

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»**

**Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
(подпись)
« 25 » 04 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Оценка стоимости цифровых активов предприятия»

По направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Магистерская программа «Управление организацией в цифровой экономике»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка стоимости цифровых активов предприятия» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление организацией в цифровой экономике» – 20 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка стоимости цифровых активов предприятия» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952).

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры
производственного менеджмента Щербакова Е.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023 г., протокол № 11.

Заведующий кафедрой

производственного менеджмента _____ Родионов А.В.

Переутверждена: «__» _____ 202__ года, протокол № _____

Директор института

управления и государственной службы _____ Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института

_____ Резник А.А.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Оценка стоимости цифровых активов предприятия» является формирование у магистрантов комплексных теоретических знаний о целях, принципах, этапах и подходах к оценке стоимости бизнеса в цифровой экономике и практических навыков по использованию методов оценки стоимости цифровых активов.

Задачами изучения дисциплины «Оценка стоимости цифровых активов» являются:

- формирование представлений о сущности оценки стоимости цифрового предприятия;

- изучение нормативной базы проведения оценки стоимости цифрового предприятия;

- формирование представлений о принципах и этапах оценки стоимости цифрового предприятия;

- изучение подходов и методов оценки стоимости цифрового предприятия;

- формирование практических навыков по использованию методов доходного, затратного и сравнительного подходов к оценке стоимости цифрового предприятия и отдельных групп активов предприятия;

- изучение теоретических подходов к управлению стоимостью цифрового предприятия.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Оценка стоимости цифровых активов предприятия» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания принципов и закономерностей развития цифровой экономики; системное представление о современных концепциях управления организацией в цифровой среде; навыки реализации основных управленческих функций при помощи современных информационных и цифровых технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Информационные технологии в управлении проектами», «Экономика цифровой организации (предприятия)», «Менеджмент в цифровой экономике», «Цифровые финансы», «Стратегия цифровой трансформации бизнеса».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Управление цифровыми рисками».

Дисциплина ориентирована на формирование знаний, умений и навыков, обеспечивающих построение в организации эффективной системы цифрового маркетинга на необходимом и достаточном уровне для достижения высокого уровня конкурентоспособности на рынке.

Курс «Оценка стоимости цифровых активов предприятия» является необходимым для освоения общепрофессиональной и профессиональной компетенций по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов
ПК-6. Способен реализовывать инновационно-инвестиционные проекты в условиях цифровой экономики	ПК-6.1. Знает принципы структурирования инновационно-инвестиционного проекта; ПК-6.2. Умеет пользоваться инструментами проектного финансирования; ПК-6.3. Владеет навыками оценивания ресурсов операций инновационно-инвестиционного проекта;	знать: подходы к оценке стоимости бизнеса; доходный, сравнительный, затратный для повышения стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики; особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления; уметь: использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления и повышения стоимостью компании в условиях цифровой экономики; находить и собирать исходные данные для оценки стоимости компании в цифровой экономике в целях увеличения прибыли; владеть: навыками составления отчетной документации по результатам проведенной оценки различных видов активов предприятий; инструментарием анализа и прогнозирования показателей деятельности предприятия в целях оценки его стоимости

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	12

В том числе:		
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>расчетно-графические работы, индивидуальные задания и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	96
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

ТЕМА 1. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЦИФРОВЫХ АКТИВОВ В МИРЕ И В РОССИИ

Основные тенденции развития цифровых технологий и цифровых активов в мире и в России. Цифровые активы. Подходы к регулированию цифровых активов в международной практике. Подходы к регулированию цифровых активов в России. Гармонизация регулирования цифровых активов с традиционными финансовыми инструментами. Основные направления развития рынка цифровых финансовых активов в России

ТЕМА 2. СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОЙ ПРИРОДЫ ЦИФРОВЫХ АКТИВОВ

Технология блокчейн как основа построения цифровой экосистемы. Сущность и классификация цифровых активов, функционирующих на основе распределенного реестра (Отличия цифровых активов от других нематериальных активов. Классификация цифровых активов). Особенности построения правовой системы регулирования токенизированных цифровых активов в Российской Федерации. Регулирование рынка ICO. Регулирование оборота активов, непосредственно созданных в распределенных реестрах. Оценка рисков, возникающих в процессе оборота цифровых активов.

ТЕМА 3. УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВЫМИ АКТИВАМИ В ЦИФРОВОЙ СРЕДЕ: АЛГОРИТМЫ И СЕРВИСЫ

Цифровые активы как новая экономическая реальность. Возможности управления цифровыми активами. Переход от функционально-аналитических моделей к рекомендательным алгоритмам в стоимостно ориентированном управлении. Среда реализации управления цифровыми активами. Использование смарт-опционов для реализации комплексного подхода к стоимостному управлению цифровыми активами

Тема 4. ОЦЕНКА СТОИМОСТИ ЦИФРОВЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ АКТИВОВ: ПРИНЦИПЫ, ФАКТОРЫ, ПОДХОДЫ

Цифровые интеллектуальные активы как объект стоимостной оценки. Классификация, принципы оценки и факторы стоимости цифровых интеллектуальных активов как объектов гражданских прав. Проблемы, подходы и методы стоимостной оценки цифровых интеллектуальных активов. Оценка стоимости цифровых интеллектуальных активов на примере доменных имен

Тема 5. МЕТОДЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ ЦИФРОВЫХ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ АКТИВОВ

Материалы и методы оценки стоимости цифровых интеллектуальных активов. Цифровые интеллектуальные активы как объекты стоимостной оценки. Факторы, влияющие на стоимость цифровых интеллектуальных активов, являющихся объектами стоимостной оценки. Применимость существующих подходов и методов к оценке стоимости рассматриваемых видов ЦИА. Оценка стоимости цифровых интеллектуальных активов на примере 3D-модели сравнительным подходом

Тема 6. ОЦЕНКА ЦИФРОВЫХ АКТИВОВ С ПОМОЩЬЮ ИНСТРУМЕНТОВ TRADFI: 3 МЕТОДА

Распределение криптовалюты по секторам. Определение ценности криптовалюты. Управление рисками портфеля.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Развитие цифровых технологий и цифровых активов в мире и в России	2	1
2	Сущность и особенности правовой природы цифровых активов	2	1
3	Управление цифровыми активами в цифровой среде: алгоритмы и сервисы	2	1
4	Оценка стоимости цифровых интеллектуальных активов: принципы, факторы, подходы	2	1
5	Методы оценки стоимости цифровых интеллектуальных активов	2	-
6	Оценка цифровых активов с помощью инструментов Tradfi: 3 метода	2	-
Итого:		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Развитие цифровых технологий и цифровых активов в мире и в России	4	2
2	Сущность и особенности правовой природы цифровых активов	4	2
3	Управление цифровыми активами в цифровой среде: алгоритмы и сервисы	4	1
4	Оценка стоимости цифровых интеллектуальных активов: принципы, факторы, подходы	4	1
5	Методы оценки стоимости цифровых интеллектуальных активов	4	1
6	Оценка цифровых активов с помощью инструментов Tradfi: 3 метода	4	1
Итого:		24	8

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Развитие цифровых технологий и цифровых активов в мире и в России	подготовка к текущей и промежуточной аттестации	12	16
2	Сущность и особенности правовой природы цифровых активов	подготовка к текущей и промежуточной аттестации	12	16
3	Управление цифровыми активами в цифровой среде: алгоритмы и сервисы	подготовка к текущей и промежуточной аттестации	12	16
4	Оценка стоимости цифровых интеллектуальных активов: принципы, факторы, подходы	подготовка к текущей и промежуточной аттестации	12	16
5	Методы оценки стоимости цифровых интеллектуальных активов	подготовка к текущей и промежуточной аттестации	12	16
6	Оценка цифровых активов с помощью инструментов Tradfi: 3 метода	подготовка к текущей и промежуточной аттестации	12	16
Итого:			72	96

4.7. Курсовые работы/проекты.

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;

технологии проблемного обучения, направленные на развитие познавательной активности, творческой самостоятельности студентов и предполагающие последовательное и целенаправленное выдвижение перед студентом познавательных задач, разрешение которых позволяет студентам активно усваивать знания (используются поисковые методы; постановка познавательных задач);

технологии развивающего обучения, позволяющие ориентировать учебный процесс на потенциальные возможности студентов, их реализацию и развитие;

технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям

человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;

технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);

технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования

технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Оценка стоимости нематериальных активов и интеллектуальной собственности : учебник / под ред. М.А. Федотовой, О.В. Лосевой. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 352 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5a0ecf20acf2c3.99331088. - ISBN 978-5-16-018938-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079703> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Царев, В.В. Оценка стоимости бизнеса. Теория и методология: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 080105 «Финансы и кредит» и 090109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»/ В.В. Царев, А.А. Кантарович. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 575 с. - ISBN 978-5-238-01113-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028604> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Лансков, П. М. Цифровые финансовые активы, их происхождение, развитие и перспективы на российском финансовом рынке : научная статья / П. М. Лансков, М. В. Мурашов, Д. П. Лансков. — Москва : Магистр, 2021. — 28 с. — DOI 10.12737/1859925. - ISBN 978-5-16-110047-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1859925> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Кукукина, И. Г. Оценка имущества: материальные и нематериальные активы, бизнес : учебное пособие / И.Г. Кукукина, М.В. Мошкарina. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 190 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1013716. - ISBN 978-5-16-019120-1. - Текст : электронный. - URL:

<https://znanium.com/catalog/product/2089367> (дата обращения: 28.08.2023). – Режим доступа: по подписке.

б) дополнительная литература:

1. Лосева, О.В. Оценка стоимости цифровых интеллектуальных активов: принципы, факторы, подходы и методы / О.В. Лосева, И.В. Косорукова, М.А. Федотова, Т.В. Тазихина, Н.М. Абдикеев — DOI <https://doi.org/10.26794/2587-5671-2022-26-4-6-28> // Финансы: теория и практика. — 2022. — 26(4). — С. 6–28. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49566894> (дата обращения: 15.06.2023).

2. Лосева, О.В. Оценка стоимости цифровых интеллектуальных активов: принципы, факторы, подходы и методы / О.В. Лосева, И.В. Косорукова, М.А. Федотова, Т.В. Тазихина, Н.М. Абдикеев — DOI <https://doi.org/10.26794/2587-5671-2022-26-4-6-28> // Финансы: теория и практика. — 2022. — 26(4). — С. 6–28. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=49566894> (дата обращения: 15.06.2023).

3. Леонтьев Б.Б. Оценка нематериальных активов высокотехнологичных предприятий: монография / Б.Б. Леонтьев, Х.А. Мамаджанов — Москва: Изд-во КноРус, 2022. — 202 с. — URL: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=19985204>.

4. Цифровая экономика: 2023: краткий статистический сборник / Г.И. Абдрахманова, С.А. Васильковский, К.О. Вишневский и др. // Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2023. URL: <https://issek.hse.ru/mirror/pubs/share/802513326.pdf>.

5. Федеральный закон от 31.07.2020 N 259-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О цифровых финансовых активах, цифровой валюте и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023). — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310056>.

6. Суворова К.А. NFT как объект гражданских прав / К.А. Суворова, О.В. Жевняк. // Весенние дни науки: сборник докладов Международной конференции студентов и молодых ученых — Екатеринбург. — 2022. — 442 с. — URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/116797/1/978-5-91256-557-1_2022_261.pdf.

7. Федеральный закон от 2 августа 2019 года № 259-ФЗ «О привлечении инвестиций с использованием инвестиционных платформ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗРФ. 2019. № 31. Ст. 4418.20. Режим доступа: URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_330652/.

8. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) // URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

в) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации — <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки — <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики — <https://minobr.su>

Информационно-аналитическая система — <http://www.spark-interfax.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронно-библиотечная система «Консультант-студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Оценка стоимости цифровых активов предприятия» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

Паспорт оценочных средств по учебной дисциплине «Оценка стоимости цифровых активов предприятия»

Описание уровней сформированности и критериев оценивания компетенций на этапах их формирования в ходе изучения дисциплины

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	ПК-6. Способен реализовывать инновационно-инвестиционные проекты в условиях цифровой экономики	Пороговый	знать: подходы к оценке стоимости бизнеса; доходный, сравнительный, затратный для повышения стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики; особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала, налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления;
Основной		Базовый	уметь: использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления и повышения стоимостью компании в условиях цифровой экономики; находить и собирать исходные данные для оценки стоимости компании в цифровой экономике в целях увеличения прибыли;
Заключительный		Высокий	владеть: навыками составления отчетной документации по результатам проведенной оценки различных видов активов предприятий; инструментарием анализа и прогнозирования показателей деятельности предприятия в целях оценки его стоимости

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины.

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования
1	ПК-6	ПК-6. Способен реализовывать инновационно-инвестиционные проекты в условиях цифровой экономики	ПК-6.1. Знает принципы структурирования инновационно-инвестиционного проекта;	Тема 1 <i>Развитие цифровых технологий и цифровых активов в мире и в России</i> Тема 2 <i>Сущность и особенности правовой природы цифровых активов</i>	2

			ПК-6.2. Умеет пользоваться инструментами проектного финансирования; инвестиционного проекта;	Тема 3 Управление цифровыми активами в цифровой среде: алгоритмы и сервисы Тема 4. Оценка стоимости цифровых интеллектуальных активов: принципы, факторы, подходы	2
			ПК-6.3. Владеет навыками оценивания ресурсов операций инновационно-инвестиционного проекта;	Тема 5. Методы оценки стоимости цифровых интеллектуальных активов Тема 6. Оценка цифровых активов с помощью инструментов Tradfi: 3 метода	2

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал
оценивания

№ п/п	Код компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-6. Способен реализовывать инновационно-инвестиционные проекты в условиях цифровой экономики	ПК-6.1. Знает принципы структурирования инновационно-инвестиционного проекта;	знать: подходы к оценке стоимости бизнеса; доходный, сравнительный, затратный для повышения стоимости бизнеса в условиях цифровой экономики; особенности проведения оценки стоимости бизнеса для конкретных целей: инвестирования капитала,	Тема 1 Развитие цифровых технологий и цифровых активов в мире и в России Тема 2 Сущность и особенности правовой природы цифровых активов	Тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, контрольные вопросы, экзамен

			налогообложения, реструктуризации и антикризисного управления;		
		ПК-6.2. Умеет пользоваться инструментами проектного финансирования; инвестиционного проекта;	уметь: использовать практические приемы реструктуризации бизнеса для управления и повышения стоимостью компании в условиях цифровой экономики; находить и собирать исходные данные для оценки стоимости компании в цифровой экономике в целях увеличения прибыли;	Тема 3 <i>Управление цифровыми активами в цифровой среде: алгоритмы и сервисы</i> Тема 4. <i>Оценка стоимости цифровых интеллектуальных активов: принципы, факторы, подходы</i>	Тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, контрольные вопросы, экзамен
		ПК-6.3. Владеет навыками оценивания ресурсов операций инновационно-инвестиционного проекта;	владеть: навыками составления отчетной документации по результатам проведенной оценки различных видов активов предприятий; инструментарием анализа и прогнозирования показателей деятельности предприятия в целях оценки его стоимости	Тема 5. <i>Методы оценки стоимости цифровых интеллектуальных активов</i> Тема 6. <i>Оценка цифровых активов с помощью инструментов Tradfi: 3 метода</i>	Тестовые задания, разноуровневые задачи и задания, контрольные вопросы, зачет

1. Типовые тестовые задания (пороговый уровень)

1. Если расчет стоимости бизнеса проводится с целью заключения Сделки купли-продажи, то рассчитывается...:

- а) инвестиционная стоимость;
- б) стоимость замещения объекта оценки;
- в) рыночная стоимость;
- г) ликвидационная стоимость

2. Метод чистых активов и метод ликвидационной стоимости относят к подходу к оценке стоимости

- бизнеса: а) комбинированному;
- б) затратному;
- в) сравнительному;
- г) сравнительному;

доходному.

3.Оценщик указывает дату оценки объекта в отчете об оценке, руководствуясь принципом:

- а)
- соответствия;б)
- полезности;
- в) предельной
- производительности;г)
- изменения стоимости.

4.Стоимость объекта оценки в случае, если объект оценки должен быть отчужден в срок меньше обычного срока экспозиции аналогов является:

- а) стоимостью замещения;
- б) ликвидационной стоимостью;
- в) балансовой стоимостью;
- г) инвестиционной стоимостью;
- д) утилизационной стоимостью.

Методические рекомендации:

При использовании формы текущего контроля «Тестирование» студентам могут быть предложены задания на бумажном носителе.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

2. Разноуровневые задачи и задания

(базовый уровень)

Задача 1. Стоимость земельного участка купленного за 12 млн р., ежегодно увеличивается на 12%. Сколько будет стоить участок через 5 лет после 2.Рассчитайте суммарную текущую стоимость денежного потока, возникающего в конце года, если ставка дисконта равна 12%. Денежный поток: первый год – 300 тыс. р.; второй – 400 тыс. р.; третий год – 600 тыс. р.; четвертый год – 400.

Задача 3.Рассчитайте текущую стоимость потока арендных платежей,

возникающих в конце года, если годовой арендный платеж первые четыре года составляет 300 тыс. р., затем он уменьшится на 75 тыс. р. и сохранится в течение трех лет, после чего возрастет на 205 тыс. р. и будет поступать еще два года. Ставка дисконтирования 10%.

Задача 4. Какую сумму целесообразно заплатить инвестору за объект недвижимости, который можно эффективно эксплуатировать 5 лет? Объект в конце каждого года приносит доход 500 тыс. р. Требуемый доход на инвестиции -22%.

Задача 5. Какова рыночная стоимость дебиторской задолженности по продажам в рассрочку клиенту, если балансовая стоимость этой задолженности составляет 1 мил р. и предусмотрено ее погашение в два приема поровну через 1 и 2 месяца? Ставка дисконтирования, учитывающая риски неплатежа, равна 22% годовых.

Задача 6. Сбор и анализ данных об отрасли, в которой функционирует предприятие У, о рынке выпускаемой продукции В Воронежской области, о предприятии У. Оформите результаты анализа в соответствующие разделы отчета.

Задача 7. Предприятие У основным видом своей производственно-хозяйственной деятельности определило производство хлебобулочных изделий. Для расширения объема производства, ассортимента и повышения качества продукции руководство предприятия У приняло решение приобрести новое оборудование (поточную технологическую линию). В этих целях был привлечен банковский кредит. В качестве залогового имущества были предоставлены здание и оборудование.

Определить:

- кто является заказчиком оценки;
- каковы цели оценки;
- кто является субъектом оценки;

Задача 8. Определить факторы выбора оценочной стоимости на примере предприятия У (задание 2). Определить тип и вид оценочной стоимости.

Задача 9. Оценивается АО «Бета». Чистая прибыль компании –1 750 тыс. р. Не операционные активы – 250 млн р. Уставный капитал АО «Бета» – 100 млн р. – разделен на 1000 акций. Аналогом является АО «Альфа». Мультипликатор $P/E = 7,4$. Определите стоимость 25 акций АО «Бета».

Задача 10. Рассчитайте рыночную стоимость компании методом сделок. Исходные данные: Объем продаж –15 500 млн р

Расходы операционные – 8000 млн р. Управленческие расходы – 2100 млн. р. Амортизация – 350 млн. р.

Проценты по долгосрочным кредита – 50 млн р. Налог на прибыль – 20%

Балансовая стоимость капитала – 15 млн. р. Неиспользуемые активы – 430 млн. р.

Недостаток оборотного капитала – 840 млн. р.

Мультипликаторы, установленные для компании: $P/E = 7,3$; $P/FC = 5,9$; $P/EBIT = 6,0$; $P/BV = 1,7$.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«разноуровневые задания и задачи»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерии оценивания
5	Обучающийся полностью и правильно выполнил задание. Показал отличные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Работа оформлена аккуратно в соответствии с предъявляемыми требованиями
4	Обучающийся выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие знания, умения и владения навыками применения их при решении задач в рамках усвоенного учебного материала. Есть недостатки в оформлении работы
3	Обучающийся выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительные знания, умения и владения навыками применения их при решении задач
2	Обучающийся выполнил задание неправильно. При выполнении обучающийся продемонстрировал недостаточный уровень знаний, умений и владения ими при решении задач в рамках усвоенного учебного материала

3. Контрольные вопросы и задания
(базовый уровень)

**Вопросы текущего контроля успеваемости на семинарах
(практических занятиях)**

1. Дайте характеристику положительных и отрицательных сторон сравнительного подхода к оценке бизнеса.

2. В каких условиях возможно применение сравнительного подхода и его основных методов?

3. Что такое ценовой мультипликатор? Какие виды мультипликаторов используются в процессе оценки? Дайте сравнительную характеристику.

4. Почему итоговая величина стоимости нуждается в корректировке?

5. Перечислите основные виды поправок, вносимых оценщиками.

6. Какая базовая формула лежит в основе метода стоимости чистых

активов?

7. Назовите основные этапы оценки методом стоимости чистых активов.

8. Назовите основные этапы оценки методом ликвидационной стоимости.

9. Что общего и различного в оценке стоимости предприятия методом стоимости чистых активов и ликвидационной стоимости?

10. Какие факторы необходимо учесть при выводе итоговой величины рыночной стоимости капитала предприятия?

.Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Контрольные вопросы»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Раскрытие вопроса представлено на неудовлетворительном уровне или не представлено (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства аттестации (зачет)

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Основные тенденции развития цифровых технологий и цифровых активов в мире и в России.
2. Цифровые активы.
3. Подходы к регулированию цифровых активов в международной практике.
4. Подходы к регулированию цифровых активов в России.
5. Гармонизация регулирования цифровых активов с традиционными финансовыми инструментами.
6. Основные направления развития рынка цифровых финансовых активов в России.
7. Распределение криптовалюты по секторам.
8. Определение ценности криптовалюты.
9. Управление рисками портфеля.

10. Технология блокчейн как основа построения цифровой экосистемы.
11. Сущность и классификация цифровых активов, функционирующих на основе распределенного реестра
12. Отличия цифровых активов от других нематериальных активов.
13. Классификация цифровых активов.
14. Особенности построения правовой системы регулирования токенизированных цифровых активов в Российской Федерации.
15. Регулирование рынка ICO.
16. Регулирование оборота активов, непосредственно созданных в распределенных реестрах.
17. Оценка рисков, возникающих в процессе оборота цифровых активов.
18. Цифровые активы как новая экономическая реальность.
19. Возможности управления цифровыми активами.
20. Переход от функционально-аналитических моделей к рекомендательным алгоритмам в стоимостно ориентированном управлении.
21. Среда реализации управления цифровыми активами.
22. Использование смарт-опционов для реализации комплексного подхода к стоимостному управлению цифровыми активами
23. Цифровые интеллектуальные активы как объект стоимостной оценки.
24. Классификация, принципы оценки и факторы стоимости цифровых интеллектуальных активов как объектов гражданских прав.
25. Проблемы, подходы и методы стоимостной оценки цифровых интеллектуальных активов.
26. Оценка стоимости цифровых интеллектуальных активов на примере доменных имен
27. Материалы и методы оценки стоимости цифровых интеллектуальных активов.
28. Цифровые интеллектуальные активы как объекты стоимостной оценки.
29. Факторы, влияющие на стоимость цифровых интеллектуальных активов, являющихся объектами стоимостной оценки.
30. Применимость существующих подходов и методов к оценке стоимости рассматриваемых видов ЦИА.
31. Оценка стоимости цифровых интеллектуальных активов на примере 3D-модели сравнительным подходом

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «зачет»

Шкала оценивания	Характеристика знания предмета и ответов
отлично	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.

удовлетворительно	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Форма листа изменений и дополнений, внесенных в ФОС

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)