

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Экономический факультет  
Кафедра «Торговое дело»

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан Экономического факультета



Е.С. Тхор

(подпись)

« 21 » август 2023 года

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И ИНСТРУМЕНТЫ ТАМОЖЕННО- ТАРИФНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ»

По направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело  
Магистерская программа: «Международная торговля и электронная  
коммерция»

## Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Торговая политика и инструменты таможенно-тарифного регулирования» по направлению подготовки 38.04.06 Торговое дело – 25 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Торговая политика и инструменты таможенно-тарифного регулирования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело» (утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 982, зарегистрировано в Минюсте России 26.08.2020 г. № 59487).

### СОСТАВИТЕЛИ:

д-р экон. наук, проф. Болдырев К.А.

старший преподаватель Ретивцев И.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры «Торговое дело» «28» марта 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

«Торговое дело»

д-р экон. наук, проф. Болдырев К.А.

Переутверждена: «  »                      2023 г., протокол №           

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «  »                      2023 г., протокол №           

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии Экономического факультета «21» апреле 2023 г., протокол № 4.

Председатель учебно-методической

комиссии Экономического факультета

Шаповалова Е.Н.

© Болдырев К.А., 2023 год

© Ретивцев И.В., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся систематизированных знаний относительно общего понимания инструментов государственной торговой политики, а также в формировании практических компетенций относительно правоприменения действующего в ЕАЭС порядка таможенно-тарифного регулирования.

**Задачами** данного курса является получение обучающимися:

знаний возможностей современной торговой политики и таможенно-тарифного регулирования в системе мер государственного регулирования;  
 знаний методологии определения таможенных платежей;  
 знаний нормативно-правовой базы таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС;  
 знаний режимов преференций в таможенно-тарифном регулировании;  
 знаний порядка и установленные критерии определения происхождения товара;  
 знаний таможенных процедур, тарифных льгот и тарифного квотирования;  
 знаний возможностей задействования на практике имеющихся тарифных преференций;  
 умений применения порядка определения происхождения товара;  
 навыков применения порядка и конкретных методов исчисления таможенной стоимости товара.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Торговая политика и инструменты таможенно-тарифного регулирования» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 дисциплин подготовки.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются базовые знания макро- и микроэкономики, а также базовые умения и навыки проведения экономического анализа и оценивания эффективности функционирования коммерческих структур, в том числе в части организации общего управления и организации коммерческой деятельности.

Содержание дисциплины основывается на материалах изученных ранее дисциплин, в том числе: «Международное торговое законодательство», «Нормативное обеспечение внешнеторговой деятельности».

Целесообразным представляется параллельное изучение с данным курсом таких дисциплин, как: «Международные торгово-логистические процессы», «Риск-менеджмент в торговой деятельности», «Инновации в торговой деятельности».

Курс «Торговая политика и инструменты таможенно-тарифного регулирования» является необходимым для освоения универсальных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.04.06 «Торговое дело», а также необходимым для самостоятельной научно-исследовательской работы обучающегося и для написания магистерской диссертации.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                     | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                          | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5.</b><br>Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта | <b>ПК-5.2.</b><br>Оценивает эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению | <b>знать:</b><br>возможности современной торговой политики и таможенно-тарифного регулирования в системе мер государственного регулирования;<br>методологию определения таможенных платежей; |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | нормативно-правовую базу таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС;<br>режимы преференций в таможенно-тарифном регулировании;<br>порядок и установленные критерии определения происхождения товара;<br>таможенные процедуры, тарифных льгот и тарифного квотирования;<br>возможности задействования на практике имеющихся тарифных преференций;<br><b>уметь:</b><br>применять порядок определения происхождения товара;<br><b>владеть:</b><br>навыками применения порядка и конкретных методов исчисления таможенной стоимости товара. |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                                                                                                | Объем часов (зач. ед.)         |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|                                                                                                                                   | Очная форма                    | Заочная форма                  |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                             | <b>180 ч.<br/>(5 зач. ед.)</b> | <b>180 ч.<br/>(5 зач. ед.)</b> |
| <b>Обязательная контактная работа (всего), в том числе:</b>                                                                       | <b>72</b>                      | <b>24</b>                      |
| Лекции                                                                                                                            | 24                             | 10                             |
| Семинарские занятия                                                                                                               | -                              | -                              |
| Практические занятия                                                                                                              | 48                             | 14                             |
| Лабораторные работы                                                                                                               | -                              | -                              |
| Курсовая работа (курсовой проект)                                                                                                 | -                              | -                              |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчётно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -                              | -                              |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                    | <b>108</b>                     | <b>156</b>                     |
| Форма аттестации                                                                                                                  | экзамен                        | экзамен                        |

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**РАЗДЕЛ I. Торговая политика и теоретические аспекты таможенно-тарифного регулирования.**

**Тема 1. Торговая политика и таможенно-тарифное регулирование в системе мер государственного регулирования ВЭД.** Торговая политика как составная часть экономической политики государства. Цель, задачи и принципы государственное регулирование ВЭД. Механизмы и формы государственное регулирование ВЭД. Методы госрегулирование ВЭД и меры госрегулирование ВЭД, применяемые в ЕАЭС.

**Тема 2. Таможенный тариф как важнейший инструмент системы таможенно-тарифного регулирования.** Сущность и основные черты таможенных пошлин. Современная классификация таможенных пошлин. Сезонные таможенные пошлины, пошлины на тару, регулярные и нерегулярные. Виды ставок таможенных пошлин по способу их исчисления, минимальные, максимальные таможенные пошлины. Преференциальные, автономные, конвенционные, преференциальные таможенные пошлины. Особые таможенные пошлины: специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные. Паратарифные таможенные пошлины, таможенные доплаты, дополнительные таможенные сборы, запретительные таможенные пошлины. Скользящие, номинальные и эффективные ставки таможенных пошлин. Виды таможенных тарифов, функции, структура и принципы формирования таможенного тарифа. Методические основы и порядок определения таможенной пошлины. Принципы формирования таможенных тарифов. Принципы и методика расчёта таможенных пошлин.

**РАЗДЕЛ 2. Нормативно-правовое обеспечение и существующая практика таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.**

**Тема 3. Практика таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.** Историческое развитие таможенного тарифа в России. Унификация таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС. Товарная номенклатура ВЭД Единого таможенного тарифа ЕАЭС.

**Тема 4. Тарифные преференции и определение происхождения товара.** Сущность и принцип преференциального режима в ВЭД, мировой опыт применения преференций. Методические основы и порядок предоставления преференциального режима. Методические основы и порядок определения происхождения товара. Непреференциальные правила определения страны происхождения товара. Преференциальные правила определения страны происхождения товара.

**Тема 5. Таможенные процедуры, тарифные льготы и тарифное квотирование.** Применение таможенных процедур. Методические основы и порядок предоставления тарифных льгот. Общие сведения о тарифном квотировании.

**Тема 6. Определение таможенной стоимости товара.** Порядок декларирования и контроля таможенной стоимости товара. Основные шесть методов определения таможенной стоимости товара.

#### 4.3. Лекции

| №<br>п/п      | Название темы                                                                                         | Объём часов    |                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|               |                                                                                                       | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1             | Торговая политика и таможенно-тарифное регулирование в системе мер государственного регулирования ВЭД | 2              | 2                |
| 2             | Таможенный тариф как важнейший инструмент системы таможенно-тарифного регулирования                   | 4              | 2                |
| 3             | Практика таможенно-тарифного регулирования в РФ и ЕАЭС                                                | 4              | 2                |
| 4             | Тарифные преференции и определение происхождения товара                                               | 4              | 2                |
| 5             | Таможенные процедуры, тарифные льготы и тарифное квотирование                                         | 4              | 2                |
| 6             | Определение таможенной стоимости товара                                                               | 6              | -                |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                       | <b>24</b>      | <b>10</b>        |



**4.4. Практические (семинарские) занятия**

| №<br>п/п      | Название темы                                                                                         | Объём часов    |                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|               |                                                                                                       | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1             | Торговая политика и таможенно-тарифное регулирование в системе мер государственного регулирования ВЭД | 2              | 2                |
| 2             | Таможенный тариф как важнейший инструмент системы таможенно-тарифного регулирования                   | 10             | 2                |
| 3             | Практика таможенно-тарифного регулирования в РФ и ЕАЭС                                                | 4              | 2                |
| 4             | Тарифные преференции и определение происхождения товара                                               | 10             | 2                |
| 5             | Таможенные процедуры, тарифные льготы и тарифное квотирование                                         | 10             | 2                |
| 6             | Определение таможенной стоимости товара                                                               | 12             | 4                |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                       | <b>48</b>      | <b>14</b>        |

**4.5. Самостоятельная работа студентов**

| №<br>п/п      | Название темы                                                                                         | Вид СРС                                                                  | Объём часов    |                  |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|
|               |                                                                                                       |                                                                          | Очная<br>форма | Заочная<br>форма |
| 1             | Торговая политика и таможенно-тарифное регулирование в системе мер государственного регулирования ВЭД | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 4              | 8                |
| 2             | Таможенный тариф как важнейший инструмент системы таможенно-тарифного регулирования                   | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 8              | 14               |
| 3             | Практика таможенно-тарифного регулирования в РФ и ЕАЭС                                                | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 10             | 16               |
| 4             | Тарифные преференции и определение происхождения товара                                               | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 28             | 36               |
| 5             | Таможенные процедуры, тарифные льготы и тарифное квотирование                                         | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 28             | 36               |
| 6             | Определение таможенной стоимости товара                                                               | Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю | 30             | 46               |
| <b>Итого:</b> |                                                                                                       |                                                                          | <b>108</b>     | <b>156</b>       |

**4.6. Курсовые работы / проекты по дисциплине «Торговая политика и инструменты таможенно-тарифного регулирования» не предполагаются учебным планом.**

**5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

– традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства обучающихся, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

– технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности и творческой самостоятельности обучающихся, предполагающие последовательную и целенаправленную постановку перед обучающимся познавательных задач, решение которых позволяет обучающимся активно усваивать знания (используются: поисковые методы; постановка познавательных задач);

– технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности обучающихся, их реализацию и развитие;

– технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебной дисциплины за счёт объединения занятий в тематические блоки;

– технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении по индивидуальному учебному плану);

– технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей, в том числе и обучающихся с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования;

– технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности обучающегося (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.п.

Практические занятия проводятся с использованием современных образовательных технологий, в том числе проблемных, развивающих и информационных (электронные образовательные ресурсы, включая Moodle).

Высокая эффективность педагогического процесса достигается путём конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и/или их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература**

1. Бондаренко Н. П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности : учебн. пособ. / Н. П. Бондаренко. – СПб. : ИЦ Интермедия, 2017. – 334 с.

2. Коваленко Е. И. Торговая политика и обеспечение интересов бизнеса: учебн. пособ. / Е. И. Коваленко. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 79 с. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=37046304> – Доступ после регистрации.

3. Новиков В. Е. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности и таможенная стоимость / В. Е. Новиков, В. Н. Ревин, М. П. Цветинский. – 3-е изд. – Москва : Лаборатория знаний, 2020. – 352 с.

4. Покровская В. В. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности / В. В. Покровская. – СПб. : ИЦ Интермедия, 2017. – 136 с.

5. Сенотрусова С. В. Таможенные платежи во внешнеторговых операциях : учебник для вузов / С. В. Сенотрусова, В. Г. Свинухов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 253 с.

6. Степанов Е. А. Таможенное регулирование в системе ВТО : учебн. пособ. / Е. А. Степанов, И. П. Килина, К. Ю. Несытых. – Челябинск : Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 84 с. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47342934> – Доступ после регистрации.

7. Стрыгин А. В. Основы торговой политики: учебн. пособ. / А. В. Стрыгин. – Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет. – Москва : МАДИ, 2019. – 60 с. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47280765> – Доступ после

регистрации.

8. Тимофеева Е. Ю. Таможенная стоимость товаров: учебн. пособ. / Е. Ю. Тимофеева, Д. М. Мусанев. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 90 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38424855> – Доступ после регистрации.

9. Худжатов М. Б. Таможенная стоимость товаров: учебн. пособ. / М. Б. Худжатов, Т. М. Воротынцева. – СПб.: ИЦ «Интермедия», 2022. – 76 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48489898> – Доступ после регистрации.

#### **б) законодательство Российской Федерации**

1. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 г. № 117-ФЗ.
2. Федеральный Закон РФ от 21.05.1993 г. № 5003-1 «О таможенном тарифе».
3. Постановление Правительства РФ от 11.09.2018 г. № 1082 «О ставках и базе для исчисления таможенных сборов за таможенное сопровождение и хранение».
4. Постановление Правительства РФ от 16.12.2019 г. № 1694 «Об утверждении Правил определения таможенной стоимости товаров, вывозимых из Российской Федерации».
5. Постановление Правительства от 26.03.2020 г. № 342 «О ставках и базе для исчисления таможенных сборов за совершение таможенных операций, связанных с выпуском товаров».

#### **в) международное законодательство**

1. Международная конвенция от 18.05.1973 г. «Об упрощении и гармонизации таможенных процедур» в редакции Протокола о внесении изменений в Международную конвенцию об упрощении и гармонизации таможенных процедур от 26.06.1999 г.
2. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (Приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11.04.2017 г.).
3. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 13.01.2017 г. № 8 «О перечне товаров, происходящих из развивающихся стран или из наименее развитых, в отношении которых при ввозе на таможенную территорию Евразийского экономического союза предоставляются тарифные преференции».
4. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 14.06.2018 г. № 60 «Правила определения происхождения товаров из развивающихся и наименее развитых стран».
5. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 13.07.2018 г. № 49 «Правила определения происхождения товаров, ввозимых на таможенную территорию евразийского экономического союза (непреференциальные правила определения происхождения товаров)».
6. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 г. № 54 «Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза».
7. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 30.10.2012 г. № 202 «О применении методов определения таможенной стоимости товаров по стоимости сделки с идентичными товарами (метод 2) и по стоимости сделки с однородными товарами (метод 3)».
8. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 19.06.2018 г. № 103 «Об утверждении Порядка отложенного определения таможенной стоимости товаров».
9. Решение Комиссии Таможенного союза от 27.11.2009 г. № 130 «О таможенно-тарифном регулировании Евразийского экономического союза».
10. Решение Комиссии Таможенного союза от 18.06.2010 г. № 331 «Об утверждении перечня товаров, временно ввозимых с полным условным освобождением от уплаты таможенных пошлин, налогов, а также об условиях такого освобождения, включая его предельные сроки».

#### **г) дополнительная литература**

1. Андреева Е. И. Экспертиза и классификация товаров в таможенных целях: учебн. пособ. / Е. И. Андреева, Г. В. Зенин. – СПб.: ИЦ Интермедия, 2017. – 270 с.
2. Борщёв В. Г. Организация и техника внешнеторговых операций: учебн. пособ. / В. Г. Борщёв, М. Н. Григорьев. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2018. – 111 с. – URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35563485> – Доступ после регистрации.
3. Витчевский В. Торговая, таможенная и промышленная политика России со времён



Петра Великого до наших дней. Вып. 4 / В. Витчевский; пер. с немецкого А.В. Брауде. – 3-е изд. – Москва : Социум, 2020. – 428 с.

4. Воробьева Н. В. Международное торговое дело : учебн. пособ. / Н. В. Воробьева, И. В. Козел. – Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2016. – 132 с.

5. Ермолаева Е. В. Правовые основы начисления и взимания таможенных платежей : учебн. пособ. / Е. В. Ермолаева. – Ульяновск : УлГУ, 2021. – 144 с. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48168225> – Доступ после регистрации.

6. Зенин Г. В. Назначение и производство таможенных экспертиз : учебн. пособ. / Г. В. Зенин. – СПб. : ИЦ Интермедия, 2017. – 192 с.

7. Ксенофонтова Е. М. Международное таможенное сотрудничество : учебн. пособ. / Е. М. Ксенофонтова, С. О. Стрельцова. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2019. – 99 с. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41326725> – Доступ после регистрации.

8. Малевич Ю. В. Контроль за таможенным транзитом : учебн. пособ. / Ю. В. Малевич, И. А. Пластуняк, Г. Е. Мютте. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2020. – 98 с. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43782205> – Доступ после регистрации.

9. Сладкова А. А. Таможенные платежи : учебн. пособ. / А. А. Сладкова. – Тверь : Тверской государственный университет, 2023. – 243 с. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50339286> – Доступ после регистрации.

10. Струве П. Б. Торговая политика России. Вып. 3 / П. Б. Струве. – 4-е изд. – Москва : Социум, 2020. – 258 с.

11. Тимофеева Е. Ю. Контроль таможенной стоимости и уплаты таможенных платежей : учебное пособие / Е. Ю. Тимофеева. – СПб. : Изд-во СПбГЭУ, 2022. – 75 с. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49931061> – Доступ после регистрации.

12. Щелкунова И. В. Таможенное дело: учебно-методич. пособ. к практич. занятиям по дисциплине «Таможенное дело». – И. В. Щелкунова, О. Н. Мадяр. – Москва : РУТ, 2018. – 84 с. – URL : <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=42851120> – Доступ после регистрации.

**д) методические рекомендации** – сформулированы непосредственно в заданиях предоставляемых к проведению практических занятий.

#### **е) интернет-ресурсы**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL : <http://минобрнауки.рф/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL : <http://obrnadzor.gov.ru/>

3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. – URL : <http://fgosvo.ru>

4. Федеральный портал «Российское образование». – URL : <http://www.edu.ru/>

5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL : <http://window.edu.ru/>

6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – URL : <http://fcior.edu.ru/>

7. Справочная правовая система «Консультант Плюс». – URL : <https://www.consultant.ru/sys/>

#### **ж) электронные библиотечные системы и ресурсы**

1. Научная электронная библиотека Elibrary.ru. – URL : <http://elibrary.ru/>

2. Электронно-библиотечная система StudMed.ru. – URL : <https://www.studmed.ru>

3. Научная библиотека им. А.Н. Коняева ЛГУ им. В. Даля. – URL : <http://biblio.daluniver.ru/>

### **7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Торговая политика и инструменты таможенно-тарифного регулирования» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащённое компьютером с доступом в сеть Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение    | Ссылки                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                    | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                          | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                   | FirefoxMozilla                        | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                   | Opera                                 | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент           | MozillaThunderbird                    | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер             | FarManager                            | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                 | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор      | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF              | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 8. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Торговая политика и инструменты таможенно-тарифного регулирования»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

| Этап      | Код компетенции                                                                                             | Уровни сформированности компетенции | Критерии оценивания компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Начальный | ПК-5.<br>Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта | Пороговый                           | <b>знать:</b><br>возможности современной торговой политики и таможенно-тарифного регулирования в системе мер государственного регулирования;<br>методологию определения таможенных платежей;<br>нормативно-правовую базу таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС;<br>режимы преференций в таможенно-тарифном регулировании;<br>порядок и установленные критерии определения происхождения товара;<br>таможенные процедуры, тарифных льгот и тарифного квотирования;<br>возможности задействования на практике имеющихся тарифных преференций; |

|                     |  |         |                                                                                                            |
|---------------------|--|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основ-<br>ной       |  | Базовый | <b>уметь:</b><br>применять порядок определения происхождения товара;                                       |
| Заключи-<br>тельный |  | Высокий | <b>владеть:</b><br>навыками применения порядка и конкретных методов исчисления таможенной стоимости товара |

**Перечень компетенций (элементов компетенций),  
формируемых в результате освоения учебной дисциплины**

| №<br>п/<br>п | Код<br>компе-<br>тенции | Формулировка<br>контролируемой<br>компетенции                                                                      | Индикаторы<br>достижений<br>компетенции<br>(по дисциплине)                                                                             | Темы<br>учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Этапы<br>формирования<br>(семестр<br>изучения) |
|--------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.           | ПК-5.                   | <b>ПК-5.</b><br>Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта | <b>ПК-5.2.</b><br>Оценивает эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению | <b>Тема 1.</b><br><i>Торговая политика и таможенно-тарифное регулирование в системе мер государственного регулирования ВЭД</i><br><b>Тема 2.</b><br><i>Таможенный тариф как важнейший инструмент системы таможенно-тарифного регулирования</i><br><b>Тема 3.</b><br><i>Практика таможенно-тарифного регулирования в РФ и ЕАЭС</i><br><b>Тема 4.</b><br><i>Тарифные преференций и определение происхождения товара</i><br><b>Тема 5.</b><br><i>Таможенные процедуры, тарифные льготы и тарифное квотирование</i><br><b>Тема 6.</b><br><i>Определение таможенной стоимости товара</i> | 4                                              |

**Показатели и критерии оценивания компетенций,  
описание шкал оценивания**

| №<br>п/<br>п | Код<br>компетенции                                                                                                 | Индикаторы<br>достижений<br>компетенции<br>(по дисциплине)                                                                             | Планируемые<br>результаты обучения по<br>дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Контролируемые<br>темы учебной<br>дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Наименование<br>оценочного<br>средства                                                                                                          |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.           | <b>ПК-5.</b><br>Способен осуществлять организацию транспортно-логистического обеспечения внешнеторгового контракта | <b>ПК-5.2.</b><br>Оценивает эффективность транспортно-логистических схем для определения возможных проблем и действий по их устранению | <b>знать:</b><br>возможности современной торговой политики и таможенно-тарифного регулирования в системе мер государственного регулирования;<br>методологию определения таможенных платежей;<br>нормативно-правовую базу таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС;<br>режимы преференций в таможенно-тарифном регулировании;<br>порядок и установленные критерии определения происхождения товара;<br>таможенные процедуры, тарифных льгот и тарифного квотирования;<br>возможности задействия на практике имеющихся тарифных преференций;<br><b>уметь:</b><br>применять порядок определения происхождения товара;<br><b>владеть:</b><br>навыками применения порядка и конкретных методов исчисления таможенной стоимости товара | <b>Тема 1.</b><br><i>Торговая политика и таможенно-тарифное регулирование в системе мер государственного регулирования ВЭД</i><br><b>Тема 2.</b><br><i>Таможенный тариф как важнейший инструмент системы таможенно-тарифного регулирования</i><br><b>Тема 3.</b><br><i>Практика таможенно-тарифного регулирования в РФ и ЕАЭС</i><br><b>Тема 4.</b><br><i>Тарифные преференций и определение происхождения товара</i><br><b>Тема 5.</b><br><i>Таможенные процедуры, тарифные льготы и тарифное квотирование</i><br><b>Тема 6.</b><br><i>Определение таможенной стоимости товара</i> | вопросы для обсуждения на практических занятиях;<br>контрольные вопросы;<br>аналитические и проектные практические задания;<br>контрольный тест |



## Примеры оценочных средств

### 1. Примеры тестовых заданий

(пороговый уровень)

1. Что является базой для исчисления таможенной пошлины по специфической ставке?
  - а) количественная мера товара (вес, объём, длина);
  - б) таможенная стоимость товара;
  - в) контрактная стоимость товара.
2. Как классифицируют пошлины по характеру действия и цели применения?
  - а) пошлины в рамках таможенного тарифа и сверхтарифные;
  - б) ввозные, вывозные и транзитные;
  - в) общие и особые.
3. Каким нормативно-правовым документом установлена ставка акциза?
  - а) Налоговый кодекс РФ;
  - б) Таможенный кодекс ЕАЭС;
  - в) Единый таможенный тариф ЕАЭС.
4. Как называют вид ставки таможенной пошлины, который начисляют в относительном выражении?
  - а) адвалорная;
  - б) специфическая;
  - в) комбинированная.
5. Включают ли в налогооблагаемую базу при начислении акциза антидемпинговую пошлину?
  - а) не включают;
  - б) включают;
  - в) зависит от товара.
6. Кто является плательщиками таможенных пошлин и налогов?
  - а) только декларант;
  - б) декларант и любые уполномоченные им лица;
  - в) декларант или иные лица, лица, у которых возникла обязанность по уплате таможенных пошлин, налогов.
7. Какая формулировка понятия «таможенная пошлина» представляется наиболее правильной?
  - а) обязательный платёж, взимаемый таможенными органами в связи с перемещением товаров через таможенную границу;
  - б) обязательный платёж, регулярно взимаемый с лиц, участников ВЭД;
  - в) обязательный платёж, связанный с совершением таможенных операций.
8. Как называют вид ставки таможенной пошлины, начисляемый в натуральном выражении?
  - а) комбинированная;
  - б) специфическая;
  - в) адвалорная.
9. Какой формы может выдаваться сертификат при вывозе товара после пересечения им таможенной границы?
  - а) общей формы;
  - б) СТ-1;
  - в) СТ-2.

10. Какой документ определяет количество товара, на которое предоставляются тарифные преференции?

- а) инвойс;
- б) транспортная накладная CMR (ЦМР);
- в) документ о происхождении товара.

11. Какая международная организация занимается обновлением рейтинга стран по оценочному уровню валового национального дохода на душу населения за прошедший год?

- а) Международный валютный фонд;
- б) Всемирный банк;
- в) Евразийский банк развития.

12. Требуется ли общая система преференций предоставления преференций на уровне взаимности от страны-бенефициара?

- а) не требует;
- б) требует;
- в) запрещает.

13. В каком году было начато предоставление льгот в рамках общей системы преференций отдельными странами-донорами?

- а) 1966 г.;
- б) 1972 г.;
- в) 1980 г.

14. Каков первый признак, на основании которого ООН формирует перечень развивающихся и наименее развитых стран мира?

- а) валовой национальный продукт страны;
- б) валовой внутренний продукт страны;
- в) среднедушевой доход на человека.

15. Что, в частности, регулирует Закон Российской Федерации «О таможенном тарифе»?

- а) общую систему торговых преференций;
- б) национальную систему торговых преференций;
- в) глобальную систему торговых преференций.

16. Каким образом законодательство РФ трактует понятие «тарифная преференция»?

- а) освобождение от уплаты вывозных таможенных пошлин в отношении товаров, происходящих из стран, совместно с РФ образующих зону свободной торговли;
- б) освобождение от уплаты ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, происходящих из стран, совместно с РФ образующих зону свободной торговли;
- в) повышение ввозных таможенных пошлин в отношении товаров, происходящих из стран, совместно с РФ образующих зону свободной торговли.

17. Каким документом в таможенной практике подтверждается происхождение товара?

- а) сертификатом происхождения товара;
- б) декларацией происхождения товара;
- в) сертификатом происхождения товара либо декларацией происхождения товара.

18. Какие товары считаются полностью произведенными в стране?

- а) если продукция, получена судном страны с морского дна или из морских недр за пределами территориальных вод страны;
- б) если продукция любого морского промысла, получена судном страны или продукция, переработана из неё на борту этого судна;
- в) оба варианта верны.

19. Каким будет считаться происхождение упаковки товара для таможенных целей?

- а) как самостоятельного товара;

- б) на усмотрение декларанта;
- в) таким же, как основного товара.

20. Что представляет собой декларация о происхождении товара?

- а) любой документ свободной формы, имеющий отношение к товару и содержащий сведения, заявленные изготовителем, продавцом или отправителем страны (группы стран, региона или части страны) происхождения или вывоза товара, о его происхождении
- б) специальный документ унифицированной формы;
- в) устное заявление декларанта.

21. Какая организация или орган в РФ уполномочен проводить экспертизу и подтверждать происхождение товара?

- а) Таможенный орган;
- б) Торгово-промышленная палата;
- в) Росстандарт.

22. Происхождение каких материалов, используемых при производстве, не учитывается при определении происхождения товара и не включается в состав этого товара?

- а) сырьё;
- б) упаковка;
- в) смазочные материалы, присадки и другие материалы, используемые в производстве или при эксплуатации оборудования и зданий.

23. Происхождение каких материалов, используемых при производстве, не учитывается при определении происхождения товара и не включается в состав этого товара?

- а) сырьё;
- б) упаковка;
- в) оборудование, устройства, используемые для тестирования или проверки товаров.

24. От чего зависит процентная доля стоимости непроемляющихся материалов, использованных при выполнении операций по переработке?

- а) от суммы внутренних налогов;
- б) от стоимости товара на условиях «франко-завод»;
- в) от величины таможенной стоимости.

25. Каким образом может быть предоставлена тарифная льгота?

- а) только в виде возврата ранее уплаченной пошлины, освобождения от оплаты пошлины, снижения ставки пошлины;
- б) только в виде освобождения от оплаты пошлины или снижения ставки пошлины;
- в) в виде возврата ранее уплаченной пошлины, освобождения от оплаты пошлины, снижения ставки пошлины, установления тарифных квот на преференциальный ввоз (вывоз) товара.

26. Как называют освобождение от уплаты таможенных пошлин и налогов предоставляемое в соответствии с процедурой связанной с переработкой на таможенной территории?

- а) полное;
- б) частичное условное;
- в) полное условное.

27. Как называют освобождение от уплаты таможенных пошлин и налогов предоставляемое в соответствии с процедурой связанной с уничтожением товара?

- а) полное;
- б) частичное условное;
- в) полное условное.

28. Как называют освобождение от уплаты таможенных пошлин и налогов предоставляемое в соответствии со следующими процедурами: таможенный склад, отказ в пользу государства, специальная таможенная процедура?

- а) полное;
- б) частичное условное;
- в) полное условное.

29. На каком уровне устанавливаются льготы по уплате вывозных таможенных пошлин в странах ЕАЭС?

- а) национальном;
- б) наднациональном;
- в) ведомственном (таможенная служба, налоговая служба).

30. Что выступает в качестве основания для предоставления льготы по уплате таможенных пошлин?

- а) льготная категория субъекта ВЭД;
- б) вид товара;
- в) происхождение товара.

31. Что не является основанием для предоставления льгот по уплате таможенных пошлин?

- а) стоимость товара;
- б) цель ввоза товара;
- в) характеристика товара.

32. Что является возможным основанием для предоставления тарифной льготы?

- а) вид товара;
- б) цель ввоза товара;
- в) оба варианта верны.

33. Что представляет собой цена фактической сделки, отражённая в договоре на поставку товара покупателю?

- а) таможенную стоимость;
- б) цену контракта;
- в) себестоимость поставки.

34. Допустимо ли применение метода по стоимости сделки с идентичными товарами, если оцениваемые товары проданы на ином коммерческом уровне?

- а) допускается при условии проведения корректировки;
- б) коммерческий уровень сделки не имеет принципиального значения;
- в) не допускается.

35. Чем по своей сути является резервный метод определения таможенной стоимости?

- а) основным;
- б) дополнительным;
- в) оценочным.

36. Какая применяется сделка в случае установления несколько сделок с однородными товарами?

- а) с самой высокой стоимостью;
- б) с самой низкой стоимостью;
- в) рассчитывается средняя стоимость.

37. Каким для ввозимых товаров является метод определения таможенной стоимости по стоимости сделки?

- а) оценочным;
- б) основным;
- в) дополнительным.

38. Что заявляется при таможенном декларировании товаров при использовании отложенного определения таможенной стоимости ввозимых товаров после их выпуска?

- а) точная величина таможенной стоимости товаров;
- б) средняя величина таможенной стоимости товаров;
- в) предварительная величина таможенной стоимости товаров.

39. Каким для ввозимых товаров является метод определения таможенной стоимости по методу вычитания?

- а) оценочным;
- б) основным;
- в) дополнительным.

40. Какой метод определения таможенной стоимости является основным для ввозимых товаров?

- а) метод по стоимости сделки с идентичными товарами;
- б) метод по стоимости сделки с ввозимыми товарами;
- в) метод по стоимости сделки с однородными товарами.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «контрольный тест»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                          |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично<br>(5)                        | Тесты выполнены на высоком уровне<br>(правильные ответы даны на 90-100 % вопросов теста).                    |
| Хорошо<br>(4)                         | Тесты выполнены на среднем уровне<br>(правильные ответы даны на 75-89 % вопросов теста).                     |
| Удовлетворительно<br>(3)              | Тесты выполнены на низком уровне<br>(правильные ответы даны на 50-74 % вопросов теста).                      |
| Неудовлетворительно<br>(2)            | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне<br>(правильные ответы даны менее чем на 50 % вопросов теста). |

## 2. Примеры типовых контрольных вопросов (к практическим занятиям и контрольным работам)

(базовый уровень)

### Тема 1

1. Почему рынок не в состоянии регулировать все экономические и социальные процессы, обеспечивая интересы всего общества и каждого участника рынка?

2. В чём представляется опасность глобализации мировой экономики?

3. С чем связана необходимость государственного регулирования экономики?

4. Поясните, что вкладывается в понятие «внешнеэкономическая деятельность»?

5. Перечислите и раскройте суть основных составляющих государственного регулирования внешнеэкономической деятельности?

6. Что согласно законодательству Российской Федерации, предусматривает понятие «внешняя торговля информацией»?

7. Какие важнейшие показатели рассматривают при анализе динамики показателей внешней торговли?

8. Что представляет собой сальдо торгового баланса государства?

9. Каким может быть сальдо торгового баланса государства?

10. Каким образом сальдо торгового баланса государства связано с устойчивым развитием государства?



**Тема 2**

1. Перечислите три базовые функции государственного регулирования рыночной экономики.
2. Сформулируйте основную задачу государственного регулирования рыночной экономики.
3. Какие три основных платежа связанные с внешнеэкономической деятельностью непосредственно пополняют государственный бюджет?
4. Что подразумевает либерализация внешнеэкономической деятельности и почему этот принцип регулирования перестал быть актуален в настоящее время?
5. Как следует понимать такой принцип государственного регулирования внешнеэкономической деятельности как, «взаимность в отношении другого государства (группы государств)»?
6. Что непосредственно формирует современный механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности?
7. В чём состоит принципиальное отличие прямого государственного регулирования внешнеэкономической деятельностью, от косвенного регулирования?
8. В чём состоит отличие таких мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности как, запреты и ограничения, от таких мер как, защита внутреннего рынка?
9. Что в настоящее время представляется основным инструментом таможенно-тарифного регулирования для дружественных государств (группы государств)?
10. Почему таможенно-тарифное регулирование должно способствовать протекционизму в отношении национальных производителей?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«контрольные вопросы (к практическим занятиям и контрольным работам)»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично<br>(5)                        | Вопросы раскрыты на высоком уровне (обучающийся дал обстоятельный и чёткий ответ не менее чем на 90 % всех поставленных вопросов по рассматриваемой теме).                                                                                   |
| Хорошо<br>(4)                         | Вопросы раскрыты на среднем уровне (обучающийся дал обстоятельный и чёткий ответ не менее чем на 75 % всех поставленных вопросов по рассматриваемой теме).                                                                                   |
| Удовлетворительно<br>(3)              | Вопросы раскрыты на низком уровне (обучающийся дал обстоятельный и чёткий ответ не менее чем на 50 % всех поставленных вопросов по рассматриваемой теме).                                                                                    |
| Неудовлетворительно<br>(2)            | Вопросы раскрыты на неудовлетворительном уровне или не представлены на момент их оценивания (обучающийся дал обстоятельный и чёткий ответ менее чем на 50 % всех поставленных вопросов по рассматриваемой теме, не выполнил задание и т.п.). |

### 3. Примеры типовых аналитических и проектных практических заданий (высокий уровень)

**Тема 6**

Цель выполнения задания: применить на практике полученные знания относительно определения таможенной стоимости партии товара по Методу 1.

Условия задания:

На территорию ЕАЭС из Индии ввозится товар в количестве 1400 шт. Вес брутто партии товара 270 кг. Вес нетто единицы товара в потребительской упаковке 150 г. Стоимость товара на условиях «франко-завод» для целей реализации составляет 15 000 евро. Элементы стоимости

поставки (расходы): автоперевозка от склада производителя из г. Калькутта до склада временного хранения в порту Мандра 80 евро/партия; погрузочно-разгрузочные работы и хранение товара на складе временного хранения в порту Мандра 450 евро/партия (из них погрузочно-разгрузочные работы на борт судна 150 евро); экспортные платежи отсутствуют; морская перевозка на условиях FIFO товара со склада временного хранения в порту Мандра до склада временного хранения г. Санкт-Петербург 1060 долл. США/партия; погрузочно-разгрузочные работы и хранение на складе временного хранения г. Санкт-Петербург 500 евро/партия; автоперевозка со склада временного хранения в г. Санкт-Петербург до склада покупателя 2000 руб./партия; страхование на условиях от всех рисков из г. Калькутта до склада временного хранения в г. Санкт-Петербург 950 евро/партия. Курс евро 99 руб., курс доллара США 89 руб.

Требуется:

1. Определить по Методу 1 цену контракта на условиях поставки EXW.
2. Определить по Методу 1 цену контракта на условиях поставки FAS (порт Мандра).

### Тема 6

Цель выполнения задания: применить на практике полученные знания относительно определения таможенной стоимости партии товара по Методу 2.

Условия задания:

На территорию РФ из Турции по договору купли-продажи ввозится товар: оргтехника в количестве 120 шт. Цена сделки на условиях ИНКОТЕРМС 2020 EXW. Товар ввозится автотранспортом, составляет 92 000 евро. Место назначения г. Брянск. Предъявлены счёт-фактура, выставленная перевозчиком на автоперевозку, на общую сумму 3200 евро и инвойс на услуги таможенного представителя в стране экспорта на сумму 200 евро. Предъявлен страховой полис на сумму 75 000 евро, страховая премия по которому составила 100 евро. Курс евро 99 руб., курс доллара США 89 руб.

Требуется:

Определить таможенную стоимость партии товара.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «аналитические и проектные практические задания»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично<br>(5)                        | Задание представлено на высоком уровне (обучающийся в полном объёме (не менее 90 %) выполнил все поставленные задачи, привёл аргументы в пользу своих суждений и т.п.). Задание оформлено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.                                                 |
| Хорошо<br>(4)                         | Задание представлено на среднем уровне (обучающийся в целом (не менее 75 %) выполнил все поставленные задачи, привёл аргументы в пользу своих суждений и т.п.). В оформлении задания допущены некоторые неточности относительно требований, предъявляемых к данному виду работ.                               |
| Удовлетворительно<br>(3)              | Задание представлено на низком уровне (обучающийся выполнил не менее половины поставленных задач или допустил существенные неточности в изложении материала, или изложил материал с существенными ошибками и т.п.). В оформлении допущены ошибки относительно требований, предъявляемых к данному виду работ. |
| Неудовлетворительно<br>(2)            | Задание представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (обучающийся не готов, не выполнил задание и т.п.).                                                                                                                                                                                   |

#### 4. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

(пороговый, базовый, высокий уровни)

1. Торговая политика как составная часть экономической политики государства.
2. Цель и задачи государственное регулирование ВЭД.
3. Принципы государственное регулирование ВЭД.
4. Механизмы и формы государственное регулирование ВЭД.
5. Методы госрегулирование ВЭД и меры госрегулирование ВЭД, применяемые в ЕАЭС.
6. Сущность и основные черты таможенных пошлин.
7. Современная классификация таможенных пошлин.
8. Сезонные таможенные пошлины, пошлины на тару, регулярные и нерегулярные.
9. Виды ставок таможенных пошлин по способу их исчисления, минимальные, максимальные таможенные пошлины.
10. Преференциальные, автономные, конвенционные, преференциальные таможенные пошлины.
11. Особые таможенные пошлины: специальные защитные, антидемпинговые, компенсационные.
12. Паратарифные таможенные пошлины, таможенные доплаты, дополнительные таможенные сборы, запретительные таможенные пошлины.
13. Скользящие, номинальные и эффективные ставки таможенных пошлин.
14. Виды таможенных тарифов, функции, структура и принципы формирования таможенного тарифа.
15. Методические основы и порядок определения таможенной пошлины.
16. Принципы формирования таможенных тарифов.
17. Принципы и методика расчёта таможенных пошлин.
18. Историческое развитие таможенного тарифа в России.
19. Унификация таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС.
20. Товарная номенклатура ВЭД Единого таможенного тарифа ЕАЭС.
21. Сущность и принцип преференциального режима в ВЭД, мировой опыт применения преференций.
22. Методические основы и порядок предоставления преференциального режима.
23. Методические основы и порядок определения происхождения товара.
24. Непреференциальные правила определения страны происхождения товара.
25. Преференциальные правила определения страны происхождения товара.
26. Применение таможенных процедур.
27. Методические основы и порядок предоставления тарифных льгот.
28. Общие сведения о тарифном квотировании.
29. Порядок декларирования и контроля таможенной стоимости товара.
30. Основные существующие методы определения таможенной стоимости товара.
31. Определение таможенной стоимости товара по стоимости сделки с ввозимыми товарами.
32. Определение таможенной стоимости товара по стоимости сделки с идентичными товарами.
33. Определение таможенной стоимости товара по стоимости сделки с однородными товарами.
34. Определение таможенной стоимости товара по методу вычитания.
35. Определение таможенной стоимости товара по методу сложения.
36. Определение таможенной стоимости товара по резервному методу.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)»**

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично<br/>(5)</b>                | Ответ представлен на высоком уровне (обучающийся в полном объёме осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). |
| <b>Хорошо<br/>(4)</b>                 | Ответ представлен на среднем уровне (обучающийся в целом осветил рассматриваемую проблематику, привёл аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                     |
| <b>Удовлетворительно<br/>(3)</b>      | Ответ представлен на низком уровне (обучающийся допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.).                       |
| <b>Неудовлетворительно<br/>(2)</b>    | Ответ представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (обучающийся не готов).                                                                                                                        |

**9. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

При необходимости рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для этого требуется заявление обучающегося (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК). В случае необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учётом их индивидуальных психофизических особенностей:

- создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей;
- создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры;
- создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников, например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально;
- применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для передачи информации, организации различных форм интерактивной контактной работы обучающегося с преподавателем, в том числе вебинаров, которые могут быть использованы для проведения виртуальных лекций с возможностью взаимодействия всех участников дистанционного обучения, проведения семинаров, выступления с докладами и защиты выполненных работ, проведения тренингов, организации коллективной работы;
- применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для организации форм текущего и промежуточного контроля;



– увеличение продолжительности сдачи обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья форм промежуточной аттестации по отношению к установленной продолжительности их сдачи:

– продолжительность сдачи зачёта или экзамена, проводимого в письменной форме, – не более чем на 90 минут;

– продолжительность подготовки обучающегося к ответу на зачёте или экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 20 минут;

– продолжительность выступления обучающегося при защите курсовой работы – не более чем на 15 минут.



**Лист изменений и дополнений**

| №<br>п/п | Виды дополнений<br>и изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись<br>(с расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) *по дисциплине дисциплины «Торговая политика и инструменты таможенно-тарифного регулирования»* соответствует требованиям ГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.06. Торговое дело.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объёме.

Виды оценочных средств, включённые в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии Экономического факультета



Е.Н. Шаповалова