

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

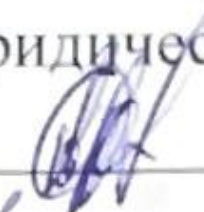
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Юридический институт

Кафедра предпринимательского права и арбитражного процесса

УТВЕРЖДАЮ

Ио Директора юридического института

к.ю.н., доц.  С.М. Кряковцев

« 23 » 01 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПРАВО ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА»

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: «Юрист в сфере цифровой экономики»

Луганск – 2024

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Право технологий и искусственного интеллекта» по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция – 18 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Право технологий и искусственного интеллекта» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1451).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. юрид. наук, доцент Кутовая И.Э.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры предпринимательского права и арбитражного процесса «11» января 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой
предпринимательского права
и арбитражного процесса

 доц. Е.В. Куцурубова-Шевченко

Переутверждена: «__» ____ 20__ г., протокол № ____

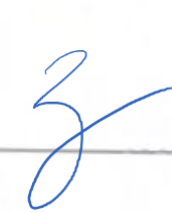
Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Врио Директора Юридического института  С.М. Кряковцев

Переутверждена: «__» ____ 20__ года, протокол № ____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Юридического института «23» _01_ 2024 г., протокол № _6_.

Председатель учебно-методической
комиссии юридического института

 В.А. Зверяка

© Кутовая И.Э., 2024 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2024 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Право технологий и искусственного интеллекта» является формирование у обучающихся совокупности знаний в области правового регулирования технологий и искусственного интеллекта, развитие практических навыков квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере технологий и искусственного интеллекта, реализация норм о технологиях и искусственном интеллекте в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Право технологий и искусственного интеллекта» является: изучение теории, судебной практики и законодательства в области правового регулирования технологий и искусственного интеллекта; систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; формирование навыков самостоятельной научной работы и овладение методикой проведения исследований при решении правовых вопросов технологий и искусственного интеллекта; формирование профессионального, систематизированного, последовательного и логичного мышления; выработка навыков правовой оценки ситуаций и практического применения законодательства в области правового регулирования технологий искусственного интеллекта; выработка навыков составления документов в сфере правового регулирования технологий и искусственного интеллекта; формирование способности оказывать правовую помощь гражданам и организациям, давать квалифицированные профессиональные заключения и консультации в сфере правового регулирования технологий и искусственного интеллекта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Право технологий и искусственного интеллекта» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания природы и сущности государства и права; системы права, механизма государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права; правового статуса личности, юридической ответственности, умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать практические задачи по применению норм права в ходе реализации прав и обязанностей человека, а также разрешения спорных ситуаций, навыки применения норм законодательства; самостоятельного анализа правовых норм и выявления недостатков законодательного регулирования; применения иных актов законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов; применения полученных знаний на практике.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением изучения дисциплин общенаучного и профессионального цикла, и служит основой для освоения дисциплин «Электронное правительство и публичные услуги», «Цифровые технологии в юридической деятельности», «Платежные системы в цифровую эпоху», прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовки и написания научно-исследовательской работы, магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-3 Способен осуществлять правовую экспертизу в сфере профессиональной деятельности	ПК-3. Способен осуществлять правовую экспертизу в сфере профессиональной деятельности ПК-3.1. Проводит правовую экспертизу нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов: оценивает их соответствие действующему законодательству ПК-3.2. Составляет юридические документы и аналитические заключения	Знать: особенности проектов нормативных правовых актов Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности Владеть: методами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	180 (5 зач.ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	56	16
Лекции	28	8
Семинарские занятия		-
Практические занятия	28	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	124	164
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Введение в системы искусственного интеллекта и цифровые технологии.

Понятие искусственного интеллекта. Понятие «сквозных» цифровых технологий. Смежные категории: кибер-физические системы. Искусственный интеллект как часть «сквозных» цифровых технологий. Виды искусственного интеллекта. Формы искусственного интеллекта. Пути создания искусственного интеллекта.

Тема 2. История развития, современное состояние и перспективы искусственного интеллекта.

Зарождение искусственного интеллекта. Этапы развития искусственного интеллекта. Современный уровень развития искусственного интеллекта. Тенденции развития искусственного интеллекта. Национальная стратегия и тенденции развития искусственного интеллекта.

Тема 3. Развитие правового регулирования искусственного интеллекта.

Понятие и особенности технологий искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Влияние искусственного интеллекта на право. Машиночитаемое право. Необходимость правового регулирования искусственного интеллекта. Развитие регулирования искусственного интеллекта. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта.

Тема 4. Международное регулирование искусственного интеллекта.

Задачи международного регулирования искусственного интеллекта. Этическое регулирование искусственного интеллекта на международном уровне. Состояние международно-правового регулирования искусственного интеллекта. Международное техническое регулирование искусственного интеллекта. Тенденции развития международного регулирования искусственного интеллекта.

Тема 5. Основы правового регулирования искусственного интеллекта за рубежом.

Регулирование искусственного интеллекта в США. Регулирование искусственного интеллекта в Китае. Регулирование искусственного интеллекта в странах Европейского союза. Основы регулирования искусственного интеллекта в иных странах мира.

Тема 6. Обзор технологического развития Российской Федерации

Белая книга цифровой экономики России 2023. Информационная инфраструктура. Информационная безопасность. Развитие отечественного ПО. ГосТех. Развитие микроэлектроники в России. Развитие квантовых технологий в России. Искусственный интеллект. Интернет вещей. Робототехника. Беспилотные транспортные средства.

Тема 7. Концептуальные и этические подходы к регулированию технологий искусственного интеллекта в России.

Концепции и Стратегии. Национальная технологическая инициатива. Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации». Концепция развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года. Регулирование в области ИИ, осуществляемое на основе поручений Президента РФ. Этика. Кодекс этики искусственного интеллекта. Международный форум «Этика искусственного интеллекта: окно возможностей».

Тема 8. Нормативное и техническое регулирование ИИ

Система законодательства в сфере правового регулирования ИИ, роботов и объектов робототехники в Российской Федерации. Отраслевая повестка регулирования отношений в сфере использования ИИ. Техническое регулирование ИИ.

Тема 9. Правовые основы инноваций в условиях цифровой экономики.

Российская модель регуляторных песочниц в сфере цифровых инноваций. Сущность категории цифровых инноваций. Экспериментальные правовые режимы: перспективы введения в России. Правовое регулирование отношений, связанных с установлением и реализацией экспериментального правового режима.

Тема 10. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций.

Влияние цифровых технологий на сферу интеллектуальной собственности и ее общая характеристика. Цифровые технологии как стимул совершенствования правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.

Тема 11. Технопарки в сфере высоких технологий.

Роль технопарков в развитии цифровой экономики. Понятие технопарка и элементы его инфраструктуры. Правовые основы создания и деятельности технопарков. Обзор технопарков России.

Тема 12. Обзор судебной практики по вопросам, связанным с использованием искусственного интеллекта, нейросетей и подобных цифровых технологий

Законодательство об интеллектуальной собственности. Иные вопросы гражданского законодательства. Административные правонарушения. Уголовное право. Избирательное право.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в системы искусственного интеллекта и цифровые технологии .	4	2
2	История развития, современное состояние и перспективы искусственного интеллекта	2	
3	Развитие правового регулирования искусственного интеллекта.	2	2
4	Международное регулирование искусственного интеллекта	2	2
5	Основы правового регулирования искусственного интеллекта за рубежом.	2	
6	Обзор технологического развития Российской Федерации	4	2
7	Концептуальные и этические подходы к регулированию технологий искусственного интеллекта в России	2	
8	Нормативное и техническое регулирование ИИ	2	
9	Правовые основы инноваций в условиях цифровой экономики	2	2
10	Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	2	
11	Технопарки в сфере высоких технологий	2	
12	Обзор судебной практики по вопросам, связанным с использованием искусственного интеллекта, нейросетей и подобных цифровых технологий	2	
Итого:		28	8

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Введение в системы искусственного интеллекта и цифровые технологии.	42	2
2	История развития, современное состояние и перспективы искусственного интеллекта	2	
3	Развитие правового регулирования искусственного интеллекта.	2	2
4	Международное регулирование искусственного интеллекта	2	2
5	Основы правового регулирования искусственного интеллекта за рубежом.	2	
6	Обзор технологического развития Российской Федерации	4	2
7	Концептуальные и этические подходы к регулированию технологий искусственного интеллекта в России	2	
8	Нормативное и техническое регулирование ИИ	2	
9	Правовые основы инноваций в условиях цифровой экономики	2	2
10	Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	2	
11	Технопарки в сфере высоких технологий	2	

12	Обзор судебной практики по вопросам, связанным с использованием искусственного интеллекта, нейросетей и подобных цифровых технологий	2	
Итого:		28	8

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Введение в системы искусственного интеллекта и цифровые технологии.	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	11	14
2	История развития, современное состояние и перспективы искусственного интеллекта	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	10	14
3	Развитие правового регулирования искусственного интеллекта.	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	11	14
4	Международное регулирование искусственного интеллекта	15	11	14
5	Основы правового регулирования искусственного интеллекта за рубежом.	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	11	14
6	Обзор технологического развития Российской Федерации	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	10	14
7	Концептуальные и этические подходы к регулированию технологий искусственного интеллекта в России	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	10	14
8	Нормативное и техническое регулирование ИИ	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	10	14
9	Правовые основы инноваций в условиях цифровой экономики	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	10	13
10	Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	10	13
11	Технопарки в сфере высоких технологий	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	10	13
12	Обзор судебной практики по вопросам, связанным с использованием искусственного интеллекта, нейросетей и подобных цифровых технологий	выполнение устных, письменных, графических, творческих работ	10	13
Итого:			124	164

4.6. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Право технологий и искусственного интеллекта» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям и практическим занятиям;

Мультимедийные средства: презентации, выполненные при помощи компьютерной программы Microsoft Office PowerPoint для поддержки лекционных занятий и демонстрации учебного материала.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий, в том числе:

Дискуссии, дебаты, кейсы, комментирование научной статьи, подготовка обзора научной литературы по теме, комментирование ответов студентов;

Написание тезисов научных докладов как форма отчёта о выполнении исследовательского проекта;

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при решении ситуационных задач, выполнении групповых домашних заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Филипова И.А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебное пособие, 2-е издание, обновленное и дополненное – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2022. – 275 с.

2. Цифровое право: учебник / А. Дюфло, Л.В. Андреева, В.В. Блажеев [и др.]; под общ. ред. В.В. Блажеева, М.А. Егоровой. – М.: Проспект, 2020. – 640 с.

3. Право цифровой среды (монография) (коллектив авторов; под ред. к.ю.н., доц. Т.П. Подшивалова, к.ю.н., доц. Е.В. Титовой, к.ю.н., доц. Е.А. Громовой). - "Проспект", 2022 г. – 896 с.

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года // Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru) от 6.10.2022 г., ст. 0001202210060013

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» <http://base.garant.ru/74451176/>

3. Федеральный закон от 24 апреля 2020 г. № 123-ФЗ «О проведении эксперимента по установлению специального регулирования в целях создания необходимых условий для разработки и внедрения технологий искусственного интеллекта в субъекте РФ – городе федерального значения Москве и внесении изменений в статьи 6 и 10 Федерального закона «О персональных данных» <http://base.garant.ru/73945195/>

4. Концепция развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74460628/>

5. Указ Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в Российской Федерации» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/44731>

6. Концепция «Москва. Умный город – 2030» https://www.mos.ru/upload/alerts/files/3_Tekststrategii.pdf

7. Мосечкин И.Н. Искусственный интеллект в уголовном праве: перспективы совершенствования охраны и регулирования: монография. Киров, 2020 <https://elibrary.ru/item.asp?id=42968607>

8. Наумов В.Б., Камалова Г.Г. Вопросы построения юридических дефиниций в сфере искусственного интеллекта // Труды Института государства и права Российской академии наук. 2020. Т. 15. № 1 <https://elibrary.ru/item.asp?id=43035999>

9. Наумов В.Б. Право в эпоху цифровой трансформации: в поисках решений // Российское право: образование, практика, наука. 2018. № 6 (108). текст доступен по ссылке на сайте eLibrary: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37145871>

10. Незнамов А.В. Правовые аспекты реализации Национальной стратегии развития искусственного интеллекта до 2030 года // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). 2019. № 12 (64). текст доступен по ссылке на сайте eLibrary: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41880086>

11. Николай Солодовников, Полина Бардина Обзор концепции регулирования искусственного интеллекта и робототехники // <https://www.pgplaw.ru/analytics-and-brochures/legislation/obzor-kontseptsii-regulirovaniya-iskustvennogo-intellekta-i-robototekhniki/?ysclid=lxhnrntiji430647238>

12. Перечень законопроектов по ИИ, внесенных в Конгресс США: AI Legislation Tracker – United States <https://www.datainnovation.org/ai-policy-leadership/ai-legislation-tracker/>

13. Пичков О. Б., Уланов А. А. Регулирование робототехники: анализ опыта ведущих стран // https://www.digitallawjournal.org/jour/article/view/54?locale=ru_RU

14. Русакова Е.П. Интегрирование современных цифровых технологий в судопроизводство Китайской народной республики и Сингапура // Государство и право. 2020. № 9 <https://elibrary.ru/item.asp?id=43981194>

г) интернет-ресурсы:

1. Большой юридический словарь / [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://petroleks.ru/dictionaries/dict_big_law.php

2. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

5. <http://lawtheses.com> – каталог диссертаций.

6. <https://www.rsl.ru/> – Российская государственная библиотека (электронный ресурс).

7. <http://scholar.google.ru/> – Научный поисковый ресурс.

8. <http://www.iprbookshop.ru/> – Универсальная полнотекстовая база данных.

9. <https://urait.ru/> – ООО «Электронное издательство Юрайт». Универсальная полнотекстовая база данных.

10. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/?ysclid=lu86tmk8if89176376>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

11. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Право технологий и искусственного интеллекта» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Паспорт

оценочных средств по учебной дисциплине

«Право технологий и искусственного интеллекта»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-3 Способен осуществлять правовую экспертизу в сфере профессиональной деятельности	Пороговый	Знать: особенности проектов нормативных правовых актов
Основной		Базовый	Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Заключительный		Высокий	Владеть: методами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов
-----------------------	--	----------------	--

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-3	Способен осуществлять правовую экспертизу в сфере профессиональной деятельности	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.	Тема 1. Введение в системы искусственного интеллекта и цифровые технологии.	Начальный ОФО-1 ЗФО-2
				Тема 2. История развития, современное состояние и перспективы искусственного интеллекта	
				Тема 3. Развитие правового регулирования искусственного интеллекта.	
				Тема 4. Международное регулирование искусственного интеллекта	
				Тема 5. Основы правового регулирования искусственного интеллекта за рубежом.	Основной ОФО-1 ЗФО-2
				Тема 6. Обзор технологического развития Российской Федерации	
				Тема 7. Концептуальные и этические подходы к регулированию технологий искусственного интеллекта в России	
				Тема 8. Нормативное и техническое регулирование ИИ	
				Тема 9. Правовые основы инноваций в условиях цифровой экономики	Заключительный ОФО-1
				Тема 10. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	
				Тема 11. Технопарки в сфере высоких технологий	

				Тема 12. Обзор судебной практики по вопросам, связанным с использованием искусственного интеллекта, нейросетей и подобных цифровых технологий	ЗФО-2
--	--	--	--	---	-------

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-3	ПК-3.1. ПК-3.2. ПК-3.3.	Знать: особенности проектов нормативных правовых актов Уметь: давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности Владеть: методами проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8 Тема 9 Тема 10 Тема 11 Тема 12	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), контрольные работы, творческие задания

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. К «сквозным» технологиям согласно российскому федеральному проекту «Цифровые технологии» и дорожным картам по развитию «сквозных» цифровых технологий 2019 года отнесены:

- а) компоненты робототехники и сенсорики;
- б) аналоговые технологии;
- в) системы распределенного реестра;
- г) оптоволоконные технологии.

2. Выберите формы искусственного интеллекта:

- а) синтетические системы;
- б) виртуальные системы;
- в) киберфизические системы;
- г) природные системы.

3. Согласно российской национальной стратегии развития искусственного интеллекта, основные задачи в области развития искусственного интеллекта:

- а) создание системы регулирования отношений, возникающих в связи с развитием технологий искусственного интеллекта;
- б) поддержка научных исследований в целях обеспечения опережающего развития искусственного интеллекта;
- в) разработка программного обеспечения, в котором используются технологии

искусственного интеллекта;

г) повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85-100% правильных тестов
4	71-85% правильных тестов
3	61-70% правильных тестов
2	60% правильных тестов

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (базовый уровень)

1. Перечислите наиболее серьезные юридические проблемы в области регулирования искусственного интеллекта, обсуждаемые в настоящее время. Поясните: почему именно эти вопросы требуют разрешения в первую очередь?

2. Назовите причины интереса разных государств к созданию машиночитаемого права. Какова степень разработанности вопроса на сегодняшний день?

3. Объясните, за счет чего право может устранить или существенно снизить риски, связанные с развитием искусственного интеллекта?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Кейс задание (высокий уровень)

1. Заполните таблицу «Субтехнологии искусственного интеллекта»

№	Наименование субтехнологии	Примеры технологических решений	Уровень развития в России (в сравнении с мировыми лидерами)
---	----------------------------	---------------------------------	--

1.			
...			

2. Заполните таблицу «Основные документы международно-правового характера в области ИИ»

№	Наименование и дата принятия	Принявший орган / международная организация	Цель принятия
1.			
...			

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«кейс-задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

**5. Разноуровневые задачи и задания
(пороговый уровень)**

Задача № 1.

Соотнесите области применения «сквозных» цифровых технологий и их взаимодействие между собой, визуализировав результаты своей работы на схеме.

Задача № 2.

Перечислите меры, необходимые для выполнения одной из основных задач российской стратегии развития искусственного интеллекта – создание комплексной системы регулирования общественных отношений, возникающих в связи с развитием и использованием технологий искусственного интеллекта. Объясните Вашу позицию.

Задача № 3.

Сформулируйте основные вопросы в области развития и применения искусственного интеллекта, требующие первостепенного международно-правового регулирования на уровне конвенций ООН.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

**6. Практическое (прикладное) задание
(высокий уровень)**

1. Банк обжаловал постановление о привлечении к административной ответственности за совершение кредитором действий, направленных на возврат просроченной задолженности и нарушающих законодательство о защите прав и законных интересов физических лиц при осуществлении деятельности по возврату просроченной задолженности. Рассматривая дело, суд установил, что банк использовал автоматизированную компьютерную программу "Робот-Коллектор" с целью возврата просроченной задолженности должника, осуществляя многочисленные звонки на телефонные номера должника. Зафиксированы многочисленные звонки (практически ежедневные, а в ряде случаев - звонки по несколько раз в день), что свидетельствует о возможной неверной настройке программного обеспечения, ответственность за которое несет лицо, которое его использует, то есть банк.

Можно ли отнести взаимодействие кредитного учреждения с должником с использованием робота-коллектора к непосредственному взаимодействию путем телефонных переговоров? Свой ответ аргументируйте.

2. В 2014 г. ФГУП «Киноконцерн «Мосфильм» предоставил истцу исключительную лицензию на переработку снятого в 1966 г. фильма «Берегись автомобиля» путем его колоризации с помощью компьютерной программы. Этим же договором предусмотрено, что исключительное право на созданную таким образом цветную версию кинокартины в течение 10 (десяти) лет будет принадлежать ЗАО «Киноvideообъединение «Крупный план».

В 2022 г. без разрешения правообладателя показ цветной версии художественного фильма «Берегись автомобиля» был осуществлён в эфире телеканала «Москва Доверие», за что вещатель АО «Москва Медиа» и был судом привлечен к ответственности.

Поясните, кто выступает автором первоначальной версии фильма, кто цветной? Кто имел исключительное право на фильм в первом и во втором случае? Как должен поступить суд?

3. Зачастую компании, связанные с ИИ, утверждают, что легальное использование контента для обучения своих технологий возможно, так как материал является

общедоступным и они не воспроизводят его полностью. На сайте FindLaw 26 декабря 2023 года вышла статья Стивена Эллисона под названием «Могу ли я подать в суд на компанию, занимающуюся ИИ, за нарушение авторских прав?». В ней автор заявляет, что доктрина добросовестного использования материалов при обучении нейросетей может нанести вред авторам.

Подтвердите или опровергните позицию Стивена Эллисона. Свой ответ аргументируйте.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«практическое задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

7. Комплект заданий для контрольной работы

Вопросы первого уровня сложности:

1. Составьте отчет по теме «Основы регулирования искусственного интеллекта за рубежом». В отчете отразите следующие вопросы:

- основные понятия /до 5;
- как данная тема связана с темой «Международное регулирование искусственного интеллекта»;
- в каких видах деятельности на практике усвоенные знания по теме могут быть применимы мною;
- собственный перечень литературы по теме.

2. Составьте отчет по теме «Концептуальные и этические подходы к регулированию технологий искусственного интеллекта в России». В отчете отразите следующие вопросы:

- основные понятия /до 5;
- как данная тема связана с темой «Обзор технологического развития Российской Федерации»;
- в каких видах деятельности на практике усвоенные знания по теме могут быть применимы мною;
- собственный перечень литературы по теме.

3. Составьте отчет по теме «Нормативное и техническое регулирование ИИ». В отчете отразите следующие вопросы:

- основные понятия /до 5;
- как данная тема связана с темой «Концептуальные и этические подходы к регулированию технологий искусственного интеллекта в России»;
- в каких видах деятельности на практике усвоенные знания по теме могут быть применимы мною;
- собственный перечень литературы по теме.

Вопросы второго уровня сложности:

1. Подготовить презентацию о деятельности технопарка «ЛЕНПОЛИГРАФМАШ» (до 10 слайдов). В подготовленном материале отразить:

- направления деятельности
- инфраструктура парка
- меры поддержки резидентов.

2. Подготовить презентацию о деятельности технопарка «Жигулевская долина» (до 10 слайдов). В подготовленном материале отразить:

- направления деятельности
- инфраструктура парка
- меры поддержки резидентов.

3. Подготовить презентацию о деятельности технопарка «Анкудиновка» (до 10 слайдов). В подготовленном материале отразить:

- направления деятельности
- инфраструктура парка
- меры поддержки резидентов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Подходы к правовому регулированию искусственного интеллекта.
2. Формы искусственного интеллекта.
3. Этическое регулирование искусственного интеллекта на международном уровне.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными	не зачтено

умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	
--	--

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)