

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 342-Од

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

39.04.01 Социология

Магистерская программа

«Социология организаций и управления»

Форма обучения

очная, заочная

Луганск
2023

Лист согласования ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, магистерской программе «Социология организаций и управления» разработана кафедрой социологии и социальных технологий.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Яковенко Андрей Вячеславович, заведующий кафедрой социологии и социальных технологий, доктор социологических наук, профессор

«18» 04 2023 г.

(подпись)

2. Лустенко Андрей Юрьевич, профессор кафедры социологии и социальных технологий, доктор философских наук, профессор

«18» 04 2023 г.

(подпись)

3. Садовская Алена Олеговна, доцент кафедры социологии и социальных технологий, кандидат социологических наук

«18» 04 2023 г.

(подпись)

4. Серикова Татьяна Евгеньевна, старший преподаватель кафедры социологии и социальных технологий

«18» 04 2023 г.

(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «18» 04 2023 г. № 17

Заведующий кафедрой Яковенко А.В.

(подпись)

Одобрена Ученым советом института философии

протокол от «21» 04 2023 г. № 8

Председатель Скляр П.П.

(подпись)

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля

протокол от «15» 04 2023 г. № 9

Председатель Гутько Ю. И.

(подпись)

Согласована

Первый проректор Гутько Ю. И.

(подпись)

«25» 04 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП
2. Квалификация, присваиваемая выпускникам
3. Формы обучения по программе
4. Срок освоения программы
5. Объем (трудоемкость) программы
6. Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность
7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры
10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
12. Организационно-педагогические условия реализации программы
13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Приложения:

- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Д. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)
- Приложение Е. Аннотации программ практик
- Приложение Ж. Программы практик
- Приложение И. Фонды оценочных средств по практикам
- Приложение К. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение Л. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации
- Приложение М. Рабочая программа воспитания
- Приложение Н. Календарный план воспитательной работы

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018 № 79;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ЛГУ им. В. Даля.

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

3. Формы обучения по программе:

- очная;
- заочная.

4. Срок освоения программы:

- очная форма – 2 года;
- заочная форма – 2 года и 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО – 120 з.е.

6. Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018 № 79, включает:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018 № 79:

- научно-исследовательский;
- социально-технологический;
- организационно-управленческий;
- педагогический.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука (в сфере научных исследований)		
1	01.012	Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 39.04.01 Социология.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
01.012 Социолог: специалист по фундаментальным и прикладным социологическим исследованиям	E	Совершенствование методов проведения прикладных исследований	7	Разработка моделей и методов описания и объяснения социальных явлений и процессов	E/01.7	7
				Совершенствование и разработка методов сбора и анализа данных социологических исследований	E/02.7	7
01.012	F	Социологическая	7	Проведение	F/01.7	7

Социолог: специалист по фундаменталь- ным и прикладным социологичес- ким исследованиям		экспертиза и консалтинг на основе результатов социологических исследований		социологической экспертизы стратегий, мероприятий качества исследований		
				Консультирование по вопросам применения результатов социологических исследований		

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Социология организаций и управления».

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018 № 79

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. УК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации
Разработка и	УК-2. Способен	УК-2.1. Понимает

реализация проектов	управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	принципы проектного подхода к управлению. УК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерств	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Демонстрирует способность организовать работу коллектива. УК-3.2. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты. УК-3.3. Принимает управленческие решения, способствующие достижению цели.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач, в том числе на иностранном языке. УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного

	взаимодействия	взаимодействия. УК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. УК-6.2. Осуществляет реализацию приоритетов собственной деятельности и способы её совершенствования на основе содержательной самооценки.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-1.1. Отбирает информационно-коммуникационные технологии в зависимости от имеющихся профессиональных задач. ОПК-1.2. Использует современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач.
ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и	ОПК-2.1. Понимает ключевые принципы организации и проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований. ОПК-2.2. Организует и проводит фундаментальные и прикладные социологические исследования.

представлять их результаты	ОПК-2.3. Представляет результаты прикладных и фундаментальных социологических исследований.
ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий	ОПК-3.1. Применяет социологические теории, концепции и подходы для прогнозирования социальных явлений и процессов и выявления социально значимых проблем. ОПК-3.2. Вырабатывает пути решения социально значимых проблем, основываясь на знаниях социологических теорий в области управления.
ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга	ОПК-4.1. Осуществляет оценку социальных систем, явлений и процессов с целью подготовки рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга. ОПК-4.2. Применяет результаты социологических исследований при разработке предложений и рекомендаций для проведения социологической экспертизы и консалтинга.

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен определять, описывать и прогнозировать социально-экономические и политические явления и процессы с использованием современных социологических концепций и теорий	ПК-1.1. Применяет современные социологические концепции и теории в профессиональной деятельности. ПК-1.2. Выявляет, описывает и прогнозирует экономические, политические и социальные проблемы.
ПК-2. Способен осваивать, адаптировать и применять в практической деятельности новые методы и технологии сбора и обработки	ПК-2.1. Самостоятельно осваивает новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые. ПК-2.2. Применяет в практической деятельности новые методы и технологии сбора и обработки первичной и вторичной социологической

первичной и вторичной социологической информации, включая цифровые	информации, включая цифровые. ПК-2.3. Адаптирует методы и технологии сбора и обработки информации к поставленным исследовательским задачам.
ПК-3. Способен организовывать проведение экспертизы внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, решений с использованием социологического инструментария	ПК-3.1. Проводит анализ экспертных оценок для изучения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ, решений. ПК-3.2. Применяет социологический инструментарий при организации проведения экспертизы внедрения социальных, политических, экономических и управленческих стратегий, программ и решений.
ПК-4. Способен оценивать результативность осуществляемых политических, экономических и управленческих решений, а также деятельности организаций	ПК-4.1. Идентифицирует и описывает объект осуществляемых политических, экономических и управленческих решений с использованием социологической теории. ПК-4.2. Применяет системы показателей для оценки результативности осуществляемых политических, экономических и управленческих решений, а также деятельности организаций.
ПК-5. Способен поддерживать актуальные знания о теориях и методах социологии и применять их в преподавании социологических дисциплин	ПК-5.1. Поддерживает актуальные знания о теориях и методах социологии. ПК-5.2. Отслеживает актуальные тенденции в социологической науке. ПК-5.3. Применяет комплекс знаний в области теоретической и прикладной социологии для проведения учебных занятий по социологическим дисциплинам.

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О	Обязательная часть	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

Б1.О.01	Модуль общенаучных дисциплин	УК-4; ОПК-1
Б1.О.01.01	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	УК-4
Б1.О.01.02	Компьютерные и информационные технологии в отрасли	УК-4; ОПК-1
Б1.О.02	Модуль профессиональных дисциплин	УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.О.02.01	Современные методы социологических исследований	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2
Б1.О.02.02	Современные социологические теории	УК-5; ОПК-3; ПК-1; ПК-5
Б1.О.02.03	Социология пространства и социальная стратификация	УК-5; ОПК-3; ПК-1
Б1.О.02.04	Методика преподавания социологии в высшей школе и сфере дополнительного образования	УК-6; ПК-5
Б1.О.02.05	Управленческое консультирование и информационно-аналитическая работа	ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4
Б1.О.02.06	Социологические концепции управления организационным развитием и государственная служба	УК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-4
Б1.О.02.07	Социологическое обеспечение связей с общественностью	УК-4; УК-5
Б1.О.02.08	Социологическое сопровождение политических процессов и проектной	УК-2; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-4

	деятельности	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.01	Модуль общенаучных дисциплин	УК-1; УК-3; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.В.01.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.В.01.ДВ.01.01	Методология и методы научных исследований (в отрасли)	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.В.01.ДВ.01.02	Философские проблемы научного познания	УК-1
Б1.В.01.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	УК-1; УК-3; УК-6
Б1.В.01.ДВ.02.01	Социальная ответственность и технологии социального управления	УК-1; УК-3; УК-6
Б1.В.01.ДВ.02.02	Педагогика высшей школы	ПК-5
Б1.В.02	Модуль профессиональных дисциплин	УК-3; УК-5; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.В.02.01	Механизмы разрешения конфликтов в управленческой сфере	УК-3; ПК-1
Б1.В.02.02	Социологический анализ цифрового пространства	ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б1.В.02.03	Социология массовой коммуникации	ОПК-1; ПК-4
Б1.В.02.04	Социология повседневности	УК-6; ПК-5
Б1.В.02.05	Социология общественного мнения	ПК-4; ПК-5
Б1.В.02.06	Социология глобальных процессов	УК-5; ПК-4
Б1.В.02.07	Организационные коммуникации	УК-3

Б1.В.02.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	ПК-4; ПК-5
Б1.В.02.ДВ.01.01	Социология смыслов	ПК-4; ПК-5
Б1.В.02.ДВ.01.02	Акмеология	УК-6
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.01(У)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-6
Б2.О.02(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.О.03(П)	Производственная практика (педагогическая)	УК-1; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б3.01	Магистерская диссертация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-1
ФТД.01	Социология инновационных процессов	ПК-1

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы магистратуры должны соответствовать установленным в разделе IV федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.04.01 Социология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018 № 79. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы магистратуры должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (п. 4.4.1);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (п. 4.4.2);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (п. 4.4.3);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (п. 4.4.4);

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (п. 4.4.5);

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие)

проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Реализация ОПОП подготовки магистра по направлению 39.04.01 Социология, магистерской программе «Социология организаций и управления» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Квалификация педагогических работников Организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) – более 70 %.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет более 5 %.

Доля педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) – более 60%.

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояние здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение А

Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования

Приложение Б

Учебный план, календарный учебный график

Приложение В

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)

В данном подразделе размещаются аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

Пример формы аннотации рабочей программы учебной дисциплины

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«_____»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных (*естественнонаучных, ...*) дисциплин обязательной части (*части, формируемой участниками образовательных отношений*) учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности)

(код, наименование направления / специальности)

Дисциплина реализуется кафедрой _____.

Основывается на базе дисциплин: _____.

Является основой для изучения следующих дисциплин: _____.

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-____, УК-____, УК-____), общепрофессиональных (ОПК-____, ОПК-____, ОПК-____) и профессиональных компетенций (ПК-____, ПК-____, ПК-____) выпускника.

Содержание дисциплины: (*перечисляются разделы и темы дисциплины*)

Виды контроля по дисциплине: (*перечисляются запланированные в программе дисциплины формы промежуточного контроля*).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет _____ зачетных единиц, _____ часов.

Приложение Г

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

В данном подразделе размещается полный комплект рабочих программ учебных дисциплин (модулей) в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

Приложение Д

Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)

В данном подразделе размещается полный комплект фондов оценочных средств по учебным дисциплинам (модулям) в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

Приложение Е

Аннотации программ практик

В данном подразделе размещаются аннотации программ практик в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

Пример формы аннотации программы практики

АННОТАЦИЯ

программы _____ практики

(вид практики)

(_____)

(тип практики)

Цель практики –

Задачи практики:

(тип практики) практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-____, УК-____, УК-____), общепрофессиональных (ОПК-____, ОПК-____, ОПК-____) и профессиональных компетенций (ПК-____, ПК-____, ПК-____) выпускника.

(тип практики) практика проводится в / на (*перечислить типы предприятий (организаций), в которых студенты могут проходить данный вид практики*).

В зависимости от формы проведения практики:

Форма проведения практики: концентрированная.

Продолжительность прохождения _____ практики – ____ недель, трудоемкость составляет ____ зачетных единиц, _____ часов.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

Продолжительность прохождения _____ практики – ____ недель (____ часов в неделю), трудоемкость составляет _____ зачетных единиц, _____ часов.

Результаты прохождения практики отражаются в дневнике практики и отчете, в который входят: *(перечислить основные компоненты содержания отчета о прохождении практики)*.

Приложение Ж Программы практик

В данном подразделе размещаются программы практик в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

Приложение И Фонды оценочных средств по практикам

В данном подразделе размещается полный комплект фондов оценочных средств по практикам в порядке, соответствующем их размещению в учебном плане.

Приложение К Программа государственной итоговой аттестации

В данном подразделе размещается программа государственной итоговой аттестации.

Приложение Л Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

В данном подразделе размещается фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.

Приложение М Иные материалы по решению выпускающей кафедры и / или университета (при наличии)

В данном подразделе размещаются иные материалы, включенные в состав ОПОП ВО по решению выпускающей кафедры и / или университета. Наименование подраздела формулируется разработчиками ОПОП ВО исходя из его содержания.