

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

Институт философии
Кафедра социологии и социальных технологий

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ Скляр П. П.
(подпись)
«__» _____ 20 25 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине

«Методика самостоятельной работы студентов»
39.03.01 Социология
«Социология»

Разработчики:
профессор _____ Лустенко А.Ю.
(подпись)

старший преподаватель _____ Конопельнюк Г.В.
(подпись)

ФОС рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социологии и социальных технологий

от « 18 » _____ 02 _____ 20 25 г., протокол № 13

Заведующий кафедрой _____ Яковенко А. В.
(подпись)

Луганск 2025 г.

**Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Методика самостоятельной работы студента»**

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Кто из ученых рассматривал самостоятельную работу как вид деятельности?

- А) П. И. Пидкасистый
- Б) Л. К. Наумова
- В) И. А. Зимняя
- Г) В. К. Буряк

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

2. Выберите один правильный ответ.

Сколько уровней самостоятельной работы выделяет автор Г. Ю. Титова?

- А) 1 уровень
- Б) 3 уровня
- В) 5 уровней
- Г) 6 уровней

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

3. Выберите один правильный ответ.

Предполагает широкое взаимодействие учащихся с преподавателем и между собой в проектных группах в процессе работы над проектом:

- А) принцип учета индивидуальности
- Б) принцип детоцентризма
- В) принцип кооперации
- Г) принцип трудной цели

Правильный ответ: В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

4. Выберите один правильный ответ.

Какой метод контроля самостоятельной работы относится к итоговому?

- А) защита реферата
- Б) экзамен
- В) контрольная работа
- Г) проверка конспекта

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

5. Выберите один правильный ответ.

Оценка в процессе обучения – это:

А) качественный показатель уровня и глубины знаний обучающихся

Б) проверка знаний обучающихся

В) балльная система, определяющая уровень успеваемости обучающихся

Г) количественный показатель оценки знаний обучающихся

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

6. Выберите один правильный ответ.

Уровень обученности и подготовленности к выполнению определенного вида деятельности по полученному направлению подготовки или специальности – это:

А) квалификация

Б) специальность

В) профессия

Г) конкурентоспособность

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

7. Выберите один правильный ответ.

Осуществление проблемного структурирования, предполагающего выделения комплекса проблем ситуации, их типологии, характеристик, последствий, путей разрешения – это:

А) проблемный анализ

Б) системный анализ

В) проблемный анализ

Г) аксиологический анализ

Правильный ответ: А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Наименование понятия базовых категорий социальной работы

Определение понятия базовых категорий социальной работы

1) Доклад – это

А) сбор и предоставление

- исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, в том числе представление различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, приведение статистических данных, интересных фактов
- | | |
|-----------------------------------|---|
| 2) Реферат – это | Б) устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей с определенной темой (проблемой), дать общую информацию |
| 3) Исследовательская работа – это | В) работа, направленная на решение конкретной проблемы, достижение оптимальным способом заранее запланированного результата |
| 4) Проект – это | Г) работа, связанная с решением творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

2. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Функции | Характеристика |
|----------------------------|---|
| 1) Информационно-обучающая | А) новый уровень профессионально-творческого мышления |
| 2) Развивающая | Б) процессу обучения придется профессиональное ускорение |
| 3) Ориентирующая | В) повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов |
| 4) Воспитывающая | Г) формируются и развиваются профессиональные качества специалиста |

- | | |
|----------------------|--|
| 5) Исследовательская | Д) учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится малорезультативной |
|----------------------|--|

Правильный ответ:

1	2	3	4	5
Д	В	Б	Г	А

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

3. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Уровни самостоятельной работы | Характеристика |
|-------------------------------|--|
| 1) Реконструктивный | А) самостоятельная работа требует анализа проблемной ситуации и получения новой информации |
| 2) Репродуктивный | Б) выполнение заданий по образцу: решение ситуаций, выполнение упражнений с помощью известного способа. |
| 3) Творческий | В) в ходе самостоятельной работы происходит перестройка решений, составление плана, тезисов, аннотирование |

Правильный ответ:

1	2	3
В	Б	А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

4. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Этап | Характеристика |
|---------------------|--|
| 1) Подготовительный | А) проверка выполнения заданий преподавателем или комиссией, подведение итогов, оценка результатов, анализ достижений и ошибок, выводы по улучшению организации самостоятельной работы |
| 2) Основной | Б) постановка целей и конкретных задач, подготовка методических материалов: учебников, пособий, инструкций, |

- | | |
|-------------------|---|
| 3) Заключительный | В) определение сроков и форм отчётности
выполнение студентами конкретных заданий, консультационная помощь со стороны преподавателя, использование эффективных методов самоконтроля и самооценки, распределение времени, планирование |
|-------------------|---|

Правильный ответ:

1	2	3
Б	В	А

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

5. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Структура научных исследований | Компоненты научных исследований |
|---------------------------------------|--|
| 1) Общие вопросы научных исследований | А) формы, методы и средства познания |
| 2) Процессы научных исследований | Б) теория, методология и методы |
| 3) Методика научных исследований | В) выбор конкретных форм, методов и средств, эффективных для соответствующей области науки |
| 4) Технология научных исследований | Г) совокупность знаний о процессах научных исследований и методике их выполнения |

Правильный ответ:

1	2	3	4
Б	А	В	Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

6. Установите правильное соответствие. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

- | Форма контроля и обучения | Характеристика |
|---------------------------|--|
| 1) Консультации | А) студенты должны осмыслить полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь |
| 2) Следящий контроль | Б) осуществляется в ходе проверки |

- и анализа отдельных видов самостоятельных работ, выполненных во внеаудиторное время
- | | |
|----------------------|--|
| 3) Текущий контроль | В) осуществляется через систему зачетов и экзаменов, предусмотренных учебным планом |
| 4) Итоговый контроль | Г) осуществляется на лекциях, семинарских, практических и лабораторных занятиях. Проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий, фронтальных опросов |

Правильный ответ:

1	2	3	4
А	Г	Б	В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность основных этапов проектной деятельности. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) выбор средств и ее достижения
- Б) постановка цели и задач проекта
- В) анализ проблемы
- Г) оценка полученных результатов и выводов
- Д) поиск и обработка информации

Правильный ответ: В, Б, А, Д, Г

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

2. Установите в хронологическом порядке выполнение квалифицированной работы. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

- А) работа с научной литературой и ее реферирование
- Б) выбор темы
- В) написание работы
- Г) планирование, подготовка и проведение эксперимента

Правильный ответ: Б, А, Г, В

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3)

3. Установите правильную последовательность этапов подготовки к экзамену. Запишите правильную последовательность букв слева направо.

А) составление плана подготовки

Б) повторение изученного материала по темам

В) ознакомление с программой экзамена

Г) практическое применение знаний (решение задач, тестов)

Д) проверка знаний

Правильный ответ: В, А, Б, Г, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

4. Установите правильную последовательность этапов работы с научным текстом (статьей, монографией):

А) составление конспекта или тезисов

Б) повторное чтение с целью более глубокого понимания

В) определение цели чтения

Г) первичное ознакомительное чтение

Д) анализ и критическая оценка прочитанного

Правильный ответ: В, Г, Б, А, Д

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Эксперимент – это _____ научного познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в заданных воспроизводимых условиях посредством их контролируемого изменения.

Правильный ответ: метод.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Курсовая работа – это студенческое _____ по одной из базовых дисциплин учебного плана либо специальности.

Правильный ответ: научное исследование.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Глоссарий – это словарь _____ терминов и их определений.

Правильный ответ: специализированных / специальных.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Совокупность действий, направленных на решение конкретной задачи в рамках проекта, ограниченного целевой установкой, сроками и достигнутыми результатами – это (термин) _____.

Правильный ответ: проектная деятельность.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Мультимедийная презентация – представление содержания _____, учебной задачи с использованием мультимедийных технологий.

Правильный ответ: учебного материала / учебный материал / материала.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное или аудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия – это (термин) _____.

Правильный ответ: самостоятельная работа.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

7. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

_____ – это дословное выписывание из текста выдержек, извлечений, наиболее существенно отражающую ту или иную мысль автора

Правильный ответ: Цитирование / цитирование.

Компетенции (индикаторы): УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

8. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Основой любой науки и, в частности, науковедения является _____, которая представляет собой учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности.

Правильный ответ: методология.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Прозаическое произведение небольшого объёма, в котором автор выражает свои мысли, чувства и впечатления по поводу конкретной темы – это (термин)_____.

Правильный ответ: эссе.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Критический отзыв о конкретном произведении (статье), где автор высказывается о качестве изложения материала, дает развернутую научно обоснованную оценку ведущих идей рецензируемого источника – это (термин)_____.

Правильный ответ: рецензия.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Признание самоценности личности реализация внутренней и внешней свободы – это_____.

Правильный ответ: гуманизм / гуманизма.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Предельно краткое связное описание просмотренной или прочтенной книги (статьи), ее содержания, источников, характера и назначения – это (термин)_____.

Правильный ответ: аннотация / аннотирование.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

5. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Учебное издание в виде книги, содержащее систематическое изложение определенной учебной дисциплины, соответствующее учебной программе, утвержденной официальными органами – это (термин)_____.

Правильный ответ: учебник.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

6. Напишите пропущенное слово (словосочетание).

Социальный процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и избранное для изучения – это _____.

Правильный ответ: объект исследования.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Назовите различные методы конспектирования. Опишите некоторые из них.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: существует несколько методов конспектирования, которые подразумевают под собой способы записи конспектов. Линейное конспектирование: информация записывается последовательно, в виде текста, предложений или абзацев, в том же порядке, в котором она представляется; метод интеллект-карты: визуальное представление информации, отражающее системные связи между целым и его частями, метод скелетного плана: создают «скелет» плана, который состоит из фаз, их результатов и нескольких основных задач. Затем в план добавляют остальные задачи, определяют их длительности и связи; метод символов: предполагает использование специальных обозначений, которые помогают кратко записывать информацию и выделять важные моменты и др.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух методов конспектирования.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

2. Определите основные этапы самостоятельной работы студентов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: можно выделить следующие этапы самостоятельной работы студентов: подготовительный этап, включает в себя составление рабочей программы с выделением тем и заданий для самостоятельной работы; подготовку учебно-методических материалов; диагностику уровня подготовленности студентов. Организационный этап – определяются цели индивидуальной и групповой работы студентов; читается вводная лекция, проводятся индивидуально-групповые установочные консультации, во время которых разъясняются формы самостоятельной работы и ее контроля. Мотивационно-деятельностной этап: преподаватель обеспечивает положительную мотивацию индивидуальной и групповой

деятельности; проверку промежуточных результатов; организацию самоконтроля. Контрольно-оценочный этап: включает индивидуальные и групповые отчеты и их оценку. Результаты могут быть представлены в виде дипломных проектов, курсовой работы, реферата, доклада, схем, таблиц, устных сообщений, отчетов и т.п.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух этапов самостоятельной работы.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

3. Опишите роль мотивации в самостоятельной работе. Выделите два вида мотивации и опишите их.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: мотивация – это побуждения, вызывающие активность личности и определяющие её направление, а главным звеном поведенческое проявление желания удовлетворить свои потребности. Мотивации студентов являются одним из наиболее эффективных способов улучшить процесс обучения. Мотивы влияют на качество профессиональной подготовки, на формирование личности профессионала.

Выделяют несколько видов мотивации: внутренняя – считается более сильной, поскольку способствует достижению собственных желаний; и внешняя, которая формируется под воздействием сторонних факторов, её часто называют стимулированием.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух видов мотивации.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

4. Охарактеризуйте основные эмпирические методы исследования в самостоятельной работе студентов.

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: анализ – применяется для разложения описываемого явления или предмета на признаки и свойства. Помогает выявить сильные и слабые стороны при изучении объектов. Эксперимент – исследование в специально созданных условиях, которое направлено на изучение определённых характеристик явления или предмета. Наблюдение – получение информации об объекте или явлении, путём наблюдения и фиксации важных изменений. Моделирование – подразумевает уменьшенный структурированный образ одного или нескольких объектов. Опрос – получение информации путём устного или письменного анкетирования.

Критерии оценивания: наличие в ответе минимум двух эмпирических методов исследования, применяемых в самостоятельной работе.

Компетенции (индикаторы): УК-1 (УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3), УК-2 (УК-2.1, УК-2.2)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Методика самостоятельной работы студентов» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки бакалавров, обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии института философии



Пидченко С.А.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)