

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)**

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль
«Финансы и кредит»

Квалификация
бакалавр

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой иностранных языков.

Основывается на базе дисциплины «Иностранный язык» предыдущего уровня образования.

Является основой для прохождения практик, подготовки курсовых и квалификационных работ, будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование и развитие у слушателей бакалавриата коммуникативных иноязычных навыков для их использования при решении профессиональных и научных задач и в повседневном общении; развитие умений правильного оформления мысли на иностранном языке с точки зрения фонетики, грамматики, лексики; развитие навыков устной и письменной коммуникации; совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления профессиональной и научной деятельности в иноязычной сфере.

Задачи:

совершенствование лексико-грамматических навыков по иностранному языку, полученных в результате освоения программы средней школы;

реализация знаний лексико-грамматического материала типичного для ситуаций профессионального общения на иностранном языке при осуществлении всех видов письменной и устной коммуникации;

развитие и закрепление умений и навыков монологической и диалогической речи в области иноязычной коммуникации;

совершенствование навыков чтения и перевода иноязычных текстов; формирование у студентов позитивного отношения к языку и культуре страны изучаемого языка;

овладение синтактико-стилистическими особенностями иностранного языка (английский);

развитие у студентов умения самостоятельно осуществлять коммуникацию на иностранном языке.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

The sentence and its structure. Types of the sentences. The propositions of place in the structure of the sentence. The prepositions of direction in the structure of the sentence. The prepositions of time in the structure of the sentence. The Noun: gender, number, case. The verb to be, to have, the construction there + to be. Classification of pronouns. Personal pronouns. Types of questions. The Numeral. The Adjective. The Degrees of Comparison. The Indefinite Tense in the Active Voice.

The Indefinite Tense in the Active Voice. Modal Verbs. Modal Verbs and their equivalents. The Continuous Tense in the Active Voice. Continuous and Indefinite Tenses in the Active Voice. The Perfect Tense in the Active Voice. Perfect and Indefinite Tenses in the Active Voice. The Perfect Continuous Tense in the Active Voice. The system of tenses in the Active Voice. The system of tenses in the Active Voice. The Passive Voice. The Passive Voice or Active Voice. The Passive Voice in the structure of professionally oriented text. Correlative conjunctions. The Sequence of Tenses. The Future in the Past. Reported Speech: the declarative sentence. Reported Speech: the interrogative sentence. Reported Speech: the imperative sentence. Conditionals: type 1. Conditionals: type 2, 3. If-sentences. The Asyndetic subordination. The Non-finite forms of the verb: the Infinitive, its forms and functions. The Objective-with-the-Infinitive Construction. The Subjective-with-the-Infinitive Construction. Non-finite forms of the verb: Participle I, its forms and functions. Non-finite forms of the verb: Participle II, its functions. Participle I or Participle II. Participial Constructions. Absolute Participial Constructions. Non-finite forms of the verb: the Gerund, its forms and functions. The Gerund or the Infinitive. The Gerund or the Participle. Ing-forms. Composite prepositions. Word-connectors. Word substitutes: one, it, that. Structural peculiarities of professionally oriented texts. Grammatical and lexical peculiarities of professionally oriented texts.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История России»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой истории.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин: «История» и «Обществознание».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов общегражданской идентичности, основанной на понимании исторического опыта строительства российской государственности на всех его этапах, понимании того, что на всем протяжении российской истории сильная центральная власть имела важнейшее значение для построения и сохранения единого культурно-исторического пространства национальной государственности.

Задачи:

сформировать у студентов цельный образ истории России с пониманием ее специфических проблем, синхронизировать российский исторический процесс с общемировым, а также развить умения работы с историческими источниками и научной литературой;

помочь студенту овладеть знаниями исторических фактов – дат, мест,

участников и результатов важнейших событий, а также исторических названий, терминов; усвоить исторические понятия, концепции; обратить особое внимание на периоды, когда Россия сталкивалась с серьезными историческими вызовами или переживала кризисы, рассмотреть вызвавшие их причины и предпосылки, а также пути преодоления; исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур;

выработать у студентов навыки и умения извлекать информацию из исторических источников, применять ее для решения познавательных задач; использовать приемы исторического описания (рассказ о событиях, процессах, явлениях) и объяснения (раскрытие причин и следствий событий, выявление в них общего и различного, определение их характера, классификация и др.);

сформировать представление об оценках исторических событий и явлений, навыки критического мышления (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам);

сформировать у будущих специалистов патриотически ориентированную политическую культуру на основе понимания исторических аспектов актуальных геополитических и социальных проблем, источников их возникновения и возможных путей их разрешения с учетом имеющегося у человечества исторического опыта;

сформировать ответственность будущего специалиста за результаты своей деятельности, помочь определить собственные параметры его жизни, ценности и нормы поведения на производстве, в научных учреждениях, в предпринимательской деятельности и личном участии в общественных преобразованиях, а также нравственные ориентиры в разрешении глобальных проблем современности;

сформировать у студентов представление об историческом пути российской цивилизации как неотъемлемой части мирового исторического процесса через изучение основных культурно-исторических эпох;

сформировать у студентов целостное представление об основных периодах и тенденциях развития многонационального российского государства с древнейших времен по настоящее время;

обучить студентов выделению, анализу наиболее существенных связей и признаков исторических явлений и процессов, систематизации и обобщению исторических источников, сведению отдельных и часто разрозненных фактов и событий в стройную систему достоверных знаний, выявлению причинно-следственных связей между ними, глубинных процессов, определяющих ход общественного развития, его движущие силы и мотивацию;

сформировать подход к истории российского государства как к непрерывному процессу обретения национальной идентичности, становления единого культурно-исторического пространства;

выработать потребность в компаративистском подходе к оценке сходных процессов и явлений, таких как освоение новых территорий, строительство империи, складывание форм и типов государственности, организационных форм социума и др.;

выработать сознательное оценочное отношение к историческим

деятелям, процессам и явлениям, исключающее возможность возникновения внутренних противоречий и взаимоисключающих трактовок исторических событий, в том числе имеющих существенное значение для отдельных регионов России;

выработать сознательное отношение к истории прошлого региона как основы для формирования исторического сознания, воспитания общегражданской идентичности и патриотизма.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э. Образование государства Русь. Русь в конце X – начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Русские земли в середине XIII – XIV в. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Древнерусская культура. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения. Культура России в XVI–XVII вв. Россия в эпоху преобразований Петра I. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II. Русская культура XVIII в. Россия первой четверти XIX в. Россия второй четверти XIX в. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в. Россия на пороге XX в. Первая русская революция. Российская империя в 1907–1914 гг. Первая мировая война и Россия. Культура в России XIX – начала XX в. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг. Мир после Второй мировой войны. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991). Россия в 1990-е гг. Россия в XXI в.

Виды контроля по дисциплине: зачет, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой таможенного дела.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Безопасность жизнедеятельности».

Является основой для прохождения практик, подготовки курсовых и квалификационных работ, будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления студентов, обучающихся в университете в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачи:

формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;

воспитание дисциплинированности, высоких морально- психологических качеств личности гражданина – патриота;

освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;

ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;

формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;

изучение и принятие правил воинской вежливости;

овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Общевойинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Внутренний порядок и суточный наряд. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Строевые приемы и движение без оружия. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Основы общевойсковой боя. Основы инженерного обеспечения. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно-технического развития страны. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о

прохождении военной службы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин: «История» и «Обществознание».

Является основой для изучения дисциплины «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – развитие у студентов целостного теоретического мировоззрения, развитие у них интереса к фундаментальным знаниям, формирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов социальной действительности, способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.

Задачи:

посредством изучения философских систем раскрыть богатство философского наследия, а также определить особенности исторического развития философской мысли;

ознакомить студентов с основными философскими проблемами, категориями и понятиями;

заложить основы взгляда на мир, отвечающего современным достижениям науки;

сформировать абстрактное мышление у студентов;

научить студентов логически мыслить методом от абстрактного к конкретному;

научить студентов анализировать мировоззрение каждой исторической эпохи, философских концепций и отдельных мыслителей;

сформировать у студентов умение аргументировать свою точку зрения, находя основание своей точки зрения относительно любой проблемы;

сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

сформировать способность к самоорганизации и самообразованию.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Философия как наука. Круг проблем, функции, задачи и ее роль в обществе. Философия Древнего Востока. Философская мысль античности. Философия, теология и правоведение в средневековой Европе. Философия эпохи Возрождения. Переворот философско-правовых идей в эпоху

Возрождения и Реформации. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Неклассическая современная философия. Отечественная философия. Бытие как центральная категория философии. Категория «сознание» в философии. Познавательная деятельность. Логика и методология научного познания. Человек и общество. Человек в системе культуры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы психологии и инклюзивного взаимодействия»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой психологии и конфликтологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Социология», «Правоведение».

Является основой для освоения дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и прохождения практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование системы научных представлений о психологии и психологических процессах, инклюзивном взаимодействии лиц с ограниченными возможностями здоровья, осуществление их личностно-мотивационной, когнитивной и практической подготовки к реализации инклюзивной модели взаимодействия на различных уровнях образования и социальной адаптации.

Задачи:

формирование научных представлений о теоретико-методологических основах общей психологии;

анализ условий, опыта и проблем внедрения практики инклюзии в России и за рубежом;

формирование гуманистического отношения студентов к лицам с ограниченными возможностями здоровья;

развитие у студентов умения применять полученные в рамках дисциплины знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской и профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Психология как наука и практика. Характеристика психических процессов. Познавательные процессы. Ощущение и восприятие. Внимание. Память. Познавательные процессы. Мышление и речь. Представление и воображение. Индивидуально-психологические особенности личности. Темперамент. Характер. Способности. Психология общения. Психология деятельности. Понятие и сущность инклюзивного образования. Психология

инклюзивного взаимодействия.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой социологии и социальных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Основы российской государственности», «Философия».

Является основой для изучения дисциплины «Основы психологии и инклюзивного взаимодействия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – получение системных научных знаний в отношении главных особенностей и структурных составляющих жизнедеятельности общества, его социально-культурной полифонии, системы ценностей и этических норм, необходимых для выработки гражданской позиции на базе конструктивного социального взаимодействия.

Задачи:

ознакомить с основным социологическим понятийным аппаратом для системного анализа межкультурного разнообразия общества, особенностей социальной коммуникации и межличностного взаимодействия;

сформировать комплексное представление о ведущих тенденциях дифференциации и развития социальных институтов с учетом социально-культурной специфики, особенностей распределения социальных ролей и статусов;

раскрыть социологические методы исследования, направленные на изучение внутригруппового и межгруппового взаимодействия, а также мотивационных и ценностных аспектов жизнедеятельности;

изучить научные подходы к освоению системы общественных ценностей и этических норм, формирующих активную гражданскую позицию и социально ответственное поведение, для конструктивной работы в команде.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Социология – наука об обществе. Общество как целостная социальная система. Общество и культура: ценности, цели, смыслы. Социальные институты и межкультурное разнообразие. Мораль и нравственность как социологические категории. Этика социального поведения. Гражданская позиция и её проявления. Социальные коммуникации: теория и современная практика. Прикладные аспекты изучения общества в его межкультурном разнообразии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык в сфере профессиональной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для прохождения практик, подготовки курсовых и квалификационных работ, будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – изучение основных норм русского литературного языка, необходимых специалисту в сфере деловой и профессиональной коммуникации, а также актуализация эффективных способов осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах. В результате изучения курса обучающийся формирует и совершенствует коммуникативную компетенцию, способность демонстрировать в устном общении и письменной речи личную и профессиональную культуру.

Задачи:

формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности студента по овладению русским языком в сфере профессиональной коммуникации, что предполагает развитие практических навыков использования родного языка в ситуациях устной и письменной профессиональной коммуникации;

формирование практических умений работы со специальной терминологией и расширение терминологического аппарата в профессиональной области для практического использования в различных формах и видах деловой коммуникации; социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста;

повышение уровня общей гуманитарной культуры речевого поведения обучаемых в сферах устной и письменной коммуникации, формирование уважительного отношения к национальным духовным ценностям, общей профессиональной культуры;

изучение основных правил, законов и литературных норм письменного и устного общения для осуществления коммуникации в личной и деловой сферах общения;

формирование навыков составления и ведения официально-деловой документации в соответствии с нормативно-правовой базой;

формирование умения и навыков владения научным стилем русского языка, его жанрами применительно к осваиваемой специальности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Государственный язык – язык профессионального общения. Стилистика современного русского языка. Язык и культура речи в жизни

профессионального коммуникатора. Официально-деловой стиль речи. Особенности профессиональной коммуникации. Особенности профессиональной коммуникации при трудоустройстве. Резюме. Собеседование при приёме на работу. Документ как составляющая профессиональной деятельности. Личные документы. Особенности составления. Распорядительные документы. Особенности составления. Информационно-справочные документы. Особенности составления. Устное деловое общение. Деловая риторика. Формирование имиджа профессионала в процессе коммуникации. Научный стиль как тип коммуникации. Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Правоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой предпринимательского права и арбитражного процесса.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для прохождения практики и написания квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – ознакомление студентов с целостным комплексом знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства Российской Федерации; освещение основных понятий и принципов отдельных отраслей права – конституционного, административного, трудового, гражданского, предпринимательского, информационного, экологического; освещение основ антикоррупционного законодательства; привитие студентам навыков пользования нормативными правовыми актами.

Задачи:

формирование комплекса знаний о сущности, структуре и функциях права, системе органов управления государством, системе отраслей права и системе законодательства, правовых нормах, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;

развитие навыков ориентирования в современном законодательстве и соотношении его положений с реальным состоянием правопорядка в государстве;

выработка умения применять нормативные правовые акты на практике в профессиональной деятельности, а также для решения жизненных ситуаций; развитие законопослушной личности студентов;

воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку, нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции;

применение знаний по праву в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности;

формирование способности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности в органах государственной власти, у работодателя или в процессе реализации права на предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2, УК-11) выпускника.

Содержание дисциплины:

Право – особый вид социальных норм. Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы предпринимательского права. Основы трудового права. Основы информационного права. Основы антикоррупционного законодательства. Основы экологического права.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы российской государственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой государственного управления.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи:

представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;

раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;

рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межкультурного диалога за пределами России (и внутри неё). Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры. Теория вопроса и смежные научные концепты. Мировоззрение как функциональная система. Мировоззренческая система российской цивилизации. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии). Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.) Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3), любовь и ответственность (4), созидание и

развитие (5). Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»). Основы конституционного строя России. Принцип разделения властей и демократия. Особенности современного российского политического класса. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера). Глобальные тренды и особенности мирового развития. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития. Справедливость и меритократия в российском обществе. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины. Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования. Является основой для прохождения практик.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности

приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование культуры безопасности, риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности; способностей к оценке вклада своей предметной области в решение проблем безопасности; способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение в дисциплину. Категорийно-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, таксономия опасностей. Риск, как количественная оценка опасностей. Управление БЖД. Правовые и организационные вопросы БЖД. Законодательная и нормативная база ЛНР. Международные нормы по БЖД. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Воздух рабочей зоны. Обеспечение комфортных условий в производственной среде. Естественное и искусственное освещение. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Шум, вибрация, ультразвук, инфразвук. Ионизирующие и электромагнитные излучения. Электробезопасность. Основы техники безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Пожарная безопасность.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт (культура здоровья)»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов осмысленного и ответственного отношения к ресурсам своего здоровья посредством трансляции современных научных знаний о здоровье и здоровом образе жизни, традиционных и инновационных технологий и моделей оздоровления личности; формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщенного показателя профессиональной культуры будущего специалиста.

Задачи:

сформировать понимание сущности культуры здоровья и здорового образа жизни;

воспитывать потребность в здоровье как наивысшей ценности;

научить психофизиологическим и социально-биологическим основам физической и интеллектуальной деятельности;

сформировать системный упорядоченный комплекс знаний, охватывающих философскую, социальную, естественнонаучную и психолого-педагогическую тематику, тесно связанную с теоретическими, методическими, моторными и организационными основами физической культуры;

включить студентов в реальную физкультурно-спортивную практику по освоению ценностей физической культуры, её активному творческому использованию во всестороннем развитии личности;

содействовать разностороннему развитию организма, сохранению и укреплению здоровья студентов, повышению ими уровня общей физической подготовленности, развитию профессионально важных физических качеств и психомоторных способностей будущих специалистов;

сформировать умения самостоятельно разрабатывать программы индивидуального оздоровления, направленные на профилактику, коррекцию слабых звеньев собственного здоровья, поддержание и развитие имеющихся ресурсов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Факторы, определяющие здоровье. Здоровый образ жизни – главный фактор здоровья. Мотивация к здоровью и ЗОЖ. Психологические аспекты, способствующие формированию ЗОЖ у студенческой молодежи. Двигательная активность – ведущий фактор биопрогресса и здоровья. Методы и принципы спортивной тренировки. Организация рационального питания. Пища и ее основные компоненты. Нутриенты и их характеристика. Рациональное питание и правила его организации. Рекомендации по рациональному питанию. Пагубность вредных привычек студенческой молодежи. Проблемы современного человека и болезни цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Математика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой прикладной математики.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Бухгалтерский учет», «Экономическая теория и макроэкономика», «Экономика организации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – овладение студентами необходимым математическим аппаратом, помогающим анализировать, моделировать и решать задачи в рамках прикладных исследований.

Задачи:

развитие логического и абстрактного мышления студентов;

овладение студентами методами исследования и решения математических задач;

выработка у студентов умения самостоятельно расширять свои математические знания и проводить математический анализ прикладных задач.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Линейная алгебра. Математический анализ. Дифференциальные уравнения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Бизнес-информатика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для прохождения практик, подготовки курсовых и квалификационных работ, будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – подготовка студентов к использованию современных информационных технологий, базирующихся на применении современных средств вычислительной техники и сетевых технологий в качестве инструмента для решения на высоком уровне практических задач в предметных областях экономики.

Задачи:

изучение сущности и назначения прикладных информационных технологий управления бизнесом;

освоение методов и средств управления знаниями в современном бизнесе: получение, хранение, обработка и анализ данных;

освоение программного обеспечения бизнес-офиса организации;

изучение основ организации бизнеса в условиях цифровой экономики.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-5, ОПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Экономическая информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере. Информационные системы и технологии формирования, обработки и представления данных в информационных системах. Информационные технологии решения экономических задач средствами электронных таблиц. Технологии обработки информации с помощью консолидированных и сводных таблиц. Технологии анализа экономической информации с помощью диаграмм в информационных системах. Вычислительные сети. Информационные технологии создания систем поддержки принятия решений и методы прогнозирования. Методы и средства защиты информации в информационных системах. Технологии поиска информации.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы проектной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплины «Русский язык и культура речи в сфере деловой коммуникации».

Является основой для прохождения практик, подготовки курсовых и квалификационных работ, будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов универсальных компетенций в области разработки и реализации проектов.

Задачи:

сформировать представления обучающихся о теоретических основах проектирования, внутренней структуре и этапах проектирования;

продемонстрировать специфику проектного управления, взаимосвязи с другими видами управления, выделить функциональные области управления проектами;

познакомить с основными инструментами ведения и управления проектами;

развить базовые навыки ведения проектной деятельности;

обеспечить проведение проектной работы участниками курса;

показать применимость компетенций, формирующихся в процессе прохождения курса, в практической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение в проектную деятельность. Цели и содержание проекта. Организационные формы управления проектом. Этапы работы над проектом. Организационная структура проекта и распределение ответственности за управление проектом. Внутренняя структура и жизненный цикл проекта. Гибкие методики управления проектами. Разработка проекта. Планирование и принятие решений в проекте. Презентация проекта.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Статистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой экономической кибернетики и прикладной статистики.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Математика», «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика организаций», «Финансы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – подготовка обучающихся, умеющих дать современную статистическую оценку и провести анализ состояния и развития социально-экономических процессов, происходящих в обществе, владеющих при этом методикой статистического исследования, необходимой для сбора, обработки и анализа статистической информации.

Задачи:

овладение комплексом современных методов сбора, обработки, обобщения и анализа статистической информации для изучения тенденций, и закономерностей экономических явлений и процессов;

освоение статистических методов анализа социально-экономических процессов и явлений;

изучение системы социально-экономических показателей, основных экономических классификаций, используемых в отечественной и международной статистике.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие о статистике. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистических данных. Обобщающие статистические показатели. Ряды распределения. Анализ вариации и формы распределения. Выборочное наблюдение. Статистическое изучение взаимосвязей социально-экономических явлений. Ряды динамики. Индексы. Предмет, методы и задачи социально-экономической статистики. Система национальных счетов. Статистика населения. Статистика труда. Статистика цен и инфляции. Статистика национального богатства и национального имущества. Статистика финансов предприятия. Статистика внешнеэкономической деятельности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Аудит»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплины «Бухгалтерский учет».

Является основой для изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование системы теоретических знаний и практических навыков по организации, подготовке к проведению и методике осуществления аудиторской деятельности.

Задачи:

получение теоретических знаний и освоение навыков практической деятельности в области аудита;

приобретение методических навыков организации и осуществления документальных и фактических проверок, а также использование их результатов;

освоение особенностей проведения аудиторских проверок в условиях различных организационных форм управленческих систем и предпринимательской деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Сущность аудита, его возникновение, развитие и виды. Аудиторская деятельность и ее регулирование. Выбор заказчика, договорная работа. Планирование и организация проведения аудита и аудиторской деятельности. Методы и приемы аудита, аудиторские свидетельства и доказательства. Документирование процесса аудита. Аудиторские отчеты, оформление результатов аудита

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Бухгалтерский учёт»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой учета и аудита.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Аудит», «Деньги, кредит, банки».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование системы знаний по теории и практике ведения бухгалтерского учета на предприятии, приобретение умения использовать их при обосновании управленческих решений.

Задачи:

изучение методов рациональной организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях на основе использования прогрессивных форм и национальных стандартов;

приобретение навыков сбора и использования учетной информации в управлении.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Бухгалтерский учет: его сущность и основы организации. Предмет и метод бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Система счетов. Двойная запись. Документация хозяйственных операций. Инвентаризация товарно-

материальных ценностей. Оценка и калькуляция. Регистры и формы бухгалтерского учета. Учет основных хозяйственных процессов. Финансовая отчетность предприятия.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Деньги, кредит, банки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Экономика организации», «Финансовая экономика», «Введение в теорию финансов».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый контроль», «Банковское дело», «Финансовые рынки».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов, их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи:

изучение закономерностей денежного оборота и кредита;

изучение теории денег, сущности денежного оборота и его структуры, а также принципы организации наличных и безналичных расчетов, анализа денежного обращения, и взаимосвязи денежного рынка с реальным сектором экономики;

изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;

анализ процессов создания и тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

изучение специфики функционирования денежно-кредитной сферы и банковской системы России и стран с развитой рыночной экономикой;

формирование у студентов навыков теоретического исследования экономических явлений и закономерностей в денежно-кредитной сфере, банковской системе;

овладение приемами анализа и прогнозирования экономических процессов в сфере денежно-кредитных отношений;

овладение терминологией курса, получение умения грамотно и в логичной последовательности излагать мысли, повышение квалификации студента;

рассмотрение сущности и необходимости кредита, его функций, механизма функционирования и места в экономике;

получение умения ориентироваться и разбираться в законодательно-правовой базе в сфере денег, кредита и банковского сектора;

ознакомление с организацией процесса валютно-расчетных операций в системе международных расчетов;

изучение банковской системы, роли коммерческих банков в организации платежной, расчетной и кредитной систем государства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Возникновение и сущность денег. Функции денег. Роль денег в воспроизводственном процессе. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот, его содержание и структура. Особенности денежного оборота при разных моделях экономики. Безналичный денежный оборот и его организация. Налично-денежный оборот и его организация. Денежная система. Инфляция. Формы ее проявления, причины, социально-экономические последствия. Основы международных валютных и расчетных отношений. Необходимость и сущность кредита. Функции и законы кредита. Формы и виды кредита. Роль и границы кредита. Понятие и элементы банковской системы. Особенности современных банковских систем. Центральные банки и основы их деятельности. Коммерческие банки и их деятельность. Международные финансовые и кредитные институты.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Маркетинг»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой маркетинга.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Экономика организации», «Менеджмент».

Является основой для прохождения практик, подготовки курсовых и квалификационных работ, будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности.

Задачи:

раскрыть содержание и сущность маркетинговой деятельности на современных предприятиях;

ознакомить с основными понятиями маркетинга, методологией и методами проведения маркетинговых исследований;

научить разрабатывать и анализировать товарную, ценовую, сбытовую и коммуникативную политику предприятия;

ознакомить с методами планирования, организации и управления маркетинговой деятельностью на предприятиях;

формирование у студентов навыков принятия эффективных маркетинговых решений в организационно-управленческих, информационно-аналитических и предпринимательских видах профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Сущность и назначение маркетинга. Система и характеристика современного маркетинга. Маркетинговые исследования. Целевой рынок предприятия. Товар и товарная политика. Цены и ценовая политика в маркетинге. Маркетинговая политика распределения. Коммуникационная политика предприятия. Стратегическое маркетинговое планирование.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Международная экономика и бизнес»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой мировой экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Экономика организации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование фундаментальных знаний об основных методах исследований тенденций развития мирового хозяйства, охватывающих международный бизнес и основные аспекты развития, регулирования мировых производственных комплексов, финансовой и банковской сферы, области международной торговли товарами и услугами.

Задачи:

сформировать знания об анализе мировой экономики как сферы международного бизнеса, взаимодействии главных субъектов мирового хозяйства, роли ведущих международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса, партнерстве государств и международного бизнеса, а также подходах к использованию внешнеэкономических прогнозов в процессе выработки оптимального поведения (тактики и стратегии) фирмы на мировом рынке;

проанализировать современные тенденции развития международной торговли товарами и услугами, а также практику международных торговых операций на примере обмена интеллектуальной собственностью, страховых и телекоммуникационных услуг, международного туризма, филателистического бизнеса;

сформировать умения практического применения методов экономико-математического моделирования мирохозяйственных связей в целях более эффективного управления внешнеэкономической деятельностью;

сформировать представление о состоянии и особенностях организации и эффективного ведения международного бизнеса в финансово-кредитной сфере, включая банковскую деятельность, финансово-кредитные операции;

проанализировать роль науки в развитии инновационного бизнеса, состояние и ведущие тенденции развития главных сфер экономической деятельности, в которых создается значительная часть мирового ВВП.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Мировая экономика как сфера международного бизнеса. Транснациональные корпорации и банки в международном бизнесе. Международные интеграционные объединения на региональных пространствах мира. Роль международных организаций в регулировании и развитии международного бизнеса. Межгосударственное регулирование международного бизнеса. Прогнозирование мирового рынка – важнейшая функция эффективного управления внешнеэкономической деятельностью. Наука и инновационный бизнес. Малый бизнес в современной системе международных конкурентных отношений. Международный маркетинг – философия современного бизнеса. Международный бизнес в основных секторах мировой экономики. Международный финансовый бизнес: сущность, участники и рынок как экономическая среда. Международная торговля товарами и услугами. Международный обмен интеллектуальной собственностью. Телекоммуникационные услуги в мировой экономике. Международный страховой рынок и страховой бизнес. Международный туризм.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Менеджмент»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой менеджмента и экономической безопасности.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Основы проектной деятельности», «Финансовая экономика», «Международная экономика и бизнес».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика организации», «Маркетинг», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроль», «Методы обоснования финансовых решений».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование способностей реализовывать целостную систему знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах, которые представляют действующие хозяйствующие субъекты, о принципах и функциях управления экономическими и социальными процессами; развитие практических навыков реализации организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды и оценке их последствий.

Задачи – формирование:

знаний об управленческих отношениях в социально-технических системах;

знаний о содержании основных понятий и категорий теории мотивации, механизмах выдвижения в лидеры и особенностей командной работы, роли менеджмента в особенностях формирования власти в организациях;

умений осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

умений осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

умений управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

практических навыков эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды социального взаимодействия в профессиональной деятельности;

практических навыков реализации организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости в условиях сложной и динамичной среды и оценке их последствий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3; УК-6) и общепрофессиональных (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы менеджмента. Исторические тенденции развития менеджмента. Роль менеджера в системе управления. Система методов менеджмента. Тайм-менеджмент. Управление как система. Организация как объект управления. Внешняя и внутренняя среда организации. Сущность и классификация функций менеджмента. Планирование как функция менеджмента. Организация как функция менеджмента. Мотивация деятельности в менеджменте. Система и процесс контроля. Информационно-коммуникационное обеспечение менеджмента. Управленческие решения в менеджменте. Власть, лидерство и руководство. Организационные изменения и эффективность менеджмента.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Микроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Страхование», «Маркетинг», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Экономика организации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у будущих специалистов современного научного экономического мышления, знаний закономерностей поведения экономических субъектов в рыночных условиях, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики для приобретения навыков разработки стратегии поведения экономических агентов на микроуровне, принятия обоснованных решений в условиях ограниченности средств и наличия альтернативных возможностей.

Задачи:

формирование рыночно-ориентированного экономического кругозора участника общественного производства, способного к самостоятельной предпринимательской деятельности;

овладение студентами универсальным инструментарием принятия рациональных хозяйственных решений;

формирование умения выбирать необходимые методы исследования, анализировать рыночные закономерности, а также особенности поведения основных экономических агентов;

закрепление навыков самостоятельного принятия решений, основанных на знаниях и умении критически оценивать состояние современной экономики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Предмет и методология микроэкономики. Полезность экономического блага. Экономический выбор. Анализ поведения потребителя. Спрос и предложение. Теория эластичности. Теория фирмы. Теория производства экономических благ. Издержки производства и анализ затрат. Теория рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монопольный рынок. Рынок монополистической конкуренции. Олигополистическая структура рынка. Рынок факторов производства. Рынок труда. Рынок капитала и природных

ресурсов. Рынок информационных ресурсов. Экономическая эффективность и благосостояние. Роль государства в микроэкономике.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Страхование»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой финансы и кредит.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Математика», «Бизнес-информатика», «Микроэкономика», «Статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовые рынки», «Оценка финансовых и кредитных рисков», «Корпоративные финансы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – усвоение студентами основных теоретических и практических вопросов страхования, содержания и принципов страхования, его социально-экономической сущности, юридических основ страхования; порядка построения тарифов в страховании; организации различных видов страхования; финансовых основ страховой деятельности.

Задачи:

изучение роли и социально-экономического значения страхования в экономической системе государства;

ознакомление с основными понятиями, принципами и видами страхования, управлением риском;

обучение основам построения страховых тарифов;

привитие первичных навыков проведения актуарных расчетов и построения страховых тарифов;

ознакомление с экономическими основами страховой деятельности; изучение закономерностей развития мирового страхового хозяйства;

овладение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Экономическая сущность страхования. Основные понятия и термины страхования. Классификация в страховании. Основы страхового права. Основы построения страховых тарифов. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Страховой рынок России.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Финансы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Статистика», «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Международная экономика и бизнес».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Государственные и муниципальные финансы», «Страхование», «Налоги и налоговая система», «Финансовый контроль», «Финансовые рынки».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов знаний по методологии принятия управленческих решений с позиции их финансового обоснования, освоение навыков проектирования и мониторинга конкретных управленческих решений, а также изучение форм развития и правового обеспечения.

Задачи:

формирование глубоких системных знаний в области теории финансов; овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере финансовых отношений;

формирование навыков анализа социально-значимых финансовых проблем и процессов, происходящих в обществе, и оценки возможного их развития в будущем;

формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений;

формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие о финансах, их роль и значение в общественном воспроизводстве. Сущность и функции финансов. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Роль международных финансов в развитии процесса глобализации. Финансовая система. Управление финансами: планирование, оперативное управление, контроль. Финансовая политика и финансовый механизм. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль. Бюджет и бюджетное устройство. Бюджетный процесс. Бюджетный процесс. Муниципальные финансы. Бюджет государства. Доходы государственного бюджета. Государственный и муниципальный кредит. Расходы государственного бюджета. Бюджетный федерализм. Государственные внебюджетные фонды. Основы функционирования финансов предприятий (организаций, учреждений).

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Экономика организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой экономики предприятия.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – изучение экономического планирования и контроля в организации (предприятии), методов обработки экономической информации и начал экономического анализа. Курс позволяет получить теоретические знания об экономике организации (предприятия); прикладные знания в области развития форм и методов экономического управления организацией (предприятием) в условиях рыночной экономики; навыки самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Задачи:

изучение форм, типов, масштабов организаций (предприятий) и содержания их экономической деятельности;

формирование товарно-денежных потоков с учетом национального законодательства в сфере налогообложения, экспортно-импортной политики, удельного веса подакцизных товаров и других показателей;

развитие практических навыков работы с экономической информацией; формирование навыков экономического мышления в сфере деятельности организации (предприятия);

ознакомление с нормативной, методической, справочной литературой в области экономики организации;

формирование и систематизация знаний, позволяющих реализовать предпринимательскую деятельность.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Организация (предприятие) как субъект хозяйствования. Основы предпринимательства. Обоснование производственной программы организации (предприятия). Основной капитал. интеллектуальный капитал. Оборотный капитал. Персонал организации (предприятия), производительность и оплата труда. Устойчивое развитие технико-технологической базы и производственная мощность организации (предприятия). Расходы предприятия, текущие и капитальные затраты, затраты на производство и сбыт. Финансово-экономические результаты субъектов хозяйствования.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Экономическая теория и макроэкономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к циклу обязательной части дисциплин учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой управления персоналом и экономической теории.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Экономика организаций», «Международная экономика и бизнес», «Микроэкономика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – сформировать у студентов представление о сфере профессиональной деятельности, ее месте и роли в общественном производстве, дать общую характеристику знаний по специальности и средств их освоения.

Задачи:

сформировать у студентов основы экономического мышления;
дать углубленное представление о принципах и законах функционирования национальной экономики;
познакомить со спецификой экономического моделирования и анализа;
раскрыть содержание базовых терминов и понятий, используемых при изучении других экономических дисциплин.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-10) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-1, ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Экономическая теория как наука: предмет и специфика методология. Типология экономических систем. Основные понятия собственности. Основные вопросы экономики. Рынок и его основные элементы. Деятельность фирмы, её издержки и доходы. Факторы производства и формы распределения доходов. Конкуренция и монополии. Общественное воспроизводство: цели, результаты, эффективность. Роль государства в современной экономике. Денежные кредиты и денежная политика. Социальная политика государства. Теории поведения производителей и организация предпринимательской деятельности. Макроэкономика как наука. Измерение результатов экономической деятельности. Макроэкономическая нестабильность. Фискальная политика. Денежный рынок и монетарная политика.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Финансовая экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита. Основывается на базе дисциплин: «Введение в теорию финансов», «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовая информация», «Валютно-кредитные и финансовые отношения», «Бюджетная система», «Теория денег и финансовых рынков», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки», «Банковское дело».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – сформировать у студента системное представление о финансовой экономике, в единстве теории, методологии и практики реализации финансовых отношений в современной рыночной системе.

Задачи:

- изучение теории финансовых отношений, структуры и функций финансовой системы, финансовых рынков, банковской системы;
- анализ операций и деятельности финансовых посредников, доходности и риска финансовых операций;
- анализ равновесия на финансовых рынках, факторов, влияющих на спрос и предложение финансовых активов;
- изучение функций центрального банка;
- оценка денежной массы, моделей расширения денежной массы;
- изучение спроса на деньги с точки зрения различных экономических теорий;
- анализ законодательной базы, регулирующей бюджетные правоотношения;
- рассмотрение структуры бюджетной системы.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Финансовая система и ее особенности. Финансовые посредники: операции и анализ деятельности. Финансовые операции: доходность и риск. Финансовый портфель. Равновесие на финансовом рынке. Центральный банк и его операции. Деньги. Создание денежной массы. Спрос на деньги. Равновесие денежного рынка. Бюджетное законодательство. Бюджетная система государства, её структура, правовая форма и принципы построения. Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания финансовых дисциплин»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Финансовая информация», «Деньги, кредит, банки», «Инвестиции», «Основы портфельного инвестирования», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки», «Банковское дело», «Методы обоснования финансовых решений», «Современные финансовые технологии», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Оценка финансовых и кредитных рисков».

Является основой для прохождения преддипломной практики и подготовки выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – усвоение студентами знаний по организации и методическому сопровождению процесса преподавания финансовых дисциплин; формирование профессиональных компетенций, умений и навыков для практического применения современных форм, и методов обучения.

Задачи:

ознакомление с основными понятиями финансовых дисциплин, принципами обучения и формирования экономических знаний;
обучение методам преподавания финансовых дисциплин;

совершенствование методик обучения с целью активизации самостоятельной работы, активизация самостоятельности мышления студентов;

целенаправленное использование интерактивных методик обучения, тестовых заданий, конкретных ситуаций, чтобы на основе теоретических положений анализировать противоречивые процессы рыночных преобразованиях;

овладение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Методика изложения финансовых категорий и терминов. Сравнительный анализ основных парадигм обучения. Методы обучения: сущность и классификация. Прямое обучение. Практико-ориентированные формы обучения. Активные и интерактивные методы обучения. Исследование и моделирование в изучении финансово-экономических процессов. Проектная деятельность как метод обучения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовые расчеты»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин: «Введение в теорию финансов», «Теория денег и финансовых рынков», «Статистика», «Математика», «Финансовая информация».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансы предприятий», «Инвестиции», «Финансовое планирование и прогнозирование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики; формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

Задачи:

овладение основами современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансовых расчетов;

применение методов моделирования и прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений;

освоение финансово-экономических расчетов на компьютере с использованием базовых моделей финансовых операций и выполнение прикладного количественного финансового анализа.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение в предмет «Финансовые расчеты». Простые проценты. Сложные проценты. Погашение задолженности по частям. дисконтирование и учет по простым процентным ставкам. Расчет наращенных сумм в условиях инфляции. Методы погашения долгов. Потребительский кредит. Вычисления по ценным бумагам.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственные и муниципальные финансы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01

Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Международная экономика и бизнес», «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Финансы», «Налоги и налоговая система», «Бюджетная система», «Финансы предприятий».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый контроль», «Финансовый анализ», «Финансовые рынки», а также для прохождения студентами преддипломной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов представления о социально-экономических отношениях, складывающихся на государственном и муниципальном уровнях финансовой системы.

Задачи:

формирование у студентов представления о сущности, функциях и роли государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны;

изучение студентами организации бюджетной системы, основ межбюджетных отношений, формирования и применения бюджетной классификации, экономического содержания доходов и расходов бюджета, функционирования налоговой системы;

изучение студентами основ функционирования внебюджетных государственных фондов;

ознакомление студентов с особенностями осуществления бюджетного процесса и контроля использования бюджетных средств.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Денежное обращение как основа финансов. Предмет государственных и муниципальных финансов, система территориального управления. Государственный и муниципальный сектора экономики. Введение в теорию финансов и кредита. Финансово-кредитная система. Финансовая политика государства. Управление финансами. Финансовый контроль. Государственные финансы: функции и сущность. Эволюция становления и развития финансов России. Бюджет как основное звено государственных финансов. Бюджетная система России. Бюджетный процесс. Казначейство как система исполнения бюджета. Доходы бюджета. Расходы бюджета. Сбалансированность бюджета. Налоги и налогообложение. Налоги как историческая категория. Налоговая система РФ. Налогообложение и налоговые системы разных стран. Государственный кредит. Государственный долг. Внебюджетные фонды государства. Межбюджетные отношения. Межбюджетное регулирование. Территориальные финансы. Финансирование социальной политики государства. Институты власти и их полномочия в сфере финансов.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовая диагностика»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Финансовое планирование и прогнозирование», «Методы обоснования финансовых решений», «Финансовая информация», «Финансовая экономика», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Финансовые расчеты», «Менеджмент», «Финансы предприятий».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Банковское дело», «Государственные и муниципальные финансы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у обучающихся компетенций, позволяющих им составить объективное представление о составе и содержании финансовой отчетности, получить навыки всесторонней диагностики и использования ее результатов в процессе разработки альтернативных вариантов развития организации.

Задачи:

получение системы современных знаний о содержании финансовой диагностики, методах ее осуществления и ключевых финансовых показателях, характеризующих хозяйственную деятельность организации и её результаты;

овладение методами проведения диагностики финансового состояния организации и оценки эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности;

формирование навыков применения результатов финансовой диагностики деятельности организации в обосновании и принятии управленческих решений;

ознакомление с методами прогнозирования и моделирования перспектив развития современной организации

выработка навыков решения реальных проблем в сфере управления финансами отечественных предприятий.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Содержание и задачи финансовой диагностики. Информационное обеспечение финансовой диагностики. Анализ и оценка имущественного потенциала компании. Финансовая диагностика в системе контроллинга. Финансовая диагностика предприятий с использованием дискриминантного анализа. Диагностика и моделирование платежеспособности компании. Оценка стоимости предприятия. Методические подходы и порядок внедрения ценностно-ориентированного управления финансами. Модель DCF (дисконтирование Cash flow). Стоимостно-ориентированные показатели. Диагностика кризисного состояния предприятия. Финансовое

прогнозирование банкротства предприятия. Подходы диагностики возможного банкротства предприятия. Модели прогнозирования банкротства.
Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Валютно-кредитные и финансовые отношения»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Введение в теорию финансов», «Финансовая информация», «Методы обоснования финансовых решений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Финансовый менеджмент», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Оценка финансовых и кредитных рисков».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов целостного представления о истории создания и развития валютной и кредитной систем, основ функционирования и структуры мировой валютно-кредитной системы.

Задачи:

- истории формирования и развития валютно-кредитных отношений;
- закономерностей функционирования и формирования валютных отношений;
- сущность и формы международных кредитных отношений; сущности и форм международных расчетов;
- значение и формирование статей платежного баланса страны;
- структуры и основ функционирования международных валютно-финансовых рынков;
- логики развития валютных союзов в регионах мира;
- структуры и основ функционирования основных валютно-кредитных организаций;
- направлений и перспектив развития современных валютно-кредитных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Международные финансы и мировой финансовый рынок. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе. Современная структура и участники мирового финансового рынка. Основы формирования мировых цен. Валютные отношения в системе международных финансов и форма их организации. Валюта и валютный курс. Валютный рынок: понятие, функции, виды, участники. Валютные

операции. Роль рынка золота на мировом рынке капиталов. Рынок капиталов, его институциональная структура на фондовом рынке. Международная банковская деятельность. Формы международных расчетов. Международный кредит как экономическая категория. Балансы международных расчетов. Международные валютно-кредитные организации.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Финансовое планирование и прогнозирование»

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин: «Статистика», «Финансовая экономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Методы обоснования финансовых решений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовый анализ», «Финансовый контроль», «Финансовая диагностика».

Цели и задачи дисциплины.

Цель – формирование знаний студентов в области управления перспективной деятельностью предприятий и организаций, позволяющего поддерживать их платежеспособность и финансовую устойчивость.

Задачи:

раскрытие теоретических аспектов и практической стороны механизма финансового планирования и прогнозирования в современных рыночных условиях;

изучение принципов финансового планирования и прогнозирования на предприятии;

ознакомление с базовыми методами финансового планирования и прогнозирования;

формирование навыков применения на практике методов финансового планирования и прогнозирования при создании экономических и организационных условий для эффективной деятельности организаций.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Понятие, содержание финансового планирования в организации, его цели и задачи. Основные принципы финансового планирования. Методологические основы финансового планирования. Система финансовых планов, разрабатываемых в организации. Характеристика финансового прогнозирования. Методологические и методические основы финансового прогнозирования. Планирование прибыли и рентабельности. Планирование

издержек производства и обращения. Планирование персонала организации. Бюджетирование. Сущность, подходы и правила финансового стратегического планирования. Процесс корпоративного стратегического планирования. Процесс корпоративного стратегического планирования. Корпоративное налоговое планирование. Текущее финансовое планирование. Содержание и организация внутреннего планирования. Содержание и порядок разработки оперативных бюджетов. Эконометрические модели в прогнозировании. Дополнительные (вспомогательные) методы финансового прогнозирования. Порядок разработки сводного бюджета предприятия. Бизнес-планирование в системе корпоративного финансового планирования. Контроль исполнения финансового плана.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Финансы предприятий»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Финансовая экономика», «Методы обоснования финансовых решений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовая диагностика», «Финансовый анализ», «Корпоративные финансы», «Финансовые рынки», «Финансовый менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – усвоение теоретических знаний и приобретение практических навыков организации финансов и финансовых отношений предприятий, а также формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих создавать финансовые модели предприятий, функционирующих в различных внешних условиях и отражающих интересы всех стейкхолдеров, проводить исследование финансовой модели с целью формирования наиболее эффективных инвестиционных и финансовых решений.

Задачи:

изучение основных теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов организаций (предприятий), их место и роль в финансовой системе и в экономике страны;

определение и исследование основных элементов механизма формирования экономических отношений с хозяйствующими субъектами и финансовой системой государства;

ознакомление студентов с особенностями разработки финансовой политики организации (предприятия);

овладение основами организации финансовой структуры предприятия; изучение методов составления финансовых планов и прогнозов деятельности

предприятий с учетом возможных стратегий ее развития;

получение знаний о методах формирования оптимальной структуры активов и пассивов организации (предприятия), а также эффективное управление ими в целом и отдельными элементами в частности;

изучение основ формирования и эффективного использования дохода организации (предприятия) на основе сочетания различных видов и направлений деятельности;

овладение приемами оценки и анализа конкретной ситуации, возникающей в процессе осуществления финансово-хозяйственной деятельности организаций (предприятий), обобщения результатов анализа и разработки наиболее эффективных способов решения возникающих проблем;

приобретение навыков обоснования принимаемых решений с учетом общей финансовой политики государства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Финансовые отношения предприятия и принципы их организации. Финансовые ресурсы и капитал предприятия. Расходы предприятия и управление ими. Выручка от реализации продукции предприятия. Прибыль предприятия: планирование и использование. Рентабельность предприятия, методы её определения и пути повышения. Оборотный капитал предприятия: источники формирования и методы управления. Расчёт и оценка эффективности использования оборотного капитала. Управление основным капиталом предприятия. Управление денежными средствами предприятия. Оценка финансовой устойчивости предприятия. Организация денежных расчетов предприятий. Налогообложение предприятий. Кредитование предприятий. Финансовые санкции и банкротство предприятия.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Финансовый менеджмент»

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Менеджмент», «Финансовая информация», «Финансовые расчеты», «Финансовый анализ», «Финансовое планирование и прогнозирование», «Методы обоснования финансовых решений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Оценка финансовых и кредитных рисков», «Финансовая диагностика», «Финансовый контроль», прохождения практики и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у будущих специалистов современных

фундаментальных знаний о теоретических основах финансового менеджмента, его базовых концепциях, методическом инструментарии и умений их практического применения.

Задачи:

формирование знаний о роли, месте и значении финансового менеджмента в общей системе управления;

получение знаний теории финансового управления;

формирование представления о финансовом менеджменте как целостной системе взаимосвязанных элементов, изучение ее структуры и принципов организации;

изучение особенностей управления финансами субъектов предпринимательства разных организационно-правовых форм и форм собственности;

расширение и углубление знаний о свойствах финансового управления в инфляционной среде и в условиях риска;

получение умения ориентироваться и разбираться в законодательно-правовой базе в сфере финансового управления;

овладение базовыми знаниями понятийно-терминологического аппарата финансового менеджмента;

формирование навыков теоретического исследования закономерностей разработки, принятия и реализации управленческих решений в финансовой сфере;

овладение приемами и методами финансового менеджмента;

овладение основами организации эффективной системы управления финансами в современных условиях неопределенности;

практическое освоение методов и приемов принятия решений в сфере финансового управления;

приобретение навыков практического использования методов финансового менеджмента.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Теоретический базис финансового менеджмента. Теоретические и организационные основы финансового менеджмента. Система обеспечения финансового менеджмента. Определение стоимости денег во времени и ее использование в финансовых расчетах. Особенности финансового управления конкретными объектами. Управление денежными потоками. Управление прибылью. Управление активами. Управление капиталом. Управление инвестициями. Управление финансовыми рисками. Методические основы финансового менеджмента. Финансовый анализ и диагностика. Финансовое прогнозирование и планирование. Инструментарий антикризисного финансового управления.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансовый контроль»

Дисциплина «Финансовый контроль» входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Бюджетная система», «Финансовые расчеты», «Финансовая экономика», «Финансы предприятий», «Финансовое планирование и прогнозирование».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент», «Банковское дело».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов знаний основных категорий финансового контроля, формирование профессиональных компетенций в области финансового контроля, приобретение практических навыков проведения отдельных мероприятий финансового контроля, умения анализировать финансовую, бухгалтерскую и налоговую отчетность, способности определять проблемы функционирования объектов контроля и находить направления их решения.

Задачи:

формирование у студентов четкого представления о месте и роли государственного и внутрихозяйственного контроля в системе государственного управления и управления хозяйствующими субъектами, в бюджетном процессе;

изучение правовых актов, регулирующих планирование, подготовку, осуществление и использование результатов государственного финансового контроля;

формирование четкого представления о полномочиях, правах и обязанностях, органов государственного и внутрихозяйственного контроля;

формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансового контроля;

формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности;

овладение умениями и навыками оценки рисков в анализируемой деятельности, получения доказательств, квалификации установленных фактов, составления актов, отчетов, заключений, представлений, предписаний, уведомлений по результатам финансового контроля.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы финансового контроля. Государственный финансовый контроль: его принципы, система и оценка эффективности. Теоретические основы системы внутреннего контроля предприятия. Внутренний аудит как одна из форм внутреннего контроля. Ревизия как

инструмент контроля. Зарубежный опыт организации финансового контроля.
Перспективы развития и реформирования финансового контроля.
Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Банковское дело»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Финансовая экономика», «Валютно-кредитные и финансовые отношения», «Деньги, кредит, банки», «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовая диагностика», «Финансовый анализ», «Оценка финансовых и кредитных рисков», а также прохождения преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – изучение основ и получение практических навыков во взаимоотношениях экономических субъектов с банками и в банковском деле.

Задачи:

рассмотрение особенностей банковской системы;

изучение функций и задач Центрального банка России;

рассмотрение вопросов организации коммерческого банка, его функций, структуры управления;

анализ активных и пассивных операций, комплекса услуг, предоставляемых банками;

оценка рисков коммерческого банка;

анализ ликвидности баланса коммерческого банка, доходности операций, механизма распределения прибыли;

изучение системы налогообложения банков.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Современная банковская система. Структура и функции Центрального банка. Основы организации деятельности коммерческого банка. Собственные средства коммерческого банка. Привлеченные средства коммерческого банка. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка. Современная система банковского кредитования. Оценка кредитоспособности клиентов банка. Ипотечный кредит и его значение для решения жилищной проблемы. Банковский маркетинг. Банковская конкуренция. Банковский менеджмент. Ликвидность коммерческих банков и управление ею. Управление рисками в коммерческом банке.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Финансовый анализ»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Финансовое планирование и прогнозирование», «Методы обоснования финансовых решений», «Финансовая информация», «Финансовая экономика», «Бухгалтерский учет», «Статистика», «Финансовые расчеты», «Менеджмент», «Финансы предприятий».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Банковское дело», «Государственные и муниципальные финансы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование системы знаний в области основ финансового анализа, формирование соответствующих компетенций, позволяющих успешно работать в финансовых и аналитических службах компаний различных сфер бизнеса.

Задачи:

формирование понимания сущности финансовой (бухгалтерской) отчетности;

изучение основных форм финансовой (бухгалтерской) отчетности;

овладение основами анализа и интерпретации показателей, характеризующих финансовую и экономическую деятельность компании;

приобретение навыков участия в подготовке управленческих решений по разработке финансово-экономической стратегии компании;

формирование целостного представления о содержании и последовательности проведения аналитических процедур, применяемых методов финансового анализа и используемых показателях;

привитие практических навыков использования аналитического инструментария для проведения анализа финансовой отчетности, а именно по расчету и интерпретации финансовых показателей, характеризующих имущественное и финансовое состояние (положение) предприятия, тенденции его развития и эффективность деятельности;

формирование способностей использования результатов анализа финансовой отчетности в сфере практического применения для принятия управленческих решений, бизнес-планирования, выявления и реализации резервов улучшения финансового положения предприятия и повышения эффективности его деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Содержание и задачи финансового анализа. Методы финансового анализа. Модели и приемы проведения финансового анализа. Система формирования экономических показателей как база финансового анализа. Информационное обеспечение финансового анализа. Анализ и оценка имущественного потенциала компании. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. Анализ деловой активности предприятия. Анализ входящих и исходящих денежных потоков. Анализ и диагностика доходов, расходов и финансовых результатов. Анализ показателей рентабельности предприятия. Финансовый анализ предприятия на основе рейтинговых оценок. Анализ финансово-экономической деятельности предприятия. Анализ финансовой устойчивости и долгосрочной платежеспособности предприятия. Анализ рыночной активности предприятия. Анализ инвестиционной деятельности предприятия. Методика анализа финансовых предпосылок неплатёжеспособности (банкротства) предприятия. Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Налоги и налоговая система»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Бюджетная система», «Финансовые расчеты», «Финансы».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы предприятий», «Финансовый анализ», «Государственные и муниципальные финансы», «Финансовый менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование базовых теоретических знаний у студентов в области налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов.

Задачи:

формирование системы знаний в области общей теории налогов; обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики;

ознакомление с основными видами налогов и обоснование их экономической необходимости;

изучение структуры налогов, уплачиваемых хозяйствующим субъектом; рассмотрение прав, обязанностей налогоплательщиков и налоговых органов, ответственности налогоплательщиков за нарушения налогового законодательства;

отработка практических навыков расчетов налогов и умение заполнять формы налоговой отчетности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Налоги и их роль в современном обществе. Экономические и правовые основы налогов и принципы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика. Акцизы. Налог на добавленную стоимость (НДС). Налог на прибыль организаций. Налог на имущество организаций. Налогообложение природопользования. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налог на имущество физических лиц. Другие налоги и сборы. Специальные налоговые режимы.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Корпоративные финансы»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Инвестиции», «Статистика», «Экономика организации», «Бухгалтерский учет», «Финансы предприятий».

Является основой для прохождения практик, подготовки курсовых и квалификационных работ.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов знаний в области современной теории и практики корпоративных финансов с учетом особенностей функционирования российских компаний; приобретение навыков практической работы в профессиональной сфере.

Задачи:

изучение теоретических понятий, отражающих экономическую сущность финансов корпораций, их место в общей системе финансов и роль в экономике страны;

ознакомление с принципами, формами и методами организации финансовых отношений в корпорациях;

знание финансового механизма корпорации, основ его формирования и условий эффективного функционирования;

изучение состава и структуры финансовых ресурсов корпорации, особенностей их формирования, распределения и использования;

изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Корпоративные финансы и их место в финансовой системе страны. Виды корпораций, их классификация. Финансовые ресурсы корпорации. Основы управления активами корпорации. Управление расходами и финансовыми результатами корпорации. Финансовая политика корпорации. Дивидендная политика корпорации. Финансовое планирование и прогнозирование в корпорации. Управление рисками корпорации. Механизм антикризисного финансового управления в корпорации. Инвестиционная и инновационная деятельность корпорации. Организация корпоративных финансов. Тактика слияний в системе корпоративного управления. Финансовая деятельность транснациональных компаний
Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Бюджетная система»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Статистика», «Введение в теорию финансов».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Налоги и налоговая система», «Финансы предприятий», «Финансовый анализ», «Финансовая диагностика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов компетенции в области основных процедур планирования, утверждения, исполнения и контроля за исполнением бюджета по доходам, расходам и источникам финансирования дефицита бюджета, а также роли органов государственной власти в процессе исполнения бюджета.

Задачи:

формирование комплексных знаний в области теоретических основ функционирования бюджетной системы;

привитие практических навыков по работе с показателями бюджетной статистики, а также умения применять полученные навыки в решении практических задач;

привитие студентам умений квалифицированно использовать нормативно-правовые источники информации и возможности сети Интернет для решения практических и ситуационных задач в области управления бюджетным процессом, межбюджетными трансфертами, доходами и расходами бюджетов разных уровней.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Бюджетное законодательство. Бюджетная система государства, её структура, правовая форма и принципы построения. Принципы бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетная классификация, её виды и характеристика. Доходы бюджетов различных уровней бюджетной системы государства. Планирование доходов бюджетов различного уровня. Расходы бюджетов различных уровней бюджетной системы. Дефицит бюджета и источники его покрытия. Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные трансферты и их характеристика. Государственные внебюджетные фонды, их назначение и характеристика, состав и динамика доходов и расходов. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Составление, рассмотрение и утверждение проектов бюджетов различного уровня бюджетной системы. Исполнение бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Характеристика видов ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Финансовая информация»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин: «Методы обоснования финансовых решений», «Экономическая теория и макроэкономика», «Введение в теорию финансов», «Финансовая экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовые рынки», «Финансовый менеджмент», «Теория денег и финансовых рынков», «Финансовый анализ», «Финансовая диагностика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – освоение общих теоретических положений, касающихся финансовой информации, в том числе в таких конкретных предметных областях как: бухгалтерский учет, банковская деятельность, государственные налоговые службы, бюджетная и казначейская системы, страховая деятельность, фондовая и биржевая деятельность, информационные системы управленческого консалтинга.

Задачи:

понимание сущности финансовой информации;

формирование навыков оценки информативности финансовой отчетности;

изучение влияния на информативность отчетности ориентации на международные стандарты;

формирование навыков разработки аналитических форм, использования результатов анализа отчетности при стратегическом и текущем планировании и управлении.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Сущность, функции и назначение финансовой информации. Концепция подготовки и представления финансовой информации. Состав и порядок представления финансовой информации. Корпоративная отчетность. Концептуальные основы финансовой отчетности. Учетная политика, изменения в бухгалтерских оценках определения финансовой информации. Роль финансовой информации в налоговой отчетности предприятия.

Виды контроля по дисциплине: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Введение в теорию финансов»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория и макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансовая экономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Теория денег и финансовых рынков», «Финансовые расчеты», «Финансы предприятий».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов знаний по методологии принятия управленческих решений на макро- и микроуровне с позиции их финансового обоснования, формирование системных знаний в области теории финансов и навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения задач в сфере финансовых отношений.

Задачи:

формирование у студентов четкого представления о закономерностях функционирования современной финансовой системы и ее основных элементов, инструментах и методов проведения финансовой политики и механизмах их действия;

овладение профессиональной терминологией, используемой в сфере финансовых отношений и формирование навыков анализа социально-значимых проблем и процессов, происходящих в финансовой сфере и оценки возможного их развития в будущем;

формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере финансовых отношений;

формирование навыков анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности государственных и муниципальных органов власти, хозяйствующих субъектов различных форм собственности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Сущность и функции финансов. Роль финансов в экономике. Финансовая система. Управление финансами: планирование, оперативное управление, контроль. Финансовая политика государства и финансовый механизм. Бюджет и бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный бюджет, доходы и расходы государственного бюджета. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения. Государственные внебюджетные фонды. Основные функции финансов предприятий и организаций. Финансовый механизм предприятия. Финансовые ресурсы и инвестиционная деятельность фирмы. Финансы некоммерческих организаций. Налоги и их роль в общественном воспроизводстве. Кредитная система и центральные банки. Коммерческие банки и их деятельность. Сущность страхования. Страховой рынок и его участники. Международные кредитно-финансовые институты.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Методы обоснования финансовых решений»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в теорию финансов», «Бизнес-информатика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Инвестиции», «Финансовый анализ», «Финансы предприятий», «Финансовые расчеты», «Страхование».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – системное представление процесса и методов разработки, обоснования, принятия и реализации финансовых решений, позволяющее применять полученные знания и навыки в практической деятельности современного финансиста.

Задачи:

теоретическое освоение студентами знаний в области разработки и принятия финансовых решений (осознание сущности, значения и функций);

приобретение систематических знаний о закономерностях, правилах и процедурах в изучаемой области;

изучение требований, научных подходов и методов повышения качества и эффективности финансовых решений;

получение специальных знаний о процессе разработки, экономического обоснования и принятия финансовых решений;

осознание будущими финансистами своей роли в процессе принятия решений, как основы всей управленческой деятельности;

развитие способности видеть в реальной ситуации возможность применения количественных методов;

формирование навыков выбора технологий, моделей и методов анализа, прогнозирования, оптимизации финансового решения;

освоение приемов решения ряда стандартных классов задач, возникающих в практической работе финансистами в процессе принятия финансовых решений с использованием компьютерных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение в предмет «Методы обоснования принятия финансовых решений». Принятие финансовых решений в зависимости от жизненного цикла предприятия. Классификация финансовых решений. Алгоритм принятия финансовых решений. Методологические основы принятия финансовых решений. Текущие выгоды владения бизнесом. Инвестиционная привлекательность организаций как критерий оценки их эффективности. Источники финансирования инвестиций. Обоснование финансовых решений в условиях риска их реализации. Стратегическое планирование стоимости капитала компании. Методы анализа эффективности деятельности предприятия.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Оценка стоимости бизнеса»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений,

учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Финансовые расчеты», «Современные финансовые технологии», «Методы обоснования финансовых решений», «Микроэкономика», «Менеджмент».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Финансовый контроль», «Оценка финансовых и кредитных рисков».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – обучение будущих экономистов приемам и методам оценки, как основных активов, так и оценки бизнеса в целом, умению использовать полученные знания в практической оценочной деятельности.

Задачи:

подготовка специалистов, владеющих основными принципами оценки стоимости бизнеса;

ознакомление студентов с основами оценки доходности и риска действующего бизнеса;

привитие студентам умения самостоятельно работать с законодательными, нормативными и инструктивными документами, литературными источниками;

выработка у студентов профессионального подхода к реализации теоретических и практических навыков в работе.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Оценка стоимости бизнеса в современных экономических условиях. Методологические основы оценки стоимости бизнеса. Подготовка информации для проведения работ, по оценке стоимости бизнеса. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса. Имущественный (затратный) подход к оценке стоимости бизнеса. Оценка стоимости имущества и отдельных активов бизнеса. Влияние технологических и организационных инноваций на стоимость бизнеса. Определение итогового значения стоимости бизнеса и подготовка отчета о проведении оценочных работ. Особенности оценки стоимости бизнеса для конкретных целей и в условиях финансово-экономической нестабильности.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Оценка финансовых и кредитных рисков»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Математика», «Статистика», «Страхование», «Деньги, кредит, банки», «Теория денег и финансовых рынков», «Финансы предприятий», «Инвестиции».

Является основой для изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Банковское дело», «Финансовые рынки».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у будущих специалистов целостной системы знаний о теоретических, методических и организационных основах оценки, анализа и регулирования финансовых и кредитных рисков, практическое освоение методов принятия решений в области управления финансами с учетом специфики воздействия рисков.

Задачи:

получение знаний теории риск-менеджмента, в т.ч. управления финансовыми рисками;

расширение и углубление знаний о качественных и количественных свойствах экономических процессов с учетом риска как объективного фактора современной экономики;

формирование теоретических знаний о роли, месте и значении оценки финансовых и кредитных рисков в системе управления рисками;

овладение базовыми знаниями понятийно-терминологического аппарата оценки финансовых и кредитных рисков и важнейших видов этих рисков;

формирование представления об оценке финансовых и кредитных рисков как целостной системе взаимосвязанных элементов;

практическое освоение методов оценки и анализа финансовых и кредитных рисков;

приобретение навыков организации эффективной системы оценки финансовых и кредитных рисков;

овладение практическими методами и приемами аналитической деятельности при принятии решений по управлению финансовыми и кредитными рисками;

формирование навыков практического использования методов оценки финансовых и кредитных рисков.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Теоретический базис оценки финансовых и кредитных рисков. Финансовые риски: сущность, понятие, классификация. Финансовая среда предпринимательства как объект возникновения финансовых и кредитных рисков. Сущность и классификация кредитного риска. Организационно-методические основы оценки финансовых и кредитных рисков. Анализ и оценка рыночного риска. Валютный риск: методы оценки и управления. Анализ и оценка операционного риска. Процентный риск: методы оценки и управления. Банковские риски, их классификация и методы оценки. Налоговый риск: методы оценки и управления. Анализ и оценка инвестиционного риска. Инструментарий оценки финансовых рисков. Инструментарий оценки кредитных рисков.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные

единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Современные финансовые технологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Бизнес-информатика», «Теория денег и финансовых рынков», «Введение в теорию финансов».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Банковское дело», «Финансовые рынки», «Финансовый менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – освоение общих теоретических положений, касающихся финансовых технологий и информационных систем, в том числе в таких конкретных предметных областях как: бухгалтерский учет, банковская деятельность, государственные налоговые службы, бюджетная и казначейская системы, страховая деятельность, фондовая и биржевая деятельность, информационные системы управленческого консалтинга; теоретическая и практическая подготовка студентов к новым условиям работы в информационном обществе.

Задачи:

получение знаний основных принципов построения, предметно-ориентированных финансовых информационных систем;

получение слушателями представления о предметно-ориентированных современных финансовых технологиях и информационных системах;

изучение основных программных средств автоматизации в сфере финансовой деятельности;

расширение профессионального кругозора студентов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Виды экономических информационных систем. Современные информационные технологии, применяемые в государственных органах статистики. Современные информационные технологии, применяемые в бюджетной сфере. Современные информационные технологии, применяемые в таможенных службах. Современные информационные технологии, применяемые в налоговых службах. Современные банковские информационные технологии. Современные информационные технологии, используемые на финансовых рынках. Современные бухгалтерские информационные технологии.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура и спорт» (элективная дисциплина)

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания. Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура и спорт».

Является основой для будущей профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Цель – последовательное перманентное формирование физической культуры личности, воспитание здорового, всесторонне развитого, физически совершенного человека, готового к трудовой деятельности, воспитание морально-волевых качеств и потребности в здоровом образе жизни, использование полученных ценностей физической культуры в личной, общественной, профессиональной деятельности и в семье.

Задачи:

использование в своей практической деятельности знания основных теоретических положений физического воспитания;

развитие общих и специальных физических качеств с использованием различных средств физической культуры и спорта;

контроль и анализ динамики физической подготовленности;

планирование физической нагрузки и осуществление самоконтроля физического состояния и физических возможностей при выполнении силовых упражнений и упражнений с отягощениями;

выполнение базовых оздоровительных комплексов;

ориентация студентов на здоровый образ жизни без курения, алкоголя, наркотиков и других опасных наклонностей, систематический самоконтроль, соблюдение норм гигиены, сбалансированное питание.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Техника прыжков в длину и в высоту с места. Техника сгибания и разгибания рук в упоре лежа. Техника бега на короткие дистанции. Техника наклона туловища вперед из положения сидя. Техника челночного бега. Техника поднимания туловища в сед из положения лежа. Техника бега на средние и длинные дистанции. Оценка физических качеств. Техника прыжков со скакалкой. Техника приседания на одной ноге, держась за опору одной рукой. Техника тройного прыжка с места.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 328 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория денег и финансовых рынков»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина «Теория денег и финансовых рынков» входит в блок дисциплин части, формируемой

участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в теорию финансов», «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки», «Инвестиции», «Корпоративные финансы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах, ценных бумагах и производных финансовых инструментах, их практическом применении, о видах финансовых институтов, их роли и функциях на финансовых рынках.

Задачи:

формирование у студентов навыков систематизации и оценки различных явлений и закономерностей в денежно-кредитной и банковской сфере экономики;

изучение теоретических основ и закономерностей денежного оборота и кредита;

овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово-кредитных отношений;

рассмотрение места финансовых рынков в финансовой системе и их влияние на ход экономических процессов;

формирование четкого представления о месте, роли и экономической сущности ценных бумаг и производных финансовых инструментов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Эволюция, сущность, функции и роль денег. Теории денег. Денежное обращение. Законы денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Денежные системы. Современная инфляция и ее национальные особенности. Кредит в рыночной экономике. Финансовый рынок и его роль в экономике. Структура финансового рынка. Денежный рынок. Валютные рынки. Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг. Государственное регулирование финансового рынка.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины
«Производные финансовые инструменты»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в теорию финансов», «Бизнес-информатика», «Финансовая информация», «Экономическая теория и макроэкономика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Инвестиции», «Корпоративные финансы».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – освоение студентами теоретических знаний и практических навыков управления производными финансовыми инструментами.

Задачи:

рассмотреть современные тенденции изменений в сфере обращения производных инструментов;

дать характеристику рынка производных инструментов;

раскрыть структуру рынка производных финансовых инструментов;

раскрыть содержание методов оценки производных инструментов;

оценить риски и доходность финансовых инструментов.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Финансовый рынок и его роль в экономике. Структура финансового рынка. Организованные и неорганизованные финансовые рынки. Денежный рынок. Валютные рынки. Валютный курс. Рынок капиталов. Рынок ценных бумаг. Производные финансовые инструменты. Теоретические основы анализа рынка срочных контрактов. Сущность и классификация опционов. Сущность и классификация структурных продуктов. Методика конструирования структурного продукта. Сущность, классификация и механизм арбитражных сделок.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Инвестиции»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый анализ», «Корпоративные финансы», «Финансы предприятий», «Финансовый менеджмент».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов современного экономического мышления, знания основ инвестирования как инструмента повышения эффективности производства, в том числе дать представление о подходах к

анализу их эффективности, усиления рыночных позиций предприятия, диверсификации его деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи:

исследование экономической сущности и роли инвестиций на микро- и макроуровнях экономики;

рассмотрение экономических и правовых основ инвестиционной деятельности и ее государственного регулирования;

изучение схем и форм финансирования инвестиционных решений;

изучение теоретических и методических основ оценки инвестиционных проектов;

анализ и оценка инвестиционных операций на различных рынках и в различные сферы экономики;

овладение навыками самостоятельного инвестиционного анализа.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Теоретические основы инвестиционной деятельности. Схемы, формы финансирования инвестиций. Портфельное инвестирование субъектов хозяйствования. Инвестиционные риски в условиях интеграции капитала. Финансирование проектов реального инвестирования. Финансовые инвестиции. Краткосрочное финансирование. Долгосрочное финансирование. Инвестиционный проект. Эффективность инвестиционного проекта. Инновационная форма инвестиций. Стратегия инвестиционной политики предприятия в рыночных условиях. Обоснование целесообразности инвестирования. Международная инвестиционная деятельность. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы портфельного инвестирования»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Экономическая теория и макроэкономика», «Статистика».

Является основой для следующих дисциплин: «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы», «Финансовый анализ», «Финансовая диагностика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование у студентов целостной системы знаний необходимых при разработке, реализации и оценке инвестиционной политики на разных уровнях управления, а также выработать практические навыки в области инвестиционного анализа, оценки эффективности инвестиционных

портфелей.

Задачи:

исследовать основные виды инвестиционных вложений;
раскрыть логику функционирования инвестиционного рынка;
проанализировать действующую практику инвестиционного анализа на различных уровнях экономики;
изучить главные составляющие бизнес-плана инвестиционного проекта;
отразить основы формирования инвестиционного портфеля;
осветить современные актуальные вопросы инвестиционной политики в России.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Необходимость и роль инвестиций в экономической системе. Методология финансирования инвестиций. Формы реального инвестирования. Финансовые инвестиции. Краткосрочное финансирование. Долгосрочное финансирование. Методы оценки эффективности инвестиций. Основные понятия портфельного инвестирования. Экономические риски и портфельное инвестирование. Основные стратегии управления инвестиционным портфелем. Формирование оптимального портфеля инвестиций. Портфель ценных бумаг и модель оценки капитальных активов. Проблемы портфельного инвестирования. Инвестиционный проект. Инвестиционная политика государства. Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность в условиях динамичной экономической среды. Инвестиционные риски в условиях интеграции капитала. Необходимость и роль иностранных инвестиций. Инвестиционные ресурсы мирового инвестиционного рынка. Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Финансовые рынки»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин предыдущего уровня образования и является логическим продолжением содержания дисциплин: «Финансы», «Валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международная экономика и бизнес», «Теория денег и финансовых рынков».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Банковское дело».

Цели и задачи дисциплины.

Цель – формирование у студентов целостного представления о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных

бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов и их роли, и функциях на финансовых рынках.

Задачи:

изучение структуры современного финансового рынка;

анализ законодательной базы, регулирующей функционирование финансовых рынков и деятельность финансовых институтов;

выявление особенностей валютного рынка, денежного рынка, рынка капиталов, рынка ценных бумаг;

рассмотрение различных финансовых институтов, видов предлагаемых ими услуг, стилей управления, стратегий эффективной деятельности на внутренних и международных финансовых рынках;

оценка возможностей и предназначения финансовых инструментов рынка;

изучение места финансовых рынков в финансовой системе и их влияние на ход экономических процессов;

рассмотрение структуры участников финансовых рынков (финансовые посредники, эмитенты, инвесторы), их взаимодействие.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Финансовый рынок: понятие, классификация, структура, особенности. Инфраструктура финансового рынка. Финансовые посредники. Основные тенденции и особенности развития финансовых рынков на современном этапе. Мировые финансовые рынки. Анализ финансовых рынков. Риск и цена капитала. Фондовый рынок, его назначение и структурные элементы. Рынок капиталов, его институциональная структура на фондовом рынке. Деньги как рыночная категория. Параметры и модели денежного обращения. Денежный рынок. Взаимосвязь рынка денег с фондовым рынком. Валютный рынок: принципы организации и функционирования. Рынок золота: принципы формирования и развития. Производные ценные бумаги, биржевые центры по торговле ими. Рынок кредитных деривативов. Хедж-фонды и финансовые центры.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Рынок ценных бумаг»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в блок дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита.

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Валютно-кредитные и финансовые отношения», «Международная экономика и бизнес», «Корпоративные финансы», «Теория денег и финансовых рынков».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансовый менеджмент», «Банковское дело».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – формирование общего представления о функционировании рынка ценных бумаг, комплексное изучение видов ценных бумаг и операций с ними, подготовка к практической деятельности, связанной с обращением ценных бумаг, развитие умения работать с нормативной базой, регулирующей рынок ценных бумаг, научной литературой, обучение работе с информацией, предоставляемой фондовой биржей.

Задачи:

усвоение ключевых понятий и терминов, освоение теории ценных бумаг применительно к мировой и российской практике, изучение законодательства о рынке ценных бумаг;

изучение видов и порядка проведения операций на рынке ценных бумаг; формирование системного подхода при построении моделей финансовых рынков как с точки зрения выбора модели, так и с точки зрения процесса ее построения (задания цели модели, определения исходных ограничений, формализации, расчета параметров модели и определения области применения модели);

формирование возможности решения конкретных проблем финансовых рынков с помощью различных моделей, реализация сценарного подхода;

овладение развернутыми представлениями о системе государственного регулирования рынка ценных бумаг и организации рынка государственных ценных бумаг;

активное использование методов компьютерной обработки данных для построения моделей финансовых рынков;

получение навыков работы по анализу состояния финансового рынка, навыков использования приемов и методов оценки ценных бумаг и их доходности для принятия инвестиционных решений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Основные черты и общая характеристика рынка ценных бумаг. Определение и особенности функционирования акций на рынке ценных бумаг. Облигации. Основы вексельного обращения. Прочие виды ценных бумаг. Международный рынок ценных бумаг и его основные сегменты. Еврорынок и еврооблигации. Основы деятельности и регулирования биржевой деятельности. Фондовая биржа и ее экономический механизм функционирования. Основные фондовые индексы и принципы их расчета. Фьючерсная биржа. Опционная биржа. Клиринг и расчеты на бирже. Инвестиционная деятельность на рынке ценных бумаг. Инвестиционная среда на рынке ценных бумаг.

Виды контроля по дисциплине: зачет, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина относится к гуманитарному циклу факультативных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Экономическая аналитика и бизнес-статистика».

Дисциплина реализуется кафедрой русского языка и культуры речи.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания норм русского литературного языка, необходимых для эффективной устной и письменной профессиональной коммуникации; умения создавать тексты различных стилей и жанров; отбирать необходимые языковые средства для осуществления эффективной профессиональной коммуникации; редактировать собственные и чужие тексты, предназначенные для осуществления профессиональной коммуникации; навыки анализа, интерпретации и редактирования текстов профессионального характера; осуществления грамотной профессиональной коммуникации; коммуникации с учетом различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий собеседника; составления различных текстов, грамотного письма.

Содержание является логическим продолжением содержания дисциплин русский язык, русская литература (школьный курс) и служит основой для освоения дисциплин гуманитарного, социального, экономического и профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у будущего специалиста комплексной компетенции на русском языке, включающей не только профессиональные знания, навыки, умения, но также развитые социально-коммуникативные и собственно-коммуникативные способности, обеспечивающие творческий уровень профессиональной деятельности.

Задачи: повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации; формирование необходимых языковых, социокультурных знаний в области коммуникативной компетенции будущего специалиста; формирование практических умений в области стратегии и тактики речевого поведения в различных формах и видах деловой коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-3 (УК -3.1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: История русского языка. Формы существования национального языка. Орфоэпические нормы. Особенности русской графики и орфографии. Правописание приставок. Правописание частиц НЕ и НИ. Правописание разделительного Ъ и Ь. Правописание гласных в корне слова. Правописание согласных в корне слова. Правописание гласных после шипящих и Ц. Правописание имен существительных. Правописание имен прилагательных. Правописание числительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов. Правописание наречий. Правописание предлогов, союзов и вводных слов. Пунктуация.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (34 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Далеведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Экономическая аналитика и бизнес-статистика».

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания закономерностей и основных принципов педагогического процесса, основных понятий педагогики, умения выделять существенные характеристики явлений и тенденций, находить причинно-следственные связи, использовать теоретические знания для решения профессиональных задач, навыки критического мышления, исторического и сравнительного анализа фактов и процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением знаний, полученных в средней школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Философия».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с жизнью и разносторонней деятельностью Владимира Даля в качестве примера патриотического и самозабвенного служения Отчеству.

Задачи: изучение основных этапов жизненного пути В. Даля в контексте эпохи, основных сфер деятельности и свершений Казака Луганского; формирование на примере жизненного пути В. Даля ответственной гражданской позиции, этики служения Родине, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым смыслам, идеалам научной этики; воспитание гражданской уважительного отношения и творческому развитию наследия Владимира Даля, способствовать формированию основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной УК-6 (УК-6.3) компетенцией выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Владимир Даль как пример искреннего служения Родине. В. Даль: образцовый государственный служащий. Инженерный талант Владимира Даля. Научные изыскания В. Даля: фольклористика, гомеопатия, офтальмология, естественнонаучные интересы, этнографические исследования. Владимир Даль на воинской службе. Владимир Даль – профессиональный медик. Толковый словарь Владимира Даля: гражданский и научный подвиг. Литературная

деятельность Казака Луганского. Просветительская деятельность Владимира Даля. Владимир Даль: честный гражданин и достойный семьянин. Великие современники Казака Луганского: пересечение судеб. В. Даль – гордость земли Луганской. Владимир Даль в пространстве смыслов и топосов современности (музеи, памятники, юбилейные мероприятия, образы в литературе и науке).

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (17 ч.), практические (17 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (38 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Высшее образование и культура гражданственности»

Логико-структурный анализ дисциплины: дисциплина входит в модуль факультативных дисциплин вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, профиль «Экономическая аналитика и бизнес-статистика».

Дисциплина реализуется кафедрой индустриально-педагогической подготовки.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания закономерностей и основных принципов педагогического процесса, основных понятий педагогики, умения выделять сущностные характеристики явлений и тенденций, находить причинно-следственные связи, использовать теоретические знания для решения профессиональных задач, навыки критического мышления, исторического и сравнительного анализа фактов и процессов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением знаний, полученных в средней школе.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Социология».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – совершенствование системы подготовки специалистов в области гражданско-патриотического воспитания; воспитание готовности к достойному и самоотверженному служению обществу и государству, к выполнению обязанностей по защите Отечества; профилактика экстремизма, правонарушений и других негативных явлений в молодежной среде.

Задачи: изучение основных понятий современного университетского образования, целей и направлений развития системы гражданского и патриотического воспитания в современной России, закономерностей процесса возникновения и развития гражданско-патриотического воспитания в различные периоды истории, теории и методики организации гражданско-патриотического воспитания; формирование у студентов ответственной гражданской позиции, нравственного идеала служения Родине, патриотических ценностей, основополагающих нравственных ценностей, уважительного отношения к историческому наследию, базовым гражданским и государственным смыслам, идеалам и ценностям гражданской культуры; воспитание у студентов культуры гражданственности и патриотического

мировоззрения, уважительного отношения к прошлому родной земли, базовым смыслам гражданской этики, нравственным идеалам.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных УК-5 (УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины включает в себя следующие основные разделы и темы: Университет и идея культуры. Современный университет в системе гражданского воспитания. Формирование гражданской, профессионально-культурной и университетской (корпоративной) идентичности. Основы идентичности университетского сообщества ЛГУ имени Владимира Даля. Основные понятия гражданского воспитания и культуры гражданственности: гражданственность, гражданское сознание, патриотизм. Патриотизм как часть духовной культуры общества. Представления о понятиях «гражданственность» и «гражданин» в различные эпохи. Проблема гражданско-патриотического воспитания в различные исторические периоды. Роль университета в формировании патриотизма и государства. Основные этапы развития, современное состояние и перспективы развития гражданско-патриотического воспитания в России. Формы и методы гражданско-патриотического воспитания. Быть гражданином: разработка и презентация проектов.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (16 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (40 ч.).