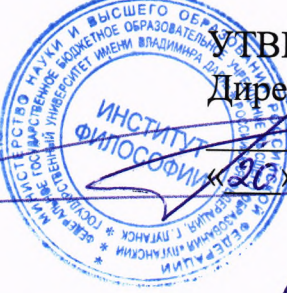


**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий**

УТВЕРЖДАЮ
Директор института философии
П.П. Скляр
2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СОЦИОЛОГИЯ ГОРОДА»**

По направлению подготовки 39.03.01 Социология
Профиль: «Социология»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология города» по направлению подготовки 39.03.01 Социология. – 32 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология города» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 75 от 05 февраля 2018 года.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доктор социологических наук, профессор Яковенко А.В.
старший преподаватель Конопельнюк Г.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры социологии и социальных технологий «18» апреля 2023 г., протокол № 17.

Заведующий кафедрой социологии и социальных технологий  Яковенко А.В.

Переутверждена: «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института философии «20» апреля 2023 г., протокол № 7.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии  Пидченко С.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основами социологии города, особенностями развития урбанизма с учетом влияния многообразных факторов, а также исследованиями перспектив развития городов и доминирование городской культуры. Сформировать практические навыки по изучению проблем современного города в условиях стремительного развития урбанизационных процессов.

Задачи:

получение знаний по проблемам теории развития урбанизационных процессов;

изучение основных подходов к анализу социального феномена урбанизации;

формирование представлений относительно закономерностей становления города как основной поселенческой общности, общих тенденциях развития урбанизации, социальных парадоксов и противоречий, возникающих на базе урбанизационных процессов;

овладение навыками по исследованию проблем современного города.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Социология города» относится к модулю профессиональных дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания базовых категорий гуманитарных наук, основных этапов развития общества и их особенностей, знания в области социального прогнозирования; умения систематизировать информацию теоретического и прикладного порядков, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах, проводить сравнительный анализ данных, работать с различными источниками информации; навыками интерпретации научных и литературных источников, ведения дискуссии по основным проблемам развития общества, применения методов и технологий сбора социологической информации для изучения социальной действительности. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Общая социологическая теория», «Методология и методы социологического исследования», «Социологический практикум», «Социология личности», «Социология молодежи», «Социология семьи», «Социология управления» и служит основой для освоения дисциплин «Социология культуры», «Социальная защита населения», «Социально-аналитические аспекты демографии», «Проектирование и прогнозирование социальных процессов», «Экономическая социология».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	ОПК-2.1. Владеет знаниями ключевых социологических научных теорий, концепций и подходов, позволяющих квалифицировано анализировать социальные явления и процессы. ОПК-2.2. Осуществляет анализ актуальных социальных явлений и процессов жизнедеятельности общества.	Знать: историю становления социологии города как особой отрасли социологического знания; основные социологические школы исследования урбанистических процессов; основы урбанистики как главного фактора развития современного общества.
		Уметь: использовать элементы социологического анализа различных тенденций урбанистических процессов современных городов; применять знания по основам социологии города в практической социологической деятельности; исследовать влияние урбанистических процессов на общественную жизнь и культурную среду отдельных поселенческих структур.
		Владеть: навыками обобщения информации о деятельности управленческих структур, обеспечивающих жизнедеятельность городов; навыками основ подготовки социологических исследований по различным аспектам социологии города; навыками критической оценки профессиональной информации в области урбанистики.
ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества	ПК-1.1. Демонстрирует знание основных социологических теорий. ПК-1.2. Применяет социологические теории при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе.	Знать: основы подготовки исследовательских проектов, касающихся особенностей развития городского социума.
		Уметь: представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок по социологии города в соответствии с нормативными документами.
		Владеть: навыками изучения различных сторон функционирования города с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением

		современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5 зач. ед)	-	180 (5 зач. ед)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	102	-	20
Лекции	51	-	10
Семинарские занятия	51	-	10
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	36	-	36
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	78	-	160
Форма аттестации	зачет	-	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Социология города в системе социологического знания.

Понятия «социология города» и «урбанизация». «Урбанизация» и «урбанизм» – соотнесение категорий. Специфика социологического рассмотрения категории «урбанизация». Урбанизация как процесс сосредоточения и концентрации экономической деятельности в городах. Урбанизация как рост удельного веса и роли города в социально-поселенческой структуре общества. Урбанизация как распространение черт и особенностей, характерных для города, на сельскую местность, и в конце концов – доминирование собственно городской культуры в рамках всего современного социума. Динамика урбанизационных процессов. Социально-экономические факторы, обуславливающие развитие урбанизационных процессов: развитие промышленного производства, научно-технический и технологический прорывы; интенсификация сельскохозяйственной деятельности; рост масштабов и динамики международной торговли и культурного обмена; демографический взрыв. Взаимообусловленность и взаимозависимость факторов, обеспечивающих развитие урбанизационных процессов. Урбанизация как социокультурный феномен. Интегрирующая роль социологии в исследовании характера и последствий урбанизации.

Тема 2. Становление города, как ключевого поселенческого сообщества современности (к истории урбанизационных процессов).

Возникновение города как поселенческой единицы. Основные черты древнего города. Города древнейших цивилизаций (Мохенджо-Даро, Лагаш, Уш и др.) Дифференциация городских зданий. Город как торговый, административный и культовый центры. Город как центральное звено цивилизации (Вавилон, Афины, Рим). Мировое город и провинция (О. Шпенглер). Город и развитие научного знания. Город как символ надежды на гармонизацию социальных отношений (Т. Кампанелла). Промышленная революция как фактор развития урбанизационных процессов. Города «первой» и «второй» волны. Социальные характеристики города как фортификационного сооружения и города как промышленного центра. Задачи европейских государств в Новое время и развитие городов. Капиталистические отношения и процессы урбанизации в конце XIX-нач. XX.ст. Развитие социологического знания как реакция на рост городов. Город как социальный феномен в трудах Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера, Г. Зиммеля. Концепция «города-сада» (Э. Говард).

Тема 3. Город как специфический социальный организм.

Определение города в социологической науке. Основные черты города как современной поселенческой структуры. Основные функции города экономическая, экологическая, демографическая, социально-бытовая, социально-политическая, культурная, воспитательная. Специфика проявления функций в зависимости от типа города. Традиционный город и современный город. Джентрификация (Н. Смелзер). «Экология города» (Э. Берджес, Л. Вирт, Р. Парк). Инвазия и Сукцессия применительно к внутригородским процессов. Теория централизации. Концепция города как многоядерной структуры (И. Гаррис, Е. Ульман). Основные факторы, обуславливающие социально-пространственную дифференциацию населения. Зонирование города по пространственным и временным признакам (разработки Е. Хоуки). Характеристики города по Е. Гиденсу в контексте процессов урбанизации. Пять основных типов городов будущего: город штаб-квартира, город – инновационный центр, город модульного производства, город как транзитный пункт для стран «третьего мира», город как центр пенсионеров. Город как сложная целостная система. Социально-экономическая инфраструктура города. Социально-бытовые проблемы жителей города. Социально-демографическое развитие города. Общественно-политическая жизнь в городе. Культурная сфера в условиях города. Специфика отдыха городского человека. Образовательная система в городе. Университет как сосредоточение исторических, научных, образовательных и духовных традиций города. Учреждения здравоохранения как элемент городской инфраструктуры. «Агрессивная» и «неагрессивная» городская архитектура. Внутригородская дифференциация населения. «Центр» и «городская периферия». «Спальные районы» города как феномен урбанизации. Частный сектор в системе поселенческой структуры города. Город как административная единица (столица, областной и районный центр). Город как промышленный центр. Специфические черты городов-курортов. «Закрытые» города. Город как историко-культурный и религиозный центр.

Тема 4. Социология города на постсоветском пространстве.

Особенности развития городской инфраструктуры в различных государствах на постсоветском пространстве: этапы становления, общие закономерности и отличительные особенности. Подходы к классификации городов. Столичные мегаполисы в системе общемировых урбанизационных процессов. Города-миллионники: сравнительный анализ. Районирование городов: общее и особенное. Процессы инвазии и сукцессии в современных городах на постсоветском пространстве. Новые тенденции внутригородской социальной дифференциации. Социальная инфраструктура города. Особенности городской культуры в городах на постсоветском пространстве. Концепция социополисов. Луганск в качестве примера развития урбанизационных процессов: история, специфика районирования, современная ситуация.

Тема 5. Парадоксы урбанизации.

Социальная мобильность и ослабление межличностных связей как парадокс урбанизации. Рост индивидуальной свободы и формирования новых зависимостей. «Модульный человек» и основные виды межличностных связей в условиях урбанизации (по О. Тоффлеру). Особенности поколений взаимоотношений. Псевдосолидарности как результат урбанизационных процессов. Парадоксы урбанизации в культурно-нравственном аспекте. Самоактуализация и инфантильность как атрибуты городской жизни. Перераспределение ответственности в городской системе. Степень личной свободы и факторы зависимости горожанина. Вера и неверие в урбанизированной среде – роковая дихотомия. «Урбанизационный рынок» (по Э. Фромму) и рыночная ориентация городского человека. Феномен «человека в моде» как атрибут этики города. «Одномерный человек» (Г. Маркузе). Социально-психологические эффекты городской жизни (Теория Вирта). Композиционная теория (Г. Ганс). Теория субкультуры (К. Фишер). Амбивалентности в условиях городского социума.

Тема 6. Экологическое измерение урбанизации.

Территориальный ресурс урбанизации и экология. «Ступенчатый» процесс расширения городской территории. Экологические нужды города. Общество глобального риска (У. Бек). «Новые факторы опасности» – различия современных эко-катастроф от традиционных природных катаклизмов (оценки К. Ериксона). «Болезни урбанизации». Дифференциация городской среды: физическая, биотическая, искусственная, социально-психологическая. Город и рекреационные зоны. Урбогеосоциосистема и урбоекосистемы. Урбоэкология как наука, изучающая экологические проблемы городов. Город и его различные среды: воздушное, водное, геологическое. Растительный и животный мир города. Промышленные и бытовые отходы в городах. Экологический мониторинг городской среды. Экология и здоровье городского населения. Экологические факторы как инструментальный социально-политического влияния в условиях динамизации урбанизационных процессов. «Умирующие» города – социальный и экологический срез. Социально-политические эффекты экологической проблематики. Современные

мегаполисы – экологическая ситуация. Дифференциация городов по степени экологической загрязненности. Особенности экологической обстановки в г. Луганске.

Тема 7. Современный город: геополитические и геоэкономические реалии.

Субурбанизация. Современные мегаполисы (конурбации). Урбанизация и «нулевой рост». Проектирование «городов будущего». Процессы урбанизации и теория постиндустриального общества (О. Тоффлер). Новые коммуникационные и информационные технологии, их роль в ускорении урбанизационных процессов. Интернет как инструмент экспансии городской среды и концепция будущего мира как «глобальной деревни». Городской человек в условиях технотронного социума. Футуризм и его влияние на социальное самочувствие горожан. Урбанизация и новые геополитические реалии. Ложная урбанизация. Глобальные города (Сас). Социально-экономическая дифференциация мира и специфика урбанизации. Урбанизационные тенденции и «концепция золотого миллиарда». «Западная» и «Восточная» специфика урбанизационных процессов. Урбанизация в странах «третьего мира».

Тема 8. Специфика проведения эмпирических исследований в условиях урбанизации.

История прикладных исследований урбанизационных процессов. Социология города – опыт отечественной социологии. Социологическая практика и теория исследований городской жизни. Межрегиональные исследования специфических черт городской жизни. Современная тематика и специфика осуществления исследовательских проектов по изучению различных сфер жизнедеятельности городского социума. Организация опросов в крупных, средних и малых городах. Социально-статусные лестницы в городе и проблемы проведения опросов. Особенности интервьюирования в центральной части города. Сложности, возникающие при опросах в частном секторе и «спальных» районах. Специфика проведения социологических опросов в «элитных» районах города. Национальные меньшинства в городах и опросы населения. Опрос на крупном промышленном предприятии. Бизнес-среда в городе и социологические исследования. Отношение различных городских служб и ведомств в массовые опросы населения. Деятельность социологических служб в городе: правовой и этический аспекты. Работа социолога в городских архивах и управлениях статистики. Организация экспертных опросов в городе.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Социология города в системе социологического знания	6	-	1
2	Становление города, как ключевого поселенческого сообщества современности (к истории урбанизационных процессов)	7	-	2
3	Город как специфический социальный организм	6	-	1
4	Социология города на постсоветском пространстве	6	-	2
5	Парадоксы урбанизации	7	-	1
6	Экологический измерение урбанизации	6	-	1
7	Современный город: геополитические и геоэкономические реалии	6	-	1
8	Специфика проведения эмпирических исследований в условиях урбанизации	7	-	1
Итого:		51	-	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Социология города в системе социологического знания	6	-	1
2	Становление города, как ключевого поселенческого сообщества современности (к истории урбанизационных процессов)	7	-	2
3	Город как специфический социальный организм	6	-	1
4	Социология города на постсоветском пространстве	6	-	1
5	Парадоксы урбанизации	7	-	1
6	Экологический измерение урбанизации	7	-	1
7	Современный город: геополитические и геоэкономические реалии	6	-	1
8	Специфика проведения эмпирических исследований в условиях урбанизации	6	-	2
Итого:		51	-	10

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Социология города в системе социологического знания	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	4	-	16
2	Становление города, как ключевого поселенческого сообщества современности (к истории урбанизационных процессов)	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	6	-	16
3	Город как специфический социальный организм	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	6	-	16
4	Социология города на постсоветском пространстве	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	6	-	14
5	Парадоксы урбанизации	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	4	-	16
6	Экологический измерение урбанизации	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	4	-	14
7	Современный город: геополитические и геоэкономические реалии	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	6	-	16
8	Специфика проведения эмпирических исследований в условиях урбанизации	Подготовка к семинарским занятиям, к текущему и промежуточному контролю	6	-	16
9	Курсовая работа		36		36
	Итого:		78	-	160

4.7. Курсовые работы.

Курсовая работа запланирована в 5 семестре. Примерные темы курсовых работ и критерии оценивания представлены в оценочных средствах.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Семинарские занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Вирт, Л. Урбанизм как образ жизни / Л. Вирт. - 3-е изд. - Москва : Стрелка Пресс, 2017. - 109 с.: ISBN 978-5-906264-58-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/965997> – Режим доступа: по подписке.

2. Кораблева, Г. В. Социальное пространство современного города: Монография / Кораблевой Г.Б., Меренкова А.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 252 с. ISBN 978-5-9765-3314-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/948433> – Режим доступа: по подписке.

3. Современные городские исследования : монография / под ред. И.А. Савченко, Ю.В. Козловой, Г.С. Широкаловой. – 3-е изд., с изм. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 148 с. - ISBN 978-5-16-111516-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018063>

4. Столбов, В. П. Социология городской среды : монография / В.П. Столбов, П.Ю. Староста. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 174 с. – (Научная мысль). – www.dx.doi.org/10.12737/21188. - ISBN 978-5-16-012338-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010796> – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Антропологическая характеристика населения восточноевропейских городов XI-XIX веков : монография / И. И. Саливон, С. В. Васильев, М. М. Герасимова [и др.] ; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т истории, Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая. - Минск : Беларуская навука, 2021. - 267 с. - ISBN 978-985-08-2690-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1865483> – Режим доступа: по подписке.

2. Готлиб, А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Методология. Исследовательские практики [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. С. Готлиб. - 4-е изд.,

стер. - Москва : ФЛИНТА, 2019. - 382 с.- ISBN 978-5-89349-760-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047517> – Режим доступа: по подписке.

3. Готлиб, А. С. Качественное социологическое исследование: познавательные и экзистенциальные горизонты [Электронный ресурс] : монография / А. С. Готлиб. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2019. - 353 с. - ISBN 978-5-9765-2018-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047519> – Режим доступа: по подписке.

4. Добренев, В. И. Социология : учебник / В.И. Добренев, А.И. Кравченко. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 624 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930704> – Режим доступа: по подписке.

5. Зорабян, С. Э. Политико-экономическая конфликтогенность урбанизированной среды : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1. Политическая конфликтогенность урбанизированной среды / С. Э. Зорабян ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020. - 122 с. - ISBN 978-5-9275-3497-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1308389> – Режим доступа: по подписке.

6. Молодежь в городе: культуры, сцены и солидарности / сост. Е. Омельченко. - 2-е изд. - Москва : Изд. дом ВШЭ, 2021. - 504 с. - ISBN 978-5-7598-2208-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2023112> – Режим доступа: по подписке.

7. Новикова, С. Е. Университеты в социокультурном пространстве города: социологические аспекты : монография / С. Е. Новикова. - Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2022. - 141 с. - (Серия: Мониторинг. Образование. Кадры). - ISBN 978-5-85006-396-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1964937> – Режим доступа: по подписке.

8. Новые идеи в социологии [Текст] : монография / Науч. Совет Отд-ния обществ. Наук РАН «Новые явления в обществ. Сознании и социальной практике» [и др.] ; отв. Ред. Ж. Т. Тощенко. – М. : ЮНИТИ, 2013. – 479 с. (Научная библиотека им. А. Н. Коняева)

9. Социальное участие молодежи в развитии городов: методологические идеи, методические подходы и опыт исследования конструктивных практик : монография / М. В. Певная, Е. А. Шуклина, Т. Ю. Быстрова [и др.] ; под общ. ред. проф. М. В. Певной ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2020. - 244 с. - ISBN 978-5-7996-3170-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1942665> – Режим доступа: по подписке.

10. Ульянина, О. А. Терроризм и экстремизм : система профилактики в молодежной среде : методические рекомендации / О. А. Ульянина, А. М. Зинатуллина, Е. И. Любка. - Москва : РИОР, 2021. - 72 с. - (ВО). – DOI: doi.org/10.29039/02050-0. - ISBN 978-5-369-02050-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2037344> – Режим доступа: по подписке.

11. Широкалова, Г. С. Дискурсивные трансформации городских пространств: культурное наследие и связь поколений : монография / Г.С. Широкалова. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 355 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/2130492. - ISBN 978-5-16-112175-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2130492>

г) интернет-ресурсы:

ВЦИОМ (официальный сайт) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://wciom.ru>

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <https://www.minobrnauki.gov.ru/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Знаниум» – <https://znanium.ru/>

Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН (Интернет ресурсы) – <https://www.fnisc.ru/eresurs.html>

Официальный сайт журнала «Социологические исследования». – <http://www.isras.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Социология города» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Социология города»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Пороговый	Знать: историю становления социологии города как особой отрасли социологического знания; основные социологические школы исследования урбанистических процессов; основы урбанистики как главного фактора развития современного общества.
Основной		Базовый	Уметь: использовать элементы социологического анализа различных тенденций урбанистических процессов современных городов; применять знания по основам социологии города в практической социологической деятельности; исследовать влияние урбанистических процессов на общественную жизнь и культурную среду отдельных поселенческих структур;
Заключительный		Высокий	Владеть навыками: обобщения информации о деятельности управленческих структур, обеспечивающих жизнедеятельность городов; навыками основ подготовки социологических исследований по различным аспектам социологии города; навыками критической оценки профессиональной информации в области урбанистики.

Начальный	ПК-1. Способен определять и описывать проблемную ситуацию с применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества	Пороговый	Знать: основы подготовки исследовательских проектов, касающихся особенностей развития городского социума;
Основной		Базовый	Уметь: представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок по социологии города в соответствии с нормативными документами;
Заключительный		Высокий	Владеть навыками: руководства исследовательской группой по изучению проблематики социологии города.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-1.1. Демонстрирует понимание основных принципов функционирования современных информационных технологий применительно к профессиональной деятельности и социолога. ОПК-1.2 Применяет	Тема 1. Социология города в системе социологического знания	5
				Тема 2. Становление города, как ключевого поселенческого сообщества современности (к истории урбанизационных процессов)	5
				Тема 3. Город как специфический социальный организм	5
				Тема 4. Социология	5

			инструментарий современных достижений в области информационных технологий в практической работе	города на постсоветском пространстве	
				Тема 5. Парадоксы урбанизации	5
				Тема 6. Экологический измерение урбанизации	5
				Тема 7. Современный город: геополитические и геоэкономические реалии	5
				Тема 8. Специфика проведения эмпирических исследований в условиях урбанизации	5
2.	ПК-1	Способен определять и описывать проблемную ситуацию проблемную ситуацию применением знаний социологической теории для обоснования актуальности исследования в конкретной сфере жизнедеятельности общества	ПК-1.1 Применяет социологические теории, в том числе теории среднего уровня, при определении, описании и анализе проблемных ситуаций в обществе. ПК-1.2 Обосновывает актуальность исследовательской деятельности в конкретной сфере жизнедеятельности общества.	Тема 1. Социология города в системе социологического знания	5
				Тема 2. Становление города, как ключевого поселенческого сообщества современности (к истории урбанизационных процессов)	5
				Тема 3. Город как специфический социальный организм	5
				Тема 4. Социология города на постсоветском пространстве	5
				Тема 5. Парадоксы урбанизации	5
				Тема 6. Экологическое	5

				измерение урбанизации	
				Тема 7. Современный город: геополитические и геоэкономические реалии	5
				Тема 8. Специфика проведения эмпирических исследований в условиях урбанизации	5

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2	ОПК-2.1 ОПК-2.2	Знать: историю становления социологии города как особой отрасли социологического знания; основные социологические школы исследования урбанистических процессов; основы урбанистики как главного фактора развития современного общества. Уметь: использовать элементы социологического анализа различных тенденций урбанистических процессов современных городов; применять знания по основам социологии города в практической социологической деятельности;	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Контрольные работы, творческие задания

			исследовать влияние урбанистических процессов на общественную жизнь и культурную среду отдельных поселенческих структур. Владеть: навыками обобщения информации о деятельности управленческих структур, обеспечивающих жизнедеятельность городов; навыками основ подготовки социологических исследований по различным аспектам социологии города; навыками критической оценки профессиональной информации в области урбанистики		
2.	ПК-1	ПК-1.1 ПК-1.2	Знать: основы подготовки исследовательских проектов, касающихся особенностей развития городского социума. Уметь: представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок по социологии города в соответствии с нормативными документами. Владеть: навыками руководства исследовательской группой по изучению проблематики социологии города.	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6, Тема 7, Тема 8	Контрольные работы, творческие задания

Фонды оценочных средств по дисциплине «Социология города»

Типовые тестовые задания

(пороговый уровень)

1. Категория «урбанизация» происходит от слова:
 - а) Поселенческий
 - б) Городской
 - в) Строительный
 - г) Промышленный
2. Термин «джентрификация» означает:
 - а) Переселение людей из города в пригороды
 - б) Переселение людей из пригородов в город
 - в) Переселение людей из одного района города в другой
 - г) Переселение из города одной страны в город другой страны
3. Теория концентрических зон была обоснована:
 - а) Э. Гиденсом
 - б) Э. Берном
 - в) Э. Берджесом
 - г) Э. Гиденсом
4. Теория многоядерности города возникла:
 - а) После первой мировой войны
 - б) Перед второй мировой войной
 - в) После второй мировой войны
 - г) В последнее десятилетие
5. Знаменитая американская социологическая школа по изучению города называется:
 - а) Нью-Йоркская
 - б) Гарвардская
 - в) Чикагская
 - г) Техасская
6. Процесс окончательной замены одной группы другой в рамках городского пространства называется:
 - а) Рецессией
 - б) Инвазией
 - в) Сукцессией
 - г) Замещением
7. Что не характерно для городов, возникших в промышленную эпоху:
 - а) Наличие городских стен

- б) Наличие частного домостроения
- в) Наличие центральных площадей
- г) Наличие «спальных» районов

8. Наиболее динамично количество городов возросло:

- а) В 20 веке
- б) В 19 веке
- в) В 18 веке
- г) В 17 веке

9. Возникновение города Луганска было обусловлено:

- а) Развитием сельского хозяйства
- б) Развитием промышленности
- в) Развитием строительства
- г) Развитием рекреационных зон

10. Термин субурбанизация означает:

- а) Объединение городов в одну агломерацию
- б) Бурный рост городов
- в) Расширение пригородов
- г) Включение сельских районов в городскую черту

11. Теория многоядерности для описания процессов, происходящих в современных городах, была обоснована:

- а) Ч. Хэррисом и Э. Ульманом
- б) Э. Берджесом и Л. Виртом
- в) Э. Гиденсом и Т. Парсонсом
- г) Э. Фроммом и В. Франклом

12. Термин «модульный человек» применительно к жителю современной городской культуры ввел в научный оборот:

- а) Н. Смелзер
- б) Э. Тоффлер
- в) Э. Гидденс
- г) М. Вебер

13. Процесс вытеснения одной группой другой в рамках городского пространства называется:

- а) Рецессией
- б) Инвазией
- в) Сукцессией
- г) Замещением

14. Композиционная теория Герберта Ганса предлагает сфокусировать социологический анализ городской жизни на:

- а) Оценке жизни людей в небольших группах
- б) Анализе влияния глобальных факторов
- в) Исследованию композиции зданий, в которых проживают люди
- г) Изучению городских агломераций

15. Сторонники теории субкультуры считают, что для городской среды характерна тенденция к:

- а) Социальному конфликту
- б) Социальному миру
- в) Социальному взаимодействию
- г) Социальному коммуницированию

16. Большинство городов в Донбассе возникли в период:

- а) «первой» волны
- б) «второй» волны
- в) «третьей» волны
- г) «четвертой» волны

17. Концепция «мирового города» сформулирована:

- а) О. Шпеглером
- б) Г. Спенсером
- в) Н. Смелзером
- г) Ж. Тощенко

18. На урбанизацию большое влияние оказало развитие:

- а) Культуры
- б) Промышленности
- в) Строительства
- г) Сельского хозяйства

19. Древние города, как правило, возникали:

- а) На пересечении торговых путей
- б) На местах боевых сражений
- в) На месте добычи полезных ископаемых
- г) На стыке климатических зон

20. Первоначально в Луганске развивалось:

- а) Литейное производство
- б) Угольное производство
- в) Текстильное производство
- г) Сельскохозяйственное производство

21. Автором работы «Иметь или быть?» является:

- а) З. Фрейд
- б) Н. Смелзер

- в) Э. Фромм
4. Б. Грушин

22. Работа, в которой показывается взаимосвязь развития урбанизации, технологической революции и появления постиндустриального общества называется:

- а) «Иметь или быть»
б) «Метаморфозы власти»
в) «Третья волна»
г) «Технологическая революция»

23. Работа, в которой анализируются сложности социальной адаптации людей в результате бурного роста технологий и урбанизационных процессов, называется

- а) Одномерный человек
б) Социальное безумие
в) Футурошок
г) Социальная динамика

24. Рекреационная зона города это:

- а) Промышленные районы
б) «Спальные» районы
в) Районы для отдыха
г) Пригороды

25. Ложная урбанизация это:

- а) Заселение окраин города представителями сельской местности без восприятия ими атрибутов городской культуры
б) Специальное завышение численности жителей города
в) Замалчивание последствий урбанизации
г) Неверные статистические данные о численности населения городов

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «тестирование»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	85 -100% правильных ответов
4	71-85% правильных ответов
3	61-70% правильных ответов
2	60% правильных ответов и ниже

Вопросы к контрольным работам (базовый уровень)

1. Социология города в системе социологического знания.
2. Понимание урбанизации в циклической и линейной парадигмах развития истории.

3. Урбанизация как социокультурный феномен современности.
4. Позитивные и негативные черты урбанизации: общий анализ.
5. Концепция «мирового города» О. Шпенглера.
6. Теория «трех волн» О. Тоффлера и развитие города.
7. Политические движения как феномен городской культуры.
8. Мировая история как история городского человека.
9. Современный город: критерии районирования.
10. Районирование города и имущественная дифференциация городского населения.
11. Город как центр социокультурных процессов.
12. Сфера высшего образования в системе городской инфраструктуры.
13. Социальное самочувствие городского человека – факторы влияния и критерии оценки.
14. Работа Эриха Фромма «Иметь или быть?» как пример социального анализа противоречивости сознания городского человека.
15. Книга Ж.Т. Тощенко «Парадоксальный человек» и ее значение для анализа городского социума.
16. Современные наука и религия как органические элементы городской культуры.
17. Противоречивые тенденции социальной коммуникации в городе.
18. Урбанизация и проблема счастливо прожитой жизни.
19. Город и одиночество.
20. Социальный контроль над девиантным поведением: убеждение и/или принуждение.
21. Город и организованная преступность.
22. Алкоголизм и наркомания в городах: опыт социологического анализа.
23. Социальные причины самоубийства в городе.
24. Девиантное поведение с использованием новейших информационных технологий: социальная оценка явления.
25. Экология города и социологическая наука.
26. Социальные аспекты современного глобального экологического кризиса.
27. Социальные последствия ухудшения экологической ситуации на планете.
28. Роль социологии в изучении экологической ситуации в городе.
29. Социальные последствия аварии на Чернобыльской атомной электростанции.
30. Экологическая обстановка в городе и социальное самочувствие горожан.
31. «Глобальный рынок» и «глобальный город» как взаимоопределяемые явления.
32. Социальное проектирование «городов будущего».
33. Инновационные технологии как фактор обновления городской среды.

34. Крупнейшие города мира как центры глобализации.
35. Эмпирическая социология в условиях урбанизации.
36. Массовые опросы в городе.
37. Город как объект социологического исследования.
38. Перспективы развития прикладной социологии в условиях урбанизации.
39. Глобальные компьютерные сети и исследование проблем городской жизни.
40. Концепции «городов будущего».

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Творческие задания

(высокий уровень)

1. Определите основные особенности урбанизации как социального феномена.
2. Самостоятельно охарактеризуйте основные направления социального анализа при изучении социологии города.
3. Подготовьте обоснование социологической оценки основных социально-экономических факторов, обуславливающих урбанизационные процессы.
4. Обоснуйте взаимосвязь социологии города с другими отраслями социального знания.
5. Найдите аргументы в пользу утверждения: «Социология города – перспективное направление научного знания».
6. Подготовьте варианты план-конспекта на тему «Современные представления об исторических истоках возникновения городов».
7. Напишите эссе «Плюсы и минусы урбанизации».
8. Опишите характерные черты города с учетом исторической ретроспективы.
9. Вычлените и проанализируйте основные принципы организации социальной жизни в рамках городских поселений.
10. Докажите важность «знаковых» городов как социокультурных и политических центров мировых цивилизаций.

11. Применима ли теория «трех волн» О. Тоффлера к характеристике исторической эволюции города как поселенческой единицы: про- и контраргументы

12. В чем заключается общее и особенное в оценках классиков социологии при оценке города как социального феномена.

13. Определите основные черты города как специфической поселенческой общности.

14. Развернуто опишите ключевые функции города.

15. Назовите основные теории пространственного распределения населения в городах.

16. Какие особенности характера районирования современных городов.

17. Представьте собственную концепцию относительно главных сфер жизнедеятельности города с позиций социологического анализа.

18. Универсальна ли теория П. Бурдьё о «габитусе»?

19. Какие можно предложить подходы к оценке внутригородской дифференциации населения.

20. В чем заключается проблемность при характеристике типологии городов.

21. Как связаны индивидуальная свобода и социальная зависимость городского человека.

22. С опорой на данные социологических исследований докажите зависимость горожанина от новейших информационно-коммуникационных технологий.

23. Наука и религия в условиях городского социума и их влияние на общественное сознание.

24. Охарактеризуйте «цивилизованность» и «варварство» в урбанизированной среде.

25. Каким образом можно исследовать коммуникационные особенности в условиях городской жизни.

26. Подготовьте программу исследования на тему «Девиянтное поведение в городе как важная социальная проблема».

27. Представьте собственные модели «городов будущего».

28. В чем состоит специфика проведения опросов в городе.

29. Предложите перечень основных исследовательских тем в рамках социологии города.

30. Обоснуйте авторскую концепцию взаимовлияния развития передовых информационных технологий и эмпирических исследований урбанизационных процессов.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «творческое задание»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Творческое задание представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику,

	привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Творческое задание представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Творческое задание представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Творческое задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет, 5 семестр)

1. Города как центры древнейших цивилизаций.
2. Античный город в оценках М.Вебера.
3. Социальные характеристики города как фортификационного сооружения и города как промышленного центра.
4. Теория «волн» О. Тоффлера и развитие города.
5. Мировая история как история городского человека.
6. Город как ключевая единица поселенческой структуры общества: оптимальные подходы социологического анализа.
7. Развитие социологического знания как реакция на рост городов.
8. Город как социальный феномен в работах Г. Спенсера, Э. Дюркгейма, М. Вебера, Г. Зиммеля.
9. Урбанизационные процессы – социологический анализ явления.
10. Урбанизация как социокультурный феномен современности.
11. Определение города в социологической науке.
12. Основные черты города как современной поселенческой структуры.
13. Ключевые функции города.
14. Роль города в инициировании социальных стандартов поведения.
15. Позитивные и негативные черты урбанизации – общий анализ.
16. Современный город: критерии районирования.
17. Районирование города и имущественная дифференциация городского населения.
18. Проблемы управления современным городом – социальный аспект.
19. Город как центр социокультурных процессов.
20. Сфера высшего образования в системе городской инфраструктуры.
21. История городов Донбасса: социологический анализ.
22. Социальные проблемы крупных городов.
23. Общемировые тенденции урбанизации и Донбасский регион.

24. Межгородские и внутригородские миграции.
25. Социальное расслоение в городах: общее и особенное.
26. Луганск: история города, принципы районирования, перспективы развития.
27. Городская культура и социальный феномен межличностных «игр».
28. Социальное самочувствие городского человека – факторы влияния и критерии оценки.
29. Работа Эриха Фромма «Иметь или быть?» как пример социального анализа противоречивости сознания городского человека.
30. Современные наука и религия как органические элементы городской культуры.
31. Город и развитие научного знания.
32. Город и надежды на гармонизацию социальных отношений
33. Политические движения как феномен городской культуры.
34. Противоречивые тенденции социальной коммуникации в городе.
35. Унификация и сегментация социальной жизни в условиях развития урбанизации.
36. Урбанизация и проблема счастливо прожитой жизни.
37. Город и одиночество.
38. Городская среда и девиантное поведение.
39. Инвазия и сукцессия в жизнедеятельности города.
40. Город и организованная преступность.
41. Алкоголизм и наркомания в городах: опыт социологического анализа.
42. Социальные причины самоубийства в городе.
43. Ложная урбанизация.
44. Экология города и социологическая наука.
45. «Города будущего»: проекты и реалии.
46. Экологическая ситуация в крупнейших городах мира.
47. Городская экология и социальное самочувствие горожан.
48. Межпоколенческая проблематика и городская среда.
49. Университеты как сосредоточение исторических, научных, образовательных и духовных традиций города.
50. «Глобальный рынок» и «глобальный город» как взаимообуславливаемые явления.
51. Субурбанизация и глобальные вызовы современности.
52. Социальное проектирование «городов будущего».
53. Промышленный город в период технологических революций.
54. Эмпирическая социология и урбанизационные процессы.
55. Массовые опросы в городе: теория и практика.
56. Социально-статусная лестница в городе и проблемы проведения опросов.
57. Город как объект прикладного социологического исследования.
58. Перспективы развития прикладной социологии в условиях урбанизации.

59. Интегрирующая роль социологии в исследовании характера и последствий роста городов.

60. Передовые информационно-коммуникационные технологии и их роль в изучении проблем городской жизни.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль («зачет»)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Оценочные средства для промежуточной аттестации (5 семестр, курсовая работа)

Примерная тематика курсовых работ:

1. Город в оценках классиков социологической науки.
2. Социально-исторические предпосылки возникновения города.
3. Урбанизация как социальное явление.
4. Социология города в фокусе научного знания.
5. История становления социологии города.
6. Городская среда как объект изучения социологической науки.
7. Социальная дифференциация в городском социуме.
8. Малые города: основные черты и характеристики.
9. Социальные проблемы мегаполиса.

10. Столица как особое социальное пространство.
11. Районирование города: история и современность.
12. Социальные парадоксы городской жизни.
13. Внутригородские миграции: социологическая оценка.
14. «Спальные» районы города как особое социальное пространство.
15. Город и сфера образования.
16. Культурная среда современного мегаполиса.
17. Социологический анализ городской преступности.
18. Современный Луганск: взгляд социолога.
19. Город и «общество потребления».
20. Противоречивость этики города.
21. Эмпирическое изучение городской жизни.
22. Город как центр социально-политической активности.
23. Религиозная среда современного города.
24. Социальные аспекты городского управления.
25. Социальные коммуникации в условиях города.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточная аттестация (курсовая работа)

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Курсовая работа носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенный теоретический материал, глубокий анализ, критический разбор поставленных вопросов и т.п., логичное последовательное изложение материала с соответствующими выводами. Во время защиты студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует материалами, использованными в работе, легко отвечает на поставленные вопросы.
хорошо (4)	Курсовая работа носит исследовательский характер, имеет вполне грамотно изложенный теоретический материал, достаточно подробный анализ, критический разбор поставленных вопросов и т.п., материал изложен последовательно, сделаны соответствующие, но не всегда точные выводы. Во время защиты студент показывает знания вопросов темы, оперирует материалами, использованными в работе, отвечает на поставленные вопросы без особых затруднений.
удовлетворительно (3)	Курсовая работа носит исследовательский характер, содержит теоретический материал, но имеет поверхностный анализ и недостаточный критический разбор, иногда просматривается непоследовательность изложения материала, представленные выводы не всегда обоснованы. Во время защиты студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда исчерпывающе аргументирует ответы на заданные вопросы.

неудовлетворительно (2)	Работа не отвечает основным требованиям, предъявляемым к курсовым работам, не предоставлена, выпускник не явился на защиту или в ходе неё показал полное отсутствие владения материалом.
-------------------------	--

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)