

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин «История» и «Обществознание» (основное (общее) образование).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи:

сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест, участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

выработать сознательное оценочное отношение к историческим деятелям, процессам и явлениям, исключая возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины: История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX — начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма — ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль гуманитарных дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин: русский язык, литература (школьный курс).

Является основой для изучения дисциплин, входящих в модуль гуманитарных и профессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Русский язык в сфере профессиональной коммуникации» является изучение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи:

1. Формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации.

2. Формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста.

3. Повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры.

4. Изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения.

5. Формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4),

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика языка и профессиональное общение. Тема 1. Государственный язык – язык профессионального общения. Тема 2. Язык и культура речи в жизни профессионального коммуникатора. Тема 3. Стилистика современного русского языка. Тема 4. Научный стиль как тип коммуникации.

Раздел 2. Профессиональная коммуникация. Тема 5. Официально-деловой стиль речи. Особенности профессиональной коммуникации. Тема 6. Документы в профессиональной управленческой деятельности. Тема 7. Деловая корреспонденция.

Раздел 3. Деловое общение. Тема 8. Служебный речевой этикет устной формы делового общения. Тема 9. Речевое воздействие в процессе коммуникации. Тема 10. Контрольная работа.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: общеобразовательных дисциплин средней школы.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи:

сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;

воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности;

научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности;

сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;

включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности;

содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической

подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-7 выпускника.

Содержание дисциплины: Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2,0 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч), практические (17 ч) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч) по очной форме обучения; лекционные (2 ч), практические (2 ч) занятия и самостоятельная работа студента (68 ч) по заочной форме обучения.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть профессиональной подготовки, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется кафедрой «Маркетинг».

Основывается на базе дисциплин: «Экономика организации» «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения экономических дисциплин, изучаемых впоследствии, согласно учебного плана.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности

универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание и сущность маркетинговой деятельности на современных предприятиях;
- ознакомить с основными понятиями маркетинга, методологией и методами проведения маркетинговых исследований;
- научить разрабатывать и анализировать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникативную политику предприятия;
- ознакомить с методами планирования, организации и управления маркетинговой деятельностью на предприятиях.
- формирование у студентов навыков принятия эффективных маркетинговых решений в организационно – управленческих, информационно-аналитических и предпринимательских видах профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной (УК-1, ОПК-4) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Сущность и назначение маркетинга. Система и характеристика современного маркетинга. Маркетинговые исследования. Целевой рынок предприятия. Товар и товарная политика. Цены и ценовая политика в маркетинге. Маркетинговая политика распределения. Коммуникационная политика предприятия. Стратегическое маркетинговое планирование.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется кафедрой «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности».

Основывается на базе знаний и умений, полученных в средней школе при изучении основ безопасности жизнедеятельности.

Является основой для изучения для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование: культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-8) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины: Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей.

Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД.

Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны.

Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение.

Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум,

вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет во втором семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Математика», «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Таможенная статистика», «Экономическая география и регионалистика мира», «Финансы», «Социально-экономическое прогнозирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – подготовка обучающихся, умеющих дать современную статистическую оценку и провести анализ состояния и развития социально-экономических процессов, происходящих в обществе, владеющих при этом методикой статистического исследования, необходимой для сбора, обработки и анализа статистической информации.

Задачами дисциплины являются: овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций и закономерностей экономических явлений и процессов; освоение статистических методов анализа социально-экономических процессов и явлений; изучение системы социально-экономических показателей, основных экономических классификаций, используемых в отечественной и международной статистике.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

РАЗДЕЛ I. ТЕОРИЯ СТАТИСТИКИ

Тема 1. Понятие о статистике

Тема 2. Статистическое наблюдение

Тема 3. Сводка и группировка статистических данных

Тема 4. Обобщающие статистические показатели

Тема 5. Ряды распределения. Анализ вариации и формы распределения

Тема 6. Выборочное наблюдение

Тема 7. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений

Тема 8. Ряды динамики

Тема 9. Индексы

РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Тема 10. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики

Тема 11. Система национальных счетов

Тема 12. Статистика населения

Тема 13. Статистика труда

Тема 14. Статистика цен и инфляции

Тема 15. Статистика национального богатства и национального имущества

Тема 16. Статистика финансов предприятия

Тема 17. Статистика внешнеэкономической деятельности

Виды контроля по дисциплине: Вопросы для собеседования (устный или письменный опрос), тесты, практические задания, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы научных исследований»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Основы научных исследований» входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Налоги и налогообложение.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: философия, история России, русский язык и культура речи в сфере деловой коммуникации,

Является основой для выполнения научно-исследовательской работы, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта в сфере налогов и налогообложения, практики по получению профессиональных умений и опыта в сфере финансового консалтинга, подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

Цели дисциплины: получение знаний о сущности, задачах, формах научно-исследовательской деятельности; усвоение методов научного исследования, получение навыков работы с научной информацией, навыков интерпретации и оформления результатов научного исследования.

Задачи дисциплины:

- ознакомление со структурой научного знания, с методами научного исследования, с функциями научных теорий и законов;
- расширение мировоззренческого кругозора;
- выработка представлений о критериях научности и о требованиях, которым должно отвечать научное исследование и его результаты;
- формирование системы знаний и способов деятельности, необходимых для планирования и проведения самостоятельных исследований.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Научное познание как социокультурный феномен

Предмет и сущность науки как сферы человеческой деятельности. Понятийный аппарат, содержание и классификация наук. Организация научной деятельности в России. Качества ученого. Научное творчество.

Тема 2. Организация научных исследований в Российской Федерации.

Структура и организация научных учреждений. Законодательная основа планирования и управления научных исследований. Ученые степени и ученые звания. Подготовка научных и научно-педагогических кадров. Научно-исследовательская работа студентов.

Тема 3. Методологические основы научного исследования.

Методологические основы научного знания. Методология научных исследований. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы.

Тема 4. Научное исследование. Классификация научных исследований.

Этапы проведения научного исследования. Методы научного исследования. Основные формы научного знания: факт, теория, гипотеза. Выбор темы исследования, постановка цели и задач. Разработка проблемного поля и проблем исследования.

Тема 5. Информационное обеспечение научных исследований

Понятие о научной информации и ее роли в проведении научных исследований. Источники информации и их использование в научно-исследовательской работе. Техника работы со специальной литературой.

Тема 6. Специальные методы научных исследований

Сущность и характеристика системного метода научных исследований. Классификация систем. Понятие «модель» и «моделирование». Основные этапы процесса моделирования. Методы исследования в экономике и менеджменте

Тема 7. Апробация научного исследования

Сущность понятия апробации. Особенности научного стиля в устной и письменной речи. Виды и способы апробации результатов исследований. Научный этикет. Эффективность научных исследований.

Тема 8. Методика оформления результатов научного исследования.

Отчет о результатах научно-исследовательской работы. Статьи, доклады и тезисы докладов. Научные публикации. Схема создания научной публикации. Эффективность научных исследований.

Тема 9. Особенности подготовки и защиты курсовых и выпускных квалификационных работ. Студенческая научная работа. Составление и оформление списка использованных источников.

Виды контроля по дисциплине: зачет в 3 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы проектной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: Системный анализ, Основы научных исследований.

Является основой для освоения дисциплин: Стратегическое планирование, Управление государственными закупками, а также Практики по получению профессиональных умений и опыта.

Цели дисциплины: подготовка и включение обучающихся в профессиональную деятельность в процессе работы над проектами путем интеграции и отработки на практике в нестандартных ситуациях знаний, умений, навыков из различных дисциплин при решении поставленных задач в рамках проектов.

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков проектной работы в профессиональной области;
- получение опыта использования основных инструментов проектной деятельности при работе в профессиональной области;
- приобретение навыков презентации и защиты достигнутых результатов;
- приобретение навыков командной работы;

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК 2.4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в управление проектами

Общее определение проекта; признаки проекта. Рычаги управления. Законы в управлении проектами. Функции и подсистемы управления проектами. Интеграция проекта. Ключевые понятия проекта. Цели проекта, продукт и результат проекта, границы проекта, стратегический план. План по вехам. Жизненный цикл и фазы управления проектом. Базовые жизненные циклы проектов различного типа. Этапы проекта разработки нового изделия, инвестиционного проекта. Особенности управления инновационными проектами

Тема 2. Управление содержанием проекта

Инициация проекта. Основные причины появления проекта. Паспорт проекта. Обоснование проекта. Предварительная проработка целей и задач проекта. Подготовка описания продукта, обоснования проекта. Разработка плана проекта. Структура плана проекта. Взаимосвязь проектного и процессного подходов. Экспертная оценка вариантов инвестиционных решений. Использование инструментов процессного подхода для подготовки обоснования проекта. Управление качеством проекта.

Тема 3. Управление временем

Понятие плана проекта. Декомпозиция работ как основа для управления временем. Построение иерархической структуры работ (ИСР). Подходы при построении ИСР. Оценка сроков выполнения задач. Оценка трудоемкости. Определение последовательности задач. Составление календарного плана. Сетевой анализ. Определение критического пути проекта. Определение длительности проекта.

Тема 4. Управление стоимостью

Понятие бюджета проекта. Стадии формирования бюджета. Структура расходов проекта. Переменные расходы. Фиксированные расходы. Организационные расходы. Составление таблицы анализа ресурсов. Внутренние и внешние ресурсы. График использования денежных средств. Резерв бюджета.

Тема 5. Управление человеческими ресурсами

Понятие управления человеческими ресурсами. Участники проекта. Внешнее и внутреннее окружение проекта. Менеджер и команда проекта. Роли и ответственность участников проекта. Создание проектной команды. Управление проектной командой. Жизненный цикл проектной команды. Управление конфликтами в проекте. Внешние участники проекта.

Тема 6. Управление рисками. Управление изменениями

Понятие риска. Причины, симптомы, последствия, влияние риска. Идентификация и оценка рисков проекта, разработка реагирования. Контрольные формы идентификации рисков. Способы противодействия рискам. Методы снижения рисков. Понятие управления изменениями. Виды изменений в проекте. Процесс контроля реализации изменений. Влияние изменений проекта на его успешную реализацию.

Тема 7. Управление качеством проекта

Понятие качества. Процессы управления качеством. Аспекты контроля управления качеством. Критерии качества процесса управления на разных этапах проекта. Основные методы и инструменты управления качеством проектов. Метод плана улучшения качества. Диаграмма Парето. Диаграмма причин и следствий.

Тема 8. Эффект и эффективность. Оценка эффективности

Эффект и индикаторы успешности реализации проекта. Эффективность реализации проекта. Виды эффективности. Оценка экономической эффективности проекта: общие подходы. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Исходные данные для расчета эффективности проекта. Основные показатели эффективности проекта.

Тема 9. Завершение проекта

Завершение проекта: закрытие контрактов, административное завершение. Подведение итогов проекта. Карточка административного завершения. Мотивация и стимулирование команды проекта. Принципы премирования

Виды контроля по дисциплине: зачет в 4 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: История России, Основы безопасности жизнедеятельности.

Цель изучения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

- воспитание дисциплинированности, высоких морально-

психологических качеств личности гражданина – патриота;

- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

- изучение и принятие правил воинской вежливости;

- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины.

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе.

Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

Виды контроля по дисциплине: зачет во 2 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Аудит»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль подготовки «Налоги и финансовый консалтинг»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплины «Бухгалтерский учет».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Аудит» является формирование системы теоретических знаний и практических навыков по организации, подготовке к проведению и методике осуществления аудиторской деятельности.

Задачи изучения дисциплины «Аудит»:

получение теоретических знаний и освоение навыков практической деятельности в области аудита;

приобретение методических навыков организации и осуществления документальных и фактических проверок, а также использование их результатов;

освоение особенностей проведения аудиторских проверок в условиях различных организационных форм управленческих систем и предпринимательской деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

Универсальных УК-10;

общепрофессиональных ОПК-4 компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы.

Тема 1. Сущность аудита, его возникновение, развитие и виды

Тема 2. Аудиторская деятельность и ее регулирование

Тема 3. Выбор заказчика, договорная работа

Тема 4. Планирование и организация проведения аудита и аудиторской деятельности

Тема 5. Методы и приемы аудита, аудиторские свидетельства и доказательства

Тема 6. Документирование процесса аудита

Тема 7. Аудиторские отчеты, оформление результатов аудита

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (57 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учет»
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
профиль подготовки «Налоги и финансовый консалтинг»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Налоги и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Аудит», «Деньги, кредит, банки».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин и служит основой для освоения дисциплин «Аудит», «Деньги, кредит, банки».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование системы знаний по теории и практике ведения бухгалтерского учета на предприятии, приобретение умения использовать их при обосновании управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины «Бухгалтерский учет»:

изучение методов рациональной организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях на основе использования прогрессивных форм и национальных стандартов;

приобретение навыков сбора и использования учетной информации в управлении.

Дисциплина нацелена на формирование

Универсальных УК-1 (УК-1.1);

общепрофессиональных ОПК-2 (ОПК-2.3) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы.

1. Бухгалтерский учет: его сущность и основы организации
2. Предмет и метод бухгалтерского учета
3. Бухгалтерский баланс
4. Система счетов. Двойная запись.
5. Документация хозяйственных операций.
6. Инвентаризация товарно-материальных ценностей
7. Оценка и калькуляция
8. Регистры и формы бухгалтерского учета
9. Учет основных хозяйственных процессов
10. Финансовая отчетность предприятия.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Страхование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: Финансы, Бухгалтерский учет.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Практика по получению профессиональных умений и опыта в сфере финансового

консалтинга, Производственная практика по профилю производственной деятельности.

Цели дисциплины: является формирование у студентов системного представления о роли, функциях и структуре системы страхования.

Задачи дисциплины:

- выяснение сущности страховых услуг, их необходимости и возможности расширения ассортимента с учетом материальных интересов физических и юридических лиц;
- усвоение методов и выработки навыков организации работы страховщика по реализации страховых услуг; изучение взаимоотношений сторон в рамках страховой услуги;
- углубленное изучение организации отдельных видов страхования жизни, имущества и ответственности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-1.1) выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Экономическая сущность страхования

Тема 2. Страховой рынок

Тема 3. Страховая услуга и особенности ее реализации

Тема 4. Основы финансовой деятельности страховщика

Тема 5. Договоры страхования

Тема 6. Страхование жизни и пенсий

Тема 7. Страхование от несчастных случаев

Тема 8. Медицинское страхование

Тема 9. Страхование предпринимательских и финансовых рисков

Тема 10. Страхование имущества и ответственности граждан

Тема 11. Перестрахование в системе страховых услуг

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой в 6 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Является основой для изучения следующих дисциплин: –

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи:

использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;

развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта;

контроль и анализ динамики физической подготовленности;

планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;

выполнение базовых оздоровительных комплексов;

ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных склонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-7 выпускника.

Содержание дисциплины: Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника тройного прыжка с места.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 0 зачетных единиц, 441 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Микроэкономика. Бюджетная система Российской

Федерации. Бухгалтерский учет. Экономическая теория и макроэкономика. Деньги, кредит, банки. Страхование. Теория и история налогообложения и служит основой для освоения дисциплин: Аудит. Основы налогового администрирования. Правовое регулирование налоговых отношений. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности. Налогообложение физических лиц. Налоги и сборы с организаций. Прогнозирование и планирование в налогообложении. Налогообложение организаций финансового сектора экономики. Практикум по исчислению налогов и сборов. Налоговый учет и отчетность. Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества предприятий.

Цель изучения дисциплины – формирование совокупности знаний, позволяющих понимать сущность и закономерности теории налогообложения, а также практических навыков по анализу налогов и налоговой системы Российской Федерации.

Задачи:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;
- изучение воззрений ведущих представителей экономической мысли, внесших вклад в развитие теории налогообложения как науки становлению налоговой системы в РФ;
- понимание особенностей расчета и планирования различных налогов и сборов;
- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки взаимодействия элементов налоговой системы.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК - 1.1) выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Основы теории налогов и налогообложения. Возникновение и развитие науки о налогах. Эволюция учения о налогах. Основные налоговые теории.

Тема 2. Экономическая сущность налогов и сборов, их виды и принципы налогообложения. Возникновение налогов, исторический процесс превращения налогов в основной источник доходов государства. Современное понятие налогов. Характерные черты налогов как вида финансового платежа. Налоги как экономическая категория. Экономические интересы участников налоговых отношений и их объективное противоречие. Элементы и функции налога. Классификация налогов. Объективные основы воздействия налогов на социально-экономическое развитие общества.

Тема 3. Характеристика элементов налогообложения. Основные элементы налога. Субъект налогообложения (налогоплательщик). Предмет и объект налогообложения. Источник и масштаб налога, единица налогообложения. Налоговая база и методы ее формирования. Налоговая ставка и методы налогообложения. Налоговые льготы. Порядок уплаты налогов. Налоговая декларация.

Тема 4. Налоговая система и налоговая политика государства. Понятие налоговой системы и налоговой политики государства. Состав и структура налоговой системы РФ. Прямые налоги, их виды и особенности взимания. Характеристика непрямых налогов. Местные налоги и сборы. Общие организационные принципы построения налоговой системы РФ. Налоговая стратегия и налоговая тактика. Факторы, определяющие налоговую политику.

Тема 5. Специальные налоговые режимы. Упрощенная система налогообложения (УСН). Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции (СРП)

Тема 6. Администрирование налогов. Налоговый контроль. Состав и структура налоговых органов. Права и обязанности налоговых органов. Понятие налогового нарушения. Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Тема 7. Требования об уплате налогов, сборов. Порядок постановки на учет и снятия с учета налогоплательщиков в налоговых органах. Единый государственный реестр налогоплательщиков. Требования об уплате налога. Способы обеспечения исполнения налогового обязательства.

Тема 8. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов. Правовое регулирование обязательств по уплате налогов. Группы обстоятельств, установленных налоговым законодательством по уплате налогов. Меры принудительного исполнения обязанности по уплате налогов. Отсрочка и рассрочка платежа. Инвестиционный налоговый кредит. Ответственность плательщиков по заполнению налоговых деклараций.

Тема 9. Налог на прибыль организации. Плательщики налога. Объект налогообложения, его составные элементы. Доходы и их классификация. Расходы и их группировка. Налоговая база, порядок ее исчисления. Налоговый период.

Тема 10. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ) (РФ). Сущность НДФЛ. Основные доходы налогоплательщиков. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты. Виды налоговых вычетов. Налоговые ставки. Типы налоговых ставок. Налоговая декларация.

Тема 11. Налог на добавленную стоимость (НДС). Назначение и объекты обложения налогом на добавленную стоимость (НДС). Преимущества и недостатки. Льготы по уплате НДС. Ставки НДС. Расчет НДС по основным средствам и нематериальным активам. Порядок исчисления НДС в бюджет. Сроки уплаты НДС и представления расчетов.

Тема 12. Акцизный налог. Плательщики акцизов. Состав подакцизных товаров. Объект налогообложения. Налоговая база. Порядок исчисления акциза. Определение даты реализации (передачи) или получения подакцизных товаров.

Тема 13. Налог на имущество организаций. Плательщики налога, объект налогообложения. Порядок установления налоговых ставок и

налоговых льгот. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога

Тема 14. Государственная пошлина. Плательщики налога, объект налогообложения. Порядок установления налоговых ставок и налоговых льгот. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога

Тема 15. Налог на игорный бизнес. Плательщики налога, объект налогообложения. Порядок установления налоговых ставок и налоговых льгот. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога

Тема 16. Налог на добычу полезных ископаемых. Плательщики налога, объект налогообложения. Порядок установления налоговых ставок и налоговых льгот. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога

Тема 17. Другие налоги и сборы. Водный налог. Сбор за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Плательщики налога, объект налогообложения. Порядок установления налоговых ставок и налоговых льгот. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Тема 18. Местные налоги и сборы. Налог на имущество физических лиц. Транспортный налог. Земельный налог. Плательщики налога, объект налогообложения. Порядок установления налоговых ставок и налоговых льгот. Порядок исчисления налога, порядок и сроки уплаты налога.

Виды контроля по дисциплине: экзамен в 4 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 1480 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Основы налогового администрирования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Финансы», «Налоговая система и налогообложение».

Курс «Основы налогового администрирования» является необходимой для освоения универсальной и профессиональных компетенций по направлению подготовки 38.03.01 Экономика., а также, самостоятельного занятия научно-исследовательской работой студента и написания выпускной квалификационной работы.

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся целостного научно-обоснованного представления в области налогового

администрирования, деятельности органов доходов и сборов по обеспечению полноты и своевременности уплаты налогов (сборов) в бюджет.

Задачами данного курса является получение студентами:

- сущности и содержания налогового администрирования;
- системы функционирования налоговых органов, их структуры, основных задач и функций;
- организации работы с налогоплательщиками в налоговых органах;
- организации учета налоговых поступлений в налоговых органах;
- организации контрольной работы в налоговых органах;
- видов налоговых правонарушений и мер ответственности за нарушение законодательства о налогах и сборах;
- форм и направлений взаимодействия налоговых органов с судебными, правоохранными, финансово-контрольными и регистрирующими органами по обеспечению законности в системе налогообложения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК - 1.1, ПК - 1.3) выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Сущность и механизм налогового администрирования. Налоговое администрирование. Методы и формы налогового администрирования. перспективы развития налоговой системы России. основные недостатки существующей налоговой системы России.

Тема 2. Налоговые органы Российской Федерации. Структура региональных органов Федеральной Налоговой Службы. Структура налоговой системы Российской Федерации. Основные нормативные документы, регулирующие деятельность налоговых органов в РФ. Участники налоговых отношений в РФ.

Тема 3. Информационная основа налоговой работы. Учет и отчетность по налогам и сборам в налоговых инспекциях. Перспективы уменьшения ручных и рутинных операций. Автоматизация налоговых органов. Сроки сдачи отчетности в налоговые органы.

Тема 4. Организация работы по учету налогоплательщиков и налоговых агентов в налоговых органах. Организация работы налоговых органов по приему и камеральной проверке налоговых деклараций. Постановка на учет в налоговой инспекции налогоплательщиков. Сроки постановки на учет в налоговых органах. Процедура снятия с учета налогоплательщиков. Сроки проведения камеральной налоговой проверки.

Тема 5. Организация работы налоговых органов по выездным налоговым проверкам. Организация оперативной работы в налоговых органах. Организация правовой работы в налоговых органах. Сроки проведения выездной налоговой проверки. Акт налоговой проверки. Ответственность за сокрытие информации во время проведения выездной налоговой проверки. Принятие решения налоговым органом по итогам проведения проверки.

Тема 6. Организация работы налоговых органов по учету поступлений в бюджетную сферу. Основные налоги, обеспечивающие доход бюджетов. Размер подоходного налога. Недостатки налоговой системы в части сбора налогов и платежей в бюджет.

Тема 7. Организация работы налоговых органов при банкротстве налогоплательщика и невозможности взыскания задолженности. Документы, регулирующие деятельность налоговых органов в делах о банкротстве. Группы налогоплательщики в делах о банкротстве и процедурах банкротства. Права вышестоящих налоговых органов в процедурах банкротства.

Тема 8. Права, обязанности и ответственность участников налоговых отношений. государственные органы, осуществляющие налоговый и финансовый контроль в РФ. Основные права и обязанности налоговых органов. Полномочия органов государственных внебюджетных фондов. Основные функции Федерального казначейства РФ. Деятельность Комитета РФ по финансовому мониторингу.

Тема 9. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение. Защита налогоплательщиком своих интересов основные модели поведения налогоплательщиков. Основные виды налоговых нарушений в РФ. Виды налоговых преступлений в РФ. Защита налогоплательщиков в РФ.

Виды контроля по дисциплине: экзамен в 6 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Правовое регулирование налоговых отношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: Налоги и сборы с организаций, Налогообложение физических лиц, Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности, Налоговый учет и отчетность.

Является основой для освоения Практики по получению профессиональных умений и опыта.

Цели дисциплины: формирование теоретических правовых знаний, практических умений и навыков, необходимых для понимания принципов, форм и методов правового регулирования общественных отношений, возникающих в процессе функционирования налоговой системы Российской Федерации, позволяющих принимать участие в регулировании и контроле современных налоговых отношений в России правовыми средствами.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, позволяющими принимать участие в регулировании и контроле современных налоговых отношений в России правовыми средствами, в борьбе с налоговыми правонарушениями и преступлениями;
- формирование понимания первостепенности государственных и общественных интересов,
- привитие уважения к принципу законности в области финансовой деятельности государства

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-1.1, ПК-1.5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные положения теории налогового права

Понятие налогового права. Соотношение налогового права и других отраслей права. Принципы правового регулирования: общеотраслевые и специальные. Понятие и роль налогов

Тема 2. Источники налогового права

Понятие и виды источников налогового права. Система налогового законодательства Российской Федерации. Структура Налогового кодекса Российской Федерации. Порядок установления, введения, изменения и отмены налогов и сборов. Особенности действия актов налогового законодательства в пространстве и времени

Тема 3. Налоговые правоотношения

Понятие и общая характеристика налоговых правоотношений. Участники налоговых правоотношений. Понятие налогоплательщика, права и обязанности. Налоговые агенты, как участники налоговых правоотношений. Налоговые органы: правовые основы деятельности, система организации. Банки и органы регистрации как специальные субъекты налоговых правоотношений.

Тема 4. Правовое регулирование и организация учета юридических и физических лиц в налоговых органах

Понятие налогового контроля. Основания постановки и порядок постановки на учет организаций и физических лиц. Единый государственный реестр налогоплательщиков. Проблемы правового регулирования постановки на учет организаций и физических лиц.

Тема 5. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Страховые взносы в Российской Федерации

Понятие и виды налогов и сборов в Российской Федерации. Страховые взносы и их виды. Установление налога, сбора и страховых взносов.

Тема 6 . Обязанность по уплате налога и ее исполнение

Понятие налоговой обязанности. Способы исчисления налога и порядок его уплаты. Налоговая декларация. Особенности уплаты налога у источника выплаты

Тема 7. Изменение срока исполнения обязанности по уплате налога

Изменение срока уплаты налога, сбора и пени. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита. Обеспечение исполнения обязанности по уплате налога.

Тема 8. Правовое регулирование проведения налоговых проверок

Понятие и значение налоговых проверок. Камеральная налоговая проверка, порядок, сроки особенности проведения. Выездная налоговая проверка, порядок, сроки особенности проведения. Требование о представлении документов. Поручение об истребовании документов (информации). Оформление результатов налоговой проверки.

Тема 9. Принудительное исполнение обязанности по уплате налогов

Порядок взыскания налогов. Требование об уплате налогов и сборов. Сроки направления требования об уплате налогов сбора. Принудительное взыскание налоговой недоимки, пени и штрафа за счет денежных средств находящихся на счетах в банке. Проблемы и споры, возникающие при взыскании налога, сбора, штрафа, пеней..

Тема 10. Ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах

Понятия, виды, общая характеристика юридической ответственности. Проблема налоговой (финансовой) ответственности в законодательстве о налогах и сборах. Понятие административной ответственности за нарушения налогового законодательства. Налоговые правонарушения: понятие, признаки, состав налогового правонарушения; общие условия привлечения к ответственности за совершение налогового правонарушения. Уголовная ответственность за налоговые преступления. Уголовно-правовая характеристика налоговых преступлений..

Тема 11. Правовое регулирование зачета и возврата излишне уплаченных и взысканных налогов

Порядок зачета сумм излишне уплаченных налога, сбора, пеней, штрафа. Порядок возврата сумм излишне уплаченных и излишне взысканных денежных средств налогоплательщика.

Тема 12 Обеспечение законности в налоговых правоотношениях и защита прав их участников

Понятие, содержание и условия обеспечения законности в системе налогообложения. Административная защита прав налогоплательщиков. Апелляционный порядок обжалования решения налогового органа в вышестоящем налоговом органе. Защита прав налогоплательщиков в судебном порядке. Обжалование актов налоговых органов в судебном порядке.

Тема 13 Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение

Понятие и виды юридической ответственности за нарушения налогового законодательства (налоговая, административная, уголовная). Понятие налоговой ответственности,

Тема 14 Налоговые споры, их классификация. Способы защиты прав налогоплательщиков

1. Налоговые споры: общая характеристика и классификация. 2. Порядок предъявления исков налоговыми органами. 3. Обжалование актов налоговых органов, действий (бездействия) их должностных лиц. 4. Особенности разрешения налоговых споров в административном и судебном порядке

Тема 15. Унификация и гармонизация налогового законодательства в рамках ЕАЭС: проблемы и перспективы развития

Унификация и гармонизация налогово-правового регулирования в рамках ЕАЭС: проблемы и перспективы развития. Особенности подготовки, принятия и действия основ законодательства ЕАЭС. Интеграционное налоговое право ЕАЭС.

Виды контроля по дисциплине: экзамен в 8 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «ПРАКТИКУМ ПО ИСЧИСЛЕНИЮ НАЛОГОВ И СБОРОВ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Практикум по налогам и сборов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: Микроэкономика. Бюджетная система Российской Федерации. Бухгалтерский учет. Экономическая теория и макроэкономика. Деньги, кредит, банки. Страхование. Теория и история налогообложения. Аудит. Основы налогового администрирования. Правовое регулирование налоговых отношений. Налоговая политика государства. Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности. Налогообложение физических лиц. Налоги и сборы с организаций. Прогнозирование и планирование в налогообложении. Налогообложение организаций финансового сектора экономики. и служит основой для освоения дисциплин: Налоговый учет и отчетность. Оценка и налогообложение недвижимого и другого имущества предприятий.

Цель изучения дисциплины – формирование совокупности знаний, позволяющих понимать сущность и закономерности системы налогообложения, а также приобретение практических навыков по исчислению, взиманию и анализу налогов с юридических и физических лиц в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Задачи:

- знакомство с терминологией изучаемой дисциплины;
- понимание особенностей расчета и планирования различных налогов

и сборов;

- формирование навыков самостоятельного анализа и оценки взаимодействия элементов налоговой системы.

- исчисление и взимание налогов с юридических и физических лиц в соответствии с действующим законодательством;

- заполнение налоговых деклараций по установленным формам, изучение порядка исчисления и уплаты налогов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1.1) выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Налоги в экономической системе общества. Возникновение и развитие налогообложения. Сущность налогов как финансово-экономической категории. Принципы налогообложения. Функции налогов. Роль налогов в формировании финансов государства. Кривая Лаффера.

Тема 2. Налоговая система Российской Федерации. Налоговая система Российской Федерации, её структура и принципы построения. Виды и формы налогов, сборов и других платежей. Классификация налогов Российской Федерации. Основные элементы налоговой системы Российской Федерации. Законодательная база налоговой системы Российской Федерации. Налоговый кодекс.

Тема 3. Налоговая политика. Налоговая политика и ее регулирующее значение в экономике государства. Налоговое бремя. Порядок определения показателей налогового бремени. Государственный налоговый менеджмент.

Тема 4. Налог на добавленную стоимость. Экономическая роль налога на добавленную стоимость. Плательщики налога на добавленную стоимость. Объект налогообложения и операции, не подлежащие обложению НДС. Налоговая база по НДС. Налоговый период и налоговые ставки по НДС. Порядок исчисления НДС. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет.

Тема 5. Акцизы. Экономическое содержание акцизов. Плательщики акцизов, виды подакцизных товаров. Объект налогообложения. Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки. Порядок исчисления акциза. Сроки и порядок уплаты акцизов.

Тема 6. Налог на доходы физических лиц. Налогоплательщики, объект налогообложения. Налоговые ставки, налоговый период. Налоговая база. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты. Порядок исчисления налога. Порядок удержания, перечисления налога. Сроки уплаты. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей. Особенности налогообложения иностранных граждан и лиц без гражданства.

Тема 7. Налог на прибыль организаций. Экономическое содержание налога на прибыль организаций. Плательщики налога на прибыль организаций. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций. Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога на прибыль организаций.

Тема 8. Федеральные налоги в системе природопользования и защиты окружающей среды. Экономическое значение платежей за природные ресурсы. Налог на добычу полезных ископаемых. Плата за пользование водными объектами (водный налог). Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Тема 9. Государственная пошлина. Характеристика элементов обложения государственной пошлиной. Виды государственных пошлин, их размер и особенности уплаты. Льготы по уплате государственной пошлины. Особенности и порядок возврата (зачета) государственной пошлины. Особенности предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины.

Тема 10. Налог на имущество организаций. Плательщики налога, объект налогообложения. Порядок исчисления налогооблагаемой базы. Ставки налога. Налоговый период. Сроки и порядок уплаты в бюджет.

Тема 11. Транспортный налог. Характеристика транспортного налога. Плательщики, объект налогообложения и налоговая база по транспортному налогу. Ставки, порядок и сроки уплаты в бюджет транспортного налога. Особенности исчисления и уплаты транспортного налога физическими лицами. Льготы по налогу.

Тема 12. Налог на игорный бизнес. Плательщики, объект налогообложения и порядок формирования налоговой базы по налогу на имущество организаций. Ставки, порядок и сроки уплаты в бюджет налога на имущество организаций. Законодательное регулирование налогообложения игорного бизнеса в субъектах Российской Федерации. Правовое регулирование налогообложения игорного бизнеса в некоторых зарубежных странах.

Тема 13. Земельный налог. Плательщики земельного налога и арендной платы за землю. Объект налогообложения. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на землю.

Тема 14. Налог на имущество физических лиц. Налогоплательщики, объект налогообложения и налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога. Льготы по налогу.

Тема 15. Специальные налоговые режимы. Понятия и виды специальных налоговых режимов. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Тема 16. Обязательные платежи во внебюджетные социальные фонды. Характеристика платежей во внебюджетные социальные фонды и их целевое значение. Плательщики страховых взносов. Объект обложения страховыми взносами. Тарифы страховых взносов. Порядок исчисления, порядок и сроки уплаты страховых взносов. Страховые взносы на обязательное социальное

страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.

Тема 17. Организация налогового контроля. Организация работы налоговой службы Российской Федерации. Понятие налогового контроля. Налоговые проверки, их виды. Права, обязанности и ответственность налоговых органов. Роль аудиторской службы в налоговой системе. Учет налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика.

Тема 18. Налоговые правонарушения. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершения по Налоговому кодексу Российской Федерации. Виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение. Взыскание налоговых санкций. Обязанности банков по исполнению поручений на перечисление налогов (сборов) и решений о взыскании налогов и сборов. Виды нарушений банком обязанностей, предусмотренных законодательством о налогах и сборах, и ответственность за их совершение.

Тема 19. Основы налогового планирования. Понятие налогового планирования, его роль и место в системе управления финансами организаций. Этапы налогового планирования. Принципы и стадии налогового планирования. Пределы налогового планирования. Сущность и задачи налогового менеджмента в организации.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой в 8 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Налоговый учет и отчетность»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа бакалавриата Налоги и финансовый консалтинг.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: "Теория и история налогообложения", "Налоговые системы зарубежных государств", "Налогообложение физических лиц", "Налогообложение юридических лиц", "Налоговые системы зарубежных государств", "Специальные налоговые режимы".

Является основой для изучения следующих дисциплин: "Налоговое администрирование", "Налогообложение операций с ценными бумагами", "Налогообложение природопользования", "Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности", "Налогообложение финансового сектора экономики", "Организация и методика проведения налоговых проверок", "Планирование и прогнозирование в налогообложении".

Цели дисциплины: является углубление прикладных знаний студентов в области налогообложения организаций, изучение теоретических и методологических основ налогового учета, практического воплощения данной теории и методологии, а также современных методик и требований по формированию налоговой отчетности организаций.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей налогообложения организаций;
- выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития налоговой системы; овладение специальной экономической терминологией;
- изучение теоретических и методологических основ налогового учета, практического воплощения данной теории и методологии;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, освоение современных методик и требований по формированию налоговой отчетности организаций.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1.1 и ПК -1.5) выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Налоговый учет и формирование налоговой отчетности организаций.

Понятие налогового учета. Цели и задачи налогового учета. Правовая регламентация налогового учета. Взаимосвязь налогового и бухгалтерского учета.

Тема 2. Методические основы налогового учета.

Учетная политика организации для целей налогообложения. Организационно-методические способы ведения налогового учета. Факторы, влияющие на структуру налогового учета. Состав и формирование аналитических регистров налогового учета. Правовая регламентация форм налоговой отчетности

Тема 3. Налоговый учет для целей исчисления косвенных налогов и формирование отчетности по ним

Организация ведения налогового учета по налогу на добавленную стоимость. Правовая регламентация заполнения и ведения регистров налогового учета по налогу на добавленную стоимость. Правовая регламентация заполнения и представления налоговой декларации по налогу на добавленную стоимость. Организации налогового учета по акцизам. Регистры налогового учета по акцизам. Налоговые декларации по акцизам, их структура и содержание, порядок заполнения и представления.

Тема 4. Налоговый учет и отчетность по имущественным налогам, налогам, связанным с использованием природных ресурсов и иным налоговым платежам

Организация налогового учета по налогу на имущество организаций. Правовая регламентация заполнения и представления налоговой декларации

по налогу на имущество организаций. Организация налогового учета по транспортному налогу. Налоговая декларация по транспортному налогу, структура и источники ее заполнения. Организация налогового учета по земельному налогу. Правовая регламентация заполнения и представления налоговой декларации по земельному налогу. Организация налогового учета по налогу на добычу полезных ископаемых. Правовая регламентация заполнения и представления налоговой декларации по налогу на добычу полезных ископаемых. Организация налогового учета по водному налогу. Правовая регламентация заполнения и представления налоговой декларации по водному налогу. Особенности организации налогового учета по иным налогам: государственная пошлина, сборы за пользование объектами животного мира и пользование объектами водных биологических ресурсов.

Тема 5. Налоговый учет и отчетность по налогу на доходы физических лиц.

Организация налогового учета по налогу на доходы физических лиц. Особенности организации налогового учета налоговыми агентами при исчислении и удержании налога на доходы физических лиц. Особенности ведения налогового учета, составления и представления отчетности по налогу на доходы физических лиц индивидуальными предпринимателями, адвокатами, нотариусами, занимающимися частной практикой.

Тема 6. Налоговый учет для целей налогообложения прибыли организаций.

Правовое регулирование налогового учета по налогу на прибыль организаций. Организационно-методические вопросы учетной политики для целей налогообложения прибыли организаций. Система аналитических регистров налогового учета по налогу на прибыль организаций и формирование отчетных данных. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения прибыли организации. Взаимосвязь регистров налогового учета по налогу на прибыль организаций с налоговой декларацией по налогу на прибыль организаций. Показатели налоговой декларации по налогу на прибыль организаций, порядок и сроки ее заполнения и представления.

Тема 7. Налоговый учет и отчетность по специальным налоговым режимам.

Организация налогового учета по упрощенной системе налогообложения. Правовая регламентация заполнения и представления налоговой декларации по упрощенной системе налогообложения. Организация налогового учета по системе налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Правовая регламентация заполнения и представления налоговой декларации по системе налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей. Организация налогового учета по системе налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности и порядок формирования налоговой отчетности. Особенности организации налогового

учета и формирования налоговой отчетности при применении патентной системы налогообложения. Организация налогового учета по системе налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Тема 8. Налоговый учет и отчетность в налоговых органах

Правовая регламентация организации налогового учета в налоговых органах. Учет поступления налоговых платежей в налоговых органах. Взаимодействие налоговых органов с органами казначейства по учету налоговых доходов бюджета. Отчетность налоговых органов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен в 7 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Антикоррупционная политика государства»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Профиль подготовки налоги и финансовый консалтинг.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: Принятие и исполнение государственных решений, Государственная и муниципальная служба.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Правовое регулирование налоговых отношений.

Цели дисциплины: получение глубоких знаний о сущности и формах проявления коррупции, экстремизма – терроризма, изучение законодательства РФ, овладение студентами знаниями и практическими навыками правовых и организационных основ профилактики, противодействия и борьбы с явлениями и преступлениями коррупционной направленности как необходимого условия очищения и модернизации системы государственного и муниципального управления.

Задачи дисциплины:

- изучение коррупции, экстремизма и организованной преступности как социально-значимых явлений и видов специфических деяний (видов деятельности);

- формирование гражданской позиции активного противодействия экстремизму и терроризму;

- дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;

– научиться распознавать коррупцию; сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;

– сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;

– стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения; формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;

– продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией; сформировать основы правовой грамотности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-11.1, УК-11.3, УК-11.4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Терроризм как социально-политическое и правовое явление: понятие, сущность, содержание

Краткая история развития терроризма. Понятие «терроризм»: сущность и различные подходы к определению. Причины терроризма: социологическое, социально-психологическое, цивилизационное, политологическое объяснение. Терроризм как разновидность комплексного социального конфликта. Виды терроризма: по методам действия, по характеру влияния на межгосударственные отношения, по средствам, используемым при осуществлении терактов. Виды терроризма: внутригосударственный; государственный; транснациональный (международный); традиционный; технологический; этнический; религиозный; политический; социальный; экономический; левый и правый; информационный; кибертерроризм, воздушный, наземный, космический, химический, биологический.

Тема 2. Понятие и сущность экстремизма

Экстремизм как социальное явление: понятие и признаки. Категория экстремизма и проблема ее определения. Психологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и человеческая агрессивность. Социологическая трактовка экстремизма. Экстремизм и социальные волнения, бунты, революции. Социальная норма, социальное отклонение, экстремизм. Политическая трактовка экстремизма. Экстремизм и радикализм. Экстремизм как идеология. Экстремизм как деятельность. Юридическая трактовка экстремизма, ее преимущества и недостатки. Определение экстремизма в Федеральном законе от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Определение экстремизма в международно-правовых актах. Необходимость и критерии отграничения экстремизма от законных форм правозащитной, оппозиционной, религиозной деятельности.

Тема 3. Организационные основы противодействия терроризму на современном этапе

Организация противодействия терроризму в Российской Федерации. Основные направления и субъекты противодействия терроризму в России. Принципы борьбы с терроризмом. Организация антитеррористической деятельности правоохранительных и иных органов. Государственная система выявления, предупреждения, применения и ликвидации последствий от террористических акций. Организация взаимодействия органов внутренних дел с органами местного самоуправления, предприятиями, учреждениями и организация по профилактике террористических актов. Региональные особенности противодействия терроризму. Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» 1998 г. Создание общегосударственной системы борьбы с терроризмом. Федеральный закон «О противодействии терроризму» 2006 г. и изменения в государственной антитеррористической политике. Основные субъекты борьбы с терроризмом. Антитеррористическая деятельность в субъектах федерации. Антитеррористическая деятельность в Южном федеральном округе. Координация антитеррористической деятельности. Структура и полномочия Национального антитеррористического комитета.

Тема 4. Антикоррупционное законодательство: история и современное состояние

История развития антикоррупционного законодательства. Международные нормы по противодействию коррупции. Общая характеристика современного антикоррупционного законодательства. Общие положения закона «О противодействии коррупции».

Тема 5. Государственные органы в сфере противодействия коррупции

Основные функции государственных органов в сфере противодействия коррупции. Противодействие коррупции. Субъекты противодействия коррупции. Международный опыт создания антикоррупционных органов. Сингапурское Бюро по расследованию случаев коррупции. Система противодействия коррупции в Гонконге. Комитет по стандартам публичной сферы (Великобритания).

Тема 6. Регулирование конфликта интересов

Регулирование конфликта интересов: история, современное состояние, основные проблемы. Конфликт интересов как основа коррупции. Типовые ситуации конфликта интересов. Возможные меры урегулирования конфликта интересов.

Тема 7. Служебная этика и антикоррупционные стандарты поведения

Понятие профессиональной этики. Развитие служебной этики. Этические кодексы и кодексы поведения. Проблема соотношения права и морали при внедрении стандартов поведения должностных лиц. Профессионально-этические основы деятельности государственных и муниципальных служащих.

Тема 8. Этические требования к государственному и муниципальному служащему

Этика государственного служащего. Этика управления. Исполнительская дисциплина. Этический кодекс государственного служащего. Типовые антикоррупционные стандарты поведения.

Тема 9. Правовые средства противодействия коррупции

Коррупционные правонарушения в соответствии с законодательством: общая характеристика, юридическая ответственность. Дисциплинарная ответственность. Коррупционные преступления: получение и дача взятки (состав преступления, меры ответственности, особенности).

Особенности совершения таможенных операций в отношении товаров, пересылаемых в международных почтовых отправлениях. Основы таможенного регулирования перемещения физическими лицами товаров для личного пользования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен в 7 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономический потенциал РФ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.05.02. Таможенное дело.

Дисциплина реализуется кафедрой «Таможенное дело».

Основывается на базе дисциплин: Экономическая теория, Экономическая география и регионалистика мира, Региональная политика и пространственное развитие экономики России.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Внешнеэкономическая политика, Макроэкономическая политика РФ, Экономическая безопасность.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение функционального строения экономического потенциала таможенной территории России, основных элементов национальной экономики России, регионального строения экономического потенциала таможенной территории России.

Задачи:

- изучить содержание и структуру экономического потенциала таможенной территории Российской Федерации;

- изучить особенности территории РФ и ее регионов, характер ресурсного, функционального, отраслевого и территориального строения экономического потенциала, типологию экономического потенциала территорий регионов;

- изучить потенциал интеграционных процессов РФ.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-10.1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Таможенная территория и таможенная граница РФ. Экономический потенциал: объем и содержание понятия. Общая характеристика экономического потенциала России.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал. Общая оценка природных ресурсов РФ. Классификация природных ресурсов. Топливо-энергетические ресурсы. Лесные и водные ресурсы РФ. Основные направления ресурсосберегающей политики РФ.

Тема 3. Трудовой потенциал. Характеристика трудовых ресурсов России и регионов. Распределение трудовых ресурсов по регионам России. Демографическая ситуация в РФ. Межрайонная и межотраслевая миграция рабочей силы. Основные направления миграции трудовых ресурсов. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

Тема 4. Производственный, научно-технический, финансовый потенциал таможенной территории. Основные производственные фонды и их размещение. Характеристика научно-технического потенциала России. Финансовый потенциал России и регионов. Факторы, определяющие отраслевую структуру промышленно-производственных фондов. Интеллектуальный капитал. Основные направления государственной инновационной политики

Тема 5. Отраслевой потенциал. Инфраструктура таможенной территории РФ. Структура хозяйственного комплекса России. Характеристика промышленности РФ: потенциалы топливо-энергетического, металлургического, машиностроительного комплексов. Потенциал химической, лесной, легкой и пищевой промышленности, агропромышленного комплекса. Ведущие отрасли промышленности в экономике России.

Тема 6. Потенциал экономических районов таможенной территории РФ. Закономерности и принципы размещения производительных сил. Факторы размещения производительных сил: Экономическое районирование РФ. Экономические зоны и экономические районы.

Тема 7. Экономический потенциал интеграционных процессов. Потенциал свободных экономических зон в Российской Федерации. Таможенный союз стран-членов ЕАЭС и его экономический потенциал.

Виды контроля по дисциплине: зачет в 5 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

рабочей программы учебной дисциплины «Геоэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программам бакалавриата Налоги и финансовый консалтинг.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: История России, Экономическая география и регионалистика мира, История экономических учений.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Региональная экономика, Государственное регулирование внешнеторговой деятельности, Внешнеэкономическая политика.

Цели дисциплины: формирование у студентов экономического образ мышления и осмысления закономерностей и явлений, происходящих в экономике страны и мирового хозяйства, развитие потребности в получении экономических знаний, овладение умением осмысливать, систематизировать и анализировать экономическую информацию, применение полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; формирование целостного представления о механизме, ресурсах, основных тенденциях и перспективах развития мирового хозяйства и экономики основных регионов и стран мира. При этом студент должен понимать многообразие социально-экономических процессов.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- выработка у студентов системного представления о структуре и тенденциях развития мировой экономики; овладение специальной экономической терминологией;
- изучение специфики поведения основных субъектов мировой экономики: государств, ТНК и др.;
- развитие у студентов умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10.1) выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Основные понятия геоэкономики

Предпосылки и условия формирования геоэкономики как науки. Национальные школы геоэкономики. Основные характеристики геоэкономического пространства. Становление и развитие геоэкономических систем. Геоэкономический атлас как инструмент стратегического оперирования. Геоэкономические аспекты регионализма

Тема 2. Экономика и модели экономических систем мира

Введение в экономические системы стран мира. Определение мировой экономики и основные этапы ее формирования. Основные показатели развития различных стран мира. Общая характеристика Западной Европы. Экономика и модели: стран Северной Америки; высокоразвитых и слаборазвитых стран Западной Европы; стран Азиатско-тихоокеанского региона; новых индустриальных стран Юго-восточной Азии и Латинской Америки; наиболее развитых стран Южной Африки и Западной Азии; стран центральной и Восточной Европы; стран бывшего СССР; наименее развитых аграрных стран.

Тема 3. Мировая экономика и международные экономические отношения

Образование и развитие мирового хозяйства. Мировое хозяйство как целостная экономическая система. Субъекты мирового хозяйства. Потенциал развития мировой экономической системы. Мировой рынок и международная торговля. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Международные миграции рабочей силы. Отраслевые аспекты развития современной мировой экономики. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Глобализация производства и капитала.

Тема 4. Мировая экономическая интеграция

Внешнеторговая политика и инструменты ее регулирования. Национальные экономики как часть мирового хозяйства. Институциональное устройство мировой экономики. Интеграционные объединения мира. Международные экономические организации. Экономическая деятельность транснациональных корпораций и мультинациональных банков. Проблемы бедности и отсталости, продовольственная, природных ресурсов и энергетическая. Экологическая и демографическая проблемы, проблемы устойчивого развития и развития человеческого потенциала, новые проблемы. Международная конкурентоспособность и методы ее оценки.

Тема 5. Геоэкономические аспекты регионализма

Основные подходы к определению регионализма. Модель глобального мироустройства. Прогнозы развития геоэкономических регионов. "Российский проект" в геоэкономике.

Тема 6. Введение в экономические системы стран мира.

Актуальность курса, задачи и предмет изучения. Основные показатели развития различных стран мира. Современные тенденции развития мирового хозяйства. Экономическая типология стран мира. Основные модели экономических систем стран мира.

Виды контроля по дисциплине: экзамен в 4 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Экономика труда и социально-трудовые отношения»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть учебного плана, подготовки студентов по направлению подготовки 38.03. 01 Экономика. Налоги и финансовый консалтинг.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: Экономическая теория и макроэкономика, Основы научных исследований.

Является основой для изучения следующей дисциплины: Принятие и исполнение государственных решений, Корпоративная социальная ответственность.

Цель дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков в области рационального использования трудового потенциала, формирования и регулирования социально – трудовых отношений с учетом реальных процессов, происходящих в рыночных условиях хозяйствования и международных стандартов качества трудовой жизни.

Задачи:

- раскрытие содержания регулирования социально-трудовых отношений в области трудовых ресурсов, рынка труда и занятости, предусматривающие создание условий эффективного функционирования трудовых ресурсов;
- приобретение навыков анализа формирования и использования трудовых ресурсов в организации и в обществе в целом, воспроизводства рабочей силы;
- освоение основных теорий мотивации труда, сущности потребностей, интересов, мотивов и стимулов для обеспечения высокой трудовой активности работников;
- приобретение умений организации оплаты труда, ее форм и систем, дифференциации заработной платы, обусловленной как качественными особенностями рабочей силы, так и различиями в условиях труда применительно к требованиям производственных процессов;
- формирование навыков по выбору и обоснованию определение основных групп трудовых показателей на предприятии;
- выработка умений и навыков планирования, нормирования, стимулирования и организации труда персонала при осуществлении управления процессами тактического и оперативного планирования и организации производства;
- получение знаний и приобретение навыков применения законодательства о труде и его требований при осуществлении управления процессами тактического и оперативного планирования и организации производства.

Дисциплина нацелена на формирование

Универсальных компетенций (УК-6) выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Экономика труда как наука о труде. Предмет и задачи экономики труда. Взаимосвязь экономики труда с другими науками. Основные понятия и характеристики труда. Актуальные проблемы в области экономики труда. Роль методологии в изучении экономики труда.

Тема 2. Рынок труда. Особенности формирования и механизм функционирования рынка труда. Классификация видов, моделей и сегментов рынка труда. Формирование спроса на труд. Предложение рабочей силы: простая и расширенная модели. Мобильность рабочей силы на рынке труда.

Проблемы занятости и безработицы трудоспособного населения. Гарантии и риски поиска работы. Дискриминация на рынке труда и способы её преодоления.

Тема 3. Доходы, уровень и качество жизни населения. Сущность и содержание доходов населения. Виды, структура и источники доходов населения. Уровень жизни как социально-экономическая категория. Качество жизни как социально-экономическое понятие. Дифференциация доходов населения: понятия, факторы и методы статистического измерения. Государственное регулирование доходов населения. Политика доходов как аспект социально-экономической политики государства. Потребительский бюджет: сущность, виды и методы формирования.

Тема 4. Социальная политика государства. Объективные основы социальной политики. Сущность, содержание и цели государственной социальной политики. Роль государства в реализации социальной политики. Пенсионная система и её реформа в Российской Федерации. Условия и порядок определения размера пенсий российским гражданам в соответствии с новым пенсионным законодательством.

Тема 5. Социально-трудовые отношения и особенности их регулирования в условиях экономического кризиса. Сущность и структурные составляющие социально-трудовых отношений. Факторы формирования и развития социально-трудовых отношений. Критерий оценки социально-трудовых отношений. Модели социально-трудовых отношений. Особенности социально-трудовых отношений в период экономического кризиса. Разработка и реализация антикризисной программы по регулированию социально-трудовых отношений.

Тема 6. Управление и планирование трудовых ресурсов на предприятии. Механизм управления трудом на предприятии. Организация и нормирование труда. Планирование рабочего времени и численности персонала. Планирование трудоемкости и производительности труда. Планирование средств на заработную плату персонала.

Тема 7. Анализ социально-трудовых показателей. Система социально-трудовых показателей. Анализ динамики и уровня производительности труда. Оценка использования рабочего времени и нормирования труда. Анализ выполнения плана по численности и составу работников.

Рационализация численности работников предприятия. Изучение движения кадров. Анализ использования фонда заработной платы.

Тема 8. Организация оплаты труда на предприятии. Экономическая сущность заработной платы. Организация оплаты труда на предприятии. Принципы организации заработной платы. Основные формы и системы оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Регулирование заработной платы в рыночной экономике. Условия применения сдельных и повременных систем оплаты труда.

Тема 9. Производительность труда и системы стимулирования труда на предприятии. Сущность и значение производительности труда. Система показателей измерения производительности факторов производства. Показатели и методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Единовременные поощрения и вознаграждения: сущность, виды, условия применения. Дополнительное поощрение работников в современных условиях. Компенсационные выплаты работникам. Система гарантий и компенсаций. Методика определения экономической эффективности систем премирования.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет в 3 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Налоговая политика государства»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит формируемую участниками образовательных отношений часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа бакалавриата Налоги и финансовый консалтинг.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: Бюджетная система Российской Федерации, Теория и история налогообложения.

Служит основой для освоения дисциплины «Налоговая система и налогообложение», «Основы налогового администрирования».

Цель изучения дисциплины – расширить, систематизировать и углубить знания студентов в области налогов и налогообложения, становления и развития современной налоговой системы Российской Федерации.

Задачи:

- сформировать комплекс знаний о современной налоговой политике, принципах её формирования и реализации;
- формирование представлений о сущности и роли налоговой политики в контексте реализации социально-экономической политики государства;

- овладение знаниями о механизмах налогового регулирования, основанных на действующей системе налогообложения, и сферах их применения.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2.1. ПК-2.2) выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Налоговая политика государства: теоретический аспект

Налоговые теории: содержание и эволюция. Содержание налоговой политики государства. Концептуальные подходы к построению налоговой политики государств. Виды налоговой политики: политика максимальных налогов, политика экономического развития, политика разумных налогов. Понятие налоговой реформы, причины ее проведения и виды налоговых реформ.

Тема 2. Теория налогообложения: основные понятия и проблемы

Доходы государства. Налоги и неналоговые доходы. Налоговые системы. Принципы и критерии оценки налоговых систем. Виды налогов. Способы классификации налогов. Характеристика налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Распределение налогов между бюджетами различных уровней. Уровни законодательной налоговой компетенции: федеральный, субъектов РФ, местных органов самоуправления.

Тема 3. Современная налоговая политика РФ и её влияние на реформирование налоговой системы.

Содержание темы: Анализ современной налоговой политики РФ. Стратегические ориентиры и задачи развития налоговой системы. Основные направления налоговой политики РФ на предстоящие годы.

Тема 4. Основные проблемы налоговой политики

Административные проблемы налогообложения. Несовершенство налоговых систем в свете практических проблем налогообложения. Некоторые актуальные проблемы налогообложения в России.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой в 4 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Финансовый менеджмент в организации государственного сектора»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: Налоговое регулирование внешнеэкономической деятельности, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных органов.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Практикум по исчислению налогов и сборов.

Цели дисциплины: формирование у студентов системного представления о роли, функциях и структуре финансового менеджмента в государственном и муниципальном управлении, а также мероприятиях финансового менеджмента, направленность которых состоит в бюджетном планировании, финансовом обеспечении, финансовом контроле, а также мероприятий, связанных с осуществлением контроля за использованием бюджетных средств.

Задачи дисциплины:

- формирование понимания сущности и субъектного состава и структуры сектора государственного управления по видам экономической деятельности;

- формирование представления о показателях, характеризующих финансовое состояние сектора государственного и муниципального управления;

- формирование представления об особенностях финансового механизма в секторе государственного управления;

- ознакомление с практическими примерами функционирования финансового менеджмента в секторе государственного управления; приобретение практических навыков применения методов финансового менеджмента в решении практических задач.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-3.2) выпускника.

Содержание дисциплины.

Виды контроля по дисциплине: зачет в 7 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Анализ и диагностика
финансово-хозяйственной деятельности
государственных и муниципальных органов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: Экономика труда и социально-экономические отношения.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент в организации государственного сектора, Налоги и сборы с организаций, Информационно-аналитическая работа по рынку финансовых продуктов и услуг, Бухгалтерский учет, Производственная практика по профилю производственной деятельности.

Цели дисциплины: формирование у студентов целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления государственными и муниципальными органами, осмысление и понимание основных методов анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков анализа и оценки различных направлений хозяйственной и финансовой деятельности на основе бухгалтерской отчетности, расчета финансовых коэффициентов, а также неформальных (логических) и формализованных (математических) методов анализа.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о роли и значении анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций на базе обобщения знаний о его информационной (бухгалтерской, статистической и др.) основе;

- сформировать навыки использования инструментов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций, а также освоить методы расчета финансовых коэффициентов на основе данных бухгалтерского учета;

- приобретение практических навыков применения специфических методов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций (неформальных (логических) и формализованных (математических)).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-1.5) выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД) в системе управления государственными и муниципальными органами. Аналитические приемы и методы в АФХД государственных и муниципальных органов.

АФХД как функция управления финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией. Причинно-следственные связи экономических явлений и процессов, возникающих в производственной и финансово-экономической сфере как предмет анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Экономические результаты хозяйственной деятельности Организации или отдельные стороны его финансово-хозяйственной деятельности как объект АФХД. Использование в АФХД экономико-логических, экономико-математических,

эвристических и экспертных методов. АФХД как инструмент выявления направления размещения финансовых ресурсов и определения структуры имущества, а также источников получения финансовых ресурсов, эффективности работы организации.

Тема 2. Финансовая отчетность, составленная по данным бухгалтерского учета (с учетом требований международных стандартов (МСФО)) как информационная основа для анализа и диагностики хозяйственной деятельности организации. Виды учета (бухгалтерский и управленческий). Стандартизация финансового учета и финансовой отчетности. Причины внедрения МСФО в России. Состав и элементы финансовой отчетности по международным и национальным стандартам: общее и отличия. Активы, обязательства, собственный капитал, методы измерения, финансовый результат, доходы, расходы, критерии существенности, первоначальная, текущая, ликвидационная стоимость, реальная, текущая, дисконтированная стоимость. Баланс (отчет о финансовом состоянии), отчет о собственном капитале, отчет о движении денежных средств, отчет о финансовых результатах (прибылях и убытках), примечания к отчетам, учетная политика.

Тема 3. Использование неформальных (логических) и формализованных (математических) методов и приемов в анализе и диагностике финансово-хозяйственной деятельности организаций. Экономико-математические методы анализа.

Методы анализа хозяйственной деятельности и его характерные особенности.

Классификация методов и приемов анализа.

Методика экономического анализа как пересечение трех областей знаний: экономики, статистики и математики.

Экономические методы анализа: сравнение, группировка, балансовый и графический методы.

Статистические методы включают в себя использование средних и относительных величин, индексный метод, корреляционный и регрессивный анализ и др.

Способы измерения влияния факторов в детерминированном факторном анализе.

Элиминирование влияния отдельных факторов. Методы статистики в экономическом анализе. Экономико-математические методы анализа.

Экономико-математическое моделирование как способ изучения и оценки хозяйственной деятельности. Средства неформальной логики как инструмент анализа научного (гуманитарного) знания. Цели и задачи неформальной логики, её отличие от формальной логики (изучение логических ошибок).

Математические методы можно разделить на три группы: экономические (матричные методы, теория производственных функций, теория межотраслевого баланса); методы экономической кибернетики и

оптимального программирования (линейное, нелинейное, динамическое программирование); методы исследования операций и принятия решений (теория графов, теория игр, теория массового обслуживания).

Тема 4. Использование бюджетной классификации для анализа исполнения сметы организации. Анализ исполнения сметы расходов организации.

Бюджетная классификация как инструмент сопоставления, составления и исполнения бюджетов различных уровней. Бюджетная классификация как инструмент анализа финансирования расходов и направлений использования средств организации. Содержание, задачи и источники информации анализа исполнения сметы расходов.

Анализ бюджетного финансирования. Анализ внебюджетных средств. Факторный анализ статей сметы расходов. Анализ кассовых и фактических расходов.

Анализ обеспеченности финансовыми ресурсами организации. Анализ выполнения расходной части бюджета на отчетный год. Исполнение бюджета через государственное казначейство. Анализ отклонений фактических расходов от назначенных по смете. Анализ соблюдения сметных назначений.

Содержание и источники информации для анализа внебюджетных средств. Анализ формирования и использования внебюджетных средств. Анализ отклонений и фактических расходов от сметных назначений.

Анализ расходов по статьям сметы.

Тема 5. Анализ основных и оборотных средств организации, а также эффективности их использования.

Значение, задачи и источники информации анализа основных средств. Основные производственные фонды как материально-техническая база Организации. Анализ состава, структуры и состояния основных средств. Анализ движения и обеспеченности основными средствами организации. Анализ эффективности использования основных средств организации.

Значение, задачи и источники информации анализа оборотных средств. Анализ состава, структуры и состояния оборотных средств. Анализ движения и обеспеченности оборотными средствами

Тема 6. Анализ объема производства и реализации продукции. Анализ влияния издержек на производство, краткосрочный и долгосрочный период деятельности организации.

Показатели произведенной и реализованной продукции, методика их расчета. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ.

Анализ качества продукции. Анализ выполнения договорных обязательств и реализации продукции.

Анализ резервов роста производства и реализации продукции. Издержки производства, себестоимость работ и услуг государственных и муниципальных предприятий

Анализ влияния издержек на производство, краткосрочный и долгосрочный период деятельности.

Состав, структура и показатели себестоимости.

Влияние снижения себестоимости на эффективность деятельности.

Трансакционные издержки как показатель эффективности деятельности Организации.

Тема 7. Анализ финансовых результатов коммерческой деятельности коммерческой организации. Установление форм государственного и муниципального задания для организации: порядок его выполнения.

Финансовые результаты коммерческой деятельности организации, их характеристика.

Анализ состава и динамики прибыли. Система показателей прибыли, порядок их расчета.

Анализ финансовых результатов от реализации продукции и услуг.

Определение влияния факторов на динамику прибыли от реализации продукции и услуг.

Анализ ценовой политики.

Рентабельность и ее показатели, факторный анализ рентабельности.

Определение резервов роста прибыли и рентабельности.

Общероссийские (федеральные и региональные) базовые (отраслевые) перечни государственных и муниципальных услуг.

Информационная система управления общественными финансами «Электронный бюджет».

Виды контроля по дисциплине: зачет в 6 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Управление государственными закупками»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит часть по выбору, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, программа бакалавриата Налоги и финансовый консалтинг

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин Бюджетная система и бюджетная политика, Денежно-кредитная политика государства. Является основой для изучения следующих дисциплин: Стратегическое планирование и прогнозирование в государственном управлении, Государственно-частное партнерство.

Цель изучения дисциплины – формирование и развитие компетенций и практических навыков в области принятия и реализации управленческих

решений в сфере государственных закупок, основанных на правовых нормах, отечественном и зарубежном опыте для выбора наиболее эффективных способов и методов управления публичными закупками. Объектами профессиональной деятельности студентов, освоивших дисциплину, являются органы государственной власти ЛНР, органы местного самоуправления, государственные предприятия и учреждения.

Задачи:

- формирование общих знаний и практических навыков в области регулирования управленческой деятельности в целях правового обеспечения закупок на уровне субъектов государственных органов ЛНР, предприятия, учреждения;
- получение теоретических знаний и формирование навыков в области управления государственными закупками;
- ознакомление с международным и российским опытом обеспечения государственных и корпоративных нужд в товарах, работах и услугах; приобретение умений правильно использовать нормативно-правовые требования к деятельности участников закупок для обеспечения государственных нужд;
- приобретение навыков использования способов организации закупок для обеспечения деятельности государственных заказчиков товарами, работами и услугами;
- приобретение профессиональных компетенций в области управления государственными закупками.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1.5) выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Основы контрактной системы.

Основные цели, задачи и принципы контрактной системы и сфера действия закона о контрактной системе. История развития государственных и муниципальных закупок в России и за рубежом. Контрактная служба. Контрактные управляющие. Комиссия по осуществлению закупок. Информационное обеспечение контрактной системы в сфере закупок. Порядок организации электронного документооборота.

Тема 2. Законодательство Российской Федерации о контрактной системе в сфере закупок. Действующая российская нормативная правовая база, регламентирующая вопросы закупок товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд. Применение антимонопольного законодательства при осуществлении закупок товаров, работ и услуг. Предотвращение коррупционных правонарушений в рамках управления закупками.

Тема 3. Планирование и обоснование закупок. Планы закупок и планы-графики закупок. Централизованные закупки. Начальная (максимальная) цена контракта, начальная (максимальная) цена, заключаемая с единственным поставщиком (исполнителем, подрядчиком) и методы ее определения. Осуществление закупок в Российской Федерации. Выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя). Особенности способов. Антидемпинговые механизмы в закупках и правила их применения.

Тема 4. Нормирование в сфере закупок. Комиссия по осуществлению закупок. Процедуры проведения открытого конкурса, включая конкурсы с ограниченным участием и двухэтапные конкурсы. Применение методики оценки заявок согласно стоимостных и не стоимостных критериев. Порядок осуществления закупок путем проведения электронного аукциона. Запрос котировок. Запрос предложений. Процедура их проведения. Осуществление закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Особенности закупок, осуществляемых бюджетным и автономным учреждениями, государственным, муниципальным унитарным предприятием и иными юридическими лицами. Закупка у субъектов малого предпринимательства и социально-ориентированных некоммерческих организаций. Предоставление преимущества организациям инвалидов, учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы в закупках.

Тема 5. Электронный документооборот в контрактной системе. Единая информационная система. Реестры единой информационной системы (сравнительный анализ РФ и ЛНР). Становление документооборота в контрактной системе. Российская электронная коммерция. Электронные государственные закупки в России и ЛНР. Виды электронных торговых площадок для госзакупок. Задачи, решаемые с помощью торговых площадок для госзакупок. Механизмы размещения заказов. Требования к участникам размещения закупок при размещении закупок путем проведения аукциона в электронной форме.

Тема 6. Контроль за соблюдением законодательства о контрактной системе. Ответственность за нарушения законодательства о контрактной системе. Порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения контрактов. Односторонний отказ стороны контракта от его исполнения. Реестр недобросовестных поставщиков. Приемка и экспертиза результатов исполнения контракта. Функции и полномочия заказчиков, специализированных организаций, уполномоченных органов, уполномоченных учреждений, участников закупок. Порядок осуществления контроля за соблюдением законодательства о контрактной системе. Мониторинг, контроль, аудит и защита прав участников закупок.

Тема 7. Понятие государственных закупок, структура нормативно-правового регулирования поставки для государственных и муниципальных нужд на территории Луганской Народной Республики. Понятие государственных закупок для государственных и муниципальных нужд. Национальная система государственных закупок. Взаимодействие государственного заказчика с подрядчиками и поставщиками. Государственный и муниципальный заказ. Способы размещения государственного заказа. Расходы бюджета. Обеспечение собственных нужд. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Структура нормативно-правового регулирования поставки для государственных и муниципальных нужд.

Тема 8. Определение поставщика путем проведения торгов. Открытый конкурс. Срок подачи заявок. Внесение изменений. Рассмотрение и оценка заявок. Заключение контракта. Обеспечение исполнения контракта. Извещение о проведении повторного конкурса. Определение поставщика без проведения торгов. Запрос предложений. Порядок отнесения товаров. Конкурс с ограниченным участием. Объект или критерии оценки заявок. Критерии определения победителя. Запрос котировок.

Тема 9. Специализированные организации, эксперты, экспертные организации в контрактной системе. Содержание понятий «специализированная организация», «эксперт» и «экспертная организация». Правовой статус (права и обязанности) экспертов, экспертных организаций, полномочия специализированной организации. Условия привлечения экспертов государственными и муниципальными заказчиками. Юридическая ответственность экспертов и экспертных организаций.

Тема 10. Современное состояние нормативно-правового и организационно-методического обеспечения закупок для публичных нужд в зарубежных странах. Сравнительный анализ правового регулирования закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд. Позитивные и негативные стороны складывающейся в РФ системы норм и правил, регулирующих порядок организации закупок для государственных и муниципальных нужд. Сравнительный анализ с международными системами регулирования публичных закупок. Зарубежный и международный опыт регулирования государственных и публичных закупок.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет в 3 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственная и муниципальная служба»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к вариативной части дисциплин учебного плана подготовки студентов по специальности 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания организационно-правовых особенностей структуры российской государственности, умения работать с Конституцией РФ и иными законодательными актами РФ, навыки ориентации и выделения главного в Конституции РФ и иных законодательных актах РФ. Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин История России, учебной практики (ознакомительной) и служит основой для освоения дисциплин Управление проектами в органах государственной власти. Является основой для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в контрольно-надзорной области, а также написания выпускной квалификационной работы.

Цели дисциплины: определение роли государственной и муниципальной службы в жизни общества. Изучение вопросов организации и функционирования государственной и муниципальной службы, истории ее формирования, кадровых технологий прохождения государственной и муниципальной службы. Формирование общего представления о службе в органе государственной власти или органе местного самоуправления, используя нормативные правовые акты, регулирующие основы государственной и муниципальной службы.

Задачи:

- изучить систему государственного управления Российской Федерации, систему налоговых органов Российской Федерации и организацию их деятельности;
- изучить нормативно-правовые основы государственной гражданской и муниципальной службы;
- сформировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера современного государственного (муниципального) служащего.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-2.1, ПК-2.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Система государственного управления РФ. Становление системы государственного управления, государственной и муниципальной

службы России. Понятия «государственный орган» и «орган местного самоуправления». Система государственных органов Российской Федерации. Виды государственных органов и органов самоуправления. Принципы организации деятельности государственного аппарата.

Тема 2. Государственная служба. Конституционно-правовые основы государственной службы. Федеральное законодательство, законодательство субъектов федерации по вопросам государственной службы. Законодательство по вопросам муниципальной службы.

Тема 3. Система и виды государственной службы. Государственная служба как система. Государственная гражданская служба. Военная служба. Правоохранительная служба. Дипломатическая и консульская служба. Служба в таможенных органах. Муниципальная служба. Организация государственной и муниципальной службы. Федеральные государственные должности и государственные должности субъектов федерации. Муниципальные выборные должности. Должности государственной службы. Должности муниципальной службы. Правовой статус государственных и муниципальных служащих. Прохождение государственной и муниципальной службы.

Тема 4. Управление государственной и муниципальной службой. Федеральные органы и органы субъектов федерации по вопросам государственной службы.

Дисциплина не предполагает выполнение курсовой работы.

Виды контроля по дисциплине: зачет в 3 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Антикризисное управление государством»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по образовательной программе: «Государственное управление в сфере налогообложения», направление подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Налоги и финансовый консалтинг.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: Экономическая теория и макроэкономика, Микроэкономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных органов, Стратегическое планирование.

Цель дисциплины: освоение студентами теоретических и практических знаний в области антикризисного управления организацией.

Задачи дисциплины:

- изучить сущность, причины, типологию кризисов в социально-экономических системах;
- изучить сущность процесса управления в условиях кризиса, его предупреждения и диагностики;
- изучить методы и механизмы антикризисного управления.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-2.1) выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Кризисы в социально-экономическом развитии. Понятие и признаки кризиса. Виды кризисов и их роль в развитии социально-экономических систем. Причины возникновения кризисов.

Тема 2. Сущность и основные характеристики антикризисного управления. Понятие и сущность антикризисного управления. Основные принципы антикризисного управления. Общие и специфические признаки антикризисного управления. Критерии эффективности антикризисного управления. Государственное антикризисное управление. Методы государственного регулирования экономики.

Тема 3. Механизмы антикризисного управления. Стратегия и тактика антикризисного управления. Маркетинг в антикризисном управлении. Реструктуризация кризисной организации. Инвестиции, инновации и управление рисками.

Тема 4. Банкротства предприятий. Понятие и виды банкротства. Процедуры банкротства. Виды и порядок осуществления реорганизационных процедур.

Тема 5. Диагностика кризисов в организации. Характеристика, цели и функции диагностики. Общая диагностика. Комплексная диагностика. Экспресс-диагностика. Системная диагностика.

Тема 6. Антикризисное управление персоналом. Антикризисная кадровая политика. Направления кадрового аудита. Сопротивление персонала. Конфликты. Коммуникации в антикризисном управлении персоналом.

Виды контроля по дисциплине: зачет в 3 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Налоговые системы зарубежных стран»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в вариативную часть учебного плана подготовки студентов по направлению

подготовки 38.03.01 Экономика, программа бакалавриата Налоги и финансовый консалтинг.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: Налоговая система и налогообложение, Основы налогового администрирования, Налоговая политика государства.

Служит основой для защиты выпускной квалификационной работы.

Цель изучения дисциплины – дать студентам целостное представление о современных налоговых системах развитых зарубежных стран.

Задачи:

- изучение сущности и основных характеристик налоговых систем за рубежом;
- усвоение теоретико-методологических основ налогообложения зарубежных стран;
- анализ организации налогового контроля в зарубежных странах;
- приобретение навыков практической работы и использования полученных теоретических знаний для решения конкретных проблем в области налогообложения.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5.1, УК-5.3) выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ НАЛОГОВОЙ ПОЛИТИКИ

Понятие налоговой системы. Основные направления и особенности современной налоговой политики зарубежных стран. Классификация налогов зарубежных стран. Налоговые системы федеративных и конфедеративных государств. Модели налоговых систем: англосаксонская, евроконтинентальная, латиноамериканская и смешанная модели налогообложения.

Тема 2. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА США

Особенности налоговой системы США. Роль и структура федеральных налогов в формировании бюджета. Налоговые системы штатов. Местные налоги. Налоговое администрирование в США.

Тема 3. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ГЕРМАНИИ

Особенности налоговой системы Германии. Роль и структура общих и федеральных налогов в формировании бюджета. Налоги общин. Налоги земель. Налоговое администрирование в Германии.

Тема 4. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ФРАНЦИИ

Особенности налоговой системы Франции. Роль и структура центральных налогов в формировании бюджета. Местные налоги. Налоговое администрирование во Франции.

Тема 5. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Особенности налоговой системы Великобритании. Государственные налоги. Местные налоги. Налоговое администрирование в Великобритании.

Тема 6. НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА ШВЕЦИИ

Особенности налоговой системы Швеции. Государственные налоги.

Местные налоги. Налоговое администрирование в Швеции.

Виды контроля по дисциплине: зачет в 3 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Автоматизированные системы учета и аудита»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа бакалавриата Налоги и финансовый консалтинг.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: «Статистические методы системного исследования экономических процессов», «Внутренний контроль и аудит», «Современные проблемы учета, анализа и аудита», «Современная концепция бухгалтерского учета и отчетности».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Аудит эффективности в рыночной экономике», «Анализ и аудит инвестиционных проектов», «Налоговый учет и аудит», «Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства организации».

Целью изучения дисциплины "Автоматизированные системы учета и аудита" является поэтапное формирование знаний, умений и практических навыков использования специализированных программных продуктов в области учета, анализа и аудита для организации проблемно-ориентированной обработки информации о деятельности экономического субъекта.

Задачи дисциплины:

- изучение методических основ функционирования бухгалтерских программ;
- рассмотрение процедур обработки информации со счетами в бухгалтерских программах;
- формирование навыков ввода исходных данных в бухгалтерские программы;
- изучение способов определения результатов учетной обработки информации;
- наработка навыков формирования и интерпретации текущей отчетности в бухгалтерских программах;
- наработка навыков формирования внешних форм бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности;
- изучение критериев выбора, внедрения и эксплуатации автоматизированных программ учета в организациях различной отраслевой направленности, форм собственности и видов деятельности;

- изучение методических основ функционирования специализированных программ аудита;
- рассмотрение процедур обработки информации в соответствии со стандартами аудита в специализированных программах аудита;
- изучение автоматизированной технологии подготовки и планирования аудита в специализированных программах;
- наработка навыков формирования этапов аудита в соответствии с особенностями работы экономического объекта условиях компьютерной обработки данных;
- изучение порядка определения результатов аудита и оценки качества в специализированных программах аудита;
- формирование знаний о технологических особенностях функционирования автоматизированных программ аудита.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3.1) выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. История, возможности и классификация систем автоматизации бухгалтерского учета

Понятие автоматизации бухгалтерского учета. Цели и задачи автоматизации бухгалтерского учета. Правовая регламентация автоматизации бухгалтерского учета.

Тема 2. Анализ рынка и классификация программных средств автоматизации бухгалтерского учета. Критерии сравнительного анализа наиболее распространенных программных продуктов ведения бухучета.

Учетная политика организации для целей автоматизации бухгалтерского учета. Организационно-методические способы автоматизированного ведения бухгалтерского учета. Состав и формирование аналитических регистров при автоматизированной системе бухгалтерского учета.

Тема 3. Программное обеспечение автоматизированных систем бухгалтерского учета

Обзор программных продуктов фирмы 1С. Организация бухгалтерского учета в системе 1С: Бухгалтерия. Оценка программ автоматизации и перспективы развития.

Тема 4. Теоретические основы автоматизированных технологий в аудите.

Компьютеризация в аудиторской деятельности. Использование автоматизированных технологий в современных аудиторских организациях. Подготовка информационной базы аудита.

Тема 5. Автоматизированное рабочее место аудитора (АРМ). Применение автоматизированных технологий на этапе планирования аудиторской проверки. Технологии формирования информационной базы при аудите учета МПЗ, учета труда и заработной платы других участков бухгалтерского учета.

Тема 6. Программный комплекс «ИНЭКАФСР». Варианты ввода исходных данных.

Обмен данными с конфигурацией 1С: Бухгалтерией. Варианты настройки системы. Технология получения выходной отчетности. Сервисные возможности

Виды контроля по дисциплине: зачет в 6 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Профессиональная этика делового общения, консультаций и корпоративная этика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в вариативную часть организационно-управленческого модуля учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой Таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: История России, Основы таможенного дела.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Государственная и муниципальная служба, Организационно-правовые основы деятельности таможенных органов, Противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в сфере профессиональной деятельности, Управление персоналом в таможенных органах.

Цели дисциплины: формирование у учащихся целостного представления об этических аспектах управленческой деятельности, основных принципах и нормах административной этики как науки и о профессиональной этической системе государственной и муниципальной службы; формирование навыков их успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

– изучение основных принципов и норм управленческой этики, современных требований политической этики, норм и требований этики служебных отношений, содержания и элементов культуры управления;

– развитие творческого отношения к освоению отечественного и мирового опыта в решении этических проблем в сфере государственной и муниципальной службы и умения использовать его в конкретных условиях;

– формирование у будущих специалистов в сфере государственного и муниципального управления знаний и навыков культуры поведения и делового этикета.

Дисциплина нацелена на формирование
Профессиональных компетенций (ПК-3.4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Этика как наука о морали

Понятие и сущность этики. Профессиональная этика: понятие, виды, этапы становления и развития. Утилитаризм, гедонизм, ригоризм: сущность и влияние на этику государственных и муниципальных служащих.

Тема 2. Основные этические категории в системе государственной гражданской (муниципальной) службы

Основные этические категории (долг, достоинство, честь). Административная этика: понятие, функции. Нравственные и этические требования, предъявляемые к государственным служащим. Принципы, устанавливающие ограничения на государственной гражданской службе.

Тема 3. Специфика формирования этики государственной и муниципальной службы

Предмет и основные категории этики государственной и муниципальной службы. Этические требования к государственному и муниципальному служащему: принципы и нормы. Нормативное регулирование этики государственного и муниципального служащего.

Тема 4. Коррупция как проблема этики государственной и муниципальной службы

Коррупция в системе государственной и муниципальной службы: понятие, формы, современное состояние. Организационно-правовые механизмы борьбы с коррупцией в России. Противодействие коррупции в зарубежных странах.

Тема 5. Принципы воспроизводства административной этики

Административная этика как один из видов профессиональной этики. Принцип нейтральности (беспристрастности) и принцип обеспечения государственного интереса. Специфика этических принципов законности, справедливости, неподкупности и гуманизма в сфере государственного и муниципального управления.

Тема 6. Специфика ответственности государственного гражданского (муниципального) служащего

Категория «ответственность». Виды ответственности. Служебная дисциплина на государственной службе. Виды ответственности государственных служащих: уголовная, административная, дисциплинарная, материальная. Дисциплинарная ответственность как основной вид ответственности государственных служащих.

Тема 7. Этический кодекс как инструмент регулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе

Специфика создания этического кодекса государственных и муниципальных служащих. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных и муниципальных служащих. Зарубежный опыт разработки и функционирования этических кодексов государственных служащих.

Тема 8. Этические модели поведения государственных гражданских (муниципальных) служащих

Модели поведения. Критерии выбора модели поведения. Общие принципы служебного поведения государственных служащих. Этикет: сущность, виды, особенности. Общие принципы современного этикета. Этикет госслужащих.

Виды контроля по дисциплине: недифференцированный зачет в 4 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Бизнес-информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по специальности 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется кафедрой «Экономическая кибернетика и прикладная статистика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при успешном освоении предмета «Информатика» в рамках программы полного среднего образования.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин, обеспечивающих дальнейшую подготовку бакалавра, таких как «Эконометрика», «Статистика», «Моделирование бизнес-процессов», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности» и другие дисциплины профессионального цикла

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Бизнес-информатика» является подготовка студентов к использованию современных информационных технологий, базирующихся на применении современных средств вычислительной техники и сетевых технологий в качестве инструмента для решения на высоком уровне практических задач в предметных областях экономики.

Задачи: изучение сущности и назначения прикладных информационных технологий управления бизнесом; освоение методов и средств управления знаниями в современном бизнесе: получение, хранение, обработка и анализ данных; освоение программного обеспечения бизнес-офиса организации; изучение основ организации бизнеса в условиях цифровой экономики

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Экономическая информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; информационные системы и

технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах; информационные технологии решения экономических задач средствами электронных таблиц; технологии обработки информации с помощью консолидированных и сводных таблиц; технологии анализа экономической информации с помощью диаграмм в информационных системах; вычислительные сети; информационные технологии создания систем поддержки принятия решений и методы прогнозирования; методы и средства защиты информации в информационных системах; технологии поиска информации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 ч.), практические (36 ч.), лабораторные (18 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой Иностранных языков.

Основывается на базе дисциплин: Иностранный язык.

Является основой для изучения следующих дисциплин:
«Профессиональные коммуникации на иностранном языке».

Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Семестр I

Text on specialty.

Тема 1 Grammar: Structure of a simple declarative affirmative sentence.

Topic: Student's working day.

Text on specialty.

Тема 2 Grammar: Prepositions of place and direction in the structure of sentence.

Topic: Student's working day.

Text on specialty.

Тема 3 Grammar: Prepositions of time in the structure of sentence.

Topic: Student's working day.

Text on specialty.

Тема 4 Grammar: The Noun: (gender, number and case).

- Topic: Student's working day.
Text on specialty.
- Тема 5 Grammar: The verb to have, to be, the construction there + to be
Topic: Student's working day.
Text on specialty.
- Тема 6 Grammar: Personal pronouns.
Topic: Student's working day.
Text on specialty.
- Тема 7 Grammar: Pronouns (quantitative, indefinite ...).
Topic: V. Dahl.
Text on specialty.
- Тема 8 Grammar: Types of questions.
Topic: V. Dahl.
Text on specialty.
- Тема 9 Grammar: The Numeral
Topic: V. Dahl.
Text on specialty.
- Тема 10 Grammar: The Adjectives. The Degrees of Comparison.
Topic: V. Dahl.
Text on specialty.
- Тема 11 Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).
Topic: V. Dahl.
Text on specialty.
- Тема 12 Grammar: The Indefinite Tenses. Active Voice. (Simple).
Topic: V. Dahl.
Text on specialty.
- Тема 13 Grammar: Modal Verbs.
Topic: Our university.
Text on specialty.
- Тема 14 Grammar: Modal Verbs and their equivalents.
Topic: Our university.
Text on specialty.
- Тема 15 Grammar: Continuous Tenses. Active Voice.
Topic: Our university.
Text on specialty.
- Тема 16 Grammar: Continuous or Indefinite Active
Topic: Our university.
Text on specialty.
- Тема 17 Grammar: Continuous or Indefinite Active
Topic: Our university.
- Семестр II
Text on specialty.
- Тема 1 Grammar: Perfect Tenses. Active Voice.
Topic: The Russian Federation.

- Text on specialty.
- Тема 2 Grammar: Perfect or Indefinite.
Topic: The Russian Federation.
Text on specialty.
- Тема 3 Grammar: Perfect Continuous Tenses. Active Voice.
Topic: The Russian Federation.
Text on specialty.
- Тема 4 Grammar: The system of tenses. Active Voice.
Topic: The Russian Federation.
Text on specialty.
- Тема 5 Grammar: The system of tenses. Active Voice.
Topic: The Russian Federation.
Text on specialty.
- Тема 6 Grammar: Passive Voice.
Topic: The Russian Federation.
Text on specialty.
- Тема 7 Grammar: Passive Voice or Active Voice.
Topic: The Russian Federation.
Text on specialty.
- Тема 8 Grammar: Passive Voice in the structure of a professionally oriented text.
Topic: The Russian Federation.
Text on specialty.
- Тема 9 Grammar: Correlative conjunctions
Topic: The Russian Federation.
Text on specialty.
- Тема 10 Grammar: Sequence of Tenses. Future in the Past.
Topic: LPR.
Text on specialty.
- Тема 11 Grammar: Reported Speech: declarative sentence
Topic: LPR.
Text on specialty.
- Тема 12 Grammar: Reported Speech: interrogative sentence.
Topic: LPR.
Text on specialty.
- Тема 13 Grammar: Reported Speech: imperative mood.
Topic: LPR.
- Text on specialty.
- Тема 14 Grammar: Conditional I.
Topic: LPR.
- Text on specialty.
- Тема 15 Grammar: Conditional II, III.

- Topic: LPR.
Text on specialty.
- Тема 16 Grammar: If- sentences.
Topic: LPR.
Text on specialty.
- Тема 17 Grammar: Бессоюзное подчинение.
Topic: LPR.
- Семестр III
Text on specialty.
- Тема 1 Grammar: The Infinitive: forms and functions.
Topic: Great Britain.
Text on specialty.
- Тема 2 Grammar: The Infinitive: Complex Object.
Topic: Great Britain.
Text on specialty.
- Тема 3 Grammar: The Infinitive: Complex Subject.
Topic: Great Britain.
Text on specialty.
- Тема 4 Grammar: The Participle I: forms and functions.
Topic: Great Britain.
Text on specialty.
- Тема 5 Grammar: The Participle II: forms and functions.
Topic: Great Britain.
Text on specialty.
- Тема 6 Grammar: The Participle I or the Participle II
Topic: Great Britain.
Text on specialty.
- Тема 7 Grammar: The participial construction.
Topic: The USA.
Text on specialty.
- Тема 8 Grammar: The absolute participial construction
Topic: The USA.
Text on specialty.
- Тема 9 Grammar: The Gerund: forms and functions.
Topic: The USA.
Text on specialty.
- Тема 10 Grammar: The Gerund or the Infinitive.
Topic: The USA.
Text on specialty.
- Тема 11 Grammar: The Gerund or the Participle.
Topic: The USA.
Text on specialty.
- Тема 12 Grammar: ing-forms.
Topic: The USA.

- Text on specialty.
- Тема 13 Grammar: Compound prepositions.
Topic: My future specialty.
Text on specialty.
- Тема 14 Grammar: Linking words.
Topic: My future specialty.
Text on specialty.
- Тема 15 Grammar: Word substitutes: one, it, that.
Topic: My future specialty.
Text on specialty.
- Тема 16 Grammar: Structural features of a professionally oriented text.
Topic: My future specialty.
Text on specialty.
- Тема 17 Grammar: Grammatical and lexical peculiarities of scientific-technical texts.
Topic: My future specialty.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Экономическая теория и макроэкономика» относится к обязательной части.

Цели и задачи дисциплины.

Цель программы – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, а также умений анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, что является основой для подготовки высококвалифицированных экономистов -аналитиков, обладающих фундаментальными знаниями в области экономики и владеющих навыками аналитических исследований.

Задачи:

- сформировать у студентов основы экономического мышления, в области знаний обеспечения устойчивого роста экономики, позволяющего достичь более высокого качества и уровня жизни населения.
- приобрести надлежащие навыки рационального экономического поведения, исходя из обеспечения социальной защищенности, гарантирующей достойное существование безработных, нетрудоспособных, престарелых и детей.

– дать углубленное представление о принципах обеспечения общеэкономической безопасности.

– раскрыть особенности функционирования рыночной экономики, возможности и границы ее оптимального использования с учетом государственного регулирования.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-3, ОПК-4) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Введение в макроэкономику. Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция. Общее макроэкономическое равновесие: модель совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке. Кейнсианская модель доходов и расходов. Бюджетно-налоговая политика. Денежный рынок: спрос на деньги, предложение денег, равновесие на денежном рынке. Банковская система. Кредитно-денежная политика.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины:

Очная форма: 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические занятия (34 ч.) и самостоятельная работа студента (76 ч.).

Заочная форма: 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические занятия (8 ч.) и самостоятельная работа студента (128 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики.

Основывается на базе дисциплин: элементарная математика (школьный курс алгебры, геометрии, элементарных функций и основ математического анализа).

Является основой для изучения следующих дисциплин: специальные дисциплины.

Цели и задачи дисциплины: дисциплина «Математика» представляет собой изложение основных положений математики, необходимых для понимания и использования основных законов естественнонаучных и экономических дисциплин в профессиональной деятельности.

Цель изучения дисциплины – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи в рамках прикладных исследований.

Задачи: развитие логического и абстрактного мышления студентов; овладение студентами методами исследования и решения математических задач, выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Линейная алгебра
2. Аналитическая геометрия
3. Математический анализ
4. Дифференциальные уравнения

Виды контроля по дисциплине:

Текущий контроль: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Международная экономика и бизнес»

Логико-структурный анализ дисциплины: Дисциплина «Международная экономика и бизнес» относится к части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки: 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой мировой экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Финансы», «Экономика организаций» и других дисциплин обязательной части и части, формируемой участниками обязательных отношений.

Цели и задачи дисциплины: формирование фундаментальных знаний об основных методах исследований тенденций развития мирового хозяйства, охватывающих международный бизнес и основные аспекты развития, регулирования мировых производственных комплексов, финансовой и банковской сферы, области международной торговли товарами и услугами.

Задачи:

сформировать знания об анализе мировой экономики как сферы международного бизнеса, взаимодействии главных субъектов мирового хозяйства, роли ведущих международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса, партнерстве государств и

международного бизнеса, а также подходам к использованию внешнеэкономических прогнозов в процессе выработки оптимального поведения (тактики и стратегии) фирмы на мировом рынке;

проанализировать современные тенденции развития международной торговли товарами и услугами, а также практику международных торговых операций на примере обмена интеллектуальной собственностью, страховых и телекоммуникационных услуг, международного туризма, филателистического бизнеса;

сформировать умения практического применения методов экономико-математического моделирования мирохозяйственных связей в целях более эффективного управления внешнеэкономической деятельностью;

сформировать представление о состоянии и особенностях организации и эффективного ведения международного бизнеса в финансово-кредитной сфере, включая банковскую деятельность, финансово-кредитные операции;

проанализировать роль науки в развитии инновационного бизнеса, состояние и ведущие тенденции развития главных сфер экономической деятельности, в которых создается значительная часть мирового ВВП.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Мировая экономика как сфера международного бизнеса. Многомерное экономическое пространство. Изменения в картине мира. Основные направления отраслевых сдвигов. Становление глобального хозяйства.

Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе. Транснациональные корпорации — генераторы международного бизнеса. Транснациональные банки — финансовая база международного бизнеса.

Международные интеграционные объединения на региональных пространствах мира. Европейский союз и формирование общеевропейского экономического пространства. Североамериканское соглашение о свободной торговле. Интеграционные объединения Латинской Америки. Ассоциация государств Юго-Восточной Азии. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество. Содружество Независимых Государств и его общеэкономическое пространство.

Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса. Организация Объединенных Наций и ее специализированные учреждения. Организация экономического сотрудничества и развития — клуб развитых государств. Всемирная торговая организация: глобальное регулирование торговли.

Партнерство государства и международного бизнеса. Понятие хозяйственного партнерства государства международного бизнеса. Формы партнерства государства и международного бизнеса. Мировой опыт партнерства государства и международного бизнеса.

Межгосударственное регулирование международного бизнеса. Специфика национального регулирования. Виды межгосударственного регулирования. Особенности соглашений о ликвидации двойного налогообложения. Основные задачи двусторонних инвестиционных соглашений.

Прогнозирование мирового рынка - важнейшая функция эффективного управления внешнеэкономической деятельностью. Сущность понятия «прогноз мирового рынка», его основные виды. Методические подходы к задачам кратко-, средне- и долгосрочного прогнозирования мировых товарных рынков. Прогнозы как исходная основа для принятия эффективных тактических и стратегических решений рыночного поведения.

Наука и инновационный бизнес. Национальные инновационные системы. Наука, инновации и государство. Инновационный бизнес. Тенденции глобализации. Инновационный бизнес в России.

Малый бизнес в современной системе международных конкурентных отношений. Место и тенденции развития малого бизнеса в мировой экономике. Влияние новой конкуренции на участке МСП в мирохозяйственных связях. Формы и схемы участия малого предпринимательства в международном бизнесе в условиях новой конкуренции.

Международный маркетинг – философия современного бизнеса. Концепция маркетинга: понятие, цели. Особенности международного маркетинга.

Международный бизнес в основных секторах мировой экономики. Агропромышленный комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Химический комплекс. Metallургический комплекс. Машиностроительный комплекс. Мировой транспорт.

Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда. Международный финансовый бизнес: понятие, эволюция и участники. Структура и развитие международных финансовых рынков как экономической среды для бизнеса.

Международная торговля товарами и услугами. Место и роль международной торговли и услугами в современной системе мирохозяйственных связей. Основные тенденции и особенности развития международной торговли. Внешнеторговая политика в эпоху глобализации. Россия в международной торговле.

Международный обмен интеллектуальной собственностью. Лицензионные соглашения на передачу знаний в международной торговле. Классификация лицензионных договоров. Соглашения о передаче ноу-хау. Соглашения о передаче технологий. Основные направления бизнеса на мировом рынке объектов интеллектуальной собственности. Формы передачи технологий.

Телекоммуникационные услуги в мировой экономике. Тенденции развития мирового рынка телекоммуникационных услуг. Особенности

ценообразования на телекоммуникационные услуги на мировом рынке. Перспективы развития мирового рынка телекоммуникационных услуг.

Международный страховой рынок и страховой бизнес. Институт и индустрия страхования: параметры функции и характерные особенности. Страховые риски в глобальном масштабе и региональном разрезе. Участники рынка: крупнейшие международные страховые корпорации и ведущие компании России.

Международный туризм. Эволюция международного туризма во второй половине XX века. Мировой рынок туризма.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Информационные системы и технологии в профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к циклу дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Налоги и финансовый консалтинг». Дисциплина реализуется кафедрой «Экономическая кибернетика и прикладная статистика».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Бизнес-информатика», «Информационная безопасность экономической деятельности» и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование навыков использования информационных технологий в практической деятельности при решении задач, связанных с подготовкой и проведением таможенных действий.

Задачи:

- формирование у студентов системы знаний о возможностях информационных таможенных технологиях, перспективах их развития и использования в профессиональной деятельности;
- знания функциональных компонент и структуры ИТ в предметной области;
- изучение основных видов ИТ в данной предметной области;
- знакомство с современными сетевыми ИС и ИТ в данной предметной области;
- изучение средств и методов электронного декларирования;
- изучение систем и технологий электронного оформления и контроля таможенных товаров.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные темы:

ТЕМА 1. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И СИСТЕМЫ, ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

Понятие информационной системы. Информационный контур, информационных поле.

ТЕМА 2. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ, ИХ ВИДЫ И ТОПОЛОГИЯ.

Основы компьютерных телекоммуникаций. Локальная вычислительная сеть. Топология шина, топология звезда, смешанные топологии. Одноранговая компьютерная сеть. Иерархическая компьютерная сеть. Рабочие станции и сетевые адаптеры. Глобальная сеть Интернет. Объекты сети Интернет: страничка, сайт, сервер. Работа в локальной вычислительной сети с выделенным сервером.

ТЕМА 3. КАТЕГОРИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Роль структуры управления в формировании ИС. Типы данных в организации. От переработки данных к анализу. OLAP-технологии. Технологии Data Mining. Статистические пакеты. Информационные системы поддержки деятельности руководителя.

ТЕМА 4. ИНТЕГРАЦИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Взаимосвязь информационных подсистем предприятия. Сервис-ориентированная архитектура ИС.

Тема 5. РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ

Принципы создания информационной системы. Этапы жизненного цикла ИС Ии ИКТ. Управление жизненным циклом ИС Ии ИКТ. Модель создания информационной системы. Реинжиниринг бизнес-процессов. Отображение и моделирование процессов. Обеспечение процесса анализа и проектирования ИС возможностями CASE-технологий. Внедрение информационных систем.

ТЕМА 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА ФТС РОССИИ

Концепция информационно-технической политики ФТС России. Оценки таможенных рисков. Цели, задачи, основные направления деятельности ЦИТТУ. Основные функции ГУИТ. Критерии оценки результатов внедрения информационных таможенных технологий.

ТЕМА 7. ЕДИНАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ГТК РОССИИ

Единая автоматизированная информационная система ГТК России как совокупность мер, обеспечивающих автоматизацию деятельности таможенных органов. Основные функции ЕАИС. Этапы развития ЕАИС. Система сбора и передачи информации для ведения таможенной статистики внешней торговли.

ТЕМА 8. ПРОГРАММНЫЕ ПРОДУКТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ФТС РОССИИ. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ РАБОЧИЕ МЕСТА

Функциональные АРМы и их взаимодействие. Особенности и недостатки существующих АРМов сотрудников таможенных органов. Комплексные автоматизированные средства таможенных органов. Единая система нормативно-справочной информации (НСИ). Аналитический обзор существующих подходов к обработке таможенной статистики. Комплексные системы автоматизации таможенной деятельности "Аист-М". Структура и задачи информационно-справочных систем "Кодекс", "КонсультантПлюс" и ВЭД-Инфо. Практическая методика получения нормативно-справочной информации с использованием распределенных и телекоммуникационных систем.

ТЕМА 9. БЕЗОПАСНОСТЬ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ЗАЩИТА

Концепции и аспекты обеспечения информационной безопасности в информационных системах. Виды угроз. Основы законодательства в области обеспечения информационной безопасности. Методы защиты информации в информационных системах. Обеспечение безопасности данных в информационных системах.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч.), практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (76 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и история финансового консалтинга»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой налоговой политики и таможенного дела.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации», «Бизнес-информатика», «Бизнес-информатика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Математика», «Системный анализ» и служит основой для освоения дисциплин «Налоговая система и налогообложение», «Основы налогового администрирования», «Правовое регулирование налоговых отношений», «Практикум по исчислению налогов и сборов», «Анализ и диагностика финансово-

хозяйственной деятельности государственных и муниципальных органов», «Экономико-математические методы и модели».

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний и практических навыков о финансовой системе и финансовом рынке, истории развития финансовой системы и финансового рынка

Задачи:

- формирование у студентов общих представлений о финансовом консалтинге (сущности, целях, задач, функций и содержании);
- изучение основных форм профессиональных услуг связанные с консалтингом, принципов организации и моделирования консалтинговых услуг, типов консалтинговых организаций;
- изучение научной теории и методологии, современных приемов и методов финансового анализа;
- освоение методик финансового анализа юридических и физических лиц, включая общую оценку структуры активов организации и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса, анализ ликвидности баланса, анализ платежеспособности (по финансовым коэффициентам) и оценку финансовой устойчивости организации, оценку финансового состояния физического лица (по финансовым показателям, скорринговой оценке, изучение кредитной истории);
- определять кредитоспособность заемщика, а также рассчитывать частные финансовые показатели, оценивающие кредитоспособность заемщика;
- освоение методик диагностики банкротства организаций, наиболее распространенных в России и за рубежом;
- формирование знаний по приемах финансового управления компанией, бизнес-планировании, моделировании последствий реорганизации предприятия в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия.

Содержание дисциплины.

Семестр 2

Тема 1. Введение в финансовый консалтинг.

Содержание лекционного курса

Сущность и виды консалтинговых услуг. Основные понятия финансового консалтинга. Характерные черты консалтинговой услуги. Субъекты и объекты консультирования. Классификация консалтинговых услуг. Формы профессиональных услуг, связанные с консалтингом. Подходы к консультированию и принципы, на которых осуществляют деятельность консультанты. Типы консалтинговых организаций.

Содержание практических занятий

1. Финансовый консалтинг и экономика.
2. Финансовый консалтинг и инновации.
3. Основные методические подходы в консалтинге: исследовательско-познавательная, совещательно-консультативная, совещательно-решающая, совещательно-проектная, совещательно-реализационная, воспитательно-образовательная, информационная).
4. Типы консалтинговых организаций и их виды услуг (классификация ФЕАКО).

Тема 2. Эволюция и перспективы развития финансового консалтинга.

Содержание лекционного курса

Возникновение рынка консалтинговых услуг. Консалтинг в России и за рубежом. Возникновение управленческого консультирования в России (до перестроечный, перестроечный и современный). Основные особенности консалтингового бизнеса. Функциональные потребности современного бизнеса и финансовый консалтинг. Выявление потребности в консультировании и формирование спроса на финансовые консалтинговые услуги.

Содержание практических занятий

1. Отличительные особенности финансового консалтинга в России и за рубежом.
2. Условия вхождения в консалтинговый бизнес.
3. Формирование предложения консалтинговых услуг в сфере финансов.

Тема 3. Финансовый консалтинг: функции, принципы организации, элементы организационной инфраструктуры.

Содержание лекционного курса

Функции консультирования (теория, исследования, прогноз, план, организация, активизация, стимул, эксперимент, регулирование, контроль). Принципы организации консалтингового сервиса (общие; специальные). Управленческое консультирование как профессиональная карьера. Составляющие организационной инфраструктуры консалтинговой деятельности (ассоциации и другие виды объединений; сертификация и лицензирование). Профессиональная этика в консультационной работе.

Содержание практических занятий

1. Общие принципы организации консалтингового сервиса: научность, конкретность, гласность, целенаправленность, правомерность, оперативность, неотвратимость ответственности, результативность.
2. Специальные принципы организации консалтингового сервиса: системность, коммуникация, независимость.
3. Назначение сертификации и лицензирования в финансовом консалтинге.

Тема 4. Конъюнктура финансовых рынков

Содержание лекционного курса

Рынок банковских продуктов и услуг. Рынок ценных бумаг. Валютный рынок. Рынок страховых продуктов и услуг. Рынок инвестиционных продуктов и услуг.

Содержание практических занятий

1. Анализ рынка банковских продуктов и услуг.
2. Анализ рынка ценных бумаг.
3. Анализ валютного рынка.
4. Анализ рынка страховых продуктов и услуг.
5. Анализ рынка инвестиционных продуктов и услуг.

Тема 5. Консультирование по оформлению финансовых сделок

Содержание лекционного курса

Нормативные и методические аспекты, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов. Нормативные и методические аспекты, регламентирующие вопросы оформления банковских депозитов и операций банка с драгоценными металлами. Нормативные и методические аспекты, регламентирующие вопросы оформления страховых продуктов. Нормативные и методические аспекты, регламентирующие вопросы оформления инвестиционных продуктов. Нормативные и методические аспекты, регламентирующие вопросы оформления соглашений о предоставлении услуг на рынке ценных бумаг.

Содержание практических занятий

1. Методики подбора кредитных продуктов.
2. Методики работы оформления депозитов и банковских операций с драгоценными металлами.
3. Методики подбора страховых продуктов.
4. Методики оформления инвестиционных продуктов.
5. Методики работы на рынке ценных бумаг.

Тема 6. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг.

Содержание лекционного курса

Понятие, экономическая сущность и значение финансовой услуги. Основные методы управления финансовыми услугами и их качеством. Методы управления оппортунизмом розничного потребителя в процессе оказания финансовой услуги. Основные финансовые организации и профессиональные участники банковской системы. Основные организации и профессиональные участники рынка ценных бумаг и коллективного инвестирования. Основные организации и профессиональные участники страхового рынка.

Содержание практических занятий

1. Методы управления финансовыми услугами и их качеством.
2. Методы управления оппортунизмом розничного потребителя в процессе оказания финансовой услуги.
3. Работа с участниками рынка ценных бумаг коллективного инвестирования.

4. Работа с участниками страхового рынка.

Тема 7. Финансовое планирование и формирование целевого инвестиционного портфеля.

Содержание лекционного курса

Принципы формирования стоимости денег во времени и начисления сложных процентов. Принципы и методы дисконтирования денежных потоков. Методы оценки эффективности инвестиций. Российские и международные стандарты финансового планирования. Принципы портфельного управления инвестированием.

Содержание практических занятий

1. Начисление сложных процентов.
2. Методы дисконтирования денежных потоков.
3. Методы оценки эффективности инвестиций.
4. Внедрение принципов портфельного управления инвестированием.

Семестр 3

Тема 8. Внутреннее финансовое консультирование в коммерческих организациях.

Содержание лекционного курса

Финансовое консультирование в коммерческой организации. Роль согласования интересов заинтересованных сторон в осуществлении финансового консультирования в коммерческой организации. Финансово-экономическая оценка системы внутрихозяйственного управления при проведении финансового консультирования в коммерческой организации. Информационно-методическое обеспечение финансового консультирования в коммерческой организации. Организационная структура финансового консультирования в коммерческой организации.

Содержание практических занятий

1. Финансово-экономическая оценка системы внутрихозяйственного управления при проведении финансового консультирования в коммерческой организации.
2. Организационная структура финансового консультирования в коммерческой организации.

Тема 9. Основные стадии осуществления консалтингового проекта.

Содержание лекционного курса

Инициация. Начало работы над проектом. Первые контакты с клиентом, первичное диагностирование задачи, коммерческое предложение клиенту, заключение контракта на оказание консалтинговых услуг.

Диагностирование. Концептуальная структура диагностирования, выделение необходимых факторов, источники и пути их получения, анализ полученных сведений, обратная связь с клиентом.

Планирование деятельности. Поиск идей для возможных решений, разработка и оценка имеющихся альтернатив, представление клиенту предложений возможных направлений деятельности.

Реализация проекта. Роль консультанта в решении поставленной задачи, планирование и мониторинг в процессе решения задачи, обучение и повышение квалификации персонала фирмы заказчика, тактические приемы руководства для внесения изменений в методы работы, система поддержки и контроля в новых условиях.

Завершение работы над проектом. Выбор оптимального времени для прекращения работы консультанта в фирме, оценка проведенной работы, будущее сотрудничество по данной проблеме, окончательный отчет.

Содержание практических занятий

1. Схематизация процессов в финансовом консалтинге.
2. Факторы, оказывающие влияние на выработку консалтинговых решений, по поставленным задачам, на стадии диагностирования.
3. Роль консультанта в решении поставленной задачи.

Тема 10. Методы анализа в финансовом консалтинге физических и юридических лиц.

Содержание лекционного курса

Для физических лиц. Этапы финансового консультирования физических лиц. Методики оценки финансового состояния физического лица (оценка платежеспособности по финансовым показателям, скорринговая оценка, изучение кредитной истории).

Для юридических лиц. Общая оценка структуры активов организации и источников его формирования по данным бухгалтерского баланса. Анализ ликвидности баланса. Анализ платежеспособности организации при помощи финансовых коэффициентов. Приемы оценки финансовой устойчивости. Методика оценки достаточности источников финансирования организации.

Содержание практических занятий

1. Методики скорринговая оценки для физических лиц.
2. Источники финансовой информации для физических и юридических лиц.
3. Коэффициентный анализ финансового состояния юридических лиц.
4. Методика анализа и оценки структуры капитала юридических лиц.
5. Методика анализа источников финансирования юридических лиц.

Тема 11. Анализ платежеспособности предприятия и прогнозирование возможности банкротства.

Содержание лекционного курса

Сущность, цель и задачи анализа платёжеспособности. кредитоспособности предприятия. Сущность банкротства, цели и задачи анализа прогнозирования банкротства. Методы диагностики вероятности банкротства. Проблема предсказания банкротства.

Содержание практических занятий

1. Отличие платежеспособности и кредитоспособности.
2. Методы диагностики вероятности банкротства.
3. Нормативные критерии банкротства в России.

Тема 12. Финансовый консалтинг как система финансового управления компанией.

Содержание лекционного курса

Построение системы финансового управления компанией. Цель, виды и направления финансового консалтинга. Финансовый анализ результатов деятельности компании. Бизнес-планирование и инвестиционный анализ. Моделирование последствий реорганизации предприятия в форме слияния, присоединения, разделения, выделения и преобразования. Основные направления финансового консалтинга.

Содержание практических занятий

1. Результаты финансовой деятельности компании.
2. Цели и задачи бизнес-планирования финансовой деятельности компании.
3. Формы реорганизаций юридических лиц в России.

Виды контроля по дисциплине: зачет во 2 семестре и экзамен в 3 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и история налогообложения»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой налоговой политики и таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: Экономическая теория и макроэкономика.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Теория и история финансового консалтинга, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных органов.

Цели дисциплины: изучение нормативной правовой базы, необходимой для осуществления восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня научного познания студентами сущности налогов и налогообложения;
- накопление, углубление знаний и обобщение материалов по теории налогов;
- накопление, обобщение и углубление знаний по истории мировой финансовой мысли в области налогообложения;

- накопление, обобщение и углубление знаний по методологии налогообложения;-

- развитие уважительного отношения к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5.3), выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема №1. Краткий исторический очерк о возникновении о системы налогообложения.

Содержание лекционного курса

Предпосылки возникновения и развитие налогообложения на различных этапах развития общества и государства. Налоги в рабовладельческом обществе и при феодализме. Развитие товарно-денежных отношений и возрастание роли налогов. Налоги в период разложения феодализма и образования централизованных государств. Войны и налоги.

Тема № 2. Возникновение налогов

Содержание лекционного курса

Связь налогов с государством. Генезис учения о налогах Социально-экономическое содержание налогов. Роль и необходимость налогов в древнем государстве. Социально-экономическая роль налогов в древнем государстве.

Тема № 3. Налоги в Древней Руси и в период становления Российского государства.

Налогообложение древней Руси системой понимается совокупность различных налогов, пошлин, сборов и других платежей которые взимают в установленном Законом или другими нормативными документами порядке. Процесс объединения в единое государство многочисленных самостоятельных образований(земель, княжеств). Главную роль Киевского и Московское княжества Государственная политика по ограничению налоговых привилегий в XVII веке.,

Тема №4. Налоги в средневековой Европе.

Содержание лекционного курса

Европейские налоговые системы слабо развитость и запутанность.. Отсутствие постоянной системы налоговых платежей. Основы построения налогов и сборов. Методы налогообложения, способы исчисления и способы уплаты налогов и сборов.

Тема № 5. Налоги в Российской империи XVIII века.

Содержание лекционного курса

Попытки к усилению финансовой централизации (сбора доходов), целью которых являлось: упрощение и увеличение прямых податей; обеспечение роста расходов на военные цели.

Тема №6. Налоговая система в России в первой половине. XIX века

Содержание лекционного курса

Развитие идей налогообложения в России в начале XIX в. Создание Министерства финансов. Преобразования в налоговой системе в 1801—1823 гг. Косвенные налоги Реформаторская деятельность в налоговой сфере министра финансов Е.Ф. Канкрин

Тема №7. Налоговые реформы в России во второй половине

XIX — начале XX века.

Содержание лекционного курса

Преобразования в налоговой системе в ходе либеральных реформ 60-70х гг. XIX в. Министр финансов М.Х. Рейтерн и его программа Введение промыслового и поземельного налогов Земское обложение Преобразование косвенных налогов Итоги деятельности М.Х. Рейтерна и его преемников Налоговые реформы в правление Александра III Министр реформатор Н.Х. Бунге и его программа Отмена подушной подати и реформирование других прямых налогов Политика в области косвенного обложения Перестройка податного аппарата. Итоги деятельности Н.Х. Бунге Налоговые преобразования министра И.А. Вышнеградского

Тема № 8. Налоги в Советской России и СССР в 1917—1991 годах.

Содержание лекционного курса

Этапы эволюции налоговой системы в послеоктябрьский период I этап (1918-1921 гг.) - налоговая система практически ликвидируется. В феврале 1921 года Наркомфин приостановил взимание всех денежных налогов. Был полностью расформирован налоговый аппарат. Первые декреты о взимании налогов, II этап (1921-1930 гг.) - период НЭПа, восстановление и развитие налогообложения. III этап (1931-1941 гг.) - ликвидация созданной во время нэпа системы. IV этап (1941-1960 гг.) - частичное восстановление налоговой системы, что было связано с необходимостью мобилизации ресурсов во время Великой Отечественной войны и в период восстановления народного хозяйства. V этап (1960-1964 гг.) - частичная ликвидация налоговой системы, созданной, VI этап (1965-1989 гг.) - реформирование налоговой системы.

Содержание практических занятий VII этап (с 1990 г.) - начало полномасштабного восстановления налоговой системы. VIII этап (с 1998 г.) - завершающий этап формирования налоговой системы в Российской Федерации:

Тема №9. Налоговая реформа в Российской Федерации 1991—2013 годов.

Содержание лекционного курса

Начало налоговой системы Российской Федерации как самостоятельного суверенного государства. Законы «Об основах налоговой системы в РФ»,

«О налоге на прибыль»; «О налоге на добавленную стоимость»; «О подоходном налоге на физических лиц». Налогового кодекса РФ.

Тема №10. Теории и принципы налогообложения

Содержание лекционного курса

Возникновение и развитие теории налогообложения. Принципы налогообложения. Основные начала законодательства о налогах и сборах (ст. 3 НК РФ).

Тема №11.. Становление и эволюция учения о налогах

Содержание лекционного курса

Учение о налогах У. Петти . Взгляды А. Смита на налогообложение .

Д. Рикардо и теория налогов. Возникновение и развитие финансовой науки и теории налогообложения в России .

Тема № 12. Способы реализации идеи справедливости в налогообложении.

Содержание лекционного курса

Теория эквивалентности услуг. Теория налоговоспособности Социально-политическая теория. Теория общего возмездия Теория австрийской школы..

Подходным налогом, который берется с чистого дохода плательщика. Два типа подходного налога: обще-подходный, парцеллярный подходный налог.

Тема 13. Переложение налогов.

Содержание лекционного курса

Классификация налогов по степени переложимости налог на ренту; подходный налог; налоги на предметы монопольного характера; налог с наследства. Теории переложения в И.И.Янжула

Тема №14 .Виды и классификация налоговых платежей.

Содержание лекционного курса.

Содержание системы ресурсных налогов Ресурсные налоги и рентная составляющая Экологический налог как цена права на загрязнение окружающей среды

Тема №15 Элементы налогообложения, субъекты налоговых отношений.

Содержание лекционного курса.

Субъект налогообложения; объект налогообложения; налоговая база; налоговая ставка; налоговый период; порядок исчисления налога; порядок и сроки уплаты налога.

Тема № 16. Налоговые правонарушения и преступления

Содержание лекционного курса.

Налоговая ответственность: общие положения Принципы налоговой ответственности Налоговое правонарушение: понятие и признаки. Составы налоговых правонарушений – Понятие и признаки налогового преступления;

Виды налоговых преступлений; Освобождением от уголовной ответственности по налоговым преступлениям; Привлечения лица к ответственности за совершенное им налоговое правонарушение.

Тема№17. Система организации налогообложения и управления налоговым процессом.

Содержание лекционного курса.

Экономическая природа налогов. Основы налогообложения

Элементы налога и принципы налогообложения. Налоговая система и налоговая политика государства. Федеральные налоги и сборы.

Региональные и местные налоги в РФ. Специальные налоговые режимы.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетные единицы, 252 часов (зачет в 1 семестре, экзамен во 2 семестре, курсовая работа во 2 семестре).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой Налоговой политики и таможенного дела.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания основ функционирования бюджетной системы РФ; налоговой системы регионов России; региональной бюджетной системы; роли бюджетно-налоговой политики в социально-экономическом развитии региона; умения рассчитывать показатели смет расходов бюджетных организаций; защищать показатели смет расходов бюджетной организации; осуществлять контрольные мероприятия в отношении расходов бюджетной организации; владеть навыками определять особенности бюджетно-налоговой политики на региональном уровне; методами анализа региональной бюджетной и налоговой политик; методами оценки налогового потенциала территории; инструментами оценки эффективности межбюджетных трансфертов; информацией о проблемах налоговой и бюджетной политики в России на региональном уровне.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Налоговая политика», «Геоэкономика», «Экономический потенциал РФ» и служит основой для освоения дисциплины «Управление государственными закупками», «Бюджетно-налоговая политика государства».

Целью освоения дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации» - обучение студентов умению демонстрировать знания о принципах деятельности, функциях и задачах налоговых органов Российской Федерации.

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания курса решаются следующие задачи:

- раскрыть бюджетное устройство Российской Федерации;
- рассмотреть стадии бюджетного процесса Российской Федерации и бюджетную классификацию;

- выявить проблемы в функционировании бюджетного механизма государства;
- обосновать современную бюджетную политику России и направления её реформирования.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-2.3) выпускника.

Тема 1. Социально-экономическое значение бюджета. Законодательное регулирование бюджетной системы

Бюджетная система государства, принципы ее построения. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы. Бюджетная система государства: экономическая сущность, градация, принципы построения. Элементы бюджетной системы: взаимодействие, целенаправленность. Территориальные и административные единицы: их влияние на построение системы бюджетов. Принципы построения и функционирования бюджетной системы.

Тема 2. Бюджетная классификация

Цели, задачи и структура бюджетной классификации. Классификация операций сектора государственного управления. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Основные направления совершенствования бюджетной классификации с учетом перехода к программному бюджету.

Тема 3. Доходы и расходы бюджетов

Понятия «доходы бюджетов» и «расходы бюджетов». Правовая база, определяющая формирование доходов и расходов бюджетов. Основные виды доходов бюджетов. Налоговые и неналоговые доходы бюджетов. Безвозмездные поступления. Полномочия субъектов государства, в том числе муниципальных образований, по формированию доходов соответствующих бюджетов.

Роль расходов бюджета в развитии экономики и социальной сферы. Правовые основания возникновения расходных обязательств государства, его субъектов, муниципальных образований. Состав налоговых доходов федерального бюджета. Структурные особенности доходов и расходов (бюджетов различных уровней) федерального бюджета; бюджетов субъектов Федерации; местных бюджетов.

Тема 4. Дефицит бюджета, государственный и муниципальный долг, государственный кредит

Сущность принципа сбалансированности бюджета, бюджетный дефицит и профицит. Дефицит федерального бюджета. Структура источников внутреннего и внешнего финансирования дефицита федерального бюджета. Государственный долг, в какой форме могут осуществляться долговые обязательства. Обслуживание государственного (муниципального) долга. Государственные и муниципальные гарантии. Структура государственного внешнего долга Российской Федерации.

Дефицит бюджета и источники его финансирования. Управление нефтегазовыми доходами федерального бюджета. Нефтегазовый трансферт. Резервный фонд. Фонд национального благосостояния.

Тема 5. Межбюджетные взаимоотношения

Определение межбюджетных отношений. Сущность, назначение и формы межбюджетных трансфертов. Формы и условия предоставления межбюджетных трансфертов из бюджетов различных уровней. Субсидии, субвенции: определение, сущность. Разграничения расходов между бюджетами. Бюджетный федерализм: принципы и методы, его реализация. Перспективы развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Тема 6. Социологические системы социальной защиты населения

Необходимость социальной защиты населения. Роль социальной политики в экономике государства. Определение, содержание и цели социальной защиты. Формы и принципы социальной защиты. Главная функция социальной защиты. Содержание правовых способов поддержки населения. Социальное страхование как подсистема социальной защиты населения. Формы государственной социальной помощи. Модели социальной защиты. Государственное пенсионное обеспечение и обязательное пенсионное страхование. Обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: виды рисков, источники формирования финансовых ресурсов, виды обеспечения. Финансовое обеспечение государственных пособий семьям, имеющим детей. Обязательное медицинское страхование, основные направления его реформирования.

Тема 7. Финансирование государственных и муниципальных учреждений

Понятия «финансирование» и «бюджетная сфера» в общеэкономическом понимании; с точки зрения бюджетного процесса. Определение понятия «бюджет» согласно Бюджетного кодекса РФ.

Определение функций государства согласно теории государства. На какие органы государственной власти возложена реализация функций государства. Функции местного самоуправления: содержание, ответственные органы. Типы государственных, муниципальных учреждений (составить таблицу). Виды государственных и муниципальных учреждений. Особенности планирования и финансирования их деятельности.

Тема 8. Характеристика бюджетов бюджетной системы страны

Бюджетный федерализм: принципы и методы, их реализация в России. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета. Межбюджетные взаимоотношения в субъектах бюджетных отношений РФ. Уровни агрегирования бюджетной системы страны. Особенности структуры доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов каждого вида бюджетов: консолидированного бюджета, федерального

бюджета, бюджетов субъектов, местных бюджетов по их видам, бюджетов внебюджетных фондов.

Тема 9. Участники бюджетного процесса, их полномочия

Бюджетная политика, бюджетные правила и процедуры, обеспечивающие прозрачность, подотчетность и результативность бюджетных расходов. Бюджетные правила и процедуры как результативность бюджетных расходов. Эффективная и ответственная бюджетная политика как исполнение обязательств. Главная цель проводимой Правительством РФ бюджетной реформы. Концепция реформирования бюджетного процесса как инструмент бюджетной реформы. Участники бюджетного процесса. Бюджетные полномочия. Период планирования бюджетных показателей. Бюджетирование, ориентированное на результат – БОР. Этапы бюджетного процесса. Что такое бюджетные полномочия. Полномочия президента как участника бюджетного процесса. Полномочия высшего должностного лица субъекта РФ (главы муниципального образования) как участника бюджетного процесса. Полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти и представительных органов местного самоуправления как участника бюджетного процесса. Полномочия исполнительных органов государственной власти (исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований) как участника бюджетного процесса. Полномочия центрального банка как участника бюджетного процесса. Полномочия получателей бюджетных средств как участников бюджетного процесса.

Тема 10. Составление бюджетов

Структура расходов и доходов государственного бюджета. Сбалансированность бюджетов. Принципы составления бюджетов. Сущность и назначение внебюджетных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств внебюджетных фондов социального назначения. Отраслевые государственные внебюджетные фонды. Функции и виды государственного кредита. Внутренний и внешний государственный долг. Правовое регулирование государственным кредитом. Формы государственного кредита. Источники погашения государственных займов. Методы реструктуризации задолженности.

Тема 11. Рассмотрение и утверждение бюджетов

Иерархия рассмотрения и исполнения бюджетов различных уровней законодательными (представительными) органами. Иерархия рассмотрения и утверждения соответствующих бюджетов и отчетов об их исполнении законодательными (представительными) органами. Осуществление последующего контроля за исполнением соответствующих бюджетов законодательными (представительными) органами. Формирование и определение правового статуса органов, осуществляющих контроль за исполнением соответствующих бюджетов. Составление бюджетной отчетности и представление отчета об исполнении бюджета на утверждение

законодательных (представительных) органов исполнительно распорядительными органами муниципальных образований. Порядок рассмотрения и утверждения федерального бюджета.

Тема 12. Исполнение бюджетов

Правовые основы исполнения бюджетов. Монетизация государственного бюджета. Кассовое обслуживание бюджетов бюджетной системы. Инфляция как проявление неэффективной бюджетной политики. Учет и распределение доходов, поступающих в бюджетную систему. Контрольная деятельность органов казначейства. Направления совершенствования деятельности Федерального казначейства и его территориальных органов. Бюджетный учет и отчетность. Анализ исполнения бюджета.

Тема 13. Государственный и муниципальный финансовый контроль

Понятие и экономическое содержание государственного и муниципального финансового контроля. Система государственного и муниципального финансового контроля и принципы ее функционирования. Полномочия органов финансового контроля различного уровня. Счетная палата. Методические вопросы осуществления контрольных мероприятий. Предпосылки и направления совершенствования государственного и муниципального финансового контроля. Бюджетные правонарушения и ответственность за них.

Тема 14. Реформа бюджетного процесса

Основные направления реформирования бюджетного процесса. Предпосылки для ограничения полномочий и ответственности распорядителей и получателей бюджетных средств: экономические и политические предпосылки. Бюджетирование, ориентированное на результат (БОР). Основные инструменты БОР.

Виды контроля по дисциплине: экзамен в 4 семестре в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Системный анализ»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой «Экономическая кибернетика и прикладная статистика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, полученные при успешном освоении предмета «Информатика» в рамках программы полного среднего образования.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин «Основы научных исследований», «Информационные системы и технологии в управленческой деятельности».

Цели и задачи дисциплины.

Целью дисциплины «Системный анализ» является изучение студентами основ системного подхода при анализе организации, рассмотрение основных принципов декомпозиции и синтеза при анализе систем, классификации задач системного анализа, принципов оптимизации ресурсов, методов системного анализа, создание у студентов целостного представления о процессах исследования различных систем, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для успешного применения на практике системного подхода при рассмотрении систем и свободной ориентировки при дальнейшем профессиональном самообразовании в области экономической, математической и компьютерной подготовки.

Задачи: приобретение студентами знаний о сущности системного подхода, о целях, задачах и методах исследования систем; ознакомление с последовательностью проведения, технологиями и методами прикладного системного анализа; приобретение практических навыков применения методов системного анализа к решению задач.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Основные понятия системного подхода. Системные исследования. Цели и целеполагание. Системный подход. Общесистемные закономерности. Системный анализ: сущность, принципы. Последовательность системного анализа. Методы системного анализа. Методы и средства поиска решений. Анализ вариантов: задачи и общая схема процедуры анализа вариантов. Принятие решений: общая характеристика ситуации и классификация задач принятия решений. Применение системного анализа в экономике и управлении

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (18 ч.) и самостоятельная работа студента (18 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Документационное управление в профессиональной сфере»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Налоги и финансовый консалтинг.

Дисциплина реализуется кафедрой налоговой политики и таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: Управление государственными закупками, Финансовый менеджмент в организации государственного сектора, Профессиональная этика делового общения, консультаций и корпоративная этика, Коммуникации с агентствами и общественными организациями.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Правовое регулирование налоговых отношений, Экономика труда и социально-экономические отношения.

Цели дисциплины: формирование у студентов целостной картины представлений процесса документационного управления в финансовой деятельности, ознакомить с системой научных знаний в области осуществления деловых переписок и переговоров по вопросам, касающихся исполнения обязанностей по исчислению и уплате налогов, страховых взносов и сборов.

Задачи:

- усвоение основных профессиональных терминов и определений документационного обеспечения управления;

- ☐ ознакомление с правилами организации работы с документами, порядком организации работ по делопроизводственному обслуживанию, приемами современного делопроизводства;

- ознакомление студентов с составлением и оформлением документов на основе существующих государственных стандартов;

- рассмотрение основных требований к оформлению основных видов организационно-распорядительных и финансовых документов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Ведение. Документ и система документации

Значение и содержание дисциплины «Документационное обеспечение управления» и связь ее с другими дисциплинами. Понятие терминов «документ», «документирование», «документационное обеспечение управления». История развития научных представлений о документационном обеспечении управления. Современное состояние документационного обеспечения управления. Нормативно-правовая база организации документационного обеспечения управления как основа технологии процессов управления.

Тема 2. Денежные и финансово-расчетные документы

Особенности составления и оформления денежных и финансово-расчетных документов. Оформление доверенностей официальной и личной

Тема 3. Состав и правила оформления реквизитов

Классификация реквизитов документа. Основные реквизиты документов.

Тема 4. Понятие документооборота, регистрация документов

Структура и функции служб документационного обеспечения управления. Инструкции по документационному обеспечению управления. Состав и учет объема документооборота предприятий и организаций. Организация работы с документацией, поступающей в учреждения, предприятия, организации; прием входящих документов, их обработка, предварительное рассмотрение и распределение, регистрация, рассмотрение документов руководством. исполнение. Отправка исходящих документов. Передача документов внутри организации.

Тема 5. Служебная переписка

Значение и виды деловой переписки. Подготовка к созданию делового документа. Классификация и оформление служебных писем. Международная переписка.

Тема 6. Структура служебного письма

Основные образцы деловых писем. Правила составления служебного письма. Правила построения текста. Редактирование текста служебного письма.

Виды контроля по дисциплине: зачет в 6 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Профессиональная этика делового общения, консультаций и корпоративная этика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Налоги и финансовый консалтинг.

Дисциплина реализуется кафедрой налоговой политики и таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Основы психологии и инклюзивного взаимодействия, Коммуникации с агентствами и общественными организациями.

Цели дисциплины: ознакомление студентов с основными теоретическими аспектами, нормами и ценностями деловой этики и делового этикета; формирование у студентов культуры делового общения вовремя осуществления консультаций и переговоров; развитие способности продуктивного разрешения конфликтных ситуаций.

Задачи:

– сформировать у студентов базовые представления об этике делового общения и деловом этикете;

- обучить студентов основам делового общения и делового этикета;

-развить умения конструктивно взаимодействовать в деловом общении;

-сформировать у студентов умения адаптироваться и успешно разрешать конфликтные ситуации в рамках профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Профессиональная этика: сущность, основные категории, генезис и классификация видов.

Функции, роль и место этики в системе наук, в культуре человечества. Гуманистическое содержание морали и нравственности. Профессиональная этика как выражение нравственного прогресса человечества, как осознание культурно-гуманистического назначения профессии. Категории профессиональной морали и этики.

Тема 2. Этикет и имидж в профессиональной культуре личности.

Понятие о культуре поведения и этикете. Принципы, функции, виды этикета. Конкретные формы проявления этикета: этикет приветствия, представления, обращения; поведение в официальных учреждениях и общественных местах. Эстетика внешнего облика. Имидж специалиста, его элементы, составляющие каждого элемента. Основные виды дресс-кода.

Тема 3. Деловой протокол.

Основы международного протокола и этикета. Государственное, служебное и протокольное старшинство. Правила организации и проведения деловых переговоров и других протокольных мероприятий. Официальные приёмы. Виды приёмов. Столовый этикет.

Тема 4. Этические нормы деловой коммуникации.

Общение в системе межличностных и общественных отношений. Социальная роль. Классификация общения. Виды, функции общения. Структура и средства общения.

Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона). Понятие социальной перцепции. Факторы, оказывающие влияние на восприятие. Психологические механизмы восприятия.

Общение как взаимодействие (интерактивная сторона). Типы взаимодействия: кооперация и конкуренция. Позиции взаимодействия в

русле транзактного анализа. Взаимодействие как организация совместной деятельности.

Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона). Основные элементы коммуникации. Вербальная коммуникация. Коммуникативные барьеры. Невербальная коммуникация. Виды, правила и техники слушания. Толерантность как средство повышения эффективного общения. Групповое принятие решений.

Формы делового общения и их характеристики. Деловая беседа. Правила ведения беседы. Формы постановки вопросов. Психологические особенности ведения деловых дискуссий и публичных выступлений.

Тема 5. Корпоративная этика.

Виды корпоративной культуры. Типы корпоративной культуры. Формирование и поддержание корпоративной культуры.

Тема 6. Конфликты и способы их предупреждения и разрешения.

Конфликт, его сущность и основные характеристики. Особенности эмоционального реагирования в конфликтах. Правила поведения в конфликтах. Влияние толерантности на разрешение конфликтной ситуации. Анализ производственных конфликтов и составление алгоритма выхода из конфликтной ситуации. Психологические основы деятельности коллектива. Особенности личности; Особенности социального и культурного контекста.

Виды контроля по дисциплине: зачет в 3 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование в экономике»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина реализуется кафедрой налоговая политика и таможенное дело.

Основывается на базе дисциплин: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных органов.

Является основой для прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков решения прикладных задач в области прогнозирования и планирования социально-экономического развития страны.

Задачи:

□ изучить стратегическое управление процессов планирования производственных ресурсов и мощностей

- освоить сущность прогнозирования и планирования, его формы и особенности;
- овладеть методами прогнозирования и планирования социально-экономических процессов;
- изучить особенности макроэкономического, регионального и отраслевого прогнозирования и планирования;
- приобрести умения и навыки проведения плановых и прогнозных расчетов по различным направлениям социально-экономического развития страны, уметь анализировать результаты прогнозных расчетов и определять степень их достоверности, разрабатывать рекомендации по достижению целей.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины.

Семестр 6

Тема 1. Теоретическая основа прогнозирования экономического развития в системе государственного управления. Предмет курса «СЭП». Необходимость и возможность СЭП. Прогнозирование: сущность, функции. Характерные черты прогнозирования.

Тема 2. Типы планирования экономического развития в системе государственного управления. Международный опыт. Система государственного регулирования, его функции, структура. Планирование экономики и его типы. Опыт ППСЭРТ в промышленно развитых странах.

Тема 3. Методы прогнозирования и планирования экономики. Понятие и основные элементы методологии. Система показателей, используемых в СЭП. Нормативный метод.

Тема 4. Прогнозирование и планирование в системе государственного управления экономическим развитием. Сущность и содержание процессов прогнозирования и планирования. Прогнозирование и планирование как функции государства и субъектов хозяйствования. Формы планирования, виды планов и прогнозов.

Тема 5. Исторический аспект развития прогнозирования и планирования. Возникновение социально-экономического прогнозирования и планирования. Опыт прогнозирования и планирования в СССР. Прогнозирование и планирование в развитых зарубежных странах. Прогнозирование и планирование в странах с моделью переходной экономики.

Семестр 7

Тема 6. Методология и организация прогнозирования и планирования. Понятие и научные основы методологии прогнозирования и планирования. Основополагающие принципы прогнозирования и планирования. Система планов-прогнозов и их показателей. Организация прогнозирования и планирования в России. Порядок разработки государственных социально-экономических прогнозов и планов.

Тема 7. Система методов прогнозирования и планирования. интуитивные методы. Система методов прогнозирования и планирования. Индивидуальные методы экспертных оценок. Коллективные методы экспертных оценок. Основные этапы коллективной экспертизы. Оценка согласованности мнений экспертов.

Тема 8. Формализованные и комплексные методы прогнозирования и планирования. Особенности и основные этапы реализации формализованных методов прогнозирования и планирования. Характеристика методов экстраполяции. Математическое моделирование социально-экономических процессов. Метод экономического анализа. Балансовый, нормативный и программно-целевой методы. Надежность прогнозов и их верификация.

Тема 9. Прогнозирование и планирование темпов экономического роста и структуры национальной экономики. Экономический рост. Факторы и проблемы темпов экономического роста. Макроэкономические цели, показатели и счета. Методы измерения и прогнозирования ВВП. Формирование структуры экономики. Критерии и показатели эффективности производства. Методы их прогнозирования и планирования.

Виды контроля по дисциплине: зачет в 6 семестре в письменной форме, в 7 и 8 семестрах экзамен в письменной форме.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 11 зачетные единицы, 396 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Информационно-аналитическая работа по рынку финансовых продуктов и услуг»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01. Экономика.

Дисциплина реализуется кафедрой Налоговой политики и таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: Основы налогового администрирования. Финансовый менеджмент в организации государственного сектора. Прогнозирование и планирование в экономике.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Финансовый менеджмент в организации государственного сектора. Правовое регулирование налоговых отношений. Практикум по исчислению налогов и сборов.

Цели дисциплины: комплексное изучение и анализ особенностей работы по рынку финансовых продуктов и услуг, формирование профессионального представления методов диагностики рынка финансовых услуг, анализирование экономических процессов и явлений на рынке финансовых услуг.

Задачи дисциплины:

- раскрыть экономическую сущность рынка финансовых продуктов и услуг, его роль в экономике;
- изучить классификацию рынка финансовых услуг;
- рассмотреть современный рынок финансовых услуг, его структуру и функции;
- сформировать представление об основных элементах инфраструктуры рынка финансовых услуг.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3.3), выпускника.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Сущность рынка финансовых услуг: структура и функции.

Рынок финансовых услуг и его роль в экономике. Рынок финансовых услуг как сегмент финансового рынка. Субъекты рынка финансовых услуг. Понятие финансовая услуга как продукт. Понятие финансовая услуга как имущественное отношение. Понятие финансовая услуга как товар. Классификация финансовых услуг. Современный рынок финансовых услуг. Структура рынка. Функции рынка финансовых услуг.

Тема 2. Анализ рынка финансовых услуг.

Цель и задачи развития рынка финансовых услуг. Признаки рынка финансовых услуг. Необходимые критерии для создания рынка финансовых услуг. Мониторинг рынка финансовых услуг. Факторы, влияющие на рынок финансовых услуг. Самые распространенные финансовые услуги на финансовом рынке. Методы оценки и модели диагностики рынка финансовых услуг.

Тема 3. Инфраструктура рынка финансовых услуг.

Сущность рыночной инфраструктуры. Основные элементы инфраструктуры рынка финансовых услуг. Экономическая сущность и место рынка банковских услуг в структуре рынка финансовых услуг. Банковские услуги с использованием новейших технологий. Финансовые услуги на фондовом рынке. Сущность финансовых услуг на рынке инвестиций. Финансовые услуги на денежном рынке. Перевод средств как финансовая услуга денежного рынка. Финансовые услуги на валютном рынке. Валютные операции и финансовые услуги, сопровождающие их реализацию.

Тема 4. Финансовые услуги на рынке займов.

Кредитование как финансовая услуга рынка займов. Лизинговые операции на рынке займов. Инфраструктура рынка финансового лизинга. Факторинговые услуги. Форфейтинг как услуга рынка займов. Потребительское кредитование.

Тема 5. Сущность рынка финансовых услуг: структура и функции.

Рынок финансовых услуг и его роль в экономике. Рынок финансовых услуг как сегмент финансового рынка. Субъекты рынка финансовых услуг. Понятие финансовая услуга как продукт. Понятие финансовая услуга как имущественное отношение. Понятие финансовая услуга как товар.

Классификация финансовых услуг. Современный рынок финансовых услуг. Структура рынка. Функции рынка финансовых услуг.

Тема №6. Тенденции развития рынка финансовых услуг.

Становление и развитие рынка финансовых услуг. Использование электронных технологий для финансовых услуг. Электронные системы в предоставлении банковских услуг, услуг онлайн страхования. Возможность развития с помощью онлайн-технологий технологии эффективного проектного финансирования. Развитие различных моделей самообслуживания. Онлайн-технологии как возможность расширения на рынке финансовых услуг.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Коммуникации с агентствами и общественными организациями»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Налоги и финансовый консалтинг.

Дисциплина реализуется кафедрой налоговой политики и таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: Русский язык и культура речи в сфере профессиональной коммуникации.

Является основой для изучения следующих дисциплин: Основы психологии и инклюзивного взаимодействия, Профессиональная этика делового общения, консультаций и корпоративная этика.

Цели дисциплины: ознакомление студентов с основными аспектами алгоритма осуществления мероприятий с иными государственными органами власти и организациями; формирование у студентов навыков создания и развития результативных контактов с различными общественными и рекламными организациями, применения при этом эффективных инструментов взаимодействия.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами коммуникационных процессов управления;
- изучение отечественного и зарубежного опыта проведения деловых встреч и переговоров;
- развитие практических навыков ведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонных разговоров;
- понимание роли невербальных коммуникаций в процессе делового общения;

- изучение особенностей ведения переговоров и делового общения с иностранными партнерами в целях улучшения процессов взаимодействия.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Ключевые аспекты организации и управления деятельности коммуникационными агентствами в РФ

Организация отрасли связей с общественностью. Организация и управление коммуникационным агентством.

Тема 2. Коммуникационный менеджмент и его роль в управлении организаций

Дискуссионность понятия «коммуникационный менеджмент» и «управление коммуникациями», сфера их применения, характеристика их основных участников. Сущность коммуникации и управление ею. Специфика различных подходов к коммуникационному менеджменту. Роль корпоративной коммуникаций в организации: коммуникация как дополнительный атрибут; коммуникация как инструмент управления; коммуникации как стратегический инструмент. Основные принципы организации управления коммуникациями. Суть коммуникационного менеджмента и сфера его применения.

Тема 3. Методы исследования в коммуникационном процессе

Понятие и типы коммуникологических исследований. Методы исследования в коммуникационном менеджменте: наблюдение, контент-анализ, анкетные опросы, интервью, Принципы составления программы коммуникологического исследования. Проблемы количественной и качественной репрезентации. Методы и приемы анализа эмпирических данных. Условия надежности опросов. Особенности использования компьютерных программ для коммуникологических исследований.

Тема 4. Типологические модели коммуникационного процесса

Теория «паблик рилейшнз» по Э. Бернайсу. Исторические модели управления коммуникациями: пропаганда, модели связей с общественностью по С. Блэку, Айви Ли, информационные войны, ИМК и др. Модели связи с общественностью Дж. Грюнига: агентство по связям с прессой, общественно значимая информация, двусторонняя асимметрия. двусторонняя асимметрия. Коммуникации ассиметричные-симметричные и информирующие, убеждающие Основные стратегии симметричного управления коммуникациями: стратегии информирования, убеждения, диалоговая, достижения согласия. Ситуационная модель управления коммуникациями. Ситуации, в которых наиболее эффективны соответствующие стратегии.

Тема 5. Принципы организации эффективного коммуникационного процесса организации.

Виды корпоративной культуры. Типы корпоративной культуры. Формирование и поддержание корпоративной культуры

Коммуникативный процесс и его структура. Коммуникационный менеджмент как процесс. Определение проблем, разработка концепции и постановка целей. Понятие ключевых аудиторий. Принципы организации эффективного коммуникационного процесса с персоналом (формальная коммуникация). Коммуникационная политика по отношению к неформальной коммуникации. Принципы принятия решений в коммуникационном менеджменте, системный подход и моделирование ситуаций.

Тема 6. Роль коммуникационного менеджмента в разработке и реализации общей стратегии организации

Принципы стратегического планирования в коммуникационном менеджменте. Задачи коммуникационного менеджмента в области стратегического планирования организации. Коммуникации в стратегическом маркетинге. Коммуникации стратегий разных уровней (классификация уровней по И. Ансофу). Информационное обеспечение при разработке и реализации общей стратегии предприятия. Виды коммуникационных стратегий. Группы целей в коммуникационном планировании: цели влияния и цели выхода. Виды целей влияния: информационные цели, цели отношения (установок), цели поведения. Коммуникационная политика организации по отношению к неформальной коммуникации.

Тема 7. Формирование положительного общественного мнения об организации

Общественное мнение и его характеристики: рациональное/иррациональное, наличие/недостаточность информации по проблеме, интересующей общественное мнение, инертность/податливость общественного мнения, способность к быстрым и резким изменениям. Создание первичных и вторичных информационных потоков как технологии формирования общественного мнения в коммуникационном менеджменте.

Тема 8. Структура, функции и эффективность отдела по коммуникациям в организации

Основные пути организации коммуникационного менеджмента. Функции отдела по коммуникациям. Общая организационная структура и структура отдела корпоративной коммуникации. Должностные позиции отдела корпоративной коммуникации.

Виды контроля по дисциплине: зачет в 3 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«История экономических учений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и Финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется кафедрой туризма и гостиничного дела.

Основывается на базе общеобразовательных дисциплин: «История», «Обществознание», «Экономика».

Является основой для изучения всех экономических дисциплин, изучаемых впоследствии, согласно учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – изучение истории становления и развития экономических идей, взглядов и воззрений, что позволяет получить представление об этапах и логике развития экономической науки и способствует пониманию происхождения, смысла и значения современных экономических взглядов и представлений.

Задачами данного курса является получение студентами:

знаний о зарождении и развитии теоретических понятий экономической науки;

навыков сравнения методологических подходов и теоретических позиций ведущих представителей различных школ, течений и направлений экономической мысли;

знаний вопросов возникновения, формирования и эволюции теорий экономической науки и возможность проследить, как по мере становления и развития теории модифицируется экономическая политика, углубляется экономический анализ;

навыка систематизации материала, представленного в обширной экономической литературе, в соответствии со сформировавшимися направлениями экономической науки: неоклассическим, неокейнсианским, неолиберальным и неоинституциональным;

навыков самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Экономическая мысль дорыночной экономики. Экономическая мысль Древнего мира. Натурально-хозяйственная идеология средневековья.

Тема 2. Возникновение рыночной экономической теории. Меркантилизм - первая концепция рыночной экономической теории. Учение физиократов.

Тема 3. Эволюция рыночной экономической теории в эпоху классической политической экономии. Общие черты и этапы развития классической школы политической экономии. Возникновение классической политической экономии. Адам Смит - экономист мануфактурного периода и концепции экономического либерализма. Давид Рикардо - идеолог эпохи

промышленного переворота. Жан Б. Сэй и Томас Р. Мальтус - последователи теории экономического либерализма. Завершение формирования классической политической экономии: Джон С. Милль.

Тема 4. Теория марксизма. Экономические учения социалистов-утопистов. Условия возникновения марксизма. Источники и составные части теории марксизма. Создание К. Марксом «Капитала». Структура и основные проблемы. Исторические условия возникновения утопического социализма и общая характеристика. Основные идеи и представители теории.

Тема 5. Маржинализм и формирование неоклассической экономической теории. История возникновения и общая характеристика маржинальной экономической теории. Австрийская школа. Субъективная трактовка экономических законов. Кембриджская школа.

Тема 6. Теории социального контроля общества над экономикой. Американский институционализм. Теории монополистической и несовершенной конкуренции.

Тема 7. Эволюция теорий государственного регулирования экономики. Дж. М. Кейнс и модель государственного вмешательства в экономические процессы. Неолиберальные концепции государственного регулирования экономики.

Тема 8. Русская экономическая мысль. Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли. Экономическая мысль России советского периода.

Вид контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к обязательной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

Является логическим продолжением содержания ряда дисциплин обязательной части модуля гуманитарных и профессиональных дисциплин и служит основой для прохождения практик и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Экономика организации» является изучение экономического планирования и контроля на предприятии, методов

обработки экономической информации и началами экономического анализа. Курс позволяет получить теоретические знания об экономике предприятия; прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

изучение форм, типов, масштабов предприятий (организаций) и содержания их экономической деятельности;

развитие практических навыков работы с экономической информацией;

формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности предприятия (организации);

ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики предприятия;

формирование и систематизация знаний, позволяющих реализовать предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Организация (предприятие) как субъект хозяйствования. Основы предпринимательства. Обоснование производственной программы организации (предприятия). Основной капитал. Интеллектуальный капитал. Оборотный капитал. Персонал организации (предприятия), производительность и оплата труда. Устойчивое развитие технико-технологическая база и производственная мощность организации (предприятия). Расходы предприятия, текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 ч.), практические (36 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (72 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в модуль профессиональных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин образовательной программы общего среднего образования.

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла, а также прохождения практики и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права: конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, экологического; освещение основ антикоррупционного законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи: формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве; выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; развитие законопослушной личности студентов; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции; применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность, .

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-11).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы информационного права. Основы антикоррупционного законодательства. Основы экологического права.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (17 ч.), семинарские/практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль подготовки «Налоги и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Содержание дисциплины логически взаимосвязана с дисциплинами «История», «Философия», «Социология», «Экономическая теория и макроэкономика», «Региональная экономика», «Микроэкономика». Цели дисциплины: формирование способностей реализовывать целостную систему знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах, которые представляют действующие хозяйствующие субъекты, о принципах и функциях управления экономическими и социальными процессами; развитие практических навыков реализации организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды и оценке их последствий.

Задачами данной дисциплины являются:

- знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах;
- знаний о содержание основных понятий и категорий теории мотивации, механизмах выдвижения в лидеры и особенностей командной работы, роли менеджмента в особенностях формирования власти в организациях;
- умений определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- умений применять основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой и индивидуальной работы;
- умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;
- умений разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

- умений овладение способами управления и руководства временем;
- практических навыков определять имеющиеся ресурсы и ограничения;
- практических навыков социального взаимодействия в профессиональной деятельности;
- практических навыков реализации организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды и оценке их последствий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2), общепрофессиональных компетенций (УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4).

Содержание дисциплины:

Тема. 1. Теоретические основы менеджмента

Понятие, сущность, цели и задачи менеджмента. Подходы к пониманию менеджмента.

Элементы системы управления. Соотношение категорий «управление» и «менеджмент». Место и роль управления в системе общественных отношений. Государственное регулирование, его место и роль в управлении экономикой. Деятельность человека: потребность в управлении. Ключевые категории управления.

Предмет, объект и субъект менеджмента.

Законы и закономерности менеджмента. Характеристика принципов менеджмента.

Тема 2. Исторические тенденции развития менеджмента

Предпосылками возникновения менеджмента. Предыстория науки управления. Этапы менеджмента. Пять управленческих революций.

Эволюция школ и концепций менеджмента и тенденций его развития за рубежом. Основные школы науки управления: школа научного управления, административная (классическая) школа, школа человеческих отношений, поведенческая школа, школа науки управления.

Общая характеристика процессного, системного и ситуационного подходов к управлению и их отличительные особенности.

Становление и развитие менеджмента в США: основные этапы формирования, перспективы развития, государственное регулирование.

Особенности японского менеджмента: философия, комплексное управление качеством, общие принципы государственного управления.

Развитие управленческой мысли и реформ государственного управления в России. Реформаторские нововведения М.М. Сперанского и Н.С. Мордвинова. Организационно-управленческая деятельность С.Ю. Витте и П.А. Столыпина.

История развития науки управления в советский период. Советский менеджмент и «военный коммунизм». Современное состояние теории управления.

Тема 3. Роль менеджера в системе управления

Суть и содержание понятий "менеджер". Роль менеджера в организации. Качества менеджера. Функции современных руководителей.

Исторические особенности деятельности менеджера.

Структура деятельности менеджера и ее характеристики. Решетка менеджмента. Внутренняя структура проблем менеджмента.

Требования к качествам менеджера и их взаимосвязь с уровнем организационной иерархии.

Управленческие роли по Г. Минцбергу и по Т. Базарову.

Менеджеры и предприниматели. Отличия между менеджером и предпринимателем.

Тема 4. Система методов менеджмента

Сущность методов менеджмента. Место методов менеджмента в процессе управления организацией. Классификация методов менеджмента. Состав методов управления и механизм их влияния на интересы предприятий и его персонала.

Алгоритм выбора методов менеджмента. Требования, предъявляемые к свойствам методов менеджмента.

Характеристика организационно-административных и экономических методов управления.

Характеристика социальных и психологических методов управления.

Методы самоуправления по отношению к конкретной организации или к управлению собой (самоменеджмент).

Тема 5. Тайм-менеджмент

Понятие и история возникновения тайм-менеджмента. Понятие самоменеджмента. Цели и задачи тайм-менеджмента. Принципы тайм-менеджмента.

Функции и направления тайм-менеджмента. Методы и технологии тайм-менеджмента. Целеполагание как определение ключевого направления развития. Сущность и планирование рабочего времени. Деятельность менеджера по организации управления временем.

Хронофаги: понятие и виды. Способы выявления хронофагов. Технические форс-мажоры

Мотивация в тайм-менеджменте. Способы борьбы со стрессом.

Тема 6. Управление как система

Понятие системы и ее свойства. Сущность системного подхода к управлению. Классификация систем по признакам.

Основные элементы (виды) и стадии системы менеджмента.

Структурно-содержательный аспект управления - состав видов деятельности, характеризующих содержание управления. Процессуально-содержательный аспект управления - обязательная последовательность действий процесса деятельности. Специфика управления - воздействие. Виды воздействия.

Кибернетическая модель управления организацией.

Виды управления: управление в замкнутом контуре; управление в разомкнутом контуре; управление изоляцией.

Типы управления: адаптивное управление; экстремальное управление; программное управление.

Понятие и сущность цели. Требования, предъявляемые к цели управления. Система целей менеджмента. Структура целей, их классификация по признакам. Иерархия и ранжирование целей. Управление по целям.

Тема 7. Организация как объект управления

Управление социально-экономическими системами (организациями). Понятие, признаки и виды организаций. Характеристики организаций. Основные элементы организаций.

Организация как открытая система, взаимодействующая с внешней средой.

Законы организации. Жизненный цикл организации.

Классификация организаций по ряду признаков. Характерные особенности формальных и неформальных групп.

Правовое регулирование управленческой деятельности организации. Юридические отношения собственности - правовая основа организации. Порядок государственной регистрации коммерческих и некоммерческих организаций. Основные отрасли права, регулирующие управленческую деятельность современных организаций.

Тема 8. Внешняя и внутренняя среда организации

Понятие среды и факторов, воздействия на организацию.

Определение внешней среды организации. Характеристики внешней среды: взаимосвязь факторов, сложность, неопределенность, подвижность. Основные факторы внешней среды и их взаимосвязь.

Определение внутренней среды организации. Характеристика целей, структуры, задач, технологий и трудовых ресурсов – основных внутренних ситуационных переменных организаций.

Внутренние элементы организации. Понятие цели и ее значение в управлении организацией. Подход к решению целей и задач управления в современных условиях. Понятие задачи, как внутреннего фактора организации. Виды задач. Процесс делегирования задач. Понятие и значение организационной структуры. Основные концепции структуры: специализированное разделение труда, сфера контроля. Виды организационных структур и их влияние на эффективность деятельности в организации. Технология как внутренний фактор развития организации. Понятие и виды технологий. Человек - основной фактор внутри организации. Индивидуальные характеристики, влияющие на поведение людей в организации.

Характеристики внешней среды: среда прямого воздействия (влияние поставщиков, потребителей, конкурентов, законодательства и профсоюзов на деятельность организации); среда косвенного влияния (воздействие

экономических и политических факторов, влияние научно-технического прогресса, социокультурных факторов и международных событий на деятельность организации).

Тема 9. Сущность и классификация функций менеджмента

Характеристика и классификация функций менеджмента. Взаимосвязь общих и конкретных функций менеджмента.

Понятие, значение, место и классификация функций управления. Содержание, процесс и структура функции управления. Общие функции управления: планирование, организация, координация и регулирование, мотивация, учет и контроль. Управление предприятием как системная реализация функций управления, взаимосвязь и взаимозависимость основных функций.

Тема 10. Планирование как функция менеджмента

Понятие «планирование». Содержание процесса планирования. Типы планов.

Подфункция планирования: целеполагание, прогнозирование, моделирование, программирование (проектирование).

Стратегическое планирование. Текущее планирование. Оперативное планирование.

Тема 11. Организация как функция менеджмента

Сущность и понятие организационной структуры управления.

Основы проектирования организационных структур управления. Организационная и производственная структура предприятия. Понятие структуры управления. Элементы структуры управления: звенья, уровни управления и связи. Связь как выражение отношений между звеньями управления. Основные типы связей.

Этапы процесса проектирования организации. Понятие организационных полномочий и их виды.

Факторы, определяющие формирование структуры управления.

Типы структур управления по признакам:

- ступенчатости - двух-, трех-, четырех- и т.д. ступенчатые и смешанная структуры;
- компетенции по характеру связей между различными подразделениями организации - линейная, функциональная, линейно-функциональная, матричная, дивизиональная структуры;
- организации производства и труда - отделенческая, цеховая, бригадная, комбинированная структуры.

Характеристика структур управления, их достоинства и недостатки. Основные принципы проектирования организационных структур управления.

Тема 12. Мотивация деятельности в менеджменте

Суть мотивации как функции управления. Принципы эффективной мотивации труда. Основные теории мотивации и их использование в построении действенной системы мотивирования людей. Первоначальные теории мотивации: теория «Х» (Ф. Тейлор), теория «У» (Д. Мак Грегор) и

теория «2» (В. Оучи). Содержательные теории мотивации: теория потребностей А. Маслоу, теория существования, связи и роста Альдерфера, теория приобретенных потребностей МакКлелланда, теория двух факторов Герцберга.

Процессуальные теории мотивации: теория ожиданий В. Врума, теория справедливости Адамса, концепция партисипативного управления, теория мотивации Портера-Лоулера.

Формы материального стимулирования труда. Формы нематериального стимулирования труда.

Тема 13. Система и процесс контроля

Понятие контроля в управленческой деятельности и его назначение. Принципы управленческого контроля. Основные требования к системе контроля.

Виды управленческого контроля. Функции контроля. Ошибки в процессе контроля. Внешний и внутренний контроль. Зависимость контроля от стиля управления в организации, возможности получить надежную оценку результатов деятельности, характера подчиненных, взаимоотношений в коллективе, системы вознаграждения.

Процесс контроля. Этапы процесса контроля. Стандарты контроля и требования к ним.

Суть финансового контроля. Предмет финансового контроля. Методы финансового контроля

Виды и методы технического контроля продукции.

Эффективность процесса контроля.

Тема 14. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента

Понятие управленческой информации. Требования к управленческой информации. Информационные системы в организации. Основные принципы использования ресурсов сети Интернет в менеджменте.

Понятие коммуникации и ее роль в системе управления. Сущность и цели коммуникаций в организации и их информационное обеспечение. Виды коммуникаций в организации. Типы организационных коммуникаций. Формы коммуникаций в организации. Элементы и этапы коммуникационного процесса. Межличностные и организационные коммуникационные барьеры и способы их преодоления.

Процесс коммуникации. Этапы и элементы коммуникационного процесса.

Организационные коммуникации. Препятствия на пути эффективных коммуникаций и методы их преодоления.

Коммуникационные сети. Коммуникационные стили. Типы ошибок и «барьеров» коммуникаций. Общие правила и принципы построения эффективных коммуникаций. Невербальная коммуникация.

Совершенствование коммуникаций в организациях. Влияние коммуникаций на общественность. Сила убеждения. Влияние на общественное мнение.

Современные информационные технологии, способствующие повышению эффективности коммуникационного процесса.

Понятие «информационные технологии в управлении». Виды информационных технологий, влияющих на эффективность управленческой деятельности. Аппаратные и программные средства в управленческой деятельности. Значение сети Интернет в деятельности организации. Возможности электронной почты, телеконференций.

Тема 15. Управленческие решения в менеджменте

Понятие и природа управленческого решения. Классификация управленческих решений. Процесс принятия управленческого решения и его структура. Модели принятия управленческого решения. Методы разработки и принятия управленческих решений.

Сущность и виды управленческих решений. Процесс принятия управленческих решений. Подходы к оптимизации управленческих решений.

Процесс принятия управленческих решений, основные его стадии и этапы. Программированные и не программированные решения. Критерии успешного решения. Разработка и оценка альтернатив. Основные подходы при выборе альтернативы: учет прошлого опыта, проведение эксперимента, исследование и анализ.

Методы принятия решений: неформальные, коллективные, количественные. Методы прогнозирования. Количественные и качественные методы прогнозирования.

Тема 16. Власть, лидерство и руководство

Понятие руководства, функции руководителя, роли и антироли руководителя, стили руководства. Природа и определение понятия лидерства. Лидер и менеджер. Три подхода к определению значимых факторов эффективного лидерства: подход с позиций личных качеств, поведенческий подход, ситуационный подход. Теория лидерских качеств. Концепции лидерского поведения. Концепции ситуационного лидерства. Понятие власти. Типы власти. Формы власти и влияния.

Власть как регулятор управленческой деятельности. Природа и сущность власти. Баланс власти менеджера и подчиненных. Виды власти: традиционная, харизматическая, эталонная, экспертная. Управляемость как фактор власти. Авторитет и псевдоавторитет руководителя. Типология власти: личностная и организационная основа власти.

Основы теории лидерства. Природа и понятие лидерства. Типы отношений лидерства. Лидер и менеджер. Концепции лидерства. Стили руководства, их характеристика и содержание. «Управленческая решетка» Р. Блейка и Д. Моутон.

Методы определения лидерства. Поведенческие концепции лидерства. Ситуационная теория лидерства.

Тема 17. Организационные изменения и эффективность менеджмента
Организационное развитие. Направления организационных изменений и преодоление сопротивления изменениям.

Содержание понятия «эффективность менеджмента». Подходы к оценке эффективности менеджмента.

Методологические основы оценки эффективности менеджмента. Понятие эффективности. Эффективность как один из критериев результативности. Факторы эффективности управления. Распределение основных ресурсов менеджмента как важный фактор эффективности управления. Критерии эффективности.

Оценка эффективности управления. Понятие надежности управления.

Экономический эффект менеджмента. Социальная эффективность менеджмента.

Научно-техническая и экологическая эффективность менеджмента.

Оценка результатов деятельности в связях с общественностью. Экономическая оценка PR-проектов.

Тема 18. Управление конфликтами в организации

Управление конфликтом. Понятие конфликта, его природа и сущность. Конструктивные начала конфликта. Причины конфликтов. Типы конфликтов в зависимости от уровня организационного взаимодействия. Структурные методы управления конфликтом. Стили разрешения межличностных и внутригрупповых конфликтов.

Методы разрешения конфликта.

Стресс и управление им в деятельности руководителя. Причины стрессов. Конструктивные и деструктивные причины стрессов. Методы и стили избегания стрессов. Психофизиология стрессов в деятельности руководителя.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к обязательной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История России».

Является основой для изучения дисциплины «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия», «Статистика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – получение научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции, формирования социально ответственного поведения и эффективной командной работы на базе конструктивного социального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для анализа межкультурного разнообразия общества, особенностей социальной коммуникации и межличностного взаимодействия в командной работе;

сформировать представления о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики, особенностей распределения социальных ролей и статусов, феномене лидерства и распределении обязанностей в рамках командной работы;

раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение внутригруппового и межгруппового взаимодействия, а также мотивационных и ценностных аспектов жизнедеятельности;

изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, для конструктивной работы в команде.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Социология – наука об обществе.

Общество как целостная социальная система.

Общество и культура: ценности, цели, смыслы.

Социальные институты и межкультурное разнообразие.

Командное взаимодействие: социальные аспекты.

Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления.

Социальные коммуникации: теория и современная практика.

Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 Дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Налоги и финансовый консалтинг.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Дисциплина «Философия» основывается на базе дисциплин школьного курса (история, обществознание) и является основой для изучения дисциплины «Социология» бакалавриата и «Философские проблемы научного познания» магистратуры.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачами данного курса являются:

посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли;

ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями;

заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки;

сформировать абстрактное мышление у студентов;

научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному;

научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей;

сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы;

формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина нацелена на формирование

Универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе.

Философия как наука.

Мировоззрение как основа философии. Структура мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: обыденное, мифологическое, религиозное, философское, научное, художественное.

Предмет философии. Основные проблемы и разделы философии. Функции философии.

Тема 2. Философия Древнего Востока.

Общая характеристика древневосточной философии.

Предфилософия Китая. Учение Конфуция. Моизм. Даосизм. Легизм.

Предфилософия Индии. Веды и Упанишады как источник древнеиндийской первой философии. Джайнизм. Буддизм.

Предфилософия Вавилона, Древнего Египта и Ирана.

Тема 3. Философская мысль античности.

Предпосылки зарождения философской мысли в Древней Греции. Особенности античной философии.

Античная натурфилософия: милетская школа, диалектика и онтология. Философские идеи софистов.

Философия Сократа: поворот от натурфилософии к человеку, майевтический метод, диалектика. Социально-политические идеи Сократа и этика Сократа.

Философия Платона: идеалистическая философия, гносеология, этика и политика, эстетика Платона.

Философия Аристотеля: основной закон бытия Аристотеля, учение о четырех первоначалах, учение о душе, гносеология, логика, этика и политика, эстетика.

Философские идеи эллинистического периода: киники, стоицизм, скептицизм, эпикуреизм и неоплатонизм.

Тема 4. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе.

Общая характеристика эпохи средневековья как основа для понимания философско-правовых и социальных идей данного периода. Значение философии неоплатоников в становлении христианской философии.

Три этапа средневековой философии: апологетика, патристика, схоластика. Патристика: общая характеристика периода, философско-правовые и социальные идеи Августина Блаженного.

Схоластика как синтез философии и теологии: общая характеристика периода, проблема универсалий, философия Фомы Аквинского.

Тема 5. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху Возрождения и Реформации.

Общая характеристика эпохи Возрождения. Гуманизм как центральная проблема эпохи. Проблема индивидуальности. Антропоцентризм эпохи.

Натурфилософия эпохи Возрождения. Пантеизм как специфическая черта натурфилософии Возрождения: философские идеи Парацельса, Николая Кузанского, Н. Коперника, Дж. Бруно.

Развитие социальной философии эпохи Возрождения: причины появления новых идей, философия Л. Валла и Н. Макиавелли.

Тема 6. Философия Просвещения.

Общая характеристика эпохи Просвещения: разум превыше всего. Основные направления философии Просвещения.

Эмпирическая философия Ф. Бэкона. Философия, гносеология и социальная философия Т. Гоббса, Дж. Локка.

Рациональная философия Р. Декарта, Б. Спинозы и Г. Лейбница.

Особенности социально-политических учений Франции XVIII века: Вольтер, Ш.Л. де Монтескье, Ж.-Ж. Руссо.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Истоки и предпосылки немецкой классической философии.

Философия И. Канта: трансцендентальная философия, этика Канта.

Наукоучение Фихте и натурфилософия Шеллинга.

Философия Г.В.Ф. Гегеля: абсолютный идеализм и диалектическая система Гегеля.

Антропологический материализм Л. Фейербаха: концепция антропологического обоснования религии, концепция антропологического материализма, теория познания, диалектическая концепция метафизического материализма.

Тема 8. Неклассическая современная философия.

Особенности нового типа мышления. Социально-исторические предпосылки новой философии. Характерные черты неклассической философии. Основные объекты исследования в современной философии.

Философия жизни А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.

Философия экзистенциализма.

Феноменология и ее методы.

Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм в философии XIX–XX веков.

Постмодернизм: идейные истоки постмодернизма, принципы, особенности.

Постпостмодернизм и его направления.

Тема 9. Отечественная философия.

Характерные черты русской философии. Этапы становления русской философии.

Отечественная философская мысль от Киевской Руси до XIX века: характерные черты периода, исихазм, иосифивляне, славянофилы и западники.

Русская философия второй половины XIX–XX веков: материалистическое направление, естественнонаучный материализм, марксизм в отечественной философии, идеалистическая русская философия, русская религиозная философия XX века: идея соборности, всеединства и космизма, идеи Н. Бердяева, В. Соловьева.

Современная русская философия: философия Серебряного века, философия русского символизма, философия советского периода, философия постсоветского периода.

Тема 10. Бытие как центральная категория философии.

Бытие как центральная категория философии. Эволюция категории «бытие». Проблема бытия-небытия. Формы проявления бытия. Категория «субстанция». Учение о материи. Движение как способ существования материи. Пространство и время как формы бытия материи. Многообразие пространственно-временных уровней бытия.

Тема 11. Категория «сознание» в философии.

Сознание: происхождение и сущность категории. Проблема генезиса сознания. Структура и функции сознания. Сознание как необходимое условие развития культуры.

Проблема самосознания в философии.

Тема 12. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания.

Познание как предмет философского анализа: сущность и смысл категории. Структура знания. Уровни и формы познания: чувственный, рациональный, понятие, суждение, умозаключение. Творчество и интуиция. Проблема объяснения и понимания. Проблема истинности знания.

Особенности научного познания. Специфические черты научного знания. Строение и динамика научного знания. Методы научного познания. Философия науки.

Тема 13. Человек и общество.

Человек как особая форма бытия: проблема происхождения человека и уникальности его бытия, человек как биосоциальное существо, человек как деятельное и творческое существо.

Соотношение понятий индивид, индивидуальность и личность.

Феномен внутренней свободы человека. Смысл жизни и назначение человека.

Общество как форма бытия человека: общество как система, структура общества, общество как часть объективной реальности. Соотношение

понятий общество и социум. Сферы функционирования общества. Роль материального производства и науки в жизнедеятельности общества.

Теория постиндустриального общества. Постиндустриализм
информационизм общества.

Тема 14. Человек в системе культуры.

Понятие культуры, ее сущность. Модели культуры. Функции культуры.
Проблема соотношения культуры и цивилизации.

Проблема соотношения культуры и природы.

Этнос и язык как производные культуры.

Культура в условиях глобализации. Проблема диалога культур и
мультикультурализма.

Формы ценностного освоения бытия. Понятие ценности. Идеология.
Мораль. Право. Религия. Искусство.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные
единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Финансы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную
часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01
Экономика, профиль «Налоги и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика»,
«Экономическая теория и макроэкономика», «Международная экономика и
бизнес».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги,
кредит, банки», «Страхование», «Контроль и ревизия»

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Финансы» является формирование у
студентов знаний по методологии принятия управленческих решений с
позиции их финансового обоснования, освоение навыков проектирования и
мониторинга конкретных управленческих решений, а также изучение форм
развития и правового обеспечения.

Задачами изучения дисциплины «Финансы» являются:

формирование глубоких системных знаний в области теории финансов;
овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере
финансовых отношений;

формирование навыков анализа социально-значимых финансовых проблем и процессов, происходящих в обществе, и оценки возможного их развития в будущем;

формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений;

формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: (УК-10)

общефессиональных компетенций: (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве. Сущность и функции финансов. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Роль международных финансов в развитии процесса глобализации. Финансовая система. Управление финансами: планирование, оперативное управление, контроль. Финансовая политика и финансовый механизм. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Бюджетный процесс. Муниципальные финансы. Бюджет государства. Доходы государственного бюджета. Государственный и муниципальный кредит. Расходы государственного бюджета. Бюджетный федерализм. Государственные внебюджетные фонды. Основы функционирования финансов предприятий (организаций, учреждений).

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачётных единицы, 144 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Основы российской государственности» включена в учебный план ОПОП в качестве дисциплины базовой части ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Международная экономика и бизнес».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Страхование», «Контроль и ревизия»

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачами изучения дисциплины «Основы российской государственности» являются:

Задачами данного курса является получение студентами:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность,

созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций: (УК-5).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Что такое Россия. Страна в её пространственном, человеческом, ресурсном, идейно-символическом и нормативнополитическом измерении.

Тема 2. Российское государство- цивилизация. Исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации. Концептуализация понятия «цивилизация» (вне идей стадияльного детерминизма)

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации. Что такое мировоззрение? Теория вопроса и смежные научные концепты Мировоззрение и его значение для человека, общества, государства. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрение российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык– нормы – ритуалы – институты»).

Тема 4. Политическое устройство России. Объективное представление российских государственных и общественных институтов, их истории и ключевых причинно- следственных связей последних лет социальной трансформации. Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны. Сценарии перспективного развития страны и роль гражданина в этих сценариях.

Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личностного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Экономико-математические методы и модели»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс относится к циклу обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Налоги и финансовый консалтинг». Дисциплина реализуется кафедрой «Экономическая кибернетика и прикладная статистика».

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Математика». Является основой для освоения дисциплин «Концепция эффективного управления организацией», «Управленческие решения» и выполнения выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – приобретение теоретических знаний и практических навыков постановки и решения оптимизационных экономических задач методами исследования операций.

Задачи:

- формирование системы основных понятий, используемых для описания экономико-математических моделей и математических методов, раскрытие взаимосвязи этих понятий;

- приобретение навыков применения моделей и методов исследования операций для поддержки принятия решений по совершенствованию функциональной деятельности или организации управления в прикладных областях;

- ознакомление обучающихся с методами математического исследования прикладных вопросов;

- формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы;

- развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с экономической деятельностью;

- формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы.

Дисциплина нацелена на формирование

Профессиональной компетенции ПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. Введение в предмет «Экономико-математические методы в экономике». Цели и задачи курса. Основные понятия. Общая постановка задачи исследования операций. Классификация экономико-математических моделей. Примеры задач.

Тема 2. Задачи линейного программирования (ЗЛП). Общая постановка ЗЛП. Примеры конкретных задач линейного программирования. Геометрический метод решения ЗЛП. Симплекс-метод решения задачи линейного программирования. Двойственность в линейном программировании. Теоремы двойственности и их экономическая интерпретация. Анализ устойчивости двойственных оценок. Решение задач линейного программирования в EXCEL.

Тема 3. Транспортная задача линейного программирования. Общая постановка транспортной задачи (ТЗ). Условие закрытости ТЗ. Сведение открытой ТЗ к закрытой. Решение ТЗ в EXCEL.

Тема 4. Задачи целочисленного программирования. Постановка задачи целочисленного программирования. Метод «Ветвей и границ», метод отсечения (метод Гомори).

Тема 5 Решение задач нелинейного программирования (ЗНП). Методы решения ЗНП. Области применения. Постановка и особенности решения задач нелинейного программирования. Решение задач НЛП с использованием геометрической интерпретации. Элементы классической теории оптимизации. Функция Лагранжа и множители Лагранжа. Экономическая интерпретация множителей Лагранжа.

Тема 6. Теория игр. Принятие решений в условиях определенности. Принятие решений в условиях риска. Теория игр: оптимальное решение двух лиц с нулевой суммой; решение матричных игр в смешанных стратегиях; графическое решение игр двух лиц с нулевой суммой; решение матричных игр методами линейного программирования.

Тема 7. Модели сетевого планирования и управления. Сетевая модель и её элементы. Упорядочение сетевого графика. Понятие пути. Линейная диаграмма Ганта. Временные параметры сетевых графиков. Коэффициенты напряженности работ. Оптимизация сетевых моделей.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы психологии и инклюзивного взаимодействия»

Дисциплина «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия» входит в модуль входит в Блок 1. обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Русский язык в сфере деловой коммуникации» и служит основой для освоения дисциплин «Теория и практика оценки компетенций сотрудника», «Производственная практика».

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – формирование системы научных представлений о психологии и психологических процессах, инклюзивном взаимодействии лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели взаимодействия на различных уровнях образования и социальной адаптации.

Задачи:

1. Формирование научных представлений о теоретико-методологических основах общей психологии.

2. Анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом.

3. Формирование гуманистического отношения студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

4. Развить у студентов умения применять полученные в рамках дисциплины знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

Универсальной компетенции УК-3, УК-9 выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1 Психология как наука и практика

Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук. История развития психологического знания. Основные направления психологи Психология как наука о происхождении, функционировании и структуре психического. Становление психологии как науки. Психологические методы исследования: сущность и классификация. Проблема метода психологического исследования. Из истории методов исследования в психологии. Наблюдение и его разновидности; самонаблюдение; их познавательная роль. Опрос: беседа, интервью, анкета. Метод контент-анализа. Экспериментальный метод в психологии:

разновидности эксперимента. Психологические тесты: опросник, тест-задание, проективные тесты. Моделирование в психологии.

Тема 2 Характеристика психических процессов Познавательные процессы. Ощущение и восприятие. Внимание. Память

Классификация психических процессов. Общие свойства. Ощущения. Определение. Взаимодействие ощущений Сенсорные свойства человека. Восприятие. Определение. Классификации. Характеристики (свойства). Восприятие пространства. Восприятие времени. Восприятие движения. Наблюдение и наблюдательность. Восприятие человека человеком как специфический вид перцепции. Сенсорная адаптация. Внимание. Сущность и определение внимания. Функции. Физиологические основы. Виды внимания. Характеристики (свойства) внимания. Внимательность. Память. Общее понятие. Определение. Образы памяти (представления). Классификация. Виды памяти (двигательная, эмоциональная, образная, мыслительная). Уровни памяти (непроизвольная, произвольная). Формы памяти (мгновенная, кратковременная, промежуточная, долговременная, оперативная).

Тема 3 Познавательные процессы. Мышление и речь. Представление и воображение

Общее понятие о мышлении. Содержание мышления. Формы, виды, способы мышления. Мышление и речь. Психологическая характеристика речи. Функции и виды речи. Понятие представления. Свойства и виды образа представления. Функции представления и их сущность. Классификация представлений. Понятие воображения. Функции и виды образа воображения. Воображение и творчество.

Тема 4 Индивидуально-психологические особенности личности

Психологический анализ понятий индивид, личность, субъект индивидуальность. Движущие силы развития личности. Развитие личности в процессе социализации. Психологическая структура личности Определение понятия «личность». Соотношение понятий «человек», «индивид», «индивидуальность», «субъект деятельности», «личность». индивид как субъект социальных отношений и деятельности; определяемое включенностью в общественные отношения системное качество индивида, формирующееся в совместной деятельности и общении.

Тема 5 Темперамент. Характер. Способности

Исторический анализ развития учения о темпераменте. Психологическая характеристика основных типов темперамента. Психологический анализ характера человека. Акцентуации характера.

Самосознание. «Я-концепция» как результат социального развития личности.

Тема 6 Психология общения. Психология деятельности

Психика и деятельность, психика и поведение. Понятие деятельности. Признаки деятельности. Внешняя характеристика деятельности Структура и освоение деятельности. Внутренняя характеристика деятельности. Психологическая структура деятельности. Основные виды деятельности:

строение, особенности, специфика. Этапы формирования навыков. Структура общения. Типы межличностных коммуникаций. Перцептивная сторона общения. Принципы формирования первого впечатления. Коммуникативная сторона общения. Психология поведения человека в процессе коммуникации. Принципы эффективного общения. Основы устного общения. Формы вербальной коммуникации. Культура речи. Сходство и различие вербальной и невербальной коммуникации. Структура невербальной коммуникации.

Тема 7 Понятие и сущность инклюзивного взаимодействия

Этимология понятий интеграция, инклюзия, определение их содержательного поля. Понятия и основные принципы построения инклюзивного образовательного пространства. Приоритет социализации как процесса и результата инклюзии. Развитие позитивных межличностных отношений. Безопасность (физическая и психологическая). Развитие концепции инклюзивного образования. Гуманистическое содержание инклюзивного образования. Анализ систем специального образования детей с ОВЗ в системе общего образования: за рубежом и в России.

Тема 8 Психология инклюзивного образования

Образовательная среда как аспект социально-психологической адаптации детей с особыми возможностями. Психологическая типология отклоняющегося развития детей. Психологическое обследование детей с отклонениями в развитии. Система психологического сопровождения. Гендерные аспекты инклюзивного образования. Приоритет социализации как процесса и результата инклюзии. Развитие позитивных межличностных отношений. Безопасность (физическая, психологическая).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Микроэкономика»

Дисциплина «Микроэкономика» относится к блоку базовых дисциплин профессионального цикла учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой «Экономика предприятия».

Основывается на базе дисциплин: «Высшая математика», «История экономических учений и экономической мысли», «Экономическая теория и Макроэкономика», «Региональная экономика». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Страхование», «Маркетинг», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика предприятия».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Микроэкономика» является формирование у будущих специалистов современного научного экономического мышления, знаний закономерностей поведения

экономических субъектов в рыночных условиях, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики для приобретения навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на микроуровне, принятия обоснованных решений в условиях ограниченности средств и наличия альтернативных возможностей.

Задачами данного курса является получение студентами:

формирование рыночно-ориентированного экономического кругозора участника общественного производства, способного к самостоятельной предпринимательской деятельности;

овладение студентами универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений;

формирование умения выбирать необходимые методы исследования, формирование умения анализировать рыночные закономерности, а также особенности поведения основных экономических агентов, закрепление навыков самостоятельного принятия решений, основанных на знаниях и умении критически оценивать состояние современной экономики

Дисциплина нацелена на формирование

Общепрофессиональной компетенции ОПК-1, ОПК-3 выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Тема 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ МИКРОЭКОНОМИКИ. Предмет курса. Цели и задачи микроэкономики. Субъекты и объекты экономических отношений на микроуровне. Экономические блага. Материальные потребности и экономические ресурсы. Проблема ограниченности ресурсов и необходимости выбора. Альтернативная стоимость экономического блага. Кривая производственных возможностей. Понятие экономической эффективности. Методология микроэкономического анализа. Микроэкономическое моделирование.

Тема 2. ПОЛЕЗНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОГО БЛАГА. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ВЫБОР. Экономические потребности и экономические блага. Понятие полезности. Совокупная и предельная полезность. Функция полезности. Закон убывающей предельной полезности экономического блага. Понятие потребительского выбора и потребительского поведения. Общие гипотезы потребительского выбора. Понятия потребительского выбора и потребительского поведения. Правило максимизации полезности. Построение кривых безразличия. Карта кривых безразличия. Свойства кривых безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетное ограничение и возможности потребителя. Построение бюджетной линии. Свойства бюджетной линии.

Тема 3. АНАЛИЗ ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ. Равновесие потребителя: экономическая и графическая интерпретация. Выбор оптимального потребления. Реакция потребителя на изменение дохода. Кривая «доход-потребление». Функция спроса от дохода: кривая Энгеля.

Реакция потребителя на изменение цены товара. Кривая «ценапотребление». Кривая индивидуального спроса. Понятие обычных благ и благ Гиффена. Эффект замещения и эффект дохода, их взаимодействие. Излишек потребителя.

Тема 4. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Определение спроса и величины спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Индивидуальный и рыночный спрос. Определение предложения и величины предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложение. Рыночное равновесие и его устойчивость. Выигрыш потребителя и производителя.

Тема 5. ТЕОРИЯ ЭЛАСТИЧНОСТИ. Концепция эластичности взаимосвязанных показателей. Ценовая эластичность спроса. Коэффициент ценовой эластичности спроса. Факторы ценовой эластичности спроса. Перекрестная эластичность спроса. Коэффициент перекрестной эластичности спроса. Понятия взаимодополняющих и взаимозаменяемых благ. Положительная, отрицательная и нулевая перекрестная эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу: коэффициент, положительная, отрицательная и нулевая эластичность спроса по доходу. Понятия нормальных товаров, товаров второго уровня, товаров первой необходимости, товаров повседневного спроса и товаров низшей категории.

Ценовая эластичность предложения. Коэффициент ценовой эластичности предложения, степени, факторы. Эластичность предложения по ценам факторов производства. Перекрестная эластичность предложения: коэффициент перекрестной эластичности предложения; положительная, отрицательная и нулевая эластичность предложения.

Тема 6. ТЕОРИЯ ФИРМЫ. Предприятие (фирма) как субъект рынка.

Классификация фирм. Экономическая природа фирмы. Мотивация поведения фирмы. Периоды функционирования фирмы и множество возможных комбинаций ресурсов. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности.

Тема 7. ТЕОРИЯ ПРОИЗВОДСТВА ЭКОНОМИЧЕСКИХ БЛАГ. Понятие производства. Производственная функция. Изокванта. Производство в краткосрочном периоде. Валовой (общий), средний и предельный продукт. Закон убывающей производительности переменного фактора. Производство в долгосрочном периоде. Отдача от масштаба производства.

Тема 8. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И АНАЛИЗ ЗАТРАТ. Понятие издержек. Бухгалтерский и экономический подходы к определению затрат. Альтернативные издержки. Явные и неявные затраты. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Изокоста и экономически эффективный выпуск. Оптимальная комбинация факторов производства. Издержки производства в краткосрочном периоде: постоянные, переменные, общие. Концепция предельных издержек. Производственная функция и функции затрат в краткосрочном периоде. Затраты в долгосрочном периоде. Долгосрочные предельные и средние затраты.

Тема 9. ТЕОРИЯ РЫНОЧНЫХ СТРУКТУР. СОВЕРШЕННАЯ КОНКУРЕНЦИЯ.

Рыночные структуры: понятие, виды, признаки. Совершенно конкурентная фирма и условия ее функционирования. Признаки совершенной конкуренции. Принципы поведения фирмы на рынке совершенной конкуренции. Доход конкурентной фирмы. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли и минимизация убытка. Равновесие фирмы и отрасли в длительном периоде.

Тема 10. МОНОПОЛЬНЫЙ РЫНОК. Модель чистой монополии, ее характеристика: понятие, признаки, разновидности. Барьеры для вступления в отрасль. Кривая спроса монополиста. Цена и предельный доход в условиях чистой монополии. Монопольный рынок в краткосрочном и долгосрочном периодах. Экономические последствия монополизации. Антимонопольная политика.

Тема 11. РЫНОК МОНОПОЛИСТИЧЕСКОЙ КОНКУРЕНЦИИ. Сущность и основные признаки монополистической конкуренции. Рыночное поведение монополистического конкурента. Ценовая политика и неценовая конкуренция: сущность и последствия. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства монополистически конкурентной фирмы в коротком и длительном периодах. Монополистическая конкуренция и экономическая эффективность.

Тема 12. ОЛИГОПОЛИСТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА РЫНКА.

Олигополия и ее характерные черты. Модели олигополии. Теоремы поведения олигополии. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Ценовая политика на олигопольном рынке. Олигополия и экономическая эффективность.

Тема 13. РЫНОК ФАКТОРОВ ПРОИЗВОДСТВА. Рынок факторов производства и его специфика. Структура рынка факторов производства. Субъекты спроса и предложения на рынках продуктов и факторов производства. Спрос на продукт и спрос на факторы производства. Производный спрос в условиях совершенной конкуренции. Предельные издержки и предельная доходность ресурса. Индивидуальный спрос на факторы производства. Отраслевой спрос на факторы производства и отраслевое предложение производственных ресурсов. Монопольный производственный спрос. Производный спрос и принцип оплаты факторов производства.

Тема 14. РЫНОК ТРУДА. Труд как фактор производства. Совершенно конкурентный рынок труда. Предельная доходность и предельные издержки труда. Предельный продукт труда и средний продукт труда. Формирование индивидуального, отраслевого и рыночного спроса на труд. Рыночное предложение труда на совершенно конкурентном рынке. Рынок труда в условиях несовершенной конкуренции. Влияние профсоюзов на рынке труда. Профсоюз на конкурентном рынке. Двусторонняя монополия на рынке труда.

Современные тенденции развития профсоюзов.

Тема 15. РЫНОК КАПИТАЛА И ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ. Понятие и роль капитала. Основные теории капитала. Рынок капитала. Спрос и предложение капитала. Равновесие на рынке капитала. Понятие дисконтированной стоимости. Человеческий капитал и его основные элементы. Формы инвестирования в человеческий капитал. Проблема оценки и эффективного использования. Информационный капитал и его роль в современной экономике. Рынок природных ресурсов. Рента и цена земли.

Тема 16. РЫНОК ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ. Информация как экономический ресурс. Особенности и специфические черты информации как продукта. Формирование рынка информации: структура, ценовой механизм. Соотношение затрат и результатов производства информации. Информационная среда. Информационные технологии. Рынки неполной информации и методы их регулирования.

Тема 17. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ И БЛАГОСОСТОЯНИЕ. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В МИКРОЭКОНОМИКЕ. Понятие рыночного равновесия и благосостояния. Равновесие в экономике обмена. Парето-эффективное распределение. Общее равновесие по Парето. Эффективность в производственной сфере. Общее равновесие и экономика благосостояния. Критерии оптимальности общественного благосостояния. Внешние эффекты, их экономическое содержание. Общественные блага и общественный выбор. Обеспечение общественными благами: возможность рынка и государства. Экономическая роль государства в рыночной экономике. Применение теории общественного выбора в политике государства.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Налоги и финансовый консалтинг».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Статистика», «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Международная экономика и бизнес».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Контроль и ревизия», «Анализ в бюджетных организациях», «Кадровый консалтинг и аудит».

Цели и задачи дисциплины.

Целью изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» является формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории финансов, денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачами изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» являются:

изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

изучение теории денег, сущности денежного оборота и его структуры, а также принципы организации наличных и безналичных расчетов, анализа денежного обращения, и взаимосвязи денежного рынка с реальным сектором экономики;

изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

изучение специфики функционирования денежно-кредитной сферы и банковской системы России и стран с развитой рыночной экономикой;

формирование у студентов навыков теоретического исследования экономических явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере, банковской системе;

овладение приемами анализа и прогнозирования экономических процессов в сфере денежно-кредитных отношений;

овладеть терминологией курса, грамотно и в логичной последовательности излагать мысли, повышать квалификацию студента;

рассмотреть сущность и необходимость кредита, его функции, механизм функционирования и место в экономике;

получение умения ориентироваться и разбираться в законодательно-правовой базе в сфере денег, кредита и банковского сектора;

ознакомиться с организацией процесса валютно-расчетных операций в системе международных расчетов;

изучение банковской системы, роли коммерческих банков в организации платежной, расчетной и кредитной систем государства

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций: (ОПК-1).

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы:

Возникновение и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-

экономические последствия. Основы международных валютных и расчетных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е., 144 часов.