

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Луганский государственный университет имени Владимира Даля»**

**Экономический факультет
Кафедра учета и аудита**

**УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета**

Тхор Е.С.

(подпись)

« 24 »

2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»

По направлению подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Луганск – 2023

Лист согласования рабочей программы учебной дисциплины

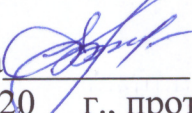
Рабочая программа учебной дисциплины «Ценообразование» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. – 23 с.

Рабочая программа учебной дисциплины «Ценообразование» составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 954.

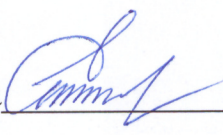
СОСТАВИТЕЛЬ:

к.э.н., доцент Перловская Н.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры учета и аудита «18» 04 2023 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой учета и аудита  к.э.н., доц. Ефременко Е.В.
Переутверждена: « » 20 г., протокол №

Рекомендована на заседании учебно-методической комиссии экономического факультета «21» 04 2023 г., протокол № 4

Председатель учебно-методической комиссии экономического факультета  Шаповалова Е.Н.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины «Ценообразование» является предоставление студентам базовых знаний по теории и практике ценообразования.

Предметом изучения учебной дисциплины являются процессы, происходящие в различных сферах деятельности предприятия, влияющие на методы ценообразования.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Ценообразование» является приобретение студентами необходимых знаний:

- особенности ценообразования в рыночной системе;
- образование регулируемых и свободных цен;
- сформировать знания о содержании и структуре цены;
- сформировать умения применять соответствующие методы ценообразования;
- изучить классификации и отличительные черты национальных систем ценообразования.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Ценообразование» входит в Блок 1. Дисциплины в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Требованиями к «входящим» знаниям и умениям студентов являются: знания социально-экономических процессов, основ бухгалтерского учета и отчетности, умения осуществлять сбор и обработку информации из различных экономических источников, знания в области законодательства и нормативно-правовой базы, методологии ценообразования. Дисциплины, изучаемые до курса: «Микроэкономика», «Основы отраслевых знаний». Содержание дисциплины служит основой для изучения дисциплин: «Маркетинг», «Экономика организаций», «Аудит», «Управленческий учет», «Финансовый учет», «Анализ хозяйственной деятельности».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Перечень планируемых результатов
ПК-4. Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, участвовать в формировании финансовых планов, бюджетов и смет; осуществлять анализ и оценку системы управления денежными потоками	ПК-4.2. Формирует структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; применяет результаты анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования различных типов рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы ценообразования.
		уметь анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.
		владеть навыками формирования и контроля цен, методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
	ПК-4.3. Составляет прогнозные сметы и бюджеты, обеспечивает составление финансовой части бизнес-планов, осуществляет проверку качества составления бюджетов денежных средств и финансовых планов.	знать понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
		уметь анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов.
		владеть вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)	216 (6 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	119	44	26
Лекции	68	24	14
Семинарские занятия			-
Практические занятия	51	20	12
Лабораторные работы	-		-
Курсовая работа (курсовой проект)	-		-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-		-
Самостоятельная работа студента (всего)	97	172	190
Форма аттестации	зачет с оценкой, экзамен	зачет с оценкой, экзамен	зачет с оценкой, экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. ПОСТАНОВКА ЗАДАЧ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ И ЦЕЛИ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ

Основные теории ценообразования. Задачи ценообразования. Ценностный подход к ценообразованию. Теория активного и пассивного ценообразования. Ценовая политика.

Тема 2. ПОНЯТИЕ ЦЕНЫ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ, ЕЕ СОДЕРЖАНИЕ И ХАРАКТЕРИСТИКА

Экономическое содержание цены. Принципы ценообразования. Функции цен. Методология ценообразования. Факторы, влияющие на уровень цен.

Тема 3. ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ НА РАЗЛИЧНЫХ ТИПАХ РЫНКА

Рынок свободной конкуренции. Рынок монополистической конкуренции. Рынок олигополистической конкуренции. Чистая монополия.

Тема 4. ВИДЫ ЦЕН И ИХ СТРУКТУРА

Классификация цен. Оптовые цены. Закупочные цены. Сметные цены. Розничные цены. Тарифы. Транспортные цены. Бытовые и коммунальные цены.

Тема 5. МИРОВЫЕ ЦЕНЫ

Импортные и экспортные цены. Трансфертные цены. Расчетные цены. Публикуемые цены. Сырьевые цены.

Тема 6. МЕТОДЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ЦЕН

Правовые основы государственного регулирования цен. Объекты государственного регулирования. Виды государственных цен. Методы регулирования цен.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	Семестр 3			
1	Постановка задач ценообразования и цели ценообразования.	12	4	2
2	Понятие цены и ценообразования, ее содержание и характеристика.	12	4	4
3	Ценообразование на различных типах рынка.	10	4	2
	Семестр 4			
4	Виды цен и их структура.	12	4	2
5	Мировые цены.	12	4	2
6	Методы государственного регулирования цен.	10	4	2
Итого:		68	24	14

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	Семестр 3			
1	Постановка задач ценообразования и цели ценообразования.	6	2	2
2	Понятие цены и ценообразования, ее содержание и характеристика	6	4	2
3	Ценообразование на различных типах рынка.	5	2	2
	Семестр 4			
4	Виды цен и их структура.	12	4	2
5	Мировые цены.	12	4	2
6	Методы государственного регулирования цен.	10	4	2
Итого:		51	20	12

4. 5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов		
			Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
	Семестр 3				
1	Постановка задач ценообразования и цели ценообразования.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	19	28	30
2	Понятие цены и ценообразования, ее содержание и характеристика	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	19	30	32
3	Ценообразование на различных типах рынка.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	19	30	32
	Семестр 4				

4	Виды цен и их структура.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	14	28	32
5	Мировые цены.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	14	28	32
6	Методы государственного регулирования цен.	Подготовка к практическим занятиям, к текущему и промежуточному контролю знаний и умений	12	28	32
Итого:			97	172	190

4.6. Курсовые работы/проекты учебным планом не предусмотрены

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активизацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные объяснительно-иллюстративные технологии, которые обеспечивают доступность учебного материала для большинства студентов, системность, отработанность организационных форм и привычных методов, относительно малые затраты времени;
- информационные технологии с использованием электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети) при подготовке к лекциям и практическим занятиям;

- технологии концентрированного обучения, суть которых состоит в создании максимально близкой к естественным психологическим особенностям человеческого восприятия структуры учебного процесса и которые дают возможность глубокого и системного изучения содержания учебных дисциплин за счет объединения занятий в тематические блоки;
- технологии модульного обучения, дающие возможность обеспечения гибкости процесса обучения, адаптации его к индивидуальным потребностям и особенностям обучающихся (применяются, как правило, при самостоятельном обучении студентов по индивидуальному учебному плану);
- технологии дифференцированного обучения, обеспечивающие возможность создания оптимальных условий для развития интересов и способностей студентов, в том числе и студентов с особыми образовательными потребностями, что позволяет реализовать в культурно-образовательном пространстве университета идею создания равных возможностей для получения образования
- технологии активного (контекстного) обучения, с помощью которых осуществляется моделирование предметного, проблемного и социального содержания будущей профессиональной деятельности студентов (используются активные и интерактивные методы обучения) и т.д.
- работа в команде: совместная работа студентов в группе при обсуждении выполненных рефератов по темам курса, конкретных ситуаций, проведении семинаров-дискуссий.

Максимальная эффективность педагогического процесса достигается путем конструирования оптимального комплекса педагогических технологий и (или) их элементов на личностно-ориентированной, деятельностной, диалогической основе и использования необходимых современных средств обучения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений);

контрольные работы;

рефераты.

Промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена и зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы). Студенты, выполнившие 75% текущих и контрольных мероприятий на «отлично», а остальные 25 % на «хорошо», имеют право на получение итоговой отличной оценки.

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку выставляются оценки по шкале, приведенной в таблице.

Оценка	Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

7. Учебно-методическое информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Забелина Е.А., Ценообразование. Практикум / Забелина Е.А. - Минск : РИПО, 2016. - 162 с. - ISBN 978-985-503-585-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855035856.html>
2. Тактаров Г.А., Ценообразование : учеб. пособие / под ред. Г.А. Тактарова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-279-03282-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032822>
3. Магомедов М.Д., Ценообразование / Магомедов М. Д. - М. : Дашков и К, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-394-01521-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394015212.html>

4. Юзов О.В., Ценообразование : учеб. пособие / Юзов, О.В. - М. : МИСиС, 2012. - 246 с. - ISBN 978-5-87623-593-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785876235930.html>
5. Ямпольская Д.О., Ценообразование в условиях рынка / Ямпольская Д.О. - М. : Международные отношения, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-7133-1508-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785713315085.html>

б) дополнительная литература:

1. Худжатов М.Б., Ценообразование во внешней торговле. Практикум : Учебное пособие / Худжатов М.Б., Воротынцева Т.М. - СПб.: ИЦ Интермедия, 2019. - 120 с. - ISBN 978-5-4383-0185-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301851.html>
2. Емельянова Т.В., Ценообразование в организации : учеб. пособие / Т.В. Емельянова, Е.П. Бабушкина, В.В. Приходько, Н.Я. Скорик, Т.М. Тишковская - Минск : Выш. шк., 2013. - 335 с. - ISBN 978-985-06-2350-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850623508.html>
3. Агапова А.В., Ценообразование во внешней торговле / Агапова А.В. - СПб.: ИЦ Интермедия, 2017. - 134 с. - ISBN 978-5-4383-0121-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785438301219.html>
4. Кохрейн Д.Х., Ценообразование активов / Джон Х. Кохрейн; пер. с англ. - М.: Дело, 2019. - 592 с. (Академический учебник) - ISBN 978-5-7749-1419-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914197.html>
5. Трифонов Н.Ю., Теория оценки стоимости : учебное пособие / Н.Ю. Трифонов - Минск : Высш. шк., 2017. - 208 с. - ISBN 978-985-06-2822-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850628220.html>

в) методические указания:

Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине «Ценообразование» для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». – Луганск: Изд-во ЛНУ им. В. ДАЛЯ, 2015. – 15 с.

г) Интернет-ресурсы:

Министерство экономического развития Луганской Народной Республики – <https://www.merlnr.su/>

Министерство экономического развития Российской Федерации – <http://economy.gov.ru/minec/main>

Министерство финансов Луганской Народной Республики – <https://minfinlnr.su/>

Министерство финансов Российской Федерации - <https://www.minfin.ru/ru/>

Министерство образования и науки Российской Федерации – <http://минобрнауки.рф/>

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки – <http://obrnadzor.gov.ru/>

Министерство образования и науки Луганской Народной Республики – <https://minobr.su>

Народный совет Луганской Народной Республики – <https://nslnr.su>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

Электронные библиотечные системы и ресурсы

Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – <http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>

Научная библиотека имени А. Н. Коняева ГОУ ВПО ЛНР «ЛНУ им. В. ДАЛЯ» – <http://biblio.dahluniver.ru/>

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Ценообразование» предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Программное обеспечение:

Функциональное назначение	Бесплатное программное обеспечение	Ссылки
Офисный пакет	Libre Office 6.3.1	https://www.libreoffice.org/ https://ru.wikipedia.org/wiki/LibreOffice
Операционная система	UBUNTU 19.04	https://ubuntu.com/ https://ru.wikipedia.org/wiki/Ubuntu

Браузер	FirefoxMozilla	http://www.mozilla.org/ru/firefox/fx
Браузер	Opera	http://www.opera.com
Почтовый клиент	MozillaThunderbird	http://www.mozilla.org/ru/thunderbird
Файл-менеджер	FarManager	http://www.farmanager.com/download.php
Архиватор	7Zip	http://www.7-zip.org/
Графический редактор	GIMP (GNU Image Manipulation Program)	http://www.gimp.org/ http://gimp.ru/viewpage.php?page_id=8 http://ru.wikipedia.org/wiki/GIMP
Редактор PDF	PDFCreator	http://www.pdfforge.org/pdfcreator
Аудиоплеер	VLC	http://www.videolan.org/vlc/

9. Оценочные средства по дисциплине
Паспорт
оценочных средств по учебной дисциплине
«Ценообразование»

Перечень компетенций (элементов компетенций), формируемых в результате освоения учебной дисциплины (модуля) или практики

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Контролируемые темы учебной дисциплины, практики	Этапы формирования (семестр изучения)
1	ПК-4	Способен анализировать финансово-хозяйственную деятельность экономического субъекта, участвовать в формировании финансовых планов, бюджетов и смет; осуществлять анализ и оценку системы управления денежными потоками	ПК-4.2 ПК-4.3	Тема 1. Постановка задач ценообразования и цели ценообразования. Тема 2. Понятие цены и ценообразования, ее содержание и характеристика. Тема 3. Ценообразование на различных типах рынка Тема 4. Виды цен и их структура. Тема 5. Мировые цены.	3

				Тема 6. Методы государственного регулирования цен.	
--	--	--	--	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций, описание шкал оценивания

№ п/п	Код контролируемой компетенции	Индикаторы достижений компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов	Контролируемые темы учебной дисциплины	Наименование оценочного средства
1	ПК-4	ПК-4.2 ПК-4.3	Знать базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основы функционирования различных типов рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы ценообразования. уметь анализировать экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере. владеть навыками формирования и контроля цен, методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в	Тема 1, Тема 2, Тема 3, Тема 4, Тема 5, Тема 6.	Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений), рефераты, контрольные работы

			профессиональной практике. знать понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; уметь анализировать производственную, экономическую и финансовую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов. владеть вариантами расчетов экономических показателей; системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.		
--	--	--	--	--	--

Фонды оценочных средств по дисциплине «Ценообразование»

Вопросы для обсуждения (в виде докладов и сообщений)

1. Правовое регулирование цен.
2. Способы государственного регулирования цен.
3. Административно-хозяйственные санкции за нарушение законодательства о ценах и ценообразовании.
4. Затратный метод ценообразования.
5. Рыночный метод ценообразования.
6. Теории ценообразования.
7. Органы государственного контроля и мониторинга в сфере ценообразования.
8. Тарифы.
9. Ценовая стратегия «снятия сливок».
10. Стратегия гибких цен.
11. Внутрифирменное планирование цены.
12. Виды торговых надбавок.
13. Виды торговых скидок.
14. Стихийное ценообразование.
15. Снабженческо-сбытовые надбавки.
16. Механизмы определения уровня цены на товар.
17. Основные направления государственной ценовой политики.

18. Полномочия органов местного самоуправления в сфере ценообразования
19. Органы государственного контроля (надзора) и наблюдения в сфере ценообразования.
20. Гарантии, предоставляемые субъектам хозяйствования при государственном регулировании цен.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«доклад, сообщение»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Доклад (сообщение) представлен(о) на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.)
4	Доклад (сообщение) представлен(о) на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.)
3	Доклад (сообщение) представлен(о) на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.)
2	Доклад (сообщение) представлен(о) на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Контрольные работы

1. Постановка задач и цели ценообразования.
2. Основные теории ценообразования.
3. Задачи ценообразования.
4. Ценностный подход к ценообразованию.
5. Теория активного и пассивного ценообразования.
6. Ценовая политика.
7. Понятие цены и ценообразования, ее содержание и характеристика.
8. Экономическое содержание цены.
9. Принципы ценообразования.
10. Функции цен.
11. Методология ценообразования.
12. Факторы влияющие на уровень цен.
13. Ценообразование на различных типах рынка.
14. Рынок свободной конкуренции.

15. Рынок монополистической конкуренции.
16. Рынок олигополистической конкуренции.
17. Чистая монополия.
18. Виды цен и их структура.
19. Классификация цен.
20. Оптовые цены.
21. Закупочные цены.
22. Сметные цены.
23. Розничные цены.
24. Средневзвешенные розничные цены.
25. Транспортные цены.
26. Бытовые и коммунальные цены.
27. Мировые цены.
28. Импортные и экспортные цены.
29. Трансфертные цены.
30. Расчетные цены.
31. Публикуемые цены.
32. Сырьевые цены.
33. Методы государственного регулирования цен.
34. Правовые основы государственного регулирования цен.
35. Объекты государственного регулирования.
36. Виды государственных цен.
37. Методы регулирования цен.

**Критерии и шкала оценивания по оценочному средству
«контрольная работа»**

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Контрольная работа выполнена на высоком уровне (правильные ответы даны на 90-100% вопросов/задач)
4	Контрольная работа выполнена на среднем уровне (правильные ответы даны на 75-89% вопросов/задач)
3	Контрольная работа выполнена на низком уровне (правильные ответы даны на 50-74% вопросов/задач)
2	Контрольная работа выполнена на неудовлетворительном уровне (правильные ответы даны менее чем на 50%)

Рефераты

1. Нормативно-правовое регулирование ценообразования.
2. Ценообразование и ценовая политика.
3. Разработка ценовой стратегии.

4. Отраслевое ценообразование.
5. Ценообразование в газовой отрасли.
6. Тарифы на транспортные услуги.
7. Прямые и косвенные налоги в составе цены.
8. Ценообразование на жилищно-коммунальные услуги.
9. Ценообразование на электроэнергию.
10. Ценообразование на тепловую энергию.
11. Ценовая политика.
12. Особенности ценообразования в сфере услуг.
13. Ценообразование в пищевой промышленности.
14. Железнодорожные тарифы на перевозки.
15. Ценообразование в угольной отрасли.
16. Ценообразование в легкой промышленности.
17. Ценообразование на промышленную продукцию.
18. Трансфертные цены.
19. Затратные методы ценообразования.
20. Рыночные методы ценообразования.

Критерии и шкала оценивания по оценочному средству «реферат»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
5	Реферат представлен на высоком уровне (студент в полном объеме осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, владеет профильным понятийным (категориальным) аппаратом и т.п.). Оформлен в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
4	Реферат представлен на среднем уровне (студент в целом осветил рассматриваемую проблематику, привел аргументы в пользу своих суждений, допустив некоторые неточности и т.п.). В оформлении допущены некоторые неточности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
3	Реферат представлен на низком уровне (студент допустил существенные неточности, изложил материал с ошибками, не владеет в достаточной степени профильным категориальным аппаратом и т.п.). В оформлении допущены ошибки в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду работ.
2	Реферат представлен на неудовлетворительном уровне или не представлен (студент не готов, не выполнил задание и т.п.)

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)

1. Задачи и цели ценообразования.
2. Основные теории ценообразования.
3. Теория активного и пассивного ценообразования.
4. Ценовая политика.
5. Понятие цены и ценообразования, ее содержание и характеристика.
6. Влияние фактора конкуренции на уровень цены.
7. Экономическое содержание цены.
8. Принципы ценообразования.
9. Формирование цены на рынке монополистической конкуренции.
10. Категории цен.
11. Функции цен.
12. Влияние спроса и предложения на формирование цены.
13. Цены как стимулирующий инструмент экономики.
14. Распределительная функция цены.
15. Типы рынков и формирование цены на различных рынках.
16. Методология ценообразования.
17. Формирование цен на рынке чистой монополии.
18. Эластичность спроса и предложения и их влияние на ценообразование.
19. Факторы влияющие на уровень цен.
20. Рынок свободной конкуренции.
21. Рынок монополистической конкуренции.
22. Особенности олигополистического рынка.
23. Значение ценовой стратегии в экономике страны.
24. Чистая монополия.
25. Классификация цен.
26. Параметрические методы ценообразования.
27. Правовые основы государственного регулирования цен.
28. Влияние инфляции на природу цен.
29. Как формируется цена на рынке чистой конкуренции.
30. Рынок олигополии.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «зачет с оценкой»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.

Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Задачи и цели ценообразования.
2. Основные теории ценообразования.
3. Теория активного и пассивного ценообразования.
4. Ценовая политика.
5. Понятие цены и ценообразования, ее содержание и характеристика.
6. Влияние фактора конкуренции на уровень цены.
7. Экономическое содержание цены.
8. Принципы ценообразования.
9. Категории цен.
10. Функции цен.
11. Влияние спроса и предложения на формирование цены.
12. Цены как стимулирующий инструмент экономики.
13. Корреляционно-регрессивный анализ.
14. Распределительная функция цены.
15. Государственные цены и их виды.
16. Типы рынков и формирование цены на различных рынках.
17. Методология ценообразования.
18. Эластичность спроса и предложения и их влияние на ценообразование.
19. Факторы влияющие на уровень цен.

20. Рынок свободной конкуренции.
21. Рынок монополистической конкуренции.
22. Особенности олигополистического рынка.
23. Значение ценовой стратегии в экономике страны.
24. Чистая монополия.
25. Виды цен и их структура.
26. Стратегия высоких цен.
27. Классификация цен.
28. Параметрические методы ценообразования.
29. Структура оптовой цены.
30. Закупочные цены.
31. Сметные цены.
32. Розничные цены.
33. Тарифы.
34. Транспортные цены.
35. Бытовые и коммунальные цены.
36. Мировые цены и их виды.
37. Цены на импортные товары.
38. Особенности экспортного ценообразования.
39. Трансфертные цены.
40. Расчетные цены.
41. Публикуемые цены.
42. Сырьевые цены.
43. Методы государственного регулирования цен.
44. Правовые основы государственного регулирования цен.
45. Объекты государственного регулирования.
46. Методы регулирования цен.
47. Стратегия льготных цен.
48. Торговые надбавки.
49. Влияние инфляции на природу цен.
50. Ценовая дискриминация.

Критерии и шкала оценивания к промежуточной аттестации «экзамен»

Шкала оценивания (интервал баллов)	Характеристика знания предмета и ответов
Отлично (5)	Студент глубоко и в полном объёме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
Хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
Удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно чёткие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
Неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)