

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии  
Кафедра социологии и социальных технологий**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор института философии**

**П.П. Складар  
2023г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА»**

По направлению подготовки 39.03.01 Социология  
Профиль: «Социология»

Луганск – 2023

## Лист согласования РПУД

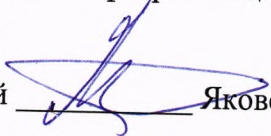
Рабочая программа учебной дисциплины «Социология права» по направлению подготовки 39.03.01 Социология. – 26 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05 февраля 2018 года.

### СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат психологических наук, доцент Звонок А.С.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» апреля 2023 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой социологии и социальных технологий  Яковенко А.В.

Переутверждена: «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» апреля 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической комиссии института философии  Пидченко С.А.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – раскрыть сущность социологии права, как органической части социологического пространства знания; исследовать исторический генезис становления социологии права; охарактеризовать особенности объекта, предмета и структуры социологии права; сформировать знания о правовых механизмах социального контроля, а также предоставить характеристику состояния социологии права в современных условиях.

Задачи:

получение знаний по основным теоретическим и прикладным аспектам социологии права;

изучение ключевых подходов к анализу правовой регламентации жизнедеятельности социума;

формирование представлений относительно закономерностей правового функционирования общественных отношений социальных парадоксов и противоречий, возникающих в деятельности правовых институтов и организаций;

овладение знаниями по исследованию правовых механизмов общественной жизни в период активных трансформаций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Социология права» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.01 Социология. На базе ранее полученных образовательных данных дисциплина позволяет усвоить предметное поле социологии среднего уровня.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания об: объекте, предмете и структуре социологии права; сущности ключевых категорий социологии права; истории становления социологии права как отрасли социологического знания; роли и месте социологии права в системе социологической науки; истории развития социолого-правовой мысли и основные этапы становления социологии права; месте права в социальной структуре общества.

умения: внедрять социально-правовые навыки по осуществлению социологической деятельности; осваивать специфическую правовую и социологическую литературу по соответствующей социально-правовой проблематике; использовать в практической деятельности знания по социологии права в организации и внедрении работы социологических служб; анализировать систему ценностей правового сознания, особенности влияния правового сознания личности, социальных групп и населения на общественное мнение по правовым проблемам; формировать правовую проблему и находить социологические способы ее исследования; сравнивать различные социолого-правовые концепции.

владение навыками: определения правовых основ социологических исследований по различным тематическим направлениям; использования понятийного аппарата социологии права, методики научных исследований в области социологии права; применения знаний по социологии права, позволяющих в полном объеме выполнять функциональные обязанности в соответствии с профилем деятельности; обобщать и анализировать правовую информацию, влияющую на функционирование различных социальных систем; разработки опросного инструментария, позволяющего изучать правовую грамотность различных социальных групп и иные проблемы в плоскости социологии права; использования качественных и количественных методов социологических исследований в области социологии права.

Дисциплина основывается на базе дисциплин: «Общая социологическая теория», «История социологии», «Социология культуры», «Социология конфликта», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Правоведение», «Социология коммуникаций», «Психология личности и группы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Социология управления», «Социология образования», «Социология здоровья».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                 | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.                      | УК-10.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества<br>УК-10.2. Идентифицирует проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения.<br>УК-10.3. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. | Знать о месте права в социальной структуре общества. Уметь внедрять социально-правовые навыки по осуществлению социологической деятельности. Владеть навыками определения правовых основ социологических исследований по различным тематическим направлениям. |
| ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества. | ПК-1.1. Применяет социологические теории при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе<br>ПК-1.2. Обосновывает актуальность исследовательской деятельности в конкретной сфере жизнедеятельности общества                                                                                             | Знать об:<br>объекте, предмете и структуре социологии права;<br>сущности ключевых категорий социологии права;<br>истории становления социологии права как отрасли социологического знания.<br>Уметь:<br>осваивать специфическую правовую и социологиче-       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>скую литературу по соответствующей социально-правовой проблематике формировать правовую проблему и находить социологические способы ее исследования;</p> <p>сравнивать различные социолого-правовые концепции.</p> <p>Владеть навыками: использования понятийного аппарата социологии права, методики научных исследований в области социологии права;</p> <p>разработки опросного инструментария, позволяющего изучать правовую грамотность различных социальных групп и иные проблемы в плоскости социологии права.</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                             | Объем часов (зач. ед.)      |                    |                             |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------|-----------------------------|
|                                                                | Очная форма                 | Очно-заочная форма | Заочная форма               |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                          | <b>144<br/>(4 зач. ед.)</b> | -                  | <b>144<br/>(4 зач. ед.)</b> |
| <b>Обязательная контактная работа (всего)<br/>в том числе:</b> | <b>72</b>                   | -                  | <b>16</b>                   |
| Лекции                                                         | 36                          | -                  | 8                           |
| Семинарские занятия                                            | -                           | -                  | -                           |
| Практические занятия                                           | 36                          | -                  | 8                           |
| Лабораторные работы                                            | -                           | -                  | -                           |
| Курсовая работа (курсовой проект)                              | -                           | -                  | -                           |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса    | -                           | -                  | -                           |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                 | <b>72</b>                   | -                  | <b>128</b>                  |
| Форма аттестации                                               | экзамен                     | -                  | экзамен                     |

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Тема 1. Социология права как отрасль социологического знания.**

Предмет, задачи и структура социологии права. Социология права в системе общественных дисциплин. Функции социологии права. Место и роль социологии права в структуре социологического знания. Этические принципы социологии права. Роль интересов в формировании правовых норм. «Субъектность» и «объектность» социологии права. Актуальные проблемы социологии права в период активных глобальных социально-экономических и политических трансформаций. Соотношение социологии права с различными направлениями гуманитарного знания в области юриспруденции.

### **Тема 2. История становления социологии права как научной дисциплины.**

Становление социологии права как научной дисциплины: протоистория. Славянская историко-философская традиция и социология права. Классики социологической науки как родоначальники социологии права. Современные разработчики социологии права как отрасли знания (отечественный и зарубежный опыт). Общесоциальная и классовая парадигмы в трактовках социологии права. Роль религиозных институций в формировании и воспроизводстве правовой регламентации общественной жизни.

### **Тема 3. Восприятие права в рамках социологической парадигмы.**

Особенности трактовок категории «права»: общее и особенное. Социальные отношения как правовые отношения. Смены социальных парадигм и подвижность правовых норм. Правовое самосознание как социальный феномен. Подвижность правовых норм: причины и социальные последствия. «Формальное» и «неформальное» право. Социология права и феномен аномии. «Нормальная» аномия в современном обществе. Право сквозь призму оценок общественного мнения.

### **Тема 4. Правовой институт в социальной структуре общества.**

Возникновение права как элемента социальной структуры общества. Противоречивость оценок роли и места права в социальной структуре общества. Общественная потребность в создании и сохранении правовых институтов. Основные функции права в социальной системе. Правовой институт в современном урбанизированном обществе. Особенности правовых регламентаций деятельности политики как социального института. Социология права применительно к современной семье. Социология права и деятельность религии как социального института.

### **Тема 5. Правовые механизмы обеспечения социального контроля.**

Социальный контроль как социологическая проблема. Формальный и неформальный социальный контроль. Роль правовых механизмов в обеспечении формального и неформального социального контроля. Правовой нигилизм и социальный контроль. Правовые механизмы обеспечения социального контроля над различными профессиональными социальными группами. Учет гендерной специфики при обеспечении правовых механизмов осуществления

социального контроля. Правовые механизмы обеспечения социального контроля: конфессиональная специфика.

#### **Тема 6. Социология права и девиантное поведение**

Нормы права как критерии оценки девиантности и недевиантности поведения. Многомерность права при определении поведения в качестве девиантного. «Право» в преступных сообществах. Право как инструмент общественного давления на преступников. Право и девиантное поведение в рамках деятельности различных социальных институтов. Социология права и проблемы ювенальной юстиции. Социокультурные особенности определения критериев девиантного поведения и правовой регламентации уголовной и административной ответственности.

#### **Тема 7. Международное право, как предмет анализа в рамках социологии права.**

Возникновение и эволюция понятия «международное право». Особенности выработки международных правовых норм. Влияние глобализации на правовое поле современных государств. Значение международного права в регламентации социальной жизни современных социально-политических систем. Полемика о соотношении и прерогативах национального и международного права. Глобализация и государственный суверенитет: правовые и социальные аспекты. Основные субъекты интереса и проводники идей доминирования международного права.

#### **Тема 8. Социология права в условиях развития передовых информационно-коммуникационных технологий и достижений в области роботизации процессов производства, образования, здравоохранения и сферы услуг.**

Развитие социологии права в период разработки и активного внедрения в жизнедеятельность социума передовых информационно-коммуникационных технологий и достижений в области роботизации процессов производства, образования, здравоохранения и сферы услуг как насущная проблема. Проработка законодательных норм функционирования роботов: общественная полемика и нарабатываемый практический опыт. Правовые регламенты деятельности андроидных систем. Учет общественного мнения при определении правового базиса деятельности компьютерных и роботизированных систем. Социокультурные особенности и правовые аспекты урегулирования взаимоотношений между человеком и сложными инновационно-технологическими системами.

#### **Тема 9. Социология права и альтернативные подходы к урегулированию взаимоотношений.** Теоретико-методологическое обоснование. Социокультурные особенности разрешения социальных конфликтов. Технологии восстановительного правосудия. Методы посредничества (медиация), фасилитации, «круги правосудия», товарищеские суды, семейные конференции. Их содержание и социальная значимость.

### 4.3. Лекции

| № п/п         | Название темы                                                                                                                                                                                  | Объем часов |                    |               |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
|               |                                                                                                                                                                                                | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1             | Социология права как отрасль социологического знания                                                                                                                                           | 4           | -                  | 2             |
| 2             | История становления социологии права как научной дисциплины                                                                                                                                    | 4           | -                  | -             |
| 3             | Восприятие права в рамках социологической парадигмы                                                                                                                                            | 4           | -                  | 2             |
| 4             | Правовой институт в социальной структуре общества                                                                                                                                              | 4           | -                  | -             |
| 5             | Правовые механизмы обеспечения социального контроля                                                                                                                                            | 4           | -                  | 2             |
| 6             | Социология права и девиантное поведение                                                                                                                                                        | 4           | -                  | -             |
| 7             | Международное право, как предмет анализа в рамках социологии права.                                                                                                                            | 4           | -                  | -             |
| 8             | Социология права в условиях развития передовых информационно-коммуникационных технологий и достижений в области роботизации процессов производства, образования, здравоохранения и сферы услуг | 4           | -                  | -             |
| 9             | Социология права и альтернативные подходы к урегулированию взаимоотношений.                                                                                                                    | 4           | -                  | 2             |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                                                                                                                | <b>36</b>   | <b>-</b>           | <b>8</b>      |

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы                                                                        | Объем часов |                    |               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
|       |                                                                                      | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1     | Социология права как отрасль социологического знания                                 | 4           | -                  | 2             |
| 2     | История становления социологии права как научной дисциплины                          | 4           | -                  | -             |
| 3     | Восприятие права в рамках социологической парадигмы                                  | 4           | -                  | 2             |
| 4     | Правовой институт в социальной структуре общества                                    | 4           | -                  | 2             |
| 5     | Правовые механизмы обеспечения социального контроля                                  | 4           | -                  | -             |
| 6     | Социология права и девиантное поведение                                              | 4           | -                  | -             |
| 7     | Международное право, как предмет анализа в рамках социологии права.                  | 4           | -                  | -             |
| 8     | Социология права в условиях развития передовых информационно-коммуникационных техно- | 4           | -                  | -             |

|               |                                                                                                             |           |          |          |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------|
|               | логий и достижений в области роботизации процессов производства, образования, здравоохранения и сферы услуг |           |          |          |
| 9             | Социология права и альтернативные подходы к урегулированию взаимоотношений.                                 | 4         | -        | 2        |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                             | <b>36</b> | <b>-</b> | <b>8</b> |

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом подготовки

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/<br>п | Название темы                                                                                                                                       | Вид СРС                                                                 | Объем часов |                    |               |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
|              |                                                                                                                                                     |                                                                         | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1            | Социология права как отрасль социологического знания                                                                                                | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 8           | -                  | 14            |
| 2            | История становления социологии права как научной дисциплины                                                                                         | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 8           | -                  | 15            |
| 3            | Восприятие права в рамках социологической парадигмы                                                                                                 | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 8           | -                  | 15            |
| 4            | Правовой институт в социальной структуре общества                                                                                                   | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 8           | -                  | 15            |
| 5            | Правовые механизмы обеспечения социального контроля                                                                                                 | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 8           | -                  | 14            |
| 6            | Социология права и девиантное поведение                                                                                                             | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 8           | -                  | 15            |
| 7            | Международное право, как предмет анализа в рамках социологии права.                                                                                 | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 8           | -                  | 15            |
| 8            | Социология права в условиях развития передовых информационно-коммуникационных технологий и достижений в области роботизации процессов производства, | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 8           | -                  | 15            |

|               |                                                                             |                                                                         |           |          |            |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------------|
|               | образования, здравоохранения и сферы услуг                                  |                                                                         |           |          |            |
| 9             | Социология права и альтернативные подходы к урегулированию взаимоотношений. | Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 8         | -        | 10         |
| <b>Итого:</b> |                                                                             |                                                                         | <b>72</b> | <b>-</b> | <b>128</b> |

#### 4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом подготовки бакалавров

#### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

#### 6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

##### а) основная литература:

1. Бирюков, С. В. Теоретические основы социологии права : монография / С. В. Бирюков. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 325 с. – (Научная мысль). - ISBN 978-5-16-013141-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209787> – Режим доступа: по подписке.

2. Лапаева, В. В. Социология права : учебное пособие / В. В. Лапаева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 336 с. – (Краткие учебные курсы юридических наук). - ISBN 978-5-91768-519-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1937942> – Режим доступа: по подписке.

3. Кирилина, Т. Ю. Социология морали : учебник / Т.Ю. Кирилина. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 190 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006257-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1010817> – Режим доступа: по подписке.

4. Милецкий, В.П. Социология права [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Милецкий. - СПб : СПбГУ, 2018. - 182 с. - ISBN 978-5-288-05826-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1015136> – Режим доступа: по подписке.

5. Сырых, В. М. Социология права: Учебник / Сырых В.М., - 4-е изд., доп. и перераб. - Москва :Юстицинформ, 2012. - 472 с. ISBN 978-5-7205-1116-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/753695> - Режим доступа: по подписке.

## **б) вспомогательная литература**

1. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Готлиб. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 382 с. - ISBN 978-5-89349-760-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047517> – Режим доступа: по подписке.
2. Готлиб, А. С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А. С. Готлиб. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2019. - 353 с. - ISBN 978-5-9765-2018-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047519> – Режим доступа: по подписке.
3. Добренъков, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренъков, А.И. Кравченко. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 624 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930704> – Режим доступа: по подписке.
4. Жоль К.К. Философия и социология права: Учеб. пособие для вузов / К.К. Жоль. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 415 с. – (Международная серия «Bibliotheca Studiorum»). - ISBN 978-5-238-00852-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028919> – Режим доступа: по подписке.
5. Оганян, К. М. Общая социология : учебное пособие / К.М. Оганян. – 4-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 236 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019666-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2132998> – Режим доступа: по подписке.
6. Общая социология : учебное пособие / под общ. ред. проф. А.Г. Эфендиева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 654 с. – (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018365-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1987577> – Режим доступа: по подписке.
7. Попова, А. В. История политических и правовых учений: Курс лекций / Попова А.В. - Москва :НИИЦ ИНФРА-М, 2017. - 238 с. ISBN 978-5-16-106536-5 (online). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/959362> – Режим доступа: по подписке.
8. Социология для юристов : учебник для специалитета / под ред. О.Ю. Рыбакова. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. – 400 с. - ISBN 978-5-00156-138-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2129570> – Режим доступа: по подписке.
9. Социология социальных изменений и социального порядка : учеб. пособие / Д.О. Труфанов, П.А. Стариков [и др.] ; под науч. ред. Д.Д. Невирко. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 200 с. - ISBN 978-5-7638-3923-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1032155> – Режим доступа: по подписке.
10. Тихонова, Е. В. Социология общественного мнения : учебник / Е.В. Тихонова, Е.Г. Бунов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 274 с. – (Высшее обра-

зование). – DOI 10.12737/24742. - ISBN 978-5-16-018586-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2023167> – Режим доступа: по подписке.

11. Тощенко, Ж.Т. Социология: учебник для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров и магистров «Социология» (040100) / Ж.Т. Тощенко. – 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 607 с. - (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-02260-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028936> – Режим доступа: по подписке.

12. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества : учебник / П. Штомпка ; пер. с польск. С. М. Червонной. - Москва : Логос, 2020. - 664 с. + 32 с. цв. вкл. - ISBN 978-5-98704-500-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213747> – Режим доступа: по подписке.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Институт социологии РАН (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.isras.ru>

Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <https://www.minobrnauki.gov.ru>.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

#### **Электронные библиотечные системы и ресурсы**

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) – <https://www.fnisc.ru/eresurs.html>

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – <http://www.isras.ru>

#### **Информационный ресурс библиотеки образовательной организации**

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение    | Ссылки                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                    | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                          | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                   | Firefox Mozilla                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                   | Opera                                 | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент           | Mozilla Thunderbird                   | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер             | Far Manager                           | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                 | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор      | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF              | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

**Паспорт  
оценочных средств по учебной дисциплине  
«Социология права»**

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап           | Код компетенции                                                                                                                                                                                   | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный      | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции по отношению к поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.               | Пороговый                           | <b>знать:</b> о месте права в социальной структуре общества.                                                                                                                                                                                                        |
| Основной       |                                                                                                                                                                                                   | Базовый                             | <b>уметь:</b> внедрять социально-правовые навыки по осуществлению социологической деятельности.                                                                                                                                                                     |
| Заключительный |                                                                                                                                                                                                   | Высокий                             | <b>владеть:</b> навыками определения правовых основ социологических исследований по различным тематическим направлениям.                                                                                                                                            |
| Начальный      | ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением сравнений социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества. | Пороговый                           | <b>Знать об:</b> объекте, предмете и структуре социологии права; сущности ключевых категорий социологии права; истории становления социологии права как отрасли социологического знания.                                                                            |
| Основной       |                                                                                                                                                                                                   | Базовый                             | <b>уметь:</b> осваивать специфическую правовую и социологическую литературу по соответствующей социально-правовой проблематике формировать правовую проблему и находить социологические способы ее исследования; сравнивать различные социолого-правовые концепции. |

|                       |  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Заключительный</b> |  | <b>Высокий</b> | <b>владеть:</b> навыками использования понятийного аппарата социологии права, методики научных исследований в области социологии права разработки опросного инструментария, позволяющего изучать правовую грамотность различных социальных групп и иные проблемы в плоскости социологии права. |
|-----------------------|--|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                                 | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики | Этапы формирования (семестр изучения) |
|-------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1     | УК-10                          | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                       | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3                                 | Тема 1<br>Тема 2<br>Тема 3<br>Тема 4             | 7                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                                  | 7                                     |
|       |                                |                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                                  | 7                                     |
| 2.    | ПК-1                           | Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества | ПК-1.1<br>ПК-1.2                                              | Тема 5<br>Тема 6<br>Тема 7<br>Тема 8<br>Тема 9   | 7<br>7<br>7                           |

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контролируемые темы учебной дисциплины                                                         | Наименование оценочного средства                                              |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | УК-10                          | УК-10.1<br>УК-10.2<br>УК-10.3                                 | Знать о месте права в социальной структуре общества.<br>Уметь внедрять социально-правовые навыки по осуществлению социологической деятельности.<br>Владеть навыками определения правовых основ социологических исследований по различным тематическим направлениям.                                                                                                                                           | Тема 1,<br>Тема 2,<br>Тема 3,<br>Тема 4,<br>Тема 5,<br>Тема 6,<br>Тема 7,<br>Тема 8,<br>Тема 9 | Тесты, вопросы для обсуждения в виде докладов и сообщений, контрольные работы |
| 2.    | ПК-1                           | ПК-1.2<br>ПК-1.3                                              | Знать об:<br>объекте, предмете и структуре социологии права;<br>сущности ключевых категорий социологии права;<br>истории становления социологии права как отрасли социологического знания.<br>Уметь:<br>осваивать специфическую правовую и социологическую литературу по соответствующей социально-правовой проблематике<br>формировать правовую проблему и находить социологические способы ее исследования; | Тема 1,<br>Тема 2,<br>Тема 3,<br>Тема 4,<br>Тема 5,<br>Тема 6,<br>Тема 7,<br>Тема 8,<br>Тема 9 | Тесты, вопросы для обсуждения в виде докладов и сообщений, контрольные работы |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>сравнивать различные социолого-правовые концепции.</p> <p>Владеть навыками: использования понятийного аппарата социологии права, методики научных исследований в области социологии права;</p> <p>разработки опросного инструментария, позволяющего изучать правовую грамотность различных социальных групп и иные проблемы в плоскости социологии права.</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### **Фонды оценочных средств по дисциплине «Социология права»**

#### **Типовые тестовые задания** (пороговый уровень)

1. Какое из следующих определений описывает социологию права?
  - а) наука о правовых нормах
  - б) Исследование взаимодействия права и общества
  - в) наука о правовых системах
  - г) изучение уголовного права
  
2. Кто из следующих ученых считается основателем социологии права?
  - а) Эмиль Дюркгейм
  - б) Макс Вебер
  - в) Август Конт
  - г) Карл Маркс
  
3. Что из следующего является основным объектом изучения социологии права?
  - а) правовые акты
  - б) социальные отношения и право
  - в) судебная практика
  - г) международное право
  
4. Какое из следующих утверждений о праве является социологическим?

- а) право – это свод норм
- б) право формирует социальные нормы
- в) право – это инструмент государства
- г) право является абсолютным

5. Какое направление в социологии права подчеркивает роль права в поддержании социальной стабильности?

- а) конфликтная теория
- б) функционализм
- в) постмодернизм
- г) структурализм

6. Какое явление описывает концепция «социального контроля»?

- а) установление правовых норм
- б) поддержание порядка в обществе
- в) нарушение прав человека
- г) создание новых законов

7. Какое из следующих утверждений верно для конфликта интересов в праве?

- а) он всегда приводит к правовым нарушениям
- б) он может быть разрешен через правовые механизмы
- в) он не имеет значения в социологии права
- г) он всегда решается в пользу государства

8. Какой из следующих аспектов права наиболее интересует социологов?

- а) действие норм
- б) создание законов
- в) правоприменение и его социальные последствия
- г) история права

9. Что такое «правовая социализация»?

- а) процесс формирования правовых норм
- б) процесс усвоения правовых знаний и норм индивидом
- в) процесс создания новых законов
- г) процесс применения права в суде

10. Какое из следующих явлений связано с правовым нигилизмом?

- а) поддержка законов
- б) признание правовых норм
- в) игнорирование правовых норм
- г) уважение к праву

11. Какое из следующих понятий охватывает систему социальных норм, регулирующих поведение людей?

- а) закон
- б) право
- в) этика
- г) социальный контроль

12. Какой социологический подход акцентирует внимание на конфликте интересов в обществе?

- а) структурализм
- б) функционализм
- в) конфликтная теория
- г) символический интеракционизм

13. Какое из следующих понятий описывает влияние правовой системы на социальные изменения?

- а) правоприменение
- б) правовая эволюция
- в) социальная динамика
- г) правовая трансформация

14. Какой термин используется для описания процесса, в котором индивиды обучаются правовым нормам и ценностям?

- а) социализация
- б) интеграция
- в) нормализация
- г) регулирование

15. Какой из следующих аспектов права изучается в рамках социологии права?

- а) правовая ответственность
- б) социальные последствия правоприменения
- в) создание новых законов
- г) теория государства

16. Что из следующего является предметом изучения социологии права?

- а) правовые акты
- б) судебная практика
- в) взаимосвязь права и социальной структуры
- г) правовая философия

17. Социально-экономические права человека, предусматривается этим документом:

- а) уголовным кодексом
- б) трудовым кодексом

- в) гражданским кодексом
- г) налоговым кодексом

18. Для идеологии О. Конта характерно:

- а) утверждение принципа формального равенства людей в их общественных отношениях
- б) отождествление права с естественными правами человека, данных ему богом
- в) отрицание духа индивидуализма и индивидуальных прав людей
- г) нормирование прав и свобод личности

19. Право граждан на охрану здоровья в России:

- а) закреплено Конституцией РФ
- б) не закреплено в документах
- в) прописано в уставах медицинских учреждений
- г) введено соответствующими инструкциями

20. Какой из следующих аспектов не является частью правовой культуры?

- а) обычаи и традиции
- б) правовая грамотность
- в) политическая власть
- г) отношение к закону

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания           |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 5                                  | 85 -100% правильных ответов   |
| 4                                  | 71-85% правильных ответов     |
| 3                                  | 61-70% правильных ответов     |
| 2                                  | 60% правильных ответов и ниже |

#### Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

*(базовый уровень)*

1. Право, как объект социологического анализа.
2. Специфика предмета социологии права.
3. Структурные уровни социологии права.
4. Место социологии права в системе общественных наук.
5. Соотношение социологии права с теорией права, социологией и философией права.
6. Методы и функции социологии права.
7. Предыстория социологии права.

8. Классики социологии о сущности и функциях права.
9. Основные теории европейской школы социологии права.
10. Концепции американской социологии права.
11. Особенности и основные направления становления социологии права в России.
12. Разработка правовых проблем в трудах М.М.Сперанского, Г.В.Шершеневича, Б.Н.Чичерина, Н.И.Кареева, Н.И.Новгородцева, Г.В.Плеханова.
13. Развитие социологии права в советский период.
14. Институционализация и развитие социологии права в современной России.
15. Перспективы развития теоретической и прикладной социологии права в современной России.
16. Специфика и структура правового сознания.
17. Правосознание и правовая культура.
18. Правосознание и патологии права.
19. Правосознание: понятие, специфика и структура.
20. Правосознание и правовая культура.
21. Система ценностей правового сознания.
22. Особенности влияния правового сознания личности, социальных групп и населения на общественное мнение по правовым проблемам.
23. Образ российской государственности в массовом сознании поколений.
24. Гражданская идентичность россиян.
25. Правовая социализация личности.
26. Взаимосвязь между различными системами права и проблема их унификации.
27. Понимание права в традициях западной культурной парадигмы.
28. Развитие постмодернистских представлений о праве.
29. Реформа судопроизводства в России.
30. Этика правовых институтов.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                  | Представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                  | Представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                  | Представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                  | Представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                            |

## Вопросы к контрольным работам

(высокий уровень)

1. Право, как объект социологического анализа.
2. Специфика предмета социологии права.
3. Структурные уровни социологии права.
4. Место социологии права в системе общественных наук.
5. Соотношение социологии права с теорией права, социологией и философией права.
6. Классики социологии о сущности и функциях права (О.Конт, Э.Дюркгейм, М.Вебер, П.Сорокин и др.).
7. Основные теории европейской школы социологии права.
8. Концепции американской социологии права.
9. Особенности и основные направления становления социологии права в России.
10. Разработка правовых проблем в трудах Б.Н.Чичерина, Н.И.Кареева, Н.И.Новгородцева, Г.В.Плеханова.
11. Развитие социологии права в советский период.
12. Функции права. Содержание интегративной, регулятивной, охранительной, коммуникативной, контрольной и других функций права.
13. Социальная обусловленность права.
14. Материальные, социальные и формально-юридические источники права.
15. Социальные субъекты права.
16. Специфика правовых норм.
17. Классификация системы правовых норм.
18. Место правоотношений в правовой подсистеме общества.
19. Признаки, основные стороны и структура правоотношений.
20. Основные принципы, ценности и признаки правового государства.
21. Классификация основных моделей правового государства.
22. Перспективы формирования правового государства в современной России.
23. Специфика и структура правосознания.
24. Основные уровни правосознания.
25. Правосознание в аспекте правовой культуры.
26. Преступность как разновидность (форма) девиантного поведения.
27. Социологические концепции преступности как социального явления.
28. Перспективы развития теоретической и прикладной социологии права в современной России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                               |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач) |

|   |                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3 | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2 | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен, 7 семестр)**

1. Право, как объект социологического анализа.
2. Специфика предмета социологии права.
3. Структурные уровни социологии права.
4. Место социологии права в системе общественных наук.
5. Соотношение социологии права с теорией права, социологией и философией права.
6. Методы и функции социологии права.
7. Предыстория социологии права. Классики социологии о сущности и функциях права (А. Кетле, О.Конт, Г. Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер, П.Сорокин и др.).
8. Основные теории европейской школы социологии права.
9. Концепции американской социологии права.
10. Особенности и основные направления становления социологии права в России.
11. Разработка правовых проблем в трудах М.М.Сперанского, Г.В.Шершеневича, Б.Н.Чичерина, Н.И.Кареева, Н.И.Новгородцева, Г.В.Плеханова.
12. Развитие социологии права в советский период.
13. Институционализация и развитие социологии права в современной России.
14. Системно-социологическая методология рассмотрения правовой подсистемы общества.
15. Социология о сущности права как специфическом институционально-процессуальном феномене общества, выражающем нормативные установления.
16. Социальная обусловленность права типом общественной системы. Источники права.
17. Основные подходы к классификации отраслей и видов права. Частное и публичное право.
18. Основные виды права: гражданское, трудовое, уголовное, международное и др.
19. Функции права. Содержание интегративной, регулятивной, охранительной, коммуникативной, контрольной и других функций права.
20. Социальные факторы изменчивости правовых норм. Право и другие нормативные системы.
21. Понятие социальной структуры общества.

22. Социальные нормы, социальные роли, социальные группы и институты.
23. Неправовые факторы влияния на судей: судебная иерархия, организация судов, профессиональная субкультура, интересы, нагрузка, мнение коллег.
24. Исследования российских судей и судебной системы, основанные на эмпирических наблюдениях: анализе статистики, анкетных опросах, экспертных интервью.
25. Особенности влияния правового сознания личности, социальных групп и населения на общественное мнение по правовым проблемам.
26. Образ российской государственности в массовом сознании поколений. Гражданская идентичность россиян.
27. Правовая социализация личности.
28. Место права в системе ценностных ориентаций населения.
29. Правовые установки на соблюдение законов.
30. Правовая информированность и потребность населения в правовых знаниях.
31. Источники и природа преступности как социального явления.
32. Социальная аномия общества в контексте преступности.
33. Влияние общественного мнения на процесс преобразования и юридического нормотворчества.
34. Этапы правового развития России.
35. Особенности дореволюционного этапа правового развития.
36. Специфика правового развития общества при советской власти.
37. Правовые аспекты развития постсоветской России.
38. Содержание и виды программ прикладных социологических исследований.
39. Основные виды прикладных социологических исследований права.
40. Перспективы развития социологии права в России.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («экзамен»)

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)                        | Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)                         | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок.                                                                                                                           |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                                                                                                                                                                                                                             |
| удовлетворительно (3)   | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.         |
| неудовлетворительно (2) | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы |

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и изменений | Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения | Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами) |
|----------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|          |                             |                                                                                                                  |                                                                      |
|          |                             |                                                                                                                  |                                                                      |
|          |                             |                                                                                                                  |                                                                      |
|          |                             |                                                                                                                  |                                                                      |