

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии  
Кафедра иностранных языков**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор института философии**

**И.П. Склад**

(подпись)

« 20 » 04

2023 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ НА ИНОСТРАННОМ  
ЯЗЫКЕ»  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

По направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
Магистерская программа: «Гражданско-правовая»

Лист согласования РПУД

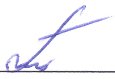
Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» (Английский язык) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция «Гражданско-правовая» – 34 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» (Английский язык) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. № 1451).

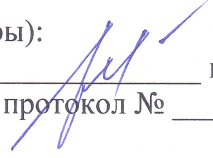
СОСТАВИТЕЛЬ:

Ст. преп. И.П. Витренко

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры иностранных языков «14» 04 2023 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой  
иностраннх языков  доц. Т.Г. Гуковская

Переутверждена: «  »    20    г., протокол №   

Согласована (для обеспечивающей кафедры):  
Директор Юридического института  проф. Л.И. Лазор  
Переутверждена: «  »    20    года, протокол №   

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Института философии «10» 04 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической  
комиссии Института философии  С.А. Пидченко

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Целью изучения дисциплины Профессиональные коммуникации на иностранном языке (английский язык) в магистратуре является формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции магистрантов, позволяющей им интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного и профессионального общения; формирование и развитие у слушателей магистратуры такого уровня коммуникативной компетенции, который позволит практически пользоваться иностранным языком, т.е. работать с оригинальной литературой по специальности и участвовать в профессионально-ориентированном, научном и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на английском языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения английским языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной сфере. Изучение данной дисциплины также призвано обеспечить расширение кругозора, повышение общей культуры и способности магистров к самообразованию и развитию исследовательских навыков, более продуктивное изучение профессиональных дисциплин за счет привлечения современной иностранной литературы и осмысления зарубежного опыта в профессиональной сфере.

Задачи:

- развитие способности магистра свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения;
- развитие умения самостоятельно приобретать знания для осуществления профессиональной и научной коммуникации на иностранном языке;

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, к работе с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет;
- развитие когнитивных и исследовательских умений, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- овладение базовым лексическим уровнем, позволяющим работать с литературой на иностранном языке по специальности, нахождения в ней нужной информации и осуществления профессионально-ориентированной коммуникации;
- развитие навыков продуктивного использования основных грамматических явлений, характерных для текстов юридической тематики на иностранном языке;
- формирование основ межкультурной коммуникации, воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов;
- формирование позитивного отношения к овладению как языком, так и культурой англоязычного мира;
- формирование профессиональной компетенции путем ознакомления с различными методами и приемами обучения английскому языку и путем привлечения к выполнению профессионально-ориентированных заданий;
- формирование у студентов навыков диалогической и монологической речи в сфере профессиональной коммуникации;
- формирование навыков устного и письменного делового, профессионального и научного общения;
- формирование умений составления и написания рефератов, аннотаций, деловых писем, тезисов и сообщений на иностранном языке.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» (английский язык) относится к циклу дисциплин обязательной части. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основного курса английского языка; иностранного языка в сфере юриспруденции (английский язык), умения читать и переводить тексты обще-политического и профессионально-ориентированного характера с английского языка используя словарь; иметь навыки просмотрового чтения; определять основные грамматические структуры и использовать их в устной и письменной речи; составлять монологические и диалогические высказывания в объеме программы курса английского языка. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Иностранный язык и Иностранный язык в сфере юриспруденции, изучаемых по программе бакалавриата и служит основой для дальнейшего совершенствования знания иностранного языка.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

### **Универсальные компетенции**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника | Индикаторы достижения компетенции (для планирования результатов обучения по элементам образовательной программы и соответствующих оценочных средств) |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           |                                                         |                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Коммуникация</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на</p> | <p>Знать: современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> <p>Уметь: применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения</p> <p>Владеть: методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) на государственный язык</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе обсуждения</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>                                                                                                         | <b>Очная форма</b>                         | <b>Заочная форма</b>             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                             | <b>108</b><br><b>(3</b><br><b>зач. ед)</b> | <b>108</b><br><b>(3 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)</b><br><b>в том числе:</b>                                                              | <b>24</b>                                  | <b>8</b>                         |
| Лекции                                                                                                                            | -                                          | -                                |
| Семинарские занятия                                                                                                               | -                                          | -                                |
| Практические занятия                                                                                                              | <b>24</b>                                  | <b>8</b>                         |
| Лабораторные работы                                                                                                               | -                                          | -                                |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                 | -                                          | -                                |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                                          | -                                |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                    | <b>84</b>                                  | <b>100</b>                       |
| Форма аттестации                                                                                                                  | зачет                                      | зачет                            |

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Семестр 1**

**Тема 1.** Current trends in intellectual communication. The impact of another culture on a person or society.

Discussing the topic: asking and answering questions. Reading for details. Test.

**Tema 2.** English language in the field of professional communication:  
business

ethics.

Discussing the topic: asking and answering questions. Summarizing  
information. Test.

**Tema 3.** Professional vocabulary and intellectual communication: use of  
terminology in the field of professional communication.

Finding equivalents. Giving descriptions. Fill in exercises. Working  
with dictionaries.

**Tema 4.** Written professional communication: official style. Lexical,  
grammar,

and structural peculiarities.

Development of basic skills for business writing: Fill in exercises,  
substitutional exercises.

**Tema 5.** Written professional communication: scientific research. Abstract  
writing.

Selection of reference words in the article. Coherence of the text.  
Algorithm for writing abstracts.

**Tema 6.** Oral professional communication: lexical, grammar, and structural  
peculiarities. Speech communication patterns.

Fill in exercises. Preparing dialogues. Creative tasks.

**Tema 7.** Oral professional communication: development of basic skills of  
public (monologue) speech.

Preparing monological speech. Structuring a presentation. Fill in  
exercises. Creative tasks.

**Tema 8.** Oral professional communication. Presenting scientific report:  
presentation structure.

Creative work. Cause-effect statements. Connecting elements.

**Tema 9.** Oral professional communication. Presenting scientific report:  
specifics of making presentations.

Creative work. Transitional elements of monological speech.

**Тема 10.** Oral professional communication: dialogue form of professional communication. Speech communication patterns.

Connecting and transitional elements of oral speech. Types of questions and ways of answering.

**Тема 11.** Improving the ability to participate in dialogues in situations of professional communication. Dealing with questions.

Questions for details. Answering difficult questions.

**Тема 12.** Oral professional communication. Discussing a report: lexical and grammar peculiarities of conducting a discussion.

Questions for details. Creative work.

**4.3. Лекции по дисциплине «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» не предполагаются учебным планом.**

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название темы</b>                                                                                                  | <b>Очная<br/>форма</b> | <b>Заочная<br/>форма</b> |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| 1.               | Current trends in intellectual communication. The impact of another culture on a person or society                    | <b>2</b>               | <b>1</b>                 |
| 2.               | English language in the field of professional communication: business ethics                                          | <b>2</b>               |                          |
| 3.               | Professional vocabulary and intellectual communication: use of terminology in the field of professional communication | <b>2</b>               |                          |

|               |                                                                                                                        |           |          |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|
| 4.            | Written professional communication: official style. Lexical, grammar, and structural peculiarities.                    | 2         | 1        |
| 5.            | Written professional communication: scientific research. Abstract writing.                                             | 2         |          |
| 6.            | Oral professional communication: lexical, grammar, and structural peculiarities. Speech communication formulars.       | 2         | 1        |
| 7.            | Oral professional communication: development of basic skills of public (monologue) speech.                             | 2         |          |
| 8.            | Oral professional communication. Presenting scientific report: presentation structure.                                 | 2         |          |
| 9.            | Oral professional communication. Presenting scientific report: specifics of making presentations.                      | 2         |          |
| 10.           | Oral professional communication: dialogue form of professional communication. Speech communication formulars.          | 2         | 1        |
| 11.           | Improving the ability to participate in dialogues in situations of professional communication. Dealing with questions. | 2         |          |
| 12.           | Oral professional communication. Discussing a report: lexical and grammar peculiarities of conduction a discussion.    | 2         |          |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                        | <b>24</b> | <b>4</b> |

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п | Название темы                                                                                                          | Вид СРС                                                                | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
| 1.       | Cultural peculiarities of communication                                                                                | Подготовка к практическим занятиям: стилистические особенности общения | 6              | 8                |
| 2.       | Style-forming factors of scientific style                                                                              | Подготовка к практическим занятиям: лексико-грамматические упражнения  | 7              | 8                |
| 3.       | Vocabulary of professional communication. Speech communication formulars that express various communication intentions | Подготовка к практическим занятиям: лексико-грамматические упражнения. | 7              | 8                |
| 4.       | Dependence of the terms translation on the communicative and pragmatic parameters of the text                          | Подготовка к практическим занятиям: лексико-грамматические упражнения  | 6              | 8                |

|    |                                                                                                    |                                                                                                                |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 5. | Algorithm of writing abstracts. Selection of reference words in the article                        | Подготовка к практическим занятиям: лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом                        | 7 | 8 |
| 6. | Fixing the most common vocabulary related to the common language and reflecting the specialization | Подготовка к практическим занятиям: лексические упражнения. Работа со словарем                                 | 7 | 8 |
| 7. | Main features of monologue speech: relative continuity, expansion and consistency                  | Подготовка к практическим занятиям: лексико-грамматические упражнения. Составление монологических высказываний | 6 | 8 |
| 8. | Presentation: control, manipulation, and interaction between people involved into communication    | Подготовка к практическим занятиям: лексико-грамматические упражнения. Составление монологических высказываний | 7 | 8 |

|     |                                                         |                                                                                                                   |   |   |
|-----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| 9.  | Presentation: extra-linguistic means of communication   | Подготовка к практическим занятиям: лексико-грамматические упражнения.<br>Составление монологических высказываний | 7 | 8 |
| 10. | Dialogues-incentives to action, exchange of information | Подготовка к практическим занятиям: лексико-грамматические упражнения.<br>Составление диалогических высказываний  | 6 | 8 |
| 11. | Dialogues – questions, questions for details            | Подготовка к практическим занятиям: лексико-грамматические упражнения.<br>Составление монологических высказываний | 7 | 8 |
| 12. | Discussing a report                                     | Подготовка к практическим занятиям: лексико-грамматические упражнения.                                            | 7 | 8 |

|               |       |                                               |           |            |
|---------------|-------|-----------------------------------------------|-----------|------------|
|               |       | Составление<br>монологических<br>высказываний |           |            |
|               | Зачет | Подготовка к зачету                           | 4         | 4          |
| <b>Итого:</b> |       |                                               | <b>84</b> | <b>100</b> |

**4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» не предполагаются учебным планом.**

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов ) образовательных технологий.

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

При обучении используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.
- Технология разно-уровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.
- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы обучаемых и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:
  - а. технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях.  
 Мультимедийные программы предназначены как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов и направлены на развитие грамматических и лексических навыков.
  - б. интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки международных научных проектов, ведения научных исследований.
- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности студентов.

- Технология тестирования – используется для контроля уровня усвоения лексических, грамматических знаний в рамках определенной тематики на определённом этапе обучения. Осуществление контроля с использованием технологии тестирования соответствует требованиям всех международных экзаменов по иностранному языку. Кроме того, данная технология позволяет преподавателю выявить и систематизировать аспекты, требующие дополнительной проработки.
- Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.
- Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Гуковская Т.Г., Витренко И.П. English Language in Legal Profession: Английский язык в сфере юриспруденции, электронное учебное пособие,- Луганск, издательство ГОУ ВПО»ЛНУ им. В.Даля», 2018.-75стр.
2. Федотова О.Л., Деловой иностранный язык. Английский язык для юристов / Федотова О.Л., Иванова-Холодная О.Е. - М. : Проспект, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-392-21798-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392217984.html>

3. От академического письма - к научному выступлению.  
Английский язык / Федорова М.А. - М. : ФЛИНТА, 2018. - ISBN 978-5-9765-2216-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522169.html>
4. Дегтярева Л.Д., Англо-русский словарь юридических терминов / Под редакцией Л.Д. Дегтяревой. - М. : Проспект, 2015. - 216 с. - ISBN 978-5-392-15476-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392154760.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Фролова В.П., Деловое общение (Английский язык) : учеб. пособие / Фролова В.П. - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-00032-355-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000323557.html>
2. Кошеварова И.Б., Иностранный язык профессионального общения (английский язык) : учеб. пособ. / Кошеварова И.Б., Мирошниченко Е.Н - Воронеж : ВГУИТ, 2018. - 139 с. - ISBN 978-5-00032-323-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785000323236.html>
3. Краснощекова Г.А., English for academic and scientific purposes : учебное пособие / Краснощекова Г.А. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2017. - 157 с. - ISBN 978-5-9275-2550-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525508.html>

4. Дорошенко А.В., Russian Law for Communication in English / Дорошенко А.В. - М. : Проспект, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-9909313-7-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990931374.html>
5. Nurutdinova A.R., Master's Degree: education and research. P. 1 / A.R. Nurutdinova - Казань : Издательство КНИТУ, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-7882-2187-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785788221878.html>

**в) методические рекомендации:**

1. Гуковская Т.Г., Витренко И.П., A Way to Perfect Presentation. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине Иностранный язык в профессиональной сфере для слушателей магистратуры направления подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, 38.04.01 Экономика, 38.04.02 Менеджмент, Луганск ЛНУ им. В.Даля, 2018г., стр.61

**г) Интернет-ресурсы:**

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов

высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Youtube. An easy "presentation example" to introduce your presentation  
// [Электронный ресурс]. – Режим доступа:  
<https://www.youtube.com/watch?v=qpAXV25-AWk>

Presentation-process. – Режим доступа: [www.presentation-process.com/presentation-sample.html](http://www.presentation-process.com/presentation-sample.html)

### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» (английский язык) предполагает использование академических аудиторий, компьютерного класса, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, магнитофоном, мультимедийным проектором. .

Программное обеспечение:

| <b>Функциональное назначение</b> | <b>Бесплатное программное обеспечение</b> | <b>Ссылки</b>                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет                    | Libre Office 6.3.1                        | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система             | UBUNTU 19.04                              | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                          | Firefox Mozilla                           | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                          | Opera                                     | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент                  | Mozilla Thunderbird                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер                    | Far Manager                               | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                        | 7Zip                                      | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор             | GIMP (GNU Image Manipulation Program)     | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF                     | PDFCreator                                | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                       | VLC                                       | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

#### «Профессиональные коммуникации на иностранном языке»

#### (английский язык)

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| №<br>п/п | Код<br>контроли-<br>руемой<br>компетен-<br>ции | Формулировка<br>контролируемой<br>компетенции                                                                                                                                            | Индикаторы<br>достижений<br>компетенции<br>(по<br>реализуемой<br>дисциплине) | Контролируемые<br>темы<br>учебной<br>дисциплины,<br>практики | Этапы<br>формиро-<br>вания<br>(семестр<br>изучения) |
|----------|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 1        | УК-4                                           | Способен<br>применять<br>современные<br>коммуникативные<br>технологии, в том<br>числе на<br>иностранном(ых)<br>языке(ах), для<br>академического и<br>профессионального<br>взаимодействия | УК-4.1<br>УК-4.2<br>УК-4.3                                                   | Тема 1                                                       | 1                                                   |
|          |                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                              | Тема 2                                                       | 1                                                   |
|          |                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                              | Тема 3                                                       | 1                                                   |
|          |                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                              | Тема 4                                                       | 1                                                   |
|          |                                                |                                                                                                                                                                                          |                                                                              |                                                              |                                                     |

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал  
оценивания**

| №<br>п/<br>п | Код<br>контролируем<br>ой<br>компетенции | Индикатор<br>ы<br>достижени<br>й<br>компетенц<br>ии (по<br>реализуемо<br>й<br>дисциплин<br>е) | Перечень<br>планируемых<br>результатов                                                                                                                                                                                                             | Контролируем<br>ые темы<br>учебной<br>дисциплины | Наименовани<br>е оценочного<br>средства                                                                                                                                                                   |
|--------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | УК-4                                     | УК-4.1                                                                                        | Знать:<br><br>современные<br><br>коммуникативн<br><br>ые технологии<br><br>на<br><br>государственно<br>м и<br>иностранном<br>языках;<br><br>закономерност<br>и деловой<br>устной и<br>письменной<br>коммуникации<br><br>Уметь:<br><br>применять на | Тема 1,                                          | Вопросы для<br>обсуждения<br>(в виде<br>сообщений),<br>тесты,<br>контрольные<br>работы,<br>лексико-<br>грамматическ<br>ие<br>упражнения,<br>творческие<br>задания<br>монологическ<br>ие и<br>диалогически |
|              |                                          | УК-4.2                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 2,                                          |                                                                                                                                                                                                           |
|              |                                          | УК-4.3                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 3,                                          |                                                                                                                                                                                                           |
|              |                                          | УК-4.4                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                    | Тема 4,                                          |                                                                                                                                                                                                           |
|              |                                          | УК-4.5<br>УК-4.6                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                  |                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                       |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>практике</p> <p>коммуникативные технологии,</p> <p>методы и</p> <p>способы</p> <p>делового</p> <p>общения</p> <p>Владеть:</p> <p>методикой</p> <p>межличностного</p> <p>о делового</p> <p>общения на</p> <p>государственно</p> <p>м и</p> <p>иностранных</p> <p>языках</p> |  | <p>е</p> <p>высказывания</p> <p>, презентация.</p> <p>Просмотровое</p> <p>чтение.</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------|

**Оценочные средства по дисциплине «Профессиональные коммуникации на иностранном языке» (английский язык)**

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях  
(в виде докладов и презентаций)**

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, презентация»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>зачтено                          | Оценка «отлично» выставляется студенту, если тема подробно освещена, презентация (доклад) оформлен(а) согласно требованиям, устный отчет демонстрирует полное понимание студентом темы.                                                                                    |
| 4<br>зачтено                          | оценка «хорошо» выставляется студенту, если тема подробно освещена, презентация (доклад) оформлен(а) согласно требованиям, устный отчет демонстрирует понимание студентом темы, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. |
| 3<br>зачтено                          | оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если тема освещена неполно, презентация (доклад) оформлен(а) с нарушениями, в устном ответе студент допускает существенные ошибки, свидетельствующие о неполном понимании темы,                                          |
| 2<br>не зачтено                       | оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если тема не раскрыта, презентация (доклад) оформлен(а) с грубыми нарушениями или отсутствует, студент не может раскрыть тему в устном ответе.                                                                         |

### Вопросы к контрольным работам

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---------------------|
|---------------------------------------|---------------------|

|   |                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

### **Творческие задания**

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>зачтено                          | Работа представлена на высоком уровне :студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным аппаратом при этом демонстрирует творческий, оригинальный подход к решению профессиональных задач |
| 4<br>зачтено                          | Работа представлена на среднем уровне: студент осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности при этом продемонстрировал тривиальный подход к решению профессиональной задачи                         |

|                 |                                                                                                                                                                                    |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3<br>зачтено    | Работа представлена на низком уровне: студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом. |
| 2<br>не зачтено | Работа представлена на неудовлетворительном уровне: в работе допущено большое количество лексико-грамматических неточностей которые ведут к непониманию изложенного                |

### Тесты

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тесты»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)                    |
| 4                                     | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)                     |
| 3                                     | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)                      |
| 2                                     | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

### Лексико-грамматические задания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «лексико-грамматические задания»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания |
|---------------------------------------|---------------------|
|---------------------------------------|---------------------|

|                 |                                                                                                                                                                          |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>зачтено    | Задание выполнено в полном объеме. Все задания выполнены лексически и грамматически правильно с 2-3 неточностями, которые не влияют на содержание                        |
| 4<br>зачтено    | 80% задания выполнено лексически и грамматически правильно при не более 5 незначительных неточностей или 2-3 значительными ошибками                                      |
| 3<br>зачтено    | До 30% задания выполнено с лексическими и грамматическими ошибками. При переводе 50% отвечает содержанию оригинала при наличии незначительных стилистических неточностей |
| 2<br>не зачтено | Более 50% задания выполнено с лексическими и грамматическими неточностями, которые влияют на содержание                                                                  |

### Монологические высказывания

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «монологические высказывания»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>зачтено                          | Студент может давать четкие, детальные описания сложных объектов, вести беседу на интегрированные темы, развивая отдельные положения и завершая логичными выводами. Студент может представлять сложные темы, может свободно общаться на иностранном языке в четко структурированных ситуациях и беседах. Студент может постоянно контролировать грамматический |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | строй сложной речи; постоянно поддерживать высокий уровень грамматической правильности, ошибки встречаются редко и они почти незаметны.                                                                                                                                                                                                                         |
| 4<br>зачтено    | Студент может свободно давать четкие, связные, подготовленные, запоминающиеся описания. Плавная, связная устная речь. Студент демонстрирует относительно высокий уровень грамматической правильности. Не совершает ошибки, ведущие к непониманию.                                                                                                               |
| 3<br>зачтено    | Студент может довольно свободно давать простые основные описания объектов близких к сфере своих интересов. Может детально рассказать о своих впечатлениях. Студент правильно употребляет некоторые простые структуры, но систематически совершает грубые ошибки: путает времена, забывает о согласовании; но полностью понятно, что он/она стремится высказать. |
| 2<br>не зачтено | Студент может составлять простые, преимущественно изолированные фразы по изученной тематике. Студент демонстрирует ограниченный контроль некоторых простых грамматических структур и предложений, фраз и выражений из усвоенной программы.                                                                                                                      |

### **Диалогические высказывания**

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «диалогические высказывания»

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| Шкала оценивания | Критерий оценивания |
|------------------|---------------------|

| (интервал баллов)       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5<br/>зачтено</p>    | <p>Студент может вести беседу на интегрированные темы, развивая отдельные положения и завершая логичными выводами. Студент может представлять сложные темы, может свободно общаться на иностранном языке в четко структурированных ситуациях и беседах. Студент может постоянно контролировать грамматический строй сложной речи; постоянно поддерживать высокий уровень грамматической правильности, ошибки встречаются редко и они почти незаметны.</p> |
| <p>4<br/>зачтено</p>    | <p>Студент может свободно реагировать на четко сформулированные вопросы. Связная устная речь. Студент демонстрирует достаточный уровень грамматической правильности. Не совершает ошибки, ведущие к непониманию.</p>                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>3<br/>зачтено</p>    | <p>Студент может давать простые ответы на поставленные вопросы. Студент правильно употребляет некоторые простые структуры, но систематически совершает грубые ошибки: путает времена, забывает о согласовании; но полностью понятно, что он/она стремится высказать.</p>                                                                                                                                                                                  |
| <p>2<br/>не зачтено</p> | <p>Студент может давать ответы используя простые, преимущественно изолированные фразы по изученной тематике. Студент демонстрирует ограниченный контроль некоторых простых грамматических структур и предложений, фраз и выражений из усвоенной программы.</p>                                                                                                                                                                                            |

## **Просмотровое чтение**

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «просмотровое чтение»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5<br>зачтено                          | Студент с легкостью определяет содержит ли текст необходимую информацию. Текст считается понятным, если студент правильно определил его основное содержание и основную идею: то есть ответили на вопросы о чем этот текст и что автор хотел сказать своим сочинением. |
| 4<br>зачтено                          | Для определения необходимой информации студенту требуется определенное время. Студент теряется при определении основного содержания текста, но используя ключевые слова легко справляется с задачей.                                                                  |
| 3<br>зачтено                          | Студент с трудом определяет основную идею текста. Необходимая информация может быть извлечена только после многократного прочтения и перевода текста на родной язык.                                                                                                  |
| 2<br>не зачтено                       | Студент неспособен самостоятельно определить основную идею текста. Необходимая информация может быть извлечена только после ответа на наводящие вопросы.                                                                                                              |

## **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

### **Теоретические вопросы**

### **Практические задания**

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

| Оценка     | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | содержание учебного материала освоено студентом в полном объеме, без пробелов, необходимые практические навыки в основном сформированы, однако они могут быть недостаточными; перевод текста и задания к нему выполнены, хотя некоторые ответы могут содержать лишь незначительные ошибки; качество выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, |
| не зачтено | содержание материала освоено частично, необходимые практические навыки работы с текстом не сформированы, большинство заданий не выполнено, либо качество их выполнения очень низкое                                                                                                                                                                            |

# Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер<br>протокола заседания<br>кафедры (кафедр), на<br>котором были<br>рассмотрены и<br>одобрены изменения<br>и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего<br>кафедрой<br>(заведующих<br>кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                                    |                                                                                     |
|          |                                |                                                                                                                                    |                                                                                     |
|          |                                |                                                                                                                                    |                                                                                     |
|          |                                |                                                                                                                                    |                                                                                     |