

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института философии

П.П. Складар

2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СОЦИОЛОГИЯ ПРЕСТУПНОСТИ»

По направлению подготовки 39.03.01 Социология
Профиль: «Социология»

Лист согласования РПУД

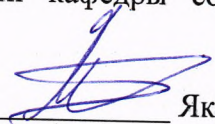
Рабочая программа учебной дисциплины «Социология преступности» по направлению подготовки 39.03.01 Социология. – 29 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология преступности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05 февраля 2018 года.

СОСТАВИТЕЛЬ:

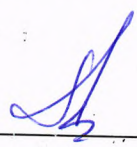
кандидат психологических наук, доцент Звонок А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» апреля 2023 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой социологии и социальных технологий  Яковенко А.В.

Переутверждена: «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» апреля 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии  Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – раскрыть сущность и научное направление, которое рассматривает уголовно-правовую систему в связи с жизнью, социальной практикой; исследовать исторический генезис становления социологии преступности; охарактеризовать особенности объекта, предмета и структуры социологии преступности; сформировать знания об уголовно-правовых механизмах социального контроля, а также предоставить характеристику состояния социологии преступности в современных условиях.

Задачи:

ознакомление студентов с социологическими представлениями о преступлении, преступность, преступников, прежде всего в сфере экономической жизни общества, и овладение социологическими методами исследования указанных феноменов;

обеспечение осведомленности студентов с кругом понятий, с помощью которых происходит теоретическая интерпретация преступления, преступности и экономической преступности;

сформировать умения студентов различать классификационные признаки, структурные и функциональные характеристики преступных групп, в т.ч. особенности организованной преступности низшего, среднего и высшего уровней, исторические, политические и экономические аспекты деятельности «мафий» в разных странах мира, особенности организованной преступности на постсоветском пространстве;

формирование представлений относительно гендерной и возрастной специфики преступной деятельности, особенности подростковой и молодежной преступности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология преступности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология. На базе ранее полученных образовательных данных дисциплина позволяет усвоить предметное поле социологии среднего уровня.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания об: основных этапах становления социологии преступности как отрасли социологического знания, а также общетеоретических аспектах социологии преступности; социальных, экономических и психологических причинах совершения правонарушений; механизмах взаимодействия личности с социальной средой, причинах возникновения и последствия фрустрации, механизмах возникновения девиантного и агрессивного поведения; особенностях преступной субкультуры; категориях социологии личности, необходимых для анализа индивидуального преступного поведения; порядке

образования и функционирования механизма социального контроля над преступностью; умения: анализировать условия и явления объективной реальности, влияющие на преступность; обобщать данные о состоянии общества и государства (социокультурной организации общества, его социально-политической структуре, социальных, экономических и политических институтах, характере процессов социального развития и др.) и выводить из них закономерности преступного поведения; отслеживать каналы функциональной связи преступности с дисфункциями социальных групп и сообществ; рассматривать ситуации внутриролевого и межролевого конфликтов, раскрывать мотивирующее значение социальной роли как модели преступного поведения; выявлять условия эффективности привития навыков социально одобряемого (или преступного) поведения; анализировать результаты социологических исследований в области социологии преступности; владение навыками: анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью; осуществления профилактических мероприятий, применяемых в отношении отдельных видов преступности; проведения прикладных криминологических исследований; планирования предупредительной работы, предотвращающей преступное поведение, учета и оценки ее результатов; оценивания свойств и качеств личности преступников и совершаемых ими преступлений; социологического анализа и прогноза социальных ситуаций в области социологии преступности.

Дисциплина основывается на базе дисциплин: «Общая социологическая теория», «История социологии», «Социология культуры», «Социология конфликта», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правоведение», «Экономическая социология», «Психология личности и группы», «Социология личности», «Социология молодежи», «Социология города».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социология управления», «Социология образования», «Социология здоровья».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества УК-10.2. Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения. УК-10.3. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению.	Знать о: социальных, экономических и психологических причинах совершения правонарушений; механизмах взаимодействия личности с социальной средой, причинах возникновения и последствия фрустрации, механизмах возникновения девиантного и агрессивного поведения. Уметь отслеживать каналы функциональной связи преступности с дисфункциями социальных групп и сообществ. Владеть навыками: анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью; осуществления профилактических мероприятий, применяемых в отношении отдельных видов преступности.
ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества	ПК-1.1. Применяет социологические теории, в том числе теории среднего уровня, при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе. ПК-1.2. Обосновывает актуальность исследовательской деятельности в конкретной сфере жизнедеятельности общества.	Знать об: основных этапах становления социологии преступности как отрасли социологического знания, а также общетеоретических аспектах социологии преступности механизмах взаимодействия личности с социальной средой, причинах возникновения и последствия фрустрации, механизмах возникновения девиантного и агрессивного поведения особенностях преступной

		субкультуры. Уметь: анализировать условия и явления объективной реальности, влияющие на преступность; обобщать данные о состоянии общества и государства (социокультурной организации общества, его социально-политической структуре, социальных, экономических и политических институтах, характере процессов социального развития и др.) и выводить из них закономерности преступного поведения. Владеть навыками анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью, путях профилактики и нейтрализации преступности
--	--	---

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед)	-	144 (4 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	72	-	16
Лекции	36	-	8
Семинарские занятия	36	-	8
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	-	128
Форма аттестации	экзамен	-	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и методы социологии преступности

Понятие социологии преступности как науки и учебной дисциплины. Роль социологии преступности как учебной дисциплины в формировании у студентов социологического мировоззрения на правовые проблемы в области социологии. Значение социологии преступности для изучения общественных отношений. Связь социологии преступности с другими дисциплинами, т.к. уголовное право, психология и криминология и др. Цель и задачи социологии преступности. Методология объяснения преступности: оценочный и познавательный подход. Преступность как социальное явление. Системно-функциональный подход изучения преступности как социального явления.

Тема 2. Социокультурная организация общества и определение преступности

Важнейшие элементы, из совокупности которых складывается социальная организация общества. Основные функции социальной организации общества. Криминологическое значение социальной организации общества. Типизация разновидностей культур и их влияние на преступное поведение. Элементы, из которых складывается определение преступности в рамках различных форм социокультурной организации общества.

Тема 3. Социально-политическая организация общества и преступность

Социальные институты общества. Специфические разновидности преступности. Социальный институт – определенная организация социальной деятельности и социальных отношений. Цели, функции, роль социального института применительно к социологии преступности. Дисфункция в деятельности социального института. Деперсонализация социального института – важное условие его нормального функционирования. Принцип деперсонализации. Потеря деперсонализации. Системная фрустрация. Формула фрустрации. Политические институты и экономические институты, их структура в социально-политической организации общества и их влияние на преступность. Проблема коррупции. Социальные процессы и преступность

Тема 4. Взаимодействие личности с социальной средой

Характер детерминированности социальных процессов. Доминирования преступной субкультуры. Механизм социальных взаимодействий. Направления социо-криминологического исследования преступности. Личность, её социально значимые черты и свойства. Социальные структуры, социальные установления, социальные группы. Личность и социальная среда – в функциональной взаимозависимости между собой. Устойчивость системы «личность – социальная среда». Процесс социальной адаптации. Меры предупреждения преступности. Нарушения

нормального взаимодействия личности с социальной средой – служит совершение преступления. Состояние социальной неадекватности, причины его возникновения, его характер. Действия, оцениваемые в качестве преступлений, характеризуют два признака. Различают две категории насильственных преступлений. Теория психоанализа (Зигмунд Фрейд и др.) и социо-биологов (Конрад Лоренц и др.) Агрессивные импульсы. Метод переноса агрессии. Сублимированная агрессия. Обозначение термина «катарсис» («очищение»).

Тема 5. Социальные группы и преступность

Изучение личности преступника. Понятие «антисоциальной группы». Контрольные или сравнительные группы. Характеристика условной группы. Выявление отдельных свойств, характеристик лиц данной категории. Криминологическое значение поляризации групповой принадлежности. Динамика социальных процессов (демографических, миграционных, процессов урбанизации, индустриализации). Конформизм как автоматическое подчинение индивида мнению большинства. Основные факторы, от которых зависит степень конформности в поведении лица в рамках социальной группы. Степень конформности. Криминологическое значение – эффекта обезличивания (деиндивидуализации).

Тема 6. Социология личности и преступность

Концепция социальной роли. Важная черта социальной роли – её связь с определенной социальной позицией. Социальные позиции как структурные элементы социально-политической организации общества, его социальных институтов. Функция социальных позиций – обеспечение связей между разнообразными субъектами общественных отношений. Криминогенное значение внутри- и межролевых конфликтов. Социальная роль. Конфликт ролей как возможная детерминация преступного поведения. Неформальные социальные роли. Формальные социальные роли. Результаты эксперимента Ф Зимбардо. Влияние ролевой модели родителей на преступность их детей.

Тема 7. Социальный контроль и предупреждение преступности

Понятие термина «контроль». Государственное реагирование на преступность. Выявление социально-психологического воздействия наказания на преступное поведение. Наказание. Воздействия аверсивным стимулом, их роль. Функция отвращающего (аверсивного) стимула. Неформальный социальный контроль. Государственно-правовой (формальный) вид социального контроля. Организация постоянного, систематического подкрепления, поощрения действий. Система мер борьбы с преступностью. Механизм самоконтроля. Социальная перцепция и преступное поведение. Социальный контроль и наличие обратной связи.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная	Заочная форма

			форма	
1	Предмет и методы социологии преступности	4	-	2
2	Социокультурная организация общества и определение преступности	6	-	2
3	Социально-политическая организация общества и преступность	4	-	-
4	Взаимодействие личности с социальной средой	6	-	-
5	Социальные группы и преступность	6	-	2
6	Социология личности и преступность	6	-	2
7	Социальный контроль и предупреждение преступности	4	-	-
Итого:		36	-	8

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Предмет и методы социологии преступности	4	-	2
2	Социокультурная организация общества и определение преступности	4	-	2
3	Социально-политическая организация общества и преступность	6	-	-
4	Взаимодействие личности с социальной средой	6	-	-
5	Социальные группы и преступность	4	-	-
6	Социология личности и преступность	6	-	2
7	Социальный контроль и предупреждение преступности	6	-	2
Итого:		36	-	8

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Предмет и методы социологии преступности	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	10	-	18
2	Социокультурная организация общества и определение преступности	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и	10	-	20

		промежуточному контролю			
3	Социально-политическая организация общества и преступность	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	10	-	18
4	Взаимодействие личности с социальной средой	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	10	-	18
5	Социальные группы и преступность	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	12	-	18
6	Социология личности и преступность	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	10	-	18
7	Социальный контроль и предупреждение преступности	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	10	-	18
	Итого:		36	-	128

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Бирюков, С. В. Теоретические основы социологии права : монография / С. В. Бирюков. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 325 с. — (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013141-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209787> – Режим доступа: по подписке.

2. Лапаева, В. В. Социология права : учебное пособие / В. В. Лапаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 336 с. — (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-519-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1937942> – Режим доступа: по подписке.

3. Кирилина, Т. Ю. Социология морали : учебник / Т.Ю. Кирилина. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 190 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006257-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1010817> – Режим доступа: по подписке.

4. Милецкий, В.П. Социология права [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Милецкий. - СПб : СПбГУ, 2018. - 182 с. - ISBN 978-5-288-05826-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015136> – Режим доступа: по подписке.

5. Сырых, В. М. Социология права: Учебник / Сырых В.М., - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва :Юстицинформ, 2012. - 472 с. ISBN 978-5-7205-1116-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/753695> - Режим доступа: по подписке.

б) вспомогательная литература

1. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Готлиб. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 382 с.- ISBN 978-5-89349-760-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047517> – Режим доступа: по подписке.

2. Готлиб, А. С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А. С. Готлиб. — 3-е изд., стер. — Москва : Флинта, 2019. - 353 с. - ISBN 978-5-9765-2018-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047519> – Режим доступа: по подписке.

3. Добренъков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 624 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930704> – Режим доступа: по подписке.

4. Жоль К.К. Философия и социология права: Учеб. пособие для вузов / К.К. Жоль. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. — (Международная серия «Bibliotheca Studiorum»). - ISBN 978-5-238-00852-0. -

Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028919> – Режим доступа: по подписке.

5. Оганян, К. М. Общая социология : учебное пособие / К.М. Оганян. — 4-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 236 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019666-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132998> – Режим доступа: по подписке.

6. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 654 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018365-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987577> – Режим доступа: по подписке.

7. Попова, А. В. История политических и правовых учений: Курс лекций / Попова А.В. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 238 с.ISBN 978-5-16-106536-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959362> – Режим доступа: по подписке.

8. Социология для юристов : учебник для специалитета / под ред. О.Ю. Рыбакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. - ISBN 978-5-00156-138-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129570> – Режим доступа: по подписке.

9. Социология социальных изменений и социального порядка : учеб. пособие / Д.О. Труфанов, П.А. Стариков [и др.] ; под науч. ред. Д.Д. Невирко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 200 с. - ISBN 978-5-7638-3923-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032155> – Режим доступа: по подписке.

10. Тихонова, Е. В. Социология общественного мнения : учебник / Е.В. Тихонова, Е.Г. Бунов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 274 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/24742. - ISBN 978-5-16-018586-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2023167> – Режим доступа: по подписке.

11. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-02260-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028936> – Режим доступа: по подписке.

12. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества : учебник / П. Штомпка ; пер. с польск. С. М. Червонной. - Москва : Логос, 2020. - 664 с. + 32 с. цв. вкл. - ISBN 978-5-98704-500-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213747> – Режим доступа: по подписке.

в) Интернет-ресурсы:

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) – <https://www.fnisc.ru/eresurs.html>

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – <http://www.isras.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социология преступности» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Социология преступности»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	Пороговый	знать о: социальных, экономических и психологических причинах совершения правонарушений; механизмах взаимодействия личности с социальной средой, причинах возникновения и последствия фрустрации, механизмах возникновения девиантного и агрессивного поведения.
Основной		Базовый	уметь: отслеживать каналы функциональной связи преступности с дисфункциями социальных групп и сообществ.
Заключительный		Высокий	владеть навыками: анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью; осуществления профилактических мероприятий, применяемых в отношении отдельных видов преступности.

Начальный	ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества.	Пороговый	Знать об: основных этапах становления социологии преступности как отрасли социологического знания, а также общетеоретических аспектах социологии преступности механизмах взаимодействия личности с социальной средой, причинах возникновения и последствия фрустрации, механизмах возникновения девиантного и агрессивного поведения особенностях преступной субкультуры.
Основной		Базовый	уметь: анализировать условия и явления объективной реальности, влияющие на преступность; обобщать данные о состоянии общества и государства (социокультурной организации общества, его социально-политической структуре, социальных, экономических и политических институтах, характере процессов социального развития и др.) и выводить из них закономерности преступного поведения.
Заключительный		Высокий	владеть: навыками анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью, путях профилактики и нейтрализации преступности.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Тема 1 Тема 2 Тема 3	7
2.	ПК-1	Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества	ПК-1.1 ПК-1.2	Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7	7

**Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания**

№ п/п	Код контролируе мой компетенци и	Индикато ры достижен ий компетен ции (по реализуем ой дисципли не)	Перечень планируемых результатов	Контрол ируемые темы учебной дисципли ны	Наименование оценочного средства
1.	УК-10	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3	Знать о: социальных, экономических и психологических причинах совершения правонарушений; механизмах взаимодействия личности с социальной средой, причинах возникновения и последствия фрустрации, механизмах возникновения девиантного и агрессивного поведения. Уметь отслеживать каналы функциональной связи преступности с дисфункциями социальных групп и сообществ. Владеть навыками: анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью; осуществления профилактических мероприятий, применяемых в отношении отдельных видов преступности.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4	Тесты, вопросы для обсуждения, контрольные работы, творческие задания
2.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	Знать об: основных этапах становления социологии преступности как отрасли социологического знания, а также общетеоретических аспектах социологии преступности механизмах взаимодействия личности с социальной средой, причинах возникновения и последствия	Тема 5, Тема 6, Тема 7	Тесты, вопросы для обсуждения, контрольные работы, творческие задания

			фрустрации, механизмах возникновения девиантного и агрессивного поведения особенностях преступной субкультуры. Уметь: анализировать условия и явления объективной реальности, влияющие на преступность; обобщать данные о состоянии общества и государства (социокультурной организации общества, его социально-политической структуре, социальных, экономических и политических институтах, характере процессов социального развития и др.) и выводить из них закономерности преступного поведения. Владеть навыками анализа информации о преступности, негативных социальных явлений, связанных с преступностью, путях профилактики и нейтрализации преступности.		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Социология преступности»

Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

1. Что из перечисленного является основным предметом изучения социологии преступности?

- а) психологические причины совершения преступлений отдельными индивидами
- б) биологические факторы, влияющие на преступное поведение
- в) социальные факторы и закономерности преступности как явления
- г) юридические аспекты квалификации преступлений

2. Какая из теорий рассматривает преступность как результат социальной дезорганизации и ослабления социальных связей?

- а) теория рационального выбора

- б) теория стигматизации
- в) теория аномии
- г) биологическая теория преступности

3. Что такое «беловоротничковая преступность»?

- а) преступления, совершаемые членами организованных преступных группировок
- б) насильственные преступления, совершаемые в состоянии аффекта
- в) преступления, совершаемые лицами, занимающими высокое социальное положение в сфере бизнеса и политики
- г) преступления, совершаемые безработными и лицами без определенного места жительства

4. Какой из факторов, согласно социологическим исследованиям, наиболее тесно связан с уровнем преступности в городских районах?

- а) плотность населения
- б) уровень образования жителей
- в) социально-демографические характеристики жителей
- г) социально-экономическое неравенство

5. Какая из теорий утверждает, что преступное поведение является результатом обучения и подражания в процессе социального взаимодействия?

- а) теория рационального выбора
- б) теория сдерживания
- в) теория дифференциальной ассоциации
- г) теория аномии

6. Какое из понятий обозначает процесс, посредством которого общество навешивает ярлык «преступник» на определенные группы людей?

- а) социализация
- б) стигматизация
- в) ассимиляция
- г) интеграция

7. Какая из стратегий профилактики преступности направлена на устранение социальных и экономических условий, способствующих ее возникновению?

- а) ситуационная профилактика
- б) социальная профилактика
- в) полицейская профилактика
- г) пенитенциарная профилактика

8. Что из перечисленного является элементом социокультурной организации, оказывающим влияние на уровень преступности?

- а) социальная иерархия
- б) уровень развития информационных технологий
- в) система ценностей и норм, принятых в обществе
- г) экономические показатели

9. Как культурные конфликты могут способствовать росту преступности?

- а) не могут способствовать, так как преступность является результатом биологических факторов
- б) могут приводить к тому, что действия, нормальные в одной культуре, считаются преступными в другой
- в) снижают уровень преступности, так как заставляют людей лучше понимать друг друга
- г) влияют только на экономическую преступность, но не на общеуголовную

10. Какую роль играют СМИ в социокультурном конструировании преступности?

- а) они не играют никакой роли, так как просто отражают реальность
- б) они могут формировать общественное мнение о преступности, представляя ее в определенном свете
- в) они снижают уровень преступности, так как пропагандируют законопослушное поведение
- г) они влияют только на восприятие киберпреступности

11. Что такое «аномия» в контексте социокультурной организации общества и преступности?

- а) состояние полной законопослушности
- б) состояние социальной стабильности и порядка
- в) состояние психического расстройства, приводящее к совершению преступлений
- г) состояние дезориентации и отсутствия норм, возникающее в обществе в периоды социальных изменений

12. Какую роль играют референтные группы в формировании преступного поведения?

- а) не играют никакой роли, так как преступное поведение определяется генетически
- б) являются образцом для подражания, и если в группе преобладают криминальные ценности, это может способствовать преступности
- в) снижают уровень преступности, так как формируют у человека чувство ответственности перед окружающими

г) они влияют только на выбор профессии, но не на преступное поведение

13. Что такое «групповая динамика» в контексте совершения преступлений?

- а) изменение численности преступных групп со временем
- б) совокупность социально-психологических процессов в группе, влияющих на поведение ее членов, в том числе и на совершение преступлений
- в) данные статистики в области преступности за определенный временной период
- г) анализ структуры преступной группы

14. Что такое «девиантная субкультура»?

- а) субкультура, ценности и нормы которой противоречат доминирующей культуре и могут включать оправдание или поощрение преступного поведения
- б) любая культура, отличающаяся от общепринятой
- в) культура, ориентированная на здоровый образ жизни
- г) любая молодежная субкультура

15. Что такое «организованная преступность»?

- а) преступления, совершаемые спонтанно группой людей
- б) преступная деятельность, осуществляемая структурированными и устойчивыми группами с целью получения прибыли или власти
- в) преступления, совершаемые в одиночку, но спланированные заранее
- г) преступления, совершаемые в состоянии аффекта

16. Что такое лонгитюдное исследование в социологии преступности?

- а) исследование, проводящееся на протяжении длительного времени, чтобы выявить изменения в преступном поведении и факторах, на него влияющих
- б) изучение преступности в отдаленных регионах
- в) изучение преступности отдельных социальных групп
- г) исследование, посвященное анализу законодательства о преступности

17. Как социологи используют статистические данные о преступности?

- а) только для констатации фактов о количестве преступлений
- б) для выявления тенденций, закономерностей и взаимосвязей между преступностью и различными социальными факторами
- в) для определения виновности конкретных лиц в совершении преступлений

г) для разработки методов перевоспитания преступников в исправительных учреждениях

18. Что такое социальный контроль над преступностью?

- а) только деятельность полиции и судов по борьбе с преступностью
- б) программы социальной адаптации бывших заключенных
- в) мероприятия по улучшению условий содержания в местах лишения свободы
- г) система социальных институтов, норм и санкций, направленных на регулирование поведения людей и предотвращение преступлений

19. Какие формы социального контроля являются наиболее эффективными в предупреждении преступности?

- а) комплексное сочетание формального и неформального контроля, включая влияние семьи, образования, культуры и общественного мнения
- б) только формальный контроль (полиция, суды, тюрьмы)
- в) только жесткое наказание за совершенные преступления
- г) только экономические меры, направленные на снижение бедности

20. Что такое формальный социальный контроль?

- а) контроль, осуществляемый в устной форме
- б) контроль, осуществляемый с помощью неформальных санкций (например, осуждение со стороны окружающих)
- в) контроль, осуществляемый официальными институтами власти (полиция, суд, прокуратура)
- г) контроль, осуществляемый только в письменной форме

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

(пороговый уровень)

1. Преступность, как объект социологического анализа.
2. Специфика предмета социологии преступности.
3. Структурные уровни социологии преступности.
4. Место социологии преступности в системе общественных наук.
5. Соотношение социологии преступности с теорией права, социологией и философией права.
6. Методы и функции социологии преступности.

7. Предыстория социологии преступности.
8. Классики социологии о сущности и функциях права: А. Кетле, О.Конт, -Г. Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер, П.Сорокин.
9. Основные теории европейской школы социологии преступности.
10. Концепции американской социологии преступности.
11. Особенности и основные направления становления социологии преступности в России.
12. Разработка правовых проблем в трудах М.М.Сперанского, г.В.Шершеневича, Б.Н.Чичерина, Н.И.Кареева, Н.И.Новгородцева, Г.В.Плеханова.
13. Развитие социологии преступности в советский период.
14. Институционализация и развитие социологии преступности в современной России.
15. Понятие социальной структуры общества.
16. Социальные нормы, социальные роли, социальные группы и институты.
17. Особенности проведения качественных и количественных исследований в проблемном поле социологии преступности.
18. Перспективы развития теоретической и прикладной социологии преступности в современной России.
19. Система ценностей правового сознания.
20. Развитие постмодернистских представлений о преступности.
21. Адаптация и неадекватность поведения.
22. Патологии права и правонарушения.
23. Источники и природа преступности как социального явления.
24. Социальная аномия общества в контексте преступности.
25. Влияние общественного мнения на процесс преобразования и юридического нормотворчества.
26. Конформизм и преступность.
27. Особенности дореволюционного этапа правового развития.
28. Специфика правового развития общества при советской власти.
29. Правовые аспекты развития постсоветской России.
30. Содержание и виды программ прикладных социологических исследований в области социологии преступности.
31. Основные виды прикладных социологических исследований преступности.
32. Перспективы развития социологии преступности в России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет

	профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам (базовый уровень)

1. Право, как объект социологического анализа.
2. Специфика предмета социологии преступности.
3. Структурные уровни социологии преступности.
4. Место социологии преступности в системе общественных наук.
5. Соотношение социологии права с теорией преступности, социологией и философией права.
6. Классики социологии о сущности и функциях права (О.Конт, Э.Дюркгейм, М.Вебер, П.Сорокин и др.).
7. Основные теории европейской школы социологии преступности.
8. Концепции американской социологии преступности.
9. Особенности и основные направления становления социологии преступности в России.
10. Разработка правовых проблем в трудах Б.Н.Чичерина, Н.И.Кареева, Н.И.Новгородцева, Г.В.Плеханова.
11. Развитие социологии преступности в советский период.
12. Функции права. Содержание интегративной, регулятивной, охранительной, коммуникативной, контрольной и других функций права.
13. Перспективы формирования правового государства в современной России.
14. Специфика и структура правосознания.
15. Основные уровни правосознания.
16. Правосознание в аспекте правовой культуры.
17. Преступность как разновидность (форма) девиантного поведения.
18. Социологические концепции преступности как социального явления.
19. Перспективы развития теоретической и прикладной социологии преступности.
20. Новые виды преступлений: социологический анализ.
21. Социальные институты и преступность.
22. Специфика социального процесса правообразования.
23. Специфика социального механизма действия права.

24. Экономические институты и преступность.
25. Политические институты и преступность.
26. Экономические институты и преступность.
27. Правовое государство как макрополитический институт общества.
28. Принципы и ценности правового государства.
29. Социальные процессы и преступность.
30. Правосознание и правовая культура.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

(высокий уровень)

- 1.Криминология, социология и уголовное право: соотношение понятий.
- 2.Предмет социологии преступности.
- 3.Преступность как социальное явление.
- 4.Методология объяснения преступности: оценочный и познавательный подход.
- 5.Социальные функции уголовного права и криминологии.
- 6.Теологически-религиозное определение преступности.
- 7.Социальные институты и преступность.
- 8.Понятие и функции социального контроля.
9. Сферы социального контроля.
- 10.Система социального контроля (П. Бергер).
11. Методы социального контроля.
12. Право, как социальный регулятор.
13. Виды девиантного поведения.
14. Связь социальной адаптации индивида с преступным поведение.
- 15.Социальная роль и преступное поведение. Механизм внутриролевого конфликта.
- 16.Субкультура преступного мира.
17. Патологии права и правонарушения.
18. Социальные источники и объективные причины преступности.
- 19.Социальная аномия в аспекте преступности. Преступность как разновидность (форма) девиантного поведения.
20. Концепции преступности как социального явления (Э.Ферри, Б.Хатчингс, Э.Дюркгейм, Ф.Танненбаум).

21. Классификация видов преступности.
22. Соотношение социологии преступности с философией права, теорией права и социологией.
23. Этапы становления и развития социологии преступности.
24. Классики социологии о преступности.
25. Европейская школа социологии преступности.
26. Американская социология преступности.
27. Социология преступности в России.
28. Советская и постсоветская социология преступности.
29. Социологическое истолкование сущности преступности.
30. Объективные и субъективные источники права.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен, 7 семестр)

1. Преступность, как объект социологического анализа.
2. Специфика предмета социологии преступности.
3. Структурные уровни социологии преступности.
4. Место социологии преступности в системе общественных наук.
5. Соотношение социологии преступности с теорией права, социологией и философией права.
6. Методы и функции социологии преступности.
7. Предыстория социологии преступности.

8. Классики социологии о сущности и функциях права: А. Кетле, О.Конт, Г. Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер, П.Сорокин.
9. Основные теории европейской школы социологии преступности.
10. Концепции американской социологии преступности.
11. Особенности и основные направления становления социологии преступности в России.
12. Разработка правовых проблем в трудах М.М.Сперанского, Г.В.Шершеневича, Б.Н.Чичерина, Н.И.Кареева, Н.И.Новгородцева, Г.В.Плеханова.
13. Развитие социологии преступности в советский период.
14. Институционализация и развитие социологии преступности в современной России.
15. Понятие социальной структуры общества применительно к социологии преступности.
16. Социальные нормы, социальные роли, социальные группы и институты.
17. Особенности проведения качественных и количественных исследований в проблемном поле социологии преступности.
- 18.
19. Правовая социализация личности.
20. Место права в системе ценностных ориентаций населения.
21. Правовые установки на соблюдение законов.
22. Правовая информированность и потребность населения в правовых знаниях.
23. Социология преступности в условиях социокультурной полифонии.
24. Основные функции социологии преступности применительно к различным социальным институтам и социальным организациям.
25. Социология преступности и формирование виртуальных сообществ.
26. Прикладные исследования в области социологии преступности: оценка эффективности инструментария и опыта осуществления.
27. Социология преступности: конфликтологические аспекты.
28. Социология преступности и социально-экономическая сфера жизнедеятельности социума.
29. Образовательная система с позиций социологии преступности.
30. Наказание преступника как социологическая проблема.
31. Социология преступности: религиозная и светская традиции в историческом ракурсе.
32. Социология преступности как перспективное направление социологического знания.
33. Новые виды преступлений и их социально-экономическая и технологическая обусловленность.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)