

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира
Даля»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Р.Г.Харьковский
(подпись)
2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика производства на режимных объектах»

По направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация: Экономика и организация производства на
режимных объектах

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика производства на режимных объектах» по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономика и организация производства на режимных объектах» –30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика производства на режимных объектах» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 апреля 2020 года № 970).

СОСТАВИТЕЛЬ (СОСТАВИТЕЛИ):

док-р. экон. наук, профессор Родионов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

производственного менеджмента _____ Родионов А.В.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Директор института

управления и государственной службы

_____ Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической

комиссии института _____ Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цели дисциплины:

обучить студентов теоретическим основам организации производства;
сформировать научно-прикладной аппарат дисциплины, ее основные категории, методологические особенности и базовые принципы, условия повышения эффективности организации производства с учетом факторов внешней и внутренней среды режимных объектов.

Задачи дисциплины:

освоение основ теории и методологии организации производства;
изучение системы организации производства, ее структуры и методов построения;
формирование представления о стратегическом, тактическом и оперативном уровнях планирования, организации и контроля за организацией производства;
освоение принципов, методов и технологий организации производства по ведущим функциональным областям управления производством.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Дисциплина «Экономика производства на режимных объектах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана.

Основывается на базе дисциплин: «Информационная безопасность экономической деятельности», «Экономическая безопасность».

Является основой для изучения следующих дисциплин «Экономическая безопасность инновационной деятельности», «Обеспечение экономической безопасности, прогнозирование и планирование деятельности предприятия» и служит основой для прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-1 Способен осуществлять разработку мер по обеспечению конкурентоспособности выпускаемой продукции, повышению рентабельности производства и производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводственных расходов;	ПК-1.2. Использует современные подходы к организации, нормированию и оплате труда работников для решения задачи повышения производительности труда;	знать: сущности, цели и задачи организации производства; качественные свойства производственных систем, количественные взаимосвязи и закономерности развития производства; условия и факторы рациональной организации производственного процесса, оптимально сочетающего функциональные, пространственные, временные, ресурсные параметры; уметь: определять типы производственных процессов

		и их особенности; принимать решения, позволяющие сформировать требования к эффективной организации производства, которая соответствовала бы общей стратегии промышленного предприятия и приоритетным направлениям его развития; владеть: инструментами проектирования производственных процессов; современными информационными технологиями и системным анализом при организации производства; методами оценки и мониторинга эффективности производственных процессов.
ПК-2 Способен обосновывать и применять методики расчета финансово-экономических показателей и индикаторов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности;	ПК-2.2. Определяет и анализирует плановую потребность в основных фондах, оборотных средствах, трудовых и финансовых ресурсах	Знать: методики расчета финансово-экономических показателей и индикаторов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать финансово-экономические показатели и индикаторы организации и нормирования труда. Владеть: методами применения расчетов финансово-экономических показателей и индикаторов для формирования фондов оплаты труда.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Объем учебной дисциплины (всего)	144 (4 зач. ед.)	144 (4 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка дисциплины (всего) в том числе:	54	20
Лекции	18	10
Практические (семинарские) занятия	36	10
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	90	124
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. История развития науки экономика производства.

История развития науки. Последствия промышленной революции. Формализация учений об организации труда.

Тема 2. Теоретические основы организации производства.

Организация производства: понятие, сущность, задачи. Производство как система. Производство как процесс.

Тема 3. Формы и типы организации производства.

Промышленное предприятие как основная форма организации производства. Юридические формы организации производства. Структура промышленного предприятия и экономические формы организации производства.

Типы организации производства.

Тема 4. Организация производственного процесса на предприятии.

Классификация производственных процессов. Производственный цикл: структура, длительность. Движение предметов труда в пространстве и во времени. Поточные линии.

Тема 5. Организация подготовки производства.

Подготовка производства: понятие, задачи и виды. Научная подготовка производства. Конструкторская подготовка производства. Технологическая подготовка производства. Организационно-экономическая подготовка производства. Планирование подготовки производства.

Тема 6. Организация обеспечения качества продукции.

Понятие и показатели качества продукции. Системный подход к обеспечению

качества продукции. Технический контроль качества продукции: понятие, задачи, объекты, виды и методы. Брак: понятие, виды и методы обнаружения.

Тема 7. Организация обслуживания основного производства.

Организация энергетического хозяйства. Организация ремонтного хозяйства. Организация транспортного хозяйства. Организация складского хозяйства. Построение современной производственно-логистической системы.

Тема 8. Основы организации труда.

Организация труда: понятие, элементы. Научная организация труда и ее основные направления. Трудовой процесс: производственные функции и виды. Трудовая операция и ее структура. Принципы организации трудовых процессов.

Тема 9. Разделение и кооперация труда.

Разделение труда: сущность и виды. Кооперация труда: сущность и виды. Совмещение функций, специальностей и профессий. Многостаночное обслуживание. Основы нормирования труда. Нормирование труда: понятие, виды норм. Обоснование, методы установления и порядок пересмотра норм труда. Рабочее время и его классификация.

4.3. Лекции.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. История развития науки об организации производства.	2	
2	Тема 2. Теоретические основы организации производства.	2	2
3	Тема 3. Формы и типы организации производства.	2	2
4	Тема 4. Организация производственного процесса на предприятии.	2	2
5	Тема 5. Организация подготовки производства.	2	
6	Тема 6. Организация обеспечения качества продукции.	4	
7	Тема 7. Организация обслуживания основного производства.	2	
8	Тема 8 Основы организации труда.	2	2
9	Тема 9 Разделение и кооперация труда.	2	2
Итого:		18	10

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	История развития науки об организации производства.	4	
2	Теоретические основы организации производства.	4	2
3	Формы и типы организации производства.	4	2
4	Организация производственного процесса на предприятии.	4	2

5	Организация подготовки производства.	4	
6	Организация обеспечения качества продукции.	4	
7	Организация обслуживания основного производства.	4	
8	Тема 8 Основы организации труда.	4	2
9	Тема 9 Разделение и кооперация труда.	4	2
Итого:		36	10

4.5. Лабораторные работы.

Лабораторные работы программой не предусматриваются.

4.6. Самостоятельная работа студентов.

Семестр 7

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Тема 1. История развития науки об организации производства.	Изучение лекционного материала. Подготовка к опросу. Написание тематических докладов, рефератов.	10	12
2	Тема 2. Теоретические основы организации производства.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	10	12
3	Тема 3. Формы и типы организации производства.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	10	12
4	Тема 4. Организация производственного процесса на предприятии.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение и защита практического задания;	10	12
5	Тема 5. Организация подготовки производства.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу; выполнение и защита практического задания;	10	12
6	Тема 6. Организация обеспечения качества продукции.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	10	12
7	Тема 7. Организация обслуживания основного производства.	изучение лекционного материала; подготовка к опросу.	10	12
8	Тема 8 Основы организации труда.		10	14
9	Тема 9 Разделение и кооперация труда.		10	14
Итого:			90	124

4.7. Курсовые работы/проекты.

Учебным планом курсовая работа не предусмотрена.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за

счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по

дисциплине в следующих формах:

- опрос лекционного материала; защита
- практических работ;
- выполнение контрольной работы (заочная форма).

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся по данной дисциплине, помещаются в приложении к рабочей программе в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств».

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета в седьмом семестре и письменного экзамена в восьмом семестре, который включает в себя ответ на два теоретических вопроса, решение задачи и защиты курсовой работы (в восьмом семестре). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов	Зачёты
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Голов Р. С., Организация производства, экономика и управление в

промышленности / Голов Р. С. – М.: Дашков и К, 2017. – 858 с. – ISBN 978-5-394-02667-6 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026676.html>

2. Костюхин Ю.Ю., Организация, нормирование и оплата труда / Костюхин Ю.Ю. – М.: МИСиС, 2016. – 68 с. – ISBN 978-5-906846-08-2 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906846082.html>

3. Холодилина Е.В. Организация машиностроительного производства: учеб. пособие / Е.В. Холодилина – Минск : РИПО, 2016. – 179 с. – ISBN 978-985-503- 560-3 – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. – URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035603.html>

б) дополнительная литература:

1. Гольдштейн Г.Я. Основы менеджмента: Конспект лекций. Таганрог: ТРТУ, 1997. Издание второе дополненное, электронное.

2. Л. Л. Мешкова, И. И. Белоус, Н. М. Фролов Организация и технология отрасли: Лекции к курсу. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2002. – 168 с.

3. Медведева С.А. Основы технической подготовки производства / Учебное пособие. – СПб: СПбГУ ИТМО, 2010. – 69 с.

4. Непомнящий Е.Г. Экономика и управление предприятием: Конспект лекций. Таганрог, ТРТУ, 1997. 374с.

5. Серебренников Г.Г. Организация производства: Учеб. пособие. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. 96 с

6. Степанов И.Г. Организация производства: Учеб. пособие / НФИ КемГУ. – Новокузнецк, 2003. – 93 с.

7. Трусова, Л. И. Организация производства и менеджмент в машиностроении: учебное пособие Л.И. Трусова, В.В. Богданов, В.А. Щепочкин. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 63 с.

8. Ю.И. Ребрин Основы экономики и управления производством. Конспект лекций. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2000. 145 с.

в) интернет-ресурсы:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru> Другие открытые источники

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика производства на режимных объектах» осуществляется в академической аудитории, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещение укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (учебными плакатами, стендами, макетами и другими наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий), служащими для представления учебной информации.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, к электронной информационно-образовательной среде организации и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине

«Экономика производства на режимных объектах»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате
своения учебной дисциплины (модуля)

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-1 Способен осуществлять разработку мер по обеспечению конкурентоспособности выпускаемой продукции, повышению рентабельности производства и производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводственных расходов	Пороговый	Знать: основы научной организации и нормирования труда; методические основы регламентации и нормирования труда
Основной		Базовый	Уметь: анализировать российское законодательство в целях применения на практике знания научной организации и нормирования труда, разрабатывать регламенты управленческого труда.
Заключительный		Высокий	Владеть: методами изучения и анализа затрат рабочего времени и трудовых процессов.

Заключительный	Основной	Начальный
ПК-2 Способен обосновывать и применять методики расчета финансово-экономических показателей и индикаторов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности		
Пороговый	Знать: методики расчета финансово-экономических показателей и индикаторов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
Базовый	Уметь: анализировать финансово-экономические показатели и индикаторы организации и нормирования труда.	
Высокий	Владеть: методами применения расчетов финансово-экономических показателей и индикаторов для формирования фондов оплаты труда.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ПК-1. Способен осуществлять разработку мер по обеспечению конкурентоспособности выпускаемой продукции, повышению рентабельности производства и производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции ПК-1.2. Использует современные подходы к нормированию и оплате труда работников для решения задачи повышения производительности труда организации,		знать: основы научной организации и нормирования труда; методические основы регламентации и нормирования труда уметь: анализировать российское законодательство в целях применения на практике знания научной организации и нормирования труда, разрабатывать регламенты управленческого труда. владеть: методами	Тема 1. История развития науки об организации производства. Тема 2. Теоретические основы организации производства. Тема 3. Формы и типы организации производства. Тема 4. Организация производственного процесса на предприятии. Тема 5. Организация подготовки производства. Тема 6. Организация обеспечения качества	тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

			изучения и анализа затрат рабочего времени и трудовых процессов.	продукции. Тема 7. Организация обслуживания основного производства.	
2.	ПК-2. Способен обосновывать и применять методики расчета финансовоэкономических показателей и индикаторов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области экономической безопасности	ПК-2.2. Определяет и анализирует плановую потребность в основных фондах, оборотных средствах, трудовых и финансовых ресурсах	Знать: методики расчета финансово-экономических показателей и индикаторов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать финансово-экономические показатели и индикаторы организации и нормирования труда. Владеть: методами применения расчетов финансово-экономических показателей и индикаторов для формирования фондов оплаты труда.	Тема 8 Основы организации труда. Тема 9 Разделение и кооперация труда.	тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, практическое (прикладное задание)

Вопросы для сообщения:

Тема 1. История развития науки об организации

производства.

1. Назовите ученых, которые внесли вклад в организацию производства как в

науку.

2. Какой вклад внес ученый Фредрик Уинслоу Тейлор?
3. Кто внедрил ленточный конвейер?
4. Какой вклад внес Гаррингтон Эмерсон по повышению производительности труда?
5. Назовите создателя системы управления производством.
6. Назовите шесть групп функций Анри Файоля.
7. Назовите создателей системы сетевого планирования и управления.
8. Кто разработал теорию организации производственного цикла во времени?

Тема 2. Теоретические основы организации производства.

1. Из каких понятий состоит организация производства?
2. Дайте современное определение предпринимательству.
3. Дайте определение производственного предпринимательства.
4. Какая логическая взаимосвязь между производственным и другими видами предпринимательства?
5. В чем ведущее значение производственного предпринимательства?
6. Что означает термин «Организация»?
7. Что понимают под «организацией производства» как явлением, процессом, наукой?
8. Какая цель и функция относится к организации производства?
9. Какую функцию выполняет технология?
10. Что изучают отдельные подсистемы организации производства?
11. Что является объектом, предметом изучения науки «Организация производства...»?
12. С какими науками связана организация производства?
13. Назовите признаки производственной системы.
14. Дайте определение понятию «процесс».
15. Перечислите виды процессов.
16. Что является результатом производственного процесса?

Тема 3. Формы и типы организации производства.

1. Дайте определение понятию «предприятие».
2. Приведите общую структуру предприятия.
3. Что понимают под производственной структурой предприятия.
4. Что понимают под организационной формой предприятия?
5. Охарактеризуйте организационные формы предприятия.
6. Что такое экономические формы организации производства?
7. Что понимают под технологической специализацией?
8. Что представляет собой подетальная форма организации производства?
9. Перечислите типы организации производства.

Тема 4. Организация производственного процесса на предприятии.

1. Назовите основные принципы организации производства и раскройте их содержание.
2. Приведите систему показателей количественной оценки и состав причин, влияющих на реализацию принципов рациональной организации производства.

3. Определите длительность производственного цикла партии деталей при параллельно-последовательном виде движения.

4. Назовите подразделения, входящие в структуру заготовительной, обрабатывающей, сборочной стадий.

5. Определите длительность производственного цикла партии деталей при последовательном и параллельном виде движения.

Тема 5. Организация подготовки производства.

1. Дайте определение – подготовка производства.

2. Назовите задачи подготовки производства.

3. Какие виды подготовки производства вы знаете?

4. В чем заключается научная подготовка производства?

5. Назовите основные стадии научно-исследовательского этапа.

6. Назовите основные стадии конструкторской подготовки.

7. Что такое технологическая подготовка производства?

8. Назовите основные стадии технологической подготовки производства.

9. Что такое организационно-экономическая подготовка производства?

10. Назовите основные стадии организационно-экономической подготовки производства.

Тема 6. Организация обеспечения качества продукции.

1. Дайте определение понятию «качество продукции».

2. Чем измеряется качество продукции?

3. Какие различают показатели оценки уровня качества продукции?

4. Какие факторы влияют на качество продукции?

5. Дайте определение понятию «технический уровень продукции».

6. Система управления качеством, раскройте значение и сущность.

7. Перечислите принципы системы управления качеством.

8. Что такое технический контроль?

9. Какие задачи выполняет контроль?

10. Дайте определение понятию «производственный брак».

11. Как влияет брак на прибыль предприятия?

12. Перечислите виды брака.

13. Как оформляется брак?

Тема 7. Организация обслуживания основного производства.

1. Что такое обслуживание основного производства?

2. Какие виды хозяйств по обслуживанию производства выделяют?

3. Цели и назначение энергетического хозяйства.

4. Что включает энергохозяйство предприятия?

5. Как определить потребность в электроэнергии?

6. Цели и задачи ремонтного хозяйства.

7. Назовите виды ремонта.

8. Понятие «Транспортного хозяйства».

9. Задачи транспортного хозяйства.

10. Приведите Классификацию транспортных средств предприятий.

11. Назовите структуру и функции транспортной службы.

12. Цели и задачи складского хозяйства.
13. Приведите структуру складского хозяйства.
14. Дайте определение производственно-логистической системы.
15. Что такое логистика?
16. Назовите цели и задачи производственной логистики.

Тема 8. Основы организации труда.

1. Дайте определение понятию «организация труда»? Назовите элементы характеризующие содержание процесса организации труда?
2. Назовите основные задачи организации труда?
3. Что понимают под научной организацией труда?
4. Назовите задачи научной организации труда?
5. Дайте определение понятию «трудовой процесс»?
6. Дайте определение понятию «трудовая операция»?

Тема 9. Разделение и кооперация труда.

1. Дайте определение понятию «разделение труда»?
2. Какие выделяют виды разделения труда?
3. Назовите границы разделения труда?
4. Дайте определение понятию «кооперация труда»?
5. Назовите виды кооперации труда?
6. Назовите формы кооперации труда?
7. Что такое совмещение профессий?
8. Какая экономическая эффективность от совмещения профессий?
9. Что такое многостаночное обслуживание?

Тема 10. Основы нормирования труда.

1. Дайте определения основным понятиям, характеризующим нормирование труда?
2. Нормирование труда по законодательству ЛНР.
3. Назовите, какие обоснования должна иметь норма труда?
4. В связи с чем, пересматривают нормы труда, назовите факторы?
5. Назовите методы нормирования труда?
6. Как классифицируют затраты рабочего времени?
7. Что такое хронометраж?
8. Что такое фотография рабочего времени?
9. Что такое фотохронометраж?
10. Раскройте сущность каждого вида наблюдения, приведите примеры.

Тема 11. Организация оплаты труда.

1. Что такое государственное и договорное регулирование оплаты труда?
2. Проведите сравнительную характеристику между государственным и договорным регулированием оплаты труда?
3. Что включает в себя механизм регулирования заработной платы?
4. Что представляет собой тарифная система оплаты труда?

5. Что такое тарифная сетка работников?
6. Каким образом строится тарифная сетка?
7. Что такое тарифная ставка?
8. Раскройте сущность понятия – система оплаты труда?
9. Какие формулы применяются при расчете оплаты труда?

Тема 12. Теоретические основы управления.

1. Назовите цели управления предприятием?
2. Назовите принципы управления предприятием.
3. Назовите функции управления предприятием?
4. Какова взаимосвязь между функциями управления?
5. Назовите виды организационных структур?
6. Назовите достоинства и недостатки каждой организационной структуры?
7. Что такое управленческое решение?
8. Кто принимает управленческие решения?
9. Кто несет ответственность за принятие управленческих решений?

Тема 13. Основы планирования деятельности предприятия.

1. Что такое планирование?
2. Назовите виды планирования?
3. Какие принципы планирования выделяют?
4. Назовите методы планирования?
5. Что такое бизнес-планирование, каково его назначение?
6. В каких случаях применяют текущий план?
7. Что такое отчетность предприятия, назовите виды отчетности?
8. Что такое учет на предприятии, назовите виды?

Тема 14. Основы управления персоналом.

1. Понятие «управление персоналом».
2. Цели управления персоналом.
3. Система управления персоналом – состав и функции.
4. Дайте определение категории «управление персоналом».
5. Каким образом принципы управления персоналом влияют на эффективность деятельности предприятия?
6. Перечислите основные задачи по управлению персоналом.
7. Категории персонала.
8. Назовите группы методов управления персоналом организации.
9. На какие классификационные группы делятся специалисты в зависимости от уровня образования?
10. Что такое кадровая политика?
11. Понятие комплектования и набора персонала.
12. Перечислите и охарактеризуйте источники информации при отборе персонала.
13. Что такое мотивация?
14. Расскажите о механизме трудовой мотивации.
15. Перечислите основные направления профессионального обучения и повышения квалификации кадров

16. Какие основные задачи решаются при проведении оценки эффективности трудовой деятельности?
17. Как оценка персонала может повлиять на эффективность производства?
18. В чем суть экспертной оценки персонала?
19. Какие показатели характеризуют деятельность работников в отношении повышения квалификации?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
собеседование (устный/письменный опрос)**

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ полный и правильный на основании изученного материала. Выдвинутые положения аргументированы и иллюстрированы примерами. Материал изложен в определенной логической последовательности, с использованием научных терминов; ответ самостоятельный. Обучающийся уверенно отвечает на дополнительные вопросы.
хорошо (4)	Ответ полный и правильный, подтвержден примерами; но их обоснование не аргументировано. Материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены 2-3 несущественные погрешности, исправленные по требованию экзаменатора. Материал изложен осознанно, самостоятельно, с использованием научных терминов. Обучающийся испытывает незначительные трудности в ответах на дополнительные вопросы.
удовлетворительно (3)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены правильно, но обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; ответ носит преимущественно описательный характер. Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.
неудовлетворительно (2)	Ответ недостаточно логически выстроен, самостоятелен. Основные понятия употреблены неправильно, обнаруживается недостаточное раскрытие теоретического материала. Выдвигаемые положения недостаточно аргументированы и не подтверждены примерами; Научная терминология используется недостаточно. Обучающийся испытывает достаточные трудности в ответах на вопросы.

Практическая работа

Задача 1.

Определить технологическую границу разделения труда (Тобщ), т.е. оптимальный вариант разделения труда. Затраты времени при различных вариантах разделения труда приведены в табл. (на одно готовое изделие).

Таблица. Затраты времени при различных вариантах разделения труда

Затраты времени, мин.	Характер разделения труда		
	предметное	подetailное	пооперационное
Обработка деталей	15	12	10
Вспомогательные элементы трудового процесса	6	4	5
Транспортировка заготовок и полуфабрикатов	2,5	3	4
Межоперационное пролёживание	-	2	4
Отдых и личные потребности	0,4	0,4	0,5
Потери рабочего времени по организационным причинам	-	0,8	1,5

Задача 2.

Определить годовой экономический эффект от специализации производства и изменение уровня специализации при следующих данных, приведенных в табл.

Таблица. Исходные данные

Показатели	До специализации	После специализации
Выпуск изделий за год, шт.	50 000	55 000
Себестоимость изделия, руб.	350	300
Цена изделия, руб.	460	360
Удельные капитальные вложения, руб.	540	210
Стоимость профильной продукции, тыс. руб.	6320	4500
Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений	0,15	0,15

Задача 3.

Необходимо выбрать оптимальный размер предприятия на основе показателей, характеризующих уровень концентрации производства (табл.).

Таблица. Исходные данные

Показатели	1 вариант	2 вариант	3 вариант
Мощность предприятия, тыс. тонн/год	65	60	60
Себестоимость 1 тонны продукции, руб.	8750	7340	7280
Удельные капитальные вложения, руб./тонну	3200	3800	3600
Себестоимость перевозки 1 тонны продукции, руб.	650	590	650
Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений	0,2	0,2	0,2

Задача 4.

Определите, как изменится число занятых работников, интенсивность труда, средний заработок рабочего и расход предпринимателя на упаковку одного изделия,

если произойдет замена старой системы организации труда на новую (исходные данные приведены в таблице).

Таблица. Исходные данные

Данные об упаковочном производстве	Старая система	Новая система
Число рабочих, занятых упаковкой производимой продукции	50	30
Средняя интенсивность труда одного рабочего, шт.	20	48
Средний заработок одного рабочего, ден. ед.	200	300

Задача 5.

Осуществить и рассчитать экономический эффект, получаемый в результате осуществления мероприятий по совершенствованию организационно-технического уровня производства на предприятии, занимающемся пошивом обуви.

Таблица. Исходные данные:

1. Количество изделий по плану, тыс. пар	23,5
2. Норма времени за изготовление изделия, часов	
- до внедрения мероприятий	2,65
- после внедрения мероприятий	1,11
3. Норма расхода сырья на 1 пару изделия, дц ²	
- до внедрения мероприятий	1,57
- после внедрения мероприятий	1,37
4. Цена 1 дц ² , ден. ед.	0,9
5. Режим работы цеха:	
- эффективный фонд времени на год, дней	232
- продолжительность смены, часов	8

Практическая работа

Задача 1 .

Трудоемкость взаимосвязанных операций на 6 рабочих местах 0,75; 1,75; 1,0; 0,5; 0,25; 1,25. Определить явочную численность рабочих по каждому месту и в целом, если в час выпускается 380 деталей.

Задача 2.

Рассчитать норму многостаночного обслуживания, если время машинно – автоматическое на одном станке 29 мин., время занятости на одном станке – 5,2 мин, коэффициент использования машины во времени 0,9.

Задача 3.

Процесс изготовления детали на пять взаимосвязанных операций трудоемкостью 15, 20, 6, 20 и 12 мин. Определить численность рабочих по каждой операции и в целом на производственную цепочку, если плановый выпуск деталей 250 штук в смену.

Задача 4.

Определить максимально возможный прирост производительности труда, если нормативное оперативное время составляет 435 мин в расчете на смену, а фактическое – 393 мин.

Задача 5.

По второму квалификационному разряду в цехе работает 18 человек, по третьему — 49, по четвертому — 67; по пятому разряду — 30 человек. Все они тарифицируются по одной тарифной сетке, имеющей следующие тарифные коэффициенты: $K_1 = 1,0$; $K_2 = 1,19$; $K_3 = 1,26$; $K_4 = 1,35$; $K_5 = 1,47$. Определить средний тарифный коэффициент среди рабочих данного цеха.

Определить среднюю тарифную ставку, если средний тарифный коэффициент составляет 1,38, а тарифная ставка I разряда 78,0 руб.

Задача 6.

Определить прямой сдельный заработок, если норма времени на изготовление одной единицы продукции 1,2 нормо-ч, часовая тарифная ставка по разряду работ — 143 руб., за месяц изготовлено 100 единиц продукции.

Задача 7.

Сдельщик отработал 20 смен по 8 ч. При этом он перевыполнил задание на 20%. Часовая тарифная ставка — 95,50 руб. Определить прямой сдельный заработок.

Задача 8.

Рабочий отработал за месяц 168 ч. Его часовая тарифная ставка 120 руб. По плану рабочий должен произвести 1000 единиц продукции, цена каждой единицы 350 руб. Фактически работником произведено продукции на 300 000 руб. Определить прямой сдельный заработок.

Задача 9.

Затраты заработной платы на 1 руб. реализованной продукции в базовом периоде составили 17 коп. В истекшем году объем реализованной продукции составлял 800 млн. руб., расходы на оплату труда — 128 млн. руб. Определить экономию средств на оплату труда по сравнению с базовым периодом и сумму на поощрение работников при условии, что доля работников в экономии составляет 75% и 1/3 этой суммы направляется в резервный фонд.

Задача 10.

Используя исходные данные, представьте в виде схемы организационную структуру управления машиностроительного предприятия. Выделите службы: техническую, производственную, финансово-экономическую, кадровую, маркетинговую.

Генеральный директор.

Главный инженер – первый заместитель директора.

Главный технолог.

Главный энергетик.

Главный бухгалтер.
 Зам. директора по производству.
 Зам. директора по экономике.
 Зам. директора по кадрам и социальным вопросам.
 Зам. директора по внешним связям.
 Охрана.
 Транспортные цехи.
 Плановый отдел.
 Финансовый отдел.
 Бухгалтерия.
 Отдел подготовки нового производства.
 Отдел маркетинга и сбыта.
 Бюро технических нормативов.
 Отдел материально-технического обеспечения.
 Отдел главного механика.
 Отдел труда и заработной платы.
 Отдел технического контроля.
 Отдел главного технолога.
 Проектно-конструкторский отдел.
 Складское хозяйство.
 Отдел кадров.
 Производственные цехи.
 Отдел главного энергетика.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству практическая работа

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент правильно выполнил задание. Показал отличное владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите.
хорошо (4)	Студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.
удовлетвори- тельно (3)	Студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.
неудовлетвори- тельно (2)	При выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

Темы докладов

1. История развития науки об организации производства.
2. Системные основы организации производства. Характеристика производственных систем.
3. Производственный процесс и его структура.
4. Типы производства и их технико-экономическая характеристика.
5. Организационно-технический уровень производства.
6. Производственный цикл и его структура.
7. Расчет и анализ производственного цикла при различных видах движения партий объектов производства.
8. Производственный цикл и мероприятия по сокращению производственного цикла.
9. Производственная структура предприятия и цеха.
10. Организация поточного производства: общая характеристика, классификация поточных линий.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству доклад

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Доклад представлен на высоком уровне (студент полно осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.).
хорошо (4)	Доклад представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.).
удовлетворительно (3)	Доклад представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.).
неудовлетворительно (2)	Доклад представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.).

Темы рефератов

1. Особенности организаций и расчета однопредметных непрерывно-поточных линий (ОНПЛ).
2. Особенности организаций и расчета однопредметных прерывно-поточных линий (ОППЛ).
3. Особенности организации и расчета многопредметных поточных линий.
4. Организация автоматизированного производства.
5. Влияние рынка на технологическое развитие производства.
6. Расчет основных параметров автоматических поточных линий.
7. Организационно-технические особенности создания и эксплуатации робототехнических комплексов.
8. Сущность и основные направления инновационных процессов на

предприятия.

9. Организационная структура гибких производственных систем.
10. Оценка экономической эффективности автоматизации производства.
11. Организация ремонтного хозяйства предприятия.
12. Организация энергетического хозяйства предприятия.
13. Организация транспортного хозяйства предприятия.
14. Организация складского хозяйства предприятия.
15. Формы организации промышленного производства (концентрация, специализация, кооперирование производства).
16. Совершенствование организации производства.
17. Проектирование организации производства.
18. Экономическая эффективность организации производства.
19. Организация научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
20. Информационные технологии в организации производства.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству реферат

Шкала оценивания	Критерий оценивания
отлично (5)	Выполнены все требования к написанию и защите реферата. В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы. Тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы. Даны правильные ответы на дополнительные вопросы при защите реферата.
хорошо (4)	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, в реферате обозначена проблема, но не обоснована её актуальность. Сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему, но не достаточно изложена или отсутствует собственная позиция. Выводы сформулированы, но содержат неточности. Имеются упущения в оформлении реферата и литературы. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
удовлетворительно (3)	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; отсутствуют выводы, не выдержан объём реферата. Допущены фактические ошибки при ответе на дополнительные вопросы.
неудовлетворительно (2)	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Темы для контрольной работы

1. Концептуальная модель организации производства на предприятии.
2. Организация контроля качества продукции.
3. Организация автоматизированного производства.
4. Организация планирования производства.
5. Планирование численности персонала.
6. Планирование и регулирование оплаты труда.
7. Организация нормирования труда.
8. Организация и планирование процессов создания и освоения новой продукции.
9. Определение длительности производственного цикла изготовления продукции.
10. Оперативно-производственное планирование в серийном производстве.
11. Оперативно-производственное планирование в единичном производстве.
12. Организация ритмичной работы предприятия (цеха).
13. Организация ремонта и обслуживания оборудования.
14. Организация энергетического хозяйства предприятия.
15. Организация транспортного хозяйства предприятия.
16. Организация складского хозяйства предприятия.
17. Организация технического контроля качества продукции.
18. Выявление и пути снижения брака продукции.
19. Управление производственными запасами.
20. Организационно-технические резервы, их выявление и использование.
21. Пути повышения организационно-технического уровня производства.
22. Финансовый план предприятия.
23. Организация работ по сбыту и реализации продукции предприятия.
24. Организация повышения квалификации персонала организации.
25. Принципы организации труда (производства) на малых предприятиях.

Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Оформление пояснительной записки полностью соответствует предъявляемым требованиям; отсутствуют грамматические, технические и арифметические ошибки; материал изложен подробно, последовательно, логично и обоснованно; графический материал (иллюстрации) наглядный и понятный.
хорошо (4)	Оформление пояснительной записки полностью соответствует предъявляемым требованиям; могут быть незначительные грамматические, технические и/или арифметические ошибки; материал изложен последовательно, логично и обоснованно; графический материал (иллюстрации) наглядный и понятный.
удовлетворительно (3)	Оформление пояснительной записки и чертежей отличается от предъявляемых требований; присутствуют, технические, арифметические и/или грамматические ошибки; материал изложен последовательно и логично; графический материал (иллюстрации) наглядный, но его исполнение не надлежащего качества.

неудовлетворительно (2)	Могут быть серьезные замечания по оформлению пояснительной записки; могут быть серьезные и есть незначительные грамматические, технические и/или арифметические ошибки; материал может быть изложен не последовательно и без пояснений; графический материал (иллюстрации) выполнен грубо и его восприятие затруднено.
----------------------------	--

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Вопросы к зачёту

1. Сущность организации производства. Задачи и особенности изучаемого курса.
2. Этапы развития теории организации производства.
3. Производство как функция преобразования и показатели результативности производства.
4. Предприятие как организационная система.
5. Содержание и задачи подготовки производства.
6. Содержание и задачи планирования подготовки производства.
7. Производственный процесс и его разновидности.
8. Принципы организации производственного процесса.
9. Производственная структура системы и определяющие ее факторы.
10. Понятие и структура производственного цикла.
11. Виды движения предметов труда.
12. Формы организации производства.
13. Сущность и характеристика поточного производства. Основные расчеты организации однопредметных поточных линий.
14. Сущность технического контроля. Виды технического контроля.
15. Изучение потребностей в продукции и формирование плана производства и реализации продукции.
16. Назовите ученых, которые внесли вклад в организацию производства как в науку.
17. Какой вклад внес ученый Фредрик Уинслоу Тейлор?
18. Кто внедрил ленточный конвейер?
19. Какой вклад внес Гаррингтон Эмерсон по повышению производительности труда?
20. Назовите создателя системы управления производством.
21. Назовите шесть групп функций Анри Файоля.
22. Назовите создателей системы сетевого планирования и управления.
23. Кто разработал теорию организации производственного цикла во времени?
24. Из каких понятий состоит организация производства?
25. Дайте современное определение предпринимательству.
26. Дайте определение производственного предпринимательства.
27. Какая логическая взаимосвязь между производственным и другими видами предпринимательства?
28. В чем ведущее значение производственного предпринимательства?
29. Что означает термин «Организация»?
30. Что понимают под «организацией производства» как явлением, процессом, наукой?

31. Какая цель и функция относится к организации производства?
32. Какую функцию выполняет технология?
33. Что изучает отдельные подсистемы организации производства?
34. Что является объектом, предметом изучения науки «Организация производства»?
35. С какими науками связана организация производства?
36. Назовите признаки производственной системы.
37. Дайте определение понятию «процесс».
38. Перечислите виды процессов.
39. Что является результатом производственного процесса?
40. Дайте определение понятию «предприятие».
41. Приведите общую структуру предприятия.
42. Что понимают под производственной структурой предприятия.
43. Что понимают под организационной формой предприятия?
44. Охарактеризуйте организационные формы предприятия.
45. Что такое экономические формы организации производства?
46. Что понимают под технологической специализацией?
47. Что представляет собой подетальная форма организации производства?
48. Перечислите типы организации производства.
49. Назовите основные принципы организации производства и раскройте их содержание.
50. Приведите систему показателей количественной оценки и состав причин, влияющих на реализацию принципов рациональной организации производства.
51. Определите длительность производственного цикла партии деталей при параллельно-последовательном виде движения.
52. Назовите подразделения, входящие в структуру заготовительной, обрабатывающей, сборочной стадий.
53. Определите длительность производственного цикла партии деталей при последовательном и параллельном виде движения.
54. Дайте определение – подготовка производства.
55. Назовите задачи подготовки производства.
56. Какие виды подготовки производства вы знаете?
57. В чем заключается научная подготовка производства?
58. Назовите основные стадии научно-исследовательского этапа.
59. Назовите основные стадии конструкторской подготовки.
60. Что такое технологическая подготовка производства?
61. Назовите основные стадии технологической подготовки производства.
62. Что такое организационно-экономическая подготовка производства?
63. Назовите основные стадии организационно-экономической подготовки производства.
64. Дайте определение понятию «качество продукции».
65. Чем измеряется качество продукции?
66. Какие различают показатели оценки уровня качества продукции?
67. Какие факторы влияют на качество продукции?
68. Дайте определение понятию «технический уровень продукции».
69. Система управления качеством, раскройте значение и сущность.
70. Перечислите принципы системы управления качеством.

71. Что такое технический контроль?
72. Какие задачи выполняет контроль?
73. Дайте определение понятию «производственный брак».
74. Как влияет брак на прибыль предприятия?
75. Перечислите виды брака.
76. Как оформляется брак?
77. Что такое обслуживание основного производства?
78. Какие виды хозяйств по обслуживанию производства выделяют?
79. Цели и назначение энергетического хозяйства.
80. Что включает энергохозяйство предприятия?
81. Как определить потребность в электроэнергии?
82. Цели и задачи ремонтного хозяйства. Назовите виды ремонта.
83. Понятие «Транспортного хозяйства». Задачи транспортного хозяйства.
84. Что такое логистика?
85. Дайте определение производственно-логистической системы.
86. Приведите Классификацию транспортных средств предприятий.
87. Назовите структуру и функции транспортной службы.
88. Цели и задачи складского хозяйства.
89. Приведите структуру складского хозяйства.
90. Назовите цели и задачи производственной логистики.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству промежуточный контроль (зачёт)

Характеристика знания предмета и ответов	Зачеты
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Лист изменений и дополнений

[illegible]