

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Юридический институт
Кафедра предпринимательского права и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора юридического института
к.ю.н., доц. _____ С.М. Кряковцев

«23» _____ 01 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПУБЛИЧНЫЕ ЗАКУПКИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ»

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа: «Юрист в сфере цифровой экономики»

Луганск – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Публичные закупки в цифровой среде» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Публичные закупки в цифровой среде» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451).

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель Царевская В.А.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры предпринимательского права и арбитражного процесса «11» января 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
предпринимательского права
и арбитражного процесса

 доц. Е.В. Куцурубова-Шевченко

Переутверждена: «__» ____ 20__ г., протокол № ____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Врио Директора Юридического института  С.М. Кряковцев

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «23» _01_ 2024 г., протокол № _6_.

Председатель учебно-методической
комиссии юридического института

 В. А. Зверяка

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Публичные закупки в цифровой среде» является формирование у обучающихся совокупности знаний в области правового регулирования закупок в цифровой среде, развитие практических навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере закупок, развитие концептуальных положений и подходов к управлению и регулированию в сфере публичных закупок в контексте повышения их конкурентности, прозрачности и адаптации к новым вызовам и приоритетам социально-экономического развития Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины «Публичные закупки в цифровой среде» является: изучение теории, законодательства в области правового регулирования публичных закупок в цифровой среде; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов; формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления; выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения законодательства в области правового регулирования публичных закупок в цифровой среде; выработка навыков составления документов в сфере правового регулирования публичных закупок в цифровой среде; формирование способности оказывать правовую помощь гражданам и организациям, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в сфере правового регулирования публичных закупок в цифровой среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Публичные закупки в цифровой среде» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания природы и сущности государства и права; системы права, механизма государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; правового статуса личности, юридической ответственности, умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать практические задачи по применению норм права в ходе реализации прав и обязанностей человека, а также разрешения спорных ситуаций, навыки применения норм законодательства; самостоятельного анализа правовых норм и выявления недостатков законодательного регулирования; применения иных актов законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов; применения полученных знаний на практике.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением изучения дисциплин «Электронное правительство и публичные услуги», «Договорное право в цифровой экономике», и служит основой для освоения дисциплины «Платежные системы в цифровую эпоху», прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки и написания научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение через реализацию проектного управления. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Осуществляет оптимальное решение конкретной задачи проекта, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает качественно конкретные задачи проекта за установленное время и публично представляет результаты проекта	Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач.ед)
Обязательная контактная работа (всего)	48	16
в том числе:		
Лекции	24	8
Семинарские занятия	24	8
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	132	164
Форма аттестации	экзамен	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Правовой режим государственных услуг в цифровой среде

Понятие и виды государственных и муниципальных услуг. Принципы предоставления государственных и муниципальных услуг. Заявитель, его права и обязанности. Органы, предоставляющие государственные и муниципальные услуги, их права и обязанности. Общие требования к предоставлению государственных и муниципальных услуг. Межведомственное информационное взаимодействие. Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронной форме. Административные регламенты. Организация предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах. Использование информационно-телекоммуникационных технологий при предоставлении государственных и муниципальных услуг.

Тема 2. Публичные закупки. Понятие, виды, принципы и источники правового регулирования.

Публичная закупка: понятие и виды. Контрактная система, её элементы. Принципы контрактной системы. Участники контрактной системы. Государственные и муниципальные заказчики. Участники закупок. Отдельные виды юридических лиц как заказчики. Цели регулирования публичных закупок. ФЗ №44 о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. ФЗ №223 о закупках отдельных видов юридических лиц.

Тема 3. Правовое регулирование организации публичных закупок.

Планирование закупок. Планы-графики. Правила их составления, изменения, публикации. Обоснование закупки. Нормирование закупок: понятие и цели. Начальная максимальная цена контракта. Обязательное общественное обсуждение закупок. Требования к участникам закупки. Описание объекта закупки. Размещение информации о закупке в единой информационной системе.

Тема 4. Правовое регулирование определения поставщика.

Способ определения поставщика: понятие и виды. Открытые и закрытые способ определения поставщика. Конкурентные способы определения поставщика. Конкурс, аукцион, запрос котировок как способы определения поставщика. Закупка у единственного поставщика. Признаки конкурентных способов определения поставщика по ФЗ-223.

Тема 5. Заключение, изменение и расторжение договора, заключенного по итогам публичной закупки.

Заключение государственного или муниципального контракта. Заключение договора с поставщиком по ФЗ-223. Государственный или муниципальный контракт: предмет и иные условия. Изменение государственного или муниципального контракта: основания и порядок. Расторжение государственного или муниципального контракта: основания и порядок. Реестр недобросовестных поставщиков.

Тема 6. Правовое регулирование постзакупочных процедур.

Мониторинг закупок. Орган, осуществляющий мониторинг. Порядок осуществления мониторинга. Аудит закупок. Орган, осуществляющий аудит. Порядок осуществления аудита. Контроль за закупками. Органы контроля. Контроль заказчика. Контрольные мероприятия.

Ведомственный контроль. Общественный контроль. Обжалование действий (бездействия) субъектов контроля.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Правовой режим государственных услуг в цифровой среде	4	2
2	Публичные закупки. Понятие, виды, принципы и источники правового регулирования	4	2
3	Правовое регулирование организации публичных закупок	4	2
4	Правовое регулирование определения поставщика	4	2
5	Заключение, изменение и расторжение договора, заключенного по итогам публичной закупки	4	-
6	Правовое регулирование постзакупочных процедур	4	-
Итого:		24	8

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Правовой режим государственных услуг в цифровой среде	4	2
2	Публичные закупки. Понятие, виды, принципы и источники правового регулирования	4	2
3	Правовое регулирование организации публичных закупок	4	2
4	Правовое регулирование определения поставщика	4	2
5	Заключение, изменение и расторжение договора, заключенного по итогам публичной закупки	4	-
6	Правовое регулирование постзакупочных процедур	4	-
Итого:		24	8

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма

1	Правовой режим государственных услуг в цифровой среде	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	22	26
2	Публичные закупки. Понятие, виды, принципы и источники правового регулирования	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	22	26
3	Правовое регулирование организации публичных закупок	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	22	34
4	Правовое регулирование определения поставщика	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	22	26
5	Заключение, изменение и расторжение договора, заключенного по итогам публичной закупки	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	22	26
6	Правовое регулирование постзакупочных процедур	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	22	26
Итого:			132	164

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Публичные закупки в цифровой среде» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям;

Мультимедийные средства: презентации, выполненные при помощи компьютерной программы Microsoft Office PowerPoint для поддержки лекционных занятий и демонстрации учебного материала.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий, в том числе:

Дискуссии, дебаты, кейсы, комментирование научной статьи, подготовка обзора научной литературы по теме, комментирование ответов студентов;

Написание тезисов научных докладов как форма отчёта о выполнении исследовательского проекта;

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при решении ситуационных задач, выполнении групповых домашних заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

- Маркова, В. Д. Цифровая экономика: учебник / В.Д. Маркова. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 186 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013859-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1872744>.
- Рогозин, В. Ю. Информационное право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 'Юриспруденция' / В.Ю. Рогозин, С. Б. Вепрев, А. В. Остроушко. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 191 с. - ISBN 978-5-238-02858-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1025588>.
- Пашенцев, Д. А. Концепция цифрового государства и цифровой правовой среды: монография / Н.Н. Черногор, Д.А. Пашенцев, М.В. Залоило [и др.] ; под общ. ред. Н.Н. Черногора, Д.А. Пашенцева. - Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: Норма: ИНФРА-М, 2022. - 244 с. - DOI 10.12737/1288140. - ISBN 978-5-00156-164-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863373>.

б) дополнительная литература:

- О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. // Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ.
- Малюк А.А., Этика в сфере информационных технологий: учебное пособие/ Малюк А.А., Полянская О.Ю., Алексеева И.Ю. - М.: Горячая линия - Телеком, 2011. - 344 с. - ISBN 978-5-9912-0197-1 - Текст: электронный - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991201971.html>.

г) интернет-ресурсы:

- Большой юридический словарь / [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php
- Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>
Электронные библиотечные системы и ресурсы
- <http://lawtheses.com-каталог> диссертаций.
- <https://www.rsl.ru/-Российская> государственная библиотека (электронный ресурс).
- <http://scholar.google.ru/-Научный> поисковый ресурс.
- <http://www.iprbookshop.ru/> - Универсальная полнотекстовая база данных.
- <https://urait.ru/> - ООО «Электронное издательство Юрайт». Универсальная полнотекстовая база данных.
- Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/?ysclid=lu86tmk8if89176376>

д) информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Публичные закупки в цифровой среде» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине «Публичные закупки в цифровой среде»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-2 Способен управлять проектом на всех	Пороговый	Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта

Основной	этапах его жизненного цикла	Базовый	Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/ п	Код контролируемо й компетенции	Формулировка контролируемо й компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемы е темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	Тема 1. Правовой режим государственны х услуг в цифровой среде	Начальный ОФО-1 ЗФО-2
				Тема 2. Публичные закупки. Понятие, виды, принципы и источники правового регулирования	

				Тема 3. Правовое регулирование организации публичных закупок	
				Тема 4. Правовое регулирование определения поставщика	Основной ОФО-1 ЗФО-2
				Тема 5. Заключение, изменение и расторжение договора, заключенного по итогам публичной закупки	Заключительный ОФО-1 ЗФО-2
				Тема 6. Правовое регулирование постзакупочных процедур	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/ п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	УК-2.1. УК-2.2. УК-2.3.	Знать: методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта Уметь: разрабатывать и анализировать альтернативные	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы, творческие задания

			варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ Владеть: навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах		
--	--	--	---	--	--

1. Тестовые задания (пороговый уровень)

1. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» регулирует отношения, направленные на:

- А. обеспечение государственных и муниципальных нужд в целях повышения эффективности, результативности осуществления закупок
- Б. обеспечения гласности и прозрачности осуществления закупок
- В. предотвращения коррупции и других злоупотреблений в сфере закупок
- Г. все ответы верны

2. Допускается ли делегирование членами комиссии своих полномочий иным лицам?

- А. Не допускается.
- Б. Допускается.
- В. Допускается, если член комиссии находится в командировке (отпуске).
- Г. Допускается, если член комиссии находится на больничном.

3. При осуществлении закупок преимуществ в соответствии со статьями 28 - 30 Федерального закона №44-ФЗ предоставляются:

- А. учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы
- Б. организациям инвалидов

В. субъектам малого предпринимательства и социально ориентированным некоммерческим организациям

Г. все ответы верны

4. Какой метод является приоритетным для определения и обоснования начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем):

А. метод сопоставимых рыночных цен (анализа рынка)

Б. нормативный метод В. тарифный метод

Г. проектно-сметный метод

Д. затратный метод

5. Обеспечение заявки на участие в конкурсе или аукционе может предоставляться участником закупки в виде:

А. денежных средств

Б. независимой гарантии

В. все ответы верны

6. Под открытым конкурсом в электронной форме понимается:

А. конкурс, при котором информация о закупке сообщается заказчиком неограниченному кругу лиц путем размещения в единой информационной системе извещения о проведении открытого конкурса в электронной форме и конкурсной документации и к участникам закупки предъявляются единые требования

Б. конкурс, при котором информация о закупке сообщается заказчиком неограниченному кругу лиц путем размещения в единой информационной системе извещения о проведении открытого конкурса в электронной форме и конкурсной документации

В. конкурс, при котором информация о закупке сообщается заказчиком неограниченному кругу лиц путем размещения в единой информационной системе извещения о проведении открытого конкурса в электронной форме

7. Извещение о проведении открытого конкурса в электронной форме размещается заказчиком в единой информационной системе:

А. не менее чем за пятнадцать дней до даты окончания срока подачи заявок на участие в таком конкурсе

Б. не менее чем за двадцать рабочих дней до даты окончания срока подачи заявок на участие в таком конкурсе

В. в срок, на усмотрение заказчика

8. В случае, если начальная (максимальная) цена контракта не превышает триста миллионов рублей, заказчик размещает в единой информационной системе извещение о проведении электронного аукциона:

А. не менее чем за пять дней до даты окончания срока подачи заявок на участие в таком аукционе

Б. не менее чем за семь дней до даты окончания срока подачи заявок на участие в таком аукционе

В. не менее чем за пятнадцать дней до даты окончания срока подачи заявок на участие в таком аукционе

9. При проведении электронного запроса котировок заказчик размещает в единой информационной системе извещение о его проведении:

А. не менее чем за четыре рабочих дня до даты окончания срока подачи заявок на участие в закупке Б. не менее чем за семь дней до даты окончания срока подачи заявок на участие в закупке

В. не менее чем за десять дней до даты окончания срока подачи заявок.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85-100% правильных тестов
4	71-85% правильных тестов
3	61-70% правильных тестов
2	60% правильных тестов

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (базовый уровень)

1. Предпосылки необходимости цифровизации сферы закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
2. Правовое обеспечение перехода на электронный формат и основные результаты внедрения цифровизации в сферу закупок для государственных и муниципальных нужд.
3. Порядок осуществления закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в электронной форме.
4. Особенности цифровизации порядка исполнения контракта, заключенного по результатам электронной процедуры.
5. Порядок заключения и исполнения контрактов жизненного цикла.
6. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок.
7. Цифровизация при осуществлении контроля в сфере закупок.
8. Административная ответственность за нарушение требований законодательства в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
9. Основные направления развития электронного формата контрактной системы в сфере закупок.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Кейс задание

(высокий уровень)

Задание 1. Обоснуйте начальную (максимальную) цену шариковых ручек в количестве 1000 штук с использованием методов определения начальной (максимальной) цены контракта, установленных законом о контрактной системе.

Задание 2. Зайдите в единую информационную систему в сфере закупок и отберите закупки на поставку мебели. Найдите ошибки в извещениях об осуществлении закупки.

Задание 3. Необходимо подготовить описание объекта закупки на поставку бумаги для офисной техники в соответствии с требованиями законодательства о контрактной системе.

Задание 4. В соответствии с каким документом, происходит оценка заявок участников в конкурсах? Назовите обязательные критерии и процент соотношения при установлении заказчиком оценки заявок, окончательных предложений участников.

Задание 5. Подготовьте жалобу в контролирующий орган на действия комиссии по осуществлению закупок (например, на действия за неправомерное признание победителем участника № 2 при проведении аукциона в электронной форме в связи с тем, что он состоит в реестре недобросовестных поставщиков).

Задание 6. Выберите в единой информационной системе в сфере закупок контракты, находящиеся на стадии исполнения

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«кейс-задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

4. Задания для контрольной работы
(пороговый уровень)

1. Принципы контрактной системы в сфере закупок: 1) перечень принципов; 2) содержание и реализация принципов.

2. Участники правоотношений в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд. Единая информационная система в сфере закупок.

3. Установление преимуществ при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд: 1) учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы; 2) организациям инвалидов; 3) субъектам малого предпринимательства и социально ориентированным некоммерческим организациям.

4. Применение национального режима при осуществлении закупок товаров, происходящих из иностранных государств, работ, услуг, соответственно выполняемых, оказываемых иностранными лицами: 1) установление запретов, ограничений и условий допуска при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.

5. Правовое регулирование планирования закупок: 1) нормирование в сфере закупок; 2) формирование, утверждение и ведение планов-графиков; 3) цифровизация при планировании закупок.

6. Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), начальная сумма цен единиц товара, работы, услуги: 1) перечень и содержание методов, установленных законодательством о контрактной системе.

7. Общие положения порядка осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. Цифровизация в последовательности действий заказчика и участников при осуществлении закупочной деятельности.

8. Правовое регулирование осуществления функций комиссии по осуществлению закупок: 1) требования к формированию состава комиссии по осуществлению закупок; 2) права и обязанности членов комиссии по осуществлению закупок.

9. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения открытого конкурса в электронной форме: 1) подготовка и размещение извещения об осуществлении закупки; 2) установление критериев оценки заявок на участие в закупке; 3) рассмотрение и оценка заявок на участие в закупке, подведение итогов определения поставщика (подрядчика, исполнителя).

10. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения аукциона в электронной форме: 1) подготовка и размещение извещения об осуществлении закупки; 2) рассмотрение заявок на участие в закупке, подведение итогов определения поставщика (подрядчика, исполнителя).

11. Цифровизация и порядок заключения, изменения условий, исполнения и расторжения контракта, заключенного по результатам электронной процедуры: 1) порядок заключения контракта; 2) случаи и порядок изменения условий контракта; 3) порядок исполнения контракта, комплекс мер, реализуемых после заключения контракта, порядок осуществления приемки (электронной приемки), экспертизы результатов исполнения условий контракта; 4) порядок расторжения контракта, в т.ч. на основании решения об одностороннем отказе от исполнения контракта.

12. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок. Виды ответственности.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями

4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их в рамках освоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками.
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими в рамках усвоенного учебного материала.

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы к экзамену по дисциплине «Публичные закупки в цифровой среде»

1. Принципы контрактной системы в сфере закупок.
2. Участники правоотношений в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд.
3. Установление преимуществ при осуществлении закупок для государственных и муниципальных нужд.
4. Применение национального режима при осуществлении закупок товаров, происходящих из иностранных государств, работ, услуг, соответственно выполняемых, оказываемых иностранными лицами.
5. Правовое регулирование планирования закупок.
6. Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта, цены контракта, заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), начальная сумма цен единиц товара, работы, услуги.
7. Общие положения порядка осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд.
8. Правовое регулирование осуществления функций комиссии по осуществлению закупок.
9. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения открытого конкурса в электронной форме.
10. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения аукциона в электронной форме.
11. Определение поставщика (подрядчика, исполнителя) путем проведения запроса котировок в электронной форме.
12. Осуществление закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя), в том числе в электронной форме.
13. Закрытые способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя) в электронной форме.
14. Совместные закупки конкурентными способами.
15. Централизованные закупки.
16. Обеспечение исполнения контракта, гарантийных обязательств.
17. Цифровизация и порядок заключения, изменения условий, исполнения и расторжения контракта, заключенного по результатам электронной процедуры.
18. Реестр контрактов, заключенных заказчиками.
19. Реестр недобросовестных поставщиков (подрядчиков, исполнителей).
20. Органы, уполномоченные осуществлять контроль в сфере закупок.

21. Порядок осуществления мониторинга и аудита в сфере закупок.
22. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Экзамен
Обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности.	«отлично»
Обучающийся демонстрирует достаточные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками.	«хорошо»
Обучающийся демонстрирует неполное соответствие теоретических знаний, практических навыков, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками.	«удовлетворительно»
Обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы, допускает значительные ошибки, испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.	«неудовлетворительно»

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

--	--	--	--