

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ВЛАДИМИРА ДАЛЯ»

ПРИНЯТО:

Ученым советом
ГОУ ВО ЛНР «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
«19» 05 2023 года
протокол № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора
ГОУ ВО ЛНР «Луганский
государственный университет
имени Владимира Даля»
от «22» 05 2023 года
№ 372-04

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

37.04.02 Конфликтология

Магистерская программа
Технологии урегулирования конфликтов

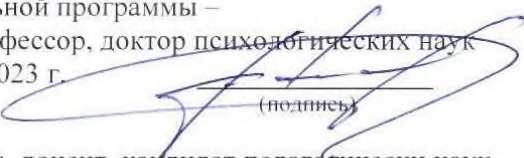
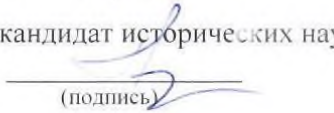
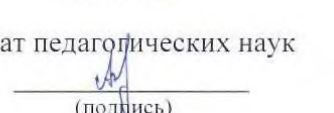
Форма обучения
очная, очно-заочная

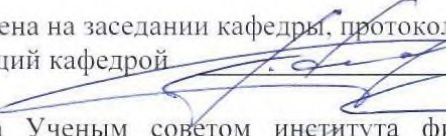
Луганск
2023

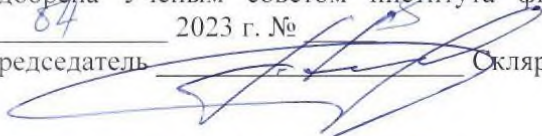
Лист согласования ОПОП ВО

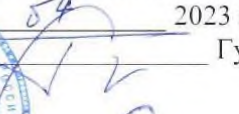
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология, магистерская программа «Технологии урегулирования конфликтов» разработана кафедрой психологии и конфликтологии.

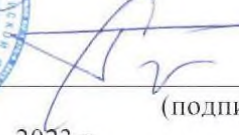
Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы –
Скляр Павел Петрович, профессор, доктор психологических наук
«18» 04 2023 г. 
(подпись)
2. Бугеря Татьяна Николаевна, доцент, кандидат педагогических наук
«18» 04 2023 г. 
(подпись)
3. Пидченко Светлана Анатольевна, доцент, кандидат исторических наук
«18» 04 2023 г. 
(подпись)
4. Васюк Андрей Андреевич, доцент, кандидат педагогических наук
«18» 04 2023 г. 
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «18» 04 2023 г. № 9
Заведующий кафедрой  Скляр П. П.

Одобрена Ученым советом института философии протокол от «21» 04 2023 г. № 84
Председатель  Скляр П.П.

Рекомендована Учебно-методическим советом ЛГУ им. В. Даля
протокол от «25» 04 2023 г. № 9
Председатель  Гутько Ю. И.

Согласована
Первый проректор  Гутько Ю. И.
«25» 04 2023 г. (подпись)



Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология, магистерская программа «Технологии урегулирования конфликтов»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология, (магистерская программа «Технологии урегулирования конфликтов») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Конфликтология (утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 842).

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя рецензию (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей), рабочие программы учебных дисциплин (модулей), фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям), аннотации программ практик, программы практик, фонды оценочных средств по практикам, программу государственной итоговой аттестации, фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий.

СОДЕРЖАНИЕ

Описание основной профессиональной образовательной программы высшего образования

- 1 Нормативная правовая база разработки ОПОП
 - 2 Квалификация, присваиваемая выпускникам
 - 3 Формы обучения по программе
 - 4 Срок освоения программы
 - 5 Объем (трудоемкость) программы
 - 6 Область (-и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность
 - 7 Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники
 - 8 Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
 - 9 Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры
 - 10 Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 11 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 - 12 Организационно-педагогические условия реализации программы
 - 13 Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложение А. Рецензия (-и) работодателя (-ей) на основную профессиональную образовательную программу высшего образования
- Приложение Б. Учебный план, календарный учебный график
- Приложение В. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)
- Приложение Д. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям)
- Приложение Е. Аннотации программ практик
- Приложение Ж. Программы практик
- Приложение И. Фонды оценочных средств по практикам
- Приложение К. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение Л. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

ОПИСАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Нормативная правовая база разработки ОПОП ВО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2023);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245;

нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология (утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 842);

Устав ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля»;

локальные нормативные акты ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

2. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

3. Формы обучения по программе:

- очная
- очно-заочная

4. Срок освоения программы (*срок освоения ОП в годах указывается для конкретных форм обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки*):

- очная форма – 2 года
- очно-заочная форма – 2 года и 6 месяцев.

5. Объем (трудоемкость) ОПОП ВО (*в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки*) – 120 з.е.

6. Область-(и) профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность, в соответствии с п. 1.11 федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 842, включает (-ют):

01 Образование и наука (в сферах: психолого-педагогической, психолого-конфликтологической и консультативной помощи субъектам образовательного процесса; основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования, дополнительного профессионального образования; научных исследований);

03 Социальное обслуживание (в сферах: консультативной помощи работникам социальных служб, социальной помощи семье и замещающим семьям; оказания психолого-конфликтологической помощи отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию; просвещения и повышения культуры населения в разрешении конфликтов);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: психолого-конфликтологического сопровождения информационно-коммуникационного пространства и обеспечения психологической безопасности информационной среды включая интернет-контент и средства массовой информации; связей с общественностью (PR);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: медиативного урегулирования споров; организационного конфликт-менеджмента);

12 Обеспечение безопасности (в сфере научно-исследовательской, психолого-конфликтологической и консультативной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка),

33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и прочие) (в сферах: консультативной деятельности; альтернативного (посредством переговоров и медиации) урегулирования конфликтов и поддержания мира в социальных коммуникациях и бизнес-процессах).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

7. Тип (типы) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся выпускники, в соответствии с п. 1.12 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г.

переговорный и медиационный;
научно-исследовательский;
просветительно-профилактический;

диагностический;
консультационный;
организационно-управленческий (администрирование);
педагогический.

8. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1	01.002	"Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"
03 Социальное обслуживание		
2	03.008	"Психолог в социальной сфере
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		
3	07.001	"Специалист в области медиации (медиатор)"

9. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
03.008	А	Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	7	Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)	А/01.7	7
				Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения	А/02.7	7
				Оказание психологической	А/03.7	7

				помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию		
				Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)	A/05.7	7
				Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы	A/07.7	7
				Разработка и реализация программ повышения психологической защищенности и предупреждения психологического неблагополучия населения	A/08.7	7
07.001	В	Ведение процедуры медиации в специализированной сфере	7	Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере	В/02.7	7

10. Направленность основной профессиональной образовательной программы высшего образования – «Конфликтология».

Цель программы — развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

Программа направлена на подготовку высококвалифицированных кадров в сферах альтернативного урегулирования споров, а также на воспитание высокотолерантной личности, способной поддерживать свой

уровень профессиональной компетенции и выполнять свои профессиональные функции в организациях любого типа в области разрешения конфликтов, конструирования социально-партнерских отношений, укрепления системы безопасности и мирных способов взаимодействия.

11. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – компетенции обучающихся, установленные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 842.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует задачу, рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИУК-1.2. Дифференцирует факты, мнения, интерпретации, оценки, суммирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, планирует и выполняет реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов, ограничений, действующих правовых норм ИУК-2.2. Представляет результаты проекта, предлагает варианты их использования и/или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой членами команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Осуществляет обмен информацией, знанием и опытом с членами команды, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели ИУК-3.2. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы, имеет личную ответственность за результат
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИУК-4.1. Выбирает, адаптирует и использует язык и стиль общения в зависимости от целей и условий партнерства и ситуации взаимодействия

	иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2. Устно и письменно представляет результаты своей деятельности, участвует в их обсуждении на русском и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Выбирает стиль общения с учетом культурологических и социальных особенностей аудитории ИУК-5.2. Строит деловое общение на принципах толерантности и этических нормах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста с учетом предложений на рынке труда и образовательных услуг ИУК-6.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержки здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории (группы)	Компетенции	Индикаторы освоения компетенций
Научное исследование и оценка	ОПК-1. Способен проводить комплексные междисциплинарные исследования в сфере профессиональной деятельности: планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИОПК-1.1. Знает основные теоретические и практические задачи современной конфликтологии; концептуальные основы способов их анализа и осмысления ИОПК-1.2. Умеет применять в сфере своей профессиональной деятельности методы различных областей знания для осуществления диагностики конфликта; планировать, разрабатывать и реализовывать научные программы для решения теоретических и практических задач ИОПК-1.3. Владеет теоретико- методологическим инструментарием различных отраслей знания для диагностики конфликта; навыками анализа актуальных теоретических и практических задач в области конфликтологии; теоретико- методологическими и прикладными основами их анализа и возможного разрешения
	ОПК-2. Способен оформлять	ИОПК-2.1. Знает этапы

	результаты научноисследовательской работы в виде научных отчетов и публикаций на государственном и иностранном языках	научноисследовательской работы; структуру и методологию научного исследования; требования к структуре и оформлению научных публикаций и отчетов ИОПК-2.2. Умеет оформлять результаты научноисследовательской работы в области конфликтологии в виде научных отчетов и публикаций на русском и иностранном языках ИОПК-2.3. Владеет навыками создания, структурирования и оформления научного текста в виде отчетов и публикаций на русском и иностранном языках; навыками организации диалога в научной среде
Диагностика и экспертиза	ОПК-3. Способен применять основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон	ИОПК-3.1. Знает основные методы, способы и средства получения информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон ИОПК-3.2. Умеет анализировать информацию о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон, применять основные методы, способы и средства получения для ее поиска ИОПК-3.3. Владеет основными методами поиска и анализа информации о конфликтах и мирных способах взаимодействия конфликтующих сторон
	ОПК-4. Способен готовить экспертные заключения, в том числе осуществлять ситуационный анализ конкретного конфликта диагностировать конфликт и выбирать способы работы с ним	ИОПК-4.1. Знает теоретико-методологические подходы анализа конфликта и способы работы с ним; общую теорию и методологию экспертного исследования, требования законодательства, регулирующего судебноэкспертную деятельность, структуру и правила оформления заключения эксперта. ИОПК-4.2. Умеет провести всестороннюю комплексную диагностику конфликта, в том числе осуществлять ситуационный анализ конкретного конфликта, и выбирать способы работы с ним; обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере ИОПК-4.3. Владеет общей методикой

		экспертного исследования и навыками конфликтологической экспертизы
Профилактика конфликтов	ОПК-5. Способен создавать, координировать и реализовать комплексные программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах и укрепляющие систему безопасности	ИОПК-5.1. Знает определение конфликтогенов и конфликтности на уровне общества в целом; причины и признаки возникновения напряженностей в обществе; элементы изучения конфликтности общества. ИОПК-5.2. Умеет осуществлять профилактику, диагностику, прогнозирование и управление конфликтностью общества посредством реализации комплексных программ, укрепляющих систему безопасности ИОПК-5.3. Владеет методикой диагностики и прогнозирования социальной конфликтности общества
	ОПК-6. Способен разрабатывать проекты, развивающие социально-партнерские отношения в различных сферах социальной жизни	ИОПК-6.1. Знает основы проектной деятельности, направленной на развитие социально-партнерских отношений в различных сферах социальной жизни ИОПК-6.2. Умеет анализировать социальную структуру, применять различные методологические подходы для ее анализа; приобретать новые знания и совершенствовать навыки проектной деятельности в процессе профессиональной деятельности ИОПК-6.3. Владеет навыками проектирования, диалогического общения аргументативной деятельности в исследовательской и профессиональной сфере; навыками организации социально-партнерских отношений в различных сферах жизни общества
Разрешение конфликтов	ОПК-7. Способен разрабатывать и внедрять в практику социального взаимодействия технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира	ИОПК-7.1. Знает основные способы и технологии урегулирования конфликтов и поддержания мира; правила применения различных технологий по урегулированию конфликтов и их ограничения ИОПК-7.2. Умеет аргументировать и обосновывать выбор наиболее оптимальных технологий для

		конструктивного урегулирования конфликта ИОПК-7.3. Владеет навыками разработки и внедрения в практику социального взаимодействия технологий урегулирования конфликтов и поддержания мира; навыками прогнозирования последствий применения разных технологий по урегулированию конфликтов
	ОПК-8. Способен осуществлять конфликтологическое сопровождение деятельности организаций, планировать и разрабатывать стратегию и тактику вмешательства в конфликт и реализовать ее	ИОПК-8.1. Знает основы конфликтменеджмента в организации; комплекс стратегий, практик, агентов, рисков, направленных на разрешение, урегулирование или управление организационными конфликтами; классические техники взаимоотношениями людей ИОПК-8.2. Умеет обеспечить методами конфликтменеджмента принятие наиболее значимых стратегических решений, касающихся дальнейшего развития и существования организации ИОПК-8.3. Владеет навыками определения противоречий между различными элементами организационной системы и анализа основных условий факторов, способствующих конфликту, а также возможностей воздействовать на предконфликтную ситуацию или конфликт. конфликт
Супервизия	ОПК-9. Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности конфликтолога	ИОПК-9.1. Знает виды, модели и методы супервизии, ее связь с конфликтологией ИОПК-9.2. Умеет оказывать помощь психологическими средствами профессионалам, работающим с конфликтами ИОПК-9.3. Владеет теоретико-методологическими основами супервизии, психологическими и психотерапевтическими практиками для контроля и совершенствования профессиональной деятельности конфликтолога
Администрирование (организация и	ОПК-10. Способен выполнять основные функции управления психолого-	ИОПК-10.1. Знает концептуальные особенности разработки и реализации организационно-управленческих

управление)	конфликтологической практикой	решений в сфере профессиональной деятельности ИОПК-10.2. Умеет использовать знания, теории, принципы и методы, на основе которых осуществляется управление психолого-конфликтологической практикой; оценивать перспективы управления; разрабатывать программы и механизмы управления психолого-конфликтологической практикой ИОПК-10.3. Владеет навыками обобщения, анализа, восприятия социальной информации, постановки цели и выбора путей ее достижения; инструментами управления психолого-конфликтологической практикой
Педагогическая деятельность	ОПК-11. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе новейших разработок в области образования и конфликтологии применительно образовательным потребностям представителей различных групп населения, в том числе особых социальных групп (групп риска, уязвимых категорий населения, лиц с ограниченными возможностями здоровья) и при организации инклюзивного образования	ИОПК-11.1. Знает основные тенденции развития современного образования; сущность процессов обучения и воспитания, их роль в личностном и профессиональном развитии студентов; дидактические принципы методики преподавания конфликтологии, современные подходы к организации процесса обучения в высшей школе; принципы проектирования и реализации технологий обучения в высшей школе ИОПК-11.2. Умеет: определять на основе категорий и принципов методики преподавания конфликтологии и педагогики высшей школы цели учебных занятий, проектировать соответствующее им содержание, формы и методы работы преподавателя и студентов; активизировать познавательную деятельность студентов в процессе обучения; прогнозировать результаты обучения и воспитания и корректировать процесс их достижения ИОПК-11.3. Владеет навыками и умениями организации и осуществления научно-педагогической деятельности в высшей школе, в том числе инклюзивного образования; инновационными технологиями

		обучения в вузе на основе категорий и принципов методики преподавания конфликтологии и педагогики высшей школы
--	--	--

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в области конфликтологии и на основе использования различных теоретико-методологических подходов анализа и технологий урегулирования конфликтов делать выводы и вырабатывать рекомендации заинтересованным учреждениям	ИПК-1.1. Знает методы осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности; концептуальные и социально-этические принципы научно-исследовательской деятельности ИПК-1.2. Умеет формулировать конкретные задачи научных исследований в области конфликтологии; самостоятельно осваивать новые методы исследования и технологии урегулирования конфликтов, проводить их углубленную разработку с учетом требований академической этики ИПК-1.3. Владеет навыками работы с научной литературой с использованием новых информационных технологий; проведения углубленной разработки современных конфликтологических исследований; осуществления научной критики, с учетом требований заинтересованных учреждений
ПК-2. Способен к организации и проведению диагностики, мониторинга и исследования конфликтов на основе методов и методик различных отраслей знания	ИПК-2.1. Знает количественные и качественные методы анализа конфликтов, используемые в диагностической деятельности; методологию и методику анализа и оценки результатов мониторинга конфликтов; методику организации этапов диагностики конфликта ИПК-2.2. Умеет анализировать результаты мониторинга конфликтов; осуществлять экспертные мероприятия контрольно-оценочного характера ИПК-2.3. Владеет навыками междисциплинарного подхода анализа конфликтов; организации этапов диагностики конфликта с использованием современных технологий; анализа результатов своей диагностической деятельности
ПК-3. Способен к осуществлению последовательной процедуры медиации и проведению переговоров любого уровня сложности на основе правовых и альтернативных способов разрешения конфликтов, мирных и гуманитарных технологий урегулирования конфликта и поддержания мира	ИПК-3.1. Знает основы теории и практики медиативной деятельности, последовательность процедуры медиации; техники работы медиатора ИПК-1.2. Умеет формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания участников и сторон в процедуре медиации; обобщать и резюмировать высказывания участников процедуры медиации ИПК-1.3. Владеет навыками определения и корректировки эмоционального состояния

	участников процедуры медиации
ПК-4. Способен к применению техник конфликтологического анализа, экспертизы, консультирования и других технологий профессиональной интервенции в конфликт	ИПК-4.1. Знает основы экспертно-аналитической работы в сфере профессиональной деятельности; формы и способы представления ее результатов ИПК-4.2. Умеет обобщать, систематизировать, анализировать и представлять результаты экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере ИПК-4.3. Владеет навыками экспертной работы и представления ее итогов в виде отчетов, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями
ПК-5. Способен к осуществлению эффективного менеджмента, управления конфликтами в организациях, принятию профессиональных управленческих решений, анализу организационной деятельности, оценке масштаба и интенсивности конфликтных ситуаций в организациях	ИПК-5.1. Знает ключевые проблемы менеджмента в организации, его основные законы и принципы; инструменты реализации эффективного конфликт-менеджмента в организации ИПК-5.2. Умеет принимать эффективные управленческие решения; разрабатывать программы и механизмы управления конфликтами в организациях; формировать новые принципы управления конфликтами для развития организации ИПК-5.3. Владеет навыками анализа масштаба и интенсивности конфликтных ситуаций в организациях; инструментами конфликт-менеджмента и их оценки; навыками принятия эффективных управленческих решений

Матрица компетенций

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1
	Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-2; ПК-3;

			ПК-4; ПК-5; ПК-1
	Б1.О.01	Модуль гуманитарных дисциплин	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1
	Б1.О.01.01	Акмеология	УК-6
	Б1.О.01.02	Философские проблемы научного познания	ОПК-1; ОПК-2
	Б1.О.01.03	Профессиональные коммуникации на иностранном языке	УК-3; УК-4
	Б1.О.01.04	Педагогика высшей школы	ОПК-11
	Б1.О.01.05	Математические методы в гуманитарных науках	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3
	Б1.О.01.06	Компьютерные и информационные технологии в отрасли	ОПК-3; ОПК-9
	Б1.О.01.07	Модуль профессиональных дисциплин	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ПК-4; ПК-1
	Б1.О.01.07.01	Введение в междисциплинарную методологию анализа конфликта	ОПК-7
	Б1.О.01.07.02	Теоретико-дисциплинарные подходы и практика экспертизы и анализа конфликта	ОПК-4

	Б1.О.01.07.03	Технологии урегулирования конфликтов	ОПК-7; ПК-4
	Б1.О.01.07.04	Методологические проблемы анализа глобальных конфликтов и международная практика их предупреждения и разрешения	ОПК-1; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1
	Б1.О.01.07.05	Психология высшей школы	УК-2; ОПК-11; ПК-1
	Б1.О.01.07.06	Методы получения информации и выбор стратегии разрешения конфликтов	ОПК-3; ПК-1
	Б1.О.01.07.07	Психология конфликта	УК-2; ОПК-10; ПК-1
	Б1.О.01.07.08	Методика преподавания конфликтологии в высшей школе	ОПК-11; ПК-4
	Б1.О.01.07.09	Посредничество в разрешении конфликта	ОПК-6; ПК-3
	Б1.О.01.07.10	Диагностика конфликтных действий и определяющих их факторов	ОПК-3
	Б1.О.01.07.11	Проектирование, внедрение и сопровождение технологий урегулирования конфликтов	УК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-1
	Б1.О.01.07.12	Конфликт-менеджмент в различных сферах деятельности	ОПК-5; ОПК-8; ПК-4
	Б1.О.01.07.13	Развитие	ОПК-9; ПК-1

		профессиональных компетенций и супервизий в деятельности конфликтолога	
	Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-7; ОПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-1
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	ОПК-3; ОПК-7; ОПК-10; ПК-3; ПК-5
	Б1.В.ДВ.01.01	Организационная конфликтология	ОПК-10
	Б1.В.ДВ.01.02	Психология девиантного поведения	ОПК-10
	Б1.В.ДВ.01.03	Переговорный процесс: стратегия и тактика ведения переговоров	ОПК-7; ПК-3
	Б1.В.ДВ.01.04	Планирование теоретического и практического исследования в психологии	ОПК-1; ПК-1
	Б2	Практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1
	Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-9; ОПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1
	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	ОПК-9; ОПК-10; ПК-1
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1; ОПК-2; ПК-4; ПК-1
	Б2.О.03(П)	Производственная практика в профильных	ОПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5

		организациях	
	Б2.О.04(П)	Научно-исследовательская (квалификационная) практика	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-1
	Б2.О.05(Пд)	Производственная практика в профильных организациях (Преддипломная практика)	ОПК-1; ОПК-2; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
	Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1
	Б3.01	Магистерская диссертация	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-1
	ФТД	Факультативные дисциплины	УК-4; ОПК-2; ОПК-7; ПК-4
	ФТД.01	Конфликтологическое консультирование	ОПК-7; ПК-4
	ФТД.02	Теория и риторика научного текста	УК-4; ОПК-2

12. Организационно-педагогические условия реализации программы

Условия реализации программы магистратуры должны соответствовать установленным в разделе 4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.04.02 Конфликтология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 842. В частности, в соответствии с п. 4.4 указанного выше федерального государственного образовательного стандарта высшего образования при реализации программы магистратуры должны выполняться следующие требования к кадровым условиям:

реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (4.4.1.);

квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии) (4.4.2.);

не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля) (4.4.3.);

не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) (4.4.4.);

не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) (4.4.5.).

общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником Организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (4.4.6.).

13. Условия реализации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится в зависимости от их индивидуальных потребностей, в том числе по индивидуальному учебному плану и с применением адаптированных программ дисциплин (модулей) и практик.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Выбор мест прохождения практик инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется с учетом их состояния здоровья и требований по доступности.

При проведении государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными способностями соблюдается выполнение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и других обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов и других приспособлений).

По дисциплине «Физическая культура и спорт» предусмотрены особые условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Официальный сайт Организации имеет опцию настройки для слабовидящих.