль VI.</p> <p>Обязательства по выполнению работ</p> <p>36. Общие положения о договоре подряда</p> <p>37. Отдельные виды договора подряда</p> <p>38. Договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ.</p> <p>Модуль VII. Обязательства по оказанию услуг</p> <p>39. Договоры возмездного оказания услуг</p> <p>40. Транспортные обязательства</p> <p>41. Договор транспортной экспедиции</p> <p>42. Договор займа. Кредитный договор.</p> <p>43. Договор финансирования под уступку денежного требования</p> <p>44. Договор банковского вклада</p> <p>45. Договор банковского счета</p> <p>46. Правовое регулирование расчетов</p> <p>47. Договор хранения</p> <p>48. Договор страхования</p> <p>49. Договор поручения. Действия в чужом интересе без поручения. Договор комиссии. Агентский договор.</p> <p>50. Договор доверительного управления имуществом</p> <p>Модуль VIII. Обязательства из иных сделок</p> <p>51. Договор коммерческой концессии</p> <p>52. Договор простого товарищества</p> <p>53. Публичное обещание награды. Публичный конкурс. Проведение игр и пари.</p> <p>Модуль IX. Внедоговорные обязательства</p> <p>54. Обязательства вследствие причинения вреда</p> <p>55. Обязательства вследствие неосновательного обогащения Модуль X. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>56. Общие положения о правах на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации</p> <p>57. Авторское право и смежные права</p> <p>58. Патентное право</p> <p>59. Права на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий</p> <p>Модуль XI. Наследственное право.</p> <p>Наследственное право</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.20 Уголовное право

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>Обеспечение профессионального образования, способствующего социальной значимости профессии юриста, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста, владению культурой мышления;</p> <p>Формирование способности к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, способности использовать основные положения и принципы права в правоприменительной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-11; ОПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины</b></p> | <p>Общая трудоемкость – 360 часов, 10 зачетных единиц. Модуль 1. Преступление. Состав преступления.</p> <p>РАЗДЕЛ I. Понятие, задачи, система, принципы и источники уголовного права Российской Федерации</p> <p>Тема 1. Понятие, задачи, система и принципы уголовного права</p> <p>Тема 2. Уголовный закон</p> <p>РАЗДЕЛ II.</p> <p>Преступление</p> <p>Тема 3. Понятие преступления</p> <p>Тема 4. Уголовная ответственность</p> <p>Тема 5. Состав преступления</p> <p>Тема 6. Объект преступления</p> <p>Тема 7. Объективная сторона преступления</p> <p>Тема 8. Субъект преступления</p> <p>Тема 9. Субъективная сторона преступления</p> <p>Модуль 2. Преступление. Специальные вопросы преступления.</p> <p>Тема 10. Стадии совершения преступления</p> <p>Тема 11. Соучастие в преступлении</p> <p>Тема 12. Множественность преступлений</p> <p>Модуль 3. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.</p> <p>Наказание.</p> <p>Тема 13. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</p> <p>РАЗДЕЛ III. Наказание</p> <p>Тема 14. Понятие и цели наказания</p> <p>Тема 15. Система и виды наказаний</p> <p>Тема 16. Назначение наказания</p> <p>Модуль 4. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Ответственность несовершеннолетних.</p> <p>РАЗДЕЛ IV. Освобождение от уголовной ответственности и наказания</p> <p>Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности</p> <p>Тема 18. Освобождение от наказания. Амнистия, помилование и судимость.</p> <p>РАЗДЕЛ V. Ответственность несовершеннолетних</p> <p>Тема 19. Ответственность несовершеннолетних</p> <p>РАЗДЕЛ VI. Иные меры уголовно-правового характера</p> <p>Тема 20. Принудительные меры медицинского характера</p> <p>Тема 21. Конфискация имущества</p> <p>ОСОБЕННАЯ ЧАСТЬ</p> <p>Модуль 5. Преступления против личности.</p> <p>Преступления в сфере экономики.</p> <p>РАЗДЕЛ VII. Преступления против личности</p> <p>Тема 22. Понятие и система особенной части уголовного права. Основы квалификации преступлений</p> |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 23. Преступления против жизни и здоровья</p> <p>Тема 24. Преступления против свободы, чести и достоинства личности</p> <p>Тема 25. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p> <p>Тема 26. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 27. Преступления против семьи и несовершеннолетних</p> <p>РАЗДЕЛ VIII. Преступления в сфере экономики</p> <p>Тема 28. Преступления против собственности (глава 21 УК РФ)</p> <p>Тема 29. Преступления в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 30. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях</p> <p>Модуль 6. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти.</p> <p>РАЗДЕЛ IX. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка</p> <p>Тема 31. Преступления против общественной безопасности</p> <p>Тема 32. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</p> <p>Тема 33. Экологические преступления</p> <p>Тема 34. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</p> <p>Тема 35. Преступления в сфере компьютерной информации</p> <p>РАЗДЕЛ X. Преступления против государственной власти</p> <p>Тема 36. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства</p> <p>Тема 37. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Тема 38. Преступления против правосудия</p> <p>Тема 39. Преступления против порядка управления</p> <p>РАЗДЕЛ XI. Преступления против военной службы</p> <p>Тема 40. Преступления против военной службы</p> <p>РАЗДЕЛ XII. Преступления против мира и безопасности человечества</p> <p>Тема 41. Преступления против мира и безопасности человечества</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.21 Трудовое право

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности<br>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права<br>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов<br>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права<br>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | Общая трудоемкость – 288 часа, 8 зачетных единиц. Модуль 1.<br>Раздел 1 Вопросы общей части трудового права<br>Раздел 2 Трудовой договор Модуль 2<br>Раздел 3 Рабочее время и время отдыха<br>Раздел 4 Заработная плата и материальная ответственность<br>Раздел 5 Дисциплина труда. Охрана труда<br>Раздел 6 Трудовые споры                                                                                                                                                                   |

### **Б1.О.22 Уголовно-процессуальное право**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | обеспечение профессионального образования, способствующего социальной значимости профессии юриста, добросовестному исполнению профессиональных обязанностей, соблюдению принципов этики юриста, владению культурой мышления;<br>формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по применению уголовно-процессуального закона и компетенций, позволяющих успешно осуществлять профессиональную деятельность юриста, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-3; ОПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p>ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Общая трудоемкость – 288 часов, 8 зачетных единиц.</p> <p><i>Модуль 1. «Общие положения уголовно-процессуального права»</i></p> <p>РАЗДЕЛ I. Общая часть</p> <p>Тема 1. Уголовный процесс. Основные понятия курса. Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники. Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 4. Участники уголовного судопроизводства.</p> <p>Тема 5. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Тема 6. Меры процессуального принуждения.</p> <p>Тема 7. Иные общие положения уголовно-процессуального права: ходатайства и жалобы; процессуальные сроки; процессуальные издержки; реабилитация.</p> <p><i>Модуль 2. «Досудебное производство по уголовному делу»</i></p> <p>РАЗДЕЛ II. Досудебное производство</p> <p>Тема 8. Возбуждение уголовного дела.</p> <p>Тема 9. Задачи, формы и общие условия предварительного расследования.</p> <p>Тема 10. Основания и порядок производства следственных действий.</p> <p>Тема 11. Привлечение в качестве обвиняемого.</p> <p>Тема 12. Приостановление и возобновление предварительного следствия.</p> <p>Тема 12. Формы окончания предварительного следствия.</p> <p>Тема 13. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением.</p> <p>Тема 14. Дознание.</p> <p><i>Модуль 3. «Судебное разбирательство»</i></p> <p>Раздел III. Судебное производство</p> <p>Тема 15. Подготовка дела к судебному заседанию</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 16. Рассмотрение уголовного дела в суде первой инстанции. Тема 17. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением.</p> <p>Тема 18. Особый порядок судебного разбирательства при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.</p> <p>Тема 19. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.</p> <p>Тема 20. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.</p> <p>Тема 21. Производство в суде апелляционной инстанции. Тема 22. Исполнение приговора.</p> <p>Тема 23. Производство в суде кассационной инстанции. Тема 24. Производство в суде надзорной инстанции.</p> <p>Тема 25. Возобновление производства по уголовным делам ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.</p> <p><i>Модуль 4 «Особый порядок уголовного судопроизводства и иные вопросы уголовно-процессуального права»</i></p> <p>Раздел IV. Особый порядок уголовного судопроизводства и особенности производства по отдельным категориям дел</p> <p>Тема 26. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Тема 27. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Тема 28. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.</p> <p>Раздел V. МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА.</p> <p>Тема 29. Взаимодействие органов, ведущих уголовный процесс, с соответствующими компетентными органами и должностными лицами иностранных государств и международными организациями.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.23 Гражданский процесс

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>□ формирование у обучающихся знаний, умений и навыков по толкованию и применению норм, регламентирующих гражданское судопроизводство, решению практических ситуаций, составлению процессуальных документов, ознакомление с теоретическими и практическими проблемами дисциплины.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2; ОПК-4;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Общая трудоемкость – 144 часов, 4 зачетных единиц.</p> <p>Модуль 1. Предмет и система курса «Гражданский процесс». Принципы гражданского судопроизводства</p> <p>Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты</p> <p>Тема 1. Предмет и система курса «Гражданский процесс»</p> <p>Тема 2. Принципы гражданского судопроизводства</p> <p>Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения</p> <p>Тема 4. Стороны в гражданском процессе</p> <p>Тема 5. Третьи лица в гражданском процессе</p> <p>Тема 6. Участие прокурора в гражданском процессе</p> <p>Тема 7. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц</p> <p>Тема 8. Представительство в суде</p> <p>Модуль 2. Общие вопросы гражданского процесса</p> <p>Тема 9. Подведомственность и подсудность гражданских дел</p> <p>Тема 10. Процессуальные сроки</p> <p>Тема 11. Судебные расходы. Судебные штрафы</p> <p>Тема 12. Доказывание и доказательства</p> <p>Тема 13. Иск</p> <p>Модуль 3. Производство в суде первой инстанции</p> <p>Тема 14. Возбуждение гражданского дела</p> <p>Тема 15. Подготовка дела к судебному разбирательству</p> <p>Тема 16. Судебное разбирательство</p> <p>Тема 17. Постановления суда первой инстанции</p> <p>Тема 18. Заочное производство и заочное решение</p> <p>Тема 19.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Производство по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Упрощенные виды производств в гражданском процессе</p> <p>Тема 21. Особое производство</p> <p>Тема 22. Производство по делам с участием иностранных лиц</p> <p>Модуль 4. Пересмотр судебных постановлений по гражданским делам. Исполнительное производство. Альтернативные способы урегулирования споров</p> <p>Тема 23. Производство в суде апелляционной инстанции</p> <p>Тема 24. Производство в суде кассационной инстанции</p> <p>Тема 25. Производство в суде надзорной инстанции</p> <p>Тема 26. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу</p> <p>Тема 27. Исполнение судебных постановлений по гражданским делам</p> <p>Тема 28. Альтернативные способы урегулирования споров.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.24 Криминалистика**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование у обучающегося целостного представления об объекте, предмете, методах криминалистики; классификации следов преступления, основных технико-криминалистических средствах и методах их собирания и исследования; тактике производства следственных действий; формах и методах организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</li> <li>– формирование умений применять технико-криминалистические средства и методы; классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, комбинации, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); выработка навыков применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; применения тактических приемов при производстве отдельных следственных действий; разграничения различных видов преступлений в зависимости от способа их совершения и складывающихся на первоначальном этапе расследования следственных ситуаций; выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений.</li> </ul> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; ОПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Общая трудоемкость – 288 часа, 8 зачетные единицы.</p> <p>Модуль № 1 «Общая теория криминалистики.</p> <p>Криминалистическая техника»</p> <p>Тема 1. Предмет, система и методы криминалистики</p> <p>Тема 2. История развития криминалистики</p> <p>Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика</p> <p>Тема 4. Общие положения криминалистической техники</p> <p>Тема 5. Криминалистическая фотография, аудио- и видеозапись</p> <p>Тема 6. Криминалистическое учение о внешнем облике человека</p> <p>Тема 7. Трасология</p> <p>Тема 8. Криминалистическое оружиеведение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 9. Криминалистическое исследование веществ и материалов<br/>Тема 10. Криминалистическое исследование запаховых следов<br/>Тема 11. Криминалистическое исследование документов<br/>Тема 12. Криминалистическое исследование почерка<br/>Тема 13. Криминалистическое исследование письменной речи<br/>Тема 14. Криминалистическая фоноскопия<br/>Тема 15. Криминалистическая регистрация</p> <p>Модуль № 2 «Криминалистическая тактика. Основы криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений»</p> <p>Тема 16. Общие положения криминалистической тактики<br/>Тема 17. Криминалистические версии, планирование и организация расследования преступлений<br/>Тема 18. Тактика следственного осмотра<br/>Тема 19. Тактика обыска и выемки<br/>Тема 20. Тактика следственного эксперимента<br/>Тема 21. Тактика допроса и очной ставки<br/>Тема 22. Тактика проверки показаний на месте<br/>Тема 23. Тактика предъявления для опознания<br/>Тема 24. Использование специальных знаний при расследовании преступлений<br/>Тема 25. Общие положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений<br/>Тема 26. Расследование преступлений против личности (на примере расследования убийств и изнасилований)<br/>Тема 27. Основы методики расследования преступлений против собственности<br/>Тема 28. Методика расследования преступлений в сфере экономической деятельности<br/>Тема 29. Основы методики расследования преступлений в зависимости от давности их совершения<br/>Тема 30. Основы методики расследования преступлений, совершаемых отдельными категориями лиц<br/>Тема 31. Противодействие расследованию и способы его преодоления<br/>Тема 32. Криминалистическая профилактика</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.О.25 Участие специалиста в процессуальных действиях

|                                          |                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Цель изучения дисциплины – приобретение студентами знаний о правовых основах, особенностях, методики и тактики участия специалиста в следственных и иных процессуальных действиях. |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-3,ОПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ОПК-4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Тема 1. Правовой институт специалиста. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве.</p> <p>Тема 2. Организационные и тактические особенности работы специалиста криминалиста в ходе проведения различных процессуальных действий.</p> <p>Тема 3. Предварительное исследование материальных следов на месте происшествия.</p> <p>Тема 4. Предварительное исследование следов орудий и инструментов, рук, одежды и обуви</p> <p>Тема 5. Предварительное исследование следов применения огнестрельного оружия.</p> <p>Тема 6. Собираение следов в ходе осмотра места происшествия (ОМП) и иных следственных действий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### **Б1.О.26 Арбитражный процесс**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Целью освоения дисциплины «Арбитражный процесс» является формирование знаний умений и навыков применения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики, способностей выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения в сфере арбитражных правоотношений.</p> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ПК-1. Способен проводить разъяснения и консультации, в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий<br>ПК-1.1. Анализирует и обобщает экспертную практику, дает разъяснения в рамках судопроизводства выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений<br>ПК-1.2. Дает консультации в ходе оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | Тема 1. Общие положения арбитражного процессуального права<br>Тема 2. Подведомственность и подсудность споров арбитражному суду<br>Тема 3. Участники арбитражного процесса.<br>Представительство в арбитражном суде<br>Тема 4. Исковая форма защиты права в арбитражном процессе<br>Тема 5. Доказательства и доказывание. Экспертиза в арбитражном процессе<br>Тема 6. Обеспечительные меры в арбитражном процессе<br>Тема 7. Судебные расходы и судебные штрафы.<br>Процессуальные сроки в арбитражном процессе<br>Тема 8. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство<br>Тема 9. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел<br>Тема 10. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. Исполнение судебных актов арбитражных судов |

### **Б1.О.27 Основы технико-криминалистической экспертизы документов**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Цель изучения дисциплины: практическая – овладеть навыками производства экспертизы ТКЭД, работы с криминалистическими учетами по денежным знакам, ценным бумагам и документам и получением розыскной информации при исследовании документов.<br>образовательная – сформировать у студентов целостное понимание экспертизы ТКЭД, ее место в разделе криминалистики и связи с другими видами экспертиз, привить умение самостоятельно анализировать и принимать решения по выводам экспертиз. воспитательная – на прочной мировоззренческой основе сформировать у студентов позицию активных сторонников реализации идей законности при производстве экспертиз ТКЭД, как одного из основных видов доказательств в суде. Привить им глубокую убежденность в строгом соблюдении норм уголовного, арбитражного, гражданского и административного права, в части производства экспертиз, а также непримиримость к любым отступлениям от требований законов. |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых Компетенций</b>                                                            | ПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ПК-4 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства<br>ПК-4.1. Анализирует и обобщает экспертную практику ПК-4.2. Устанавливает юридические факты и дает им квалификацию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | Тема 1. Методологические основы технико-криминалистической экспертизы документов.<br>Тема 2. Криминалистическое исследование материалов документов<br>Тема 3. Техничко-криминалистическое исследование подписей.<br>Тема 4. Исследование документов, изготовленных с помощью знакопечатающих (репрографических) устройств.<br>Тема 5. Исследование оттисков удостоверительных печатных форм (печатей и штампов).<br>Тема 6. Техничко-криминалистическое исследование бланков транспортных (перевозочных) документов.<br>Тема 7. Техничко-криминалистическое исследование защищенной полиграфической продукции.<br>Тема 8. Восстановление содержания документов.<br>Тема 9. Криминалистическая экспертиза документов с измененным первоначальным содержанием. |

### **Б1.О.28 Налоговое право**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- уяснение ключевых категорий налогового права;</li> <li>- изучение источников налогового права;</li> <li>- изучение правового статуса субъектов налогового права и налоговых правоотношений;</li> <li>- изучение механизма правового регулирования системы налогов и сборов в РФ;</li> <li>- изучение принципов установления и введения в действие федеральных, региональных и местных налогов и сборов;</li> <li>- уяснение общих правил исполнения обязанностей по уплате налогов и сборов;</li> <li>- ознакомление с правовым регулированием налогового контроля в РФ;</li> <li>- изучение составов налоговых правонарушений и мер ответственности за их совершение, предусмотренных законодательством РФ о налогах и сборах;</li> <li>- изучение юридического состава налогов, взимаемых в Российской Федерации;</li> <li>- формирование навыков применения норм налогового права, регулирующих налоговые отношения;</li> </ul> |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>возникающие в процессе установления, введения и взимания отдельных видов налогов и сборов;</p> <p><input type="checkbox"/> - ознакомление со специальными налоговыми режимами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Общая трудоемкость – 144 часа, 4 зачетные единицы. Модуль 1. Общие положения налогового права</p> <p>Тема 1.1 Понятие налогового права, предмет и метод правового регулирования</p> <p>Тема 1.2 Система налогов и сборов в РФ</p> <p>Тема 1.3 Общие правила исполнения обязанности по уплате налогов, сборов и страховых взносов</p> <p>Модуль 2. Налоговый контроль. Налоговая ответственность.</p> <p>Тема 2.1 Правовое регулирование налогового контроля</p> <p>Тема 2.2 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.</p> <p>Модуль 1. Федеральные, региональные, местные налоги и сборы</p> <p>Тема 3.1. Федеральные налоги и сборы</p> <p>Тема 3.2. Региональные и местные налоги и сборы</p> <p>Модуль 2. Специальные налоговые режимы.</p> <p>Налоговое право зарубежных стран.</p> <p>Тема 4.1. Специальные налоговые режимы</p> <p>Тема 4.2. Налоговое право зарубежных стран</p> |

### **Б1.О.29 Физическая культура и спорт**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Общая трудоемкость 72 часа, 2 зачетные единицы.</p> <p><b>Теоретический раздел</b></p> <p>Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры</p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья</p> <p>Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания</p> <p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений</p> <p>Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями</p> <p>Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся</p> <p><b>Методико-практический раздел</b></p> <p>Определение качественных характеристик результативности образовательно-воспитательного процесса по физической культуре. Способы выявления положительных сторон физкультурно-спортивной деятельности</p> <p>Методики оценки функционального состояния организма, двигательной активности, суточных энергетических затрат и общей физической работоспособности. Расчёт оптимального объёма двигательной активности</p> <p>Методы оценки уровня состояния здоровья. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств ФК для их направленной коррекции. Методики дыхательной гимнастики. Методики</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>корректирующей гимнастики для глаз. Разработка индивидуальных программ здорового образа жизни.</p> <p>Методика оценки уровня и динамики общей и специальной физической подготовленности по избранному виду спорта или системе физических упражнений. Методика применения средств физической культуры для направленного воспитания отдельных физических качеств.</p> <p>Методика проведения элементов учебно- тренировочного занятия.</p> <p>Занятия избранными видами спорта. Методика начальной подготовки в избранных видах спорта, изучение основ спортивной тренировки.</p> <p>Методика составления и проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической и тренировочной направленности. Основы методики массажа и самомассажа. Средства и методы мышечной релаксации</p> <p>Методы самоконтроля состояния здоровья, физического развития и функциональной подготовленности. Методы регулирования психоэмоционального состояния. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития (стандарты, индексы, программы, формулы) Методы самоконтроля функционального состояния организма (функциональные пробы).</p> <p>Методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными двигательными умениями и навыками Методы регулирования психоэмоционального состояния и способы их применения на занятиях физической культурой и спортом. Методы оценки и коррекции профессионального здоровья. Методика формирования и контроля профессионально важных психофизических и личностных профессионально важных качеств в процессе освоения избранного вида спорта. Методика проведения производственной гимнастики.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.30 Основы российской государственности**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Основной целью освоения дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.</p> |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.</p> <p>Модуль 1</p> <p>Тема 1: Что такое Россия</p> <p>Тема 2. Российское государство-цивилизация</p> <p>Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации</p> <p>Модуль 2</p> <p>Тема 4. Политическое устройство России</p> <p>Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

### **Б1.О.31 Основы военной подготовки**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Целью учебной дисциплины "Основы военной подготовки" является формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для становления в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины</p> <p>в соответствии с законодательством Российской Федерации, овладение студентами необходимого объема теоретических и практических знаний для освоения компетенций в соответствии с ФГОС по специальности Педиатрия, подготовка студентов, способных и готовых к выполнению трудовых функций в мирное и военное время</p> |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы – 108 академических часа</p> <p>Тема 1. Общевоинской уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание</p> <p>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы</p> <p>Тема 4. Назначение, боевые свойства, материальная части применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат</p> <p>Тема 5. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.</p> <p>Тактико-технические Характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ</p> <p>Тема 6. Основы общевойскового боя</p> <p>Тема 7. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие</p> <p>Тема 8. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам</p> <p>Тема 9. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и цел указания по карте</p> <p>Тема 10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях</p> <p>Тема 11. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы</p> |

### Б1.О.32 История России

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>Углубление гуманитарной составляющей обучения; формирование исторического сознания, что является основой понимания сущности происходящих ныне процессов и событий.</p> <p>Курс истории призван способствовать пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом, проблемы необходимости реагирования на общеисторические вызовы.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы – 144 академических часа.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие вопросы курса.</li> <li>2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX- первой трети XIII вв.</li> <li>3. Русь в XIII- XV вв.</li> <li>4. Россия в XVI-XVII вв.</li> <li>5. Россия в XVIII в.</li> <li>6. Российская империя в XIX – начале XX вв.</li> <li>7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917-1991 гг.) Современная Российская Федерация (1991-2022)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

### Б1.О.33 Правоохранительные органы

|                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p>                                                       | <p>Цель изучения дисциплины - способствовать профессиональному становлению специалиста-юриста во всех сферах правоприменения, обеспечить усвоение студентами исходных сведений о правоохранительных органах России, которые потребуются для познания других юридических дисциплин. Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов Российской Федерации, задачами и целями их деятельности;</li> <li>- дать исходные сведения о внутреннем построении (структуре) конкретных правоохранительных органов, принципах их организации и деятельности, основных полномочиях;</li> <li>- показать роль и значение каждого правоохранительного органа в решении задач, связанных с охраной права в стране;</li> <li>- показать важность взаимодействия между правоохранительными органами в обеспечении безопасности личности, общества и государства;</li> </ul> <p>познакомить студентов с действующей системой правоохранительных органов зарубежных государств.</p> |
| <p><b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b></p>                                           | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>Коды формируемых компетенций</b></p>                                                            | <p>УК-7; ПК-4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b></p> | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p>                                                                                                              |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>Общая трудоемкость 144 часов, 4 зачетные единицы.</p> <p>Тема 1. Понятие, признаки, система, функции правоохранительных органов Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Законодательные источники курса</p> <p>?Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность?.</p> <p>Тема 3. Судебная власть и судебная система в Российской Федерации. Тема 4. Принципы правосудия.</p> <p>Тема 5. Правовой статус судей, присяжных и арбитражных заседателей в РФ.</p> <p>Тема 6. Конституционный суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суд субъектов Российской Федерации. Суды общей юрисдикции (гражданские)</p> <p>Тема 7. Суды общей юрисдикции. Тема 8. Арбитражные суды</p> <p>Тема 9. Органы прокуратуры и их правоохранительная деятельность</p> <p>Тема 10. Органы предварительного следствия и дознания.</p> <p>Тема 11. Органы юстиции в системе правоохранительных органов. Тема 12. Таможенные органы</p> <p>Тема 13. Негосударственные органы и организации, осуществляющие правоохранительные функции: адвокатура, нотариат, частные детективные и охранные предприятия.</p> |

### **Б1.О.34 Теория судебной экспертизы**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Цель изучения дисциплины «Теория судебной экспертизы»: состоит в формировании у обучающихся специальных знаний в области теории судебной экспертизы, являющихся базой для частных экспертных методик, представлений о природе и сущности судебно-экспертной деятельности. Изучение курса обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.03 «Судебная экспертиза». |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | ПК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ПК-1 Способен проводить разъяснения и консультации, в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ПК-1.1. Анализирует и обобщает экспертную практику, дает разъяснения в рамках судопроизводства выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>ПК-1.2. Дает консультации в ходе оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Тема 1. Специальные знания, основные формы их использования в правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 2. Концептуальные основы теории судебной экспертизы</p> <p>Тема 3. Понятие судебно-экспертной деятельности и ее правовое регулирование</p> <p>Тема 4. Система экспертных учреждений</p> <p>Тема 5. Понятие и классификация судебных экспертиз</p> <p>Тема 6. Порядок назначения и производства судебной экспертизы</p> <p>Тема 7. Учение об объектах судебной экспертизы, их свойствах и признаках. Субъекты судебно-экспертной деятельности</p> <p>Тема 8. Учения о методах теории судебной экспертизы и судебно-экспертной деятельности</p> <p>Тема 9. Технология экспертного исследования.</p> <p>Информатизация и автоматизация в судебной экспертизе</p> <p>Тема 10. Заключение эксперта и его оценка следователем и судом</p> |

### **Б1.О.35 Трасология и трасологическая экспертиза**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Цель изучения дисциплины- состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных знаний при производстве трасологических экспертиз и исследований, а также при работе с трасологическими следами на месте их обнаружения в ходе проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий.                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-8. Способность консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений</p> <p>ОПК-8.1. Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз</p> <p>ОПК-8.2. Консультирует субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности о возможностях</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>Тема 1. Научные основы трасологии.</p> <p>Тема 2. Основы трасологической диагностики и идентификации.</p> <p>Тема 3. Общие положения методики трасологической экспертизы.</p> <p>Тема 4. Экспертиза следов ног человека и обуви.</p> <p>Тема 5. Экспертиза следов зубов, губ, ногтей человека.</p> <p>Тема 6. Экспертиза механических повреждений одежды.</p> |

### **БЛОК 1. «ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)»**

## **Б1.В. ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

### **Б1.В.01 Судебная налоговая экспертиза**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Цель изучения дисциплины – формирование у студентов следующих компетенций: способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передач; способность выявлять на основе анализа и обобщения экспертной практики причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение; способность применять методики экономических экспертиз и исследований в профессиональной деятельности |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ПК-3 Способен проводить исследования и (или) судебные экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий</p> <p>ПК-3.1. Применяет естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-3.2. Проводит экспертные исследования в рамках процессуальной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                    |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>Тема 1. Предмет, объекты и задачи судебной налоговой экспертизы</p> <p>Тема 2 Методы, приемы и стадии судебной налоговой экспертизы</p> <p>Тема 3 Судебная экспертиза по делам об уклонении от уплаты налога на прибыль.</p> <p>Тема 4 Судебная экспертиза по делам об уклонении от уплаты налога на добавленную стоимость</p> <p>Тема 5 Судебная экспертиза по делам об уклонении от уплаты налога на доходы физических лиц</p> <p>Тема 6 Судебная экспертиза по делам об уклонении от уплаты платежей в государственные внебюджетные фонды</p> |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.02 Исполнительное производство**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>Цель изучения дисциплины: - обучающая цель – выработка у студентов комплексной системы знаний об основных положениях норм исполнительного производства и на этой базе анализа основного массива законодательства об исполнительном производстве и практики его применения;</p> <p>- развивающая цель- выработка умения осуществлять анализ норм законодательства, освоение методик правильного использования и применения норм законодательства об исполнительном производстве; - воспитательная цель – воспитать интерес к изучаемой дисциплине и профессии в целом.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ПК-3. Способен проводить исследования и (или) судебные экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий.</p> <p>ПК-3.1. Применяет естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-3.2. Проводит экспертные исследования в рамках процессуальной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Тема 1. Общие положения исполнительного производства</p> <p>Тема 2. Порядок обращения взысканий по отдельным требованиям</p> <p>Тема 3. Сроки в исполнительном производстве</p> <p>Тема 4. Ответственность в исполнительном производстве</p> <p>Тема 5. Исполнение решений иностранных судов в Российской Федерации и судов России за рубежом</p>                                                                                                                                                                                                                         |

### **Б1.В.03 Судебная бухгалтерская экспертиза**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Целью изучения дисциплины «Судебная бухгалтерская экспертиза» является формирование необходимых знаний об организации и методическом обеспечении судебнобухгалтерской экспертизы, умений и практических навыков применения общей и конкретных методик экспертного исследования материалов бухгалтерского учета и отчетности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ПК-3. Способен проводить исследования и (или) судебные экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий.<br>ПК-3.1. Применяет естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач<br>ПК-3.2. Проводит экспертные исследования в рамках процессуальной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | Тема 1. Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе специализированных исследований учетно-экономической информации<br>Тема 2. Природа судебной бухгалтерии и ее место в системе научного знания<br>Тема 3. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы<br>Тема 4. Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы<br>Тема 5. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование<br>Тема 6. Объекты СБЭ. Учетные документы как основные источники информации<br>Тема 7. Приемы исследования документальных данных<br>Тема 8. СБЭ по вопросам, связанным с определением правильности отражения в учете хозяйствующего субъекта наличия и движения основных средств<br>Тема 9. СБЭ по вопросам, связанным с оплатой труда персонала хозяйствующего субъекта<br>Тема 10. СБЭ по вопросам, связанным с определением правильности отражения в учете хозяйствующего субъекта наличия и движения товарно-материальных ценностей<br>Тема 11. СБЭ по вопросам, связанным с анализом движения денежных средств хозяйствующего субъекта<br>Тема 12. СБЭ по вопросам, связанным с определением правильности отражения в учете хозяйствующего субъекта расчетов с дебиторами и кредиторами |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Цель изучения дисциплины – дать студентам, обучающимся по юридической специальности, исходные знания о базовых понятиях и направлениях психологического обеспечения юридической деятельности. Поставленная цель достигается в ходе проведения лекционных и практических занятий, а также в результате самостоятельного изучения студентами рекомендованной преподавателем учебной литературы и законодательных источников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды формируемых Компетенций</b>                                                            | УК-1,УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации. ИУК 1.2 Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации. Демонстрирует интеллектуальную автономию</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИУК 5.1 Выявляет и анализирует влияние особенностей различных культур на взаимодействие как межличностное, так и профессиональное. ИУК 5.2 Вырабатывает тактику и стратегию поведения для себя и своих подчиненных с целью учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; подготавливает и организует профилактические мероприятия по недопущению и предотвращению межкультурных конфликтов; пресекает межкультурные конфликты как в межличностном, так и в профессиональном взаимодействии.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Тема 1. Предмет, система и методы юридической психологии</p> <p>Тема 2. Психические процессы и состояния в профессиональной деятельности юриста</p> <p>Тема 3. Общение в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Тема 4. Психология юридического труда</p> <p>Тема 5. Правовая и криминальная психология</p> <p>Тема 6. Психологические особенности судопроизводства</p> <p>Тема 7. Исправительная психология. Психология осужденного, задачи и факторы ресоциализации</p> <p>Тема 8. Психотехника профессионального общения юриста</p> <p>Тема 9. Психологическая характеристика деятельности юриста</p> <p>Тема 10. Основы криминальной психологии</p> <p>Тема 11. Мотивы и эмоциональные состояния личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Б1.В.05 Профессиональная этика

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостной системы знаний об общих закономерностях этической науки, правовой и психологической культуры, глубокого уважения к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства, чести и достоинству гражданина, высокого нравственного сознания, чувства долга, ответственности за судьбы людей и порученное дело, необходимой воли и настойчивости в исполнении принятых правовых решений, чувства нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки<br>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития. УК-6.2. Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | Тема 1. Мораль, право, этикет как сферы регуляции социальной жизни<br>Тема 2. Этика счастья, удовольствия, пользы<br>Тема 3. Моральный императив. Долг и совесть<br>Тема 4. Основные категории этики: добро и зло, стыд и совесть, ответственность, достоинство и честь<br>Тема 5. Справедливость и равенство<br>Тема 6. Проблемы прикладной этики<br>Тема 7. Профессиональная этика юриста как вид профессиональной этики<br>Тема 8. Нравственные основы юридической деятельности<br>Тема 9. Этикет как форма человеческого поведения и общения                              |

### Б1.В.06 Информационное право

|                                                      |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Цель изучения дисциплины – Целью изучения предмета "Информационное право" является получение комплексных знаний по вопросам правового регулирования производства, распространения и хранения информации. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | ОПК-3                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ОПК-3 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и муниципальными нормативными актами<br>ОПК 3.1 Оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями<br>ОПК 3.2 Толкует нормы права, даёт юридическую оценку фактам и обстоятельствам |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | Тема №1. Теоретические основы информационного права<br>Тема №2. Информационные правоотношения.<br>Тема №3. Законодательство в информационной сфере<br>Тема №4. Ответственность за правонарушения в информационной сфере.<br>Тема №5. Основы теории безопасности.<br>Тема №6. Правовое обеспечение информационной безопасности.                                  |

### **Б1.В.07 Правовое регулирование безопасности бизнеса**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Целями изучения дисциплины «Правовое регулирование безопасности бизнеса» являются получение обучающимися теоретических знаний об основных положениях 4 правового регулирования обеспечения национальной безопасности в их взаимосвязи; приобретение практических умений и навыков понимания содержания правового механизма обеспечения национальной безопасности, анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними экономико-правовых отношений, толкования и правильного применения норм отечественного законодательства, регулирующего сферу обеспечения национальной безопасности, необходимых в решении профессиональных задач юриста в правоприменительной и правоохранительной деятельности.             |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых Компетенций</b>                                                            | УК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач<br>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений<br>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время<br>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>Тема 1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности экономических отношений</p> <p>Тема 2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности. Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления.</p> <p>Тема 3. Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности</p> <p>Тема 4. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности</p> <p>Тема 5. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности</p> <p>Тема 6. Юридические лица как субъекты экономической деятельности</p> <p>Тема 7. Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства</p> <p>Тема 8. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности</p> <p>Тема 9. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения</p> <p>Тема 10. Комплексный подход правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности</p> |

### **Б1.В.08 Правовые основы противодействия коррупции**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Цель: общей целью изучения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является формирование у обучающихся системы правовых знаний в сфере деятельности по профилактике, противодействию и пресечению коррупции, конечной целью изучения дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» является выработка умений и навыков выявлять признаки коррупциогенных проявлений, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его противодействию и пресечению. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Коды формируемых Компетенций</b>                  | УК-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>УК-11.1. Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.</p> <p>УК-11.2. Умеет применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Тема 1. Коррупция как социально-правовое явление</p> <p>Тема 2. Нормативные акты России, посвященные противодействию коррупции</p> <p>Тема 3. Принципы противодействия коррупции</p> <p>Тема 4. Организационные основы противодействия коррупции</p> <p>Тема 5. Источники права, регулирующие отношения в сфере противодействия коррупции.</p> <p>Тема 6. Причины и формы проявления коррупции. Последствия коррупции.</p> <p>Тема 7. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции на современном этапе. Пути и методы противодействия коррупции в современных условиях.</p> <p>Тема 8. Система государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции и их правовое регулирование</p> <p>Тема 9. Зарубежный и отечественный опыт по противодействию коррупции в органах государственной власти.</p> |

### **Б1.В.09 Судебная финансово-экономическая экспертиза**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Цель изучения дисциплины – является формирование у обучающихся системы теоретических и методологических знаний, практических умений и навыков использования экспертных приемов и методик для предотвращения, раскрытия и расследования финансовоэкономических нарушений в деятельности хозяйствующих субъектов.                                                                                                                          |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p> <p>УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации</p> |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>Тема 1. Сущность и значение судебной финансово-экономической экспертизы.</p> <p>Тема 2. Финансовая система в Российской Федерации</p> <p>Тема 3. Система правового регулирования судебной финансово-экономической экспертизы.</p> <p>Тема 4. Финансово-экономическое регулирование хозяйственных процессов.</p> <p>Тема 5. Экспертиза экономических результатов деятельности субъекта.</p> <p>Тема 6. Экспертиза финансовых результатов деятельности субъекта.</p> |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.10 Судебная оценочная экспертиза**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Цель изучения дисциплины - обучение теоретическим, методическим и правовым основам судебной оценочной экспертизы, назначение и производство которой осуществляется в уголовном судопроизводстве; приобретение ими знаний о научных основах, методологии, предмете, объектах и задачах судебной оценочной экспертизы в уголовном процессе; порядке и процедуре предписанных законом действиях субъектов и участников предварительного следствия и судебного разбирательства уголовных дел; использовании результатов экспертных исследований в процессе уголовного судопроизводства; приобретения навыков использования этих знаний при решении конкретных экспертных задач с широким применением методических подходов, методов, методик, технических средств, компьютерной техники и средств телекоммуникации, формирование основ теоретических знаний и практических навыков в области судебной экспертизы в оценочной деятельности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-7 Способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>ОПК-7.1. Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы при производстве судебных экспертиз и исследований</p> <p>ОПК-7.2. Использует знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>Тема 1. Специальные знания, основные формы их использования в правоохранительной деятельности.</p> <p>Тема 2. История становления и развития судебной экспертизы.</p> <p>Тема 3. Особенности правового регулирования оценочной деятельности в РФ.</p> <p>Тема 4. Оценочная экспертиза в системе экономических экспертиз.</p> <p>Тема 5. Специальные знания экспертов-оценщиков и их применение в процессе оценочной деятельности различных объектов оценки</p> <p>Тема 6. Особенности методического обеспечения судебно-оценочных экспертиз</p> <p>Тема 7. Подготовка и проведение судебной оценочной экспертизы.</p> <p>Тема 8. Производство судебной оценочной экспертизы.</p> <p>Тема 9. Судебный эксперт, его процессуальный статус и компетенция.</p> |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.11 Юридическая логика**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Цель изучения дисциплины – развитие навыков научного и логического мышления, формирование мировоззрения студента; формирование умений и навыков использования полученных теоретических знаний в практической деятельности.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-4 Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p> <p>ИОПК 4.1 Опирается основными общеправовыми понятиями и категориями при решении конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Осуществляет поиск, обобщение и анализ норм права</p>                                             |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Тема 1. Логика как наука и её роль в деятельности специалистов области судебной и прокурорской деятельности</p> <p>Тема 2. Понятие. Определение, деление и классификация понятий</p> <p>Тема 3. Суждение. Классификация суждений и вопросов</p> <p>Тема 4. Законы логики Понятие формально-логического закона.</p> <p>Тема 5. Умозаключение и его значение для специалистов области судебной и прокурорской деятельности</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 6. Аргументация в работе специалистов области судебной и прокурорской деятельности. Доказательство и опровержение как составные части аргументации</p> <p>Тема 7. Теории дедуктивной логики. Непосредственные умозаключения</p> <p>Тема 8. Простой категорический силлогизм. Энтимема</p> <p>Тема 9. Теория правдоподобных рассуждений. Индуктивные умозаключения</p> <p>Тема 10. Логические основы теории аргументации. Ведение дискуссии</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.В.12 Государственный и негосударственный аудит**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Цель изучения дисциплины- получение теоретических знаний и приобретение практических умений и навыков в области проведения государственного аудита и внешнего аудита хозяйствующих субъектов, формирование устойчивого навыка эффективного использования основных методов, средств и стандартов организации государственного и муниципального аудита в рамках деятельности органов государственной власти субъекта РФ, органов местного самоуправления, принципов планирования и проведения аудита эффективности формирования и использования государственной и муниципальной собственности. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации</p>                                                                                                                                                       |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Тема 1. Введение в аудит.</p> <p>Тема 2. Нормативное регулирование и контроль аудиторской деятельности в России</p> <p>Тема 3. Виды аудита и аудиторских услуг</p> <p>Тема 4. Организация аудита в Российской Федерации</p> <p>Тема 5. Теория аудита и методические подходы в аудите</p> <p>Тема 6. Последовательность проведения аудиторской проверки</p> <p>Тема 7. Аудит основных средств, внеоборотных активов и производственных запасов</p> <p>Тема 8. Аудит денежных средств</p>                                                                                                   |

|  |                        |
|--|------------------------|
|  | Тема 9. Аудит расчетов |
|--|------------------------|

### Б1.В.13 Социология

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | рассмотреть теоретические основы и закономерности становления и развития социологической науки, выделить ее специфику, раскрыть принципы соотношения методологии и методов социологического познания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой социальной информации.</p> <p>УК-1.2. Применяет системный подход при анализе и синтезе социальной информации.</p> <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для эффективного осуществления социальной коммуникации в профессиональной деятельности</p> <p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, реализуя социальное взаимодействие в профессиональной деятельности.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Общая трудоемкость 72 часов, 2 зачетные единицы</p> <p>Тема 1. Социология как наука об обществе.</p> <p>Тема 2. Историко-социологическое введение.</p> <p>Тема 3. Общество как социокультурная система</p> <p>Тема 4. Социальная структура и стратификация общества</p> <p>Тема 5. Социальные институты и организации</p> <p>Тема 6. Социология образования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### Б1.В.14 Политология

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Целью освоения учебной дисциплины «Политология» является формирование компетенций у бакалавров, связанных с формированием комплексов знаний и умений о сущности, основных принципах, методах политического процесса и политической науки в России и зарубежных странах.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-5; УК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем;</p> <p>УК-5.2. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.</p> <p>УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.</p> <p>УК-10 способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>УК-10.1 Обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осознанное противодействие любым проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции, антикоррупционной устойчивостью</p> <p>УК-10.2 Проявляет готовность активно противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции в профессиональной и иных сферах своей деятельности</p> <p>УК-10.3 Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции, формирует нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма и коррупционному поведению.</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Общая трудоемкость - 72 часа, 2 зачетные единицы.</p> <p>Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики</p> <p>Тема 2. История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика.</p> <p>Тема 3. Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая жизнь и властные отношения.</p> <p>Тема 4. Политическая система. Политические режимы.</p> <p>Тема 5. Политические партии, электоральные системы. Политические организации и движения</p> <p>Тема 6. Государство в политической системе Гражданское общество, его происхождение и особенности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Особенности становления гражданского общества в России.</p> <p>Тема 7. Политические отношения. Политические конфликты и способы их разрешения</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Б1.В.15 Судебная почерковедческая экспертиза

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся специальных знаний в области почерковедения и почерковедческой экспертизы, а также умений и навыков по применению научно-разработанных методик и технических средств, используемых при производстве почерковедческих экспертиз и исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-3, ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ПК-3 Способен проводить исследования и (или) судебные экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий</p> <p>ПК-3.1. Применяет естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-3.2. Проводит экспертные исследования в рамках процессуальной деятельности</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать судебноэкспертную деятельность</p> <p>ПК-5.1 Планирует и организует экспертную деятельность при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-5.2 Строит отношения с окружающими людьми, с коллегами при командной работе, распределении ролей в условиях командного взаимодействия</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Тема 1. Теоретические основы судебно-почерковедческой диагностики и диагностической судебно-почерковедческой экспертиз</p> <p>Тема 2. Письмо и почерк как объекты судебно-почерковедческой диагностики.</p> <p>Тема 3. Методика диагностической судебно-почерковедческой экспертизы</p> <p>Тема 4. Современные возможности решения задач диагностической судебнопочерковедческой экспертизы</p> <p>Тема 5. Комплексные диагностические исследования рукописей. Розыск исполнителя рукописи по признакам письма.</p> <p>Тема 6. Организационно-тактические основы судебно-почерковедческой диагностики.</p>                                                                                            |

### Б1.В.16 Правовая статистика

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Цель изучения дисциплины – овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для профессиональной деятельности. Правовая статистика связана с многими отраслями науки т.к. она дает цифровое и содержательное освещение этих отраслей наук, служит способом оценки действительности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1, ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1.1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</p> <p>УК-1.2. Использует навыки научного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации</p> <p>УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий по разрешению проблемной ситуации</p> <p>ПК-2 Способен работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий</p> <p>ПК-2.1 Анализирует и обобщает информацию в целях использования её при проведении исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий</p> <p>ПК-2.2 Работает с различными объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Тема 1. Основы правовой статистики</p> <p>Тема 2. Методы сбора статистической информации</p> <p>Тема 3. Обобщающие статистические показатели и средние величины</p> <p>Тема 4. Вариация признаков и выборочное наблюдение в правовой статистике</p> <p>Тема 5. Статистический учет в правоохранительной деятельности</p> <p>Тема 6. Прикладная статистика</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### **Б1.В.17 Товароведение и судебная товароведческая экспертиза**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Цель изучения дисциплины «Товароведение и товароведческая экспертиза» - изучение студентами основ товароведения продовольственных и непродовольственных товаров; основ идентификации товаров и услуг; формирование у студентов устойчивых знаний о потребительских свойствах товаров, упаковки и маркировки товаров; достижение понимания студентами нормативной и технической документации, устанавливающей требования к безопасности и качеству продовольственных товаров, условиям их хранения, |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | транспортировки, реализации, использования, а также обеспечивающей процесс товародвижения; получение практических навыков по использованию методов идентификации продовольственных и непродовольственных товаров.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ПК-2. Способен работать с информацией, объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий<br>ПК-2.1 Анализирует и обобщает информацию в целях использования её при проведении исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий<br>ПК-2.2 Работает с различными объектами, исходными данными, образцами и материалами для проведения исследования и (или) судебной экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | Тема 1. Теоретические основы товароведения.<br>Тема 2. Качество и безопасность товаров.<br>Тема 3. Информация о товаре.<br>Тема 4. Идентификация и фальсификация товаров.<br>Тема 5. Использование знаний товароведения при выявлении фальсифицированной и контрафактной продукции на потребительском рынке.<br>Тема 6. Основы судебной товароведческой экспертизы и ее правовое регулирование.<br>Тема 7. Использование нормативной и учетно-технологической документации в деятельности специалиста эксперта.<br>Тема 8. Организация и процедура проведения товароведческой экспертизы<br>Тема 9. Особенности назначения и проведения судебно-товароведческой экспертизы.                                                                 |

### Б1.В.18 Прокурорский надзор

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Цель изучения дисциплины –рассмотрение целого комплекса задач, связанных с деятельностью системы органов прокуратуры и направленных на укрепление законности и правопорядка в обществе; формирование у студентов теоретических и практических основ деятельности органов прокуратуры в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. Задачи: - изучение учебного материала по данному курсу; - |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>формирование у студентов целостного восприятия процесса становления и развития органов прокуратуры Российской Федерации; - формирование у обучающихся комплексного представления о правовом статусе, целях, задачах, функциях прокуратуры Российской Федерации, полномочиях прокурорских работников; -формирование у студентов фундаментальных теоретических знаний, направленных на овладение основными положениями, понятиями и категориями прокурорского надзора, раскрывающими сущность, характер и взаимосвязь правовых явлений; - формирование у обучающихся необходимых и достаточных для осуществления профессиональной деятельности в органах прокуратуры Российской Федерации компетенций, направленных на умение принимать правовые решения и совершать юридические действия (обеспечивать их совершение) в точном соответствии с требованиями законодательства; эффективно использовать предусмотренные законом средства защиты прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства, принимать меры к своевременному и полному устранению выявленных нарушений закона, причин и условий, им способствующих; в полной мере реализовывать комплекс требований к организации и осуществлению прокурорской деятельности, ее основным формам и направлениям; применять методы анализа и прогнозирования состояния законности и правопорядка; владеть методикой и тактикой осуществления прокурорского надзора, иных видов прокурорской деятельности, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; качественно составлять процессуальные и иные юридические и служебные документы, акты прокурорского реагирования; владеть методикой анализа прокурорской деятельности, оценки причин и условий, влияющих на ее эффективность и результативность, принимать меры к устранению имеющихся недостатков в работе</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ОПК-2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p> | <p>Тема 1. Понятие, содержание и система курса «Прокурорский надзор».</p> <p>Учреждение и развитие прокуратуры в России.</p> <p>Тема 2. Цели, задачи, правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Тема 3. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации. Функции, виды и основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Место прокуратуры Российской Федерации в системе государственно-правовых институтов России. Система органов и организаций прокуратуры Российской Федерации. Организация работы и управления в органах прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Тема 6 Служба в органах и организациях прокуратуры Российской Федерации.</p> <p>Кадры прокуратуры России</p> <p>Тема 7 Прокурорский надзор за соблюдением Конституции</p> <p>Тема 8 Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Тема 9 Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Уголовное преследование.</p> <p>Тема 10 Прокурорский надзор за исполнением законов судебными Приставами.</p> |

### **Б1.В.19 Оперативно-розыскная деятельность**

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b></p> | <p>Целью учебной дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВПО в процессе получения знаний о предмете ОРД, задачах, принципах и</p> |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | основах ОРД, содержании оперативно-розыскных мероприятий и использование результатов ОРД в уголовном судопроизводстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-5; ОПК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права<br>ОПК-4.1. Выявляет смысл правовых норм в результате толкования. ОПК-4.2. Применяет способы толкования норм права для установления их содержания.<br>ПК-5 Способен выявлять, предупреждать, пресекать правонарушения<br>ПК-5.1. Выявляет и принимает меры к устранению причин и условий, способствующих совершению правонарушений.<br>ПК-5.3. Юридически правильно квалифицирует правонарушение и документирует результаты профессиональной деятельности в юридических документах. |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | Тема 1: Предмет ОРД<br>Тема 2: Правовые основы ОРД<br>Тема 3: История ОРД и ее место в системе юридических наук<br>Тема 4: Задачи и принципы ОРД<br>Тема 5: Обеспечение государственной тайны в ОРД<br>Тема 6: Агентурный метод как основа ОРД<br>Тема 7: Использование результатов оперативно-розыскной деятельности.<br>Тема 8: Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность                                                                                                                            |

### **Б1.В.20 Современные угрозы национальной безопасности**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Целями освоения учебной дисциплины «Современные угрозы национальной безопасности» являются формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций; рассмотрение предмета национальной безопасности, системы национальной безопасности и актуальных проблем обеспечения национальной безопасности; изучение места и роли прокуратуры в системе обеспечения национальной безопасности; систематизированное углубленное изучение дискуссионных вопросов по защите национальных интересов, способствующих профессионализации студентов; формирование у студентов собственного мировоззрения по рассматриваемым вопросам. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Коды формируемых Компетенций</b>                  | УК-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует достоверность и достаточность имеющейся информации для разрешения проблемной ситуации; выявляет все факты и обстоятельства, подлежащие оценке, для целей разрешения проблемной ситуации.</p> <p>ИУК 1.2 Формулирует собственные суждения на основе анализа и оценки проблемной ситуации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок; формулирует стратегию действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>Демонстрирует интеллектуальную автономию</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Тематические разделы<br/>(модули) дисциплины</b>                                                                    | <p>Тема 1. Теоретико-методологические аспекты и актуальные проблемы теории деятельности прокуратуры по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Тема 2. Законность и правопорядок в системе национальной безопасности.</p> <p>Тема 3. Правовые аспекты обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Тема 4. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации Государственная система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Прокуратура в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации</p> <p>Тема 6. Федеральные структуры обеспечения национальной безопасности РФ</p> <p>Тема 7. Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ.</p> <p>Тема 8. Особенности правового регулирования информационной безопасности России.</p> <p>Тема 9. Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Тема 10. Особенности правового регулирования межнациональных конфликтов как угрозе национальной безопасности России.</p> |

### **Б1.В.21 Правовые основы противодействия экономической преступности**

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b>                 | <p>Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся современных фундаментальных теоретических знаний в сфере противодействия нарушениям экономической безопасности о применении правовых норм, предусматривающих санкции за преступления в сфере экономики.</p> |
| <b>Место дисциплины<br/>(модуля) в<br/>структуре<br/>ОПОП ВО</b> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                       |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коды формируемых Компетенций</b>                                                            | УК-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.<br>УК-10.2 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | Тема 1. Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Система и виды преступлений в сфере экономической деятельности.<br>Тема 2. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе свободы экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе осуществления экономической деятельности на законных основаниях.<br>Тема 3. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добросовестной конкуренции. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе добропорядочности субъектов экономической деятельности. Посягательства на общественные отношения, основанные на принципе запрета заведомо криминальных форм поведения в экономической деятельности.<br>Тема 4. Понятие преступлений против собственности. Преступность связанная с посягательствами на собственность.<br>Тема 5. Уголовная ответственность за посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения<br>Тема 6. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях: понятие, виды, субъект. Состояние и тенденции служебной преступности.<br>Тема 7. Виктимология<br>Тема 8. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью<br>Тема 9. Криминологическая характеристика насильственной преступности |

### **Б1.В.22 Судебная компьютерно-техническая экспертиза**

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | Цель изучения дисциплины – состоит в подготовке специалистов, способных квалифицированно и на современном уровне решать задачи использования специальных познаний в целях установления фактических данных, способствующих расследованию, раскрытию и предупреждению «компьютерных преступлений» и преступлений других видов, обладающих основами знаний и умений в области исследования средств обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий. |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | ПК-3, ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>ПК-3 Способен проводить исследования и (или) судебные экспертизы в рамках судопроизводства, оперативно-розыскных мероприятий, следственных и процессуальных действий</p> <p>ПК-3.1. Применяет естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-3.2. Проводит экспертные исследования в рамках процессуальной деятельности</p> <p>ПК-5 Способен планировать и организовывать судебноэкспертную деятельность</p> <p>ПК-5.1 Планирует и организует экспертную деятельность при решении профессиональных задач</p> <p>ПК-5.2 Строит отношения с окружающими людьми, с коллегами при командной работе, распределении ролей в условиях командного взаимодействия.</p>                                                                                                                                                    |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Тема 1. Процессуальные основы назначения и производства судебной компьютернотехнической экспертизы.</p> <p>Тема 2 Предмет, задачи и объекты судебной компьютернотехнической экспертизы</p> <p>Тема 3 Методы и средства экспертного исследования информационных компьютерных средств</p> <p>Тема 4 Применение специальных знаний в сфере компьютерных технологий при производстве следственных и других процессуальных действий.</p> <p>Тема 5. Заключение эксперта судебной компьютернотехнической экспертизы и его оценка.</p> <p>Тема 6. Особенности исследования информационных компьютерных средств в рамках комплексной экспертизы.</p> <p>Тема 7. Судебно-экспертные методики исследования компьютерных средств и систем</p> <p>Тема 8 Основы слеодообразования в сфере компьютерной информации.</p> <p>Тема 9 Исследование аппаратных средств.</p> |

### **Б1.В.23 Основы научных исследований**

|                                                      |                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | Целью освоения дисциплины «Основы научных исследований» является формирование теоретических знаний и практических навыков по проведению и организации научных исследований в области агрономии и зоотехнии. |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                     |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-6                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Тема 1. Структура и характеристика научного познания. Научное исследование как особая форма процесса познания</p> <p>Тема 2. Направления научных исследований в современной юриспруденции</p> <p>Тема 3. Научное исследование, его сущность и особенности.</p> <p>Тема 4. Общая схема научного исследования</p> <p>Тема 5. Научные методы познания в исследованиях</p> <p>Тема 6. Организация научной работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

## БЛОК 2. «ПРАКТИКА»

### Б2.О. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

#### Б2.О.01(У) Учебная практика: ознакомительная практика

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b> | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Целями учебной практики: ознакомительной практики являются: -закрепление, углубление и дополнение теоретической подготовки студентов</p> |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | <p>-ознакомление со структурой и содержанием работы органов государственной власти и местного самоуправления, судов и правоохранительных органов, правовых служб организаций;</p> <p>-формирование профессиональной ориентации;</p> <p>-развитие интереса к избранной специальности;</p> <p>-углубление, закрепление и систематизация знаний;</p> <p>-формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в обязательную часть Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие ИУК</p> <p>1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b> | <p>1. Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор места прохождения практики;</li> <li>- получение направления на практику;</li> <li>- получение материалов для прохождения практики (дневник, программа);</li> </ul> <p>2. подготовка плана практики. Основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение заданий программы практики (ознакомление со структурой и работой суда, изучение материалов дел и документов по месту прохождения практики; ведение дневника прохождения практики).</li> </ul> <p>3. Аттестация по итогам практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка и анализ полученных материалов по результатам практики;</li> <li>- с учетом рецензии преподавателя подготовка к защите отчета по практике;</li> </ul> <p>защита отчета.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | <p>Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.</p> <p>Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Целями производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-закрепление и углубление полученных в институте знаний;</li> <li>-приобретение необходимых практических навыков по специальности;</li> <li>-формирование профессиональных качеств будущего специалиста;</li> <li>-формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | <p>Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-6; УК-11; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p> | <p>1. Подготовительный этап - выбор места прохождения практики: обучающийся выбирает для прохождения производственной практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Института; получает от руководителя практики от Института индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Института, получает направление на практику.</p> <p>2. Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации:</p> <p>по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Института и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>3. Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождение промежуточной аттестации по практике:</p> <p>по итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчётные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Института</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Б1.О.03(Пд) Преддипломная практика**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Цель преддипломной практики - закрепление знаний, полученных в процессе обучения, на основе изучения опыта работы различных организаций, в которых они проходят практику, овладение функциональными навыками, а также сбор эмпирического материала по теме выпускной квалификационной работы, апробация ее теоретической части.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока Б2 «Практики» ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Коды формируемых Компетенций</b>                                                            | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>навыковУК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b></p> | <p>1. Подготовительный этап - выбор места прохождения практики: обучающийся выбирает для прохождения производственной практики профильную организацию для прохождения практики; согласовывает место прохождения практики с руководителем практики от Института; получает от руководителя практики от Института индивидуальное задание для прохождения практики; обучающийся составляет план прохождения практики, подписывает его у руководителя практики от Института, получает направление на практику.</p> <p>2. Основной этап - выполнение индивидуального задания при прохождении производственной практики в профильной организации: по месту прохождения практики обучающийся знакомится со структурой соответствующего органа власти или организации, изучает нормативную основу функционирования этого органа или организации, знакомится с деятельностью отдельных структурных подразделений органа или организации, с внутренним документооборотом, по возможности изучает находящиеся в производстве дела и в связи с этим изучает действующее законодательство, выполняет задание руководителя практики от Института и руководителя практики от профильной организации.</p> <p>3. Заключительный этап – завершение подготовки отчетных материалов по практике и прохождения промежуточной аттестации по практике: по итогам прохождения производственной практики обучающийся обрабатывает и анализирует полученную информацию, готовит отчетные материалы по практике и защищает их посредством прохождения промежуточной аттестации по практике после проверки руководителем практики от Института</p> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **БЛОК 3. «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ»**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОПОП ВО. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

#### **Б3.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Государственный экзамен проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП ВО соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок БЗ «Государственная итоговая аттестация».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10;<br>УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;<br>ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>ИУК 1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>ИУК 1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИУК 1.3 Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>ИУК 1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности"</p> <p>ИУК 1.5 Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи</p> <p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет алгоритм и последовательность выполнения задач</p> <p>ИУК 2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИУК 2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p>ИУК 2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p> <p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>ИУК 3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей (по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения), с которыми работает и</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>ИУК 3.3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p> <p>ИУК 3.5 Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>ИУК 4.1 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>ИУК 5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>ИУК 5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИУК 5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p> <p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p> <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной</p> <p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>ИУК 8.1 Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.2 Готов выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.3 Способен осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте</p> <p>ИУК 8.4 Способен принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>ИУК 9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИУК 9.2 Способен планировать и осуществлять профессиональную деятельность с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИУК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 11.1 Знает понятие и признаки коррупции, направления противодействия коррупции, сущность профессиональной деформации юриста</p> <p>ИУК 11.2 Способен выявлять и давать оценку коррупционного поведения содействовать его пресечению</p> <p>ИУК 11.3 Обладает нетерпимым отношением к коррупционному поведению</p> <p>ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.1 Использует методологию юридической науки и современные цифровые технологии в целях анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права</p> <p>ИОПК 1.2 Имеет сформированное представление о закономерностях и исторических этапах развития права</p> <p>ИОПК 1.3 Формирует и аргументирует собственную позицию при решении профессиональных задач, используя юридически значимую информацию</p> <p>ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права</p> <p>ИОПК 2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов</p> <p>ИОПК 2.3 Анализирует обстоятельства с целью применения конкретных норм материального и процессуального права</p> <p>ИОПК 2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права</p> <p>ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИОПК 3.1 Понимает характер и значение экспертной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 3.2 Принимает участие в проведении юридической экспертизы нормативных правовых актов и актов применения норм права, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству</p> <p>ИОПК 3.3 Владеет навыками оформления документов о назначении и проведении экспертиз, итоговых экспертных документов</p> <p>ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права</p> <p>ИОПК 4.1 Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности</p> <p>ИОПК 4.2 Владеет навыками применения различных способов толкования</p> <p>ИОПК 4.3 Владеет навыками по разъяснению норм права</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> <p>ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.1 Определяет необходимость подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов и их отраслевую принадлежность</p> <p>ИОПК 6.2 Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ИОПК 6.3 Применяет правила юридической техники для подготовки нормативных правовых актов и иных юридических документов</p> <p>ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения</p> <p>ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИОПК 7.2 Обладает высоким уровнем личной и правовой культуры, поддерживает квалификацию и профессиональные знания на высоком уровне</p> <p>ИОПК 7.3 Выявляет коррупционные риски, дает оценку и пресекает коррупционное поведение, разрабатывает и осуществляет мероприятия по выявлению и устранению конфликта интересов</p> <p>ОПК-8 Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИОПК 8.1 Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью</p> <p>ИОПК 8.2 Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК 8.3 Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий</p> <p>ИОПК 9.2 Умеет выбрать современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК 9.3 Владеет навыками использования современных информационных технологий, необходимыми для решения конкретных задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-1 Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности, оценивать возможные правовые риски реализации нормативных предписаний или иных решений, необходимость изменения нормативных правовых актов и обосновывать такие изменения</p> <p>ИПК 1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения</p> <p>ИПК 1.2 Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии и участников нормотворческой процедуры</p> <p>ИПК 1.3 Определяет роль и компетенцию участников нормотворческой процедуры, оценивает правомерность их решений и действий</p> <p>ИПК 1.4 Демонстрирует знание основных приемов законодательной техники при разработке нормативных правовых актов</p> <p>ИПК 1.5 Понимает значение правовой экспертизы нормативных правовых актов, способен принять участие в ее проведении</p> <p>ПК-2 Способен квалифицированно применять правовые нормы в конкретных сферах юридической деятельности, правильно и полно отражать ее результаты в юридической и иной официальной документации</p> <p>ИПК 2.1 Демонстрирует знание специфики правоприменительной деятельности, порядка</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>осуществления деятельности юрисдикционных органов, обладающих правоприменительными функциями</p> <p>ИПК 2.2 Владеет навыками анализа фактических обстоятельств дела, квалификации юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений</p> <p>ИПК 2.3 Осуществляет правильный выбор правовой нормы, подлежащей применению, и способа её толкования</p> <p>ИПК 2.4 Знает и владеет методами поиска и анализа правоприменительной практики, проведения мониторинга правоприменения в целях решения профессиональных задач</p> <p>ИПК 2.5 Разрабатывает варианты юридических действий в точном соответствии с законодательством и принимает решения в предусмотренной законом форме</p> <p>ПК-3 Способен осуществлять правоохранительную деятельность, в том числе функции и полномочия по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>ИПК 3.1 Владеет методами выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.2 Владеет навыками квалификации преступления и иных правонарушений</p> <p>ИПК 3.3 Знает и владеет способами и методами предупреждения и защиты прав свобод и охраняемых законом интересов граждан и организаций</p> <p>ИПК 3.4 Умеет правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридических и иных документах, в том числе выявлять, пресекать, расследовать и раскрывать преступления и иные правонарушения, осуществлять их предупреждение, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> <p>ПК-4 Способен оказывать правовую помощь гражданам и организациям и иные виды юридических услуг, даваемых квалифицированными профессиональными заключениями и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>ИПК 4.1 Выявляет и формулирует наличие правовой проблемы</p> <p>ИПК 4.2 Определяет цель обращения за правовой помощью, устанавливает юридически значимые обстоятельства по делу</p> <p>ИПК 4.3 Определяет возможные способы решения правовой проблемы, разрабатывает план их реализации, выделяет их преимущества и недостатки</p> <p>ИПК 4.4 Знает и применяет правила оформления правового заключения и письменной консультации</p> <p>ИПК 4.5 Знает и соблюдает правила эффективной коммуникации при оказании правовой помощи и юридических услуг</p> <p>ИПК 4.6 Вырабатывает различные варианты решения конкретных задач на основе норм права и полученных аналитических данных</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>ПК-5 Способен обладать техническими и когнитивными навыками ориентирования в современных информационных технологиях, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности</p> <p>ИПК 5.1 Умеет работать с информацией в цифровой среде</p> <p>ИПК 5.2 Владеет навыками подготовки электронных юридических документов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тематические разделы (модули) ГЭ</b> | <p>Государственный экзамен является устным испытанием и предполагает ответ на два задания экзаменационного билета: Задание 1. Комплексный вопрос по дисциплинам «Теория государства и права» и «Конституционное право».</p> <p>Задание 2. Задание включает в себя текст практического задания и вопросы к нему:</p> <p>вопросы теоретического характера по дисциплинам, вынесенным на ГИА («Гражданское право (модуль)», «Уголовное право», «Гражданский процесс», «Уголовный процесс»);</p> <p>вопросы, направленные на проверку сформированности компетенций, практических навыков оценки ситуации, выбора и анализа правовых норм и обстоятельств, а также принятия решения.</p> |

### ФТД.01 Физическая культура(Спецподготовка)

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>Цель изучения дисциплины «Физическая культура (специальная подготовка)» – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье. Задачи изучения дисциплины «Физическая культура (специальная подготовка)»: - использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания; - развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта; - контроль и анализ динамики физической подготовленности; - планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями; - выполнение базовых оздоровительных комплексов; - ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных склонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | <p>Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>ИУК 7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Тема 1. Основы общей физической подготовки.</p> <p>Тема 2. Легкая атлетика</p> <p>Тема 3. Определение уровня развития физических качеств. Начальные контрольные тестирования</p> <p>Тема 4. Техника выполнения бега (маховый шаг) на 100 м</p> <p>Тема 5. Техника выполнения бега на средние и длинные дистанции</p> <p>Тема 6. Определение уровня развития физических качеств. Начальные контрольные тестирования</p> <p>Тема 7. Техника выполнения бега на средние и длинные дистанции по пересечённой местности (аэробная - анаэробная выносливость)</p> <p>Тема 8. Техника кроссового бега. Техника бега на средние и длинные дистанции (аэробная - анаэробная выносливость)</p> <p>Тема 9. Определение уровня развития физических качеств. Начальные контрольные тестирования.</p> <p>Тема 10. Техника выполнения бега (маховый шаг) на 100 м</p> <p>Тема 11. Техника выполнения бега на средние и длинные дистанции по пересечённой местности (аэробная - анаэробная выносливость).</p> <p>Тема 12. Баскетбол.</p> <p>Тема 13. Техника перемещений в баскетболе.</p> <p>Тема 14. Техника нападения и техника защиты в баскетболе</p> <p>Тема 15. Тактика игры в баскетбол</p> <p>Тема 16. Общая физическая и специальная физическая подготовка баскетболиста</p> <p>Тема 17. Контрольные тестирования</p> <p>Семестр 3</p> <p>Тема 18. Легкая атлетика</p> <p>Тема 19. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков с места. Техника выполнения челночного бега Развитие скоростно-силовых качеств (прыгучести) и гибкости.</p> <p>Тема 20. Определение уровня развития физических качеств. Зачётные контрольные тестирования Прыжок в длину с места (см). 2. Прыжок вверх с места (см). Челночный бег 4 x 9 м (сек.) (м/ж).</p> <p>Тема 21. Совершенствование техники выполнения бега на 100 м. Развитие анаэробной скорости. Развитие силовых качеств верхнего плечевого пояса.</p> <p>Тема 22. Определение уровня развития физических качеств. Зачётные контрольные тестирования Бег на 100 м (сек.).</p> <p>Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (раз)</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(мужчины, женщины). Тема 23. Совершенствование техники выполнения бега на средние и длинные дистанции Развитие скоростно-силовых качеств мышц живота и спины.</p> <p>Тема 24. Определение уровня развития физических качеств. Зачётные контрольные тестирования Подтягивание на перекладине (раз) (мужчины). Поднятие туловища в сед за 1 мин. (раз) (м/ж).</p> <p>Тема 25. Техника выполнения бега на средние и длинные дистанции (аэробная - анаэробная выносливость) Развитие координационных способностей и гибкости.</p> <p>Тема 26. Техника выполнения бега на средние и длинные дистанции по пересечённой местности (аэробная - анаэробная выносливость) Развитие скоростно-силовых качеств мышц живота и спины. Развитие силы мышц ног.</p> <p>Тема 27. Техника выполнения бега на средние и длинные дистанции Развитие скоростно-силовых качеств. Развитие силовых качеств верхнего плечевого пояса.</p> <p>Тема 28. Техника кроссового бега. Техника бега на средние и длинные дистанции (аэробная - анаэробная выносливость) Развитие координационных способностей и гибкости.</p> <p>Тема 29. Совершенствование техники выполнения челночного бега Развитие скоростно-силовых качеств (прыгучести) и гибкости.</p> <p>Тема 30. Развитие координационных способностей и гибкости Развитие скоростно-силовых качеств.</p> <p>Тема 31. Определение уровня развития физических качеств. Зачётные контрольные тестирования Бег на 3000 м (юноши), бег на 2000 м (девушки) (мин., сек.). Наклон туловища вперёд из положения сидя (см) (мужчины, женщины). Сравнительная динамика развития физических качеств.</p> <p>Тема 32. Волейбол История возникновения волейбола. Ведущие спортсмены. Правила соревнований. Техника безопасности во время игры.</p> <p>Тема 33. Техника перемещений в волейболе Ходьба; бег; скачок.</p> <p>Тема 34. Поддачи в волейболе Нижняя прямая; нижняя боковая; верхняя прямая; верхняя боковая.</p> <p>Тема 35. Передачи в волейболе Вперед- назад. Нападающий удар. Учебная игра.</p> <p>Тема 36. Прием мяча в волейболе Снизу двумя руками. Снизу одной рукой.</p> <p>Тема 37. Тактика игры (тактика защиты; тактика нападения) Выполнение контрольных тестов. Верхняя передача в дужку. Нападающий удар -1 зону; -5 зону</p> <p>Тема 38. Учебная игра. Выполнение контрольных тестов Оценка техники выполнения, точности, направления полета мяча в зону.</p> <p>Тема 39. Атлетическая гимнастика История возникновения и развития атлетической гимнастики. Методические особенности занятий с отягощением. Использование тренажеров. Правила поведения в тренажерном зале.</p> <p>Тема 40. Основные группы мышц Необходимость их укрепления и развития. Тренировка.</p> <p>Тема 41. Упражнения для мышц рук, плечевого пояса и мышц груди Специфика выполнения. Функциональная тренировка.</p> <p>Тема 42. Упражнения для мышц живота и мышц спины Специфика выполнения. Функциональная тренировка.</p> <p>Тема 43. Упражнения для мышц ног Специфика выполнения.</p> <p>Тема 44. Понятие «круговая тренировка» Составление и выполнение индивидуальных комплексов.</p> <p>Тема 45. Круговая тренировка Методические особенности занятий с отягощением. Использование тренажеров.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 46. Особенности занятий с отягощением Положение тела при выполнении тяги.</p> <p>Тема 47. Упражнения для развития сил мышц спины Специальные силовые. (динамические и статистические) и изометрические.</p> <p>Тема 48. Упражнения для развития силы и гибкости мышц кисти и предплечья С использованием предметов (удержание книг пальцами, сжимание теннисного мяча и т.д.)</p> <p>Тема 49. Упражнения для развития силы и гибкости мышц кисти и предплечья С использованием веса собственного тела.</p> <p>Тема 50. Специальные силовые упражнения Для мышц шеи с отягощениями, с сопротивлением партнера, сидя и лёжа</p> <p>Тема 51. Упражнения на растяжку Важность заминки после тренировки с отягощением.</p> <p>Семестр 4</p> <p>Тема 52. Легкая атлетика. Развитие и совершенствование общих и специальных физических качеств человека. Важность разминки на занятиях физической культурой и спортом. Техника безопасности на занятиях физической культурой. Совершенствование техники челночного бега. Развитие скорости и ловкости.</p> <p>Тема 53. Техника выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков с места и разбега Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков с места и разбега. Совершенствование техники челночного бега. Развитие скоростно-силовых качеств (прыгучести) и ловкости.</p> <p>Тема 54. Техники спортивной ходьбы Совершенствование техники спортивной ходьбы. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков с места и разбега. Развитие скоростно-силовых качеств (прыгучести) и гибкости.</p> <p>Тема 55. Определение уровня развития физических качеств. Начальные контрольные тестирования Прыжок в длину с места (см). Прыжок вверх с места (см). Челночный бег 4 x 9 м (сек.).</p> <p>Тема 56. Совершенствование техники старта Высокое и низкое положения стартового разбега и финиширования в беге на 100 м. Развитие скоростно-силовых качеств.</p> <p>Тема 57. Совершенствование техники выполнения бега на 100 и 200 м Развитие анаэробной скорости. Развитие силовых качеств.</p> <p>Тема 58. Совершенствование техники выполнения бега на 400 и 800 м Развитие анаэробной скорости. Развитие силовых качеств.</p> <p>Тема 59. Определение уровня развития физических качеств. Начальные контрольные тестирования Бег на 100 м (сек.). Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (раз) (мужчины, женщины).</p> <p>Тема 60. Совершенствование техники кроссового бега на средние и длинные дистанции Развитие скоростно-силовых качеств мышц живота и спины. Развитие силовых качеств верхнего плечевого пояса.</p> <p>Тема 61. Совершенствование техники кроссового бега на средние и длинные дистанции Развитие скоростно-силовых качеств мышц живота и спины. Развитие силовых качеств верхнего плечевого пояса.</p> <p>Тема 62. Совершенствование техники кроссового бега на средние и длинные дистанции по пересеченной местности (аэробная – анаэробная выносливость) Развитие скоростно-силовых качеств мышц живота и спины. Развитие силы мышц ног.</p> <p>Тема 63. Определение уровня развития физических качеств. Начальные контрольные тестирования Подтягивание на</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>перекладине (раз) (мужчины). Поднимание туловища в сед за 1 мин. (раз) (м/ж).</p> <p>Тема 64. Определение уровня развития физических качеств. Зачётные контрольные тестирования Прыжок в длину с места (см). Прыжок вверх с места (см). Челночный бег 4 x 9 м (сек.) (м/ж).</p> <p>Тема 65. Определение уровня развития физических качеств. Зачётные контрольные тестирования Тест Купера (бег 3000 м – юноши; 2000 м – девушки)</p> <p>Тема 66. Баскетбол Правила соревнований. Учебная игра</p> <p>Тема 67. Техника перемещений в баскетболе Ходьба; бег; приставные шаги; прыжки; остановки; повороты.</p> <p>Тема 68. Техника нападения в баскетболе Ловля мяча; передача мяча; ведение мяча; броски. Тема</p> <p>69. Техника защиты в баскетболе Выбивание; вырывание; накрывание; перехват; овладение мячом, отскочившим от щита или корзины. Тема 70. Тактика игры Тактика нападения. Индивидуальные действия с мячом и без мяча. Групповые взаимодействия.</p> <p>Тема 71. Учебная игра в баскетбол Разбор ошибок и нарушений.</p> <p>Тема 72. Общая физическая и специальная физическая подготовка баскетболиста Специальные упражнения. Компенсаторные упражнения.</p> <p>Тема 73. Тактика нападения Индивидуальные действия с мячом и без мяча Групповые взаимодействия.</p> <p>Тема 74. Контрольные тестирования Обводка зоны 3-х сек. Штрафные броски. Ускорение 20 метров с высокого старта.</p> <p>Тема 75. Атлетическая гимнастика Методические особенности занятий с отягощением. Использование тренажеров. Правила поведения в тренажерном зале.</p> <p>Тема 76. Основные группы мышц Укрепления и развитие. Динамка и статистка.</p> <p>Тема 77. Функциональная тренировка Упражнения для мышц рук, плечевого пояса и мышц груди.</p> <p>Тема 78. Функциональная тренировка Упражнения для мышц живота и мышц спины.</p> <p>Тема 79. Функциональная тренировка Упражнения для мышц ног. Специфика выполнения.</p> <p>Тема 80. Круговая тренировка Выполнение индивидуальных комплексов.</p> <p>Тема 81 Круговая тренировка Методические особенности занятий с отягощением. Использование тренажеров.</p> <p>Тема 82. Силовая тренировка Специальные силовые (динамические и статистические) и изометрические упражнения для развития сил мышц спины.</p> <p>Семестр 5</p> <p>Тема 83. Легкая атлетика. Развитие ловкости и координации движений Совершенствование техники челночного бега. Общая силовая подготовка.</p> <p>Тема 84. Развитие быстроты и реакции Бег на короткие дистанции. Специальные упражнения спринтера</p> <p>Тема 85. Развитие скоростно-силовых качеств Бег с ускорениями. 30 м с ходу. Ускорения 6x30 м – повторно, 4-60 м – повторно Бег с ускорениями. Ускорения 6x100 м – повторно, 6x100 м – повторно.</p> <p>Тема 86. Бег на средние дистанции Развитие скоростной выносливости. Пробегание отрезков 100+200+400+200+100м Использование разнообразных беговых упражнений для снятия нервноэмоционального напряжения. Пробегание отрезков 5x200 м до 4-6 раз – повторно.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 87. Специальные упражнения в беге на средние дистанции Пробегание отрезков 5х400 м до 3-4 раз. Пробегание отрезков 2х200 м, 2х400 м, 2х200 м.</p> <p>Тема 88. Кроссовая подготовка. Развитие общей выносливости. Равномерный бег в среднем темпе. 11 Периодический контроль пульса, ЧСС 120 – 130 уд/мин.</p> <p>Тема 89. Бег трусцой (2000-3000 м) Периодический контроль пульса и наблюдение за состоянием протекающих процессов в организме.</p> <p>Тема 90. Совершенствование техники бега на 1000 м Развитие анаэробной скорости. Особенности дыхания на данной дистанции.</p> <p>Тема 91. Определение уровня развития физических качеств. Зачётные контрольные тестирования Бег на 100 м (сек.). Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (раз) (мужчины, женщины).</p> <p>Тема 92. Совершенствование техники кроссового бега на средние и длинные дистанции Развитие скоростно-силовых качеств мышц живота и спины. Развитие силовых качеств верхнего плечевого пояса. Кроссовый бег 3000 м и 2000 м (м/ж.)</p> <p>Тема 93. Совершенствование техники кроссового бега на средние и длинные дистанции Тренировочный бег с изменением скорости движения 2000 м . Тема 94. Совершенствование техники кроссового бега на средние и длинные дистанции по пересечённой местности (аэробная - анаэробная выносливость) Бег по пересеченной местности (3000-5000 м) ЧСС 150 –160 уд/мин. Фартлек («игра скоростей») - бег с изменением скорости движения (3000-5000 м) при ЧСС 130 – 180 уд/мин. По заранее составленному плану и постановкой задач</p> <p>Тема 95. Определение уровня развития физических качеств. Зачётные контрольные тестирования Подтягивание на перекладине (раз) (мужчины). Поднимание туловища в сед за 1 мин. (раз) (м/ж).</p> <p>Тема 96. Развитие координационных способностей и гибкости Развитие координационных способностей и гибкости Тренировочный бег на 2000 м. Растяжка на основе йогических асан.</p> <p>Тема 97. Совершенствование кроссового бега на средние и длинные дистанции по пересечённой местности Бег по пересеченной местности (2000-3000 м). Периодический контроль пульса, ЧСС 130 – 150 уд/мин. Развитие координационных способностей. Тактика бега.</p> <p>Тема 98. Аэробная - анаэробная выносливость Кроссовый бег на средние и длинные дистанции по пересечённой местности. Развитие координационных способностей и гибкости.</p> <p>Тема 99. Определение уровня развития физических качеств. Зачётные контрольные тестирования Бег на 3000 м (мужчины); бег на 2000 м (женщины) (мин., сек.). Наклон туловища вперед из положения сидя (см) (м, ж). Сравнительная динамика развития физических качеств.</p> <p>Тема 100. Волейбол Правила соревнований. Техника безопасности во время игры. Учебная игра.</p> <p>Тема 101. Техника перемещений в волейболе Ходьба, бег, скачок. Учебная игра.</p> <p>Тема 102. Поддачи в волейболе Нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Учебная игра. Тема 103. Передачи мяча в волейболе ( Вперед-назад. Нападающий удар. Учебная игра.</p> <p>Тема 104. Прием мяча в волейболе Снизу двумя руками. Снизу одной рукой. Учебная игра.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 105. Тактика игры. Тактика защиты. Выполнение контрольных тестов: Верхняя передача в дужку. Учебная игра.</p> <p>Тема 106. Тактика игры. Тактика нападения. Выполнение контрольных тестов. Нападающий удар -1 зону; -5 зону. Учебная игра.</p> <p>Тема 107. Техника выполнения изученных приемов Учебная игра. Оценка техники выполнения. Тема 108. Учебная игра. Выполнение контрольных тестов. Оценка техники выполнения, точности, направления полета мяча в зону.</p> <p>Тема 109. Атлетическая гимнастика Беседа о месте и значении атлетической гимнастики в физическом воспитании студентов. Особенности занятий с отягощением.</p> <p>Тема 110. Специальные силовые упражнения Для мышц шеи с отягощениями. С сопротивлением партнера. Сидя и лёжа.</p> <p>Тема 111. Упражнения для развития силы и гибкости мышц кисти и предплечья Динамические, статические, с использованием специальных тренажеров (блоки, амортизаторы и др.) и предметов (удержание книг пальцами, сжатие теннисного мяча и т.д.).</p> <p>Тема 112. Специальные силовые (динамические и статические) и изометрические упражнения для развития мышц спины Беседа о необходимости укрепления и развития мышц, поддерживающих рабочую позу сидя.</p> <p>Тема 113. Упражнения для развития мышечной силы Упражнения для мышц рук - (дельтовидная мышца, трапецевидная, трех и двуглавая мышца плеча). Упражнения для мышц брюшного пресса и ног.</p> <p>Тема 114. Круговая тренировка с использованием упражнений на разные группы мышц Динамические, статические, с использованием специальных тренажеров и предметов.</p> <p>Тема 115. Методические особенности занятий с отягощением Использование тренажеров. Правила поведения в тренажерном зале.</p> <p>Тема 116. Основные группы мышц Необходимость их укрепления и развития.</p> <p>Тема 117. Функциональная тренировка Упражнения для мышц рук, плечевого пояса и мышц груди.</p> <p>Тема 118. Круговая тренировка Составление и выполнение индивидуальных комплексов.</p> <p>Тема 119. Коррекция фигуры с помощью занятий атлетической гимнастикой Тренировка на все группы мышц. Особенности занятий атлетической гимнастикой для женщин.</p> <p>Семестр 6</p> <p>Тема 120. Легкая атлетика. Развитие и совершенствование общих и специальных физических качеств человека Техника безопасности на занятиях физической культурой. Совершенствование техники челночного бега. Развитие скорости и ловкости.</p> <p>Тема 121. Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков с места и разбега Совершенствование техники челночного бега. Развитие скоростно-силовых качеств (прыгучести) и ловкости.</p> <p>Тема 122. Определение уровня развития физических качеств. Начальные контрольные тестирования Прыжок в длину с места (см). Прыжок вверх с места (см). Челночный бег 4 x 9 м (сек.) (мужчины, женщины).</p> <p>Тема 123. Совершенствование техники старта Высокое и низкое положения стартового разбега и финиширования в беге на 100 м. Упражнения на растяжку. Развитие скоростно-силовых качеств.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 124. Определение уровня развития физических качеств. Начальные контрольные тестирования Бег на 100 м (сек.). Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (раз) (мужчины, женщины)</p> <p>Тема 125. Совершенствование техники бега на 100 и 200 м Развитие анаэробной скорости. Развитие силовых качеств) Тема 126. Развитие скоростно-силовых качеств (прыгучести) и ловкости Совершенствование техники выполнения горизонтальных и вертикальных прыжков с места и разбега. Совершенствование техники челночного бега. Тема 127. Совершенствование техники кроссового бега на средние и длинные дистанции Аэробная - анаэробная выносливость. Развитие координационных способностей и гибкости.</p> <p>Тема 128. Определение уровня развития физических качеств. Зачетные контрольные тестирования Бег на 100 м (сек.). Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (раз) (мужчины, женщины). Тема 129. Атлетическая гимнастика Беседа о месте и значении атлетической гимнастики в физическом воспитании студентов. Особенности занятий с отягощением.</p> <p>Тема 130. Динамические и статические упражнения с использованием специальных тренажеров (блоки, амортизаторы и др.) и предметов.</p> <p>Тема 132. Баскетбол</p> <p>Тема 133. Упражнения с мячом</p> <p>Тема 134. Упражнения на ловкость рук</p> <p>Тема 135. Упражнения, развивающие точность движений, глазомер и внимание</p> <p>Тема 136. Упражнения для развития быстроты движений и реакции.</p> <p>Семестр 7</p> <p>Тема 137. Баскетбол. Упражнения на реакцию выбора</p> <p>Тема 138. Упражнения для тренировки реакции на движущийся объект</p> <p>Тема 140. Упражнения для совершенствования психофизических функций Тема 141 Учебно-тренировочная игра Оценка и обсуждение результатов. Самооценка ловкости и точности движений, групповых и индивидуальных действий в игре.</p> <p>Тема 142. Техника перемещений в баскетболе Ходьба; бег; приставные шаги; прыжки; остановки; повороты. Учебная игра.</p> <p>Тема 143. Контрольные тестирования Обводка зоны 3-х сек.; Штрафные броски.; Ускорение 20 метров с высокого старта.</p> <p>Тема 144. Атлетическая гимнастика. Занятия с отягощением и собственным весом Методические особенности.</p> <p>Тема 145. Специальные силовые упражнения для мышц шеи С отягощениями, с сопротивлением партнера, сидя и лёжа. Тема 146. Функциональная тренировка</p> <p>Тема 147. Укрепление мышц спины Необходимость укрепления и развития мышц, поддерживающих рабочую позу сидя. Тема 148. Функциональная тренировка Упражнения для развития мышечной силы рук (дельтовидная мышца, трапецевидная, трех и двуглавая мышца плеча), брюшного пресса и ног.</p> <p>Тема 149. Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности</p> <p>Тема 150. Приемы массажа и самомассажа Гигиенические основы проведения массажа. Последовательность проведения массажных приемов.</p> <p>Тема 151. Дыхательная гимнастика Методики Стрельниковой и Бутейко.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 152. Корректирующая гимнастика для глаз Упражнения укрепляю мышцы век, способствуют улучшению кровоснабжения и расслабляет мышцы глаз.</p> <p>Тема 153. Зачётные контрольные тестирования Бег на 3000 м (мужчины);</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ФТД.02 Русский язык и культура речи

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>             | <p>Цель курса «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» – изучение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса, обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру. Задачи данного курса: формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации; формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста; повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры; изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения. формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой; формирование умения и навыков владения научным стилем русского языка, его жанрами применительно к осваиваемой специальности.</p> |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b> | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                  | УК-3, УК-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Индикаторы<br/>достижения<br/>компетенций<br/>(планируемые<br/>результаты<br/>освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля))</b> | <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> <p>УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</p> <p>УК-3.2. Понимает особенности поведения определенных групп людей, с которыми работает и (или) взаимодействует, учитывает их в своей деятельности</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды</p> <p>УК-3.5. Способен стратегически мыслить, формировать стратегию взаимодействия в команде</p> <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> |
| <b>Тематические<br/>разделы<br/>(модули)<br/>дисциплины</b>                                                                | <p>Раздел 1. Общая характеристика языка и профессиональное общение</p> <p>Тема 1. Государственный язык – язык профессионального общения</p> <p>Тема 2. Язык и культура речи в жизни профессионального коммуникатора</p> <p>Тема 3. Стилистика современного русского языка</p> <p>Тема 4. Научный стиль как тип коммуникации</p> <p>Раздел 2. Профессиональная коммуникация</p> <p>Тема 5. Официально-деловой стиль речи. Особенности профессиональной коммуникации.</p> <p>Тема 6. Документы в профессиональной управленческой деятельности</p> <p>Тема 7. Деловая корреспонденция</p> <p>Раздел 3. Деловое общение</p> <p>Тема 8. Служебный речевой этикет устной формы делового общения</p> <p>Тема 9. Речевое воздействие в процессе коммуникации</p> <p>Тема 10. Контрольная работа</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

### ФТД.03 Далеведение

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения<br/>дисциплины<br/>(модуля)</b> | <p>Цель изучения дисциплины «Далеведение» – познакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отчеству. Задачи: изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных</p> |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                | сфер деятельности и свершений Казака Луганского; формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики; воспитание гражданской уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.1. Выявляет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием социально-исторических, этических и ценностных систем;<br>УК-5.2. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.<br>УК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического и культурного развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | Тема 1. Владимир Даль как пример искреннего служения Родине.<br>Тема 2. В. Даль: образцовый государственный служащий.<br>Тема 3. Инженерный талант Владимира Даля.<br>Тема 4. Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования<br>Тема 5. Владимир Даль на воинской службе.<br>Тема 6. Владимир Даль – профессиональный медик.<br>Тема 7. Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг.<br>Тема 8. Литературная деятельность Казака Луганского.<br>Тема 9. Просветительская деятельность Владимира Даля.<br>Тема 10. Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин.<br>Тема 11. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб.<br>Тема 12. В. Даль – гордость земли Луганской.<br>Тема 13. Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке). |

#### **ФТД.04 Высшее образование и культура гражданственности**

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель освоения дисциплины (модуля)</b>                                                       | Цель изучения дисциплины «Высшее образование и культура гражданственности» – совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО</b>                                           | Входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП ВО.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Коды формируемых компетенций</b>                                                            | УК-6,ОПК-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Индикаторы достижения компетенций (планируемые результаты освоения дисциплины (модуля))</b> | <p>УК-6 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>ИУК 6.1 Оценивает свои возможности для решения конкретных задач</p> <p>ИУК 6.2 Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.3 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.4 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата</p> <p>ИУК 6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и</p> <p>ОПК-5 Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p> <p>ИОПК 5.1 Логично, аргументированно и юридически грамотно строит устную и письменную речь, излагает факты и обстоятельства, выражает правовую позицию</p> <p>ИОПК 5.2 Корректно применяет юридическую лексику при осуществлении профессиональной коммуникации</p> |
| <b>Тематические разделы (модули) дисциплины</b>                                                | <p>Тема 1. Университет и идея культуры</p> <p>Тема 2. Современный университет в системе гражданского воспитания.</p> <p>Тема 3. Формирование гражданской, профессионально-культурной и университетской (корпоративной) идентичности. Основы идентичности университетского сообщества ЛГУ имени Владимира Даля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тема 4. Основные понятия гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм</p> <p>Тема 5. Патриотизм как часть духовной культуры общества.</p> <p>Тема 6. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи. Проблема гражданско-патриотического воспитания в различные исторические периоды</p> <p>Тема 7. Роль университета в формировании патриотизма и государства</p> <p>Тема 8. Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России</p> <p>Тема 9. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания</p> <p>Тема 10. Быть гражданином: разработка и презентация проектов</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|