

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»
(ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля»)

Институт Гражданской защиты
Кафедра Прокурорско-следственной деятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Директор _____ Малкин В.Ю.

«20» _____ 2023 года


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (модуля)

По дисциплине Организация и деятельность судов
(название дисциплины по учебному плану)

По направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция
(код, название без кавычек)

Профиль подготовки судебно-прокурорская деятельность

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и деятельность судов» по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, профиль судебно-прокурорская деятельность

код и наименование)

программа «Организация и деятельность судов» – __ с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и деятельность судов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

к.ю.н., доцент, доцент кафедры Прокурорско-следственной деятельности Дунай Н.А.
(ученая степень, ученое звание, должность фамилия, инициалы)

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры Прокурорско-следственной деятельности «02» апреля 2023 г., протокол № ____
(название кафедры)

Заведующий кафедрой Машуков Р.А.

СОГЛАСОВАНО (для потоковых дисциплин):

Директор Малкин В.Ю.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института
«20» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института Михайлов Д.В.

1. Цели и задачи дисциплины освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – формирование знаний, умений и навыков, связанных с теорией и практикой организации судебной власти в Российской Федерации в объёме, необходимом для успешного выполнения задач, стоящих перед дознавателем, следователем, судьей, защитников (адвокатом) в уголовном процесс или представителем в гражданском процессе, по делам об административных правонарушениях, при производстве первоначальных и иных следственных действий, и судебного следствия;

Задачи: 1. Формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины

Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ)

2. Воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота

3. Освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела

4. Раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ

5. Формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды

6. Овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих

Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Организация и деятельность судов» входит в обязательную часть, дисциплин учебного плана.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

Знания:

- основные положения общевойсковых уставов ВС РФ;
- организацию внутреннего порядка в подразделении;
- основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия;
- устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат;

Умения:

- правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ;
- осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;
- оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;

Навыки:

- строевыми приемами на месте и в движении;
- навыками управления строями взвода;
- навыками стрельбы из стрелкового оружия;
- навыками подготовки к ведению общевойскового боя;
- навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин правоохранительные органы, теория государство и права и служит основой для освоения дисциплин юридическая клиника, гражданский процесс, уголовное право

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
--------------------------------	--	----------------------------------

ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	знать: - основные положения общевойсковых уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; - основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; уметь: - правильно применять и выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов. владеть: - строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; - навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения
---	--	--

		индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72	-	72
Обязательная контактная работа (всего)	24	-	4
в том числе:			
Лекции	12	-	2
Семинарские занятия	12	-	2
Практические занятия	12	-	2
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	-	64
Форма аттестации	зачет	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуется нумеровать каждую дидактическую единицу.

Учебная дисциплина «Судоустройство и правоохранительные органы» изучается на младших курсах вузов, однако полученные при этом знания имеют определяющее значение для последующего формирования профессионального правосознания юристов.

Тема 1:

Предмет изучения дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» — это то, что она изучает, т. е. знания, позволяющие сформировать целостное представление о судебных и правоохранительных органах, создающихся и действующих на территории Российской Федерации.

Предмет изучения данной дисциплины имеет сложный, системный характер, что обусловлено различными факторами.

Во-первых, в России существует большое количество государственных органов и негосударственных образований, которые подпадают под признаки правоохранительных

органов.

Во-вторых, эти органы весьма тесно взаимодействуют между собой, а также с иными государственными и негосударственными структурами.

И, в-третьих, судебные и правоохранительные органы постоянно изменяются, совершенствуется их структура.

Помимо указанных обстоятельств при определении предмета следует обращать внимание и на то, что судебные и правоохранительные органы характеризуются не только структурной, но и содержательной составляющей.

Назначение каждого судебного или правоохранительного органа и его структура могут быть познаны лишь тогда, когда станет ясно, чем именно тот или иной орган занимается.

Поэтому в предмет изучения данной дисциплины входят и основные задачи, стоящие перед конкретными судебными и правоохранительными органами, их структурными подразделениями, а также полномочия их должностных лиц.

Более глубоко правоприменительная деятельность изучается на старших курсах вузов, однако уже в результате усвоения дисциплины «Судоустройство и правоохранительные органы» у студентов должны сформироваться твердые знания, касающиеся не только структуры, но и основных направлений деятельности данных органов и их должностных лиц.

Тема 2

Судебная власть в соответствии с теорией разделения властей – одна из трех ветвей государственной власти, закрепленных в ст. 10 Конституции РФ. Функционирование судебной власти регулируется гл. 7 Конституции РФ.

Судебная власть – это самостоятельная независимая ветвь государственной власти, осуществляемая судами, которые выполняют возложенные на них законом полномочия посредством установленного судопроизводства. В соответствии с Конституцией РФ судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Как вид власти судебную власть теоретически нельзя отождествлять с судами, судебной системой. Судебной властью надлежит считать не орган (суд) или должностное лицо, а то, что они могут и в состоянии сделать, какими для этого способностями и возможностями обладают.

Одна из важнейших функций судебной власти – осуществление правосудия, т. е. производимой в процессуальном порядке правоприменительной деятельности суда по рассмотрению и разрешению гражданских, административных и уголовных дел, а также экономических споров в целях охраны прав и интересов граждан, организаций и государства.

Контролирующие полномочия судебной власти реализуются в первую очередь в форме контроля за соответствием федеральных законов, законов субъектов РФ и нормативных актов всех уровней положениям Конституции РФ, осуществляемым Конституционным Судом РФ. Широко осуществляется нор-моконтроль и судами общей юрисдикции всех уровней.

Контролирующие функции судебной власти реализуются также в форме контроля за законностью решений местных представительных и всех исполнительных органов, в государственном управлении путем:

- рассмотрения жалоб граждан и организаций на действия и решения органов (должностных лиц), нарушения их прав и свобод, жалоб и протестов на постановления по делам об административных правонарушениях;
- проверки при рассмотрении уголовных дел качества предварительного расследования;
- рассмотрения жалоб и протестов о признании незаконными правовых актов управления;

- проверки при рассмотрении уголовных, гражданских, административных дел законности и дисциплины в деятельности органов, организаций и их должностных лиц, законности правовых актов управления, имеющих значение для разрешения дела.

Контрольная деятельность также представляет собой:

- обеспечение исполнения приговоров, иных судебных решений;
- разбирательство и решение дел об административных правонарушениях подведомственным судам;
- разъяснение действующего законодательства по вопросам судебной практики;
- реализацию Верховным Судом РФ права законодательной инициативы.

Тема 3

Правосудие осуществляется, сообразуясь с определенными принципами. Иногда их называют конституционными принципами правосудия, иногда – правовыми.

Принципы правосудия – это мировоззренческие идеи высокой степени общности, определяющие должное и сущее в построении и деятельности органов правосудия.

Принципы правосудия обладают рядом признаков.

1. Принципы – это мировоззренческие идеи. Идеи, с одной стороны, носят объективный характер, диктуются объективными законами развития природы и общества; с другой – на их понимание, формулирование и законодательную интерпретацию огромное внимание оказывает общество. В этой связи можно говорить о национальном характере правосудия. Идея претерпевает внешние изменения (свое проявление в материальном мире) в большей степени под влиянием мировоззрения.

2. Принципы – это идеи относительно должного и сущего. В основе принципа правосудия должен лежать идеальный вариант структуры или действия, составляющего правосудие, иными словами, – схема того, как оно должно быть устроено. Этой схемой должны руководствоваться и законодатель при написании закона, и практик (судья). Одновременно принцип должен нести в себе информацию о существе правосудия. Таким образом, должное и сущее в принципе тесно переплетаются.

3. Принципы характеризуют организацию и деятельность судов. В принцип заложена схема как идеального, так и реального (живого) процесса реализации судебной власти.

4. Принципы правосудия должны проявляться и закрепляться в праве. Только через закон принцип может материализоваться в форме конкретной деятельности по осуществлению правосудия. Таким образом, закрепление принципа в законе обязательно. Однако форма этого закрепления (проявления) может быть различна. Известны следующие формы проявления принципов в праве:

- закон может только называть принцип. В качестве примера можно привести принцип законности. Название этого принципа весьма популярно в законодательных актах, содержание же не раскрывается;

- закон может раскрывать содержание принципа, но умалчивать его название. В качестве примера можно назвать закрепленный Конституцией принцип презумпции невиновности (ст. 49);

- в нормах права может жить дух принципа (принципов). На сегодняшний день российские законы пронизаны духом принципа защиты законных интересов личности.

Принципы правосудия находят закрепление в различных законодательных актах: Конституции, Законе о судебной системе, процессуальных кодексах. Подчеркнем, что в подзаконных нормативных актах принципы не закрепляются, поскольку указанные акты не обладают для этого должной юридической силой.

Тема 4

Идеи Джона Локка нашли отражение во многих правовых системах, в том числе и в России. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется только судами в лице судей и привлекаемых в установленном законом порядке к осуществлению правосудия присяжных заседателей и арбитражных заседателей. Никакие другие органы и лица не вправе принимать на себя осуществление правосудия.

Положения о судебной власти и системе в России установлены Конституцией и Федеральным конституционным законом «О судебной системе Российской Федерации». Подсказки адвоката, помогут разобраться какому суду подсудно ваше дело.

Общая схема

Судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Суды в России делятся на:

Конституционные суды. Они рассматривают дела о соответствии нормативных правовых актов всех уровней действующей Конституции РФ – это делает Конституционный суд Российской Федерации. А Конституционные (уставные) суды субъектов РФ проверяют на соответствие нормативные правовые акты субъектов Федерации их Конституциям (уставам).

Суды общей юрисдикции. Основному звену подведомственны уголовные, административные, гражданские и иные дела, такие же дела, относящиеся к военнослужащим и организациям, в которых имеется военная и приравненная к ней служба подсудны военным судам.

Арбитражные суды рассматривают судебные споры в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.

Дисциплинарный орган. В его компетенцию входят: обжалование решений Высшей квалификационной коллегии судей (ВККС) о досрочном прекращении полномочий судей за совершение ими дисциплинарных проступков, наложения дисциплинарных взысканий и результатов аттестаций.

Верховный суд Российской Федерации

Верховный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом по гражданским делам, разрешению экономических споров, уголовным, административным делам и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции.

Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» содержит следующие полномочия суда:

судебный надзор за деятельностью судов общей юрисдикции, включая военные суды;

в пределах своей компетенции рассмотрение дела в качестве суда апелляционной и кассационной инстанций, в порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам, а в случаях, предусмотренных законом, — также и в качестве суда первой инстанции;

непосредственно вышестоящая судебная инстанция по отношению к верховным судам республик, краевым и областным судам, судам городов федерального значения (Москва, Санкт-Петербург и Севастополь), судам автономной области и автономных округов, окружным и флотским военным судам;

изучение и обобщение судебной практики, анализ судебной статистики и разъяснение по вопросам судебной практики;

разрешение в пределах своих полномочий вопросы, вытекающие из международных договоров Российской Федерации, СССР и РСФСР.

Верховный Суд издает «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», в котором публикуются решения по гражданским и уголовным делам, обзоры судебной практики, аналитические материалы и статистические данные о работе судов общей юрисдикции и др. материалы.

Тема 5

Суды общей юрисдикции как органы судебной власти по осуществлению правосудия в порядке гражданского, уголовного и административного судопроизводства: понятие, основные задачи и полномочия.

Мировые судьи - судьи общей юрисдикции субъектов Российской Федерации. Порядок назначения мирового судьи на должность. Компетенция мирового судьи.

Процессуальный контроль за деятельностью мировых судей со стороны федеральных судов.

Районный суд - основное звено федеральных гражданских судов общей юрисдикции. Порядок образования и организации работы, состав районных судов: председатель суда, члены суда, секретарь судебного заседания, аппарат суда. Полномочия районного суда.

Верховные суды республик, краевые и областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов - суды среднего звена судов общей юрисдикции. Порядок их образования, состав и структура.

Права и обязанности, основные полномочия председателя суда, его заместителей, председателей судебных коллегий, членов суда. Президиум и судебные коллегии судов среднего звена: состав, порядок образования и судебные полномочия

Полномочия судов среднего звена. Осуществление ими надзора за судебной деятельностью нижестоящих судов.

Военные суды в судебной системе Российской Федерации. Система военных судов: гарнизонные военные суды, окружные (флотские) военные суды, Военная коллегия Верховного суда Российской Федерации. Подсудность дел военным судам.

Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган судов общей юрисдикции. Его судебные и организационные полномочия. Состав суда и его структура. Председатель, заместители Председателя, члены Верховного Суда.

Судебные коллегии, их виды, состав, порядок образования и полномочия. Судебные составы. Апелляционная коллегия.

Президиум Верховного Суда РФ, его состав, порядок образования и полномочия.

Пленум Верховного Суда Российской Федерации, его состав и полномочия.

Тема 6. Арбитражные суды Российской Федерации

Место арбитражных судов в судебной системе Российской Федерации, их основные задачи и полномочия. Система арбитражных судов. Судебные звенья и судебные инстанции арбитражных судов.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации, его состав, структура и основные полномочия. Пленум, Президиум, судебные коллегии и судебные составы: порядок формирования, полномочия. Председатель суда и его заместители, их полномочия. Организационное обеспечение деятельности арбитражных судов.

Тема 6

Понятие конституционного контроля (надзора), его задачи и место в государственно-правовом механизме. Становление органов конституционного контроля и современность. Конституция Российской Федерации и конституционный закон о конституционном контроле, организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

Организация Конституционного Суда Российской Федерации. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации. Состав, порядок образования и срок полномочий Конституционного Суда Российской Федерации. Гарантии деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Структура и организация деятельности Конституционного Суда Российской Федерации. Организационные формы конституционного судопроизводства. Пленарные заседания Конституционного Суда Российской Федерации, их состав и полномочия.

Председатель Конституционного Суда Российской Федерации, его заместители. Порядок избрания Председателя, заместителей Председателя Конституционного Суда Российской Федерации. Регламент Конституционного Суда Российской Федерации.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации, их виды, порядок принятия и юридическое значение.

Аппарат Конституционного Суда Российской Федерации. Официальное издание Конституционного Суда Российской Федерации, его печать, местопребывание. Символы судебной власти Конституционного Суда Российской Федерации.

Организационное, кадровое, финансовое, материально-техническое и иное обеспечение деятельности Конституционного Суда Российской Федерации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	2	-	2
2.	Тема 2. Судебная власть. Понятие и характеристика	2	-	-
3.	Тема 3. Принципы правосудия	2	-	-
4.	Тема 4. Современная судебная система Российской Федерации: общие положения. Верховный Суд РФ	2	-	-
5.	Тема 5. Суды общей юрисдикции	2	-	-
6.	Тема 6. Конституционный суд РФ	2	-	-
Итого:		12	-	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	2	-	2
2.	Тема 2. Судебная власть. Понятие и характеристика	2	-	-
3.	Тема 3. Принципы правосудия	2	-	-
4.	Тема 4. Современная судебная система Российской Федерации: общие положения. Верховный Суд РФ	2	-	-
5.	Тема 5. Суды общей юрисдикции	2	-	-
6.	Тема 6. Конституционный суд РФ	2	-	-
Итого:		12	-	2

4.5 Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Форма/вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы»	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	6	-	12
2.	Тема 2. Судебная	Изучение учебной	6	-	10

	власть. Понятие характеристика	литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ			
3.	Тема 3. Принципы правосудия	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8	-	10
4.	Тема 4. Современная судебная система Российской Федерации: общие положения. Верховный Суд РФ	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	6	-	10
5.	Тема 5. Суды общей юрисдикции	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	6	-	10
6.	Тема 6. Конституционный суд РФ	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме, подготовка рефератов, докладов, ЭССЕ	8	-	12
7.	Курсовая работа	Изучение учебной литературы, подготовка глоссария по теме	-	-	-
Итого:			40	-	64

4.7. Курсовые работы/проекты по дисциплине Организация и деятельность судов не предусмотрены учебным планом

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся, необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность,

отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

- технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде; опережающая самостоятельная работа; междисциплинарное обучение; проблемное обучение; исследовательский метод.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- вначале необходимо уяснить, каким органом принят изучаемый акт, когда он вступил в силу, какова его структура, какие отношения регулирует;

- конспектирование отдельных положений.

В настоящее время использование Интернет ресурсов является неотъемлемой частью работы любого студента и юриста.

Необходимо вести справочник Интернет-ресурсов. При работе со справочноправовыми системами, следует учитывать правила работы с программами и знать возможности информационного обеспечения.

а) основная литература;

1 Административное судопроизводство: Общая часть: учебно-практическое пособие / автор-составитель Я. В. Зайчиков ; Владимирский государственный университет им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2022. – 225 с. – ISBN 978-5-9984-1586-9. – URL: <https://dspace.www1.vlsu.ru/bitstream/123456789/10027/1/02432.pdf> (дата обращения: 15.03.2023).

2 Галиакберов, А. Ф. Развитие судебной системы в условиях цифровой модернизации / А. Ф. Галиакберов, А. Х. Хисамов, Л. Р. Хафизова // Российский судья. – 2021. – № 5. – С. 34-36. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).

3 Голубцов, В. Г. "Инфраструктурные" обязательства государства по внедрению элементов электронного правосудия / В. Г. Голубцов // Вестник гражданского процесса. – 2022. – № 2. – С. 31-46. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).

4 Даниелян, Д. Р. Тенденции развития судебной системы Российской Федерации на примере организации конституционного правосудия / Д. Р. Даниелян // Мировой судья. –

2021. – № 8. – С. 7-11. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).

5 Капустин, О. А. Принципы организации судебной деятельности в условиях информационного общества / О. А. Капустин // Российская юстиция. – 2020. – № 1. – С. 51-55. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).

6 Комментарий к Федеральному конституционному закону от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" / А. Н. Жеребцов, Е. Ю. Киреева, Х. В. Пешкова [и др.] - Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).

7 Концепция информационной политики судебной системы на 2020-2030 годы (одобрена Советом судей РФ 05.12.2019). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).

8 Миргородская, Э. Р. Использование современных информационных технологий при судебном рассмотрении жалоб на досудебном производстве / Э. Р. Миргородская // Администратор суда. – 2021. – № 1. – С. 20-24. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).

9 Момотов, В. В. Судебная реформа 2018 года в Российской Федерации: концепция, цели, содержание / В. В. Момотов // Журнал российского права. – 2018. – № 10. – С. 134-146; 2019. – № 12. – С. 68-89. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).

10 Наумова, Е. А. Обновленное арбитражное судопроизводство как результат реализации Концепции развития судебной системы России в 2013-2020 годах : монография / Наумова Е. А. – Москва : Юстицинформ, 2021. – 86 с. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).

11 О судебной системе Российской Федерации : Федер. конст. закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ (ред. от 16 апреля 2022 г.) // КонсультантПлюс : [сайт]. – Москва, 2023. – https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/ (дата обращения: 16.03.2023).

12 О федеральной целевой программе "Развитие судебной системы России на 2013-2024 годы : Постановление Правительства РФ от 27.12.2012 № 1406 (ред. от 20.10.2022). – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).

13 Пригон, М. Н. Практическая реализация теории разделения властей: содержательная модель / М. Н. Пригон // Ленинградский юридический журнал. – 2022. – № 3 (69). – С. 22-35. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=49520911> (дата обращения: 15.03.2023). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

14 Чекмарева, А. В. Некоторые вопросы цифровизации гражданского судопроизводства в условиях формирования информационного общества / А. В. Чекмарева // Администратор суда. – 2021. – № 3. – С. 15-19. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).

15 Рыжаков, А. П. Правоохранительные органы : учебник для вузов. – 4-е изд. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс (дата обращения: 16.03.2023).

б) дополнительная литература;

1 Андрюшечкина И. Н. Судебная статистика. Учебное пособие. М.: РГУП, 2016. +СД.

2 Аулов В. К. и др. Порядок судебного разбирательства по уголовным делам в судах первой и апелляционной инстанциях. М.: РГУП, 2016. («Библиотека российского судьи»).

3 Диордиева О. Н. Организация работы судьи при осуществлении судопроизводства по гражданским делам в судах общей юрисдикции по первой инстанции. М.: РАП, 2014. («Библиотека российского судьи»).

4 Ермошин Г. Т. Статус судьи в Российской Федерации: Научная категория и конкретизация в законодательстве: Монография. М.: РГУП, 2015. («Библиотека российского судьи»).

- 5 Загорский Г. И. Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовному делу: Учебно-практическое пособие. М.: Проспект, 2011.
- 6 Миспгров Л. Е., Мишин А. В. Информационные технологии в юридической деятельности: Microsoft Office 2010. М.: РГУП, 2016.
- 7 Организация работы аппаратов судов общей юрисдикции по обеспечению судебной деятельности: Научно-практическое пособие / Под ред. В. В. Ершова. М.: РАП. 2011. +СД. («Библиотека российского судьи»).
- 8 Правосудие в современном мире: Монография / Под ред. В. М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма: ИНФРА-М, 2012.
- 9 Правоохранительные и судебные органы России: Учебник / Под ред. Н. А. Петухова и А. С. Мамыкина. М.: РГУП, 2015.
- 10 Производство по уголовным делам в суде первой инстанции: Научно-практическое пособие / Под ред. В. М. Лебедева. М.: Норма, 2011.

в) интернет-ресурсы;

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс -[http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
4. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)
5. Официальный сайт Федеральные арбитражные суды Российской Федерации <http://www.arbitr.ru>

г) программное обеспечение;

Microsoft Windows

Microsoft office

7-Zip

AcrobatReaderMicrosoft Office 2010 (Office 2010 Professional, № 4065231 от 08.12.2010), (бессрочно);

Microsoft Windows 7 (Windows 7 Professional, № 61834699 от 22.04.2013), (бессрочно);

Chrome (<http://www.chromium.org/chromium-os/licenses>), (бессрочно); 7-Zip (<http://www.7-zip.org/license.txt>), (бессрочно);

AcrobatReader

(http://www.images.adobe.com/content/dam/Adobe/en/legal/servicetou/Acrobat_com_Additional_TOU-en_US-20140618_1200.pdf), (бессрочно);

ASTRA LINUX SPECIAL EDITION (<https://astralinux.ru/products/astra-linux-special-edition/>), (бессрочно);

LibreOffice (<https://ru.libreoffice.org/>), (бессрочно);

Веб-браузер Chromium (<https://www.chromium.org/Home/>), (бессрочно);

Антивирус Касперский (<https://www.kaspersky.ru/>), (до 23 июня 2024);

Архиватор Ark (<https://apps.kde.org/ark/>), (бессрочно);

Okular (<https://okular.kde.org/ru/download/>), (бессрочно);

д) методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания по выполнению практических занятий по дисциплине МДК 02.02 «Организация работы архива в суде» предназначены для обучающихся по специальности 40.02.03 «Право и судебное администрирование» Результатом освоения дисциплины является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование и составляющих его профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом. Рабочей программой дисциплины предусмотрено выполнение обучающимися практических занятий. Цель изучения курса – знать организацию работы архивного дела в суде. Цель работ – углубление, расширение и

закрепление знаний, полученных на теоретических занятиях по данной дисциплине. Состав и содержание практических занятий направлены на реализацию федеральных государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Они должны охватывать весь круг профессиональных умений, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина и вся подготовка специалиста. Обучение может осуществляться в различных формах – лекциях, практических занятиях и др. При этом важная роль в процессе обучения обучающегося – специалиста по судебному администрированию отводится его самостоятельной работе. Однако кроме теоретических знаний, специалисту по судебному администрированию требуются и практические навыки, необходимые каждому специалисту в области юриспруденции. Практические знания, обучающиеся приобретают на практических занятиях. Путем практических занятий проверяются результаты самостоятельной подготовки и происходит оценка знаний. Все это позволяет обучающимся закрепить, углубить, уточнить полученную из соответствующих источников правовую информацию. Таким образом, основная задача практических занятий по курсу - научить обучающихся применять на практике действующие нормы права в области гражданского судопроизводства. Текущий контроль: устный опрос и тестирование. Итоговый контроль – экзамен по модулю. Формы и методы учебной работы: лекции, практические занятия; тесты. Критериями оценки результатов практических работ является: - умение применять на практике теоретические знания по организации работы архивов судов; 5 - самостоятельное составление различных видов документов, обеспечивающих деятельность архива суда; - применение нормативных правовых актов при разрешении практических ситуаций.

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины (модуля)

Используется: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения, которые используются при изучении данной дисциплины. Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

При изучении дисциплины используются: а) учебный зал судебных заседаний; б) компьютерный класс для проведения тестирования. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенных компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета.

8. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Какие суды в Российской Федерации относятся к судам общей юрисдикции?
2. Какова компетенция мировых судей и их место в судебной системе Российской Федерации?
3. Каков порядок наделения мировых судей судебными полномочиями?
4. Почему районные суды называют основным звеном системы судов общей юрисдикции?
5. Опишите состав и структуру районного суда, порядок назначения судей районных судов на должности судей.
6. Что вы знаете о составе, структуре областных и соответствующих им судов, порядке наделения судей областных и соответствующих им судов судебскими полномочиями?
7. Каковы суть и значение рассмотрения судебных дел в областных и равных им судах в апелляционном и кассационном порядке?
8. Охарактеризуйте компетенцию областных и соответствующих им судов.
9. Каково положение Верховного Суда Российской Федерации в судебной системе РФ?

10. Каков порядок наделения судебными полномочиями судей Верховного Суда РФ?
11. Расскажите о полномочиях Председателя Верховного Суда РФ.
12. Назовите состав, структуру и компетенцию Верховного Суда РФ.
13. Каковы роль и полномочия Президиума Верховного Суда РФ?
14. Какова юридическая природа постановлений Пленума Верховного Суда РФ?
15. Опишите структуру Судебного департамента при Верховном Суде РФ.
16. Кто возглавляет Судебный департамент? Каковы взаимоотношения Судебного департамента и органов судейского сообщества?
17. Какова роль Судебного департамента в организационном обеспечении работы судов общей юрисдикции?

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Организация деятельности судов»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на
этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Пороговый	знать: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. уметь: анализировать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. владеть: навыками анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность, направленную на обеспечение защиты прав, свобод, законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.

Основной		Базовый	знать: Основные теоретические конструкции и содержание нормативно-правового регулирования в сфере исполнения судебных актов в РФ; структуру органов, осуществляющих исполнение судебных актов и принципы их деятельности. уметь: Определять теоретические конструкции и нормы, регламентирующие деятельность по исполнению судебных актов в РФ, подлежащие соблюдению в соответствии с фактическими обстоятельствами. владеть: Навыками анализа законодательства в сфере уголовно-исполнительного производства и исполнительного права.
Заключительный		Высокий	знать: понятие и виды юридических документов, составляемых адвокатом и нотариусом, основные приемы и способы их изложения, содержание документов; уметь: разрабатывать процессуально-правовые документы, соответствующие конкретной правовой ситуации владеть: приемами и навыками поиска, анализа и применения норм права для квалифицированного составления документов правового характера.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)

1	ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости, уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы» Тема 2. Судебная власть. Понятие и характеристика Тема 3. Принципы правосудия Тема 4. Современная судебная система Российской Федерации: общие положения. Верховный Суд РФ Тема 5. Суды общей юрисдикции Тема 6. Конституционный суд РФ	Начальный Тема 1 Тема 2 Основной Тема 3 Тема 4 Заключительный Тема 5 Тема 6
---	-------	--	---	---	---

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-7 Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	ИОПК 7.1 Проявляет готовность честно и добросовестно исполнять профессиональные обязанности на основе принципов законности, беспристрастности и справедливости и уважения чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина	знать: - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; уметь: - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; владеть: - строевыми приемами на месте и в движении; - навыками управления строями взвода; - навыками	Тема 1. Основные понятия, предмет и система курса «Судоустройство и правоохранительные органы» Тема 2. Судебная власть. Понятие и характеристика Тема 3. Принципы правосудия Тема 4. Современная судебная система Российской Федерации: общие положения. Верховный Суд РФ Тема 5. Суды общей юрисдикции Тема 6. Конституционный суд РФ	Доклад, реферат, тестовые задания, контрольная работа

			стрельбы из стрелкового оружия; - навыками применения- навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно- правовыми документами.		
--	--	--	--	--	--

(примерный перечень оценочных средств)

1. Тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Принцип национального языка судопроизводства означает, что процесс в суде ведется:

- а) на русском языке или языке субъекта Федерации
- б) только на национальном языке субъекта Федерации
- в) на родном языке председательствующего судьи

2. Норма процессуального права в гражданском процессе:

- а) правило поведения сторон во время судебного заседания
- б) мера надлежащего поведения участника гражданского судопроизводства, которая имеет общеобязательный характер, установлена государством и нацелена на обеспечение справедливого и законного правосудия +
- в) конкретная статья Гражданского процессуального кодекса РФ

3. Судебная власть реализуется:

- а) правоохранительными органами
- б) судами и органами предварительного расследования
- в) судами в лице судей

4. Соответчики в гражданском процессе:

- а) образуют пассивное соучастие
- б) не наделены самостоятельностью в выступлении против истца
- в) представляют собой активное соучастие

5. Слушание дела в закрытом заседании суда возможно:

- а) при отсутствии средств массовой информации
 - б) по просьбе обвиняемого
 - в) в случаях, предусмотренных Федеральным законом о государственной тайне +
6. Адвокат в гражданском процессе:
- а) является самостоятельной стороной процесса
 - б) может являться представителем одной из сторон
 - в) не участвует
7. В случае пересмотра уголовного дела в апелляционном порядке будет установлено, что мировым судьей неправильно применен уголовный закон, вынесенный приговор:
- а) исправляется
 - б) отменяется
 - в) изменяется
8. Отказ от иска в гражданском процессе:
- а) является правом истца +
 - б) принимается судом в любом случае
 - в) предполагает право ответчика не согласиться с иском против него
9. В системе арбитражных судов функцию суда надзорной инстанции выполняет:
- а) Судебная коллегия Высшего Арбитражного Суда РФ
 - б) федеральные суды округов
 - в) Президиум Высшего Арбитражного Суда РФ
10. Понятие сторон в гражданском процессе:
- а) это все лица, заинтересованные в исходе дела
 - б) это участвующие в деле лица, спор которых между собой должен разрешить суд
 - в) это лица, предъявляющие самостоятельные требования по поводу предмета спора
11. Заседания президиума окружного (флотского) военного суда проводятся не реже одного раза в ... по инициативе председателя суда:
- а) месяц +
 - б) полугодие
 - в) квартал
12. Жалоба в уголовном процессе рассматривается прокурором в течение:
- а) 5 суток
 - б) 3 суток
 - в) 7 суток
13. Мировые судьи осуществляют свою деятельность в пределах судебных:
- а) участков
 - б) инстанций
 - в) кабинетов
14. Сокращенная форма дознания в уголовном процессе осуществляет в срок до:
- а) 25 суток
 - б) 10 суток
 - в) 15 суток

15. Конституционный Суд РФ уполномочен:

- а) выступать с законодательной инициативой +
- б) осуществлять контроль за исполнением Конституции РФ на территории РФ
- в) оба варианта верны
- г) нет верного ответа

16. Специфическим признаком уголовного процесса является:

- а) его осуществление специально уполномоченными органами и должностными лицами
- б) его обусловленность совершенным преступлением
- в) его осуществление в строгой законодательной регламентации

17. Военные суды входят в судебную систему РФ и являются составной частью федеральных судов общей юрисдикции, так ли это:

- а) нет
- б) отчасти
- в) да

18. Формой предварительного расследование в уголовном процессе не является:

- а) дознание
- б) проверка по сообщениям о преступлении
- в) предварительное следствие

19. Судебная система РФ устанавливается:

- а) Указом Президента РФ
- б) решением органа местного самоуправления
- в) Федеральным конституционным законом “О судебной системе Российской Федерации”

20. Представитель в уголовном процессе:

- а) может являться только адвокатом
- б) наделяется теми же правами, что и представляемое им лицо
- в) исключает участие в процессе представляемого им лица

Методические рекомендации:.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 – 100% правильных ответов
4	71 – 85% правильных ответов
3	61 – 70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

2. Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений) (пороговый уровень)

1. Судопроизводство как форма реализации судебной власти.
2. Виды судопроизводства и их процессуальные особенности.
3. Участники судопроизводства, их правовой статус.
4. Движение дел в судебных стадиях процесса.
5. Порядок осуществления уголовного судопроизводства.
6. Порядок осуществления гражданского судопроизводства.

7. Порядок осуществления административного судопроизводства.
8. Особенности арбитражного судопроизводства.
9. Основные правила конституционного судопроизводства.
10. Роль аппаратов судебных органов в подготовке и осуществлении судопроизводства.
11. Вопросы обобщения судебной практики.
12. Судебные акты как источники права в практике судов общей юрисдикции и арбитражных судов: процесс формирования и основные формы выражения.
13. Акты Конституционного Суда РФ как источники права и их влияние на судебную практику
14. Судейский корпус и его состав. Формирование судейского корпуса.
15. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам в судьи.
16. Порядок отбора кандидатов в судьи; проверка профессиональных знаний и других качеств, необходимых для занятия судейской должности.
17. Назначение судей. Присяга судьи.
18. Квалификационные коллегии судей, их полномочия. Квалификационная аттестация судей и присвоение им квалификационных классов.
19. Классные чины работников аппарата судов.
20. Основные гарантии независимости и несменяемости судей (процедура осуществления правосудия; порядок наделения полномочиями, приостановление и прекращение полномочий; государственная защита судей).
21. Нормативное закрепление принципа независимости судей и практика его реализации.
22. Единство статуса судей.
23. Статус судьи, пребывающего в отставке, его права и обязанности.
24. Неприкосновенность судей, их материальное и социальное обеспечение. Льготы и привилегии судей.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

3. Реферат
(базовый уровень)

1. Дайте определение судебной власти и охарактеризуйте ее основные компоненты.

2. Изложите суть концепции разделения властей и определите соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной властями.
3. В чем состоит отличие судов от других правоохранительных органов?
4. Охарактеризуйте основные виды и функции судебной власти.
5. Дайте определение и раскройте формы реализации судебной власти.
6. Назовите и прокомментируйте основные правовые источники деятельности судов.
7. Раскройте содержание судебной системы.
8. Что представляет собой правосудие, чем оно отличается от других направлений правоохранительной деятельности?
9. Дайте характеристику демократических основ (принципов) правосудия.
10. Принцип независимости судей и подчинения их только закону.
11. Принцип осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом.
12. Принцип состязательности и равноправия сторон в суде.
13. Принцип презумпции невиновности.
14. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи.
15. Порядок наделения судей полномочиями.
16. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
17. Гарантии независимости судей.
18. Дайте определение понятия судебной инстанции и назовите их разновидности.
19. Что представляют собой федеральные суды и суды субъектов федерации?
20. Что представляет собой система судов общей юрисдикции?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

4. Кейс задание не предусмотрено учебным планом

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«кейс-задание»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
---------------------------------------	---------------------

5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

5. Разноуровневые задачи и задания (пороговый уровень)

Задание 1: Подсудимый С. (румын по национальности, с образованием 7 классов, обучавшийся в

школе на молдавском языке), прибыл в Российскую Федерацию на заработки из Молдавии.

Находясь на территории России, он совершил преступление, за что привлечен к уголовной ответственности.

В судебном заседании подсудимый заявил, что плохо понимает и разговаривает на русском языке, в связи с чем ходатайствовал о предоставлении ему возможности выступать

на родном для него молдавском языке, а также об обеспечении его помощью переводчика и

бесплатной юридической помощью.

Вопрос 1: Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству об обеспечении подсудимого помощью переводчика? Подлежит ли оно безусловному удовлетворению? Обоснуйте ответ.

Вопрос 2: Какое решение должен принять суд по заявленному ходатайству об обеспечении подсудимого бесплатной юридической помощью? Обоснуйте ответ.

Задание 2: Заместитель Председателя Верховного Суда РФ своим постановлением отменил постановлением судьи Верховного Суда РФ об отказе в передаче на рассмотрение

Президиума Суда надзорной жалобы Сидорова на кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ, которым оставлен без изменения приговор Энского областного суда об осуждении Сидорова по ч.2 ст.105 УК РФ, и направил надзорную жалобу и уголовное дело в отношении Сидорова в Президиум Верховного суда РФ для рассмотрения.

Вопрос 1: Оцените правомерность решения заместителя Председателя Верховного Суда РФ.

Вопрос 2: Назовите нормы права, которыми определены процессуальные и организационные полномочия заместителя Председателя Верховного Суда РФ

Задание 3: Комиссия при Президенте РФ по предварительному рассмотрению кандидатур на должности судей федеральных судов не рекомендовала претендента на должность председателя Энского районного суда Захарова.

Вопрос 1: Вправе ли Захаров П.П. претендовать на повторное представление его на должность председателя Энского районного суда. Какими полномочиями обладает Комиссия при Президенте РФ по предварительному рассмотрению кандидатур на должности судей федеральных судов?

Вопрос 2: Установлены ли в законе сроки подачи представления Президенту РФ о назначении на должность председателя или заместителя председателя районного суда?

Вопрос 3: Когда и по каким основаниям прекращаются полномочия председателя и заместителя председателя районного суда?

Задание 4: Председатель областного суда Энской области внес представление в квалификационную коллегия судей Энской области о досрочном прекращении полномочий судьи районного суда Мироновой по мотивам того, что она систематически допускает волокиту при рассмотрении судебных дел и систематически нарушает распорядок дня.

Кроме того, в течение года в апелляционном порядке отменено 10 судебных актов, постановленных судьей Мироновой.

Рассмотрев представление председателя областного суда, квалификационная коллегия судей удовлетворила указанное представление частично и приняла решение о дисциплинарной ответственности судьи Мироновой с наложением дисциплинарного взыскания в виде предупреждения.

Вопрос 1: Оцените правомерность действий председателя областного суда и квалификационной коллегии судей.

Вопрос 2: Имеет ли право председатель областного и ему равного суда реагировать на неправомерные судебные акты судей этого суда, нижестоящих районных судов и мировых судей?

Задание 5: Председатель Энского районного суда Томской области своим приказом объявил дисциплинарное взыскание – предупреждение о неполном должностном соответствии начальнику отдела по обеспечению гражданского судопроизводства Герман за утрату гражданского дела. Герман, не согласившись с приказом председателя суда, оспорила его в суде в порядке административного судопроизводства, указав, что проработала в должности начальника отдела всего несколько месяцев и не успела приобрести надлежащий опыт и не была надлежащим образом ознакомлена с правилами судебного делопроизводства.

Вопрос 1: Оцените правомерность наложения дисциплинарного взыскания на Герман.

Вопрос 2: Какими правовыми актами определяется правовое положение (статус) работников аппарата суда?

Вопрос 3: Какими полномочиями обладает председатель районного суда по привлечению работников аппарата суда к дисциплинарной ответственности?

Задание 6. Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Властно-организующая

деятельность компетентных органов и лиц, направленная на охрану прав и свобод граждан,

обеспечение законности и правопорядка в обществе»:

- а) правоприменительная деятельность;
- б) правоустанавливающая деятельность;
- в) правоохранительная деятельность;
- г) профилактическая деятельность.

Задание 7 Правоохранительная деятельность как вид государственной деятельности характеризуется

следующими существенными признаками:

- а) осуществляется лишь с помощью применения юридических мер воздействия;
- б) она должна строго соответствовать предписаниям закона;
- в) она реализуется в установленном законом порядке с соблюдением определенных процедур;
- г) ее реализация возлагается прежде всего на предприятия, организации и учреждения различных организационно-правовых форм собственности.

Задание 8 Из числа государственных органов к правоохранительным должны быть отнесены:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) адвокатура;
- г) органы внутренних дел.

Задание 9 Укажите органы уголовной юстиции:

- а) Уполномоченный по правам человека в РФ;
- б) органы, уполномоченные вести оперативно-розыскную деятельность;
- в) органы дознания;
- г) прокуратура, ФСБ.

Задание 10

Между ООО «ТриСтар» и ООО «Заря» был заключен договор купли – продажи. Хотя

ООО «ТриСтар» заплатил за товар определенную договором сумму, продавец ООО «Заря» товар покупателю вовремя не передал. ООО «ТриСтар» подал иск в арбитражный суд Новосибирской области, однако представители ООО «Заря» возражали против рассмотрения дела в арбитражном суде, настаивая на его передаче в Третейский суд при Новосибирской торгово – промышленной палате.

Какие дела подведомственны арбитражным судам? Какова система арбитражных судов в РФ? Опишите подсудность дел по первой инстанции различным звеньям арбитражных судов. В каком случае дела, подведомственные арбитражным судам, могут рассматривать третейские суды?

Задание 11 Из числа государственных органов к правоохранительным должны быть отнесены:

- а) суд;
- б) прокуратура;
- в) органы внутренних дел;
- г) органы обеспечения безопасности;
- д) частные детективы;
- е) органы юстиции.

Задание 12

В Конституционный Суд РФ поступил запрос гарнизонного военного суда о соответствии Уголовно-процессуальному кодексу РФ отдельных положений Федерального закона РФ «О прокуратуре РФ».

Каковы цели и полномочия Конституционного суда РФ? Опишите состав и структуру Конституционного Суда РФ. Вправе ли Конституционный суд РФ рассматривать данный запрос?

Задание 13 30 Укажите судопроизводство, имеющее наиболее формализованный характер:

- а) административное;
- б) уголовное;
- в) гражданское;
- г) конституционное.

Задание 14 Укажите, к какому понятию относится следующее определение: «Совокупность создаваемых государством органов, являющихся составной частью сил обеспечения безопасности РФ и призванных защищать безопасность личности, общества и государства от внешних угроз с использованием определенных законодательством методов и средств»:

- а) контрразведка;
- б) внешняя разведка;
- в) прокуратура;
- г) уголовный розыск.

Задание 15 Укажите, как называется проверка вышестоящим судом законности и обоснованности судебных актов, не вступивших в законную силу, по имеющимся в деле и дополнительно представленным материалам:

- а) апелляция;
- б) протест;
- в) кассация;
- г) конкуренция.

Задание 16 Укажите к какому понятию относится следующее определение: «Совокупность установленных нормативными правовыми актами прав и обязанностей организаций, органов, должностных лиц»:

- а) компетенция;
- б) статус;
- в) конклюдентное действие;
- г) авторитет.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками, применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

6. Практическое (прикладное) задание

Вид работ 1. Ознакомление с организационной структурой, режимом работы суда, должностными инструкциями сотрудников и с планированием их работы

Виды выполняемых работ:

Рассмотрение организационной структуры, режима работы суда. Анализ

должностной инструкции сотрудников суда и планирование их работы.
Осуществление

полномочий соответствующего работника аппарата суда в соответствии с его должностным регламентом

Вид работ 2. Ознакомление с порядком ведения входящей корреспонденции в суде

Ознакомление с порядком ведения исходящей корреспонденции в суде

Виды выполняемых работ:

Осуществление работы с заявлениями, жалобами и иными обращениями граждан и организаций, порядок работы приемной суда.

Осуществление регистрации документов поступающих в суд.

Применение подсистемы ГАС «Правосудие». Ведение регистрационного журнала исходящей документации.

Изучение нормативных правовых актов по вопросу порядка ведения исходящей корреспонденции в суде.

Вид работ 3. Ознакомление с порядком исполнения судебных постановлений

Виды выполняемых работ:

Анализ порядка исполнения определений, решений, приговоров.

Изучение нормативных правовых актов по вопросу порядка ведения исполнения судебных постановлений.

Рассмотрение порядка исполнения постановлений по делу об административных правонарушениях.

Осуществление регистрации, учета и техническое оформление исполнительных документов по судебным делам.

Вид работ 4 Ознакомление с порядком ведения электронного документооборота

Ведение электронного документооборота в суде.

Виды выполняемых работ:

Ведение электронного документооборота в суде.

Обеспечение работы оргтехники и компьютерной техники, компьютерных сетей и программного обеспечения судов, сайтов судов в информационно –

коммуникационной

сети «интернет» (далее – сеть Интернет).

Осуществление ведения судебной статистики на бумажных носителях и в электронном

виде (подсистемы «Судебное делопроизводство», «Судимость»).

Вид работ 5 Ознакомление с порядком составления сопроводительных писем

Виды выполняемых работ:

Составления сопроводительных писем при исполнении постановлений судов, при направлении дела в вышестоящий суд.

Изучение нормативных правовых актов по вопросу порядка составления

сопроводительных писем.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

«практическое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Практические задания выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Практические задания выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)
3	Практические задания выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)

2	Практические задания выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)
---	---

7. Комплект заданий для контрольной работы

(базовый уровень)

Вопросы первого уровня сложности:

Задача 1.

Судья признал обязательным явку ответчика в суд по делу о расторжении брака. Однако ответчик в суд не явился. Судья вынес определение о приводе ответчика, указав, что метод гражданского процессуального права носит императивный характер. В соответствии с этим все лица обязаны выполнять распоряжения судьи.

Соответствует ли позиция судьи требованиям законодательства?

Задача 2.

После получения копии судебного приказа должник направил в суд апелляционную жалобу. В ней указывалось, что судья, вынося судебный приказ, не вызвал его в судебное заседание и не выслушал его возражения. Было ли нарушено требование законодательства при вынесении судебного приказа? Как должен поступить должник при получении копии судебного приказа?

Задача 3.

К мировой судье обратилась гражданка Лошкарёва с иском о расторжении брака. Её супруг Лошкарёв согласие на расторжение брака не давал. Судья отложил разбирательство

дела, назначив супругам в соответствии со ст. 22 Семейного кодекса РФ срок для примирения в пределах трёх месяцев.

Лошкарёва обжаловала определение мирового судьи, ссылаясь на то, что основным источником гражданского судопроизводства является Гражданско-процессуальный кодекс РФ, в котором определен срок рассмотрения иска мировым судьей в течение месяца.

Определите правомерность принятого судьей решения.

Задача 4.

Гражданин Догадайло просил признать незаконным судебное решение, в котором он, будучи ответчиком по иску о причинении вреда, отказался давать объяснения, ссылаясь на «презумпцию невиновности», считая, что его вину в причинении вреда должен доказать суд, а он не должен доказывать свою невиновность.

Оцените поведение Догадайло в судебном процессе о возмещении причиненного вреда.

Задача 5.

Гражданин Канделаки просил признать незаконным судебное решение в связи с нарушением принципа непосредственности, ссылаясь на то, что в судебном заседании при рассмотрении дела не было зачитано заключение эксперта. Судья в судебном заседании лишь сослался на имеющееся в деле заключение эксперта.

Правомерны ли доводы жалобы гражданина?

(высокий уровень)

Вопросы второго уровня сложности:

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90 – 100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75 – 89% вопросов/задач)

3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50 – 74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

8. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Судебная власть и ее признаки.
2. Соотношение судебной власти с законодательной и исполнительной ветвями власти.
3. Функции судебной власти.
4. Судебная система.
5. Принципы правосудия: основная характеристика.
6. Требования, предъявляемые к судьям и кандидатам на должность судьи.
7. Порядок наделения судей полномочиями.
8. Приостановление и прекращение полномочий судьи.
9. Гарантии независимости судей.
10. Дайте определение понятия судебной инстанции и назовите их разновидности.
11. Система судов общей юрисдикции.
12. Понятие суда присяжных, его особенности и порядок работы.
13. Мировые судьи, порядок избрания, полномочия.
14. Коллегиальное и единоличное рассмотрение дел в судах.
15. Охарактеризуйте основные формы участия граждан в отправлении правосудия.
16. Порядок образования квалификационных коллегий судей и их основные функции, производство в квалификационных коллегиях судей.
17. Дайте определение судейского сообщества и назовите его органы.
18. Определите понятие и содержание функции организационного обеспечения деятельности судов.
19. Раскройте правообразующую роль решений высших судов и их значение для деятельности органов судебной власти в России.
20. Судебный приговор: его содержание, процедура вынесения, вступление в силу и порядок исполнения.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет»

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в	

излагаемых ответах	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы	не зачтено

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации
«экзамен»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной (модулем), за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;
- увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:
 - продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;
 - продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;
 - продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений с указанием страниц	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.			
2.			
3.			
4.			

Приложение 2

Лист дополнений к рабочей программе

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 202__ г.

Список литературы к рабочей программе дисциплины
_____ направление подготовки/специальность
_____ по состоянию на « _____ » _____ 20__ г.

Основная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Дополнительная литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Преподаватель _____
(подпись) (И.О.Ф.)

Прошито, пронумеровано и скреплено
печатью на *документы* листах
начальник отдела

организации документооборота
Т.И. Коняева



