

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин «История» и «Обществознание» (основное (общее) образование).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи:

сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой; помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур; выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера,

классификация и др.); сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта; сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности; сформировать у студентов представление об историческом пути

русской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох; сформировать у студентов целостное представление об основных

периодах и тенденциях развития многонационального русского государства с древнейших времен по настоящее время; обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию; сформировать подход к истории русского государства как к

непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства; выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.; выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России; выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков.

Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин: школьного курса (История, Обществознание и др.)

Является основой для изучения следующих дисциплин: помогающих сформировать комплексное представление о развитии научного познания и собственно особенности познания.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачи: посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли; ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями; заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки; сформировать абстрактное мышление у студентов; научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному; научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей; сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы; формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; формирование способности к самоорганизации и самообразованию. Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций (УК-1, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия Древнего Востока. Философская мысль античности. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество.

Человек в системе культуры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык» (английский язык)

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность

Дисциплина реализуется кафедрой Иностранных языков Основывается на базе дисциплины: Английский язык Является основой для изучения следующих дисциплин: «Иностранный язык в профессиональной сфере»

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Семестр I

Text on specialty.

Тема 1 Grammar: Structure of a simple declarative affirmative sentence.
Topic: Our university.

Text on specialty.

Тема 2 Grammar: Prepositions of place and direction in the structure of sentence.

Topic: Our university.

Text on specialty.

Тема 3 Grammar: Prepositions of time in the structure of sentence.
Topic: Our university.

Text on specialty.

Тема 4 Grammar: The Noun: (gender, number and case).
Topic: Our university.

Text on specialty.

Тема 5 Grammar: The verb to have, to be, the construction there + to be
Topic: Our university.

Text on specialty.

Тема 6 Grammar: Personal pronouns.

Topic: V. Dahl.

Text on specialty.

Tema 7 Grammar: Pronouns (quantitative, indefinite ...).

Topic: V. Dahl.

Text on specialty.

Tema 8 Grammar: Types of questions.

Topic V. Dahl.

Text on specialty.

Tema 9 Grammar: The Numeral

Topic: V. Dahl.

Text on specialty.

Tema 10 Grammar: The Adjectives. The Degrees of Comparison.

Topic: V. Dahl.

Text on specialty.

Tema 11 Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).

Topic: Student's working day.

Text on specialty.

Tema 12 Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).

Topic: Student's working day.

Text on specialty.

Tema 13 Grammar: Modal Verbs.

Topic: Student's working day.

Text on specialty.

Tema 14 Grammar: Modal Verbs and their equivalents.

Student's working day.

Topic:

Text on specialty.

Tema 15 Grammar: Continuous Tenses. Active Voice.

Student's working day.

Topic:

Text on specialty.

Tema 16 Grammar: Continuous or Indefinite Active Student's working day. Topic. Dahl.

Text on specialty.

Tema 17 Grammar: Continuous or Indefinite Active working day. Topic: Student's

Text on specialty.

Tema 18 Grammar: Continuous or Indefinite Active working day. Topic: Student's

Семестр II

Text on specialty.

Tema 1 Grammar: Perfect Tenses. Active Voice.
Topic: LPR.

Text on specialty.

Tema 2 Grammar: Perfect or Indefinite.
Topic: LPR.

Text on specialty.

Tema 3 Grammar: Perfect Continuous Tenses. Active Voice.
Topic: LPR.

Text on specialty.

Tema 4 Grammar: The system of tenses. Active Voice.
Topic: LPR.

Text on specialty.

Tema 5 Grammar: The system of tenses. Active Voice.
Topic: LPR.

Text on specialty.

Tema 6 Grammar: Passive Voice.
Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

Tema 7 Grammar: Passive Voice or Active Voice. Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

Tema 8 Grammar: Passive Voice in the structure of a professionally oriented text.

Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

Tema 9 Grammar: Correlative conjunctions Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

Tema 10 Grammar: Sequence of Tenses. Future in the Past. Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

Tema 11 Grammar: Reported Speech: declarative sentence Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

Tema 12 Grammar: Reported Speech: interrogative sentence.
Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

Tema 13 Grammar: Reported Speech: imperative mood.
Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

Tema 14 Grammar: Conditional I.
Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

Tema 15 Grammar: Conditional II, III.
Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

Tema 16 Grammar: If- sentences.
Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

Tema 17 Grammar: Asyndetic subordinations.

Topic: The Russian Federation.

Text on specialty.

Тема 18 Grammar: Asyndetic subordinations.

Topic: The Russian Federation.

Семестр III

Text on specialty.

Тема 1 Grammar: The Infinitive: forms and functions.

Topic: Great Britain.

Text on specialty.

Тема 2 Grammar: The Infinitive: Complex Object.

Topic: Great Britain.

Text on specialty.

Тема 3 Grammar: The Infinitive: Complex Subject.

Topic: Great Britain.

Text on specialty.

Тема 4 Grammar: The Participle I: forms and functions.

Topic: Great Britain.

Text on specialty.

Тема 5 Grammar: The Participle II: forms and functions.

Topic: Great Britain.

Text on specialty.

Тема 6 Grammar: The Participle I or the Participle II
Britain.

Topic: Great

Text on specialty.

Тема 7 Grammar: The participial construction.

Topic: Great Britain.

Text on specialty.

Тема 8 Grammar: The absolute participial construction
Great Britain.

Topic:

Text on specialty.

Tema 9 Grammar: The Gerund: forms and functions.
Topic: Great Britain.

Text on specialty.

Tema 10 Grammar: The Gerund or the Infinitive.
Topic: The USA.

Text on specialty.

Tema 11 Grammar: The Gerund or the Participle.
Topic: The USA.

Text on specialty.

Tema 12 Grammar: ing-forms.
Topic: The USA.

Text on specialty.

Tema 13 Grammar: Compound prepositions.
Topic: The USA.

Text on specialty.

Tema 14 Grammar: Linking words.
Topic: The USA.

Text on specialty.

Tema 15 Grammar: Word substitutes: one, it, that. Topic: The
USA.

Text on specialty.

Tema 16 Grammar: Structural peculiarities of professional oriented text.
Topic: The USA.

Text on specialty.

Tema 17 Grammar: Grammatical and lexical peculiarities of
scientifictechnical texts.
Topic: The USA.

Text on specialty.

Тема 18 Grammar: Grammatical and lexical peculiarities of scientific technical texts.

Topic: The USA.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин: русский язык, литература (школьный курс). Является основой для изучения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального цикла, подготовки и написания курсовых и бакалаврских работ.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации» является изучение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса, обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи:

1. Формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации.

2. Формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в

профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста.

3. Повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры.

4. Изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения.

5. Формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой.

6. Формирование умения и навыков владения научным стилем русского языка, его жанрами применительно к осваиваемой специальности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Государственный язык – язык профессионального общения

Предмет и задачи курса «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации». Происхождение русского языка. Понятие национального языка и формы его существования. Понятие литературного языка. Разделы современного русского языка. Язык профессионального общения как функциональная разновидность русского литературного языка.

Тема 2. Стилистика современного русского языка

Функциональные стили современного русского языка. Их сфера использования, основное назначение, признаки, языковые особенности, подстили. Экстралингвистические признаки функциональных стилей. Понятие функционального стиля и функционально ориентированного текста. Взаимодействие стилей. Профессиональная сфера как интеграция официальноделового, научного и разговорного стилей.

Тема 3. Научный стиль как тип коммуникации

Научный стиль русского языка: сфера бытования, подстили, жанры.

Основные характеристики научного стиля. Языковые признаки научного стиля.

Композиционные блоки научного текста. Средства и способы образования терминов. Классификационное деление терминов: общенаучные, междотраслевые, узкоспециальные; однокомпонентные, многокомпонентные. Фразеологические (устойчивые) обороты научной речи: характеристика, примеры. Метафора в научном тексте: целесообразность и допустимость

использования. Письменные жанры научного стиля: тезисы, статья, курсовая работа, бакалаврская диссертация, магистерская диссертация. Ссылка на научную традицию (библиографическая ссылка), способы цитирования и оформления ссылок. Библиографический список и правила его оформления. Устные жанры научного стиля речи (доклад, сообщение, беседа, дискуссия). Характеристика элементов устного научного красноречия: тезис, аргумент, доказательство, критика оппонента. Работа над текстом устного научного доклада, особенности устного выступления. Презентация проекта как элемент демонстрации результатов исследования. Подготовка мультимедийной презентации.

Тема 4. Язык и культура речи в жизни профессионального коммуникатора

Коммуникативные особенности культуры речи. Речевой этикет. Общение как инструмент профессиональной деятельности. Язык как средство общения. Функции общения, законы, правила и приемы. Виды, формы, этапы общения. Социальный характер общения. Особенности общения: национальные и гендерные. Невербальные средства общения. Словари в профессиональной речи.

Тема 5. Официально-деловой стиль речи. Особенности профессиональной коммуникации.

Национальный характер и интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Сфера функционирования официально-делового стиля и его основные черты. Стилеобразующие факторы официально-делового стиля. Подстили и жанры официально-делового стиля. Языковые особенности официально-делового стиля (лексические, морфологические, синтаксические, орфоэпические). Особенности сокращений в официально-деловом стиле.

Тема 6. Особенности профессиональной коммуникации при трудоустройстве. Резюме.

Резюме: определение, предназначение. Структура резюме, позиции (обязательные и факультативные), их характеристика. Виды резюме. Функциональное и хронологическое резюме. Особенности оформления. Резюме студента и резюме опытного специалиста. Сходства и различия при составлении.

Тема 7. Собеседование при приеме на работу.

Собеседование как элемент профессиональной коммуникации. Подготовка к собеседованию. Особенности процесса собеседования. Вопросы работодателя к соискателю при собеседовании. Вопросы соискателя к работодателю при собеседовании.

Тема 8. Документ как составляющая профессиональной деятельности.

Официально-деловая документация: назначение, виды, функции. Документирование и документ. Система документации и культура оформления документов. Классификация документов. Состав и правила оформления реквизитов.

Тема 9. Личные документы. Особенности составления.

Личные документы. Заявление как вид документа: определение, назначение, реквизиты, особенности составления. Расписка как вид документа: определение, назначение, реквизиты, особенности составления. Доверенность как документ: определение, назначение, виды, реквизиты, особенности составления. Автобиография как вид документа: определение, назначение, реквизиты, особенности составления. Характеристика: определение, назначение, реквизиты, особенности составления.

Тема 10. Распорядительные документы. Особенности составления.

Распорядительная документация: определение, цель, функции, виды. Этапы подготовки распорядительных документов: процедура издания распорядительных документов в условиях коллегиального принятия решения и в условиях единоличного принятия решений. Приказ как вид распорядительного документа: типы, предназначение, особенности составления, реквизиты. Распоряжение как вид распорядительного документа: предназначение, особенности составления, реквизиты. Указание как вид распорядительного документа: предназначение, особенности составления, реквизиты. Решение, постановление как распорядительные документы: предназначение, особенности составления, реквизиты.

Тема 11. Информационно-справочные документы. Особенности составления.

Информационно-справочная документация: определение, цель, функции, виды. Служебная записка: определение, назначение, реквизиты. Докладная записка: определение, назначение, реквизиты. Объяснительная записка: определение, назначение, реквизиты. Акт: определение, назначение, реквизиты. Протокол: определение, назначение, реквизиты. Служебное письмо: определение, назначение, реквизиты, классификация. Текстовые нормы служебного письма. Коммерческие письма. Композиция коммерческого письма.

Сопроводительное письмо. Рекомендательное письмо.

Тема 12. Устное деловое общение. Деловая риторика.

Устная речевая коммуникация: умение говорить и умение слушать. Основные виды делового общения. Этика делового общения. Публичная речь в деловых коммуникациях. Деловая беседа. Деловые переговоры. Совещание. Правила общения в социальных сетях. Деловой телефонный разговор.

Структура делового телефонного разговора. Организация и общепринятые правила делового телефонного разговора.

Тема 13. Формирование имиджа профессионала в процессе коммуникации.

Восприятие и коммуникация. Понятие имиджа: содержание, типы. Имидж делового человека и его слагаемые. Имиджирование: стратегия и тактика. Конфликты в деловых коммуникациях. Конфликтное поведение и пути его преодоления. Стратегия и тактика поведения в конфликте. Современные подходы к урегулированию социальных конфликтов и легитимации решений.

Виды контроля по дисциплине: контрольные вопросы и задания (упражнения) для практических занятий; творческие задания; контрольная работа; тестовые задания; устный доклад, мультимедийная презентация.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к циклу обязательной части дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе школьного курса.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Региональная экономика», «Экономика организаций» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве, дать общую характеристику знаний по специальности и средств их освоения.

Задачи:

сформировать у студентов основы экономического мышления;
дать углубленное представление о принципах и законах функционирования национальной экономики;

познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа; раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК- 1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология.

Тема 2. Типология экономических систем. Основные понятия собственности.

Тема 3. Основные вопросы экономики.

Тема 4. Рынок и его основные элементы.

Тема 5. Деятельность фирмы, её издержки и доходы.

Тема 6. Факторы производства и формы распределения доходов.

Тема 7. Конкуренция и монополии.

Тема 8. Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность.

Тема 9. Роль государства в современной экономике.

Тема 10. Денежные кредиты и денежная политика.

Тема 11. Социальная политика государства.

Тема 12. Теории поведения производителей и организация предпринимательской деятельности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Макроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к циклу обязательной части дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на дисциплинах «Экономическая теория», «История экономических учений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика организаций» и др.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - сформировать у студентов представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве, дать общую характеристику знаний по специальности и средств их освоения.

Задачи:

сформировать у студентов основы экономического мышления;
дать углубленное представление о принципах и законах функционирования национальной экономики;
познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа;
раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК- 1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Макроэкономика как наука.

Тема 2. Измерение результатов экономической деятельности.

Тема 3. Макроэкономическая нестабильность.

Тема 4. Совокупный спрос и совокупное предложение.

Тема 5. Потребление, сбережения и инвестиции.

Тема 6. Совокупные расходы и ВВП.

Тема 7 Государство в системе макроэкономического регулирования.

Тема 8. Фискальная политика.

Тема 9. Денежный рынок и монетарная политика.

Тема 10. Механизм внешнеэкономической деятельности. Тема 11. Рынок труда и социальная политика.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Информационная безопасность экономической деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть математических и естественнонаучных дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой «Экономическая кибернетика и прикладная статистика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при успешном освоении дисциплин "Введение в специальность" «Бизнес-информатика».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, "Информационные системы и технологии в управленческой деятельности" и практик студентов.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – приобретение студентами теоретических знаний и практических знаний и навыков защиты информации, потенциальных угрозах и проблемах защиты данных в локальных системах и компьютерных сетях.

Задачами дисциплины является получение знания об общих сведения по защите информации, классификации угроз информации современных средств, методов и технологий обеспечения информационной безопасности, в том числе получение знаний об основных криптографических процедурах для обеспечения аутентичности, целостности и конфиденциальности информации.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК6) и профессиональной (ПК-16) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Введение в дисциплину "Информационная безопасность экономической деятельности". Законодательная основа информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности. Программно-технические методы и средства защиты информации. Криптографические механизмы защиты информации в информационных системах. Методы криптографического закрытия информации. Шифрование. Методы кодирования информации. Методы сжатия-расширения информации. Управление информационной безопасностью.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические занятия (36 ч.) и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «История экономических учений и экономической мысли», «Экономическая теория и макроэкономика», «Региональная экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика», «Страхование», «Маркетинг», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятия».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у будущих специалистов современного научного экономического мышления, знаний закономерностей поведения экономических субъектов в рыночных условиях, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики для приобретения навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на микроуровне, принятия обоснованных решений в условиях ограниченности средств и наличия альтернативных возможностей.

Задачами изучения дисциплины «Микроэкономика» являются:

формирование рыночно-ориентированного экономического кругозора участника общественного производства, способного к самостоятельной предпринимательской деятельности;

овладение студентами универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений;

формирование умения выбирать необходимые методы исследования, формирование умения анализировать рыночные закономерности, а также особенности поведения основных экономических агентов, закрепление

навыков самостоятельного принятия решений, основанных на знаниях и умении критически оценивать состояние современной экономики.

Дисциплина нацелена на формирование
общепрофессиональных компетенций: (ОПК-2)

профессиональных компетенций: (ПК-3, ПК-4, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Предмет и методология микроэкономики. Полезность экономического блага. Экономический выбор. Анализ поведения потребителя. Спрос и предложение. Теория эластичности. Теория фирмы. Теория производства экономических благ. Издержки производства и анализ затрат. Теория рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монопольный рынок. Рынок монополистической конкуренции. Олигополистическая структура рынка. Рынок факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала и природных ресурсов. Рынок информационных ресурсов. Экономическая эффективность и благосостояние. Роль государства в микроэкономике.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики.

Основывается на базе дисциплин: элементарная математика (школьный курс алгебры, геометрии).

Является основой для изучения следующих дисциплин: специальные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Математика» является изложение основных положений математики, необходимых для понимания и использования основных законов естественнонаучных и экономических дисциплин в профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Математика» являются:

развитие логического и абстрактного мышления студентов;

овладение студентами методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Линейная алгебра. Аналитическая геометрия. Математический анализ.

Дифференциальные уравнения.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой «Экономическая кибернетика и прикладная статистика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при успешном освоении предмета «Бизнес-информатика», «Математика», «Экономическая теория», «Макроэкономика».

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку бакалавра, таких как «Эконометрика», «Экономический анализ» других дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – подготовка обучающихся, умеющих дать современную статистическую оценку и провести анализ состояния и развития социально-экономических процессов, происходящих в обществе, владеющих при этом методикой статистического исследования, необходимой для сбора, обработки и анализа статистической информации.

Задачами дисциплины являются: овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов; освоение статистических методов анализа социально-

экономических процессов и явлений; изучение системы социально-экономических показателей, основных экономических классификаций, используемых в отечественной и международной статистике.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК1, ОПК-2, ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

РАЗДЕЛ I. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

Тема 1. Понятие о статистике

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Тема 4. Обобщающие статистические показатели

Тема 5. Ряды распределения. Анализ вариации и формы распределения

Тема 6. Выборочное наблюдение

Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений

Тема 8. Ряды динамики

Тема 9. Индексы

РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Тема 10. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики

Тема 11. Система национальных счетов

Тема 12. Статистика населения

Тема 13. Статистика труда

Тема 14. Статистика цен и инфляции

Тема 15. Статистика национального богатства и национального имущества

Тема 16. Статистика финансов предприятия

Тема 17. Статистика внешнеэкономической деятельности. Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.), занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Бизнес-информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть математических и естественнонаучных дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой «Экономическая кибернетика и прикладная статистика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при успешном освоении предмета «Информатика» в рамках программы полного среднего образования.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку бакалавра, таких как «Эконометрика», «Статистика», «Моделирование бизнес-процессов», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности» и другие дисциплины профессионального цикла Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Бизнес-информатика» является подготовка студентов к использованию современных информационных технологий, базирующихся на применении современных средств вычислительной техники и сетевых технологий в качестве инструмента для решения на высоком уровне практических задач в предметных областях экономики.

Задачи: изучение сущности и назначения прикладных информационных технологий управления бизнесом; освоение методов и средств управления знаниями в современном бизнесе: получение, хранение, обработка и анализ данных; освоение программного обеспечения бизнес-офиса организации; изучение основ электронного бизнеса

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК6) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Введение в дисциплину. История, предмет, структура дисциплины. Информация, ее представление и измерение. Кодирование и шифрование информации. Математическое обеспечение технологий обработки экономической информации. Реляционные базы данных. Глобальные вычислительные сети. Интернет. Интернет-маркетинг.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18

ч.), практические (36 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, профили «Экономика и организация производства на режимных объектах», «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

Основывается на базе знаний и умений, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Является основой для изучения для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации

негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-8) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей.

Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД.

Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны.

Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет во втором семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организаций»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к циклу профессиональных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, профиль подготовки «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Менеджмент».

Является логическим продолжением содержания ряда дисциплин базовой части, вариативной части обязательных дисциплин (по выбору ВУЗа) и выбора студента в профессиональном цикле и служит основой для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является изучении экономического планирования и контроля в организации (предприятии), методов обработки экономической информации и началами экономического анализа. Курс позволяет получить теоретические знания об экономике организации; прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности. Задачи изучения дисциплины: изучение основных экономических категорий, форм, типов, масштабов организаций (предприятий) и содержания их экономической деятельности; развитие практических навыков работы с экономической информацией; формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности организации (предприятия); ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики организации; формирование и систематизация знаний, позволяющих реализовать предпринимательскую деятельность. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: (ОПК-1, ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Организация (предприятие) как субъект хозяйствования. Основы предпринимательства. Обоснование производственной программы организации (предприятия). Основной капитал. Интеллектуальный капитал.оборотный капитал. Персонал организации (предприятия), производительность и оплата труда. Устойчивое развитие технико-технологической базы и производственная мощность организации (предприятия). Расходы предприятия, текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.). «Менеджмент»

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Бухгалтерский учет»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Аудит», «Деньги, кредит, банки».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин и служит основой для освоения дисциплин «Аудит», «Контроль и ревизия», «Деньги, кредит, банки».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование системы знаний по теории и практике ведения бухгалтерского учета на предприятии, приобретение умения использовать их при обосновании управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины «Бухгалтерский учет»: изучение методов рациональной организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях на основе использования прогрессивных форм и национальных стандартов; приобретение навыков сбора и использования учетной информации в управлении.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-2, ОПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы.

1. Бухгалтерский учет: его сущность и основы организации
2. Предмет и метод бухгалтерского учета
3. Бухгалтерский баланс
4. Система счетов. Двойная запись.
5. Документация хозяйственных операций.
6. Инвентаризация товарно-материальных ценностей
7. Оценка и калькуляция
8. Регистры и формы бухгалтерского учета
9. Учет основных хозяйственных процессов

10. Финансовая отчетность предприятия. Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Финансы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, профиль подготовки «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая безопасность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности», «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование у студентов знаний по методологии принятия управленческих решений с позиции их финансового обоснования, освоение навыков проектирования и мониторинга конкретных управленческих решений, а также изучение форм развития и правового обеспечения.

Задачами изучения дисциплины «Финансы» являются:

формирование глубоких системных знаний в области теории финансов; овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере финансовых отношений;

формирование навыков анализа социально-значимых финансовых проблем и процессов, происходящих в обществе, и оценки возможного их развития в будущем;

формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений;

формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: (ОПК-1, ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве. Сущность и функции финансов. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Роль международных финансов в развитии процесса глобализации. Финансовая система. Управление финансами: планирование, оперативное управление, контроль. Финансовая политика и финансовый механизм. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Бюджетный процесс. Муниципальные финансы. Бюджет государства. Доходы государственного бюджета. Государственный и муниципальный кредит. Расходы государственного бюджета. Бюджетный федерализм. Государственные внебюджетные фонды. Основы функционирования финансов предприятий (организаций, учреждений).

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, профиль подготовки «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономическая безопасность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия», «Экономическая безопасность в бюджетной сфере РФ».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачами изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются: изучение закономерностей денежного оборота и кредита; изучение теории денег, сущности денежного оборота и его структуры, а также принципы организации наличных и безналичных расчетов, анализа денежного обращения, и взаимосвязи денежного рынка с реальным сектором экономики; изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов; анализ процессов создания и тенденций построения и организации

современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов; формирование современного представления о месте и роли

центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике; изучение специфики функционирования денежно-кредитной сферы и

банковской системы России и стран с развитой рыночной экономикой; формирование у студентов навыков теоретического исследования экономических явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере, банковской системе; овладение приемами анализа и прогнозирования экономических

процессов в сфере денежно-кредитных отношений;

овладеть терминологией курса, грамотно и в логичной последовательности излагать мысли, повышать квалификацию студента;

рассмотреть сущность и необходимость кредита, его функции, механизм функционирования и место в экономике;

получение умения ориентироваться и разбираться в законодательно-правовой базе в сфере денег, кредита и банковского сектора;

ознакомиться с организацией процесса валютно-расчетных операций в системе международных расчетов;

изучение банковской системы, роли коммерческих банков в организации платежной, расчетной и кредитной систем государства.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: (ОПК-2, ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Возникновение и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютных и расчетных

отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация: «Организационно-правовое обеспечения экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины логически взаимосвязана с дисциплинами «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Региональная экономика», «Теория организации», «Организационное поведение». Цели дисциплины: формирование способностей реализовывать целостную систему знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах, которые представляют действующие хозяйствующие субъекты, о принципах и функциях управления экономическими и социальными процессами; развитие практических навыков реализации организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды и оценке их последствий.

Задачами данной дисциплины являются:

- знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах;
- знаний о содержание основных понятий и категорий теории мотивации, механизмах выдвижения в лидеры и особенностей командной работы, роли менеджмента в особенностях формирования власти в организациях;
- умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

- умений применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой и индивидуальной работы;

- умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

- умений разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

- умений овладение способами управления и руководства временем;

- практических навыков определять имеющиеся ресурсы и ограничения;

- практических навыков социального взаимодействия в профессиональной деятельности;

- практических навыков реализации организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды и оценке их последствий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10), общепрофессиональных компетенций (ОПК-1).

Содержание дисциплины:

Тема. 1. Теоретические основы менеджмента

Понятие, сущность, цели и задачи менеджмента. Подходы к пониманию менеджмента.

Элементы системы управления. Соотношение категорий «управление» и «менеджмент». Место и роль управления в системе общественных отношений. Государственное регулирование, его место и роль в управлении экономикой. Деятельность человека: потребность в управлении. Ключевые категории управления.

Предмет, объект и субъект менеджмента.

Законы и закономерности менеджмента. Характеристика принципов менеджмента.

Тема 2. Исторические тенденции развития менеджмента

Предпосылками возникновения менеджмента. Предыстория науки управления. Этапы менеджмента. Пять управленческих революций.

Эволюция школ и концепций менеджмента и тенденций его развития за рубежом. Основные школы науки управления: школа научного управления, административная (классическая) школа, школа человеческих отношений, поведенческая школа, школа науки управления.

Общая характеристика процессного, системного и ситуационного подходов к управлению и их отличительные особенности.

Становление и развитие менеджмента в США: основные этапы формирования, перспективы развития, государственное регулирование.

Особенности японского менеджмента: философия, комплексное управление качеством, общие принципы государственного управления.

Развитие управленческой мысли и реформ государственного управления в России. Реформаторские нововведения М.М. Сперанского и Н.С. Мордвинова. Организационно-управленческая деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

История развития науки управления в советский период. Советский менеджмент и «военный коммунизм». Современное состояние теории управления.

Тема 3. Роль менеджера в системе управления

Суть и содержание понятий "менеджер". Роль менеджера в организации. Качества менеджера. Функции современных руководителей.

Исторические особенности деятельности менеджера.

Структура деятельности менеджера и ее характеристики. Решетка менеджмента. Внутренняя структура проблем менеджмента.

Требования к качествам менеджера и их взаимосвязь с уровнем организационной иерархии. Управленческие роли по Г. Минцбергу и по Т. Базарову.

Менеджеры и предприниматели. Отличия между менеджером и предпринимателем.

Тема 4. Система методов менеджмента

Сущность методов менеджмента. Место методов менеджмента в процессе управления организацией. Классификация методов менеджмента. Состав методов управления и механизм их влияния на интересы предприятий и его персонала.

Алгоритм выбора методов менеджмента. Требования, предъявляемые к свойствам методов менеджмента.

Характеристика организационно-административных и экономических методов управления.

Характеристика социальных и психологических методов управления.

Методы самоуправления по отношению к конкретной организации или к управлению собой (самоменеджмент).

Тема 5. Тайм-менеджмент

Понятие и история возникновения тайм-менеджмента. Понятие самоменеджмента. Цели и задачи тайм-менеджмента. Принципы таймменеджмента.

Функции и направления тайм-менеджмента. Методы и технологии тайм-менеджмента. Целеполагание как определение ключевого направления

развития. Сущность и планирование рабочего времени. Деятельность менеджера по организации управления временем.

Хронофаги: понятие и виды. Способы выявления хронофагов.

Технические форс-мажоры

Мотивация в тайм-менеджменте. Способы борьбы со стрессом.

Тема 6. Управление как система

Понятие системы и ее свойства. Сущность системного подхода к управлению. Классификация систем по признакам.

Основные элементы (виды) и стадии системы менеджмента.

Структурно-содержательный аспект управления - состав видов деятельности, характеризующих содержание управления. Процессуально-содержательный аспект управления - обязательная последовательность действий процесса деятельности. Специфика управления - воздействие. Виды воздействия.

Кибернетическая модель управления организацией.

Виды управления: управление в замкнутом контуре; управление в разомкнутом контуре; управление изоляцией.

Типы управления: адаптивное управление; экстремальное управление; программное управление.

Понятие и сущность цели. Требования, предъявляемые к цели управления. Система целей менеджмента. Структура целей, их классификация по признакам. Иерархия и ранжирование целей. Управление по целям.

Тема 7. Организация как объект управления

Управление социально-экономическими системами (организациями). Понятие, признаки и виды организаций. Характеристики организаций. Основные элементы организаций.

Организация как открытая система, взаимодействующая с внешней средой.

Законы организации. Жизненный цикл организации.

Классификация организаций по ряду признаков. Характерные особенности формальных и неформальных групп.

Правовое регулирование управленческой деятельности организации. Юридические отношения собственности - правовая основа организации. Порядок государственной регистрации коммерческих и некоммерческих организаций. Основные отрасли права, регулирующие управленческую деятельность современных организаций.

Тема 8. Внешняя и внутренняя среда организации

Понятие среды и факторов, воздействия на организацию.

Определение внешней среды организации. Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов, сложность, неопределенность, подвижность. Основные факторы внешней среды и их взаимосвязь.

Определение внутренней среды организации. Характеристика целей, структуры, задач, технологий и трудовых ресурсов – основных внутренних ситуационных переменных организаций.

Внутренние элементы организации. Понятие цели и ее значение в управлении организацией. Подход к решению целей и задач управления в современных условиях. Понятие задачи, как внутреннего фактора организации. Виды задач. Процесс делегирования задач. Понятие и значение организационной структуры. Основные концепции структуры: специализированное разделение труда, сфера контроля. Виды организационных структур и их влияние на эффективность деятельности в организации. Технология как внутренний фактор развития организации.

Понятие и виды технологий. Человек - основной фактор внутри организации. Индивидуальные характеристики, влияющие на поведение людей в организации.

Характеристики внешней среды: среда прямого воздействия (влияние поставщиков, потребителей, конкурентов, законодательства и профсоюзов на деятельность организации); среда косвенного влияния (воздействие экономических и политических факторов, влияние научно-технического прогресса, социокультурных факторов и международных событий на деятельность организации).

Тема 9. Сущность и классификация функций менеджмента

Характеристика и классификация функций менеджмента. Взаимосвязь общих и конкретных функций менеджмента.

Понятие, значение, место и классификация функций управления. Содержание, процесс и структура функции управления. Общие функции управления: планирование, организация, координация и регулирование, мотивация, учет и контроль. Управление предприятием как системная реализация функций управления, взаимосвязь и взаимозависимость основных функций.

Тема 10. Планирование как функция менеджмента

Понятие «планирование». Содержание процесса планирования. Типы планов.

Подфункция планирования: целеполагание, прогнозирование, моделирование, программирование (проектирование).

Стратегическое планирование. Текущее планирование. Оперативное планирование.

Тема 11. Организация как функция менеджмента

Сущность и понятие организационной структуры управления.

Основы проектирования организационных структур управления. Организационная и производственная структура предприятия. Понятие структуры управления. Элементы структуры управления: звенья, уровни управления и связи. Связь как выражение отношений между звеньями управления. Основные типы связей.

Этапы процесса проектирования организации. Понятие организационных полномочий и их виды.

Факторы, определяющие формирование структуры управления.

Типы структур управления по признакам:

- ступенчатости - двух-, трех-, четырех- и т.д. ступенчатые и смешанная структуры;
- компетенции по характеру связей между различными подразделениями организации - линейная, функциональная, линейнофункциональная, матричная, дивизиональная структуры;
- организации производства и труда - отделенческая, цеховая, бригадная, комбинированная структуры.

Характеристика структур управления, их достоинства и недостатки. Основные принципы проектирования организационных структур управления.

Тема 12. Мотивация деятельности в менеджменте

Суть мотивации как функции управления. Принципы эффективной мотивации труда. Основные теории мотивации и их использование в построении действенной системы мотивирования людей. Первоначальные теории мотивации: теория «Х» (Ф. Тейлор), теория «У» (Д. Мак Грегор) и теория «2» (В. Оучи). Содержательные теории мотивации: теория потребностей А. Маслоу, теория существования, связи и роста Альдерфера, теория приобретенных потребностей МакКлелланда, теория двух факторов Герцберга.

Процессуальные теории мотивации: теория ожиданий В. Врума, теория справедливости Адамса, концепция партисипативного управления, теория мотивации Портера-Лоулера.

Формы материального стимулирования труда. Формы нематериального стимулирования труда.

Тема 13. Система и процесс контроля

Понятие контроля в управленческой деятельности и его назначение. Принципы управленческого контроля. Основные требования к системе контроля.

Виды управленческого контроля. Функции контроля. Ошибки в процессе контроля. Внешний и внутренний контроль. Зависимость контроля от стиля управления в организации, возможности получить надежную оценку

результатов деятельности, характера подчиненных, взаимоотношений в коллективе, системы вознаграждения.

Процесс контроля. Этапы процесса контроля. Стандарты контроля и требования к ним.

Суть финансового контроля. Предмет финансового контроля. Методы финансового контроля

Виды и методы технического контроля продукции.

Эффективность процесса контроля.

Тема 14. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджменте

Понятие управленческой информации. Требования к управленческой информации. Информационные системы в организации. Основные принципы использования ресурсов сети Интернет в менеджменте.

Понятие коммуникации и ее роль в системе управления. Сущность и цели коммуникаций в организации и их информационное обеспечение. Виды коммуникаций в организации. Типы организационных коммуникаций. Формы коммуникаций в организации. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Межличностные и организационные коммуникационные барьеры и способы их преодоления.

Процесс коммуникации. Этапы и элементы коммуникационного процесса.

Организационные коммуникации. Препятствия на пути эффективных коммуникаций и методы их преодоления.

Коммуникационные сети. Коммуникационные стили. Типы ошибок и «барьеров» коммуникаций. Общие правила и принципы построения эффективных коммуникаций. Невербальная коммуникация.

Совершенствование коммуникаций в организациях. Влияние коммуникаций на общественность. Сила убеждения. Влияние на общественное мнение.

Современные информационные технологии, способствующие повышению эффективности коммуникационного процесса.

Понятие «информационные технологии в управлении». Виды информационных технологий, влияющих на эффективность управленческой деятельности. Аппаратные и программные средства в управленческой деятельности. Значение сети Интернет в деятельности организации. Возможности электронной почты, телеконференций.

Тема 15. Управленческие решения в менеджменте

Понятие и природа управленческого решения. Классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческого решения и его

структура. Модели принятия управленческого решения. Методы разработки и принятия управленческих решений.

Сущность и виды управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Подходы к оптимизации управленческих решений.

Процесс принятия управленческих решений, основные его стадии и этапы. Программированные и не программированные решения. Критерии успешного решения. Разработка и оценка альтернатив. Основные подходы при выборе альтернативы: учет прошлого опыта, проведение эксперимента, исследование и анализ.

Методы принятия решений: неформальные, коллективные, количественные. Методы прогнозирования. Количественные и качественные методы прогнозирования.

Тема 16. Власть, лидерство и руководство

Понятие руководства, функции руководителя, роли и антироли руководителя, стили руководства. Природа и определение понятия лидерства. Лидер и менеджер. Три подхода к определению значимых факторов эффективного лидерства: подход с позиций личных качеств, поведенческий подход, ситуационный подход. Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения. Концепции ситуационного лидерства. Понятие власти. Типы власти. Формы власти и влияния.

Власть как регулятор управленческой деятельности. Природа и сущность власти. Баланс власти менеджера и подчиненных. Виды власти: традиционная, харизматическая, эталонная, экспертная. Управляемость как фактор власти. Авторитет и псевдоавторитет руководителя. Типология власти: личностная и организационная основа власти.

Основы теории лидерства. Природа и понятие лидерства. Типы отношений лидерства. Лидер и менеджер. Концепции лидерства. Стили руководства, их характеристика и содержание. «Управленческая решетка» Р. Блейка и Д. Моутон. Методы определения лидерства. Поведенческие концепции лидерства. Ситуационная теория лидерства.

Тема 17. Организационные изменения и эффективность менеджмента

Организационное развитие. Направления организационных изменений и преодоление сопротивления изменениям.

Содержание понятия «эффективность менеджмента». Подходы к оценке эффективности менеджмента.

Методологические основы оценки эффективности менеджмента. Понятие эффективности. Эффективность как один из критериев результативности. Факторы эффективности управления. Распределение основных ресурсов менеджмента как важный фактор эффективности управления. Критерии эффективности.

Оценка эффективности управления. Понятие надежности управления.
Экономический эффект менеджмента. Социальная эффективность менеджмента.

Научно-техническая и экологическая эффективность менеджмента.

Оценка результатов деятельности в связях с общественностью.

Экономическая оценка PR-проектов.

Тема 18. Управление конфликтами в организации

Управление конфликтом. Понятие конфликта, его природа и сущность. Конструктивные начала конфликта. Причины конфликтов. Типы конфликтов в зависимости от уровня организационного взаимодействия. Структурные методы управления конфликтом. Стили разрешения межличностных и внутригрупповых конфликтов. Методы разрешения конфликта. Стресс и управление им в деятельности руководителя. Причины стрессов. Конструктивные и деструктивные причины стрессов. Методы и стили избегания стрессов. Психофизиология стрессов в деятельности руководителя.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Профессиональная этика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Основывается на базе общеобразовательных дисциплин: «История России», «Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации», «Экономическая теория», «Основы российской государственности».

Изучение дисциплины «Профессиональная этика» позволяет обучаемым подготовиться к будущей профессиональной деятельности, овладеть практическими и теоретическими знаниями, необходимыми как при прохождении всех видов практики, так и при дальнейшей самостоятельной работе по профилю.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов понимания необходимости знаний в области профессиональной этики, как показателя уровня компетентности специалиста управленческой деятельности; изучение норм и правил современного делового общения; развитие умений и навыков их применения в своей будущей профессиональной деятельности.

Задачами данного курса является получение студентами:

знаний основ организации эффективного делового общения, публичных выступлений, проведения переговоров и совещаний, ведения деловой переписки; знаний требований протокола к процессам организации и проведения

различных мероприятий; знаний рациональных методов и средств осуществления деловых

коммуникаций; практических навыков выстраивания эффективных деловых

коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование:

общепрофессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность этики, морали, их функции в управленческой деятельности. Основные категории этики: «мораль», «нравственность», «нравственное сознание» и их сущность. Основные функции и принципы морали. Нравственные основы профессиональной деятельности менеджера. Становление и развитие нравственно-правовых идей в России.

Тема 2. Этика в рыночной экономике. Этика бизнеса; международные этические принципы ведения бизнеса. Ответственность за бизнес-процесс со стороны владельцев предприятий и наёмных рабочих. Корпоративная этика.

Хартия корпоративной и деловой этики. Деловая российская этика.

Тема 3. Организация деловых контактов с зарубежными партнёрами. Сущность делового протокола и этикета. Основные виды этикета, их сущность и различия. Протокольные вопросы приёма иностранных делегаций. Порядок встречи иностранной делегации, приветствия и представления, обращение между людьми, рассадка по автомобилям. Протокольные вопросы ведения переговоров. Основные стадии процесса переговоров. Разговор по телефону с официальными лицами.

Тема 4. Речевой этикет. Основы риторики как искусства красноречия. Принципы речевого воздействия. Набор коммуникационных эффектов. Подготовка и проведение деловой беседы. Виды деловых бесед. Функции деловой беседы. Организация публичного выступления. Культура деловой дискуссии; типы и разновидности вопросов дискуссии. Критика и принципы ее восприятия; виды и типы критики.

Тема 5. Эффективные коммуникации. Сущность и виды коммуникаций. Классификация основных факторов, оказывающих влияние на эффективность коммуникации. Вербальные коммуникации. Невербальные коммуникации. Способы обеспечения коммуникации. Кинесические особенности невербального общения. Такесические средства общения. Визуальный контакт. Проксемические особенности невербального общения. Ключ к закрытой личности. Типы «трудных» руководителей. Общение с «трудным руководителем».

Тема 6. Особенности деловой этики в разных культурах. Особенности деловой этики в разных странах мира. Особенности американского стиля деловых отношений. Европейская этика бизнеса (на примере Великобритании, Франции). Азиатская этика деловых отношений (на примере Китая, Японии, арабских стран).

Тема 7. Имидж и этикет на рабочем месте. Этикет и имидж делового человека: виды этикета; принципы делового этикета. Этикет приветствий и представлений. Основные требования к внешнему облику делового человека. Особенности внешнего облика деловой женщины. Слагаемые положительного имиджа.

Тема 8. Этикет деловых отношений. Поведение в общественных местах: повседневный этикет. Поведение в общественном транспорте, на улице. Виды деловых приёмов. Подготовка и проведение деловых приёмов. Этикет международных деловых приёмов. Порядок приветствия и представления деловых партнёров. Искусство комплимента. Правила вручения подарков.

Тема 9. Деловые переговоры: организация, ведение, оценка результатов. Разработка плана переговоров. Выбор стратегии деловых переговоров. Тактика переговоров. Приёмы, применяемые на деловых переговорах, и методы противодействия им. Национальные особенности стиля переговоров.

Вид контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачётных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Управление проектами»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к обязательной части блока Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой «Экономическая кибернетика и прикладная статистика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при успешном освоении учебных дисциплин «Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации», «Менеджмент».

Содержание дисциплины служит основой для освоения профессиональных дисциплин в части участия обучающихся и организации ими проектной деятельности любой предметной области.

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Управление проектами» является формирование у студентов универсальных компетенций в области разработки и реализации проектов.

Задачи: формирование представлений обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования; продемонстрировать специфику проектного управления, взаимосвязи с другими видами управления, выделить функциональные области управления проектами; познакомить с основными инструментами ведения и управления проектами; развить базовые навыки ведения проектной деятельности; обеспечить проведение проектной работы участниками курса; показать применимость компетенций, формирующихся в процессе прохождения курса, в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-2) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: введение в проектную деятельность; цели и содержание проекта; организационные формы управления проектом; этапы работы над проектом; организационная структура проекта и распределение ответственности за управление проектом; внутренняя структура и жизненный цикл проекта; гибкие методики управления проектами; разработка проекта; планирование и принятие решений в проекте; презентация проекта.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) и самостоятельная работа студента (54 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Информационные системы и технологии в профессиональной
деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к циклу обязательных дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01

Экономическая безопасности, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой «Экономическая кибернетика и прикладная статистика».

Основывается на базе дисциплины «Бизнес-информатика». Является основой для освоения дисциплины «Концепция эффективного управления организацией» и выполнения выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – получение теоретических знаний и формировании практических навыков в области организации и функционирования информационных систем в управленческой деятельности и методологии автоматизированного решения управленческих задач.

Задачи:

изучение информационных технологий в управленческой деятельности и систем обработки экономической информации; ознакомление с организацией и методологией решения прикладных задач в области экономической деятельности в организациях различных типов;

изучение перспектив развития информационных систем и технологий в управленческой деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-6, ОПК-7 выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Современный подход к управлению предприятием. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества. Понятие информации. Понятие экономической информации. Характеристика процессов замещения традиционных ресурсов информационными. Понятие системы. Понятие информационной системы. Этапы развития информационных систем. Понятие экономической информационной системы (ЭИС). Классификация информационных систем. Роль структуры управления в формировании ИС. Типы данных в организации. Принципы создания информационной системы. Этапы жизненного цикла ИС Ии ИКТ. Управление жизненным циклом ИС Ии ИКТ. Модель создания информационной системы. Реинжиниринг бизнес-процессов. Отображение и моделирование процессов. Обзор инновационных инструментов для бизнеса, позволяющие трансформировать традиционные бизнес-процессы и поддержать новые бизнес-модели цифровой экономики. Бизнес-аналитика и big data. цифровые двойники и управление жизненным циклом. искусственный интеллект и

предиктивная аналитика. Интеллектуальные ассистенты, система взаимодействия. Поддержка устройств виртуальной или дополненной реальности (VR/AR) и 3D-визуализация. Технологии «умного» производства, управление промышленным оборудованием (IIoT), системы идентификации по технологии RFID. Мобильные технологии. Информационные системы в управленческой деятельности. Системы электронного документооборота. Безопасность данных и информационная защита.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в сфере профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина реализуется кафедрой Налоговой политики и таможенного дела.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания понятийного аппарата курса, системы государственных органов, нормативно-правовой базы, умения выявлять проблемы в области борьбы с коррупцией; анализировать информацию из внешних и внутренних источников организации, навыки организации самостоятельной работы, самообразования, самосовершенствования, развития профессионального мышления, рефлексивных умений и творческих способностей, взаимодействия с различными субъектами государственного управления.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин Введение в специальность и служит основой для освоения дисциплин Основы государственной политики.

Цели дисциплины: получение глубоких знаний о сущности и формах проявления коррупции, экстремизма – терроризма, изучение законодательства РФ, овладение студентами знаниями и практическими навыками правовых и организационных основ профилактики, противодействия и борьбы с явлениями и преступлениями коррупционной направленности как

необходимого условия очищения и модернизации системы государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- изучение коррупции, экстремизма и организованной преступности как социально-значимых явлений и видов специфических деяний (видов деятельности);
- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму и терроризму;
- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- научиться распознавать коррупцию; сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения; формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией; сформировать основы правовой грамотности. Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-11.1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание

Краткая история развития терроризма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.

Тема 2. Понятие и сущность экстремизма

Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и человеческая агрессивность. Социологическая

трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Определение экстремизма в Федеральном законе от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Определение экстремизма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.

Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе

Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Региональные особенности противодействия терроризму. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998 г. Создание общегосударственной системы борьбы с терроризмом. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006 г. и изменения в государственной антитеррористической политике. Основные субъекты борьбы с терроризмом. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации. Антитеррористическая деятельность в Южном федеральном округе. Координация антитеррористической деятельности. Структура и полномочия Национального антитеррористического комитета.

Тема 4. Антикоррупционное законодательство: история и современное состояние

История развития антикоррупционного законодательства. Международные нормы по противодействию коррупции. Общая характеристика современного антикоррупционного законодательства. Общие положения закона «О противодействии коррупции».

Тема 5. Государственные органы в сфере противодействия коррупции

Основные функции государственных органов в сфере противодействия коррупции. Противодействие коррупции. Субъекты противодействия коррупции. Международный опыт создания антикоррупционных органов. Сингапурское Бюро по расследованию случаев коррупции. Система противодействия коррупции в Гонконге. Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания).

Тема 6. Регулирование конфликта интересов

Регулирование конфликта интересов: история, современное состояние, основные проблемы. Конфликт интересов как основа коррупции. Типовые ситуации конфликта интересов. Возможные меры урегулирования конфликта интересов.

Тема 7. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения
Понятие профессиональной этики. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Профессионально-этические основы деятельности государственных и муниципальных служащих.

Тема 8. Этические требования к государственному и муниципальному служащему

Этика государственного служащего. Этика управления. Исполнительская дисциплина. Этический кодекс государственного служащего. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.

Тема 9. Правовые средства противодействия коррупции

Коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством: общая характеристика, юридическая ответственность. Дисциплинарная ответственность. Коррупционные преступления: получение и дача взятки (состав преступления, меры ответственности, особенности).

Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Основы таможенного регулирования перемещения физическими лицами товаров для личного пользования.

Виды контроля по дисциплине: зачет в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательных дисциплин средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи:

сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни; воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности; научить психофизиологическим и социально-биологическим основам

физической и интеллектуальной деятельности; сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры; включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности; содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов; сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-7 выпускника.

Содержание дисциплины: Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ.

Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты.

Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч) по очной форме обучения; лекционные (2 ч), практические (2 ч) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч) по заочной форме обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономический анализ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Микроэкономика».

Служит основой для прохождения преддипломной практики и подготовки магистерской диссертации.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономический анализ» является формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономического анализа хозяйственной деятельности, понимание его основных методов и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений и целостного его представления.

Задачи изучения дисциплины «Экономический анализ»: сформировать понимание базовых концепций теории, методологии и

методики экономического анализа; выработать способность формирования структурно-логической схемы, информационной базы, использования методов и приемов проведения комплексного анализа деятельности организации; освоить методики анализа и оценки источников финансирования деятельности организации, ее имущественного положения, финансового состояния, платежеспособности, деловой активности; развить навыки использования методов оценки и прогнозирования доходов, расходов и финансовых результатов хозяйственной деятельности, доходности и

рентабельности; уметь формировать управленческие решения, направленные на оптимизацию использования чистой прибыли и дивидендной политики, а также на выявление и измерение резервов роста эффективности бизнеса. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной ОПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы.

1. Сущность экономического анализа и его место в системе управления.
2. Экономический анализ в разработке и мониторинге бизнес-планов.
3. Маркетинговый анализ в системе комплексного управленческого анализа.
4. Анализ производственно-хозяйственной деятельности предприятия.
5. Анализ финансового состояния предприятия.
6. Методы комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.).

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налогообложение»

Логико-структурный анализ дисциплины: относится к дисциплинам профессионального цикла (базовая часть) по направлению специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на знаниях, полученных студентами при изучении дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Анализ хозяйственной деятельности», «Аудит», «Финансы, деньги, кредит».

Является основой для последующего изучения дисциплин «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Анализ эффективности

инвестиционной деятельности и инвестиционной привлекательности предприятий и отраслей», «Стратегические аспекты экономической безопасности», «Оценка и управление стоимостью бизнеса», «Планирование обеспечения экономической безопасности».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» формирование базовых теоретических знаний у студентов в области налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов.

Задачами дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

формирование системы знаний в области общей теории налогов;

обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики;

ознакомление с основными видами налогов и обоснование их экономической необходимости;

изучение структуры налогов, уплачиваемых хозяйствующим субъектом;

рассмотрение прав, обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов, ответственности налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;

отработка практических навыков расчетов налогов и умение заполнять формы налоговой отчетности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: (ОК-3),

общепрофессиональных компетенций: (ОПК-1, ОПК-2), и профессиональных компетенций: (ПК-3, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Налоги и их роль в современном обществе. Экономические и правовые основы налогов и принципы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика. Акцизы. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налог на прибыль организаций. Налог на имущество организаций. Налогообложение природопользования. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на имущество физических лиц. Другие налоги и сборы.

Специальные налоговые режимы.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Контроль и ревизия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Аудит», «Анализ хозяйственной деятельности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Судебная экономическая экспертиза».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины заключается в формировании знаний о теоретических основах функционирования системы контроля в РФ, организации контрольно-ревизионной деятельности, а также о методах и приемах проведения проверок, оформлении результатов контрольно-проверочных мероприятий и формировании у студентов навыков проведения контроля и взаимодействия с контролирующими органами в процессе решения практических задач.

Задачи изучения дисциплины:

знаний теоретических основ организации контроля и его роли в управлении;

знаний о сущности и видах контрольно-проверочных мероприятий, порядка их проведения;

знаний механизма налогового контроля и правоотношений плательщиков с налоговыми органами; навыков проведения контрольно-проверочной работы по основным

направлениям проверки и ревизии; навыков документирования результатов проведения контроля и ревизии.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-4 выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы.

Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой

Задачи, методы и способы осуществления контроля

Органы государственного контроля, их функции и задачи

Содержание и основные задачи ревизии и проверки

Ревизия кассы и кассовых операций
Ревизия операций по счетам в банке
Ревизия расчетов с подотчетными лицами
Ревизия дебиторской и кредиторской задолженности
Контроль и ревизия материальных ценностей
Ревизия основных средств
Ревизия затрат на производство
Ревизия учета готовой продукции
Проверка финансовых результатов и финансового состояния предприятия
Проверка состояния бухгалтерского учета и отчетности
Обобщение и систематизация материалов ревизии
Классификация основных видов финансовых и других нарушений
Налоговый контроль. Контроль расчетов с бюджетом
Контроль расчетов с государственными внебюджетными фондами
Контроль валютных операций
Контроль внешнеэкономической деятельности
Внутренний контроль на предприятии
Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Аудит»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплины «Бухгалтерский учет».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Контроль и ревизия».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Аудит» является формирование системы теоретических знаний и практических навыков по организации, подготовке к проведению и методике осуществления аудиторской деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Аудит»:

получение теоретических знаний и освоение навыков практической деятельности в области аудита;

приобретение методических навыков организации и осуществления документальных и фактических проверок, а также использование их результатов;

освоение особенностей проведения аудиторских проверок в условиях различных организационных форм управленческих систем и предпринимательской деятельности. Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных ОПК-2, ОПК-4 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы.

Тема 1. Сущность аудита, его возникновение, развитие и виды

Тема 2. Аудиторская деятельность и ее регулирование

Тема 3. Выбор заказчика, договорная работа

Тема 4. Планирование и организация проведения аудита и аудиторской деятельности

Тема 5. Методы и приемы аудита, аудиторские свидетельства и доказательства

Тема 6. Документирование процесса аудита

Тема 7. Аудиторские отчеты, оформление результатов аудита Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: «История России».

Является основой для изучения последующих дисциплин профессионального цикла подготовки.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины является

1. воспитание гражданственности и патриотизма;
2. формирование активной гражданской жизненной позиции и государственного подхода к решению проблем современной жизни;
3. привитие навыков научного мышления при оценке событий в области политики и экономики.

Дисциплина раскрывает роль, состояние тенденции и перспективы развития военно-политических отношений в условиях нового хозяйственного механизма, знакомя студентов с основными правительственными документами в области развития современных военных технологий.

Задачами изучения дисциплины является

- ознакомление студентов с основами построения системы национальной безопасности государства, структурой национальных интересов, национальных ценностей России, приоритетными направлениями внутренней и внешней политики;
- ознакомление студентов с военной доктриной России, основами организации и способами действий Вооруженных Сил на современном этапе, тенденциями развития военного дела;
- освоение системного подхода к решению задач в различных сферах человеческой деятельности;
- развитие у студентов умения управлять своей деятельностью;
- привитие ответственности, настойчивости, целеустремленности и принципиальности при решении возникающих задач.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины Безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС). «Основы военной подготовки». Строевая подготовка. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная топография. Радиационная, химическая и биологическая защита (РХБЗ). Победа в Великой Отечественной войне – триумф советского народа. «История создания, развития и современное состояние Вооруженных сил Российской Федерации».

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организация и методика проведения налоговых проверок»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит», «Налоги и налогообложение», «Контроль и ревизия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Планирование обеспечения экономической безопасности», «Стратегические аспекты экономической безопасности», «Оценка и управление стоимостью бизнеса».

Цели и задачи дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, методологических и методических основ проведения налоговых проверок, а также приобретение необходимых навыков их организации, освоение содержания налогового контроля и организации деятельности налоговых органов по его осуществлению.

Задачами изучения дисциплины «Организация и методика проведения налоговых проверок» являются:

теоретическое освоение студентами содержания нормативно правовых актов, регулирующих налоговые отношения;

приобретение знаний о формах и способах защиты прав и законных интересов налогоплательщиков, налоговых органов, и др. участников налоговых правоотношений;

приобретение базовых знаний о современных формах и методах налогового контроля;

приобретение практических навыков по определению объектов налогового контроля и проведению контроля за полнотой и своевременностью уплаты в бюджетную систему ЛНР основных налогов, проверки правильности заполнения налоговых деклараций;

формирование знаний в области организации и методики проведения налоговых проверок.

Дисциплина нацелена на формирование:

общекультурных компетенций (ОК-6);

общепрофессиональных компетенций (ОПК-3);

профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-22, ПК23, ПК-25, ПК-27)

выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Организация налогового контроля в ЛНР и РФ. Учетные функции налоговых органов. Основы организации камеральных налоговых проверок. Порядок проведения камеральных проверок. Планирование и подготовка выездных налоговых проверок. Организационно-правовые основы проведения выездной налоговой проверки. Порядок проведения выездных налоговых проверок. Оформление результатов выездных налоговых проверок. Налоговая декларация и налоговый контроль. Современные проблемы организации налоговых проверок в практике работы налоговых органов и налогоплательщиков.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Эконометрика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть математических и естественнонаучных дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой «Экономическая кибернетика и прикладная статистика».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:
знания:

разделов математики, необходимых для работы с определителями, векторами и матрицами, проведения операций дифференцирования; разделов теории вероятностей, необходимых для работы с типовыми законами распределения случайных величин; разделов математической статистики, необходимых для вычисления выборочных характеристик случайных величин; умения: проводить ручные вычисления с определителями, векторами и

матрицами; работать с таблицами распределения случайных величин; владения:

навыками работы в электронных таблицах.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бизнес-информатика», «Статистика», «Математика» и служит основой для освоения дисциплин «Экономический анализ»,

«Информационные системы и технологии в управленческой деятельности»,
«Экономика организаций».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Эконометрика» является формирование у студентов современного экономического мышления и предоставление специальных знаний о методах количественно-качественного анализа социально-экономических систем различного иерархического уровня с помощью эконометрических моделей для разработки прогнозных оценок поведения экономических показателей социально-экономических систем в будущем и выработки на их основе управленческих решений в экономике.

Задачи: формирование знаний по теории количественных экономических измерений; освоение методики проверки согласованности дедуктивных моделей с результатами эмпирических исследований; изучение аппарата и техники эконометрического моделирования социальноэкономических процессов; формирование навыков проведения сложных компьютерных расчетов с использованием эконометрических моделей; подготовка специалистов, обладающих исследовательским потенциалом.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Введение в дисциплину. Цель и задачи эконометрики. Предмет и методы эконометрики. Основные результаты статистики и оценки связей в статистических исследованиях. Метод наименьших квадратов. Математическое обоснование. Свойства коэффициентов. Анализ модели. Статистические критерии качества построения модели. Теория гипотез. Нольгипотеза. Ошибки первого и второго рода. Дисперсионный анализ в эконометрике. Критерий Фишера. Критерий Стьюдента. Оценка связи. Парная регрессия. Прогнозирование. Требования к модели. Многофакторность. Построение множественной модели. Анализ модели. Мультиколлинеарность. Особые случаи в эконометрическом моделировании. Гетероскедастичность. Тест Голфельда и Квондта. Метод Глейзера. Автокорреляция ошибок. Критерий Дарбина-Уотсона. Модель нелинейной регрессии. Признаки нелинейности экономических зависимостей. Нелинейность по параметрам. Эластичность. Соответствие линейности. Метод линеаризации. Производственная модель. Производственная функция

Кобба-Дугласа. Использование модели в экономическом анализе. Функция CES. Системы эконометрических уравнений. Виды систем. Форма

модели. Проблема идентификации. Структурная модель. Двухшаговый и трехшаговый МНК.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая безопасность»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Основы национальной безопасности», «Введение в специальность», «Статистика», «Правоведение», «Ознакомительная практика».

Курс «Экономическая безопасность» является необходимым для освоения дисциплин: «Экономическая безопасность и устойчивое развитие экономики», «Основы экономической безопасности региона», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта», «Стратегическое управление экономической безопасностью», «Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики», «Оценка риска и угроз экономической безопасности и антикризисное управление», для освоения профессиональных компетенций по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины заключается в формировании у студентов современного экономического мышления и системы специальных знаний в

отрасли определения роли и места экономической безопасности в системе национальной безопасности, приобретении знаний по основным теоретическим и методологическим вопросам экономической безопасности, обеспечении экономической безопасности в различных сферах и секторах экономики.

Задачи учебной дисциплины:

в области теоретических знаний: ознакомить студентов с основными определениями и содержанием понятия экономической безопасности на уровне государства, региона, предприятия и личности; ознакомить студентов с основными источниками и видами опасностей и угроз экономической безопасности;

в области практических умений и навыков: научить студентов определять основные опасности и угрозы и оценивать хозяйственные риски;

изучение приемов анализа экономических показателей и пороговых значений уровня экономической безопасности;

сформировать у студентов умения и навыки сознательного противостояния угрозам и опасностям различных типов;

сформировать умения по оценке состояния экономической системы и направлений ее эффективного ее развития.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы формирования системы экономической безопасности

Сущность и виды экономической безопасности. Экономическая безопасность как экономическая категория и материальная основа безопасности на различных уровнях хозяйствования. Структура системы экономической безопасности. Национальные экономические интересы. Концепция и стратегия национальной экономической безопасности. Развитие экономики. Угрозы в сфере экономики. Индикаторы экономической безопасности. Организационная структура экономической безопасности.

Правовое обеспечение экономической безопасности. Наибольшие опасности. Тема 2. Сущность и содержание угроз экономической безопасности

Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Чувствительность к внутренним и внешним угрозам экономической безопасности. Источники угроз экономической безопасности. Цели развития.

Экономическая политика. Эффективность экономики. Структура экономики.

Внутренний рынок. Производственный потенциал. Конкурентоспособность. Социальная сфера. Компоненты экономической безопасности. Экономический, правовой и организационный механизмы защиты от угроз экономической безопасности.

Тема 3. Система показателей экономической безопасности

Пороговые значения индикаторов и их обоснование. Критические «болевы точки» в развитии экономики. предельные значения, игнорирование которых препятствует нормальному развитию экономики и социальной сферы и приводит к формированию разрушительных тенденций в области производства и уровня жизни населения. Инструменты системного анализа. Международные стандарты. Соотношения между индикаторами экономической безопасности.

Тема 4. Методологические основы обеспечения экономической безопасности в реальном секторе экономики

Методологические и теоретические проблемы обеспечения экономической безопасности. Систематизация основных этапов и направлений решения комплекса проблем по созданию системы обеспечения безопасности в реальном секторе экономики. Инжиниринг экономической безопасности. Новые механизмы обеспечения безопасности и операционные схемы для практического применения в современных конструкциях информационно-технологического обеспечения этого процесса. Схемы обеспечения экономической безопасности на основе традиционной триады: «интересы - угрозы - защита».

Тема 5. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики

Проблема разработки концептуальных основ системы безопасности реального сектора как элемента социально-экономического переориентирования (целеориентирования). Целевая функция обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики. Развитие системы безопасности реального сектора экономики. Механизм эффективной реализации концепций безопасного и устойчивого развития экономики. Стратегические оценки потенциально возможных угроз безопасности, вытекающие из складывающейся тенденций развития отечественного производства.

Тема 6. Основные угрозы безопасности развития реального сектора экономики

Классификация основных угроз безопасности развития реального сектора экономики. Прямые угрозы. Опосредованные угрозы. Отраслевые рецессии реформационного периода. Циклической динамики развития экономики. Конкуренция.

Система мер государственной экономической политики. Стратегические направления активизации государственной промышленной политики. Оперативно-тактические меры по подъему производства. Корректировка стратегических ориентиров промышленной политики

Тема 7. Формирование и использование системы аналитических показателей в системе экономической безопасности реального сектора экономики

Пороговые значения (индикаторы) безопасности реального сектора экономики. Точки деструктивного развития экономики. Организация мониторинга индикаторов безопасности реального сектора экономики. Многоуровневая и полномасштабная система отслеживания динамики всех основных финансово-экономических процессов в стране. Государственное регулирование развития экономики.

Тема 8. Условия безопасности инвестиционной деятельности как фактор развития экономики

Формирование и реализация новой инвестиционной политики. Новая инвестиционная политика по переходу к инновационной экономике. Создания предпосылок для дальнейшего устойчивого развития социально ориентированной инновационной экономики. Инвестиционная безопасность в качестве подсистемы экономической безопасности. Экономически безопасное обновление и воспроизводство основного капитала и интеллектуального человеческого капитала. Критерии безопасности инвестиционной деятельности. Прирост инвестиций в основной капитал. Динамика инвестиций и ВВП. Динамика инвестиций и общеэкономических показателей.

Тема 9. Переход к инновационной экономике в системе экономической безопасности

Критерии безопасности при переходе к инновационной экономике. Анализ основных показателей эффективности инновационной деятельности. Ускорение темпов накопления высокоинтеллектуального человеческого капитала и расширение высокотехнологичных форм воспроизводства основного капитала путем ускорения инноваций. Активизация инновационной деятельности. Инновационная стратегия. Правовое обеспечение инновационной деятельности. Факторы инноваций.

Тема 10. Теоретико-методологический аспект исследования теневой экономики и её влияния на экономическую безопасность

Трансформация определения теневой экономики. Специфика теневых составляющих экономики. Подходы к определению теневой экономики. Неутченность хозяйственной деятельности по тем или иным причинам. Структура теневой экономики. Классификация методов оценки теневой экономики. Разработка методического аппарата по оценке теневой экономики.

Влияние теневой экономики на обеспечения экономической безопасности. Теневая экономика как одна из основных угроз экономической безопасности.

Тема 11. Региональная экономическая безопасность

Основные факторы кризисной дестабилизации. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения регионов. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения регионов.

Факторы дестабилизации. Угроза разрушения производственно-технологического потенциала страны. Глубокий спад производства в основных экспортных отраслях. Высокий уровень безработицы экономически активного населения. Резкое снижение уровня жизни большинства населения и высокая степень его дифференциации по социальным слоям и группам. Обострение бюджетной и финансовой неустойчивости региональной экономики. Преодоление региональных кризисных процессов – стратегическая задача государственной политики.

Тема 12. Методология и опыт оценки внутренней конкурентоспособности регионов России

Цели и задачи оценки внутренней конкурентоспособности регионов России. Условия безопасности перехода на инновационный путь развития экономики России. Конкурентоспособность как способность экономического субъекта сохранять и улучшать позиции в среде других экономических субъектов. Обстоятельства и условия, обуславливающие конкурентоспособность как факторы конкурентоспособности. Факторы, которые выгодно отличают конкурирующего субъекта (товар) от других – конкурентные преимущества. Внутренняя конкурентоспособность регионов страны. Показатели относительной конкурентоспособности регионов

Тема 13. Экономическая безопасность организации

Экономическая безопасность как условие эффективности функционирования хозяйствующего субъекта. Цель социально-экономической организации. Типология организаций. Оценка состояния экономической безопасности организации в современных условиях и её обеспечение. Организация как социально-экономическая система и влияние внешних факторов. Индикаторы и состояние экономической безопасности предприятия. Совокупность действий по созданию и упрочнению условий противодействия опасностям и угрозам экономических интересов.

Тема 14. Концептуальные основы обеспечения экономической безопасности в секторах и отраслях экономики

Эффективность финансового сектора и экономическая безопасность. Содержание понятия «финансовая безопасность». Роль финансовой системы в национальной безопасности страны. Разработка стратегии развития финансового рынка, концепции и

стратегии финансового контроля. Мероприятия по обеспечению финансовой безопасности. Сегменты финансовой безопасности страны. Транспортный фактор обеспечения экономической безопасности государства. Транспорт как кровеносная система страны и ее экономики, обеспечивающей взаимодействие всех субъектов единого народнохозяйственного комплекса. Продовольственная безопасность. Обеспечение продовольственной безопасности.

Тема 15 Социальная политика в стратегии экономической безопасности

Угрозы экономической безопасности Российской Федерации в социальной сфере. Разрушение личности как фактор деградации экономики и науки. Социальная политика Российской Федерации и ее приоритеты. Безопасность личности и общества. Формирование новой социальной структуры. Стратегия снижения уровня бедности. Система мер, направленных на осуществление социальных программ. Безработица как индикатор экономической безопасности. Политика защиты от безработицы.

Тема 16. Экономическая глобализация: некоторые аспекты проблемы экономической безопасности в секторах и отраслях экономики

Экономическая безопасность страны в условиях глобализации мировой экономики. Процесс всевозрастающего воздействия различных факторов международного значения. Различия между понятиями «интернационализация» и «глобализация» мировой экономики. Формы международной экономической интеграции. Опасности открытой экономики. ВТО как инструмент глобализации. Продовольственная проблема: глобальный аспект. Мировая продовольственная проблема. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций (ФАО). Энергетическая проблема. Проблема обеспечения человечества топливом и энергией. Основные пути решения глобальной энергетической проблемы.

Тема 17. Международная экономическая безопасность

Сущность системы международной экономической безопасности. Проблемы международной безопасности. Международная экономическая безопасность (МЭБ) как состояние мирового хозяйства и международных экономических отношений. Система МЭБ. Международные экономические конфликты. Экономическое противостояние. Контроль над экспортом высоких технологий. Конфликт между сторонниками и противниками глобализации. Исключение из международной практики всех форм дискриминации, а также неприменение экономических мер давления (блокад, эмбарго и других акций, не санкционированных Советом Безопасности ООН).

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономико-математические методы и модели в экономике»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к циклу обязательных дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасности, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой «Экономическая кибернетика и прикладная статистика».

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Математика». Является основой для освоения дисциплин «Концепция эффективного управления организацией», «Управленческие решения» и выполнения выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков постановки и решения оптимизационных экономических задач методами исследования операций.

Задачи:

- формирование системы основных понятий, используемых для описания экономико-математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;
- приобретение навыков применения моделей и методов исследования операций для поддержки принятия решений по совершенствованию функциональной деятельности или организации управления в прикладных областях;
- ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов;
- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы;
- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с экономической деятельностью;
- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование

Общепрофессиональной компетенции ОПК-1 выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Введение в предмет «Экономико-математические методы в экономике». Цели и задачи курса. Основные понятия. Общая постановка задачи исследования операций. Классификация экономико-математических моделей. Примеры задач.

Тема 2. Задачи линейного программирования (ЗЛП).

Общая постановка ЗЛП. Примеры конкретных задач линейного программирования.

Геометрический метод решения ЗЛП. Симплекс-метод решения задачи линейного программирования. Двойственность в линейном программировании. Теоремы двойственности и их экономическая интерпретация. Анализ устойчивости двойственных оценок. Решение задач линейного программирования в ECHSEL.

Тема 3. Транспортная задача линейного программирования. Общая постановка транспортной задачи (ТЗ). Условие закрытости ТЗ. Сведение открытой ТЗ к закрытой. Решение ТЗ в ECHSEL.

Тема 4. Задачи целочисленного программирования. Постановка задачи целочисленного программирования. Метод «Ветвей и границ», метод отсечения (метод Гомори).

Тема 5 Решение задач нелинейного программирования (ЗНП). Методы решения ЗНП. Области применения. Постановка и особенности решения задач нелинейного программирования. Решение задач НЛП с использованием геометрической интерпретации. Элементы классической теории оптимизации. Функция Лагранжа и множители Лагранжа. Экономическая интерпретация множителей Лагранжа.

Тема 6. Теория игр. Принятие решений в условиях определенности. Принятие решений в условиях риска. Теория игр: оптимальное решение двух лиц с нулевой суммой; решение матричных игр в смешанных стратегиях; графическое решение игр двух лиц с нулевой суммой; решение матричных игр методами линейного программирования.

Тема 7. Модели сетевого планирования и управления. Сетевая модель и её элементы. Упорядочение сетевого графика. Понятие пути. Линейная диаграмма Ганта. Временные параметры сетевых графиков. Коэффициенты напряженности работ. Оптимизация сетевых моделей.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (54 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Введение в специальность»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть дисциплин учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Основывается на базе дисциплин «Экономическая теория», «Профессиональная этика».

Является основой для изучения дисциплин «Экономическая безопасность», «Основы национальной безопасности», «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и приобретение обучающимися практических навыков профессиональной деятельности в сфере обеспечения экономической безопасности.

Задачами изучения дисциплины являются приобретение знаний о теоретических основах и практических аспектах обеспечения экономической безопасности, а также формирование навыков решения задач профессиональной деятельности, в том числе, в сфере хозяйственно-договорной и претензионно-исковой, судебно-экспертной и следственно-правоохранительной, расчетно-проектной и планово-экономической, учетно-хозяйственной и финансово-аналитической, контрольно-ревизионной и надзорной инспекционной, корпоративно-правовой и экспертно-консультационной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальных компетенций (УК-6); профессиональных компетенций (ПК-13) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы современной концепции экономической безопасности.

Экономическая безопасность как составляющая национальной безопасности. Ключевые приоритеты обеспечения экономической безопасности государства. Региональные аспекты обеспечения экономической безопасности государства. Цели и задачи обеспечения экономической

безопасности фирмы. Ключевые приоритеты обеспечения экономической безопасности домохозяйства.

Тема 2. Организационные аспекты и правовые основы регулирования предпринимательской деятельности.

Предпринимательское право, как инструмент правового регулирования предпринимательской деятельности. Общая характеристика и правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Правовой порядок создания, реорганизации и ликвидации субъектов предпринимательской деятельности. Правовой режим формирования и использования имущества субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности

Тема 3. Хозяйственно-договорная и претензионно-исковая деятельность специалиста по экономической безопасности.

Общая характеристика и специфические особенности хозяйственных договоров. Правовые основы и юридические последствия заключения, изменения и расторжения хозяйственных договоров. Арбитражный процесс как правовой механизм разрешения хозяйственных споров. Правовой порядок рассмотрения хозяйственных споров в арбитражном суде. Характеристика возможностей использования примирительных процедур в арбитражном процессе.

Тема 4. Судебно-экспертная и следственно-правоохранительная деятельность специалиста по экономической безопасности.

Общая характеристика и специфические особенности судебной экономической экспертизы. Правовые основы назначения и организационные аспекты проведения судебной экономической экспертизы. Методика проведения судебной экономической экспертизы и подготовки экспертного заключения. Криминалистическая техника и методика расследования экономических преступлений. Состав и порядок расследования преступлений в сфере экономической деятельности

Тема 5. Расчетно-проектная и планово-экономическая деятельность специалиста по экономической безопасности.

Теоретические основы и практические аспекты внутрифирменного планирования. Технология внутрифирменного планирования и разработки комплексного плана хозяйственной деятельности. Система плановых показателей и нормативов хозяйственной деятельности. Планирование производства и сбыта продукции. Финансовое планирование и бюджетирование хозяйственной деятельности.

Тема 6. Учетно-хозяйственная и финансово-аналитическая деятельность специалиста по экономической безопасности.

Теоретические основы и практические аспекты хозяйственного учета. Методические приемы и организационные основы хозяйственного учета. Порядок составления и требования к предоставлению бухгалтерской финансовой отчетности. Теоретические основы и практические аспекты экономического анализа. Методические приемы анализа хозяйственной деятельности и финансовых результатов хозяйствующего субъекта

Тема 7. Контрольно-ревизионная и надзорная инспекционная деятельность специалиста по экономической безопасности.

Теоретические основы и практические аспекты использования контрольных процедур в практике предпринимательской деятельности. Предварительная подготовка и организационный порядок проведения ревизионной проверки. Документальное оформление и принятие решений по результатам ревизионной проверки. Предварительная подготовка и организация проведения аудиторской проверки. Порядок подготовки аудиторского заключения и документальное оформление результатов аудита. Государственный надзор за соблюдением законности и правопорядка в сфере экономики

Тема 8. Корпоративно-правовая и экспертно-консультационная деятельность специалиста по экономической безопасности.

Общая характеристика и специфические особенности юридического консультирования и правового сопровождения бизнеса. Правовые основы юридического консультирования и организационные аспекты правового сопровождения бизнеса. Профессиональная этика специалиста по экономической безопасности при проведении юридического консультирования.

Тема 9. Организация обучения специалиста по экономической безопасности в высшем учебном заведении.

Государственный стандарт подготовки специалиста по экономической безопасности в высшем учебном заведении. Образовательная программа подготовки специалиста по экономической безопасности в высшем учебном заведении. Организация обучения специалиста по экономической безопасности в высшем учебном заведении. Технология обучения специалиста по экономической безопасности в высшем учебном заведении.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Региональная экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Основывается на содержании дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Микроэкономика», «Экономика предприятия», прохождения практики и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Региональная экономика» является освоение материала по современному развитию регионов; освоение основных методов исследования размещения производительных сил, овладение научными основами размещения и территориальной организации производительных сил и на этой основе получение специальных знаний для анализа современного состояния и определения перспектив развития региона в современных условиях, уметь разумно действовать в пространстве, понимать территориальные аспекты проблем общества, их исторически меняющийся причинный характер и особенности.

Задачами изучения дисциплины «Региональная экономика» является:

изучение тенденций экономического развития и размещения производительных сил; изучение закономерностей взаимодействия общества и геосферы, специфики антропогенного влияния на окружающую среду, необходимости обеспечения устойчивого развития общества и природы; изучение теории региональной экономики;

приобретения знаний о формировании основ территориальной и отраслевой структуры хозяйственного комплекса; проведение анализа особенностей формирования экономики регионов; изучение значений международных связей в экономическом развитии регионов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: общепрофессиональных компетенций: (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Предмет, методология и задачи курса региональной экономики. Закономерности, принципы, факторы размещения производительных сил. Экономическое районирование и территориальная структура народного хозяйства. Предпосылки размещения производительных сил и формирования

экономики регионов. Регион в системе разделения труда. Суть, цель и задачи региональной экономической политики страны. Механизм реализации региональной экономической политики. Хозяйственный комплекс, особенности структуры и трансформация в рыночных условиях. Экономика как единство региональных социально-экономических систем. Новые формы регионального развития производительных сил. Экономика регионов: состояние и перспективы развития. Факторы устойчивого развития производительных сил.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть дисциплин по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на фундаментальной социально-гуманитарной подготовке, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания.

Является основой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачами данного курса является получение студентами:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико- культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Тема 1. Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно- символическом и нормативно- политическом измерении.

Тема 2. Российское государство- цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадийного детерминизма)

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма.

Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.

Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

«Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

Тема 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно-следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса.

Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях. Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России

Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития.

Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Корпоративное управление»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Корпоративное управление» входит в часть блока дисциплин учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика организаций», «Менеджмент» и служит основой для освоения дисциплин «Оценка бизнеса», «Инвестиции и инвестиционный анализ», «Управление финансовой безопасностью», «Управленческие решения».

Дисциплина «Корпоративное управление» является необходимой для освоения профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.05.01 «экономическая безопасность», а также самостоятельного занятия, научно-исследовательской работы студентов и написания выпускной квалификационной работы.

Цель изучения дисциплины – научить студентов осуществлять корпоративное управление на основе обеспечения баланса интересов заинтересованных в его деятельности сторон и соблюдения норм законодательства, сформировать знания о методах управления компанией на

основе принципов корпоративного управления и развивать навыки в сфере организации управления акционерными компаниями с целью обеспечения их безопасности.

Задачи изучения дисциплины: в области теоретических знаний:

дать теоретические знания в области управления корпорациями; обеспечить понимание необходимости создания механизма реализации принципов корпоративного управления;

сформировать понимание значения социальной ответственности корпораций и высшего менеджмента перед обществом;

изучить основные направления обеспечения экономической безопасности корпоративных организаций.

в области практической деятельности:

выработать навыки практического использования управления корпоративным сектором экономики на основе реализации принципов функционирования корпораций и поддержания баланса интересов всех ее участников;

обеспечить умение использования экономико-правовых методов управления безопасностью корпоративных организаций.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций ПК-13, ПК-15

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность системы корпоративного управления

Понятие корпоративного управления. Отличие корпоративного управления от корпоративного менеджмента. Генезис корпоративного управления. Система корпоративного управления и принципы, и ее построения. Принципы корпоративного управления. Значение корпоративного управления для субъектов экономики

Тема 2. Особенности функционирования акционерных обществ

Основные признаки акционерного общества. Типы акционерных обществ. Преимущества и недостатки акционерных обществ. Порядок создания акционерных обществ. Особенности корпоративного управления в акционерных обществах

Тема 3. Органы управления акционерным обществом

Структура органов управления корпорацией. Общее собрание акционеров. Совет директоров корпорации. Порядок формирования, полномочия правления, его компетенции и формы работы. Порядок формирования и полномочия ревизионной комиссии, ее компетенции и формы работы. Дивидендная политика акционерных обществ.

Тема 4. Государственное регулирование корпоративного сектора

Сущность, направления и цели государственного регулирования корпоративного сектора. Нормативно-правовое регулирование корпоративного сектора. Органы, осуществляющие регулирование корпоративного сектора. Основные направления деятельности и полномочия национальной комиссии по ценным бумагам и фондовому рынку.

Государственное управление корпоративными правами.

Тема 5. Финансовые аспекты управления корпоративным сектором

Сущность корпоративных финансов. Функции и виды финансов корпораций. Цели и задачи финансового управления. Основные финансовые инструменты корпоративного управления. Общие требования к финансовой отчетности корпорации. Консолидированная отчетность. Управление стоимостью и эффективностью компании. Показатели эффективности финансового управления акционерным обществом.

Тема 6. Участники корпоративных отношений и контроль акционерного общества

Правовой статус акционеров. Права акционеров на управление акционерным обществом, на участие в собрании акционеров, право на судебную защиту интересов. Группы акционеров и их участие в управлении акционерным обществом. Контрольный пакет акций и контроль над деятельностью акционерного общества. Необходимость, содержание, виды и формы контроля в акционерном обществе.

Тема 7. Обеспечение экономической безопасности в системе корпоративного управления

Понятие корпоративных угроз и рисков корпораций. Виды и классификация корпоративных рисков. Мониторинг рисков. Анализ причин возникновения угроз и рисков. Планирование управления рисками. Методы оценки корпоративных рисков. Пути ограничения корпоративных рисков.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы национальной безопасности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного подготовки специалистов по специальности 38.05.01 Экономическая

безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Правоведение», «Введение в специальность», «Основы безопасного документооборота», «Статистика», «Региональная экономика».

Курс «Основы национальной безопасности» является основой для изучения дисциплин: «Экономическая безопасность», «Административное право», «Теневая экономика», «Информационная безопасность экономической деятельности», «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта», «Регулирование экономической безопасности региона», «Управление конкуренцией и антимонопольное регулирование», «Экономическая безопасность инновационной деятельности»,

«Экономическая безопасность и устойчивое развитие экономики», «Инвестиции и инвестиционный анализ» «Основы внешнеэкономической деятельности», «Экономическая безопасность в бюджетной сфере РФ», для освоения профессиональных компетенций по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», а также самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

Цель учебной дисциплины заключается в формировании у студентов основных знаний о сущности, содержании, структуре национальной безопасности, формировании представления о научном и нормативном правовом обеспечении деятельности отдельных составляющих национальной безопасности, приобретении знаний и навыков анализа теоретических концепций, доктрин, взглядов в области исследования проблем национальной безопасности, овладении способностью применять на практике полученные знания. Задачи учебной дисциплины:

в области теоретических знаний:

сформировать у студентов глубокие теоретические знания о национальной безопасности;

раскрытие основных принципов национальной безопасности;

обучение использованию в практической деятельности методов определения уровня национальной безопасности;

определение основных направлений обеспечения национальной безопасности, способами ее эффективной оценки;

в области практических умений и навыков: совершенствование теоретических разработок в указанной области на дальнейшее развитие

нормативной правовой базы обеспечения национальной безопасности и реализацию государственной политики в области национальной безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Исторические аспекты развития теории национальной безопасности.

Безопасность как социальное явление. Основным принципом обеспечения безопасности в России в XVI–XVIII веках. Основная научная разработка проблем состояния и обеспечения безопасности СССР и стран сформировавшегося после Великой Отечественной войны «социалистического лагеря». Дальнейшее совершенствование теории и практики обеспечения национальной безопасности с постепенным возвращением к акцентированию внимания на необходимости первостепенного обеспечения государственной безопасности.

Тема 2. Сущность, содержание, понятийный аппарат основ теории национальной безопасности.

Объект общей теории национальной безопасности. Предмет общей теории национальной безопасности. Самостоятельные направления, совершенствования понятийного аппарата. Военная наука.

Междисциплинарный характер рассматриваемого направления национальной безопасности. Национальная безопасность – состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации. Нарушение целостности или ухудшение других свойств (негативное изменение состояния) объекта обеспечения национальной безопасности.

Тема 3. Понятие и виды национальной безопасности.

Теоретико-методологические аспекты определения сущности национальной безопасности. Современное понимание национальной безопасности. Национальная безопасность как сложное многоаспектное явление. Виды национальной безопасности. Военная безопасность. Государственная безопасность. Общественная безопасность. Информационная безопасность. Экономическая безопасность.

Тема 4. Концептуальные основы системы национальной безопасности

Проблема разработки концептуальных основ системы национальной безопасности. Развитие системы национальной безопасности. Механизм эффективной реализации концепций безопасного и устойчивого развития государства. Стратегические оценки потенциально возможных угроз

национальной безопасности, вытекающие из складывающейся тенденций развития.

Тема 5. Система национальной безопасности

Внутренняя и внешняя система национальной безопасности. Система национальной безопасности на основе действующего законодательства и в рамках единой государственной политики как взаимодействующие между собой силы и средства, государственные и иные органы, объединения, организации и граждане, несущие в пределах своей компетенции всю полноту ответственности за формирование заданного уровня безопасности, обеспечивающего защиту национальных интересов России.

Тема 6. Национальные интересы в системе национальной безопасности

Национальные интересы (как приоритет – жизненно важные). Угрозы национальной безопасности (в том числе по видам). Факторы, влияющие на национальную безопасность (как производный элемент, учитывая, что угроза (в соответствии с ранее принятым определением) – это совокупность условий и факторов). Соблюдение баланса интересов различных субъектов отношений (носителей интересов). Укрепление обороны страны, обеспечение незыблемости конституционного строя, суверенитета Российской Федерации, независимости, государственной и территориальной целостности.

Тема 7. Основные угрозы военной безопасности

Совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность нанесения ущерба национальным интересам. Классификация угроз. Деление угроз на внешние и внутренние. Объективные и субъективные угрозы. Угрозы военной безопасности. Влияние самых различных процессов на состояние национальной безопасности в различных областях. Деятельность радикальных общественных объединений и группировок, использующих националистическую и религиозно-экстремистскую идеологию.

Тема 8. Угрозы государственной и общественной безопасности

Российская Федерация как особый объект не только разведывательной, но и подрывной деятельности со стороны целого ряда государств. Российская контрразведка. Разведки иностранных государств и аффилированные с ними организации. Деятельность ФСБ. Деятельность, связанная с использованием информационных и коммуникационных технологий для распространения и пропаганды идеологии фашизма, экстремизма, терроризма и сепаратизма, нанесения ущерба гражданскому миру, политической и социальной стабильности в обществе.

Тема 9. Преступления в различных сферах и их влияние на национальную безопасность

Преступления, совершенных с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Угрозы информационной безопасности.

Ослабление единства многонационального народа России путем внешней культурной и информационной экспансии (включая распространение низкокачественной продукции массовой культуры), пропаганды вседозволенности и насилия, расовой, национальной и религиозной нетерпимости.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая безопасность», «Экономика предприятия», «Экономическая безопасность государства».

Является основой для изучения дисциплин: «Регулирование экономической безопасности региона», «Оценка рисков экономической безопасности и антикризисное управление», «Теневая экономика».

Целью изучения дисциплины – является получение студентами теоретических знаний и практических навыков позволяющих достичь определенного уровня их компетентности в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта, формирования практических навыков нейтрализации и предотвращения возникающих угроз в процессе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Задачами данного курса является получение студентами: знаний понятийного аппарата, используемого в теории

экономической безопасности предприятия;
знаний подходов к оценке экономической безопасности предприятия;
практических навыков классификации угроз экономической безопасности предприятия;

практических навыков по разработке комплекса мер, направленных на обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Лекция 1. Предприятие: отношения, задачи, структура

Определение понятия организации, предприятия, фирмы. Предприятие как хозяйствующий субъект. Организационно-правовые формы хозяйствования юридических лиц. Предприятие как собственность. Классификация собственности. Экономическая безопасность предприятия: интересы собственника и менеджера.

Лекция 2. Уровни экономической безопасности предприятий

Экономическая безопасность государства как важнейший уровень экономической безопасности предприятий. Роль предприятий в обеспечении экономической безопасности государства. Предприятие в системе мировых экономических отношений. Первый и второй уровни безопасности предприятий. Акционерные отношения и высший менеджмент. Третий, четвертый и пятый уровни экономической безопасности предприятий. Уровни деятельности предприятия и отраслевые особенности. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия с точки зрения обеспечения его экономической безопасности.

Лекция 3. Теоретические основы экономической безопасности предприятий

Понятия и определения экономической безопасности предприятий. Экономическая безопасность предприятий. История вопроса. Экономическая безопасность предприятий. Определения и терминология. Теоретические основы обеспечения экономической безопасности предприятий.

Лекция 4. Объекты экономической безопасности предприятия

Объекты экономической безопасности и деятельность предприятия. Классификация объектов экономической безопасности предприятия. Товарно-материальные активы предприятия. Финансовая составляющая экономической безопасности предприятия. Нематериальные активы как объекты экономической безопасности предприятия. Объекты экономической безопасности предприятия с широкой точки зрения

Лекция 5. Субъекты экономической безопасности предприятия

Классификация субъектов экономической безопасности предприятия.
Функции внутренних субъектов экономической безопасности предприятия.
Деятельность менеджмента по обеспечению экономической безопасности предприятия в текущем периоде. Деятельность менеджмента по обеспечению экономической безопасности предприятия в долгосрочном периоде.

Лекция 6. Угрозы и деятельность по обеспечению экономической безопасности предприятий

Диагностика внешних и внутренних угроз безопасности предприятия.
Диагностика внешней среды непрямого влияния. Диагностика внешней среды непосредственного влияния. Диагностика внутренней среды предприятия.
Механизм реализации угрозы и защита от угрозы. Механизм реализации угрозы. Способы защиты от угроз.

Лекция 7. Инструменты обеспечения текущей экономической безопасности объектов предприятия

Задачи, принципы построения и основные элементы системы экономической безопасности предприятия. Подходы к оценке уровня экономической безопасности предприятия. Принципы полного охвата по времени и приоритета мер предупреждения угроз. Принципы шести уровней экономической безопасности и полного охвата деятельности предприятия. Управление экономической безопасностью предприятия.

Лекция 8. Система обеспечения экономической безопасности предприятия

Общие принципы построения системы безопасности предприятий. Понятие системы безопасности предприятия. Комплексный подход. Принципы построения системы безопасности предприятия. Элементы комплексной системы экономической безопасности предприятия.

Необходимость создания комплексной системы обеспечения экономической безопасности предприятия.

Лекция 9. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия

Понятие составляющих экономической безопасности предприятия. Характеристика финансовой составляющей экономической безопасности предприятия. Показатели финансовой составляющей экономической безопасности. Кадровая составляющая экономической безопасности предприятия. Техничко-технологическая безопасность предприятия. Правовая безопасность предприятия. Информационная составляющая экономической безопасности. Безопасность предприятия в экологической сфере. Силовая безопасность предприятия

Лекция 10. Механизм обеспечения экономической безопасности предприятия

Сущность механизма обеспечения экономической безопасности предприятия. Функции механизма обеспечения экономической безопасности предприятия. Принципы механизма обеспечения экономической безопасности предприятия. Задачи механизма обеспечения экономической безопасности предприятия.

Лекция 11. Создание и организационная структура служб безопасности предприятий

Характер деятельности службы безопасности. Деятельность службы безопасности предприятия в правовом аспекте. Организационные аспекты деятельности службы безопасности. Подчиненность службы безопасности. Расширение сферы деятельности службы безопасности. Координационная роль службы безопасности предприятия в обеспечении экономической безопасности. Взаимодействие службы безопасности и подразделений предприятия. Улучшение взаимодействия службы безопасности с подразделениями предприятия и внешней средой. Пути совершенствования деятельности службы безопасности предприятия

Лекция 12. Стратегический анализ экономической безопасности предприятия

Теоретико-методические основы стратегического анализа экономической безопасности предприятия. Технологии оценивания экономической безопасности предприятия. Стратегический баланс потенциала обеспечения безопасности предприятия. Портфельный анализ в разработки стратегий обеспечения безопасности предприятия.

Лекция 13. Стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия

Сущность и принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия. Этапы и принципы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности предприятия. Стратегическая пирамида предприятия. Конкурентные стратегии предприятия. Основные подходы при разработке деловой (конкурентной) безопасно-ориентированной стратегии. Виды стратегического менеджмента безопасности предприятия.

Лекция 14. Адаптация предприятия как средство обеспечения экономической безопасности

Подходы к определению сущности понятия «адаптация». Цель адаптации предприятия. Модели поведения предприятия и состояние адаптации. Группы адаптивных мер предприятия. Классификация факторов воздействия внешней среды, обуславливающих появление адаптивной реакции предприятия. Классификация адаптивной реакции предприятия.

Лекция 15. Кластеры в обеспечении экономической безопасности предприятия

Цели, принципы и задачи создания кластеров. Причины появления кластеров и факторы обеспечения их экономической безопасности. Классификация и развитие моделей кластеров. Модели оценки эффективности решений развития кластера.

Лекция 16. Отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий

Влияние отраслевых особенностей. Промышленность. Строительство. Транспорт и связь. Торговля. Оптовая торговля. Розничная торговля. Проекты.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Стратегическое управление экономической безопасностью»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, сформированных у студентов в процессе преподавания общенаучных, экономических и управленческих дисциплин. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История России», «Макроэкономика», «Экономическая безопасность», «Основы государственной политики», «Правоведение». Служит основой для освоения следующих дисциплин: «Экономическая безопасность в бюджетной сфере РФ», «Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики», «Оценка риска и угроз экономической безопасности и антикризисное

управление», «Экономическая безопасность и устойчивое развитие экономики».

Цель освоения дисциплины «Стратегическое управление экономической безопасностью» - формирование у обучающихся основных и важнейших представлений о стратегии экономической безопасности государства, методики и технологии обеспечения национальных интересов Российской Федерации в области экономики и поддержания экономической безопасности страны.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с основными положениями стратегии экономической безопасности;

- изучение приоритетных направлений стратегии экономической безопасности России.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10), профессиональных компетенций (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Стратегическое обеспечение экономической безопасности как основа национальной безопасности.

Необходимость стратегического обеспечения экономической безопасности государства и отдельных экономических субъектов.

Тема 2. Система оценки экономической безопасности.

Показатели экономической безопасности. Макроэкономические индикаторы, характеризующие состояние экономики. Взаимодействие основных показателей экономической безопасности.

Тема 3. Основы стратегического обеспечения безопасности в реальном секторе экономики.

Экономический рост. Индикаторы измерения экономического роста. Понятие «продовольственная независимость» и «продовольственная безопасность». Сущность продовольственной стратегии.

Тема 4. Кредитно-финансовая система и стратегическое обеспечение экономической безопасности.

Роль финансовой системы в национальной безопасности страны. Угрозы финансовой безопасности. Индикаторы финансовой безопасности. Основные направления обеспечения безопасности финансовой сферы.

Тема 5. Роль государственных финансов в обеспечении экономической безопасности.

Значение сбалансированного бюджета в обеспечении экономической безопасности страны. Резервный фонд. Государственный долг. Принципы формирования и обслуживания государственного долга с точки зрения экономической безопасности страны.

Тема 6. Социальная политика государства и стратегическое обеспечение экономической безопасности.

Развитие человеческого потенциала как стратегическая задача безопасного развития России. Социальная политика. Реализация национальных проектов в области образования и здравоохранения.

Тема 7. Стратегическое обеспечение экономической безопасности регионов.

Экономическая безопасность регионов. Тенденции основных угроз экономической безопасности по регионам страны. Индикаторы экономической безопасности регионов. Методы государственного регулирования территориального развития. Сущность инновационного и инвестиционного потенциала развития регионов.

Тема 8. Экономическая безопасность фирм и корпоративных образований.

Цели, задачи и инструменты экономической безопасности предприятий. Принципы повышения устойчивости бизнеса.

Тема 9. Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности.

Основные направления внешнеэкономической стратегии страны с учетом ее экспортно-импортного потенциала. Платежный баланс страны. Валютный курс. Влияние мировой экономической системы на стабильное развитие экономики страны.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы экономической безопасности региона»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Основы национальной безопасности»,

«Экономическая безопасность», «Введение в специальность», «Региональная экономика», «Статистика», «Правоведение», «Ознакомительная практика».

Курс «Основы экономической безопасности региона» является необходимым для изучения следующих дисциплин: «Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики», «Экономическая безопасность и устойчивое развитие экономики», «Производственная практика», для освоения профессиональных компетенций по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

Цель учебной дисциплины заключается в получении знаний о развитии экономической системы региона, получении практических навыков по применению методов, принципов и индикаторов в деятельности по предотвращению угроз и рисков в региональной экономике.

Задачами учебной дисциплины:

в области теоретических знаний:

изучить основные понятия и принципы, характеризующие экономические параметры безопасности региональной экономики;

изучить современные концепции, стратегии и программы экономической обеспечения экономической безопасности региона;

в области практических умений и навыков:

научить студентов анализу экономических показателей и их пороговых значений в системе экономической безопасности региона;

научить студентов характеризовать экономические факторы и потенциальные ресурсы, необходимые для обеспечения экономической безопасности региона;

ознакомить студентов с основными определениями и содержанием функции регулирования экономической безопасности на уровне региона;

изучение основных источников и видов опасностей и угроз экономической безопасности региона;

научить студентов определять основные интересы территории в сфере экономики;

сформировать у студентов умения и навыки разработки мероприятий по предупреждению и противостоянию угрозам экономической безопасности региона.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Тенденции регионализации экономики страны в аспекте обеспечения экономической безопасности

Регионализация экономики и обеспечения экономической безопасности. Территориальное разделение труда. Территориальная дифференциация и неравномерное распределение по территории природных, экономических, демографических и других хозяйственно-используемых ресурсов. Различие условий и факторов развития регионов, их неповторимое сочетание. Региональные хозяйственные комплексы. Размещение производительных сил. Типология регионов в зависимости от их социально-экономического положения. Особенности обеспечения экономической безопасности на уровне региона.

Тема 2. Методологический инструментарий в системе обеспечения экономической безопасности региона

Оценка кризисных ситуаций в регионе. Характеристика отдельных кризисных ситуаций. Различия в уровне экономического и социального развития регионов. Преодоление кризисной ситуации. Оценка экономической безопасности региона и анализ его социально-экономического развития. Уровень и качество жизни населения. Анализ обеспеченность региона ресурсами и его географического положения. Кризисные ситуации – главный источник угроз экономической безопасности регионов. Взаимоотношения регионов и центра.

Тема 3. Критерии и пороговые параметры оценки уровня экономической безопасности региона

Основные факторы кризисной дестабилизации. Спад производства. Безработица экономически активного населения. Снижение уровня жизни большинства населения. Высокий уровень преступности. Сокращение занятости в сфере науки. Депопуляция населения регионов. Алгоритм оценки потенциальных очагов региональных кризисных ситуаций. Оценка кризисных ситуаций в сфере производственного потенциала регионов. Оценка кризисных ситуаций в сфере занятости населения регионов. Оценка кризисных ситуаций в сфере уровня жизни населения регионов.

Тема 4. Основы организации процесса обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики региона

Обеспечение национальной безопасности в сфере экономики. Прогнозирование угроз безопасности отдельных элементов воспроизводственного процесса. Конкурентоспособность отрасли. Внешние деструктивные факторы. Внутренние факторы, порождающие угрозы. Субъективные основания появления угроз развития экономической системы. Пороговые значения (индикаторы) безопасности реального сектора экономики и организация их мониторинга. Критерии и уровни пороговых значений экономической безопасности. Информационная база и профессиональное сопровождение мониторинга экономической безопасности.

Тема 5. Организация диагностики и мониторинга экономической безопасности региона

Организация системы диагностики и мониторинга экономической безопасности региона. Оценка социально-экономической ситуации с позиции экономической безопасности и уровня угроз интересам в области экономики. Оперативная информационно-аналитическая система наблюдений за динамикой показателей безопасности. Определение ущерба от действия угроз экономической безопасности региона. Определение очередности и приоритетности преодоления наиболее острых вероятных угроз экономической безопасности. Ранжирования угроз экономической безопасности региона. Результаты мониторинга и анализа изменений в уровне экономической безопасности по важнейшим сферам экономики. Организационные аспекты диагностики и мониторинга экономической безопасности региона. Определение и четкая фиксация в соответствующих документах функций и обязанностей отдельных органов исполнительной власти в осуществлении мониторинга.

Тема 6. Региональный аспект стратегических направлений обеспечения национальных интересов в сфере экономики

Обеспечение субнациональных интересов в экономике ее регионов на современном этапе развития. Трансформационные процессы развития институтов регионально-национального устройства государства и механизмов экономического регулирования его основных субъектов – регионов. Реализации целей и задач государственной региональной политики. Характер социально-технологической однородности и уравновешенности. Развитию способности экономики регионов к саморазвитию и социально-экономическому прогрессу.

Тема 7. Энергетическая безопасность в системе экономической безопасности

Энергетическая безопасность. Основные показатели работы электроэнергетики. Электроэнергия – специфический вид материального ресурса. Строительство электроэнергетических мощностей. Энергетическая стратегия России. Сбалансированность параметров энергетической безопасности. Основа преодоления топливно-энергетического ограничения экономического роста. Элементы ресурсо- и энергосбережения. Сочетание рыночных механизмов с широким внедрением новых технологий, энергоемкость валового общественного продукта.

Тема 8. Обеспечение финансово-экономической безопасности территории

Основы финансово-экономической безопасности. Зависимость всех аспектов национальной безопасности страны от ее финансовой безопасности.

Безопасность бюджетной и банковской систем, внебюджетных фондов, фондового рынка. Роль финансовой системы в национальной безопасности страны. Бюджетно-налоговая сфера. Неэффективно функционирующая налоговая система. Условия функционирования финансовой системы. Создание комплексного мониторинга, т.е. многоуровневой и полномасштабной системы отслеживания динамики всех основных финансово-экономических процессов в стране.

Тема 9. Условия разработки системы обеспечения экономической безопасности региона условия возникновения кризисных ситуаций в регионе. Гипертрофия ВПК сочетаясь с недостаточным развитием и технической отсталостью гражданских отраслей промышленности, затяжным аграрным кризисом и нарастающим дефицитом все более широкого круга продукции, особенно товаров народного потребления. Локальные и местные кризисы. Концептуальные основы системы безопасности реального сектора экономики. Развития нового технологического уклада. Сценарий быстрого выхода на новую длинную волну экономического роста. Проблемы открытой экономики.

Тема 10. Методы и механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности региона

Систематизация пороговых уровней дифференциации регионов. Дифференциация регионов по общему уровню их экономического развития. Различия в динамике изменения интенсивности деструктивных социально-экономических процессов по регионам. Характер сочетания в том или ином регионе различных кризисных процессов в экономике и социальной сфере с учетом эффекта мультипликатора. Групп индикаторов экономической безопасности региона.

Направления нейтрализации кризисных ситуаций. Результативность механизма регулирования развития регионов и нейтрализации региональных кризисных ситуаций. Меры и механизмы обеспечения экономической безопасности. Прямые методы. Госзаказ на поставки. Инвестирование. Комплексные целевые программы. Административно-правовые. Косвенные методы. Налоги. Льготы.

Тема 11. Формирования системы безопасности реального сектора экономики

Основы системы безопасности реального сектора экономики региона. Целевая функция обеспечения экономической безопасности реального сектора. Механизм эффективной реализации концепций безопасного и устойчивого развития. Задачи развития реального сектора. Эффективные средства инструментального анализа критических финансово-экономических ситуаций, обеспечивающие предсказуемость возможных ущербов. Внешние угрозы развития экономики.

Реальный сектор экономики: отраслевая структура и состояние. Отрасли экономики, производящие материально-вещественный продукт, нематериальные формы богатства и услуги, за исключением операций в финансово-кредитной и биржевой сферах. Прямые капиталовложения, идущие на техническое перевооружение и другие инновации, стимулирующие экономический рост. Основные контуры и методология обеспечения экономической безопасности реального сектора экономики. Основопологающие понятия методологии. Цели и задачи. Механизмы и инструменты достижения целей.

Тема 12. Оценка уровня жизни населения

Воздействие деструктивных процессов в сфере уровня жизни. Воздействие деструктивных процессов в сфере уровня жизни. Показатель сравнительного уровня среднедушевых денежных доходов населения. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала, экологии и демографических процессов. Оценка региональных кризисных ситуаций в сфере научно-технического потенциала. Оценка социально-экономической ситуации. Положительные тенденции развития экономики за счет удачного сочетания внутренних факторов стабильности и внешних факторов. Структуризация отраслей экономики с усилением значения отраслей высоких технологий с модернизацией потенциала отраслей, составляющих основу жизнедеятельности общества (энергия, тепло, продовольствие).

Тема 13. Экономическая безопасность регионов России

Регионы, федеральные округа и экономические районы России. Регионы России (субъекты Российской Федерации). Экономические районы

России: Северо-Западный, Северный, Центральный, Центрально-черноземный, Поволжский, Волго-Вятский, Северо-Кавказский, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский и Дальневосточный. Среднее звено экономического районирования.

Регион: понятие, кризисные ситуации, индикаторы, угрозы. Региональные аспекты обеспечения безопасности. Место регионального блока в системе понятий «национальная безопасность». Основные региональные проблемы. Повышение устойчивости, темпов и качества развития региона. Эффективное развитие всех сегментов и сфер регионального социально-экономического взаимодействия.

Тема 14. Основы формирования экономической безопасности предприятия

Сущность и виды экономической безопасности предприятия. Действия предприятия, его подразделений и работников во взаимоотношениях с внешней средой и между собой, которые приводят либо потенциально

способны привести к изменению активов и пассивов предприятия. Структура системы экономической безопасности. Внутренняя и внешняя составляющие ЭБП. Уровни ЭБП. Создание моделей и примеров агрессивного завоевания товарных рынков.

Тема 15. Формирование финансово-экономических условий для развития предприятий региона

Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. Анализ деловой активности. Деловая активность предприятия в условиях рыночной экономики. Финансовая устойчивость предприятия. Экономический потенциал предприятия. Техничко-технологическая составляющая ЭБП.

Определение экономической эффективности мероприятий, направленных на развитие предприятия. Необходимость инноваций для экономического роста. Угрозы экономической безопасности в инновационной сфере. Информационная составляющая ЭБП.

Тема 16. Экономическая безопасность личности

Личность: содержание понятия, типы личностей людей, поведение, статус. Человеческий капитал в инновационной модели российской экономики. Основные качества (элементы) личности. Развитые аналитические и конструктивные теоретические способности вкупе с определенным уровнем образования формируют способности интеллектуальные. Уровень развития специальных способностей, а, следовательно, возможность занятия определенных должностей. «Человеческие ресурсы» и «человеческий капитал». Человеческий интеллектуальный (профессиональный) капитал. Технология управления человеческими ресурсами. Состав социальных гарантий. Национальные интересы и угрозы в социальной сфере, занятость населения.

Тема 17. Программный метод управления региональной экономикой в системе экономической безопасности

Региональные программы. Межрегиональные программы. Задачи целевой региональной программы комплексного характера. Конкретные цели (задачи) программы по регионам. Симбиоз элементов прогноза экономического и социального развития и инвестиционных проектов и мероприятий. Финансирование программы. Деятельность органов государственной власти и управления по обеспечению оптимального развития и решению территориальных проблем межрегионального и общегосударственного характера и всемерного снижения негативного влияния неблагоприятных природных и экономических условий на развитие регионов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Макроэкономика», «Экономика организаций», «Менеджмент», «Бизнес-разведка».

Является основой для изучения всех экономических дисциплин, изучаемых впоследствии, согласно учебному плану.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - усвоение сущности и методов научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем менеджмента внешнеэкономической деятельности на всех уровнях управления в любых организациях.

Задачи изучения дисциплины:

раскрытие особенности организации внешнеэкономической деятельности на предприятии;

изучить основные понятия, принципы и элементы внешнеэкономической деятельности предприятия;

рассмотрение основные положения государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, определения специфики применения методов таможенно-тарифной и нетарифной политики государства;

формирование у будущих специалистов умения анализа внешнеэкономической деятельности предприятия, региона, страны.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональных компетенций (ПК-14) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Внешеэкономическая деятельность и ее роль в развитии национальной экономики. Система регулирования ВЭД. Таможеннотарифные и нетарифные

методы регулирования ВЭД. Организация и управление ВЭД на предприятии. Особенности изучения зарубежных рынков. Внешнеторговые договоры: виды, структура и содержание. Внешнеторговая документация. Международные расчеты и банковское обслуживание ВЭД. Транспортное обеспечение внешней торговли. Международные посреднические операции.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Судебная экономическая экспертиза»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемых участниками образовательных отношений подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Организация системы экономической безопасности на предприятии», «Анализ хозяйственной деятельности», «Бухгалтерский учет», «Налоги и налоговая система», «Контроль и ревизия», «Экономическая безопасность».

Является основой для изучения дисциплины «Аудит», позволяет обучаемым подготовиться к будущей профессиональной деятельности, дальнейшей самостоятельной работе по профилю.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» является овладение методологией экспертного исследования и обобщения его результатов.

Задачами изучения дисциплины «Судебная экономическая экспертиза» являются:

сформировать у студентов комплексный научный подход к анализу явлений финансово-хозяйственной деятельности; раскрыть правовые основы судебной экономической экспертизы;

освоить методологические признаки проведения судебной экономической экспертизы; сформировать знание предмета и объектов судебной бухгалтерской экспертизы;

соединить полученных теоретических знаний с практическими навыками и умениями в практической сфере;

рассмотреть применение основных приемов и методов судебной бухгалтерской экспертизы при исследовании финансово-хозяйственных операций;

овладеть различными формами применения специальных бухгалтерских познаний в правовой сфере.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Предмет и метод судебной экономической экспертизы. Правовой статус эксперта. Виды экономических преступлений. Назначение и проведение судебной бухгалтерской экспертизы. Объекты исследования судебной бухгалтерской экспертизы. Исследование и оценка заключения эксперта.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), семинарские/практические (36ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Кадровая безопасность»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая безопасность», «Информационная безопасность экономической деятельности», «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта»,

«Основы безопасного документооборота», «Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики».

Изучение дисциплины «Кадровая безопасность» позволяет обучаемым подготовиться к будущей профессиональной деятельности, овладеть практическими и теоретическими знаниями, необходимыми как при прохождении всех видов практики, так и при дальнейшей самостоятельной работе по профилю.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение кадровой безопасности предприятия в контексте обеспечения экономической безопасности, определения современных подходов к построению системы кадровой безопасности, установление современных направлений обеспечения кадровой безопасности в условиях подбора, набора, поддержки лояльности и увольнений персонала.

Задачи данного курса:

- формирование знаний по теории и практике современного кадрового менеджмента, методам и способам обеспечения кадровой безопасности организации;
- изучение методов управления персоналом, формирование навыка использования ситуационного подхода при их выборе;
- формирование способности к анализу организационных проблем через призму человеческого фактора;
- выработка умений по обеспечению кадровой безопасности на предприятии.

Приобретённые студентами знания и практические навыки должны обеспечить им умение самостоятельно на достаточно высоком научном уровне организовывать и совершенствовать систему управления кадровой безопасностью предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование:
профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. История развития представлений об управлении кадрами. История развития науки управления. Основные подходы к анализу развития теории управления. Основные научные школы в управлении. Современные подходы к управлению кадрами.

Тема 2. Общая характеристика персонала организации. Понятие и свойства персонала, как объекта управления. Численность персонала.

Категории и структура персонала. Квалификационная характеристика персонала.

Тема 3. Кадровая политика организации. Понятие кадровой политики организации. Типология кадровой политики. Понятие и виды кадровых стратегий организации.

Тема 4. Комплексный подход к отбору персонала. Задачи подбора и отбора персонала. Источники кадрового пополнения. Методы привлечения персонала. Методы подбора и отбора персонала. Оценка эффективности процесса поиска и подбора кадров.

Тема 5. Работа с персоналом после приёма. Введение в должность.

Испытательный срок. Адаптация персонала. Управление текучестью кадров. Правовые основы сокращения (увольнения) персонала.

Тема 6. Обучение и развитие персонала. Обучение персонала. Развитие персонала. Востребованность результатов обучения. Бюджетирование расходов на развитие персонала. Оценка эффективности обучения.

Тема 7. Деловая карьера. Виды карьеры. Модели карьеры. Движущие мотивы карьеры. Цели и механизмы управления карьерой. Этапы карьеры. Процесс планирования и развития карьеры. Работа с кадровым резервом. Определение численности кадрового резерва. Определение должностной структуры резерва. Поиск кандидатов в резерв. Формы подготовки резерва. Отбор кандидатов из резерва для назначения на должность. Показатели эффективности работы с кадровым резервом.

Тема 8. Оценка и контроль персонала. Оценка персонала. Методы оценки персонала. Методы определения величины оценки персонала. Аттестация персонала. Кадровый аудит. Анализ и оценка эффективности системы оценки персонала. Контроль персонала.

Тема 9. Мотивация персонала. Понятие и виды мотивации. Основные теории мотивации. Основные аспекты (сферы) мотивации.

Тема 10. Кадровая безопасность организации как объект управления. Цель и основные элементы системы обеспечения кадровой безопасности организации. Классификация возможных угроз и методов противодействия им. Отраслевая специфика обеспечения кадровой безопасности организаций и дополнительные особенности ее в современной России.

Тема 11. Система управления кадровой безопасностью организации. Структура системы управления кадровой безопасностью. Стратегические подходы к обеспечению кадровой безопасности. Служба безопасности организации и ее функции в рамках системы. Распределение полномочий и ответственности между инстанциями в системе управления кадровой безопасностью. Методические требования к системе управления кадровой безопасностью и критерии оценки ее эффективности.

Тема 12. Противодействие угрозам безопасности персонала организации. Противодействие угрозе переманивания сотрудников

организации. Формы реализации угрозы. Причины успешной реализации угроз. Инструменты реализации угроз. Противодействие угрозе склонения сотрудников к нелояльному поведению в отношении работодателя. Инструменты реализации угроз. Противодействие угрозе покушений на сотрудников организации.

Тема 13. Противодействие угрозам информационной безопасности организации со стороны собственного персонала. Конфиденциальная информация как объект защиты. Типовые причины, формы и методы реализации угроз информационной безопасности организации с участием ее персонала. Методы противодействия угрозам информационной безопасности организации со стороны ее персонала. Управление персоналом организации в целях обеспечения ее информационной безопасности.

Тема 14. Противодействие угрозам имущественной безопасности организации со стороны собственного персонала. Имущество организации как объект защиты. Типовые причины, формы и методы реализации угроз имущественной безопасности организации с участием ее персонала. Методы противодействия угрозам имущественной безопасности организации со стороны ее персонала. Управление персоналом организации в целях обеспечения её имущественной безопасности.

Вид контроля по дисциплине: зачёт, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачётных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Бизнес-разведка»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая безопасность», «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта»,

«Управление конкурентоспособностью предприятия в системе экономической безопасности», «Оценка риска и угроз экономической безопасности и антикризисное управление».

Изучение дисциплины «Бизнес-разведка» позволяет обучаемым подготовиться к будущей профессиональной деятельности, овладеть практическими и теоретическими знаниями, необходимыми как при прохождении всех видов практики, так и при дальнейшей самостоятельной работе по профилю.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомление обучающихся со специфическими особенностями разведочного метода сбора и обработки информации о деятельности конкурентов и привитие практических навыков получения разведывательной информации из различных источников, а также формирование профессиональной компетенции (ПК-6), позволяющей принимать эффективные решения по развитию деятельности компании на рынке.

Задачи данного курса:

- усвоение основных принципов и методологии бизнес-разведки;
- изучение процесса бизнес-разведки;
- изучение методов сбора, обработки и анализа разведывательной информации о состоянии реального положения дел в конкурентной среде, определения слабых и сильных сторон бизнеса конкурентов;
- формирование навыков подготовки и проведения разведывательных мероприятий по преодолению действий конкурентов, с целью принятия оптимальных решений по повышению конкурентоспособности организации.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика бизнес-разведки, её цели и задачи. Сущность и происхождение наиболее часто используемых терминов: конкурентная разведка, бизнес-разведка, маркетинговая разведка. Принципиальное отличие бизнес-разведки от промышленного (корпоративного) шпионажа. Цели и задачи службы бизнес-разведки. Место бизнес-разведки в системе бизнес-процессов организации и в её организационной структуре. Основные направления деятельности службы бизнес-разведки. Значение бизнес-разведки для успешного развития организации.

Тема 2. Законодательное регулирование конкурентной разведки. Законные методы получения информации в ходе работы сотрудников службы

бизнес-разведки. Запрещённые методы получения информации специалистами в области бизнес-разведки. Категории информации ограниченного доступа и их краткая характеристика. Промышленный шпионаж как форма недобросовестной конкуренции. Направления борьбы с промышленным шпионажем со стороны конкурирующих фирм на предприятии.

Тема 3. Общая характеристика информации в бизнесе. Характеристика общих свойств информации. Основные законы информации, особенности действия которых необходимо учитывать в своей работе специалистам службы бизнес-разведки предприятия (организации). Характеристика особенностей восприятия информации её получателем.

Тема 4. Информация в бизнес-разведке. Характеристика и особенности различных видов разведывательной информации: общедоступная; информация с ограниченной доступностью; секретная информация. Требования, предъявляемые к форме и содержанию разведывательных данных. Классификация источников разведывательной информации: первичные и вторичные; внутренние и внешние источники.

Тема 5. Работа со сторонними организациями; документы как источник информации. Перечень сторонних организаций, уставные (предписанные) виды деятельности которых позволяют использовать услуги, оказываемые ими, как с источниками соответствующей информации. Основные виды документов хозяйствующего субъекта – потенциальных источников информации для службы бизнес-разведки.

Тема 6. Вещи как источники информации; выставки (конференции) в работе бизнес-разведки; работа с людьми. Вещи (материальные объекты), рассматриваемые специалистами бизнес-разведки в качестве источника информации. Общая характеристика вещей как источников информации. Особенности работы с общедоступной информацией. Работа на выставках и конференциях. Направления работы с людьми в бизнес-разведке.

Тема 7. Использование материалов СМИ в бизнес-разведке, контент-анализ. Виды информационно-аналитической работы со средствами массовой информации. Правила организации информационной работы со СМИ. Обязательные исследовательские инструменты, используемые при проведении контент-анализа. Этапы проведения контент-анализа. Достоинства и недостатки контент-анализа текстовых документов.

Тема 8. Аналитическая разведка средствами интернета. Характеристики интернета как важнейшего современного источника информации. Разновидности информационных ресурсов интернета: блоги; дискуссионные группы и форумы; частные страницы; платные базы данных. Преимущества и недостатки интернета как инструмента бизнес-разведки.

Тема 9. Дезинформация и активные мероприятия в бизнесе. Сущность дезинформации и активных мероприятий. Виды дезинформации. Правила дезинформирования. Основные приёмы дезинформирования. Дозирование информации как приём манипулирования массовым сознанием. Сенсация и сенсационность. Смещение (использование полуправды и инсинуаций) как форма дезинформации. Подготовка дезинформации. Создание дезинформации. Распространение дезинформации. Выявление дезинформации. Противодействие распространению дезинформации. Активные мероприятия смешанного типа: публичные выступления и заявления, письма, уличные акции, бойкотирование, провокации, саботаж, шантаж, судебные тяжбы, проверки надзорными органами. Внутренние и внешние признаки подготовки к активным мероприятиям.

Вид контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачётных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теория организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История экономических учений» и «Экономическая теория и макроэкономика» и служит основой для освоения дисциплин «Менеджмент», «Менеджмент персонала».

Цели дисциплины: изучение законов и закономерностей возникновения, функционирования и развития организации при рассмотрении ее как социальной системы; изучение индивидуально-психологических характеристик личности, ее мотивации и отношения к разным составляющим трудового процесса, вертикальных и горизонтальных коммуникаций и межличностных отношений, тенденций организационного развития и реакций на изменения, что даст возможность идентифицировать, понимать и прогнозировать человеческое поведение в конкретных ситуациях.

Задачами данной дисциплины являются:

изучение основополагающих принципов теории организации;

рассмотрение особенностей, структуры, функций, принципов и механизмов функционирования и развития современных организаций;

рассмотрение вопросов связанных с основами управления современными организациями;

выработка умения самостоятельного решения задач связанных с принятием решений в экономических системах на основе изученных методов и приемов теории организации;

овладение профессиональными знаниями и навыками относительно разделения труда с учетом индивидуальных и групповых реакций на структурные изменения;

усовершенствование среды, которая окружает;

разработка эффективных стратегий развития организации и формирования политики оптимальной мобилизации человеческих ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-15) выпускника.

Содержание дисциплины:

2 семестр

Тема 1. Предмет и метод теории организации.

Организация как предмет исследования. Общие характеристики организации. Развитие концепции организации. Методы теории организации. Общеметодологические, философские методы в теории организации. Технология Богданова. Общенаучные подходы и методы исследования. Системный подход. Методология менеджмента и теории организации. Теория Хаоса.

Тема 2. Общая характеристика организации.

Жизненный цикл организации. Этап рождения. Этап зрелости. Этап старения. Сущность организации и ее свойства. Принципы организации. Принцип разделения труда. Принцип единства цели и руководства. Принцип соотношения централизации и децентрализации. Принцип власти и ответственности. Принцип цепи.

Тема 3. Модели организации.

«Закрытые» модели организаций. «Открытые» модели организаций. Организация как сложная иерархическая система, тесно взаимодействующая с внешним миром. Общественная модель организации и другие модели организации.

Тема 4. Типы организации

Понятие социальной организации. Классификации организаций. Современные организационно-правовые формы организаций. Характер

собственности, принадлежность капитала и сфера деятельности. Основные правовые формы коммерческих и некоммерческих организаций

Тема 5. Законы организации.

Закон синергии. Закон развития. Закон самосохранения. Закон единства анализа и синтеза. Закон пропорциональности и композиции. Закон информированности и упорядоченности. Принципы статической и динамической организации. Взаимосвязь законов организации.

Тема 6. Системный подход в теории организации.

Понятие и свойства системы. Классификация систем. Системный подход и его развитие. Системный анализ. Системотехника. Процессы самоорганизации системы. Самоорганизация. Типы процессов самоорганизации системы.

Тема 7. Процессный и ситуационный подходы в теории организации.

Процессный подход в теории организации. Преимущества процессного подхода. Бизнес-процесс. Владелец бизнес-процесса. Ситуационный подход в теории организации. Ситуация. Задача ситуационной теории. Основные принципы ситуационного подхода к управлению.

Тема 8. Связи, иерархия и полномочия в организациях.

Связи в организациях и их классификация. Вертикальные связи. Горизонтальные связи. Линейные связи. Функциональные связи. Косвенные связи. Формальные связи. Неформальные связи. Формы и признаки иерархии в организациях. Централизация власти. Односторонняя личная зависимость. Власть. Инструменты и типы полномочий. Принцип делегирования полномочий. Ответственность. Организационные полномочия. Линейные полномочия. Штабные полномочия. Консультативный аппарат. Обслуживающий аппарат. Личный аппарат. Рациональное делегирование полномочий.

Тема 9. Организация как система.

Понятие, свойства и классификация систем. Характеристики систем. Полимеризация. Олигомеризация. Системный подход к организации. Функциональный аспект. Элементный аспект. Организационный аспект. Организация как система. Подсистема. Самоорганизация. Типы процесса самоорганизации. Открытые и закрытые системы

Тема 10. Организация как процесс.

Статика и динамика организационных систем. Принципы статистического и динамического состояния организации. Принцип приоритета. Сравнительный анализ принципов действия динамических и статистических организаций. Элементы статики. Объективное оценивание. Виды анализа системы управления организации. Организация как система процессов.

Тема 11. Теоретические основы организации как объекта управления.

Организация как объект управления. Коллектив. Система управления организацией. Объект управления. Субъект управления. Технология управления и управленческие рычаги организации. Функции менеджмента организации. Задачи менеджмента организации. Принципы построения организационных структур.

Тема 12. Методы построения организационных структур и факторы, влияющие на выбор их типа.

Методы построения организационных структур. Метод разделения по функциям. Метод разделения по этапам производства. Метод разделения по рабочим сменам. Метод разделения по географическому положению. Метод комбинированного разделения. Факторы, влияющие на выбор типа организационных структур. Норма управляемости. Опытно-статистический подход. Расчетно-аналитические методы.

Тема 13. Типы организационных структур управления.

Механистические (бюрократические) пирамидальные структуры. Линейная организационная структура управления. Преимущества и недостатки линейной организационной структуры. Функциональная структура управления. Уровни управления. Дивизионная структура управления. Органические (адаптивные) структуры управления. Проектные структуры. Матричные организационные структуры. Виды комитетов. Новые типы организационных структур.

Тема 14. Культура организации.

Понятия и структура организационной культуры. Культура организации. Свойства организационной культуры. Признаки организационной культуры. Классификация и оценка организационной культуры. Материальная культура. Духовная культура. Методы поддержания и развития культуры организации.

Тема 15. Организационное проектирование.

Цели и факторы организационного проектирования. Области стратегического выбора. Процесс организационного проектирования. Принципы процесса формирования организационных структур. Этапы процесса проектирования организационной структуры. Содержание процесса проектирования организационных структур. Методы проектирования организационных структур. Разработка основных организационных документов.

Тема 16. Организационное развитие.

Сущность и закономерности развития организации. Развитие и его закономерности. Жизненный цикл организации. Концепция жизненного цикла

Адизеса. Модель Грейнера. Модель Леона Данко. Концепции организационного развития. Организационное обучение и его разновидности.

Обучающаяся организация. Основные принципы организационного развития. Цели организационного развития.

Тема 17. Организационные изменения.

Понятие и виды организационных изменений. Развитие организации. Нововведение. Жизненный цикл инноваций. Предмет инноватики. Методы и этапы организационных изменений. Сопротивление организационным изменениям. Виды сопротивлений организационным изменениям. Организационный консалтинг. Консультирование. Этапы проекта организационного консалтинга. Оценка эффективности развития организации.

Тема 18. Эффективность управления организацией.

Сущность эффективного управления организацией. Факторы эффективного управления организацией. Критерии организационной эффективности и виды эффектов. Оценивание эффективного управления организацией. Алгоритм оценки эффективности деятельности организации. Оценивание эффективного управления организационных систем.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Основы безопасного документооборота»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык и культура речи в сфере профессиональных коммуникаций», «Профессиональная этика, «Теория организаций».

Является основой для изучения всех экономических дисциплин, изучаемых впоследствии, согласно учебному плану.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - усвоение сущности и методов научного подхода к теоретическому и практическому решению проблем менеджмента внешнеэкономической деятельности на всех уровнях управления в любых организациях.

Задачи изучения дисциплины: раскрытие особенности организации внешнеэкономической

деятельности на предприятии;

изучение основные понятия, принципы и элементы внешнеэкономической деятельности предприятия;

рассмотрение основные положения государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, определения специфики применения методов таможенно-тарифной и нетарифной политики государства.

формирование у будущих специалистов умения анализа внешнеэкономической деятельности предприятия, региона, страны.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Документирование управленческой деятельности. Государственная система документационной организации управления. Основы организации документооборота. Документирование организационно-распорядительной деятельности. Организация работы с документами: регистрация, контроль, хранение. Правила и формы коммерческой переписки с зарубежными партнерами. Организация работы с документами, содержащими конфиденциальные сведения. Автоматизация процессов документационного обеспечения управления.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Управление конкурентоспособностью предприятия в системе экономической безопасности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность», специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Введение в специальность», «Теория организации», «Экономическая теория» и служит основой для освоения дисциплин «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта», «Концепция эффективного управления организацией».

Целью освоения дисциплины является усвоение и закрепление на практике основных принципов обеспечения конкурентоспособности как составляющей коммерческой безопасности хозяйствующих субъектов, с учетом конкретных ситуаций, последовательной их реализации для эффективного функционирования в рыночных условиях; получение систематизированного представления о возможности организации безопасности коммерческой деятельности; основных внешних и внутренних угрозах бизнесу в современных условиях; государственной политики в области обеспечения безопасности личности, общества и государства, получение необходимых знаний об основах теории и практики обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

приобретение и углубление знаний по актуальным проблемам безопасности хозяйствующих субъектов и индивидов в сфере осуществления предпринимательской деятельности в современных условиях развития экономики страны; ознакомление с существующими теоретическими подходами к возможности организации безопасности предпринимательской деятельности, зарубежной практикой; формирование обеспечения законности и правопорядка, экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности; изучение вопросов организации защиты частной, государственной,

муниципальной и иных форм собственности;

в области контрольно-ревизионной деятельности:

обучение оценке эффективности систем внутреннего контроля и аудита в государственных и муниципальных органах, предприятиях, организациях и учреждениях различных форм собственности;

приобретение умений применять полученные знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, навыки самостоятельной работы с литературными источниками в области экономики, организации и управления предпринимательской деятельностью, активного их использования в своей научной деятельности;

приобретение теоретических знаний о конкурентных рынках, методах управления конкурентоспособностью организации и технологиях разработки стратегий конкурентного поведения на рынке;

формирование практических навыков анализа конкурентной ситуации, диагностики конкурентоспособности и разработки конкурентной стратегии на основе обеспечения конкурентного превосходства организации;

закрепление полученных теоретических знаний рассмотрением задач и практических ситуаций.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы безопасности коммерческой деятельности.

Тема 2. Процесс обеспечения безопасности коммерческой деятельности

Тема 3. Управление рисками как основа системы обеспечения безопасности коммерческих структур.

Тема 4. Экономическая безопасность коммерческой деятельности предприятия

Тема 5. Обеспечение финансовой безопасности коммерческой деятельности

Тема 6. Информационная безопасность коммерческой деятельности

Тема 7. Коммерческая тайна в системе экономической безопасности

Тема 8. Коммерческая деятельность в условиях диверсионно-террористических угроз

Тема 9. Рейдерство: технологии захвата и методы противодействия

Тема 10. Теоретические основы и практические аспекты управления конкурентоспособностью организации

Тема 11. Методика анализа конкурентной среды и оценки конкурентоспособности организации

Тема 12. Анализ потенциала конкурентоспособности и обеспечение конкурентного превосходства организации

Тема 13. Теоретические основы и практические аспекты обеспечения конкурентоспособности продукции

Тема 14. Разработка и реализация стратегии конкурентного поведения организации на рынке

Тема 15. Общая характеристика и специфические особенности тактики конкурентного поведения организации на рынке

Тема 16. Злоупотребление доминирующим положением и государственный контроль за экономической концентрацией

Тема 17. Характеристика форм недобросовестной конкуренции и средств защиты экономических интересов бизнеса от недобросовестной предпринимательской практики

Тема 18. Государственное регулирование конкуренции и порядок рассмотрения нарушений в сфере конкурентного права

Виды контроля по дисциплине: зачёт, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Оценка бизнеса»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины логически взаимосвязана с дисциплинами «Экономика организаций», «Менеджмент», «Аудит» «Экономический анализ» и служит основой для освоения дисциплин «Инвестиции и инвестиционный анализ», будут использованы при составлении отчета по преддипломной практике и написании ВКР.

Цели дисциплины: является обеспечение студентов знаниями позволяющими характеризовать бизнес как объект оценки и выделять ключевые факторы его стоимости, сформировать у студентов систему знаний об основах оценки бизнеса, капитала компании и долей участия в капитале.

Задачами данной дисциплины являются:

– обозначить необходимость внедрения ценностно-ориентированного менеджмента на предприятии;

- определить роль оценки стоимости бизнеса в системе ценностноориентированного менеджмента на предприятии;
- раскрыть содержание, этапы, подходы и методы оценки стоимости компании;
- определить основные ценообразующие факторы путем анализа цепочки создания стоимости компании;
- овладеть практическими навыками управления стоимостью компании, путем выстраивания грамотной финансовой политики предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Специфика бизнеса как объекта оценки.

Цели оценки и используемые виды стоимости. Оценка стоимости отдельных элементов имущества предприятия. Оценка стоимости оборудования. Основные задачи системы стандартизации услуг в области оценки.

Тема 2. Теоретические аспекты ценностно-ориентированного менеджмента.

Понятие управления деятельностью предприятия в целом и его элементы. Необходимость управления стоимостью компании. Роль и значение оценки бизнеса в системе ценностно-ориентированного менеджмента. Процесс оценки. Идентификация предприятия как важная часть справедливой оценки стоимости компании.

Тема 3. Оценка стоимости компании с точки зрения затрат.

Основные методы затратного подхода в оценке бизнеса. Отличие метода чистых активов и метода ликвидационной стоимости компании. Условия применения каждого из методов. Требования к подготовке бухгалтерского отчета на дату оценки для переоценки активов и обязательств компании. Краткая характеристика способов оценки материальных, нематериальных и финансовых активов компании.

Тема 4. Оценка стоимости компании по сравнительному подходу.

Условия применения и ключевые методы сравнительного подхода в оценке бизнеса. Отличие метода рынка капитала и метода сделок. Особенности метода отраслевых мультипликаторов. Условия применения каждого из методов. Требования к подготовке бухгалтерского отчета и отчета о прибылях и убытках на дату оценки для проведения сравнений. Требования к выбору компаний – аналогов.

Тема 5. Оценка стоимости компании доходным подходом.

Базовые методы доходного подхода в оценке бизнеса. Отличие метода дисконтирования и метода капитализации дохода. Условия применения каждого из методов. Требования к подготовке бухгалтерского отчета и отчета о прибылях и убытках на дату оценки для повышения объективности прогнозирования будущих доходов. Требования к выбору прогнозного периода и параметров прогноза. Оценка рисков.

Тема 6. Рыночная деятельность компании: факторы стоимости.

Влияние рыночной деятельности компании на создаваемую стоимость. Определение инвестиционных приоритетов компании. Формирование продуктовой политики компании. Разработка ценовой политики. Система распределения продукции, сбыт. Исследование рыночной деятельности компании путем формирования системы индикаторов.

Тема 7. Операционная деятельность компании: факторы стоимости.

Влияние операционной деятельности компании на создаваемую стоимость. Управление оборотными активами и оборотным капиталом в контексте управления стоимостью компании. Расчет длительности финансового и операционного циклов, разработка политики финансирования оборотного капитала. Политика управления расходами компании, ее влияние на стоимость предприятия.

Тема 8. Финансовая деятельность компании: факторы стоимости.

Влияние финансовой деятельности компании на создаваемую стоимость. Источники финансирования компании, понятие собственного и инвестированного капитала. Факторы, определяющие структуру капитала. Стоимость капитала. Эффект финансового рычага.

Тема 9. Инвестиционная деятельность компании: факторы стоимости.

Влияние инвестиционной деятельности компании на создаваемую стоимость. Влияние политики управления внеоборотными активами на стоимость бизнеса. Взаимосвязь инноваций и стоимости бизнеса. Оценка инвестиционной привлекательности компании на основе показателей инвестиционного анализа.

Тема 10. Ценностно-ориентированная финансовая политика компании.

Системы управления стоимостью компании, их составляющие и классификация. Система экономической добавленной стоимости (Economic value added, EVA). Основные показатели и принципы управления компанией в системе EVA. Система добавленной стоимости акционерного капитала (Shareholder value added, SVA), принципы анализа, основные показатели, особенности. Принципы построения системы доходности инвестиций на основе потока денежных средств (Cash flow return on investments, CFROI). Разработка показателей стоимости компании для оперативного управления в компаниях.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Административное право»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Правоведение».

Является основой для изучения дисциплин «Уголовное право», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Экономическая безопасность государства».

Цель и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины заключается в формировании знаний о сущности, структуре административного законодательства Российской Федерации, системе органов управления государством; административном процессе и административных производствах; системе правоохранительных органов, особенностях юридической ответственности за правонарушения в сфере документооборота.

Задачи изучения дисциплины:

в области теоретических знаний: усвоение основных нормативных положений административного законодательства об организации и функционировании аппарата государственного управления и овладение формами и методами работы органов государственной исполнительной власти, логикой административного производства;

в области практических умений и навыков: выработка умений и навыков применения форм и методов работы органов государственной исполнительной власти.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-11) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Сущность и природа государственного управления. Особенности административных правоотношений.

Особенности административных правоотношений: структура и виды.

Административно-правовой статус гражданина.

Органы исполнительной власти как субъекты административного права: федеральный уровень.

Система органов исполнительной власти субъекта РФ.

Система правоохранительных органов РФ.

Государственная служба и государственные служащие в управлении.

Формы и методы управленческой деятельности.

Правовые акты управления: система и механизм принятия.

Административное принуждение и его виды.

Организационно-правовые основы информационной безопасности.

Правовой режим государственной тайны.

Понятие и признаки административного процесса.

Виды административных производств: общая характеристика.

Характеристика составов в области предпринимательской деятельности.

Административные правонарушения в сфере экономики.

Административная ответственность и административное наказание.

Производство по делам об административных правонарушениях.

Виды контроля по дисциплине: Зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (108 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Предпринимательское право»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин «Правоведение»
и «Административное право».

Является основой для изучения дисциплин «Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики» и дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины заключается в ознакомлении с целостным комплексом знаний о понятии, предмете, методе и принципах предпринимательского права, о понятии предпринимательской деятельности и ее государственном регулировании, правовом статусе и видах субъектов предпринимательства и их юридической ответственности за нарушение законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами, в том числе с использованием современных информационных технологий, в регистрации бизнеса и составлении предпринимательских договоров.

Задачи учебной дисциплины:

развитие навыков ориентирования в современном предпринимательском законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием экономического правопорядка в государстве; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций;

применение знаний по предпринимательскому праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения экономической безопасности государства;

формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-11) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы:

Понятие и предмет предпринимательского права

Предпринимательская деятельность как объект правового регулирования

Отдельные средства государственного регулирования предпринимательской деятельности.

Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности

Особенности правового статуса отдельных субъектов предпринимательства.

Порядок создания субъектов предпринимательства.

Правовой режим имущественных отношений в сфере предпринимательства.

Договорное право в сфере предпринимательства.

Правовое регулирование экономической конкуренции.

Правовое регулирование торговой деятельности.

Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Правовое регулирование в сфере транспорта и инфраструктуры.

Правовое регулирование организации и функционирование энергетических рынков.

Информационное обеспечение в предпринимательской деятельности.

Правовое регулирование инвестиционной и инновационной деятельности.

Понятие и правовое обеспечение государственно-частного партнерства.

Саморегулирование в предпринимательской деятельности.

Понятие саморегулирования и саморегулируемые организации.

Правовые формы.

Организация правовой работы и защита прав предпринимателей Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36ч.), семинарские (36 ч.) занятия и самостоятельная работа (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Бизнес-планирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.01. «Экономическая безопасность», профиль: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Экономика организаций», «Финансы», «Менеджмент», «Экономический анализ», «Управление конкурентоспособностью предприятия в системе экономической безопасности» и служит основой для освоения дисциплин «Корпоративное управление», «Инвестиции и инвестиционный анализ», «Управленческие решения».

Курс «Бизнес-планирование» является необходимой для освоения профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о бизнес-планировании и практических умений и навыков по разработке бизнес-плана на предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

в области теоретических знаний:

усвоение основных требований к бизнес-плану и овладение логикой и основными методиками составления бизнес-планов и его типовых разделов;

в области практических умений и навыков:

выработка умений и навыков по разработке бизнес-плана действующего предприятия, бизнес-плана по созданию малого предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10), профессиональных компетенций (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы и виды

Особенности развития бизнес-планирования в России. Цели бизнес-планирования, задачи, исполнители. Бизнес-идея как инновационная основа бизнес - планирования и инвестиционного проектирования.

Тема 2. Методологические основы бизнес-планирования

Методы и технические приемы в бизнес-планировании.

Информационное обеспечение. Плановые показатели, нормы и нормативы.

Тема 3. Общие требования к разработке бизнес-плана.

Сущность и значение бизнес-модели. Структура бизнес-модели и критерии ее оценки. Основные этапы разработки бизнес-плана. Общие требования структуре и содержанию бизнес-плана.

Тема 4. Резюме бизнес-плана. Общая характеристика организации, отрасли, продукции

Описание фирмы; анализ внутренней и внешней среды фирмы; формирование целей и задач фирмы. Описание товаров и услуг в бизнес-плане; потребители; права собственности; возможности и планы расширения.

Тема 5. Юридическая характеристика фирмы и бизнеса

Виды организационно-правовых форм деятельности предприятий и организаций. Правовой режим учета и отчетности на предприятиях и в организациях с учетом организационно-правовой формы отчетности.

Особенности прав и обязанностей субъекта хозяйствования. Особенности постановки на учет хозяйствующего субъекта

Тема 6. Анализ рынков сбыта и основных конкурентов.

Описание отрасли: размер, зрелость и характер конкуренции в отрасли; инновации и технологические изменения; законодательное регулирование; основные конкуренты. Оценка конкурентоспособности фирмы.

Тема 7. План маркетинга

Планирование маркетинга; стратегия маркетинга; установление цен на товары; распространение товаров; продвижение товара; содержание плана маркетинга бизнес-плана - оценка рынка сбыта: конкретизация рынка сбыта; оценка потенциальной емкости рынка;

Тема 8. Организационная структура управления.

Разработка организационной структуры фирмы. Кадровая политика и стратегия - принципы отбора сотрудников, принципы найма.

Тема 9. Производственный план.

Потребность в производственных мощностях, в основных средствах; характеристика научно-технического уровня производства; расчет потребности в ресурсах; расчет на производство и сбыт; политика и мероприятия фирмы в области изменения производственного потенциала.

Тема 10. Финансовый план и бюджет

Финансовый план и его основные разделы: инвестиционная политика; управление оборотным капиталом, дивидендная политика; ставка дисконтирования; финансовые прогнозы; учетная политика; система управленческого контроля.

Тема 11. Оценка и анализ рисков

Описание предпринимательских рисков в бизнес-плане; пути снижения; рентабельность; анализ чувствительности проекта.

Тема 12. Оценка бизнес-плана

Методика оценки бизнес - планов. Экономическая эффективность бизнес-планов.

Виды контроля по дисциплине: зачёт с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Инвестиции и инвестиционный анализ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений профессионального цикла дисциплин специализации подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины логически взаимосвязана с дисциплинами «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Региональная экономика», «Экономика организаций», «Организационное поведение», «Деньги, кредит, банки», «Управление проектами», «Экономический анализ», «Налоги и налогообложение», «Экономическая безопасность», «Корпоративное управление», «Стратегическое управление экономической безопасностью», «Бизнес-планирование», «Управленческие решения», «Управление финансовой безопасностью».

Цели дисциплины: формирование способностей реализовывать целостную систему знаний о методах принятия инвестиционных решений для управления финансами компании; развитие практических навыков обоснования и принятия инвестиционных решений на основании финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.

Задачами данной дисциплины являются:

- знаний о содержание основных понятий и категорий, отражающими содержание инвестиционной безопасности государства, региона, отрасли, предприятия (организации);
- знаний о структурных компонентах инвестиционной безопасности;
- умений определять критерии и пороговые значения инвестиционной безопасности государства и хозяйствующих субъектов при принятии инвестиционных решений в области оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций, финансирования и кредитования инвестиционных проектов, оценки инвестиционных рисков и угроз, формирования оптимального состава и структуры источников и методов финансирования и кредитования капитальных вложений, формирования и управление инвестиционным портфелем;
- умений определять основные направления обеспечения инвестиционной безопасности;
- практических навыков по выбору и использованию различных методов;

– практических навыков по обеспечению инвестиционной безопасности страны, региона и предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Инвестиции и инвестиционный капитал

Понятие инвестиции. Экономическая сущность инвестиций. Основные сферы инвестирования.

Основные источники инвестиций. Формы сбережения средств. Критерии предъявляемые к объекту инвестирования.

Классификация видов инвестиций. Материальные (реальные), финансовые (номинальные); нематериальные инвестиции.

Инвестиционный капитал и его оборот. Расширенное воспроизводство капитала. Этапы процесса оборота капитала.

Тема 2. Экономические и правовые основы инвестиционной деятельности, государственное регулирование инвестиционной деятельности

Экономическая сущность, значение и цели инвестирования.

Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса, их характеристика, типы.

Деятельность финансовых институтов на инвестиционном рынке.

Формы и методы государственного регулирования. Права и обязанности инвестора на объекты инвестиционной деятельности. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности, защита инвестиций.

Тема 3. Источники финансирования и кредитования инвестиционной деятельности

Состав и общая характеристика источников финансирования и кредитования инвестиционной деятельности. Определение методов финансирования отдельных инвестиционных программ и проектов.

Состав и структура собственных источников: прибыль, амортизация. Заемные и привлеченные средства инвестора: состав, общая характеристика.

Определение методов финансирования отдельных инвестиционных программ и проектов. Бюджетные ассигнования, условия их предоставления. Самофинансирование. Акционирование. Венчурное финансирование, его перспективы. Долгосрочное кредитование: опыт и современная практика. Лизинг как форма кредитования. Ипотечное кредитование. Виды ипотечного кредита.

Оптимизация структуры источников формирования инвестиционных ресурсов.

Тема 4. Формирование и оценка инвестиционного портфеля предприятия

Система целей формирования инвестиционного портфеля предприятия.
Типы инвестиционных портфелей, формируемых предприятиями.
Принципы формирования инвестиционного портфеля предприятия.
Инвестиционный портфель капитальных инвестиций. Этапы формирования инвестиционного портфеля капитальных инвестиций.
Последовательность окончательного выбора инвестиционных проектов.
Стандартные показатели и их характеристики, используемые в первоначальном отборе инвестиционных проектов.

Тема 5. Планирование капиталовложений по инвестиционному проекту (программе)

Бюджет капитальных инвестиций: структура затрат, связанных с основными средствами; бюджет капитальных затрат; расчет плановых показателей инвестиционного проекта.

Денежные потоки инвестиционных проектов. Расчет денежных потоков инвестиционного проекта. Денежный поток от инвестиционной деятельности. Денежный поток от финансовой деятельности.

Расчет плановых показателей инвестиционного проекта, в.ч. средневзвешенной стоимости капитала (WACC).

Назначение мониторинга инвестиционного проекта.

После инвестиционный контроль инвестиционного проекта.

Тема 6. Инвестиционный проект

Понятие инвестиционного проекта и основные положения инвестиционного проектирования. Обоснование идеи проекта. Основные положения. Стадии (фазы) осуществления инвестиционного проекта.

Принятие решений по инвестиционным проектам.

Жизненный цикл проекта. Классификация инвестиционных проектов.

Бизнес-план инвестиционного проекта.

Влияние инфляции на эффективность инвестиционного проекта. Влияние инфляции на показатели инвестиционного проекта. Учет инфляции при анализе эффективности инвестиционных проектов.

Ликвидность инвестиций. Определение временных характеристик проекта.

Тема 7. Оценка эффективности инвестиционных проектов

Методический инструментарий инвестиционного проектирования: процент и процентная ставка; дисконтирование; временной база начисления процентов; конверсионные операции.

Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов. Принципы (критерии) оценки инвестиционных проектов.

Оценка финансовой состоятельности инвестиционных проектов. Методы экономической эффективности инвестиционных проектов.

Оценка бюджетной эффективности и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Особенности оценки эффективности инвестиционных проектов в Российской Федерации.

Тема 8. Оценка инвестиционных рисков и угроз экономической безопасности

Понятие и виды инвестиционного риска и угроз экономической безопасности.

Методы оценки инвестиционных рисков и угроз экономической безопасности: среднее квадратическое отклонение; коэффициент вариации; бета-коэффициент; экспертный.

Этапы работ по нейтрализации проектных рисков, выполняемых на предприятии. Система основных факторов, влияющих на уровень проектных рисков предприятия.

Основные условия страхования проектных рисков предприятием. Классификация страхования проектных рисков предприятия по основным признакам. Состав основных элементов, характеризующих условия страхования проектных рисков предприятия.

Оценка результативности нейтрализации проектных рисков.

Тема 9. Оценка инвестиционной привлекательности предприятия

Методика оценки инвестиционной привлекательности предприятия, основанные на анализе финансовых показателей.

Сущность и структура объектного анализа предприятия. Оценка производственного потенциала предприятия. Оценка рыночных возможностей предприятия. Интегрированная оценка производственного потенциала и рыночных возможностей предприятия.

Использование нефинансовых оценок в определении инвестиционной привлекательности предприятия.

Тема 10. Создание и управление портфелями ценных бумаг

Финансовые инвестиции. Объекты портфельного инвестирования. Ценные бумаги, как объекты финансового инвестирования.

Цена капитала на фондовом рынке. Цена денег на фондовом рынке. Рынок ценных бумаг. Внебиржевой (неорганизованный) рынок. Фондовые биржи.

Создание портфеля ценных бумаг. Типы портфеля ценных бумаг. Управление портфелем ценных бумаг.

Совместное инвестирование в ценные бумаги. Оценка и прогнозирование инвестиционного рынка. Эмиссия ценных бумаг.

Тема 11. Оценка инвестиционного качества ценных бумаг

Анализ ценных бумаг и его направления. Понятие и школы фундаментального анализа.

Анализ общего состояния эмитента ценных бумаг.

Направления анализ инвестиционного качества ценных бумаг по финансовой отчетности: эмитента проводится по следующим направлениям: анализ текущей платежеспособности эмитента; оценка финансовой независимости эмитента; анализ прибыльности акционерного капитала.

Показатели финансовой независимости эмитента ценных бумаг.

Показатели прибыльности акционерного общества.

Показатели эффективности использования заемных средств акционерным обществом.

Тема 12. Концепция инвестиционной безопасности национальной экономики

Оценка инвестиционного климата в стране. Критерии и показатели инвестиционной безопасности национальной экономики.

Особенности инвестиционной безопасности экономики ЛНР. Государственное регулирование инвестиционной безопасности национальной экономики. Основные направления совершенствования обеспечения инвестиционной безопасности стран.

Тема 13. Инвестиционная безопасность региона

Необходимость обеспечения региональной инвестиционной безопасности, цели и задачи инвестиционной безопасности региона. Объект и предмет инвестиционной безопасности региона. Принципы обеспечения инвестиционной безопасности региона.

Методика проведения анализа и оценки инвестиционной безопасности региона.

Тема 14. Инвестиционная безопасность предприятия

Понятие и содержание инвестиционной безопасности предприятия, цели и задачи ее обеспечения. Система обеспечения инвестиционной безопасности предприятия. Основные источники угроз инвестиционной безопасности предприятия.

Методика анализа уровня инвестиционной безопасности предприятия.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины

«Экономическая безопасность в бюджетной сфере»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Теория организации» и служит основой для освоения дисциплин: «Управленческие решения», «Экономическая безопасность и устойчивое развитие экономики», «Бизнес-разведка», «Инвестиции и инвестиционный анализ», «Управление финансовой безопасностью».

Курс «Экономическая безопасность в бюджетной сфере» является необходимым для освоения профессиональных компетенций по направлению подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а также, самостоятельного занятия студентами научно-исследовательской работой и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов фундаментальных и прикладных знаний о законодательных основах функционирования бюджетной системы государства и правонарушениях в бюджетной сфере.

Задачи дисциплины:

изучение понятийного аппарата, используемого в бюджетной сфере экономической безопасности;

освоение форм, методов анализа и интерпретации законодательных актов и различных правовых явлений, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности в качестве основы для принятия управленческих решений;

формирование навыков, необходимых для классификации экономических правонарушений в сфере расходования бюджетных средств; получение навыков для трактования полученных знаний для принятия обоснованных решений в бюджетной сфере экономической безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональной компетенции (ПК-9);

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы экономической безопасности в бюджетной сфере

Сущность значение и место бюджетной безопасности в системе экономико-финансовой безопасности государства. Форма, объект, субъект экономической безопасности в бюджетной сфере. Факторы и принципы формирования экономической безопасности в бюджетной сфере.

Тема 2. Правовые основы функционирования бюджетной системы

Характеристика бюджетного законодательства государства. Состав бюджетной системы страны. Принципы функционирования бюджетной системы. Бюджетное планирование и прогнозирование. Классификация доходов и расходов бюджета. Источники внешнего финансирования дефицита бюджета.

Тема 3. Бюджетные правонарушения как основание бюджетно-правовой ответственности

Бюджетное правонарушение. Объект (объективная сторона) бюджетных правонарушений. Субъект (субъективная сторона) бюджетных правонарушений. Меры принуждения за нарушение бюджетного законодательства.

Тема 4. Экономические правонарушения в сфере государственных закупок

Характеристика преступлений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд. Рассмотрение сообщений о преступлениях в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд. Следственные ситуации при расследовании преступлений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд. Планирование расследований преступлений в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных нужд.

Тема 5. Экономические правонарушения в сфере расходования бюджетных средств

Классификация правонарушений в сфере расходования бюджетных средств. Нецелевое использование бюджетных средств. Бюджетная роспись, Бюджетное ассигнование. Государственный целевой кредит. Смета доходов и расходов бюджета. Анализ элементов состава преступления нецелевого расходования бюджетных средств и проблемы его правового оформления. Основные группы субъектов нецелевого расходования бюджетных средств.

Тема 6. Финансовые правонарушения в основных отраслях бюджетной сферы

Виды финансовых правонарушений в бюджетной сфере. Субъекты и объекты финансовых правонарушений в бюджетной сфере. Анализ рисков.

Тема 7. Государственный контроль и надзор в бюджетной сфере Объекты

государственного контроля и надзора в бюджетной сфере. Структура и полномочия органов осуществления внутреннего и внешнего государственного контроля, и надзора в бюджетной сфере. Методы осуществления государственного контроля и надзора в бюджетной сфере. Документальное оформление и подтверждение проверок органами государственного контроля и надзора в бюджетной сфере.

Тема 8. Предупреждение правонарушений в бюджетной сфере

Профилактика правонарушений в бюджетной сфере. Основные формы и методы работы по профилактике и предупреждению правонарушений в бюджетной сфере. Индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений в бюджетной сфере. Предотвращение подготавливаемых преступлений и правонарушений. Документальное оформление работы по предотвращению замышляемых либо подготавливаемых преступлений и правонарушений в бюджетной сфере.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин «Предпринимательское право», «Административное право».

Является основой для освоения дисциплин «Судебная экономическая экспертиза», «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта», «Бизнес-разведка».

Цели и задачи дисциплины:

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися систематизированных, углубленных знаний об организации предупреждения

экономических правонарушений, получить знания о методах выявления экономических правонарушений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование комплексных знаний и практических навыков в области определения экономических правонарушений, формирование рационального и комплексного использования различных видов инструментов при определении экономических правонарушений;

- формирование правильной экономической политики предприятия для профилактики экономических правонарушений в условиях рыночной экономики;

- привитие студентам навыков научного подхода в установлении экономических правонарушений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-11), общепрофессиональные компетенций (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Уголовная политика в сфере обеспечения экономической безопасности России.

Тенденции развития правонарушений в сфере экономики

Преступления в сфере экономики

Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики

Основные направления профилактики правонарушений в сфере взаимоотношений государства и бизнеса

Приоритетные задачи с правонарушениями в сфере экономики

Планирование противодействия коррупции

Организация расследования преступлений, совершаемых в сфере экономике

Квалификация преступлений в сфере предпринимательской и иной связанной с ней экономической деятельности.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), семинарские (36 ч.) занятия и самостоятельная работа обучающихся (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теневая экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Экономическая безопасность», «Управление конкуренцией и антимонопольное регулирование», «Финансы, деньги, кредит».

Является основой для изучения всех экономических дисциплин, изучаемых впоследствии, согласно учебному плану.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины – является формирование у студентов теоретических знаний в области функционирования теневого сектора экономики, приобретение необходимых навыков в анализе причин и условий, способствующих формированию политики противодействия теневой экономике и умению выработки предложений по минимизации негативных экономических последствий в политических процессах.

Задачами изучения дисциплины являются:

изучение основных теорий современного противодействия теневой экономике;

анализ ситуаций по реализации скрытых экономических схем обогащения;

изучение специфики государственной политики противодействия теневой экономике;

изучение возможностей и пределов противодействия теневой экономике.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Сущность, структура и формы теневой экономики. Теневая составляющая экономической деятельности. Предпринимательство и теневая экономика. Криминальная экономика и экономическая преступность как составляющие теневой экономики. Коррупция как фактор риска деятельности

организации. Последствия теневой экономической деятельности. Снижение уровня тенизации экономической деятельности.

Борьба с теневой экономикой. Международная борьба с теневой экономикой.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Оценка риска и угроз экономической безопасности и антикризисное управление»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Основывается на базе дисциплин: ««Экономика организаций», «Экономическая безопасность», «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующего субъекта», и служит основой для освоения дисциплины «Инвестиции и инвестиционный анализ».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Оценка рисков экономической безопасности и антикризисное управление» является обеспечение формирования у студентов теоретических и практических знаний в области оценки рисков в различных сферах и на различных уровнях экономической деятельности, развития практического умения обеспечения экономической безопасности предприятия в условиях неопределенности. Приобретение теоретических знаний о роли кризисов в развитии рыночной экономики и практических навыков разработки стратегии антикризисного управления предприятием.

Задачами изучения дисциплины «Оценка риска и угроз экономической безопасности и антикризисное управление» являются:

изучение основных принципов и методов оценки и анализа возможных экономических рисков;

формирование умений сбора, обработки, анализа и представления необходимой информации в целях принятия решений в условиях риска и неопределенности;

приобретение практических навыков оценки уровня рисков в системе экономической безопасности предприятия; формирование знаний о теоретических основах антикризисного управления предприятием, отечественной практике финансового анализа и зарубежном опыте диагностики банкротства предприятия, информационном обеспечении и правовом регулировании антикризисного управления предприятием; приобретение практических навыков разработки стратегии антикризисного управления предприятием и принятия управленческих решений антикризисного характера в целях обеспечения экономической безопасности предприятия.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Лекция 1. Понятие и классификация рисков

Понятие и сущность категорий «риск» и «неопределенность». Экономическая природа рисков. Система рисков и их виды. Классификация рисков экономической безопасности.

Лекция 2. Теоретические основы исследования рисков экономической безопасности: классические и современные аспекты

Основные концепции рисковой теории. Основное содержание классической теории рисков. Основное содержание неоклассической теории рисков. Анализ основных постулатов постнеоклассической теории рисков.

Лекция 3. Система выявления рисков экономической безопасности

Содержание выявления риска. Информационное обеспечение системы выявления рисков. Основные подходы к выявлению риска. Определение особенностей метода составления и анализа опросных листов, метода составления и анализа структурных диаграмм, метода составления и анализа карт потоков, метода прямой инспекции, метода анализа статистической, финансовой и управленческой отчетности.

Лекция 4. Схемы оценки рисков экономической безопасности в условиях неопределенности

Критерий (правило) максима. Правило Вальда (правило максимина, или критерий крайнего пессимизма). Правило Сэвиджа (критерий минимаксного риска). Критерий Гурвица. Критерий (правило) Лапласа равной возможности (безразличия). Матрицы последствий и рисков. Анализ решений в условиях неопределенности.

Лекция 5. Инструменты количественной оценки рисков экономической безопасности

Общие подходы к количественной оценке риска. Доходность и волатильность. Коэффициенты бета и альфа. Показатель value at risk (VaR).

Практическое занятие № 12 Вопросы для обсуждения: Коэффициенты бета и альфа. Показатель value at risk (VaR).

Лекция 6. Система управления рисками экономической безопасности

Общие принципы управления рисками. Цели и задачи системы управления рисками. Этапы управления риском. Общие подходы к количественной оценке риска. Ключевые инструменты статистического метода расчета риска. Общие принципы процесса управления рисками. Этапы идентификации и анализа риска. Алгоритм процесса управления риском, аутсорсинг управления риском.

Лекция 7. Методы управления рисками экономической безопасности

Основные методы управления риском. Метод принятия риска. Метод снижения степени риска. Метод хеджирования. Уклонение от риска. Диверсификация. Страхование рисков. Лимитирование.

Лекция 8. Принятие решений по результатам оценки рисков экономической безопасности

Принятие решения в условиях неопределенности. Понятие управленческого решения. Критерии принятия решения. Принятие решений в условиях неопределенности. Использование матричных методов в принятии управленческих решений в условиях риска. Матрица Стрикленда-Томпсона в принятии управленческих решений. Оценка эффективности управленческих решений в условиях риска.

Семестр 8

Лекция 9. Кризисы в социально-экономическом развитии общества

Понятие кризиса как экономической категории и характеристика его специфических особенностей. Причины возникновения, последствия влияния и классификационные признаки кризисов. Факторы, причины и симптомы возникновения кризисов в организации. Жизненный цикл развития организации и характеристика кризисов организационных систем

Лекция 10. Общая характеристика и специфические особенности антикризисного управления

Специфические особенности антикризисного управления как особого типа управления. Цели и задачи антикризисного управления в системе управления организационным развитием предприятия. Общая характеристика и специфические особенности методологии антикризисного управления. Организационно-управленческие проблемы предотвращения и преодоления

кризиса. Понятие и критерии оценки эффективности антикризисного управления

Лекция 11. Государственное антикризисное регулирование

Развитие теоретических представлений о рыночном механизме и особенности государственного антикризисного управления рынками. Макроэкономические инструменты антикризисного государственного регулирования экономики. Государственное антикризисное регулирование бизнеса в условиях кризиса национальной экономики.

Лекция 12. Институт банкротства в системе антикризисного управления предприятием

Понятие банкротства и основные признаки банкротства предприятий. Характеристика правовых оснований для возбуждения дела о банкротстве. Общая характеристика и порядок реализации процедур банкротства. Экономические преступления в сфере банкротства и ответственность предприятия. Арбитражный управляющий: требования, обязанности, права и ответственность

Лекция 13. Диагностика финансового состояния и оценка вероятности банкротства предприятия

Анализ финансового состояния предприятия по методике Федеральной службы по финансовому оздоровлению. Анализ финансового состояния предприятия на основе общепринятых в мировой практике методик. Основные финансовые показатели неплатежеспособного предприятия. Дискриминатные модели многофакторного анализа вероятности банкротства предприятия.

Лекция 14. Стратегические аспекты и специфические особенности тактики антикризисного управления

Характеристика особенностей стратегического антикризисного управления. Классификация стратегий антикризисного управления. Порядок разработки антикризисной стратегии управления предприятием. Организационные аспекты реализации стратегии антикризисного управления предприятием.

Лекция 15. Управление рисками как механизм антикризисного управления предприятием

Управления рисками в системе антикризисного управления предприятием. Методический инструментарий оценки риска хозяйственных операций. Организационный механизм нейтрализации рисков хозяйственной деятельности предприятия.

Лекция 16. Финансовое оздоровление предприятия в системе антикризисного управления

Финансовое оздоровление как инструмент антикризисного управления предприятием. Порядок разработки плана финансового оздоровления

предприятия. Назначение санационного аудита в системе антикризисного управления предприятием

Лекция 17. Реструктуризация как инструмент антикризисного управления предприятием

Теоретические основы и практические аспекты реструктуризации предприятия. Комплекс мер оперативной и стратегической реструктуризации предприятия. Порядок разработки и реализации программы реструктуризации предприятия.

Лекция 18. Инновационный менеджмент в системе антикризисного управления предприятием

Цели и задачи инновационного менеджмента в системе антикризисного управления предприятием. Теоретические основы и практические аспекты организации инновационной деятельности предприятия. Разработка и реализация стратегии инновационной деятельности предприятия. Формирование портфеля инновационных проектов и разработка программы инновационного развития предприятия.

Лекция 19. Инвестиционная стратегия в системе антикризисного управления предприятием

Цели и задачи инвестиционного менеджмента в системе антикризисного управления предприятием. Разработка реальных инвестиционных проектов и управление портфелем реальных инвестиций. Оценка стоимости финансовых инструментов инвестирования и управление портфелем финансовых инвестиций.

Лекция 20. Производственный менеджмент в системе антикризисного управления предприятием

Цели и задачи производственного менеджмента в системе антикризисного управления предприятием. Техническая подготовка и организация производства. Разработка программы выпуска и обоснование производственной мощности. Техническое обслуживание производства и организация производственной инфраструктуры. Реинжиниринг технологических процессов и реструктуризация производства

Лекция 21. Маркетинговая политика в системе антикризисного управления предприятием

Маркетинг в системе антикризисного управления предприятием. Управление товарным ассортиментом. Принятие ценовых решений. Организация сбыта продукции. Управление маркетинговыми коммуникациями.

Лекция 22. Финансовый менеджмент в системе антикризисного управления предприятием

Задачи финансового менеджмента в системе антикризисного управления предприятием. Формирование финансовых ресурсов предприятия. Управление операционными активами предприятия. Оптимизация денежных потоков предприятия. Управление операционной прибылью предприятия.

Лекция 23. Управление персоналом в системе антикризисного управления

Задачи кадрового менеджмента в системе антикризисного управления персоналом. Кадровые технологии антикризисного управления персоналом. Организационное поведение персонала в условиях кризиса. Социальная ответственность менеджмента в системе антикризисного управления персоналом

Виды контроля по дисциплине: экзамен/экзамен, курсовая работа

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Концепция эффективного управления организацией»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Основы экономической теории», «Менеджмент», «Теория организации».

Цели дисциплины: получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области организации и реализации эффективного управления организации на предприятии, которые смогут использовать в своей будущей работе.

Задачами данной дисциплины являются:

освоение концепции эффективного управления организацией;

планирование (методология и организация);

учет (сбор и обработка информации);

контроль (сравнение плановых и фактических значений показателей);
сервисное обеспечение управления (сбор, обработка, интерпретация, консультирование);

специальные системы наблюдения (маркетинг, мониторинг изменений во внешней среде);

координация работ по планированию и составлению бюджетов;

согласование промежуточных целей, планов и составление стратегических планов;

освоение практических навыков расчетов управленческих задач, связанных с затратами на производство и реализацию продукции.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5.3) выпускника.

Содержание дисциплины:

6 семестр

Тема 1. Основные положения концепции эффективного управления организацией.

Целевые концепции эффективного управления организацией. Критерий эффективности управления. Система показателей оценки эффективности, результативности и качества управления организацией

Тема 2. Элементы функциональной концепции эффективного управления организацией. Понятие категорий «затраты», «издержки», «расходы», «себестоимость». Система показателей затрат. Классификация затрат.

Тема 3. Теоретические и концептуальные аспекты управления затратами. Цель, задачи и принципы управления затратами. Основные элементы системы управления затратами. Концепции управления затратами на предприятиях.

Тема 4. Правовые основы и информационное сопровождение функциональной концепции. Правовые основы управления затратами. Информационная база, как элемент системы управления затратами. Роль финансового, управленческого и налогового учета в управлении затратами.

Тема 5. Системы управления затратами организации. Взаимосвязь затрат и зоны ответственности персонала организации. Виды систем управления затратами на предприятии. Выбор системы управления затратами с учетом особенностей производственного процесса. Смешанные методы управления затратами.

Тема 6. Управление затратами на основе их распределения и планирования. Системы управления в зависимости от степени распределения затрат. Системы управления в зависимости от планирования.

Тема 7. Бюджетирование, как инструмент эффективного управления. Сущность и функции бюджетирования. Разработка операционного бюджета организации. Разработка финансового бюджета организации.

Тема 8. Проблемные аспекты принятия решений при управлении затратами. Выбор способа распределения косвенных расходов. Выбор системы калькулирования. Выбор системы автоматизации процесса управления затратами.

Тема 9. Особенности стратегического управления затратами. Стратегии управления затратами. Стратегические направления при управлении затратами организации. Формирование системы сбалансированных показателей для целей управления затратами.

Тема 10. Устойчивость и доходность предприятия. Уровень доходности предприятия: оценка и методы увеличения. Устойчивость предприятия и ее виды.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Управленческие решения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Экономика организаций», «Менеджмент», «Экономическая безопасность», «Управление конкуренцией и антимонопольное регулирование», «Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности».

Курс «Управленческие решения» является необходимым для освоения дисциплин: «Корпоративное управление», «Управление финансовой безопасности», для освоения профессиональных компетенций по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», а также,

самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

Целью учебной дисциплины: заключается в формировании у студентов современного экономического мышления и системы специальных знаний в сфере управления, приобретение навыков принятия эффективных управленческих решений в системе экономической безопасности.

Задачи дисциплины:

в области теоретических знаний:

- изучение теоретико-методологических основ процесса разработки и принятия управленческих решений;

- исследование специфики различных методов и моделей принятия управленческих решений;

- рассмотрение существующих технологий обоснования и оценки эффективности управленческих решений;

- анализ особенностей методов принятия управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска; в области практических умений и навыков:

- формирование целостного представления о том, как разрабатывать и реализовывать управленческие решения на основе применения современных моделей управления и принятия решений в условиях неопределенности и риска;

- формирование навыков овладения теоретическими основами принятия управленческих решений, методам диагностики и анализа проблемных ситуаций, базирующихся на теории и практике оптимального управления и теории систем;

- формирование способности к деятельности: управленческой, информационно–аналитической, организационной, инновационной.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-13) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы разработки управленческого решения

Место дисциплины «Методы принятия управленческих решений» в системе менеджмента. Процесс разработки и принятия управленческих решений. Природа процесса принятия решений. Разработка решений для руководителей. Факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений. Возникновение науки об управленческих решениях. Древние ученые об управленческой деятельности. Российская управленческая наука.

Тема 2. Управленческие решения в системе менеджмента предприятия
Сущность и основные характеристики управленческих решений.
Управленческие решения как элемент каждой функции управления. Целевая

функция (цель) и отклонения (проблемы). Управленческие решения по формированию экономической политики организации. Основные требования к управленческим решениям. Понятие «решение». Эволюция механизма управления. Формы подготовки и реализации управленческих решений.

Тема 3. Управленческие решения и их значение

Функции управленческого решения. Организационный аспект в разработке управленческого решения. Направляющая функция решений. Координирующая функция решений. Мотивирующая функция решений. Эффективность управленческого решения. Характерными свойствами процесса разработки управленческого решения. Типология управленческих решений. Направления управленческих решений. Экономическая сущность управленческого решения.

Тема 4. Методы разработки управленческих решений

Методы принятия управленческих решений. Совокупность взаимосвязанных методов принятия управленческих решений, направленных на решение определенного класса управленческих задач. Классификация методов принятия управленческих решений. Методы, применяемые на этапе диагностики проблем. Методы генерации альтернатив. Креативность как основа выработки нестандартных (уникальных) решений. Методы, применяемые на этапе оценки и выбора альтернатив. Методы реализации решения и контроля. Методы принятия решений в условиях определенности и риска

Тема 5. Моделирование в процессе принятия управленческих решений

Моделирование как метод исследования систем управления. Модели процесса разработки управленческих решений. Сущность моделирования и его применение в управлении. Анализ моделей и особенностей организаций. Требования к моделям. Экономико-математические модели. Мультипликативные факторные модели. Особенности принятия управленческих решений, определяемые характером и спецификой деятельности организации. Модели процесса разработки управленческих решений.

Тема 6. Организация процесса разработки управленческого решения

Организация и алгоритм процесса разработки управленческого решения. Организация выполнения решения. Дополнительные факторы, влияющие на развитие ситуации принятия решения. Мониторинг выполнения решения. Методы обработки количественной и качественной (неколичественную) информации. Принципы организации разработки решений. Функции, выполняемые руководителем по организации разработки решения. Основные этапы процесса разработки управленческого решения.

Выработка целей управленческого воздействия. Адекватная оценка ситуации и различных факторов, оказывающих воздействие на развитие ситуации.

Генерирование альтернативных вариантов управленческих решений. Реализация управленческого решения.

Тема 7. Целеполагание в процессе разработки и принятия управленческих решений

Понятие целеполагания и цели. Сущность целеполагания в процессе принятия управленческих решений. Типы управленческих процессов. Классификация целей и основные требования к ним. Функциональность целей. Операциональность целей. Взаимосвязь целей и решений. Типология целей субъектов экономической деятельности. Официальные, оперативные и операционные типы организационных целей. Соотношение целей различного уровня. Факторы, влияющие на принятия решения. Основные требования к системе целей. Подходы к формированию критериев оценки управленческих задач. Три основных подхода (метода) к формированию критериев оценки управленческих задач. Требования к целям управления.

Тема 8. Среда принятия управленческих решений

Понятие среды принятия управленческих решений. Состояния знания лица, принимающего решения. Концепция определенности. Концепция риска. Концепция неопределенности. Условия и факторы качества управленческих решений. Совокупность свойств, которыми обладает управленческое решение, отвечающих в той или иной мере потребностям успешного разрешения проблем. Основные факторы, оказывающие влияние на качество управленческого решения. Качественное управленческое решение. Обоснованность управленческого решения. Эффективность управленческого решения. Непротиворечивость управленческого решения. Конкретность управленческого решения. Факторы, влияющие на качественный уровень управленческих решений. Факторы, влияющих на качественный уровень управленческих решений. Качество различных видов информации. Характеристики мышления человека. Предшествующий опыт. Тема 9. Оценка управленческих решений

Применение руководителями научных подходов к менеджменту. Научные подходы к менеджменту. Системный, комплексный, интеграционный и другие подходы к менеджменту. Подходы к формированию критериев оценки управленческих задач. Однокритериальная и поликритериальная (векторная) постановка управленческих задач. Факторы решения (детерминанты) как целевые компоненты управления. Ресурсное обеспечение при определении целей решения. Факторы решения (детерминанты) как целевые компоненты управления. Поведение лица, принимающего решение (ЛПР) в ситуации выбора. Знания и способности

ЛПР. Критерии выбора управленческих решений в условиях неопределенности.

Тема 10 Эффективность управленческих решений

Понятие эффективности и ее основные показатели. Эффект системы управления. Главная цель эффективного менеджмента. Оценка управленческих решений Основные факторы эффективности решений.

Эффективность деятельности организации. Организационная, экономическая, психологическая, правовая, этическая, технологическая и социальная эффективность управленческих решений. Основные виды функциональной эффективности решений. Фундаментальные характеристики организаций. эффективный способ управления составляющими организации. Система показателей эффективности производства и управления. Эффективность решений. Основные факторы повышения эффективности управленческих решений.

Тема 11. Методы оценки эффективности управленческих решений

Методы оценки эффективности. Методы учета связи социальных и политических факторов с оценкой экономической эффективности. Методы выбора критериев оценки эффективности управленческих решений. Методы выбора эффектов реализации управленческих решений. Методы определения значений критериев. Методы расчета эффектов. Методики оценки эффективности управления предприятием. Расчеты по оценке эффективности управления. Диагностическое обследование всей системы управления предприятием. Экономичность как полезный результат управления.

Тема 12. Определение экономической эффективности подготовки и реализации управленческих решений

Методы расчета экономической эффективности подготовки и реализации управленческих решений (традиционные подходы). Целевой подход к измерению эффективности управления. Методы расчета экономической эффективности подготовки и реализации управленческих решений на основе концепции ценностно-ориентированного управления (концепции VBM). Ответственность в системе разработки и реализации управленческих решений. Возложение (принятие и передача) ответственности за операции по подготовке и реализации принимаемых решений.

Тема 13. Альтернативные действия, их анализ и выбор оптимального варианта с целью обеспечения экономической безопасности

Многовариантность управленческих решений. Подходы к поиску наилучшего варианта управленческих решений. Использование математического моделирования. Подходы к формулировке альтернатив решения проблемы. Предварительный выбор лучшей альтернативы. Обеспечение сопоставимости вариантов. Учет фактора времени. Подходы к

оценке альтернатив с целью обеспечения экономической безопасности. Методы оптимизации управленческих решений с целью обеспечения экономической безопасности. Оценка экономической эффективности решения с целью обеспечения экономической безопасности.

Тема 14. Теоретические положения управления в условиях угроз экономической безопасности

Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях угроз экономической безопасности. Принятие решения в условиях угроз экономической безопасности. Классификация угроз. Приемы разработки управленческих решений в условиях угроз экономической безопасности. Общие положения управления рисками. Управление рисками. Организация процесса управления в условиях угроз экономической безопасности. Основные методы получения исходной информации об исследуемых объектах. Экономический ущерб. Экономические оценки. Основные организационные меры управления в условиях угроз экономической безопасности. Предупреждение угроз. Классификация методов управления рисками.

Тема 15. Разработка управленческих решений с позиций экономической безопасности

Принципы выбора наилучшего решения с позиций экономической безопасности. Ситуация складывается из внешних условий и характера деятельности. Ситуация риска. Прогнозирование риска. Методы расчета риска. Одновременное применение многокомпонентного решения сразу по совокупности причин. Осуществимость или реалистичность решения с позиций экономической безопасности. Набор программ общего назначения, комбинации которых будут определять ответные действия организации на все возможные диапазоны переменных факторов, воздействующих на организацию. Принципы выбора управленческих решений с позиций экономической безопасности.

Тема 16. Характеристика системы управления экономической безопасностью

Управление экономической безопасностью. Принципы выбора наилучшего решения по увеличению экономической безопасности. Черты руководителя как фактор управления экономической безопасностью. Индивидуальные черты личности руководителя. Вероятностный подход, вариация, дисперсия и стандартное отклонение. Статистический и экспертный метод оценки рисков в системе экономической безопасности.

Тема 17 Информационно-аналитическая поддержка управленческих решений

Системы поддержки принятия решений. Современные информационные системы интеллектуальной поддержки процессов разработки и реализации управленческих решений (Системы поддержки принятия решений – СППР). Неформальной процедурой выявления предпочтений. Методы поддержки принятия решений на основе информационных технологий (информационный поиск, интеллектуальный анализ данных, извлечение (поиск) знаний в базах данных и др.). Управление на базе ситуационных центров.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Организационное поведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины логически взаимосвязана с дисциплинами «Профессиональная этика», «Введение в специальность», «Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации» и служит основой для освоения дисциплин «Менеджмент», «Корпоративное управление», «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия».

Цели дисциплины: изучение индивидуально-психологических характеристик личности, ее мотивации и отношения к разным составляющим трудового процесса, вертикальных и горизонтальных коммуникаций и межличностных отношений, тенденций организационного развития и реакций на изменения, что даст возможность идентифицировать, понимать и прогнозировать человеческое поведение в конкретных ситуациях.

Задачами данной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основными научными подходами к изучению поведения индивида, групп и организации в целом;

- систематизировать знания о влиянии на поведение способностей и личностных качеств работников;
- изучение основных понятий и мотивационных теорий раскрывающих суть поведения индивидов в организации;
- изучение влияния на деятельность организации отношения к труду и удовлетворенности трудом её работников;
- ознакомить студентов с особенностями поведения индивидов в группе, управления конфликтами и изменениями, вопросами формирования организационной культуры.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3); профессиональных компетенций (ПК-15) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы организационного поведения

Понятие и направления развития организационного поведения. История становления организационного поведения. Понятие и виды организации. Поведение индивида. Эффективность деятельности организации.

Тема 2. Восприятие и атрибуция

Сущность и значимость восприятия. Свойства и процесс восприятия. Законы и эффекты восприятия. Атрибуция. Формирование впечатлений и управление впечатлениями.

Тема 3. Личность и организация

Теории поведения личности. Процесс формирования и развития личности. Личность и работа. Ценности. Установки: понятие, компоненты и функции установок. Функции установок. Изменение установок. Когнитивный диссонанс. Удовлетворенность трудом. Вовлеченность в работу и приверженность организации.

Тема 4. Мотивация и результативность

Сущность и содержание мотивации. Самоорганизация индивида. Мотивация и стимулирование. Механизм мотивации. Результативность мотивации.

Тема 5. Формирование группового поведения в организации

Природа группы. Понятие группы. Классификация групп. Причины создания групп. Стадии развития групп. Характеристики группы. Основные характеристики группы. Ситуационные характеристики группы. Групповая сплоченность. Формальные и неформальные группы, их взаимодействие в организации. Формальные группы. Неформальные группы. Потенциальные преимущества и недостатки работы в группе. Преимущества работы в группе. Основные потенциальные недостатки работы в группе. Команды в современных организациях. Рабочая группа и команда: сходство и различие. Условия и факторы эффективности групповой работы. Критерии

эффективности групповой работы. Условия деятельности организации. Особенности и причины межгрупповых конфликтов. Причины межгрупповых конфликтов. Управление межгрупповыми конфликтами.

Тема 6. Лидерство в организации

Истоки и классические исследования лидерства. Теория личностных черт. Поведенческий подход. Ситуационные теории. Организационное лидерство или лидер организации. Властный аспект организационного лидерства. Управленческий аспект лидерства. Делегирование полномочий и ответственности. Проблемы делегирования полномочий. Современные оценки феномена лидерства.

Тема 7. Коммуникативное поведение в организации

Процесс коммуникации. Понятие и значение коммуникаций. Этапы и элементы процесса коммуникации. Виды коммуникаций в организации. Классификация коммуникаций. Невербальные коммуникации. Барьеры на пути эффективных коммуникаций. Активное слушание как средство эффективного общения. Коммуникационные сети.

Тема 8. Управление поведением организации

Особенности поведения организации на различных этапах жизненного цикла. Понятие жизненного цикла организации. Особенности отдельных стадий. Детализация стадий жизненного цикла. Корпоративная культура и поведение организации. Составляющие корпоративной культуры. Типы корпоративной культуры. Факторы, влияющие на формирование корпоративной культуры. Формирование и поддержание корпоративной культуры. Изменение корпоративной культуры. Современная ситуация и перспективы развития корпоративной культуры в России. Формирование репутации организации. Составляющие репутации организации. Понятие бренда товара. Ловушки репутации. Управление репутацией организации.

Тема 9. Изменения в организации

Организационное развитие. Изменения в организации. Преодоление сопротивления нововведениям. Индивидуальный стресс. Сущность индивидуального стресса. Динамика стресса. Факторы, вызывающие стрессы. Управление стрессом.

Тема 10. Социализация индивида в организации

Сущность процесса социализации. Обучение при вхождении в организацию. Методологическое представление социализации личности в организации. Проблематика организационной социализации. Факторы, способствующие девиации. Классификация преступлений и девиаций на работе. Взаимодействие человека и организационного окружения.

Тема 11. Управление карьерой

Сущность карьеры. Жизненный цикл работника как объект управления.
Состав и содержание карьеры работника. Управление карьерой работника.

Эффективность карьеры.

Тема 12. Формирование поведения индивида

Поведенческий маркетинг. Компетенция персонала. Управление поведением индивидов внутри организации.

Тема 13. Организационное поведение в международном бизнесе

Факторы международной среды, влияющие на организационное поведение и организационную культуру компаний. Модели межкультурных различий. Выделение группы стран по признаку сходства культурных ценностей. Модель изучения культурных ценностей Г. Хофстеде. Особенности формирования организационной культуры российских компаний. Адаптация организаций в межкультурной среде.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Управление финансовой безопасностью»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин: «Экономическая теория»; «Макроэкономика»; «Бизнес планирование»; «Оценка риска и угроз экономической безопасности и антикризисное управление»; «Финансовые технологии в менеджменте»; «Предпринимательское право».

Курс «Управление финансовой безопасностью» является необходимым для освоения профессиональной компетенций по направлению подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а также, самостоятельного занятия студентами научно-исследовательской работой и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов фундаментальных и прикладных знаний в сфере обеспечения финансовой безопасности экономических систем и направлений государственного регулирования для достижения стабильного развития экономики страны.

Задачи дисциплины: формирование и закрепление знаний о структуре финансовой безопасности;

изучение отечественной нормативно-правовой базы, регламентирующей вопросы обеспечения финансовой безопасности;

раскрытие сущности государственного регулирования для достижения устойчивого развития через показатели финансовой безопасности; изучение принципов, методов и механизмов обеспечения финансовой безопасности для реализации государственной экономической политики на разных уровнях управления;

освоение методов анализа и оценки эффективности мер по обеспечению финансовой безопасности на разных уровнях управления.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональной компетенции (ПК-9);

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические основы финансовой безопасности государства
Закономерности и принципы установления финансовых взаимоотношений между органом управления, правительством и регионами. Характеристика ключевых факторов обеспечения финансовой безопасности государства в осуществлении бюджетного процесса. Мониторинг бюджетного процесса, предусматривающий выявление и предвидение внутренних и внешних угроз финансовой безопасности, в частности посредством межбюджетных отношений.

Тема 2. Правовые основы государственной системы управления финансовой безопасностью

Общая характеристика системы органов, контролирующей финансовую безопасность России. Государственно-правовой механизм обеспечения финансовой безопасности государства. Механизм обеспечения государственного финансового контроля. Система органов финансового контроля, противодействия легализации преступных доходов и финансированию терроризма в России. Пути создания финансовой доктрины финансовой безопасности страны.

Тема 3. Основные индикаторы финансовой безопасности государства

Обеспечение финансовой безопасности Российской Федерации посредством ряда показателей финансовой устойчивости, отражающих главные принципиальные национальные интересы, с помощью которых можно оценить состояние финансовой безопасности государства. Анализ

основных индикаторов финансовой безопасности Российской Федерации с учетом хронического дефицита инвестиций в обновлении основного капитала, закредитованности нефинансового промышленного сектора и увеличении «плохих» долгов в банковском секторе. Бюджетная поддержка нефинансовых организаций, нуждающихся в более активном участии со стороны государства посредством финансирования и обновления основного капитала с учетом перспективы осуществления крупных инвестиций.

Тема 4. Безопасность инфляционных процессов как элемент финансовой безопасности государства

Характеристика инфляционных процессов в контексте рассмотрения основных дестабилизирующих факторов. Содержание внешних и внутренних факторов инфляционного процесса, отрицательно влияющих на развитие всей экономической сферы, и приводящих к экономическому кризису в государстве. Политическая ситуация в стране, как главный фактор возникновения инфляционных процессов. Методы анализа уровня инфляции в государстве.

Тема 5. Роль денежно-кредитной политики как составляющей антикризисной политики государства

Экономические отношения в сфере денежно-кредитной политики, особенности и проблемы денежно-кредитной политики, как составляющей антикризисной политики государства. Определение понятия денежно-кредитной политики, характеристика ее основных целей. Цели, задачи и функции Центрального банка РФ при регулировании денежно-кредитной политики в условиях антикризисного управления. Инструментарий и проблематика регулирования денежно-кредитной политики в России в процессе антикризисного управления.

Тема 6. Предотвращение и противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем как составляющая финансовой безопасности

Роль противодействия легализации доходов, полученных преступным путем как составляющая финансовой безопасности. Нормативно – правовое регулирование для предотвращения и противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Методы оценки деятельности по предотвращению и противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Меры противодействия легализации доходов, полученных преступным путем. Международный опыт противодействия легализации (отмыванию) денежных средств, полученных преступным путем для обеспечения финансовой безопасности государства.

Тема 7. Система финансовой безопасности деятельности субъектов предпринимательства

Роль системы финансовой безопасности государства при обеспечении финансовой стабильности хозяйствующих субъектов для реализации стратегии, обеспечивающей возможность противостоять внешним и внутренним угрозам. Пути обеспечения оптимального привлечения и эффективного использования финансовых ресурсов организаций, позволяющие самостоятельно разрабатывать и внедрять финансовую стратегию и идентифицировать опасности и угрозы состояния организаций и разрабатывать мероприятия для их своевременного устранения. Эффективное использование качественных и количественных показателей (расчет предельных значений) для обеспечения финансовой безопасности субъектов предпринимательства.

Тема 8. Финансовая безопасность и глобализация

Глобализация, как процесс, охвативший все области функционирования общества, создающая условия, в которых происходит усиление многих экономических угроз. Характеристика и влияние внешних угроз, таких как неконкурентоспособность на международной арене, импортозависимость, санкции в контексте обеспечения суверенной финансовой безопасности страны. Причины возникновения и содержание глобальных угроз (глобализация, увеличение объема капиталов в одних руках, как на макроэкономическом уровне (в пределах одного предприятия или одной фирмы), так и на глобальном уровне (сосредоточение капитала в экономически развитых государствах), высокая степень мобильности и взаимоотношения финансовых рынков на основе инновационных информационных технологий, зависимость внутренней и внешней политики государств от мировых финансов)).

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономическая безопасность и устойчивое развитие экономики»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки (специальности) 38.05.01

Экономическая безопасность «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины логически взаимосвязана с дисциплинами «Экономика организаций», «Экономическая теория», «Экономическая безопасность» «Основы экономической безопасности региона» и знания полученные в процессе освоения дисциплины будут использованы при составлении отчета по преддипломной практике и написании ВКР.

Цели дисциплины: формирование у студентов знаний и мировоззрения, позволяющих осознать необходимость перехода от традиционных моделей экономического развития к устойчивому типу; учитывать роль социальных и экологических факторов для долгосрочного развития общества; анализировать возможные механизмы государственного и рыночного регулирования для перехода к устойчивому развитию; а также навыков необходимых для принятия решений и осуществления деятельности в рамках устойчивого развития.

Задачами данной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с основными определениями и содержанием понятия экономическая безопасность и устойчивое развитие экономики;
- изучение основных положений теории и методологии устойчивого развития в целях формирования способности диагностировать, анализировать и решать социально-экономические проблемы;
- формирование понимания современных тенденций устойчивого развития на различных уровнях иерархии, а также роли социального и экологического факторов в экономическом развитии;
- формирование способности анализа эффективности государственных и муниципальных программ и проектов с точки зрения критериев устойчивого развития;
- формирование навыков оценки степени устойчивости региональных и локальных систем на основе формирования системы индикаторов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «Экономическая безопасность и устойчивое развитие экономики». Основные положения концепции устойчивого развития.

Предмет и задачи устойчивого развития экономики в рамках экономической безопасности. Кризис современной парадигмы развития. Введение в понятие «устойчивое развитие»: исторический аспект. Основные

этапы перехода от традиционной экономики к экономике устойчивого развития: экономика природопользования, экологическая экономика, экономика устойчивого развития. Движение мирового сообщества к модели устойчивого развития социально-экономических систем. Экономическая интерпретация понятия «устойчивое развитие». Основные концептуальные положения стратегического управления устойчивым развитием на наднациональном уровне.

Тема 2. Человек в модели устойчивого развития

Человек как объект и субъект экономики. Биологическое и социальное в человеке. Окружающая среда и качество жизни человека. Составные части окружающей среды человека. Меняющийся облик человечества. Социальные последствия роста численности людей. Концепции человека в экономической науке

Тема 3. Общее равновесие и экономическая эффективность

Частичное равновесие. Общее равновесие. Эффект обратной связи. Экономика общественного благосостояния. Классический либерализм (либертариизм). Утилитаризм. Эгалитаризм. Критерий Нэша. Критерий Роулза. Эффективность по Парето. Парето-оптимальное распределение ресурсов. Парето-предпочтительное распределение ресурсов. Кривая производственных контрактов. Предельная норма продуктовой трансформации. Кривая производственных возможностей. Кривая контрактов. Первая теорема теории общественного благосостояния. Вторая теорема теории общественного благосостояния. Первое наилучшее распределение. Второе наилучшее распределение (квазиоптимум). Тема 4. Несостоятельность рынка и провалы государства

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты (экстерналии). Отрицательный внешний эффект. Положительный внешний эффект.

Интернализация внешних эффектов. Корректирующий налог. Корректирующая субсидия. Чистое частное благо. Общественные блага. Чистое общественное благо. Исключаемые общественные блага. Общие или совместно потребляемые блага. Квазиобщественные блага. Проблема безбилетника. Асимметричная информация. Интерналии. Несостоятельность (отказы, провалы, (фиаско) государства (правительства).

Тема 5. Цели развития тысячелетия и их адаптация для России.

Тенденции развития мировой экономики и цели устойчивого развития. Цели развития тысячелетия и их адаптация для России и региона. Показатели устойчивого развития в разрезе целей тысячелетия. Новые стратегии развития. Цели развития декларации тысячелетия (ЦРДТ) и задачи по их достижению. Адаптация ЦРТ к условиям российской экономики. Анализ развития страны по основным направлениям. Концепция устойчивого развития Российской

Федерации. Основные причины неустойчивого развития экономики России и региона.

Тема 6. Новые измерения в экономике развития. Индексы и индикаторы устойчивого развития.

Новые измерения в экономике развития. Необходимость новых подходов к измерению результатов по достижению целей развития. Разработка мировым сообществом индикаторов устойчивого развития. Группы показателей устойчивого развития. Индекс развития человеческого потенциала (ИРЧП). Методы и инструменты управления устойчивым развитием. Индексы и индикаторы устойчивого развития. Необходимость разработки индикаторов устойчивого развития. Эволюция индикаторов устойчивого развития. Индекс устойчивого развития. Индекс экономического измерения. Индекс конкурентоспособного развития. Индекс экономической свободы. Индекс экологического измерения. Индекс ESI. Индекс социального измерения. Подходы к построению интегральных индикаторов. Система эколого-экономического учета.

Тема 7. Виды деятельности общества и аспекты устойчивого развития.

Социально-экономические и экологические аспекты: Производство материальных благ и услуг, удовлетворение потребностей как социальная деятельность. Сохранение окружающей природной среды. Органы власти, Бизнес, общественные группы и гражданское общество.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть дисциплин по выбору 1 (ДВ.1), формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасности, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социология.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия».

Является основой для изучения дисциплины «Корпоративная культура и социальная ответственность».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний об основных подходах анализа жизнедеятельности и структуры общества с позиций социологической науки, главных этапах становления представлений о развитии социума и социологической мысли, деятельности ключевых социальных институтов, причинах их возникновения, функциях и трансформациях, а также факторах влияния общества на личность, социальных ролях и статусах, формирование представлений о методике и технике социологических исследований, в том числе с учетом развития новых технологий.

Задачи: освоение знаний об основах социологической науки, её генезисе и современном состоянии; изучение научных подходов к анализу социальной структуры общества, особенностях функционирования различных социальных институтов; формирование представлений относительно значимости ценностей, целей и смыслополаганий для социального развития, специфики факторного влияния общества на личность, её социальные статусы и социальные роли; усвоение содержания ключевых классических теоретических социологических концепций; приобретение базовых представлений о методике и технике проведения социологических исследований (с учетом области профессионального интереса обучающихся).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Социология наука об обществе. История социологического знания. Общество как целостная социальная система. Социальная структура общества. Социальные институты и социальные организации. Личность в системе социальных связей. Культура и общество: ценности, цели, смыслы. Методика и техника социологических исследований.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальные коммуникации в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть дисциплин по выбору 1 (ДВ.1), формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01

Экономическая безопасности, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой социология.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия».

Является основой для изучения дисциплины «Корпоративная культура и социальная ответственность».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: получение студентами знаний об основных подходах анализа жизнедеятельности и структуры общества с позиций социологической науки, главных этапах становления представлений о развитии социума и социологической мысли, деятельности ключевых социальных институтов, причинах их возникновения, функциях и трансформациях, а также факторах влияния общества на личность, социальных ролях и статусах, формирование представлений о методике и технике социологических исследований, в том числе с учетом развития новых технологий.

Задачи: освоение знаний об основах социологической науки, её генезисе и современном состоянии; изучение научных подходов к анализу социальной структуры общества, особенностях функционирования различных социальных институтов; формирование представлений относительно значимости ценностей, целей и смыслополаганий для социального развития, специфики факторного влияния общества на личность, её социальные статусы и социальные роли; усвоение содержания ключевых классических теоретических социологических концепций; приобретение базовых представлений о методике и технике проведения социологических исследований (с учетом области профессионального интереса обучающихся).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: Социология наука об обществе. История социологического знания. Общество как целостная социальная система. Социальная структура общества. Социальные институты и социальные организации. Личность в системе социальных связей. Культура и общество: ценности, цели, смыслы. Методика и техника социологических исследований.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Основы государственной политики»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть дисциплин по выбору 2 (ДВ.2), формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Философия», «Социология».

Является основой для изучения для всех экономических дисциплин, изучаемых впоследствии.

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина имеет своей целью дать студентам научное представление о политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем управленческих аспектов в области государственной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики, как в теоретическом, так и в практическом назначении.

Задачи дисциплины:

- привитие навыков использования категориального аппарата государственной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных субъектов политики; выявлять, рассматривать управленческие процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработка способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области государственного управления.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Содержание, принципы и методы государственной политики. Субъекты и объекты государственной политики. Основные направления государственной политики. Цикл проектирования государственной политики. Реализация государственной политики. Мониторинг государственной политики. Оценка эффективности государственной политики. Российская экономическая политика. Российская социальная политика. Российская национальная политика. Российская экологическая политика. Российская международная политика. Региональная экономическая политика.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Политология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть дисциплин по выбору 2 (ДВ.2), формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Философия», «Социология».

Является основой для изучения для всех экономических дисциплин, изучаемых впоследствии.

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина имеет своей целью дать студентам научное представление о политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем управленческих аспектов в области государственной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики, как в теоретическом, так и в практическом назначении.

Задачи дисциплины:

- привитие навыков использования категориального аппарата государственной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных субъектов политики; выявлять, рассматривать управленческие процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработка способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области государственного управления.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Содержание, принципы и методы государственной политики. Субъекты и объекты государственной политики. Основные направления государственной политики. Цикл проектирования государственной политики. Реализация государственной политики. Мониторинг государственной политики. Оценка эффективности государственной политики. Российская экономическая политика. Российская социальная политика. Российская национальная политика. Российская экологическая политика. Российская международная политика. Региональная экономическая политика.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения дисциплин «Административное право», «Предпринимательское право», «Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики».

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права, освещение вопросов по предупреждению экстремизма и терроризма, а также основ антикоррупционного законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи учебной дисциплины:

формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в

профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций;

развитие законопослушной личности студентов;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;

применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-11), профессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Право – особый вид социальных норм

Основы конституционного права

Основы административного права

Основы гражданского права

Основы предпринимательского права

Основы трудового права

Основы информационного права

Основы антикоррупционного законодательства

Основы экологического права

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), семинарские (18 ч.) занятия и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Организационно-правовые основы профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений подготовки студентов по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения дисциплин «Административное право», «Предпринимательское право», «Организация предупреждения правонарушений в сфере экономики».

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права, освещение вопросов по предупреждению экстремизма и терроризма, а также основ

антикоррупционного законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи учебной дисциплины:

формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;

выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций;

развитие законопослушной личности студентов;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупции;

применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-11), профессиональных компетенций (ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Право – особый вид социальных норм

Основы конституционного права

Основы административного права

Основы гражданского права

Основы предпринимательского права

Основы трудового права

Основы информационного права

Основы антикоррупционного законодательства

Основы экологического права

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), семинарские (18 ч.) занятия и самостоятельная работа обучающихся (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Основы психологии и инклюзивного взаимодействия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть дисциплин по выбору 4 (ДВ.4), формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин:

«Политология», «Мотивационный менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений грамотного использования психологических знаний в учебно-профессиональной и будущей практической деятельности, при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах. Усвоение системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики, средовых и социальных факторах, влияющих на развитие психики и сознания личности; развитие профессионального мышления студентов.

задачи:

формирование основных, базовых представлений о психике; формирование понятийно-категориального аппарата общей психологии; изучение методологических оснований научного понимания предмета психологии; ознакомление с основными методами исследования психики; изучение закономерностей и механизмов протекания психических явлений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, объект и методы психологии. Понятие о психике. Функции психики. Общая характеристика основных групп психических процессов. Психологический анализ понятий индивид, личность, субъект индивидуальность. Исторический анализ развития учения о темпераменте. Ощущения. Внимание. Сущность и определение внимания. Общее понятие о мышлении. Понятие представления. Общее представление об эмоциях и эмоционально-чувственной регуляции. Понимание, сущность потребностей. Психика и деятельность, психика и поведение. Понятие и сущность и самооценки, её место в структуре личности. Понятие малой

группы в психологии. Понятие «альтруизм». Понятие конфликта, его сущность. Проблема метода психологического исследования. Экспериментальный метод в психологии: разновидности эксперимента.

Психологические тесты: опросник, тест-задание, проективные тесты.

Моделирование в психологии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Психология личности и группы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть дисциплин по выбору 4 (ДВ.4), формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин:

«Политология», «Мотивационный менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов умений грамотного использования психологических знаний в учебно-профессиональной и будущей практической деятельности, при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах. Усвоение системы знаний об общих закономерностях и механизмах психики, средовых и социальных факторах, влияющих на развитие психики и сознания личности; развитие профессионального мышления студентов.

задачи:

формирование основных, базовых представлений о психике;
формирование понятийно-категориального аппарата общей

психологии; изучение методологических оснований научного понимания предмета

психологии; ознакомление с основными методами исследования психики; изучение закономерностей и механизмов протекания психических явлений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины: Предмет, объект и методы психологии. Понятие о психике. Функции психики. Общая характеристика основных групп психических процессов. Психологический анализ понятий индивид, личность, субъект индивидуальность. Исторический анализ развития учения о темпераменте. Ощущения. Внимание. Сущность и определение внимания. Общее понятие о мышлении. Понятие представления. Общее представление об эмоциях и эмоционально-чувственной регуляции. Понимание, сущность потребностей. Психика и деятельность, психика и поведение. Понятие и сущность и самооценки, её место в структуре личности. Понятие малой группы в психологии. Понятие "альтруизм". Понятие конфликта, его сущность. Проблема метода психологического исследования. Экспериментальный метод в психологии: разновидности эксперимента.

Психологические тесты: опросник, тест-задание, проективные тесты.

Моделирование в психологии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть Элективные дисциплины, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура и спорт» и является основой для изучения следующих дисциплин:

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи: использование в своей практической деятельности знания основных

теоретических положений физического воспитания; развитие общих и специальных физических качеств с использованием

различных средств физической культуры и спорта; контроль и анализ динамики физической подготовленности; планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении

силовых упражнений и упражнений с отягощениями; выполнение базовых оздоровительных комплексов;

ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных склонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-7 выпускника.

Содержание дисциплины: Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника тройного прыжка с места.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (204 ч) и самостоятельная работа студента (124 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура и спорт для лиц с ОВЗ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть Элективные дисциплины, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура и спорт» и является основой для изучения следующих дисциплин:

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи: использование в своей практической деятельности знания основных

теоретических положений физического воспитания; развитие общих и специальных физических качеств с использованием

различных средств физической культуры и спорта; контроль и анализ динамики физической подготовленности; планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении

силовых упражнений и упражнений с отягощениями; выполнение базовых оздоровительных комплексов;

ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-7 выпускника.

Содержание дисциплины: Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника тройного прыжка с места.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 328 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (204 ч) и самостоятельная работа студента (124 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части факультативных дисциплин по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Содержание дисциплины логически связано и является продолжением содержания дисциплины «Русский язык» (школьный курс), «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного, естественно-научного, профессионального модулей дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – совершенствование способности к письменной и устной коммуникации в повседневной и деловой сферах деятельности будущего специалиста; формирование понятия о языковых нормах устной и письменной форм литературного языка; развития навыков и умений эффективного речевого поведения в соответствии с ситуацией общения и коммуникативными намерениями говорящего.

Задачи:

- в качестве базы для усвоения дисциплины сообщить новую информацию обо всех уровнях структуры языка в объеме терминологических минимумов, превышающих материал школьной программы по русскому языку.

- сформировать некоторые умения и навыки как основу для дальнейшей самостоятельной работы над повышением своей языковой компетенции.

- выработать у студентов мотивацию к постоянной работе над повышением культуры речи посредством рекомендуемых учебников, словарей, справочников.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Русский язык как универсальная полифункциональная знаковая система. Правильность речи. Орфография. Пунктуация.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовые технологии в менеджменте»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений подготовки специалистов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечения экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки»; «Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности», «Экономический анализ» и служит основой для освоения дисциплин: «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Судебная экономическая экспертиза».

Курс «Финансовые технологии в менеджменте» является необходимым для освоения универсальной и профессиональной компетенций по направлению подготовки по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, а также, самостоятельного занятия студентами научно-исследовательской работой и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Целью учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов системы современных фундаментальных знаний, умений и навыков в области финансовых технологий и направлений их практического применения в деятельности хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины: ознакомление с сущностью и актуальным содержанием финансовых

технологий, с их базовыми понятиями и концепциями; формирование теоретических знаний в области современных

тенденций и направлений развития сектора финансовых технологий;

формирование знаний и навыков, необходимых для проведения анализа современных траекторий развития финансовых технологий в различных сферах экономической деятельности; приобретение практических навыков использования финансовых

технологий в различных сферах экономической деятельности; ознакомление с отечественным и зарубежным практическим опытом в области

правового регулирования при использовании финансовых технологий в цифровой экономике.

Дисциплина нацелена на формирование: универсальной и профессиональной компетенций (УК-1; ПК-2);

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и содержание дисциплины «Финансовые технологии в менеджменте»

Место, роль и проблематика при определении содержания дисциплины «Финансовые технологии в менеджменте». Основные подходы к анализу актуальных направлений использования финансовых технологий в организациях. Виды анализа возможностей и перспектив использования финансовых технологий в организациях. Группировка основных направлений использования финансовых технологий в условиях цифровизации экономики. Особенности использования финансовых технологий в организациях на современном этапе развития общественных отношений.

Тема 2. Особенности информационных взаимодействий в финансовом секторе

Организация мирового рынка финансово-кредитной информации, его характеристика и структура. Электронные коммуникации в управлении финансово-кредитной сферы (SWIFT, Reuter, Dow Jones Telerate, Internet, электронная почта), их техническое и программное обеспечение. Технология электронных финансовых сделок и операций. Рынок деловых новостей. Международные центры генерации деловых баз данных и основные виды информационных услуг (подготовка электронных баз данных, информационно-справочное обслуживание, ретроспективный поиск информации, выпуск специализированных печатных изданий). Роль средств мультимедиа в развитии информационных рынков, их использование в управлении финансово-кредитной сферой. Российский рынок информационных и коммуникационных услуг в финансово-кредитной сфере, его структура. Рынок деловых новостей в России. Государственные, ведомственные, отраслевые и независимые центры подготовки и распространения финансово-коммерческой информации, ее использование в финансовом менеджменте. Характеристика и особенности российского рынка электронных коммуникационных услуг, обслуживающего финансово-кредитную сферу.

Тема 3. Цифровая трансформация финансовых технологий

Сущность цифровой трансформации финансовых технологий и идентификация присущих ей признаков и особенностей. Содержание финтехреволюции. Виртуализация финансовых организаций – перевод активов и бизнес-процессов в цифровую форму. Умная автоматизация –

замещение сотрудников финансовых организаций роботами, способными обеспечивать взаимодействие с партнерами и в случае необходимости принимать самостоятельные финансовые решения (робоинвестирование). Сбор и обработка большого объема информации об участниках рынка финансовых услуг. Технологии распределенного взаимодействия – инструментарий, создающий возможность для удаленного и/или нецентрализованного взаимодействия участников финансовых отношений.

Тема 4. Влияние цифровых технологий на развитие банковской сферы

Влияние цифровой среды и технологий на банковскую деятельность, её конкурентоспособность и экономическую эффективность. Анализ и адаптация банковской сферы на современном этапе развития общественных отношений. Возможности создания единого информационного пространства с использованием социальных сетей, мессенджеров, чатов на сайтах и в мобильных приложениях, позволяющего сэкономить время клиентов при получении необходимой информации о продуктах, услугах и офисах банков. Разработка передовых решений для дистанционного обслуживания клиентов, а также персонализация банковских продуктов и услуг. Ключевые направления развития цифровой инфраструктуры российских банков с целью повышения эффективности работы фронт-офисов, внедрения новых и развитие существующих дистанционных каналов обслуживания.

Тема 5. Цифровизация страхового рынка

Содержание понятия «цифровое страхование». Страховые интересы организаций и граждан, реализуемые посредством использования цифровых технологий. Характеристика процессов и механизмов продажи страховых услуг через интернет. Сегменты цифровизации страхового рынка РФ. Направления интернетизации страховой деятельности в российских страховых компаниях (интернет-продажи страховых услуг; урегулирование страховых случаев через интернет; сбор информации о страхователях через интернет).

Тема 6. Направления использования финансовых технологий в менеджменте

Развитие новых финансовых технологий таких как блокчейн, «большие данные», «умные контракты». Характеристика видов online-кредитов и online-инвестирования (краудлендинг и краудинвестинг), роботизированных версий финансовых сервисов на базе искусственного интеллекта (AI). Возможности продвижения инноваций в платежные системы в том числе в части функциональности, надежности и безопасности предоставляемых сервисов и удобства их использования. Использование передовых технических решений, в частности, облачных технологий и открытого интерфейса прикладного

программирования (API), «виртуальных валют и виртуальных банков», цифровых финансовых активов.

Тема 7. Правовое регулирование использования финансовых технологий в менеджменте

Обеспечение системы правового регулирования финансовых технологий в РФ (с участием представителей Банка России, Минфина России, Росфинмониторинга, Минэкономразвития, Минкомсвязи, ФСБ, ФСТЭК, МВД, обладающих в соответствии с законодательством правом отнесения к той или иной системе российского регулирования конкретных технологий и сервисов, а также правом ограничения применения к этим технологиям и сервисам отдельных требований российского законодательства в пределах строго ограниченного времени и в рамках четко определенных параметров, осуществления деятельности, в том числе в части отчетности соответствующих провайдеров (механизм «регуляторных песочниц»)). Правовое обеспечение прозрачности сервисов (данные платежных карт, персональные данные). Порядок оказания финансовых услуг и рассмотрения претензий пользователей. Механизмы предотвращения навязывания применения удаленных сервисов путем установления требования об эквивалентной их сложности подключения и отключения. Система выявления в России недобросовестных практик в сфере применения финансовых технологий на основе обратной связи с пользователями любых удаленных сервисов.

Тема 8. Международное сотрудничество в сфере использования финансовых технологий организаций

Основы деятельности Росфинмониторинга в сфере международного сотрудничества. Необходимость и проблематика международного сотрудничества на финансовых рынках, функционирующих в локальной национальной юрисдикции. Последствия развития и усугубления проблем, которые в текущем моменте несут в себе реальный и потенциальный риск, приводящие к многократному возрастанию объемов материального и репутационного ущерба, как на публично-властном уровне, так и на частном (гражданском) уровне, в области национальной экономики, социальной системы и публичного правопорядка.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Инновационный менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в факультативную часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений подготовки студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Организационно-правовое обеспечения экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины логически взаимосвязана с дисциплинами «Организационное поведение», «Менеджмент», «Управление проектами», «Корпоративное управление», «Стратегическое управление экономической безопасностью», «Бизнес-планирование», «Управленческие решения».

Цели дисциплины: является изучение и обобщение имеющихся знаний о функциях и методах инновационного менеджмента, особенностях и механизмах инновационной деятельности; развитие практических навыков управления процессами разработки и реализации инноваций, как основного фактора функционирования экономики и экономического развития.

Задачами данной дисциплины являются: – знаний об основных понятиях, приемах инновационного менеджмента и инновационном процессе;

– знаний о моделях формирования инновационных и технологических стратегий;

– знаний о субъектах и институтах, обеспечивающие поддержку инновационной деятельности в Российской Федерации;

– умений применять инновационные подходы, основанные на достижениях экономической, организационной и управленческой теорий, для решения профессиональных задач;

– умений проводить анализ рынка и оценивать новые рыночные возможности;

– практических навыков владений методами разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности, анализа практик управления и применения результатов анализа для решения профессиональных задач.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Методологические основы инновационного менеджмента

Место инновационного менеджмента в комплексе дисциплин по теории и практике управления. Основные понятия инновационного менеджмента.

Возникновение и развитие теории инновационного менеджмента.

Понятия инновация, новшество, технология, знания. Источники, компоненты, категории и отличительные признаки инноваций. Виды и классификация инноваций.

Основные этапы эволюции науки об управлении под влиянием различных школ и подходов. Волновая теория инноваций. Вклад В. Кондратьева, Г. Менша, К. Фримена. Концепция «креативного разрушения» Й. Шумпетера. Циклы инновационного развития. Эволюция управленческих подходов. Знания как стратегический актив организации. Эволюция концептуальных положений по стратегическому управлению инновациями и знанием: классическая школа; эволюционная, ресурсная и основанная на знании теории фирмы.

Стратегическая роль инноваций, технологий и знаний в развитии компаний. Конкуренция и инновации.

Тема 2. Инновационный процесс и формирование инновационной стратегии

Источники инновационных возможностей. Поиск идей и идентификация возможностей. Методы поиска идей и инноваций – рассмотрение этапов, методов и факторов. Инновационный процесс и инновационная деятельность. Понятие о национальной инновационной системе, инновационных сетях и кластерах. Стадии инновационного процесса. Уровни управления инновационными процессами.

Инновационная стратегия фирмы.

Факторы, определяющие инновационную стратегию фирмы. Логика радикальных инноваций (технология, инжиниринг, коммерциализация). Логика поддерживающих инноваций.

Роль управленческих, организационных и процессных инноваций в достижении конкурентного преимущества. Роль технологий. Стратегический выбор технологий. Взаимосвязь с выбором бизнес-модели. Инновационные и технологические стратегии: сущность и виды стратегий. Модели формирования инновационных и технологических стратегий.

Стратегии в условиях неопределенности внешней среды. Стратегия голубого океана. Внутренние венчуры, стратегические альянсы, совместные предприятия, поглощения, лицензирование и другие подходы к построению бизнеса.

Тема 3. Корпоративные инновационные системы

Открытая и закрытая модели инноваций. Факторы, определяющие корпоративную инновационную систему. Типология инновационных систем и

сетей. Инновационные сети и кластеры. Стратегические инновационные альянсы и партнерства. Международные сети. Сети как знания.

Влияние типа инновационных стратегий на построение корпоративных инновационных систем. Новые инновационные организационные формы. Инновационные и практические сообщества создания и использования знаний и компетенций, их вклад в создание ценности. Концепция практического сообщества. Опыт функционирования практических сообществ в крупных зарубежных компаниях и организациях.

Тема 4. Диффузия технологий и инноваций

Классические модели диффузии инноваций и их развитие. Роль потребителей и поставщиков в развитии и распространении инноваций.

Модели распространения инноваций со стороны спроса и предложения. Факторы, способствующие и препятствующие распространению инноваций.

Тема 5. Государственное регулирование инноваций. Национальная инновационная система

Инновационная политика, понятие, место и роль в системе государственных инструментов. Субъекты, инструментарий и ресурсы поддержки и реализации инновационной деятельности. Инновационная политика развитых и развивающихся стран.

Понятие национальной инновационной системы. Субъекты и институты, обеспечивающие поддержку инновационной деятельности в Российской Федерации. Сравнительный анализ национальных инновационных систем США, Сингапура, Израиля и Российской Федерации. Открытые и закрытые инновационные системы. Принципы и типы инноваций. Стратегии открытых инновационных систем.

Сетевая модель инноваций. Существующие виды инновационных моделей. Стратегические элементы сетевой модели. Принципы взаимодействия национальной и локальных (корпоративных) инновационных систем.

Тема 6. Финансирование инноваций

Финансирование инноваций. Исследования и разработки как инвестиции. Источники финансирования и ограничения. Особенности финансирования различных фаз предпринимательского проекта. Венчурный капитал. Принципы определения эффективности инвестиций в инновационные проекты.

Тема 7. Знания и модели их создания компаниями

Знания как источник возможностей фирмы. Коммерческие и технические знания. Организационные и стратегические знания. Стратегии создания знаний и управления знаниями в организации. Спираль знания. Модель SECI создания организационного знания Нонака и Такеучи.

Трансферт и преобразование знаний. Модель преобразования знаний в инновации. Влияние природы организационных знаний, организационной культуры и структуры отрасли. Роль формальных и неформальных сетей, трансферта знаний и абсорбционных способностей.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Электронная коммерция»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть факультативных дисциплин учебного плана подготовки студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Основывается на базе учебной дисциплины «Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности», «Информационная безопасность экономической деятельности».

Является основой для изучения дисциплины «Бизнес-разведка», «Управление конкурентоспособностью предприятия в системе экономической безопасности».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системных представлений об особенностях электронной коммерции, используемых в сфере электронной коммерции инструментах маркетинга и технологиях обеспечения безопасности электронных транзакций.

Задачами изучения дисциплины являются формирование теоретических знаний о системах электронной коммерции в корпоративном и потребительском секторах, а также приобретение практических навыков проведения маркетинговых исследований и организации электронной торговли на основе современных информационных технологий с учетом требований, предъявляемых к безопасности электронных транзакций.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональных компетенций (ПК-15) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Электронная коммерция и ее место в современной экономике

Сущность и основные понятия электронной коммерции. Основные отличия электронной коммерции от традиционной. Факторы развития электронной коммерции. Структура электронного рынка. Преимущества и недостатки электронной коммерции. Концептуальные модели электронных транзакций и их классификация.

Тема 2. Государственное регулирование электронной коммерции

Регулирование электронной коммерции. Правовые основы электронной коммерции. Рекомендации международных организаций в сфере электронной коммерции

Тема 3. Электронная цифровая подпись

Закон об электронной цифровой подписи: особенности принятия и применения. Полномочия удостоверяющих центров. Регулирование использования электронной цифровой подписи

Тема 4. Системы электронной коммерции в различных секторах

Понятие системы электронной коммерции. Системы электронной коммерции в корпоративном секторе. Системы электронной коммерции в потребительском секторе. Системы электронной коммерции в секторе взаимодействия физических лиц. Системы электронной коммерции в секторах взаимодействия физических и юридических лиц с государством.

Тема 5. Маркетинговые исследования в сети интернет

Поиск информации в сети интернет. Первичные и вторичные данные в сети интернет. Преимущества и недостатки онлайн-опросов. Проблемы контроля при проведении исследований в сети интернет. Преимущества и недостатки работы с фокус-группами в сети интернет. Глубинные интервью и интернет-панели. Экспертные опросы в сети интернет

Тема 6. Технологии создания и возможности использования веб-сайтов в электронной коммерции

Роль и функции веб-сайта в электронном бизнесе. Корпоративный портал как инструмент электронного бизнеса. Принципы построения вебсайтов для решения задач маркетинга. Этапы проектирования веб-сайтов.

Технические аспекты и практика реализации веб-сайтов

Тема 7. Маркетинговые коммуникации в интернет-пространстве

Особенности маркетинговых коммуникаций в сети интернет. Виды интернет-рекламы. Техника создания рекламы в сети интернет. Контекстная реклама. Связи с общественностью в интернет-пространстве.

Стимулирование сбыта с помощью интернет-технологий.

Тема 8. Использование и конфигурирование платежных систем

Основные способы оплаты товаров и услуг. Платежные системы в сети интернет. Классификация электронных денег. Виртуальные платежные

средства. Платежные системы. Оплата по почте, через банк, по факту получения товаров и выполнения услуг. Дистанционное управление счетом.

Система клиент-банк

Тема 9. Обеспечение безопасности электронной коммерции

Основные меры информационной безопасности в электронной торговле. Технологии аутентификации, идентификации и авторизации. Обеспечение безопасной работы компаний с электронными письмами и вебприложениями.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Методика написания научных работ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть факультативные дисциплины подготовки студентов по специальности 38.05.01. «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Философия», «История России», «Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации», «Экономическая теория», «Ознакомительная практика».

Курс «Методы научных исследований в менеджменте» является необходимым для освоения дисциплин: «Управление проектами», «Управленческие решения», для освоения профессиональных компетенций по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний и практических навыков в области организации и проведения научных исследований.

Задачи учебной дисциплины:

в области теоретических знаний:

изложение студентам в форме лекционного курса основных положений теории, методологии и практики научных исследований, исторических этапов

развития науки, особенностей направлений научных исследований в области экономики, организации, менеджмента.

в области практических умений и навыков:

ознакомление студентов с требованиями и правилами оформления результатов научно-исследовательских работ.

проведение комплекса практических занятий по обучению студентов основам осуществления научных исследований, применяемым методам, конкретному содержанию научных исследований по выбранной тематике. обеспечение выполнения студентами комплекса индивидуальных заданий научно-исследовательского характера с получением собственных научных результатов, их соответствующего оформления и защитой в установленном порядке.

Дисциплина нацелена на формирование: профессиональных компетенций (ПК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет логики и методологии научного познания

Введение понятий: познание, знание, наука, логика, методология, история развития, философия, материализм, диалектика. Наука как особая отрасль рациональной человеческой деятельности. Отличие научного знания от обыденного. Преемственность между обыденным знанием и наукой, здравым смыслом и критическим рациональным мышлением. Предположения здравого смысла.

Тема 2. Научное познание как предмет методологического анализа

Научное познание, эмпирический и теоретический уровни исследования, факт, теория, классификация теорий, зрелая теория, методы научного познания, развитие научного знания, определение метода научного познания, анализ, синтез, индукция, дедукция, наблюдение, измерение, сравнение и эксперимент, аналогия, моделирование. Общие закономерности науки: проблема, гипотеза, программа исследований, технология научных исследований, парадигма, принципы в науке. Новейшая революция в науке.

Основные черты современной науки.

Тема 3. Научная проблема как основа научного творчества

Эмпиризм, история развития эмпиризма, метафизика, проблема демаркации науки, опровержимость, подтверждаемость и фальсифицируемость в науке по К. Попперу, биолого-эволюционистский подход к знанию. Логика научного познания.

Тема 4. Гипотезы и их роль в научном исследовании

Гипотезы и их роль в научном познании Логические характеристики и сущность гипотезы, признаки и структура гипотезы, общая характеристика,

логические структуры и виды гипотез, способы подтверждения. Факты, события, свидетельства и другие данные, составляющие основание гипотезы.

Тема 5. Научные теории. Классификация научных теорий

Типы научных теорий: описательные (эмпирические), математизированные научные теории, дедуктивные теоретические системы. Структура научной теории. Этические нормы ученого.

Тема 6. Методы проверки, подтверждения, опровержения, объяснения, понимания и предсказания научных гипотез

Методы проверки, подтверждения и опровержения. Предсказание и предвидение. Эвристические методы познания: эвристика, эвристические методы и модели, семантика. Результаты эвристической деятельности: открытие, изобретение, ноу-хау.

Тема 7. Современная картина мира и ее развитие

Системный метод исследования. Определение системного подхода в исследованиях: система, структура, функция системы. Системный подход: целостность, роль субъекта в системном подходе.

Синергетика как новое направление междисциплинарных исследований и новое миропонимание. Открытые и закрытые системы, линейность и нелинейность, стабильность и неустойчивость, порядок и хаос, самоорганизация, диссипативность, фрактальность, аттрактор, «бифуркации», «кооперативные процессы».

Тема 8. Исследовательская деятельность

Деятельность. Понятия «исследование», «исследовательская деятельность». Отличие исследовательской деятельности от инженерной и других видов деятельности. Критерии исследовательской деятельности и ее продукты.

Тема 9. Логика творческого поиска и его основания

Научное исследование в контексте современной науки. Приемы аргументации при построении теоретической модели. Аксиологический аспект исследования и оценка теоретической модели. Способы перехода от теоретической модели к нормативной в структуре прикладного исследования. Учет факторов, определяющих характер перехода от науки к практике в прикладном исследовании.

Тема 10. Способы и методы работы с научной литературой и понятийным аппаратом исследования

Составление библиографии. Работа с библиотечными каталогами. Работа с первоисточниками. Виды анализа научно-педагогической литературы: исторический, проблемный анализ, сравнительный анализ, контент анализ. Оформление ссылок. Работа с понятийным аппаратом исследования. Выделение основных понятий исследования и наполнение их

смыслом. Работа со справочной литературой, словарями, энциклопедиями, фундаментальными трудами по инженерии и научно-исследовательской работе и педагогике.

Тема 11. Опытнo-экспериментальная работа в исследовании

Выбор методов опытнo-экспериментальной работы. Выделение этапов эксперимента. Предназначение, особенности, место каждого этапа в исследовании. Выделение этапов эксперимента. База исследования как основной фактор обеспечения успешности опытнo-экспериментальной работы. Выбор методов опытнo-экспериментальной работы. План опытнo-экспериментальной работы. Презентация проекта исследовательской работы. Выступления с проектом исследовательской работы.

Тема 12. Характеристика наиболее используемых научных методов (гипотетико-дедуктивный, объяснения, понимания, предсказания, системный)

Исторические корни и современный взгляд на гипотетико-дедуктивный метод. Умозаключения из гипотез или других посылок, истинность или ложность которых остается неизвестной. Поиск истины в ходе диалога – применение гипотетико-дедуктивного метода. Логическая структура гипотетико-дедуктивных систем.

Переход на более глубокий уровень исследования, связанный с возникновением теоретических законов различного вида. Логическая структура дедуктивно-номологического объяснения. Модели интенционального или телеологического объяснения. Реальная картина объяснений.

Метод исследования, при котором изучаемые предметы и явления рассматриваются как части или элементы определенного целостного образования. Характерные особенности системного метода исследования. Логическое определение, строение и структура системы. Классификация систем. Самоорганизация и организация систем. Самоорганизация и эволюция систем. Методы и перспективы системного исследования.

Системный метод и современное научное мировоззрение.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.