

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет
имени Владимира Даля»

Институт управления и государственной службы
Кафедра производственного менеджмента

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Института управления и
государственной службы
Р.Г. Харьковский
« 25 » 04 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика добывающих отраслей»

По направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Профиль «Менеджмент в производственной сфере»

Луганск – 2023

Лист согласования РПУД

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика добывающих отраслей» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, профиль «Менеджмент в производственной сфере» - 30 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика добывающих отраслей» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 970).

СОСТАВИТЕЛЬ:

д-р экон. наук, профессор Родионов А.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры производственного менеджмента «21» 03 2023г., протокол № 11

Заведующий кафедрой
производственного менеджмента _____ Родионов А.В.

Переутверждена: « _____ » 20 ____ года, протокол № ____

Директор института
управления и государственной службы _____ Харьковский Р.Г.

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии института управления и государственной службы «12» 04 2023 г., протокол № 8.

Председатель учебно-методической
комиссии института _____ Резник А.А.

© Родионов А.В. 2023 год
© ФГБОУ ВО «ЛГУ им. В. ДАЛЯ», 2023 год

Структура и содержание дисциплины

1. Цель и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – заложить у студентов основы знаний о принципиальной необходимости установления допустимых уровней воздействия на компоненты природных комплексов, а также методах и методиках экономики добывающих отраслей.

Задачи:

- изучение видов добывающих отраслей;
- изучение методологических подходов в процессе установления норм;
- формирование представления об энергетических аспектах функционирования экономики;
- освоение нормирования добывающей промышленности;
- освоение нормирования экономических аспектов;
- установление норм ведения добычи полезных ископаемых.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Экономика добывающих отраслей» относится к обязательным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основных законов экономики, экологии и их действия в природных комплексах, умение использовать данные в природных средах, навыки использования основ системного анализа для определения добывающих отраслей.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Профессиональные умения, навыки и культура менеджера», «Основы организации производства», «Безопасность жизнедеятельности» и служит основой для освоения дисциплин: «Экологический менеджмент и аудит», «Управление производственными системами», «Организация и планирование на промышленных предприятиях».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижений компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию,	Знать: о нормировании состояния природно-территориальных комплексов и их компонентов; основные закономерности влияния важнейших объектов хозяйственной деятельности человека на природную среду; основные подходы и методы анализа эколого-экономических ситуаций и последствий деятельности хозяйствующего субъекта на окружающую среду. Уметь: выявлять приоритетность решения экологических проблем; разрабатывать проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций

	требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата:	природного и техногенного характера; разрабатывать планы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; выбирать методы наблюдений, анализа и контроля состояния экосистем; проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды; фиксировать данные экологического мониторинга. Владеть: навыками оценки соответствия осуществляемой деятельности природоохранным требованиям и использование ее результатов в хозяйственной практике; навыками принятия управленческих решений в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; управления при чрезвычайной ситуации, связанной с аварийными выбросами, сбросами, другими техногенными воздействиями.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Знать: систему природоохранного и природно-ресурсного законодательства, включая ратифицированные международные договоры и документы; положения Конституции по вопросам пользования природными ресурсами и охраны окружающей природной среды и среды обитания; теории природопользования; виды, объёмы, проблемы использования и охраны различных природных ресурсов; классификации природных ресурсов; методы оценки природно-ресурсного потенциала территории; эколого-правовые режимы использования ресурсов; основные положения экономического развития с учетом экологического фактора, роль государства и рынка для рационального природопользования. Уметь: применять на практике полученные знания в области нормирования и снижения загрязнений; производить оценку и определять изменения состояния окружающей среды на основе данных экологического мониторинга; документировать информацию о результатах производственного экологического контроля; отстаивать природоохранные интересы на предприятии, в органах управления и иных органах, профессионально защищать права граждан на благоприятную окружающую среду; понимать, излагать и критически анализировать информацию в области природопользования. Владеть: навыками применения нормативно-правовых актов в практической работе по

		охране окружающей среды и сохранении природных ресурсов; навыками анализа региональных проблем природопользования; поиска и анализа достоверной информации для оценки особенностей природопользования в регионах на основе современных международных и отечественных баз данных.
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (4 зач. ед)	72 (4 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	72	20
Лекции	36	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (индивидуальное задание/контрольная работа)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	72	64
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Определение нормирования и задачи курса. Предмет и метод дисциплины. Связь курса с другими дисциплинами. Краткие исторические сведения о развитии прикладной науки об оценке антропогенного воздействия.

Тема 2. Методические подходы к добывающим нормам. Методы токсикологии в установлении летальных доз и концентрации загрязняющих веществ. Современные тенденции установления показателей качества природных сред. Определение ПДК и его особенности.

Тема 3. Система добывающего нормирования в РФ. Основные принципы и проблемы формирования системы. Отечественный и зарубежный опыт создания экологических нормативов.

Тема 4. Теоретические основы нормирования добывающих отраслей. Устойчивость природных систем и подходы к ее оценке. Устойчивость территории к антропогенной нагрузке. Критерии деградации ландшафтных экосистем.

Тема 5. Нормирование качества воды в водных объектах. Виды техногенных нагрузок на поверхностную и подземную гидросферу. Оценка качества воды по признакам вредности. Регламентация состава и свойств сточных вод.

Тема 6. Нормирование загрязнения атмосферного воздуха. Потенциал загрязнения атмосферы. Виды ПДК загрязняющих веществ в атмосферном воздухе. Комплексный индекс загрязнения воздуха и его особенности.

Тема 7. Нормирование загрязняющих веществ в почве. Критерии оценки состояния почв. Технологическая деградация и эрозия почвы. Показатели уровня загрязнения земель химическими веществами.

Тема 8. Нормирование загрязняющих веществ в почве. Показатели нарушенности почвенного покрова. Нормативы воздействия на территории различного уровня. Разработка нормативов землепользования.

Тема 9. Нормирование в сфере обращения с отходами. Процедуры управления отходами. Нормативный документ РФ «Проекты нормативов образования отходов и лимитов на их размещение». Нормирование опасных отходов.

Тема 10. Методологические основы экологического нормирования экосистем. Концепция экологического нормирования экосистем. Биологические и термодинамические подходы к экологическому нормированию. Энергетические характеристики экосистем.

Тема 11. Критерии состояния и нарушенности экосистем. Понятие первичной и вторичной продукции экосистем. Распределение энергии на первом и втором трофическом уровне. Трофическая структура экосистемы и пирамида энергии. Закон Линдемана.

Тема 12. Влияние антропогенной нагрузки на распределение энергии в экосистемах. Методы определения первичной и вторичной продукции. Количественная оценка распределения продукции трофической цепи и ее связь с величиной антропогенной нагрузки. Уравнения энергетического баланса.

Тема 13. Зарубежный опыт экологического нормирования. Международное сотрудничество в сфере экологического нормирования. Отечественная и зарубежная практика нормирования. Экологическое нормирование на основе концепции приемлемого риска.

Тема 14. Методы снижения загрязнения окружающей среды. Жизненный цикл продукта как методология оценки уровня антропогенной нагрузки на окружающую среду. Понятие жизненного цикла продукта и его стадий. Системный подход в оценке экологической безопасности продукта.

Тема 15. Экологическое нормирование и стандартизация. Современная система экологической стандартизации. Техническое регулирование экологической стандартизации. Экологическая стандартизация.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- Заочная форма
1	Определение нормирования и задачи курса	2	1
2	Методические подходы к добывающим нормам	2	
3	Система добывающего нормирования в РФ	2	
4	Теоретические основы нормирования добывающих отраслей.	4	1
5	Нормирование качества воды в водных объектах.	2	
6	Нормирование загрязнения атмосферного воздуха.	2	
7	Нормирование загрязняющих веществ в почве.	2	

8	Нормирование загрязняющих веществ в почве.	2	
9	Нормирование в сфере обращения с отходами.	2	
10	Методологические основы экологического нормирования экосистем.	4	1
11	Критерии состояния и нарушенности экосистем.	2	
12	Влияние антропогенной нагрузки на распределение энергии в экосистемах.	2	1
13	Зарубежный опыт экологического нормирования.	2	
14	Методы снижения загрязнения окружающей среды.	4	
15	Жизненный цикл продукта как методология нормирования загрязнений в окружающей природной среде	4	
Итого:		36	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- Заочная форма
1	Классификация и особенности методов токсикологии при установлении летальных доз и концентраций загрязняющих веществ	4	
2	Особенности системы экологического нормирования РФ и ее компонентов.	2	1
3	Критерии оценки деградации наземных экосистем и их особенности	4	
4	Виды техногенных нагрузок на поверхностные и подземные водные объекты	2	
5	Нормирование качества воды водоемов и водостоков	2	
6	Оценка качества воды в водных объектах.	2	
7	Оценка уровня загрязнения атмосферного воздуха.	2	1
8	Определение степени деградации почв.	2	
9	Определение показателей устойчивости почв на основе концепции критических нагрузок.	2	
10	Сущность и особенности нормативного документа «Проекты нормативов образования отходов и лимитов на их размещение»	2	
11	Методы расчета первичной и вторичной продукции в водных экосистемах.	2	1
12	Методы расчета первичной и вторичной продукции в ландшафтных экосистемах.	2	
13	Составление моделей систем экологического нормирования природных объектов.	2	1
14	Изучение структуры жизненного цикла продукта и характеристик его стадий.	4	
15	Изучение системы экологической стандартизации в РФ.	2	
Итого:		36	4

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- Заочная форма

1	В чем заключается необходимость установления норм антропогенного воздействия на природные комплексы? Современный уровень антропогенного нарушения природных комплексов. Примеры экологического состояния озера Байкал и Аральского моря. Деграция лесных и степных экосистем. Предельный уровень антропогенной нагрузки на составляющие биосферы.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	4	8
2	Какие компоненты входят в систему санитарно-эпидемиологического нормирования? Токсикология как наука, способствующая установлению норм токсичности загрязняющих веществ. Понятие летальной дозы и концентрации. Методы установления токсичности загрязняющих веществ.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.		6
3	Какие факторы влияют на деградацию наземных и водных экосистем? Современные тенденции изменения состояния наземных и водных систем. Особенность деградации пресных водных объектов. Характеристика загрязнений акваторий морей и океанов. Экологические последствия разлива нефти и нефтепродуктов. Экологические последствия уничтожения лесных массивов.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	4	8
4	Какие виды водопользования установлены нормативными документами в РФ? Основные положения закона РФ «Об охране окружающей среды». Интерпретация видов водопользования Водным кодексом РФ. Особенности процедуры установления видов водопользования органами местного самоуправления.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	6	6
5	Какие параметры участвуют в оценке качества воды? Роль пресной воды в жизнедеятельности человека. Механизм обеспечивающий количество пресной воды на Земле. Составляющие круговорота воды на планете. Современные тенденции изменения качества пресной воды на Земле.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	6	6
6	Какие характеристики устанавливают уровень загрязнения атмосферного воздуха? Источники загрязнения. Особенности загрязнения воздушного пространства мегаполисов. Фискальные методы уменьшения загрязнения атмосферного воздуха	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	6	6
7	Какой механизм лежит в основе установления степени деградации почв? Современные тенденции загрязнения пахотного слоя почвы. Изменения почвенной флоры и фауны в связи с использованием пестицидов. Характеристики пестицидов и их разновидности.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной	6	6

		работы.		
8	В чем заключается особенности загрязнения почв тяжелыми металлами? Классы тяжелых металлов. Токсическое действие тяжелых металлов. Особенности миграции химических элементов на урбанизированных территориях. Источники выбросов тяжелых металлов, а окружающую среду.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	6	6
9	Какое место занимает стадия рециклизации в жизненном цикле продукта? Понятие жизненного цикла продукта. Стадии жизненного цикла продукта и их характеристики на примере производства автомобилей. Особенности рециклизации автомобилей на примерах ведущих производителей. Нормативная база рециклизации.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	6	8
10	Какова сущность системы экологических стандартов в РФ. Цели и задачи экологических стандартов. Инструменты, используемые в стандартах для уменьшения нагрузки на окружающую природную среду. Особенности эволюции экологических стандартов и их современные тенденции.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	6	6
11	Экологическое нормирование. Энергетические аспекты функционирования природных комплексов. Законы термодинамики и их действие в экосистемах. Понятие первичной и вторичной продукции. Влияние внешних факторов, а распределение энергии в экосистемах.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	6	6
12	Устойчивость экосистем. Изменение продуктивности экосистем в следствии действия внешних и внутренних факторов. Параметры, формирующие устойчивость экосистем. Особенности распределения энергии в лесных, степных и водных экосистемах.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	6	6
13	Методы уменьшения антропогенной нагрузки на природные комплексы. Альтернативные источники энергии и их характеристики. Солнечная энергетика на современном этапе. Особенности воздушной энергетика. Использование энергии тепла Солнца и водных течений.	Работа с учебной литературой. Проработка лекций. Выполнение индивидуального задания/контрольной работы.	6	6
14	Зачет			4
Итого:			72	64

4.7. Курсовые работы/проекты. Не предусмотрены

5. Образовательные технологии

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов.

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются: работа в команде, самостоятельная работа, проблемное обучение.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины:

а) Основная литература:

1. Христов, А. В. Нормирование добывающих отраслей / А. П. Хаустов, М. М. Редина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15425-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511057> (дата обращения: 03.05.2023)

2. Ветошкин А.Г., Теоретические основы защиты окружающей среды: Учеб. пособие / А.Г. Ветошкин. - М.: Абрис, 2012. - 397 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200308.html> - Режим доступа: по подписке.

3. Игнатов О.Р. Энергетические основы экологического нормирования: учебное пособие, 2-е изд., изм. и доп. – Луганск: ЛГУ им. В. Даля, 2021. – 112 с.

б) Дополнительная литература:

1. Марченко Б.И., Экологическая токсикология: учебное пособие / Марченко Б. И. - Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2017. - 103 с. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927525850.html> (дата обращения: 27.01.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Василенко Т.А., Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза инженерных проектов: учебное пособие / Василенко Т.А., Свергузова С.В. - М.: Инфра-Инженерия, 2018. - 264 с. - ISBN 978-5-9729-0173-9 - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972901739> - Режим доступа: по подписке.

в) Методические указания:

1. Конспект лекций по дисциплине «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды». Сост.: О.Р. Игнатов – Луганск: Изд-во ЛГУ им. В. Даля, 2023. – 141 с

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды» Составитель: О.Р. Игнатов. - Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2017. – 31 с.

3. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды» Сост.: О.Р. Игнатов, Е.А. Фастов – Луганск: изд-во ЛНУ им. В. Даля, 2018. – 50с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – <http://fgosvo.ru>

Федеральный портал «Российское образование» – <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – <http://window.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

2. Электронно-библиотечная система «StudMed.ru» – <https://www.studmed.ru>

Информационный ресурс библиотеки образовательной организации

1. Научная библиотека имени А. Н. Коняева – <http://biblio.dahluniver.ru/>

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономика добывающих отраслей» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Лекционные и практические занятия могут проводиться в компьютерном классе (компьютеры с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде) или с применением презентационной техники (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu
Браузер	Firefox Mozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com

Почтовый клиент	Mozilla Thunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	Far Manager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

8. Оценочные средства по дисциплине

**Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Экономика добывающих отраслей»
Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в
результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики**

Этап	Код компетенции	Уровни сформированности компетенции	Критерии оценивания компетенции
Начальный	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Пороговый	знать: теоретические основы экологического менеджмента; государственные и международные стандарты в области экологического менеджмента; теоретические основы корпоративного экологического менеджмента; теоретические основы экологического управления; экологические платежи и финансирование природоохранных мероприятий; основные понятия и категории системы экологического менеджмента и экологического аудита; основные подходы и методы анализа эколого-экономических ситуаций и последствий деятельности хозяйствующего субъекта на окружающую среду

Основной		Базовый	уметь: оценивать эффективность работы системы экологического менеджмента на предприятии; выявлять приоритетность решения экологических проблем; разрабатывать проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; разрабатывать планы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; формулировать и решать аналитические и практические задачи по применению процедуры экологического аудита в управлении сложными эколого-экономическими системами; обобщать материал, реферировать литературные источники и информационные материалы по проблеме организации и проведения экологического аудита; использовать конкретные расчеты эколого-экономических рисков для принятия управленческих решений
Заключительный		Высокий	владеть: навыками принятия управленческих решений в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; управления при чрезвычайной ситуации, связанной с аварийными выбросами, сбросами, другими техногенными воздействиями; оценки воздействия организации на окружающую среду; навыками основ проведения экологического аудита с целью оценки воздействия и прогнозирования деятельности хозяйствующего объекта; проведения процедуры экологического аудита, оценка соответствия осуществляемой деятельности природоохранным требованиям и использование ее результатов в хозяйственной практике
Начальный	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Пороговый	Знать: о нормировании состояния природно-территориальных комплексов и их компонентов; основные закономерности влияния важнейших объектов хозяйственной деятельности человека на природную среду; основные подходы и методы анализа эколого-экономических ситуаций и последствий деятельности хозяйствующего субъекта на окружающую среду.

Основной		Базовый	Уметь: выявлять приоритетность решения экологических проблем; разрабатывать проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; разрабатывать планы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности; выбирать методы наблюдений, анализа и контроля состояния экосистем; проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных правовых документов в области охраны окружающей среды; фиксировать данные экологического мониторинга.
Заключительный		Высокий	Владеть: навыками оценки соответствия осуществляемой деятельности природоохранным требованиям и использование ее результатов в хозяйственной практике; навыками принятия управленческих решений в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; управления при чрезвычайной ситуации, связанной с аварийными выбросами, сбросами, другими техногенными воздействиями.

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по дисциплине)	Темы учебной дисциплины	Этапы формирования (семестр изучения)
1	УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;	<i>Тема 1-15.</i>	5
			УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;	<i>Тема 1-15.</i>	
			УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	<i>Тема 1-15.</i>	
2	УК-1		УК-1.1. Применяет основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач.	<i>Тема 1-15.</i>	
			УК-1.2. Определяет и ранжирует	<i>Тема 1-15.</i>	

			информацию, требуемую для решения поставленной задачи;		
			УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата	Тема 1-15.	

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	УК-8	УК-8.1. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.2. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.3. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях	знать: теоретические основы экологического менеджмента; государственные и международные стандарты в области экологического менеджмента; уметь: оценивать эффективность работы системы экологического менеджмента на предприятии; выявлять приоритетность решения экологических проблем; Владеть: навыками принятия управленческих решений в области охраны окружающей среды и рационального природопользования; управления при чрезвычайной ситуации, связанной с аварийными выбросами, сбросами, другими техногенными воздействиями	Тема 1-15	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, индивидуальное задание, контрольная работа, зачет.

3	УК-1	УК-1.1. Применяет основы системного подхода; последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач. УК-1.2. Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; УК-1.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы, в том числе с применением философского понятийного аппарата:	Тема 1-15	Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала, задания по практическим занятиям, индивидуальное задание, контрольная работа, зачет.
---	------	---	-----------	--

Проверочные типовые тесты по дисциплине

Вопрос 1:

Какой из следующих факторов является основным источником доходов в добывающих отраслях?

- а) Продажа сырья
- б) Производство готовой продукции
- в) Предоставление услуг
- г) Инвестиции

Вопрос 2:

Какая из следующих отраслей относится к добывающим?

- а) Сельское хозяйство
- б) Горнодобывающая промышленность
- в) Обрабатывающая промышленность
- г) Строительство

Вопрос 3:

Что из следующего является основным риском, связанным с добычей полезных ископаемых?

- а) Загрязнение окружающей среды
- б) Истощение ресурсов
- в) Экономическая нестабильность
- г) Все перечисленное выше

Вопрос 4:

Какой из следующих экономических показателей используется для оценки эффективности добывающей отрасли?

- а) Себестоимость добычи
- б) Рентабельность продаж
- в) Чистая прибыль
- г) Все перечисленное выше

Вопрос 5:

Какая из следующих мер является государственной политикой, направленной на поддержку добывающих отраслей?

- а) Субсидии
- б) Налоговые льготы

- в) Регулирование цен
- г) Все перечисленное выше

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «Тесты»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Тесты выполнены на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% тестов)
4	Тесты выполнены на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% тестов)
3	Тесты выполнены на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% тестов)
2	Тесты выполнены на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50% тестов)

Фонды оценочных средств по дисциплине «Экономика добывающих отраслей»

Вопросы для комбинированного контроля усвоения теоретического материала:

1. Что лежит в основе нормирования добывающих отраслей?
2. Что является предметом нормирования добывающих отраслей?
3. Какая роль нормы в разработке стандартов добывающих отраслей?
4. Какие факторы лежат в основе экологического нормирования?
5. Какая роль нормирования в природопользовании?
6. Назовите примеры деградации экосистем.
7. Назовите причины изменения климата на Земле.
8. В чем заключается сущность «парникового эффекта»?
9. Какие принципы разработки норм действуют на территории РФ?
10. Какие стадии заключены в жизненном цикле продукта?
11. Назовите экологические аспекты жизненного цикла продукта.
12. Назовите виды экологических нормативов.
13. В чем заключается сущность определения ПДК?
14. Какие виды ПДК используют при нормировании загрязнения водных объектов?
15. 4. Какие виды ПДК используют при нормировании загрязнения атмосферного воздуха?
16. Какие виды ПДК используют при нормировании загрязнения почвы?
17. Какие особенности установления норм существуют в Европе?
18. Какие факторы определяют устойчивость экосистем?
19. Как можно оценить устойчивость экосистем?
20. Какие виды антропогенных нагрузок характерны на территории степных экосистем?
21. Назовите примеры деградации степных экосистем. Назовите критерии деградации степных экосистем.
22. Назовите техногенные нагрузки на поверхностные водные объекты. Назовите техногенные нагрузки на подземные водные объекты.

23. Назовите особенности установления лимитирующего признака вредности.
24. Содержание каких веществ регламентируют в сточных водах?
25. Какие нормативные документы регламентируют качество сточных вод?
26. Назовите техногенные нагрузки на воздушную среду.
27. Какие параметры определяют качество атмосферного воздуха?
28. Какие виды ПДК для атмосферного воздуха Вы знаете?
29. Какие особенности нормирования при наличии нескольких токсикантов в воздухе?
30. Назовите комплексный показатель качества атмосферного воздуха.
31. Какие виды загрязнений характерны для почв?
32. В чем особенность загрязнения пахотного слоя почвы?
33. В чем опасность токсического действия пестицидов?
34. Назовите комплексный показатель загрязнения почвы.
35. Назовите особенности индивидуальных нормативов загрязнения почв.
36. Какие нормативы землепользования Вы знаете?
37. Какие особенности существуют в установлении нормативов землепользования?
38. Какие факторы определяют устойчивость почв?
39. В чем заключаются особенности индивидуальных нормативов воздействия на почвы?
40. В чем сущность концепции критических нагрузок?
41. Назовите особенности установления нормативов в управлении отходами.
42. Назовите структуру морфологии бытовых отходов.
43. Что относится к опасным отходам?
44. Назовите нормативные документы регламентирующие управления отходами.
45. Какая формулировка первого Закона термодинамики?
46. Назовите потоки энергии в экосистемах.
47. Что такое «пирамида энергий»?
48. Какие факторы определяют потоки энергии в экосистемах?
49. Как преобразуется энергия в живых системах?
50. Как распределяется биомасса в ландшафтных экосистемах?
51. Что влияет на структуру «пирамид» в экосистемах?
52. Какие факторы влияют на продуктивность экосистем?
53. Какие энергетические типы экосистем существуют?
54. Как оценить продуктивность экосистем?
55. Какие факторы ограничивают первичную продукцию?
56. Какими критериями оценивается величина первичной продукции?
57. Какие существуют методы определения первичной продукции?
58. Какие факторы влияют на величину первичной продукции в степных экосистемах?
59. Приведите примеры международного сотрудничества в области нормирования.
60. Какие особенности существуют в практике Российского нормирования?
61. В чем заключается сущность концепции экологического риска?
62. Какие недостатки характерны существующему нормированию?

63. Перечислите проблемы акваторий прибрежных городов.
64. Какие последствия характерны для морских экосистем вследствие разлива нефти?
65. В чем заключается физика процесса загрязнения водных объектов нефтепродуктами?
66. Назовите способы очистки воды от нефтепродуктов
67. Назовите основы формирования жизненного цикла продукта.
68. Почему жизненный цикл является методологией нормирования?
69. Как оценивается величина воздействия на окружающую среду?

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
комбинированный контроль усвоения теоретического материала**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Ответ дан на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
хорошо (4)	Ответ дан на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
удовлетворительно (3)	Ответ дан на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
неудовлетворительно (2)	Ответ дан на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Контрольные вопросы к практическим занятиям:

1. Какие особенности состава бытовых сточных вод по минеральным соединениям?
2. В чем заключается многообразие производственных сточных вод?
3. Что положено в основу классификации ливневых сточных вод?
4. В чем сущность понятия качества воды?
5. Какие параметры входят в оценку качества воды?
6. Что определяет индекс загрязнения воды?
7. Какой документ устанавливает правила нормирования сточных вод и в чем его особенность?
8. Для каких предприятий обязательны требования Правил охраны поверхностных вод?
9. Какие положения входят в систему мер по охране вод?
10. К каким видам водопользования относятся водные объекты?
11. Как учитывается суммирующее действие токсикантов в водных объектах?
12. Какие воды запрещается сбрасывать в водные объекты?
13. Каковы условия отведения возвратных сточных вод?
14. Что такое качество воды?
15. Что такое коммунально-бытовое водопользование?
16. Что такое хозяйственно-питьевое водопользование?
17. Что такое рыбохозяйственное водопользование?

18. Что такое лимитирующий признак вредности?
19. Какие выделяют признаки вредности?
20. Какие различают классы вредности веществ?
21. Как оценивают качество воды в водных объектах по категориям водопользования.
22. В чем заключается отличие токсикологии от других медицинских наук?
23. Какие особенности развития характерны для экологической токсикологии?
24. Какие вещества относятся к ксенобиотикам?
25. Что является внешним признаком проявления токсического процесса?
26. От каких факторов зависит продолжительность взаимодействия химического вещества и организма?
27. В чем заключается сущность параметра ЛД₅₀ и ЛК₅₀?
28. Что подразумевается под степенью токсичности?
29. Какие параметры лежат в основе деления ЗВ на классы опасности?
30. Какие зоны можно выделить в зависимости «доза-эффект»?
31. В чем заключаются особенности комплексного воздействия химических веществ на организм человека?
32. В чем заключается сущность химических методов установления токсичности воды?
33. Какие особенности характерны для биотестирования воды?
34. В чем заключается различия биотестирования токсичности химических веществ от тестирования водной среды?
35. Какие принципы используются при разработке ПЛК загрязняющих веществ в природных средах?
36. Какие существуют пути проникновения химических веществ в организм человека?
37. По каким направлениям развиваются методы установления ПДК?
38. Какие задачи решаются в области разработки и установления ПДК?

Преподаватель ведущий практические занятия по дисциплине «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды» производит устный опрос по материалам практических занятий и выставляет оценку в журнале с текущей успеваемостью.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству –
задания по практическим занятиям

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Задание выполнено на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Задание выполнено на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Задание выполнено на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Задание выполнено на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Вопросы для выполнения контрольной работы (для студентов заочной формы обучения)

Контрольная работа включает три вопроса из разных разделов курса. Номера теоретических вопросов выбираются по таблице. Вариант контрольной работы принимается по номеру студента в академическом журнале группы.

№ варианта.	Номера вопросов	№ варианта	Номера вопросов
1	1, 21, 41	11	11, 31, 51
2	2, 22, 42	12	12, 32, 52
3	3, 23, 43	13	13, 33, 53
4	4, 24, 44	14	14, 34, 54
5	5, 25, 45	15	15, 35, 55
6	6, 26, 46	16	16, 36, 56
7	7, 27, 47	17	17, 37, 57
8	8, 28, 48	18	18, 38, 58
9	9, 29, 49	19	19, 39, 59
10	10, 30, 50	20	20, 40, 60

Вопросы для контрольной работы

1. Что такое норма?
2. Что лежит в основе нормирования?
3. Что является предметом нормирования?
4. Какая роль нормы в разработке стандартов?
5. Назовите примеры деградации экосистем.
6. Назовите причины изменения климата на Земле.
7. В чем заключается сущность «парникового эффекта»?
8. Какие принципы разработки норм действуют на территории РФ?
9. Назовите виды экологических нормативов.
10. В чем заключается сущность определения ПДК?
11. Какие виды ПДК используют при нормировании загрязнения водных объектов?
12. Какие виды ПДК используют при нормировании загрязнения атмосферного воздуха?
13. Какие факторы определяют устойчивость экосистем?
14. Как можно оценить устойчивость экосистем?
15. Какие виды антропогенных нагрузок характерны на территории степных экосистем?
16. Назовите примеры деградации степных экосистем.
17. Назовите техногенные нагрузки на поверхностные водные объекты.
18. Назовите техногенные нагрузки на подземные водные объекты.
19. Назовите особенности установления лимитирующего признака вредности.
20. Содержание каких веществ регламентируют в сточных водах?

21. Назовите техногенные нагрузки на воздушную среду.
22. Какие параметры определяют качество атмосферного воздуха?
23. Какие виды ПДК для атмосферного воздуха Вы знаете?
24. Какие особенности нормирования при наличии нескольких токсикантов в воздухе?
25. Какие виды загрязнений характерны для почв?
26. В чем особенность загрязнения пахотного слоя почвы?
27. В чем опасность токсического действия пестицидов?
28. Назовите комплексный показатель загрязнения почвы.
29. Какие нормативы землепользования Вы знаете?
30. Какие особенности существуют в установлении нормативов землепользования?
31. Какие факторы определяют устойчивость почв?
32. В чем заключаются особенности индивидуальных нормативов воздействия на почвы?
33. Назовите особенности установления нормативов в управлении отходами.
34. Назовите структуру морфологии бытовых отходов.
35. Что относится к опасным отходам?
36. Назовите нормативные документы регламентирующие управления отходами.
37. Как распределяется биомасса в ландшафтных экосистемах?
38. Что влияет на структуру «пирамид» в экосистемах?
39. Какие факторы влияют на продуктивность экосистем?
40. Какие энергетические типы экосистем существуют?
41. Какие факторы ограничивают первичную продукцию?
42. Какими критериями оценивается величина первичной продукции?
43. Какие существуют методы определения первичной продукции?
44. Какие факторы влияют на величину первичной продукции в степных экосистемах?
45. Приведите примеры международного сотрудничества в области нормирования.
46. Какие особенности существуют в практике Российского нормирования?
47. Какие особенности существуют в практике Европейского нормирования?
48. В чем заключается сущность концепции экологического риска?
49. Перечислите проблемы акваторий прибрежных городов.
50. Какие последствия характерны для морских экосистем вследствие разлива нефти?
51. В чем заключается физика процесса загрязнения водных объектов нефтепродуктами?
52. Назовите способы очистки воды от нефтепродуктов.
53. Назовите основы формирования жизненного цикла продукта.

54. Почему жизненный цикл является методологией нормирования?
55. Какие параметры составляют модель продукционной системы?
56. Как оценивается величина воздействия на окружающую среду?
57. Назовите примеры катастрофических разливов нефти в морских экосистемах
58. Какие факторы лежат в основе экологического нормирования?
59. Какая роль нормирования в природопользовании?
60. Назовите экологические аспекты жизненного цикла продукта.

Вопросы к зачету:

1. Что лежит в основе нормирования добывающих отраслей?
2. Что является предметом нормирования добывающих отраслей?
3. Какая роль нормы в разработке стандартов добывающих отраслей?
4. Какие факторы лежат в основе экологического нормирования?
5. Какая роль нормирования в природопользовании?
6. Назовите примеры деградации экосистем.
7. В чем заключается сущность «парникового эффекта»?
8. Какие принципы разработки норм действуют на территории РФ?
9. Назовите виды экологических нормативов.
10. В чем заключается сущность определения ПДК?
11. Какие виды ПДК используют при нормировании загрязнения водных объектов?
12. Какие виды ПДК используют при нормировании загрязнения атмосферного воздуха?
13. Какие факторы определяют устойчивость экосистем?
14. Как можно оценить устойчивость экосистем?
15. Какие виды антропогенных нагрузок характерны на территории степных экосистем?
16. Назовите примеры деградации степных экосистем.
17. Назовите техногенные нагрузки на поверхностные водные объекты.
18. Назовите техногенные нагрузки на подземные водные объекты.
19. Назовите особенности установления лимитирующего признака вредности.
20. Содержание каких веществ регламентируют в сточных водах?
21. Назовите техногенные нагрузки на воздушную среду.
22. Какие параметры определяют качество атмосферного воздуха?
23. Какие виды ПДК для атмосферного воздуха Вы знаете?
24. Какие особенности нормирования при наличии нескольких токсикантов в воздухе?
25. Какие виды загрязнений характерны для почв?
26. В чем особенность загрязнения пахотного слоя почвы?
27. В чем опасность токсического действия пестицидов?
28. Назовите комплексный показатель загрязнения почвы.
29. Какие нормативы землепользования Вы знаете?

30. Какие особенности существуют в установлении нормативов землепользования?
31. Какие факторы определяют устойчивость почв?
32. В чем заключаются особенности индивидуальных нормативов воздействия на почвы?
33. Назовите особенности установления нормативов в управлении отходами.
34. Назовите структуру морфологии бытовых отходов.
35. Что относится к опасным отходам?
36. Назовите нормативные документы регламентирующие управления отходами.
37. Как распределяется биомасса в ландшафтных экосистемах?
38. Что влияет на структуру «пирамид» в экосистемах?
39. Какие факторы влияют на продуктивность экосистем?
40. Какие энергетические типы экосистем существуют?
41. Какие факторы ограничивают первичную продукцию?
42. Какими критериями оценивается величина первичной продукции?
43. Какие существуют методы определения первичной продукции?
44. Какие факторы влияют на величину первичной продукции в степных экосистемах?
45. Приведите примеры международного сотрудничества в области нормирования.
46. Какие особенности существуют в практике Российского нормирования?
47. Какие особенности существуют в практике Европейского нормирования?
48. В чем заключается сущность концепции экологического риска?
49. Перечислите проблемы акваторий прибрежных городов.
50. Какие последствия характерны для морских экосистем вследствие разлива нефти?
51. В чем заключается физика процесса загрязнения водных объектов нефтепродуктами?
52. Назовите способы очистки воды от нефтепродуктов.
53. Назовите основы формирования жизненного цикла продукта.
54. Почему жизненный цикл является методологией нормирования?
55. Какие параметры составляют модель продукционной системы?
56. Как оценивается величина воздействия на окружающую среду?
57. Назовите примеры катастрофических разливов нефти в морских экосистемах
58. Какие факторы лежат в основе экологического нормирования?
59. Какая роль нормирования в природопользовании?
60. Назовите экологические аспекты жизненного цикла продукта.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству – *зачет*

Шкала оценивания	Критерий оценивания
зачтено	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
не зачтено	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)