

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»

Кафедра государственного управления



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
государственного управления
Макарова Е.И.
«25» 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ПЛАНИРОВАНИЕ И ОЦЕНКА БЮДЖЕТНЫХ РАСХОДОВ»

По направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление

Магистерская программа «Государственное и муниципальное управление»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Планирование и оценка бюджетных расходов» по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. – 38 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Механизмы разрешения конфликтов в системе государственного управления» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 № 1000.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент Хомутовская Я.Н.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры государственного управления «18» 04 2023 г., протокол № 16

Заведующий кафедрой
государственного управления _____ Макарова Е.И.

Переутверждена: «__» _____ 20__ г., протокол № _____

Согласована (для обеспечивающей кафедры):

Переутверждена: «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии кафедры государственного управления «10» 04 2023 г., протокол № 14.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры государственного управления _____ Волошинова Н.А.

© Хомутовская Я.Н., 2023 год

© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. Даля», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Планирование и оценка бюджетных расходов» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области стратегического и текущего финансового планирования бюджетных расходов и их оценки, а также изучение современных методов организации финансового планирования, технологии формирования главного бюджета и последующего контроля и анализа реализации стратегических задач.

Задачами изучения дисциплины «Планирование и оценка бюджетных расходов» является:

- ознакомиться с инструментами планирования, прогнозирования и контроля, за поступлением и расходованием денежных средств, формированием финансового результата;
- изучить особенности формирования бюджетов государственных учреждений, государственных унитарных предприятий и рассмотреть механизм предоставления государственных кредитов;
- рассмотреть особенности организации работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти в бюджетной сфере и в сфере финансового контроля.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Планирование и оценка бюджетных расходов» включена в учебный план ОПОП по направлению подготовки (магистратура) в качестве дисциплины, относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (1 курс, 2 семестр; 2 курс, 3 семестр).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания:

- основных понятий, категорий и инструментов в области планирования и оценки бюджетных доходов и расходов;
- методики организации сбора, обработки, анализа и систематизации статистической, научной, правовой и иной информации по планированию и учету бюджетных доходов и расходов;
- современных инструментальных методов стратегического планирования и прогнозирования;
- современных тенденций и проблем планирования и оценки бюджетных доходов и расходов в зарубежных странах, РФ и ЛНР;

умения:

- применять теоретические знания в будущей профессиональной деятельности;
- анализировать существующие механизмы планирования и оценки бюджетных доходов и расходов, выявлять проблемы в этой сфере,

разрабатывать предложения по ее совершенствованию, обосновывать полученные выводы;

навыки:

- сбора и обработки информации, необходимой для планирования, анализа и учета бюджетных доходов и расходов;
- самостоятельной аналитической, проектной, научно-исследовательской деятельности, требующей широкого круга знаний в заданном направлении.

Дисциплина «Планирование и оценка бюджетных расходов» основывается на базе дисциплин «Экономика», «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления», «Технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» и является основой для изучения дисциплин «Управленческое консультирование государственных и некоммерческих организаций», «Управление рисками в государственной системе управления».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.1. Понимает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти и демонстрирует возможность реализации стратегического планирования. ОПК-2.2. Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения. ОПК-2.3. Представляет процесс осуществления контрольно-надзорной деятельности в профессиональной деятельности и механизма ее обеспечения и реализации. ОПК-2.4. Понимает риск-ориентированный подход в деятельности органа власти и демонстрирует способность реализации данного подхода	знать: – понятийный аппарат дисциплины; – теоретический материал дисциплины; – общую характеристику бюджетной системы; – сущность бюджетного планирования, региональную специфику, механизм функционирования, структуру; – основные законодательные акты в области бюджетного планирования и оценки; – основные методы анализа бюджетного планирования; уметь: – правильно оперировать основными понятиями; – применять изучаемые нормативные правовые акты на практике; – находить необходимую социально-экономическую и законодательную информацию, проверять ее достоверность и использовать при принятии управленческих решений; – применять положения теории и практики государственного регулирования в сфере бюджетного планирования; владеть: – методами экономического анализа бюджетного планирования; – навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов планирования и оценки бюджетных расходов; – специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

		– методологией теоретических и экспериментальных исследований в области планирования и оценки бюджетных расходов; – навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике; – навыками практического анализа уровня развития и особенностей планирования и оценки бюджетных расходов.
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1. Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере. ОПК-5.2. Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать.	знать: – понятийный аппарат дисциплины; – теоретический материал дисциплины; – общую характеристику бюджетной системы; – сущность бюджетного планирования, региональную специфику, механизм функционирования, структуру; – основные законодательные акты в области бюджетного планирования и оценки; – основные методы анализа бюджетного планирования; уметь: – правильно оперировать основными понятиями; – применять изучаемые нормативные правовые акты на практике; – находить необходимую социально-экономическую и законодательную информацию, проверять ее достоверность и использовать при принятии управленческих решений; – применять положения теории и практики государственного регулирования в сфере бюджетного планирования; владеть: – методами экономического анализа бюджетного планирования; – навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов планирования и оценки бюджетных расходов; – специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; – методологией теоретических и экспериментальных исследований в области планирования и оценки бюджетных расходов; – навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике; – навыками практического анализа уровня развития и особенностей планирования и оценки бюджетных расходов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы 2 семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	-	108 (3 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	30	-	12
Лекции	15	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	15	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	74	-	92
Форма аттестации	зачет	-	зачет

3 семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач. ед.)	-	144 (4 зач. ед.)
Обязательная контактная работа (всего) в том числе:	52	-	12
Лекции	26	-	6
Семинарские занятия	-	-	-
Практические занятия	26	-	6
Лабораторные работы	-	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	80	-	128
Форма аттестации	зачет с оценкой	-	зачет с оценкой

4.2. Содержание разделов дисциплины

Семестр 2

Тема 1. Планирование (бюджетирование) как функция управления

Сущность, значение, роль и принципы финансового планирования на предприятии. Финансовый план предприятия характеристика, необходимость, принципы составления и процесс разработки. Виды финансовых планов и методы планирования финансовых показателей. Долгосрочное финансовое планирование и финансовая стратегия

Тема 2. Затраты, динамика их изменения

Определение затрат, издержек, расходов, их сущность. Виды затрат. Модели и методы калькулирования себестоимости продукции

Тема 3. Финансовые бюджеты. Виды финансовых бюджетов

Понятие бюджетирования. Классификация бюджетов предприятия. Последовательность составления операционных бюджетов. Финансовые бюджеты. Вспомогательные и дополнительные бюджеты

Тема 4. Особенности бюджетного управления в государственной сфере

Бюджет как элемент финансовой системы РФ. Бюджетные системы в странах с различным государственным устройством. Бюджетная система Российской Федерации. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Регулирование бюджетных отношений с помощью источников бюджетного права

Тема 5. Финансовая деятельность и финансовые институты государства

Роль государственных и муниципальных финансов. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления. Федеральные и муниципальные финансовые институты. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления. Финансовая политика государства.

Тема 6. Бюджетная система в РФ

Сущность, структура и принципы бюджетной системы РФ. Классификация доходов и расходов бюджета. Понимание сущности бюджетного процесса

Тема 7. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Общие принципы формирования доходов бюджетов. Налоговые доходы бюджета РФ. Неналоговые доходы бюджета РФ. Налоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Неналоговые доходы бюджетов субъектов РФ. Налоговые доходы бюджетов поселений, муниципальных районов, городских округов. Неналоговые доходы местных бюджетов. Межбюджетные трансферты. Доходы государственных внебюджетных фондов

Семестр 3

Тема 8. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Общие принципы расходов бюджетов. Расходы резервных фондов. Расходные обязательства Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации. Расходные обязательства муниципального образования. Расходы бюджетов государственных внебюджетных фондов. Основы бюджетного учета и отчетности в Российской Федерации

Тема 9. Бюджетный процесс в Российской Федерации

Сущность бюджетного процесса и его участники. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджета. Исполнение бюджета. Отчет об исполнении бюджета

Тема 10. Контроль за использованием бюджетных средств

Формирование и развитие системы государственного финансового контроля. Экономическое содержание и сущность финансового контроля. Механизм расходования бюджетных средств. Контроль за целевым порядком расходования бюджетных средств. Государственный контроль за нецелевым расходованием бюджетных средств.

Тема 11. Организация финансового и бюджетного контроля

Сущность и задачи финансового и бюджетного контроля. Классификация финансового (бюджетного) контроля. Бюджетные полномочия органов государственного финансового контроля. Бюджетные полномочия органов муниципального финансового контроля

Тема 12. Ответственность за нарушения бюджетной дисциплины

Меры, применяемые к нарушителям бюджетного законодательства. Полномочия органов исполнительной власти в области применения мер принуждения за нарушения бюджетного законодательства РФ. Полномочия органов, исполняющих бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты. Основные нарушения бюджетного законодательства РФ

Тема 13. Основы межбюджетных отношений в РФ

Принципы и содержание бюджетного федерализма. Основы межбюджетных отношений

Тема 14. Местные финансы

Сущность местных финансов. Функции органов местного самоуправления по формированию и исполнению местного бюджета. Доходы и расходы местного бюджета. Управление бюджетными средствами. Бюджетные показатели

Тема 15. Государственный кредит. Государственный долг РФ

Сущность, значение и функции кредита. Условия, этапы и методы кредитования. Государственный и муниципальный кредит. Формы государственного кредита. Классификация займов. Понятие, состав и управление государственным (муниципальным) долгом

Тема 16. Государственное страхование

Социально-экономическое содержание страхования. Формы организации страхового фонда. Классификация видов и систем страхования. Государственное страхование. Регулирование страховой деятельности

Тема 17. Внебюджетные фонды

Социально-экономическая сущность и классификация внебюджетных фондов. Пенсионный фонд Российской Федерации. Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования

Тема 18. Финансы предприятий и организаций

Денежные фонды организации. Активы и пассивы. Потоки денежных средств организации. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции. Источники финансирования основных и оборотных средств организации. Управление финансами организации

Тема 19. Финансовый рынок

Финансовый рынок: понятие, структура. Роль фондового рынка в формировании денежных средств. Финансовые инструменты фондового рынка. Государственное регулирование финансового рынка

4.3. Лекции

Семестр 2

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Планирование (бюджетирование) как функция управления	3	-	2
2.	Затраты, динамика их изменения	2	-	2
3.	Финансовые бюджеты. Виды финансовых бюджетов	2	-	2
4.	Особенности бюджетного управления в государственной сфере	2	-	-
5.	Финансовая деятельность и финансовые институты государства	2	-	-
6.	Бюджетная система в РФ	2	-	-
7.	Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	2	-	-
Итого:		15	-	6

Семестр 3

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4	-	2
2	Бюджетный процесс в Российской Федерации	2	-	2
3	Контроль за использованием бюджетных средств	2	-	2
4	Организация финансового и бюджетного контроля	2	-	-
5	Ответственность за нарушения бюджетной дисциплины	2	-	-
6	Основы межбюджетных отношений в РФ	2	-	-
7	Местные финансы	2	-	-
8	Государственный кредит. Государственный долг РФ	2	-	-
9	Государственное страхование	2	-	-
10	Внебюджетные фонды	2	-	-
11	Финансы предприятий и организаций	2	-	-
12	Финансовый рынок	2	-	-
Итого:		26	-	6

4.4. Практические (семинарские) занятия Семестр 2

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Планирование (бюджетирование) как функция управления	3	-	2
2.	Затраты, динамика их изменения	2	-	2
3.	Финансовые бюджеты. Виды финансовых бюджетов	2	-	2
4.	Особенности бюджетного управления в государственной сфере	2	-	-
5.	Финансовая деятельность и финансовые институты государства	2	-	-
6.	Бюджетная система в РФ	2	-	-
7.	Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	2	-	-
Итого:		15	-	6

Семестр 3

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1	Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	4	-	2
2	Бюджетный процесс в Российской Федерации	2	-	2
3	Контроль за использованием бюджетных средств	2	-	2
4	Организация финансового и бюджетного контроля	2	-	-
5	Ответственность за нарушения бюджетной дисциплины	2	-	-
6	Основы межбюджетных отношений в РФ	2	-	-
7	Местные финансы	2	-	-
8	Государственный кредит. Государственный долг РФ	2	-	-
9	Государственное страхование	2	-	-
10	Внебюджетные фонды	2	-	-
11	Финансы предприятий и организаций	2	-	-
12	Финансовый рынок	2	-	-
Итого:		26	-	6

4.5. Самостоятельная работа студентов Семестр 2

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Очная форма	Очно- заочная форма	Заочная форма
1.	Планирование (бюджетирование) как функция управления	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, написание эссе, рефератов, решение задач), подготовка к зачету во 2 семестре (ответы на вопросы к зачету)	10	-	12
2.	Затраты, динамика их изменения	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, написание эссе,	10	-	12

		рефератов, решение задач), подготовка к зачету во 2 семестре (ответы на вопросы к зачету)			
3.	Финансовые бюджеты. Виды финансовых бюджетов	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, написание эссе, рефератов, решение задач), подготовка к зачету во 2 семестре (ответы на вопросы к зачету)	12	-	14
4.	Особенности бюджетного управления в государственной сфере	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, написание эссе, рефератов, решение задач), подготовка к зачету во 2 семестре (ответы на вопросы к зачету)	10	-	14
5.	Финансовая деятельность и финансовые институты государства	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, написание эссе, рефератов, решение задач), подготовка к зачету во 2 семестре (ответы на вопросы к зачету)	10	-	12
6.	Бюджетная система в РФ	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, написание эссе, рефератов, решение задач), подготовка к зачету во 2 семестре (ответы на вопросы к зачету)	14	-	16
7.	Доходы бюджетов бюджетной системы Российской	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по	12	-	16

	Федерации	теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, написание эссе, рефератов, решение задач), подготовка к зачету во 2 семестре (ответы на вопросы к зачету)			
Итого:			74	-	92

Семестр 3

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, написание эссе, рефератов, решение задач), подготовка к зачету с оценкой в 3 семестре ответы на вопросы к зачету, решение практических заданий).	6	-	10
2	Бюджетный процесс в Российской Федерации	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, написание эссе, рефератов, решение задач), подготовка к зачету с оценкой в 3 семестре ответы на вопросы к зачету, решение практических заданий).	6	-	10
3	Контроль за использованием бюджетных средств	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, написание эссе, рефератов, решение задач), подготовка к зачету с оценкой в 3 семестре ответы на вопросы к зачету, решение практических заданий).	8	-	10

4	Организация финансового и бюджетного контроля	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, написание эссе, рефератов, решение задач), подготовка к зачету с оценкой в 3 семестре ответы на вопросы к зачету, решение практических заданий).	8	-	10
5	Ответственность за нарушения бюджетной дисциплины	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, написание эссе, рефератов, решение задач), подготовка к зачету с оценкой в 3 семестре ответы на вопросы к зачету, решение практических заданий).	8	-	10
6	Основы межбюджетных отношений в РФ	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, написание эссе, рефератов, решение задач), подготовка к зачету с оценкой в 3 семестре ответы на вопросы к зачету, решение практических заданий).	8	-	10
7	Местные финансы	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, написание эссе, рефератов, решение задач), подготовка к зачету с оценкой в 3 семестре ответы на вопросы к зачету, решение практических заданий).	8	-	10
8	Государственный кредит. Государственный долг РФ	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки,	8	-	10

		выполнение тестовых заданий, написание эссе, рефератов, решение задач), подготовка к зачету с оценкой в 3 семестре ответы на вопросы к зачету, решение практических заданий).			
9	Государственное страхование	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, написание эссе, рефератов, решение задач), подготовка к зачету с оценкой в 3 семестре ответы на вопросы к зачету, решение практических заданий).	8	-	12
10	Внебюджетные фонды	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, написание эссе, рефератов, решение задач), подготовка к зачету с оценкой в 3 семестре ответы на вопросы к зачету, решение практических заданий).	8	-	12
11	Финансы предприятий и организаций	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, написание эссе, рефератов, решение задач), подготовка к зачету с оценкой в 3 семестре ответы на вопросы к зачету, решение практических заданий).	8	-	14
12	Финансовый рынок	Подготовка к семинарским занятиям (ответы на вопросы по теме для самопроверки, выполнение тестовых заданий, написание эссе, рефератов, решение задач), подготовка к	8	-	14

		зачету с оценкой в 3 семестре ответы на вопросы к зачету, решение практических заданий).			
Итого:			92	-	128

4.6. Курсовые работы по дисциплине «Планирование и оценка бюджетных расходов» не предполагаются учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: объяснительно-иллюстративного обучения (технология поддерживающего обучения, технология проведения учебной дискуссии), информационных технологий (презентационные материалы), развивающих и инновационных образовательных технологий.

Практические занятия проводятся с использованием развивающих, проблемных, проектных, информационных (использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект) образовательных технологий.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);
- контрольные работы;
- рефераты;
- эссе;
- задачи;
- тесты.

Промежуточная аттестации по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного/письменного зачета во 2 семестре (включает в себя ответы на теоретические вопросы) и устного/письменного зачета с оценкой в 3 семестре (включает в себя ответы на теоретические вопросы и ответы на тестовые задания). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкалам, приведенным ниже в таблицах.

2 семестр

Шкала оценивания (зачет)	Характеристика знания предмета и ответов
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

3 семестр

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания (зачет с оценкой)
Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	отлично (5)
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	хорошо (4)
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	удовлетворительно (3)
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	неудовлетворительно (2)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Аудит эффективности использования государственных средств [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / Саунин А.Н. - М. : Издательство Московского государственного университета, 2015. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785190110005.html> (дата обращения: 22.02.2023).

2. Государственный финансовый контроль [Электронный ресурс] / Рожкова Э.С., Абрамовских Л.Н.- Красноярск : СФУ, 2012. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763826456.html> (дата обращения: 23.02.2023).

3. Повышение эффективности бюджетных расходов [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.А. Климова - М.: Дело, 2009. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774905355.html> (дата обращения: 21.02.2023).

4. Финансовый менеджмент в секторе государственного управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Балтина А.М. - Оренбург: ОГУ, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741018941.html> (дата обращения: 22.02.2023).

5. Финансы муниципальных образований, регионов и субъектов Федерации [Электронный ресурс] : Учеб.-методическое пособие / Грицюк Т.В., Котилко В.В. - Москва : Финансы и статистика, 2021. Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001840251.html>(дата обращения: 23.02.2023).

б) дополнительная литература:

1. Бюджетирование, ориентированное на результат, для специалистов Роспотребнадзора: Учебное пособие / Под ред. Н.В. Шестопалова, Л.М. Симкаловой, О.В. Митрохина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 256 с.

2. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / А. М. Годин, В. П. Горегляд, И. В. Подпорина. - 9-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2010. - 628 с.

3. Финансы бюджетных организаций: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности "Финансы и кредит" / под ред. Г.Б. Поляка. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 463 с.

в) методические рекомендации:

1. Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине «Планирование и оценка бюджетных расходов» для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерской программе

«Государственное и муниципальное управление» / Сост.: Хомутовская Я.Н.
– Луганск: изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2021. - 16 с.

г) интернет-ресурсы:

1. Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>
3. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>
5. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>
6. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

д) электронные библиотечные системы и ресурсы:

1. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

е) информационный ресурс библиотеки образовательной организации:

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Планирование и оценка бюджетных расходов» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Планирование и оценка бюджетных расходов»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования
1.	ОПК-2.	Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	ОПК-2.1. Понимает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти и демонстрирует возможность реализации осуществления стратегического планирования.	Тема 1. Планирование (бюджетирование) как функция управления Тема 4. Особенности бюджетного управления в государственной сфере Тема 14. Местные финансы Тема 17. Внебюджетные фонды Тема 18. Финансы предприятий и организаций	2, 3
			ОПК-2.2. Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения.	Тема 13. Основы межбюджетных отношений в РФ	3
			ОПК-2.3. Представляет процесс осуществления контрольно-надзорной деятельности в профессиональной деятельности и механизма ее обеспечения и реализации.	Тема 9. Бюджетный процесс в Российской Федерации Тема 10. Контроль за использованием бюджетных средств Тема 11. Организация финансового и бюджетного контроля Тема 12. Ответственность за нарушения бюджетной дисциплины	3

			ОПК-2.4. Понимает риск-ориентированный подход в деятельности органа власти и демонстрирует способность реализации данного подхода	Тема 8. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Тема 7. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Тема 15. Государственный кредит. Государственный долг РФ Тема 16. Государственное страхование	2, 3
2.	ОПК-5.	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1. Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере. ОПК-5.2. Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать.	Тема 3. Финансовые бюджеты. Виды финансовых бюджетов Тема 6. Бюджетная система в РФ Тема 19. Финансовый рынок Тема 2. Затраты, динамика их изменения Тема 5. Финансовая деятельность и финансовые институты государства	2, 3

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код и наименование контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-2. Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-	ОПК-2.1. Понимает сущность процесса стратегического планирования деятельности органа власти и демонстрирует возможность реализации осуществления стратегического планирования. ОПК-2.2. Определяет стратегию деятельности публичного органа	знать: – понятийный аппарат дисциплины; – теоретический материал дисциплины; – общую характеристику бюджетной системы; – сущность бюджетного планирования, региональную специфику, механизм функционирования, структуру; – основные	Тема 1. Планирование (бюджетирования) как функция управления Тема 4. Особенности бюджетного управления в государственной сфере Тема 14. Местные финансы Тема 17. Внебюджетные фонды	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, эссе, рефераты, задачи, контрольные работы

	ориентированного подхода	(организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения. ОПК-2.3. Представляет процесс осуществления контрольно-надзорной деятельности в профессиональной деятельности и механизма ее обеспечения и реализации. ОПК-2.4. Понимает риск-ориентированный подход в деятельности органа власти и демонстрирует способность реализации данного подхода	законодательные акты в области бюджетного планирования и оценки; – основные методы анализа бюджетного планирования; уметь: – правильно оперировать основными понятиями; – применять изучаемые нормативные правовые акты на практике; – находить необходимую социально-экономическую и законодательную информацию, проверять ее достоверность и использовать при принятии управленческих решений; – применять положения теории и практики государственного регулирования в сфере бюджетного планирования; владеть: – методами экономического анализа бюджетного планирования; – навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов планирования и оценки бюджетных расходов; – специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; – методологией теоретических и экспериментальных исследований в области планирования и оценки бюджетных	Тема 18. Финансы предприятий и организаций Тема 13. Основы межбюджетных отношений в РФ Тема 9. Бюджетный процесс в Российской Федерации Тема 10. Контроль за использованием бюджетных средств Тема 11. Организация финансового и бюджетного контроля Тема 12. Ответственность за нарушения бюджетной дисциплины Тема 8. Расходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Тема 7. Доходы бюджетов бюджетной системы Российской Федерации Тема 15. Государственный кредит. Государственный долг РФ Тема 16. Государственное страхование	
--	---------------------------------	---	--	--	--

			расходов; – навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике; – навыками практического анализа уровня развития и особенностей планирования и оценки бюджетных расходов.		
2.	ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1. Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере. ОПК-5.2. Понимает принципы и механизм рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов и демонстрирует способность их реализовать.	знать: – понятийный аппарат дисциплины; – теоретический материал дисциплины; – общую характеристику бюджетной системы; – сущность бюджетного планирования, региональную специфику, механизм функционирования, структуру; – основные законодательные акты в области бюджетного планирования и оценки; – основные методы анализа бюджетного планирования; уметь: – правильно оперировать основными понятиями; – применять изучаемые нормативные правовые акты на практике; – находить необходимую социально-экономическую и законодательную информацию, проверять ее достоверность и использовать при принятии	Тема 3. Финансовые бюджеты. Виды финансовых бюджетов Тема 6. Бюджетная система в РФ Тема 19. Финансовый рынок Тема 2. Затраты, динамика их изменения Тема 5. Финансовая деятельность и институты государства	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), тесты, эссе, рефераты, задачи, контрольные работы

			управленческих решений; – применять положения теории и практики государственного регулирования в сфере бюджетного планирования; владеть: – методами экономического анализа бюджетного планирования; – навыками самостоятельного поиска, сбора и анализа данных, необходимых для проведения экономических расчетов планирования и оценки бюджетных расходов; – специальной терминологией и лексикой данной дисциплины; – методологией теоретических и экспериментальных исследований в области планирования и оценки бюджетных расходов; – навыками работы с информационными источниками, учебной и справочной литературой по экономической проблематике; – навыками практического анализа уровня развития и особенностей планирования и оценки бюджетных расходов.		
--	--	--	--	--	--

Вопросы для обсуждения на практических и семинарских занятиях (в виде докладов и сообщений)

1. Каковы основные принципы организации местных финансов?
2. Перечислите принципы построения бюджетной системы государства.

3. В чем состоит сущность сбалансированности бюджетов?
4. Как распределяются доходы между бюджетами разных уровней?
5. Назовите методы регулирования бюджетного дефицита.
6. Назовите системы исполнения бюджета. Какая система реализована в нашем государстве?
7. Что означает понятие «кассовое исполнение бюджета»?
8. Какими способами осуществляются государственные расходы?
9. Назовите цели и методы финансового контроля.
10. Почему ревизия выступает основным методом государственного финансового контроля?
11. Какой документ удостоверяет факт проведения финансового контроля?
12. Какое место бюджетный контроль занимает в системе финансового контроля?
13. Каковы основные функции Счетной палаты ?
14. В чем принципиальное отличие казначейской системы исполнения бюджета от банковской системы исполнения бюджета?
15. Что такое единый казначейский счет (ЕКС)?
16. Какова структура бюджетной системы?
17. Перечислите принципы построения бюджетной системы.
18. В чем состоит сущность сбалансированности бюджетов?
19. Как распределяются доходы местных бюджетов?
20. В каких формах получают финансовую поддержку нижестоящие бюджеты из вышестоящих?
21. Чем отличаются социальные нормы от нормативов?
22. Какими финансовыми ресурсами имеют право пользоваться органы местного самоуправления?
23. Каким образом органы государственной власти регулируют и контролируют организацию местных финансов?
24. Назовите структуру доходов местных бюджетов?
25. Назовите структуру расходов местных бюджетов?
26. Что такое «минимальные социальные стандарты»?

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы к контрольным работам:

1. Организация процесса принятия бюджета в РФ.
2. Снижение риска бюджетного финансирования.
3. Экономические проблемы в деятельности местных органов власти.
4. Территориальные бюджеты и межбюджетные отношения.
5. Развитие бюджетного федерализма в России.
6. Региональная политика в области налогообложения: связь налоговой нагрузки с экономическим ростом.
7. Система межбюджетных отношений.
8. Проблемы и перспективы реформирования межбюджетных отношений.
9. Политика регионального выравнивания в России.
10. Полномочия Правительства РФ в сфере бюджетной, финансовой, кредитной и денежной политики.
11. Место и роль налоговой политики в совершенствовании межбюджетных отношений.
12. Финансовая политика РФ: цели, ресурсы и пути.
13. Доходы Федерального бюджета РФ.
14. Расходы Федерального бюджета РФ.
15. Государственный долг – внешний и внутренний. Возникновение, проблемы погашения.
16. Сбор, обработка и передача сведений о казначейском исполнении Федерального бюджета РФ.
17. Место и роль налоговой политики в совершенствовании межбюджетных отношений.
18. Бюджетная классификация доходов и расходов в РФ.
19. Расходы бюджета на содержание органов власти и управления.
20. Расходы бюджета на судебную власть, национальную оборону, обеспечение правоохранительной деятельности и безопасности государства.
21. Бюджетное финансирование реального сектора экономики.
22. Бюджетное финансирование жилищно-коммунального хозяйства.
23. Расходы бюджета на образование.
24. Расходы бюджета на культуру и искусство.
25. Расходы бюджета на здравоохранение и физическую культуру.
26. Расходы бюджета на обеспечение социальной политики.
27. Дефицит бюджета и источники его покрытия.
28. Государственный кредит.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольная работа»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Темы рефератов:

1. Бюджет как инструмент финансового регулирования.
2. Проблемы бюджетного регулирования и межбюджетные отношения: мировой опыт и российская практика.
3. Сбалансированность государственного бюджета: проблемы и способы обеспечения.
4. Государственный долг: происхождение, регулирование, состояние.
5. Местные бюджеты: особенности и перспективы реформирования
6. Внебюджетные фонды: сущность и характер функционирования.
7. Займы территорий: российский опыт и зарубежная практика.
8. Становление российской модели бюджетного федерализма.
9. Бюджетные правоотношения: сущность и особенности регулирования.
10. Финансово-правовые средства расширения доходной базы бюджета.
11. Особенности бюджетного финансирования социальной сферы.
12. Государственное казначейство в системе бюджетных отношений.
13. Государственные расходы и проблема рынка.
14. Сущность и содержание бюджетного процесса.
15. Задачи и результаты реформирования бюджетного процесса.
16. Цели и принципы среднесрочного финансового планирования.
17. Среднесрочное финансовое планирование в государственном секторе.
18. Процесс среднесрочного финансового планирования.
19. Среднесрочное финансовое планирование на уровне бюджетных учреждений.
20. Особенности разработки местных бюджетов. Местные бюджеты и социальные стандарты.
21. Дефицит бюджета и перспективы его финансирования за счет внутренних источников.
22. Бюджет-менеджмент – сущность и перспективы развития.
23. Региональные бюджеты зарубежных стран.
24. Перспективы реформирования бюджетной системы РФ.
25. Государственный финансовый контроль: сущность и формы.
26. Государственный финансовый контроль в РФ: история и современность.
27. Государственный финансовый контроль в странах развитой рыночной экономики.
28. Разграничение полномочий и ответственности в сфере управления региональным и муниципальными финансами.
29. Планирование (бюджетирование) как функция управления.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Задачи:

Задача 1.

Печь хлебопекарни работает на полную мощность в три смены и за неделю выпускает батонов нарезных на 10 млн. руб. Оптовый покупатель предлагает пекарне новый недельный заказ по выпечке сдобы, что повлечет за собой дополнительные переменные затраты на сумму 3 млн. руб. Какой должна быть минимальная цена договора?

Задача 2.

Предприятием А, реализующим продукцию на внешнем рынке, впрок были закуплены основные материалы на сумму 500 руб. Впоследствии в связи с изменением технологии выяснилось, что для собственного производства эти материалы малопригодны. Произведенная из них продукция окажется неконкурентоспособной на внешнем рынке. Однако российский партнер готов купить у данного предприятия продукцию, изготовленную из этих материалов, за 800 руб. При этом дополнительные затраты предприятия А по изготовлению продукции составят 600 руб. Целесообразно ли принимать подобный заказ?

Задача 3.

Определите размер профицита или дефицита бюджета города А. в текущем году при следующих условиях:

- расходы бюджета города А. в текущем году составят 0,76 млрд. руб.;
- доходы бюджета города А. в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 20% и составят 840 млн. руб.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Задачи»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задачи решены на высоком уровне (правильные решения предоставлены на 90-100% задач)
4	Задачи решены на среднем уровне (правильные решения предоставлены на 75-89% задач)
3	Задачи решены на низком уровне (правильные решения предоставлены на 50-74% задач)
2	Задачи решены на неудовлетворительном уровне (правильные решения предоставлены менее чем на 50 % задач)

Эссе:

1. Значение финансового планирования в экономике хозяйствующих субъектов.
2. Модели финансового планирования в странах с развитой рыночной экономикой.
3. Нормативный метод планирования финансовых показателей в бюджетной организации.
4. Перспективное планирование и прогнозирование финансовой деятельности на предприятии.
5. основополагающие принципы финансового планирования.
6. Денежно-кредитная политика государства. Взаимодействие Центрального банка РФ и Правительства РФ в регулировании финансовой политики.
7. Проблемы финансирования бюджетных организаций.
8. Совершенствование системы управления финансовой сферой .
9. Денежные сбережения населения.
10. Инструменты и методы регулирования экономики Центральным банком РФ: учетная ставка, политика обязательных резервов, депозиты.
11. Деятельность Правительства РФ: его функции, цели, задачи.
12. Обязательное (государственное) медицинское страхование: проблемы и перспективы развития в РФ.
13. Бюджетная система РФ: сущность, содержание и принципы построения.
14. Федеральный бюджет РФ: его функции и состояние.
15. Система доходов Федерального бюджета РФ. Налоги и налоговая система РФ.
16. Система расходов Федерального бюджета РФ.
- 17 Доходы местного бюджета и резервы его увеличения.
18. Расходы местного бюджета и направления повышения эффективности его использования.
19. Понятие финансового контроля в России: его принципы и задачи. Роль финансового контроля в социально-экономических преобразованиях.
20. Полномочия Счетной палаты РФ в сфере финансового контроля.
21. Федеральная налоговая служба РФ: ее структура и полномочия должностных лиц в осуществлении финансового контроля.
22. Значение финансового контроля в условиях рыночной экономики.
23. Научно-теоретические подходы к понятию «государственный финансовый контроль».

24. Цели и задачи финансового контроля.
25. Принципы осуществления финансового контроля: история их зарождения и необходимость использования в современном мире.
26. Функции государственного финансового контроля в РФ.
27. Классификация государственного финансового контроля.
28. Методы финансового контроля и особенности их применения.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Эссе»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Эссе представлено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлено в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
4	Эссе представлено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
3	Эссе представлено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями предъявляемыми к данному виду работ.
2	Эссе представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Тесты:

1. Государственные финансы характеризуются:
 - а) фондовым характером отношений;
 - б) присутствием органов государственной власти в финансовых отношениях;
 - в) наличием государственных фондов денежных средств;
2. Назовите главный источник формирования государственных доходов:
 - а) национальное богатство;
 - б) национальный доход;
 - в) доходы хозяйствующих субъектов.
3. Финансовые ресурсы, аккумулируемые государством, называются:
 - а) государственные;
 - б) централизованные;
 - в) доходы бюджета.
4. Основными методами мобилизации государственных доходов (в разных их формах) являются:
 - а) налоги; займы;
 - б) трансферты; эмиссия платежных средств.
5. Государственные расходы — это денежные отношения, возникающие:
 - а) на стадии мобилизации финансовых ресурсов;
 - б) на стадии распределения;
 - в) на стадии использования.
6. К основополагающим принципам организации государственных расходов относятся:

- а) бесплатность, безвозвратность, срочность.
 - б) целевое направление средств, соблюдение режима экономии, контроль за исполнением денежных средств.
7. Основные отличия бюджетного финансирования от кредитования:
- а) возвратность и платность;
 - б) безвозмездность и безвозвратность.
8. Выберите правильное соотношение объемов государственных расходов и расходов государственного бюджета:
- а) госрасходы = расходам госбюджета;
 - б) госрасходы < расходов госбюджета;
 - в) госрасходы > расходов госбюджета.
9. Бюджет считается сбалансированным, если дефицит бюджета к ВВП:
- а) превышает 2,5%;
 - б) менее 2,5%;
 - в) равен 2,5%.
10. Расходы на судебные органы относятся к:
- а) военным расходам;
 - б) расходам на внешнеэкономическую экспансию;
 - в) расходам на управление.
11. Капитальные расходы связаны с:
- а) затратами на строительство, расширение и перевооружение;
 - б) финансированием текущих затрат;
 - в) функционированием бюджетных организаций и учреждений.
12. Бюджетный процесс состоит из:
- а) трех стадий;
 - б) четырех стадий;
 - в) пяти стадий.
13. На первой стадии бюджетного процесса:
- а) формируется проект бюджета;
 - б) разрабатываются планы-прогнозы социально-экономического развития и проект бюджета;
 - в) рассылается Бюджетное послание Президента;
 - г) осуществляется деятельность органов власти по принятию проекта бюджета.
14. Осуществляет исполнение бюджета:
- а) Правительство;
 - б) Казначейство и Центральный банк;
 - в) Казначейство;
 - г) Центральный банк.
15. Вид контроля, осуществляемый на стадии исполнения бюджета:
- а) текущий;
 - б) предварительный;
 - в) последующий.
16. Сметно-бюджетное финансирование — это:
- а) возвратное и безвозмездное предоставление денежных средств из бюджета;
 - б) безвозвратное и возмездное предоставление денежных средств из бюджета;

в) безвозвратное и безвозмездное предоставление денежных средств из бюджета;

г) возвратное и возмездное предоставление денежных средств из бюджета.

17. В компетенцию органов местного самоуправления в области регулирования бюджетных отношений входит:

а) установление общих принципов организации и функционирования бюджетной системы нашего государства;

б) установление порядка составления и рассмотрения проектов бюджетов субъектов нашего государства;

а) установление порядка составления и рассмотрения проектов местных бюджетов.

18. Акт ревизии составляется в результате проведения:

а) проверки;

б) обследования;

в) ревизии;

г) анализа.

19. Бюджетному учету подлежат:

а) получатели бюджетных средств;

б) все бюджетные организации;

в) доходы и расходы, источники финансирования дефицита бюджета.

20. Фактическая ревизия проверяет:

а) правильность ведения финансовых документов;

б) наличие денег, ценных бумаг и материальных ценностей;

в) соответствие наличия материальных средств и данных финансовых документов.

21. Аудиторское заключение составляется в результате проведения:

а) проверки;

б) аудита;

в) ревизии;

22. Бюджетная система России имеет:

а) три уровня; б) два уровня.

23. Обеспечивает движение от одного звена государственной бюджетной системы к другому государственных фондов денежных средств:

а) социальная функция; б) воспроизводственная; в) финансово-распределительная.

24. Горизонтальное и вертикальное выравнивание дисбаланса в регионах с помощью системы бюджетных трансфертов обеспечивает:

а) бюджетообразующая функция; б) регионоукрепляющая; в) стимулирующая

25. Сочетание централизма и децентрализации в разграничении бюджетно-налоговых полномочий — это принцип:

а) межбюджетных отношений;

б) распределения доходов и расходов;

в) бюджетного федерализма.

26. Централизованная модель бюджетного федерализма учитывает в большей степени:

а) интересы государства;

б) интересы регионов;

- в) интересы муниципалитетов;
- г) интересы всех уровней власти.

27. Денежные распределительные отношения по обеспечению равной возможности реализации на всей территории федерации установленных законодательством социальных гарантий называются:

- а) бюджетным федерализмом;
- б) межбюджетным регулированием;
- в) сбалансированностью бюджета;
- г) межбюджетными отношениями.

28. Бюджетное финансирование предполагает:

- а) финансирование из федерального бюджета;
- б) из федерального и региональных;
- в) из всех уровней бюджетов.

29. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах на срок не более шести месяцев в пределах финансового года, — это:

- а) бюджетный кредит;
- б) местное заимствование;
- в) бюджетная ссуда.

30. Сметное бюджетное финансирование — это:

- а) возвратное и безвозмездное предоставление денежных средств из бюджета;
- б) безвозвратное и возмездное предоставление денежных средств из бюджета;
- в) безвозвратное и безвозмездное предоставление денежных средств из бюджета;
- г) возвратное и возмездное предоставление денежных средств из бюджета.

31. Осуществление выравнивания бюджетной обеспеченности регионов по текущим расходам — это цель формирования:

- а) Фонда финансовой поддержки субъектов (ФФПР);
- б) Фонда компенсаций (ФК);
- в) Фонда софинансирования социальных расходов (ФССР).

32. Межбюджетное выравнивание может быть:

- а) вертикальным, отражающим распределение доходов между центром и местными бюджетами;
- б) горизонтальным, отражающим распределение финансовых ресурсов между местными бюджетами;
- в) и тем, и другим.

33. Налоги, по которым устанавливаются на временной основе нормативы отчислений, называются:

- а) собственными;
- б) закрепленными;
- в) регулирующими.

34. Муниципальный бюджетный процесс — это деятельность по:

- а) формированию проекта бюджета;
- б) формированию и рассмотрению проекта бюджета;
- в) формированию и утверждению проекта бюджета;
- в) формированию проекта и исполнению бюджета.

35. Финансовый баланс муниципального образования:
- а) баланс доходов и расходов хозяйствующего субъекта;
 - б) баланс поступлений и платежей;
 - в) баланс доходов и расходов муниципалитета.
36. Исполнение бюджета означает:
- а) формирование доходов бюджета;
 - б) осуществление расходов бюджета;
 - в) формирование доходов и осуществление расходов бюджета.
37. Принцип единства кассы означает:
- а) наличие одного расчетного счета у хозяйствующего субъекта в банке;
 - б) наличие у бюджетного учреждения одного текущего счета;
 - в) наличие единого казначейского счета.
38. Исполнение муниципального бюджета возложено на:
- а) Казначейство;
 - б) Центральный банк;
 - в) администрацию муниципального образования.
39. Проекты муниципальных бюджетов рассматриваются и утверждаются:
- а) Казначейством;
 - б) Центральным банком;
 - в) представительным органом власти муниципалитета.
40. Бюджетирование означает:
- а) формирование проекта бюджета;
 - б) формирование баланса доходов и расходов;
 - в) формирование сметы расходов;
 - г) все перечисленное.
41. Рефинансирование государственного долга — это:
- а) увеличение сроков займа;
 - б) размещение новых государственных займов для погашения задолженности по уже выпущенным займам;
 - в) изменение уровня доходности по займу.
42. Государственный долг — это:
- а) метод распределения доходов между предприятиями, гражданами и государством.
 - б) сумма задолженности по выпущенным и непогашенным государственным займам.
 - в) сумма денег, выделяемая на определенные цели на конкретный срок.
 - г) особые (предпочтительные) льготы, предоставляемые одним государством другому на началах взаимности.
43. Капитальный государственный долг включает в себя:
- а) основной долг;
 - б) проценты по кредиту;
 - в) сумму основного долга и проценты по нему.
44. Не является методом управления государственным долгом:
- а) унификация;
 - б) рефинансирование;
 - в) консолидация.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачета)

Теоретические вопросы для промежуточной аттестации (зачета):

1. Сущность, значение, роль и принципы финансового планирования на предприятии
2. Финансовый план предприятия: характеристика, необходимость, принципы составления и процесс разработки
3. Виды финансовых планов и методы планирования финансовых показателей
4. Долгосрочное финансовое планирование и финансовая стратегия
5. Определение затрат, сущность затрат
6. Затраты: постоянные, переменные, средние, предельные
7. Модели и методы калькулирования себестоимости продукции
8. Финансовый бюджет.
9. Балансовый отчёт.
10. Отчёт о финансовых результатах.
11. Отчет о движении денежных средств.
12. Сущность бюджетов, понятие бюджетирования.
13. Классификация бюджетов.
14. Методы бюджетирования.
15. Нормативно-правовое регулирование финансовой деятельности государства.
16. Организационно-правовые формы управления финансами.
17. Понятие, виды, формы и методы бюджетного управления в государственной сфере.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Промежуточный контроль (зачет)»

Характеристика знания предмета и ответов	Шкала оценивания (зачет)
Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.	зачтено
Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.	
Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.	
Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.	не зачтено

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачета с оценкой)

Теоретические вопросы для промежуточной аттестации (зачета с оценкой):

1. Роль государственных и муниципальных финансов. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления.
2. Государственные (республиканские) и муниципальные финансовые институты. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Финансовая политика государства.
4. Сущность, структура и принципы построения бюджета и бюджетной системы
5. Бюджеты государственных внебюджетных фондов
6. Федеральные доходы
7. Федеральные расходы
8. Дефицит бюджетов и источники его финансирования
9. Стадии и содержание бюджетного процесса
10. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений
11. Государственный и муниципальный финансовый контроль
12. Формирование и развитие системы государственного финансового контроля.
13. Экономическое содержание и сущность финансового контроля.
14. Механизм расходования бюджетных средств.
15. Контроль за целевым порядком расходования бюджетных средств.
16. Государственный контроль за нецелевым расходованием бюджетных

средств.

17. Понятие и принципы межбюджетных отношений.
18. Сущность, структура и функции межбюджетных трансфертов.
19. Понятие и содержание местного бюджета: структура, доходная и расходная части, муниципальный долг, источники финансирования дефицита местного бюджета
20. Сущность и значение государственного кредита.
21. Особенности финансовых отношений, формирующих государственный кредит.
22. Виды государственного долга.
23. Последствия накопления государственного долга.
24. Социально-экономическое содержание страхования.
25. Формы организации страхового фонда. классификация видов и систем страхования.
26. Государственное страхование в РФ.
27. Внебюджетные фонды: сущность и значение.
28. Деятельность государственных внебюджетных фондов в РФ.

Практическая часть (тесты) для промежуточной аттестации (зачета с оценкой):

1. Статьи расходов государственного бюджета рассчитываются на основе:
 - а) норм расходов;
 - б) заказов получателей бюджетных средств;
 - в) запланированных доходных поступлений.
2. По территориальному признаку государственные доходы классифицируются на:
 - а) местные, региональные, федеральные доходы;
 - б) централизованные, городские, сельские.
3. Пожертвования в соответствии с классификацией по методам аккумуляции относятся к:
 - а) добровольным доходам;
 - б) неналоговым доходам.
4. Государственные расходы осуществляются из централизованных фондов:
 - а) бюджетов всех уровней, внебюджетных фондов;
 - б) фондов хозяйствующих субъектов;
 - в) финансов населения.
5. Бюджетное финансирование предполагает:
 - а) финансирование из федерального бюджета;
 - б) из федерального и региональных;
 - в) из всех уровней бюджетов.
6. Финансирование расходов в непроизводственной сфере — это:
 - а) расходы на социально-культурные мероприятия; военные расходы, расходы на управление;
 - б) внутриотраслевые, отраслевые.
7. Участниками бюджетного процесса не являются:
 - а) Президент, органы законодательной власти, органы специальной компетенции;

- б) исполнительные органы власти, Совет Федерации, Центральный Банк;
 - в) контрольно-ревизионные управления, аудиторские организации.
8. Исполнить бюджет означает:
- а) собрать запланированные доходы;
 - б) осуществить все запланированные расходы;
 - в) закрыть финансовый год;
 - г) собрать доходы и осуществить расходы.
9. Источником государственных доходов выступает:
- а) национальный доход;
 - б) национальное богатство;
 - в) внутренний валовой продукт.
10. Источником внешних государственных доходов является:
- а) национальный доход и национальное богатство другой страны;
 - б) национальный доход, полученный в данной стране;
 - в) все вышеперечисленное.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Промежуточный контроль (зачет с оценкой)»

Шкала оценивания (зачет с оценкой)	Характеристика знания предмета и ответов
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

Экспертное заключение

Представленный фонд оценочных средств (далее – ФОС) по дисциплине «Планирование и оценка бюджетных расходов» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые формы и средства текущего и промежуточного контроля адекватны целям и задачам реализации основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающегося представлены в полном объеме.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистров, по указанному направлению.

Председатель учебно-методической
комиссии кафедры
государственного управления



Н.А. Волошинова