

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Кафедра государственного управления**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
государственного управления  
Макарова Е.И.  
« 25 » 04 20 23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КОНТРОЛЬ И НАДЗОР В ГОСУДАРСТВЕННОМ И  
МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ»**

По направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное  
управление

Магистерская программа «Государственное и муниципальное управление»

**Луганск – 2023**

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. – 42 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1000.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент Хомутовская Я.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «18» 04 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой  
государственного управления \_\_\_\_\_ Макарова Е.И.

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «20» 04 2023 г., протокол № 17.

Председатель учебно-методической  
комиссии кафедры государственного управления \_\_\_\_\_ Волошинова Н.А.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Целью изучения дисциплины** «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах в области государственного и муниципального управления.

**Задачами изучения дисциплины** «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении» являются:

- формирование у студентов базовой системы знаний в области контроля и надзора в государственном и муниципальном управлении;
- исследовать финансовый контроль в системе управления;
- уметь организовать государственный финансовый контроль на государственном уровне;
- изучить разнообразные виды контроля в сфере местного самоуправления, его цели задачи, формы осуществления;
- изучить процедуру финансового контроля в системе государственного и муниципального управления;
- изучить прокурорский надзор за законностью и дисциплиной в государственном управлении, рассмотреть общественный контроль.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки (магистратура) в качестве дисциплины, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (2 курс, 4 семестр).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

#### **знания:**

- сущности и принципов контроля в государственном и муниципальном управлении;
- особенностей государственного контроля в органах местного самоуправления;
- современных тенденций развития системы государственного финансового контроля;
- форм и особенностей надзора в государственном и муниципальном управлении;

#### **умения:**

- применять теоретические знания в будущей профессиональной деятельности;
- стремиться к поиску новых форм и принципов контроля в государственном управлении;
- проводить анализ результатов контроля и надзора в органах муниципального управления;

#### **навыки:**

– выбора и применения оптимальных инструментальных средств, используемых в отечественной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в сфере государственного и муниципального управления;

– анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, для принятия управленческих решений при выборе стратегии государственного и муниципального управления при контроле и надзоре.

Дисциплина «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении» основывается на базе дисциплин «Управление государственными и муниципальными закупками», «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления» и является основой для изучения дисциплин «Технологии планирования и прогнозирования социально-экономическим развитием территорий», «Управление городским хозяйством».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                  | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода | <p><b>ОПК-2.1.</b> Понимает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти и демонстрирует возможность реализации осуществления стратегического планирования.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Представляет процесс осуществления контрольно-надзорную деятельности в профессиональной деятельности и механизме обеспечения ее реализации.</p> <p><b>ОПК-2.4.</b> Понимает риск-ориентированный подход в деятельности органа власти и демонстрирует способность реализации данного подхода</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и принципы контроля и надзора,</li> <li>– особенности административного надзора,</li> <li>– принципы, модели и методы финансового контроля, современные тенденции его развития,</li> <li>– особенности государственного контроля в органах местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– творчески применять знания в области контроля и надзора в государственном и муниципальном управлении для решения профессиональных задач;</li> <li>– проводить комплексный анализ состояния и тенденций развития государственного и муниципального управления;</li> <li>– оценивать потенциал экономической деятельности государственного и муниципального учреждения, определять перспективные направления его развития;</li> <li>– разрабатывать комплекс мероприятий по формированию благоприятного имиджа государственного и муниципального учреждения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбором и применением оптимальных инструментальных средств, используемых в отечественной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>– анализом и интерпретацией информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, для принятия управленческих решений при выборе стратегии государственного и муниципального управления при контроле и надзоре.</li> </ul> |

|                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>ПК-1.</b> Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления</p> | <p><b>ПК-1.1.</b> Способен определять теоретические и методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений,</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Демонстрирует навыки нормативно-правового и финансово-экономического сопровождения и обеспечения принятия и исполнения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, в том числе в кризисных ситуациях</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Критически оценивает варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>ПК-1.4.</b> Идентифицирует различные виды рисков, которым может подвергаться организация, оценивает их потенциальное влияние на финансовые и нефинансовые показатели и применяет внутренний и внешний инструментарий управления рисками</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и принципы контроля и надзора,</li> <li>– особенности административного надзора,</li> <li>– принципы, модели и методы финансового контроля, современные тенденции его развития,</li> <li>– особенности государственного контроля в органах местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– творчески применять знания в области контроля и надзора в государственном и муниципальном управлении для решения профессиональных задач;</li> <li>– проводить комплексный анализ состояния и тенденций развития государственного и муниципального управления;</li> <li>– оценивать потенциал экономической деятельности государственного и муниципального учреждения, определять перспективные направления его развития;</li> <li>– разрабатывать комплекс мероприятий по формированию благоприятного имиджа государственного и муниципального учреждения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбором и применением оптимальных инструментальных средств, используемых в отечественной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>– анализом и интерпретацией информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, для принятия управленческих решений при выборе стратегии государственного и муниципального управления при контроле и надзоре.</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                         | Объем часов (зач. ед.)           |                    |                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|----------------------------------|
|                                                            | Очная форма                      | Очно-заочная форма | Заочная форма                    |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>                      | <b>180</b><br><b>(5 зач. ед)</b> | -                  | <b>180</b><br><b>(5 зач. ед)</b> |
| <b>Обязательная контактная работа (всего) в том числе:</b> | <b>65</b>                        | -                  | <b>28</b>                        |
| Лекции                                                     | 39                               | -                  | 14                               |
| Семинарские занятия                                        | -                                | -                  | -                                |
| Практические занятия                                       | 26                               | -                  | 14                               |
| Лабораторные работы                                        | -                                | -                  | -                                |
| Курсовая работа (курсовой проект)                          | 36                               | -                  | 36                               |

|                                                                                                                                   |           |   |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|------------|
| Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i> ) | -         | - | -          |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>                                                                                    | <b>79</b> | - | <b>116</b> |
| Форма аттестации                                                                                                                  | экзамен   | - | экзамен    |

## **4.2. Содержание разделов дисциплины**

### **Семестр 4**

#### **ТЕМА 1. КОНТРОЛЬ В УПРАВЛЕНИИ**

Сущность и принципы контроля. Виды контроля. Формы контроля. Процесс контроля. Управление по отклонениям. Поведенческие аспекты контроля. Эффективность контроля

#### **ТЕМА 2. НАДЗОР В УПРАВЛЕНИИ**

Понятие надзор в государственном управлении. Формы надзора в сфере управления. Особенности административного надзора.

#### **ТЕМА 3. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ**

Сущность финансового контроля в системе управления. Органы финансового контроля. Принципы организации финансового контроля и его функции. Этапы, модели и формы финансового контроля. Методы финансового контроля

#### **ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ**

Сущность государственного финансового контроля и его формы. Органы, осуществляющие государственный финансовый контроль. Современные тенденции развития системы государственного финансового контроля. Негосударственный финансовый контроль

#### **ТЕМА 5. АУДИТОРСКИЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Предпосылки возникновения и развития аудита в России и за рубежом. Сущность, цель, задачи, принципы, классификация видов аудита и аудиторской деятельности. Методология организации и проведения аудиторской проверки

#### **ТЕМА 6. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА АУДИТОРА И СТАНДАРТЫ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Понятие этики. Угрозы принципам аудита и меры предосторожности. Разрешение этических конфликтов. Независимость аудитора. Роль и виды аудиторских стандартов. Международные стандарты аудиторской деятельности. Организация и осуществление аудиторами противодействия коррупции

#### **ТЕМА 7. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Регион как объект государственного управления и контроля. Институциональные основы реализации контроля в сфере регионального

управления и территориального планирования. Сущность, содержание, классификация видов регионального государственного контроля(надзора). Аудит в рамках формирования Стратегии социально-экономического развития региона и реализации региональных программ. Мониторинг в системе стратегического планирования развития регионов

#### ***ТЕМА 8. ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, ЕГО ЦЕЛИ ЗАДАЧИ, ФОРМЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ***

Место муниципального финансового контроля в системе финансового контроля государства. Особенности государственного контроля за органами местного самоуправления, их должностными лицами. Особенности организации муниципального контроля. Особенности общественного контроля. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления

#### ***ТЕМА 9. ПРОЦЕДУРЫ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ***

Основные термины и их определение. Деятельность Службы финансово-бюджетного контроля Луганской Народной Республики. Требования к проведению контрольных мероприятий. Проведение выездной документальной проверки. Проведение выездной проверки. Реализация результатов проведения контрольных мероприятий. Требования к составлению и представлению отчетности о результатах проведения контрольных мероприятий

#### ***ТЕМА 10. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТНЫЙ КОНТРОЛЬ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ***

Финансовый контроль в бюджетной системе Российской Федерации. Формы и методы бюджетного контроля. Понятие бюджетного аудита. Правовые основы осуществления бюджетного контроля в Российской Федерации

#### ***ТЕМА 11. ОРГАНЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ФИНАНСОВЫЙ КОНТРОЛЬ В БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ***

Счетная палата Российской Федерации. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации. Контрольно-счетные органы муниципальных образований. Органы внутреннего финансового контроля в бюджетной системе Российской Федерации

#### ***ТЕМА 12. ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В ХОДЕ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА***

Основы организации финансового контроля в бюджетном процессе. Деятельность органов внешнего финансового контроля на стадии составления проектов бюджетов. Деятельность органов внешнего финансового контроля при рассмотрении и принятии бюджетов. Деятельность органов внешнего финансового контроля на стадии исполнения бюджетов. Деятельность органов внешнего финансового контроля на заключительной стадии бюджетного процесса

### **ТЕМА 13. ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ЗАКОННОСТЬЮ И ДИСЦИПЛИНОЙ В ГОСУДАРСТВЕННОМ УПРАВЛЕНИИ**

Сущность прокурорского надзора. Методы и формы, применяемые прокурором при надзоре

### **ТЕМА 14. ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Рассмотрение контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления. Формы признания муниципальной и государственной властей. Институт ответственности органов государственного управления и их должностных лиц

### **ТЕМА 15. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ (НАДЗОРА), ОСУЩЕСТВЛЯЕМОГО В ОТНОШЕНИИ ГРАЖДАН**

Понятие государственного контроля (надзора), осуществляемого в отношении граждан. Классификация видов государственного контроля, осуществляемого в отношении граждан

### **ТЕМА 16. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ ТРУДОВЫХ И МИГРАЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ**

1Контроль при пересечении государственной границы. Контроль за пребыванием и проживанием физических лиц в Российской Федерации. Контроль в области трудовых отношений

### **ТЕМА 17. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

Государственный контроль в сфере ветеринарии и фитосанитарии, санитарно-эпидемиологического благополучия. Государственный экологический надзор

### **ТЕМА 18. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ В ОБЛАСТИ БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Государственный контроль в сфере связи и распространения информации. Контроль за оборотом оружия. Федеральный государственный пожарный надзор. Контроль за профессиональной деятельностью отдельных лиц

#### **4.3. Лекции**

| № п/п | Название темы                                     | Объем часов |                    |               |
|-------|---------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
|       |                                                   | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1.    | Контроль в управлении                             | 3           | -                  | 2             |
| 2.    | Надзор в управлении                               | 2           | -                  | 2             |
| 3.    | Финансовый контроль в системе управления          | 2           | -                  | 2             |
| 4.    | Организация государственного финансового контроля | 2           | -                  | 2             |
| 5.    | Аудиторский контроль в Российской Федерации       | 2           | -                  | 2             |
| 6.    | Профессиональная этика аудитора и                 | 2           | -                  | 2             |

|               |                                                                                               |           |          |           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
|               | стандарты аудиторской деятельности                                                            |           |          |           |
| 7.            | Организация государственного финансового контроля в системе регионального управления          | 2         | -        | 2         |
| 8.            | Финансовый контроль в сфере местного самоуправления, его цели задачи, формы осуществления     | 2         | -        | -         |
| 9.            | Процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления         | 4         | -        | -         |
| 10.           | Государственный бюджетный контроль в Российской Федерации                                     | 2         | -        | -         |
| 11            | Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной системе Российской Федерации           | 2         | -        | -         |
| 12            | Организация финансового контроля в ходе бюджетного процесса                                   | 2         | -        | -         |
| 13            | Прокурорский надзор за законностью и дисциплиной в государственном управлении                 | 2         | -        | -         |
| 14            | Правовой институт контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления   | 2         | -        | -         |
| 15            | Общая характеристика государственного контроля (надзора), осуществляемого в отношении граждан | 2         | -        | -         |
| 16            | Государственный контроль в сфере трудовых и миграционных отношений                            | 2         | -        | -         |
| 17            | Государственный контроль в сфере охраны здоровья и окружающей среды                           | 2         | -        | -         |
| 18            | Государственный контроль в области безопасности и профессиональной деятельности               | 2         | -        | -         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                               | <b>39</b> | <b>-</b> | <b>14</b> |

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы                                                                        | Объем часов |                    |               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
|       |                                                                                      | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1.    | Контроль в управлении                                                                | 2           | -                  | 2             |
| 2.    | Надзор в управлении                                                                  | 2           | -                  | 2             |
| 3.    | Финансовый контроль в системе управления                                             | 2           | -                  | 2             |
| 4.    | Организация государственного финансового контроля                                    | 2           | -                  | 2             |
| 5.    | Аудиторский контроль в Российской Федерации                                          | 2           | -                  | 2             |
| 6.    | Профессиональная этика аудитора и стандарты аудиторской деятельности                 | 2           | -                  | 2             |
| 7.    | Организация государственного финансового контроля в системе регионального управления | 2           | -                  | 2             |

|               |                                                                                               |           |          |           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|
| 8.            | Финансовый контроль в сфере местного самоуправления, его цели задачи, формы осуществления     | 2         | -        | -         |
| 9.            | Процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления         | 2         | -        | -         |
| 10.           | Государственный бюджетный контроль в Российской Федерации                                     | 2         | -        | -         |
| 11.           | Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной системе Российской Федерации           | 2         | -        | -         |
| 12.           | Организация финансового контроля в ходе бюджетного процесса                                   | 2         | -        | -         |
| 13.           | Прокурорский надзор за законностью и дисциплиной в государственном управлении                 | 2         | -        | -         |
| 14.           | Правовой институт контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления   | -         | -        | -         |
| 15.           | Общая характеристика государственного контроля (надзора), осуществляемого в отношении граждан | -         | -        | -         |
| 16.           | Государственный контроль в сфере трудовых и миграционных отношений                            | -         | -        | -         |
| 17.           | Государственный контроль в сфере охраны здоровья и окружающей среды                           | -         | -        | -         |
| 18.           | Государственный контроль в области безопасности и профессиональной деятельности               | -         | -        | -         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                               | <b>26</b> | <b>-</b> | <b>14</b> |

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы         | Вид СРС                                                                                                                                                                                                                                | Объем часов |                    |               |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------|---------------|
|       |                       |                                                                                                                                                                                                                                        | Очная форма | Очно-заочная форма | Заочная форма |
| 1.    | Контроль в управлении | Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, рефератов), написание курсовой работы, подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, решение практических заданий). | 7           | -                  | 8             |
| 2.    | Надзор в управлении   | Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, рефератов), написание курсовой работы, подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, решение практических заданий). | 6           | -                  | 8             |

|    |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |
|----|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|    |                                                                      | заданий).                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |
| 3. | Финансовый контроль в системе управления                             | Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, рефератов), написание курсовой работы, подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, решение практических заданий). | 6 | - | 8 |
| 4. | Организация государственного финансового контроля                    | Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, рефератов), написание курсовой работы, подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, решение практических заданий). | 6 | - | 8 |
| 5. | Аудиторский контроль в Российской Федерации                          | Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, рефератов), написание курсовой работы, подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, решение практических заданий). | 6 | - | 8 |
| 6. | Профессиональная этика аудитора и стандарты аудиторской деятельности | Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, рефератов), написание курсовой работы, подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, решение практических заданий). | 6 | - | 8 |
| 7. | Организация государственного финансового                             | Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по                                                                                                                                                                                | 6 | - | 8 |

|     |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|     | контроля в системе<br>регионального<br>управления                                                           | теме для самопроверки,<br>выполнение тестовых<br>заданий, рефератов),<br>написание курсовой<br>работы, подготовка к<br>экзамену (ответы на<br>вопросы к экзамену,<br>решение практических<br>заданий).                                                                  |   |   |   |
| 8.  | Финансовый<br>контроль в сфере<br>местного<br>самоуправления,<br>его цели задачи,<br>формы<br>осуществления | Подготовка к<br>семинарским занятиям<br>(ответы на вопросы по<br>теме для самопроверки,<br>выполнение тестовых<br>заданий, рефератов),<br>написание курсовой<br>работы, подготовка к<br>экзамену (ответы на<br>вопросы к экзамену,<br>решение практических<br>заданий). | 6 | - | 8 |
| 9.  | Процедуры<br>финансового<br>контроля в системе<br>государственного и<br>муниципального<br>управления        | Подготовка к<br>семинарским занятиям<br>(ответы на вопросы по<br>теме для самопроверки,<br>выполнение тестовых<br>заданий, рефератов),<br>написание курсовой<br>работы, подготовка к<br>экзамену (ответы на<br>вопросы к экзамену,<br>решение практических<br>заданий). | 6 | - | 8 |
| 10. | Государственный<br>бюджетный контроль в<br>Российской<br>Федерации                                          | Подготовка к<br>семинарским занятиям<br>(ответы на вопросы по<br>теме для самопроверки,<br>выполнение тестовых<br>заданий, рефератов),<br>написание курсовой<br>работы, подготовка к<br>экзамену (ответы на<br>вопросы к экзамену,<br>решение практических<br>заданий). | 6 | - | 8 |
| 11  | Органы,<br>осуществляющие<br>финансовый контроль в<br>бюджетной системе<br>Российской<br>Федерации          | Подготовка к<br>семинарским занятиям<br>(ответы на вопросы по<br>теме для самопроверки,<br>выполнение тестовых<br>заданий, рефератов),<br>написание курсовой                                                                                                            | 6 | - | 8 |

|    |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----|
|    |                                                                                               | работы, подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, решение практических заданий).                                                                                                                                            |   |   |    |
| 12 | Организация финансового контроля в ходе бюджетного процесса                                   | Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, рефератов), написание курсовой работы, подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, решение практических заданий). | 6 | - | 8  |
| 13 | Прокурорский надзор за законностью и дисциплиной в государственном управлении                 | Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, рефератов), написание курсовой работы, подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, решение практических заданий). | 6 | - | 8  |
| 14 | Правовой институт контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления   | Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, рефератов), написание курсовой работы, подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, решение практических заданий). | 6 | - | 8  |
| 15 | Общая характеристика государственного контроля (надзора), осуществляемого в отношении граждан | Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, рефератов), написание курсовой работы, подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, решение практических заданий). | 6 | - | 10 |

|               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        |            |   |            |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|------------|
|               |                                                                                 | заданий).                                                                                                                                                                                                                              |            |   |            |
| 16            | Государственный контроль в сфере трудовых и миграционных отношений              | Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, рефератов), написание курсовой работы, подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, решение практических заданий). | 8          | - | 10         |
| 17            | Государственный контроль в сфере охраны здоровья и окружающей среды             | Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, рефератов), написание курсовой работы, подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, решение практических заданий). | 8          |   | 10         |
| 18            | Государственный контроль в области безопасности и профессиональной деятельности | Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, рефератов), написание курсовой работы, подготовка к экзамену (ответы на вопросы к экзамену, решение практических заданий). | 8          |   | 10         |
| <b>Итого:</b> |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                        | <b>115</b> |   | <b>152</b> |

**4.6. Курсовые работы по дисциплине «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении» предполагаются учебным планом в объеме 36 часов.**

#### **Темы курсовых работ**

1. Перспективы развития нашего государства в условиях современных мирохозяйственных тенденций.
2. Эффективность государственного контроля.
3. Значение надзора в государственном управлении.
4. Особенности осуществления административного надзора.
5. Сущность финансового контроля в системе управления.

6. Методика проведения финансового контроля в системе государственного управления.

7. Организация финансового контроля в органах местного самоуправления.

8. Современные тенденции развития системы государственного финансового контроля.

9. Особенности осуществления негосударственного финансового контроля.

10. Сущность и значение аудиторского контроля.

11. Место муниципального финансового контроля в системе финансового контроля государства.

12. Особенности осуществления общественного контроля.

13. Понятие и виды юридической ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц.

14. Пути развития финансового контроля.

15. Методы и формы, применяемые прокурором при надзоре.

16. Рассмотрение контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления.

17. Институт ответственности органов государственного управления и их должностных лиц.

18. Национальные интересы и экономическая безопасность.

19. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность.

20. Доходы государственного бюджета: соотношение статей и методы их регулирования.

21. Расходы государственного бюджета: соотношение статей и методы их регулирования.

22. Дефицит государственного бюджета и его экономические последствия.

23. Государственный долг: его причины, виды, последствия и подходы к регулированию.

24. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.

25. Прокурорский надзор за законностью и дисциплиной в государственном управлении.

## **5. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных

образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- рефераты;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного экзамена (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

| Шкала оценивания<br>(экзамен) | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)                   | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)                    | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3)         | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| неудовлетворительно (2)       | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           |

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:**

### **а) основная литература:**

1. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 т. Т. 1 : курс лекций / Барциц И.Н. - М. : Дело, 2019. - 512 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774913978.html> (дата обращения: 24.02.2023).

2. Барциц И.Н. Система государственного и муниципального управления. В 2 т. Т. 2 : курс лекций / Барциц И.Н. - М. : Дело, 2019. - 544 с. // ЭБС "Консультант студента". - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774913982.html> (дата обращения: 24.02.2023).

3. Южаков В.Н. Результативность контрольно-надзорной деятельности государства глазами бизнеса / В.Н. Южаков, Е.И. Добролюбова, А.Н. Покида, Н.В. Зыбуновская - М.: Дело, 2017. - 288 с. (Технологии государственного управления) // ЭБС "Консультант студента". - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774913220.html> (дата обращения: 24.02.2023).

4. Добролюбова Е.И. Оценка результативности контрольно-надзорной деятельности. Анализ практики и методические рекомендации / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков - М.: Дело, 2017. - 174 с. (Технологии государственного управления) // ЭБС "Консультант студента". - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774913015.html> (дата обращения: 24.02.2023).

### **б) дополнительная литература:**

1. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: Учебник для вузов./ А.П. Алехин, А.А. Кармолицкий - М. : Зерцало-М, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785943733505.html>.

2. Организационно-правовые основы системы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Кузин В.И., Зуев С.Э. - М.: Дело, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774909148.html>.

3. Основы публичного экономического права России: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.А. Игнатюк - М. : Юстицинформ, 2014. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512125.html>.

### **в) методические рекомендации:**

1. Методические указания к выполнению курсовой работы по дисциплине "Контроль надзор в государственном и муниципальном управлении" для студентов направления подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление"/ Сост.: Хомутовская Я.Н., к.э.н., доц. – Луганск: изд-во ЛГУ им.В.Даля, 2021. –22 с.

2. Методические указания для выполнения контрольных работ по дисциплине "Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении" (для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.04.04 "Государственное и муниципальное управление") / Составитель: Хомутовская Я.Н., к.э.н., доц. - Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2021. - 12 с.

**г) интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

**д) электронные библиотечные системы и ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

**е) информационный ресурс библиотеки образовательной организации:**

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

**8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

| Функциональное назначение | Бесплатное программное обеспечение    | Ссылки                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Офисный пакет             | Libre Office 6.3.1                    | <a href="https://www.libreoffice.org/">https://www.libreoffice.org/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice">https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice</a>                                                              |
| Операционная система      | UBUNTU 19.04                          | <a href="https://ubuntu.com/">https://ubuntu.com/</a><br><a href="https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu">https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu</a>                                                                                          |
| Браузер                   | Firefox Mozilla                       | <a href="http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx">http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx</a>                                                                                                                                                   |
| Браузер                   | Opera                                 | <a href="http://www.opera.com">http://www.opera.com</a>                                                                                                                                                                                   |
| Почтовый клиент           | Mozilla Thunderbird                   | <a href="http://www.mozilla.org/ru/thunderbird">http://www.mozilla.org/ru/thunderbird</a>                                                                                                                                                 |
| Файл-менеджер             | Far Manager                           | <a href="http://www.farmanager.com/download.php">http://www.farmanager.com/download.php</a>                                                                                                                                               |
| Архиватор                 | 7Zip                                  | <a href="http://www.7-zip.org/">http://www.7-zip.org/</a>                                                                                                                                                                                 |
| Графический редактор      | GIMP (GNU Image Manipulation Program) | <a href="http://www.gimp.org/">http://www.gimp.org/</a><br><a href="http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8">http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8</a><br><a href="http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP">http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP</a> |
| Редактор PDF              | PDFCreator                            | <a href="http://www.pdfforge.org/pdfcreator">http://www.pdfforge.org/pdfcreator</a>                                                                                                                                                       |
| Аудиоплеер                | VLC                                   | <a href="http://www.videolan.org/vlc/">http://www.videolan.org/vlc/</a>                                                                                                                                                                   |

## 9. Оценочные средства по дисциплине

### Паспорт

#### оценочных средств по учебной дисциплине

«Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

| № п/п | Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                                                                                           | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                                         | Контролируемые темы учебной дисциплины, практики                                                                                                                                                                    | Этапы формирования |
|-------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1.    | <b>ОПК-2.</b>                  | Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода | <b>ОПК-2.1.</b> Понимает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти и демонстрирует возможность реализации осуществления стратегического планирования. | Тема 9. Процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления<br>Тема 12. Организация финансового контроля в ходе бюджетного процесса                                               | 4                  |
|       |                                |                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ОПК-2.2.</b> Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения.               | Тема 5. Аудиторский контроль в Российской Федерации<br>Тема 10. Государственный бюджетный контроль в Российской Федерации<br>Тема 13. Прокурорский надзор за законностью и дисциплиной в государственном управлении | 4                  |

|    |              |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|----|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    |              |                                                                                                            | <b>ОПК-2.3.</b><br>Представляет процесс осуществления контрольно-надзорной деятельности в профессиональной деятельности и механизме ее обеспечения реализации.                                                                                           | Тема 4. Организация государственного финансового контроля<br>Тема 7. Организация государственного финансового контроля в системе регионального управления<br>Тема 8. Финансовый контроль в сфере местного самоуправления, его цели задачи, формы осуществления | 4 |
|    |              |                                                                                                            | <b>ОПК-2.4.</b> Понимает риск-ориентированный подход в деятельности органа власти и демонстрирует способность реализации данного подхода                                                                                                                 | Тема 6. Профессиональная этика аудитора и стандарты аудиторской деятельности<br>Тема 11. Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной системе Российской Федерации                                                                                   | 4 |
| 2. | <b>ПК-1.</b> | Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления | <b>ПК-1.1.</b> Способен определять теоретические и методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений,                                                                                                                     | Тема 15. Общая характеристика государственного контроля (надзора), осуществляемого в отношении граждан                                                                                                                                                         | 4 |
|    |              |                                                                                                            | <b>ПК-1.2.</b><br>Демонстрирует навыки нормативно-правового и финансово-экономического сопровождения и обеспечения принятия и исполнения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, в том числе в кризисных ситуациях. | Тема 14. Правовой институт контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления                                                                                                                                                           | 4 |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |  |  | <b>ПК-1.3.</b> Критически оценивает варианты управленческих решений, разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий. | Тема 16. Государственный контроль в сфере трудовых и миграционных отношений<br>Тема 17. Государственный контроль в сфере охраны здоровья и окружающей среды<br>Тема 18. Государственный контроль в области безопасности и профессиональной деятельности | 4 |
|  |  |  | <b>ПК-1.4.</b> Идентифицирует различные виды рисков, которым может подвергаться организация, оценивает их потенциальное влияние на финансовые и нефинансовые показатели и применяет внутренний и внешний инструментальный управления рисками            | Тема 1. Контроль в управлении<br>Тема 2. Надзор в управлении<br>Тема 3. Финансовый контроль в системе управления                                                                                                                                        | 4 |

### Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

| № п/п | Код и наименование контролируемой компетенции                                                                                                              | Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)                                                                                                           | Перечень планируемых результатов                                                                                                                                                                                                                                              | Контролируемые темы учебной дисциплины                                                                                | Наименование оценочного средства                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | <b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; | <b>ОПК-2.1.</b> Понимает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти и демонстрирует возможность реализации осуществления стратегического | <b>знать:</b><br>– сущность и принципы контроля и надзора,<br>– особенности административного надзора,<br>– принципы, модели и методы финансового контроля, современные тенденции его развития,<br>– особенности государственного контроля в органах местного самоуправления; | Тема 9. Процедуры финансового контроля в системе государственного и муниципального управления<br>Тема 12. Организация | Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, курсовые работы |

|  |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода</p> | <p>планирования.</p> <p><b>ОПК-2.2.</b> Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения.</p> <p><b>ОПК-2.3.</b> Представляет процесс осуществления контрольно-надзорную деятельность в профессиональной деятельности и механизме обеспечения ее реализации.</p> <p><b>ОПК-2.4.</b> Понимает риск-ориентированный подход в деятельности органа власти и демонстрирует способность реализации данного подхода</p> | <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– творчески применять знания в области контроля и надзора в государственном и муниципальном управлении для решения профессиональных задач;</li> <li>– проводить комплексный анализ состояния и тенденций развития государственного и муниципального управления;</li> <li>– оценивать потенциал экономической деятельности государственного и муниципального учреждения, определять перспективные направления его развития;</li> <li>– разрабатывать комплекс мероприятий по формированию благоприятного имиджа государственного и муниципального учреждения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбором и применением оптимальных инструментальных средств, используемых в отечественной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>– анализом и интерпретацией информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, для принятия управленческих решений при выборе стратегии государственного и муниципального управления при контроле и надзоре.</li> </ul> | <p>финансового контроля в ходе бюджетного процесса</p> <p>Тема 5. Аудиторский контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 10. Государственный бюджетный контроль в Российской Федерации</p> <p>Тема 13. Прокурорский надзор за законностью и дисциплиной в государственном управлении</p> <p>Тема 4. Организация государственного финансового контроля</p> <p>Тема 7. Организация государственного финансового контроля в системе регионального управления</p> <p>Тема 8. Финансовый контроль в сфере местного самоуправления, его цели задачи, формы осуществлен</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>ия</p> <p>Тема 6. Профессиональная этика аудитора и стандарты аудиторской деятельности</p> <p>Тема 11. Органы, осуществляющие финансовый контроль в бюджетной системе Российской Федерации</p>                                                                                                                                        |                                                                                                                   |
| 2. | <p><b>ПК-1.</b> Способен принимать и исполнять управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления</p> | <p><b>ПК-1.1.</b> Способен определять теоретические и методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений,</p> <p><b>ПК-1.2.</b> Демонстрирует навыки нормативно-правового и финансово-экономического сопровождения и обеспечения принятия и исполнения управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления, в том числе в кризисных ситуациях</p> <p><b>ПК-1.3.</b> Критически оценивает варианты управленческих решений,</p> | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и принципы контроля и надзора,</li> <li>– особенности административного надзора,</li> <li>– принципы, модели и методы финансового контроля, современные тенденции его развития,</li> <li>– особенности государственного контроля в органах местного самоуправления;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– творчески применять знания в области контроля и надзора в государственном и муниципальном управлении для решения профессиональных задач;</li> <li>– проводить комплексный анализ состояния и тенденций развития государственного и муниципального управления;</li> <li>– оценивать потенциал экономической деятельности государственного и муниципального учреждения, определять перспективные направления его развития;</li> <li>– разрабатывать комплекс мероприятий по формированию благоприятного имиджа</li> </ul> | <p>Тема 15. Общая характеристика государственного контроля (надзора), осуществляемого в отношении граждан</p> <p>Тема 14. Правовой институт контроля и надзора в системе государственного и муниципального управления</p> <p>Тема 16. Государственный контроль в сфере трудовых и миграционных отношений</p> <p>Тема 17. Государстве</p> | <p>Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, рефераты, контрольные работы, курсовые работы</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>разрабатывает и обосновывает предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p><b>ПК-1.4.</b> Идентифицирует различные виды рисков, которым может подвергаться организация, оценивает их потенциальное влияние на финансовые и нефинансовые показатели и применяет внутренний и внешний инструментальный управления рисками</p> | <p>государственного и муниципального учреждения;</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбором и применением оптимальных инструментальных средств, используемых в отечественной практике, для обработки данных в соответствии с поставленной задачей в сфере государственного и муниципального управления;</li> <li>– анализом и интерпретацией информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, для принятия управленческих решений при выборе стратегии государственного и муниципального управления при контроле и надзоре.</li> </ul> | <p>и нный контроль в сфере охраны здоровья и окружающей среды</p> <p>Тема 18. Государственный контроль в области безопасности и профессиональной деятельности</p> <p>Тема 1. Контроль в управлении</p> <p>Тема 2. Надзор в управлении</p> <p>Тема 3. Финансовый контроль в системе управления</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)**

1. Дайте определение термину «Контроль».
2. В чем состоит процесс контроля?
3. Как осуществляется функция контроля?
4. Основные группы контрольной деятельности в управлении.
5. Основные примы предварительного контроля.
6. Как осуществляется текущий контроль?
7. Ход заключительного контроля.
8. Назовите этапы процесса контроля.
9. Что демонстрирует первый этап процесса контроля?
10. В чем заключается второй этап процесса контроля?
11. Сущность третьего этапа контроля.
12. Какие возможности дает финансовый контроль.
13. За что отвечает административный контроль.
14. Как происходит управление по отклонению.
15. Поведенческие аспекты контроля.
16. От чего зависит эффективность контроля?

17. Что представляет собой надзорная деятельность.
18. Сущность административного надзора.
19. В чем заключается первая форма надзора.
20. Как осуществляется вторая форма управленческого надзора.
21. Государственные структуры, занимающиеся общим административным надзором.
22. Особенности административного надзора.
23. Главные задачи административного надзора
24. Какие органы осуществляют финансовый контроль в республике?
25. Что относится к основным задачам государственного финансового контроля?
26. На кого возлагается государственный финансовый контроль.
27. Какая организация организует и контролирует денежно-кредитные отношения?
28. Кто осуществляет внутренний контроль за использование бюджетных средств.
29. Какая организация проводит предварительный и текущий контроль.
30. Какую функцию выполняет комитет налогов и сборов?
31. Что представляет собой финансовый контроль?
32. Какую функцию выполняет государственный финансовый контроль?
33. Главная цель государственного контроля.
34. Структура негосударственного финансового контроля.
35. Элементы системы органов финансового контроля.
36. Принципы организации финансового контроля.
37. Перечислите критерии формы контроля.
38. Когда производится текущий (оперативный) финансовый контроль?
39. Методы финансового контроля.
40. Что представляет собой ревизия.
41. Со стороны каких органов осуществляется финансовый контроль?
42. Поставленные задачи перед должностными лицами Департаментов и Управлений Министерства Финансов.
43. Назовите основные формы контроля.
44. Функции финансового контроля.
45. Сущность Министерства финансов при осуществлении финансового контроля.
46. Что предусматривает бюджетное законодательство?
47. Перечислите задачи, которые возлагаются на казначейство.
48. Какие функции возложены на комитет налогов и сборов.
49. Главная задача налоговых органов.
50. Задачи налоговой полиции.
51. Какие действия контролируют коммерческие банки?
52. Что представляет собой аудиторский контроль?
53. Перечислите задачи аудиторского контроля.
54. Услуги, которые оказывают аудиторские службы аудиту.
55. Когда осуществляется инициативная проверка?
56. Какие организации подлежат обязательной аудиторской проверке?
57. Кто имеет право проводить аудиторские проверки?
58. Сущность, безусловно, положительного аудиторского заключения.

59. Что означает условно положительное аудиторское заключение?
60. Что обеспечивает отрицательное аудиторское заключение?
61. Что является основным критерием оценки качества аудиторской проверки?
62. Что обеспечивают органы законодательной власти?
63. Назовите курирующие сферы региона.
64. В чем заключается деятельность комитетов по экономической политике?
65. Какие вопросы решают комитеты по природным ресурсам?
66. Что обеспечивают органы исполнительной власти?
67. Какие организации относятся к органам исполнительной власти?
68. Перечислите разграничение полномочий между органами региональной представительной и исполнительной власти в решении основных задач социально-экономического развития.
69. Группы органов регионального управления.
70. Что выделяют в структуре органов управления производственно-экономической сферой?
71. Какие группы входят в органы регионального управления?
72. В чем заключается сущность контроля за деятельностью органов власти?
73. Формы контрольной деятельности.
74. Субъекты контрольной деятельности.
75. Как происходит государственный контроль за местным самоуправлением?
76. Сущность государственного контроля.
77. Сущность прокурорского надзора.
78. Что представляет прокуратура?
79. Перечислите формы прокурорского реагирования.
80. Какие обязанности возлагаются на органы прокуратуры?
81. Функции отраслевого контроля .
82. Что представляет собой финансовый контроль?
83. Основные формы финансового контроля.
84. Какую ответственность несут органы местного самоуправления при административном контроле и надзоре?
85. Что относится к полномочиям органов местного самоуправления осуществляющих муниципальный контроль.
86. Контроль представительного органа.
87. Депутатский запрос и депутатское расследование.
88. Муниципальный финансовый контроль.
89. Контрольные органы муниципальных образований.
90. Контроль избирательных комиссий.
91. Иные виды муниципального контроля.
92. Субъекты общественного контроля.
93. Формы общественного контроля.
94. Сущность местного самоуправления.
95. Бюджет как экономическая категория.
96. Участие государства в рыночной экономике.
97. Что можно отнести к инструменту государственного регулирования?
98. Сущность финансового контроля.

99. Перспективные направления для повышения эффективности расходования государственных средств.
100. Цель совершенствования аудиторского контроля.
101. Что должно способствовать совершенствованию общественного финансового контроля?
102. Перечислите, что возлагает Конституция ЛНР на прокуратуру?
103. Сущность закона ЛНР "О прокуратуре".
104. Что не имеют право делать прокуроры при осуществлении надзора?
105. Основные задачи прокурорского надзора за соблюдением законов.
106. Перечислите методы деятельности прокуроров при надзоре.
107. Действия прокурора при информации о нарушении законности при надзоре.
108. Сущность общественного контроля.
109. Сущность правонарушения в системе управления.
110. Какую роль играет контроль в законности деятельности органов государственной власти?
111. Что предусматривает контроль за целесообразностью?
112. Как происходит правовое регулирование контрольно-надзорной деятельности?
113. Как формируется контрольный орган муниципального образования?
114. Признаки правонарушений при контрольно-надзорной деятельности.
115. Сущность правоспособности.
116. Дайте определение дееспособности.
117. Перечислите принципы, с которыми реализуется юридическая ответственность.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад, сообщение»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.) |
| 4                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)                                    |
| 3                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)                       |
| 2                                     | Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                            |

#### Вопросы к контрольным работам:

1. Контроль как часть системы регулирования экономической деятельности. Необходимость контроля.
2. Методы, применяемые при прокурорском надзоре.
3. Элементы системы контроля.
4. Особенности административного надзора.
5. Процесс контроля.

6. Комитеты, курирующие различные сферы региона.
7. Виды контроля.
8. Формы, применяемые при прокурорском надзоре.
9. Контроль в системе государственного и муниципального управления.
10. Сущность прокурорского надзора.
11. Планирование контрольного мероприятия. Определение целей и задач контрольного мероприятия.
12. Деятельность муниципальных контрольно-счетных органов.
13. Принципы организации государственного (муниципального) контроля.
14. Институт ответственности органов государственного управления и их должностных лиц.
15. Финансовый контроль как экономическая категория.
16. Нормативно-правовая база финансового контроля в муниципальных образованиях.
17. Современные тенденции развития системы государственного финансового контроля.
18. Эффективность контроля.
19. Методологические основы бюджетно-финансового контроля.
20. Аудиторское заключение.
21. Сущность аудиторского контроля.
22. Современная трактовка понятия финансового контроля как формы реализации контрольной функции финансов.
23. Изучение специфики деятельности контролируемого субъекта. Выявление наиболее значимых областей контроля.
24. Административный контроль и надзор
25. Особенности муниципального контроля.
26. Формы государственного финансового контроля.
27. Деятельность государственных органов бюджетно-финансового контроля.
28. Особенности административного надзора.
29. Нормативно-правовая база государственного финансового контроля.
30. Негосударственный финансовый контроль.
31. Деятельность контрольных органов администрации муниципальных образований.
32. Классификация финансового контроля по субъектам контроля. Внутренний и внешний контроль.
33. Система общегосударственного финансового контроля.
34. Формы надзора в сфере управления.
35. Поведенческие аспекты контроля.
36. Органы исполнительной власти региона.
37. Формы и методы контрольной работы органов государственного и муниципального финансового контроля.
38. Понятие надзора в государственном управлении.
39. Формирование системы критериев контроля.
40. Задачи административного надзора.
41. Общественный контроль. Его особенности.
42. Цели и задачи государственного финансового контроля.
43. Основные группы органов регионального управления.

44. Форма и процедура финансового контроля.
45. Место муниципального финансового контроля в системе финансового контроля государства.
46. Организация контроля за формированием доходов.
47. Разграничение полномочий между органами региональной представительной и исполнительной власти в решении основных задач социально-экономического развития.
48. Органы финансового контроля.
49. Формы признания муниципальной и государственной властей.
50. Объекты и субъекты государственного финансового контроля.
51. Основные задачи аудиторского контроля.
52. Методы проведения основного этапа контрольного мероприятия.
53. Государственный контроль в сфере местного самоуправления.
54. Специфика финансово-хозяйственного и финансово-бюджетного контроля.
55. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
56. Организация контроля за расходами бюджета и внебюджетных фондов.

#### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                   |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)     |
| 4                                     | Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)      |
| 3                                     | Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)       |
| 2                                     | Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%) |

#### Темы рефератов:

1. Контроль как часть системы регулирования экономической деятельности. Необходимость контроля.
2. Элементы системы контроля.
3. Комитеты, курирующие различные сферы региона.
4. Методы, применяемые при прокурорском надзоре.
5. Контроль в системе государственного и муниципального управления.
6. Финансовый контроль как экономическая категория.
7. Планирование контрольного мероприятия. Определение целей и задач контрольного мероприятия.
8. Деятельность муниципальных контрольно-счетных органов.
9. Современные тенденции развития системы государственного финансового контроля.
10. Эффективность контроля.
11. Поведенческие аспекты контроля.
12. Система общегосударственного финансового контроля.
13. Разграничение полномочий между органами региональной представительной и исполнительной власти в решении основных задач социально-

экономического развития.

14. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

15. Организация контроля над расходами бюджета и внебюджетных фондов.

16. Финансовый контроль как экономическая категория.

17. Нормативно-правовая база финансового контроля в муниципальных образованиях.

18. Методологические основы бюджетно-финансового контроля.

19. Аудиторское заключение.

20. Принципы организации государственного (муниципального) контроля.

21. Институт ответственности органов государственного управления и их должностных лиц.

22. Современные тенденции развития системы государственного финансового контроля.

23. Эффективность контроля.

24. Изучение специфики деятельности контролируемого субъекта.

25. Выявление наиболее значимых областей контроля.

26. Особенности муниципального контроля.

27. Формы государственного финансового контроля.

28. Нормативно-правовая база государственного финансового контроля.

29. Формирование системы критериев контроля.

30. Задачи административного надзора.

31. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.

32. Организация контроля за расходами бюджета и внебюджетных фондов.

33. Государственный контроль в сфере местного самоуправления.

34. Специфика финансово-хозяйственного и финансово-бюджетного контроля.

35. Разграничение полномочий между органами региональной представительной и исполнительной власти в решении основных задач социально-экономического развития.

36. Органы финансового контроля.

37. Деятельность контрольных органов администрации муниципальных образований.

38. Классификация финансового контроля по субъектам контроля. Внутренний и внешний контроль.

39. Формы и методы контрольной работы органов государственного и муниципального финансового контроля.

40. Разграничение полномочий между органами региональной представительной и исполнительной власти в решении основных задач социально-экономического развития.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 4                                     | Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.  |
| 3                                     | Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.   |
| 2                                     | Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)                                                                                                                                                                         |

### Тесты:

1. Руководители начинают осуществлять функцию контроля:
  - а) когда они сформулировали цели и задачи;
  - б) создали организацию;
  - в) верные а, б.
2. Функция контроля:
  - а) позволяет выявить проблемы и скорректировать соответственно деятельность организации;
  - б) установить стандарты;
  - в) сформировать цели.
3. Сколько видов контроля существуют:
  - а) 5;
  - б) 3;
  - в) 2.
4. Формы контроля:
  - а) финансовый контроль и административный контроль;
  - б) экономический контроль;
  - в) прокурорский контроль.
5. Контроль за деятельностью подразделений осуществляется через специальный аппарат:
  - а) центральная служба;
  - б) кадровая служба;
  - в) служба безопасности.
6. Процесс контроля:
  - а) основа управления по отклонениям;
  - б) установка стандартов;
  - в) формирование целей.
7. Контроль это:
  - а) непрерывный процесс;
  - б) стратегический процесс;

- в) эффективный процесс.
- 8. Надзорная деятельность:
  - а) составная часть государственного управления;
  - б) оценка деятельности поднадзорного объекта;
  - в) контролирует предварительный контроль.
- 9. Административный надзор:
  - а) оценка деятельности поднадзорного объекта;
  - б) специальный вид правоохранительной деятельности ряда органов государственного управления;
  - в) соблюдение нормативных актов.
- 10. Сколько форм надзора в сфере управления:
  - а) 3;
  - б) 2;
  - в) 5.
- 11. Главные задачи административного надзора:
  - а) безопасность граждан, общества, государства;
  - б) надлежащее качество продукции и услуг;
  - в) верные а, б.
- 12. Субъекты надзорной деятельности обязаны:
  - а) заботиться о том, чтобы не допустить, предотвратить наступление вредных последствий;
  - б) выявить обстоятельства, которые могут быть их причиной, и принять меры для устранения обнаруженных отклонений;
  - в) верные а, б.
- 13. Какие органы осуществляют государственный финансовый контроль:
  - а) государственные;
  - б) административные;
  - в) муниципальные.
- 14. Государственная служба финансово-бюджетного надзора осуществляет:
  - а) надзор за исполнением законодательства;
  - б) использование бюджетных средств;
  - в) распоряжается бюджетными средствами.
- 15. Государственное казначейство проводит:
  - а) предварительный контроль;
  - в) текущий контроль;
  - в) заключительный контроль.
- 16. Комитет налогов и сборов контролирует:
  - а) использование бюджетных средств;
  - б) полноту поступления платежей в соответствующий бюджет;
  - в) своевременность поступления платежей в соответствующий бюджет.
- 17. Финансовый контроль имеет:
  - а) правовой аспект;
  - б) количественный аспект;
  - в) аналитический аспект.
- 18. Негосударственный финансовый контроль включает:
  - а) внутрифирменный (корпоративный) контроль;
  - б) аудиторский (внешний) контроль;
  - в) экономический контроль.

19. Предварительный финансовый контроль проводится:
- а) до предупреждения финансовых нарушений;
  - б) до совершения финансовых операций;
  - в) для подтверждения финансовой отчетности.
20. Текущий (оперативный) финансовый контроль производится при:
- а) совершении денежных сделок, финансовых операций;
  - б) выдачи ссуд и субсидий;
  - в) финансовом разделе бизнес-планов.
21. Последующий финансовый контроль осуществляется:
- а) при анализе и ревизии отчетной финансовой документации;
  - б) при анализе и ревизии бухгалтерской документации;
  - в) для подтверждения финансовой отчетности.
22. Ревизия это:
- а) мониторинг;
  - б) эффективность;
  - в) наиболее глубокий и всесторонний метод финансового контроля.
23. Основные формы контроля:
- а) тематические проверки;
  - б) ревизии;
  - в) экспертиза.
24. К негосударственным видам финансового контроля относятся:
- а) внутрифирменный (корпоративный) контроль, аудиторский контроль;
  - б) контроль со стороны коммерческих банков за организациями- клиентами;
  - в) экологический контроль.
25. Внутренний контроль сопровождает:
- а) тематические проверки;
  - б) экспертизу;
  - в) инвестирование капитала.
26. Службы внутреннего контроля следят:
- а) за эффективностью;
  - б) целесообразностью денежных затрат;
  - в) за ревизией.
27. Финансовый контроль со стороны органов представительной власти осуществляется:
- а) комитетами Народного Совета;
  - б) юридическими лицами;
  - в) Главой государства.
28. Основным критерием оценки качества аудиторской проверки является:
- а) соблюдение правил и стандартов аудиторской деятельности;
  - б) определенные обстоятельства аудиторской проверки;
  - в) бухгалтерская отчетность.
29. Аудиторский контроль – это:
- а) экологический контроль;
  - б) финансовый контроль;
  - в) экономический контроль.
30. Инициативная проверка осуществляется:
- а) по заказу контролирующих органов;
  - б) по заказу органов власти;

- в) по желанию самого экономического субъекта.
31. К ежегодному аудиторскому контролю подлежат:
- а) все организации;
  - б) все организации за исключением государственных и муниципальных;
  - в) только страховые организации.
32. Аудиторскую проверку проводят:
- а) граждане, прошедшие государственную аттестацию;
  - б) аудиторские фирмы;
  - б) прокуратура.
33. Основными структурными подразделениями органов законодательной власти являются:
- а) комитеты, курирующие различные сферы региона;
  - б) только страховые организации;
  - в) прокуратура.
34. Комитеты по социальной политике подготавливают предложения и проекты по вопросам:
- а) социальной защиты населения региона;
  - б) обеспечению занятости;
  - б) вопросам развития образования, здравоохранения, культуры.
35. Органы исполнительной власти в соответствии со своими полномочиями решают задачи обеспечения:
- а) социально-экономического развития региона;
  - б) экономическо-экологического региона;
  - в) финансово-экономического.
36. Для региональных органов исполнительной власти характерно:
- а) значительное разнообразие структур;
  - б) состав и численность;
  - в) компетенция сотрудников региона.
37. Органами исполнительной власти в регионе являются:
- а) администрации, правительства;
  - б) руководство, которыми осуществляет глава администрации;
  - б) губернатор или председатель правительства.
38. Контроль – это:
- а) проверка, а также наблюдение с целью проверки;
  - б) депутатский запрос;
  - в) экономическое наблюдение.
39. Административный контроль осуществляется:
- а) конституцией;
  - б) законом;
  - в) приказом.
40. В случае выявления органами контроля и надзора нарушений могут быть:
- а) применены меры принуждения;
  - б) юридическая ответственность;
  - в) административная ответственность.
41. Государственный контроль:
- а) осуществляется органами государственной власти;
  - б) осуществляется прокуратурой;
  - в) осуществляется местным населением.

42. Основными формами финансового контроля являются:
- а) ревизия, проверка,
  - б) надзор и экспертиза нормативно--правовых актов;
  - в) верные а, б.
43. Субъекты местного самоуправления:
- а) население муниципального образования; государство;
  - б) физические и юридические лица;
  - в) местное население.
44. Бюджет - это:
- а) это одновременно экономическая категория, и совокупность денежных фондов, входящих в единый денежный (бюджетный) фонд;
  - б) надзор и экспертиза нормативно--правовых актов;
  - в) финансовая система.
45. Бюджет выполняет:
- а) функции;
  - б) процессы
  - в) задачи.
46. Реализация экономической политики осуществляется с помощью:
- а) финансово-кредитных рычагов;
  - б) надзор и экспертиза нормативно--правовых актов;
  - в) прокуратуры.
47. В целях повышения эффективности расходования государственных средств перспективным направлением совершенствования контроля является переход к аудиту эффективности государственных расходов, который представляет собой:
- а) направление деятельности контрольных органов, предполагающее анализ результативности и экономности использования государственных средств
  - б) оценку возможных резервов их роста и обоснованности расходования;
  - в) верные а и б.
48. В целях совершенствования аудиторского контроля особого внимания заслуживает:
- а) проблема повышения качества оказываемых аудиторских услуг;
  - б) проблема повышения качества оказываемых экономических услуг;
  - в) проблема повышения качества оказываемых социальных услуг.
49. Представители некоторых общественных группировок наделены правом составлять:
- а) протоколы;
  - б) указы;
  - в) приказы.
50. Действующее законодательство устанавливает за уклонение от выполнения законных требований прокурора:
- а) административную ответственность;
  - б) уголовную ответственность;
  - в) гражданско-правовую ответственность.
51. Постановление о нарушении дисциплинарного производства или производства об административном правонарушении подлежит рассмотрению полномочным должностным лицом или соответствующим органом:
- а) 10 дней;

б) 15 дней;

в) 5 дней.

52. Задачи прокурорского надзора за соблюдением законов – это:

а) деятельность органов прокуратуры направлена на всемерное утверждение верховенства закона;

б) укрепление правопорядка;

в) административно-правовое правонарушение.

53. Когда был принят закон ЛНР о "О прокуратуре":

а) 6 августа 2018г.

б) 11 мая 2014 г.;

в) 15 июня 2015 г.

54. Дееспособность – это:

а) способность гражданина или юридического лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

б) способность физического или юридического лица быть носителем гражданских прав и обязанностей, в том числе для физических лиц независимо от пола, имущественного положения, расы и т. д., которая приобретается с рождением и исчезает со смертью;

в) юридическая ответственность органов государственного управления и должностных лиц.

55. Правоспособность – это:

а) способность физического или юридического лица быть носителем гражданских прав и обязанностей, в том числе для физических лиц независимо от пола, имущественного положения, расы и т. д., которая приобретается с рождением и исчезает со смертью;

б) способность гражданина или юридического лица своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;

в) правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности.

56. Контрольный орган муниципального образования формируется:

а) на муниципальных выборах;

б) на представительных органах муниципального образования;

в) верные а и б.

57. Нормативно-правовые акты при контрольно-надзорной деятельности:

а) Конституция ЛНР, республиканское законодательство;

б) законодательство субъектов ЛНР, муниципальные правовые акты;

в) верные а, б.

58. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны представлять в контрольный орган муниципального образования по его требованию:

а) необходимую информацию и документы по вопросам, относящимся к их компетенции;

б) справку о доходах;

в) справку с места жительства.

### Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

| Шкала оценивания<br>(интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                             |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                     | Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)                    |
| 4                                     | Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)                     |
| 3                                     | Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)                      |
| 2                                     | Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов) |

### Темы курсовых работ:

1. Перспективы развития нашего государства в условиях современных мирохозяйственных тенденций.
- 2 Эффективность государственного контроля.
3. Значение надзора в государственном управлении.
4. Особенности осуществления административного надзора.
5. Сущность финансового контроля в системе управления.
6. Методика проведения финансового контроля в системе государственного управления.
7. Организация финансового контроля в органах местного самоуправления.
8. Современные тенденции развития системы государственного финансового контроля.
9. Особенности осуществления негосударственного финансового контроля.
10. Сущность и значение аудиторского контроля.
11. Место муниципального финансового контроля в системе финансового контроля государства.
12. Особенности осуществления общественного контроля.
13. Понятие и виды юридической ответственности органов местного самоуправления и их должностных лиц.
14. Пути развития финансового контроля.
15. Методы и формы, применяемые прокурором при надзоре.
16. Рассмотрение контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления.
17. Институт ответственности органов государственного управления и их должностных лиц.
18. Национальные интересы и экономическая безопасность.
19. Внешние и внутренние источники финансирования экономики: мировой опыт и российская действительность.
20. Доходы государственного бюджета: соотношение статей и методы их регулирования.
21. Расходы государственного бюджета: соотношение статей и методы их регулирования.
22. Дефицит государственного бюджета и его экономические последствия.
23. Государственный долг: его причины, виды, последствия и подходы к регулированию.
24. Фискальная политика и ее роль в государственном регулировании экономики.

25. Прокурорский надзор за законностью и дисциплиной в государственном управлении.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Курсовая работа»**

| Шкала оценивания (интервал баллов) | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5                                  | Курсовая работа представлена на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлена в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ. |
| 4                                  | Курсовая работа представлена на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.   |
| 3                                  | Курсовая работа представлена на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.    |
| 2                                  | Курсовая работа представлена на неудовлетворительном уровне или не представлена (студент не готов, не выполнил курсовую работу)                                                                                                                                                                        |

**Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамена)**

**Теоретические вопросы для промежуточной аттестации (экзамена):**

1. Сущность и принципы контроля.
2. Виды контроля.
3. Процесс контроля.
4. Формы контроля.
5. Управление по отклонениям.
6. Поведенческие аспекты контроля.
7. Эффективность контроля.
8. Понятие надзор в государственном управлении.
9. Формы надзора в сфере управления.
10. Особенности административного надзора.
11. Сущность финансового контроля в системе управления.
12. Сущность методики проведения финансового контроля в системе государственного и муниципального управления.
13. Органы финансового контроля.
14. Принципы организации финансового контроля.
15. Модели и формы финансового контроля.
16. Методы финансового контроля.
17. Современные тенденции развития системы государственного финансового контроля.
18. Формы государственного финансового контроля.

19. Специализированные органы государственного финансового контроля.
20. Негосударственный финансовый контроль.
21. Сущность аудиторского контроля.
22. Основные задачи аудиторского контроля.
23. Аудиторское заключение.
24. Комитеты, курирующие различные сферы региона.
25. Органы исполнительной власти.
26. Место муниципального финансового контроля в системе финансового контроля государства.
27. Особенности государственного контроля за органами местного самоуправления, их должностными лицами.
28. Административный контроль и надзор.
29. Особенности муниципального контроля.
30. Особенности общественного контроля.
31. Понятие и виды юридической ответственности органов и должностных лиц местного самоуправления.
32. Форма и процедура финансового контроля.
33. Пути развития финансового контроля.
34. Сущность прокурорского надзора.
35. Методы и формы, применяемые прокурором при надзоре.
36. Рассмотрение контрольно-надзорной деятельности в системе государственного и муниципального управления.
37. Формы признания муниципальной и государственной властей.
38. Институт ответственности органов государственного управления и их должностных лиц.

**Практическая часть (тесты) для промежуточной аттестации (экзамена):**

1. Контроль это:
  - а) непрерывный процесс;
  - б) стратегический процесс;
  - в) эффективный процесс.
2. Надзорная деятельность:
  - а) составная часть государственного управления;
  - б) оценка деятельности поднадзорного объекта;
  - в) контролирует предварительный контроль.
3. Административный надзор:
  - а) оценка деятельности поднадзорного объекта;
  - б) специальный вид правоохранительной деятельности ряда органов государственного управления;
  - в) соблюдение нормативных актов.
4. Негосударственный финансовый контроль включает:
  - а) внутрифирменный (корпоративный) контроль;
  - б) аудиторский (внешний) контроль;
  - в) экономический контроль.
5. Предварительный финансовый контроль проводится:
  - а) до предупреждения финансовых нарушений;
  - б) до совершения финансовых операций;
  - в) для подтверждения финансовой отчетности.
6. Текущий (оперативный) финансовый контроль производится при:

- а) совершении денежных сделок, финансовых операций;
  - б) выдачи ссуд и субсидий;
  - в) финансовом разделе бизнес-планов.
7. Последующий финансовый контроль осуществляется:
- а) при анализе и ревизии отчетной финансовой документации;
  - б) при анализе и ревизии бухгалтерской документации;
  - в) для подтверждения финансовой отчетности.
8. Ревизия это:
- а) мониторинг;
  - б) эффективность;
  - в) наиболее глубокий и всесторонний метод финансового контроля.
9. Основные формы контроля:
- а) тематические проверки;
  - б) ревизии;
  - в) экспертиза.
10. Внутренний контроль сопровождает:
- а) тематические проверки;
  - б) экспертизу;
  - в) инвестирования капитала.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Промежуточный контроль (экзамен)»

| Шкала оценивания (экзамен) | Характеристика знания предмета и ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично (5)                | Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. |
| хорошо (4)                 | Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.                                      |
| удовлетворительно (3)      | Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.                                    |
| неудовлетворительно (2)    | Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.                           |

### Лист изменений и дополнений

| №<br>п/п | Виды дополнений и<br>изменений | Дата и номер протокола<br>заседания кафедры<br>(кафедр), на котором были<br>рассмотрены и одобрены<br>изменения и дополнения | Подпись (с<br>расшифровкой)<br>заведующего кафедрой<br>(заведующих кафедрами) |
|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |
|          |                                |                                                                                                                              |                                                                               |

## Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине *«Контроль и надзор в государственном и муниципальном управлении»* соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической  
комиссии кафедры  
государственного управления



Н.А. Волошинова